

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	28887 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28887
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій, факультет історії та філософії, факультет романо-германської філології, біологічний факультет, кафедра політології, кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, факультет психології та соціальної роботи, економіко-правовий факультет,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпус гуманітарних факультетів, Французький бульвар 24/26, м. Одеса
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91518
ПІБ гаранта ОП	Максименко Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maksymenko.iryna@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-285-27-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність "Міжнародні відносини" почала викладатися в ОНУ з 1994 року на історичному факультеті. В 1996 р. за наказом ректора була заснована кафедра міжнародних відносин як частина Інституту соціальних наук (з 2018 р. Факультет міжнародних відносин, політології та соціології). Після прийняття Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" у 2020 р. кафедра розробила освітньо-професійну програму "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", яка почала реалізовуватися у 2021 році. У 2022 році ОПП була оновлена. Таким чином, на даний час кафедра міжнародних відносин реалізує дві освітньо-професійні програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	62	62	2
2 курс	2022 - 2023	54	48	0
3 курс	2021 - 2022	91	63	1
4 курс	2020 - 2021	90	68	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28887 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	21845 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bak_291_mij_vidnosini_2022_new1.pdf</i>	UV5aaBf8dmddzCnQsb/URDykcebZKEN2KOiLmxdiyyI =
Освітня програма	<i>OPP_bakalavr_291_mizhnarodni_vidnosyny_suspilni_komunikatsii.pdf</i>	U5RedSSPx9Y19Co8S2Rt+lo964mkPCobXchpsewxOno=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 року.pdf</i>	SxaJ5w6kfuJlMkSNO8INRm+X/Fn5jX1BPQLJKxYy78U =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022 року.pdf</i>	qPFfC5DGVQCjCJKukyX8XtnP79PbpdEwn7boJM5nsRU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Я. Турчин 2023.pdf</i>	fu1y27zvSS8BtU5gC8z6sX1GYswu6hYekIzTazf2oT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Абравітова-2023.pdf</i>	+9vf/wxugUP5jkWT4is73duIFMZ7hdIDGPdOhHJzlC=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-О. Махно-Борисфен-2023.pdf</i>	B/a5/u9jE+TzfDAiyO2EH9GPa5VDpbhfv2DkKneM8Ec=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП визначається Стандартом вищої освіти та Стратегією розвитку ОНУ і полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі базових та фундаментальних знань й умінь інноваційного предметно-професійного характеру, які здатні їх застосовувати для вирішення професійних завдань у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародної взаємодії між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами у державних та приватних закладах і установах.

Особливість ОП полягає у міждисциплінарному підході програми, що поєднує теоретичні, фахові та практичні дисципліни, які сприяють залученню здобувачів першого освітнього рівня (бакалавр) до активної наукової та практичної діяльності на базі науково-дослідних центрів, які діють в ОНУ (Навчально-науковий центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Одеський центр дослідження дезінформації, мовні центри). Завдяки оволодінню мовами на високому рівні (англійською та на вибір арабською, китайською, новогрецькою, турецькою, японською) здобувачі стають учасниками міжнародних студентських конференцій, літніх та зимових шкіл, програм академічної мобільності. Проведення гостьових та відкритих лекцій із представниками МЗС, аналітичних центрів, закордонних ЗВО сприяє формуванню комунікативних, фахових та аналітичних компетентностей здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідають Стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ на 2020-2025 роки (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>) та полягають у створенні привабливого студентоцентричного освітнього і наукового середовища шляхом розвитку потенціалу та забезпечення лідерства в регіоні з підготовки конкурентно-спроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту з міжнародних відносин. Серед пріоритетів місії та стратегії розвитку ОНУ, що втілені в ОП, є інноваційність, діджиталізація та актуальність освітнього процесу, орієнтованого на потреби міста та області (напрямок 1), інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом запрошення іноземних викладачів, розширення міжнародного співробітництва та міжнародних проєктів, в тому числі через діяльність Еразмус офіс ОНУ (erasmus.onu.edu.ua) (напрямок 3). Такі документи, як «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://erasmus.onu.edu.ua/images/mobility.pdf>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ» (http://erasmus.onu.edu.ua/images/Polozhennya-kredity_1.pdf) є додатковими джерелами інформації для студентів, що зацікавлені в отриманні додаткового досвіду та освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ впроваджують студентоцентричний підхід, активне залучення здобувачів першого рівня освіти (бакалавр) для обговорення цілей ОП відповідно до потреб здобувачів. Обговорення кожного

семестру відбувається шляхом анонімного опитування, а також відкритих обговорень на зустрічах адміністрації зі студентами та на засіданнях кафедри МВ, на які запрошуються старости груп та члени робочих груп ОПП; найактивнішу роль відіграла Марина Янчишина. Крім того, існують скриньки довіри на факультеті та на випускових кафедрах. За підсумками обговорень та результатами опитування було оптимізовано структуру освітніх компонентів ОП (розвиток спеціальності іде шляхом поступової заміни «історичних» компонентів на «практичні», зосереджені на специфічних потребах сучасності, які визначають здобувачі для себе у пошуках свого майбутнього місця на ринку праці), запроваджено вибіркові дисципліни, які відповідають запитам студентства (Риторика; Політичні інститути та процеси; Інформаційна складова міжнародних відносин; Дипломатична та консульська служба; Зовнішня політика країн Середземномор'я); при вдосконаленні методів навчання за запитом здобувачів центральну роль почали відігравати інтерактивні методи проведення практичних занять, а кількість годин, відведених на практичні поступово збільшується.

- роботодавці

Розробка ОП відбувалася із урахуванням загальноукраїнських і регіональних потреб та інтересів роботодавців в сфері міжнародних відносин, співробітництва, суспільних комунікацій та регіональних студій. Також було враховано багаторічний досвід співробітництва з державними установами, приватними українськими та міжнародними підприємствами, а також науково-дослідницькими центрами, їхні потреби та запити на фахівців (Міністерство закордонних справ України, Генеральне консульство Турецької Республіки в Одесі, Генеральне консульство Греції в Одесі, Одеська міська рада, Одеська обласна державна адміністрація, Українська призма, Центр Східної Європи Варшавського університету). Взаємодія з роботодавцями відбувається у формі зустрічей із представниками установ та підприємств, звітів із проходження навчальної, дипломатичної та виробничої практик, за рахунок персональних контактів. Основна увага роботодавців сфокусована на компетентностях та професійних навичках здобувачів, зокрема, їх знання поточної зовнішньої політики, рівні володіння іноземними мовами, комунікативних та аналітичних здібностей. Роботодавці відмічають як самий високий плюс підготовки бакалаврів їх вільну мову (і англійську, і східну) вже на 2 курсі навчання, їх інтелігентність та вміння поводити себе у мультикультурному середовищі, їх готовність до дискусії по найбільш кричущим проблемам сучасності.

- академічна спільнота

Кафедра підтримує постійні наукові контакти з-понад 20 закордонними університетами в Європі, США, Канаді, Росії, арабських країнах, Ізраїлі, Японії, Туреччині і Китаї. Під час розробки та оновлення ОП враховуються результати постійних контактів, обговорень, обміну досвідом та взаємодії з вітчизняними та закордонними представниками ВЗО, науково-дослідних інституцій та аналітичних центрів. Високий рівень міжнародної активності викладачів випускової кафедри спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» втілено зокрема у реалізацію міжнародних проєктів з вдосконалення вищої освіти (зокрема, Erasmus+ Переосмислення регіональних досліджень: Балтійсько-Чорноморське сполучення та Erasmus+ Кільце Середземномор'я) сприяє впровадженню інноваційних методів навчання та вдосконалення навчального плану ОП за рахунок удосконалення логічної послідовності викладання ОК та розширення переліку ВК.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери, переважно громадяни України та іноземці, які цікавляться міжнародними відносинами, в тому числі роллю України в системі міжнародних відносин та міжнародної безпеки, беруть участь в обговоренні шляхом участі в заходах, що організує випускаюча кафедра та науково-дослідницькі центри ФМВПС ОНУ (Навчально-науковий центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр), а також за рахунок численних публічних виступів та коментарів в засобах масової інформації, під час відкритих лекцій та тематичних виступів. Крім того, стейкхолдери отримують інформацію щодо наукової та практичної діяльності викладачів та здобувачів, а отже мають можливість оцінити рівень їхньої професійної підготовки, завдяки веб-сторінкам науково-дослідних центрів, створених співробітниками випускової кафедри (Навчально-науковий центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова <http://cis-onu.com/>, Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження <http://odcnp.com.ua/>, Одеський центр досліджень дезінформації <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/odeski-tsentr-doslidzen-dezinformatsii>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Одеський регіон є одним з регіонів України, який є розгалуженою мережу міжнародних зв'язків та великий потенціал міжнародного співробітництва. Відтак, існує питома потреба у фахівцях з міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, європейської інтеграції та регіонального співробітництва, які володіють навичками ділового спілкування та комунікації, аналізу та інтерпретації інформації, підготовки аналітичних оглядів та презентацій з міжнародної тематики. Крім того, активні міжнародні бізнес контакти Одеси потребують фахівців зі знаннями іноземних мов, зокрема, англійської, арабської, турецької, китайської та інших, які є складовими компонентами освітньої програми. Тож, набуті випусниками компетенції, передбачених ОП, сприяють розширенню сфер діяльності та працевлаштування здобувачів відповідно до попиту та кон'юнктурних змін ринку праці, що відслідковується та враховується під час щорічного обговорення ОП з урахуванням моніторингу вступної кампанії та комунікації з роботодавцями та академічною спільнотою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати, сформульовані в ОП, відображають галузеві та регіональні особливості Одеси та Одеського регіону, зазначені в таких документах, як «Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 р., «Стратегія розвитку Одеської області на 2021-2027 роки» від 03.03.2020 р.. Крім того, аналіз запитів від державних органів та установ, і приватних компаній враховано в освітніх компонентах, серед яких ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.11, ОК.12, ОК.14, ОК.15, ОК.16, ОК.17, ОК.18, ОК.19, ОК.20, ОК.23, ОК.28). Широкі політичні, економічні та культурні зв'язки Одеси та Одеського регіону з іншими країнами Європи та Азії, а також регіонами Балтійського, Чорного та Середземного морів враховуються під час підготовки фахівців, що можуть займати первинні посади у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, політичного аналізу і прогнозування, дипломатичної та консульської служби (РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РНО10, РНО11, РНО12, РНО14, РНО16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід викладання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на базі університетів-партнерів ОНУ як в Україні, так і закордоном, серед яких: Київський інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, що готує професійних дипломатів та фахівців для державних установ і організацій з поглибленою теоретичною та галузевою підготовкою; Львівський національний університет імені Івана Франка, який спеціалізується на підготовці фахівців з поглибленим розумінням регіональних процесів в Східній Європі та Балтійському регіоні; Університет Тарту (Естонія) є прикладом поглибленого вивчення європейських інтеграційних процесів та зовнішньої політики ЄС; Варшавський університет, який охоплює широкий спектр міжнародних проблем в теоретичному та практичному вимірах. Враховуючи досвід зазначених та інших ЗВО та регіональні особливості, а також взаємодію викладачів ОП з іншими ЗВО та науково-дослідними інституціями країн ЄС (зокрема, Італія, Польща, Румунія, Франція), Великої Британії, США, Туреччини під час стажування та відряджень, ОП пропонує збалансований підхід теоретичної та практичної підготовки здобувачів в сфері міжнародних відносин, співробітництва та комунікації українською та іноземними мовами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р. зі змінами відповідно до наказу МОН України №593 від 28.05.2021 р.. Вивчення освітніх компонент ОП сприяє формуванню загальних та фахових компетентностей, які відповідають усім результатам навчання, визначених стандартом вищої освіти (РНО1-РНО17). Впроваджені в ОП вибіркові компоненти дозволяють розширити та закріпити компетентності, які зазначені у Стандарті вищої освіти. Зокрема, РНО6 «Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях» забезпечується наступними обов'язковими дисциплінами «Актуальні проблеми світової політики», «Актуальні проблеми розвитку іberoамериканського світу», «Зовнішня політика країн Західної Європи», «Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході». Тоді як РНО9 «Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації» досягається за результатами вивчення ОК, серед яких «Зовнішня політика України», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.», «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії». Досягнення ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти також забезпечується щорічним оновленням змісту робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням новітніх наукових та фахових досліджень в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та закріплюється виробничою практикою. Крім того, кадровий склад, навчально-методичне забезпечення, доступ до бібліотечних та Інтернет ресурсів також є важливими чинниками досягнення ПРН.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають ПРН, представлені у державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р. зі змінами відповідно до наказу МОН України №593 від 28.05.2021 р..

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Теоретичний зміст предметної області визначається Міністерством освіти України та включає освітні та вибіркові компоненти з теорії міжнародних відносин, історії та практики міжнародного співробітництва, міжнародної безпеки та міжнародних конфліктів, вивчення системи та джерел зовнішньої політики держави, міжнародного регіоналізму, природи та еволюції міжнародних комунікацій, розвитку міжнародного інформаційного простору.

Перелік дисциплін та логічна послідовність ОК та ВК освітньої програми 291 відповідає предметній області спеціальності та спрямовані на формування знань та навичок, необхідних для кваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. ОК та ВК освітньої програми корелюють із підрозділами предметної області, визначених МОН України, наступним чином:

- 1) теорія міжнародних відносин: Вступ до фаху, Міжнародне право, Теорія міжнародних відносин, Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст., Теорія держави і права
- 2) історія та практика міжнародного співробітництва: Історія міжнародних відносин, Політична географія
- 3) природа та динаміка міжнародної безпеки: Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході, Зовнішньополітична системологія Чорноморського регіону,
- 4) міжнародні конфлікти: Актуальні проблеми світової політики.
- 5) система та джерела зовнішньої політики держави: Зовнішня політика України, Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки, Зовнішня політика США, Зовнішня політика країн Західної Європи, Зовнішня політика країн Східної Європи, Зовнішня політика країн Латинської Америки, Зовнішня політика країн Середземномор'я
- 5) міжнародне регіоналізм: Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу, Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії.
- 6) природа та еволюція міжнародних комунікацій: Дипломатична та консульська служба, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Квантифікація досліджень міжнародних відносин
- 7) міжнародного інформаційного простору: Інформаційна складова міжнародних відносин, Дипломатичний протокол та етикет, Соціологія міжнародних відносин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачами вищої освіти формується відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Крім того, можливість міжнародного співробітництва кафедри стимулюють здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності, під час яких студент також має можливість формувати індивідуальну програму. Відповідно до «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) відбувається визнання (перезарахування) результатів навчання.

Крім того, студенти мають можливість обирати навчальні дисципліни з переліку сертифікатних програм, запроваджених в університеті. Таким чином, для кожного студента формується індивідуальний план, забезпечений науково-методичними матеріалами.

В ОНУ прийняте «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти», (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), яке надає здобувачу більше можливостей для отримання додаткових знань та навичок, які можуть сприяти підвищенню його конкурентоспроможності та кваліфікації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить 25% відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (60 кредитів).

Обрання дисциплін відбувається із регулярно оновлюваного списку ВК, що викладаються викладачами ОНУ. Вибір дисциплін відбувається в поточному семестрі на наступний, з урахуванням структурно-логічної послідовності підготовки здобувача відповідно ОП.

Процедура обрання здобувачем ВК складається з наступних етапів: 1) за погодженням з деканом ФМВПС, гарант

програми та куратори організують для студентів зустріч з викладачами вибіркових дисциплін; 2) викладачі презентують свої дисципліни та надають силабуси курсів (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18I9FBD-xepNCUGLE7O9ojs7Q_Nqgnnsf); 3) студенти ставлять запитання, уточнюють різні аспекти викладання або оцінювання; 4) здобувачі отримують час для остаточного вибору дисциплін. Враховуючи особливість ОП, яка передбачає вивчення іноземної мови за вибором (арабська, китайська, новогрецька, турецька, японська), студенти першого курсу відвідують так звані «пробні» заняття для ознайомлення з особливостями іноземних мов, які пропонуються до вивчення на ОП. У цілому, протягом тижня кожен здобувач повинен написати заяву на вивчення вибіркових компонент. Якщо з неповажних причин студент вчасно не обрав дисципліну, то до індивідуального плану здобувача вносяться ВК за пропозицією випускової кафедри, що затверджується розпорядженням декану факультету. Якщо студент з поважних причин (за наявності підтверджуючих документів) не зміг вчасно написати заяву, за ним зберігається право обрати дисципліну особисто протягом тижня після того, як студент приступив до занять. У випадку, коли недостатньо студентів обрало ту чи іншу дисципліну, відповідно до щорічно визначеної адміністрацією ОНУ мінімальної кількості, студентам пропонується переглянути свій вибір та приєднатись до груп із вивчення інших ВК. Заяви здобувачів про вибір дисциплін передаються на зберігання до деканату. На підставі заяв формуються групи із вивчення відповідних ВК, які затверджує декан факультету. Перелік вибіркових дисциплін та склад груп доводиться до відома завідувачів кафедр, гаранта ОП та викладачів. Зміна обраних дисциплін після початку семестру, в якому вони викладаються, не передбачається. Студенти повинні обов'язково проходити атестацію з ВК, а отримання незадовільних оцінок на підсумковій атестації вважається академічною заборгованістю.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) навчальна практика є одним з етапів безперервної професійної практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Навчальним планом ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачено практичну підготовку, яка дозволяє майбутньому професіоналу закріпити теоретичні знання та набуті практичного досвіду діяльності в обраній галузі. Практика здійснюється під керівництвом викладача університету та фахівця від бази практики. Метою ОК «Навчально-країнознавча практика» є оволодіння студентами розширеними знаннями про культуру та традиції країн Заходу і Сходу. ОК «Практика з дипломатичної та консульської служби» передбачає оволодіння сучасними методами, формами організації та навичками праці в галузі міжнародних відносин, формування навичок виконавчої діяльності працівника консульської служби. ОК «Виробнича практика» проводиться в установах та організаціях різних видів, у т.ч. освітніх, на кафедрах та мовних центрах ФМВПС. Практика покликана допомогти студентам оволодіти механізмом процесу міжмовної комунікації, а також навчитися правильно обирати перекладацьку стратегію.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» стовідсотково відповідає завданню забезпечити набуття здобувачами soft skills; усі компоненти ОП – обов'язкові та вибіркові – сприяють формуванню наступних загальних компетентностей: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в предметній області, розуміння професійної діяльності; здатність працювати в міжнародному контексті та застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел; проявляти креативність; спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) нормативна тривалість ОПП бакалавра складає 3 роки 10 місяців. Загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС. Загальна кількість кредитів ЄКТС на семестр складає 30. Навантаження в ОНУ передбачає розподіл загальної кількості кредитів ЄКТС наступним чином: 1/3 годин займають аудиторні заняття, а 2/3 виокремлено на самостійну роботу студентів. Такий розподіл навантаження відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова»: навчальний час відведений для самостійної роботи здобувача регламентується робочим навчальним планом і повинен становити для першого рівня вищої освіти не менше 50% та не більше 67% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Відповідно, навчальний день є складовою частиною навчального часу студента; його тривалість не має перебільшувати 9 академічних годин (із них не більше 6 годин аудиторного часу та 3 або більше годин для самостійної роботи). Навчальний тиждень не може перевищувати

