

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>29878 Соціальна робота</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29878
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальної роботи Факультету психології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії та філософії: кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра культурології, кафедра філософії; Факультет романо-германської філології: кафедра іноземних мов професійного спрямування; Філологічний факультет : кафедра прикладної лінгвістики; Економіко-правовий факультет: кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра обліку і фінансів, кафедра економіки та підприємництва; Біологічний факультет: кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; Геолого – географічний факультет: кафедра фізичного виховання та спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет психології та соціальної роботи ОНУ імені І.І.Мечникова (вул.Пастера, 42, вул.Дворянська2, м.Одеса,65082)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213159
ПІБ гаранта ОП	Хлівнюк Тетяна Петрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:khlivniuk@onu.edu.ua">khlivniuk@onu.edu.ua</a>

Контактний телефон гаранта **+38(096)-447-74-97**  
ОП

Додатковий телефон гаранта *відсутній*  
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота», 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», рівень вищої освіти «бакалавр», ID програми – 29878 (надалі – ОП) розвивалася в ОНУ з 2004 року, була започаткована у Інституті інноваційної та післядипломної освіти кафедрою соціальних теорій. Впродовж всього періоду впровадження та реалізації ОП в ОНУ зазнавала трансформацій та удосконалення у відповідності до соціально-економічних, законодавчих, політичних змін у суспільстві, актуальності потреб ринку праці. У 2013р. для забезпечення спеціальності було створено ще одну кафедру – соціальної роботи. У 2018р обидві кафедри внаслідок реорганізації в ОНУ ввійшли до складу ФПСР.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014р. протокол №110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р., № 2642л) ОНУ імені І.І. Мечникова визнано акредитованим зо напрямом 6.030102 «Соціальна робота», галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» та видано Сертифікат про акредитацію НД-II № 1671968 (строк дії – до 1.07.2024р.).

У 2018 році була розроблена та затверджена ВР 26.06.2018 року ОП вже у галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота, яка діяла до прийняття у 2020 році нової ОП

Акредитація ОП проводиться вперше.

ОП розроблено згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затв.Наказ МОН України №557 від 24.04.2019р.). Це стало причиною перегляду і удосконалення програми у 2019 році і її затвердження у 2020р. ВР ОНУ 30.06.2020р, протокол №8 та введена в дію з 01.09.2020р.,наказ №88-02 від 06.07.2020р. При перегляді ОП було створено робочу групу, до складу якої ввійшли досвідчені науково-педагогічні працівники, потенційні роботодавці та здобувачі. Було враховано пропозиції стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників, ПВС, гаранта. В зазначеній ОП було узгоджено перелік, структуру, зміст та коди компонент освітньо-професійної програми із Стандартом вищої освіти, визначено профіль, надано характеристику ОП, компетентності та програмні результати, наведено перелік ОК та логічну послідовність їх вивчення. В ОП сформульовано 5 додаткових фахових компетентностей та відповідно 5 ПРН з фокусуванням на більш глибокому формуванні практичних навичок, врахуванні регіонального аспекту.

У 2022р. ініційовано перегляд ОП, враховано зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП під час удосконалення цієї ОП та затверджено її ВР ОНУ у новій редакції 20.06.2023р, протокол №9 та введена в дію з 01.09.2023року наказ № 62-02 від 30.06.2023р; уточнена змістовна частина, матриці щодо формування компетентностей та ПРН, оновлено перелік ВК. У 2024р.робочою групою,у зв'язку з внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.) ініційовано перегляд ОП, проєкт якої викладено на сайті для громадського обговорення. Приведено у відповідність до Стандарту компетентності (ФК9 та ФК11) та ПРН (ПРН7, ПРН12, ПРН20)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	24	17	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	39	26	6	0	0
3 курс	2021 - 2022	28	17	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	19	16	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	20		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29878 Соціальна робота
другий (магістерський) рівень	29877 Соціальна робота
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Соціальна робота (бакалавр) 2023.pdf	ltvie2pqFGUw/zSxNjG0G1IMEg76oDMIWfnKTtHZ2t0=
Освітня програма	ОПП Соціальна робота (бакалавр) 2020.pdf	zFc7KRUIySMStIV/L3IC61H87/WBrL8rVPSVfK06raA=
Навчальний план за ОП	НП Соціальна робота (бакалавр) 2023_.pdf	DFhYbqiUx8ELizJoRsUGSf/fb5TimdHH93tKPa8Wwz0=
Навчальний план за ОП	НП Соціальна робота (бакалавр) 2020.pdf	2is0JP+buA1GrVZC/et26kxvylFewKTMuQySRm2YmTM=
Навчальний план за ОП	НП Соціальна робота (бакалавр) 2020 30.pdf	WzaBiq9Gvi+gGhin+RL6TzMbZ02i++MUDoN29edhZ0U=
Навчальний план за ОП	НП Соціальна робота (бакалавр) 2023 30.pdf	CtMZaSCWjXwA+FNollt/0S0pR6TbGoZ0NXoD9Pt4BM Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії на ОП Соціальна робота 2020.pdf	DYZJfFrsIwDQf0ry4WS0563m5p+Azn0HZgLYjcGgTzE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії на ОП Соціальна робота 2023.pdf	Fb8yje1R9uQCF199yidKR9RxQ9SoBC8WSpgCS8k0sqw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

В ОНУ вперше на Півдні започатковано підготовку за спеціальністю «Соціальна робота» бакалавр у 2004р. Метою ОП Соціальна робота (бакалавр) є формування у здобувачів освіти загальних і фахових компетентностей та підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, вирішувати типові завдання у соціальній роботі, встановлювати ефективні взаємовідносини і партнерські

зв'язки, створювати можливості для покращення якості життя населення, формування соціально справедливої моделі розвитку соціальної сфери, просувати гуманістичні цінності. Унікальність ОП полягає у тому, що вимоги СВО доповнено фаховими компетентностями та ПРН, які дають змогу підготувати фахівців соціальної сфери, здатних планувати, організовувати та реалізовувати процес надання соціальних послуг особам/сім'ям, які потрапили у СЖО чи вразливе становище, створювати та поширювати інформаційні продукти щодо формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику СЖО і негативних явищ, розвивати толерантність, міжкультурну повагу до культур світу, надавати соціально-психологічну допомогу в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми саморегуляції та психопрофілактики станів ризику; управляти своєю професійною кар'єрою та інших; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП Соціальна робота відповідають місії та стратегії ОНУ, які зазначені у документах «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025pp.» <http://surl.li/lnuiq> та Статуті ОНУ <http://surl.li/lntft>

Пріоритетними напрямками є: поєднання підготовки фахівців до професійної діяльності та забезпечення якості та відповідності освітніх послуг до держстандартів вищої освіти України та європейських стандартів якості знань, забезпечення партнерства та ефективної взаємодії зі стейкхолдерами. ОП спрямована на просування гуманістичних цінностей, про які зазначено і в регіональних програмах соціального спрямування та підтримуються на національному та європейському рівні. Зокрема в ОП звернено увагу на практичну фахову підготовку студентів; надання можливостей здобути досвід практичної роботи в установах/організаціях соціальної сфери, як національних так і міжнародних, забезпечення формування ключових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди. Наприклад, здобувачка 4 курсу Сергієнко К. є членом Молодіжної ради при Одеському міському голові та членом комісії з питань соціальної політики, гуманітарного забезпечення та волонтерства, організувала всеукраїнський захід для молоді "SD CAMPUS "Прогресивне лідерство: посилення стійкості у складні часи". Випускниця Дудко А. приймала участь у реалізації проекту Соціальний Хаб для дітей ВПО, Кулава К.О. займається проблемою протидії торгівлі людьми, здобувачі та випускники є волонтерами ТЧХУ

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП Соціальна робота розроблена з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. ОП враховує зацікавленість у формуванні фахових компетентностей, які дозволять стати конкурентоспроможними фахівцями, сформувати актуальні компетентності фахової діяльності щодо використання моделей та методів соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, діагностувати проблеми, оцінювати потреби клієнтів та громади, прогнозувати та моделювати соціальні ситуації, розробляти проекти, сформувати соціально активну громадську позицію фахівців та системне мислення щодо діяльності у соціальній сфері.

Обговорення розробки та реалізації ОП зі здобувачами стосувалися поглибленого вивчення певних напрямів діяльності у соціальній роботі та переваг використання цифрових інструментів під час організації освітнього процесу, запровадження використання інтерактивних технологій у процесі навчання, можливостей забезпечення інтеграції вищої освіти у Європейський освітній простір з урахуванням національних традицій, інтересів та досягнень, посилення практичної складової з метою формування практичних навичок, які набуваються у процесі практичної діяльності.

За ініціативи здобувачів при перегляді ОП у 22-23н.р.були введені такі обов'язкові ОК «Соціальна робота з молоддю» та вибіркові: «Соціальна реклама», «Соціальні медіа», «Цифровізація соціальної сфери», «Безпека дітей у цифровому просторі», «Основи соціального благополуччя особистості та суспільства», «Психогігієна соціальної роботи» та ін.

#### **- роботодавці**

Роботодавці включені до робочої групи ОП з соціальної роботи. Взаємодія підтримується у рамках договорів співпраці та під час різних заходів, або шляхом залучення їх до освітнього процесу, актуалізується інформація щодо вимог до професійних компетентностей, які будуть необхідні фахівцям для якісного виконання професійних функцій у сучасних умовах. Така робота проводиться під час проведення щорічних або разових заходів, таких як конференції, круглі столи, робочі зустрічі, вебінари, семінари, волонтерська діяльність, а також взаємодія з представниками роботодавців при проходженні здобувачами практики, держатестації та ін.

Проект ОП обговорювався з потенційними роботодавцями з метою розуміння вимог до випускників - майбутніх молодих фахівців, вимог ринку праці як у регіоні так і в Україні щодо надання

соціальних послуг з Ухіною І.Г.-директором КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського району м.Одеса», Півтораком М.Ф. - керівником Одеського дитячого будинку – інтернату та ін. Були враховані рекомендації роботодавців щодо формування професійних компетентностей та програмних результатів здобувачів щодо доцільності в структурі ОП таких ОК як «Професійна комунікація у соціальній роботі», «Інформаційні ресурси у соціальній роботі», «Сімейне право», «Соціальна реабілітація», «Основи соціального проектування», «Організація та облік соціальних виплат» та ін.

#### **- академічна спільнота**

Підтримується співробітництво з академічною спільнотою інших ЗВО у рамках договорів співпраці та при проведенні наукових та професійних заходів. ПБС ОНУ, а також академічні спільноти інших ЗВО, приймають участь у наукових заходах, у програмах підвищення кваліфікації (стажування), результати яких використовуються при викладанні дисциплін, формуванні ПРН та вдосконаленні реалізації ОП «Соціальна робота». У 2020р. проводилася Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», на якій були представлені результати досліджень здобувачів та викладачів на обговорення академічної спільноти <http://surl.li/pbesb>. У 2021 році на ФПСР відбулася Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів та студентів «Психологічне і соціальне благополуччя особистості та населення в умовах пандемії Covid-19: теорія і практика» <http://surl.li/pbeqx>, гостьові лекції та вебінари та ін. Гарант Хлівнюк Т.П. приймала участь у круглому столі «Партнерство роботодавця та закладу освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи»(КНУ ім.Т.Шевченка), у Всеукраїнському форумі «Дитина у тривожному середовищі: розвивальні і відновлювальні практики», зустрічі освітян з міністеркою «Нові горизонти соціальної роботи»(Міністерство соціальної політики). До робочої групи ОП включені представники ПБС, формування ПРН обговорюється на засіданнях кафедри соціальної роботи.

#### **- інші стейкхолдери**

Гарант, робоча група та представники групи забезпечення ОП приймають участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів, на яких обговорюються актуальні проблеми підготовки здобувачів вищої освіти у галузі соціальної роботи, а також підтримують зв'язки з викладачами інших ЗВО та установ - надавачів соціальних послуг, у тому числі обговорюються пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів за ОП, обговорюються питання можливості укладання договорів співробітництва та розширення переліку баз практик, можливості працевлаштування здобувачів <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny> вкладка організації – партнери). Такі пропозиції стейкхолдерів були враховані робочою групою з розробки ОП для удосконалення ОП при перегляді у 2022-2023 рр. При перегляді ОП у 2024р. враховано пропозицію О.Кривоногової, національного тренера з раннього втручання, керівника відділу Методичний центр раннього втручання КУ «Обласний центр методичної роботи і соціальних виплат», членкині ГО «Одеська обласна організація медико – психолого – педагогічної допомоги «Здорове суспільство», програма раннього втручання про включення до вибіркового ОК «Філософія раннього втручання».

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Моніторинг, аналіз ринку праці та надання освітніх послуг іншими ЗВО передували розробці ОП. Було визначено, що питання розвитку сучасної соціальної роботи, системи соц. захисту населення в умовах децентралізації та кризових станів у суспільстві є одним з головних умов реалізації державної соц. політики, відповідно, попит на фахівців від установ соц. сфери є актуальним, особливо під час військового стану.

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних діяти професійно згідно вимог стандартів надання соц. послуг, проф.стандартів забезпечується ПРН, що визначені ОП та відповідають вимогам і тенденціям розвитку галузі соціальної роботи, спрямовані на формування здатності вирішувати складні задачі професійного характеру, використовувати міждисциплінарні підходи, бути здатними діяти у складних невизначених умовах та непередбачуваних обставинах, при зміні умов діяльності в установах і організаціях державного і недержавного сектору соц. сфери. Місця працевлаштування випускників: Одеський обласний центр соціальних служб (Албул Г., Михайлова К.), КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» (Козак Г.), Центр соціальних служб ОМР(Харченко А.), ТЧХУ (Карабан Д.,Олексюк О.), Управління соціального захисту населення департаменту праці та соціальної політики ОМР (Тітєвська В.), Територіальний центр надання соціальних послуг Хаджибейського району м.Одеса (Канцер В., Шевчук В., Деревянко О.О.), БФ«Вітрила дитинства»(Дудко А.) та ін.

Відгуки випускників у вкладенні «кар'єра» <http://surl.li/mlkxb>

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В ОП враховано загальні тенденції галузі та регіональні цільові та комплексні програми Од. обл. (Програма соціально- економічного та культурного розвитку Од.обл., Обласна комплексна програма соц. підтримки насел. на 21-23рр., «Соц.захист насел. в Од.обл.», Комплексна програма запобігання та протидії домашн. нас.-тву і нас.-тву за ознакою статі, забезп. гендерної рівності, протидії торгівлі людьми на період до 2023р. та основні напрями розвитку на 24-25рр., Обласна цільова соц. програма «Молодь Одещини» на 21-25рр. (ОП 2023р))

ОП враховує потреби які зазначені в регіональних програмах, а саме поліпшення якості та доступності соц. послуг, подолання бідності, покращення матер. забезп., соц. захист і забезпечення соц. гарантій малозахищеним категоріям, гуманне шанобливе ставлення до них та представників різних культур і національностей; популяризацію сімейних традицій цінностей і запобігання гендерній дискримінації, розвиток проф.життя, здатн.діяти в надзвич.ситуац.- відображено в додаткових ПРН. Стратегією соц. підтримки Обл. ради та Стратегією розвитку Од.обл. відзначено потребу залучення до благодійності та волонтерства, співпраці з органами влади, самоврядування, установами та організаціями різних форм власності (форм.соц. активності здобувачів).

Взято до уваги регіон. контекст при вивченні потреб та пропозицій стейкхолдерів, які висловили запит на здатність фахівців ефективно працювати в тер. громадах, впроваджувати інновації та володіти цифровими інструментами у соц. сфері

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП, формулюванні цілей, визначенні компетентностей, програмних результатів навчання та визначенні переліку освітніх компонентів було враховано досвід реалізації освітньо-професійних програм за спеціальністю 231 Соціальна робота таких закладів вищої освіти України: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (Соціальна робота з сім'ями та дітьми, Соціальна робота в громаді включені до обов'язкових ОК, до каталогу вибіркового ОК - внесено Психодіагностика у соціальній роботі, Антикризова соціальна робота), Київський Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова (Посередництво як форма соціальної роботи з меншиною ромів), Національний університет «Києво- Могилянська академія» (Соціальна робота в пенітенціарній системі, Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими), Національний університет «Львівська політехніка» (Соціальний аудит), Академія праці, соціальних відносин і туризму (Громадські організації у системі надання соціальних послуг), Уманський держаний педагогічний університет імені Павла Тичини (Персонологія), Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка (Соціокультурна анімація, Формування розвитку особистості у соціальній роботі). Було вивчено досвід університету АЛЬБА-ЮЛІЯ (Румунія) та Люблянського університету (Словенія), де проходила акад моб проф.Кононенко О.І. та здобувачі ОП Байлюк К., Жбанкова К. та Петлякова М. та впроваджено в ОП при перегляді у 2024 ОК Соціальна справедливість та інклюзія.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено наказом МОН України № 557 від 24.04.2019 року, тому у відповідності до нього були сформульовані в ОП «Соціальна робота» програмні результати навчання, котрі відображають результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за зазначеними рівнем та спеціальністю. Зазначена ОП у повній мірі відображує цілі і завдання згідно стандарту підготовки бакалаврів, вивчення передбачених програмю освітніх компонентів дозволить сформувати визначені компетентності та визначені стандартом вищої освіти результати навчання.

До освітньо-професійної програми «Соціальна робота» включено обов'язкові освітні компоненти, вивчення яких забезпечує досягнення програмних результатів, на формування компетенцій здобуття знань про систему соціального захисту населення та соціальну політику, економіку соціальної роботи, соціальне управління та менеджмент, особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, ведення професійних документів, використання інформаційних ресурсів та професійної комунікації у соціальній роботі, особливості вирішення конфліктів у соціальній роботі, правове забезпечення діяльності у соціальній сфері, організацію та облік соціальних виплат, соціальне консультування та проектування, використання теорій та методів соціальної роботи у професійній діяльності та ін.

