

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	49318 Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.03.2024 р.

Справа № 0236/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Гасюк Іван Михайлович,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Максименко Надія Василівна,
Мудрак Олександр Васильович,
Погребняк Володимир Григорович,
Сірук Ірина Миколаївна,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Федорончук Наталя Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49318
Назва ОП	Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено. ОПП має чітко сформульовані цілі, що корелюють із місією ЗВО, яка полягає у наданні високоякісних освітніх послуг, здійсненні сучасних наукових досліджень, просуванні гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторах. При цьому унікальністю ОПП є підготовка фахівців з морської геології, що є важливим для України як морської держави, а також комплексна підготовка гідрогеологів та інженер-геологів, яка на півдні України зараз проводиться виключно за цією освітньою програмою.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри відсутність регулярних опитувань-анкетувань серед роботодавців та випускників щодо їхньої задоволеності якістю освітнього процесу на ОПП на кшталт аналогічних регулярних анонімних опитувань-анкетувань здобувачів вищої освіти, які проводить Центр забезпечення якості освіти цього університету.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність підкритерію підтверджено.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується деякої «незбалансованості» матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ОПП. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, але кількість останніх сильно змінюється: від 4 ОК (ПРН 2 і ПРН3) до 18 ОК (ПРН 15). При цьому кожний освітній компонент із циклу дисциплін загальної підготовки (ОК1-ОК10) забезпечує досягнення 3-4 ПРН, із циклу дисциплін професійної та практичної підготовки (ОК11-ОК32) забезпечує - 3-8 ПРН, а із циклу навчальних та виробничих практик і підсумкової атестації (ОК33-ОК39) забезпечує -5-12 ПРН. Така «незбалансованість» потребує при наступному оновленні ОПП перегляду змісту окремих освітніх компонентів в розрізі забезпечення ними конкретних ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри деякі обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема в частині вибору варіативних дисциплін із циклу загальної підготовки. У ОПП передбачено вибір 1 дисципліни із циклу загальної підготовки (лише 3 кредити із загального обсягу 60 кредитів ЄКТС), що обмежує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в частині загальної підготовки.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Усі учасники освітнього процесу за ОПП обізнані щодо можливостей дуальної форми освіти, але зараз її повноцінне впровадження обмежене через умови, що склались в результаті російської військової агресії.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри відсутність на даній ОПП прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, хоча здобувачі вищої освіти добре поінформовані про такі можливості.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, попри встановлену Експертною групою невисоку зацікавленість і загалом низький рівень залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до існуючих можливостей отримання додаткових результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідність підкритерію підтверджено. Студентоцентрований підхід належить до основних засад організації освітнього процесу за ОПП. Під час реалізації навчального процесу за ОПП застосовуються традиційні форми (лекції, семінарські та практичні заняття) та методи навчання (усні виступи, презентації, бесіди, дискусії, тощо). Вибір форм та методів навчання обумовлено специфікою змісту дисципліни і спрямованістю на досягнення ПРН за певним освітнім компонентом. Також важливою формою навчання є проведення різноманітних практик (ОК 33–38), що значно посилює практичну підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Відповідність підкритерію підтверджено

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. В якості зауваження необхідно зазначити те, що у робочих програмах деяких освітніх компонентів ОПП міститься застаріла рекомендована література (наприклад, для ОК 13 «Основи екології геосфер» присутнє російськомовне літературне джерело ще 1983 р., а найновіше джерело датовано 2010 р.), також для окремих освітніх компонентів ОПП (зокрема, ОК 16 «Мінералогія та кристалографія», ОК 22

«Інженерна геологія», ОК 26 «ГІС-технології») переліки рекомендованої літератури не містять власні публікації викладачів, хоча у таблиці 2 Відомостей самооцінювання така інформація присутня.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відповідність підкритерію підтверджено.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності системного моніторингу (регулярного опитування) здобувачів вищої освіти за ОПП з питань дотримання екзаменаторами правил проведення контрольних заходів та їх об'єктивності, а також обізнаності здобувачів вищої освіти з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується недостатньо високої публікаційної активності окремих викладачів, за профілем навчальних дисциплін, які вони викладають на ОПП, у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджено.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Наявна практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, але тільки за окремими вибірковими компонентами ОПП, а також для поодиноких «гостьових» лекцій.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відповідність підкритерію підтверджено

