

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29576 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29576
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Скрипчук Петро Михайлович, Данілочкіна Людмила Олександрівна, Августин Руслан Ростиславович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.03.2024 р. – 28.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/29576_vidomosti.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/program_visit_menedgment_29576.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП Менеджмент є унікальною, сформованою на основі кращих світових практик і багаторічного досвіду реалізації в ОНУ імені І.І. Мечникова спеціальності Менеджмент, корелює зі стратегічними напрямками розвитку ЗВО та є органічною складовою його діяльності; цілі та ПРН сформульовані та реалізуються відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів підготовки фахівців в сфері менеджменту, галузевий контекст якої віддзеркалюється у викладанні, заснованому на дослідженнях для різних галузей економіки відповідно до вимог стандартів та рекомендацій Європейської асоціації управління промисловими дослідженнями; ОП фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів міждисциплінарних професійних і мовних компетентностей, що відповідає інноваційним трендам розвитку ринку праці; зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; наявні чіткі та зрозумілі правила прийому; чіткі і зрозумілі процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті; позитивна практика визнання результатів навчання, отриманих здобувачами на програмах міжнародної мобільності; форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН; учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; значні наукові зв'язки, гранти, а дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО; учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, за допомогою технічних можливостей сервісу Unicheck; наявні чіткі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти; ЗВО має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, забезпечення комп'ютерною технікою, новітніми аудиторіями, такими як «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» та аудиторія конструктор, наявні спеціалізовані програмні продукти; ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду; особливістю ОП є синергія яка підсилюється реалізацією грантових проектів та вимог навчального процесу; стажування НПП і здобувачів на ОП відбувається постійно у рамках грантової роботи через інноваційні підходи надання освітніх послуг з питань діджиталізації економіки; відбуваються зустрічі з роботодавцями та бізнесом через роботу Дорадчої експертної ради; типові траєкторії працевлаштування випускників ОП моніторяться та враховані; наявна повна інформація про ОП, РП, досягнення кафедр та можливості для студентів в гутл класах.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Особливістю ОП є якісна підготовка фахівців з питань менеджменту для розбудови діджиталізованої економіки в синергетичному поєднанні роботи спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0», проектно-орієнтованого навчання, симуляції, навчальних ігор та інших інноваційних підходів на ОП; ОП реалізується відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів підготовки фахівців в сфері менеджменту, галузевий контекст якої віддзеркалюється у викладанні, заснованому на дослідженнях для різних галузей економіки відповідно до вимог стандартів та рекомендацій Європейської асоціації управління промисловими дослідженнями; створені достатні умови для формування soft skills в межах навчального процесу та у позааудиторній діяльності на основі програм мобільності Erasmus+, проекту "Accent", функціонування студентського наукового гуртка «Менеджмент майбутнього»; результати навчання отримані в ЗВО за програмами мобільності перераховуються; підготовка фахівців передбачає застосування інноваційних методів навчання: програма і додатки віртуальної та доповненої реальності для впровадження Industry 4.0 в економіку регіону та навчання здобувачів ЗВО закордоном; здобувачі ОП здобувають призові місця на Міжнародних студентських конкурсах; НПП та здобувачі проходять тренінги та отримали безкоштовний доступ до сертифікації власних курсів; викладання та навчання на ОП пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки діючим проектам; ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності шляхом проведення різноманітних заходів та через діючий телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ"; до реалізації ОПП залучені фахівці з високою академічною та професійною кваліфікацією (12 д.н. та 17 к.н.), високий рівень публікаційної активності НПП у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS; обмін досвідом наукової та освітньої діяльності НПП з іноземними партнерами, виконання спільних проектів; залучення до аудиторних занять зарубіжних гостей лекторів; сприяння ЗВО професійному розвитку НПП через міжнародні гранти та проекти; наявна практика обміну літератури між ЗВО; надається програма оздоровлення від Профспілкового комітету; ЗВО видає Mechnikov Student Card; створений і функціонує «Пункт незламності»; надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних; стажування НПП і здобувачів, перегляд освітніх програм та їх наповнення, реалізовані гранти враховуються у системі модернізації змісту ОП та окремих ОК, що відповідає стратегії ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості через інноваційні підходи надання освітніх послуг з питань діджиталізації економіки; на ОП системно й періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями та бізнесом через роботу Дорадчої експертної ради та враховуються їх пропозиції; постійний зв'язок з випускниками, моніторинг траєкторії їх працевлаштування; активна грантова діяльність; здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо змін в ОП й ОК, а їх пропозиції фіксуються та враховуються.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: обсяг виділених кредитів на ОК 39. Курсова робота з дисципліни Менеджмент, ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом» складає по 2 кредити, що не відповідає Положенню про організацію

освітнього процесу ОНУ І.І. Мечникова, де в п. 2.8.4. зазначено, що обсяг такого компонента складає, як правило, не менше 3 кредитів (90 годин); структурно-логічна схема потребує корегування та представлення не у вигляді таблиці, а у вигляді схеми для розуміння цілісної картини навчального плану на весь період навчання студентів за ОП Менеджмент, оскільки в поданій таблиці та у робочих програмах ОК не відображено постреквізитів та перереквізитів та взаємозв'язок між освітніми компонентами; у кваліфікаційних роботах недостатньо розкриті управлінська складова, організаційно-економічні інструменти, виконання проектних рішень й економічне обґрунтування запропонованих рішень; недостатній рівень публікаційної активності НПП (написання статей, видання навчально-методичних посібників, монографій) в рамках ОК 03, ОК 06, ОК 29; відсутнє документальне підтвердження підвищення кваліфікації НПП, що реалізують ОК 06, ОК 24, ОК 33, ОК 38; недостатньо уваги приділяється проведенню тренінгів та семінарів з питань, пов'язаних з профілактикою психологічного та ментального стану здобувачів і викладачів; відсутня адаптована література для здобувачів з особливими потребами; гостьові лекції та практична підготовка недостатньо представлена стейкхолдерами із галузей економіки, які представляють регіональні особливості підготовки фахівців. Рекомендується: при наступному перегляді ОП привести у відповідність до п. 2.8.4 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова обсяг кредитів на курсові роботи; при наступному перегляді ОП: структурно-логічну схему представити у вигляді схеми з урахуванням постреквізитів та перереквізитів та взаємозв'язку між освітніми компонентами; в РП ОК зазначити постреквізити та перереквізити; посилити ОП практичною підготовкою здобувачів із написання кваліфікаційних робіт на замовлення бізнесу з економічним обґрунтуванням прийнятих рішень та (або) у формі бізнес-планів; провести низку заходів, для кращого ознайомлення здобувачів освіти з питань прояву та запобігання корупції; підвищити рівень публікаційної активності НПП (написання статей, видання навчально-методичних посібників, монографій) в рамках ОК 03, ОК 06, ОК 29; забезпечити підвищення кваліфікації НПП, що реалізують ОК 06, ОК 24, ОК 33, ОК 38; популяризувати психологічне здоров'я та проводити тренінги щодо профілактики ментального і психологічного стану здобувачів освіти та викладачів; Гаранту ОП залучати стейкхолдерів із сфери логістики та морської інфраструктури, що посилять регіональний аспект якісної підготовки здобувачів на ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП сформульована відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів підготовки фахівців в сфері менеджменту. ОП відповідає місії та стратегії ЗВО щодо підготовки фахівців з менеджменту для різних галузей економіки, а саме: надання якісних освітніх послуг, лідерство у регіоні із підготовки управлінських кадрів, наукові дослідження та виконання міжнародних проектів (<http://surl.li/vchi>). Особливістю ОП є практичний досвід підготовки фахівців з питань менеджменту в умовах діджиталізації економіки в синергетичному поєднанні роботи в університеті спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика», що підсилює практичну підготовку фахівців та відповідає цілям освітнього процесу «Industry 4.0» (<http://surl.li/sfedd>). Метою ОП є підготовка фахівців з менеджменту з урахуванням специфіки роботи організацій регіону, підприємств в умовах діджиталізації господарювання, орієнтації на актуальні на міжнародному ринку праці управлінські дисципліни, в тому числі з посиленою підготовкою дисциплін англійською мовою навчання. Цілі ОП корелюються зі змінами у стратегії ЗВО щодо активізації інноваційної діяльності студентів. З 2023 року Стратегія ЗВО реалізується в рамках проекту Європейського Інституту Інновацій та Технологій AccEnt - EIT HEI Initiative (eit-hei.eu). Перспективи розвитку університету та можливості подальшого вдосконалення ОП практично реалізуються у впровадженні методів та технологій навчання для управління великими даними, машинному навчанню (STATA, R) в окремих ОК відповідно до технічних та кваліфікаційних ресурсів, запрошенні іноземних викладачів із ЗВО-партнерів при підтримці міжнародної мобільності здобувачів ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП, навчальні дисципліни та програмні результати навчання відповідають стратегії ЗВО. Зокрема, ОП є частиною плану розвитку ЗВО (<http://surl.li/vchi>). Наприклад, застосування спеціалізованого програмного забезпечення, використання програм та додатків віртуальної та доповненої реальності для впровадження Industry 4.0 в економіку регіону, що відповідає пункту 4 “Ефективна економічна політика” (<http://surl.li/scaap>). ЕГ встановлено, що навчальний процес ЗВО полягає у забезпеченні підготовки компетентних фахівців галузі

