

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	47900 Фармацевтична хімія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	102 Хімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47900
Назва ОП	Фармацевтична хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет хімії та фармації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет історії та філософії (кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін; кафедра філософії); факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології; кафедра фізики та астрономії); геолого-географічний факультет (кафедра фізичного виховання і спорту)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Єлісаветинська (Університетська), 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	2937
ПІБ гаранта ОП	Щербакowa Тетяна Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри аналітичної та токсикологічної хімії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.shcherbakova@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-254-13-54
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Співпраця факультету хімії та фармації (ФХФ) Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова (до 2000 р. - ОДУ) з Фізико-хімічним інститутом (ФХІ) імені О.В. Богатського НАН України – провідною науковою установою півдня України в галузі розробки та створення лікарських препаратів, стала підґрунтям для підготовки фахівців в галузі фармацевтичної хімії. З 1993 р. на хімічному факультеті ОДУ було розпочато підготовку фахівців за спеціалізацією фармацевтична хімія, а з 1997 р. – за спеціальністю «Фармацевтична хімія» та створено кафедру фармацевтичної хімії. Тоді ж, спільним наказом Президента НАН України та Міністра освіти України з метою забезпечення на високому навчальному, навчально-методичному та науковому рівні підготовки здобувачів, проведення фундаментальних та прикладних досліджень в галузі медичної та фармацевтичної хімії був створений Хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/Nakaz_pro_stvorenya_him_kopleksu.pdf, до складу якого увійшли: хімічний факультет ОДУ, ФХІ імені О.В. Богатського та фармацевтичне підприємство СП «Інтерхім». Керівником комплексу та завідувачем кафедри було призначено академіка НАН України Андронаті С.А. В ОНУ імені І.І. Мечникова спеціальність «Хімія» за рівнем освіти бакалавр акредитовано у 2014 році (Рішення АК від 03.06.2014 р. протокол № 109, Наказ МОН від 11.06.2014 р. № 2323л, сертифікат УД 16002196). ОП «Фармацевтична хімія» було розроблено та вперше введено в дію у 2017 році (протокол № 6 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 28.02.2017 р.). Перший перегляд ОП здійснено з метою приведення її до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого 24.04.2019 р. Наказом МОН України № 563 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/26/102-himiya-bakalavr-1.pdf>). Результати моніторингу якості та змісту освітньої програми, побажання, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів враховані при перегляді ОП в 2021, 2022 роках. Останнє оновлення ОП здійснено у 2023 році. ОП затверджено вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол № 9 від 20.06. 2023 р.) та введено в дію з 1.09.2023 р. Наказом ректора ОНУ від 30.06. 2023 р № 62-02.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	15	15	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	13	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	18	17	6	0	0
4 курс	2020 - 2021	11	19	10	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47900 Фармацевтична хімія 728 Хімія
другий (магістерський) рівень	638 Хімія 48754 Фармацевтична хімія 933 Фармацевтична хімія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46913 Хімія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023_OPP_102_farm_bak.pdf</i>	6VBSNWu+I79cH8kPCb1vZzWsH9uROKFOQJpfHDyqm kU=
Освітня програма	<i>2021_OPP_102_farm_bak.pdf</i>	cqBJos3i+binvqolTV1kHKAqER8pyNTIVoxusbQIHw=
Освітня програма	<i>2022_OPP_102_farm_bak.pdf</i>	l6cgdlSgVu9uEa88suaywmztGjKYP2vGEomuqinIssc=
Освітня програма	<i>2019_OPP_102_farm_bak.pdf</i>	zu+EOTYEgWAAZC62eqIrv2cNc3GS6uEgsRvu7Xewr/E=
Навчальний план за ОП	<i>2023_Navchalnij_plan_102_farm_bak_ov.pdf</i>	3VhGqJHmHYBxNoMLCiFnHGYoIk4GWzwYu4HgRKL Kfxc=
Навчальний план за ОП	<i>2023_Navchalnij_plan_102_farm_bak_zv.pdf</i>	3ZR09yWRkL4+ZYcNqzWpj2j740bA7FnS4+LpxhH81vA =
Навчальний план за ОП	<i>2021_Navchalnij_plan_102_farm_bak.pdf</i>	71Ko1Lnv9+rQ/sh6bZzhm9gHWlRQnVvisem1e9RFAtM=
Навчальний план за ОП	<i>2022_Navchalnij_plan_102_farm_bak.pdf</i>	41kttC7kdO8QvszEHVXXpVc3grd+a1JJ2FRrRbXzdX4=
Навчальний план за ОП	<i>2019_Navchalnij_plan_102_farm_bak.pdf</i>	LBy14ACm9H52szAtzYg1xDt3YoBDFTDsv2U7gg/qAO4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023_Рецензії, відгуки ОП Фарм хімія.pdf</i>	ANwxYz8654cMNB1CeLxasodBNzIHUvsQJyq39j6Ldng=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2021_Рецензії ОП Фарм хімія.pdf</i>	mNoWjH3qNkcOoDvGxPg/NfoRbZKryk5IDhoLoIGdu7 M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022_Рецензії-відгуки ОП Фарм хімія.pdf</i>	iZDr1CumjnoXLF+kZUe5uiELNUJuz3DwPCpHJuw4coI =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії та фармацевтичної хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. ОП передбачає засвоєння дисциплін як загально-хімічного профілю, так і дисциплін фармацевтичного спрямування та дозволяє здійснити якісну підготовку фахівців, що володіють методами хімічного та фізико-хімічного аналізу сполук і матеріалів, а також можуть здійснювати і фармацевтичний аналіз лікарських препаратів. При реалізації ОП поєднуються традиційні та інноваційні методи навчання, теоретична та практична підготовка здійснюється в малих групах. ОПП реалізується в рамках єдиного в Україні навчально-науково-виробничого комплексу (ННВК) за участю ФХФ ОНУ, ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «ІНТЕРХІМ», що спеціалізується на виробництві лікарських засобів повного циклу. Здобувачі вищої освіти можуть проходити практичну підготовку, виконувати курсові роботи, здійснювати НДР на базі ФХІ ім. О.В. Богатського та ТДВ «ІНТЕРХІМ» в межах ННВК (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/Pologenya_pro_stvorenya_him)

_kopleksu.pdf) та Договорів про співпрацю (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/2021_Dohovir_FHI.pdf) (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/2023_Dpgovir_pro_spivprazu_INTERCHEM.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію і стратегію ЗВО задекларовано у «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 рр.» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). В документі зазначено, що «Місією ОНУ імені І.І. Мечникова є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі», а стратегічною метою – «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту, спільнота ОНУ досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами освіти...». Цілі ОП, яка створювалась у тісній співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами враховує особливості та потреби регіонального ринку праці, та повністю відповідає місії і стратегії ОНУ. Освітня програма регулярно переглядається згідно Положення про освітні програми (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf) та доповнюється з урахуванням принципів освітньої діяльності, зазначених у Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів були враховані під час громадського обговорення проєкту ОП; на засіданнях ВР ФХФ та ОНУ, до складу яких залучені здобувачі освіти. Під час анкетування здобувачів, яке організує гарант за технічної підтримки ЦІТ, було висловлено побажання щодо збільшення кількості практичних та лабораторних занять. На засіданні робочої групи ОП (пр. № 2 від 17.02.2023 р.) здобувач 2 к. Карич А. запропонувала введення практики, яка передбачає удосконалення навичок з лабораторного експерименту (враховано в ОК30); здобувач 3 к. Балан В. - додати дисципліну, яка спрямована на вивчення взаємодії сильнодіючих речовин з організмом (враховано в ОК27). На зустрічах зі здобувачами ОП 1–4 к. були розглянуті мета, особливості, освітні компоненти проєкту та обговорені зміни щодо змістового наповнення ОП. Випускниця ОП Неженцева А. запропонували ввести в навчальний процес практику з роботи з інформаційними системами (враховано в ВК49); Дубиняк Т. – розширити практику з методів дослідження сорбентів (враховано в ВК51); Смокіна Ю. запропонувала збільшити кількість годин при вивченні іноземної мови за фахом (враховано в ОК03) <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novyny/11-kvitnya-2023-roku-vidbulasya-onlajn-zustrich-vipusknikiv-fkhf-z-garantami-opp-khimiya-i-farmatsevtichna-khimiya>. Для врахування інтересів та пропозицій випускників ОП на сайті ФХФ розташована анкета. Надані пропозиції було розглянуто на засіданні робочої групи (пр.№3 від 18.04.2023 р.).

- роботодавці

Представники роботодавців мали змогу висловити пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОП, надіславши їх на вказану електронну пошту або заповнивши Google form <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spivpratsia-zi-steikkholderamy>, також через участь у засіданнях робочої групи. Так, на засіданні робочої групи (Пр.№2 від 17.02.2023) залучений стейкхолдер начальник відділу контролю якості ТДВ ІНТЕРХІМ Лобач Л.М. висловила побажання додати до ОП практику з сучасних біохімічних методів дослідження, що було враховано введенням ВК52. На факультеті створено Асоціацію роботодавців спеціальності 102 Хімія http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Karjera/2022_Pologenja_asoziazii_robotodavziv_102.pdf, учасники якої під час оновлення ОП 2023 вносили пропозиції щодо обсягу, змісту освітніх компонентів ОП. Так, начальник відділу аналітичної розробки ТДВ ІНТЕРХІМ Васильєва О.К. на засіданні асоціації роботодавців (Пр.№2 від 4.12.2022) запропонувала розширити перелік вибіркового дисциплін, спрямованих на поглиблення знань з сучасних фізико-хімічних методів дослідження в фармацевтичній хімії, що було враховано введенням ВК50. Роботодавці позитивно оцінили ОП та відмітили, що вона відповідає усім вимогам та може бути рекомендованою до впровадження.

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції щодо змісту ОП від викладачів факультету та інших представників академічної спільноти враховані під час перегляду та оновлення програми. ОП проходила обговорення на засіданнях кафедр, робочої групи ОП, НМК та ВР ФХФ, НМР ОНУ та затверджувалась на ВР ОНУ. На засіданні робочої групи (Пр.2 від 17.02.2023 р.) розглянуто пропозиції викладачів ФХФ, побажання здобувачів, випускників та роботодавців, та додано ряд ОК та ВК. Проєкт ОП рецензували д.х.н., проф. кафедри органічної хімії ХНУ імені В. Н. Каразіна Коваленко С.М., к.х.н., доцент, завідувач кафедри аналітичної хімії УжНУ Студеняк Я.І., к.х.н., доцент кафедри фармації інституту хімічних технологій та фармації національного університету Одеська політехніка Ракіпов І.М., які відзначили, що ОП Фармацевтична хімія за змістом, переліком результатів навчання та компетентностей повністю відповідає вимогам Стандарту ВО України та може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 102 Хімія за спеціалізацією Фармацевтична хімія на ФХФ ОНУ. Зав. кафедри фармакології та фармакогнозії фармацевтичного факультету ОНМедУ, д.мед.н., проф. Я. Рожковський акцентував, що до переваг ОП Фармацевтична хімія необхідно віднести те, що програма реалізується в межах

навчально-науково-виробничого комплексу за участю ФХФ, ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України та ТДВ «ІНТЕРХІМ».

(http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Rezenzii_OPP_ONP/Rezenzii_OPP_102_farm_bak/2021_OPP_102_farm_bak_Rezenzija__Rogkovskij.pdf).

- інші стейкхолдери

Директор ФХІ імені О.В. Богатського, член-кор. НАН України, д.х.н. В. Кузьмін як зовнішній стейкхолдер, відмітив, що ОП відповідає сучасному фармацевтичному ринку праці щодо формування системи фахових компетентностей та надає широкий спектр ОК та ВК для досягнення очікуваних програмних результатів. Пров. наук. співроб., керівник групи токсикології важких металів Українського НДІ медицини транспорту к.х.н., с.н.с. Д. Большой відзначив, що програма надає можливість формування системи фахових компетентностей, які стосуються здатності використовувати методи аналізу для здійснення контролю якості лікарських засобів та субстанцій. Переважна більшість здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Фармацевтична хімія продовжує своє навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти ФХФ ОНУ, тому саме ФХФ і є основним стейкхолдером. Випускники ОП Ватраль О.

http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Rezenzii_OPP_ONP/Rezenzii_OPP_102_farm_bak/2023_Vidguk_Vatral.pdf та Літвінова В.

http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Rezenzii_OPP_ONP/Rezenzii_OPP_102_farm_bak/2023_Vidguk_Litvinova.pdf надали відгуки на ОП, у яких висловили свої побажання та позитивну оцінку ОП. На сайті ФХФ розміщена анкета, завдяки якій випускники та роботодавці можуть висловити свої зауваження та побажання (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spivpratsia-zi-steikkholderamy>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Фахівці в галузі хімії мають всебічну високоякісну фахову підготовку тому є затребуваними спеціалістами на сучасному ринку праці. Наявність спеціалізації у навчанні за даною ОП передбачає опанування, окрім того, дисциплін професійно-орієнтовного спрямування в області фармацевтичної хімії. Вони можуть працювати на посадах лаборантів та техніків підприємств та установ як хімічного, так і хіміко-фармацевтичного профілю, здійснювати аналітичні роботи за стандартними методиками, а також роботи, направлені на вдосконалення технік і процедур для поліпшення якості кінцевої продукції. За даними пошукового ресурсу вакансій

<https://www.work.ua/career-guide/chemist/> станом на лютий 2024 р. по Україні налічується 217 вакансій на посаду лаборант, 117 пропозицій на посаду хімік, зокрема і в Одеському регіоні, включаючи фармацевтичні компанії (посада хімік-аналітик) <https://www.work.ua/jobs>, технік – лаборант <https://www.work.ua/jobs>

Представлена ОП забезпечує всіма необхідними теоретичними знаннями (Р02, Р03, Р04, Р06, Р07, Р10, Р11, Р12, Р13) та практичними навичками для здійснення професійної трудової діяльності: в галузі хімії та фармацевтичної хімії (Р01, Р05, Р08, Р09, Р18, Р25, Р26, Р29); практичних навичок щодо синтезу, аналізу, ідентифікації та контролю якості біологічно-активних речовин (Р14, Р15, Р20, Р27, Р28, Р30), роботи з сучасними інформаційними системами (Р16, Р21), комунікаційних навичок (Р17, Р19, Р22, Р23, Р24).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП орієнтовані на комплексну підготовку фахівців, які б поєднували фундаментальну теоретичну та практичну підготовку. Одним з провідних напрямків розвитку регіону є хімічна та фармацевтична галузь <https://oda.od.gov.ua/statics/pages/files/5e4e655ff2e7e.pdf> Наявність у регіоні високотехнологічного фармацевтичного виробництва ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ імені О.В. Богатського, Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області, УКРНДІ медицини транспорту МОЗ України, ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА», лабораторії ІП «СЕЙБОЛТ-УКРАЇНА», випробувального центру ІП «СЖС УКРАЇНА», одеського виробничого хіміко-фармацевтичного підприємства «Біостимулятор» обумовлює постійну регіональну потребу у техніках-лаборантах хімічного виробництва, лаборантах наукових підрозділів тощо, яку і задовольняє підготовка бакалаврів (ОП містить ОК20 Фармацевтична хімія, ОК26 Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів, ОК27 Фармацевтичні аспекти токсикології, ОК29 Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів, ОК32 Виробнича практика).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз вітчизняних ОП для підготовки здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 102 Хімія показав, що представлена ОП є унікальною. Наразі в Україні ОПП «Фармацевтична хімія» існують в деяких ЗВО лише для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, зокрема, у Харківському університеті ім. В.Н. Каразіна (ОПП https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/opp/2023/chem/102_famr_chem_mag.pdf). У світі також існує небагато прикладів функціонування подібних програм бакалаврського рівня, як приклад можна навести Міжнародний медичний університет Малайзії <https://www.imu.edu.my/academics/undergraduate/pharmaceutical-chemistry/#programme-structure>. Враховуючи вищезазначене, варто наголосити, що розробники програми, яка акредитується, спиралась переважно на власний багаторічний досвід функціонування програми в ОНУ ім. І.І. Мечникова та корегували її з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП та результати навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується 34 обов'язковими освітніми компонентами, а їх поглиблення та удосконалення здійснюється за допомогою 52 вибіркового компонентів. Формування загальних та фахових компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, які формують логічну, взаємопов'язану схему, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП Фармацевтична хімія та у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (Р) відповідними компонентами ОП. У табл. 3 відображена відповідність методів навчання й оцінювання, які використовуються у процесі викладання освітніх компонентів, зазначеним Р, що забезпечує їх досягнення. Зміст ОП є структурованим за семестрами навчання. На основі ОП розроблено навчальні і робочі плани, робочі програми освітніх компонентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 102 Хімія Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 563 http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/Standart_VO/Standart_VO_102-Chem_bak.pdf

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Фармацевтична хімія відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія першого рівня вищої освіти. Освітні компоненти взаємопов'язані та дозволяють досягти мети та програмних результатів навчання. Формування знань щодо класифікації та номенклатури сполук відбувається під час вивчення ОК 13, 14, 17, 20-22, 24, 25, 27, 30-33; теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин – ОК 10-14, 16-19, 23, 28, 31; термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах – ОК 13, 15, 18; основні поняття та закони хімічної кінетики – ОК 14, 18; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин – ОК 12, 15, 17, 19, 20, 27, 29-33; основи електрохімії, хімічної технології – ОК 15, 18, 19, 26, 32. На вивчення питань хімічного синтезу спрямовані ОК 12, 17, 23; якісного, кількісного та структурного аналізу речовин/матеріалів – ОК 15, 16, 17, 19; термодинамічного та кінетичного аналізу фізико-хімічних процесів – ОК 18, 26; квантово-хімічних розрахунків та математичного моделювання – ОК 08, 13.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується за рахунок реалізації права здобувачів освіти на:

- вільний вибір навчальних дисциплін (п.3.3 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>);
- визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>);
- перезарахування результатів навчання учасникам програм академічної мобільності (Положення ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>);
- обрання теми та керівника кваліфікаційної роботи, визначеної згідно з ОП або пропонування власної з обґрунтуванням доцільності її розробки (п. 2.10.10. Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова);

- обрання науково-практичних конференцій, наукових фахових видань для апробації результатів науково-дослідної та кваліфікаційної роботи.
- обрання бази практики (п 3.6. Положення про порядок проведення практики
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін регулюється п.5.5.2 Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). В ОП наведено перелік з 52 вибіркового компонентів обсягом 3 або 4 кредити ЄКТС кожна, що спрямовані на посилення формування soft та hard skills. Здобувач має обрати ВК загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС: на першому курсі 6 кредитів, другому - 18 кредитів, третьому - 15 кредитів та на четвертому 21 кредит ЄКТС. Здобувачі освіти, які навчаються на ОП можуть обирати окремі ВК із запропонованого переліку за кожним семестром. Також здобувачі можуть обирати ВК з іншої ОП за погодженням з гарантом ОП «Фармацевтична хімія». Процедура вибору ВК здобувачами 1 курсу здійснюється до 15 вересня поточного навчального року, а здобувачами інших курсів - до 15 березня поточного року на наступний навчальний рік. Якщо для вивчення ВК не сформувалась група, то здобувачам пропонується обрати іншу ВК з переліку дисциплін, для вивчення яких сформувалась кількісно достатня група здобувачів. Перелік ВК, їхні силабуси та програми доступні на сайті факультету хімії та фармації у <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>, що дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з метою та очікуваними результатами навчання, змістом дисципліни, контрольними заходами, вимогами до самостійної роботи та політикою, яку проводить викладач під час викладання курсу. Здобувачі освіти за ОП «Фармацевтична хімія» можуть вивчати дисципліни вільного вибору, починаючи з другого семестру першого курсу. Гарант ОП та представники деканату факультету ознайомлюють здобувачів освіти із порядком, термінами, особливостями формування і процедурою формування груп для вивчення ВК. Після здійснення вибору дисциплін на відповідний навчальний рік, здобувач пише письмову (або електронну) заяву на ім'я декана, зразок якої наведено на сторінці http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/Zajava_viboru_disziplin/Zajava_viboru_dis_Pfarm_Bacalavr.docx (на заяві ставиться резолюція гаранта програми та декана).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та Навчальний план передбачають практичну підготовку яка спрямована на формування фахових компетентностей, її обсяг складає 15 кредитів ЄКТС: ОК30 Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту (3 кредити), ОК31 Навчальна практика з фармацевтичної хімії (3 кредити), ОК32 Виробнича практика (6 кредитів) та одна з чотирьох вибіркового практик ВК49-ВК52 (3 кредити). Організація та проведення практик здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf)

Усі матеріали щодо проходження практики, форми звітної документації розміщені на сайті факультету у розділі Практики <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/studentu/praktychna-pidhotovka>. Базами проведення практик є лабораторії кафедр ФХФ, ТДВ ІНТЕРХІМ та Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області у відповідності до Договорів проведення виробничої практики здобувачів ФХФ ОНУ http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Naukova_diyalnist/Dogovjri_pro_spivprazu/2023_Dpgovir_virobnicha_practica_INTERCHEM.pdf ; http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Dogovori_pro_spivprazu/2023_Memorandum_Derjlik_slugba.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує упродовж всього періоду навчання набуття здобувачами соціальних навичок, які є невід'ємною частиною загальних (ЗК1-3, 7, 8, 11-13) та фахових (ФК6, ФК11) компетентностей і результатів навчання (Р17, 22-25). Під час навчання за ОП відбувається постійна комунікація здобувачів як міжособистісна, так і з викладачами та іншими співробітниками ОНУ, що забезпечує подальший розвиток soft skills, який відбувається при опануванні дисциплін як загальної (ОК01-ОК07), так і фахової підготовки (ОК08-ОК32). Наприклад, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01) формується при вивченні дисциплін ОК08, ОК09, ОК12, ОК13, ОК15-ОК19, ОК21, ОК23, ОК26, ОК29, ОК33; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК02) - ОК05, ОК08, ОК10, ОК12-ОК14, ОК16, ОК19-ОК25, ОК27-ОК31; діяти на основі етичних міркувань (ЗК08) - ОК06, ОК11, ОК26, ОК29, ОК33; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК13) - ОК01, ОК04-ОК07, ОК11; працювати в команді (ЗК03) - ОК01, ОК02, ОК05-ОК07, ОК09, ОК14, ОК18, ОК30, ОК32 тощо. Вивчення дисциплін вільного вибору розширює можливості набуття soft skills. Набуття soft skills відбувається також під час лекцій, практичних та лабораторних занять, участі здобувачів у щорічних звітних конференціях здобувачів ОНУ та всеукраїнських і міжнародних конференціях <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diyalnist/zdobuvacham> участі в роботі органів самоврядування здобувачів, волонтерської діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ імені І.І. Мечникова освітній процес реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf. Обсяг ОП складає 240 кредитів; на кожний навчальний рік відводиться 60 кредитів. НП 2023 р.

(http://chempharm.onu.edu.ua/2023_Navchalnij_plan_102_farm_bak_ov.pdf

http://chempharm.onu.edu.ua/2023_Navchalnij_plan_102_farm_bak_zv.pdf) містить 2 цикли підготовки: загальної 24 кредити (10,0%), фахової та практичної 156 кредити (65,0%), з яких 15 кредитів відведено на практики, на вибіркові дисципліни 60 кредитів (25,0%). Навчання за кожним ОК завершується або заліком, або екзаменом. Відповідно до НП очної форми ОП, кількість аудиторних годин складає від 33,3 до 50,7%. Відносно загального обсягу ОП, враховуючи практику та виконання курсової роботи, частка аудиторного навантаження складає 49,9%, а СР 54,7%. Аудиторне навантаження здобувачів освіти не перевищує 6 годин на день. Для забезпечення балансу між обсягом освітніх компонентів та фактичним навантаженням Університет проводить опитування здобувачів. За результатами опитування за перший/другий семестр 2022/2023 н.р., 66,7% (45,5%) респондентів зазначили, що час відведений на СР був достатній, 27,7% (54,5%) частково з цим згодні

http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_1sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_2sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка бакалаврів у межах ОП Фармацевтична хімія за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова наявні за посиланням:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu> (розділ VII. п.3 «Конкурсний відбір, його організація та проведення» містить детальну інформацію для вступників ОП). Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання наведені за посиланням:

http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/dodatok_1_pp_bez_k.pdf. Контактна інформація приймальної комісії та Положення про апеляційну комісію ОНУ імені І.І. Мечникова наведені на сторінці http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pryimalna_komisiia/poloz-apel2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2023 році прийом на навчання за ОП «Фармацевтична хімія» здійснювався на конкурсній основі за результатами НМТ або розгляду мотиваційних листів, передбачених Правилами прийому. Вагові коефіцієнти між предметами НМТ були такі: українська мова 0,30, математика 0,35, предмети на вибір: історія України 0,35; іноземна мова 0,30; біологія 0,35; фізика – 0,35; хімія – 0,50. Середній бал ЗНО на бюджет у 2023 році складав 158,90, а середній бал ЗНО на контракт - 139,67 балів. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 6) до яких входить 102 Хімія

http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/dodatok_6_pp2023.pdf відповідно до Правил прийому

http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravyla_priomu/pravyla_priyomu_ONU_2023.pdf можуть використовуватись тільки результати розгляду мотиваційних листів. Здобувати вищу освіту за ОП «Фармацевтична хімія» можуть і іноземці та особи без громадянства, Правила прийому визначають особливості прийому на навчання зазначених категорій осіб у Розділі □□ «Особливості прийому на навчання до ОНУ імені І. І. Мечникова іноземців та осіб без громадянства».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання здобувачів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf Вказані

положення розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ у розділі Офіційні документи, підрозділ Положення, Організація освітнього процесу <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2023/2024 н.р. на 4 курс ОП Фармацевтична хімія були поновлені здобувачі Бабчук Л.С., Дімчева О.Б., Клавсуть О.В., Слободянюк К.В., Станчева О.В., Черни А.С., яким перезараховано ОК Актуальні питання історії та культури України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Іноземна мова за фахом, Філософія, Інформатика та інформаційні технології в хімії, Фізика, Неорганічна хімія, Аналітична хімія, Органічна хімія, Фізична хімія, Фармацевтична хімія, Фармакогнозія, Біохімія, Загальна фармакологія кредити з яких були визнані (перезараховані) за попередньою освітньою програмою «Фармація» ОНУ імені І.І. Мечникова. Здобувачі Малоногі Д.О. перезараховано вказані вище ОК (включно з ОК Загальна та хімічна екологія), кредити з яких були визнано за попередньою освітньою програмою «Фармація» Міжнародного гуманітарного університету. В 2021/2022 н.р. на 2 курс було поновлено здобувачку Касьяненко Ю.А., а в 2022/2023 н.р. на 3 курс були поновлені здобувачі Моргус О.О. та Арнаутова А.В. При перезарахуванні ОК, кредити з яких було визнано за попередньою освітньою програмою «Фармація» Міжнародного гуманітарного університету (м. Одеса). У всіх наведених випадках дії адміністрації факультету відповідали «Положенню про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання...» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється наступним документом: Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>
Вказане положення розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи», підрозділ «Положення», «Організація освітнього процесу» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
Здобувачі освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії мають право на зарахування результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.
Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ОП. Визнання результатів поширюється на ОК та ВК навчального плану. Для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувач звертається до декана із заявою та додає документи, що підтверджують зміст та результати навчання. Розпорядженням декана створюється комісія яка визначає можливість визнання результатів набутих в неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та в Зміни до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf Освітній процес за ОП та досягнення програмних результатів (Р) навчання здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні заняття, консультації); самостійна робота (СР); практична підготовка; контрольні заходи. Для набуття програмних компетенцій та досягнення Р використовуються наступні методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (демонстрації дослідів, лабораторних робіт, мультимедійні презентації); практичні (лабораторні та практичні роботи, розв'язання розрахункових задач, індивідуальна робота з електронними базами даних). СР здобувачів здійснюється за такими формами: самостійна підготовка до практичних занять, написання есе, доповідей, презентацій, виступи на конференціях, виконання міждисциплінарної курсових робіт. Під час карантину та військового стану в Україні здійснюється змішана форма навчання з використанням технологій дистанційного навчання (платформ Zoom, Moodle, Google Class), з переходом до навчання в очному режимі при покращенні безпекової ситуації, що врегульовано Положеннями про організацію освітнього процесу в ОНУ.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм та методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу, орієнтованому на взаємну повагу і партнерство між його учасниками та врахування потреб та інтересів здобувачів, забезпечується гнучкістю використання різноманітних активних та інтерактивних методів навчання. Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОП забезпечується шляхом участі здобувачів ВО в опитуваннях щодо якості ОП та врахування висловлених пропозицій; реалізації права здобувачів ВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням власних та професійних інтересів шляхом вільного вибору дисциплін, теми міждисциплінарної КР і керівника, що дозволяє здобувачам самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним навчальним графіком (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf) За результатами опитування за анкетною «Якість викладання» за 1 (2) семестр 2022/2023 н.р. 77,8% (72,7%) респондентів вважають викладачів добре організованими та підготовленими до занять, а також цілком згодні з думкою, що викладачі застосовують різноманітні методики для забезпечення ефективності навчання та якісно пояснюють ключові поняття, 22,2% (18,2%) частково з цим згодні
http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_1sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf
http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_2sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, вивчаючи вибіркові компоненти, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf), обрати тему міждисциплінарної курсової роботи. Здобувач має можливість вибору конференцій для участі, відвідування науково-популярних лекцій, зустрічей, екскурсій, які організує університет чи факультет. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання, з урахуванням інтересів та потреб здобувачів, форми поточного контролю, визначати зміст та розробляти силабуси, робочі програми та методичні розробки дисциплін. Викладач зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем занять, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення. Викладач вільно обирає форму участі в наукових конференціях, журнали для публікації статей; тематику і форму стажувань для підвищення кваліфікації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Детальна інформація щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, змісту, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами міститься у силабусах та робочих програмах обов'язкових і вибіркових дисциплін, які оприлюднені на веб-сторінці факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>. Всі силабуси містять інформацію про викладача та графік консультацій, політику курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів. Зазначену інформацію викладач повідомляє на першому занятті, надалі вона конкретизується. Про проведення контрольних заходів здобувачів інформують не пізніше ніж за тиждень. Гарант ОП та викладачі ознайомлюють здобувачів з порядком оскарження результатів та перескладання контрольних заходів, процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності, врегулювання конфліктних ситуацій; роботою психологічної служби. Спілкування зі здобувачами відбувається в аудиторіях, за допомогою електронної пошти, Zoom-конференцій, месенджерів. Питання до контрольних заходів містяться в робочих програмах дисциплін, які розміщені на освітній платформі Moodle факультету. Графіки навчального процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на веб-сторінці факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Статуту ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> одним з основних принципів освітньої діяльності є нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який передбачає інтеграцію освітньої діяльності з наукою шляхом зростання ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. Для роботи з науковою літературою, здійснення та належного оформлення результатів здобувачі опановують дисципліни загальної підготовки ОК04, ОК03. Фахові обов'язкові компоненти (ОК20-ОК23, ОК27, ОК29) забезпечують опанування теоретичними та методичними основами наукових досліджень у сфері фармацевтичної хімії, які здобувачі вдосконалюють у подальшій практичній підготовці. Під час проходження навчальних (ОК30, ОК31, ВК49-ВК52) та виробничої (ОК32) практик відбувається поєднання навчальної та дослідницької діяльності, що створює підґрунтя для виконання курсової роботи та написання наукових статей, підготовки тез конференцій. Після попереднього знайомства з науковими тематиками кафедр, здобувачі здійснюють дослідницьку діяльність під керівництвом НПП у межах: НДР кафедр у тому числі у складі наукового гуртка здобувачів «Рациональне поєднання методів концентрування, розділення і визначення малих кількостей речовин різної природи». У підсумку набуті практичні навички зі здійснення науково-дослідницької роботи здобувачі у повній мірі застосовують під час виконання курсової роботи, під час якої виявляють здатність до пошуку та аналізу наукової літератури, здійснення експериментальної роботи хіміко-фармацевтичного напрямку,

узагальнення її результатів та формулюванні висновків. Отримані результати здобувачі у співавторстві з науковими керівниками публікують у вигляді статей у фахових журналах та тез доповідей щорічних звітних конференцій здобувачів ОНУ та інших конференцій різного рівня (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/zdobuvacham>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

та Положенням про освітні програми в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Робочі програми навчальних дисциплін складаються на 3 роки, переглядаються щорічно, підлягають обговоренню на засіданнях відповідних кафедр і затвердженню в установленому порядку. Перегляду підлягають: лекційні матеріали науково-педагогічних працівників; методичні вказівки щодо виконання практичних, лабораторних робіт та індивідуальних завдань; навчально-методичні матеріали для поточного, періодичного і підсумкового контролю; програми практик. Оновлюється список літератури та електронних посилань.

Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути: підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників; результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку фармацевтичної галузі, аналіз сучасної наукової літератури, введення нових нормативних та регуляторних документів; консультації з роботодавцями; відгуки роботодавців, результати опитування здобувачів після вивчення дисциплін чи проходження практик. Оновлення змісту освітніх компонентів може бути зумовлене розвитком матеріально-технічної бази та розширення можливостей щодо організації наукової роботи здобувачів та удосконалення організації освітнього процесу.

Викладачі, які викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни ОПП, обов'язково проходять стажування в провідних ЗВО й наукових установах, що сприяє підвищенню їх кваліфікації та обізнаності щодо передових тенденцій в області хіміко-фармацевтичних досліджень та дає можливість запровадити їх у навчальний процес <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist>. Наприклад, за результатами стажування в ТДВ «ІНТЕРХІМ» (2023р.) доц. Снігур Д.В. запровадив нові лабораторні роботи «Визначення аміксіну методом потенціометричного титрування» та «Контроль якості аміксіну спектрофотометричним методом» з ОК29, а доц. Гузенко О.М. запровадила лекцію «Біологічно активні речовини рослинного походження в косметології» з дисципліни «Прикладна лікувально-косметична хімія» (ВК46). За результатами наукових досліджень за темою №326 доц. Цісак А.О. впровадила лабораторну роботу «Лікарські рослини та сировина, що містять поліфенольні сполуки» з дисципліни «Фармакогнозія» (ВК25). Оновлені робочі програми розглядаються на засіданнях кафедр та навчально-методичної комісії факультету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюються на сторінці факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ОНУ підрозділом з міжнародних контактів є відділ міжнародних зв'язків <https://onu.edu.ua/uk/inter-depart> Інтернаціоналізація освітніх програм є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Здобувачі, що навчаються за ОП мають змогу приймати участь в програмах академічної мобільності, програмі обмінів здобувачами вищої освіти Еразмус+ <https://onu.edu.ua/uk/erasmus> Здобувачі разом з керівниками курсових робіт приймають участь у міжнародних наукових конференціях та підготовці наукових публікацій. Докладна інформація про тези та статті за участю здобувачів наведена на сторінці факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/zdobuvacham> Викладачі (проф. Марцинко О.Е., проф. Шевченко О.В., проф. Кокшарова Т. В., доц. Солдаткіна Л.М., доц. Цісак О.А.) пройшли стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/mizhnarodna-diialnist-vykladachiv>. В ОНУ імені І.І. Мечникова викладачі та здобувачі мають вільний доступ до баз даних: ScienceDirect, Elsevier, Web of Science, Springer, Scopus тощо <http://lib.onu.edu.ua/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf, Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf В освітньому процесі використовуються різні форми поточного та періодичного контролю (усне, письмове опитування на практичних та лабораторних заняттях; оцінювання розв'язання завдань, доповідей, тестування тощо). Поточний контроль здійснюється протягом вивчення конкретних тем дисципліни, періодичний – після

вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни (змістовий модуль). Формами підсумкового контролю в ОНУ є залік, диф. залік, екзамен. Залік виставляється за результатами усіх форм контролю роботи здобувача впродовж опанування ОК. Диф. залік полягає в оцінюванні комісією засвоєння здобувачем матеріалу з певного ОК на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з оцінки поточного та/або періодичного контролю, результатів навчання впродовж семестру (0-60 балів) та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (0-40 балів). Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання розробляються кафедрою і затверджуються її рішенням. Форми та методи контролю дозволяють оцінити набуття ЗК та ФК, а також Р, що визначені у Стандарті освіти: виконання та захист лабораторних робіт – ЗК 3, 4; ФК 3, 5, 7, 8, 9; Р 8, 9, 14, 16, 19, 20, 23); виконання практичних завдань – ЗК 1, 2, 10, 11; ФК 1, 2; Р 2, 3, 6, 10, 12, 16, 20, 24; оцінювання усних відповідей, доповідей – ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13; ФК 1, 2, 10, 11; Р 18, 19, 21, 22, 23, 24; перевірка контрольних робіт за змістовими модулями – ЗК 1, 11; ФК 1, 2, 8; Р 1, 5, 7, 10, 11, 18, 20. Максимальна кількість балів за навчальну або виробничу практики становить 100, складовими яких є бали за поточний контроль, зміст та оформлення звітних документів та їх захист. З метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних під час вивчення навчальних дисциплін та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання, а також оволодіння навичками самостійної роботи здобувачами виконується міждисциплінарна курсова робота (ОК33). Комплексна перевірка рівня засвоєння знань здобувачами, досягнення Р та сформованості ФК відбувається під час атестаційного екзамену (ОК34).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Критерії оцінювання кожного виду діяльності, які є наявними за певною ОК, розробляються навчально-методичною комісією ФХФ, затверджуються кафедрами і відображаються в РП дисципліни, які знаходяться на сайті факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>, а також на платформі дистанційного навчання Moodle у відповідному кабінеті дисципліни. Здобувачі мають змогу ознайомитися з ними заздалегідь і отримати консультацію викладача, якщо з цього приводу у нього виникли запитання. Вимоги до виконання та оформлення курсової роботи, а також критерії оцінювання наведено у Методичних рекомендаціях до написання та оформлення міждисциплінарних курсових робіт http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/metod_rek_do_oformlenya_kurs_robit.pdf. За результатами опитування здобувачів у 1(2) семестрах 2022/2023 н.р. встановлено, що 83,3%(63,3%) респондентів вважають способи і методи оцінювання справедливими, 16,7%(36,4%) частково згодні з цим твердженням http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_1sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_2sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положень про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://onu.edu.ua/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf викладач, повинен не пізніше як за тиждень до проведення періодичних контрольних заходів, ознайомити здобувачів з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. На ФХФ обов'язково ознайомлюють здобувачів з усіма формами, процедурою та критеріями оцінювання результатів навчання на першому занятті. Графік проведення екзаменаційної сесії складається та оприлюднюється для учасників освітнього процесу на сайті факультету (не пізніше, ніж за 10 днів до початку сесії <http://chempharm.onu.edu.ua/studentu> (розділ Графік освітнього процесу). Про розклад екзаменів здобувачі додатково інформуються співробітниками деканату у групах курсів, які створені в меседжерах (Viber, Telegram). У разі необхідності здобувачі можуть звернутись до викладача особисто або з використанням дистанційних технологій для спілкування. Результати опитування здобувачів (2022-2023 н.р.) підтверджують вищезазначені факти. Так, 66,7% респондентів, опитаних в першому семестрі, та 90,9 % – у другому, вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність; 72,2% (та 90,9 %, відповідно) опитаних здобувачів цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами ВО і представниками факультету, 27,8% з цим частково згодні.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для першого рівня вищої освіти (затвердженого МОН України від 24.04.2019 р. № 563) «атестація здобувачів вищої освіти даного освітнього рівня здійснюється за однією з таких форм: атестаційний екзамен з хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи». Форму проведення атестації визначає заклад освіти. Заклад вищої освіти також може здійснювати проведення атестації за обома формами. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 102 «Хімія» освітньо-професійної програми «Фармацевтична хімія» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену, метою якого є визначення рівня досягнення програмних результатів та сформованості загальних та фахових компетентностей, визначених ОП.

До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Програма атестаційного екзамену є у вільному доступі на сайті факультету

(http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Studentu/2023_Progr_Kompleсного_at_ekz_102_farm.pdf). Комплексний

атестаційний екзаме́н з хімії відбувається в усній формі за білетами, які містять 4 питання, одне з яких має практичну спрямованість.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ОНУ регламентується низкою Положень, наявні у відкритому доступі:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

- Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf

- Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій

дистанційного навчання

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Проведення контрольних заходів з конкретного освітнього компоненту зазначено у робочих програмах, де вказуються методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Доступність РП навчальних дисциплін для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці факультету хімії та фармації

<http://chempharm.onu.edu.ua/studentu>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію і проведення контролю (https://onu.edu.ua/poloz-org-kontrol_2022.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: проведенням екзамену двома викладачами (п. 3.15); врахуванням оцінок поточного контролю п. 3.11-3.14; можливістю оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів; оприлюдненням у РП критеріїв оцінювання. У відповідності до Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій (КС) <http://onu.edu.ua/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Кодексу АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, якщо здобувач вважає, що були порушені його права, він може подати скаргу до Комісії з врегулювання КС та обрати неформальну (здійснюється за участю Центру лідерства) або формальну процедури врегулювання КС (розглядається на засіданні комісії у встановлені терміни, за результатами якого оформлюється рішення у письмовій формі, доводиться до відома учасників КС, а адміністрація вживає заходи згідно з законодавством). Інформація доводиться до здобувачів та розташовується на сайтах ФХФ та ОНУ. За час дії ОП конфліктних ситуацій не було. Опитування здобувачів у 1(2) семестрах 2022/2023 н.р. показало, що 83,3%(72,7%) вважають ставлення викладачів до них об'єктивним і неупередженим, 11,1%(27,3%) частково згодні

http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_1sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_2sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 2.10.7 Положення про організацію освітнього процесу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Здобувач вищої освіти, який отримав загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явився без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, має ліквідувати академічну заборгованість. Кожен з предметів він може перекладати два рази: перший раз викладачу, а другий раз – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яку створює керівник підрозділу у складі трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий контроль. Результати другого перекладання є остаточними. Протягом дії ОП випадків ліквідації академічної заборгованості за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів урегулюються Положеннями: Положення про організацію освітнього процесу (2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

У разі незгоди з оцінкою або процедурою проведення підсумкового контролю здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи екзамену. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні

апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Перед проведенням контрольних заходів викладачі інформують здобувачів про можливість оскарження отриманих результатів. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf), що визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ОНУ є перевірка на плагіат, електронна скринька довіри, та результати анонімного анкетування. У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу ОНУ <http://surl.li/gnpst> перевірки на плагіат підлягають усі види наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, навчальних робіт. Здійснення перевірки на плагіат покладено на наукову бібліотеку за допомогою системи Unicheck <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> та скринька довіри, що встановлена у холі першого поверху ФХФ, призначені в тому числі і для інформування щодо проявів академічної недоброчесності. Курсові роботи перевіряються на унікальність на кафедрах факультету хімії та фармації за допомогою програми <http://plag.com.ua/>. Для моніторингу ситуації щодо дотримання принципів АД серед здобувачів здійснюється анонімне анкетування за блоком «Якість викладання». Результати опитування здобувачів у 1 (2) семестрі 2022/2023 н.р. засвідчують, що вони ознайомлені з процедурами реагування університету на порушення АД: 88,9% (90,9%) опитаних здобувачів ознайомлені, 5,6% (9,1%) частково ознайомлені http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_1sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf http://chempharm.onu.edu.ua/2022_2023_2sem_Analitichnij_zvit_102_Pharm_bac.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та підписання декларацій на початку навчального року. Створений телеграм-канал для усіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" https://t.me/ONU_integrity, ОНУ є учасником міжнародного проєкту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative) у рамках якого викладачі і здобувачі взяли участь в опитуванні (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: НМР ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity>; НБ ОНУ <https://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-zahodi-nb-onu-shhodo-akademichnoyi-dobrochinnosti/> Гарант ОП на зустрічах зі здобувачами знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Питання дотримання АД розглядаються, починаючи з першого курсу, під час вивчення ОК04 Основи академічної культури та інших дисциплін, наведені у Методичних вказівках щодо оформлення та захисту Міждисциплінарної курсової роботи та обговорюються зі здобувачам науковими керівниками. Міжнародне підвищення кваліфікації з АД (2023 р.) пройшли Менчук В.В., Раскола Л.А. <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/mizhnarodna-diialnist-vykladachiv>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності (АД) здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf. Згідно з Кодексом за порушення АД здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії тощо. У разі порушення АД педагогічними працівниками передбачається відповідальність від попередження, позбавлення права голосу у колегіальних органах управління ОНУ до звільнення. Під час складання екзаменаційної сесії спостерігаються поодинокі випадки намагання здобувачів використовувати мобільні телефони

тощо, використовувати інші матеріали та засоби не дозволені викладачем. У таких випадках викладачі практикують вживання таких заходів як: зниження результатів оцінювання контрольного заходу; повторне проходження контрольного заходу; призначення додаткових контрольних заходів. Викладач усно повідомляє про це деканат, офіційна фіксація виявлення означених порушень не проводиться.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-rhacivnykiv_2022.pdf. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті ОНУ. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам (ЛУ), Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень за останні п'ять років, визначених у п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, ст. викладача, викладача, кафедра може запропонувати НПП провести відкрите заняття. Всі викладачі ОП відповідають п. 38 ЛУ. НПП, які викладають на ОП мають досвід практичної роботи, зокрема Раскола Л.А. та Федько Н.В. наукові співробітники-консультанти ТДВ «Інтерхім»; Менчук В.В. - науковий консультант ІП «СЖС Україна» і Bureau Veritas Inspectorat; Гузенко О.М. - хімік ТОВ "Центр метрології і лабораторного сервісу".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до рецензування, перегляду ОП та аналізу змісту освітніх компонент ОП «Фармацевтична хімія». На факультеті створено Асоціацію роботодавців відповідно до Положення про асоціацію роботодавців спеціальності 102 «Хімія» (http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Karjera/2022_Pologenja_asoziazii_robotodavziv_102.pdf), члени якої залучені до обговорення ОП. Регулярно відбуваються зустрічі здобувачів із роботодавцями, (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novynu>), під час яких роботодавці знайомлять здобувачів з особливостями майбутньої професії хіміка і звертають увагу на компетенції, уміння та навички, які необхідні, щоб стати конкурентоспроможними фахівцями. ТДВ «Інтерхім» регулярно надає спонсорську допомогу факультету хімії та фармацевції щодо ремонту аудиторій, лабораторій і придбання обладнання, необхідного для наукових досліджень. Згідно договорів про співпрацю між факультетом хімії та фармацевції підприємством ТДВ «Інтерхім», установами: Фізико-хімічний інститут ім. О. В. Богатського НАН України, Державною службою з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/dogovori-pro-spruvgrazu>) здобувачі набувають практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності, у межах проходження Виробничої практики (ОК32), під спільним керівництвом НПП факультету та фахівців вищезгаданих установ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики до аудиторних занять на постійній основі наразі незалучені. Їх залучення відбувається опосередковано, шляхом надання здобувачам розширених спеціальних знань та навичок щодо використання сучасних приладів та обладнання. Так, директор з виробництва ТДВ ІНТЕРХІМ к.х.н., доц. Стельмах І.Б. щорічно знайомить здобувачів з курсу з практичними аспектами фізико-хімічних методів (високоєфективною рідинною хроматографією, атомно-емісійною спектроскопією, інфрачервоною спектроскопією) для визначення складу речовин, у тому числі і біологічно активних, у межах ОК 17, 19 <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/karjera>. Зав.лаб. відділу контролю якості ТДВ ІНТЕРХІМ, випускниця за ОП Фармацевтична хімія, к.х.н. К. Вітюкова прочитала лекцію здобувачам «Сучасні фізичні методи дослідження» в межах ОК19. Важливою формою залучення професіоналів-практиків на факультеті хімії та фармацевції є регулярне проведення гостьових он-лайн лекцій з професіоналами-практиками: к.х.н. Поліщук П.Г. (Ін-т молекулярної та трансляційної медицини університету Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка), к.б.н. Нестеркіна М.В. (Ін-т фармацевтичних досліджень імені Гельмгольца (м. Саарбрюкен, Німеччина), Марійчук Р.Т. (зав. каф. екології ф-ту гуманітарних та природничих наук Пряшівського університету (м. Пряшів, Словаччина), к.х.н. Мокшина О.Г. (Ін-т органічної хімії та біохімії Чеської Академії наук (м. Прага, Чехія) <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/hostovi-lektsii>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf . Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з графіком на підставі угод між ОНУ та закладами-виконавцями. ОНУ уклав низку договорів про співпрацю <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/dogovori-pro-spivprazu> У межах академічної свободи викладачі можуть обирати місце, тематику, терміни підвищення кваліфікації (але не рідше, чим раз на 5 років). Проф. розвиток НПП здійснюється як шляхом традиційного підвищення кваліфікації, так і здобуттям другої вищої освіти, участю у наукових конференціях тощо. В ОНУ діє Центр мовної підготовки <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii> , запроваджено сертифікатні програми з підвищення кваліфікації <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy> Міжнародне стажування пройшли: проф. Марцинко О.Е. (Ун-т Опольє, Польща); проф. Шевченко О.В. (Куявський ун-т, Польща); проф. Кокшарова Т.В. (Сілезька академія прикладних наук, Польща) (<http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/stazhuvannia-npp>) Проф. Шевченко О.В., доценти Еберле Л.В., Цісак А.О., Федько Н.Ф., Рахлицька О.М. мають мовні сертифікати на володіння іноземними мовами на рівні B2 та доц. Солдаткіна Л.М. – на рівні А.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» (додаток 3 до Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf) матеріальне заохочення здійснюється встановленням надбавок до посадових окладів за високі досягнення в праці у розмірі до 50%, преміюванням та наданням матеріальної допомоги. Так, проф. Сейфулліна І.Й та проф. Марцинко О.Е. у 2020 і 2021 рр. отримали премії за високі наукові досягнення. НПП за рішенням ВР можуть бути представлені до нагород, присвоєння почесних звань, відзначення грамотами тощо (п. 5.12 Статуту <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Так, у 2020 р. проф. Марцинко О.Е. нагороджена відзнакою «За високі досягнення у науці» Ради ректорів ЗВО; доц. Перлова О.В. – Почесною грамотою Департаменту освіти і науки ООДА, доц. Солдаткіна Л.М. – Подякою МОН України. У 2023 р. Почесними грамотами Одеської обл. ради нагороджені Радаєва І.М, Шевченко О.В., Гузенко О.М.; Подякою ОДА - Солдаткіна Л.М., Щербакова Т.М., Марцинко О.Е., Грамотою МОН – Раскола Л.А. За успішну акредитацію, як гаранті ОП, у 2023 р. отримали премії проф. Шевченко О.В. та проф. Марцинко О.Е. Профком здобувачів та аспірантів щорічно проводить конкурс на звання найкращого викладача, переможці якого отримують матеріальне заохочення. У 2023 р. кращими викладачами визнано доц. Кіосе Т.О., доц. Еберле Л.В., доц. Ведуту В.В. <https://t.me/StudProfkomONU/1855>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інфраструктура та матеріально-технічна база ОНУ складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, 5 музеїв, комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, віварію, ботанічного саду, стадіону. ФХФ розташований в окремому корпусі, має 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи, Навчальну аптеку, 30 лабораторій для проведення практичних та лабораторних занять, навчальних практик, виконання курсових робіт, які оснащені реактивами, хімічним посудом, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, що забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених ОП (Табл.1). Здобувачам доступні фонди навчальної та наукової літератури (<https://t.me/StudProfkomONU/1855>) НБ ОНУ, в яких, зокрема, наявні підручники та посібники, видані викладачами факультету. НБ має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost <https://lib.onu.edu.ua/> . Центр навчальної літератури НБ містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет. Навчально-методичне забезпечення курсів представлено на платформі Moodle. Здобувачі також можуть користуватися обладнанням та фондами бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського. ФХФ щороку з різних джерел отримує кошти для закупівлі обладнання, реактивів та посуду. У 2023 р. Спонсорами було передано: фотометр Jenway PFP-7, спектрофотометр Aquarius 7000 (SGS, Україна), спектрофотометр СФ-2000 (Сейболт, Україна), ІЧ-спектрофотометр SPCORD 200 (АТ Київмедпрепарат).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Декан факультету, викладачі та гарант ОП спілкуються зі здобувачами стосовно їх потреб та інтересів, регулярно проводяться опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Здобувачі з інших міст забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В ОНУ діє самоврядування здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), метою якого є, в тому числі, захист прав та інтересів здобувачів, підвищення якості освіти, удосконалення освітнього процесу. З 31 травня 2021 року в ОНУ діє Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>), яка наслідувала Наукове товариство здобувачів, аспірантів та молодих вчених ОНУ, що функціонувало з 2003 р. Серед основних задач Ради є популяризація та залучення здобувачів до наукової діяльності, проведення наукових шкіл, семінарів тощо; розвиток міжнародного співробітництва молодих вчених ОНУ із зарубіжними партнерами, пошук можливостей для академічної мобільності та інформування про такі можливості на основі

співпраці з відділом міжнародного наукового співробітництва. На захисті інтересів здобувачів стоїть також Профком здобувачів і аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На ФХФ здобувачам ОП створене безпечне оточуюче середовище та належні умови для навчання та проведення наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Всі хімічні лабораторії оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами. В умовах воєнного стану функціонують обладнані сховища в навчальних приміщеннях та у гуртожитках <http://onu.edu.ua/uk/administrativni-novyny/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova>.

Здобувачі мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка», що розташована на березі Чорного моря (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomoroka>). Велика увага в ОНУ приділяється фізичному вихованню і спорту. В університеті є стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять, одне з них з тренажерним обладнанням (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>). В ОНУ функціонує ЦК та дозвілля ОНУ (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), який сприяє формуванню у молоді soft skills, розвитку їхніх організаційних та творчих здібностей, суспільно-політичної активності та ініціативи, формуванню естетичного смаку. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Викладачі доц. Щербакова Т.М., доц. Устянська О.В. мають сертифікати щодо надання першої домедичної допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку здобувачів ОП здійснює деканат факультету хімії та фармації, гарант ОП, завідувачі кафедр, викладачі, у тому числі наукові керівники курсових робіт. Здобувачам вищої освіти надаються необхідні консультації під час виконання курсових робіт та проходження практик. Проводяться індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами. Також на сайті факультету у вільному доступі розміщено силабуси, РП та методичні рекомендації, які містять інформацію щодо опанування освітніх компонентів ОПП. Для вирішення організаційних питань в умовах воєнного стану створено групи в месенджерах. Навчально-методичні матеріали дисциплін розміщені на платформі Moodle . <http://fcfmoodle.onu.edu.ua/> Періодично проводяться колективні зустрічі з гарантом, адміністрацією факультету та університету. В 2022 році створено сайт факультету хімії та фармації, який містить вкладку «Здобувачу» з необхідною для здобувачів ВО інформацією. За результатами опитування здобувачів ВО у 1 (2) семестрах 2022/2023 н.р. 72,2% (81,8%) здобувачів отримують достатню підтримки і корисних порад щодо свого навчання; 72,2% (90,9%) опитаних здобувачів цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами вищої освіти і представниками факультету; 77,8% (72,7%) здобувачів ознайомлені з порядком оскарження результатів заліків, екзаменів; 66,7% (90,9%) респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/opytuvannia-zdobuvachiv> Соціальна підтримка здобувачів - це соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення соціальних стипендій. Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_stypendia.pdf) Соціальною підтримкою також опікується рада здобувачів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), Профком здобувачів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається Відділом сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів <https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими освітніми потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і створення можливості для їх навчання, якщо таким здобувачам не протипоказане навчання за обраною спеціальністю (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>). У разі наявності здобувачів з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі. Розпорядження декана регулює супровід осіб з особливими потребами, яке передбачає допомогу здобувачів-волонтерів для потрапляння до ФХФ. Крім того, навчальні корпуси ОНУ облаштовані пандусами. Якщо здобувачі вищої освіти з особливими потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням Вченої ради факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів) <http://onu.edu.ua/uk/infostud/umovy-dlya-navchanya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy> . Навчально-методичні матеріали, що необхідні для навчання, розміщені на дистанційній платформі Мудл. Викладачі використовують можливості соціальних месенджерів для роботи зі здобувачами, які не можуть відвідувати заняття. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОП, наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> , Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf , Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochnost.pdf>. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції у ОНУ затверджена Антикорупційна програма <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> . Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. В холі факультету знаходиться Скринька довіри, яку здобувачі можуть використовувати для повідомлення про конфліктні ситуації, анонімно поклавши листа, або можна звернутись особисто до керівництва факультету. Існує також електронна Скринька довіри, посилання на яку розміщене на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> Юридичний центр здійснює правове обслуговування ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf

Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова

<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд та оновлення ОП в ОНУ здійснюються відповідно до Положення про освітні програми https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf Питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу змісту та якості ОП. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. Процедура оновлення ОП включає розроблення проєкту оновленої ОП робочою групою; розгляд проєкту на засіданні НМК факультету та надання рекомендації щодо винесення проєкту на громадське обговорення (ГО); оприлюднення проєкту на сайті ОНУ та факультету у розділі «Громадське обговорення», яке триває не менше 30 календарних днів; узагальнення робочою групою результатів ГО проєкту; розгляд проєкту вченою радою факультету; схвалення проєкту науково-методичною радою та надання рекомендації щодо затвердження ОП на засіданні ВР ОНУ; затвердження ОП Вченою радою ОНУ; впровадження наказом ректора Університету, оприлюднення ОП на сайті університету у розділі «Опис освітніх програм» та на сторінці факультету. Під час розгляду ОП науково-методичною радою ОНУ для внутрішнього рецензування проєкту ОП створюється робоча група у складі п'яти осіб, яка проводить попередній аналіз ОП, супровідних матеріалів та надає висновок щодо відповідності їх встановленим вимогам, можливості розгляду і схвалення на засіданні НМР.