Зазначені ОК спрямовані на забезпечення формування кількох ПРН, так наприклад, ОК «Методи соціальної роботи» формує: ПРН5, ПРН6, ПРН13, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН18, ПРН23. При перегляді ОП затвердженому у 2023 році було уточнено матриці щодо формування освітніми компонентами компетентностей та ПРН. У 2024 році у зв'язку зі змінами у стандарті вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 557 згідно наказу МОН № від 29.12.2023р. робоча група зазначила необхідність перегляду ОП Соціальна робота та внесення змін відповідно до наказу МОН.,



внесеними до стандартів вищої освіти заплановано перегляд ОП.  
ОП «Соціальна робота» дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом №557 від 24.04.2019 р. Наказом МОН №1583 від 29.12.2023р внесено зміни до зазначеного стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність змісту ОП предметній області галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 «Соціальна робота» забезпечується освітніми компонентами, про що свідчать об'єкт вивчення (особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя; особи та сім'ї в СЖО, групи ризику, вразливі категорії населення, сімейні форми влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, люди похилого та літнього віку, соціальні явища та проблеми суспільства, особливості соціального розвитку суспільства), цілі навчання (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту), теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії), методи, методика та технології (загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології), інструментарій та обладнання (сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері) ОК ОП «Соціальна робота» забезпечують формування інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

При підготовці фахівців окрема увага відводиться забезпеченню таких компетентностей як: здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, тих, що опинилися в СЖО, здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів...; знаходити ефективні методи їх вирішення, здатність ініціювати соціальні зміни...; здатність до формування вмінь міжкультурного спілкування...; здатність застосовувати основні підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій; здатність до розробки програм та планів надання соціальних послуг; організації програми реабілітаційних заходів та соціального захисту громадян у кризових та складних життєвих ситуаціях.

Теоретико-прикладні завдання навчання досягаються при формуванні загальних та професійних компетентностей ОП. Перелік обов'язкових ОК складено з урахуванням підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП Соціальна робота передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів, що відповідає законодавству. Процедура вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентована документами. Також в індивідуальний план здобувача вносяться дисципліни, які вивчаються в іншому ЗВО під час академічної мобільності. Здобувачі мають можливість вільно обирати напрями наукових досліджень в рамках ОП (курсів та кваліфікаційні роботи), обирати місця проходження практики тощо.

«Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polz-pravaabitur.pdf>; «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>; «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права створення власної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота забезпечується шляхом вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо - професійною програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркові компоненти орієнтовані на задоволення освітніх потреб та забезпечують додаткову фундаментальну професійну підготовку по формуванню фахових компетентностей. Перелік вибіркових компонентів складається з урахуванням потреб та інтересів здобувачів та нагальності формування актуальних компетенцій у соціальній сфері згідно соціальної ситуації та становища у країні та регіоні. На сторінці Факультету розміщено зміст освітньо-професійної програми за спеціальністю 231 «Соціальна робота», силабуси до дисциплін, що пропонуються на вибір, з метою забезпечення реалізації права на вибір дисциплін здобувачами.

Здобувачі здійснюють вибір дисциплін у весняному семестрі при складанні індивідуального плану студента шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів у березні - на 2-й та кожен наступний рік навчання.

Здобувач обирає 15 вибіркових освітніх компонентів, які вивчаються. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення для бакалаврського рівня підготовки - на 2-му, 3-му і 4-му курсах. Згідно ОП 2023 на 2 курсі - 2 ВК, на 3 курсі - 7 ВК, на 4 курсі - 6 ВК. Цей вибір здійснюється шляхом вибору у весняному семестрі на наступний навчальний рік тієї кількості дисциплін, які визначені навчальним планом. Здобувачами з декількох запропонованих дисциплін на вибір (з 3-4 дисциплін) обирається одна. Викладачі презентують дисципліни здобувачам перед тим, як вони мають здійснити вибір. Також здобувачі мають змогу обрати ВК на будь-якому іншому факультеті згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ <http://surl.li/gcrhd>.

Обсяг вибіркових компонентів від 3 до 5 кредитів ЄКТС за ОП 2020, та по 4 кредити за ОП 2023. Перелік вибіркових дисциплін та умови їх обрання знаходяться на сайті ОНУ на сторінці Факультету психології та соціальної роботи <https://drive.google.com/drive/folders/11rlTKU-bR31LGfXkIjTtgTizK8Ir6BSf>, <http://surl.li/pfmke>

Після затвердження індивідуального плану, здобувач має право змінити його тільки за письмовою згодою декана, але не пізніше початку навчального семестру у якому викладається ця вибіркова дисципліна, зміни після затвердження на Вченій раді факультету вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Зміни до переліку вибіркових компонентів можуть вноситися за ініціативи викладачів, здобувачів, стейхолдерів.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів та її компоненти в ОП регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ <http://surl.li/gvmtj>, робочими програмами практик, методичними рекомендаціями до їх проходження, договорами з організаціями про співробітництво та договорами з базами практик.

ОП передбачає таку наступність практичної підготовки: навчальна -3 кредити та виробнича 9 кредитів за ОП 2020, в ОП 2023 внесено зміни та збільшено кількість кредитів виробничої практики до 12. Навчальна практика спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої спеціальності, отримання первинних професійних умінь і навичок із загально- професійних та спеціальних дисциплін, базою може бути організація/установа або кафедра соціальної роботи. Виробнича практика спрямована на формування й поглиблення фахових компетентностей, практичних навичок, ознайомлення з процесом соціальної роботи в установі та організації, відпрацювання спеціальних умінь і навичок, збирання фактичного

матеріалу для виконання кваліфікаційних робіт, базу обирає сам здобувач відповідно до вимог щодо бази практики (державні та недержавні організації та установи) і заключається разовий договір на проходження практики, або може проходити практику в організаціях, з якими підписані договори співробітництва <http://surl.li/mlmzy> (вкладка навч.заклади та організації партнери). ОП забезпечує можливість будувати власну освітню траєкторію у залежності від інтересів здобувача

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП розвиває соціальні навички (soft skills) студентів, що є одночасно ключовими для професійної діяльності. У здобувачів формуються комунікаційні здібності - ефективно спілкуватися з клієнтами та колегами, слухати, виявляти емпатію, розпізнавати та вирішувати конфлікти, розпізнавати емоції інших та свої та вміння управляти ними, розуміти, поважати культурні відмінності, бути толерантним, дотримуватись принципів мультикультурності, гендерної рівності. Також вчать робити самоаналіз, аналізувати ситуації, визначати проблеми, бути ініціативними, відповідальними, писати та реалізовувати проекти, працювати у команді, створювати презентації, розробляти та оцінювати стратегії вирішення проблем, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, навички тайм-менеджменту, креативного та критичного мислення, адаптивності до нових умов, встановлення партнерських стосунків. Soft skills формують різні ОК: «Основи соціального консультування», «Методи соціальної роботи», «Професійна комунікація у соціальній роботі», «Психологія толерантності», «Гендерно-чутливий підхід у соціальній роботі», «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів», «Основи соціального проектування» та ін. На заняттях використовуються інтерактивні методи, культурний асимілятор, кейс-методи, ситуаційні задачі, ділові ігри, вправи, проектна діяльність, дискусії, доповіді на конференціях та ін. Soft skills формуються також при проходженні практики, участі у заходах під час волонтерської діяльності за спеціальністю.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Для визначення компетентностей та результатів навчання ЗВО орієнтується на стандарт вищої освіти для спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений 24.04.2019 №557

ОП «Соціальна робота» розроблена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>, Законів України

«Про соціальні послуги» (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/annot/966-15>), Стратегію реформування системи надання соціальних послуг (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/556-2012-%D1%80>) прийнятих Професійних стандартів «Соціальний працівник» <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/socialnij-pracivnik>, «Фахівець із соціальної роботи» <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/fahivec-iz-socialnoi-roboti>, «Фахівець із соціальної допомоги вдома» <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/fahivec-iz-socialnoi-dopomogi-vdoma> та ін

Перелік компетентностей випускника і результати навчання, що передбачені ОП у порівнянні з стандартом вищої освіти було доповнено відповідно до актуальних потреб вразливих категорій населення, тих, що знаходяться у СЖО та здатності до самореалізації та професійного зростання, саморегуляції та психогігієни (додані ФК21, ФК22, ФК23, ФК24, ФК25 та ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28)

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ...» <http://surl.li/gmxxm>, «Положення про освітні програми в ОНУ...» <http://surl.li/gqtsj> Використовується студентоцентризований підхід. Оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження кожного ОК відображено в навчальних планах. Обсяг самостійної роботи перебуває в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу годин ОК, для її організації для студентів розроблені методичні рекомендації. Тривалість навчального тижня студента за часом не більше 45 акад.год.(1,5 кредиту).

Під час проведення опитувань, студентами зазначено, що їх повністю задовольняє співвіднесення обсягу ОК з фактичним навантаженням <http://surl.li/gnpps>, а також, що викладачі приділяють належну увагу щодо формування навичок самостійної роботи. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН і складає 240 кредитів ЄКТС. За ОП та 2023 року ОК містять: цикл дисциплін загальної підготовки – 33,5 кредитів, цикл дисциплін професійної підготовки – 146,5 кредитів, де навчальна і виробнича практики – 14 кредитів, складання атестаційного екзамену та підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра – 4 кредити ЄКТС. Вибіркові ОК складають 60 кредитів. Кредитний обсяг ОК

визначається за оцінкою робочої групи, перевіряється і погоджується НМК та вченою радою ФПСР, НМР ОНУ.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною освітньо-професійною програмою підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І.Мечникова у 2023 році оприлюднені на офіційному сайті університету та щорічно оновлюються. Правила прийому до ОНУ у 2023 році <http://surl.li/lpqbw>, Факультет психології та соціальної роботи – Абітурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова ([onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/fpsr-abitur>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти регламентований «Правилами прийому до ОНУ» Правила прийому до ОНУ у 2023 році – Абітурієнт ОНУ імені І.І. Мечникова ([onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)) Абітурієнти складають ЗНО або НМТ (у період воєнного стану) з обов'язкових предметів, визначених МОН та предмету вільного вибору. Результати складання абітурієнтами ЗНО та НМТ та написання мотиваційного листа є підставою для зарахування їх шляхом конкурсного відбору на навчання за ОП «Соціальна робота»

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання здобувачів ОНУ, отриманих в інших ЗВО визнаються відповідно Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ <http://surl.li/gvhtk>, та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>.

До початку програми академічної мобільності передбачено складання індивідуального плану з зазначенням ОК, які будуть вивчатись під час мобільності в приймаючому ЗВО і підлягають визнанню. Визнання отриманих здобувачами результатів навчання здійснюється на підставі порівняння змісту ОК та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності, здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто в закладі-партнері та запланованих ОП ОНУ.

ОНУ визначає кількість кредитів ЄКТС, за якими учасника атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані ОП за постійним місцем навчання. При переведенні здобувача з іншого ЗВО передбачена ліквідація академічної різниці. При вступі на навчання на підставі іноземних документів про освіту, університет готує відповідні подання до Інформаційно-іміджевого центру МОН України для проведення процедури нострифікації.

Доступність інформації для здобувачів гарантується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті ОНУ

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У даний період часу реалізується міжнародна академічна мобільність 3-х студенток 3 курсу Байлюк К., Жбанкової К. у Люблінському університеті (Словенія), студентки 2 курсу Петлякової М. в університеті Алба-Юлія (Румунія) - осінній семестр 2023-2024 н.р., на весняний семестр запланована мобільність студентки 2 курсу Петлякової М. у Люблінському університеті (Словенія).

У попередні роки під час дії ОП «Соціальна робота» таких випадків не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про

порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> , де визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті та обсяг кредитів від загального, який становить не більше 10% від загального, передбаченого ОП, але не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні у межах навчального року як по обов'язковим так і по вибірковим компонентам для дисциплін, що починають вивчатися з другого семестру та відбувається у семестрі , що передує семестру, у якому згідно навчального плану передбачено вивчення певної дисципліни. Також результати навчання можуть бути перераховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

За наявністю сертифікату з іноземної мови на рівні B2 дисципліна «Іноземна мова» перераховується з оцінкою «відмінно».

Процедура визнання передбачає звернення здобувача із заявою до ректора ОНУ, створення комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення. Під час дії ОП «Соціальна робота» таких випадків не було.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За ОП «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було прикладів визнання та перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Положення про організацію освітнього процесу (2022) <http://surl.li/gmxxm> та зміни до нього <http://surl.li/phmbj> регламентують застосування у навчальному процесі за ОП форми та методи навчання і викладання, котрі сприяють досягненню ПРН. Методи навчання: словесні (лекції, семінари), наочні(мультимедійні презентації), практичні. Отримання знань - переважно лекціями та самостійною роботою; набуття вмінь та формування навичок-практичними, семінарськими заняттями, на навчальній та виробничій практиці; методи оцінювання - усне та письмове опитування, оцінка розв'язання та вирішення ситуаційних вправ, завдань, кейсів тощо Для досягнення ПРН застосовуються також проектний та інтерактивні, ігрові методи, кейс-метод, дискусії, виконання практичних, науково-дослідних завдань, контрольні заходи (заліки, іспити, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, контрольні роботи). Самостійна робота передбачає підготовку рефератів, доповідей, презентацій, есе, виконання практичних вправ, завдань та ін. У робочих програмах та силабусах до кожної ОК зазначені методи навчання, форми контролю, методи та критерії оцінювання результатів навчання, їх вибір зумовлений змістом ОК і спрямованістю на досягнення визначених ПРН, відповідність відображена в матрицях ОП. В умовах карантину (COVID-19) та в умовах воєнного стану заняття , консультації, заходи проводяться в онлайн-форматі, з використанням елементів технологій дистанційного навчання (платформ Zoom, Google Classroom тощо).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація ОП Соціальна робота забезпечує використання студентоцентрованого підходу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення інтересів та потреб здобувачів ВО, передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом створення умов вільного вибору освітніх компонентів згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> , дотримання під час освітнього процесу етики, взаємоповаги, партнерства, мотивація здобувачів до формування активної життєвої позиції та становлення відповідальних суб'єктів освітнього процесу, а також формування контурентоспроможних актуальних сучасних професійних якостей, необхідних для реалізації кар'єрних планів здобувачів (каталог ВК розміщено за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny> Регулярний зворотній зв'язок зі здобувачами забезпечується шляхом моніторингу відповідності форм, методів навчання та викладання студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, шляхом опитування здобувачів оцінюється рівень задоволеності методами навчання, викладання, оцінювання та контролю результатів навчання, результати якого оприлюднюються на сайті та наданням здобувачам на них зворотного зв'язку. Отримані результати свідчать , що цей рівень є високим. <http://surl.li/gnrps>

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/ttoi>. Сформульоване у ЗУ «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/vshn>. Академічна свобода здобувача ОП Соціальна робота передбачає вибір навчальних предметів вибіркового циклу, а також форм, прийомів і способів навчання; наукова діяльність студента – вільний вибір тем кваліфікаційних робіт та тем наукових досліджень. Академічна свобода ППС реалізується через право обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. У межах ОП розроблено робочі програми для обов'язкових ОК і вибіркового ОК, зміст яких, обрання методів для їх реалізації ґрунтується на принципах творчої співпраці та академічної свободи. Здобувач ОП має змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію-брати участь у навчальних програмах на території України чи поза її межами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ <http://surl.li/ybin> Також здобувачі мають право навчатись за індивідуальним графіком згідно Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком <http://surl.li/gneud>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Щорічно після вступу здобувачів на навчання гарантом ОП організовується зустріч з ними і надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання, котрі висвітлена у змісті ОП, силабусах та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми ОК та навчально-методичне забезпечення до них оприлюднені на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny>, бібліотеки, у паперовому вигляді на кафедрах. Також така інформація повідомляється здобувачам ВО на початку занять з навчальної дисципліни, додатково оприлюднюється в гугл класах, конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) Під час змішаної форми навчання підготовка та атестація відбувалася з використанням елементів технологій дистанційного навчання. Інформація щодо організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесії, графіку освітнього процесу та інші матеріали оприлюднені на сторінці факультету сайту ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny>. Викладачі комунікують зі здобувачами за допомогою онлайн-ресурсів – електронної пошти, месенджерів (Viber, Telegram), платформи Zoom, Google Classroom

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в ході реалізації ОП відбувається у співпраці здобувача і викладачів, які беруть участь у забезпеченні навчального процесу на спеціальності 231 Соціальна робота. Під керівництвом ППС кафедри соціальної роботи та інших кафедр здобувачі готують тези та статті для апробації результатів наукового дослідження, беруть участь у роботі щорічної звітної студентської наукової конференції (так, наприклад, у 2023р. прийняли участь Сергієнко К., Олексюк О., Колбасіна С., Івах І., Гарбулінський Г. та ін) у квітні 2021р. бакалаври (Чебанова К., Михайлова К., Дудко А.) прийняли участь у Науково-практичній конференції молодих вчених, здобувачів та студентів «Психологічне і соціальне благополуччя особистості та населення в умовах пандемії Covid-19: теорія і практика» <http://surl.li/ozvor>. Інформація про конференції оприлюднюється на сайті університету та на веб-сторінках кафедр. Збірники матеріалів конференцій розміщуються у репозитарії НБ ОНУ. Під час реалізації ОП Соціальна робота з метою розвитку наукового мислення і вмінь науково-дослідної роботи та її застосування у соціальній сфері на факультеті створене Наукове товариство молодих вчених, студентів та аспірантів <http://surl.li/mkiok>, в ОНУ функціонує Рада молодих вчених <http://surl.li/mkiok> Викладачі у процесі викладання ОК використовують результати власних наукових досліджень (наприклад, проф. Дунаєва Л.М., доц. Хлівнюк Т.П., доц. Кременчуцька М.К., доц. Смокова Л.С., Кулава К.О., Потопахіна О.М., Кононенко О.І., доц. Варнава У.В., Трушевич Г.Б., Амплієва О.М. та ін.)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**  
Оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Соціальна робота» є обов'язковою складовою

організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://surl.li/gmxxm> , Положенням про освітні програми в ОНУ <http://surl.li/gqtsj> та з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, побажань та зауважень здобувачів освіти та стейкхолдерів.