менеджменту відповідно до вимог стандартів та рекомендацій Європейської асоціації управління промисловими дослідженнями (<http://surl.li/sfsbt>) вимог роботодавців та державних інституцій. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів та досягаються завдяки: кваліфікованому викладацькому складу кафедр, відповідними формами навчання та матеріальною базою університету. ЕГ встановлено, що пропозиції щодо удосконалення ОП систематично надходять від стейкхолдерів та враховуються на етапі удосконалення ОП, наприклад: керівник G-інкубатор з написання здобувачами ЗВО стартапів (ОК 29 «Бізнес-планування»); представник Банку «Південний» щодо модуля із оцінки ризиків бізнесу в ОК 28 «Управління ризиками». Визначення результатів навчання та їх обговорення, що реалізується через постійну співпрацю з роботодавцями. В ході зустрічі із здобувачами освіти встановлено, що досягнення поставлених цілей ОП виконується завдяки використанню штучного інтелекту, використанні у навчальному процесі положень Індустрії 4.0, стажуванням та практичній підготовці здобувачів ЗВО. Регулярні коригування використання у навчальному процесі положень Індустрії 4.0 наведені на сайті ЗВО. На економіко-правовому факультеті діє Дорадча експертна рада (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchi_komitet_epf.pdf), членами якої є роботодавці, які надають консультації щодо реалізації ОП. Зокрема на підставі отриманих від здобувачів пропозицій до ОП 2023 року було: введено курс Cambridge Computer Science 50 (безкоштовний); збільшено викладання ОК англійською мовою (пропозиція Спасенко Артем); ОК доповнені методами та технологіями навчання для управління великими базами даних (STATA, R); впроваджено на ОП громадський проект «Амбасадор з етики та культури управління»; збільшено кількість кредитів для виконання курсової роботи з дисципліни Менеджмент з 1 до 2 кредитів ЕCTS; розширено використання технологій віртуальної та доповненої реальності в рамках практичного вирішення тестів GMAT (ОК «Вступ до спеціальності»), що розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та інновацій, Протокол № 5 від 22 грудня 2022 р. На міжнародному рівні за участю Гаранта ОП проф. Ненно І.М. відбувається активна взаємодія із академічною спільнотою ООН, що засвідчують відповідні публікації (<https://doi.org/10.33223/epj/144907>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програма зорієнтована на сучасні дослідження в галузі менеджменту та спрямована на глибоке оволодіння практичними знаннями: використання штучного інтелекту; використання чат-ботів; розробки індивідуальних навчальних графіків для здобувачів ЗВО (Engage і VR ChatAugmentedreality); побудови структури підприємства в Індустрії 4.0 (програмне забезпечення); управління на принципах орієнтації на клієнта. Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Випускники ОП затребувані на підприємствах області та за фактами експертизи - окремі з них працюють на посадах проектних менеджерів (випускник ОП у 2020 року) й організували власні бізнеси закордоном (випускник, операційний директор, Лондон, випускник ОП у 2021 році, працює у США). Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням галузевого та регіонального контексту у сфері освітніх послуг. Регіональний контекст для функціонування ОП відображається у співпраці з Агенцією регіонального розвитку Одеської області (договір про співпрацю від 2023 року), ТОВ «Агрофірма «Еврика», Банк «Південний», ТОВ «Автомагістраль-Південь» та інші. Цілі та ПРН освітньої програми націлені на активне використання сучасних методів менеджменту, що дає змогу своєчасно адаптувати ОП до змін ринку праці з метою підготовки фахівців, що забезпечується ПРН3, ПРН 4, ПРН 8. Регіональні та галузеві особливості розглядаються під час аудиторної роботи з основних освітніх компонент ОП, а саме: ОК 28 «Управління ризиками» (Ненно І.М.), ОК 18 «Податкова система» (Масленников Є.І) та ін. Як встановлено ЕГ цілі освітньої програми та програмні результати навчання обговорювались та коригувались під час обговорення ОП та навчального плану 073 Менеджмент: проф. Олександр Длугопольський; проф. Віктор Козюк, Західноукраїнський національний університет; Дмитро Кондратович - випускник програми, студент Alumna, BA at Deloitte The Deloitte Business Analyst Network; проф. Едуард Кузнєцов зав. кафедри менеджменту та інновацій ОНУ; проф. Ірина Ненно гарант програми та іншими учасниками (<https://cutt.ly/nwNafJpH>). Результатом стало впровадження методів та технологій навчання для управління великими даними, навчання мовам програмування, машинному навчанню (STATA, R), зокрема при викладанні у Спеціалізованій аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» (<http://surl.li/scapt>). Експертами верифіковано, що на підставі досвіду, отриманого НПП і здобувачами під час педагогічного та наукового стажування, навчання в ЗВО Бельгії, Італії, Польщі, Швейцарії, оновлені ОК (наприклад, «Вступ до спеціальності», «Управління бізнесом в Industry 4.0», розроблених в рамках проекту ERASMUS+ www.hein4.net). Такі характеристики ОП роблять її конкурентноздатною у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами, що допомагає готувати фахівців для різних галузей економіки.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП створена в межах спеціальності 073 Менеджмент на основі чинного Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. Цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/sfffc>) та удосконалюється з урахуванням рекомендацій та пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Особливістю ОП є якісна підготовка фахівців з питань менеджменту для розбудови діджиталізованої економіки в синергетичному поєднанні роботи в університеті спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0», проектно-орієнтованого навчання, симуляції, навчальних ігор та інших інноваційних підходів на ОП, що підсилює практичну підготовку фахівців та відповідає цілям освітнього процесу, місії та стратегії ЗВО; досягнення поставлених цілей ОП виконується також поєднанням освітнього процесу та наукової діяльності, залучення стейкхолдерів на задовільній матеріальній базі ЗВО; ОП сформульована та реалізується відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів підготовки фахівців в сфері менеджменту, галузевий контекст якої віддзеркалюється у викладанні, заснованому на дослідженнях для різних галузей економіки відповідно до вимог стандартів та рекомендацій Європейської асоціації управління промисловими дослідженнями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП Менеджмент є унікальною, сформованою на основі кращих світових практик і багаторічного досвіду реалізації в ОНУ імені І.І. Мечникова спеціальності Менеджмент, корелює зі стратегічними напрямками розвитку ЗВО та є органічною складовою його діяльності; цілі та ПРН сформульовані та реалізуються відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів підготовки фахівців в сфері менеджменту, галузевий контекст якої віддзеркалюється у викладанні, заснованому на дослідженнях для різних галузей економіки відповідно до вимог стандартів та рекомендацій Європейської асоціації управління промисловими дослідженнями; освітня програма фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів міждисциплінарних професійних і мовних компетентностей, що відповідає інноваційним трендам розвитку ринку праці; фокус ОП визначає унікальність і перспективність даної ОП і дозволяє позитивно позиціонувати її серед інших програм з менеджменту. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо повної відповідності ОП Критерію 1 за рівнем А.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Ознайомившись з освітньою програмою Менеджмент та навчальними планами підготовки здобувачів за даною програмою експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми Менеджмент (протокол Вченої ради ОДН ім. І.І. Мечникова № 9 від 20.06.2023 р., наказ Ректора № 62-02 від 30.06.2023 р.) повністю відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС. Із загального обсягу – 176 кредитів (73,33%) становлять обов'язкові компоненти, 64 кредитів (26,67%) відводиться на ОК за вибором здобувачів вищої освіти. Обов'язкові ОК дозволяють у повній мірі забезпечити формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності, яку передбачено освітньою програмою. На підставі цього експертна група зробила висновок, що всі 176 кредитів ЄКТС обов'язкового циклу ОП (73,33% загального обсягу ОП) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП Менеджмент (<http://surl.li/rwnoz>) має чітку структуру, містить перелік і обсяг освітніх компонент, логічну послідовність їх вивчення, види семестрового контролю, розподіл навчальних годин за видами занять і форми атестації відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, затвердженого наказом Ректора №51-02 31.08.2022 року (<http://surl.li/sbqnn>), що сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. В ОП обов'язкові компоненти розраховані на 176 кредитів ЄКТС, з яких: цикл загальної підготовки складає 22 кредити ЄКТС (12,5%), професійної підготовки – 154 кредитів (87,5%). Цикл вибіркових дисциплін ОП передбачає вибір 16-ти ОК загальним обсягом 64 кредити ЄКТС (25%), що відповідає вимогам п.1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Освітня програма є збалансованою. В структурі ОП Менеджмент передбачено виконання двох курсових робіт: ОК 39. Курсова робота з дисципліни Менеджмент, ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом». Проте ЕГ звернула увагу, що структурно-логічна схема потребує корегування та представлення не у вигляді таблиці, а у вигляді схеми для розуміння цілісної картини навчального плану на весь період навчання здобувачів за ОП Менеджмент, оскільки в поданій таблиці та у робочих програмах ОК не відображено постреквізити і перереквізити та взаємозв'язок між освітніми компонентами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

За результатами ознайомлення зі змістом і структурою ОП (<http://surl.li/rwnoz>) та у процесі проведених зустрічей з представниками різних фокус груп (Гарантом ОП, НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками) експерти переконалися, що ОП Менеджмент зорієнтована на формування компетентностей, які забезпечують здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі управління та адміністрування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування методів, технологій і положень управлінської науки і практики з метою формування системи менеджменту та впровадження засад професіоналізації управлінської діяльності в контексті інноваційної динаміки менеджменту. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, характеризується вдалим поєднанням дисциплін, що формують менеджерські компетенції (ОК 12 Менеджмент, ОК 15 Операційний менеджмент, ОК 20 Адміністративний менеджмент, ОК 24 Комунікативний менеджмент, ОК 27 Кризис-менеджмент, ОК 28 Управління ризиками, ОК 29 Бізнес-планування, ОК 30 Управління персоналом, ОК 31 Теорія систем в менеджменті та маркетингу, ОК 32 Інноваційний менеджмент, ОК 36 Управлінські рішення) та знання і вміння в сфері загальної підготовки (ОК 01 Історія України, ОК 2 Українська мова (за профес. спрямуванням), ОК 03 Філософія, ОК 04 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, ОК 05 Іноземна мова (за профес. спрямуванням)). ЕГ встановлено, що ОК за вибором здобувачів передбачають поглиблення фахових компетентностей, а зазначені освітні компоненти в сукупності дозволяють сформуванню підґрунтя для якісної підготовки кваліфікаційної роботи. Ознайомлення ЕГ з тематикою курсових робіт з дисциплін Менеджмент та «Управління персоналом», тематикою кваліфікаційних робіт дозволяє зробити висновок про її актуальність і повну відповідність предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Під час зустрічей з Гарантом ОП (організаційна зустріч та зустріч 10), завідувачем кафедри Е. Кузнецовим, керівництвом ЗВО (зустріч 1) та НПП (зустріч 4), експерти мали можливість переконатися в постійному оновленні ОК, зокрема, з урахуванням досвіду, набутому під час міжнародних стажувань та участі у міжнародних проєктах Erasmus+ (ОК 28 Управління ризиками, ОК 11 Макроекономіка, ОК 10 Мікроекономіка, ОК 31 Теорія систем в менеджменті та маркетингу, ОК 16 Маркетинг, ОК 29 Бізнес-планування, ОК 08 Інформаційні системи та технології, ОК 36 Управлінські рішення), та на основі власних досліджень НПП, що відображені в наукових статтях та монографіях (таблиця 2 ВСО). В підсумку, ЕГ констатує повну відповідність ОП Менеджмент предметній області, визначеній в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ констатує, що в ЗВО функціонує ефективна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Процедура формування ІОТ регламентується Порядком та умовами обрання вибіркових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, що навчаються на економіко-правовому факультеті ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://surl.li/qnqlk>) від 28.08.2020 р. На ОП Менеджмент здобувачам на вибір пропонується 16 вибіркових ОК з каталогу (<http://surl.li/sbqmi>), загальною кількістю 64 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства. Кожна з вибіркових ОК складає 4,0 кредити ЄКТС. Вибіркові ОК пропонується здобувачам з 2-го по 8-ий семестри. Здобувачі мають вільний доступ до переліку вибіркових ОК та їх силабусів (<http://surl.li/rwopc>), які оприлюднені на сайті ЗВО. ІОТ здобувачів задокументована в індивідуальному навчальному плані студента, копії яких ЕГ отримала у додаткових документах (<http://surl.li/sbsge>). Вибіркові дисципліни з каталогу є унікальними, професійнозорієнтованими та відображають сучасні тренди розвитку ринку праці. Мінімальна кількість здобувачів для формування академічної групи і опанування вибіркової ОК, як з'ясували експерти під час зустрічі з Гарантом, складає 6 осіб. Аналіз НП підготовки здобувачів за ОП Менеджмент за 2022-2024 роки, каталогу і силабусів вибіркових дисциплін та спілкування під час зустрічей з Гарантом ОП і НПП, дозволили зробити висновок про щорічне оновлення та розширення переліку вибіркових дисциплін з урахуванням новітніх трендів розвитку ринку праці, наукових інтересів і досліджень викладачів. Так, Ненно І. в поточному навчальному році, використовуючи напрацювання Консорціуму спільного європейського проєкту HEIN 4.0 за програмою ERASMUS+, запропонована до каталогу вибіркових дисциплін дисципліну «Управління бізнесом в Industry 4.0». Індивідуальна освітня траєкторія