З метою покращення підготовки бакалаврів відбувалося оновлення ОП Фармацевтична хімія. Попередні оновлення та затвердження її Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова проводилося у 2017 р. (Пр.№6 від 28.02.2017 р.), 2019 р. (Пр.№10 від 26.06.2019 р.), 2021 р. (Пр.№13 від 29.06.2021 р.), 2022 р. (Пр.№9 від 26.04.2022 р.).

При оновленні ОП в 2023 р. програма пройшла відповідні процедури і була затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова 20.06.2023 р., пр. № 9 та введена в дію з 01.09.2023 р. (наказ № 62-02 від 30.06.2023 р.). В ОП 2023 Фармацевтична хімія було враховано рекомендації НМР, зокрема, проведена корекція НП заочної форми навчання, уточнені можливості працевлаштування випускників ОП та бази проведення навчальних практик; за пропозицією стейкхолдерів, робочої групи та здобувачів до обов'язкових компонентів введено ОК21 Біоорганічна хімія, ОК27 Фармацевтичні аспекти токсикології, ОК30 Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту; розширено перелік ВК; деякі дисципліни були виведені з ОП або переведені з ОК в ВК (інформація наведена в аркуші змін до ОП Фармацевтична хімія 2023 р.

http://chempharm.onu.edu.ua/storage/files/Specialnosti_OPP_doc/OPP_Navch_plan/2023_Arkush_zmin_OPP_102_far_m.pdf), уточнено зміст та відкориговано логічну послідовність фахових компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості, приймають участь в анонімному опитуванні щодо якості ОП, освіти та викладання для з'ясування сильних чи слабких сторін ОП <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/opytuvannia-zdobuvachiv>; висловлюють зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; через представників самоврядування здобувачів; під час безпосередніх зустрічей з гарантом ОП та адміністрацією факультету; через представників здобувачів у робочій групі ОП, вченій раді факультету, вченій раді університету, самоврядуванні здобувачів тощо. На засіданні робочої групи ОП Фармацевтична хімія (пр. № 2 від 17.02.2023 р.) залучений стейкхолдер здобувачка 2 курсу Карич А. запропонувала введення практики, яка передбачає удосконалення навичок з лабораторного експерименту у здобувачів вищої освіти, що було враховано введенням ОК 30 Навчальна практика з техніки лабораторного експеримента. Залучений стейкхолдер здобувачка 3 курсу Балан В. запропонувала додати навчальну дисципліну, яка спрямована на вивчення взаємодії сильнодіючих речовин з організмом, що було враховано введенням ОК 27 Фармацевтичні аспекти токсикології.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядування здобувачів бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Профспілкова організація здобувачів щорічно проводить опитування здобувачів з метою визначення кращого викладача заочною ОП. Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на засіданнях Вченої ради факультету та університету за участю представників самоврядування здобувачів та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету https://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники здобувачів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та самоврядування здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх об'єднання мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП, шляхом заповнення анкети, участі у засіданнях робочої групи та зустрічей з гарантом, адміністрацією та здобувачами. До процедури перегляду ОП (з наданням рецензії) у 2023 році були залучені Лобач Л.М. - начальник відділу контролю якості та Васильєва О.К. – начальник відділу аналітичної розробки ТДВ ІНТЕРХІМ <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramu> На факультеті створено Асоціацію роботодавців спеціальності 102 Хімія, учасники якої під час оновлення ОП 2023 вносили пропозиції щодо обсягу, змісту освітніх компонентів ОП. Так, Васильєва О.К. виступила з пропозицією розширення переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на поглиблення знань з сучасних фізико-хімічних методів дослідження в фармацевтичній хімії, що було враховано введенням ВК 50 <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spivpratsia-zi-steikholderami> Роботодавці позитивно оцінили ОП та відмітили, що вона відповідає усім вимогам та може бути рекомендованою до впровадження.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Основними напрямками діяльності Відділу є надання інформації щодо можливості працевлаштування за фахом; організація днів кар'єри та презентацій підприємств; вивчення динаміки попиту фахівців на ринку праці, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо. Зокрема, на веб-сторінці відділу здобувачі освіти, що навчаються за ОП мають змогу знайти вакансії, які є в м. Одеса та Одеській області <http://depwork.onu.edu.ua/uk/vakansii>. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Переважна більшість випускників ОП Фармацевтична хімія продовжують навчання після вступу на магістерську програму ОНП Фармацевтична хімія, яка була акредитована в ОНУ на ФХФ в 2022 р. (сертифікат № 3902). ФХФ відслідковує подальший професійний шлях своїх випускників та висвітлює цю інформацію на сайті факультету в розділі «Кар'єра». Наприклад, навчання за ОП Фармацевтична хімія пройшли д.біол.н. Ларіонов В.Б., д.фарм.н. Борисюк І.Ю., к.х.н. Вітюкова К.О., к.біол.н. Приступа Б.В. та інші <http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/kariera>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП були виявлені недоліки: недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів заліків, екзаменів; процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті; роботи психологічної служби університету; недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ОНУ відреагувала на ці недоліки наступним чином:

- 1) Усі відповідні Положення розміщено у вільному доступі на сайтах університету <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> та факультету <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/polozhennia> Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи, викладачі регулярно проводять бесіди зі здобувачами щодо означених процедур (https://www.facebook.com/zustrich_zi_zdobuvachami), (<http://chempharm.onu.edu.ua/zustrich-zdobuvachiv-iz-garantami-102-khimiya>)
- 2) У відкритому доступі оприлюднено інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи регулярно проводять зустрічі зі здобувачами, на яких інформують здобувачів про рішення, прийняті за результатами розгляду внесених ними пропозицій та опитувань.
- 3) Для більш повного та своєчасного інформування здобувачів у 2022 році створено окремих сайт факультету хімії та фармації <http://chempharm.onu.edu.ua/>, перехід на який можна здійснити зі сторінки факультету на офіційному сайті ОНУ. Обговорення освітнього процесу та інформування здійснюється під час зустрічей та в групах, створених в месенджерах.

Однією із складових системи внутрішнього забезпечення якості ОП є анкетування здобувачів, яке здійснюється центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО). За результатами аналізу анкетування ЦЗЯО надає аналітичний звіт, в якому наведені рекомендації щодо поліпшення якості освітньої програми <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/oprytuvannia-zdobuvachiv> Під час внутрішнього рецензування ОП викладачами факультету та робочою групою було відмічено необхідність поглиблення фармацевтичного спрямування та збільшення практичних компонентів освітньої програми для покращення рівня підготовки бакалаврів в умовах сучасного ринку праці. Ці зауваження були враховані під час перегляду ОП шляхом перерозподілу числа кредитів на дисципліни, вилучення або переведення частини ОК в ВК, введення нових ОК: Біоорганічна хімія (ОК 21), Фармацевтичні аспекти токсикології (ОК 26), Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту (ОК 30) та ВК 32, 37, 42, 44, 45, 47, 48, включно з низкою навчальних практик: ВК 49 - 52. <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередньої акредитації ОП Фармацевтична хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 102 Хімія не було. Під час акредитації ОП факультету 30245 Середня освіта (Хімія) (014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та 46913 Хімія (102 Хімія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), 638 Хімія, 48754 Фармацевтична хімія (102 Хімія другого (магістерського) рівня вищої освіти) були висловлені наступні рекомендації: оприлюднювати на сайті ЗВО порівняльну таблицю обговорення проекту ОП та пропозиції, отримані через різні шляхи комунікації зі стейкхолдерами; розширити можливості залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу, зокрема через залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, а не лише їхньої участі під час формування та обговорення ОП; актуалізувати на сайті факультету інформацію щодо кар'єрного шляху успішних випускників, не лише поза минулого та минулого століття, але й випускників останніх років;

вдосконалити та наповнити англomовну версію сайту факультету, щоб зробити освітню програму відкритою для іноземних потенційних здобувачів освіти. Для врахування наведених рекомендацій на сайті факультету були оприлюднені порівняльна таблиця та аркуш змін ОП Фармацевтична хімія <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy> Покращення комунікації зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП відбувалося під час їх зустрічей зі здобувачами <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novyny/22-grudnya-2023-r-vidbulasya-zustrich-zdobuvachiv-vo-spetsialnosti-102-khimiya-yaki-navchayutsya-za-op-khimiya-i-farmatsevtichna-khimiya-zi-stejkkholderami>, гаранта з випускниками <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/novyny/11-kvitnya-2023-roku-vidbulasya-onlajn-zustrich-vipusknikiv-fkhf-z-garantami-opp-khimiya-i-farmatsevtichna-khimiya>, спілкування з гарантом під час засідань Асоціації роботодавців <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spivpratsia-zi-steikkholderamy>, отримання рецензій на ОП <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy> та проходження Виробничої практики на базі ТДВ «ІНТЕРХІМ» та лабораторії Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/dogovori-pro-spivprazy> Розроблено анкету «Якість освітньої програми «Фармацевтична хімія»» та проведено опитування роботодавців і випускників ОП <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spivpratsia-zi-steikkholderamy>. Розширення залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу було організовано у формі регулярного проведення гостьових лекцій <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/hostovi-lektsii> Для залучення іноземних потенційних здобувачів освіти вдосконалено англomовну версію сайту <http://onu.edu.ua/en/structure/faculty/chem>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти - науково-педагогічні працівники факультету хімії та фармації шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням результатів стажування, підвищення кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, публікації статей та участі у конференціях <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/naukova-diialnist>, висловлювання пропозицій та зауважень під час перегляду ОП щодо переліку ОК та ВК, розроблення та оновлення їхнього навчально-методичного

забезпечення, затвердження тем міждисциплінарної курсової роботи, обговорення якості викладання тощо. До забезпечення якості ОП залучаються також зовнішні представники академічної спільноти шляхом надання рецензій та відгуків на ОП.

Так, у 2021 р. до перегляду ОП були залучені: директор ФХІ імені О.В. Богатського, чл.-кор. НАН України, д.х.н., проф. Кузьмін В.Є.; зав.каф. фармакології та фармакогнозії ОНМедУ д.м.н., проф. Рожковський Я.В. У 2022 р. – пров.наук.співроб., керівник групи токсикології важких металів УкрНДІ медицини транспорту к.х.н., с.н.с. Большой Д.В. У 2023 р. – проф. каф. органічної хімії ХНУ імені В.Н. Каразіна, д.х.н., проф. Коваленко С.М.; зав. каф. аналітичної хімії УжНУ, к.х.н., доц. Студеняк Я.І., доц. каф. фармації інституту хімічних технологій та фармації НУ Одеська політехніка, доц., к.х.н. Ракіпов І.М. <http://chempharm.onu.edu.ua/uk/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення їх результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) Антикорупційна програма ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
<http://chempharm.onu.edu.ua/pro-fakultet/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням сучасних напрямків розвитку хімії та фармацевтичної хімії; спрямованість ОП у хіміко-фармацевтичному напрямку, що надає можливість працевлаштування на фармацевтичних підприємствах та, водночас, наявність фундаментальної підготовки з хімічних дисциплін, яка дозволяє випускникам ОП працювати на різноманітних підприємствах хімічного профілю; зміст ОП орієнтований на запити ринку праці, пов'язані, зокрема, з наявністю в регіоні фармацевтичного підприємства ТДВ «ІНТЕРХІМ» з повним циклом виробництва лікарських засобів, на якому під час навчання здобувачі набувають практичні навички; потужний склад НПП (виключно кандидати та доктори наук); відповідне навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення; застосування компетентнісного та студентоцентрованого підходів в освітньому процесі, використання контекстного та проблемно-орієнтованого навчання; наявність взаємодії між роботодавцями, гарантом ОП, викладачами кафедр та адміністрацією факультету.

До слабких сторін можна віднести недостатній рівень співпраці із закордонними закладами вищої освіти; відсутність можливості залучення до аудиторних занять на ОП фахівців-практиків на довгостроковий термін; недостатня активність здобувачів та викладачів щодо участі у програмах мобільності та НПП - у закордонному стажуванні та у міжнародних наукових проєктах; слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фармацевтична хімія» у найближчі роки взаємопов'язані із документом «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки» і спрямовані на:

- поглиблення фахових компетентностей, які відповідають сучасним потребам ринку праці;
- активізацію міжнародного співробітництва та мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору;
- запровадження в навчальний процес новітніх досягнень сучасної науки;
- інтернаціоналізацію діяльності, а саме участь у міжнародних проєктах;
- підтримку науково-дослідної діяльності здобувачів на належному рівні та розширенню їх участі у наукових заходах, зокрема науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах;
- подальший розвиток та забезпечення міждисциплінарності, системності та комплексності підготовки здобувачів вищої освіти;
- постійний перегляд ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фармацевтичної хімії та запитів ринку праці;
- модернізацію матеріально-технічної бази факультету за рахунок залучення меценатів;
- розширення співпраці з хімічними та фармацевтичними підприємствами України;
- створення безпечного освітнього середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запороженко Олександр Вікторович

Дата: 29.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21. Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_РП_Біоорганічна_хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	6hir93uZIouz+8MzrxCFHsfs+at1pMlSIAwdKi3GVzk=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48, проєкційний екран, ноутбук. Сушильна шафа 2В-151. Технічні ваги ТВЕ 0.21. Рефрактометр УРЛ-1. Рефрактометр ИРФ-45-45-2М. Поляриметр портативний П-161 М.</p> <p>Прилад для визначення температури плавлення ПТП. Хроматоскоп Експрес. Прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водоструменевий насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяним паром; пробірки, пробіркодержачі, холодильники Лібіха прямокутні та кулькові; термостійкі круглодонні та плоскодонні колби; газові пальники Бунзена; скляне, порцелянове обладнання; посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт, лабораторні столи; витяжні шафи. Реактиви.</p>
ОК 22. Загальна фармакологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_РП_Загальна_фармакологія(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	e9Ii3S/5j7dOі5xoUoiuiewasCQ9xcQJОЕv wT8BQb6U=	<p>Мультимедійне обладнання: ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U. Довідкова література; нормативно-технічна документація. Ваги ручні, тарирні, електронні ТВЕ 0,21/0,001, важки. Хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні, пробірки, предметні скельця); ступки з товкачиками; сита металотканинні; шпатель, целулоїдні пластинки; штангласи різні; бюретки; чаші випарювальні; флакони для зберігання; гаряча пластинка (Hot plate-метр, Columbus Instruments, США) РІВА-03.3; термометр для води, механічний плетизмометр, електронний штангель-циркуль; секундомір. Експериментальні тварини. Прилади для визначення стресових станів у тварин «Відкрите поле», «чорно-біла камера», хрестоподібний лабіринт, мікроскопи лабораторні XS 261. Мікроскоп XS 3330 цифровий. Кардіограф. Скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Блок-макети упаковок для лікарських засобів різних фармакологічних груп. Навчальна аптека.</p>

<p>ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_23_РП_Теоретичні_основи_синтезу_лікарських_засобів(ОП_Фарм_хімія).pdf</i></p>	<p>Q9E8aSQ7Gfwr1IBiiw1c9CRadIHiyOyPc2QAoJnVhcI=</p>	<p>Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48; проєкційний екран, ноутбук. Сушильна шафа 2В-151. Технічні ваги ТВЕ 0.21. Рефрактометр УРЛ-1. Рефрактометр ИРФ-45-45-2М. Поляриметр портативний П-161 М. Прилад для визначення температури плавлення ПТП. Хроматоскоп Експрес. Прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водоструменевий насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяною парою; пробірки, пробіркотримачі; холодильники Лібіха прямоточні та кулькові; термостійкі круглодонні та плоскодонні колби; газові пальники Бунзена. Реактиви.</p>
<p>ОК 24. Колоїдна хімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_24_РП_Колоїдна_хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf</i></p>	<p>yJG5BT3dXDfAJuNzyqrGqEcDGhk6SOMbcvyEYc9TFRA=</p>	<p>Кондуктометр AZ 86505. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2. Апарат для струшування АБУ-6С. Термостат ТС-80. Магнітна мішалка. рН-метр 150 МІ. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп. Ваги ТВЕ 0,21-0,001. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIS. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-3-01. Нефелометр ІОН. Ваги торсійні. Баня водяна ВВ4. Холодильник Indesit лабораторний 16АА. Дистилятор ДЭ-10. Сушильна шафа ГП-40. Лабораторні столи, витяжні шафи. Реактиви відповідно до опису лабораторних робіт.</p>
<p>ОК 25. Високомолекулярні сполуки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_25_РП_Високомолекулярні_сполуки(ОП_Фарм_хімія).pdf</i></p>	<p>VxEf8c23dI13CmufuJwUU2dczd4F065k+PldBKvNoIM=</p>	<p>Мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLS-XD2000, ноутбук. ІЧ-спектрометр Specord-75 IR. Вимірювач електричного опору цифровий Е7-8. Дистилятор ДЕ-4М. Плитка електрична. Ваги аналітичні ВЛА-200-М. Ваги портативні. Ваги технічні. Катетометр КТ-6. Термостат. Вакуумний насос ВП-461. Вакуумний насос. Прилад для визначення ударної в'язкості полімерів. Сушильна шафа. Лабораторний автотрансформатор (струм навантаження 16А). Муфельна піч. Рефрактометр УРЛ-1. Дилатометр, віскозиметр, набухнометр. Установка для перегонки мономерів.</p>

				Лабораторні столи. Витяжні шафи. Реактиви відповідно до опису лабораторних робіт.
ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>ОК_26_РП_Технологія_та_технологічні_процеси_виробництва_лікарських_засобів(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	зєgх0/Woq1UsaBlqKiGyuZ/Be6e7+w9AsP SjhbjQido=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Asus R3 110-X, проектор Leater LX402U. Ваги ручні, тарирні, електронні TBE 0,21/0,001, важки. Електрична плітка з магнітною мішалкою РІВА-03.3. Ложки-дозатори. Хімічний лабораторний посуд (мірні циліндри, колби, піпетки аналітичні, піпетки очні, скляні палички, лійки скляні); ступки з товкачиками; сита металотканинні; шпателі, целулоїдні пластинки; штангласи різні; бюретки; чаші випарювальні; флакони для зберігання; скляні фільтри; форми для вливання супозиторіїв. Технологічні схеми, таблиці та макети. Скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Навчальна аптека.
ОК 20. Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_РП_Фармацевтична_хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	A4dXhoBWXKOJc6eMimqZoiUdSc46laj QUoqgYUbpXSo=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук. Спектрофотометр Specord200. УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий. Спектрофотометр СФ-2000. Полуміневий фотометр Jenway PFP-7. Хроматограф рідинний Міліхром-5. Хроматограф газовий Селміхром-1. Фур'є ІЧ-спектрометр Perkin Elmer Frontier. Фотометр люмінесцентний ФЛ-1. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Апарат для струшування АВУ-6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Іономіри І-130 з ІСЕ – Na, K, NH4+. Рефрактометр ИРФ-454. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Кондуктометр Н-5721. Ваги технохімічні. Ваги аналітичні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні BTU210D AXIS. Дистилятор ДЭ-5. Лабораторна центрифуга МПБ310. Сушильна шафа KBCG-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий хімічний лабораторний посуд; реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.

ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	навчальна дисципліна	ОК_28_РП_Хімія_лікарських_сполук_органічної_природи_(ОП_Фарм_хімія).pdf	k9KFU21rjN6mY1C2k/IwIqWOWzN8jrFEhZWgpBmxJ6o=	Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48; проєкційний екран, ноутбук. Сушильна шафа 2В-151. Технічні ваги ТВЕ 0.21. Рефрактометр УРЛ-1. Рефрактометр ИРФ-45-45-2М. Поляриметр портативний П-161 М. Прилад для визначення температури плавлення ПТП. Хроматоскоп Експрес. Прилад для визначення температури кипіння скляний; скляний водоструменевий насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяною парою; пробірки, пробіркодержачі, холодильники Лібіха прямоточні та кулькові, термостійкі круглодонні та плоскодонні колби, газові пальники Бунзена, реактиви.
ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	навчальна дисципліна	ОК_27_РП_Фармацевтичні_аспекти_токсикології_(ОП_Фарм_хімія).pdf	XvfFmIhUicBkHzie8QwPv9C/BL0008eGEboSDI266XA=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук. Спектрофотометр Specord200. УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий. Спектрофотометр СФ-2000. Полуміновий фотометр Jenway PFP-7. Хроматограф рідинний Міліхром-5. Хроматограф газовий Селміхром-1. Фур'є ІЧ-спектрометр Perkin Elmer Frontier. Фотометр люмінесцентний ФЛ-1. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Апарат для струшування АБУ-6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Іономіри И-130 з ІСЕ – Na, K, NH ₄ ⁺ . Рефрактометр ИРФ-454. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Кондуктометр Н-5721. Ваги технохімічні. Ваги аналітичні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIS. Дистилятор ДЭ-5. Лабораторна центрифуга МПБ310. Сушильна шафа KBCG-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий хімічний лабораторний посуд й реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.
ОК 29. Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	навчальна дисципліна	ОК_29_РП_Стандартизація_та_контроль_якості_лікарських_препаратів_(ОП_Фарм_хімія).pdf	NJobXdaz4x0oPnFFGaj9DUc3HlooW/gEvo/dJMonnuE=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук. Спектрофотометр Specord200.

				<p>УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий. Спектрофотометр СФ-2000. Полуміневий фотометр Jetway PFP-7. Хроматограф рідинний Міліхром-5. Хроматограф газовий Селміхром-1. Фур'є ІЧ-спектрометр Perkin Elmer Frontier. Фотометр люмінесцентний ФЛ-1. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Апарат для струшування АВУ-6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Іономіри І-130 з ІСЕ – Na, K, NH4+. Рефрактометр ІРФ-454. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Кондуктометр Н-5721. Ваги технічні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIS. Дистилятор ДЭ-5. Лабораторна центрифуга МПБ310. Сушильна шафа KBCG-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий посуд й реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.</p>
ОК 30. Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	практика	ОК_30_РП_Навчальна_практика_з_техніки_лабораторного_експерименту(ОП_Фарм_хімія).pdf	4+t3kW1ANJoMKULzL1+z4FABLUvi8yP/IPgSf3FciE=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук. Рефрактометр ІРФ-454. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Апарат для струшування АВУ-6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Ваги технічні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIS. Дистилятор ДЭ-5. Лабораторна центрифуга МПБ310. Сушильна шафа KBCG-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий хімічний лабораторний посуд й реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.</p>
ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	практика	ОК_31_РП_Навчальна_практика_з_фармацевтичної_хімії(ОП_Фарм_хімія).pdf	w/xhNSW9K+194fgOfCvYvHvOkZx7GEksBFfd6YoxTno=	<p>Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук.</p>

				<p>Рефрактометр ИРФ-454. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Апарат для струшування АВУ-6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Ваги технохімічні. Ваги аналітичні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIC. Дистилятор ДЭ-5. Лабораторна центрифуга МПБ310. Сушильна шафа КВСГ-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий хімічний лабораторний посуд й реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.</p>
ОК 32. Виробнича практика	практика	ОК_32_РП_Виробнича_практика(ОП_Фарм_хімія).pdf	qKL140h9zy6eKI2vYm4hWRvxPcruu/frb7eHOCwMpnI=	Бази практик, законодавчо-нормативне та методичне забезпечення.
ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації до міждисциплінарної курсової роботи(ОП_Фарм_хімія).pdf	KKU7gej9DZy31TP8udgEzevM9msdhtMqhgVNIqnc3oY=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран (Proteka Matte White 180), ноутбук. Обладнання, реактиви та хімічний посуд відповідно до потреб міждисциплінарних курсових робіт.
ОК 34. Атестація (атестаційний екзамєн з хімії)	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзамєну з хімії(ОП_Фарм_хімія).pdf	r+ehJeavdRvpIt5UPaz23D8yStbnDZhSpXG8JiATNs=	Комплект екзаменаційних білетів.
ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	навчальна дисципліна	ОК_19_РП_Фізичні_методи_дослідження_речовини(ОП_Фарм_хімія).pdf	vAopTCjMyaVUHokr2ljEWU6pFsrt4mKYjG4maAY+uGo=	Мультимедійне обладнання: LED PROJECTOR RoHS 2020. Кондуктометр AZ 86505. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2. Апарат для струшування АВУ-6С. Термостат ТПС. Термостат ТС-80. рН-метр 150 МІ. Рефрактометр УРЛ-1. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Ваги ТВЕ 0,21-0,001. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIC. Прилад комбінований цифровий ЦЗ00. Сахариметр СУ-4. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-3-01. Баня водяна ВБ4. Спектрофотометр Aquaris 7000 Series. Холодильник Indesit лабораторний 16АА. Дистилятор ДЕ-10. Сушильна шафа ГП-40. Лабораторні столи, витяжні шафи. Реактиви відповідно до опису лабораторних робіт.