45 академічних годин (1.5 кредиту). Аудиторне навантаження здобувачів протягом тижня не може бути менше 16 годин та більше 24 години; решта годин відводиться на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році:

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravy-la-priyomu-do-onu>

В Одеський національний університет імені І. І. Мечникова приймаються іноземні громадяни та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають відповідний навчальний рівень, володіють мовою навчання та які виявили бажання отримати вищу освіту. Правила прийому до ОНУ для іноземних абітурієнтів розміщено на сторінці Центру міжнародної освіти за наступним посиланням <http://imo.onu.edu.ua/uk/pravy-la-vstupu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом та навчання до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова здійснюються на підставі документу «Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році» та 12 додатків, розмічених на сайті ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravy-la-priyomu-do-onu>). Правила прийому діють протягом календарного року. Вся необхідна інформація для вступників на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» доступна на сайті університету, де докладно прописано терміни вступної кампанії та алгоритм дії абітурієнта. Крім того, абітурієнт має можливість отримати консультації особисто в приймальній комісії. Прийом на навчання здійснювався на конкурсній основі, за результатами НМТ з української мови та літератури, математики та історії України. Ваговий коефіцієнт оцінок НМТ наступний: українська мова – 0.4, математика – 0.3, історія України – 0.3. Мінімальний конкурсний бал для вступу як на контракт, так і на бюджет складає 140 балів, що є найвищим, у порівнянні з іншими спеціальностями. Таким чином, абітурієнти допускаються до конкурсного відбору вже з доволі високими результатами. Вступники з таким рівнем шкільної підготовки зазвичай достатньо вмотивовані та вміють самостійно працювати.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf>) та «Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Ці положення регламентують організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу, які реалізують право на академічну мобільність в ОНУ імені І. І. Мечникова. Крім того, здобувачі мають можливість поставити питання та отримати консультацію від Еразмус офісу (erasmus.onu.edu.ua). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається деканом факультету спільно з уповноваженими особами, завідувачкою кафедри та гарантом ОП на підставі порівняльного аналізу освітніх програм і навчальних планів. Інформація щодо рішення про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та рішення про зарахування доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Обидва положення про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, опубліковані на сайті ОНУ, що робить їх доступними для здобувачів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом поточного навчального року було близько десяти звернень студентів щодо перезарахування результатів навчання учасників програм академічної мобільності. Зокрема, здобувачі Гук А., Беспалова О., Демчук Ю., Крючкова Д. навчаються за програмою Erasmus+. Буханець А. та Зейналова Е. подають заявки на участь у програмах. По поверненню студент має надати академічну довідку або інший документ, що підтверджує отримання позитивних оцінок з предметів у приймаючому ЗВО-партнері. Декан факультету та уповноважені особи за погодження із завідувачкою кафедри та гарантом ОП визначають, чи відповідають прослухані дисципліни змісту та обсягу годин. Дисципліни, які студент вивчав у закордонному ЗВО, вносять у додаток до диплому. В разі переведення з іншого ЗВО або поновлення після навчання в іншому ЗВО, студент повинен подати до деканату академічну довідку з попереднього місця навчання. На підставі такої довідки співробітники деканату за

погодженням із завідуючою кафедри та гарантом ОП перезараховують дисципліни, якщо співпадає назва та кількість кредитів. Якщо є відмінності у назвах, то вивчається зміст дисциплін і приймається відповідне рішення щодо перезарахування дисциплін. Серед таких прикладів, здобувачі Юрківська А. та Щепцов А., які перейшли з інших ЗВО, і були зараховані на відповідні курси з урахуванням академічної різниці, а згодом й успішно завершили навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», яке розміщено на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), а отже є доступним для всіх.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня освіти таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» від 2022 р. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) освітній процес здійснюється в очній формі у таких формах: навчальні заняття (лекції, практичні заняття та консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (поточний, періодичний та підсумковий контроль, атестація). Комбінація традиційних та новітніх навчальних прийомів та методів (лекція, пояснення, дискусія, симуляції, тематичні презентації, робота з документами, використання відеоматеріалів та ін.) враховують особливості теоретичних та практичних знань у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Також у навчальному процесі використовуються елементи технологій дистанційного навчання (Google Classroom, Google Meet, Zoom, Google Forms, Kahoot, Quizizz). Поєднання різних методів та форм навчання сприяє систематизації, поглибленню та деталізації знань здобувачів, формують навички самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, презентації та аргументації їхньої власної діяльності. Крім того, досягнення ПРН відбувається за рахунок заохочення здобувачів брати участь у наукових конференціях та публікувати результати дослідницьких розробок в наукових збірках і виданнях (<http://lib.onu.edu.ua/sotsialno-politychni-studiyi-naukovyj-almanah-pratsi-molodyh-naukovtsiv/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

«Положення про організацію освітнього процесу» від 2022 р. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) визначає студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу. Реалізація такого підходу за ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, вибору ВК, тем рефератів та презентацій, участь у роботі наукових гуртків, конференціях, а також студентському самоврядуванні («Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf; «Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Крім того, здобувачі беруть участь у корегуванні форм та методів навчання шляхом обговорення та онлайн-опитувань, які організує Центр забезпечення якості освіти ОНУ відповідно до «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача ОНУ на академічну свободу реалізується відповідно до Статуту ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Закону України «Про вищу

освіту» та Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). На практиці принцип академічної свободи викладачі ОП застосовують під час визначення структури та змісту освітніх компонентів, обрання методів і засобів навчання і викладання, платформ навчальної взаємодії зі здобувачами; а також участі в наукових заходах, стажування та програмах академічної мобільності для викладачів. Своє право на академічну свободу здобувачі втілюють у вільному обранні ВК, можливості брати участь в різноманітних обговореннях (в тому числі стосовно змісту, форм та методів навчання), дискусіях під час лекційних та практичних занять, брати участь у студентських гуртках, конкурсах, олімпіадах, науково-практичних заходах та програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перше знайомство з цілями, змістом на очікуваними результати навчання відбувається на початку навчального семестру на першому курсі, здобувачів знайомлять зі змістом ОП, основними підходами та принципами роботи на факультеті. Що ж стосується окремих освітніх компонентів, то викладач на першій лекції знайомить студентів з робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом курсу, відповідає на питання здобувачів, надає інформацію щодо навчально-методичних матеріалів, доступ до яких забезпечується посиланням на онлайн-курс у Google Classroom. Здобувачі можуть самостійно вивчити дані документи, оскільки вони знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Робоча програма та силабус (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18I9FBD-xepNCUGLE7O9ojs7Q_Nqgnnsf) надає здобувачу інформації щодо очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання, завдань поточного та періодичного контролю та питань підсумкового контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання на ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає поєднання теоретичного навчання здобувачів з оволодінням практичними навичками наукових досліджень в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та міжнародного співробітництва. Дослідницька компонента за ОП складається з написання есе, інформаційно-аналітичних довідок, рефератів, курсових робіт, публікацій наукових статей під керівництвом науково-педагогічних працівників факультету (<http://lib.onu.edu.ua/sotsialno-politychni-studiyi-naukovyj-almanah-pratsi-molodyh-naukovtsiv/>), презентації власних наукових досліджень під час студентських наукових конференцій та інших заходів (семінарів, літніх та зимових шкіл, Всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад тощо)

(<https://onu.edu.ua/uk/science/stud-science>; <http://odcnp.com.ua/270-xiith-odcnp-international-summer-school-responding-to-new-nuclear-realities-concepts-and-actions>; <http://odcnp.com.ua/236-call-for-application-for-xi-odessa-summer-school-arms-control-and-nonproliferation-global-and-regional-trends-2021>). Здобувачі мають можливість вільного вибору теми дослідження про актуальні питання та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, які вони презентують під час практичних занять ОК та ВК, серед яких «Актуальні проблеми світової політики», «Історія міжнародних відносин», «Дипломатична та консульська служба», «Зовнішня політика України», «Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки», «Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.», «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії».

Науково-дослідна робота здобувачів, яка виконується у поза-навчальний час, відбувається на базі Навчально-наукового центру міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://cis-onu.com/>), Навчально-наукового центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>) та Центрив вивчення мов (Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр).

Важливою складовою поєднання навчання і досліджень за ОП стала активна участь науково-педагогічних працівників, які виконують наукові дослідження за науково-дослідною темою «Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин» на період 2019-2023 рр. (номер держреєстрації – 0119U000500, науковий керівник: д.політ.н., проф. Коваль І.М.). Здобуті наукові та науково-практичні результати досліджень впроваджені у навчальний процес, для оновлення лекційних та практичних складових ОК, методичної бази для виконання здобувачами курсових робіт, розробки посібників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу в ОНУ, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>) та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>). Перегляд ОП здійснюється за потреби та рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів робочою групою під керівництвом гаранта ОП відповідно до процедури передбаченої положеннями ОНУ. Оновлення робочих програм та силабусів освітніх та вибіркового компонент здійснюється викладачами щорічно. Узгодження внесених змін та корегувань обговорюється на засіданні кафедри, узгоджується з гарантом ОП та розглядається НМК факультету. Підставами для перегляду робочих програм та силабусів є напрацювання практичного досвіду викладачів, підвищення їхньої кваліфікації, участі у міжнародних конференціях, тренінгах, стажуваннях. Зокрема, д.політ.н., проф. Брусилівська О.І. завдяки стажуванню у Варшавському університеті оновила цикл лекцій в рамках курсів «Зовнішня політика країн Східної Європи» та «Системна трансформація посткомуністичних країн Європи та Азії»; к.політ.н., доц. Сіновець П.А. в рамках стажування в аналітичній інституції Foundation for Strategic Research (Париж, Франція) та міжнародних конференцій курс «Актуальні проблеми світової політики», к.політ.н., доц. Вакарчук К.В. розробила навчально-

методичні посібники з курсів «Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу», «Зовнішня політика країн Латинської Америки». Активна участь викладачів ОП у міжнародних науково-практичних заходах також імплементується в оновлення курсів, що присвячені сучасним тенденціям та процесам в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної та регіональної безпеки, зокрема «Зовнішня політика України» (к.політ.н., доц. Дубовик В.А., к.політ.н., доц. Максименко І.В.), «Зовнішня політика США» (д.політ.н., проф. Коваль І.М., к.політ.н., доц. Дубовик В.А.), «Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході» (к.політ.н., доц. Захарченко А.М.), Зовнішньополітична системологія Чорноморського регіону» (к.політ.н., доц. Глебов С.В.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ОНУ є одним із стратегічних пріоритетів розвитку університету на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). ОНУ має договори про співпрацю з 17 дипломатичними представництвами іноземних держав, акредитованих в Одесі, та угоди зі 165 науково-академічними установами. Здобувачі та викладачі беруть участь у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) та Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Завдяки роботі Еразмус офісу (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>) декілька десятків здобувачів мали можливість наукових стажувань у Вільному університеті Берліна; Університеті Сан Пабло, Мадрид; Університеті Болоньї; Університеті Мессіни; Університеті Федеріко 2, Неаполь; Варшавському університеті; Гданському університеті, Університеті Сівас; Університеті Османа Газі; Університеті Ататюрка; Університеті Шанхая; Університеті Тоюма; Університеті Британської Колумбії, Ванкувер.

Викладачі ОП 291 вдосконалюють викладацькі на дослідницькі навички в рамках міжнародних проєктів ЄС (Horizon 2020, Erasmus, TEMPUS, Jean Monnet). Читання лекцій в іноземних ЗВО також сприяє інтернаціоналізації діяльності ОНУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Програмні результати навчання за ОП виявляються через набуті компетентності. Система оцінювання включає поточний та підсумковий контроль, оцінювання курсової роботи, звіту з практики, атестаційного екзамену, бакалаврської кваліфікаційної роботи. Результати контролю є показниками рівня засвоєння здобувачем знань, умінь та навичок. Для всебічного оцінювання досягнення ПРН використовуються такі форми поточного контролю: оцінювання відповідей на аудиторних заняттях (всі РН), виступів під час дискусій (всі РН), обробка та аналіз інформації, підготовка аналітичних та дослідницьких документів, (РН09,10,14), прикладний аналіз міжнародних відносин (РН08, 11, 15), дослідження проблем міжнародних відносин (РН09, 11,13,15) тощо.

Формою поточного контролю є проведення модульних контрольних робіт, які проводяться у вигляді тестів, питань відкритого та закритого типу, відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, написання есе та рефератів. Критерії оцінювання визначаються у силабусах дисциплін (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18I9FBD-xepNCUGLE7O9ojs7Q_Nqgnnsf) та відповідних навчально-методичних матеріалах.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів здійснюється на підставі результатів поточного контролю (60-80 балів) та екзамену (від 20 до 40 балів), на підставі результатів поточного контролю у формі заліку (100 балів). Система контролю та оцінювання самостійної роботи відображена у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положенні про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf).

Зміст завдань підсумкового контролю відповідає силабусу дисципліни. Підсумкова оцінка виставляється згідно «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). Для оцінювання компетентностей діє 100-бальна накопичувальна система. Поєднання різних видів та форм контролю, передбачені силабусами процедури розподілу балів, отриманих за кожен форму контролю, забезпечує всебічну оцінку набутих здобувачем компетентностей та перевірку програмних результатів навчання в рамках ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня забезпечується відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Викладачі ОП формують форми контролю та критерії оцінювання у робочих програмах (зокрема, розділ 10 та 12) та силабусах, які є доступними здобувачам з перших занять. Чіткість та зрозумілість контрольних заходів також гарантується своєчасним попередженням, проведенням поточних консультацій. Під час проведення практичних занять здобувачі мають можливість дізнатися результати, тим самим забезпечуючи прозорість оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» отримують інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання від викладачів на першому занятті. Крім того, кожен здобувач має можливість ознайомитися з ними у будь-який час у робочих програмах та силабусах, що розміщені на сайті університету та Google Class відповідних курсів. Терміни проведення підсумкової атестації зазначений у графіку навчального процесу, розклад іспитів розміщується на дошці оголошень кафедри за місяць до початку сесії, а також за допомогою електронної пошти та у відповідних каналах в месенджерах (Viber, Telegram).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» стовідсотково відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який затверджений наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.. Атестація здобувачів відбувається що семестру відповідно до графіку проведення підсумкової атестації на кожному курсі. Підсумкова атестація здобувачів відбувається під час складання комплексного кваліфікаційного екзамену «Історія та теорія міжнародних відносин», який передбачає перевірку та оцінювання результатів навчання, визначених стандартом, описом та тематикою освітніх компонентів, визначених ОП, зокрема РН 1, РН 6, РН 9, РН 11, РН 13.

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх результатів навчання, які передбачені в стандарті вищої освіти, що відображено в матриці відповідності результатів навчання ОК освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання та оскарження результатів регулюється наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), «Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf), «Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf). Усі документи є у вільному доступі на веб сторінці ОНУ. Кожна робоча програма та силабус курсів містить критерії оцінювання, які також є вільному доступі для здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дисципліни на ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії викладаються двома викладачами: один читає лекції, а інший проводить практичні. Обидва викладачі здійснюють поточний та періодичний контроль. Підсумковий контроль проводять два викладача, що робить оцінювання об'єктивнішим. З метою уникнення конфліктної ситуації може бути створена комісія («Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>; «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Серед учасників освітнього процесу на ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не виявлено непорозумінь чи конфліктів на підставі гендерної нерівності, боулінгу, мобінгу, сексуального домагання та корупції.

З метою створення безпечного освітнього середовища проводяться зустрічі зі здобувачами та викладачами, де роз'яснюються процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, проводяться регулярні зустрічі зі старостами курсів та академічних груп. Постійний діалог зі здобувачами дає можливість вчасно реагувати на виклики та попереджувати виникнення непорозумінь.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» від 2022 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та «Положення

про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) здобувачі можуть повторно проходити контрольні заходи у випадках, якщо не набрали мінімум 60 балів, не з'явилися на екзамені без поважних причин або з поважної причини, підтвердженої документально. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету, узгоджується із керівником навчального відділу і оприлюднюється на дошці об'яв кафедри та доводиться до відома здобувачів представниками кафедри, кураторами, кожним викладачем на заняттях або у Google Class відповідних дисциплін. Перескладання відбувається протягом перших 4-х тижнів нового семестру. Здобувачі вищої освіти можуть перескласти двічі. На першій перездачі здобувач складає заборгованість лише викладачам, які викладали дану дисципліну. В разі отримання повторно негативної оцінки, створюється комісія з ліквідації академічної заборгованості, в яку входить декан, завідувач кафедри та викладач даної дисципліни, результати складання в комісії є остаточними. Такий захід виконує мотивуючу та стимулюючу функції, що допомагає дисциплінувати здобувача вищої освіти, продемонструвати прозорість та об'єктивність контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 2.10.7 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) здобувачі мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Вимоги щодо організації та проведення поточного, періодичного і підсумкового контролю, порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в Університеті регламентуються вказаним Положенням, а також «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). У випадку, якщо здобувач не згодний з результатами підсумкового контролю, він може їх оскаржити, звернувшись із заявою до декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. За розпорядженням декана для проведення повторного контролю створюється апеляційна комісія в складі п'яти осіб: декан факультету, завідувача кафедри та науково-педагогічні працівники кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, заступник декана та представник студентського самоврядування. Крім того має бути присутній секретар, зазвичай співробітник деканату. На ОП, у 2019-2020 навчальному році здобувачка Г.-Д.М. Кельман-Яріз зверталась із заявою, оскільки була незадоволена оцінкою, отриманою на перескладанні. Апеляційна комісія була створена відповідно до вимог і провела підсумковий контроль з ОК «Політична географія».