При оновленні змісту ОК викладачі використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань та підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном, участі у круглих столах, вебінарах, конференціях, проходження онлайн-курсів на відкритих платформах. Зокрема, проф. Дунаєва Л.М., проф. Кононенко О.І., доц. Хлівнюк Т.А., доц. Варнава У.В. брали участь у міжнародному стажуванні «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в начальних закладах: європейський досвід» (2021 р., 2022рр); доц. Хлівнюк Т.П. брала участь у зустрічі освітян «Нові горизонти соціальної роботи» з міністеркою Міністерства соціальної політики О. Жолнович (2023р), круглому столі «Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи» (2020 р., КНУ імені Т. Шевченка), форумі «Професійні кваліфікації: формування та присвоєння» та III Всеукраїнському Форумі із м/н участю «Дитина у тривожному середовищі: розвивальні і відновлювальні практики», пройшла курси «Психосоціальна корекція наслідків травматичних подій», «Базові технології соціальної роботи фахівця із соціальної роботи в тер. громаді», «Соц.-психол. підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства», «Підтримка психічного здоров'я», «Організація ефективної діяльності соц. педагога в закладі освіти», «Пом'якшення наслідків сексуального та гендерно зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг і комплексної сексуальної освіти для постраждалих від війни в Україні», проф. Кременчуцька М.К., Кононенко О.І. пройшли курси «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», ст. викл. Кулава К.О. пройшла курси «Запобігання торгівлі людьми», «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність», «Проектний дизайн для соціальних ініціатив», Кулава К.О. та Кононенко О.І. пройшли курси «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Захист прав людей з інвалідністю», Кулава К.О., Трушевич Г.Б. пройшли курс «Організація соціальних послуг в територіальній громаді», проф. Кононенко О.І. та доц. Смокова Л.С. - «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках», проф. Кононенко О.І. - «Методологія наукових досліджень у галузі соціальних наук і наук про здоров'я. Сучасні стандарти», «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя», «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», доц. Смокова Л.С. пройшла стажування в Університеті прикладних наук м. Оснабрюк (Німеччина) «Глобальне просування навичок та виклики різноманітності в інноваційній Європі»

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада - стратегічний пріоритет розвитку ОНУ на 20-25рр <http://surl.li/lnuiq> М/н співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу <http://surl.li/ozwui> . В рамках договорів з іноземними ЗВО передбачено проведення спільних наукових досліджень, конференцій, обмін наук. та навч.-метод. літературою, здобувачами, спільні публікації тощо. ОНУ має понад 200 угод з ЗВО, м/н організаціями, науковими установами, є учасником «Horizont-2027», Jean Monnet, «Erasmus+». Приклад - м/н науково-практична конф. спільно з Великотирновський університет імені Св. Кирила та Мефодія (Болгарія), Університет прикладних наук (м. Оснабрюк, Німеччина) Вища технічна школа (Катовіце, Польща), Університет Аль-Кудс (Палестина) <http://surl.li/ozwwe> (участь Кравець Г.В., Дубініна Я.П., Хлівнюк Т.П., Смокова Л.С., Терещенко Г.О. та ін,) Смокова Л.С. прийняла участь у дослідницьких проектах « Соціальна ідентичність серед людей із мігрантським походженням» та «Сприяння міжкультурній та специфічній компетенції біженців для біженців і приймаючих суспільств під час російсько-української кризи» (м. Оснабрюк, Німеччина) та проф. Кононенко О.І. за Еразмус+ прийняла участь в академ обміні у Люблянському університеті.

Байлюк К., студ. з курсу відвідала «Summer School for Promotion of Democratic Values» у Гданському Університеті (Польща). З студентки у 23-24 н.р. приймають участь у програмі акаем. обміну (Байлюк К., Жбанкова К., Петлякова М.)

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи за ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) , Положення про організацію освітнього процесу (2022) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) , Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kont](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kont)

rol\_znan\_2022.pdf , Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_div\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_div_dyst_navchannya_2022.pdf) . Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюється у формі поточного, періодичного та підсумкового контролю. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовується процедура формування підсумкової оцінки з навчальної дисципліни за двома складовими- результатами поточної навчальної діяльності (поточний контроль) та результатами діагностики якості знань під час заходів підсумкового контролю (іспиту чи заліку), форми якого зазначені у навчальному плані. Поточний контроль передбачає оцінювання під час занять аудиторної та самостійної роботи здобувачів, спрямований на оцінку формування компетентностей та ПРН за ОК, передбачає визначення та обговорення критеріїв оцінювання, отримання зворотного зв'язку здобувачами від викладача. Види та кількість контрольних заходів, розподіл балів за видами робіт, форми проведення та критерії оцінювання визначаються викладачем, відображаються у робочій програмі і силабусі та залежать від ПРН та специфіки ОК, розміщені на сторінці факультету у вільному доступі <http://surl.li/pabby> . Застосовуються різні форми та методи контролю та оцінювання такі як усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, тестування, контрольні роботи тощо. Згідно Положення ОНУ до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контролю <http://surl.li/gmyhh>

Перелік питань підсумкового контролю наводиться в робочій програмі. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться за посиланням: <http://surl.li/mlmzy>

Можливе встановлення здобувачам індивідуальних термінів складання заліків та іспитів при наявності поважних, документально підтверджених підстав (навчання за програмами академічної мобільності, інші особливі умови виконання науково-дослідної роботи, хвороба, повторне вивчення окремих навчальних дисциплін, виробнича необхідність та інші поважні причини)

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

З метою забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачем ВО забезпечується роз'ясненням в усній формі на початку вивчення ОК та зазначенням відповідної інформації в робочих програмах, силабусах, структура і зміст яких регламентована ЗВО, розміщені матеріали на сторінці факультету <http://surl.li/pabby>. Здобувачам повідомляється інформація про критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів за певні види робіт (контрольних робіт, рефератів, доповідей тощо). Форми підсумкового контролю також зазначені і в індивідуальних планах здобувачів. Система оцінювання рівня навчальних досягнень уніфікована - єдина система виміру і порівняння результатів навчання, здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за ECTS. Правила проведення контрольних заходів висвітлені на сайті в офіційних документах, регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gmyhh> , є доступними і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу за ОП, забезпечують прозорість та об'єктивність викладачів, включають процедуру вирішення спірних питань, конфлікту інтересів. Здобувачі мають змогу зазначити зрозумілість критеріїв оцінювання, проходячи регулярне опитування, при необхідності проводиться додаткове роз'яснення, уточнення, інформування <http://surl.li/gnrps>

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Гарант знайомить здобувачів з загальною інформацією про офіційні документи університету, з індивідуальним навчальним планом, який складається протягом першого місяця після зарахування та включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, а також форми підсумкового контролю з кожного ОК. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться викладачами до здобувачів вищої на початку вивчення ОК на заняттях, також доводиться інформація щодо розподілу балів за кожен вид роботи, форму контролю, критерії оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах та силабусах, електронний варіант яких розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://surl.li/pabby> Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті Факультету за посиланням: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsyplyny> у відповідних вкладках.

Якщо у здобувача є об'єктивні причини, то згідно Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gmyhh> можуть бути встановлені індивідуальні терміни підсумкового контролю при наявності документів, підтверджуючих поважність причини. При отриманні незадовільної оцінки або з поважної причини може бути повторне складання, яке дозволяється не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії)

#### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої**



## **освіти (за наявності)?**

Згідно вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №557 від 24.04.2019р, атестація здобувачів в ОНУ здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форми атестації здобувачів співвідносяться з зазначеним СВ0

Атестаційний екзамен передбачає діагностику теоретичних знань та вміння вирішувати практичні завдання <http://surl.li/poksq> , кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. що спрямовано на діагностику сформованості ПРН, зазначених у ОП відповідно до СВ0. Науковий керівник контролює дотриманням вимог до написання, зазначених у методичних рекомендаціях <http://surl.li/palgm> . недопущення у роботі здобувача академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, робота перевіряється на оригінальність оприлюднюється на офіційному сайті бібліотеки ОНУ і зберігається у репозитарії. Перевірка кваліфікаційних та наукових праць на наявність елементів плагіату здійснюється за допомогою сучасного сервісу перевірки Unichек (компанія «Антиплагіат», Україна) (згідно Меморандуму від 04.04.2018 р.)

<https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> Тематика кваліфікаційних робіт включає теми за вибором здобувача.

В ОНУ діє Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ОНУ...» <http://surl.li/gcrhd>

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи , якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, в ОНУ розміщені на офіційному сайті ОНУ у відкритому доступі, дублюється здобувачам після зустрічі з гарантом та за потреби у месенджери в групі здобувачів - Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_rektorskyi\\_kontrol\\_znan\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf) , Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_kontrolnih\\_zahodiv\\_dyst\\_navchannya\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf)

У силабусах та робочих програмах освітніх компонент визначено контрольні заходи та їх форми, методи, шкала та критерії оцінювання. Відповідні документи розміщені на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://surl.li/pabby> Регулярно здійснюється моніторинг обізнаності здобувачів про процедури проведення контрольних заходів та дотримання вимог до їх проведення

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

На кафедрі проводиться робота з ПВС, котрі забезпечують ОП щодо запобігання виникнення та врегулювання конфлікту інтересів, забезпечення об'єктивності оцінювання студентів, що визначається дотриманням вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту ОНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів в/о <http://surl.li/gmyhh> , Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ <http://surl.li/bjlgv> , Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/gnvgm> , Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://surl.li/lydes> Екзамени проводяться у складі 2-х осіб. Оцінки виставляються згідно зазначених у документах критеріїв оцінювання. У разі отримання звернень від студентів про випадок несправедливого оцінювання, декан має право утворити апеляційну комісію для перездачі екзамену або заліку студентом. Комісія складається згідно з правилами оцінювання і включає: завідувача кафедри, яка відповідає за дисципліну, викладача кафедри, що не брав участі у визначенні результатів цієї дисципліни, заступника декана з навчально-методичної роботи, а також представника студентського самоврядування факультету чи університету. Регулярно проводиться моніторинг оцінювання якості викладання за ОП з метою своєчасного виявлення проблемних моментів та оперативного реагування.

За час дії ОП «Соціальна робота» конфлікту інтересів зафіксовано не було

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Контрольні заходи є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, якщо вони передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. До виконання контрольних заходів допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти був відсутнім на контрольному заході, він може його виконати в інший час за узгодженням з викладачем та деканатом (якщо це підсумковий контроль) у випадках передбачених організацією освітнього процесу. Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни складання заліків та іспитів за наявності поважних, документально підтверджених підстав (навчання за програмами академічної мобільності, догляд за дитиною до трьох років, хвороба, повторне вивчення окремих навчальних дисциплін (компонентів навчального плану), виробнича необхідність та інші поважні причини, що підтверджуються відповідними документами). Повторне складання іспиту (заліку) з метою покращення оцінки не допускається. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу (2022)  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу (2022)  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)  
Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення оцінки. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.  
Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі 5 осіб для проведення повторного заліку чи іспиту у складі: декан, завідувач(ка) кафедри, за якою закріплена дисципліна, науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної дисципліни, але не брав участі у оцінюванні, заступник декана, представник студентського самоврядування або профспілкової організації. Результати апеляції оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.  
За час дії ОП «Соціальна робота» апеляцій не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ОНУ імені І.І. Мечникова розроблено та впроваджено документи, які містять політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності:  
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)  
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia\\_etichnu\\_comisiyu.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf)  
Усі здобувачі ОП «Соціальна робота» та учасники освітнього процесу дотримувались зазначених вимог принципів політики академічної доброчесності

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На освітній програмі Соціальна робота використовуються технологічні рішення, передбачені ОНУ, а саме як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовується ліцензоване програмне забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова  
<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/> - система Unicheck для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату» наукової бібліотеки ОНУ згідно порядку та правил перевірки робіт  
<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>  
Всі випускні кваліфікаційні роботи зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному репозитарії <http://surl.li/raegn>  
На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету  
<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> скриньки довіри є у корпусах факультету за

адресами: вул.Дворянська,2 та вул.Пастера,42

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП Соціальна робота в ОНУ здійснюється гарантом ОП, ППС кафедри соціальної роботи, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням, центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковою бібліотекою ОНУ.

ОНУ учасник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»(Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні. Матеріали з питань АД розміщені на сторінках НМР ОНУ <http://surl.li/gnxqx> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://surl.li/gnpps> та на сторінці НБ ОНУ <http://surl.li/mkqlg>

Регулярно для здобувачів спеціальності НБ ОНУ проводяться заняття щодо академічної доброчесності та щорічно на факультеті семінар «Впровадження вимог академічної доброчесності в освітній процес». Зі студентами підписано декларації про дотримання Кодексу академічної доброчесності. Для популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та усіх учасників освітнього процесу створений телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ" [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity)

Питання дотримання академічної доброчесності також обговорюються в рамках ОК за ОП, наприклад при організації самостійної роботи здобувачів. Інформацію також подано у Методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних робіт

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує згідно з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова <http://surl.li/vshn> «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» <http://surl.li/dezki> , Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ <http://surl.li/lprcm> . Згідно з пунктом 2.6., науково-педагогічний персонал та науковці можуть зазнати форм академічної відповідальності: відповідно до службових обов'язків, відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання, позбавлення законних прав на участь у діяльності органів або зайнятті посад. Згідно з пунктом 2.7., студенти можуть нести відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного вивчення освітнього компоненту, відрахування з навчального закладу, позбавлення академічної стипендії, а також втрати пільг з оплати за навчання. Методи виявлення та встановлення порушень академічної чесності визначаються Вченою радою ОНУ з урахуванням вимог законодавства. Кваліфікаційні роботи студентів-бакалаврів перевіряються на наявність плагіату в бібліотеці ОНУ за 2 тижні до захисту, а результати цієї перевірки представляються керівником роботи під час попереднього захисту на засіданні кафедри. Під час виконання освітнього процесу за освітньою програмою «Соціальна робота» не було виявлено жодних випадків академічного плагіату

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Для забезпечення необхідного рівню професіоналізму в ОНУ діє Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/gmxwy>  
При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на: наявність відповідної в/о, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років; наявність щонайменше 4-ох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності . Процедура проведення конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови публікуються в друкованих ЗМІ та на офіційному сайті ОНУ. Після закінчення строку подання документів від претендентів, але не менш як за 10 днів до засідання Вченої ради, конкурсна комісія розглядає матеріали претендентів та приймає рішення про їхню відповідність вимогам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам конкурсу та допуск до участі в ньому. Обговорення кандидатур на заміщення посади викладачів відбувається на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність особи, її професійні та особистісні якості посаді, яку претендує зайняти

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На ОП Соціальна робота роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу під час визначення і формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання у діяльності робочої групи ( Ухіна І.Г., Півторак М.Ф.), під час рецензування ОП (Кобиленко С.В., Волошина Т.Г.), рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів, головування в ЕК на державній атестації (Каплюченко Ю.І - голова БФ, Китайська О.П. – директор департаменту праці та соціальної політики Одеської міськради, Ухіна І.Г. – директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району м.Одеси», Маркевич І.В. – директор департаменту соціального захисту населення Одеської облдержадміністрації ), керівництва виробничою практикою та наступним працевлаштуванню тих, хто добре себе зарекомендував (Осипенко А., Іванова І.В., Бочевар І.М., Михайлова К.О., Канцер В., Стайкова Т.І., Карабан Д., Золотарчук Д. та інші)  
Залучаються роботодавці до участі у заходах університету; консультують щодо вибору теми кваліфікаційної роботи; супроводжують процес розробки соціальних проєктів; залучають здобувачів до участі у соціальних акціях, соціально – психологічної допомоги населенню, до різноманітних видів волонтерської діяльності (БФ Карітас, Червоний Хрест, Служба у справах дітей, Департамент соціальних служб

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та експертів, представників роботодавців шляхом проведення тренінгів, семінарів, вебінарів, практичних занять, гостьових лекцій як у рамках ОК, так і поза їх межами ( наприклад, тренінг-семінар «Протидія булінгу у підлітковому середовищі» соціального педагога Рекечинської А. <https://tinyurl.com/dvv29zsc> , цикл вебінарів ГО «Вітрила дитинства» за участі спеціалістів служб у справах дітей тергромад, ФСР, спеціалістів центрів соц.служб, представників ГО, А.Кіріак (співзасн. фонду «Вітрила дитинства», Л. Ямщикова (рег.координаторка взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини в Од. обл.), Л.Акімова (регіон.-й предст. Фонда народонаселення, керівниця обласної міжвідомчої робочої групи запобігання та протидії дом. насильству при ОДА), Н.Утюпіна (в.о. нач.служби у справах дітей Одеської ОДА , О.Остапенко (Представник Уповноваженого ВРУ в південних обл.) <https://tinyurl.com/xppnsy7x> , цикл вебінарів від Одеського обл. центру соц. служб <https://tinyurl.com/2bhdtzj3> , залучалися фахівці з Клініка дружня до молоді спільно з ТЧХУ, «Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі», пров.фах. Fundacja Słonie na Balkonie»(Польща, м.Лодзь) В.Кордіяко-Косовщук провела для здобувачів захід про роботу з постраждалими від насильства <http://surl.li/pddgu> , Відділом сприяння працевлаштуванню ОНУ разом з Центром зайнятості м.Одеси провів тренінг «Професія! – Кар'єра! - Успіх!» <http://depwork.onu.edu.ua/uk/> та ін.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ОНУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення кваліфікації/стажування , проходженням курсів, участі у тренінгах/семінарах, конференціях за фахом. В ОНУ діють Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <http://surl.li/ylsx> , Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <http://surl.li/gnzxa> Викладачі, які реалізують ОП, склали іспит з іноземної мови за рівнем B2 (Варнава У.В., Кременчуцька М.К.).  
Діють сертифікатні програми <http://surl.li/lskbk> , Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації ФПСР ОНУ <http://surl.li/pajpp>  
У 2020 р була ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <http://surl.li/hajds>. Викладачі за ОП підвищили кваліфікацію - Кременчуцька М.К.–у Малопольській школі державного управління Краківський університет Економіки (м.Краків, Польща), Смокова Л.С. - 2021р. у Школі соціальних та поведінкових наук Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Англія), Дяченко О.В.-в Економічному університету у м.Краків (Польща). Дунаєва Л.М., Хлівнюк Т.П. та Варнава У.В., Кононенко О.І. пройшли польсько– українське міжнар.стажування «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід». Викладачі беруть участь у Європейських програмах мобільності – Смокова Л.С., Кононенко О.І. ЦЗЯО здійснюється періодичне оцінювання профкомпетентності та якості викладання здобувачами, що стимулює розвиток викладачів <http://surl.li/gnpps>

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності згідно документів ОНУ шляхом встановлення надбавки до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> )  
Пункт 4 Додатку 3 до Колективного договору на 2021-2024 роки <http://surl.li/cxbmr> визначає порядок преміювання НПП. В університеті щороку призначається стипендія імені Л.Х.