ОК 18. Фізична хімія	навчальна дисципліна	ОК_18_РП_Фізична_хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf	tGBvI+r99IYnPxJoro3k1ymgncGeZU9EhcL+vSL4tsI=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран Protekta Matte White 180, ноутбук. Кондуктометр AZ 86505. Рефрактометр УРЛ-1. Рефрактометр ІРФ. Сахариметр СУ- 4. рН-метр 150 ММ. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Вольтметр В7-35. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК -2. Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-3-01. Магазин опору. Мілівольтметр М1104. Джерело живлення Б5-9. Прилад комбінований цифровий Ш300. Сушильна шафа ГП-40. Дистильатор ДЕ-10. Ваги ТВЕ 0,21/0,001. Ваги електронні лабораторні BTU210D AXIS. Апарат для струшування АВУ6С. Баня водяна ВБ4. Термостат ТПС. Термостат з водяною банею. Магнітна мішалка. Плитка електрична. Секундомір механічний. Термометри ртутні, в тому числі, термометри Бекмана. Витяжні шафи. Лабораторні столи. Реактиви відповідно до опису лабораторних робіт.
ОК 08. Вища математика з основами моделювання	навчальна дисципліна	ОК_08_РП_Вища_математика_з_основами_моделювання(ОП_Фарм_хімія).pdf	c2bNyMIewtLIDkFRNNZAsCUpCcxo/YC6eYl7FlDnP4o=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, ноутбук.
ОК 03. Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК_03_РП_Іноземна_мова_за_фахом(ОП_Фарм_хімія).pdf	lhvJpLc6zxXziAJ+ErP1tcDEfL8kjbRGiHl1EG/ynG=	Картки з лексикою до занять у друкованому вигляді та онлайн форматі (https://www.vocabulary.com/lists/212685). Google презентації, Forms, YouTube (https://youtube.com/playlist?list=PLExo27t9g52-Y8mwgyeKaOzf7QHEcCSYA&si=3BfNeoNeDLkiTQJP) Платформа kahoot.it.com, BBC Learning English, TED, British Council English (додатки на девайс). Аудіо (ноутбук, смартфон, навушники).
ОК 04. Основи академічної культури	навчальна дисципліна	ОК_04_РП_Основи_академічної_культури(ОП_Фарм_хімія).pdf	FRWW8Zi6WkeAysUfGkVcInnPd567qESqJ/NYGPn6k3Q=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проєкційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук.
ОК 05. Філософія	навчальна дисципліна	ОК_05_РП_Філософія(ОП_Фарм_хімія).pdf	6R5+mrCIRoBAYTRCo8XtfNxzI+PiXzCPjRf7HzfSmtA=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Інформаційне забезпечення – електронні фонди, ресурси бібліотеки ОНУ.
ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	навчальна дисципліна	ОК_06_РП_Перша_долікарська_допомога_з_основами_БЖД	3xPoiHjPex02F5rDdXHVPtHq7IzuZWg6EHXUn/nhXbw=	Мультимедійне обладнання (проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6,

		<i>БЖД(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>		<i>Проекційний екран (Protakta Matte White 180), ноутбук. Мультимедійне обладнання сумісного користування з Центром STEM-освіти Одеської області (Інтерактивна дошка TOUCH BOARD EITB2078, мультимедійний проектор EPSON EB-520) та персональний комп'ютер (Impression).</i>
ОК 07. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК_07_РП_Фізичне_виховання(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	+4x/w712Ehi+Jl3/N CQB+yKeQLzaQCwEmUdvJsEmwV8=	<i>Шведська стінка «Тонус». Гантель хромована 10 кг. Гриф олімпійський. Диск олімпійський 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг. Турнік навісний комбінований. Лавка навісна універсальна. Лавка для пресу з гантелями. Станок для пресу навісний. М'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, ракетки для бадмінтону, воланчики, ракетки для настільного тенісу, м'ячі для настільного тенісу.</i>
ОК 17. Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_17_РП_Органічна_хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	ntuKhjf+ga3yboddoZ HsYweu1TMr/r64wX XX29+EhCo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор NEC VT48, проекційний екран, ноутбук. Сушильні шафи 2В-151. Технічні ваги ТВЕ 0.21. Рефрактометр УРЛ-1. Рефрактометр ИРФ-45-45-2М. Поляриметр портативний П-161 М. Прилад для визначення температури плавлення ПТП. Хроматоскоп Експрес. Прилад для визначення температури кипіння скляний; Скляний водоструменевий насос; прилад для фільтрування під вакуумом; прилад для перегонки з водяною парою; пробірки; пробіркотримачі; холодильники Лібіха прямоочні та кулькові; термостійкі круглодонні та плоскодонні колби; газові пальники Бунзена; скляне, порцелянове обладнання; посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт, лабораторні столи; витяжні шафи; реактиви.</i>
ОК 02. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_02_РП_Іноземна_мова(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	+gle/cfg1HpJ9AMJS ZAaEco+zMs228Lvi Rxb3I+cK/s=	<i>Картки з лексикою до занять у друкованому вигляді та онлайн форматами (https://www.vocabulary.com/lists/212685). Google презентації, Forms, YouTube (https://youtube.com/playlist?list=PLEx027t9g52-Y8mwgyeKaOzf7QHEcCSYA&si=3BfNeoNeDLk1TQJP) Платформа kahoot.it.com, BBC Learning English, TED, British Council English (додатки на девайс). Аудіо (ноутбук, смартфон, навушники).</i>
ОК 09. Біофізика	навчальна дисципліна	<i>ОК_09_РП_Біофізика(ОП_Фарм_хімія).pdf</i>	LWB7drLTPo+oOyv DDcgSL7py5SZPSM1 IHpfOOKZi5C4=	<i>Термостат водяний 1-ТЖ-003. Осцилограф С1-67. Осцилограф С1-99. Комплект лабораторний фізика. Барометр aneroid. Ваги аеродинамічні. Гіроскоп експериментальний. Машина Атвуда.</i>

				<p>Маятник балістичний. Маятник оборотний. Штангенциркулі, мікрометри. Мультиметр Ms8265. Вольтметр Б7-21. Вольтметр Б7-34А. Генератор Г3-110. Генератор Г3-7А. Генератор Г4-18А. Генератор Г3-109. Генератор оптичний квантовий (лазер). Монохроматор УМ-2. Мультиметр MS8050. Мультиметр MS8240В. Осцилограф С1-55. Осцилограф С8-12. Прилад Б7-16А. Прилад ИМТ-05. Прилад учебний ЕСФЕ-1 «Оптика». Спектрометр. Амперметр мікро. Випрямлювач ВСА-5. Генератор сигналів ГЗ -102. Джерело живлення ІЭПП 2. Яркомір ЯРМ. Радіометр РКБ 4-1. Спектрограф ИСП-51. Частотомір ЧЗ-34. Гоніометр Г-5. Дозиметр ДРГ. Вольтметр Б7-27. Учбово-лабораторний стенд. Вимірювач магнітної індукції.</p>
ОК 11. Загальна та хімічна екологія	навчальна дисципліна	ОК_11_РП_Загальна та хімічна екологія(ОП_Фарм_хімія).pdf	Qes2kAYV62GMNgR5gHNdk+Q3dqcl2fS7MuXKQy41gZ4=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук.
ОК 12. Основи неорганічного синтезу	навчальна дисципліна	ОК_12_РП_Основи неорганічного синтезу(ОП_Фарм_хімія).pdf	bGQ7Zpy9bs31YPK9gsaDu+RA62QxXoV183OIiUlt4ZA=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук. Електроплитки. Магнітна мішалка. Водоструйні насоси, ваги аналітичні ТВЕ 0,21/0,001. Ваги аналітичні ВЛА-200. Ваги технічні лабораторні. Ваги аналітичні AVW-100. Шафа сушільна 2Ш-0-01. Шафа сушільна 2В-151. Дистилятор ДЕ-4М. Муфельна піч СНОЛ. Скляне та порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи. Витяжні шафи.
ОК 13. Загальна хімія	навчальна дисципліна	ОК_13_РП_Загальна хімія(ОП_Фарм_хімія).pdf	doHwH+tHTKJFdhL VbSaRIWom6coYeMvX2eERYSLfzRw=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ DLP, проєкційний екран, ноутбук). Термостат ТПС. Магнітна мішалка. Ваги аналітичні ТВЕ 0,21/0,001. Ваги аналітичні ВЛА-200. Ваги технічні лабораторні. Сушільна шафа 2Ш-0-01. Дистилятор ДЕ-4М. Скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи. Витяжні шафи.
ОК 14. Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК_14_РП_Неорганічна хімія(ОП_Фа	uCaSIOnAY4TIRITqZnkGKM8lPrZeANSf	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ DLP, проєкційний

		<i>рм_хімія).pdf</i>	s11cJEpwAFw=	екран, ноутбук. Магнітна мішалка. Ваги аналітичні ТВЕ 0,21/0,001. Ваги аналітичні ВЛА-200. Ваги технічні лабораторні. Сушильна шафа 2Ш-0-01. Сушильна шафа 28-151. Дистилятор ДЕ-4М. Скляне, порцелянове обладнання, посуд та реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи. Витяжні шафи.
ОК 15. Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_15_РП_Аналіт ична_хімія(ОП_Фа рм_хімія).pdf</i>	2ZN/BCrddtVhVqH3 RIBKyU1L+YhyOLN cYf3vGZU2Rco=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук. Спектрометр атомно- абсорбційний Сатурн-2 з комплексом для електротермічної атомізації Графіт-2. Спектрометр атомно- абсорбційний із полуменевою атомізацією ААС-1. Спектрофотометр Record200. УВІ-спектрофотометр СФ-56 однопроменевий. Спектрофотометр СФ-2000. Полуменевий фотометр Jenway RFR-7. Хроматограф рідинний Міліхром-5. Хроматограф газовий Селміхром-1. Фур'є ІЧ-спектрометр Perkin Elmer Frontier. Фотометр люмінесцентний ФЛ- 1. Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК -2. Апарат для струшування АВУ- 6С. Термостат ТПС. Магнітна мішалка. рН-метр 150 ММ. Іономіри І-130 з ІСЕ – Na, К, NH4+. Рефрактометр ИРФ-454. Термостат з водяною банею. Мікроскоп лабораторний XS 2610. Мікроскоп МВ. Кондуктометр Н-5721. Титратор високочастотний лабораторний ТВЛ-6. Полярографи ПУ-1. Вольтамперометричний аналізатор Екотест-ВА. Ваги технохімічні. Ваги аналітичні ВЛР-200. Ваги електронні лабораторні VTU210D AXIS. Дистилятор ДЭ-5. Сушильна шафа KBCG-100/250. Скляний, тефлоновий та порцеляновий хімічний лабораторний посуд; реактиви відповідно до опису лабораторних робіт. Лабораторні столи, витяжні шафи.
ОК 16. Кристалохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_РП_Криста лохімія(ОП_Фарм_ хімія).pdf</i>	/pg8QvEAOwHx5+k xyOGiL6gKBchoUH OimvEneV2gFIo=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, проекційний екран (Protekta Matte White 180), ноутбук. Повний комплект моделей

ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	навчальна дисципліна	ОК_10_РП_Інформатика_та_інформаційні_технології_в_хімії(ОП_Фарм_хімія).pdf	cUML8li+YByjtSMjB NnX/Aui8ODVuW56 X4Q7qGni4eg=	кристалів (всі сингонії) Мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLS-XD2000, ноутбук. Комп'ютеру DiaWest Intel Pentium G5400 4GB HDD; Intel P-2,6/2G/160Gb – 10. Операційна система LinuxMint17.1 з попередньо встановленими пакетами безкоштовного програмного забезпечення: Web MS Office (free) GoogleChrome (free), AdobeFlashPlayer (free) AdobeReader X (free), IsisDraw (free), MarvinSketch (free), ChemDraw (free), Hyperchem (free).
ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ОК_01_РП_Актуальні_питання_історії_та_культури_України(ОП_Фарм_хімія).pdf	5xJuU4c6eg6o3ACU pJcCx1u5izsBfYG+mtc6sY/DT6o=	Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Інформаційне забезпечення – електронні фонди, ресурси бібліотеки ОНУ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
14825	Менчук Василь Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ХМ 013804, виданий 01.11.1984, Атестат доцента ДЦ 098453, виданий 15.04.1987	36	ОК 16. Кристалохімія	Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1976, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, фізико-хімік, викладач хімії. Кандидат хімічних наук, 02.00.11-колоїдна хімія. Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ хімії функціональних неорганічних матеріалів, з 19.09.22 по 30.10.22 р. вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 1008-18 від 19 вересня 2022 р. Довідка №101/148-02 від 01.11.2022 р. Тема: Сучасні методи синтезу функціональних наноматеріалів (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Досвід практичної роботи: науковий консультант випробувального центру ІП «СЖС Україна», науковий консультант Bureau Veritas Inspectorat.

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Зінченко В.Ф., Менчук В.В.

Амфотерність оксидних сполук як критерій й основа створення плівко утворюючих матеріалів. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т.25, № 3. С. 43–55. (Фахове видання)

2. Зінченко В.Ф., Менчук В.В., Садковська Л.В.. Кислотно-основні властивості й електронегативність оксигеновмісних сполук «урану». Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т.25, № 3. С. 56–62. (Фахове видання)

3. Зінченко В.Ф., Менчук В.В. CVD-композити та сольові розчини – розплави: схожість та відмінність. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, № 2. С. 6–14. (Фахове видання)

4. Зінченко В.Ф., Антонович В.П., Менчук В.В. Взаємозв'язок кислотності-основності солей 3d-металів з їхньою здатністю до утворення аква (амін) комплексних сполук. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25. № 1. С. 14-23. (Фахове видання)

5. Зінченко В.Ф., Менчук В.В. Електронегативність та сила кислот і основ у водних розчинах. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27. № 1. С. 39-48. (Фахове видання)

6. Зінченко В.Ф., Менчук В.В., Садковська Л.В. Електронегативність як фактор стабілізації валентних станів у складних оксидах р- та d-елементів. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27. № 2. С. 35-41. (Фахове видання)

7. Зінченко В.Ф., Магунов І.Р., Бабенко А.В., Мозкова О.В., Іваненко О.П., Кулешов С.В., Менчук В.В., Дога П.Г. Вплив

						<p>В2О3 на взаємодію у системі SiO-GeO2 . Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28. № 3. С. 51-59. (Фахове видання)</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Кристалохімія : метод. посіб. для практичних занять з курсу для студентів ф-ту хімії та фармації спеціальності 102 Хімія / В. В. Менчук, Л. А. Раскола. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 49 с.</p>	
2937	Щербакова Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри аналітичної та токсикологічної хімії, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 001532, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 004052, виданий 26.02.2002</p>	37	<p>ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології</p>	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1981 р., спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік-аналітик, викладач хімії. Кандидат хімічних наук 02.00.02 – аналітична хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ біомедицини, з 17.04.2023 по 12.06.2023, вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 640-18 від 14.04.2023, довідка № 101/168-02 від 20.06.2023 р. Тема: «Визначення токсикологічних характеристик біологічно-активних речовин – потенційних лікарських засобів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Щербакова Т. М., Снігур Д. В. Сольватохромні властивості деяких похідних перхлорату 6,7-дигідроксibenзопірилію. Укр. хім. журн., 2023. Т. 89, №7. С. 117-126. (Фахове видання) 2. Снігур Д.В., Чеботарьов О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В.</p>

Іонізація етаноламінів у водно-органічних середовищах. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1(84). С. 53-57. (Фахове видання)

3. Снігур Д.В., Барбалат Д.О., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Спектрофотометричне визначення Вісмуту(III) з перхлоратом 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, вип. 1(81). С. 61-72. (Фахове видання)

4. Снігур Д.В., Шаповаленко В.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М. Взаємодія Гафнію(IV) з солями 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію в бінарних системах та в присутності катіонних поверхнево-активних речовин. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, №3. С. 36-42. (Фахове видання)

5. Чеботарьов О.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В., Щербакова Т.М., Бевзюк К.В., Снігур К.В. Іонізація деяких нітрогеновмісних органічних основ у водно-етанольних і водно-ацетонових розчинах. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, вип. 2(74). С. 97-102. (Фахове видання)

6. Чеботарьов О.М., Снігур Д.В., Щербакова Т.М., Гузенко О.М., Жуковецька О.М. Сорбційно-спектрофотометричне визначення мікрокількостей неіоногенних поверхнево-активних речовин у водах різних категорій. Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 3. С. 210-214. (Scopus)

7. Чеботарьов О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Снігур Д.В. Диметилхлорсилане росил, імпрегнований ацетоном чи етанолом – поліфункціональний сорбент для

розділення
мікрокількостей
Al(III), Ga(III), In(III).
Методи та об'єкти хім.
аналізу. 2020. Т.15,
№3. С. 117-124.
(Scopus)

Наявність патентів на
корисну модель:
Спосіб твердофазно-
спектрофотометрично
го визначення Mo(VI)
/ Снігур Д.В.,
Жуковецька О.М.,
Гузенко О.М.,
Щербакова Т.М.,
Рахлицька О.М.,
Шаповаленко В.В. :
пат. 153314 Україна
МПК С09 В 61/00: №
и 2022 04964; заявл.
23.12.2022; опубл.
14.06.2023, Бюл. №
24.

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема:

1. Фармацевтичні
аспекти токсикології.
Антибіотики. Побічна
дія [Електрон. ресурс]
: електрон. метод.
вказівки до курсів
«Фармацевт. аспекти
токсикології» та
«Токсикол. хімія» для
студ. ф-ту хімії та
фармації / уклад.: Т.
М. Щербакова, О. М.
Гузенко, В. А. Мамій.
Одеса : Одес. нац. ун-т
ім. І. І. Мечникова,
2023. 39 с. 0,9 МБ.

2. Чеботарьов О.М.,
Щербакова Т.М.,
Гузенко О.М.,
Рахлицька О.М.
Аналітична
токсикологія :
практикум для
студентів факультету
хімії та фармації.
Одеса : Одес. нац. ун-т
ім. І. І. Мечникова,
2019. 6,39 ум. друк.
арк. ISBN 978-617-
689-332-5

3. Щербакова Т. М.,
Гузенко О. М.,
Топоров С. В., Мамій
В. А. Лікарська та
аналітична
токсикологія:
методичні вказівки до
лаборат. робіт для
студентів ф-ту хімії та
фармації. Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2022. 4,33
ум. друк. арк.

4. Фармацевтичні
аспекти наркоманії
та наркоманії
[Електронний ресурс]
: електрон. метод.
вказівки до практ.
робіт для студентів ф-
ту хімії та фармації /
уклад.: Р. Є. Хома, Т.

						<p>М. Шербакова, А. О. Цісак, С. В. Топоров. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 67 с. 0,8 МБ.</p> <p>5. Рахлицька О. М., Шербакова Т. М., Гузенко О. М., Хома Р. Є. Контроль якості лікарських препаратів: методичні вказівки для лабораторних робіт студентів факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 4,68 ум. друк. арк.</p> <p>6. Рахлицька О. М., Шербакова Т. М., Гузенко О. М. Контроль якості лікарських препаратів: термінологічний словник для студентів факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 2,89 ум. друк. арк.</p>	
198801	Солдаткіна Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук КН 004700, виданий 13.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001858, виданий 20.04.2001</p>	30	ОК 18. Фізична хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1986, спеціальність - хімія, фізична хімія кваліфікація -хімік, викладач. Кандидат хімічних наук 11.00.11 – Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Затверджено наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 494-18 від 11.03.2020 згідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» підвищення кваліфікації з 2016 р. по 2020 р. за програмами: Британської Ради «Міжнародні офіси: найкращі практики», в Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) в рамках програми Еразмус+, на Першому і Другому українському форумі міжнародної освіти</p>

(Київ), семінари «Інформаційно-комунікаційні технології та інтернаціоналізація вищої освіти» (м. Одеса).

2. Затверджено наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 2093-18 від 15.11.2022 згідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» підвищення кваліфікації з 2021 по 2022 рр (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Застосування ІКТ для впровадження інноваційної освіти в закладах середньої та вищої освіти».

2.1. Сертифікат Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 08.02.2022.

2.2. Сертифікат Бельгійської освітньої ради (Belgian Education Council) № MKAD082 щодо закінчення курсу «Стратегії впровадження концепції адаптації системи вищої та післядипломної освіти до цифрового покоління» («Strategies for implementation of the concept of adaptation of the system of higher and postgraduate education to the digital generation») – 24 години (0,8 кредити ЄКТС) за період з 20.01.2021 по 24.02.2021.

2.3. Сертифікат № 138 про підвищення кваліфікації шляхом участі у VI Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» - 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 20.03.2021.

2.4. Сертифікат № 185 про підвищення кваліфікації шляхом участі у VII Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» - 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 18.03. 2022.

2.5. Сертифікат учасника конференції

за активну участь у роботі III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи» - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) від 18.10.2021.

2.6. Сертифікат № 00093 учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «XV Менделєєвські читання» - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) від 02.03.2022.

2.7. Сертифікат № 284 учасника II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології» - 8 годин (0,3 кредити ЄКТС) від 20.05.2022.

3. Сертифікат № GDTfE-06-B-06740 «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) 15.01.2023.

4. Сертифікат № GDTfE-06-C-00943 «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) 22.01.2023.

5. Сертифікат № GDTfE-06-P-01751 «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) 29.01.2023.

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Soldatkina L.M., Yanar M. Equilibrium, Kinetic, and Thermodynamic Studies of Cationic Dyes Adsorption on Corn Stalks Modified by Citric Acid. Colloids Interfaces. 2021. Vol. 5, P. 52-66. (Web of Science, Scopus)
2. Soldatkina L.M. Equilibrium studies and thermodynamics of anthocyanin adsorption on fibrous cation exchanger FIBAN K-1. Хімія, фізика та технологія поверхні. 2023. т. 14, № 1. С. 67-75. (Scopus)
3. Солдаткіна Л.М., Літвінова В.Е. Вплив температури на кінетику екстракції антоціанів з пелюсток червоної троянди.

Вісник ОНУ. Хімія.
2023. Т. 28, вип. 2
(85). С. 63-72. (Фахове
видання)

4. Soldatkina L.M.,
Yanar M. Optimization
of Adsorption
Parameters for
Removal of Cationic
Dyes on Lignocellulosic
Agricultural Waste
Modified by Citric Acid:
Central Composite
Design.
ChemEngineering.
2023. Vol. 7(1), P. 1-13.
(Scopus)

5. Солдаткіна Л.М.,
Заврічко М.А.
Математичне
моделювання процесу
модифікації
агропромислових
рослинних відходів
бромідом
гексадецилпіридінію
для адсорбційного
вилучення аніонного
барвника. Питання
хімії та хімічної
технології. 2020. № 2.
С. 103-111. (Scopus)

6. Солдаткіна Л.М.
Дистанційне
викладання фізичної
хімії за допомогою
веб-сервісу Google
Classroom.
Дистанційне навчання
в сучасній Україні:
проблеми та
перспективи: збірник
тез наук.-практ.
конференції, 20
травня 2020 р., м.
Одеса. Одеський
політехнічний
університет, 2020. С.
30.

7. Солдаткіна Л.М.,
Артюхова А.А. Досвід
дистанційного
викладання фізичної
хімії в зарубіжних
навчальних закладах
під час пандемії.
Проблеми і
перспективи розвитку
природничих наук у
контексті модернізації
середньої та вищої
школи : збірник
матеріалів II
всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет конференції
/ за ред. В. В.
Заморова, С. П.
Гвоздй, М. В.
Ткаченко. Одеса:
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2020. С.
194-197.

8. Soldatkina L.M.
Mistakes in calculation
of thermodynamic
parameters of
adsorption. Chemistry,
Physics and Technology
of Surface devoted to
the 35th anniversary of

						<p>the Chuiko Institute of Surface Chemistry of NAS of Ukraine: Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation and Workshop «Nanostructures and Nanomaterials in Medicine: Challenges, Tasks and Perspectives», Kyiv, 2021. P. 196.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Солдаткіна Л.М., Перлова О.В. Фізична хімія. Основи електрохімії : практикум. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 98 с.</p>	
170838	Тимчук Алла Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: хімія (фізична та колоїдна хімія), Диплом кандидата наук ДК 005518, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 008085, виданий 19.06.2003</p>	25	ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1990, спеціальність - хімія, кваліфікація – хімія, викладач хімії. Кандидат хімічних наук. 02.00.11 – колоїдна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського, відділ хімії функціональних неорганічних матеріалів, з 3.04.2023 по 5.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № Б17-18 від 29.03.2023. Довідка № 101/154-02 від 6.06.2023. Тема: Засвоєння нових технологій навчання та наукової діяльності (180 год / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, з 29.05 по 9.06. 2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 р., посвідчення № 15/2023 від 9.06.2023. Тема стажування: «Новації вищої освіти та технології освітніх ресурсів при викладанні фізичної та колоїдної хімії у підготовці магістрів</p>

фармації» (60 годин / 2 кредити ЄКТС).
3. «Підвищення кваліфікації: нові вимоги і можливості». Платформа Prometheus Сертифікат від 7.10.2022, 15 годин / 0,5 кредитів ЄКТС.

Відповідальний виконавець теми № 322 «Наукове обґрунтування і удосконалення фізико-хімічних методів вилучення і концентрування деяких цінних компонентів та полютантів з розчинів» (номер держреєстрації 0122U002300, 2022-2025 рр.).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Тимчук А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Сорбційне вилучення аполярних рідин природними високомолекулярним и сполуками. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т.28, вип. 1(84). С. 58-65. (Фахове видання)
2. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Тимчук А.Ф., Менчук В.В. Вплив полівінілового спирту на поверхневі властивості сумішей іоногенна ПАР-ТВН. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т.28, вип. 1(84). С. 23-34. (Фахове видання)
3. Тимчук А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Внесок асоціації високомолекулярних сполук природного походження в підвищення ефективності флокуляційних процесів. Вісник ОНУ. Хімія, 2023, Т.28, вип. 2 (85). С. 109-116. (Фахове видання)
4. Тимчук А.Ф., Гросу А.О., Бабенко А.В. Вивчення солубілізуючої здатності полімер - колоїдних комплексів, що утворені альгінатом натрію та хлоридом гексадецилпіридинію. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, вип. 2(78). С. 40-47. (Фахове видання)
5. Тимчук А.Ф., Квасюк К.А. Внесок сорбції в ефективність

						<p>процесу флокуляції суспензій композиціями ПАР-природний полімер. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т. 24, вип. 1(69). С. 80-92. (Фахове видання)</p> <p>Наявність науково-методичних видань, зокрема: 1. Тимчук А.Ф. Мікрохвильова спектроскопія: метод. вказівки до практикуму з дисципліни «Фізичні методи дослідження речовини» для студентів 3 курсу за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія), 102 Хімія. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2021. 26 с. 2. Колоїдно-хімічні властивості емульсій та пін [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів спец. 102 Хімія, 114 Середня освіта. Хімія, 226 Фармація, промислова фармація. / О. О. Стрельцова, А. Ф. Тимчук, В. В. Менчук. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 54 с. 1,2 МБ.</p>
2937	Щербакова Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри аналітичної та токсикологічної хімії, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 001532, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 004052, виданий 26.02.2002</p>	37	<p>ОК 20. Фармацевтична хімія</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1981 р., спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік-аналітик, викладач хімії. Кандидат хімічних наук 02.00.02 – аналітична хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ біомедицини, з 17.04.2023 по 12.06.2023, вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 640-18 від 14.04.2023, довідка № 101/168-02 від 20.06.2023 р. Тема: «Визначення токсикологічних характеристик біологічно-активних речовин – потенційних лікарських засобів»</p>

(180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Жуковецька О. М., Гузенко О. М., Щербакова Т. М., Снігур Д. В. Сольватохромні властивості деяких похідних перхлорату 6,7-дигідроксibenзопірилію. Укр. хім. журн., 2023. Т. 89, №7. С. 117-126. (Фахове видання)
2. Снігур Д.В., Чеботарьов О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. Іонізація етаноламінів у водно-органічних середовищах. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1(84). С. 53-57. (Фахове видання)
3. Снігур Д.В., Барбалат Д.О., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М. Спектрофотометричне визначення Вісмуту(III) з перхлоратом 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, вип. 1(81). С. 61-72. (Фахове видання)
4. Снігур Д.В., Шаповаленко В.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М. Взаємодія Гафнію(IV) з солями 6,7-дигідрокси-4-карбоксил-2-фенілбензопірилію в бінарних системах та в присутності катіонних поверхнево-активних речовин. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, №3. С. 36-42. (Фахове видання)
5. Чеботарьов О.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В., Щербакова Т.М., Бевзюк К.В., Снігур К.В. Іонізація деяких нітрогеновмісних органічних основ у водно-етанольних і водно-ацетонових розчинах. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, вип. 2(74). С. 97-102. (Фахове видання)
6. Чеботарьов О.М., Снігур Д.В., Щербакова Т.М., Гузенко О.М., Жуковецька О.М.

Сорбційно-спектрофотометричне визначення мікрокількостей неіоногенних поверхнево-активних речовин у водах різних категорій. Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 3. С. 210-214. (Scopus)

7. Чеботарьов О.М., Рахлицька О.М., Щербакова Т.М., Снігур Д.В. Диметилхлорсиланае росил, імпрегнований ацетоном чи етанолом – поліфункціональний сорбент для розділення мікрокількостей Al(III), Ga(III), In(III). Методи та об'єкти хім. аналізу. 2020. Т.15, №3. С. 117-124. (Scopus)

Наявність патентів на корисну модель:
Спосіб твердофазно-спектрофотометричного визначення Mo(VI) / Снігур Д.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. : пат. 153314 Україна МПК С09 В 61/00: № u 2022 04964; заявл. 23.12.2022; опубл. 14.06.2023, Бюл. № 24.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби неорганічної природи [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки до лабораторних занять для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 67 с. 1,1 МБ.
2. Фармацевтична хімія. Лікарські засоби неорганічної природи. Тести [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 47 с. 0,7 МБ.
3. Щербакова Т. М., Гузенко О. М., Топоров С. В., Мамій

						<p>В. А. Лікарська та аналітична токсикологія: методичні вказівки до лаборат. робіт для студентів ф-ту хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 4,33 ум. друк. арк</p> <p>4. Рахлицька О. М., Щербакова Т. М., Гузенко О. М., Хома Р. Є. Контроль якості лікарських препаратів: методичні вказівки для лабораторних робіт студентів факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 4,68 ум. друк. арк.</p> <p>5. Рахлицька О. М., Щербакова Т. М., Гузенко О. М. Контроль якості лікарських препаратів: термінологічний словник для студентів факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 2,89 ум. друк. арк.</p> <p>6. Фармакопейні методи аналізу [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад.: Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова, О. М. Жуковецька. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 102 с. 1,3 МБ.</p> <p>Науково-практичні семінари:</p> <p>1. Вебінар «Якість лікарських засобів. Де починається і закінчується відповідальність фармацевта?» освітньої платформи для фармацевтів Pharma trend 2023, 8 серпня 2023 р.</p> <p>2. Сертифікат учасника №325 участі у роботі II Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології», 20 травня 2022 р., м. Харків, Україна.</p>	
205306	Шевченко Ольга Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, ОДУ ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність:	23	ОК 20. Фармацевтична хімія	Відповідність освіти та наукового ступеня 1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1995 р., спеціальність - хімія,

6.040101 хімія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Український
державний
хіміко-
технологічний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
226 Фармація,
промислова
фармація,
Диплом
доктора наук
ДН 010960,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 01334,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
000273,
виданий
24.12.2003

кваліфікація - хімік,
викладач хімії.
Диплом KB №901646
(з відзнакою).
2. Державний вищий
навчальний заклад
Український
державний хіміко-
технологічний
університет, 2023 р.,
спеціальність -
Фармація, промислова
фармація,
кваліфікація –
магістр. Диплом М23
№ 002459 (з
відзнакою).
Доктор хімічних наук,
02.00.06 хімія
високомолекулярних
сполук.