здобувача забезпечується також вільним вибором місця проходження практики, тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи, можливістю брати участь в освітніх і наукових заходах, що було підтверджено здобувачами під час зустрічі. Здобувачі ОП та представники студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ продемонстрували свої знання та розуміння існуючої в ЗВО процедури формування ІОТ здобувача, зокрема шляхом реалізації свого права на формування індивідуальної траєкторії навчання через вибір дисциплін вибіркового блоку, що підтверджується також і результатами опитування у 2 семестрі 2022/2023 н.р. (цілком погоджується – 81,8%, частково погоджується – 15,9%, не погоджується – 2,3%). Під час зустрічі (зустріч 2), здобувачі відзначили, що мають можливість змінити вибірку дисциплін до початку її викладання шляхом подання заяви в деканат. Так, староста 2 курсу відзначила, що 6 студентів поміняли вибірку дисциплін в поточному році. ЕГ зазначає, що всі запропоновані на вибір ОК спрямовані на покращення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом, враховують результати НДР, стажування та участь НПП в міжнародних проєктах Erasmus+.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

За результатами аналізу ОП та навчального плану експертами встановлено, що структура ОП є практикозорієнтованою. Практична підготовка здобувачів в ЗВО регламентується Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://surl.li/gvmtj>) і Програмами практик (<http://surl.li/rwpus>). На ОП передбачено наступні види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: ОК 41 Навчальна практика-тренінг (3 кредити), ОК 42 Виробнича практика (4,5 кредити), ОК 43 Переддипломна практика (4,5 кредити). Крім того, практична зорієнтованість підготовки здобувачів реалізується через проведення зустрічей з провідними фахівцями в сфері управління (<https://cutt.ly/VwNMrru9>, <https://cutt.ly/J6qbfoO>, <https://cutt.ly/46r9h6W>, <https://cutt.ly/owVKeVGm>). Виробнича та переддипломна практики дають змогу сформувати у здобувачів не лише спеціальні компетентності (СК1–СК5, СК7–СК9, СК11, СК12, СК 14, СК15) та забезпечити реалізацію ПРН (ПРН01, ПРН03- ПРН08, ПРН11, ПРН13, ПРН16, ПРН17), але й підсилюють формування загальних компетентностей, зокрема ЗК3, ЗК04, ЗК08, ЗК10-ЗК13. На зустрічах зі здобувачами експерти переконалися в тому, що вони цілком задоволені рівнем практичної підготовки за ОП і позитивно сприймають інноваційні підходи до видів практичної підготовки, які впроваджуються на ОП. Більше того, за ініціативи студентів до обов'язкового блоку ОК з 2022 р. було введено ОК 41 Навчальна практика-тренінг, що було зазначено під час зустрічей 2 і 3. Здобувачі вищої освіти також позитивно оцінюють практичну складову ОП і використання в процесі проведення практичних занять тренінгів, інструментів віртуальної та доповненої реальності, ділових кейсів, моделювання практичних ситуацій тощо. ЕГ зазначає, що практична складову ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності менеджера. Окрім того, стейкхолдери роботодавці зазначили, що проводили гостьові лекції, що підтвердили на зустрічі студенти. Результати опитувань студентів за 2022/2023 н.р. свідчать про зростання рівня задоволеності обсягом практичної підготовки (з 45% у першому семестрі, до 68% у другому семестрі). Поряд з тим, для підвищення рівня практикозорієнтованого навчання, ЕГ пропонує використати потенціал випускників, які під час зустрічі 6 виявили своє бажання до активнішої співпраці з ОП і до участі у гостьових лекціях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП Менеджмент передбачає набуття здобувачами вищої освіти важливих для професійної діяльності soft skills. В структурі ОП передбачено відповідні ОК, які спрямовані безпосередньо на набуття соціальних навичок: ОК01-ОК05, ОК36, ОК38, зокрема: ОК 38 «Психологія управління» розгляд кейсу «Співбесіда з керівником при прийнятті на роботу», підготовка проєкту-кейсу та його презентації, рішення практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; навички взаємодії, лідерства, командної роботи набуваються при вивченні ОК 5, ОК 12, ОК 24, ОК 26, ОК 31, ОК 34, ОК 37. Так зі слів студентів, при вивченні ОК 34 Логістика використовувалась рольова гра, де студенти виконували різні ролі (керівника, підлеглого), вели перемовини для ухвалення управлінських рішень. Каталог вибіркового ОК (<http://surl.li/rwopc>) пропонує дисципліни, що сприяють розвитку здатності до ефективних комунікацій та лідерських навичок (Політичні еліти та політичне лідерство, Політичні комунікації, Бізнес-англійська, Лідерство, Ділове партнерство, Розвиток управлінських компетенцій, Бренд-менеджмент, Insurance Management, Основи комунікацій в управлінні, Ділове партнерство, Електронна комерція). Навички командної роботи, вміння проводити дискусії розвиваються за рахунок тренінгових та групових завдань, які проводяться в процесі вивчення дисциплін. Здобувачі ОП розвивають свої соціальні навички під час громадських заходів: до дня рідної мови (21.02.2024р.), до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, спільних шахових турнірах, концерт на факультеті (<http://surl.li/sbugd>), за рахунок участі у творчих конкурсах, ярмарках вакансій, спільних поїздок студентів (Зимові Карпати), про що ЕГ повідомили представники студентського самоврядування. Також соціальні навички здобувачі набувають в результаті програм мобільності Erasmus+, про що повідомили студенти та підтвердили НПП під час зустрічей з ЕГ. Здобувачі мають можливість цікавитись особливостями і перспективами кар'єрного зростання (кар'єрний захід в онлайн-форматі «Час працювати» <http://surl.li/sbuha>). Студенти активно залучаються до роботи наукового гуртка «Менеджмент майбутнього», на засіданнях якого обговорюються підготовлені здобувачами доповіді з актуальних проблем, до науково-практичних конференцій, результати яких опубліковані в збірниках тез доповідей (<http://surl.li/sbuid>, <http://surl.li/sbuiu>). Також в межах проєкту "Ascend" (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності ЗВО), за результатами низки майстер-класів, було презентовано стартап-ідеї від студентів ОП Менеджмент, що було підтверджено під час зустрічей 2, 3 та відкритій зустрічі. Спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування

підтвердили, що організація освітнього процесу та позааудиторна діяльність сприяють розвитку соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачається умовами ОП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП Менеджмент відповідає нормативним документам і становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Навантаження здобувачів в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/fwNaEx7O>). Загальне аудиторне навантаження становить 2612 годин (36,28 % часу), в структурі якого: лекційне навантаження складає 1260 години (48,24%) і 1352 години (51,76%) відводяться на практичні заняття. На самостійну роботу здобувачів припадає 63,72% загального часу (4588 годин), в структурі якого: навчальна практика-тренінг – 90 годин (3 кредити), виробнича практика – 135 годин (4,5 кредити), переддипломна практика – 135 годин (4,5 кредитів), підготовка кваліфікаційної роботи - 150 годин (5 кредитів). В кожному семестрі передбачено близько 30 кредитів ЄКТС. Навантаження між ОК освітньої програми розподілено досить рівномірно. За результатами спілкування зі здобувачами експерти дійшли висновку про оптимальне співвідношення аудиторного обсягу навантаження здобувачів ОП та часу наданого на самостійну роботу. В ЗВО системно проводяться опитування, в тому числі і щодо реагування здобувачів на зміст і характер існуючого навантаження. Так опитування за 2 семестр 2022/2023 н.р. засвідчив, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою – цілком погоджується – 60,2%, частково погоджується – 30,7%, не погоджується – 9,1%. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та студентським активом ними було підтверджено, що навантаження влаштовує здобувачів ОП. ЕГ констатує, що обсяг ОП та окремих ОК дає можливість здобувачам повністю опанувати матеріал і дозволяє досягти заявлених в ОП ПРН. Однак ЕГ встановлено, що обсяг виділених кредитів на курсові роботи ОК 39. Курсова робота з дисципліни Менеджмент, ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом» складає по 2 кредити, що не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/fwNaEx7O>), де в п. 2.8.4. зазначено, що обсяг такого компонента складає, як правило, не менше 3 кредитів (90 годин). ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП привести у відповідність до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова обсяг кредитів на курсові роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Створені достатні умови для формування soft skills в межах навчального процесу та у позааудиторній діяльності на основі програм мобільності Erasmus+, проекту "Accent", функціонування студентського наукового гуртка «Менеджмент майбутнього».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: обсяг виділених кредитів на ОК 39. Курсова робота з дисципліни Менеджмент, ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом» складає по 2 кредити, що не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sbqnn>), де в п. 2.8.4. зазначено, що обсяг такого компонента складає, як правило, не менше 3 кредитів (90 годин); структурно-логічна схема потребує корегування та представлення не у вигляді таблиці, а у вигляді схеми для розуміння цілісної картини навчального плану на весь період навчання студентів за ОП Менеджмент, оскільки в поданій таблиці та у робочих програмах ОК не відображено постреквізитів та перереквізитів та взаємозв'язок між освітніми компонентами. Рекомендується: при наступному перегляді ОП привести у відповідність до п. 2.8.4 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова обсяг кредитів на

курсів роботи; при наступному перегляді ОП: структурно-логічну схему представити у вигляді схеми з урахуванням постреквізитів та перереквізитів та взаємозв'язку між освітніми компонентами; в робочих програмах ОК зазначити постреквізити та перереквізити.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 2.2 та 2.8. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП Менеджмент загалом відповідає Критерію 2 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/lpqbw>) та розроблені відповідно до Наказу МОН України від 15 березня 2023 р. за № 276 «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» (<http://surl.li/sbygf>) та затверджені на засіданні Вченої ради ОНУ ім. І.І. Мечникова 25.04.2023р. протокол №7. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень. Всі документи, оприлюднені на офіційному сайті у доступній формі викладу. Під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч 2), ЕГ пересвідчилась в обізнаності здобувачів щодо правил та процедури прийому, було підтверджено активність приймальної комісії та зрозумілість вимог до процедури прийому. Окрім того, під час зустрічі 8, заступник голови приймальної комісії, перший проректор зазначила про відповідність проведення вступної кампанії чинному законодавству. ЕГ констатує, що інформація, яка подана у відомостях про самооцінювання – достовірна.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому за ОП враховують особливості самої освітньої програми. У Правилах прийому (<http://surl.li/gvheb>) визначена процедура вступу на ОП Менеджмент. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти передбачено або результати НМТ за 2023 р. (українська мова, математика та історія України або хімія або біологія або фізика або хімія), або НМТ за 2022 р. (українська мова, математика та історія України) або результати ЗНО 2020-2021 (українська мова, математика та історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Для вступників, які здобули ОКР молодшого спеціаліста / ОС молодшого бакалавра / ОПС фахового молодшого бакалавра є можливість вступити на ОП Менеджмент на перший курс зі скороченим строком навчання для здобуття ступеня бакалавра, де зараховуються наступні бали: НМТ з української мови або ЗНО 2020-2021 років з української мови та літератури/української мови; НМТ з математики або ЗНО 2020-2021 років за вибором абітурієнта. З 2022 року додано додатковий документ для конкурсного відбору – мотиваційний лист, вимоги до формування якого наведено в Додатку 11 до правил прийому (<http://surl.li/lprmb>). Мотиваційний лист не оцінюється за бальною шкалою, а враховується під час виникнення ситуації з однаковими конкурсними балами вступу на освітню програму, що було підтверджено першим проректором (зустріч 8).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gzipt>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання

учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gvhtk>). Під час зустрічі 2 зі здобувачами було зазначено, що здобувачі ВО ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Здобувачі зазначили, що знають і мають можливість скористатися програмами академічної мобільності. Так, здобувачка Черненко Дар'я з 31.03.2023р по 10.04.2023р. навчалась у весняній школі «Основні принципи миру та сталого розвитку в Україні та за її межами» за програмою академічної мобільності Erasmus+ Justus-Liebig-Universitat у місті Гісен (Німеччина) (<http://surl.li/sbyri>, <http://surl.li/sbyru>). Також здобувачка зазначила, що в останній семестр проходила академічну мобільність в Католицькому університеті Валенсії (Іспанія). Програма мобільності обиралася та узгоджувалась із деканом, завідувачем випускової кафедри, гарантом програми та викладачами, щоб якомога більше результатів навчання було перераховано. ЕГ встановлено (в ході зустрічей 2, 9, 10), що в межах даної мобільності будуть перераховані ОК 13 Економіка підприємства, ОК 15 Операційний менеджмент, ОК 16 Маркетинг, ОК 17 Фінанси, гроші та кредит, ОК 24 Стратегічне управління. Також під час зустрічі 7, начальник відділу міжнародних зв'язків зазначив, що з 2019 р. по 2023 р. рік відбулося 7 мобільностей здобувачів за ОП Менеджмент, що було підтверджено проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва на фінальній зустрічі. В процесі аналізу додаткових документів, наданих на запит ЕГ, встановлено, що ОНУ ім. І.І. Мечникова взяв зобов'язання на 2024/2025 н.р., що передбачені в грантовій угоді Еразмус +, перераховувати результати навчання іноземних ЗВО з ОК Business Analytics, Leading and Organizing in an International Context, Organizational Design, Contemporary Marketing, Foundations of Finance B, Leadership, Negotiation and Decision Making, Analysis of Business Culture С як результати ОК 13 Економіка підприємства, ОК15 Операційний менеджмент, ОК17 Фінанси, гроші та кредит, ОК 30 Управління персоналом, ОК 34 Логістика, ВК Статистичний аналіз бізнес-середовища, ВК3 Теорія організацій, ОК 14 Статистика, ОК 16 Маркетинг, ОК 18 Податкова система, ОК 19 Підприємництво і бізнес-культура, ОК 31 Теорія систем в менеджменті та маркетингу, ОК 39 Курсова робота з дисципліни Менеджмент, ВК Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, ВК Правові основи підприємницької діяльності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті у ЗВО регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. (<http://surl.li/lpwmn>). В Положенні чітко визначені права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також право на апеляцію негативного висновку предметної комісії. ЕГ визначено, що питома вага для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті не повинна перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів ОП. ЕГ відзначає поінформованість здобувачів, НПП за ОП щодо зазначених правил визнання результатів неформальної освіти. ЕГ встановлено, що Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП Менеджмент є чіткими та зрозумілими. Як зазначено в відомостях про самооцінювання випадків визнання результатів навчання за ОП Менеджмент, що були отримані в неформальній освіті не виникало. Проте, в ході інтерв'ювання здобувачів (зустріч 2) ЕГ встановлено, що викладачі пропонують проходження курсів на платформах Courséga та Prometheus. Проходження відповідних курсів перераховуються як результати неформальної освіти та додаються до накопичувальної системи балів оцінювання знань студентів з відповідних дисциплін в обсязі 10 балів. Здобувачі підтвердили, що на ОК10 Мікроекономіка, ОК11 Макроекономіка, ОК 20 Бізнес-планування викладачі перераховували результати проходження курсів на платформах Courséga та Prometheus як неформальну освіту.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Здобувачі ОП Менеджмент приймають активну участь в програмах міжнародної академічної мобільності Erasmus+, а результати навчання отримані в інших закладах освіти за програмами мобільності перераховуються в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендовано розширювати можливості використання неформальної освіти в ході реалізації усіх ОК ОП Менеджмент.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В ході проведення експертизи було виявлено: наявність чітких та зрозумілих правил прийому на ОП Менеджмент, їх відповідність особливостям програми; чіткі і зрозумілі процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті; позитивна практика визнання результатів навчання, отриманих здобувачами на програмах міжнародної мобільності. На підставі встановлених фактів зроблено висновок про відповідність ОП встановленим вимогам за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Методи, форми навчання, викладання освітніх компонентів за ОП передбачають використання сучасних форм навчання та програмного забезпечення відповідно до принципів академічної свободи. Наприклад ліцензованого програмного забезпечення: MS SQL Server 2016 Community, Windows 10 pro ukr OEM, Visio 2019 pro та інші. Підготовка фахівців за ОП Менеджмент передбачає застосування таких форм організації навчання як: ділові ігри, розв'язання ситуаційних задач, лекції, семінарські, практичні, лабораторні, самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання курсової та кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfflx>). При цьому використовуються такі інновації як програма та додатки віртуальної та доповненої реальності для впровадження Industry 4.0 в економіку регіону (<http://surl.li/scaap>). Форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у робочих програмах освітніх компонентів або у відповідних положеннях (Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова) та стосуються: учасників та координації освітнього процесу, організації освітнього процесу, робочого часу НПП і здобувачів ОП, системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/sfflx>). Покликання на сторінку, де розміщені робочі програми <http://surl.li/sffnt>. ЕГ встановила, що студентоцентроване навчання і викладання регламентується наступними документами ЗВО: Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та ін. (<http://surl.li/scaqm>). Практичні аспекти студентоцентрованого навчання встановлені під час експертизи, а саме: студентка 2-го курсу мала можливість перезарахувати ОК 13 Економіка підприємства, ОК 15 Операційний менеджмент, ОК 16 Маркетинг після піврічного стажування за програмою ERASMUS. ЕГ вважає, що освітній процес відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За результатами анкетування 2023 року здобувачів вищої освіти денної та заочної форми ОП встановлено, що здобувачі, що навчаються за ОП задоволені організацією освітнього процесу (<http://surl.li/sbzze>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК, які розміщені на сайті економіко-правого факультету (<http://surl.li/lwjm>, <https://is.gd/YxrFpV>). Ознайомлення здобувачів ОП із правилами освітнього процесу, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті, що відповідає загальноприйнятим практикам в ЗВО. Така система інформування зі слів здобувачів освітнього процесу цілком задовольняє їх вимоги протягом всього освітнього періоду. Оцінювання результатів навчання в ОНУ ім. І.І. Мечникова здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://surl.li/sffro>). Форми контролю і методи оцінювання, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами робіт, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, шкала оцінювання та розподіл балів наводяться у робочих програмах (<http://surl.li/rwpus>). На ОП здійснюються щосеместрові студентські опитування здобувачів освіти Центром забезпечення якості освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова. Процедурою акредитації встановлено, що здобувачі ОП задоволені організацією освітнього процесу, формами і методами навчання, формами контролю знань та якістю викладання освітніх компонентів (<http://surl.li/sbzze>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час проведення експертизи ОП встановлено, що студенти мають можливість проводити наукові дослідження у рамках роботи студентського наукового гуртка «Менеджмент майбутнього» (діє з серпня 2021 року), керівник професор Радченко О.П., де змістовно розглядають тематику: адаптивних підходів у менеджменті, штучного інтелекту та чат GPT тощо. Здобувачі ОП Менеджмент здобувають призові місця у Міжнародному студентському конкурсі рекламних і PR-проектів «Золотий компас», беруть участь у проектах «Центру лідерства ОНУ ім. І.І. Мечникова», що допомагає краще розкрити власний управлінський потенціал та використати отримані знання на практиці. При кафедрі організовано Інтелектуальний клуб «Менеджмент ХХІ століття», в якому розглядаються новітні процеси розвитку професійної системи менеджменту, ведеться професійне спілкування з відомими представниками бізнесу. Активну участь в роботі інтелектуального клубу приймають здобувачі і випускники ОП Менеджмент (<http://surl.li/sbzwz>). Здобувачі вищої освіти у рамках наукової роботи кафедри щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених та студентів. Зокрема на ОП відбуваються щорічна конференція, наприклад, Звітна конференція студентів, аспірантів та здобувачів ОНУ імені І.І. Мечникова. «Менеджмент та інновації: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» (<http://surl.li/scasm>). Окремі здобувачі мають низку публікацій у наукових журналах, наприклад, «Значення сучасних ІТ-технологій в бізнес-середовищі» (<http://surl.li/scazi>). ЕГ встановила, що наукові роботи викладачів знаходять своє продовження у публікаціях студентів. Під час зустрічі із здобувачами освіти отримано підтвердження, що вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт студенти здійснюють самостійно, а їх зміст містить елементи практичних досліджень, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/sfflx>). За тематикою кваліфікаційних робіт здобувачі ОП готують тези доповідей. ЕГ при аналізі наданих кваліфікаційних робіт, встановлено, що в окремих є недостатнє економічне обґрунтування прийнятих управлінських рішень. Здобувачі проходять практику на підприємствах різних організаційно-правових форм власності. Зокрема, випускники ОП та роботодавці запрошують студентів на свої підприємства. Наприклад, здобувачі ЗВО відвідали візну лекцію на ТОВ Сільпо-Фуд, яку провів заступник керуючого магазином «Сільпо» та менеджер з персоналу (<http://surl.li/sfgbj>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП випускової кафедри разом з групою забезпечення спеціальності оновлюють зміст освітніх компонентів ОП враховуючи тенденції розвитку менеджменту в Україні та світі шляхом проходження міжнародного стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації. Результати науково-практичних досліджень викладачів використовуються у навчальному процесі. НПП вивчають сучасні технології наукових досягнень, які відбуваються у галузі менеджменту, штучного інтелекту та аналізують отриману інформацію, роблять доповіді в рамках проведення науково-практичних конференцій. Зокрема, Міжнародна науково-практична конференція "Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні" (6 жовтня 2023 р. (<http://surl.li/sbuiu>)), «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікрорівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса), Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених, м. Вінниця, 23-24 листопада 2021р та інші (<http://surl.li/sahif>). На ОП постійно обговорюються пропозиції та ідеї викладачів щодо змісту освітніх компонент після програм академічної мобільності. ЕГ встановила, що професори Масленіков Є.І., Ненно І.М., Робул Ю.В., доцент Церковна А.В. та інші викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації за індивідуальними програмами щодо ОК, які вони викладають (Наказ ОНУ № 1661-18 від 27.09.2022р). Як результат НПП удосконалили викладання інноваційними та практичними кейсами та інформаційними технологіями. Наприклад, професор Масленіков Є.І. запровадив кейс про майновий стан і доходи підприємств, професор Радченко О.П. на ОК «Зовнішньоекономічна діяльність» запровадив практичні заняття з митного оформлення товарів. За останні 5 років викладачами кафедри менеджменту та інновацій було підготовлено понад 15 навчальних посібників, 20 монографій та низку статей (<http://surl.li/sbzwz>). Система перегляду та оцінювання змісту ОК відбувається регулярно через такі позитивні практики, як робота: робочі групи та засідання кафедри із запрошенням роботодавців тощо. Наприклад, зустріч із начальником управління персоналу ГУ Державної податкової служби України в Одеській області (1 листопада 2023, (<http://surl.li/scaff>)). НПП та здобувачі ЗВО пройшли тренінги «Освіта Industry 4.0 в системі онлайн навчання Festo LX» (<https://www.youtube.com/watch?v=TRW2sJxTt9M>). Усі учасники отримали безкоштовний доступ до системи з можливістю сертифікації та формування власних курсів (<https://cutt.ly/Yb5hnRh> та <https://cutt.ly/ib5hQsI>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна діяльність є пріоритетним напрямком діяльності ЗВО. Організаційним та інформаційно-методичним забезпеченням міжнародної діяльності університету займаються Центр підтримки технологій та інновацій (<http://surl.li/sfgpx>), Відділ академічної мобільності та грантової підтримки (<http://surl.li/rnngy>). Зокрема із 2019 року проф. Ненно І.М. співпрацює та підвищує кваліфікацію в Університеті Фоджі у статусі гостьового професора, де викладала протягом 2019-2022 років. Така можливість існує завдяки діючому проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) (www.hein4.net). Викладання та навчання у межах ОП пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Проф. Ненно І.М. отримала грант на залучення ЗВО до консорціуму проекту Європейського інституту інновацій та технологій (<http://surl.li/sfgm>). В рамках проекту Європейського інституту інновацій та технологій AccentProject (www.accentproject.eu) пройшли стажування НПП проф. Кузнєцов Е.А., проф. Чайковська М.П., проф. Ненно І.М., доц. Грінченко Ю.Л., доц. Крючкова Н.М. Одним із здобутків кафедри є проект ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ імені І.І.