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: 1) Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>); 2) Положенням Про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf); 3) Положенням Про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); 4) діяльністю Центру якості освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).
Порушеннями академічної доброчесності вважаються: плагіат, академічний плагіат та інші форми порушення авторського права, передбачені Законом України «Про авторське право та суміжні права». Дотримання академічної доброчесності в ОНУ здійснюється через обов'язкову перевірку академічних текстів здобувачів із залученням керівників та відповідних структур. Застосовується ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). На початку навчального року відбувається ознайомлення здобувачів із кодексом академічної доброчесності та підписання декларацій щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Академічній доброчесності сприяє функціонування електронної бази даних – репозитарію ОНУ (<http://dspace.onu.edu.ua:8080>), що містить наукові публікації – монографії та наукові статті, повні тексти дисертацій та авторефератів, тексти дипломних робіт. Наявність репозитарію є запорукою прозорості виконання наукових досліджень. Сегмент репозитарію за ОП 291 розташовано за посиланням <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/16>. Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату, яка здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unichек (ліцензоване програмне забезпечення компанії «Антиплагіат», Україна) (згідно Меморандуму від 04.04.2018 р.). Важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є електронна скринька довіри університету, яка розташована на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Документи та інформація з питань АД розміщені на сторінках НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-vyshchoi-osvity>) та Центру забезпечення якості освіти

(<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakosti-osvity>). Правила цитування та посилань у наукових роботах розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), яка ОНУ в рамках проекту «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» впроваджує комплекс заходів щодо запобігання недоброчесності при написанні наукових праць. ОНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризується Центром забезпечення якості освіти, НМР ОНУ, науковими керівниками. Створений телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ" (https://t.me/ONU_integrity). Здобувачі брали участь у відкритті лекції «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» 2020 р. (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>), в 2023 р. в освітньому курсі "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірний імерсивний модель". Дотримання АД обговорюється в рамках ОК «Вступ до фаху», «Інформаційні складові міжнародних відносин», «Курсова робота».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників прописано в прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). У разі виявлення порушення академічної доброчесності Вчена рада Університету визначає процедуру розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення особи, відносно якої розглядається питання, до академічної відповідальності.

На початку навчального року відбувається ознайомлення здобувачів із кодексом академічної доброчесності та підписання декларацій щодо процедури дотримання академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти або викладачами на ОП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників та викладачів ОП відбувається на конкурсній основі відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-racivnykiv_2022.pdf) та інших законодавчих актах України. Претенденти на посаду надають пакет документів, встановлений відповідним Положенням.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, неупередженості, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень. Кандидатури претендентів обговорюються на зборах трудового колективу кафедри та Вченої ради факультету, що оформлюється відповідними протоколами засідань. Рівень професіоналізму визначається на основі звіту про роботу за попередній період, наявності наукових публікацій, участі у міжнародних наукових заходах та проектах, відповідності претендента ліцензійним умовам та конкретним освітнім компонентам ОП. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», пройшли конкурсний відбір відповідно до цього порядку, встановленому Положенням, та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію. На ОП всі викладачі мають більше 4 пунктів ЛУ. У тому числі мають відповідну кількість публікацій за ЛУ №№ (та/або) 1, 3, 4, 12.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається переважно у формі організації проходження здобувачами практики з дипломатичної та консульської служби та виробничої практики. Крім того, ОНУ має угоди про співробітництво з дипломатичними представництвами іноземних держав, акредитованих в Одесі, які також залучаються до реалізації навчання за ОП. Так, представники Генерального консульства Турецької республіки проводять зустрічі зі студентами, допомагають у поповненні бібліотеки Турецького Центру. Консульство Греції також долучалось до проведення різних заходів на базі Центру з вивчення новогрецької мови та культури. Таким чином, здобувачі можуть не лише познайомитись з майбутніми роботодавцями, а й перейняти досвід діючих дипломатів. До викладання залучаються працівники Одеської міської ради, де у Департаменті культури, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції працює випускник ОП Балабан Євгеній, Коган Ян та Софія Марчук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОНУ активно залучає професіоналів з практичним досвідом, дипломатів, експертів у сфері міжнародних відносин,

зовнішньої політики та міжнародної безпеки, викладачів інших ЗВО України та закордоном під час проведення тематичних семінарів, відкритих лекцій, круглих столів. Так, у другому семестрі 2022-2023 навчального року здобувачі слухали лекцію колишнього міністра закордонних справ В. Огризко та представника ЕУВАМ. Представники Генерального консульства Турецької республіки в Україні проводили регулярні зустрічі із здобувачами (до війни), слід зазначити, що в консульстві працюють випускники ОП (наприклад, Юлія Шокола). У квітні 2023 р. в рамках тематичного семінару здобувачі 4 курсу мали нагоду прослухати лекції Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Хорватія, кандидата політичних наук Кирилича Василя Петровича, Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці, кандидата економічних наук Хоманця Володимира Анатолійовича, директора Першого територіального департаменту МЗС України Огризка Ростислава Володимировича, які не тільки поділилися власним досвідом, але й доповнили окремі модулі таких ОК, як «Дипломатична та консульська служба», «Зовнішня політика України», «Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно до положень Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Документи передбачають можливість для викладачів розвивати професійний рівень шляхом проходження підвищення кваліфікації та стажування, залучення до участі у фахових тренінгових програмах та семінарах. Так, ОНУ має ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>), якими можуть користуватися усі викладачі. Також університет пропонує широкий вибір сертифікатних програм (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>). Підвищення рівня володіння іноземною мовою забезпечується курсами, які щосеместрово проводить Центр мовної підготовки та мовної сертифікації (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>). Участь викладачів ОП в програмах академічної мобільності, що пропонує Еразмус офіс (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>) є ще одним важливим інструментом сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників за ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ОНУ всебічно підтримує та стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. Так, за особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Крім того, університет інформує викладачів про можливість брати участь у міжнародних та вітчизняних проєктах та грантових програмах за стипендіальною програмою Еразмус + (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>). Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення важливості розвитку викладацької майстерності, що є важливим під час проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та під час прийняття рішення щодо продовження трудових відносин.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Інформація про фінансову діяльність оприлюднено на сайті університету <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/finansovi-dokumenty>. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП нараховує як лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, обладнані мультимедійною технікою, обладнану ПК з відповідним офісним програмним забезпеченням, з під'єднаним Інтернетом тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, навчально-методичних посібників та ін., розміщених на сайтах ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyliny> та <http://dspace.onu.edu.ua:8080/>. Міністерство освіти і науки України надало ліцензію на програмне забезпечення відеоконференцій ZOOM від компанії Zoom Video на 2022/2023 навчальний рік. Усі викладачі можуть доєднатись до розширеної ліцензії. У бібліотеці ОНУ виділено індивідуальні місця для роботи, зали оснащені комп'ютерами з доступом до всіх електронних видань і баз даних, які є в наявності в бібліотеці, діє доступ до Wi-Fi для здобувачів вищої освіти. Відкрито зал для групових занять студентів, де організуються семінари, лекції, заняття.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

ОНУ забезпечує вільний доступ до аудиторного фонду, актові зали, гуртожитків, Наукової бібліотеки з доступом до інформаційних ресурсів, бібліотек Навчально-наукового центру міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://cis-onu.com/>), Навчально-наукового центру стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження (<http://odcnp.com.ua/ua/>) та мовних центрів (Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр). Здобувачі беруть активну участь в міжнародних програмах академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>). Значна увага приділяється організації дозвілля та культурного відпочинку через роботу Центру культури і мови (<https://onu.edu.ua/uk/culture/languages>), Центру культури і дозвілля студентів та співробітників (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center). Лідерські якості здобувачі мають нагоду реалізовувати за рахунок участі у студентському самоврядуванні (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів відбувається через постійну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, кураторами. В

умовах застосування елементів дистанційного навчання через карантин та військовий стан взаємодія здійснюється шляхом віртуального спілкування та консультування за допомогою електронної пошти, Гугл класів, месенджерів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до «Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій.

В ОНУ створюються та підтримуються умови, які формують безпечне освітнє середовище та позитивний емоційний стан здобувачів вищої освіти. Цьому сприяють щорічні медогляди здобувачів, постійні консультації з викладачами та адміністрацією навчальних підрозділів, наявність відповідних підрозділів університету (психологічна служба, медичний пункт, оздоровчо-спортивна база відпочинку ОНУ «Чорноморка») (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>).

У зв'язку з військовим станом також оновлено обладнання укриття у навчальному корпусі та гуртожитку, де проживають здобувачі, а також викладачі та здобувачі проходять інструктаж із правил безпеки, охорони праці та опанування навичок першої домедичної допомоги. Із цією метою на кафедрах, де викладається ОП, наявні аптечки та засоби першої допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті підтримується багатостороння підтримка здобувачів вищої освіти в питаннях освіти, організації, отримання інформації чи консультативної та соціальної допомоги (<https://onu.edu.ua/uk/infostud>). Уся інформація з освітнього процесу, рейтингів та можливостей отримання стипендій або соціальної допомоги є доступною на сайті ОНУ. Крім того, у відкритому доступі є інформація щодо наукової діяльності (<https://onu.edu.ua/uk/science>) та академічної мобільності, зокрема, Еразмус офіс (erasmus.onu.edu.ua), Наукова бібліотека, науково-дослідні та науково-навчальні центри, серед яких у реалізації навчання за ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» беруть участь Навчально-науковий центр міжнародних досліджень ОНУ імені І. І. Мечникова, Навчально-науковий центр стратегічних студій та ядерного нерозповсюдження, Арабський центр, Китайський центр, Турецький центр, Центр новогрецької мови, Японський центр та бібліотеки, що існують на їх базі. Через активну просвітницьку діяльність співробітників Наукової бібліотеки та навчально-наукових центрів (<http://cis-onu.com/>, <http://odcnp.com.ua/>) серед студентів розповсюджується інформація щодо корисних навчально-методичних та аналітичних матеріалів, можливостей самостійних досліджень або участі в науково-практичних студентських заходах. Сприяття професійному зростанню здобувачів допомагає Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>).

Мережу соціальної підтримки здобувачів доповнюють гуртожитки, медчастина, їдальні та кафе, Центр культури і дозвілля здобувачів та співробітників (<https://onu.edu.ua/uk/culture/languages>), Центри культури та мов (<https://onu.edu.ua/uk/culture/languages>), спортивно-оздоровча база «Чорноморка» (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>).

Психологічна підтримка надається як в рамках психологічної служби та скриньки довіри, так і через студентське самоврядування та Профспілковий комітет студентів та аспірантів. Останні покликані також надавати підтримку здобувачам у питаннях захисту їх прав та інтересів.

Не менш важливу роботу з надання все сторонньої підтримки здобувачів здійснюють куратори академічних груп на кожному курсі, викладачі, що проводять консультації на постійній основі (створено графік консультацій викладачів, який доводиться до відома здобувачів) та індивідуальних бесід зі студентами. Спілкування зі здобувачами відбувається через чати месенджерів, електронну пошту, Гугл класи, безпосередній зв'язок із співробітниками деканату, завідувачкою кафедри, гарантом ОП, викладачами тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється згідно «Закону України про вищу освіту» та п. 2.2 «Статуту ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Для реалізації права на освіту створюється соціальна модель освіти осіб з особливими потребами через інтеграційні моделі навчання та супроводу процесу навчання таких осіб та їх інтеграції у суспільство. Окремі питання щодо створення відповідних умов для здобувачів з особливими освітніми потребами

також прописуються в Правилах прийому ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>). З метою покращення доступності будівель для осіб з особливими потребами передбачено допомогу студентами-волонтерами. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. Якщо здобувачі вищої освіти з особливими потребами не можуть щоденно відвідувати навчальні заняття, за рішенням Вченої ради факультету вони мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій розробляються адміністрацією ОНУ разом із студентськими організаціями та представниками викладачів. В ОНУ чітко прописано процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Положенні про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> та Антикорупційній програмі <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>. На початку начального процесу здобувачів вищої освіти знайомлять з даними документами та можливістю відстояти свої права у даній царині. Куратори та адміністрація факультету тісно спілкуються зі здобувачами, налагоджує гарні відносини, щоб, за необхідності, здобувачі вищої освіти могли звернутися по допомогу. Куратори відстежують взаємин між здобувачами, щоб попередити будь які прояви булінгу, мобінгу та дискримінації в освітньому середовищі. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє «скринька довіри», кожен учасник освітнього процесу може анонімно написати звернення та означити проблему.

У практичному вимірі застосування політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій реалізується наступним чином: 1) створення механізму для збору звітів про конфліктні ситуації, сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію – студенти, викладачі та інші учасники освітнього процесу мають можливість повідомляти про такі ситуації через визначені канали комунікації; 2) при надходженні скарги або повідомлення про конфліктну ситуацію, визначаються чіткі процедури для розслідування; 3) після розслідування адміністрація ОНУ може застосовувати відповідні санкції тим, хто порушив політику. Це можуть бути дисциплінарні заходи, включаючи зауваження, попередження, дискваліфікацію, виключення або інші належні санкції; 4) надання підтримки та консультування учасникам освітнього процесу, які стали жертвами конфліктів, сексуального домагання, дискримінації або корупції. Це включає доступ до консультантів, психологічну підтримку, правову допомогу або інші ресурси; 5) здійснення активності з підвищення свідомості стосовно політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (інформаційні матеріали, семінари або дискусійні групи, щоб інформувати учасників освітнього процесу про їхні права та обов'язки); 7) сприяння у створенні безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу (невідкладне реагування на конфліктні ситуації, забезпечення безпечних приміщень та підтримку учасників, які стикаються зі складними ситуаціями). На ОП міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (бакалаврський рівень) конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними нормативними документами, які розміщені у відкритому доступі на сайті ОНУ: «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), «Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП відбуваються відповідно «Положенню про організацію освітнього процесу» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенню про освітні програми в Одеському національному університеті (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf). Підставами для перегляду ОП є зміни у нормативних документах, у тому числі прийняття нових освітніх та професійних стандартів; висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг освітньої програми; рекомендації стейкхолдерів; умотивовані звернення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою та/або результати опитування студентів, які

навчаються за нею; рекомендації акредитаційних інституцій та/або органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо необхідності внесення змін до освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; результати моніторингу ринку праці. Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний навчальний рік у період з 1 вересня до 31 травня поточного року. Усі етапи перегляду та оновлення ОП (ініціювання, розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення) здійснюється прозоро й відповідно до затверджених процедур та загальними цілями Стратегії розвитку Університету.

За ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», розробленою у 2019 році, у 2023/4 навч. році навчається 4 курс. Враховуючи прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), ОП була оновлена у 2021 році.

За результатами обговорення ОП зі стейхолдерами та здобувачами, ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» була переглянута та вдосконалена у 2022 році. Зокрема, внесені зміни враховують вимоги Наказу ОНУ 22-02 від 22.02.2022 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників». По-друге, запровадження єдиного фахового вступного випробування з політології та міжнародних відносин для вступу до другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що вимагало включення додаткових курсів. По-третє, були оптимізовані структура ОК та ВК, які забезпечили відповідні програмні компетентності та програмні результати навчання, з урахуванням побажань студентської спільноти. Також були внесені зміни відповідно до змін у структурних підрозділах, які залучені до реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є безпосередньо залученими до процесів щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти. Свої думки та позицію вони мають можливість репрезентувати через представника студентської громади в робочій групі, а також під час регулярних консультацій та спілкувань із викладачами та адміністрацією на рівні випускової кафедри та факультету. Головною формою оцінки якості навчання та методів викладання є незалежне опитування здобувачів, яке що семестру здійснюється Центром якості освіти в ОНУ (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Зокрема, за підсумками обговорень та результатами опитування 2021 року та при активній участі Юлії Шоколи, у 2022 році була оптимізована структура освітніх компонентів ОП (розвиток спеціальності іде шляхом поступового скорочення «історичних» компонентів, збільшення тих, що зосереджені на специфічних потребах сучасності), запропоновані нові вибіркові дисципліни, які підвищують ефективність програмних компетентностей та результатів навчання та відповідають запитам студентства (Риторика; Політичні інститути та процеси; Інформаційна складова міжнародних відносин; Дипломатична та консульська служба; Зовнішня політика країн Середземномор'я). Під час перегляду форм та методів навчання за запитом Марини Янчишиної центральну роль почали відігравати інтерактивні методи проведення практичних занять, а кількість годин, відведених на практичні, поступово збільшується.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Через органи студентського самоврядування налагоджено систему ефективну співпрацю здобувачів вищої освіти з викладачами та різними структурними підрозділами ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), та розділ 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради Університету, проводять моніторинг якості освітнього процесу (анкетування, опитування тощо). Комунікація представників студентського самоврядування та інших здобувачів освіти постійно підтримується у соцмережах (<https://t.me/studradaONU>, <https://www.facebook.com/studrada.onu>).

Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, участі у міжнародних наукових конференціях, програмах академічної мобільності. Зокрема, студенти ОП, які є представниками студентського самоврядування, були залучені до робочої групи із забезпечення якості освіти та включені до ОП (Янчишина М.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Дієвою формою взаємодії та врахування інтересів роботодавців у процесах перегляду та оновлення ОП є участь викладачів, що викладають ОП, у науково-практичних заходах, конференціях, семінарах, дебатах, під час яких вони спілкуються з роботодавцями та дізнаються про зміни у попиті та нових тенденціях на ринку праці. Зокрема, у квітні 2023 р. відбувся Тематичний семінар за участі Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Хорватія, кандидата політичних наук Кирилича Василя Петровича, Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці, кандидата економічних наук Хоманця Володимира Анатолійовича, директора Першого територіального департаменту МЗС України Огризка Ростислава Володимировича, які розповіли про нові тенденції в регіональній

політиці України в контексті європейських інтеграційних процесів. Відгуки під час проходження здобувачами практики з дипломатичної та консульської служби, а також виробничої практики також є важливим джерелом для подальшого обговорення та наповнення ОП необхідними компетенціями, ОК та РН.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізується через особисті контакти викладачів з колишніми здобувачами та запрошення їх зустрічей зі здобувачами під час семінарів, майстер-класів, конференцій. А також через подальшу взаємодію з ними в якості стейкхолдерів (Н. Мельник, В. Удовик, Л. Абравітова). Зокрема, Є. Габер неодноразово проводила лекції для здобувачів ОП. Це дозволяє підтримувати зв'язок з випускниками, залучати їх до освітнього процесу та вивчення їхнього особистого досвіду для поширення інформації щодо працевлаштування серед здобувачів. Кафедра, на якій викладається ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розміщує інформацію про досягнення випускників на сторінці ОНУ «Алея слави – Наші випускники» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvpv/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations/nashi-vipuskniki>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), «Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>) за ініціативи гаранта ОП та завідувачки кафедри були підготовлені та впроваджені оновлені ОП у 2021 році та у 2022 році. Це було викликано як через зміни у законодавстві України, зокрема, через прийняття Стандарту вищої освіти у галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», так і через рекомендації внутрішньої експертизи робочої групи НМР ОНУ імені І. І. Мечникова (від 19 серпня 2022 р.). Суттєвих недоліків виявлено не було, але рекомендувалося: 1) включити рецензента із ЗВО України; 2) внести корективи в опис ОП (наповнення предметної області відповідно до Стандарту вищої освіти, працевлаштування, структурні підрозділи, що забезпечують реалізацію ОП); 3) внести корективи у структурно-логічну схему викладання ОК та ВК4; 4) узгодити забезпечення ОК компетентостей і ПРН.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для ОП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» це є первинна акредитація, тобто такі зауваження відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Викладачі є залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час обговорень якості ОП через анонімне опитування (що семестру), на засіданнях кафедри, Вченої ради та НМК ФМВПС. Забезпеченню якості ОП сприяє і постійна участь викладачів ОП у міжнародних конференціях, стажуваннях. НПП кафедри належить до українських та міжнародних професійних асоціацій та організацій; брали участь в численних програмах обміну: Фулбрайт (С. Аппатов, С. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль, П. Сіновець), RSEP (В. Глебов, В. Дубовик, І. Коваль), Contemporary Issues Program (С. Глебов, В. Дубовик), CEU Summer University (О. Брусиловська, В. Дубовик, А. Захарченко), US Summer and Winter Institutes on National Security (А. Захарченко, П. Сіновець), ReSET (О. Брусиловська, А. Захарченко, М. Покась), IAS Visiting Fellows (О. Брусиловська). Це дозволяє обмінюватися досвідом із колегами з партнерських ЗВО. За останні п'ять років до вдосконалення ОП долучалися Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Маріупольський державний університет, Університет Лунда, Університет Вітаугаса Магнуса (Каунас), Університет Адама Міцкевича (Познань), Університет Катанії, Неаполітанський Університет Федеріко II, Університет Гранаді, Маріборський університет, «Міжкультурні простори Східної та Західної Європи» (Париж), Пелопоннеський Університет. З рецензіями можна ознайомитися за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvpv/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гарант та робоча група ОПП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускова кафедра разом із гарантом ОПП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги

вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускової кафедри за ОПП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОПП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОПП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОПП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішення стосовно діяльності ОПП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОПП, внесення змін до програм або їх закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>, серед них «Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (редакція 2022) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), «Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр.» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf), «Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова» (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП 291 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є орієнтація на регіональні потреби, що втілено у вивченні двох іноземних мов, а також поєднанні освітніх компонент, які сприяють формуванню у здобувачів компетентностей і навичок для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності, що пов'язані з питаннями про природу, принципи організації, структуру та чинники трансформації міжнародних відносин, системи міжнародної безпеки, особливості міждержавної та транснаціональної взаємодії, зовнішню політику і дипломатію держав, діяльність міжнародних організацій, специфіку міжнародних конфліктів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

До слабких сторін можна зарахувати незбалансованість між теоретичною та практичною складовою ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За результатами студентських опитувань за 2022-2023 н.р.