Калустьяна для молодих вчених. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Критеріями для нагородження є результати анкетування здобувачів («Кращий викладач року»), висока публікаційна активність, особливі досягнення в освітній, науковій, організаційній діяльності, пропозиції кафедр і факультетів. У 2020 році проф. Дунаєва Л.М. нагороджена почесною відзнакою «Подяка» від Одеського міського голови (м.Одеса, 2020), доц.Смокова Л.С. та доц.Хлівнюк Т.П.були нагороджені Почесними грамотами Радою Ректорів ВНЗ Одеського регіону (Одеса, 2020).У 2022 році Кулава К.О. була нагороджена почесною грамотою ОНУ як кращий викладач за ОП Соціальна робота та премією від профкому(2023р), Кононенко О.І. Академік НАН Вищої освіти України ( з 2023р.), Почесна грамота Міського голови м.Одеси Г.Труханова (2020р.)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення цілей ОП Соціальна робота та ПРН забезпечується використанням матер.-техн. бази ОНУ: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геологомінералогічний, рідкісної книги), комп'ютерні класи, гідробіол. станція, ботсад, 9 гуртожитків, спортивні зали, Центр культури, стадіон Історія університету (onu.edu.ua) . Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри, центр підвищення кваліфікації ФПСР, центр колективного користування науковим обладнанням з сучасною інструментальною базою. У ЗВО є безкоштовний доступ до Wi-Fi.

Фінансові надходження дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру факультету на сучасному рівні. ОНУ є юридичною особою державної форми власності, що діє на засадах неприбутковості, веде самостійний баланс, має розрахунковий, поточний та інші рахунки в територіальному органі державної казначейської служби й установах державного банку. Наукова бібліотека ОНУ має 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників <http://surl.li/lyxne> <http://lib.onu.edu.ua/> підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, Центр навчальної літератури, а з 2021року є можливість користуватися повнотекстовою базою даних ScienceDirect від компанії Elsevier. До освітніх компонентів ОП є навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/palgm>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ОНУ створено освітній простір, що задовольняє потреби та інтереси студентів зі сучасною інфраструктурою, доступом до інформаційних ресурсів. У всіх корпусах та гуртожитках доступний Wi-Fi та Інтернет. Працюють оздоровча база «Чорноморка», психологічна служба, центр культури і дозвілля. Є можливість проживання в гуртожитку для не місцевих студентів. Бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, є доступ до таких баз даних, як: Academic Search Premier, Derwent Innovations IndexSM, ERIC (Education Resource Information Center), Teacher Reference Center та ін. ОНУ підтримує студ. самоврядування та профком студентів, які захищають інтереси студентів, включаючи організацію культурних заходів («Студентські ігри», «Мечников Старт фест», «Міс ОНУ», День факультету та ін).

Виявлення та врахування потреб здобувачів профком студентів ОНУ проводилось шляхом опитування щодо рівня задоволеності студентів умовами навчання, виявлені проблеми вирішувались з адміністрацією ОНУ. Потреби та інтереси здобувачів виявляються при зверненнях до кураторів, гаранта, деканату, під час спілкування з викладачами, шляхом анкетування, яке регулярно проводиться ЦЗЯО, є можливість звернення через скриньки довіри, які є в ОНУ і на факультеті (в 2-х корпусах, де є заняття). Результати анкетування публікуються на сайті ОНУ <http://surl.li/gnrps> та обговорюються зі здобувачами <https://fb.watch/prB56lgJus/> Ці дані використовуються для вдосконалення освітнього процесу

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпеки життя та здоров'я студентів у навчальному середовищі досягається шляхом створення безпечних умов для навчання та роботи, дотримання стандартів безпеки та норм ЗУ"Про захист персональних даних". З метою забезпечення безпечного освітнього середовища куратори груп та заступник декана з виховної роботи, М.П.Вернодубов, регулярно проводять навчання студентів з правил безпечної поведінки, виховують навички уникнення

ризиків та небезпек, а також правила поведінки під час повітряних тривог: всі учасники освітнього процесу проінформовані про алгоритм дій у разі виникнення небезпеки. У навчальних корпусах та в гуртожитку є укриття. В ОНУ регулярно проводяться анонімні моніторингові опитування серед студентів, на основі яких проводиться аналіз та вживаються заходи для забезпечення психологічного комфорту та безпеки студентів, враховуючи їх потреби та інтереси.

Працює психологічна служба <http://surl.li/lyxpk> На початку воєнного вторгнення за ініціатииви фак-ту була створена цілодобова гаряча лінія для надання психологічної підтримки.

Для підтримки здоров'я учасників освітнього процесу ОНУ є безкоштовне обслуговування у поліклініці № 21, мед. пункті (розташований у приміщенні гуртожитка №6.) ТОВ Червоного Хреста Київського району м.Одеси щороку у 1-му семестрі проводить майстер-класи з надання першої допомоги для здобувачів ВО та викладачів, а у 2023 році інформаційну сесію з мінної безпеки під час вивчення дисципліни "БЖД" навчаються наданню першої домедичної допомоги

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої та організаційної підтримки сформовані на основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://surl.li/gmxxm> Для здобувачів ОП Соціальна робота організована освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, котра надається через гаранта ОП, викладачів кафедри соціальної роботи та групу забезпечення, куратора групи, деканат, адміністрацію, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування з використанням месенджерів, платформ, які використовуються при змішаній формі навчання. Здобувачі навчаються за затвердженим графіком освітнього процесу <http://surl.li/raojz>, затвердженим індивідуальним планом освітньої траєкторії. Графік консультацій ПРС кафедри соціальної роботи затверджено та розміщено на сторінці факультету, для зручності можлива і офлайн форма і онлайн.

<http://surl.li/raolw>. У випадку неуспішного складання дисципліни, здобувач має можливість повторного вивчення ОК, таких випадків під час реалізації ОП «Соціальна робота» не було. Здобувачі мають можливість брати участь на кафедральних університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, НТЗ ФПСР, перелік яких оновлюється щороку.

Механізм інформаційної підтримки здобувачів за ОП «Соціальна робота» здійснюється через мережу Інтернет, офіційний сайт університету, сторінки факультету та кафедри соціальної роботи, інформація на яких систематично оновлюється. На сторінці ФПСР доступна повна інформація про організацію освітнього процесу, розміщено навчальні матеріали - робочі програми обов'язкових та вибіркового компонентів, силабуси, методичні рекомендації, розклад занять, сесій, графік навчального процесу, консультацій та ін. Оперативна інформаційна підтримка здійснюється через viber та telegram канали університету, факультету та студентські групи у месенджерах, також така форма сприяє отриманню швидкого зворотнього зв'язку.

Механізм соціальної підтримки у першу чергу передбачає соціальний захист, допомогу у соціальній адаптації першокурсників, поліпшення умов проживання у гуртожитках, організацію оздоровлення та відпочинку. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів ОП «Соціальна робота» займаються органи студентського самоврядування

<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov> профспілковий комітет <http://studprofkom.onu.edu.ua/> центр культури і дозвілля

[https://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center) Консультативну підтримку також надають психологічна служба, юридичний центр та інші підрозділи ОНУ за потреби здобувачів.

<https://onu.edu.ua/uk/lawcenter>

Для особистих звернень працює загально університетська «Скринька довіри ОНУ»

<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, скриньки довіри також є у холі ФПСР в корпусах за адресою вул.Дворянська та вул.Пастера, 42, де проходять заняття студентів спеціальності. За результатами опитувань студенти задоволені умовами підтримки <http://surl.li/gnrps>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО підтримує створення безбар'єрного освітнього середовища для здобувачів з особливими потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, що здійснюється згідно ЗУ «Про вищу освіту» та «Статуту ОНУ» (п. 2.2 <http://surl.li/lntft>)

Згідно правил прийому на навчання до ОНУ для студентів з ООП є особливі умови зарахування. <http://surl.li/lrqbw>

Для осіб з ООП в ОНУ впроваджено інтеграційні моделі навчання, створено діючу модель супроводу процесу навчання таких осіб та їх інтеграції у суспільство, надається підтримка згідно особливостей. Здобувачі завжди мають можливість отримати психологічну підтримку у Психологічній службі ОНУ. Соціальна підтримка передбачає отримання соціальної стипендії та матеріальної допомоги категоріям осіб, які мають на це право. За потреби здобувачеві за рішенням ВР факультету може бути дозволено навчатись за індивідуальним графіком (за

наявності відповідних документів). <http://surl.li/mkyew>

На ОП є студент I курсу з ООП Єсаулов М., для забезпечення навчання якого застосовується індивідуальний підхід, куратором групи є канд. психол. н. Варнава У.В., яка здійснює підтримку протягом освітнього процесу. ППС кафедри соціальної роботи прийняв участь в науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО», проведеного у рамках договору співробітництва з ЧНУ ім. Петра Могили, на базі якого діє науковий дослідно-практичний центр з питань інклюзії та реабілітації. <http://surl.li/parvo>

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ОНУ політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується: Конституцією України, ЗУ«Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) та іншими законодавчими актами, що регулюють правові відносини у освіті та науці; «Статут ОНУ»; Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gnvgm> ; Антикорупційна програма ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> , прописана процедура створення та роботи комісії з врегулювання конфліктних ситуацій.

Всі учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії працівників та адміністрації ЗВО. Моніторинг наявності конфліктних ситуацій проводиться шляхом опитування, бесід, тестування, розгляду звернень до гаранта, завідувача кафедри, кураторів, деканату, адміністрації. Вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу в ОНУ описано в процедурі розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу. Здобувачі мають право оскаржити результати оцінювання результатів навчання при наявності порушень. Інформацію про порушення прав та уставу ЗВО здобувачі мають змогу надати й анонімно через скриньки довіри, які є на першому поверсі факультету у корпусах на Дворянській, 2 та Пастера, 42, а також за телефоном 048-776-03-02, або на електронну адресу:

(<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>) , або безпосереднім зверненням до працівників ЗВО.

За період реалізації ОП «Соціальна робота» конфліктних ситуацій не виникало, для студентів організовано освітній простір, що орієнтований на їхні потреби, створено атмосферу доброзичливості, інциденти дискримінації чи сексуальних домагань не відмічено

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними нормативними документами, оприлюдненими на офіційному сайті університету:

– Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf)

– Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

– Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

– Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП «Соціальна робота» для першого ( бакалаврського) освітнього рівня була введена 2020 року. Моніторинг якості ОП проводиться ЦЗЯО систематично, результати котрого обговорюються на кафедрі, НМК і ВР факультету <https://tinyurl.com/643bmtm> , робочою групою, групою забезпечення ОП за участі органів студентського самоврядування, стейкхолдерів. У 2019 р.

гарантом, робочою групою та кафедрою соціальної роботи ініційовано її перегляд та оновлення у зв'язку із виходом стандарту В0 за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (Наказ МОН №557 від 24.04.2019р.) та необхідністю перегляду відповідності компетентностей ПРН та перегляду переліку обов'язкових ОК.

У 2020р. проект ОП «Соціальна робота» для бакалаврів з врахуванням пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів було винесено на громадське обговорення, пройдено всі його етапи та затверджено рішенням НМР ОНУ (протокол №5 від 25.06.2020р.) та наказом ректора ОНУ (№ 88-02 від 06.07.2020р.).

У 2022 році гарантом ОП Соціальна робота ініційовано перегляд ОП, введені курсові роботи для формування вміння проводити наукові дослідження, змінено назви ОК на більш актуальні до запитів здобувачів («Основи соціального консультування» на «Консультування у соціальній роботі»), виведено 5 ОК з обов'язкового циклу, змінено форми контролю у ВК на заліки та уніфіковано кількість кредитів до 4 на ВК.

За ініціативи здобувачки К.Сергієнко додано ОК «Соціальна робота з молоддю» з метою осучаснення підготовки фахівців для соціальної сфери та розвитку напряму молодіжної соціальної роботи.

За пропозиціями стейкхолдера А.Кіріяк додано ОК «Соціальна робота у територіальній громаді», у зв'язку з потребою якісної підготовки фахівців для роботи у тер.громадах та реформуванням соціальної сфери та роботодавця І.Ухіної і побажаннями здобувачів з метою посилення практичної частини підготовки до професійної діяльності у соціальній сфері, збільшення часу для набуття практичних навичок та розвитку самостійності під час участі у вирішенні виробничих завдань збільшено обсяг виробничої практики до 12 кредитів. Збільшено кількість кредитів на ОК «Іноземна мова» до 11,5., збільшити кількість кредитів на кваліфікаційну роботу до з 1,5 до 2,5 кредитів ECTS. Додано курсові роботи з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» та «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» та Фізичне виховання як кредитну дисципліну.

Оновлено перелік вибіркових ОК.

У 2024 році гарант та робоча група ОП «Соціальна робота» ініціювали перегляд вказаної ОП у зв'язку з наказом МОН України №1583 від 29.12.2023р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти у стандарті вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 24.04.2019 №557. Підготовлено проект ОП зі змінами та оприлюднено на сайті ФПСР <http://surl.li/mkxof> вкладка «Громадське обговорення»

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Соціальна робота», включені до робочої групи при розробці та перегляді ОП - Михайлова К., Рекечинська А., Сергієнко К. (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>), приймають участь у опитуваннях щодо якості ОП, якості викладання та змісту конкретних ОК <http://surl.li/gnrps>, ЦЗЯО контролює та координує залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти. Зі здобувачами обговорюються результати та можливі шляхи покращення ОП та вирішення проблемних моментів.

Пропозиції К.Сергієнко були враховані щодо доцільності введення до ОП обов'язкового ОК «Соціальна робота з молоддю» (ОП 2023)

Здобувачі реалізують права вільного вибору освітніх компонентів обираючи 15 ВК протягом II-го - IV –го курсів з каталогу вибіркових дисциплін, а за бажанням студент може обрати ОК на будь – якому з інших факультетів.

Результати опитування здобувачів свідчать, що ОП «Соціальна робота» в цілому відповідає очікуванням, відзначено її перспективність та актуальність

Посилання на результати опитування здобувачів окремої ОП на сайті ОНУ (вкладка центру якості) - <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту Одеського національного університету (п. 11 <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Студентське самоврядування є одним із ключових органів управління в Університеті

<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>. Його члени включені до складу Вчених рад факультету та університету, а також до робочої групи ОП. Вони мають можливість висувати ініціативи для поліпшення якості освітніх програм, організації навчального процесу, а також мають право започатковувати обговорення питань, пов'язаних із якістю освіти та її удосконаленням. Це включає взаємодію з завідувачем кафедри, гарантом ОП, деканом, ВР факультету, ректором або Вченою радою університету.

У разі виявлення проблем з якістю освітнього процесу, студентське самоврядування може звертатися до керівництва факультету чи університету з пропозиціями щодо їх вирішення,



**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ЗВО та факультет постійно співпрацюють з роботодавцями. При розробці, перегляді ОП, процедурах забезпечення її якості, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ОНУ <http://surl.li/gqtss> кафедра соціальної роботи та РГ систематично консультуються з роботодавцями щодо компетентностей, ПРН, змістовної частини ОП, наповнення окремих ОК, потреби перегляду ОП. ПВС кафедри є членами проф. асоціацій та товариств, у тому числі Ліги та Асоціації соціальних працівників України, ТОВ ЧХУ. Роботодавці включені до робочої групи ОП (Півторак М.Ф., Ухіна І.Г., Кіріяк А.І.), залучені до рецензування ОП (Волошина Т.Г. - голова Київської райорганізації м.Одеси ТЧХУ, Кобиленко С.В.—нач. служби у справах дітей СРДА Одес. Обл.), приймають участь у Дні відкритих дверей, круглих столів, конференцій, формуванні тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних запитів та інтересів, керують практикою в організації, після якої проводиться опитування щодо відповідності компетентностей здобувачів сучасним вимогам та профстандартам фахівців, приймають участь в роботі ЕК (головою ЕК є фахівець-практик), проводять різні форми занять для здобувачів тощо. Також є практика укладання договорів співпраці з різними установами, у рамках яких є постійна підтримка зв'язку з роботодавцями. Роботодавці мають змогу надіслати свої пропозиції або зауваження до проекту ОП «Соціальна робота» на електронну пошту, яка зазначена у вкладці Громадське обговорення <http://surl.li/mkxof>

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Робота з випускниками спеціальності 231 "Соціальна робота" включає в себе підтримку зв'язків з гарантом освітньої програми, заступником декана з виховної роботи, викладачами кафедри соціальної роботи, здобувачами молодших курсів, а також відділом (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників і студентів <http://surl.li/mlkww>. Здійснюється збір даних про працевлаштування та кар'єрний ріст випускників.

Основна діяльність відділу полягає в моніторингу ринку праці, створенні бази даних потенційних роботодавців, представленні спеціальностей ОНУ, розвитку співпраці та соціального партнерства з організаціями різних форм власності, формуванні бази даних та пропозиції резюме випускників на ринку праці, консультуванні щодо можливостей працевлаштування; організації зворотного зв'язку з організаціями для отримання оцінки якості професійної підготовки. Викладачі кафедри підтримують зв'язок з випускниками, допомагають у працевлаштуванні, слідкують за їх кар'єрним ростом та потребами ринку праці, спілкуються через соціальні мережі та месенджери (Facebook, Instagram, групи у Viber, Telegram тощо), здобувачі ведуть групу Zisiz Social Family <https://lift.bio/wx795t>, де пишуть про наших випускників, здобувачів, викладачів та всіх стейхолдерів, популяризують нашу спеціальність.