Мечникова (2020-2024 рр.). В рамках проекту організовано спеціалізовану аудиторію «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» де викладається дисципліна «Управління бізнесом в Industry 4.0» та видані наукові праці. Досвід ОНУ імені І.І. Мечникова у впровадженні парадигми Індустрія 4.0 в освітнє середовище відображений у матеріалах (<http://surl.li/sfgss>). У ЗВО реалізується міжнародна програма Католицького університету Льовен, Бельгія, досвід якої застосовується для вдосконалення ОП Менеджмент (<http://surl.li/scail>, [youtube.com/watch?v=c_WvYLWBzJs](https://www.youtube.com/watch?v=c_WvYLWBzJs)). Науково-педагогічні працівники кафедри є членами громадських організацій, наприклад Ненно І.М. очолює ГО «Інститут інтелекту».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Підготовка фахівців за ОП Менеджмент передбачає застосування інноваційних методів навчання. Зокрема, програма і додатки віртуальної та доповненої реальності для впровадження Industry 4.0 в економіку регіону та навчання здобувачів ЗВО закордоном (<http://surl.li/scaap>); здобувачі ОП мають можливість проводити наукові дослідження, здобувають призові місця на Міжнародних студентських конкурсах, щорічно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях та як результат, отримують практичні навички; постійно оновлюється зміст ОК ОП, впроваджуються інноваційні та практичні кейси й інформаційні технології в навчальний процес, а результати науково-практичних досліджень НПП використовуються у навчальному процесі та публікуються в рамках проведення науково-практичних заходів; НПП та здобувачі ЗВО проходять тренінги та отримали безкоштовний доступ до сертифікації власних курсів; викладання та навчання на ОП пов'язано з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки діючим проектам. Гарант ОП отримала грант на залучення ЗВО до консорціуму проекту Європейського інституту інновацій та технологій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: У наданих для ЕГ кваліфікаційних роботах недостатньо розкриті управлінська складова, організаційно-економічні інструменти, виконання проектних рішень й економічне обґрунтування запропонованих рішень. Рекомендації: НПП, починаючи із 2024-2025 навчального року, посилити ОП практичною підготовкою здобувачів ЗВО із написання кваліфікаційних робіт на замовлення бізнесу з економічним обґрунтуванням прийнятих рішень та (або) у формі бізнес-планів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП відповідає основним вимогам критерію 4. Зокрема, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН; учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми; НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ЗВО має значні наукові зв'язки, гранти, а дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. В рамках проекту організовано спеціалізовану аудиторію «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» де викладається дисципліна «Управління бізнесом в Industry 4.0» та видані наукові праці. На ОП готують кваліфікованих фахівців у відповідності до запитів ринку.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП, розміщені у вільному доступі на сайті ОНУ ім. І. І. Мечникова та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/setye>). Форми критеріїв оцінювання відповідно до наведених положень включають в себе: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий контроль та атестацію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів описано у РП ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/rwpus>). Зустрічі ЕГ зі здобувачами та НПП засвідчили, що НПП на початку семестру інформують здобувачів про форми контрольних заходів. Методи та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на першому занятті ОК. Основними видами контролю навчального процесу, що зазначено в РП є: поточний, періодичний та підсумковий. Формами проведення поточного контролю за ОП є: тестування, опитування студентів, доповіді, оцінювання участі в обговореннях, дискусіях, ситуаційні та практичні завдання. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено іспит, обов'язково складається з оцінки поточного та/або періодичного контролю результатів навчання впродовж семестру й оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю. Максимальну кількість балів за поточний та/або періодичний контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує в робочій програмі дисципліни. Здобувачі зазначили, що графік проведення іспитів доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/cwnwq>) та публікуються у постійно діючих групах.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На офіційному веб сайті ОНУ ім. І. І. Мечникова оприлюднено Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnock>), яким повністю регламентується встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП Менеджмент є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері менеджменту за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетенцій. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, що було підтверджено на зустрічах з гарантом, здобувачами, працівником бібліотеки. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Робочі програми ОК розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ОНУ ім. І. І. Мечникова (<http://surl.li/rwpus>) та в Google Classroom. Робочі програми навчальних дисциплін містять опис програми, структуру ОК, форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання). Під час зустрічі 4 викладачі підтвердили ЕГ, що згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ ім. І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/76rC9xq>), вони ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з термінами, формою проведення контрольних заходів, а також інформацією щодо розподілу балів за кожним видом контролю. На фокус групі, здобувачі підтвердили, що вони повністю ознайомлені з критеріями та формами проведення контрольних заходів. Згідно отриманої ЕГ інформації, в ОНУ імені І.І. Мечникова об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію проведення контролю результатів навчання та Статутом Університету (<http://surl.li/ttoi>). Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnvgn>). В ОНУ імені І.І. Мечникова є відповідальна особа за врегулювання конфлікту інтересів та антикорупційну діяльність. Задля забезпечення цілковитої об'єктивності оцінювання рівня знань здобувачів, на ОП Менеджмент екзамену приймаються комісіями у складі 2 осіб. Декан ЕПФ, під час відео-зустрічі повідомила ЕГ, що порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://surl.li/gnvgn>) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://surl.li/seswg>). У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням деканату ЕПФ створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. Здобувачі освіти, підтвердили, що вони ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО встановлено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>) та у Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnpst>). Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що розуміють політику ЗВО в напрямку академічної доброчесності, сумлінно дотримуються принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з усіма вимогами і принципами академічної доброчесності під час написання різних видів робіт. Також в ОНУ імені І.І. Мечникова існують механізми контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Вони підтвердили, усі кваліфікаційні роботи, обов'язково проходять перевірку на унікальність тексту за допомогою сервісу UNICHECK, доступ до якого надає Наукова бібліотека університету. За порушення академічної доброчесності передбачені певні санкції, включаючи перескладання оцінювання, відрахування або позбавлення стипендії. Популяризація чесної академічної поведінки здійснюється через регулярні винагороди та публікацію результатів досліджень. ОНУ імені І.І. Мечникова популяризує принципи академічної доброчесності шляхом проведення різноманітних заходів (<http://surl.li/setej>, <http://surl.li/seter>, <http://surl.li/setex>, <http://surl.li/dprkz>, <http://surl.li/setfd>), на які залучаються здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП. Крім того, на фокус групі ЕГ з'ясувала, що в ЗВО створений телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ" (https://t.me/ONU_integrity), що сприяє поширенню цінностей чесності та доброчесності серед учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності шляхом проведення різноманітних заходів та через діючий телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано провести низку заходів, для кращого ознайомлення здобувачів освіти з питань прояву та запобігання корупції.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В процесі аналізу звіту про самооцінювання та спілкування з різними фокус групами, ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ОП Менеджмент дотримуються принципів академічної доброчесності, згідно з Кодексом академічної доброчесності та за допомогою різних технічних можливостей таких як програма перевірки на плагіат – Unicheck. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з контрольними заходи, оцінюванням здобувачів вищої освіти та принципами академічної доброчесності, що повною мірою відповідають Критерію 5. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.1, 5.2, 5.3 та частково відповідає підкритерію 5.4.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу табл. 2 відомостей СО, профілів викладачів в Google Scholar, інтерв'ю з керівництвом, НПП та здобувачами ЕГ встановила, що до реалізації ОПП залучені фахівці з академічною та професійною кваліфікацією (12 докторів наук та 17 кандидатів наук), що забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Всі НПП мають відповідну профільну освіту, науковий ступінь, вчене звання; необхідний стаж науково-педагогічної роботи; підвищують свій професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію, зокрема шляхом проходження стажування (підвищення кваліфікації), в тому числі за кордоном; дотримуються норм педагогічної етики, моралі. ЕГ встановлено, що НПП розроблене навчально-методичне забезпечення ОК та більшість викладачів мають відповідні наукові публікації, що відповідають ОК (окрім Карпенко М.В. - ОК оз, Венік К.Ю - ОК об, Орлова Н.В. - ОК29). Останнє вимагає посилити публікаційну активність зазначених викладачів. НПП регулярно підвищує