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_291_bakalavry_2022-2023_1_sem.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/_291_bakalavry_2022-2023_2_sem.pdf), взаємодії зі стейкхолдерами та роботодавцями прийнято рішення переглянути ОП у 2024 році з метою усунення слабких місць, переглянути окремі навчальні

дисципліни для посилення практично-прикладної складової та впровадження нових навчальних дисциплін, що сприятимуть формуванню ОП, яка у повній мірі буде відповідати очікуванням та запитам як здобувачів, так і роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.21 Курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Посібник по курсовим 291 MB.pdf</i>	3LxNSs3i/QiFFSyCD NpY+ygoScbWFCxY eackk6ednE=	Проектор Epson EB – W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.22 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія міжн. відн 2023.pdf</i>	vyvzAXLFKV6LJ6yo hQB/2PzAHJlWN3/r Fhw8XQgFNYQ=	Проектор Epson EB – X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.23 Зовнішня політика США	навчальна дисципліна	<i>РП ЗП США.pdf</i>	eLa/uJuE3x+dSAr5o a2UB/s4bZg+5JJaUa Piba5yxYo=	Проектор Epson EB – X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.24 Зовнішня політика країн Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>РП зовн. політ Зах. Європ. 2023.pdf</i>	kbXrWJz9q2A6BOib ++dDruDdo7yJBMYl jvzcsk4tyJg=	Проектор Epson EB – W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.25 Зовнішня політика країн Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>РП Зовн. політ. Сх. Європ. післ. Другої св. війн. 2023.pdf</i>	nETz7dTj7r4Q/wGW dtUc34QnG4TeR/HZ mFeyWCqur1g=	Проектор Epson EB – W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.26 Зовнішня політика країн Латинської Америки	навчальна дисципліна	<i>РП Зовн. політ. кр. Лат. Ам. 2023.pdf</i>	SekmG2CrPLBqGpm RG7/iVKjepPdLuSM rgWXUBJPVNSo=	Проектор Epson EB – X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.20 Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика 2023.pdf</i>	/8NzwbXZ4N57U65 eVK7T8/Tlz31bWGF FhuvzDUEIKdo=	Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42

				(введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)
ОК.27 Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.	навчальна дисципліна	<i>РП політ. доктр. 2023.pdf</i>	fhtYHbu2PBHatWlZpor22njqkf8uYx+tMok8TNde7Io=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135"(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.15 Східна мова (арабська)	навчальна дисципліна	<i>РП Східна мова_Арабська.pdf</i>	85nBWSoyQbLoVrIJ501ofNgRuQ37sDifwRFU/wEdnXQ=	Бібліотека арабського мовного центру, проектор навчальний ASER X 112, ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.15 Східна мова (китайська)	навчальна дисципліна	<i>РП Східна мова_Китайська.pdf</i>	JElighboeH1hMASwfCl1Zk5J2wado2pGeb71zwHa3cA=	Бібліотека китайського мовного центру, проектор навчальний ASER X 113, ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.15 Східна мова (новогрецька)	навчальна дисципліна	<i>РП Східна мова_Новогрецька.pdf</i>	tEwwnRUOoMDLtoLdCGqT5NhctZx+5Zlvi7wULHHJ44w=	Проектор Acer X1125i, акустична система F&D F-232 Black, акустична система Edifier R1580MB, веб-камера Logitech Webcam c170 (960-000760), системний блок Intel Core i5-34703.2/4096/1TB dvd, корпус Vento TA823-400W (90-PL823AF5D4-53C-), монітор Phillips 193V5LSB2/10, маршрутизатор Wi-Fi TR-Link TL-WR841N, джерело безперебійного живлення BNT-600 Powerscom
ОК.15 Східна мова (турецька)	навчальна дисципліна	<i>РП Східна мова_Турецька.pdf</i>	tv5Oiut3Jr99nESwE2UygMVnEhvo2ORMV2N/QqytsGo=	Бібліотеки 2 турецьких мовних центрів, системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).
ОК.15 Східна мова (японська)	навчальна дисципліна	<i>РП Східна мова_Японська.pdf</i>	Z9Ihzoat6Sh9SvKf9PtcZtVb2QuoJAOoIt9Jd1Kd2gQ=	Бібліотека японського мовного центру, проектор навчальний ASER X 112, ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.30 Агестаційний екзамєн «Історія та теорія міжнародних відносин»	підсумкова агестація	<i>Програма кваліф. іспиту 2023.pdf</i>	9e4mvgnwF3yOYiy/GPHYGKA6UMzKb2RWPePHn5wDvXE=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135"(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.28 Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході	навчальна дисципліна	<i>РП пробл. рег. безп. Близького та Середнього Сходу 2023.pdf</i>	udZfo1FsbssmhYi37eas6v6Nh2Ds2EeBB9EWsiDfvEw=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135"(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.08 Англійська	навчальна	<i>РП Англійська</i>	tU1/BaUdEJMWezO	Проектор навчальний ASER X 112,

мова	дисципліна	<i>мова.pdf</i>	GP6oSVRoVkvbJjVl OglVXIthMLpo=	Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.19 Інформаційна складова міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ПП Інфор. складова МВ 2023.pdf</i>	wGBW51afuiGXnPm /jl5CqTldDPJBGDtI +O4v+FTbD2w=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.17 Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>ПП ЗП і дипл. країн Азії та Африки 2023.pdf</i>	q3U5OYogFt5I840/U AJW5dhjy7O9NtLJC YuspWynE1Y=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68)
ОК.03 БЖД та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ПП БЖД 2023.pdf</i>	Lk5gRHHxYUVevaxv 7T5hs7Yb/QgEVZzlc xDKbepXLxE=	
ОК.01 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ПП Історія України 2023.pdf</i>	eI4Oro+0o1fN3Qer8 VmyCLBs6bQ5EhIvj Rs4IBGiNzg=	Проектор навчальний ASER X 112, Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	навчальна дисципліна	<i>ПП_УМПС 2023.pdf</i>	VODi16RLnAmXs56i aBTe872/SqqT5c11ko I1CAp54BI=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.04 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія ПП 2023 р.pdf</i>	aNwae2a5e9GTtbh6 hQvypMUorHbgIUE HAADSrOGQCuo=	Проектор Epson EB–W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.05 Вступ до фаху міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>ПП Вступ до фаху.pdf</i>	l3hZTaun5lBBODAV DOgM7J1V37kpvzqo ViAzHpuEarQ=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р).
ОК.06 Актуальні проблеми світової політики	навчальна дисципліна	<i>ПП АПСП 2023.pdf</i>	ZiqBi/3hnQjgpFJMh KOPjtEEEnUBbL4M DDwlD6j+UgY=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68). Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.18 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>ПП Міжнародн. органз. 2023.pdf</i>	irzgnCLN4wqUQCe6 8HRjTxi9Z/3g6ieobo f5aX56kGo=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.07 Політична географія	навчальна дисципліна	<i>ПП Полім географія.pdf</i>	bk6tPN1sGsiKhE2i3r n+KmrFVjuN6FZg6b 5ecBooRxs=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)

ОК.11 Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>РП міжнародне право 2023 2-й курс.pdf</i>	XxBvDQj/71CHeKM ZShsPeD06YcVKsuzJ 5Scg3mfXKNo=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.10 Навчально-країнознавча практика	практика	<i>РП навч. країн. практика 2023.pdf</i>	tu0CqHkimW1XAH6 /sJSWcm7zSRM2bw G/Wp/bj/uGZGc=	Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135”(3*1,68)
ОК.12 Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>РП Дипломатична та консул. сл. 2023.pdf</i>	WEEbS9YETBRKagp 44iGw+m7QH7pAD mq49yRumJ3PpUg=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.13 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП Істор. МВ 2023.pdf</i>	D2Mce8x3X7XYJTd1 sqYAZ61/8qFA8Uao XLF3SiG1Jls=	Проектор навчальний ASER X 112, Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.14 Практика з дипломатичної та консульської служби	практика	<i>РП Практика з дипломт. та консулс. сл. 2023.pdf</i>	JpoiChmGEgNIspgb b34kvIUITt50khqSso NFN/1kj3Q=	Лабораторія технічних засобів навчання: копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB- W42 (введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135”(3*1,68)
ОК.16 Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>РП Зовнішня політика України 2023.pdf</i>	xvJumIDhuGlKqmX1 hEgyPnfSXQiRUIVU LOXzFNa4zWA=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)
ОК.09 Актуальні проблеми розвитку іberoамериканського світу	навчальна дисципліна	<i>РП Актуал. пробл. розв. іberoамерикан. 2023.pdf</i>	ZpbyesuhgKDKHUO EJhjrZeW+UZhQP4 V4qTSy/sU8Q6E=	Проектор Epson EB –X41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований16:9, 135”(3*1,68) Ноутбук ASUS R515MA15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
214616	Брусиловська Ольга Іллівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 07.00.02 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 006712, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 010893, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001856, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 007756, виданий 29.03.2012	32	ОК.25 Зовнішня політика країн Східної Європи	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща) та Маріупольський державний університет (Україна). 17-21.09.2018, 29-31.10.2018 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 2415-18 від 20.09.2018. Тема «Цифрові інструменти в навчанні та розробці курсів» (40 годин); «Переосмислюючи регіональні студії: Балто-Чорноморський зв'язок» (32 години).</p> <p>2. Центр Східної Європи Варшавського університету (Варшава, Польща). 2.01-10.03.2023 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023. Тема «Вплив російсько-української війни на міжнародні відносини» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Брусиловська О. Навчально-методичний посібник з курсу «Зовнішня політика країн Східної Європи після Другої світової війни». Одеса: ОНУ, 2020. 280 с.</p> <p>2. Brusylovska O., Koval I. Russian Politics toward Ukraine: Was there Ever a Strategic Partnership? Strategic Review (Przegląd Strategiczny, ed. by WNPiD UAM, Poland). 2019. Issue 12. P. 131–144. DOI 10.14746/ps.2019.1.9 (Scopus)</p>

3. Brusylovska O. Security and Defense Policy of Ukraine in the Main Provisions and Objectives of its Strategic Documents. Arms Control and Europe. Contributions to International Relations / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, Cham, 2022. P. 111–124. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03891-4_12 (Scopus)
4. Brusylovska O., Maksymenko I. Discourse Analysis of Media on the War 2022 in Ukraine: The case of Russia. Regional Science Policy & Practice. Special Issue: Ukraine: Geopolitical Realities and Regional Development Perspectives, 2022. <https://doi.org/10.1111/rsp3.12579>. (Scopus)
5. Брусиловська О. Деструктивні комунікації в російсько-українських відносинах. Міжнародні відносини. Серія "Політичні науки": матеріали конференції. Спеціальний вип. 2019. № 21. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/view/229 (фахове видання)
6. Брусиловська О. Російсько-українська війна: Попередні уроки для ЄС та сценарії майбутнього. Politicus. Спеціальний вип. 2022. URL: <http://politicus.od.ua/eng/index.php/arkhiv?id=50> (фахове видання)
7. Брусиловська О. І. Європейський вибір України: науковий та політичний дискурс. Ідея Європи в суспільному дискурсі сучасної України: монографія / від. ред. Ігор Соляр; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. С. 105-113. (1,5 автор.арк.)
8. Брусиловська О. Західні Балкани. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики "Українська призма"», Фонд ім. Ф.

						<p>Еберта. Київ, 2021. С. 184–189.</p> <p>9. Brusylovska O. Authoritarianism and nationalism challenges in post-Soviet space: Is there a correlation between them? <i>Ukraine Analytica</i>. 2021. № 4 (26). URL: https://ukraine-analytica.org/category/issue-426-2021/</p> <p>10. Brusylovska O. Russian invasion to Ukraine: Reasons and challenges. <i>Ukraine Analytica</i>. 2022. № 1 (27). URL: https://drive.google.com/file/d/1vNFav3oR-Oz44rpUYJ2AEN6iDG8gqL9t/view</p> <p>11. Брусилівська О. Західні Балкани. Українська призма: Зовнішня політика 2021. Аналітичне дослідження / ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. Київ, 2022. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi4uOesicr8AhUQiYsKHWB8Bi8QFn0ECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Flibrary.fes.de%2Fpdf-files%2Fbueros%2Fukraine%2F19293.pdf&usg=AOvVawo2D4KV8FksJiyEa858MVNx</p> <p>12. Brusylovska O. Consequences of Russia's invasion of Ukraine. <i>Lianhe Zaobao</i>. Singapore. 2022. URL: https://www.zaobao.com/search-result?k=Olga%20Brusylovska</p> <p>13. Brusylovska O. The Russia-Ukraine war 2022: Some impacts on the China-Ukraine relations and global chains. <i>ThinkChina</i>. 2022. URL: https://www.thinkchina.sg/russia-ukraine-war-impacts-global-supply-chains-and-china-ukraine-relations</p>	
329688	Майстренко Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Одеський національний	14	ОК.05 Вступ до фаху міжнародні відносини	Підвищення кваліфікації: Кафедра педагогіки ОНУ імені І. І. Мечникова, 08.04.2019 - 08.05.2019 р., наказ № 767-18 від 08.04.2019. Відповідає пунктам

				<p>університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 039016, виданий 29.09.2016</p>			<p>Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Вступ до фаху: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 35 с. 2. Майстренко Ю. Сучасна зовнішня політика Сербії: ЄС чи РФ? Міжнародні та політичні дослідження. 2019. № 32. С. 154-170. (фахове видання) 3. Майстренко Ю. Особливості становлення азербайджано-турецьких відносин: втрати та здобутки. Політікус. 2022. № 3. С. 83-89. (фахове видання) 4. Майстренко Ю. Кібертероризм як сучасна загроза безпеці. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 15-16 травня 2019 р.) / Львівський національний університет імені І. Франка, Факультет міжнародних відносин. Львів, 2019. 182 с. 5. Майстренко Ю. Основні етапи формування спільної політики ЄС. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19 листопада 2022 р.) / Кропивницький: ЦФЕНД. Кропивницький, 2022. 58 с.</p>
329688	Майстренко Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом</p>	14	ОК.27 Політичні доктрини XX-XXI ст.	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра педагогіки ОНУ імені І. І. Мечникова, 08.04.2019 - 08.05.2019 р., наказ № 767-18 від</p>

				<p>спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 039016, виданий 29.09.2016</p>			<p>08.04.2019.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19, 20</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Політичні доктрини: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / укл.: Майстренко Ю.І. Одеса : Астропринт, 2024. 34 с.</p> <p>2. Майстренко Ю. І. Дослідження політичних трансформацій в регіоні Західні Балкани на початку ХХІ ст. Міжнародні відносини й політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки / За ред. І. М. Коваля, О. І. Брусилівської. Одеса: ОНУ, 2016. С. 183-200.</p> <p>3. Майстренко Ю. Rhetoric of right-wing parties in EU countries about migration problems. Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023 р., ОНУ імені І.І. Мечникова). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. С.136-140.</p> <p>4. Майстренко Ю.І. Роль популізму у зовнішній політиці Грузії. Політікус. 2023. № 5.</p>
147894	Захарченко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 036459,</p>	24	ОК.28 Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат Міжнародної наукової програми «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу» (онлайн 25-червня – серпень 2021) загальною кількістю 180 годин, що була</p>

виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
042376,
виданий
28.04.2015

організована
Міжнародним
історичним
біографічним
інститутом.
Наказ про
підвищення
кваліфікації/стажуван
ня № 2775-18 від
29.12.2021 року.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 10, 12, 13, 19

Основні публікації:
1. Захарченко А.М.
Проблема
послідовності у
близькосхідній
політиці США на
прикладі
адміністрацій Д.
Трампа та Джо
Байдена. Наука,
освіта, технології,
інновації: світові
тенденції та
регіональний аспект:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
30 серпня 2021 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2021. С. 62-63.
2. Zakharchenko A.
China's Policy on the
Syrian Crisis: Features
and Priorities.
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2019.
Том 24. Вип. 32. С. 63-
76 (Index Copernicus
International) .
3. Захарченко А.М.
Вплив війни РФ в
Україні на
близькосхідну
стратегію США.
Трансформація
системи міжнародних
відносин в умовах
російсько-української
війни (до дня
спротиву окупації
Автономної
республіки Крим та м.
Севастополя):
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 23
лютого 2023 р.). –
Київ, 2023. С. 44-46.
4. Захарченко А.М.
Політика ЄС щодо
Сирії після 2011 р.
Перспективи розвитку
політики ЄС:
глобальні та
регіональні виміри:
монографія /
колектив авторів; за
заг. ред. О.І.
Брусиловської, І.М.
Ковалю. Одеса:
Одеський
національний
університет імені