Підвищення
кваліфікації:
1. Наказ ОНУ імені І.І.
Мечникова № 214-18
від 03.02.2020. Термін
04.11.2019 - 13.12.2019.
Куявський
університет, м.
Влоцлавек, (Польща).
Тема «Проблеми та
процес реформування
освіти в галузі
природничих наук в
Україні та країнах ЄС»
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС).
2. Наказ ОНУ № 249-
18 від 16.02.2023.
Термін 01.10.2021 -
13.01.2023. Здобуття
другої вищої освіти –
магістр за
спеціальністю 226
Фармація, промислова
фармація (180 годин /
6 кредитів ЄКТС).
3. Наказ ОНУ № 1614-
18 від 29.08.2023.
Термін 14.06.2021 -
29.12.2022.
Керівництво
розробкою та
впровадженням
успішною
акредитацією ОНП
(гарант ОП),
«Фармацевтична
хімія» другого
(магістерського) рівня
(Сертифікат № 3902).

Наявність наукових
публікацій, зокрема:
1. Shevchenko O.V.,
Burenkova K.V.
Chelates of 3-
allylpentan-2,4-dione
for the synthesis of
branched thermostable
polymethyl
methacrylate. Вісник
ОНУ. Хімія. 2022. № 3
(76), т. 27. С. 76-84.
2. Shevchenko O.V.,
Burenkova K.V., Fedko
N.F. Compensatory
method for the
synthesis of chelating
polymeric ligands based

on styrene and 5-methyl-5-hexene-2,4-dione as a way to increase the efficiency of macroinitiators of the β -diketonate type. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*. 2023. No 3. P. 116-125. (Scopus, Web of Science)

3. О.В. Шевченко, К.В. Буренкова, С.А. Курта. Металополімери кобальту(II) з іммобілізованим на полістирольній матриці 5-метил-5-гексен-2,4-діоном як ініціатори радикальної полімеризації метилметакрилату. *Теорет. та експерим. хімія*. 2023. Т. 59, № 4. С. 247-253. (Scopus)

4. Shevchenko O. V. Microbiostatic effect of polymethyl methacrylate modified with a cobalt metal complex. *Modernization of natural science education and natural sciences in the context of digitalization* (December 6–7, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 33-36.

5. Дімова І.І., Шевченко О.В. Антигрибкова дія комплексів перехідних металів на полістирол. *Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія і сучасні технології»*. Т.2. Дніпро. Україна. 06-07 грудня 2023. С. 46.

Науково-практичні семінари:

1. Науково-практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів» о,з кредити ЄКТС. Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НФаУ, 27 листопада 2023 р (Сертифікат № 009).

						2. Міжнародна наукова конференція «Модернізація природничої освіти й науки в контексті діджиталізації» 0,5 кредитів ЄКТС. Полонійна академія, м. Ченстохова, Республіка Польща, 6–7 грудня 2023 р. (Сертифікат № NSC-0607022-Cz).
157994	Федько Надія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 043823, виданий 13.12.2007, Атестат доцента ДЦ 033960, виданий 25.01.2013	19	ОК 21. Біоорганічна хімія Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – хімія; кваліфікація - хімік, викладач хімії. Диплом KB №901646 (з відзнакою). Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра хімії та методики викладання хімії. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 253-18 від 7.02.20. Тема: Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)», з 2.03.20-30.04.20, (180 годин / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 01-69/22, від 11.05.2020. 2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра фармацевтичної, органічної і біоорганічної хімії.. Тема: Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фармацевтичної хімії у підготовці магістрів фармації, з 29.05.2023-9.06.2023 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 852-18 від 25.05.23, посвідчення про стажування № 17/2023 від 09.06.2023. Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. N.F., Veduta V.V., Anikin V.F. The Synthesis of N-Substituted 4-Fluoro-1,8-naphthalimides. *Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry*. 2022. Vol. 20, № 3 (79). P. 25-30.
2. Федько Н. Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Станкевич В.В., Балацька А.В. Синтез та властивості продуктів імідування монозаміщених та дизаміщених нафталевих ангідридів пара-амінобензойною кислотою. *Вісник ОНУ. Хімія*. 2021. Т.26, № 4 (80). С. 15-25.
3. Fedko N.F., Anikin V.F., Veduta V.V., Laskorunska D.O. Synthesis of 3,4-disubstituted benzo[de]benzo[4,5]imidazo[2,1-A]isoquinolin-7-ones. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*. – 2020. № 2. С. 134-140 (Scopus).
4. Федько Н.Ф. Методи отримання, властивості та застосування продуктів взаємодії нафталевих ангідридів з 1,2-діамінами (огляд). *Вісник ОНУ. Хімія*. 2020. Т.25, N 2 (74). С. 82-97.
5. Федько Н.Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Мокруха І.С. Синтез дизаміщених 1,8-нафтоїлен-1',2'-дигідроїмідазолів та 1,8-нафтоїленаценафто[4,5-d]їмідазолів. *Матеріали XXV ювілейної Української конференції з органічної та біоорганічної хімії*. Луцьк, 16-20 вересня 2019 р. С. 129.

Наявність патентів на винахід:
Спосіб отримання моноестеру сірчистої кислоти: патент України на винахід UA 152812, МПК С07С 215/00, 309/00. № а202203678; заявл. 03.10.2022, опубл. 14.04.2023. Бюл. № 15.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Ведута В.В., Федько

						<p>Н.Ф. Органічний синтез : навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 160 с.</p> <p>2. Федько Н.Ф., Ведута В.В. Створення дистанційних навчальних курсів на базі платформи Moodle : методичний посібник. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 68 с.</p>	
370847	Еберле Лідія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом кандидата наук ДК 055909, виданий 26.02.2020</p>	4	ОК 22. Загальна фармакологія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2009, спеціальність - біологія, кваліфікація - біолог, вчитель біології та хімії. Диплом СК № 37454692. Кандидат біологічних наук, спеціальність 14.03.05 – фармакологія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології. Термін стажування 18.01.2022-18.03.2022 р. Тема: «Дослідження антиноцицептивної активності нових лікарських засобів на різних моделях гіпералгезії». (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ №51-18 від 13.01.2022 р. 2. Куявський університет, м. Влоцлавеку (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації», термін стажування 4.09-15.10. 2023 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ 2912-18 від 26.12.2023 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Pharmacotherapy of inflammatory process</p>

by ginger extract (Zingiber officinale) ointment. Journal of Herbmed Pharmacology. 2019. №8 (2). С. 101-107. (Scopus)

2. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (Zingiber officinale). Journal of Herbmed Pharmacology. 2019. №8 (2). С. 126-132. (Scopus)

3. Макаренко О.А., Майкова Г.В., Кириленко Н.А., Еберле Л.В. Обмін різних форм кальцію в організмі щурів з преднізолоновим остеопорозом. Вісник ОНУ. Сер. Біологія. 2020. Т. 25. Вип.1 (46). С. 123-131. (Фахове видання)

4. Kalko K.O., Drogovoz S.M., Lenha E.L., Borysiuk I.U., Eberle L.V., Gerush O.V., Khaliman I.O. Arginine glutamate - daily dependence of hepatoprotective activity. Pharmacology Online. 2021. Vol. 3. P. 2052 – 2064. (Scopus)

5. Ларіонов В. Б., Цісак А. О., Еберле Л.В., Бенет С. С. Адаптогенний вплив екстракту *Cetraria islandica* l. на регенеративні властивості шкіри на моделі термічного опіку. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. Т. 16. №4. С. 240-247. (Фахове видання)

6. Нефьодов О.О., Еберле Л.В., Цісак А.О., Грищук О. І., Александрова О.І., Гузенко О.М., Шкодовська А.М., Берега І.Ю. Оцінка антиексудативної дії комплексного фітопрепарату в терапії соматичного болю та запалення різного генезу. Світ Медицини та Біології, 2023. №3(85). С. 224-229. (Web of Science)

7. Галкін Б.М., Еберле Л.В., Хромагіна Л.М., Македон О.Б. Профілактика порушень у слизових оболонках травного тракту та кістковій тканині щелеп щурів

після тривалого введення фенігідину. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2023. №3. С. 162-170. (Фахове видання)

8. Еберле Л.В., Цісак А.О., Грицук О.І., Радаєва І.М., Устянська О.В., Александрова О.І. Фармакологічне дослідження екстракту *AsoguscalamusL.* Актуальні проблеми транспортної медицини. 2023. №4. С. 98–106. (Фахове видання)

9. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Кузнєцова Т.В. Фармакотерапія експериментальних опіків з використанням рослинних екстрактів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів». Харків. 11-12 березня 2021 р. С. 444 – 445.

10. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Родічкіна Д.В. Дослідження біологічно активних речовин в екстракті квітів *Sedum spectabile*. Матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології». Харків. 25 березня 2021 р. С. 196 – 197.

11. Кобернік А.О., Еберле Л.В., Кір'як Х.М. Аналгетична активність мазі на основі екстракту трави *Chamerion angustifolium*. Матеріали Всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства». Харків, 22 квітня 2021 р. С. 175 – 177.

12. Подобєдова П.А., Еберле Л.В., Кобернік А.О. Протизапальна активність екстракту з плодів *Styphnolobium japonicum*. Збірник

наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Медична наука та практика ХХІ століття» 5 – 6 лютого 2021 р. С. 89 – 90.
13. Борисюк І.Ю., Еберле Л.В., Цісак А.О. Репаративна активність м'якого лікарського засобу на основі екстракту *Styrhynolobium jaronicum* L. Сучасні проблеми фармакології, косметології та ароматології: мат. ХІ наук.-практ. конф. присвяченій 100-річчю з дня народження професора Людмили Йосипівни Алейникової (1923-1981), видатного українського лікаря, кардіолога, заслуженого діяча науки, Дню Фармацевта України (16.09.2023) та Всесвітньому Дню фармацевта (25.09.2023). Одеса, 22 вересня 2023 р. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2023. С. 71-74.

Наявність патенту на корисну модель:
Пат. України № 138814, МПК (2019.01) А 61 К 9/06 (2006.01) А 61 К 36/81 (2006.01) А 61 Р 29/00 / «М'який протизапальний та знеболюючий засіб з екстрактом *Zingiber officinale*» / Еберле Л.В., Кравченко І.А. опубл. 10.12.2019. Бюл. № 23.

Наявність монографій:
1. Еберле Л.В., Кобернік А.О. Pharmacological study of ointment based on *Zingiber officinale* extract. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph. Riga, Latvia: "BaltijaPublishing", 2021. Р. 1 – 21.
2. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific

monograph / Lidiia Eberle, Alona Tsisak Study of the anxiolytic effect of Origanum vulgare L. extract. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". 2023. P. 432-454. ISBN 978-9934-26-330-9.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Еберле Л.В. Фармакологія (Частина 1.). Метод. вказівки до практичних та лабораторних робіт для студентів ф-ту хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2022. 73 с.
2. Фармакологія (Частина 2) [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. для студентів ф-ту хімії та фармації. / уклад. : Л. В. Еберле. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 92 с.
3. Фармакологія [Електронний ресурс] : електрон. робочий зошит до лаб. та практ. занять для студентів ф-ту хімії та фармації. / уклад. : Л. В. Еберле. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 69 с.

Науково-практичні семінари:
1. Польсько-український проект «Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням стандартизації та якості освіти» в рамках модуля «Викладання в модулі до клінічних наук в галузі медицини», Медичний університет Варшави, 27-29 березня 2023. Сертифікат № 00061.
2. Участь в вебінарі «Мистецтво фармації». «Поліпрагмазія». Сертифікат №2023-1004-5504740-100232. Дата проведення заходу: 13.07.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного

						професійного розвитку»).
						3. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації: Фармопіка, що нового?» Сертифікат № 2023-1352-5506040-100224. Дата проведення заходу: 13.09.2023 р. (10 балів «за Критеріями нарахування балів безперервного професійного розвитку»).
90500	Ведута Віра Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 008444, виданий, Атестат доцента ДЦ 030116, виданий 12.03.2019	25	<p>ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1993, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, викладач хімії. Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Затверджено наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 576-18 від 06.04.2023 згідно до п. 3.1 та 5.13 «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» зараховано як підвищення кваліфікації проходження навчання з 1.03.2020 по 1.02.2023 р. (240 годин / 8 кредитів ЄКТС) за програмами: - Он-лайн курс Prometheus «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладача» (сертифікат виданий 29.07.2022, 2 кредити ЄКТС); - Он-лайн курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення» (сертифікат виданий 3.08.2022 р., 2 кредити ЄКТС); - Курс «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень» (сертифікат №GDTFE-06-B-09239, виданий 15.01.2023 р., 1 кредит ЄКТС); - Курс «Доповнена реальність : простий шлях до власного STEM-проєкту» (сертифікат № 13-03-2021/40, 1 кредит</p>

ЄКТС);
- Участь у VII науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 20.03.2021 р., м. Львів (сертифікат №160, 1 кредит ЄКТС);
- Участь у VI науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 27.03.2020 р., м. Львів (сертифікат №36, 1 кредит ЄКТС).

Відповідальний виконавець теми № 301 “Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталевої кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами” (№ держреєстрації 0120U102722, 2020-2024 рр).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Федько Н. Ф., Анікін В. Ф., Ведута В. В., Ласкорунська Д.О. Синтез 3,4-дизаміщених бензо[de]бензо[4,5]імідазо[2,1-a]ізохінолін-7-онів. Питання хімії та хімічної технології. 2020. N 2. С. 134-140 (Scopus)
2. N. F. Fedko, V. F. Anikin, V. V. Veduta The Synthesis of N-Substituted 4-Fluoro-1,8-naphthalimides. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry, 2022. Vol. 20, №3(79). P. 25-30.
3. Надія Федько, Віра Ведута. Синтез продуктів імідування 4,5-дизаміщених нафталевих ангідридів ароматичними амінокислотами. Збірник наукових праць XVII наукової конференції “Львівські хімічні читання-2021”. Львів, 31 травня – 2 червня 2021 р. С. 347.
4. Федько Н.Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Мокруха І.С. Синтез дизаміщених 1,8-нафтоїлен-1',2'-дигідроімідазолів та 1,8-нафтоїленаценафто[4,5-d]імідазолів. Матеріали XXV

						<p>квілейної Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. Луцьк, 16-20 вересня 2019 р. С. 129.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Ведута В.В., Федько Н.Ф. Органічний синтез : навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 160 с.</p> <p>2. Органічна хімія : зб. завдань та вправ для самост. та аудитор. роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти спец. 102 Хімія та 014 Серед. освіта. Хімія / Ю. В. Ішков, В. В. Ведута. Одеса : Олді+, 2023. 130 с.</p> <p>3. Федько Н.Ф., Ведута В.В. Створення дистанційних навчальних курсів на базі платформи Moodle : методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 68 с.</p>	
15846	Перлова Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук КН 005430, виданий 26.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 005191, виданий 25.03.1997</p>	45	ОК 18. Фізична хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1983, спеціальність - хімія, фізична хімія, кваліфікація - хімік, викладач. Кандидат хімічних наук, 11.00.11 – Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій, кафедра біоінженерії і води, з 20.09.2021 по 20.11.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 1800-18 від 22.09.2021. Довідка № 154/Р1 від 30.11.2021 р. Тема: Фізична хімія; фізико-хімія води та водних розчинів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p>

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Dzyazko Y., Volkovich Y., Perlova O., Ponomaryova L., Perlova N., Kolomiets E. Effect of Porosity on Ion Transport Through Polymers and Polymer-Based Composites Containing Inorganic Nanoparticles (Review). Springer Proceedings in Physics. 2019. Vol. 222. P. 235-253. (Scopus)
2. Perlova O.V., Ivanova I.S., Dzyazko Y.S., Danilov M.O., Rusetskii I.A., Kolbasov G.Y. Sorption of U(VI) compounds on inorganic composites containing partially unzipped multiwalled carbon nanotubes. *Himia, Fizika ta Tehnologija Poverhni*. 2021. Vol. 12 (1). P. 18-31. (Scopus, фахове видання)
3. Perlova, O.V., Dzyazko, Y.S., Palchik, O.V., Martovyi, I.S. Hydrated titanium dioxide modified with potassium cobalt hexacyanoferrate(II) for sorption of cationic and anionic complexes of uranium(VI). *Appl Nanosci*, 2022, vol. 12(3), p. 651-663. (Scopus)
4. Перлова О. В., Овчаренко А. О., Ширикалова А. О. Сорбція сполук скандію та ітрію цирконій-кремнеземним наносорбентом. *Вісник ОНУ. Хімія*. 2023. Т. 28 (2). С. 83-97. (Фахове видання)
5. Dzyazko Yu., Perlova O., Martovyi I. Advanced Carbon Nanomaterials and Their Composites for Removal of U(VI) Compounds from Aqueous Solutions (Review). Springer Proceedings in Physics. 2023. Vol. 279. P. 177-196. (Scopus)
6. Perlova O.V., Dzyazko Yu.S., Ogenko V.M., Ivanova I.S., Palchik A.V. Composites containing graphene nanoparticles for removal of U(VI) compounds from water. The International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2019). Abstract Book of participants of

International Summer School and International research and practice conference, 27-30 August 2019, Lviv. Kiev: LLC "Computer-publishing information center", 2019. P. 78.

7. Перлова О.В., Текменжи К.І., Перлова Н.О., Полікарпов О.П. Волокнистий сорбент ФІБАН А-6 для концентрування карбонатних модельних розчинів урану (VI). Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 151.

8. Perlova O.V., Dzyazko Yu.S., Perlova N.O., Martovyi I.S., Palchik A.V., Kudelko K.O. Sorbents based on hydrated titanium dioxide modified with Co₂[Fe(CN)₆] nanoparticles for recovery of uranium species from water. Abstract book International research and Practice conference Nanotechnology and Nanomaterials (NANO-2020), Lviv, Ukraine, 26-29 August 2020. Lviv, 2020. P. 221.

9. Перлова О., Іванова І., Дзязько Ю., Пальчик О. Фізико-хімічні закономірності регенерації сорбентів різної природи, що містять U(VI). Збірник наукових праць: XVIII наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2021». Львів, 31 травня – 2 червня 2021 р. Львів: Видавництво від А до Я, 2021. С. 328.

10. Перлова О.В., Дзязько Ю.С., Долинюк К.М., Пальчик О.В., Полікарпов А.П. Кінетика сорбції сполук урану (VI) волокнистим аніонітом ФІБАН А-6, модифікованим SnO₂. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (15 квітня 2021 року). Матеріали

конференції.
Житомир: Видавець
О. О. Євенок, 2021. С.
182-183.

11. Perlova O.V.,
Dzyazko Yu.S., Palchik
O.V., Martovyi I.S.
Removal of U(VI)
compounds from
aqueous solutions using
inorganic composites
based on amorphous
TiO₂ modified with
cobalt
hexacyanoferrate(II).
Proceedings of
Ukrainian Conference
with International
Participation
«Chemistry, Physics
and Technology of
Surface» devoted to the
35th anniversary of the
Chuiko Institute of
Surface Chemistry of
NAS of Ukraine and
Workshop
«Nanostructures and
Nanomaterials in
Medicine: Challenges,
Tasks and
Perspectives» (Kyiv, 26-
27 May 2021). Kyiv,
2021. P. 160.

12. Perlova O.V.,
Dzyazko Yu.S.,
Rodyvylova R.A.,
Palchik A.V. Fibrous
polymer sorbents
modified with
nanoparticles of
hydrated tin (IV) oxide
for removal of anionic
U(VI) compounds from
aqueous solutions.
Abstract book
International research
and Practice conference
Nanotechnology and
Nanomaterials (NANO-
2022), Lviv, Ukraine,
25-27 August 2022.
Lviv, 2022. P.74.

13. Перлова О.В.,
Овчаренко А.О.,
Родивилова Р. А.,
Карімова М.Е.
Моделювання ізотерм
сорбції скандію та
ітрію цирконій-
кремнеземним
сорбентом. VII
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (19
квітня 2023 року).
Матеріали
конференції.
Житомир: Видавець
ПП «Євро-волинь»,
2023. С. 131-132.

14. Перлова О.В.,
Текменжи К.І.,
Карімова М.Е.
Моделювання
динаміки сорбції
урану волокнистими
іонітами ФІБАН. VII
Всеукраїнська наукова

конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (19 квітня 2023 року).
Матеріали конференції.
Житомир: Видавець ПП «Євро-волинь», 2023. С. 133-134.
15. Перлова Ольга, Овчаренко Аліна Кінетика сорбції сполук скандію та ітрію цирконій-кремнеземним сорбентом. Збірник наукових праць: ХІХ наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2023». Львів, 29-31 травня 2023 року. Львів: Видавництво від А до Я, 2023. С. 197.
16. Перлова О.В., Дзязько Ю.С., Перлова Н.О., Кравчук Д.Д., Пальчик О.В. Вплив температури на кінетику сорбції урану(VI) нанокмполімерами, що містять цирконій гідрофосфат. Збірник наукових праць ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 12 – 13 грудня 2023 р. Полтава: Полтавська політехніка 2023. С. 180-182.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Перлова О.В., Солдаткіна Л.М. Фізична хімія. Хімічна кінетика. Каталіз : практикум. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 108 с.
2. Перлова О.В., Солдаткіна Л.М. Фізична хімія. Хімічна кінетика : методичні вказівки до лабораторного практикуму. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 32 с.
3. Солдаткіна Л.М., Перлова О.В. Фізична хімія. Основи електрохімії : практикум. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 98 с.
4. Солдаткіна Л.М., Перлова О.В. Фізична хімія. Основи електрохімії. Електрична

						провідність розчинів електролітів : методичні вказівки до лабораторного практикуму. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 32 с.	
157718	Стрельцова Олена Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ПР 001076, виданий 05.06.1997, Диплом кандидата наук ХМ 009358, виданий 26.05.1982, Атестат професора ПР 001076, виданий 28.11.1984	41	ОК 24. Колоїдна хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1972, спеціальність - хімія, кваліфікація-хімік-неорганік, викладач хімії.</p> <p>Кандидат хімічних наук, 02.00.11 – Колоїдна хімія. Доктор хімічних наук, 11.00.11 – Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська політехніка», кафедра фармації з 13.03.2023 по 8.05.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 378-18 від 13.03.23; довідка № 2001/03-07 від 08.05.2023 р. Тема: «Опанування новітніми методами викладання дисциплін «Фармацевтична хімія», «Промислова технологія лікарських речовин», «Нові технології в фармацевтиці і косметології»; вдосконалення методики викладання, навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін «Нанотехнології в фармацевтиці» для спеціальностей 102 «Хімія» (ОП Фармацевтична хімія) та дисципліни «Нанофармація» для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»; забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Запорізький державний медико-фармацевтичний</p>

університет, кафедра фізичної та колоїдної хімії з 29.05.2023 по 5.06.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 р. Посвідчення про стажування від 09.06.2023, № 16/2023. Тема: «Інтеграція технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні фізичної та колоїдної хімії у підготовці магістрів фармації» (60 годин / 2 кредити ЄКТС).

Науковий керівник теми № 322 «Наукове обґрунтування і удосконалення фізико-хімічних методів вилучення і концентрування деяких цінних компонентів та поліюгантів з розчинів» (номер держреєстрації 0122U002300, 2022-2025 рр.).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Стрельцова О.О., Мазурик А.О. Адсорбція сумішей Твінів з додецилсульфатом натрію на межі поділу фаз розчин – повітря. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. Т.24, вип. 1 (69). С. 61-72. (Фахове видання)
2. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Бондар О.Д. Поверхневий натяг і асоціація в водних розчинах поверхнево-активних речовин в присутності поліакриламідів. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т.26, вип. 4 (80). С. 70-80. (Фахове видання)
3. Стрельцова О.О., Волювач О.В., Тимчук А.Ф., Менчук В.В. Вплив полівінілового спирту на поверхневі властивості сумішей іоногенна ПАВ – Твін. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 23-34. (Фахове видання)
4. Тимчук А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Сорбційне вилучення аполярних рідин природними

високомолекулярним і сполуками. Вісник ОНУ, Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 58-65. (Фахове видання)
5. Тимчук А.Ф., Стрельцова О.О., Пуріч А.Д. Внесок асоціації високомолекулярних сполук природного походження в підвищення ефективності флокуляційних процесів. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 2 (85). С. 109-116. (Фахове видання)

Наявність патентів на винахід
Патент України на винахід № 121834 від 27.07.2020 Спосіб очищення води від сумішей неіоногенної та аніонної поверхнево-активних речовин / Стрельцова О.О., Мазурик А.А. заявл. 18.06.2019; Опубл. 27.07.20. Бюл. № 14.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема
1. Стрельцова О.О., Менчук В.В. Утворення, властивості розчинів і застосування поверхнево-активних речовин : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 132 с.
2. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф. Поверхневі явища: теорія та практика [Електронний ресурс] : електрон. контрольні питання та тестові завдання для студентів спеціальностей 102 Хімія, 014 Середня освіта (Хімія), 226 Фармація, промислова фармація. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 34 с. 1,2 МБ.
3. Стрельцова О. О., Тимчук А.Ф., Менчук К.М. Колоїдна хімія : навч.-метод. посіб. для студентів спец. 226 «Фармація, промислова фармація». Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 128 с.
4. Стрельцова О.О., Тимчук А.Ф., Менчук В.В. Колоїдно-хімічні властивості емульсій

							та пін. [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. для студентів спец. 102 Хімія, 014 Середня освіта. Хімія, 226 Фармація, промислова фармація. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 54 с. 1,2 МБ.
197904	Савін Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 019938, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 046802, виданий 25.02.2016	24	ОК 25. Високомолекулярні сполуки	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1999, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік. Кандидат хімічних наук 02.00.06 – хімія високомолекулярних сполук.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічної хімії та фармацевтичних технологій з 22.05.2019 – 22.06.2019 р. Наказ ОНУ №1134-18 від 27.05.2019. Довідка №847/03-07 від 24.06.2019 Тема: «Реологічні методи дослідження» (108 годин).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Савін С. М. Моделювання розподілу температури в процесах полімеризації методом кінцевих елементів: монографія. Одеса: «Гельветика», 2022. 200 с. 2. Кюсе О. О., Савін С. М. Вивчення кінетики кополімеризації модифікованих поліглікольмалеїнатф талатів в присутності діацетилацетонату кобальта. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. № 4(76), Т. 25. С. 74-80. (Фахове видання) 3. Кюсе О.О., Савін С.М., Сейфулліна І.Й., Марцинко О.Е., Чебаненко О.А. Вплив біметалічних комплексів германію (IV) як модифікаторів ненасиченого олігоестеру на кінетику його кополімеризації з метилметакрилатом. Вісник ОНУ. Хімія.</p>

						<p>2021. Т. 26, № 4 (80), С. 61-69. (Фахове видання)</p> <p>4. Кюсе О. О., Савін С. М. Кополімеризація модифікованих амінами ненасичених олігоестерів з метилметакрилатом. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. № 1 (84), Т. 28. С. 45-52. (Фахове видання)</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Савін С.М., Марцинко О.Е. Високомолекулярні сполуки: методичні вказівки до лабораторного практикуму та завдання для самостійної роботи. Одеса : Олді+, 2023. 76 с.</p> <p>2. Марцинко О.Е., Савін С.М. Координаційні сполуки в хімії полімерів: методичні вказівки до лабораторного практикуму та завдання для самостійної роботи. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 58 с.</p>	
207271	Цісак Альона Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом кандидата наук ДК 015296, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 008808, виданий 27.09.2021</p>	10	<p>ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів</p>	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня Національний університет «Одеська політехніка», 2022 р., спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація. Диплом М22 № 100589. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.05 - фармакологія.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Фізико-хімічний інститут імені О.В. Богатського у відділі медичної хімії, лабораторія фізико-хімічної фармакології на тему: «Сучасні підходи до вивчення механізмів фармакотерапевтично і активності нових аналітичних засобів». Наказ № 101/047-02, від 31.01.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Економічний університет, м. Бидгощ (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до</p>

вивчення механізмів фармакотерапевтично і активності нових лікарських засобів», 1.10-20.11.2021 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

3. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого педагогічні основи вищої освіти». 15.11.-29.11.2021 р. (78 год. / 2,6 кредити ЄКТС).

4. Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика «Фармакотерапія» (сертифікат № 2023-1218-5503049-102610) 04.05.2023 р. (10 балів / 0,3 кредити ЄКТС).

5. Український науково-технологічний центр «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (30 годин / 1 кредити ЄКТС). 13.04.2021 р. та 20.04.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини «Пацієнт з гіперглікемією стресорного генезу» (Сертифікат № 19478), 07.07.2021 р. (2 год. / 0,06 кредити ЄКТС).

7. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Мистецтво фармації» (сертифікат № 2022-1004-1008723-100025). 25.11.2022 р. (10 балів / 0,3 кредити ЄКТС).

8. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології «Фармацевтична опіка» (сертифікат № 2022-1004-1005036-100208). 29.09.2022 р. (10 балів / 0,3 кредити ЄКТС).