свою професійну кваліфікацію як планово, так і індивідуально за власною ініціативою, зокрема і у міжнародних програмах стажування, а також приймає активно участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях. Проте ЕГ встановлено, що в Шмагіної В.В., Кузнецової З.В., Венік К.Ю. відсутні відомості про підвищення професійної кваліфікації. Рекомендовано підвищити рівень публікаційної активності НПП (написання статей, видання навчально-методичних посібників, монографій) в рамках ОК 03, ОК 06, ОК 29 та забезпечити підвищення кваліфікації НПП, що пов'язаний з реалізацією ОК 06, ОК 24, ОК 33, ОК 38.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Порядок обрання осіб на вакантні посади НПП та заміщення посад визначається законодавством України, Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/ukna>). Згідно останнього, відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. Конкурсну комісію очолює проректор з навчально-педагогічної роботи університету. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктора наук, доктора філософії (кандидата наук)); наявність і рівень вченого звання (професора, доцента, старшого дослідника, старшого наукового співробітника); загальну кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років. Під час проведення зустрічей з НПП та керівником відділу кадрів було встановлено, що добір кадрів відбувається згідно чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку кафедри щодо відповідності кандидата ліцензійним умовам, конкретним ОК та особистісним характеристикам. Термін контракту з НПП обговорюється сторонами, але він не може перевищувати п'ять років. В середньому термін контракту за свідченням керівника відділу кадрів та НПП складає від одного до трьох років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Про факт залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП свідчать завантажені у відомостях СО рецензії, зокрема, представників: ТОВ "Автомагістраль-південь", Агенції регіонального розвитку Одеської області. Ці та інші представники роботодавців, що були на зустрічі з ЕГ (ТОВ «Югметалсервіс», G-Інкубатор Україна, компанія CNRG «I-Lega», Банк «Південний») виступають базами практики або потенційними базами практик здобувачів, менторами під час проходження виробничої та переддипломної практик і потенційними роботодавцями. Свої пропозиції щодо впровадження якісних змін до освітнього процесу на ОП та при викладанні ОК на основі передового досвіду, галузевих потреб та новітніх вимог ринку праці, роботодавці мають можливість висловити при проведенні ЗВО науково-практичних заходів та при очних зустрічах з викладачами та гарантом ОП. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили зацікавленість у співпраці та затребуваність у випускниках ОП Менеджмент. Ними також підтверджено, що ЗВО враховує обґрунтовані пропозиції для забезпечення актуального стану навчального контенту та готовність у подальшому брати участь у обговореннях та науково-практичних заходах. Зокрема, під час зустрічі 5 керівник та співзасновник «G-Інкубатор Україна» відмітив, що 05.04.2024р. запланований захід «BOOT CAMP» з кафедрою менеджменту та інновацій, метою якого є навчити учасників створювати стартап ідеї, формувати творчі команди, допомогти трансформувати свої ідеї в проекти, визначитися із можливістю майбутньої співпраці в бізнес-інкубації; Директор ТОВ «Югметалсервіс» відмітив, що активно залучають здобувачів ОП Менеджмент з 2023 року до різних видів практик, а також зазначив, що він викладає на даній ОП; CEO компанії CNRG «I-Lega» відмітила, що розглядають декілька кандидатур зі студентів за ОП Менеджмент щодо подальшого працевлаштування. Окрім того ЕГ встановлено, що на економіко-правовому факультеті діє Дорадча експерта рада (<http://surl.li/lisu>) членами якої є роботодавці, що надають консультації щодо вдосконалення та реалізації ОП, укладені договори про співпрацю з роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова та факультету (<http://surl.li/scqvc>). Також кожного семестру в університеті відбуваються Ярмарки вакансій «Час працювати» із залученням роботодавців, що було підтверджено представниками студентського самоврядування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з роботодавцями, здобувачами, випускниками та НПП, ЕГ підтверджені факти, що у ЗВО до навчальних занять на ОП залучались професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що: 10.11.2022 року проводилася відкрита гостьова лекція в рамках вивчення ОК 28 Управління ризиками із Бартом Тоеном, засновником ВЕТЕО, экс HR-менеджером Volvo Car Group на тему: «Кадрові ризики, набір і відбір, попит на технології з точки зору працевлаштування в Бельгії (ЄС)» (<http://surl.li/scqdi>); 14.03.2023 р. представником установи «Агенція регіонального розвитку Одеської області» проведена відкрита лекція щодо можливостей здобувачів освіти та НПП в рамках Меморандуму про співпрацю;

16.03.2023 року проведена гостьова лекція професора KU Leuven (Бельгія) Барта Бесенса при вивченні ВК Управління бізнесом в Industry 4.0; 01.11.2023 р. в рамках вивчення ОК 18 Податкова система залучався начальник управління персоналу ГУ Державної податкової служби України в Одеській області (<http://surl.li/scafs>); 24.10.2023 р. здобувачі відвідали виїзну лекцію в рамках вивчення ОК 15 Операційний менеджмент на ТОВ Сільпо-Фуд, яку проводили заступник керуючого магазином «Сільпо» та менеджер з персоналу, де дізналися про практичні аспекти управління операційними процесами в мережі роздрібною торгівлі, особливості забезпечення функціонування всіх підрозділів мережі ТОВ «Сільпо-Фуд». Під час зустрічі з роботодавцями встановлено, що ОК 19. Підприємництво і бізнес-культура викладає Директор ТОВ «Югметалсервіс»; начальник відділу оцінки бізнесу Банку «Південний» зазначив, що брав участь в гостьовій лекції в межах ОК 28 Управління ризиками на тему "Ризики країни та їх вплив на макроекономічні і управлінські показники ефективності" (<http://surl.li/scqld>). Також під час зустрічі 5 підтверджено, що для викладання ОК 34 Логістика задіяна доцент Церковна А., яка є директором транспортної компанії.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через проведення практичних семінарів, наукових конференцій, круглих столів, підвищення кваліфікації. Процес професійного розвитку у ЗВО регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sczea>), в якому зазначається, що Університет забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників за вибраною ними формою та видом навчання не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі договорів, що укладаються між закладом-замовником та закладом-виконавцем. В ОНУ імені І.І. Мечникова укладена низка угод та договорів задля можливості стажування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/scqvc>). Також НПП мають можливість пройти стажування в рамках можливостей академічної мобільності та грантової підтримки. Оголошення про такі можливості публікуються на Телеграм сторінці Мечников_інфо (https://t.me/Mechnikov_info), а документальний та організаційний супровід забезпечує Еразмус офіс (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). В рамках проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) (www.hein4.net), учасники мають безкоштовний доступ до системи з можливістю сертифікації та формування власних курсів (<http://surl.li/sczth>, <http://surl.li/sczvt>). Також в рамках проекту Європейського інституту інновацій та технологій AccEnt (www.accentproject.eu) 5 НПП пройшли стажування. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість проходження курсів англійської мови, організовані Центром мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І. Мечникова, що було підтверджено в ході зустрічі 8. Також НПП, як встановлено ЕГ в ході зустрічі 4 і підтверджено НПП, мають право безкоштовно публікувати результати наукових досліджень у фахових виданнях категорії Б: «Ринкова економіка» та «Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова», а також у науково-практичних конференціях, що проходять в ЗВО (<http://surl.li/sbuiiu>). Окрім того ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (<http://surl.li/qndfs>). Також, як повідомила Перший проректор в ході зустрічі, з метою мотивації НПП до професійного розвитку в ЗВО розроблена та буде запроваджено система рейтингового оцінювання НПП (<http://surl.li/sdevd>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У відповідності до Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 3 до Колективного договору) (<http://surl.li/gmxse>) з метою стимулювання високопродуктивної роботи науково-педагогічних працівників передбачено преміювання: за публікацію у календарному році у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science, за кожне підвищення на одиницю значення індексу Хірше (h-індекс) в міжнародній наукометричній базі даних Scopus, разове преміювання науково-педагогічних у розмірі не менше 50% від посадового окладу, які захистили докторську дисертацію до досягнення 50-ти річного віку, преміювання працівників університету до особистих ювілейних дат, особистих ювілеїв трудової діяльності, надбавка за високі досягнення у праці та за виконання особливо важливої роботи та інші форми преміювання. В ході зустрічі 4, НПП підтвердили, що отримували премії за захист докторської дисертації, премії за акредитацію ОП, почесні грамоти від Одеської державної військової адміністрації до дня Конституції України, відзнаку «За досягнення в науці», відзнаку НАН України «За професійні здобутки», подяку МОН України. Головний бухгалтер підтвердила, під час зустрічі 8, що НПП виплачуються усі надбавки відповідно до законодавства України, а також періодично відбувається преміювання НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До реалізації ОПП залучені фахівці з високою академічною та професійною кваліфікацією (12 докторів наук та 17 кандидатів наук), високий рівень публікаційної активності НПП у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS; обмін досвідом наукової та освітньої діяльності НПП з іноземними партнерами під час проходження