						Мечникова, 2019. С.107-121. 5. Захарченко А. М. Проблеми регіональної безпеки Близького та Середнього Сходу. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 42 с.	
97763	Кулешова Карина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031147, виданий 29.09.2015	20	ОК.15 Східна мова (арабська)	Підвищення кваліфікації: 1) Курси у Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації в ОНУ імені І. І. Мечникова, 22 вересня-22 грудня 2022 (150 год). 2) Навчання на курсах Центр мовної підготовки та мовної сертифікації в ОНУ імені І.І. Мечникова, 23 лютого - 06 червня 2022 (5 кредитів ECTS: 150 год). Наказ № 829-11 від 19.05.2023 року про зарахування стажування. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 10, 19 Основні публікації: 1. Кулешова К. І., Шаглі Г. І., Відімска К. І., Рижих В. І. Прикладні аспекти суспільних комунікацій в міжнародних відносинах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. Вип. 2, Т. 14. С. 93-101. 2. Kuleshova K. I. Foreign language teaching in the conditions of distance education. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 4(10). С. 240-248. 3. Kuleshova K. I. Formation of foreign language communicative competence of the future specialists. Наукові інновації та передові технології. 2023. Вип. 5(19). С. 404-409. 4. Kuleshova K. I. Current tendencies of

						<p>foreign languages teaching. Перспективи та інновації науки. 2023. Вип. 9(27). С. 40-47.</p> <p>5. Kuleshova K., V. Antufieva, H. Holubova, A. Lisovska, L. Oriekhova. Professionally-oriented Discourse in Foreign Language Teaching in HEIs. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. № 4. P. 61-67. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/download/23685/14769</p> <p>6. Kuleshova K. I. Political discourse in linguistic rese research: modern dimension. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 5(11).</p> <p>7. Кулешова К. І. Чинник «турецької моделі» у зовнішній політиці США на Великому Близькому Сході. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусилівська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 110-168.</p> <p>8. Кулешова К. І. Методичні вказівки з курсу «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)». Одеса, 2023. 28 с.</p>	
38055	Побле Дмитро Костянтинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Військовий інститут іноземних мов, рік закінчення: 1975, спеціальність: іноземні мови	53	ОК.15 Східна мова (арабська)	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра глобалістики, євроінтеграції, та управління національної безпеки Одеського національного інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 29.10.2019 – 27.12.2019 р., наказ 2743-18 від 11.11.19 р.</p> <p>Тема: Вивчення передового досвіду викладання дисциплін спеціалізації «Європейська інтеграція в умовах глобального врядування»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 12, 16, 17, 18, 20</p>

Основні публікації:

1. Poble D. K. Migration Processes and Legal Adjustment: Chechen Migrants to the EU and Circassian Minority in Jordan. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2019. Вип. 24. С. 191-197. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/24_2019/24_2019.pdf
2. Poble D. K. The 2019-2021 Lebanon Civil Protests: Concise Comparison with Moldova and Belarus Peaceful Rallies and Assemblies. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. Вип. 35. С. 93-105.
3. Poble D. Europe of Regions: Do Stronger Regions Lead to Separatism Sentiments? UA: Ukraine Analytica. 2019. Issue 2(16). URL: <https://ukraine-analytica.org/europe-of-regions-do-stronger-regions-lead-to-separatism-sentiments>
4. Пoble Д. К. Труднощі на шляху європеїзації державної служби України. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: Матеріали VIII щорічної науково-практичної конференції, 19 грудня 2019 р. / за заг. ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 193-198.
5. Poble D. Qatar Crisis in the Midst of Proxy Wars in the Region. Modern Movement of Science. The 10th International Scientific and Practical Conference, Dnipro, April 2-3, 2020. P. 255-265. WayScience, 2020. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-2.pdf>
6. Poble D. Rhetoric on Service of Russia's Information Warfare. Rhetoric and Communications Journal. 2020. Issue 43. URL: <http://rhetoric.bg/rhetoric-on-service-of->

russias-information-warfare

7. Poble D. The Istanbul Canal: Geographical Waterway or Geopolitical Bypass? European Scientific Discussions, Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference. Rome: Potere della ragione Editore, 2021. P. 285-291. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-20-22.06.2021.pdf>

8. Poble D. Regional Reconciliation Efforts Haven't Put the Final Point in the Persian Gulf Crises. Modern directions of scientific research development. The 12th International scientific and practical conference, May 18-20, 2022. Chicago: BoScience Publisher, 2022. P. 674-684. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-18-20.05.22.pdf>

9. Poble D, Belinska P. A Radical Shift in Turkey's Foreign Policy toward Syria. Science and innovation of modern world. The 5th International scientific and practical conference, January 25-27, 2023. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 672 p. P. 406-417. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-25-27.01.23.pdf>

10. Пoble Д.К. Тенденції впровадження сучасних інструментаріїв у арабському медійному просторі. Матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції «Українсько-арабські мовно-культурні контакти», 16-17 лютого 2023 року, Київський національний лінгвістичний

346116	Карпенко Максим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 29.09.2016</p>	8	ОК.15 Східна мова (китайська)	<p>університет. Київ: КНЛУ, 2023. Підвищення кваліфікації: 17.04.2023 – 16.06.2023; Одеський національний морський університет. Підвищення кваліфікації; тема: «Розробка комплексів ресурсних матеріалів з іноземної мови у галузі спеціальності». Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 632-19 від 13.04.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Карпенко М. Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. 2019. № 28. С. 109-117. 2. Карпенко М. Ю. Використання гіпностилістичних шаблонів лексичного рівня для навіювання і поглиблення гіпнотичного трансу в китайському гіпнотичному дискурсі. Записки з романо-германської філології. 2020. № 1 (44). С. 149-162. 3. Карпенко М. Ю. Дискурсивні і структурні характеристики гіпнотичної комунікації. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). 2020. № 13. С. 67-73. 4. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпностилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2020. № 1, Ч. 1. С. 91-96. 5. Карпенко М. Ю. Лінгвальні характеристики навіювань для змінивірувань в недирективному китайськомовному гіпнозі. Львівський</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--	--	---	-------------------------------	--

							філологічний часопис. 2020. Вип. 8. С. 76-81.
440728	Сніговська Оксана Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Дон ДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022610, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 011447, виданий 10.10.2022	28	ОК.15 Східна мова (новогрецька)	Підвищення кваліфікації: 1) Сертифікат знання новогрецької мови; Екзаменаційний центр 35702, Сертифікат № 2628 Рівень С2 (Салоніки, Греція, 22 липня 2019 року). 2) Сертифікат № ADV-1005121-CUEESC від 21.06.2022 р. Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Центру українсько- європейського наукового співробітництва (навчальне навантаження: 180 годин – 6 кредитів ECTS) з "10" травня 2022 року до "21" червня 2022 року; 3) Сертифікат Лабораторії мовознавства кафедри Грецької філології Демокритського університету Фракії (навчальне навантаження: 10 годин, що відповідає 0,33 кредитам ECTS). Загальний обсяг навчального навантаження: 190 годин – 6,33 кредитів ECTS з "25" жовтня 2021 року до "28" жовтня 2021 року, відповідно до наказу від "04" травня 2023 року № 745-18. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19, 20 Основні публікації: 1. Міжкультурна комунікація, етикет і ментальні особливості носіїв грецької мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 168–183. 2. Сучасна грецька література / Лінгвокраїнознавство. Частина II: [навчальний посібник / ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 101–114. 3. Політична карикатура як вид креолізованого тексту

в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387> (у співавторстві з Малахіті А.В., фахове видання).

4. Медіапростір Греції на тлі російсько-українського воєнного конфлікту 2022 року: заборона трансляції російських каналів RT і Sputnik. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародна науково-практична конференція. Харків: С. 63–66. <https://zenodo.org/record/6964464#.Y3PrJ8fR1PY> (у співавторстві з Малахіті А.В.).

5. Економічна залежність Греції від енергетичних носіїв Росії: шляхи її подолання на тлі російсько-української війни. Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 43–46. Режим доступу : http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem_world_eco/conference_ONU_MEV_2022.pdf (у співавторстві з Малахіті А.В.).

6. Публічна дипломатія як інструмент досягнення зовнішньополітичних цілей Росії в Греції. Дриновски сборник. Т. XIV. Софія-Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2021. С. 96–106 (у співавторстві з Малахіті А.В., фахове видання).

7. Феномен пам'яті у тревелозі Нікоса Казандзакіса «Подорожуючи: Русія». Художні феномени в історії та сучасності («Пам'ять та ідентичність»): тези

						<p>доповідей VI Міжнародної наукової конференції 03-04 квітня 2020 року. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 96–97. Режим доступу: http://foreign-languages.karazin.ua/resources/6dc997d85d000boce04d3897e2335779.pdf (у співавторстві з Малахиті А.В.).</p> <p>8. «Червона» Одеса очами Н. Казандзакіса: документально-художній двосвіт автора (на матеріалі тревелогу «Подорожуючи: Русія». Studia Linguistica. Вип. 15. К.: КНУ імені Т.Г. Шевченка. 2019. С. 235–249. Режим доступу : http://studia-linguistica.knu.ua/cher-vona-odesa-ochami-n-kazandzakisa-dokumentalno-hudozhnij-dvosvit-avtora-na-materiali-trevelogu-podorozhujuchi-rusija/ (у співавторстві з Малахиті А.В., фахове видання).</p> <p>9. Сніговська О., Малахиті А. Методичні вказівки з новогрецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 1 курсу. Одеса : ОНУ імені І.І.Мечникова, 2023. 113 с.</p>	
334088	Грабіна Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 047143, виданий</p>	13	ОК.24 Зовнішня політика країн Західної Європи	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Програма для молодих науковців The Jean Monnet Center of Excellence EU EX/ACTV. Навчання за програмою для молодих науковців The Jean Monnet Center of Excellence EU EX/ACTV (Познань, АМУ, Польща, 23.11.2019-07.12.2019). Отримано сертифікат на 2,5 кредити.</p> <p>2) Центр мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І.Мечникова 04.03.2021р. - 15.06.2021. «Англійська мова за професійним спрямуванням». Наказ № 1228-18 від</p>

				16.05.2018			07.07.2021 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 14, 19, 20 Основні публікації: 1. Grabina G. The Information Revolution in the Post-Industrial Society: Dangers in Political Processes. Postmodern Opening Journal. 2022. Vol. 13, Issue 4. p. 113-126 https://doi.org/10.18662/po/13.4/509 2. Субкультура влади держав як чинник регіональних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023. 3. Зовнішня політика країн Західної Європи. Методичні вказівки / Укл. Романова О. В., Грабіна Г. В. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.
53481	Малахиті Андрій Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, новогрецька мова	26	ОК.15 Східна мова (новогрецька)	Підвищення кваліфікації: І. січень-березень 2019 р. відкритий дистанційний курс «Технології розробки дистанційного курсу 2019» Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет». Підстава: сертифікат, рапорт зав. каф. МВ Брусиловської О.І. з резолюцією проректора Запорожченка О.В. Наказ про підвищення кваліфікації / стажування № 924-18 від 02.05.19. II. 1) Сертифікат / Свідоцтво № ADV-100581-CUEESC від 21 червня 2022 року Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України і Центру українсько-європейського наукового співробітництва (навчальне

навантаження: 180
годин – 6 кредитів
ECTS) з «10» травня
2022 року до «21»
червня 2022 року;
2) Сертифікат
Лабораторії
мовознавства кафедри
Грецької філології
Демокритського
університету Фракії
(навчальне
навантаження: 10
годин – 0,33 кредити
ECTS) з «25» жовтня
2021 року до «28»
жовтня 2021 року.
Загальний обсяг
навчального
навантаження: 190
годин – 6,33 кредитів
ECTS, відповідно до
наказу від «04»
травня 2023 року №
745-18.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:
1. Сніговська О.В.,
Малахіті А.В.
«Червона» Одеса
очами Н.
Казандзакіса:
документально-
художній двосвіт
автора (на матеріалі
тревелогу
«Подорожуючи:
Русія»). Studia
Linguistica. Вип. 15. К.
: КНУ імені Т.Г.
Шевченка. 2019. С.
235–249. Режим
доступу :
<https://doi.org/10.17721/StudLing2019.15.235-249>
2. Сніговська О.В.,
Малахіті А.В.
Публічна дипломатія
як інструмент
досягнення
зовнішньополітичних
цілей Росії в Греції //
Дриновски сборник.
Т. XIV. Софія – Харків:
Видавництво БАН
імені проф. Марина
Дринова, 2021. С. 96–
105. Режим доступу :
<https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17859/16420>
3. Сніговська О.В.,
Малахіті А.В.
Формування
професійної
готовності майбутніх
фахівців-
міжнародників до
роботи з інформацією
в умовах гібридної
війни. Інноваційна
педагогіка. Випуск 46.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. С. 170–177. DOI
<https://doi.org/10.3284>

3/2663-6085/2022/46.34.
Режим доступу:
<http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/46/34.pdf>

4. Сніговська О.В., Малахиті А.В.
Офіційна і неофіційна дипломатія І. Каподистрії на тлі зародження егеристського руху. Дриновски сборник. Т. XV. Софія – Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2022. С. 161–183. Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/drinov/issue/view/1157/1504>

5. Сніговська О.В., Малахиті А.В.
Політична карикатура як вид креолізованого тексту в контексті кризи українсько-російських відносин (на матеріалі грецької преси). Міжнародні та політичні дослідження. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. № 35. С. 179–202. DOI <http://dx.doi.org/10.18524/2707-5206.2022.35.259387>.
Режим доступу : <file:///C:/Users/userko/Downloads/%D1%96%Do%BD%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%BF%Do%BE%Do%BB%D1%96%D1%81%20%D1%84%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%202022.pdf>

6. Малахиті А.
Культура Греції і Кіпру: стислий огляд і аналіз менталітету сучасних греків. Розділ І. Культура та менталітет носіїв мови. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 16–45.

7. Сніговська О., Малахиті А. Методичні вказівки з новогрецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 1 курсу. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 113 с.

113073	Тарасюк Юлія Матвіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини</p>	16	ОК.15 Східна мова (турецька)	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра педагогіки ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.04.2021 р. - 14.06.2021 р. Довідка про проходження стажування №02-01-1130 від 30.06.2021 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасюк Ю. М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Соціологія. Політичні науки. 2016. Т.21. Вип. 4(7). С. 70-75. 2. Тарасюк Ю. М. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / заг. ред. І. М. Коваль, О. І. Брусиловська, В. А. Дубовик. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166. 3. Тарасюк Ю. М. Геополітичне положення Турецької Республіки. Лінгвокраїнознавство. Частина I: навчальний посібник / ред. І. В. Зубаренко, О. В. Сніговська, Ю. М. Тарасюк. Одеса: ОНУ, 2018. С.47-63. 4. Tarasiuk Y. Strategic prospects and the development of the bilateral relations between Ukraine and Turkey. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 1. P. 37-44. 5. Тарасюк Ю. М. Історія та розвиток турецької літератури. Лінгвокраїнознавство. Част. II: навчальний посібник / заг. ред. В. І. Рижих. Одеса: ОНУ, 2021. С.171-188. 6. Тарасюк Ю. М., Шаглі Г. І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. 2021. №.7. С. 95-101. 7. Відімска К. І., Тарасюк Ю. М. Поняття про
--------	------------------------	--	---	---	----	------------------------------	---

							культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273. https://eu-conf.com/ua/events/ways-of-distance-learning-development-in-current-conditions/ 8. Тарасюк Ю. М., Відімска К. І., Шаглі Г. І. Лінгвокраїнознавство (турецька мова). Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 28 с.
132155	Відімска Катерина Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини	13	ОК.15 Східна мова (турецька)	Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі педагогіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова за програмою «Педагогіка вищої школи» з 21.04.2021 р. по 14.06.2021 р. за темою «Розробка методичних підходів до організації занять з іноземної мови та факультеті міжнародних відносин, політології та соціології ОНУ імені І.І. Мечникова» обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка номер 01-02-1129 від 30.06.2021. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 14, 19 Основні публікації: 1. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І., Насіківська В.М. Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. XX с. 2. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І., Насіківська В.М. Перша мова (Турецька мова). Методичні

вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 20 с.

3. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 34 с

4. Відімска К.І., Тарасюк Ю. М., Шаглі Г.І, Насіківська В.М Турецька мова. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів четвертого курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 31 с.

5. Відімска К. І. Турецька мова. Граматика. Частина І: навчально-методичний посібник для студентів ф-ту міжнародних відносин, політології та соціології спец. 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Відімска К.І. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 124 с.