Перший випуск бакалаврів відбувся у 2009 році, на сторінці факультету розміщені відгуки випускників спеціальності <http://surl.li/mlkxb>

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У процесі впровадження внутрішніх процедур контролю якості під час реалізації ОП "Соціальна робота" було виявлено деякі недоліки. Система якості ОНУ активно реагує на виявлені проблеми відповідно до положень про внутрішнє забезпечення якості в університеті (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Процедури оцінки якості здійснюються на рівні кафедри у формі контролю діяльності викладачів (відвідування навчальних занять), на рівні факультету - контроль діяльності кафедр (відвідування занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів, анкетування викладачів щодо їх професійної активності), на рівні ЗВО – моніторинг виконання ухвалених рішень проводить НМР та ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Аналіз ОП "Соціальна робота" 2020 року, включаючи результати систематичних опитувань здобувачів (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>), призвів до внесення змін, зокрема додавання нових курсів та підкреслення важливості вибору освітніх компонентів студентами. Також було прийнято рішення про посилення практичної складової навчання.

На основі аналізу відгуків студентів щодо методики викладання було запропоновано викладачам підвищити свою кваліфікацію, особливо у сфері методик викладання, оволодіння новими методами навчання та цифровими технологіями та в цілому постійно підвищувати кваліфікацію для якісного викладання ОК

На основі аналізу ОП "Соціальна робота" 2020 року та відповідей студентів, були враховані пропозиції щодо оновлення програми, вилучення ОК «Персонологія», «Формування особистості у

соціальної роботі», додавання ОК психологічного спрямування, збільшення кількості практичної складової та підвищення якості навчання.

У зв'язку з виявленими недоліками, такими як недостатнє матеріально-технічне забезпечення, недостатній рівень володіння іноземною мовою викладачами, недостатня інформованість про діяльність психологічної служби та відсутність бази даних випускників, ОНУ вжило заходів для вдосконалення цих аспектів, включаючи покращення матеріально-технічної бази, організацію курсів іноземної мови, які відвідували як ПВС так і здобувачі для кращої підготовки до ЄВІ, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами з питань більшої обізнаності про можливості впливу на формування змістовної частини ОП, змістовного наповнення ОК, про діяльність психологічної служби, про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та про результати виконання рішень після попереднього анкетування за минулий навчальний рік. Також було активізовано систему зворотного зв'язку з випускниками та оновлено інформацію у створеній базі відгуків від випускників спеціальності.

При перегляді ОП у 22- 23н.р з боку НМР було при внутрішньому аудиті було надано зауваження та пропозиції покращення якості ОП, які також були враховані, виправлені та внесені до ОП Соціальна робота при перегляді у 2023році <http://surl.li/pohgy>

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Соціальна робота» проходить первинну акредитацію.

За результатами акредитації ОП Соціальна робота (магістерського ) рівня вищої освіти експертами були надані результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які були взяті до уваги при вдосконаленні ОП Соціальна робота (бакалавр), враховано зауваження та пропозиції експертів.

Складено таблиці про зміни в ОП Соціальна робота при її переглядах та висвітлено на сторінці ФПСР. Налагоджено процес академічної мобільності здобувачів (міжнародну мобільність у 2023-2024н.р проходять 3 здобувачки Байлюк К., Жбанкова К. та Петлякова М. У засіданнях кафедри приймали участь здобувачі та випускники Олексюк О., Сергієнко К. Дудко А. , роботодавець Каплюченко Ю. Чебанова К.та ін.

Урізноманітнено форми і методи навчання та викладання, які відповідають сучасним викликам у сфері соціальної роботи, спрямовані на досягнення мети ОП, формування інтегральної та фахових компетентностей, що зазначено у РП та силабусах. Заліки згідно Положення ОНУ здобувачі отримують за результатами поточного контролю.

Розширена кількість заходів, присвячених академічній доброчесності, матеріалів висвітлених на офіційному сайті ОНУ, Наукової бібліотеки, створено телеграм-канал «Доброчесне середовище ОНУ» [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity) з метою популяризації принципів академічної доброчесності.

Продовжена робота по залученню практиків до проведення гостьових лекцій та заходів для здобувачів <https://lift.bio/wx795t> , КРО м. Одеса ТЧХУ спільно з "Клініка, дружня до молоді" м. Одеса КНП "ЦПМСД N2" ОМР проведено інтерактивний захід на тему «Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі» <http://surl.li/pgbzj> , проведено ряд гостьових лекцій - в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» фахівцями Центру допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі <http://surl.li/pgbxj> , Президент Міжнародної БО «Реабілітаційний центр «Ступені» О. Ахмеров - «Взаємовідносини: дисфункціональні та здорові» <http://surl.li/pgbkl> , завідувачка Одеського обл. центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «ОАНО ООР», І.Орленко - «Використання психодіагностичних методик для психологічної експертизи» <http://surl.li/pgbhk> , директор Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка НАПН України Л. Прохоренко – «Особлива дитина у родині: переорієнтування цілей небажаної поведінки» <http://surl.li/pgscgv>

Для постійної підтримки зв'язку із випускниками спеціальності 231 Соціальна робота створено телеграм-канал, де об'єднані нинішні здобувачі спеціальності, ПВС та випускники. Він використовується для швидкої комунікації та взаємопідтримки. Також наші випускники, що наразі вже стали стейкхолдерами, долучаються до участі у роботі ЕК. (Каплюченко Ю.), проводять заходи для здобувачів (Грішило Г., Рекечинська А.) та долучаються разом до волонтерства, реалізації соціальних проєктів. Регулярно на кафедрі Соціальної роботи відбуваються зустрічі із випускниками, здобувачами та ПВС.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота активно включена в процеси внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh\\_zabesp\\_yakosti.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh_zabesp_yakosti.pdf) ).

На сайті Центру забезпечення якості освіти доступні результати моніторингу якості освітньої програми "Соціальна робота" на бакалаврському рівні вищої освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity> .

У процесах обговорення та впровадження якісних стандартів освітніх програм академічна спільнота бере активну участь на засіданнях кафедри соціальної роботи та Вченої ради ФПСР. Включення академічної спільноти (адміністрація, науково-педагогічні працівники) відбувається на етапах розробки, затвердження, впровадження та моніторингу якості ОП. Науково-педагогічний склад групи забезпечення звертався до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення програми "Соціальна робота" під час її перегляду. Перегляд відбувся у 22-23н.р., під час якого було внесено зміни до обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а також до часу аудиторних занять і тривалості теоретичного навчання та практики. Обговорення проходило на всіх рівнях: від індивідуальних пропозицій викладачів до розгляду робочою групою, кафедрою соціальної роботи, НМК та на Вченій раді ФПСР, НМР ОНУ. Протягом реалізації освітньої програми відбувалося оновлення силабусів та робочих програм освітніх компонентів

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Зазначений розподіл регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> . Гарант та робоча група ОП забезпечують реалізацію ОП, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів на умовах публічності та прозорості. Кафедра соціальної роботи разом із гарантом ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, ВР та НМК ФПСР координують роботу кафедри соціальної роботи за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проектів ОП та змін до них. НМР, ЦЗЯО, Навчальний відділ здійснюють експертизу проектів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи, аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ЦЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ЦЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>  
Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)  
Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)  
Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр. [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj\\_dogovir\\_2021-24.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnuj_dogovir_2021-24.pdf)  
Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd\\_2020\\_dodatok4.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf))  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>)  
Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)  
Антикорупційна програма ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> )

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка громадське обговорення)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

У вкладці «офіційні документи» на головній сторінці сайту університету у вкладці «опис освітніх програм»

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp\\_bakalavr\\_231-2020.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_bakalavr_231-2020.pdf) , [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp\\_bakalavr\\_sotsialna\\_robota\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_bakalavr_sotsialna_robota_2023.pdf)

також на сторінці факультету психології та соціальної роботи у вкладці «спеціальності та освітні програми»

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp\\_bakalavr\\_231-2020.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_bakalavr_231-2020.pdf)

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp\\_bakalavr\\_sotsialna\\_robota\\_2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/bakalavr/opp_bakalavr_sotsialna_robota_2023.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОП «Соціальна робота» можна віднести можливість здобувачів спеціальності 231 "Соціальна робота" представляти результати своїх досліджень на міжнародних конференціях та студентських наукових заходах, які проводяться в ОНУ. Також під час навчання є можливість публікації результатів досліджень у фаховому виданні категорії "Психологія та соціальна робота" ФПСР. Здобувачі мають можливість пройти стажування в європейських університетах та провідних наукових установах Європи, розвивається академічна мобільність. ОП "Соціальна робота" забезпечує якісну підготовку фахівців для соціального сектору, вдало формується активне залучення здобувачів до соціальних ініціатив, волонтерської діяльності, постійного розвитку здобувачів одночасно з навчанням у ЗВО, що дозволяє з перших курсів набувати і практичних компетентностей і soft skills. У ОП закладено достатню кількість ОК для формування фахівця, здатного займати різні посади згідно професійних стандартів збільшено кредити на вивчення іноземної мови, практичної підготовки, що дозволяє готувати фахівців до роботи не лише в Україні, а і за її межами, приймати участь і працювати як у міжнародних, так і національних проектах. Готовність ОПП відповідає сучасним тенденціям соціальної роботи на національному, регіональному рівнях, постійно актуалізується, регулярно оновлюється, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. Університет та профільні кафедри активно співпрацюють з зацікавленими стейкхолдерами, що сприяє подальшому розвитку і підтримується значною кількістю договорів про співробітництво як із установами, організаціями, так і з освітніми закладами.

На ОП покладено виконання всіх офіційних положень ОНУ. Існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибір освітніх компонентів, місця проходження практики, та, як наслідок, спроможність працювати із різними категоріями клієнтів з використанням сучасних інформаційних технологій та інноваційних підходів до вирішення соціальних питань.

Студенти мають можливість впливати на вміст навчальних дисциплін та включення додаткових компонентів, які їх цікавлять. ОП "Соціальна робота" надає комплексну підготовку фахівців у галузі соціальної роботи та відповідає місії та стратегії університету Для здобувачів під час навчального процесу забезпечена співпраця та комунікація із фахівцями з соціальної роботи, роботодавцями, практиками в соціальній сфері. Їхнє залучення відбувається в доступному для здобувачів форматі (онлайн/офлайн) та має на меті формування уявлень про майбутню сферу професійної діяльності, надання практичних порад, ознайомлення із актуальними можливостями, тенденціями розвитку соціальної сфери в Україні та за її межами. Серед недоліків ОП "Соціальна робота" - відсутність визнання результатів неформальної освіти та відсутність дуальної освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою приведення у відповідність до прийнятих змін до стандарту вищої освіти заплановано здійснити перегляд ОП у першому півріччі 2024 року.

Продовжувати моніторинг змін у соціальній сфері, особливо стосовно цифровізації та вносити відповідні зміни у змістовну частину ОК. Постійно підвищувати кваліфікації ПДС групи забезпечення ОП. поліпшення моніторингу ефективності навчання та стимулювання проведення обговорень на круглих столах, спрямованих на взаємодію між студентами, викладачами та стейкхолдерами у процесі навчання на спільних заходах. У можливому доступному варіанті долучати практиків до освітнього процесу. Продовжувати вдосконалення методів навчання з акцентом на покращенні якості викладання з використанням цифрових інструментів освіти., зокрема при дистанційному навчанні.

Також передбачається покращення матеріально-технічної бази для впровадження освітніх

програм. Планується продовження розвитку академічної мобільності здобувачів на міжнародному рівні та активізація академічної мобільності викладачів, активізація співпраці з іноземними університетами з метою інтеграції до світового та європейського освітнього та наукового простору, обміну досвідом, набуття актуальних знань.

Додаткові кроки включають у себе збільшення кількості публікацій в фахових виданнях та журналах, що індексуються в базах даних Scopus та WoS серед професорсько-викладацького складу, активізувати реалізацію визнання результатів неформальної освіти студентів в рамках освітніх компонентів, а також у наступні роки розглянути можливість більшої адаптації ОП Соціальна робота до прийнятих професійних стандартів у соціальній сфері та міжнародних тенденцій, до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, індивідуальних професійних інтересів студентів.

Розвивати інклюзивну освіту на ОП з метою забезпечення відповідних умов навчання для здобувачів з ООП. Планується проводити додаткову роботу щодо можливостей розвитку дуальної освіти за ОП. Визнання результатів неформальної освіти передбачено активізувати шляхом попередньої роботи зі здобувачами, а саме створенням переліку рекомендованих курсів для вивчення, які можливо буде зарахувати як результат неформальної освіти.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запороженко Олександр Вікторович**

Дата: 22.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020).pdf	K9bLkgpmSKF/7ia /zAs5zdBu7yy67s rgmc0Ea3jevpa=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020).pdf	x+r0H2NzVV4MsGz HW4fvpZ88d5js4y UBkI/ma0PIqKs=	ПК (Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020).pdf	UZSLAZdLgVyCXZv RNp9bhMaTSDwBgT 41p97a2yBaQCI=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020).pdf	JkxdJmJ4Cz7NUv6 0IewrJLfA7t0Wc8 jQGNxRQNsWHyw=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 32. Сімейне право (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 32. Сімейне право (ОП 2020).pdf	ndGaEx4eHnxT/E1 2btMlQA0awNuhC+ Qx58m1MS+m7CU=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020).pdf	pudGnKAz8EYRkjT 4yyM5s+CaUcm44R d8m2vH0qkrvWQ=	ПК (Монітор Asus VW 199 Систем. блок Prime PC Solo 30) Принтер Xerox Phaser 3140 Corporation Webster, NY 14580
ОК 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020).pdf	sF1byEfHlgx3bZs GoK3D/LtUliu0I/ 00rE5cv4AaFdQ=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA1703b Систем. блок Prime PC Solo30 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 35. Соціальна політика (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 35. Соціальна політика (ОП 2020).pdf	EB1g9LesjhayuE7 GdGdJ3nphf4DVav s3g4Doe6AoBUY=	Ноутбук HP Laptop Model 15-dw0014ua Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020).pdf	EvprPfCyfkLbilT Ntv0aidMYCEVxda JrGDVo5+gaxJQ=	Ноутбук Notebook PC X515JA-BQ2004T ПК (Монітор LG L1 75 2SQ Систем.блокProme PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 39. Соціологія (ОП 2023)	навчальна дисципліна	ОК 39. Соціологія (ОП 2023).pdf	xeAkULh1pJf/YYr 3cCAR+giTcWLXEx 0D/8byWxyndSw=	Ноутбук Lenovo V17-IIL SN PF2TYXFQ Проектор мультимедійний BENQ MS 510 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 13. Економіка соціальної роботи	навчальна дисципліна	ОК 13. Економіка соціальної	UX1VbCjMh122+h7 xE6Amqte5WVCTCG	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC

(ОП 2023)		<i>роботи (ОП 2023).pdf</i>	IM++uoy/ZUHn0=	Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Гендерно-чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020).pdf</i>	0d/PIr0iaZNLdV/S0ZH5voA3H4+CCi /ki8F4Q+VIXGs=	Ноутбук Notebook PC X515JA-BQ2004T ПК (Монітор LG L1 75 2SQ Сист.блок Prome PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 14. Загальна психологія (ОП 2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Загальна психологія (ОП 2023).pdf</i>	sQu+Y5wCT8e+pLP 7AY+CGf6b+tTxyT 7/0mcxd/8ffJU=	ПК (Монітор LG FLATRON L200 – SF Систем.блок Model: L20NP – C) Принтер Samsung ML 2850 D Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
ОК 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК 16.Історія соціальної роботи (ОП 2023).pdf</i>	u5xXdz89UoNRJGj GcDA2RE/cPwLRjn y3cHzf1Ro2E1I=	Ноутбук Notebook PC X541S Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020).pdf</i>	ovFy2wch4rYxrpB khAx2ZuKrf8M+p5 QUVD9rS5RAqGU=	ПК (Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D Проектор мультимедійний BENQ MS 510 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020).pdf</i>	mIB0oImUr21aEz0 GYwsQPs7puAE+DW aAWFZQ3EW8igo=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	навчальна дисципліна	<i>ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023).pdf</i>	PrYWqmUg+duuZzL hbGuMJJyEiQhP5f OfN0c3m5tk7vY=	Ноутбук Notebook PC X515JA-BQ2004T ПК (Монітор LG L1 75 2SQ Сист.блок Prome PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
ОК 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020).pdf</i>	k1a1JPL6h6YPt7/ M0gU14ruj76LHjX v/6VofZbwzia0=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA1703b Систем. блок Prime PC Solo30 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
ОК 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020).pdf</i>	WlNcT8CvQkkcM9Z sLD9ztMvqRZGw2c 0UFTh/w9oHoTM=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
ОК 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020).pdf</i>	z5R80YQ32AQ5V7R c0hAEG3/gJTe2V+ TVr2Wxgp4qWi4=	ПК (Монітор Samsung 205BW Систем. блок Prome PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	навчальна дисципліна	<i>ОК 44. Формування та розвиток особистості в соціальній роботі (ОП 2020).pdf</i>	iyV5/oMaUu/1Mze +GYR8D+WD1Wy3Zh VfjcvvyBm0nHk=	Ноутбук Lenovo IdeaPad Y570 Model: 20091 Принтер Canon i-sensys MF631 CN
ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	практика	<i>ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020).pdf</i>	E8+cJLrY+SV5NEt gZQTNchf/HmuuLT IbK6Ze3d+p19s=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA1703b