9. Національний фармацевтичний університет. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Психологічна стійкість

(резилієнтність)
спеціалістів фармації
в умовах війни»
(сертифікат № 00145),
03.11.2022р. (3 год /
0,1 кредити ЄКТС).
10. Національний
фармацевтичний
університет. Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
«Взаємозв'язок
хімічної структури
АФІ з
фармакологічною
дією ліків»
(сертифікат № 00166),
17.11.2022 р. (3 год. /
0,1 кредити ЄКТС).
11. Національний
фармацевтичний
університет. Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
«Метаболічний
синдром –
Неінфекційна пандемія
XXI століття»
(сертифікат №
00075), 15.12.2022 р. 3
год/ 0,1 кр.
12. Національний
фармацевтичний
університет. Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
«Інструменти
візуалізації
навчального контенту
на прикладі
інтерактивної дошки
Migo» (сертифікат №
00975) 12.01.2023 р. (3
год. / 0,1 кредити
ЄКТС).
13. Національний
фармацевтичний
університет. Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
«Викладання в умовах
війни: реалізація
інтерактивного
навчання засобами
інформаційно-
комунікаційних
технологій»
(сертифікат № 277)
16.02.2023р. (2 год. /
0,06 кредити ЄКТС).
14. VI всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
“Хімія природних
сполук” Міністерство
охорони здоров'я
України,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені І.
Горбачевського
(Сертифікат 2022-
1075-1008531-100182)
27-28.10.2022 р. (10
балів / 0,3 кредити

ЄКТС).
15. Міжнародна дистанційна хімічна науково-практична конференція «Хімія: виклики сьогодення» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 15.12.2022 р. (10 год. / 0,3 кредити ЄКТС).
16. Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи» Міністерство охорони здоров'я України Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 22.04.2021р. (10 год. / 0,3 кредити ЄКТС).
17. Міжнародна наукова конференція «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». Влоцлавек, Республіка Польща. 09-10.07.2021 р. (15 год. / 0,45 кредити ЄКТС).
18. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 18» Громадська організація "Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 20-21.04.2023р. (18 год. / 0,6 кредити ЄКТС).
19. III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern of biotechnology" Міністерство охорони здоров'я України Національний фармацевтичний університет, (Сертифікат № 088), 24.03.2023р. (8 год. / 0,25 кредити ЄКТС).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1.Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A.
Pharmacotherapy of inflammatory process by ginger extract (Zingiber officinale)

ointment. Journal of Herbmed Pharmacology. 2019. № 8 (2). С. 101-107. (Scopus)

2. Kravchenko I., Eberle L., Nesterkina M., Kobernik A. Anti-inflammatory and analgesic activity of ointment based on dense ginger extract (*Zingiber officinale*). Journal of Herbmed Pharmacology. 2019. №8 (2). С. 126-132. (Scopus)

3. Borysiuk I.Yu., Tsisak A.A., Valivodz I.P., Ahmed Moustafa Hassan Ibrahim, Akisheva A. S. Prediction of the anticonvulsant activity of ocimum basilicum leaf essential oil using in silico method. Медичний форум. 2022. Т. 25, №25. С. 5-7. (Фахове видання)

5. Ларіонов В. Б., Цісак А. О., Еберле Л.В., Бенет С. С. Адаптогенний вплив екстракту *Cetraria islandica* L. на регенеративні властивості шкіри на моделі термічного опіку. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2022. Том 16. №4. С. 240-247. (Фахове видання)

6. Кобернік А.О., Цісак А.А. Optimization of extraction conditions for separation of flavonoids from the fruits of *Maclura pomifera*. Міжнародна наукова конференція Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС. Влоцлавек, Республіка Польща. 9–10 липня 2021 р. С. 108-110.

8. Цісак А.О., Борисюк І.Ю., Розумняк Д.В. Технологічна розробка комплексного екстракту і виготовлення лікарської форми на його основі / IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» (19 травня 2022 р. у Національному

фармацевтичному університеті м. Харків). С. 115-116.

9. Abd Elhaleem A., Tsisak A.O., Borisyuk I.Yu. The search for promising medicinal raw materials for the extraction of biologically active substances. III International Scientific and Practical Internet conference "Problems and achievements of modern of biotechnology". Kharkiv, Ukraine, 24 March 2023. P. 4-5.

10. Baggar Adnane, Tsisak A.O., Borisyuk I.Yu. The choice of the type of dosage form of the herbal preparation for the prevention and treatment of infectious diseases of the oral cavity. All-Ukrainian scientific and practical Internet-conference with international participation «Clinical pharmacy in Ukraine and the World», dedicated to the 30th anniversary of the Department of Clinical Pharmacology and Clinical Pharmacy of the National University of Pharmacy founding. Kharkiv, Ukraine, 16-17 March 2023. P. 51-52.

11. Altory Raed, Alona Tsisak, Iryna Borisyuk Technological optimization of the extraction of polyphenolic compounds from Rosemary leaves. Scientific and practical conference with international participation & quot; Modern theoretical and practical aspects of clinical medicine" Odesa, Ukraine, April 27-28, 2023. P. 97-98

13. Цісак А.О. Tendencies of internationalization of higher education as a factor of university development / Замкова А.В., Борисюк І. Ю., Фізоп Н.С., Цісак А.О. Sworld-Ur Conference proceedings. №17-01 (2023). Organization of scientific research in modern conditions'2023. P. 106-110.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна

технологія ліків. М'які лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021. 41 с.

2. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Рідкі лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 57 с.

3. Кобернік А.О., Еберле Л.В. Аптечна технологія ліків. Тверді лікарські форми: методичні вказівки для студентів ф-ту хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечников, 2021. 38 с.

4. Цісак А.О., Шкодовська А.М.І. Аптечна технологія ліків. Стерильні та асептично виготовлювальні лікарські форми : метод. вказівки. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 61 с.

5. Основи виробництва лікарських препаратів : робочий зошит з лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» [електронний ресурс] / А. О. Цісак. Одеса, 2022. 131 с.

Науково-практичні семінари:

1. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії» (сертифікат № 272) 21.04.2020 р. (5 балів / 0,15 кредитів ЄКТС).

2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Національний медичний університет імені І.І. Богомольця, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Безперервний професійний розвиток фармацевта/провізора

						<p>від А до Я» (сертифікати № 137, 173), 26.02.2021 р. (5 балів / 0,15 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ» «Академія сімейного лікаря» (Сертифікат №676), 22.04.2020 р. (10 год. / 0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Рух освіта. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різнобічність та ефективність» (сертифікат № 894604512-180v), 3- 4.04.2021 р.</p> <p>5. Вінницька обласна асоціація фармацевтів «СUM DEO» «Сучасні методи і підходи в практичній діяльності фармацевта/провізора в період сезонних захворювань та пандемії COVID-19» (сертифікат № 093), 23.04.2021 р.</p> <p>6. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика «Практична педіатрія під час пандемії» (сертифікат № 532), 16.04.2020 р. (10 бал. / 0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>7. Відділення хімії НАН України; Координаційна рада з проблеми «Основи створення ЛП», Інститут органічної хімії, НФаУ. Науково- практичний семінар «Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорук розроблення інноваційних лікарських засобів» 27.11.2023 р. (0,3 кредити ЄКТС).</p> <p>8. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ» Інститут радіаційної гігієни та епідеміології та ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології» «Мистецтво фармації: сумісність та небажані явища» (сертифікат № 2023-1004- 5507818-100057). 15.11.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

10280	Ішков Юрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДД 008335, виданий 26.05.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002062, виданий 12.12.2001</p>	35	ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність – хімія (органічна хімія), кваліфікація за дипломом – хімік, викладач хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О. В. Богатського НАН України, відділ тонкого органічного синтезу з 15.03.2021 по 14.05.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 319/2 від 05.03.2021, довідка № 101/166-02 від 24.05.2021 р. Тема: «Дослідження у галузі макроциклічних комплексонів та їх аналогів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Науковий керівник наукової теми № 315 «Хімічна трансформація синтетичних мезо-заміщених порфіринів та їх металокомплексів» № держреєстрації 0121U113266 (2021-2026).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Bohdan N.M., Stepanova D.S., Suikov S.Y., Popov V.Yu., Ishkov Yu.V., Bohza S. 1-Aryl-4-(2-oxoalkylsulfanyl)-2,3(5H)-benzodiazepines: synthesis and thiophene ring annulation to 1,2-diazepine core. Chem Heterocycl Comp. 2023. Vol. 59. № 6-7. P. 508–511. (Scopus) 2. Бачинський С.Ю., Ішков Ю.В., Кравцов В.Х., Андронаті С. А. Заміщені амінохалкони як вихідні сполуки для отримання нових похідних 1,4-бензодіазепінів. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 2. С. 83-92. (Фахове видання) 3. Бачинський С. Ю., Буренкова Н. А., Ішков Ю. В., Кравцов</p>
-------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------	---	----	---	--

						<p>В. Х. Синтез, будова та афінитет до рецепторів цнс 8-бром-11-метил-6-феніл-11-піримідо[4,5-b][1,4]бензодіазепіну. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 3. С. 21-26. (Фахове видання)</p> <p>4. Khoma R.E., Dlubovskiy R.M., Baumer V.N., Ennan A.A.-A., Ishkov Yu.V., Vodzinskiy S.V., Gelmboldt V.O. The products of SO₂ interaction with alcohol solutions of tris(hydroxymethyl)aminomethane. XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12). June 1-5, 2020. Kamianets-Podilskiy, Ukraine. P. 228.</p> <p>5. Ішков Ю.В., Сазонов К.Д. Синтез 11-оксо-N-(2-оксобутил)індено[1,2-b]хіноксалін-8-карбоксаміду та прогнозування його фармакологічних властивостей. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Lviv, Ukraine. 2022. P. 123-126.</p> <p>6. Хома Р., Баумер В., Водзінський С., Ішков Ю., Хитрич М., Гельмбольдт В. Сульфоокиснення в системах SO₂ – NH₂RNHRNH₂ – H₂O – O₂ (R = CH₂CH₂, CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂C H₂). Збірник наукових праць: ХІХ наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2023». Львів, 29-31 травня 2023 року. Львів: Видавництво від А до Я, 2023. С. 028.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Органічна хімія : зб. завдань та вправ для самост. та аудитор. роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти спец. 102 Хімія та 014 Серед. освіта. Хімія / Ю. В. Ішков, В. В. Ведута. Одеса : Олді+, 2023. 130 с.</p>	
334019	Снігур Денис Васильович	доцент, Основне місце	Факультет хімії та фармації	Диплом бакалавра, ОНУ імені	5	ОК 29. Стандартизація та контроль	Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський

		роботи	<p>І.І.Мечникова, хімічний ф-т, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047879, виданий 05.07.2018</p>	якості лікарських препаратів	<p>національний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 2014, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, викладач. Кандидат хімічних наук, 02.00.02 аналітична хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, природничий факультет, кафедра хімії та методики викладання хімії, з 02.03.20 по 30.04.20 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №253-18 від 07.02.2020. Сертифікат № 01-69/26 від 11.05.2020. Тема: «Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021. Довідка № 979/03-07 від 31.03.2021 р. Тема: «Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічній діагностиці» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 3. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №640-18 від 14.04.2023. Тема: «Забезпечення та контроль якості лікарських засобів». Довідка ТДВ</p>
--	--	--------	---	------------------------------	---

«Інтерхім» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Науковий керівник теми № 323 «Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища" Номер державної реєстрації 0122U002302 (термін виконання 01.01.2022 - 31.12.2026).

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Denys Snigur, Ebaa Adnan Azooz, Olena Zhukovetska, Olena Guzenko, Wael Mortada. Recent innovations in cloud point extraction towards a more efficient and environmentally friendly procedure. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023, 117113. (Scopus)
2. Snigur D., Azooz E.A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Low-density solvent-based liquid-liquid microextraction for separation of trace concentrations of different analytes. (TrAC) Trends in Analytical Chemistry. 2023. vol. 167. 117260. (Scopus)
3. Pliuta K., Chebotarev A., Pliuta A., Snigur D. Voltammetric Determination of Allura Red AC onto Carbon-paste Electrode Modified by Silica with Embedded Cetylpyridinium Chloride. Electroanalysis. 2021. Vol. 33, No 4. p. 987–992. (Scopus)
4. Chebotarev A.N., Pliuta K.V., Snigur D.V. Determination of Carmoisine onto Carbon-Paste Electrode Modified by Silica Impregnated with Cetylpyridinium Chloride. ChemistrySelect, 2020, 5(12), 3688-3693. (Scopus)

Наявність патентів на винахід

1. Спосіб твердофазно-спектрофотометричного визначення Мо(VI) / Снігур Д.В., Жуковецька О.М., Гузенко О.М.,

Шербакова Т.М.,
Рахлицька О.М.,
Шаповаленко В.В. :
пат. 153314 Україна
МПК Со9 В 61/00: №
и 2022 04964; заявл.
23.12.2022; опубл.
14.06.2023, Бюл. №
24.

2. Спосіб
вольтамперометрично
го визначення
кверцетину у
фармацевтичних
препаратах /
Чеботарьов О.М.,
Снігур Д.В., Плюта
К.В. : пат. України на
корисну модель №
137966. заявл. 11.11.19;
Бюл. № 21.

Рецензент:

1) підручника:
Дубенська Л.О.
Основи
стандартизації,
сертифікації,
метрології в хімії.
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2023. 350 с.
2) у міжнародному
фаховому науковому
виданні, що
індексується БД
Scopus (Q1) – Journal
of Pharmaceutical and
Biomedical Analysis.
Сертифікат, що
підтверджує
рецензування
доступний за
посиланням:
http://chempharm.onu.edu.ua/storage/images/Kaf_analit/Sertificati_analit/Sertificati_analit_vajnie/s17.jpg

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема:

1. Снігур Д. В., Гузенко
О. М., Барбалат Д. О.,
Жуковецька О. М.
Основи стандартизації
та сертифікації :
методичні вказівки до
лабораторних робіт
студентам факультету
хімії та фармації
спеціальності 102
«Хімія». Одеса : Одес.
нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2022. 23 с.
2. Снігур Д. В., Гузенко
О. М., Рахлицька О.
М., Шербакова Т. М.,
Жуковецька О. М.
Стандартизація
лікарських препаратів
: методичні вказівки
до практичних занять.
Одеса : Одес. нац. ун-т
ім. І. І. Мечникова,
2022. 34 с.
3. Забезпечення якості
ліків [Електронний
ресурс] : електрон.
метод. вказівки курсу
«Стандартизація та

						<p>сертифікація лікарських засобів» для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад. : Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, О. М. Рахлицька, Т. М. Щербакова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 47 с. 0,8 МБ.</p> <p>4. Належні практики та управління якістю у фармації [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки до практ. занять з курсу «Якість, стандартизація та сертифікація лік. засобів» для студентів ф-ту хімії та фармації / уклад: Д. В. Снігур, О. М. Гузенко, О. М. Рахлицька. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 45 с. 0,8 МБ.</p> <p>5. Чеботарьов О.М., Снігур Д.В. Метрологічні основи хімічного аналізу : підручник. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 229 с.</p> <p>Науково-практичні семінари: Вебінар «Якість лікарських засобів. Де починається і закінчується відповідальність фармацевта?» освітньої платформи для фармацевтів Pharma trend 2023, 8 серпня 2023 р. http://chempharm.onu.edu.ua/2023_Certificat_e_PharmaTrend_Snigurg.jpg</p>	
10280	Ішков Юрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДД 008335, виданий 26.05.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002062, виданий 12.12.2001</p>	35	ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність – хімія (органічна хімія), кваліфікація за дипломом – хімік, викладач хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ тонкого органічного синтезу з 15.03.2021 по 14.05.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І.</p>

Мечникова № 319/2 від 05.03.2021, довідка № 101/166-02 від 24.05.2021 р. Тема: «Дослідження у галузі макроциклічних комплексонів та їх аналогів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Науковий керівник наукової теми № 315 «Хімічна трансформація синтетичних мезо-заміщених порфіринів та їх металокомплесів» № держреєстрації 0121U113266 (2021-2026).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Bohdan N.M., Stepanova D.S., Suikov S.Y., Popov V.Yu., Ishkov Yu.V., Bohza S. 1-Aryl-4-(2-oxoalkylsulfanyl)-2,3(5H)-benzodiazepines: synthesis and thiophene ring annulation to 1,2-diazepine core. Chem Heterocycl Comp. 2023. Vol. 59. № 6-7. P. 508–511. (Scopus)
2. Бачинський С.Ю., Ішков Ю.В., Кравцов В.Х., Андронаті С. А. Заміщені амінохалкони як вихідні сполуки для отримання нових похідних 1,4-бензодіазепінів. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 2. С. 83-92. (Фахове видання)
3. Бачинський С. Ю., Буренкова Н. А., Ішков Ю. В., Кравцов В. Х. Синтез, будова та афінітет до рецепторів цнс 8-бром-11-метил-6- феніл-11-піримідо[4,5-b][1,4]бензодіазепіну. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 3. С. 21-26. (Фахове видання)
4. Khoma R.E., Dlubovskiy R.M., Baumer V.N., Ennan A.A.-A., Ishkov Yu.V., Vodzinskiy S.V., Gelmboldt V.O. The products of SO₂ interaction with alcohol solutions of tris(hydroxymethyl) aminomethane. XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12). June 1-5, 2020. Kamianets-Podilskyi,

						<p>Ukraine. P. 228.</p> <p>5. Ішков Ю.В., Сазонов К.Д. Синтез 11-оксо-N-(2-оксобутил)індено[1,2-b]хіноксалін-8-карбоксаміду та прогнозування його фармакологічних властивостей. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Lviv, Ukraine. 2022. P. 123-126.</p> <p>6. Хома Р., Баумер В., Водзінський С., Ішков Ю., Хитрич М., Гельмбольдт В. Сульфокиснення в системах SO₂ – NH₂RNHRNH₂– H₂O – O₂ (R = CH₂CH₂, CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂). Збірник наукових праць: ХІХ наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2023». Львів, 29-31 травня 2023 року. Львів: Видавництво від А до Я, 2023. С. 028.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Органічна хімія : зб. завдань та вправ для самост. та аудитор. роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти спец. 102 Хімія та 014 Серед. освіта. Хімія / Ю. В. Ішков, В. В. Ведута. Одеса : Олді+, 2023. 130 с.</p>
90500	Ведута Віра Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 008444, виданий , Атестат доцента ДЦ 030116, виданий 12.03.2019</p>	25	<p>ОК 17. Органічна хімія</p> <p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1993, спеціальність хімія, кваліфікація хімік, викладач хімії. Кандидат хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Затверджено наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 576-18 від 06.04.2023 згідно до п. 3.1 та 5.13 «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» зараховано як підвищення кваліфікації проходження навчання з 1.03.2020</p>

по 1.02.2023 р. (240 годин / 8 кредитів ЄКТС) за програмами:
- Он-лайн курс Prometheus «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладача» (сертифікат виданий 29.07.2022, 2 кредити ЄКТС);
- Он-лайн курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення» (сертифікат виданий 3.08.2022, 2 кредити ЄКТС);
- Курс «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень» (сертифікат №GDTfE-06-B-09239, виданий 15.01.2023, 1 кредит ECTS);
- Курс «Доповнена реальність : простий шлях до власного STEM-проекту» (сертифікат № 13-03-2021/40, 1 кредит ECTS);
- Участь у VII науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 20.03.2021р., м. Львів (сертифікат №160, 1 кредит ЄКТС);
- Участь у VI науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 27.03.2020р., м. Львів (сертифікат №36, 1 кредит ЄКТС).

Відповідальний виконавець теми № 301 «Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталенової кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами» (№ держреєстрації 0120U102722, 2020-2024 рр).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Федько Н. Ф., Анікін В.Ф., Ведуга В.В., Станкевич В.В., Балацька А.В. Синтез та властивості продуктів імідування монозаміщених та дизаміщених нафталенових ангідридів пара-амінобензойною кислотою. Вісник

ОНУ. Хімія. 2021. Т. 26, № 4 (80). С. 15-25. (Фахове видання)
2. Федько Н.Ф., Анікін В.Ф., Ведута В.В., Мокруха І.С. Синтез дизаміщених 1,8-нафтоїлен-1',2'-дигідроїмідазолів та 1,8-нафтоїленаценафто[4,5-d]імідазолів. Матеріали ХХV ювілейної Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. Луцьк, 16-20 вересня 2019 р. С. 129.
3. Федько Н.Ф., Мокруха І.С., Станкевич В.В., Бородуліна О.С., Ведута В.В. Синтез та властивості продуктів конденсації 4,5-дизаміщених нафталевих ангідридів з 1,2-діамінами. Збірник наукових праць XVII наукової конференції "Львівські хімічні читання-2019". Львів, 2-5 червня 2019 р. С. 380.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Органічна хімія : зб. завдань та вправ для самост. та аудитор. роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти спец. 102 Хімія та 014 Серед. освіта. Хімія / Ю. В. Ішков, В. В. Ведута. Одеса : Олді+, 2023. 130 с.

2. Міжнародна номенклатура органічних сполук IUPAC : метод. рек. для студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти, спец. 102 Хімія, 014 Серед. освіта. Хімія / В.В. Ведута, Н.Ф. Федько, В.Ф. Анікін. Одеса : Олді+, 2023. 64 с.

3. Ведута В.В., Федько Н.Ф. Органічний синтез. Навчально-методичний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. 160 с.

						4. Ведута В.В., Федько Н.Ф., Шевченко О.В. Практикум з органічної хімії: метод. вказівки з органічної хімії для студентів II, III курсів ф-ту хімії та фармації (денного та заочного відділень). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 80 с.	
372144	Ульянова Вікторія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057581, виданий 24.09.2020	6	ОК 02. Іноземна мова	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2014, спеціальність - Українська мова і література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови (СК №4709899). Диплом кандидата філологічних наук ДК № 057581 (20.09.20) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Digital Future: Blended Learning; з 10.10.2022 по 30.11.2022 в проєкті DigIn.Net 2 за підтримки DAAD на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Програма стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації. Сертифікат DN 20221161 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ 1103-18 від 22.06.2023 2. Тренінг для тренерів (ToT) цифрові інструменти GOOGLE для освіти (02.02-19.02. 2023, 15 академічних годин). Сертифікат ToT-№ GDTfE-0223-0312. 3. Стажування за базовим рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (05.09-18.09.2022, 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-02-01868. 4. Стажування за середнім рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (17.10-23.10.2022, 15 академічних

годин/0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-03-C-00565.
5. Стажування за поглибленим рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (24.10-30.10.2022, 15 академічних годин / 0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № GDTfE-03-П-00857.
6. Курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (15 академічних годин/0,5 кредитів ЄКТС), який був організований при підтримці МОН України та Google України. Склала іспит Google Certified Educator Level 1 і отримала статус сертифікованого викладача Google (дійсний з 05.04.2023 до 05.04.2026)

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Maslova, Y. and Ulianova, V. Etiquette of Online Education and Upbringing of Students during the Pandemic: Practical Recommendations. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, 2023. Vol. III, p. 46-56. (Scopus)
2. Ульянова В. О., Миронова Л. А., Бондаренко О. К. Інструменти Google Workspace у навчальному процесі. Забезпечення якості вищої освіти : Зб. матеріалів V Всеукр. науково-метод. конф., м. Одеса, 13–14 квітня 2023 р. С. 354–355.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
Англійська мова за фахом: методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” та першого (бакалаврського) рівня спеціальності 102 “Хімія” / уклад.: О. К. Бондаренко, В. С. Григораш, В. О. Ульянова, Г. В. Харькова. Одеса,

							2023. 42 с.
372144	Ульянова Вікторія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057581, виданий 24.09.2020	6	ОК оз. Іноземна мова за фахом	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2014, спеціальність - Українська мова і література, кваліфікація філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови (СК №4709899). Диплом кандидата філологічних наук ДК № 057581 (20.09.20) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Digital Future: Blended Learning; з 10.10.2022 по 30.11.2022 в проєкті DigIn.Net 2 за підтримки DAAD на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). Програма стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації. Сертифікат DN 202211161 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ 1103-18 від 22.06.2023 2. Тренінг для тренерів (ToT) цифрові інструменти GOOGLE для освіти (02.02-19.02. 2023, 15 академічних годин). Сертифікат ToT-№ GDТfE-0223-0312. 3. Стажування за базовим рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (05.09-18.09.2022, 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDТfE-02-01868. 4. Стажування за середнім рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (17.10-23.10.2022, 15 академічних годин/0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № GDТfE-03-С-00565. 5. Стажування за поглибленим рівнем курсу “Цифрові інструменти Google для освіти”; (24.10-30.10.2022, 15

академічних годин/0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № GDTE-03-П-00857.
6. Курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (15 академічних годин / 0,5 кредитів ЄКТС), який був організований при підтримці МОН України та Google України. Склала іспит Google Certified Educator Level 1 і отримала статус сертифікованого викладача Google (дійсний з 05.04.2023 до 05.04.2026).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Миронова Л. А., Ульянова В. О. Національно-культурний компонент соматичних фразеологізмів іспанської, латинської та української мов. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2023. Т. 2, № 60. С. 9-12 (Фахове видання)
2. Yuliia Maslova, Dariia Maslova, Viktoriia Ulianova. Linguistic And Communicative Aspect Of Social Networks: Mechanisms Of Mutual Influence. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 2, вип. 65. С. 181-188 (Фахове видання)

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Англійська мова за фахом: методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та першого (бакалаврського)

						рівня спеціальності 102 "Хімія" / уклад.: О. К. Бондаренко, В. С. Григораш, В. О. Ульянова, Г. В. Харькова. Одеса, 2023. 42 с.	
10280	Ішков Юрій Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДД 008335, виданий 26.05.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002062, виданий 12.12.2001	35	ОК 17. Органічна хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1985, спеціальність – хімія (органічна хімія), кваліфікація за дипломом – хімік, викладач хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.03 – органічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ тонкого органічного синтезу з 15.03.2021 по 14.05.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 319/2 від 05.03.2021, довідка № 101/166-02 від 24.05.2021 р. Тема: «Дослідження у галузі макроциклічних комплексонів та їх аналогів» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Науковий керівник наукової теми № 315 «Хімічна трансформація синтетичних мезо-заміщених порфіринів та їх металокомплексів» № держреєстрації 0121U113266 (2021-2026).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Bohdan N.M., Stepanova D.S., Suikov S.Y., Popov V.Yu., Ishkov Yu.V., Bohza S. 1-Aryl-4-(2-oxoalkylsulfanyl)-2,3(5H)-benzodiazepines: synthesis and thiophene ring annulation to 1,2-diazepine core. Chem Heterocycl Comp. 2023. Vol. 59. № 6-7. P. 508–511. (Scopus) 2. Бачинський С.Ю., Ішков Ю.В., Кравцов В.Х., Андронаті С. А. Заміщені амінохалкони як вихідні сполуки для отримання нових</p>

похідних 1,4-бензодіазепінів. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 2. С. 83-92. (Фахове видання) 3. Бачинський С. Ю., Буренкова Н. А., Ішков Ю. В., Кравцов В. Х. Синтез, будова та афінитет до рецепторів цнс 8-бром-11-метил-6-феніл-11-піримідо[4,5-b][1,4]бензодіазепіну. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т. 27, № 3. С. 21-26. (Фахове видання) 4. Khoma R.E., Dlubovskiy R.M., Baumer V.N., Ennan A.A.-A., Ishkov Yu.V., Vodzinskiy S.V., Gelmboldt V.O. The products of SO₂ interaction with alcohol solutions of tris(hydroxymethyl) aminomethane. XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12). June 1-5, 2020. Kamianets-Podilskiyi, Ukraine. P. 228.

5. Ішков Ю.В., Сазонов К.Д. Синтез 11-оксо-N-(2-оксобутил)індено[1,2-b]хіноксалін-8-карбоксаміду та прогнозування його фармакологічних властивостей. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Lviv, Ukraine. 2022. P. 123-126.

6. Хома Р., Баумер В., Водзінський С., Ішков Ю., Хитрич М., Гельмбольдт В. Сульфоокиснення в системах SO₂ – NH₂RNHRNH₂– H₂O – O₂ (R = CH₂CH₂, CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂CH₂). Збірник наукових праць: ХІХ наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2023». Львів, 29-31 травня 2023 року. Львів: Видавництво від А до Я, 2023. С. 028.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
Органічна хімія : зб. завдань та вправ для самост. та аудитор. роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти спец. 102 Хімія та 014 Серед.