6. Відімска К.І. Специфічні особливості розвитку системи вищої освіти в Республіці Туреччина в умовах євроінтеграції. the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (July 16-18,

						<p>2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. 522 p., p. 126-129 (тези, 0,2 друк.арк.).</p> <p>7. Відімска К.І. Нові тенденції в організації професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин в Республіці Туреччина: міжнародна наукова конференція «Педагогіка, психологія та методики викладання: міжнародний досвід» (16–17 липня 2021 року, Рига, Латвія). С. 257-261 (тези, 0,2 друк.арк.).</p> <p>8. Відімска К.І. History of the establishment of diplomatic communication in Turkiye. Соціальні комунікації в Україні: проблемні питання та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 29 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 17-22 (тези, 0,3 друк.арк.).</p> <p>9. Відімска К. І., Тарасюк Ю.М. Поняття про культурну дипломатію. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development». (29-31 травня 2023 року, Іспанія, Мадрид). С. 271-273 (тези, 0.3 друк.арк).</p> <p>10. Відімска К.І., Шаглі Г. І. Напрямки реалізації культурної дипломатії Туреччини. Міжнародна мультидисциплінарна науково - практичної інтернет - конференції: “Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці” (31 травня – 01 червня 2023 року). С. 35 - 38 (тези, 0.3 друк.арк)</p>	
119629	Мігдальські	старший	Факультет	Диплом	13	ОК.15 Східна	Спеціальність та

	й Данил Ілліч	викладач, Основне місце роботи	міжнародних відносин, політології та соціології	магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	мова (японська)	<p>кваліфікація: ARC Academy in Kyoto, Японія (2003-2007 рр.). Спеціальність: викладання японської мови. Кваліфікація: викладач японської мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 023040301 від 28.07.2023 р. The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) (навчальне навантаження: 300 годин – 10 кредитів ECTS) з "03" квітня 2023 року до "28" липня 2023 року. Наказ 2549-18 від 21.11.23 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 14, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Мігдальський Д.І. Література Японії Розділ II. Література та історико-політичні реалії Частина II : навчальний посібник / Під ред. В. І. Рижих. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. – С. 188–217. 2. Мігдальський Д.І., Базова граматики японської мови : навчальний посібник – Одеса/Кіото, електронне видання 2023 – 72с., 4.45 друк. арк. (1.115 друк.арк.) 3. Мігдальський Д.І., Збірник японських газетних термінів : навчальний посібник – Одеса/Кіото, електронне видання 2023 – 79с., 4.65 друк. арк. (1.1625 друк.арк.) 4. Мігдальський Д.І., Ієрогліфіка 1-1006 : навчальний посібник – Одеса/Кіото, електронне видання 2023 – 174с., 13.34 друк. арк. (3.335 друк.арк.). 5. Велика О. В., Мігдальський Д.І., Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні</p>
--	---------------	--------------------------------	---	---	-----------------	--

						<p>комунікації та регіональні студії» для 1 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p> <p>6. Велика О. В., Мігдальський Д.І., Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 2 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p> <p>7. Велика О. В., Мігдальський Д.І., Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 3 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p> <p>8. Велика О. В., Мігдальський Д.І., Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 4 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p>	
28110	Велика Ольга Василівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський	8	ОК.15 Східна мова (японська)	Підвищення кваліфікації: Центр мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І. І. Мечникова, курс «Англійська мова за професійним спрямуванням», 04.03.2021 р. - 13.06.2021; Регіональна літня школі на базі факультету міжнародних

національний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
0304
Міжнародні
відносини,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.02030302
мова і
література

відносин, політології
та соціології ОНУ
імені І. І. Мечникова,
24.06.2021 р. -
29.06.2021; ОНУ імені
І. І. Мечникова,
семінар «Академічна
добросесність та
антиплагіат»,
17.02.2020 -
20.02.2020.
Наказ № 1228-18 від
07.07.2021.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
4, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:
1. Велика О. В.
Україно-японські
відносини в контексті
пріоритетних
напрямоків зовнішньої
політики Японії.
Політичне життя.
2020. № 1. С. 90-95.
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.1.13>
2. Велика О. В.,
Майстренко Ю. І.
Особливості україно-
японських відносини
у 2017-2021 рр.
Політикус. 2022. № 5.
С. 111-115.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-5.16>
3. Велика О. В. Етикет
Японії.
Лінгвокраїнознавство.
Част. II: Навчальний
посібник / ред. В. І.
Рижих. Одеса:
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2021. С.
209-221.
4. Велика О. В. Японія.
Українська призма:
Зовнішня політика
2018. Аналітичне
дослідження. ГО Рада
зовнішньої політики
«Українська призма»,
Фонд ім. Ф. Еберга.
Київ, 2019. С. 58-61
http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf
5. Велика О. В. АТР.
Українська призма:
Зовнішня політика
2018. Аналітичне
дослідження. ГО Рада
зовнішньої політики
«Українська призма»,
Фонд ім. Ф. Еберга.
Київ, 2019. С. 137-141
http://prismua.org/wp-content/uploads/2019/04/A5-prizma2018_ua.pdf
6. Велика О. В. Японія.
Українська призма:
Зовнішня політика
2019. Аналітичне
дослідження. ГО Рада
зовнішньої політики

«Українська призма»,
Фонд ім. Ф.Еберта.
Київ, 2020. С. 96-101
Українська призма:
Зовнішня політика
2019

7. Велика О. В. Японія.
Українська призма:
Зовнішня політика
2020. Аналітичне
дослідження. ГО
«Рада зовнішньої
політики “Українська
призма”», Фонд ім.
Ф. Еберта. Київ, 2021.
С.62-65
<http://prismua.org/wp-content/uploads/2021/04/31.03-FIN.pdf>

8. Велика О. В.
Позиція Японії щодо
вторгнення Росії в
Україну. Міжнародна
науково-практична
конференція «Імідж
України: соціально-
політичні
репрезентації і мовне
віддзеркалення
воєнних реалій у
зарубіжних і
вітчизняних мас-
медіа» (Одеса, 15-16
червня 2023 р.).
Одеса, 2023.

9. Велика О. В.,
Мігдальський Д.І.,
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Японська мова» для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
для 1 к. Одеса : ОНУ
імені Мечникова,
2023.

10. Велика О. В. ,
Мігдальський Д.І.,
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Японська мова» для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Бакалавр»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
для 2 к. Одеса : ОНУ
імені Мечникова,
2023.

11. Велика О. В.,
Мігдальський Д.І.,
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з

						<p>навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 3 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p> <p>12. Велика О. В., Мігдальський Д.І., Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Японська мова» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 4 к. Одеса : ОНУ імені Мечникова, 2023.</p>	
346882	Онищук Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 040501, виданий 12.04.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 025687, виданий 01.07.2011</p>	26	ОК.08 Англійська мова	<p>Підвищення кваліфікації: Тренінг “Professional Award in Teacher Development” при Британській Раді в Україні (6 кредитів ЕКТС), міжнародний сертифікат викладача -тренера, 2017. Міжнародний проєкт English for Universities project Британської ради сумісно з МОН України, 2015-2019. Наказ №1099-18 від 23.05.2019. “Teaching and Learning in Difficult Times” тренінг від Британської Ради в Україні: індакшен, 2022. Глобальна програма Британської Ради “Language for Resilience”, участь у стажуванні у якості тренера: 02.02.2023 - 04.02.2023 - 30 годин 06.02.2023 - 08.02.2023 - 30 годин 14.03.2023 - 16.03.2023 – 30 годин</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Онищук І. Ю., Матович О. О. Функционирование конститuentов речевого варианта</p>

лексико-семантичного поля face в романе Брэма Стокера “Дракула”. Записки з романо-германської філології / ред. В. Я. Бистров. Вип. 1 (44). Одеса: 2020. С. 220-232.

2. Onyshchuk I., Matovych O. Means of Expressing the emotion of FEAR in the English Language and Speech (in the Vampire thriller novels). Innovative pathway for the development of modern philology call sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Vol. 2. Riga: Baltic Publishing, 2021. P. 140-160.

3. Матович О. О., Онищук І. Ю. Функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля “face” в детективних романах ХХ ст. Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. № 2. 2021. Запоріжжя, 2021. С. 167-175.

4. Матович О. О., Онищук І. Ю. Порівняльний аналіз функціонування конститuentів мовленнєвого варіанта лексико-семантичного поля “FACE” в опозиції “СВІЙ-ЧУЖИЙ” у романах-трилерах та науково-фантастичних оповіданнях. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 20, 2021.

5. Онищук І. Ю. Функціонування мовленнєвої версії ЛСП “face” в описі персонажів інопланетян (на матеріалі циклу науково-фантастичних оповідань Р. Бредбері “Марсіанські хроніки”). Закарпатські філологічні студії. 2022. № 25. Том II. С. 7-12.

6. Onishchuk I., Suzenko A. Delivering “English for Academics”. Course: Insights and Findings. Case Study. English for Specific Purposes. Vol. 56, October 2019.

7. Матович О.,

							Онищук І. Teaching and Learning in Challenging Circumstances. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку». Ліон, 2022.
440654	Шевченко Юлія Геннадіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 055</p> <p>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291</p> <p>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>	1	ОК.15 Східна мова (китайська)	<p>Підвищення кваліфікації: HSK 5 (Китайська мова, рівень B2; Інститут Конфуція, Одеса; грудень, 2019); IELTS - 8.5 (Англійська мова, рівень C2; Одеса, 2021).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12, 14, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Shevchenko Y. UK's Free Trade Agreements with Non-EU Countries: the Case of the Black Sea Region. Bulgarian Journal of International Economics and Politics. 2021. Вип. 1. С. 36–44. URL: https://doi.org/10.37075/BJIEP.2021.1.04 2. Shevchenko Y. China's National Cybersecurity Policy: Institutional Pressures. Кітаєзнавчі дослідження. 2022. Вип. 1. С. 5–21. URL: https://doi.org/10.51198/chinesest2022.01.005 3. Shevchenko Y. Sino-US Relations in Research of Modern Power Transition Theorists. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. Вип. 34. С. 250-251. 4. Shevchenko Y., Malicki T. Democratic Backsliding in Western Balkans: the Essence and Latest Trends. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. Вип. 34. С. 268-270. 5. Шевченко Ю. Г. Співпраця НАТО з країнами-партнерами в галузі безпеки у контексті протидії російській загрозі в Чорноморському регіоні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Соціально-політичні трансформації в епоху глобалізації: від конфлікту до</p>

						<p>консенсусу. 2021. С. 136-140.</p> <p>6. Shevchenko Y., Kuandykov T., Klimova A. Resilience by design: How COVID-19 has shaped digitalization in education. FES Regional Office for Cooperation and Peace in Europe. 2021. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/f/4/506912.pdf</p> <p>7. Шевченко Ю. Media as a soft power tool: China's approach. Актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності: теорії та інновації: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 19-20 березня 2020 р. Дніпро: Середняк Т. К., 2020. С. 261-266.</p>
334088	Грабіна Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 047143, виданий 16.05.2018</p>	13	<p>ОК.19 Інформаційна складова міжнародних відносин</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Програма для молодих науковців The Jean Monnet Center of Excellence EU EX/АСТВ. Навчання за програмою для молодих науковців The Jean Monnet Center of Excellence EU EX/АСТВ (Познань, АМУ, Польща, 23.11.2019-07.12.2019). Отримано сертифікат на 2,5 кредити. 2) Центр мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І.Мечникова 04.03.2021р. - 15.06.2021. «Англійська мова за професійним спрямуванням». Наказ № 1228-18 від 07.07.2021 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 10, 14, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Grabina G. The Information Revolution in the Post-Industrial Society: Dangers in Political Processes. Postmodern Opening Journal. 2022. Vol. 13, Issue 4. p. 113-126 https://doi.org/10.18662/po/13.4/509 2. Субкультура влади держав як чинник регіональних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної</p>

						системи міжнародних відносин / Під ред. Коваля І. М., Брусиловської О. І. Одеса: Астропринт, 2023. 3. Грабіна Г. В. Інформаційні складові міжнародних відносин. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2023. 24 с.	
346880	Набока Олена Миколаївна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 038237, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024657, виданий 14.04.2011	35	ОК.08 Англійська мова	Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ, 20.05.2019 - 20.06.2019. Наказ ОДУВС від 31.05.2019 р. № 223. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19 Основні публікації: 1. Набока О. М., Григорян Н. Р. Варіативність мелодійних та темпоральних компонентів просодії в мовленні британських студентів. Записки з романо-германської філології. 2020. Вип. 1 (44). С. 197-202. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211012 . 2. Набока О. Феномен політичної метафори в англомовних текстах політичного дискурсу. Львівський філологічний часопис. 2021. № 9. С. 148-153. 3. Набока О. М. Адекватні способи відтворення метафор у текстах політичного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33(72), № 1. С. 108-112. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/18 . 4. Мікава Н. М., Набока О. М. Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності міжнародні відносини. Вісник науки та освіти. (2022). № 2(2). С. 69-83. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2) . 5. Набока О. М.

						<p>Політичний дискурс Джо Байдена та Бориса Джонсона крізь призму лінгвопоетики. Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С.146-153. DOI https://doi.org/10.32447/2663-340X-2022-11.22.</p> <p>6. Naboka O., Koliasa O. Types of conceptual metaphors in American political speeches: cognitive and discursive approaches. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 62. С.128-133. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-207.</p> <p>7. Naboka O. M. Poetics of English political discourse: translation strategies. New development horizons of philological science: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. С.193-206.</p> <p>8. Набока О. М., Григорян Н. Р. Просодичні особливості мовлення молодих британців. Одеська лінгвістична школа: кола реконструкцій: колект. моногр. Одеса: ПолиПринт, 2020. С.123-128.</p>	
106075	Дубовик Володимир Алімович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000</p>	36	ОК.23 Зовнішня політика США	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Школа права і дипломатії імені Флетчера, університет Тафтс, 2022-2023 навчальний рік. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Школа права та дипломатії імені Флетчера університету Тафтс (Медфорд, США), 15.02-30.06.2023 р. вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023 р. Тема: «Відносини України і США» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Dubovyk V. The EU - U.S. relations under president Trump.</p>

						Prospects of development in EU politics: global and regional dimensions. Odesa: Odesa I. I. Mechnikov University, 2019. P. 116-135. (1,5 автор. арк.) 2. Clearing the air: secretary Blinken visits Ukraine. PONARS Eurasia. 2023. URL: https://www.ponarseurasia.org/clearing-the-air-secretary-blinken-visits-ukraine/ 3. Where the Jeddah peace talks a real step toward peace? CEPA. 2023. URL: https://cepa.org/article/were-the-jeddah-peace-talks-a-real-step-toward-peace/ 4. Дубовик В. А., Ліщюновський Д. Р. Зовнішня політика США (кінець 18 – поч. 20 століття). Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 24 с.	
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011446,	18	ОК.03 БЖД та охорона праці	Підвищення кваліфікації: 1. з 24 червня по 20 серпня 2022 року - Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. Міжнародний Сертифікат № 8819/ August 20, 2022. 2. 10-16 червня 2021 року - участь в онлайн-семінарах (обсягом 30 год.) літньої школи управління «Управління якістю загальної середньої освіти США (Штат Каліфорнія)». Сертифікат № СА 95652-030/2021. 3. в лютому 2022 року взяв участь у вебінарах для українських вчених,

виданий
10.10.2022

що підтверджується відповідними сертифікатами:
3.1. 10 лютого з теми «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт» (серія «Clarivate науковцям»);
3.2. 23 лютого з теми «Derwent Innovation Index: додаткові можливості для наукових досліджень» (серія «Research Smarter»);
4. Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЄКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123 Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р. Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»;
5. З "Охорони праці" ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (ДП «ГНМЦ») (Київ) Посвідчення №36-19-19 від 18.10.2019 р. Наказ ОНУ №2575-18 від 28.10. 2019 р.
6. «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті Ушинського на базі Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № ПС 32/1-001/052/2022.
7. «Домедична допомога в науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний

педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

8. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

9. «Сучасні здоров'язбережувальні і технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка № 274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

10. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово-консультативний центр». Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Тимченко Г.М.,

Пенов В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом – «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019.- С. - 123-131. (Web of Science);

2. Літвінова А.М., Пенов В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі {Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. - Серія: Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97. (фахове видання)

3. Літвінова А.М., Пенов В.В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні студентів – Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2020. Випуск 4. – 136 с. (фахове видання)

4. Літвінова А. М., Літвінов О. О., Пенов В. В. Впровадження індивідуальних оздоровчих програм у закладах вищої освіти // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. – Серія: Педагогічні науки. – 2020. Випуск 10 (166). – С. 226-233. (фахове видання)

5. Літвінова А.М., Пенов В.В., Тимченко Г.М. Засоби діагностики стану здоров'я студентів, які займаються фізичним вихованням // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Серія: Педагогічні

науки. – 2021. Випуск 2 (340), Ч. II. – С. 28-44. (Фахове видання)

6. Khallo, O., Lutsan, N., Kuznetsova, O., Volynetz, K., Pienov, V. Key strategies and tasks in the process of professional training in modern education. Ad alta-Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., 2022. Number of regular issue per year: 2/ The Authors (January, 2022) 2022. 132-137. (Web of Science). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Svitlana Gvozdii, Ivan Bakhov, Vadym Pienov, Svitlana Palamarchuk, Nadiia Dudnyk, Lyudmila Petrukhan-Shcherbakova (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, is scheduled for publication in the December issue of the journal., (Web of Science).

Монографія:
Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та

здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
Монографія. // Гвоздій С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів).

Усі навчально-методичні видання розміщені у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова

1. Баштан С.О.

Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О.

Баштан, С.П. Гвоздій, В.В. Пенів Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 88 с.

2. Менеджмент в закладах освіти: метод. вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. – 48 с.

3. Пенів В.В. Основи валеології: методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи і тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 091 Біологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 206 Садово-паркове господарство / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 89 с.

4. Пенів В.В. Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-

						<p>т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 62 с.</p> <p>5. Пеню В.В. Особливості надання першої допомоги при надзвичайних для життя та здоров'я станах: метод. матеріали / В.В. Пеню. - Одеса.: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. - 60 с.</p> <p>6. Пеню В.В. Принципи поведінки під час аварій на радіаційно-небезпечних об'єктах (РНО) // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: метод. рек. / за заг. ред. С.П. Гвоздій; ОНУ ім. І.І. Мечникова, Біол. ф-т, Каф. медичних знань та безпеки життєдіяльності. – Одеса: Букаєв В.В., 2016. – С. 216-227.</p>	
153162	Музичко Олександр Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010360, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 023547, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 016843, виданий 19.04.2007</p>	20	ОК.01 Історія України	<p>Підвищення кваліфікації: 2023 рік, 03 квітня – 27 травня – Державний архів Одеської області; вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Наказ №605-18 від 07.04.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19, 20 Основні публікації: 1. Музичко О.Є. Історія української діаспори: метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».Одеса, ОНУ, 2021. 40 с.</p> <p>2. Музичко, О. Південна Україна кінця ХХ – початку ХХІ ст. як ареал існування історичної пам'яті про комуністичний геноцид західноукраїнського населення середини ХХст. //Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 2020. Вип. 4/46. С.280–296.</p> <p>3. Музичко О. Є. Південноукраїнські історії у пошуках</p>

							<p>наукових та суспільних ідеалів (друга половина XIX – початок XX ст.) : монографія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 436 с.</p> <p>4. Музичко О. Є. Українська культура у творчому доробку Дмитра Бучинського. Українська біографістика. 2020. Вип. 20. С. 228-239.</p> <p>5. Музичко О.Є. Просопографічний підхід у дослідженні історіографічного процесу на території Південної України (друга половина XIX – початок XX ст.) // Записки історичного факультету. 2020. Вип. 31. С. 167 – 184.</p>
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК.04 Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: кафедра філософії та гуманітарних наук Одеської національної музичної академії імені А. В. Нежданової протягом 01.04.2023 – 01.06.2023. Наказ №514-18 від 29.09.2023</p> <p>Відповідає 10 пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Голубович І. В. Чи можлива сьогодні агапічна соціальність? Контури агапелогічного підходу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. № 1. С. 25-34 http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/index.php/2023-ukr?id=71 2. Golubovych I., Pavlenko K. Spatial Turn and Situational Approach: Ethical Dimension. SKHID/EAST. 2023. Vol. 4, Issue 1, p. 51-56. http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/16540 3. Golubovych, I. Review of: Tatyana Popova, Istoriografija, bioistoriopisane, bitsillievedenie: teorija, metodologija, praktika [Tatyana Popova, Historiography, Biohistoriography, Bitsilli Studies: Theory, Methodology, Practice], Odessa, Bondarenko M.A., 2022, 472 pp., Hardcover: ISBN 978-617-8005-47-4, € 300.</p>

Stud East Eur Thought (2022).
<https://doi.org/10.1007/s11212-022-09499-6>
<https://www.springer.com/journal/11212>

4. Голубович І. В. Біоісторіографічний «пентакаль» Тетяни Миколаївни Попової Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. Київ, 2021, Вип. 22. С.72-84.