				Систем.блок Prime PC Solo30 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	практика	OK 46. Виробнича Практика (ОП 2020).pdf	Wh4s6diPEQfuy+14Hwc1rsL6cfLJ5cD5rktW519db2I=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
OK 47. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK 47. Атестаційний екзамен.pdf	h/BetB9E0W2an3aRXUAcvEF9A0Jmifd7kpogUITharQ=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
OK 48. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 48. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт.pdf	jUPQ2TnK/3UiDB5gVMZwina0F2Nmz2Lxmrrp0NBM0wU=	ПК (Монітор Samsung 205BW Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200 Ноутбук Lenovo V720-14 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020).pdf	0lpbQmA2DH70tteG2b0ixXdTICINkg1B6cw4PPUqHVE=	ПК (Монітор Samsung 205BW Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200 Ноутбук Lenovo IdeaPad Y570 Model: 20091
OK 26 Персонологія (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 26. Персонологія (ОП 2020).pdf	IgIDT5D/HmRtfRQ2xWUY7PY8XIVGUHuJE086kvJrnDs=	Ноутбук HP Laptop Model 15-dw0014ua Принтер Samsung ML 2850 D
OK 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 25. Основи соціального проектування (ОП 2020).pdf	aWo3MxQAVRT4T5YhPnXpXj6BC1sLv1MLWNFuUskwh0E=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
OK 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 24. Основи соціального консультування (ОП 2020).pdf	mKybZpDB2iCS/g5zkKA53b4eUgA0S60WHTpDuYxXqSE=	Ноутбук Vinga Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102
OK 24. Правові основи соціальної роботи (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 24. Правові основи соціальної роботи (ОП 2023).pdf	2QRmcNKwHC2y06JJEu05t36tAPmRt/DUKQRXrGL+NoY=	ПК (Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
OK 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 1. Безпека життєдіяльності (ОП 2023).pdf	Ea/gPNkbW7zB+3C8UTxVx5+aROW9ni8VPPF9dLX/bk=	ПК (Монітор Asus VW 199 Систем. блок Prime PC Solo 30) Проектор мультимедійний BENQ MS 510 Екран Redleaf SRM-1102 автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джуги, ноші, різноманітні прилади, засоби індивідуального захисту тощо
OK 2. Іноземна мова (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 2. Іноземна мова 1к (ОП 2023)..pdf	tQdzmd5B2ieB2Dmffrfx9qjdMAwe0Qq1nl06chrp/sQ=	Планшет Huawei ПК (Монітор Samsung NP-R518 Систем.блок CE Model AGS2 - L09) Принтер Xerox Phaser 3140 Corporation Webster, NY 14580
OK 2. Іноземна мова (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 2. Іноземна мова 2к.(ОП 2020).pdf	BtvL+H/UZ29HJ8DwCl0F0DBd7+1rvD5pFUHFwSn9tT8=	Планшет Huawei ПК (Монітор Samsung NP-R518 Систем.блок CE Model AGS2 -



				L09) Принтер Xerox Phaser 3140 Corporation Webster, NY 14580
OK 3. Історія України (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 3. Історія України (ОП 2023).pdf	BhsHrBZ14vgv9zY DlxyXSjU2xdg8aJ dB8irH8rt62eg=	ПК (Монітор LG L1 75 2SQ Сист.бл.Prome PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
OK 4. Політологія (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 4. Політологія (ОП 2023).pdf	nudj0xa8Pz7h27t d00Xw3Jffpd841P +Vnt3gNZNIuN8=	Ноутбук HP Laptop Model 15- dw0014ua Принтер Samsung ML 2850 D
OK 5. Правознавство (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 5. Правознавство (ОП 2023).pdf	X8Zu4fw5jT4m892 Ve20QT6VVfgzmmw qGr1H/Rf0+Vkm=	Монітор Asus VW 199 Систем. блок (LG Prime PC Solo 30) Принтер Samsung SCX-3205
OK 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 6. Українська мова за професійним спрямуванням (ОП 2023).pdf	gSFivGz2QMtTlFw 7pQbeVTF3ZxHq/Q FpbMgEpyfAjPE=	ПК (Монітор Asus VW 199 Систем. блок Prime PC Solo 30) Принтер Samsung SCX-3205
OK 7. Філософія (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 7. Філософія (ОП 2023).pdf	D+T6GGV8CzSDjvi q5BJ6qj5eAsfXU0 xMusbfcKCbMvE=	ПК (Монітор ViewSonic VA 1703wb Систем. блок Prime PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
OK 8. Фізична культура (ОП 2023)	навчальна дисципліна	OK 8. Фізична культура 1 к (ОП 2023).pdf	0kzBbvi/cqb5Lv8 A9CB1eJIJtutDPE eSM5Bq7DCXq2I=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200 Спортивний зал, спортивне обладнання
OK 9. Фізична культура (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 9.Фізична культура 2 к (ОП 2020).pdf	ZHXTobhs0ioR0ab ene4xvHXWV90z1u ii8A8Q2bibId4=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200 Спортивний зал, спортивне обладнання
OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	навчальна дисципліна	OK 10. Ведення професійних документів (ОП 2020).pdf	+0ta+KFDaWoLqvo xi5DpuJJqK75KVl EI8VUtN/A3xVE=	Ноутбук ASUS MB Vet ПК (Монітор Samsung X501U C9NOX004312354 Систем.блок Cooler Master 100 – 240 Vac) Принтер Samsung ML 2850 D
OK 11. Вікова психологія (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 11.Вікова психологія (ОП 2020).pdf	xJgXhi8w9VopQbb +8+7kK3t7sjhRho D/m6gnxkh+ECg=	Ноутбук Notebook PC X515JA- BQ2004T ПК (Монітор LG L1 75 2SQ Сист.бл.Prome PC Solo30) Принтер Samsung ML 2850 D
OK 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 19. Конфліктологія у соціальній роботі (ОП 2020).pdf	kjhtXM7xaiT7yxU YsNOD/2qEDVJ0nZ Mcz3uWLVCSaw=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA703b Систем. блок Prime PC Solo30) Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	навчальна дисципліна	OK 21.Методи соціальної роботи (ОП 2020).pdf	qro1MniWxj2Taqb r1BY1Z0il/Dsw9t QM3w/u8xYHYXc=	Ноутбук Lenovo V720-14 Принтер Samsung SCX-3205 ПК (Монітор ViewSonic VA1703b Систем.блок Prime PC Solo30) Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102 Фліпчарт магнітно-маркерний
OK 22. Методика досліджень в соціальній роботі	навчальна дисципліна	OK 22. Методика досліджень в соціальній	4G7kHk3AoLHJD+a yGRALGpAv4CcUvS AnuF/0Qh1Hihs=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC Solo30)

(ОП 2020)		роботі (ОП 2020).pdf		Принтер Samsung SCX-4200
ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	навчальна дисципліна	ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020).pdf	TBtRbpvbiI3Bt00uK6XyHzBCXEd9CU8/oZKN76KrDHQ=	ПК (Монітор Samsung 205BW Системн. блок Prame PC Solo30) Принтер Samsung SCX-4200
ОК 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	навчальна дисципліна	ОК 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023).pdf	L0++u6rpxUfQ2MB/nL6wmWYLqxjx0F4sP/Efy+zgIw=	Ноутбук VINGA Iron S140 P/N:S140-P508256G Принтер Samsung SCX-4200 Проектор BENG MS 506 Екран Redleaf SRM-1102

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
440612	Трушевич Ганна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора	0	ОК 4. Політологія (ОП 2023)	Проходження навчання у Гарвардському університеті за курсом «Citizen politics in America: Public Opinion, Elections, Interest Groups, and the Media» в квітні 2021 р. Основні публікації: 1. Трушевич, Г.Б. (2019). Роль та досвід застосування PR-технологій у формуванні і просуванні політичного іміджу. Міжнародні та політичні дослідження, 32, 260-273. 2. Трушевич, Г.Б. (2020) Іміджмейкінг в українській політичній практиці: ціннісний вимір. Politicus, 4, 75-82. 3. Трушевич, Г.Б. (2021) Політичний іміджмейкінг: основні підходи до визначення змісту в контексті сучасних наукових досліджень. Регіональні студії, 25, 16-21

філософії  
H23 000863,  
виданий  
04.07.2023

4. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2021) Image making as a political technology: special features of the politicians: long-term and short-term image building. Політичне життя, 4, 41-46.
5. Trushevych, H. (2021). The role of language image in creating a favorable image of Ukrainian politicians: analysis of New Year's speeches. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 4, 113-120.
6. Trushevych, H. (2022) Volodymyr Zelenskyi political image during the Russian-Ukrainian war: an initial analysis. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts, 4, 81 – 95.
7. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2022) Перспективи виборчого процесу в післявоєнний період: попередній аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології, 38, 65-71.
8. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2023) Українська міграція в Європу періоду російсько-української війни: політика врегулювання. Міжнародні та політичні дослідження, 36, 215-223.
9. Трушевич Г.Б. (2023) Вплив російсько-української війни на політичну соціалізацію особистості: нові тенденції персонології. Актуальні проблеми філософії та соціології, 42, Тези:
1. Трушевич Г.Б.

Імідж політика: американський досвід формування. У Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1-2 листопада 2019 р.). 2019. С. 82-87. Дніпро: Наукове об'єднання «Відкрите суспільство».

2. Трушевич Г.Б. Політичний імідж В. Зеленського та Р. Рейгана: від акторства до президенства. У Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Казахстан, 17-18 квітня 2020 р.). 2020. С. 118-123. Казахстан: Класичний приватний університет Академії «Болашак».

3. Трушевич Г.Б. Політичний іміджмейкінг у місцевих виборах 2020: досвід політичного консультанта. У Пріоритети розвитку суспільних наук у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 квітня 2021 р.). 2021. С. 69-73. Одеса: Громадська організація «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства».

4. Трушевич Г.Б. Технології захисту політичного іміджу політика. У Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та

філософії:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Львів, 24-25  
вересня 2021 р.).  
2021. С. 66-69.  
Львів: Громадська  
організація  
«Львівська  
фондація  
суспільних наук».  
5. Трушевич Г.Б.  
Вплив мовного  
іміджу на  
формування  
політичного  
іміджу політика  
(на прикладі  
Президента США  
Річарда Ніксона).  
У Науковій  
дискусії в галузі  
філософії,  
соціології,  
політології та  
історії в епоху  
глобалізації та  
цифровізації:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Венеція,  
Італійська  
Республіка, 28-29  
грудня 2021 р.).  
2021. С. 72-26.  
Італійська  
Республіка:  
Венеціанський  
університет  
Ка'Фоскарі.  
Методичні  
рекомендації:  
Політологія :  
методичні  
рекомендації до  
семінарських  
занять та  
самостійної  
роботи для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ уклад.: Л. М.  
Дунаєва, Т. П.  
Хлівнюк, Г. Б.  
Трушевич. – Одеса  
: ФОРМ Бондаренко  
М. О., 2023. – 32  
с. URL:  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36910>  
Практичний досвід  
- 8 років роботи  
в політичних  
партіях та  
консультування  
політиків: робота  
помічником-  
консультантом

народного депутата, помічником секретаря міської ради та помічником депутата міської ради

Сертифікати:

1. Сертифікат про участь в навчальному тренінгу з «Академічного письма», проведеному в межах міжнародного співробітництва ОНУ імені І.І. Мечникова та Університету Лунд (Швеція) 17.02.2020-20.02.2020 (16 hours of classroom training).
2. Сертифікат про завершення курсу «Курс політтехнологій» освітньої платформи «Свободная». Про участь в освітній програмі політичних і соціальних технологій, проведення виборчих кампаній, політичної агітації в інтернеті та соціальних мережах. Червень-липень 2020 р. м. Київ. (32 год).
3. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО «Прогресивні» (30 годин/ 1 кредит ЄКТС), 15.03 – 19.04.2023 р.
4. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації «7 днів Прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище», ГО «Прогресивні» (30 годин/ 1 кредит ЄКТС), 09.10-15.10.2023 р.
5. Сертифікат про проходження онлайн - семінару

						<p>«Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023 р.).</p> <p>6. Сертифікат про проходження онлайн-курсу «Організація соціальних послуг в територіальній громаді» (Платформа соціальної освіти від Міністерства соціальної політики України, 2024 р.)</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,4,5,10,12,19,20</p>	
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.130102 соціальна робота, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 231 Соціальна робота</p>	4	<p>ОК 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)</p>	<p>Навчання в аспірантурі Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу « Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (74 години), в рамках проекту «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери», з 11.06.2018-24.06.2018, м. Одеса, наказ від 22.05.2019 №1091-18</p> <p>Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих курсів (191 год/6,4 кред.)</p>

наказ ОНУ імені  
І.І.Мечникова №  
1100-18 від  
22.06.2023 року.  
Основні  
публікації:  
1. Povidaichyk,  
O., Lisovets, O.,  
Bilyk, O.,  
Onurchenko, O.,  
Hrynyk, I., &  
Kulava, K.  
(2022). Relevant  
Factors in  
Research Activity  
of Ukrainian  
Social Workers:  
Postmodern  
Studies.  
Postmodern  
Openings, 13(4),  
561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
2. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SXOpMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
3. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи  
соціального  
консультування  
різних категорій  
сімей та осіб.  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені М.  
Коцюбинського.  
Серія: Педагогіки  
і психології.  
2021. № 67 – С.  
122-127. ISSN  
2415-7872 (Фахове  
видання)  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>  
4. Кулава К.О.  
Розвиток  
державної  
політики у сфері



протидії торгівлі  
людьми  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2021.  
№ 6. С.175-185  
(Фахове видання)  
[https://pedscienc  
e.sspu.edu.ua/wp-  
content/uploads/2  
022/04/19.pdf](https://pedscienc<br/>e.sspu.edu.ua/wp-<br/>content/uploads/2<br/>022/04/19.pdf)  
5. Кулава К.О.  
Торгівля людьми:  
основні поняття  
та види  
експлуатації  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2021.  
№7 С.180-189  
(Фахове видання)  
[https://drive.goo  
gle.com/file/d/1f  
0q9DMzqA3aZ8Qu-  
TGNQiPzmED8mK70R/  
view](https://drive.goo<br/>gle.com/file/d/1f<br/>0q9DMzqA3aZ8Qu-<br/>TGNQiPzmED8mK70R/<br/>view)  
6. Кулава К.О.  
Впровадження  
гендерно-  
чутливого та  
конфліктологічног  
о підходів у  
соціальной роботі  
з різними  
клієнтами на  
рівні  
територіальних  
громад /К. О.  
Кулава, Т. П.  
Хлівнюк, Н. М.  
Горпиненко. //  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. –  
2023. – №1. – С.  
26–33. (Фахове  
видання)  
[http://dSPACE.onu  
.edu.ua:8080/hand  
le/123456789/3626  
9](http://dSPACE.onu<br/>.edu.ua:8080/hand<br/>le/123456789/3626<br/>9)  
Тези:  
1. Кулава К.О.,  
Сергієнко К.С.,  
Жива бібліотека  
як інтерактивний  
захід для  
ефективної  
залученості  
молоді//  
Integration of  
scientific and  
modern ideas into  
practice.  
Proceedings of  
the VIII  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference.  
Stockholm,  
Sweden. 2022. Pp.  
587-589 URL:  
[https://cutt.ly/y  
0dktFH](https://cutt.ly/y<br/>0dktFH)

2. Сергієнко К.С., Кулава К.О. Ставлення соціуму до людей похилого віку // Modern challenges to science and practice Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria. 2022. Pp. 367-369  
O.URL: <https://cutt.ly/z0dj6E0>

3. Кулава К.О., Сергієнко К.С. Недостатня обізнаність молоді у потребі соціальної роботи як професійної діяльності. Science and practice, actual problems, innovations: матеріали Міжнарод.інтернет -конф., м. Амстердам, 09-12 листопада, 2021 р. Амстердам. 2021. С. 361-363

4. Кулава К.О. Особливості соціального консультування постраждалих від торгівлі людьми // К.О.Кулава. X міжнародна науковопрактична конференція «соціальна робота: виклики сьогодення» - Тернопіль, 2021 – С. 89-91

5. Кулава. К.О. Дослідження навчальної мотивації студентів майбутніх соціальних працівників / К.О. Кулава, Д.Л. Антонецька // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 242-245

4. Кулава К.О. Оцінка ризиків потрапляння в ситуацію торгівлі людьми / К.О. Кулава, Д.В. Буряченко // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І.

Мечникова, 2021 –  
С. 246-250  
7. Кулава К.О.  
Детермінанти  
суїцидальної  
поведінки в  
підлітковому віці  
/ К.О. Кулава,  
А.В. Ладиченко //  
77 - Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2021 –  
С. 272-275  
8. Кулава К.О.  
Використання  
форум-театру з  
метою  
профілактики  
негативних  
соціальних явищ у  
шкільному  
середовищі / К.О.  
Кулава, Є.Р.  
Тишкевич // 77 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2021 –  
С. 292-296  
9. Кулава К.О.  
Динаміка  
поліпшення умов  
праці працівників  
соціальних  
установ / К.О.  
Кулава, А.О.  
Шаповал // 77 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2021 –  
С. 300-304  
10. Кулава К.О.  
Гендерні аспекти  
в соціальній  
профілактиці  
торгівлі людьми  
// К.О.Кулава. VI  
Міжвузівський  
науково-  
практичний  
семінар  
«Професійна  
мобільність як  
чинни соціальної  
адаптації і  
творчої  
самореалізації  
особистості в  
умовах суспільних  
трансформацій».  
КЗ «Харківська  
гуманітарно-  
педагогічна  
академія»  
Харківської  
обласної ради. –  
Харків, 2020.- С.  
59-61  
11. Кулава К.О.  
Гендерна політика  
як напрям  
профілактики  
торгівлі людьми//

Наукові дослідження аспірантів : педагогічна теорія і практика : тези доп. наук.-прак. конф., м. Харків, 23 грудня 2020 р., Харків, 2020. С. 53- 56 10.

12. Кулава К.О. Соціальний супровід осіб, постраждалих від торгівлі людьми / К.О.Кулава, К.О. Михайлова // 76 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020 – С. 86-90

13. Кулава К.О. Соціальна реклама як інструмент сучасної соціальної роботи / К.О.Кулава, Є.О. Невечеря // 76 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020 – С. 90-96

14. Кулава К.О. Соціальні проекти, як невід’ємна складова професійної діяльності соціального працівника / К.О.Кулава, А.І. Робулець // 76 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020 – С.100-105

15. Кулава К.О. Гендерна соціалізація дітей: чи можливе виховання дітей без нав’язування стереотипів/ К.О.Кулава, Д.В. Буряченко // Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність, 2020 – С. 162-165

16. Кулава К.О. Основні напрями навчально-виховної роботи зі студентами майбутніми

соціальними працівниками, щодо попередження торгівлі людьми. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. - С. 376-378

Методичні рекомендації: Система соціального захисту населення: методичні рекомендації до практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. Я. П. Дубініна, К. О. Кулава - Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. - 30 с.