						освіта. Хімія / Ю. В. Ішков, В. В. Ведута. Одеса : Олді+, 2023. 130 с.	
198801	Солдаткіна Людмила Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук КН 004700, виданий 13.10.1993, Атестат доцента ДЦ 001858, виданий 20.04.2001	30	ОК 04. Основи академічної культури	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1986, спеціальність - хімія, фізична хімія кваліфікація - хімік, викладач. Кандидат хімічних наук 11.00.11 – Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Затверджено наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 494-18 від 11.03.2020 згідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» підвищення кваліфікації з 2016 р. по 2020 р. за програмами: Британської Ради «Міжнародні офіси: найкращі практики», в Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) в рамках програми Еразмус+, на Першому і Другому українському форумі міжнародної освіти (Київ), семінарі «Інформаційно-комунікаційні технології та інтернаціоналізація вищої освіти» (м. Одеса). 2. Затверджено наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 2093-18 від 15.11.2022 згідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова» підвищення кваліфікації з 2021 по 2022 р.р. за програмами, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Застосування ІКТ для впровадження інноваційної освіти в закладах середньої та</p>

вищої освіти».

2.1. Сертифікат Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 08.02.2022.

2.2. Сертифікат Бельгійської освітньої ради (Belgian Education council) № MKAD082 щодо закінчення курсу «Стратегії впровадження концепції адаптації системи вищої та післядипломної освіти до цифрового покоління» («Strategies for implementation of the concept of adaptation of the system of higher and postgraduate education to the digital generation») – 24 години (0,8 кредити ЄКТС) за період з 20.01.2021 по 24.02.2021.

2.3. Сертифікат № 138 про підвищення кваліфікації шляхом участі у VI Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» - 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 20.03.2021.

2.4. Сертифікат № 185 про підвищення кваліфікації шляхом участі у VII Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» - 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 18.03. 2022.

2.5. Сертифікат учасника конференції за активну участь у роботі III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи» - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) від 18.10.2021.

2.6. Сертифікат № 00093 учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «XV Менделєєвські читання» - 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) від 02.03.2022.

2.7. Сертифікат № 284 учасника II Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології» - 8 годин (0,3 кредити ЄКТС) від 20.05.2022. (Наказ ОНУ № 2093-18 від 15.11.2022).

3. Сертифікат Prometheus щодо успішного закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 08.02.2022.

4. Сертифікат № 3246 учасника Форуму академічної доброчесності від 4.10.2022.

5. Сертифікат рецензента щодо 25 рецензій на статті в наукових журналах MDPI за період 2020-2023 р.р.

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Солдаткіна Л.М., Артюхова А. А. Проблеми змішаного навчання. Сучасні тенденції навчання хімії: Тези доповідей VII науково-методичної конференції, Львівський національний університет імені Івана Франка, 18-20 березня 2021 року. Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. С.66.
2. Солдаткіна Л.М. Інформаційно-комунікаційні технології в закладах вищої освіти: досвід, проблеми і перспективи. IV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали конференції, 29 квітня 2020 року. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2020. С. 257.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

Основи академічної культури [Електронний ресурс] : електрон. метод. посіб. до практ. занять з курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти

							<p>спец. 102 «Хімія» і другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 226 «Фармація, промисл. фармація» / уклад. Л. М. Солдаткіна. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 103 с. 1 МБ.</p>
204443	Старовойтова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 003987, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003593, виданий 21.12.2001</p>	25	ОК 05. Філософія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1988, спеціальність - філософія, кваліфікація Філософ. Викладач філософії. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання, 1999, (Україна). Диплом ДК 003987, дата видачі 02.07.1999</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, кафедра філософії та гуманітарних наук, з 1.04.2023 по 1.06.2023 р., вид – стажування за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 514–18 від 29.03.2023 р., довідка № 39 від 1.06.2023 р. Тема: Біографістика як напрям дослідження в історії філософії України. (180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Yurchenko Liubov, Starovoitova, Iryna The philosophy of the Ukrainian ethnic group's destruction in the Soviet period. SKHID (EAST) 3(1): Complex Problems of Historical Memory in Philosophical and Historical Interpretations. 2023. P. 29–34. (Фахове видання) 2. Повторева С.М., Старовойтова І.І. Боротьба магнатів острозьких при підтримці протестантів за збереження православної церкви: уроки історії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2019. № 25. С. 82-91. (Фахове видання) 3. Повторева С. М.,</p>

Старовойтова І. І.
Розвідки Степана
Балея з філософії та
психології творчості:
структурно-
семіотичний підхід. ІІ
Верниковські читання
(2022). Матеріали
Наукових читань
пам'яті Марата
Верникова / відп. ред.
В. Л. Левченко. Одеса
: Одес. нац. ун-т ім. І.
І. Мечникова, 2022.
С.62-72.

4. Старовойтова І.І.
«Філософії освіти в
сучасному
українському
соціумі»,
Південноукраїнські
наукові студії :
Матеріали ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених з
міжнародною участю.
Одеса : ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені
К.Д.Ушинського»,
2022. С.50-53.

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема:

1. Старовойтова І.І.
Аналітична
філософія, Ген,
Геніальність, Гендер,
Гендерні Явища,
Доброчинність, Догма,
Догмат, Догматизм,
Еволюціонізм, Історія
української філософії,
Історія філософії,
Методологічний
анархізм, Неотомізм,
Синергетика,
Шовінізм.
Філософський
енциклопедичний
словник. Навчальний
посібник / під заг.
редакцією д.ф.н.,
проф. В.Л.
Петрушенка. Львів:
«Новий світ-2000»,
2019. С. 15, 30-31, 236-
237, 351-352.

2. Старовойтова І.І.
Методичні вказівки з
курсу «Історія
філософії України»
для студентів
спеціальності
«Філософія»
факультету історії та
філософії Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова». Одеса,
2019. 72 с.

3. Старовойтова І. І.
Методичні вказівки з
курсу «Соціальна
філософія» (програма,
плани семінарських

						занять, література, завдання, рекомендації щодо виконання курсових робіт) для студентів 3 курсу спеціальності «Філософія» факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». Одеса: ОНУ, 2019. 96 с. 4. Філософія. [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник до курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 102 «Хімія» / уклад.: І.І. Старовойтова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 56 с.	
204859	Устянська Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 014527, виданий 31.05.2013	13	ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	Відповідність освіти та наукового ступеня Допомога з основами БЖД Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006 р. Спеціальність: біохімія. Кваліфікація: Біолог. Викладач біології та хімії. Кандидат біологічних наук - 03.00.04 біохімія. Підвищення кваліфікації: 1. «Головний навчально-методичний центр Держпраці», м. Київ, на базі ДП «ЧЕТЦ» Держпраці, з 11.10.2019 по 18.10.2019 р., Посвідчення № 364-19-27 від 18.10.2019 р. Навчання за програмою для викладачів з ОП ВНЗ, гігієни праці, надання ПДД потерпілим, електро- та пожежної безпеки. 2. МОН України, ОНУ імені І. І. Мечникова «Перша домедична допомога у професійній діяльності», з 12.07 по 24.07.2023 р. Сертифікат № 16-09-2023 (90 годин / 3 кредити ЄКТС). 3. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра фармації та технології органічних речовин, з 10.04.2023 по 16.06.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 565-18

від 20.04.2023,
довідка № 33-38-33
від 16.06.2023 р. Тема:
«Сучасні тенденції
викладання
природничих
дисциплін здобувачам
вищої освіти
факультету хімії та
фармації» (180 годин
/ 6 кредитів ЄКТС).

Наявність наукових
публікацій, зокрема:
1. Гвоздій С. П.,
Устянська О. В.
Професійні ролі
викладача вищої
школи у підготовці
майбутніх фахівців.
Освітологічний
дискурс: фахове
електронне видання.
2019. № 1-2. С. 141-
160. (Фахове видання)
2. Москвін І. О.,
Поліщук Л. М.,
Устянська О. В.
Особливості
функціонування
психоемоційних
процесів людини під
час надзвичайних
ситуацій у воєнний
час. Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
«Психологія», 2023,
№ 4. С. 29-35. (Фахове
видання).
3. Bodnariuk N. V.,
Lakhmanyuk Y. R.,
Ustianska O. V.,
Radaieva I. M.,
Aleksandrova O. I.,
Polishchuk L. M.,
Gritsuk O. I. Study of
some apiproducs as
natural
immunomodulators.
Актуальні проблеми
транспортної
медицини. 2023. № 4
(74). С. 7-13. (Фахове
видання).
4. Радаєва І. М.,
Устянська О. В.,
Поліщук Л. М., Еберле
Л. В. Здоров'я
студентської молоді та
її відношення до
здорового способу
життя. Молодий
вчений. 2023. № 12
(124). С. 17-21. (Google
Scholar, Index
Copernicus).
5. Поліщук Л. М.,
Устянська О. В.
Розвиток
працезохоронної
компетентності
працівників.
Міжнародний
науковий журнал:
«Педагогіка безпеки».
2019. № 4. С. 151-159.
(Фахове видання)
6. Устянська О. В.,
Таран Т. А. Проблема

професійної підготовки викладачів ЗВО в Україні та за кордоном. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика, XVII Міжнародна науково-методична конференція, 18-19 квітня 2019 р., м. Рівно. С. 28-29.
7. Устянська О. В., Радаєва І. М. Важливість здоров'язберігаючих технологій. Матеріали всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи», 10-11 жовтня 2019 р. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. С. 143-146.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Гвоздій С. П., Устянська О. В. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Частина 1. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників шуму. Дія шуму на організм і здоров'я людини: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 32 с.
2. Перша долікарська допомога з основами БЖД. Частина 1. Перша долікарська допомога при НС [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для проведення практичних занять з курсу / О. В. Устянська, І. М. Радаєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 37 с. 1,1 МБ.
3. Перша долікарська допомога з основами БЖД. Частина 2. Захист населення під час НС техногенного та воєнного характеру [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для проведення практичних занять з курсу / О. В.

						<p>Устянська, І. М. Радаєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 72 с. 1,4 МБ.</p> <p>4. Перша долікарська допомога з основами БЖД. Частина 3. Дезінфекція. Засоби індивідуального захисту населення [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для проведення практич. занять з курсу / О. В. Устянська, І. М. Радаєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 68 с. 2,3 МБ.</p> <p>5. Епідеміологія хвороб цивілізації [Електронний ресурс] : електрон. роб. зошит для проведення практич. занять з курсу / І. М. Радаєва, О. В. Устянська. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 64 с. 1,4 МБ.</p> <p>6. Біоетика та біобезпека [Електронний ресурс] : електрон. метод. вказівки для практич. робіт студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) та другого (магістер.) рівня освіти, спец. 102 «Хімія», 226 «Фармація, пром. фармація» / Л. В. Еберле, О. В. Устянська, А. М. І. Шкодовська. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 60 с. 0,8 МБ.</p> <p>7. Еберле Л. В., Устянська О. В.. Гомеопатичні препарати : метод. вказівки для проведення практичних занять. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 49 с.</p> <p>Науково-практичні семінари: Сертифікат № 0148/23-01-ЗШ «Зимової школи психології» (ОНУ імені І. І. Мечникова, факультет психології та соціальної роботи), 16-20 січня 2023 р. Тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС.</p>	
333029	Коханець Олексій Григорович	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний	13	ОК 07. Фізичне виховання	Відповідність освіти та наукового ступеня: Полтавський національний педагогічний

університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання

університет імені В. Г. Короленка. Диплом спеціаліста ТА №47334378, 30.06.2014 р. Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичної культури.

Підвищення кваліфікації: Одеська національна академія харчових технологій кафедра фізичної культури та спорту 04.10.2021 – 24.12.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1925-18 від 30.09.2021р. Довідка № 14/Р1 від 09.02.2022 р. Тема: «Фізична культура і спорт» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Соколова Г. Б., Тодоров П. І., Коханець О. Г. Психологічні особливості тренерів єдиноборств, які виховують спортсменів з порушенням слуху. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. 2021. Вип. 4. С. 129–133.
2. Коханець О. Г. Оздоровчий біг як ефективна форма самостійних занять з фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Проблеми реабілітації: збірник наукових праць. Одеса: видавець Букаєв В.В. 2020. С. 222-226.
3. Коханець О.Г., Венік К.Ю. Використання дистанційних засобів навчання на заняттях з дисципліни “Фізична культура” у закладах вищої освіти. The 6th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (March 6-8, 2023) MDPС Publishing, Munich, Germany. 2023. С. 207-210.
4. Коханець О.Г., Венік К.Ю. Деякі аспекти проведення занять з фізичного

							<p>виховання у закладах вищої освіти. The 6th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (March 16-18, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. С. 261-265.</p> <p>5. Коханець О.Г., Вєнік К. Ю. Особливості мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою : The 4th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 254-257.</p>
204716	Шарай Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025942, виданий 01.07.2011	29	ОК 08. Вища математика з основами модельовання	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність математика, кваліфікація математик, викладач математики і інформатики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 - Диференціальні рівняння.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Одеська політехніка», кафедра вищої математики та модельовання систем, 20.03.2023-15.05.2023, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 412-18 від 16 березня 2023 року. Довідка № 2010/03-07, 15.05.2023 р. Згідно до навчальної програми «Диференціальні рівняння» курсу «Вища математика» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. “Цифрові інструменти Google для освіти” базовий рівень, 30.01-12.02.2023 Академія цифрового розвитку (30 годин / 1 кредитів ЄКТС). Сертифікат № GDTE-07-Б-01473. 3. “Цифрові інструменти Google для освіти” середній рівень, 13.02-19.02.2023 Академія цифрового розвитку (15 годин / 0,5</p>

кредитів ЄКТС).
Сертифікат № GDTfE-07-C-03162.
4. International improvement of qualification "Non-formal equation in the training of masters and doctor Phd of countries of the European Union and Ukraine, 8.05-15.05.2023, Lublin, Poland. Сертифікат ES № 13799 від 15.05.2023 р. (45 hours / 1,5 кредитів ЄКТС).
5. «Розробка та впровадження сертифікатних програм», 6.07-5.08.2023, ОНУ імені І.І. Мечникова, Сертифікат № 05-23-2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
6. Сертифікат B2 з англійської мови, сертифікат № GE245ONU23 від 23.01.2023.

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Євтухов В.М., Шарай Н.В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку швидко змінною нелінійністю. Укр. мат. журнал. 2022. Т. 74, № 6. С.812-828. (Scopus)
2. Evtukhov V.M., Sharay N. V. Asymptotic Behaviour of Solutions of Third-Order Differential Equations with Rapidly Varying Nonlinearities, Mem. Differential Equations Math. Phys. 2019. Vol. 77, №1. P. 133-145. (Scopus)
3. Kachur D., Golikov V., Sharay N., Smolets V. Efficiency of usage the wig crafts on short voyages in Black Sea. Scientific Bulletin of Naval Academy, 2020. Vol. XXIII, pp.123-133. (Scopus)
4. Шарай Н.В., Шинкаренко В.М. Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механіці. 2022. Т. 27, вип.1-2 (38-39). С. 96-110 (Фахове видання)
5. Шинкаренко В.М., Шарай Н.В., Шинкаренко Л.В.
Оцінка інвестиційної

привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфраструктура ринку. 2023. № 72. С. 170-174. (Фахове видання)

6. Sharay N., Shinkarenko V. Asymptotic representations of some classes of solutions of third order nonautonomous ordinary differential equations. International Workshop QUALITE-2022, December 17-19, 2022, Georgia, p.187-189.

7. Evtukhov V., Sharay N. Asymptotic behavior of solutions of third order differential equations with rapidly varying nonlinearities. International Workshop QUALITE-2021, December 18-20, 2021, Georgia, p. 61-65.

8. Шарай Н.В., Шинкаренко В.Н. Педагогічна складова у підготовці докторів філософії з математики. Матеріали 21 Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері» (Одеса, 17.05.2023). Одеса, 2023. С.160-162.

9. Шарай Н., Шинкаренко В. Асимптотика одного класу розв'язків неавтономного диференціального рівняння третього порядку. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвячена 55-річчю факультету математики та інформатики. Чернівці, 28-30 вересня, 2023. с. 347-349.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема

1. Шарай Н.В., Білозерова М.О. Вища математика. Теорія ймовірностей: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу хімічного факультету спеціальностей

						«Хімія» та «Фармація, промислова фармація» спец.102, 014, 226. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 122 с. 2. Самкова Г.Є., Шарай Н.В., Мойсєєнок О.П.: Звичайні диференціальні рівняння та системи звичайних диференціальних рівнянь : навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 112 с.	
211970	Бачинська Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002890, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 013223, виданий 11.02.1997, Аттестат доцента ДЦ 003093, виданий 18.10.2001, Аттестат професора 02ПР 003754, виданий 19.10.2005	26	ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1993, спеціальність – історія; кваліфікація - історик, викладач історії Доктор історичних наук, 07.00.01 - історія України Підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України з 27.03.2023 по 27.05.2023 р. За програмою: “Історія України середніх віків та раннього нового часу”. Вид – стажування за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 457-18 від 22.03.2023, довідка № 123/195 від 29. 05. 2023 р. Тема: «Удосконалення навчально-методичного забезпечення, організації викладання та наукових методів досліджень історії України» (180 годин / 6 кредитів ECTS). Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Бачинська О.А. Примітки до Опису адміністративного поділу України // Серета О. Османсько-українська дипломатія в документах XVII – XVIII ст. Київ; Стамбул, 2019. С. 60-69. 2. Бачинська О. «Полудневі землі» України в польському ірредентизмі 1850–1870-х рр. Український історичний журнал. 2023. № 3 (570). С. 148-161. (Web of

Science)
3. Бачинська О. А.
«Народний ідеал
справедливості»: від
реальності до
осмислення [Рец. на
кн.: Котляр Ю.
Селянське
повстанство на
Миколаївщині (1918-
1921 рр.): монографія
/ Ю. Котляр.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 124 с.]
Бібліотечний
Меркурій. 2021. Вип. 2
(26). С. 167–168.
(Фахове видання).
4. Бачинська О.
Злочини, покарання
та їх виконання в
станіях Дунайського
козацького війська
(1828-1868 рр.).
Чорноморська
минушина: Записки
Відділу історії
козацтва на півдні
України. 2020. Вип.
15. С.113-119. (Фахове
видання).
5. Бачинська О.А.,
Чухліб Т.В. Козацька
Україна після
зруйнування
Запорозької Січі.
(1775-1905).
Монографія. Київ,
2021. 351 с.

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема:
1. Бачинська О.А.
Історія українського
козацтва та його
світових аналогів:
навч.-метод. посіб. до
вибіркового
(спеціального) курсу
для здобувачів
першого освітнього
рівня “бакалавр”,
спеціальності “032 –
Історія та археологія”.
Розділ другий: Історія
козацтва у
“післякозацьку добу”
наприкінці XVIII – XX
ст. Одеса: Одес. нац.
ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2020. 155
с.
3. Бачинська О.А.,
Новікова Л.В.,
Полторак В.М. Метод.
вказівки до
нормативного курсу
“Давня та
середньовічна історія
України”. Одеса: Одес.
нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. 60 с.
Бачинська О. А.
Історія українського
козацтва та його
світових аналогів.
Методичні вказівки до
вибіркового
(спеціального) курсу

							для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр”, спеціальності “032 – Історія та археологія”, освітня програма “Історія України в світовому контексті”. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 44 с.
63814	Марцинко Олена Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.040101 хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003128, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029171, виданий 11.05.2002,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026885, виданий 20.01.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000480, виданий 05.07.2018</p>	20	ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, хімічний факультет, 1996, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач. Доктор хімічних наук, 02.00.01 неорганічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра механіки, автоматизації та інформаційних технологій. 7.11.2022 – 25.12.2022 р., вид стажування - за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 2081-18 від 14.11.2022. Тема: Інформаційні технології в хімії та фармації (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій. 29.05.2023 – 9.06.2023 р., вид стажування - за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023 (Посвідчення про стажування від 09.06.2023, №14/2023). Тема: Використання дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні дисципліни «Інформаційні технології у фармації» (60 годин / 2 кредити ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема:</p> <p>1. Different structural types of hetero-metal bis(citrato)germanates with 1,10-phenanthroline: Targeted synthesis,</p>

spectral, thermal properties and Hirshfeld surface / E. Martsinko et al. Journal of Molecular Structure. 2021. Vol. 1237. P. 130297. (Scopus)

2. Supramolecular Salts of Fe(II)/Co(II)/Ni(II)/Cu(II)/Zn(II) 1,10-Phenanthroline Cations and Similar Complex Tartratostannate(IV) Anions: From Structural Features to Antimicrobial Activity and Enzyme Activation / E. Afanasenko, I. Seifullina, E. Martsinko et al. ChemistrySelect. 2022. Vol. 7. № 12. P. e202200280.

3. Supramolecular organization and enzyme-effector properties of double coordination salts with malatostannate/germanate(IV) anions and Fe(II), Co(II), Ni(II), Cu(II) 1,10-phenanthroline cations / E. Afanasenko, I. Seifullina, E. Martsinko et al. Journal of Molecular Structure. 2023. Vol. 1271. P. 133996. (Scopus)

4. The influence of coordination compounds with malatogermanate/stannate anions and 1,10-phenanthroline cations of 3D metals on α -L-rhamnosidase activity of *Penicillium tardum*, *Penicillium restrictum* and *Eupenicillium erubescens* / O. Gudzenko, N. Borzova, L. Varbanets, I. Seifullina, E. Martsinko et al. Ukr. Biochem. J. 2023. Vol. 95, N4. P. 46-54. (Scopus)

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:

1. Марцинко О.Е. Інформатика та інформаційні технології в хімії: методичні вказівки до практичних робіт та завдання для самостійної роботи. Одеса : Олді+, 2023. 68 с.
2. Марцинко О.Е. Інформаційні технології у фармації: методичні вказівки до практичних робіт та завдання для самостійної роботи. Одеса : Олді+, 2023. 72 с.

184491	Раскола Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029173, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024814, виданий 14.04.2011	21	ОК 11. Загальна та хімічна екологія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1995, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач. Кандидат хімічних наук - 02.00.01 неорганічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України, відділ № 3 «Теоретичні основи уловлювання кислих і основних газів», з 18.05.20-26.06.20, вид – стажування за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 1008-18 від 30.06.20, довідка № 96 від 26.06.2020. Тема: Сучасні методи дослідження фізико-хімічних властивостей синтетичних сорбентів та каталізаторів на їх основі (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський національний медичний університет. Тема: Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти. 05.12.2022 - 15.01.2023 р. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 575-18 від 06.04.2023 05.12.22–15.01.23 ((Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-ADV-051274-MSI від 15.01.2023)) (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. Тема: Вивчення досвіду та визначення шляхів інтеграції технологій дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні загальної хімії у підготовці магістрів фармації.
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--	----	--	---

Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023.
29.05.2023 –
9.06.2023 р.,
(Посвідчення про стажування від 09.06.2023, № 12/2023) (60 годин / 2 кредити ЄКТС).

Досвід практичної роботи:
науковий співробітник-консультант відділу хімічних досліджень ТДВ «Інтерхім».

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Кіосе Т.О., Ракитська Т.Л., Назар А.П., Раскола Л.А. Моно- та біметальні комплекси закріплені на природному трепелі у реакції низькотемпературного окиснення діоксиду сульфуру киснем повітря. Вісник ОНУ. Хімія. 2019. № 4 (72). Т. 24. С. 6-17. (Index Copernikus, фахове видання)
2. Ракитская Т. Л., Раскола Л. А. Розкладання озону нанесеними на активоване вугілля хлоридами Cu(II), Co(II), Mn(II). Вісник ОНУ. Хімія.. 2020. № 2 (74), Т. 25. С. 22-31. (Index Copernikus, фахове видання)
3. Rakitskaya T., Kiose T., Raskola L. Synthetic zeolites modified with salts of transition metals in the reaction of chemisorption-catalytic oxidation of sulfur dioxide by air oxygen. Chemistry Journal of Moldova. 2021. Vol. 133, № 4. P. 1857-1078. (Scopus, Web of Science)
4. Кіосе Т.О., Назар А.П., Раскола Л.А. Хемосорбційні композиції на основі флогопіту для низькотемпературної очистки повітря від діоксиду сульфуру. Вісник ОНУ. Хімія.. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 35-44. (Фахове видання)

Наявність патентів на корисну модель:
Каталізатор для очистки повітря від діоксиду сірки / Ракитська Т.Л., Кіосе Т.О., Раскола Л.А. :

						<p>пат. 131749 Україна: МПК В01 J 23/75. № u 2018 08588; заявл. 08.08.2018; опубл. 5.01.2019, Бюл. №2.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Загальна екологія». Змістовий модуль 1. Раскола Л. А., Кіосе Т. О., Менчук В. В. Основи факторіальної екології». Одеса : Удача, 2020. 32 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Загальна екологія». Змістовий модуль 2. Основи демекології та синекології (Теорії екосистем). Змістовий модуль 3. Вчення про біосферу / Раскола Л. А., Кіосе Т. О., Менчук В. В. Вчення про біосферу. Одеса : Удача, 2020. 38 с. 	
334019	Снігур Денис Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом бакалавра, ОНУ імені І.І.Мечникова, хімічний ф-т, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047879, виданий 05.07.2018</p>	5	ОК 15. Аналітична хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 2014, спеціальність - хімія, кваліфікація - хімік, викладач. Кандидат хімічних наук, 02.00.02 аналітична хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, природничий факультет, кафедра хімії та методики викладання хімії, з 02.03.20 по 30.04.20 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №253-18 від 07.02.2020. Сертифікат № 01-69/26 від 11.05.2020. Тема: «Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Одеський національний політехнічний

університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021, довідка № 979/03-07 від 31.03.2021 р. Тема: Використання сучасних методів в аналізі органічних речовин, фармацевтичних препаратів та клінічній діагностиці (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
3. ТДВ «Інтерхім», відділ контролю якості з 17.04.2023 по 12.06.2023 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 640-18 від 14.04.2023, Тема: «Забезпечення та контроль якості лікарських засобів». Довідка ТДВ «Інтерхім» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Науковий керівник теми № 323 «Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища" Термін виконання 01.01.2022 - 31.12.2026. Номер державної реєстрації 0122U002302. Наказ ОНУ №127-18 від 21.01.2022.

Наявність наукових публікацій, зокрема:
1. Semysim F. A., Hussain B. K., Hussien M. A., Azooz E. A., Snigur D. Assessing the Greenness and Environmental Friendliness of Analytical Methods: Modern Approaches and Recent Computational Programs. Critical Reviews in Analytical Chemistry, 2024, P. 1–14. (Scopus, Q1)
2. Denys Snigur, Ebaa Adnan Azooz, Olena Zhukovetska, Olena Guzenko, Wael Mortada. Recent innovations in cloud

						<p>point extraction towards a more efficient and environmentally friendly procedure. (TrAC) Journal Trends in Analytical Chemistry, 2023, 117113. (Scopus)</p> <p>3. Snigur D., Azooz E.A., Zhukovetska O., Guzenko O., Mortada W. Low-density solvent-based liquid-liquid microextraction for separation of trace concentrations of different analytes. (TrAC) Trends in Analytical Chemistry. 2023. Vol. 167. 117260. (Scopus)</p> <p>4. Chebotarev A.N., Pliuta K.V., Snigur D.V. Determination of Carmoisine onto Carbon-Paste Electrode Modified by Silica Impregnated with Cetylpyridinium Chloride. Chemistry Select. 2020, Vol. 5(12), P. 3688-3693. (Scopus)</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Чеботарьов О. М., Топоров С. В., Гузенко О. М., Хома Р.Є., Снігур Д.В. Аналітична хімія. Кількісний аналіз : практикум для студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалаврського) рівня освіти. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 80 с.</p> <p>2. Чеботарьов О. М., Топоров С. В., Гузенко О. М., Снігур Д. В. Аналітична хімія. Кількісний аналіз (тестові завдання) : практикум для самостійної роботи студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалаврського) рівня освіти. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 112 с.</p> <p>3. Щербакова Т.М., Гузенко О.М., Рахлицька О.М., Снігур Д.В. Аналітична хімія. Якісний та кількісний аналіз : навчальний посібник для студентів II курсу факультету хімії та фармації. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 292 с.</p>	
113329	Кіосе Тетяна Олександрів	доцент, Основне	Факультет хімії та фармації	Диплом магістра,	17	ОК 12. Основи неорганічного	Відповідність освіти та наукового ступеня.

	на	місце роботи	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 001275, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037548, виданий 17.01.2014	синтезу	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 2001, спеціальність – хімія, кваліфікація – магістр хімії. Кандидат хімічних наук - 02.00.01 неорганічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України, відділ № 3 «Теоретичні основи уловлювання кислих і основних газів»), з 18.05.20-26.06.20, вид – стажування за наказом ОНУ № 1008-18 від 30.06.20, довідка про стажування № 96 від 26.06.2020. Тема: Сучасні методи уловлювання токсичних газоподібних речовин (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Центр українсько європейського наукового співробітництва Одеський національний медичний університет. Тема: Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти. 05.12.2022 - 15.01.2023 р. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 575-18 від 06.04.2023. 05.12.22–15.01.23 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051244-MSI від 15.01.2023) (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 3. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, кафедра природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. Тема: Сучасні концепції дистанційного навчання та освітніх ресурсів при викладанні неорганічної хімії у підготовці магістрів фармації. Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 852-18 від 23.05.2023. 29.05.2023 – 9.06.2023 р., (Посвідчення про</p>
--	----	--------------	--	---------	---

стажування від
09.06.2023, №
13/2023) (60 годин / 2
кредити ЄКТС).