5. Голубович І. В., Міхейцева Е. О. Формування дискурсу культурної політики сучасної України у вітчизняній гуманітаристиці (огляд літератури). Наукове пізнання. Методологія та технологія. 2021. № 1(47). С. 35-48
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/12461/1/Holubovych.pdf>

6. Голубович І.В., Крижановська Т. О. Ірина Яківна Матковська: начерк до портрету у манері сфумато. Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. Київ, 2020. Вип. 20. С. 57-69
<http://ub.nbuv.gov.ua/>

7. Голубович І. В. Усна історія філософії та усна історія філософів у соціокультурному та інтелектуальному контекстах. Філософська думка. 2019. № 6. С. 105-114.
<https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>

8. Голубович І. В. Модуси сміху соціокультурній динаміці: соціально-філософська рецепція Ольги Мальцевої. Доξα (Докса): збірник наукових праць з філософії та філології. Одеса, 2019. Випуск 1 (31). С. 243-253.
<http://doksa.onu.edu.ua/>

						<p>9. Голубович І.В., Левченко В.Л., Петріківська О. С. Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури. Методичні рекомендації з вибіркового курсу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 80 с.</p> <p>10. Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. 51 с.</p> <p>11. Голубович І. В., Крижановська Т. О., Старовойтова І. І. «Біографістика як напрям української історико-філософської думки». Методичні рекомендації до теми курсу «Історія філософії України» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033, для дистанційної форми навчання. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 51 с.</p>	
194196	Коваль Ігор Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001470, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ИТ 007255, виданий 28.09.1983, Атестація доцента ДЦ 016918, виданий 04.11.1989, Атестація професора 000534, виданий 15.07.2001</p>	37	ОК.13 Історія міжнародних відносин	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра політології ОНУ імені І. І. Мечникова, 10.04 – 5.05.2023 року, вид – стажування за індивідуальною програмою. Наказ № 753а-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 9, 10, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 131 с. 2. Koval I., Brusylovska O. Post-communist transformation after 2004: cases of Poland and Hungary. Man, society, politics: topical challenges of the</p>

						<p>modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, etc. Lviv – Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 56-71. DOI 10.36059/978-966-397-183-4/56-71 (1,5 автор. арк. на кожного співавтора)</p> <p>3. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри : Монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2019. 200 с. / (монографія укр. та англ. мовами). (16,25 друк.арк.)</p> <p>4. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Дубовика В. А., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк.арк.)</p>	
194196	Коваль Ігор Миколайови ч	Професор, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001470, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ИТ 007255, виданий 28.09.1983, Атестація доцента ДЦ 016918, виданий 04.11.1989, Атестація професора 000534, виданий 15.07.2001</p>	37	ОК.23 Зовнішня політика США	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра політології ОНУ імені І. І. Мечникова, 10.04 – 5.05.2023 року, вид – стажування за індивідуальною програмою. Наказ № 753а-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 9, 10, 19</p> <p>1. Коваль І. М., Майстренко Ю. І. Історія, концепції та сучасні досягнення політичної науки: метод. посіб. Одеса: Астропринт, 2021. 31 с.</p> <p>2. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин: монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Ковалю І. М. Одеса. Астропринт, 2023. 368 с.</p> <p>3. Зовнішня політика США: навчально-методичний посібник / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. Одеса : Астропринт, 2024. 110 с.</p> <p>4. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри : Монографія / Під заг. ред. Брусиловської О.</p>

						<p>I., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2019. 200 с. / (монографія укр. та англ. мовами). (16,25 друк.арк.)</p> <p>5. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / Під заг. ред. Брусиловської О. І., Дубовика В. А., Ковалю І. М. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк.арк.)</p>	
195147	Сіновець Поліна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030404 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024883, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 021729, виданий 23.12.2008</p>	19	ОК.06 Актуальні проблеми світової політики	<p>Підвищення кваліфікації: Запрошений дослідник, Фондація стратегічних досліджень, Левалуа-Перре, Франція, 1 листопада 2022 – 28 лютого 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Сіновець П. А., Максименко І. В. Актуальні проблеми світової політики. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 37 с. 2. Alkış, M. and Sinovets P. (2023) "Nuclear Security: Making Gender Equality a Working Reality," International Journal of Nuclear Security: Vol. 8: No. 2, Article 9. (Scopus) 3. Hach S., Sinovets P. War Against Ukraine: How to Make Arms Control and Deterrence Work. Note de la FRS, N11, 2023. URL: https://www.frstrategie.org/en/publications/notes/war-against-ukraine-how-make-arms-control-work-2023; 4. Fedchenko V., Wan W., Maksymenko I., Sinovets P. Nuclear Security in Ukraine and the Black Sea Region: New Threats, New Risks, New Consequences. SIPRI Research Paper. 16</p>

						<p>March 2023. URL: https://www.sipri.org/publications/2023/other-publications/nuclear-security-ukraine-and-black-sea-region-new-threats-new-risks-new-consequences</p> <p>5. Sinovets P., Gergiieva V., Zavada Y. Iranian Nuclear Program and Its Impact on the European Security System. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / Ed. P. Sinovets, W. Alberque. Springer Nature Switzerland AG, 2022. P. 163-172. (1,5 автор.арк. на кожного співавтора)</p> <p>6. Sinovets P. The growing role of the nuclear factor in interstate politics: The case of Russia's war against Ukraine. EUNPD Consortium Working Paper, 2022. URL: http://odcnp.com.ua/images/pdf/Sinovets_Nuclear_Factor_in_Interstate_Politics.pdf (1,5 автор.арк.)</p>	
195147	Сіновець Поліна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030404 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024883, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021729, виданий 23.12.2008</p>	19	ОК.12 Дипломатична та консульська служба	<p>Підвищення кваліфікації: Запрошений дослідник, Фондація стратегічних досліджень, Левалуа-Перре, Франція, 1 листопада 2022 – 28 лютого 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 6, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації за ОК12:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сіновець П.А. Побле Д.К. Методичний посібник «Дипломатична та консульська служба України». Одеса: Астропрінт, 2023. 35 с. Sinovets P., Nerez M. The Essence of Russian Strategic Culture: from the Third Rome to the Russian World. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. P.123-136. Sinovets P., Hesse V. Russian Foreign and Security Policy: The Evolution of the Escalation Strategy. Arms Control and Europe. New

						Challenges and Prospects for Strategic Stability / Ed. P. Sinovets, W. Alberque. Springer Nature Switzerland AG, 2022. P. 21-28. (1,5 автор.арк. на кожного співавтора)	
35880	Кіщенко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048871, виданий 23.10.2018</p>	9	ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	<p>Стажування \ підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікатна програма "Соцмережі для освітан і науковців", ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня - 4 липня 2023 року, обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 11-14-2023 від 04.07.2023 року.</p> <p>2. Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за програмою «Українська мова за професійним спрямуванням». Наказ Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) з НУ ОНЮА № 2102-6 від 24.12.2021 року.</p> <p>3. Вебінар «Основи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» обсягом 3 години (кредит ЄКТС - 0,1). Сертифікат про підвищення кваліфікації № С2021-1224 від 16.09.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 11, 12, 19, 20</p> <p>Методичне забезпечення : Кіщенко А. М. Українська мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки. Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, Філол. ф-</p>

т. Одеса :
«ПолиПринт», 2020.
– 66 с. URL :
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/29780](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29780)

Основні публікації:
1. Кіщенко А. М.
Мовленнєві стратегії
комунікативної
поведінки адресанта в
художній комунікації
(на матеріалі сучасної
української прози).
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
«Філологія». 2019. Т.
23. Вип. 2 (18). С. 49–
57.
URL :
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/21238](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/21238)

2. Кіщенко А. М.
Стилістично
маркована лексика в
сучасному
художньому тексті:
взаємодія категорії
адресантності та
експресивності.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
«Філологія». 2020. Т.
25. Вип. 2 (22). С. 36–
43.
DOI :
[doi.org/10.18524/2307-
8332.2020.2\(22\).23516
2](https://doi.org/10.18524/2307-8332.2020.2(22).235162)

3. Кіщенко А. М.
Наративна стратегія
мовленнєвої
поведінки адресанта в
художньому дискурсі.
Матеріали I
Міжнародного
конгресу «Прикладна
лінгвістика на півдні
України: здобутки і
перспективи» (22-23
вересня 2021 р., м.
Одеса). Одеса, 2021. с.
5659.
URL :
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/33540](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33540)

4. Кіщенко А. М.
Вставлені синтаксичні
конструкції як
репрезентанти
категорії
адресантності в
художньому дискурсі.
Вісник Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова : наук.
журнал. Серія
«Філологія.
Лінгвістика». 2021. Т.
26. Вип. 2 (20). С. 38–
43.
DOI :
[doi.org/10.18524/2307
%E2%80%938332.2021.
2\(24\).251840](https://doi.org/10.18524/2307%E2%80%938332.2021.2(24).251840)

						5. Кіщенко А. М., Стрій Л. І. Лексичні засоби вираження категорії експресивності в сучасній українській прозі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія». 2022. Т. 27. Вип. 2 (26). С. 42–53.	
205724	Покась Михайло Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013390, виданий 13.02.2002	25	ОК.07 Політична географія	Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня – 4 липня 2023 року. вид – навчання за програмою «Соцмережі для освітян і науковців» (180 годин). Сертифікат № 11-18-2023. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 19, 20 Основні публікації: 1. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69. 2. Покась М. С. Роль кордонів у формуванні зовнішньої політики: кейс КНР. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 325-357.
156935	Вакарчук Катерина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І.	13	ОК.09 Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу	Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І.І. Мечникова 03.10.2016 - 12.06.2017 проект Британської Ради в Україні «Англійська мова». Наказ № 1058-8 від 17.05.19. «Англійська мова академічної спрямованості». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19

Мечникова, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 058772,
виданий
14.04.2010

Основні публікації:
1. Вакарчук К.
Політична та
економічна ситуація у
січні – вересні 2019
року Латинська
Америка. Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:
http://bintel.com.ua/uk/3-projects/latin_america_review/
2. Вакарчук К.
Загострення кризи у
Венесуелі: внутрішня
динаміка та зовнішні
впливи. Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:
http://bintel.com.ua/uk/article/zahostrennya_kryzy_v_venesueli/
3. Вакарчук К.
Протести в Еквадорі,
Болівії, Чилі та
реванш лівих сил в
Аргентині: причини та
наслідки для регіону.
Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:
<https://bintel.org.ua/publication/regions/america/protesti-v-ekvadori-bolivii-chilita-revansh-livix-sil-v-argentini/>
4. Вакарчук К.
Латиноамериканський
вектор зовнішньої
політики Китаю.
Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:
<https://bintel.org.ua/publication/regions/america/latinoamerikanskij-vektor-politiki-kitayu/>
5. Вакарчук К.
Дискредитація
України російськими
ЗМІ в країнах
Латинської Америки.
Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:
<https://bintel.org.ua/publication/regions/america/dyskredytatsiya-ukrayiny-rosijskimi-zmi-v-brazylivii/>
6. Вакарчук К. США та
Латинська Америка
після обрання Джо
Байдена. Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2019. URL:

<https://bintel.org.ua/analytics/politics/vidnosi-ni-mizh-ssha-ta-latinskoyu-amerikoypislya-obrannya-dzhobajdena/>

7. Vakarchuk K. Joe Biden s Foreign Policy towards Latin America. "BINTEL" journal. 2021. № 1. P. 59-68. URL: <https://bintel.org.ua/en/analytics/geopolitics/zurnal-bintel-2021-1/> (дата звернення 28.04.2021).

8. Вакарчук К. Сучасні міждержавні та діаспоральні зв'язки України з Аргентиною і Бразилією: міжнародний вимір. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень Борисфен Інтел URL: <https://bintel.org.ua/analytics/zvyazki-ukraini-z-argentinoyu-i-braziliiyeyu/> (дата звернення 04.12.2021).

9. Вакарчук К. Російська-українська війна у сприйнятті Латинської Америки. «Бінтел». 2022. № 33. С. 108–118. URL: <https://bintel.org.ua/analytics/geopolitics/zurnal-bintel-2022-3/> (дата звернення 13.10.2022)

10. Вакарчук К. Роль української діаспори країн Латинської Америки в російсько-українській війні. The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy : conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/249/7002/14576-1>

11. Вакарчук К.В. Позиція та роль Іспанії під час російсько-української війни. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень Борисфен Інтел. 2023. URL: <https://bintel.org.ua/analytics/politics/poziciya-ta-rol-ispanii-pid-chas-rosijsko-ukrainskoi-vijni/>

12. Вакарчук К.В. Бразилія повертається

у велику політику?
Незалежний
аналітичний центр
геополітичних
досліджень Борисфен
Інтел. 2023. URL:
<https://bintel.org.ua/analytics/braziliya-rovertayetsya-u-veliku-politiku/>

14. Вакарчук К.В. Роль країн ібероамериканського світу у протидії російській агресії проти України. Криза сучасної системи міжнародної безпеки: українська формула миру. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 21 квітня 2023р. / Упорядники: М.Мальський, Р.Вовк, О.Кучик. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 145 с. URL: <https://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Conference-proceedings-04-2023.pdf>

15. Support and countering Russian aggression or discrediting image of Ukraine in Spain and Portugal // Image of Ukraine: Socio-Political Representations and Linguistic Reflection of Military Realities in Foreign and Domestic Media; June 15-16, 2023 Odesa – 2023. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж України: соціально-політичні репрезентації і мовне віддзеркалення воєнних реалій у зарубіжних і вітчизняних мас-медіа», 15-16 червня 2023, Одеса 2023.

16. Позиція багатовекторності та балансування Бразилії у війні Росії проти України. «Бінтел». № 3. 2023 С. 25-32 // <https://bintel.org.ua/analytics/geopolitics/zurnal-bintel-2023-3/>

17. Вакарчук К. Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу: навчально-методичний посібник. Одеса: Екологія, 2022. 56 с.

156935	Вакарчук Катерина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058772, виданий 14.04.2010</p>	13	ОК.26 Зовнішня політика країн Латинської Америки	<p>Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І.І. Мечникова 03.10.2016 - 12.06.2017 проект Британської Ради в Україні «Англійська мова». Наказ № 1058-8 від 17.05.19. «Англійська мова академічної спрямованості».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вакарчук К. Співробітництво країн ЄС з МЕРКОСУР та СЕЛІАК: регіональний та глобальний вимір. Міжнародні та політичні дослідження. 2022. № 35. С. 145-157. (Index Copernicus International) URL: http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/261821/262781 (дата звернення 20.07.2022). Вакарчук К. Політика США щодо Куби у 2015-2022 роках. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 127-133 (Index Copernicus International) URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/22.pdf Вакарчук К. Відносини між ЄС та Бразилією, Аргентиною, Мексикою: економіко-політичний контекст. Американська історія та політика. 2022. № 147. (Index Copernicus International, Google Scholar) URL: (http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2022/12/ВІДНОСИНИ-МІЖ-ЄС-ТА-БРАЗИЛІЄЮ.pdf) (дата звернення 11.02.2022). Вакарчук К. Відносини ЄС – МЕРКОСУР: міжконтинентальний діалог. Перспективи розвитку політики ЄС: глобальні та регіональні виміри / Під заг. ред. Брусиловської О.І., Ковалю І.М. Одеса: ОНУ, 2019. С. 93-107 Вакарчук К. Зовнішня політика країн Латинської Америки у другій
--------	-----------------------------	------------------------------	---	---	----	--	--

							половині ХХ ст.: навчально-методичний посібник. Одеса: Екологія, 2022.
203637	Глебов Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016954, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 020821, виданий 23.12.2008	25	ОК.11 Міжнародне право	64 с. Підвищення кваліфікації: Центр мирних студій, Арктичний університет Норвегії (м. Тромсо, Норвегія), з 20.02.2023 р. по 12.05.2023 р. в рамках дослідницького проекту G5442 «Resilient Civilians in Population-Centric Warfare (ResilientCivilians)»; - “Стійкість громадян під час військових дій” програми НАТО “Наука для миру та безпеки”, сертифікат від 12.05.2023 (210 годин або 7 ECTS кредитів), Наказ ОНУ про визнання результатів підвищення кваліфікації №1103-18 від 22.06.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 6, 7, 10, 12, 19, 20 Основні публікації: 1. Glebov S. Separatism and disputed territories (the case of Ukraine). Theorizing Security in the Eastern European Neighbourhood: Issues and Approaches / eds. Turcsanyi R., Vorotnyuk M. Bratislava, Kyiv: Vistka, 2018. P. 28-40. URL: https://www.stratpol.sk/wp-content/uploads/2018/04/Theorizing-e-book.pdf 2. Глебов С. В. Анексія Криму: правові та безпекові пертурбації. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія / під заг. ред. О. І Брусилівської, В. А. Дубовика, І. М. Ковалю. Одеса: ОНУ, 2020. С. 49-70. (1,5 автор. арк.) 3. Glebov S. From “Europe of the Regions” to “The Regions of Europe”: Does Fragmentation in the Black Sea Region Make the EU Safer? UA: Ukraine Analytica. Issue 2 (16), 2019. P. 27-35. http://ukraine-analytica.org/from-europe-of-the-regions-to-the-regions-of-

						<p>europe-does-fragmentation-in-the-black-sea-region-make-the-eu-safer/ 4. Glebov S. The EU's Policy of Integration in the Context of European Regionalization. Prospects of Development in EU Politics: Global and Regional Dimensions / Eds. Brusylovska O., Koval I. Odesa: Odesa Mechnikov National University, 2019. P. 20-32. 5. Глебов С. В. Європейська інтеграція як системний феномен постбіполярної трансформації євроатлантичного безпекового простору "від Ванкувера до Владивостока". Європейський Союз у мінливому світі: Монографія / ред. В. В. Копійка. К.: О. Зень, 2022. С. 89-120.</p>	
91518	Максименко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p>	14	ОК.13 Історія міжнародних відносин	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування у рамках наукового обміну у Центрі досліджень нерозповсюдження Міддлбері Інституту міжнародних досліджень, Монтерей, США. Наказ № 2176-18 від 11.11.2020. Програма стажування в Університеті Мальти, 1 жовтня 2022 – 31 березня 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Брусиловська О. І., Максименко І. В., Покась М. С. Історія міжнародних відносин, 1640 – 1914: Навч.-метод. посібн. Одеса: Астропринт, 2022. 298 с. 2. Брусиловська О. І., Войтович О. І., Максименко І. В., Сіновець П. А. Методичні вказівки щодо підготовки та оформлення курсових робіт бакалаврів освітньо-професійної спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</p>