<https://drive.google.com/file/d/1HeZhEGolG Vnb1n7wL Z6UwxJ9IYwV7GI/view?usp=sharing>

Сертифікати: «Захист прав людей з інвалідністю» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) <https://drive.google.com/file/d/10PaFkL0Ploc4qjPgQ0TSF2ItugQt1vwY/view?usp=sharing>

«Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» <https://drive.google.com/file/d/1jtCC28QE3w02112aAc rEcrTtWfKtyW37/view>

						<p>ew?usp=sharing  «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»  Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 80 академічних годин (2,6 кредитів ECTS)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1e81AURN8SvBW-5IyPW30hKd6c-_4iuqZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1e81AURN8SvBW-5IyPW30hKd6c-_4iuqZ/view?usp=sharing</a>  Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  Організація соціальних послуг в територіальній громаді.  (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).  Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).  Надання соціальних послуг кризово (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).</p> <p>З 2023 р. член ГО викладачів ЗВО «Прогресивні»  З 2020 р. ГО «Ліга соціальних працівників України»  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19</p>	
114127	Мельниченко Юлія Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І.	15	ОК 32. Сімейне право (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: захист дисертації: 12.00.03 – цивільне право і

Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
060149,  
виданий  
29.06.2021

цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне  
приватне право.  
Тема дисертації:  
"Матеріальні та  
процесуальні  
аспекти фактичних  
шлюбних  
правовідносин»,  
Рішення  
атестаційної  
колегії від  
29.06.2021 р.  
(Наказ № 2254-18  
від 05.12.2022 р.)

Основні  
публікації:  
1. Мельниченко  
Ю.О.  
Зареєстроване  
цивільне  
партнерство та  
фактичний шлюб:  
проблеми правової  
регламентації в  
Україні. Правова  
держава. Одеса:  
Фенікс. 2020. №  
38. С. 70-80. –  
електронна збірка  
2. Melnychenko Y.  
Problems of Legal  
Regulation of  
Actual marriage  
in Ukraine and  
European  
Countries.  
European Reforms  
Bulletin. 2020. №  
1. P. 116–121.  
3. Мельниченко  
Ю.О. МАТЕРІАЛЬНІ  
ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ  
АСПЕКТИ ФАКТИЧНИХ  
ШЛЮБНИХ  
ПРАВОВІДНОСИН :  
дис. ... к.ю.н.:  
12.00.03 /  
Харківський нац.  
ун-тет імені В.  
Н. Каразіна.  
Харків, 2021. 252  
с.

Суддя щорічного  
Всеукраїнського  
турніру з  
цивільного права  
і процесу «Pro et  
contra» (Економіко-  
правовий  
факультет  
Одеського  
національного  
університету  
імені І.І.  
Мечникова,  
Одеський осередок  
Ліги студентів  
Асоціації  
правників  
України.  
Діяльність за  
спеціальністю у  
формі участі у  
професійних  
та/або

						<p>громадських об'єднаннях: ГО «Спілка юристів України» (рішення від 27.12.2018 р.); ГО «Всеукраїнське об'єднання адвокатів, які надають безоплатну правову допомогу» (заява від 10.01.2015 р.) Досвід практичної роботи: Адвокат (Рада адвокатів Одеської області, свідоцтво № 2134 дата видачі свідоцтва 27/12/2011 р. , видано Одеською обласною КДКА.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 5,10,14,19,20</p>	
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021</p>	30	<p>ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)</p>	<p>Кандидат філософських наук , 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії” Кандидатська дисертація на тему: «Духовна культура сучасної української молоді: соціально-філософський аспект» Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускную роботу на тему: “Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін”. Основні публікації: 1. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості //</p>



Вісник  
Львівського  
університету:  
серія  
філософсько-  
політичні студії.  
2020. Вип. 29.  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2020, 98-106 с.  
2. Лопуга О. І.  
Сучасний  
інформаційний  
простір як  
простір  
соціалізації  
людини //  
Філософія та  
політологія у  
контексті  
сучасної  
культури. Т. 12.  
Вип. 1 (25).  
2020, с. 67-74.  
3. Лопуга О. І.  
Вплив сучасного  
соціокультурного  
середовища на  
духовну культуру  
особистості //  
Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія. 2020.  
№ 1, с. 87-94.  
4. Alla  
Nerubaska,  
Oresta Lopuha.  
2020. «Pandemic  
Panik in  
Information  
Space: the Fact  
and its  
Ladennes».  
Postmodern  
Opening, Vol. 11,  
Issue 1 Supl. 2  
(2020), pages:  
93-99.  
5. Лопуга О. І.  
Вплив інтернету  
та масової  
культури на  
розвиток духовно-  
моральних  
цінностей  
суспільства.  
Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія.  
Філософія. 2018.  
№ 1(40). С. 72-  
77.  
6. Лопуга О. І.  
Сучасний  
інформаційний  
простір як  
простір  
соціалізації  
людини. Філософія  
та політологія в  
контексті  
сучасної  
культури. 2020.  
Том 12. № 1 (25)  
. С. 67-74.  
7. Лопуга О. І.  
Вплив сучасного  
соціокультурного  
середовища на  
духовну культуру  
особистості //

Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія.  
Видавничий дім  
"Гельветика",  
2020. Випуск 1  
(45). С. 75-83.  
8. Лопуга О. І.  
Особливості  
духовно-ціннісних  
орієнтирів  
особистості //  
Вісник  
Львівського  
університету:  
серія  
філософсько-  
політичні студії.  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2020. Вип. 29. С.  
98–106.  
9. Alla  
Nerubasska,  
Oresta Lopuska.  
2020. «Pandemic  
Panik in  
Information  
Space: the Fact  
and its  
Ladennes».  
Postmodern  
Opening, Vol. 11,  
Issue 1 Sup. 2  
(2020), pages:  
93-99.  
10. Alla  
Nerubasska, Volha  
Paulava, Valentyna  
Bogachenko,  
Oresta Lopuska.  
2021. Society  
Ladennes Model:  
System-Parametric  
Analysis.  
Postmodern  
Opening, Vol. 12,  
№ 1 Sup. 1  
(2021), pages:  
271-286.  
11. Ореста  
Лопуга. Духовна  
культура  
особистості як  
предмет  
соціально-  
філософського  
аналізу. Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
філософсько-  
політичні студії.  
2022. Випуск 42,  
ст. 91-97.  
12. Oresta  
Lopuska.  
Transformation of  
moral values in  
modern  
information  
space. PNAP.  
Scientific  
journal of  
Polonia  
university.  
Periodyk Naukowy  
Akademii  
Polonijnej.  
Czestochowa,  
2022, 52 (2022)

пг. 3. с. 84-90.  
13. Ореста  
Лопуга. Освіта як  
складова  
духовного  
розвитку  
особистості.  
Вісник  
Львівського  
університету.  
Серія  
філософсько-  
політичні стулії.  
2022. Випуск 48,  
С. 86-9

Тези:  
Лопуга О. І.  
Сучасна  
постмодерна  
культура як  
єдність  
багатоманіття //  
Людина має право:  
соціально-  
гуманітарний  
дискурс у  
контексті  
реформаційних  
процесів а  
Україні.  
Матеріали  
круглого столу м.  
Одеса 21  
листопада 2019  
року. Одеса,  
2019. С. 35-37.  
Лопуга О. І.  
Віртуальне  
середовище як  
новий рівень  
соціалізації  
сучасної молоді  
людини // Освіта  
та соціалізація  
особистості:  
Матеріали VII  
Всеукраїнської  
інтернет-  
конференції, 24-  
25 квітня 2020  
року, Одеса,  
Черкаси. Одеса-  
Черкаси, 2020.  
Лопуга О. І.  
Духовна культура  
як фактор  
саморозвитку  
суспільства //  
Методологія та  
технологія  
сучасного  
філософського  
пізнання:  
Матеріали VI  
Міжнародної  
наукової  
конференції 22-23  
травня 2020 року,  
м. Одеса. Одеса,  
2020.  
Лопуга О. І.  
Духовна культура  
особистості в  
постмодерному  
українському  
соціумі //  
Сучасні світові  
тенденції  
розвитку науки,  
технологій та

							<p>інновацій:  Матеріали II  Науково-  практичної  конференції 26-27  червня 2020, м.  Одеса. Херсон :  Видавництво  «Молодий вчений»,  2020. С. 163–166.  Лопуга О. І.  Наука в контексті  парадигми  комунікативного  суспільства //  Нові завдання  суспільних наук у  XXI столітті:  Матеріали  міжнародної  науково-  практичної  конференції 19–20  червня 2020 року  м. Київ, Україна.  Київ: ГО  «Київська наукова  суспільнознавча  організація»,  2020. С. 48-51.  Лопуга О. І.  Духовная культура  как основа  формирования  личности в период  трансформации  общества //  Первый конгресс  польской  философии,  Опольский  университет,  кафедра философии  проходил в Орле  24-26 сентября  2020 г. Наявний  сертифікат.  Lopuha O. I.  Socio-cultural  adaptation of  personaliti in  the modern  information space  // Modern  educatiounal  space: the  transformation of  national models  in terms of  integration: IV  International  scientific  conference  Octoder 23, 2020,  Leipzig, 2020. P.  13-16. Наявний  сертифікат.  Відповідає  пунктам  Ліцензійних умов:  1, 10,12,19</p>
213159	Хлівнюк Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Південноукра їнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського,	17	OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	Спеціальність за дипломом: 1. Південноукраїнськ ий державний університет імені К.Д. Ушинського, напряом підготовки «Педагогічна

рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010105  
Соціальна  
педагогіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
047330,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
037969,  
виданий  
14.02.2014

освіта»  
2.  
Південноукраїнський державний  
університет імені  
К.Д. Ушинського,  
спеціальність  
«Соціальна  
педагогіка»  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат про  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації за  
темою  
«Фандрайзинг та  
організація  
проектної  
діяльності в  
навчальних  
зкладах:  
європейський  
досвід» (180 год,  
2021 рік Наказ  
№1228-18 від  
07.07.2021р.)  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації –  
курс «Гендерно-  
чутливий підхід у  
роботі з  
вразливими  
верствами  
населення у  
соціально-  
правовій та  
освітній сферах»  
(Проект  
«Гендерний  
відкритий  
університет:  
гендерна  
грамотність та  
культура  
працівників  
соціальної  
сфери») (180  
год, 2018 рік,  
наказ №1091-18  
від 22.05.2019)  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації.  
Центр підвищення  
кваліфікації ОНУ  
імені І.І.  
Мечникова  
програма курсу  
«Психосоціальна  
корекція  
наслідків  
травматичних  
подій»(180 год, 6  
кредитів, 2021  
рік. Наказ №1090  
– 18 від  
25.06.2021р)  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації.  
Центр підвищення  
кваліфікації ОНУ  
імені І.І.  
Мечникова  
програма курсу  
«Соціально –  
психологічна  
підтримка у  
процесі

правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства» (180 год, 6 кредитів, 2023 рік, Наказ №1354-18 від 13.07.2023р.)

Основні публікації:

1. Хлівнюк Т., Кулава К., Горпиненко Н.. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1. С.26-33. (Фахове видання)
2. Хлівнюк, Т. П. Соціальний захист мігрантів в умовах синхронного впливу глобальних викликів та кризи інституту соціальної держави. Держава і право, 2021. №90, 179-189. (Фахове видання)
3. Хлівнюк Т., Кулава К. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 67. С.122-127. (Фахове видання)
4. Maryna PREPOTENSKA, Inna PRONOZA, Svitlana NAUMKINA, Tetiana KHLIVNIUK, Olha MARMILOVA, Oksana PATLAICHUK. Totalitarian and Democratic rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings 2022,

Volume 13, Issue 1Sup1, pages: xx-xx|  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/> (Web of Science)

5. Tetiana Khlivniuk. Зміна завдань соціальної політики на тлі викликів глобальної пандемії COVID-19/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 4, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Poli-tycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, S.191-202. (монографія)

6. Tetiana Khlivniuk. Соціальний вплив COVID-19: видозміна громадсько-політичного активізму/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 2, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Poli-tycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020. S.10-20. (монографія)

7. Хлівнюк Т. П. Відмінності у реагуванні на соціальні наслідки пандемії COVID-19: порівняння класичних моделей соціальної держави. Evropsky politicky a pravni diskurz, 2021, 8 (5), 59-68. (Фахове видання)

8. Хлівнюк Т. П. Вплив пандемії Covid-19 на перспективу інституту соціальної держави. Політикус, 2021, 4, 64-71. (Фахове видання)

9. Хлівнюк, Т. П. Платформа економіка як чинник модернізації соціальної держави.

Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2021, №4 (1), С.123-131. (Фахове видання)

10. Хлівнюк, Т. П. Технологічний чинник деформації класичних моделей соціальної держави. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2021, №13 (1), С.104-112. (Фахове видання)

11. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. Держава і право, 2021, №89, С.269-277. (Фахове видання)

12. Хлівнюк Т. П. Оцінка впливу імміграції на соціальну державу: концептуальні підходи та практичний вимір. Літопис Волині, 2021, №25, С.126-130. (Фахове видання)

13. Хлівнюк Т. П. Міграційний чинник зниження стійкості інституту соціальної держави. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021, №3 (11), С.256-270 (Фахове видання)

14. Хлівнюк Т. П. Модернізація соціальної держави шляхом цифровізації в умовах старіння населення. Політичне життя. 2022. №2. С.78-85 (Фахове видання)

15. Хлівнюк Т.П. Функціонування та модернізація соціальної держави в умовах другого демографічного переходу. 2022. Вип .1. С.82-87 (Фахове видання)

16. Панасенко О.,



Хлівнюк Т.  
Технології  
створення сталих  
політичних  
зв'язків з  
громадськістю та  
ідей за допомогою  
соціальних  
мереж//  
ГРАНІ.Науково-  
теоретичний  
альманах .  
2021. Т24.  
№1.С.27-35.  
17. Хлівнюк Т. П.  
«Вікна  
можливостей»  
держав в умовах  
глобальної  
пандемії COVID-  
19// «Політичне  
життя» №1, 2021,  
С.134-140.

Тези:

1. Брагар М.І.,  
Хлівнюк Т. П.  
Особливості  
соціальної  
взаємодії різних  
поколінь //  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С.16-18  
2. Бочевар І.М.,  
Хлівнюк Т. П.  
Вплив соціально –  
психологічної  
безпеки  
освітнього  
середовища на  
підлітків//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С. 16-18  
3. Запорожець  
А.О., Хлівнюк

Т.П. Гендерний аспект торгівлі людьми в Україні// Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність : зб. матеріал. всеукраїнської наук.- практич. конф. (Одеса, 15-16 травня 2019 р.). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019 . С.141-144.

4. Богдан М. І., Хлівнюк Т. П. Причини виникнення та розвитку течії чайлдфрі в Україні та за кордоном // Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса.

5. Тишкевич Є., Хлівнюк Т. Вплив камінг-ауту дитини на дитячо-батьківські відносини// Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса. С.139-143.

6. Михайлова К.О., Хлівнюк Т.П. Розвиток системи сімейного патронату у процесі де інституалізації інтернатних закладів // Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020 . С.18-22.

7. Гавриленко В., Хлівнюк Т.П. Виховання і формування сімейних цінностей в умовах сучасної школи// Збірник

матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.49-53.  
8. Буряченко Д, Хлівнюк Т. Формування усвідомленого батьківства як технологія соціальної роботи// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.11-15.  
9. Якименко Д., Хлівнюк Т. Емоційний інтелект у професії соціального працівника// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.98-102.  
10. Михайлова А., Хлівнюк Т. Сімейні кризи та шляхи їх подолання// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.66-70.  
11. Панасенко О.І., Хлівнюк Т.П. Особливості політичної самодетермінації людей в умовах інформаційної епохи// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник

матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.266-269.

12. Хлівнюк Т.П., Іванова І.В. Формування конфліктологічної компетентності майбутнього фахівця соціальної сфери// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.98-101.

13. Хлівнюк Т.П., Запорожець А.О. Соціальна підтримка, як напрям соціальної роботи ВІЛ-позитивних жінок// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.326-330.

14. Хлівнюк Т.П. Компетентісний підхід до підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери// Тенденції

та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова. Одеса: ОНУ, 2020. С.361-366.

15. Хлівнюк, Т. П. «Шовінізм добробуту» як новітня тенденція держав соціального типу. In Topical issues of modern science, society and education: Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference (26-28 December 2021, Kharkiv). Kharkiv: SPC – Sci-conf.com.ua, 2021. pp. 1239-1245.

16. Хлівнюк, Т. П. Вплив імміграції на стійкість соціальної держави: кейс Швеції. In Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (10 вересня, 2021 р. м. Одеса). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. pp. 140-142.

17. Хлівнюк, Т. П. Дискусійні питання впливу імміграції на соціальну державу. In Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: матеріали Міжнародної

науково-практичної конференції (30 серпня 2021 р., м. Полтава). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2021. С. 63-65.

18. Хлівнюк, Т. П. Еволюція взаємовпливу імміграції та інституту соціальної держави. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (27 серпня 2021 р., м. Київ). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. С. 153-155.

19. Хлівнюк, Т. П. Концепції впливу імміграції на стійкість інституту соціальної держави. In Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 серпня 2021 р., м. Київ). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень, 2021. С. 25-27.