Наявність наукових публікацій, зокрема:

1. Rakitskaya T., Dzhyga G., Kiose T., Volkova V. Natural Nanobentonites as Supports in Palladium(II)-Copper(II) Catalysts for Carbon Monoxide Oxidation with Air Oxygen. *Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications*. Springer, Cham. 2020. Vol. 247. P. 141-157.
2. Rakitskaya T., Kiose T., Raskola L. Synthetic zeolites modified with salts of transition metals in the reaction of chemisorption-catalytic oxidation of sulfur dioxide by air oxygen. *Chemistry Journal of Moldova*. 2021. Vol. 133, № 4. P. 1857-1078. (Scopus, Web of Science)
3. Rakitskaya T.L., Kiose T.A., Truba A.S., Ennan A.A.-A. Effect of water on activity and protective properties of catalysts used in respiratory protective equipment. *Handbook of Research on Water Sciences and Society*. 2022, Vol. 2. P. 469-499.
4. Kiose T.A., Rakitskaya T.L., Ennan A.A.-A., Popruha Yu.I. Nanocatalysts for carbon monoxide oxidation based on the acid modified polyphase aluminosilicate support and contained palladium(II) and copper(II) salts. *Acta Physica Polonica A*. 2022. Vol. 141, № 4. P. 286-292. (Scopus)
5. Rakitskaya T., Nazar A., Kiose T., Truba A. Catalyst containing natural nanosilica, palladium(II) and copper(II) salts in oxidation of carbon monoxide with oxygen. *Applied Nanoscience*. 2023. P. 1-10.
6. Kiose T.O., Rakitskaya T.L., Ennan A.A., Truba A.S. Palladium-copper catalyst supported on carbon fiber material for oxidation on carbon monoxide by air oxygen. *Handbook Environmental and*

Technological Aspects of Redox Processes. IGI Global, Hershey, 2023. Ch. 10. P. 167-187.

7. Кіосе Т.О., Назар А.П., Раскола Л.А. Хемосорбційні композиції на основі флогопіту для низькотемпературної очистки повітря від діоксиду сульфуру. Вісн. Одеськ. нац. ун-ту. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1 (84). С. 35-44. (Фахове видання)

8. Кіосе Т. О., Ракитська Т.Л., Назар А.П. Синергетичні ефекти сполук паладію(II) і купруму(II), закріплених на модифікованому флогопіті, в реакціях з діоксидом сульфуру. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 2 (85). С. 24-32. (Фахове видання)

Наявність патенту на винахід:
Патент № 126189 України на винахід, МПК В 01 J 23/44 В 01 J 23/72. Спосіб виготовлення каталізатора для низькотемпературної очистки повітря від монооксиду карбону. Ракитська Т.Л., Кіосе Т.О., Еннан А.А. Труба А.С.; заявник та патентовласник Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, ФХІЗНСІЛ. №u126189; заяв. 25.06.2021; надр. 25.08.2022, Бюл. № 34.

Наявність навчально-методичних видань, зокрема:
1. Кіосе Т. О., Раскола Л. А. Основи неорганічного синтезу: навчально-методичний посібник. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 134 с.
2. Раскола Л. А., Кіосе Т. О., Менчук В. В. Розчини. Загальна характеристика та колігативні властивості : практикум. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 117 с.
3. Марцинко О. Е., Сейфулліна І. Й., Кіосе Т. О. Неорганічна хімія. Біоактивність неорганічних сполук :

208622	Ракитська Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1968, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ХМ 001093, виданий 22.03.1985, Диплом кандидата наук МХМ 013475, виданий 12.05.1972, Аттестат доцента ДЦ 051241, виданий 27.01.1982, Аттестат професора ПР 015222, виданий 30.01.1987</p>	47	ОК 13. Загальна хімія	<p>навч. посіб. Одеса : Олді+, 2023. 330 с. Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1968, спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік-неорганік та викладач хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.15 – хімічна кінетика і каталіз.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фізико-хімічний інститут ім. О.В. Богатського НАН України, відділ хімії функціональних неорганічних матеріалів, з 19.09.22 по 30.10.22 р. , вид – стажування за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова № 1598-18 від 20 вересня 2022 р. Довідка про стажування № 147 від 30.10.2022 р. Тема стажування: «Сучасні фізико-хімічні методи дослідження сорбентів та каталізаторів на їх основі» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Rakitskaya T., Truba A., Volkova V., Yaremov P. Structural, Morphological, and Catalytic Properties of Cryptomelane. Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics.: Springer, Cham. 2020. Vol 246. P. 59-77. (Scopus) 2. Rakitskaya T., Kiose T., Raskola L. Synthetic zeolites modified with salts of transition metals in the reaction of chemisorption-catalytic oxidation of sulfur dioxide by air oxygen. Chemistry Journal of Moldova. 2021. Vol. 133, № 4. P. 1857-1078. (Scopus) 3. Rakitskaya T. L., Truba A. S., Nazar A. P., Kiose T. A. Synthesis, phase transformations of polymorphous nanooxidic forms of iron and their interaction with sulfur dioxide. Acta Phys. Pol. A. 2022. Vol. 141, № 4. P. 281-285. (Scopus) 4. Rakitskaya T., Nazar</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---	----	-----------------------	--

						<p>A., Kiose T., Truba A. Catalyst containing natural nanosilica, palladium(II) and copper(II) salts in oxidation of carbon monoxide with oxygen. Appl. Nanosci. 2023. Vol. 13, P. 6777-6786. (Scopus)</p> <p>5. Kiose T., Rakitskaya T., Ennan A., Vasylechko V., Gryshchouk G. Composition and activity of copper-palladium catalyst on carbon fiber material for air purification from carbon monoxide. Chem. Chem. Technol. 2023. Vol. 17, N 2. P. 272-278. (Scopus)</p> <p>6. Kiose T.O., Rakitskaya T.L. Nanocatalyst for carbon monoxide oxidation based on palladium(II), copper(II) salts and carbon fiber material. Mol. Cryst. Liq. Cryst. 2023. Vol. 759, P. 1-12. (Scopus)</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема:</p> <p>1. Ракитська Т. Л. Загальна хімія : навчальний посібник. Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2019. 291 с.</p> <p>2. Ракитська Т. Л., Кіосе Т. О., Труба А. С., Буданова Н. О. Практичні заняття з загальної хімії : метод. вказівки. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 50 с.</p> <p>3. Загальна хімія : лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальностей 102 "Хімія", 226 "Фармація, промислова фармація" та спеціальності 091 Біологія та біохімія, 162 Біотехнологія і біоінженерія / уклад. : Т. О. Кіосе, Л. А. Раскола, Т.Л. Ракитська. Дніпро : Журфонд, 2023. 253 с.</p>	
37475	Кокшарова Тетяна Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність:	41	ОК 14. Неорганічна хімія	Відповідність освіти та наукового ступеня Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1980, спеціальність – хімія, кваліфікація за дипломом – хімік-неорганік та викладач

				<p>02.00.01 хімія, Диплом доктора наук ДД 002868, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ХМ 016251, виданий 17.01.2014, Атестат доцента ДЦ 002983, виданий 02.12.1993, Атестат професора АП 004750, виданий 23.12.2022</p>			<p>хімії. Доктор хімічних наук, 02.00.01 – неорганічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сілезька академія прикладних наук (Катовіце, Польща) з 01.022022-05.05.2022, вид стажування - за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова №2093-18 від 15.11.2022, сертифікат № 16/5/2022. Тема: «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Koksharova T., Slyvka Y., Savchenko O., Mandzii T., Smola S. 5- Sulfosalicylato Cu(II), Zn(II) and Ni(II) coordination compounds with benzohydrazide: Synthesis, structure and luminescent properties. Journal of Molecular Structure. 2022. Vol. 1271, №5. P. 133980. (Scopus, Web of Science) 2. Koksharova T.V., Slyvka Y.I., Savchenko O.A., Mandzii T.V. Synthesis and structure of coordination compounds of cobalt(II) 5- sulfosalicylate with benzohydrazide. Вісник ОНУ. Хімія, 2023, Т. 28, вип. 1(84). с. 5-14. (Фахове видання)</p> <p>Наявність навчально- методичних видань, зокрема: 1. Кокшарова Т.В.. Неорганічна хімія. Навчальний посібник для студентів факультету та фармації спеціальностей 102 «Хімія» і 014 Середня освіта (Хімія). Одеса: Екологія, 2023. 316 с. 2. Кокшарова Т. В. Стереохімія координаційних сполук : методичний посібник для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної та заочної форм навчання. Рівень освіти магістерський. Одеса : Астропринт, 2022. 94 с.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

111483	Рахлицька Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 032034, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010644, виданий 06.06.2022	28	ОК 15. Аналітична хімія	<p>Відповідність освіти та наукового ступеня. Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, хімічний факультет, 1991, спеціальність - хімія, аналітична хімія; кваліфікація - хімік, викладач хімії. Кандидат хімічних наук 02.00.01 неорганічна хімія.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, природничий факультет, кафедра хімії та методики викладання хімії, з 02.03.20 – 30.04.20 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова №253-18 від 07.02.2020. Сертифікат №01-69/25 від 11.05.2020. Тема: «Вдосконалення педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Хімія)» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Одеський національний політехнічний університет, кафедра органічних та фармацевтичних технологій, з 01.02.2021 по 01.04.2021 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 17-18 від 11.01.2021, довідка № 977/03-07 від 31.03.2021 р. Тема: «Органічні реагенти та комплексні сполуки в аналітичній хімії» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наявність наукових публікацій, зокрема: 1. Снігур Д.В., Чеботарьов О.М., Щербакова Т.М., Рахлицька О.М., Шаповаленко В.В. Іонізація етаноламінів у водно-органічних середовищах. Вісник ОНУ. Хімія. 2023. Т. 28, вип. 1(84). С. 53-57. (Фахове видання) 2. Чеботарьов О.М.,</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--	----	-------------------------------	--

Рахлицька О.М.,
Снігур Д.В.,
Щербакова Т.М.,
Бевзюк К.В., Снігур
К.В. Іонізація деяких
нітрогеновмісних
органічних основ у
водно-етанольних і
водно-ацетонових
розчинах. Вісник
ОНУ. Хімія. 2020. Т.
25, вип. 2(74). С. 97-
102. (Фахове видання)
3. Чеботарьов О.М.,
Рахлицька О.М.,
Щербакова Т.М.,
Снігур Д.В.
Диметилхлорсилане
росил, імпрегнований
ацетоном чи етанолом
–
поліфункціональний
сорбент для
розділення
мікрокількостей
Al(III), Ga(III), In(III).
Методи та об'єкти
хімічного аналізу.
2020. Т.15, № 3. С. 117-
124. (Scopus)

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема:

1. Аналітична хімія :
конспект лекцій в
таблицях і схемах до
модуля 1 «Теоретичні
основи аналітичної
хімії. Кислотно-
основні реакції.
Методи виявлення та
ідентифікації іонів»
для студентів ф-ту
хімії та фармації
першого (бакалавр.)
рівня освіти / О. М.
Рахлицька, Т. М.
Щербакова, О. М.
Гузенко, Р. Є. Хома.
Одеса : Одес. нац. ун-т
ім. І. І. Мечникова,
2023. 130 с.
2. Чеботарьов О.М.,
Топоров С.В., Гузенко
О.М., Рахлицька О.М.
Теоретичні основи
аналітичної хімії.
Розрахунки хімічної
рівноваги : навчально-
методичний посібник
для студентів ІІ курсу
факультету хімії та
фармації
спеціальності 102
«Хімія» рівня вищої
освіти першого
(бакалаврського). Вид.
2-ге, доповнене. Одеса
: Одес. нац. ун-т ім. І.
І. Мечникова, 2019.
112 с.
3. Чеботарьов О. М.,
Рахлицька О. М.,
Гузенко О. М.,
Щербакова Т. М.,
Снігур Д. В., Хома Р. Є.
Хімічні методи
кількісного аналізу :
практикум з
дисципліни

						«Аналітична хімія» для студентів ф-ту хімії та фармації першого (бакалавр.) рівня освіти. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 102 с.	
45376	Ваксман Юрій Федорович	професор кафедри фізики та астрономії, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників, Диплом доктора наук ДН 000464, виданий 18.06.1993, Диплом кандидата наук ФМ 005290, виданий 21.10.1977, Атестат доцента ДЦ 044258, виданий 22.04.1981, Атестат професора ПР 000044, виданий 28.02.1995	45	ОК 09. Біофізика	Відповідність освіти та наукового ступеня ОДУ ім. І. І. Мечникова, 1973, спеціальність - фізик, фізика напівпровідників; кваліфікація за дипломом - фізик, викладач фізики. Доктор фізико-математичних наук, 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, ДН №000464, 1993 р. Атестат професора кафедри експериментальної фізики ПР АРН№000044 , 1995 р. Підвищення кваліфікації: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021 р. Згідно наказу №2775-18 від 29.12.2021р. та відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents) визнано результат стажування за «Керівництво розробкою і впровадження освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали» рівня вищої освіти «бакалавр» в якості гаранта професора кафедри експериментальної фізики, доктора фізико-математичних наук Ваксмана Ю.Ф.». Наявність наукових публікацій, зокрема: 1.Nitsuk, Y.A., Kiose, M.I., Vaksman, Y.F., Smyntyna, V.A., Yatsunskyi, I.R. Optical Properties of CdS Nanocrystals Doped with Zinc and Copper. Semiconductors. 2019. Vol. 53, 3. P. 361-367. (Scopus) 2.Nitsuk Yu.A., Tepliarova I.V., Vaksman Yu.F.,

						<p>Smyntyna V.A., Yatsunsky I.R. Photoconductivity of zinc selenide nanocrystals obtained by chemical method. Functional Materials. 2020. Vol. 27, №3. P. 450-453. (Scopus)</p> <p>3. Vaksman Yu.F., Nitsuk Yu.A. Obtaining and Optical Properties of ZnS, ZnS:Fe Nanocrystals. Topical Problems of Semiconductor Physics: Materials of X International Conference. Truskavets: Ukrain, 2018. P. 49-52. (Фахове видання).</p> <p>4. Vaksman Yu.F., Nitsuk Yu.A. Long-Wave Luminescence of Zinc Sulfide Group Nanocrystals. Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems: XVII Freik International Conference. Ivano-Frankivsk: Ukraine, 2019. P.72. (Фахове видання)</p> <p>5. Ваксман Ю., Карауш О., Коренкова Г., Ніцук Ю. Отримання люмінесцентних наночастинок селеніду галію колоїдним методом. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2022, 23-25 листопада 2022 р. Дніпро, Україна. 2022. с.184.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: Ваксман Ю.Ф. Оптичні дослідження в біомедичній і фармацевтичній практиці: навч. посіб. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. 139 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>Р30. Вміти обирати оптимальну технологію виготовлення лікарських засобів за екстемпоральними рецептами та у фармацевтичному виробництві, оформлювати технологічну документацію та здійснювати контроль якості лікарських форм.</i>	☒	ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 29. Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<i>Р16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.</i>	☒	ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
<i>Р17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та</i>	☒	ОК 30. Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів);	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-

наукову добротність.		практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання; розробка доповідей-презентацій).	презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
	ОК 05. Філософія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (складання опорних конспектів, оформлення узагальнюючих таблиць, складання термінологічного словника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; оцінювання термінологічного словника; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
	ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 02. Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація та есе за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
	ОК 03. Іноземна мова за фахом	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 04. Основи академічної культури	Словесні (лекції, пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (творчі завдання: доповідь-презентація, резюме, CV, мотиваційний лист, узагальнення наукової інформації і оформлення списку літератури).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	Словесні (лекції, пояснення); наочні (мультимедійні презентації);	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист

			навчальні фільми); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; ділові ігри; робота з підручником, конспектом лекцій; підготовка доповіді-презентації).	практичних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 07. Фізичне виховання	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (демонстрація фізичних вправ); практичні (виконання практичних та тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>P18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.</i>	☒	ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 16. Кристалохімія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування лекційного матеріалу моделями кристалічних багатогранників і структур, схемами, таблицями); практичні (розв'язування типових практичних завдань та задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних робіт; письмові самостійні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (оцінювання термінологічного словника); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 11. Загальна та хімічна екологія	Словесні (лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія); наочні (мультимедійні презентації з використанням мультимедійної техніки); практичні (застосування	Усне опитування; захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями

			знань на практиці, аналіз проблемних ситуацій).	(тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
<p><i>P19.</i> Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.</p>	☒	ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	Словесні (лекції, пояснення); наочні (мультимедійні презентації; навчальні фільми); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; ділові ігри; робота з підручником, конспектом лекцій; підготовка доповіді-презентації).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 11. Загальна та хімічна екологія	Словесні (лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія); наочні (мультимедійні презентації з використанням мультимедійної техніки); практичні (застосування знань на практиці, аналіз проблемних ситуацій).	Усне опитування; захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<p><i>P20.</i> Інтерпретувати експериментально отримані дані та стівідносити їх з відповідними теоріями в хімії.</p>	☒	ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; оцінювання результатів самостійних завдань; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
		ОК 08. Вища математика з основами моделювання	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); наочні (демонстрація, метод безпосереднього спостереження); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне - колоквиум або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>P21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.</i>	☒	ОК 03. Іноземна мова за фахом	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 04. Основи академічної культури	Словесні (лекції, пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (творчі завдання: доповідь-презентація, резюме, CV, мотиваційний лист, узагальнення наукової інформації і оформлення списку літератури).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 05. Філософія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (складання опорних конспектів, оформлення узагальнюючих таблиць, складання термінологічного словника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; оцінювання термінологічного словника; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

		ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; оцінювання результатів самостійних завдань; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.
<i>P22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 03. Іноземна мова за фахом	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 05. Філософія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (складання опорних конспектів, оформлення узагальнюючих таблиць, складання термінологічного словника).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; оцінювання термінологічного словника; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

		ОК 02. Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація та есе за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
<i>P23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.</i>	☒	ОК 03. Іноземна мова за фахом	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 02. Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (мозковий штурм; обмін думками; рольова гра).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація та есе за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 04. Основи академічної культури	Словесні (лекції, пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації); практичні (творчі завдання: доповідь-презентація, резюме, CV, мотиваційний лист, узагальнення наукової інформації і оформлення списку літератури).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
<i>P24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.</i>	☒	ОК 01. Актуальні питання історії та культури України	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 05. Філософія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні	Усне опитування (індивідуальне або

			(мультимедійні презентації); практичні (складання опорних конспектів, оформлення узагальнюючих таблиць, складання термінологічного словника).	фронтальне); оцінювання результатів самостійних завдань; оцінювання термінологічного словника; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
<i>P25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.</i>	☒	ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	Словесні (лекції, пояснення); наочні (мультимедійні презентації; навчальні фільми); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; ділові ігри; робота з підручником, конспектом лекцій; підготовка доповіді-презентації).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 14. Неорганічна хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 24. Колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 11. Загальна та хімічна екологія	Словесні (лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія); наочні (мультимедійні презентації з використанням мультимедійної техніки); практичні (застосування знань на практиці, аналіз проблемних ситуацій).	Усне опитування; захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
<i>P26. Знати хімічні, фізико-хімічні</i>	☒	ОК 29. Стандартизація та контроль якості	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних	Усне опитування (індивідуальне або

<p><i>властивості лікарських засобів неорганічної/органічної природи та основних груп біологічно-активних речовин.</i></p>	лікарських препаратів	ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (оцінювання термінологічного словника); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
	ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей- презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
	ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового

			лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	контролю – екзамен.
		ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.</i>	☒	ОК 08. Вища математика з основами моделювання	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); наочні (демонстрація, метод безпосереднього спостереження); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань).	Усне опитування (індивідуальне - колоквиум або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності); захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусія); наочні	Усне опитування (індивідуальне або

			(мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.
<i>P27. Здійснювати ідентифікацію та контроль якості лікарських засобів в умовах лабораторій, використовуючи оптимальні методики аналізу, проводити стандартизацію та сертифікацію лікарських препаратів.</i>	☒	ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 29. Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи,	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповіді-

			розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<p><i>Р28. Встановлювати будову органічних, біологічно-активних речовин та лікарських засобів, оцінювати зв'язок структури, фізико-хімічних властивостей лікарських засобів з їх біологічною дією та прогнозувати (пояснити) залежність «будова-біологічна активність».</i></p>	☒	ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<p><i>Р31. Застосовувати теоретичні відомості з хімії для розв'язання практичних завдань в галузі фармацевтичної хімії, планувати та здійснювати професійну діяльність з урахуванням принципів здорового та безпечного способу життя.</i></p>	☒	ОК 06. Перша долікарська допомога з основами БЖД	Словесні (лекції, пояснення); наочні (мультимедійні презентації; навчальні фільми); практичні (практичні роботи; ситуаційні задачі; ділові ігри; робота з підручником, конспектом лекцій; підготовка доповіді-презентації).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповідь-презентація за індивідуальною темою); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 07. Фізичне виховання	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (демонстрація фізичних вправ); практичні (виконання практичних та тренувальних вправ).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
		ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних

			презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
<i>Р29. Знати теоретичні основи синтезу фармакологічних субстанцій, одержання біологічно-активних речовини з рослинної сировини, виготовлення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач,	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування).

лікарських препаратів.			складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Р14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.	☒	ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповіді на запитання.

			дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень, статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	
		ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії, включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку Карбон-Карбон, Карбон-гетероатом.</i>	☒	ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

			конспектів).	
		ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.</i>	☒	ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими

				модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р10. Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.</i>	☒	ОК 24. Колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 09. Біофізика	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р09. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати додатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.</i>	☒	ОК 33. Міждисциплінарна курсова робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі. Вивчення, конспектування й критичний аналіз наукових джерел з теми дослідження, оформлення міждисциплінарної курсової роботи, підготовка доповіді за результатами дослідження. Практичні методи досліджень (хімічний експеримент, фізичні методи досліджень,	Рецензування міждисциплінарної курсової роботи та її захист, оцінювання доповіді за результатами дослідження, відповідей на запитання.

	статистичні методи аналізу та оформлення результатів дослідження).	
ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 24. Колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому	Усне опитування

	числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, аналіз графічних залежностей).	(індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (оцінювання термінологічного словника); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 29. Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 30. Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання; розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Ров. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.</i>	☒	ОК 09. Біофізика	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 16. Кристалохімія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування лекційного матеріалу моделями кристалічних багатогранників і структур, схемами, таблицями); практичні (розв'язування типових практичних завдань та задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних робіт; письмові самостійні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-

	(лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквиум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (оцінювання термінологічного словника); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 29. Стандартизація та контроль якості лікарських препаратів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, робота з сучасною науковою літературою).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (довіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації,	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та

			візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; оцінювання результатів самостійних завдань; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р07. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.</i>	☒	ОК 09. Біофізика	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусія); наочні (мультимедійні презентації; аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 13. Загальна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусія); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р08. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.</i>	☒	ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.

		ОК 13. Загальна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 14. Неорганічна хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.	☒	ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 21. Біоорганічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів, самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні

	робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 23. Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій); наочні (мультимедійні презентації; самостійне спостереження при виконанні лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи, робота з науковою літературою, наукометричними базами).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання виконання пошукового завдання за наданою темою (захист доповіді-презентації); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 27. Фармацевтичні аспекти токсикології	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, спостереження при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань (оцінювання термінологічного словника); контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 28. Хімія лікарських сполук органічної природи	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 31. Навчальна практика з фармацевтичної хімії	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (роботи з науковими джерелами (анотування, цитування, конспектування, складання бібліографії), лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання, розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

		ОК 16. Кристалохімія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування лекційного матеріалу моделями кристалічних багатогранників і структур, схемами, таблицями); практичні (розв'язування типових практичних завдань та задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних робіт; письмові самостійні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 14. Неорганічна хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 13. Загальна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 12. Основи неорганічного синтезу	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання доповідей-презентацій за індивідуальною темою. Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р04. Розуміти основні закономірності та типи хімічних реакцій та їх характеристики.</i>	☒	ОК 13. Загальна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 25. Високомолекулярні сполуки	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень); практичні (лабораторні роботи, розв'язування типових розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 30. Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, розрахункові завдання; розробка доповідей-презентацій).	Усне або письмове опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання оформлення щоденника практики та звітної документації; оцінювання доповідей-презентацій. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
Роз. Описувати хімічні дані у символічному вигляді.	☒	ОК 13. Загальна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 14. Неорганічна хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.

<p><i>Р02. Розуміти основи математики на рівні, достатньому для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 08. Вища математика з основами моделювання</p>	<p>Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); наочні (демонстрація, метод безпосереднього спостереження); практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне - колоквиум або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>ОК 10. Інформатика та інформаційні технології в хімії</p>	<p>Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (учбові вправи, практичні роботи із застосуванням комп'ютерних програм).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист практичних робіт; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.</p>
<p><i>Р01. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 09. Біофізика</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; аналіз результатів досліджень при виконанні лабораторних робіт, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, складання опорних конспектів).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>ОК 11. Загальна та хімічна екологія</p>	<p>Словесні (лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія); наочні (мультимедійні презентації з використанням мультимедійної техніки); практичні (застосування знань на практиці, аналіз проблемних ситуацій).</p>	<p>Усне опитування; захист практичних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.</p>
		<p>ОК 13. Загальна хімія</p>	<p>Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, складання опорних конспектів, розв'язання розрахункових задач).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування); оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; оцінювання самостійних контрольних робіт; розв'язання розрахункових задач. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
		<p>ОК 16. Кристалохімія</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування лекційного матеріалу моделями кристалічних багатогранників і структур, схемами, таблицями); практичні (розв'язування типових практичних завдань та задач).</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних робіт; письмові самостійні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>

		ОК 17. Органічна хімія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація дослідів та відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування практичних завдань, складання моделей молекул).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 18. Фізична хімія	Словесні (лекції; пояснення, бесіди, дискусії); наочні (мультимедійні презентації; ілюстрування; візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, самостійні спостереження, робота з довідковою літературою, побудова та аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 24. Колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 26. Технологія та технологічні процеси виробництва лікарських засобів	Словесні (лекції); наочні (презентації, відеофільми); практичні (лабораторні заняття, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; контрольні роботи (розрахункові задачі різного рівня складності), захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
<i>Р13. Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань.</i>	☒	ОК 20. Фармацевтична хімія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування розрахункових задач, складання опорних конспектів).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
		ОК 32. Виробнича практика	Словесні (інструктаж, розповідь, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, бесіда); практичні (знайомство з організацією інформаційної роботи на підприємстві, відпрацювання алгоритму виготовлення ліків, розрахункові завдання); наочні (показ прийомів роботи).	Перевірка правильності і повноти виконання завдань за робочою програмою, правильності ведення, належності оформлення щоденника та звіту з практики; оцінювання доповіді-презентації та захисту звіту практики. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.
		ОК 11. Загальна та хімічна екологія	Словесні (лекція, розповідь, бесіда, навчальна дискусія);	Усне опитування; захист практичних робіт; захист

	наочні (мультимедійні презентації з використанням мультимедійної техніки); практичні (застосування знань на практиці, аналіз проблемних ситуацій).	результатів самостійних завдань; письмові поточні контрольні роботи; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 15. Аналітична хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; оцінювання самостійних контрольних робіт; оцінювання термінологічного словника; розв'язання розрахункових задач; оцінювання виконання доповідей-презентацій за індивідуальною темою; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 16. Кристалохімія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування лекційного матеріалу моделями кристалічних багатогранників і структур, схемами, таблицями); практичні (розв'язування типових практичних завдань та задач).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист результатів практичних робіт; письмові самостійні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 19. Фізичні методи дослідження речовини	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (лабораторні роботи, розв'язування ситуаційних задач).	Усне опитування (фронтальне або індивідуальне - колоквіум); захист лабораторних робіт; оцінювання результатів самостійних завдань; письмові контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 22. Загальна фармакологія	Словесні (лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії); наочні (мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів); практичні (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка доповідей-презентацій).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; оцінювання словника термінів; оцінювання доповідей-презентацій; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ОК 24. Колоїдна хімія	Словесні (лекції, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні (мультимедійні презентації); практичні (лабораторні роботи, розрахункові завдання, аналіз графічних залежностей).	Усне опитування (індивідуальне або фронтальне); захист лабораторних робіт; захист результатів самостійних завдань; контрольні роботи за змістовими модулями (тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.