							регіональні студії». Одеса: Фенікс, 2021. 35 с.
91518	Максименко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p>	14	ОК.16 Зовнішня політика України	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування у рамках наукового обміну у Центрі досліджень нерозповсюдження Міддлбері Інституту міжнародних досліджень, Монтерей, США. Наказ № 2176-18 від 11.11.2020. Програма стажування в Університеті Мальти, 1 жовтня 2022 – 31 березня 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Brusylovska O., Maksymenko I. Analysis of the media discourse on the 2022 war in Ukraine: The case of Russia. Regional Science Policy & Practice. Special Issue: Ukraine: Geopolitical Realities and Regional Development Perspectives. 2022. Doi: https://doi.org/10.1111/rsp3.12579 (Scopus) 2. Sinovets P., Maksymenko I., Skrypnyk M. The Russian roulette: the Kremlin's escalation strategy in the Baltic to the Black Sea regions. Lithuanian Annual Strategic Review. 2021. №19. P. 5-26 (Scopus) 3. Максименко І. В., Матуйзо В. В. Вихід США з Договору про відкрите небо: наслідки для міжнародної безпеки та стабільності. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. Вип. 34. С. 73-88 (Index Copernicus) 4. Максименко І. В. Відносини України та Румунії в контексті регіональних ініціатив ЄС. Міжнародні та політичні дослідження. 2019. Т. 24, Вип. 32. С. 136-155 (Index Copernicus) 5. Sinovets P., Maksymenko I. The Baltic-Black Sea region in great powers' relations: the hard power aspect. Baltic-Black Sea Regionalisms.</p>

						<p>Patchworks and Networks at Europe's Eastern Margins / Eds. Bogdanova O., Makarychev A. Springer, 2019. P. 75-88. DOI 978-3-030-24878-9_6 (Scopus)</p> <p>6. Maksymenko I. Ukraine's Contribution to the Soviet Union's Nuclear Programme. Ukraine's Nuclear History. A Non-Proliferation Perspective / ed. Sinovets P. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-030-90661-0_2 (2,3 автор. арк.)</p> <p>7. Maksymenko I. Nuclear Disarmament of Ukraine. Ukraine's Nuclear History. A NonProliferation Perspective. / ed. Sinovets P. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-030-90661-0_3 (2,5 автор. арк.)</p> <p>8. Brusylovska O., Maksymenko I. East-West Borders: Possibilities of Poland's and Romania's CBC with Ukraine. Old Borders – New Challenges, New Borders – Old Challenges. De-Bordering and Re-Bordering in Contemporary Europe / Ed. Janczak J. Logos Verlag Berlin, 2019. P. 45-74. (1,5 автор. арк. на кожного співавтора).</p> <p>9. Maksymenko I. Relations between Ukraine and Romania: the impact of the EU and Russia's policy. Historical Yearbook. 2021. Vol 18, Number XVIII. P. 123-137.</p> <p>10. Максименко І. В. Безпекове співробітництво ЄС з Україною в умовах гібридних викликів та загроз. Акторність ЄС в часи COVID-19 та політика щодо сусідів. Матеріали круглого столу. Одеса, 4 серпня 2021. С. 37-41.</p> <p>11. Максименко І. В. Зовнішня політика України (IX – початок XX століття). Методичні вказівки до вивчення дисципліни. Одеса: Астропринт, 2024. 38 с.</p>	
91518	Максименко Ірина Володимирів	Доцент, Основне місце	Факультет міжнародних відносин,	Диплом бакалавра, Одеський	14	ОК.18 Міжнародні організації	Підвищення кваліфікації: Стажування у рамках

	на	роботи	політології та соціології	<p>державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022844, виданий 26.06.2014</p>		<p>наукового обміну у Центрі досліджень нерозповсюдження Міддлбері Інституту міжнародних досліджень, Монтерей, США. Наказ № 2176-18 від 11.11.2020. Програма стажування в Університеті Мальти, 1 жовтня 2022 – 31 березня 2023. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Максименко І. В. Врегулювання криз та конфліктів як інструмент безпекового співробітництва ЄС та України. Вісник ОНУ. Серія Політичні науки. 2018. Т. 23, Вип. 2 (31). С. 53-68 (Index Copernicus). 2. Maksymenko I. Regional Approaches to Strengthening the Eastern Flank of NATO: Case of Poland and Romania. Arms Control and Europe. New Challenges and Prospects for Strategic Stability / eds. Sinovets P., Alberque W. Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-3-031-03891-4_15 (1,5 автор. арк.) 3. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Східне партнерство. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Копійки. К.: Київський університет, 2021. С. 259-282 (1,5 автор. арк. на кожного співавтора). 4. Максименко І. В. Політика ЄС щодо Чорноморського регіону: конфлікт інтересів, відповідальності та загроз. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники та сценарії майбутнього / За заг. ред. О. І. Брусиловської, І. М. Ковалю, В. А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. С.</p>
--	----	--------	---------------------------	--	--	--

						<p>85-100. (1,6 автор. арк.)</p> <p>5. Максименко І. В. Перспективи регіонального співробітництва в Чорному морі: пошук нової парадигми. Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 162 с.</p> <p>6. Максименко І. В., Кузьмін Д. В. Міжнародні організації. Методичні вказівки. Одеса: Астропринт, 2024. 32 с.</p>	
106075	Дубовик Володимир Алімович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000</p>	36	ОК.16 Зовнішня політика України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Школа права і дипломатії імені Флетчера, університет Тафтс, 2022-2023 навчальний рік. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Школа права та дипломатії імені Флетчера університету Тафтс (Медфорд, США), 15.02-30.06.2023 р. вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023 р. Тема: «Відносини України і США» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Dubovyk V. Ukraine's internally displaced persons. PONARS Eurasia. March 10, 2022.</p> <p>2. Dubovyk V. Dominating Ukraine's sky. PONARS Eurasia. March 5, 2022.</p> <p>3. Dubovyk V. The Black Sea security in 2022: the shock of the war and its implications. Fletcher Forum. November 2022.</p> <p>4. Dubovyk V. U.S.- Ukraine relations under</p>

							<p>Joe Biden: security and domestic reforms as mutually reinforcing pillars. Zentrum Liberale Moderne. 26.05.2021.</p> <p>5. Dubovyk V. Zelensky's U.S. visit reaffirms partnership. But much work lies ahead. Zentrum Liberale Moderne. 09.09.2021.</p> <p>6. Dubovyk V. Footing restored nudging Ukraine forward in the Biden - Zelensky era. PONARS Eurasia memo. November 8, 2021.</p> <p>7. Дубовик В. А., Ліщіновський Д. Р. Зовнішня політика України (XX – XXI століття). Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 24 с.</p>
106075	Дубовик Володимир Алімович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000</p>	36	ОК.22 Теорія міжнародних відносин	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Школа права і дипломатії імені Флетчера, університет Тафтс, 2022-2023 навчальний рік. Наказ №1103-18 від 22.06.2023.</p> <p>Школа права та дипломатії імені Флетчера університету Тафтс (Медфорд, США), 15.02-30.06.2023 р. вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 1103-18 від 22.06.2023 р. Тема: «Відносини України і США» (300 годин).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 19</p> <p>1. Дубовик В. А., Ліщіновський Д. Р. Теорія міжнародних відносин. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291</p>

						«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Одеса: Астропринт, 2024. 24 с. 2. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія. Під заг. ред. О. І. Брусиловської, В. А. Дубовика, І. М. Ковалю. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк. арк.)
205724	Покась Михайло Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013390, виданий 13.02.2002	25	ОК.13 Історія міжнародних відносин Підвищення кваліфікації: ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 червня – 4 липня 2023 року. Вид – навчання за програмою «Соцмережі для освітян і науковців» (180 годин). Сертифікат № 11-18-2023. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 10, 19, 20 Основні публікації: 1. Брусиловська О. І., Максименко І. В., Покась М. С. Історія міжнародних відносин, 1640 – 1914: Навч.-метод. посібн. Одеса: Астропринт, 2022. 298 с. 2. Брусиловська О. І., Покась М. С. Регіональні чинники, що впливають на сучасну систему міжнародних відносин. Глобальні, регіональні та локальні чинники формування сучасної системи міжнародних відносин / ред. Коваль І. М., Брусиловська О. І. Одеса: Астропринт, 2023. С. 7-69.
440623	Глебов Віктор Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 005534, виданий , Аттестат доцента ДЦ 003401, виданий 30.11.1993	50	ОК.17 Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки Підвищення кваліфікації: 1. Європейська ліга професійного розвитку» (ELPD), Економічний університет Кракова та Малопольська школа державного управління м. Краків 6 лютого – 17 березня 2023. 2. Міжнародне он-лайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників, сертифікат 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ №745-18 від 04.05.2023.

						<p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1. 1. Глебов В. В. Історична політика Європи в епоху пост-правди. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2019. Вип. 3. С. 3-5. 2. 2. Глебов В. В. Конструювання національної ідентичності в умовах деконструкції геополітичної системи. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2020. Вип. 4. С. 3-5. 3. 3. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2021. Вип. 5. С. 6. 4. 4. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2022. Вип. 6. 2022. С. 5. 5. 5. Глебов В. В. Передмова головного редактора. Соціально-політичні студії: наук. альм.: пр. молодих науковців. 2023. Вип. 7. С. 5. 6. 6. Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки: навчально-методичний посібник / укл.: В.В. Глебов. Одеса : Астропринт, 2024. 110 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.30 Атестаційний екзамєн «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.

на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
ОК.15 Східна мова (японська)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
ОК.15 Східна мова (турецька)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
ОК.15 Східна мова (новогрецька)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда;	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою

	<p>наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (китайська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>Здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. 1) поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння; 2) періодичний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом; 3) підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання китайської мови (навчального року). Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (арабська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;</p>

			зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
		ОК.14 Практика з дипломатичної та консульської служби	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.08 Англійська мова	Словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій. Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; мультимедійні презентації, відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень. Практичні: лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе; виконання практичних завдань, симуляція (як метод інтерактивного навчання), підготовка і виступи з доповідями, новинами та презентаціями, підготовка документів необхідних при працевлаштуванні (CV/резюме).	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання парної роботи. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних робіт: презентацій, доповідей; усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота; рольові ігри, симуляції. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних форм роботи: презентацій, доповідей, резюме/CV, двосторонніх перекладів та міжнародних документів. Підсумковий контроль: залік, іспит.
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</i>	☒	ОК.25 Зовнішня політика країн Східної Європи	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.23 Зовнішня політика США	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації,	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

			демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		ОК.19 Інформаційна складова міжнародних відносин	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
<i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	☒	ОК.15 Східна мова (турецька)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
		ОК.15 Східна мова (новогрецька)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи:	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль

	<p>дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (китайська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>Здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. 1) поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння; 2) періодичний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом; 3) підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання китайської мови (навчального року). Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (арабська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для</p>	<p>Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається</p>

	висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
ОК.11 Міжнародне право	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
ОК.10 Навчально-країнознавча практика	Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного / періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
ОК.04 Філософія	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів, експертних записок тощо).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
ОК.03 БЖД та охорона праці	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на лекційних і практичних

			практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	заняттях. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК.15 Східна мова (японська)	Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	Здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
		ОК.30 Атестаційний екзамєн «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.		ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	☒	ОК.27 Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.22 Теорія міжнародних відносин	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК.16 Зовнішня політика України	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит

			захист рефератів).	
		ОК.09 Актуальні проблеми розвитку іberoамериканського світу	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного / періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.18 Міжнародні організації	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.11 Міжнародне право	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.06 Актуальні проблеми світової політики	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь,	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання

			<p>пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.</p> <p>Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК.03 БЖД та охорона праці	<p>Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей.</p> <p>Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання:</p> <p>Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на лекційних і практичних заняттях.</p> <p>Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль: залік.</p>
Н16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.18 Міжнародні організації	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.</p> <p>Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК.17 Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.</p>

			результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.16 Зовнішня політика України	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.12 Дипломатична та консульська служба	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень, виконання контрольних робіт. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та презентація есе).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань (есе). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.01 Історія України	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладу використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. Евристичний метод допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. Дослідницький метод використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Для з'ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Зокрема, контроль перший – робота під час аудиторних занять (змістові модулі 1-2); другий – за результатами самостійної роботи (модуль 1-2), як підготовка модульної контрольної роботи-презентації. Підсумковий результат оцінювання враховує поточне та періодичне оцінювання за змістовими модулями у вигляді робіт-презентацій засвоєних знань. Підсумковий контроль: іспит.
<i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи,

<p>міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p>	<p>ОК.15 Східна мова (японська)</p>	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік</p> <p>Здійнюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
	<p>ОК.15 Східна мова (турецька)</p>	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>Здійнюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
	<p>ОК.15 Східна мова (новогрецька)</p>	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування,</p>	<p>Здійнюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних</p>

	<p>конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (китайська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.</p>	<p>Здійнюється поточний, періодичний та підсумковий контроль. 1) поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння; 2) періодичний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом; 3) підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання китайської мови (навчального року). Форма підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
ОК.15 Східна мова (арабська)	<p>Загальнонаукові та спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація. Методи виконання практичних завдань: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій. Основні методи навчання визначено, як граматичноперекладний,</p>	<p>Здійнюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи. Поточне оцінювання відбувається наступним чином: - теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії; - тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях; - програмного матеріалу для самостійного вивчення,</p>

			аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.	який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо. Форма підсумкового контролю: залік, іспит.
		ОК.08 Англійська мова	Словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій. Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; мультимедійні презентації, відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень. Практичні: лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе; виконання практичних завдань, симуляція (як метод інтерактивного навчання), підготовка і виступи з доповідями, новинами та презентаціями, підготовка документів необхідних при працевлаштуванні (CV/резюме).	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання парної роботи. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних робіт: презентацій, доповідей; усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота; рольові ігри, симуляції. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних форм роботи: презентацій, доповідей, резюме/CV, двосторонніх перекладів та міжнародних документів. Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю: іспит.
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамеn «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		ОК.17 Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.

			результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.16 Зовнішня політика України	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю: іспит.
		ОК.01 Історія України	Пояснювально-ілюстративний метод та метод проблемного викладу використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. Евристичний метод допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. Дослідницький метод використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Зокрема, контроль перший – робота під час аудиторних занять (змістові модулі 1-2); другий – за результатами самостійної роботи (модуль 1-2), як підготовка модульної контрольної роботи-презентації. Підсумковий результат оцінювання враховує поточне та періодичне оцінювання за змістовими модулями у вигляді робіт-презентацій засвоєних знань. Підсумковий контроль: іспит.
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.05 Вступ до фаху міжнародні відносини	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.

<p>аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>		<p>безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	
	<p>ОК.02 Українська мова за професійним спрямування</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.</p>	<p>Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю: іспит.</p>
	<p>ОК.10 Навчально-країнознавча практика</p>	<p>Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного / періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>ОК.13 Історія міжнародних відносин</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит.</p>
	<p>ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»</p>	<p>-</p>	<p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>ОК.24 Зовнішня політика країн Західної Європи</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.</p>

			Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	☒	ОК.07 Політична географія	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.28 Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.26 Зовнішня політика країн Латинської Америки	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.24 Зовнішня політика країн Західної Європи	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.

			безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.20 Виробнича практика	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.09 Актуальні проблеми розвитку іberoамериканського світу	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного / періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамєн «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.23 Зовнішня політика США	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит
		ОК.19 Інформаційна складова міжнародних відносин	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.

			завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.14 Практика з дипломатичної та консульської служби	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.03 БЖД та охорона праці	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК.02 Українська мова за професійним спрямування	Словесні (розповідь, пояснення, евристична бесіда, дискусія, описова розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізована лекція); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, укладання мінісловників, конспектування тощо); дослідницький; репродуктивний; частково-пошуковий (евристичний); інтерактивні (дискусія, «мозковий штурм», рольова гра); робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота тощо.	Методами поточного й періодичного контролю є: усне опитування студентів під час аудиторних практичних занять; оцінювання результатів виконання практичних завдань в аудиторії або в Classroom; оцінювання виконання письмових завдань із самостійної роботи в Classroom; контрольного тестування в Google-Forms. Форма підсумкового контролю: іспит.
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.27 Політичні доктрини ХХ-ХХІ ст.	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних	Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.

			завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.22 Теорія міжнародних відносин	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.21 Курсова робота	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		ОК.20 Виробнича практика	Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.13 Історія міжнародних відносин	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.07 Політична географія	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
РНО2. Знати та розуміти природу	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та	-	Підсумковий контроль: іспит.

<p><i>та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<p>теорія міжнародних відносин»</p> <p>ОК.28 Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>ОК.21 Курсова робота</p>	<p>Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист курсової роботи).</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: оцінювання виконання курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>ОК.07 Політична географія</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>ОК.06 Актуальні проблеми світової політики</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	<p>ОК.03 БЖД та охорона праці</p>	<p>Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів,</p>	<p>Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного та періодичного контролю. Кожний змістовий модуль включає бали за роботу здобувача на лекційних та практичних заняттях (усне опитування, робота в групах, тестовий контроль знань,</p>

			<p>обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять будуть застосовуватись такі методи навчання: Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	<p>модульна контрольна робота), виконання самостійної роботи. Усі види робіт (практичні роботи, доповіді/презентації, їх захист, виконання практичних навичок, творчі завдання тощо, які виконує здобувач за визначеною тематикою) обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на лекційних і практичних заняттях. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»</p>	-	<p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК.28 Проблеми регіональної безпеки на Близькому та Середньому Сході</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль залік.</p>
		<p>ОК.25 Зовнішня політика країн Східної Європи</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.</p>

			завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		ОК.24 Зовнішня політика країн Західної Європи	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.23 Зовнішня політика США	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік, іспит.
РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	ОК.08 Англійська мова	Словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій. Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; мультимедійні презентації, відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень. Практичні: лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе; виконання практичних завдань, симуляція (як метод інтерактивного навчання), підготовка і виступи з доповідями, новинами та презентаціями, підготовка документів необхідних при працевлаштуванні (CV/резюме).	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання парної роботи. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних робіт: презентацій, доповідей; усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота; рольові ігри, симуляції. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних форм роботи: презентацій, доповідей, резюме/CV, двосторонніх перекладів та міжнародних документів. Підсумковий контроль: залік, іспит.
		ОК.12 Дипломатична та консульська служба	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації,	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань (есе). Підсумковий контроль: залік.

			демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень, виконання контрольних робіт. Практичні: виконання індивідуальних завдань (підготовка та презентація есе).	
		ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
<i>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	ОК.30 Атестаційний екзамен «Історія та теорія міжнародних відносин»	-	Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.26 Зовнішня політика країн Латинської Америки	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; дебати, виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК.18 Міжнародні організації	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.
		ОК.06 Актуальні проблеми світової політики	Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: іспит.

		<p>ОК.05 Вступ до фаху міжнародні відносини</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: залік.</p>
--	--	---	---	---