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Відповідність підкритерію підтверджено. При цьому слід підкреслити те, що в умовах російської військової агресії у ЗВО діє укриття, яке обладнане всім необхідним та може забезпечувати безпечне перебування та «офлайн» навчання здобувачів вищої освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію підтверджено

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але через відсутність зараз на ОПП здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами та складні умови, що виникли в результаті російської військової агресії, акцент у вирішенні питань реалізації та забезпечення права на освіту таким особам зроблено на організацію навчання в дистанційній формі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Випадків конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) на ОПП не зафіксовано. Але в умовах змішаного навчання існує більший ризик виникнення таких ситуацій що потребує збільшення уваги до цього питання під час регулярного опитування (системного моніторингу) здобувачів вищої освіти за ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію у цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності у анкетуванні здобувачів вищої освіти Центру забезпечення якості освіти ЗВО деяких ключових питань, які стосуються проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів та загального рівня задоволення за кожною дисципліною (про що вже було вказано у п.к.5.3).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідність підкритерію підтверджено. Роботодавці напряму залучаються як до процесу створення ОПП, так й до її подальшого удосконалення, а також покращення та поглиблення окремих її компонентів. Також крім прямого залучення гарантом, кафедрою та факультетом, роботодавці можуть проходити опитування та вносити свої пропозиції через офіційний сайт ЗВО (розділ «Громадське обговорення»).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. У ЗВО створено відділ, який сприяє працевлаштуванню випускників і здобувачів вищої освіти, а також здійснює моніторинг їх кар'єрного росту. Але поки що випускників цієї ОПП ще не було, тому його сайті немає анкет для опитування випускників цієї освітньої програми.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП акредитується вперше, але в ЗВО є практика врахування пропозицій, які наданих під час акредитації інших освітніх програм, зокрема створення Ради роботодавців та розширення списку вибіркового дисциплін.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію підтверджено

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується необхідності уточнення (доповнення) інформації щодо викладачів на ОПП. Зокрема доцільно при описі напрямків наукових інтересів та праць викладачів за останні роки використовувати посилання на бази, де зберігаються ці праці (Scopus, Google Scholar тощо).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано: для посилення тісної співпраці із потенційними роботодавцями започаткувати практику регулярних щорічних опитувань-анкетувань серед роботодавців та випускників щодо їхньої задоволеності якістю освітнього процесу на ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: при наступному оновленні ОПП переглянути зміст окремих освітніх компонентів в розрізі забезпечення ними конкретних ПРН; для вдосконалення можливостей побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розглянути можливість розширення переліку вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: вжити заходів для залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до участі у програмах академічної мобільності, а також для більш активної пропаганди можливостей неформальної освіти, зокрема в рамках опанування окремих фахових освітніх компонентів ОПП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

актуалізувати переліки рекомендованої літератури освітніх компонентів ОПП із застосуванням власних публікацій викладачів; вжити заходів для популяризації та підвищення рівня залучення здобувачів вищої освіти за ОПП і НПП до програм академічної міжнародної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: Центру забезпечення якості освіти ОНУ розглянути можливість включення питань щодо дотримання екзаменаторами правил проведення контрольних заходів та їх об'єктивності, а також обізнаності здобувачів вищої освіти з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження до регулярного анкетування (моніторингу) здобувачів вищої освіти за ОПП

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: вжити заходів для підвищення публікаційної активності викладачів на ОПП, і в першу чергу за профілем навчальних дисциплін, які вони викладають, у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection; розглянути можливість залучення до аудиторних занять за окремими обов'язковими компонентами ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на постійній основі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: в умовах впровадження змішаного та дистанційного навчання і можливого підвищення рівня проявів конфліктних ситуацій вжити заходів для збільшення (поглиблення) відповідних питань під час регулярного опитування (системного моніторингу) здобувачів вищої освіти за ОПП; вжити заходів для створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, постраждалими в результаті російської військової агресії, при поверненні до «офлайн» навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: вжити заходів для розширення існуючого анкетування (опитування) Центром забезпечення якості освіти ЗВО за рахунок додавання до відповідних анкет ключових питань, які стосуються проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів та загального рівня задоволення за кожною дисципліною.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: актуалізувати інформацію щодо напрямків наукових інтересів та публікативної активності викладачів на ОПП із використанням посилань на бази, де зберігаються наукові праці останніх років (Scopus, Google Scholar тощо).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