міжнародного стажування та виконання спільних проєктів; залучення до аудиторних занять зарубіжних гостей лекторів; сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів, зокрема через міжнародні гранти та проєкти, і їх задоволеність існуючою системою стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: недостатній рівень публікаційної активності НПП (написання статей, видання навчально-методичних посібників, монографій) в рамках ОК 03, ОК 06, ОК 29; відсутнє документальне підтвердження підвищення кваліфікації НПП, що реалізують ОК 06, ОК 24, ОК 33, ОК 38. Рекомендується: підвищити рівень публікаційної активності НПП (написання статей, видання навчально-методичних посібників, монографій) в рамках ОК 03, ОК 06, ОК 29; забезпечити підвищення кваліфікації НПП, що реалізують ОК 06, ОК 24, ОК 33, ОК 38.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи встановлені експертною групою факти щодо забезпечення людськими ресурсами та достовірність викладеної інформації для підсумкової оцінки вважаємо, що ОП та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими, та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Після ретельного огляду матеріально-технічної бази, ЕГ з'ясувала, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН визначених даною ОП. ЗВО має 19 корпусів, 9 гуртожитків, спортивний зал, стадіон, оздоровчу базу, медичний пункт, навчальні аудиторії з достатньою кількістю робочих місць та необхідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet, конференц-зали, центр інформаційних технологій, який надає інформаційний супровід та забезпечує доступ до мережі Internet. Також в ЗВО наявні центри дослідження: турецької, японської та китайської мови та культури. Під час відео-зустрічі гарнат ОП продемонструвала наявну інфраструктуру: відкритий студентський дворик, де студенти мають можливість відпочивати, новітню навчальну лабораторію «Industry 4.0» в якій встановлено програмні комплекси «Engage» та програмне забезпечення «Wolframe», що використовуються при реалізації таких ОК як «Управління бізнесом» та «Управління ризиками», також в ОНУ імені І.І. Мечникова наявні новітні аудиторії-трансформери з усіма необхідними технічними та мультимедійними елементами та Центр «Інноваційний офіс». На запит ЕГ було надано необхідну документацію та сертифікати, щодо використання ліцензійного програмного забезпечення у комп'ютерних класах та навчальних лабораторіях. На фокус групі із допоміжними структурними підрозділами, директор наукової бібліотеки повідомила, що ЗВО має бібліотеку, у тому числі і електронну, з достатньою кількістю навчально-методичної літератури з дисциплін ОП, а здобувачам надається доступ до наступних баз даних: Центр учбової літератури, Українська інтернет-книгарня, Springer, Scopus, Web of Science, Sciencedirect, Life for Research, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН і т.д. Бібліотека має електронний каталог, за допомогою якого можна здійснити пошук необхідної літератури та її замовлення (<http://surl.li/sfayw>). Також працює інституційний репозитарій, де знаходиться і фонд економіко-правового факультету (<http://surl.li/sfazh>), де можна ознайомитися із авторефератами та дисертаціями, монографіями, навчально-методичними матеріалами, кваліфікаційними роботами, статтями та доповідями. В ЗВО наявний доступ до платформи ScienceDirect (провідна інформаційна платформа Elsevier для вчених, викладачів, студентів і фахівців різного наукового спрямування, яка містить 25% світових наукових публікацій), що включає понад 14 млн. публікацій з 2500 наукових журналів і більше 37000 книг видавництва Elsevier. В ЗВО наявна практика обміну літератури між університетами, що дозволяє бібліотеці мати свіжі видання наукової літератури. Також профспілка ЗВО надає програми оздоровлення для здобувачів та викладачів. ОНУ видає Мечников Student Card, яка надає багато бенефітів для здобувачів освіти. Також в ЗВО створений і функціонує «Пункт незламності», який дозволяє забезпечувати освітній процес в моменти відключення світла та в періоди після масштабних обстрілів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Базуючись на даних, які ЕГ з'ясувала під час фокус груп зі здобувачами, НПП, студентським самоврядуванням та керівником бібліотеки, експерти підтвердили, що доступ до інфраструктури ОНУ імені І.І. Мечникова та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП є безоплатним. Здобувачі мають можливість безперешкодно та безоплатно користуватись бібліотекою та наявними інформаційними ресурсами (електронними ресурсами бібліотеки, наукометричними базами даних – Scopus, Web of Science тощо).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність середовища забезпечена наявністю у корпусі та гуртожитках укриттів, планів евакуації, проводяться інструктажі з техніки безпеки. В Центрі сертифікатних програм є можливість отримати додаткову освіту за програмами "Перша домедична допомога у професійній діяльності" та "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога" (<http://surl.li/sfbd1>). При відео-огляді МТБ, гарантом ОП було продемонстроване відремонтоване укриття (здобувачі освіти на фокус групі зауважили, що у випадку повітряних тривоги, вони з викладачами спускаються в укриття та продовжують лекційні та семінарські заняття), яке повністю забезпечене аптечками, пледами та додатковими елементами для життєдіяльності. В усіх аудиторіях та кафедрах наявні вогнегасники. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитку №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ОНУ імені І.І. Мечникова освітня підтримка полягає в студентоцентрованому підході до викладання, індивідуальній освітній траєкторії, навчанні за індивідуальним планом, академічній мобільності. На відео-зустрічі здобувачі повідомили, що у випадку виникнення питань пов'язаних з освітнім процесом та конфліктами, вони в будь-який, момент можуть звернутись за консультацією до будь кого з викладачів. Також студенти проходять опитування, щодо якості ОП, наприкінці кожного семестру. Організаційна підтримка здобувачів освіти ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечується різними шляхами: ОП та розклад занять вчасно оприлюднюються на офіційній веб-сторінці ЕПФ та у соціальних мережах, таких як Telegram (<https://t.me/epfonu>), Instagram (<https://www.instagram.com/epfonu/>) та Facebook (<https://www.facebook.com/epfonu/>). На онлайн-зустрічі з студентським самоврядуванням, ЕГ з'ясувала, що існує студентська рада, яка вирішує різноманітні питання здобувачів освіти. Щодо звернень студентів до адміністрації університету, вони можуть бути, як анонімними так і здійснюватися через електронну "Скриньку довіри" (dovira@onu.edu.ua), та фізичну скриньку, що розміщена на ЕПФ. Крім цього, студенти мають можливість консультуватися з заступниками деканів. Дошки оголошень та сайт з новинами ОНУ (<http://onu.edu.ua>) є ефективними засобами інформаційної підтримки для здобувачів вищої освіти. Для соціальної підтримки та захисту інтересів студентів діють різні органи: студентське самоврядування, профспілковий комітет, центр культури і дозвілля. Вони надають допомогу у вирішенні соціальних питань, зокрема, соціальний захист, поліпшення умов проживання в гуртожитках, організацію оздоровлення та відпочинку. У разі потреби консультативну підтримку можна отримати від працівників Психологічної служби та Юридичного центру.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ОНУ імені І.І. Мечникова активно працює над забезпеченням доступу до освіти для студентів з особливими освітніми потребами. Це відображено як у правилах прийому, де зазначено, що університет готовий надати можливості для навчання таким особам за умови, що це не суперечить законодавству, так і у п.2.2 Статуту, де визначено, що одним з основних принципів є забезпечення доступу до освіти для всіх. Для здійснення цієї мети університет впроваджує інтеграційні моделі навчання та забезпечує супровід студентів з особливими потребами. Університет також вдосконалює свою інфраструктуру, забезпечуючи доступність до навчальних корпусів для всіх студентів, у тому числі з використанням ліфтів та пандусів. Однак, існують певні проблеми, такі як відсутність адаптованої літератури в бібліотеці, яку відвідують здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, що вимагає уваги та вирішення. Також, в університеті реалізована система підтримки студентів з особливими потребами, через надання їм соціальної стипендії, можливість навчання за індивідуальним графіком, а також активній участі у прийнятті рішень з питань створення рівних умов та інклюзії в університетське середовище.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова зазначені у ряді Положенні про політику та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://surl.li/gnvgnm>) та Антикорупційній програмі ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://surl.li/gqprqo>). Відповідно до даних документів, в університеті функціонує постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яку очолює проректор з науково-педагогічної роботи. Також, доступна скринька довіри, яка знаходиться на другому поверсі на кафедрі ЕПФ та яка була продемонстрована під час відео-огляду МТБ, де здобувачі можуть повідомляти про проблеми конфіденційно. Також в університеті постійно діє онлайн скринька довіри (dovira.epf@onu.edu.ua). Під час зустрічей із здобувачами та відповідальними особами встановлено, що конфліктні ситуації, корупційні прояви та дискримінація на данній ОП не виникали. Здобувачі освіти також можуть оскаржувати дії адміністрації. В ЗВО сформовані також функціонують служби, які надають психологічну та правову підтримку учасникам освітнього процесу. В ОНУ імені І. І. Мечникова також є відповідальна особа з питань протидії корупції та відповідальна особа з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації. Процедура урегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, детально прописана в Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова. Здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ засвідчили, що вони ознайомлені з процедурою урегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявна практика обміну літератури між університетами, що дозволяє бібліотеці ОНУ мати свіжі видання наукової літератури; надається програма оздоровлення від Профспілкового комітету; ОНУ імені І. І. Мечникова видає Mechnikov Student Card, яка надає багато бонусів для здобувачів освіти. Також в ЗВО створений і функціонує «Пункт незламності»; усім учасникам освітнього процесу надається доступ до таких наукометричних баз даних: Центр учбової літератури, Українська інтернет-книгарня, Springer, Scopus, Web of Science, Sciencedirect, Life for Research, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН і т.д.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: В ЗВО недостатньо уваги приділяється проведенню тренінгів та семінарів з питань, пов'язаних з профілактикою психологічного та ментального стану здобувачів і викладачів; в бібліотеці відсутня адаптована література для здобувачів з особливими потребами. Рекомендовано: популяризувати психологічне здоров'я та проводити тренінги щодо профілактики ментального і психологічного стану здобувачів освіти та викладачів; розширювати асортимент бібліотеки для здобувачів зі спеціальними освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 та частково відповідає підкритеріям 7.5 та 7.6. ЗВО має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, забезпечення комп'ютерною технікою, новітніми аудиторіями, такими як «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» та аудиторія конструктор, наявні спеціалізовані програмні продукти, наявна ефективна комунікація здобувач-викладач.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення та затвердження освітніх програм, поточний моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентовано у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfgzr>), Положенні про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfhar>) і деталізовані на сайті Центру забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gnpps>). У положеннях представлена система індикаторів щодо: формування політики внутрішнього забезпечення якості; викладання та оцінювання здобувачів; оцінювання НПП; навчальних ресурсів для забезпечення навчального процесу та інші процеси забезпечення якості на ОП. Періодичність перегляду ОК визначається ініціативами НПП, студентами, стейкхолдерами, але не менш ніж один раз на рік й здійснюється на засіданні кафедри менеджменту та інновацій, науково-методичною комісією і на вченій раді факультету (<http://surl.li/sfhei>). Порядок внутрішнього забезпечення якості ЗВО втілений у: Положенні про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfhei>), Положенні про моніторинг якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfhar>). Дані положення враховують інформацію стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education (<http://surl.li/cjgke>). Однією з цілей системи внутрішнього забезпечення якості є забезпечення розуміння, врахування та узгодження потреб (цілей, вимог та очікувань) щодо надання освітніх послуг усіх зацікавлених сторін. Однією з особливостей ОП є періодичне врахування стажування НПП і здобувачів ОП та реалізованих грантів у системі внутрішнього забезпечення якості через інноваційні підходи надання освітніх послуг з питань діджиталізації економіки в синергетичному поєднанні роботи в університеті спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0», (<http://surl.li/sfecd>). Також хорошою практикою є перегляд освітньої програми та наповнення ОК під час виконання грантових проектів з національними та закордонними університетами. Наприклад, з 2023 року вона відбувається в рамках проекту Європейського Інституту Інновацій та Технологій AccEnt - EIT HEI Initiative (eit-hei.eu). ЕГ встановлено, що ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на високому рівні завдячуючи науковій роботі, стажуванню НПП і здобувачів ОП, практичній підготовці та співпраці із стейкхолдерами. Особливістю ЗВО є синергія, яка підсилюється реалізацією грантових проектів та вимог навчального процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості освіти. Так, пропозиції студентів з 1-го курсу були враховані при оновленні ОК: Теорія галузевих ринків, Управління бізнесом в Індустрії 4.0 де внесені теоретичні й практичні кейси щодо чат-ботів, штучного інтелекту, інноваційних технологій при викладанні на інших кафедрах, які забезпечують реалізацію ОП. Зі слів студента 4 курсу за пропозиціями стейкхолдерів і здобувачів було збільшено кількість годин на вивчення англійської мови та кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою. На запити здобувачів ЗВО першого курсу було збільшено пропозицію вибіркового вибіркового дисциплін англійською мовою. Також на ОП відбувається періодичне анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти, яке проводиться анонімно. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту та інновацій й вченої ради факультету. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад університету та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. Протоколи та їх зміст наведені за посиланням (<http://surl.li/rwnoz>). Студентська рада університету бере участь у забезпеченні якості та удосконаленні освітнього процесу, вносить пропозиції до змісту навчальних планів та освітніх програм. На зустрічі із студентським самоврядуванням було встановлено, що голова студентського самоврядування факультету та член робочої групи здобувач денної форми ОП увійшов до студентського самоврядування щодо роботи над акредитацією освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Високий рівень залученості роботодавців із різних сфер діяльності до процесу періодичного перегляду ОП та удосконалення роботи НПП є частиною системи управління якістю освіти (<http://surl.li/gnpps>). Наприклад, у ЗВО та на ОП системно й періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями та бізнесом через Дорадчу експертну раду (<http://surl.li/qnans>) членами якої є керівник та співзасновник «G-Інкубатор Україна»; начальник відділу оцінки бізнесу Банку «Південний»; заступник Директора Агенції регіонального розвитку Одеської області та інші, що було підтверджено на зустрічі із стейкхолдерами. Встановлено, що начальник відділу оцінки бізнесу Банку «Південний» запропонував ввести модуль щодо оцінки бізнесу, де врахувати ризики у різних галузях економіки. Врахування пропозицій роботодавців відображає запити ринку праці та значна їх кількість надає місця практиці і є запрошеними гостьовими лекторами на ОП (встановлено під час роботи експертної групи та із сайту університету). При перегляді та реалізації ОП враховані пропозиції роботодавців. ЗВО реагує на запити роботодавців як на виконання індикаторів показників роботи системи забезпечення якості освіти. На ОП укладені договори про співпрацю з роботодавцями як на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова так і факультету (<http://surl.li/sfhwz>). Гарант ОП проф. Ненно І.М. є головою ГО «Інститут інтелекту», на засіданнях якої відбувається громадське обговорення ОП. Також підтримується тісний зв'язок з випускниками, які запрошуються на гостьові лекції. ЕГ встановила доцільність: залучення стейкхолдерів із таких сфер як логістика, морська інфраструктура – про що було проведено обговорення на фінальній зустрічі експертів із керівництвом університету; проводити опитування стейкхолдерів для створення системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження їх кар'єри, визначення рівня задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників та залучення їх до читання гостьових лекцій.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На ОП наявні позитивні практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а саме врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми шляхом роботи громадської організації «Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Випускники університету беруть участь в обговоренні ОП, конференціях, проводять для здобувачів відкриті лекції, надають пропозиції щодо працевлаштування. Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОП відповідають: гарант ОП, заступник декана факультету, кафедра, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://surl.li/bjmeb>). Колектив випускової кафедри менеджменту та інновацій підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи їх працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців з менеджменту. Куратори та наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо). Випускники ОП різних років залучені до розробки, вдосконалення та реалізації ОП. Наприклад, Дмитро Кондратович (випускник 2021 року) запропонував ввести «Комп'ютерний курс в Кембриджі», Анастасія Нізова (випускниця 2011 року) запропонувала курс «Діджитал менеджмент», Наталя Цевелева (випускниця 2009 року) - запровадити дисципліну «Управління ризиками» та ін. Типові траєкторії працевлаштування випускників моніторяться та враховані у освітньому процесі на ОП. Сучасні запити ринку праці щодо ОП, на думку ЕГ, будуть зміщуватись й до таких галузей як: логістика, біотехнології, агробізнес – про що було проведено обговорення на фінальній зустрічі експертів із керівництвом університету й викладачами а рекомендації експертів будуть враховані в процесі перегляду ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЗВО розроблено та введено у дію «Політику забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/mlcqa>), як внутрішню університетську програму забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. З цією метою проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. На засіданнях кафедри і групи забезпечення ОП відбувається обговорення результатів моніторингу навчально-методичного забезпечення ОП. Під час експертизи ОП Менеджмент були виявлені недоліки: недосконалість технологій опитувань здобувачів ЗВО. Під час обговорення з здобувачами освіти, НПП та стейкхолдерами було актуалізовано такі напрями робіт: покращення змісту анкет й онлайн опитування здобувачів; створення системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників, визначення рівня задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників та залучення їх до читання гостьових лекцій (<https://cutt.ly/nw1e6IRH>). Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр та факульту, наприклад, контроль діяльності кафедр, відвідування навчальних занять гарантом ОП, робота навчально-методичної комісії, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їхньої методичної та наукової активності як елементів діяльності університету через центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). ЕГ встановила, що за побажанням здобувачів вищої освіти більш активно застосовуються інтерактивні методи навчання, штучний інтелект, відеодемонстрації, ділові ігри тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП введено в дію у 2020 р., попередньої акредитації не було. Університет приймає активну участь в міжнародних ініціативах щодо впровадження системи забезпечення якості у ЗВО. Зокрема, гарант ОП проф. Ненно І.М. виступала координатором проекту ERASMUS+ «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій», - QUAERE <https://onu.edu.ua/uk/academic-projects>, в ОНУ ім. І. І. Мечникова. Також вона є співавтор посібника «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій» (<http://surl.li/lnpjii>). Зокрема, завданнями проекту було: розроблення «Методичних рекомендацій щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» діяльності та якості вищої освіти у ЗВО (<http://surl.li/sfinm>); проходження пілотної акредитації ОП Менеджмент магістерського рівня (<http://surl.li/sfioi>) за процедурою міжнародної акредитації ASIIN/CEENQA. Було враховано рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та інформативності, системного аналізу інформації, визнання міжнародних академічних кваліфікацій тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система забезпечення якості в ЗВО має чітку структуру від рівня ректора до рівня НПП та здобувачів освітньої програми. Зокрема, ректорат, Вчена рада ОНУ імені І.І. Мечникова визначають стратегію і політику якості освіти, ухвалюють нормативні документи та програми дій. Наприклад, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/sfiql>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості. Зміст ОК визначався на кафедрах, а їх експертиза – НМК. З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу НПП та здобувачі на ОП залучені до грантів та беруть участь у Європейських програмах мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Позитивною практикою на ОП є те, що гарант, проф. Ненно І.М. працює запрошеним професором кафедри менеджменту, стратегії та інновацій KU LEUVEN, Бельгія та дотична до проходження міжнародної акредитації EQUIS. Досвід впроваджено в оновлену ОП у 2023 році. Він стосується цілей та цінностей ОП, перспектив подальшого розвитку в контексті соціально-відповідального менеджменту. ЕГ встановила, що в рамках проекту (www.accentproject.eu) запроваджено нову систему опитування здобувачів стосовно якості дисциплін (<http://surl.li/sfisp>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Стажування НПП і здобувачів вищої освіти, перегляд освітніх програм та їх наповнення, реалізовані гранти враховуються у системі модернізації змісту ОП та окремих ОК, що відповідає стратегії ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості через інноваційні підходи надання освітніх послуг з питань діджиталізації економіки в синергетичному поєднанні роботи в університеті спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» (<https://cutt.ly/qwNaoKh2>); в ЗВО та на ОП системно й періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями та враховуються їх пропозиції; колектив випускової кафедри менеджменту та інновацій підтримує постійний зв'язок з випускниками, моніторить траєкторії їх працевлаштування; досвід гаранта ОП проф. Ненно І.М (викладання у закордонних університетах, координація грантових проектів, співавторка посібників і методичних праць з тематики якості освіти (<https://projects.lnu.edu.ua/quaere/wp-content/uploads/sites/6/2020/06/quality-system-2020.pdf>), участь в проходженні міжнародної акредитації EQUIS) щодо внутрішнього забезпечення якості освіти впроваджено в систему внутрішнього забезпечення якості ОП у 2023 році, а саме: цілі та цінності ОП, перспективи подальшого розвитку в контексті соціально-відповідального менеджменту; здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо змін в освітній програмі й окремих дисциплін, а їх пропозиції фіксуються та враховуються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: Гостьові лекції та практична підготовка недостатньо представлена стейкхолдерами із галузей економіки, які представляють регіональні особливості підготовки фахівців. Рекомендовано: Гаранту ОП залучати стейкхолдерів із сфери логістики та морської інфраструктури, що посилює регіональний аспект якісної підготовки здобувачів на ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП завдячуючи науковій роботі, стажуванню НПП і здобувачів ОП, практичній підготовці та співпраці із стейкхолдерами. Особливістю внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО є синергія реалізації грантових проектів та як результат - покращення матеріальної бази, відтак й якості викладання ОК. В університеті та на ОП системно й періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями та бізнесом через роботу Дорадчої експертної ради. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП моніторяться та враховані. Встановлено, що планове проведення моніторингу якості освіти та задоволеності здобувачами вищої освіти всіма компонентами ОП дозволяє адекватно реагувати на недоліки. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 та певною мірою узгоджена за підкритерієм 8.4. Освітня діяльність за програмою загалом відповідає Критерію 8 із слабкими сторонами, що мають опосередкований вплив на організацію освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Всі необхідні процедури та нормативні документи, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Зокрема: Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (нова редакція 10.01.2016) (<http://surl.li/lnftt>); Положення про організацію освітнього процесу (оновлена редакція 30.08.2022). (<http://surl.li/gmxxm>); Освітньо-професійна програма (ОПП) "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 "Менеджмент" у галузі знань 07 "Управління та адміністрування" (2023). (<http://surl.li/sfteh>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (29.01.2020). (<http://surl.li/gqppqo>); Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (01.09.2020). (<http://surl.li/lydes>); Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (2020). (<http://surl.li/gnvgm>). Всі робочі програми ОК містяться на сайті економіко-правового факультету у вільному доступі <https://cutt.ly/YwNHh9db>. Також в ОНУ затверджено "Політику гендерної рівності та розвитку особистості ОНУ імені І.І. Мечникова" <https://cutt.ly/bwNgC9aH>. Під час фокус зустрічей здобувачі освіти, випускники, викладачі та інші зацікавлені сторони не повідомляли про наявність недоліків, що свідчило б про неясність або незрозумілість прав і обов'язків учасників процесу. В ЗВО складний доступ до репозитарію через офіційний веб-сайт.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) розміщується інформація про оприлюднення проекту освітньо-професійної програми "Менеджмент". Процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті відбуваються відповідно до Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/qssss>). На офіційній сторінці наявні затверджені освітньо-професійні програми, включаючи перший рівень вищої освіти - бакалавр на ЕПФ (<http://surl.li/hpyif>). Проекти освітньо-професійних програм, а також їх затверджені версії, також публікуються на офіційному веб-сайті університету за цим посиланням (<https://bit.ly/3kOpLUP>). Згідно із даними відомостей про самооцінювання, на момент проведення акредитації, проект ОПП 2023 року був доступний на сайті, що було підтверджено ЕГ (<http://surl.li/sftxu>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ОНУ ім. І. І. Мечникова опублікована офіційно затверджена освітньо-професійна програма "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (<http://surl.li/sfteh>) (Про ОНУ/ Опис освітніх програм/Економіко-правовий факультет/Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/Освітньо-професійна програма Менеджмент). Також на сайті кафедри представлено повний перелік навчальних дисциплін, які включені до програми, разом з робочими та навчальними програмами для кожної з них (<http://surl.li/rwpus>) (Головна/Навчальні підрозділи/Факультети/Економіко-правовий факультет/Освітній процес). Важливо зазначити, що всі зацікавлені сторони (стейкхолдери) мають безперешкодний доступ до цієї інформації та можуть вносити свої пропозиції щодо її вдосконалення. Також, кафедра активно ділиться інформацією про свої проекти. Наприклад, один з проектів спрямований на підтримку технологічних інновацій у промисловості в Грузії та Україні. Порядок та умови обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, що навчаються на економіко-правовому факультеті ОНУ імені І.І. Мечникова розміщений за посиланням (<http://surl.li/qnqlk>). Каталог вибіркового ОК та їх робочі програми доступні на сайті ЗВО (<http://surl.li/rwopc>) (Головна/Навчальні підрозділи/Факультети/Економіко-правовий факультет/Освітній процес - Вибіркові дисципліни). Здобувачі освіти та викладачі також мають можливість ознайомитись з необхідною інформацією для освітнього процесу в наявних Google Classroom, відеоогляд якого був поданий у додаткових відомостях на запит ЕГ (<http://surl.li/sgbqw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному веб сайті ЗВО: розміщена інформація про гостьові лекції для здобувачів економіко-правового факультету; наявний сучасний дизайн, чітке розподілення інформації для здобувачів, викладачів та стейкхолдерів та наявні фільтри інформації для більш ефективної роботи та пошуку інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Для популяризації результативності реалізації ОП Менеджмент в ЗВО та чіткого позиціонування її особливостей (унікальності) рекомендується на сторінці кафедри менеджменту та інновацій Університету в окремій рубриці висвітлювати інформацію про найвагоміші досягнення кафедри і здобувачів вищої освіти в процесі реалізації ОП Менеджмент, що сприятиме подальшому формуванню привабливості та позитивного іміджу програми.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Інформація, надана через офіційний веб-сайт та на онлайн зустрічах, вказує на високий рівень доступності та прозорості навчального процесу університету; здобувачі мають доступ до різноманітних нормативних документів, розкладу та інших важливих аспектів освітнього процесу через активну комунікацію з менеджментом ЗВО та ЕПФ та офіційному веб-сайті; крім того, наявність докладної інформації про навчальні програми, досягнення кафедр та можливості для студентів в гугл класах сприяє ефективному комунікаційному процесу між університетом, студентами та іншими зацікавленими сторонами. Загалом, система управління та надання інформації в ЗВО забезпечує високий рівень інформування для учасників освітнього процесу. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Августин Руслан Ростиславович

Члени експертної групи

Скрипчук Петро Михайлович

Данілочкіна Людмила Олександрівна