20. Хлівнюк, Т. П. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави. In Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький (eds.), Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин. Конін – Ужгород – Перемишль –

Херсон: Посвіт,  
2021. С. 165-167.  
21. Хлівнюк, Т.  
П. Проблеми  
соціального  
захисту мігрантів  
та біженців:  
контекст  
ефективності  
соціальної  
держави. In  
Технології,  
інструменти та  
стратегії  
реалізації  
наукових  
досліджень:  
матеріали II  
Міжнародної  
наукової  
конференції (24  
вересня, 2021 р.,  
м. Львів) (Vol.  
2, 2021. pp. 56-  
58). Вінниця:  
Міжнародний центр  
наукових  
досліджень,  
Європейська  
наукова  
платформа.  
22. Дудко А.В.,  
Хлівнюк Т. П.  
Основні напрями  
соціальної роботи  
з дітьми, які  
постраждали  
внаслідок воєнних  
дій та збройних  
конфліктів.  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р. –  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2022. С. 189-192.  
23. Хлівнюк Т.П.  
Молодіжна  
соціальна робота  
в умовах війни//  
Збірник  
матеріалів до 78-  
ї звітної  
наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
складу ОНУ, 2023  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2023 . С.98-105.  
  
Соціальна  
педагогіка:

методичні рекомендації до практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота /уклад. Т. П. Хлівнюк, Я. П. Дубініна, К. О. Кулава - Одеса: ФОР Бондаренко М.О., 2023. - 35 с.

Сертифікати:

1. Сертифікат про проходження курсу «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти» (30 годин, 1 кредит, Всеосвіта, 2023)
2. Сертифікат про проходження тренінгу для тренерів «Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленому насильству» у рамках українсько-японського проекту «Пом'якшення наслідків сексуального та гендерно зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг і комплексної сексуальної освіти для постраждалих від війни в Україні» (15 годин, 0,5 кредита, ІРРФ, БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї, 2023)
3. Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).
4. Сертифікат про



проходження курсу «Кризові комунікації» (EU4Civil SOCIETY.TOGETHER. Європейський простір, 2024)

5. Сертифікат про проходження курсу «The digital communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

6. Сертифікат про проходження курсу «The communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

7. Сертифікат про проходження курсу «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

8. Сертифікат про проходження курсу «Надання соціальних послуг кризово» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

9. The Donor Fundraising Strategy Course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація - Culture & Creativity, British council). (2020р.)

10. The proposal writing course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація Culture & Creativity, British council) (2020р.)

11. Сертифікат онлайн курсу «Запобігання торгівлі людьми».

(Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ)  
Координатор проектів в Україні, студія онлайн – освіти EdEra за підтримки уряду Канади та Місії США при ОБСЄ, онлайн курси Prometheus 31.05.2020).  
12. Сертифікат курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа», (60 год., 2 кредита ЄКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 28.05.2020).  
13. Сертифікат курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (90 год., 3 кредита ЄКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Національний університет «Кієво-Могилянська Академія, 21.06.2020).  
14. Сертифікат про успішне завершення навчання у Школі тренерів освітніх програм (освітня платформа «Критичне мислення», 2020 рік 45 год, 1,5 кредита ЄКТС)  
15. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему:  
«Інноваційні ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (Educators and scholars international foundation, 2020 рік, 45 годин, 1,5 кредита ЄКТС)  
16. Курс підвищення кваліфікації «Базові технології соціальної роботи фахівця із

соціальної роботи в територіальній громаді (30 год., 1 кредит ECTS). (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2023).

17. Сертифікат базового курсу «Підтримка психічного здоров'я» (Американська асоціація професійної психології, 2023)

Прийняла участь у круглому столі в онлайн форматі та отримала сертифікат круглого столу «Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи» (організатор Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра реабілітації та соціальної педагогіки, 28.10.2020 року).

Прийняла участь у вебінарі за дистанційною формою навчання та отримала сертифікат курсу «Внутрішня дитина. Причини боулінгу, прокрастинації та саботажу у дітей та дорослих», загальна кількість годин курсу: 2) (ТОВ «ІТ Дата Центр», 16.11.2020)

Прийняла участь у VII Міжвузівському науково-практичному семінарі «Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій», (4 академічні години) (Комунальний заклад

						<p>«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра соціальної роботи; Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка , кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи; 29.04.2020). Членство: - з 2020 року по теперішній час член ГО «Ліга соціальних працівників України» - з 2020 року Голова ПО «Милосердя» Київської РО м.Одеси ТЧХУ - з 2020 року по теперішній час Член Товариства Червоного Хреста України - 2020 – 2021 рр. - член міжнародної федерації соціальних працівників, - з 2023 року член ГО «Прогресивні» - з 2018 року по теперішній час з консультант з соціально-політичних питань правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація сіті-менеджерів України»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 11, 12, 19</p>	
440612	Трушевич Ганна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104	0	OK 35. Соціальна політика (ОП 2020)	<p>Проходження навчання у Гарвардському університеті за курсом «Citizen politics in America: Public Opinion, Elections, Interest Groups, and the Media» в квітні 2021 р. Основні публікації: 1. Трушевич, Г.Б.</p>

політологія,  
Диплом  
бакалавра,  
ЦЕНТРАЛЬНОУК  
РАЇНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА  
ВИННИЧЕНКА,  
рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальніст  
ь: 6.030401  
правознавств  
о, Диплом  
магістра,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальніст  
ь: 052  
Політологія,  
Диплом  
доктора  
філософії  
H23 000863,  
виданий  
04.07.2023

(2019). Роль та  
досвід  
застосування PR-  
технологій у  
формуванні і  
просуванні  
політичного  
іміджу.  
Міжнародні та  
політичні  
дослідження, 32,  
260-273.  
2. Трушевич, Г.Б.  
(2020)  
Іміджмейкінг в  
українській  
політичній  
практиці:  
ціннісний вимір.  
Politicus, 4, 75-  
82.  
3. Трушевич, Г.Б.  
(2021) Політичний  
іміджмейкінг:  
основні підходи  
до визначення  
змісту в  
контексті  
сучасних наукових  
досліджень.  
Регіональні  
студії,  
25, 16-21  
4. Мілова М.І.,  
Трушевич Г.Б.  
(2021) Image  
making as a  
political  
technology:  
special features  
of the  
politicians:  
long-term and  
short-term image  
building.  
Політичне життя,  
4, 41-46.  
5. Trushevych, H.  
(2021). The role  
of language image  
in creating a  
favorable image  
of Ukrainian  
politicians:  
analysis of New  
Year's speeches.  
Baltic Journal of  
Legal and Social  
Sciences, 4, 113-  
120.  
6. Trushevych, H.  
(2022) Volodymyr  
Zelenskyi  
political image  
during the  
Russian-Ukrainian  
war: an initial  
analysis. Reality  
of Politics.  
Estimates –  
Comments –  
Forecasts, 4, 81  
– 95.  
7. Мілова М.І.,  
Трушевич Г.Б.  
(2022)  
Перспективи  
виборчого процесу  
в післявоєнний  
період:  
попередній

аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології, 38, 65-71.

8. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2023) Українська міграція в Європу періоду російсько-української війни: політика врегулювання. Міжнародні та політичні дослідження, 36, 215-223.

9. Трушевич Г.Б. (2023) Вплив російсько-української війни на політичну соціалізацію особистості: нові тенденції персонології. Актуальні проблеми філософії та соціології, 42, Тези:

1. Трушевич Г.Б. Імідж політика: американський досвід формування. У Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1-2 листопада 2019 р.). 2019. С. 82-87. Дніпро: Наукове об'єднання «Відкрите суспільство».

2. Трушевич Г.Б. Політичний імідж В. Зеленського та Р. Рейгана: від акторства до президенства. У Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Казахстан, 17-18 квітня 2020 р.). 2020. С. 118-123. Казахстан: Класичний приватний університет Академії «Болашак».

3. Трушевич Г.Б. Політичний

іміджмейкінг у місцевих виборах 2020: досвід політичного консультанта. У Пріоритети розвитку суспільних наук у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 квітня 2021 р.). 2021. С. 69-73. Одеса: Громадська організація «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства». 4. Трушевич Г.Б. Технології захисту політичного іміджу політика. У Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24-25 вересня 2021 р.). 2021. С. 66-69. Львів: Громадська організація «Львівська фундація суспільних наук». 5. Трушевич Г.Б. Вплив мовного іміджу на формування політичного іміджу політика (на прикладі Президента США Річарда Ніксона). У Наукові дискусії в галузі філософії, соціології, політології та історії в епоху глобалізації та цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Венеція, Італійська Республіка, 28-29 грудня 2021 р.). 2021. С. 72-26. Італійська Республіка: Венеціанський університет Ка'Фоскарі. Методичні рекомендації:

						Соціальна політика : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Г. Б. Трушевич. – Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2023. – 32 с. Сертифікати: Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Організація соціальних послуг в територіальній громаді. (Платформа соціальної освіти від Міністерства соціальної політики України, 2024 р.). Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 10, 12, 19, 20	
71959	Варнава Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019269, виданий 17.01.2014	10	ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: 2021 рік. Південно-українське психоаналітичне товариство (м.Одеса) Тема: «Арт-терапія в практиці консультування в психології та соціальній роботі» (наказ №337-18 від 10.03.21) 2022 рік. (міжнародне стажування) на базі сумісного проекту фундації «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна)



та громадською організацією «Соборність» (Україна) Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Тема проекту: Психологічний супровід та соціальна робота з біженцями під час війни (наказ №590 – 18 від 07.04.23р) 2023 рік. Підвищення кваліфікації на базі ОНУ І.І.Мечникова ФПСР. Тема: «Соціально-психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідкам насильства» (наказ №2144-18 від 11.10.23)

Основні публікації:  
1. Overchuk V., Smokova L., Varnava Y. at ed. (2023) PTSD: Modern Approach to Diagnostics, Therapy, Psychotherapy and Rehabilitation. // Journal of Pharmaceutical Negative Results. Eur. Chem. Bull. 2023,12(5), P.3040-3054. ISSN 2063-5346 (індексується базою Scopus). [http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23\\_2164\\_Rendra\\_Chriestedy\\_Prasety\\_a\\_Indonesia.pdf](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23_2164_Rendra_Chriestedy_Prasety_a_Indonesia.pdf)  
2. Universals of Gender Policy and its Socio-Cultural Adaptation. S. Hladchenko, O.Domin, A. Rabokorovka, M. Paskalova, U.Varnava Journal of Policy & Governance | 01(02) December 2021. С.41-47  
3. Bablak, O., Sytnik, S., Zharovska, O., Kondratieva, I.,

Smokova, L., & Varnava, U. (2023). Emotional Intelligence of Schoolchildren in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 14-29.

Тези  
1 Варнава, У. В. Арт-терапевтичні засоби у соціокультурній реабілітації / У. В. Варнава // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія : І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. – Херсон : ФОР Вишемирський В.С., 2021. - С. 44- 46. (тези) <http://surl.li/inmfx>

2. Варнава, У. В. Івах І.В. Вплив насилля на формування особистості дитини / У. Варнава, І.Івах // Збірник матеріалів II міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. «Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві», м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 19-22 листопада 2021 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова, У.В. Варнава- Одеса: ОНУ, 2021. - С. 267 – 269. (тези) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

0  
3. Михайлова А.Р., Варнава У.В. Предикти

свідомого ставлення до власної обдарованості. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2022. С. 233- 237 (тези)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

4. Беліцька К. О. , Варнава У. В. Досвід роботи з нарко- та алкозалежними у Сполучених Штатах Америки. Матеріали до 79-ї звітної студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота», «Педагогічні науки» 24-28 квітня 2023 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, Л.С.Смокова, У.В. Варнава. - Одеса: ОНУ, 2023. С. 386-389 (тези)  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th\\_Student\\_Acad\\_Conf\\_Psychol.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th_Student_Acad_Conf_Psychol.pdf)

5. Туманян П. К. , Варнава У. В. Стрес військовослужбовців в умовах воєнних дій та збройних конфліктів. Матеріали до 79-ї звітної студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції,

«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
394-397 (тези)  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th\\_Stud\\_Acad\\_Conf\\_Psychol.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th_Stud_Acad_Conf_Psychol.pdf)  
6. Єргієва Н. О.,  
Варнава У. В.  
Забезпечення  
психологічної  
стійкості  
учасників  
освітнього  
процесу, які  
страждають від  
російської  
воєнної агресії.  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
463-467 (тези)  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th\\_Stud\\_Acad\\_Conf\\_Psychol.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th_Stud_Acad_Conf_Psychol.pdf)  
Сертифікати:  
Онлайн-курс  
«Психологія  
стресу та способи  
боротьби з ним»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Культура  
толерантності: як  
побудувати  
суспільство,  
комфортне для  
всіх» (Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Захист прав  
людей з  
інвалідністю»  
(Платформа  
масових відкритих

онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2024р.)  
Онлайн-курс «5  
кроків до  
ментального  
здоров'я під час  
пандемії»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Соціальна робота  
з людьми, які  
мають хронічні  
захворювання»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс «Як  
адаптуватися на  
новому місці?»  
Курс  
психологічної  
реінтеграції ВПО»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2023р.)  
Онлайн-курс  
«Волонтерство під  
час війни»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2024р.)  
Онлайн-курс  
«Базова  
психологічна  
допомога в умовах  
війни» (Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2023р.)  
Онлайн-семінар  
«Досвід  
реалізації  
інклюзивної  
освіти у ЗВО»  
(Чорноморський  
національний  
університет ім.  
Петра  
Могили, 2023р).  
Онлайн-курс «  
Навчання навичок  
управління  
стресом у  
практиці  
соціальної роботи  
та надання  
соціальних  
послуг»  
(Міністерство

							соціальної політики, Платформа соціальної освіти, 2024 р) Методичні рекомендації: Соціальна реабілітація : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: У. В. Варнава. – Одеса : ФОРМ, 2023. – 28 с. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12, 19, 20
1400	Романенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0101 математика, Диплом кандидата наук ДК 011539, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента ДЦ 010311, виданий 17.02.2005	35	ОК 39. Соціологія (ОП 2023)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність – математика, Кваліфікація – математик, викладач математики та інформатики Кандидат соціологічних наук за спеціальністю 22.00.07 – соціологія управління. Тема дисертації «Прийняття управлінського рішення як вид соціальної дії».</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова / з 08.04.2019р. по 08.05.2019р./ зі спеціальності 054 Соціологія 3,5 кредити (108 годин)/свідоцтво ПКВ №01180116/000099-19 від 08 травня 2019 р. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова - №767-18  2. Навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені</p>

І.І.Мечникова за курсом «Англійська мова за загальним спрямуванням» з 10 січня 2020 р. до 10 грудня 2020 р. (180 годин).

Номер сертифікату: GE1440NU20.

3. Навчання в докторантурі по кафедрі соціології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 1 вересня 2020 року до 31 серпня 2022 року.

Основні публікації:

1. Romanenko, S. (2020).

ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕРВИННОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Український соціологічний журнал, 23(-), 39-45.

<https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-04>  
<https://periodicals.karazin.ua/usocjour/article/view/17093>

2. Romanenko Svitlana. The space and the everyday life // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. – Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. – 560 pp. - p. 135-145.

Тези:

1. «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». IV Конгрес Соціологічної асоціації України : тези доповідей. Харків, 2021. С. 255-257.

2. Виступ на дискусійній панелі IV Конгресу САУ «Чи має соціологія майбутнє?»  
[https://youtu.be/g\\_EQxd0Ps0k](https://youtu.be/g_EQxd0Ps0k)

3. XXII  
Міжнародна  
наукова онлайн-  
конференція  
«Харківські  
соціологічні  
читання»  
«Соціологія на  
війні: місія та  
соціальна  
відповідальність  
науки».  
Керівництво  
секцією:  
Інформаційні  
аспекти воєнного  
протистояння:  
«інформаційна  
війна»,  
«постправда»,  
соціальні мережі.  
Доповідь:  
«Соціальна  
безпека в  
цифровому  
суспільстві», 3 –  
4 листопада 2022  
р

4.V Всеукраїнська  
науково-практична  
Інтернет-  
конференція  
"Соціально-  
освітні доміанти  
професійної  
підготовки  
Фахівців  
соціальної сфери  
та інклюзивної  
освіти" (25-26  
жовтня 2023 року  
на базі кафедри  
соціальної роботи  
та інклюзивної  
освіти  
Бердянського  
державного  
педагогічного  
університету).  
Доповідь:  
СОЦІОЛОГІЧНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ В  
ПРАКТИЦІ  
СОЦІАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГА ТА  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

5. XXII  
міжнародна  
науково-практична  
інтернет-  
конференція  
«Актуальні  
дослідження в  
соціальній  
сфері». (17  
листопада 2023  
року на базі НУ  
«ОДЕСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА» ННІ  
гуманітарних  
наук, каф.  
психології та  
соціальної  
роботи).  
доповідь:  
інноваційний  
потенціал  
соціологічних  
досліджень в  
побудові кар'єри  
соціального



працівника.  
Соціологія:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
та самостійної  
роботи для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ уклад.С.В.  
Романенко. Одеса  
:Олді+, 2023. 28  
с.

Сертифікати:  
Онлайн-семінар  
«Досвід  
реалізації  
інклюзивної  
освіти у ЗВО»  
(Чорноморський  
національний  
університет ім.  
Петра  
Могили, 2023р).  
«Соціальна робота  
з людьми, які  
мають хронічні  
захворювання»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2024р.)  
Консультавання  
Одеського  
обласного  
гуманітарного  
центру  
позашкільної  
освіти та  
виховання по  
організації  
роботи з  
учнівською  
молоддю Одещини з  
метою підвищення  
рівня підготовки  
науково-  
дослідницьких  
проектів в галузі  
соціології в  
рамках  
територіального  
відділення Малої  
академії наук,  
профорієнтації та  
розвитку їх  
творчих  
здібностей тощо.  
З січня 2018 року  
щороку. На  
підставі Договору  
про творчу  
співпрацю між  
Одеським обласним  
гуманітарним  
центром  
позашкільної  
освіти та  
факультетом  
міжнародних  
відносин,  
політології та  
соціології.  
Підписанти: декан

						<p>Глебов Віктор Вікторович (на підставі рішення вченої ради Факультету від 21 листопада 2017), директор  Макосій Дмитро Іванович (на підставі статуту ООГЦПО)  <a href="https://odgymanos.vitu.odessaedu.net/uk/site/sektsiyi-man.html">https://odgymanos.vitu.odessaedu.net/uk/site/sektsiyi-man.html</a>,  <a href="https://odgymanos.vitu.odessaedu.net/uk/site/naukovi-konsultanti.html">https://odgymanos.vitu.odessaedu.net/uk/site/naukovi-konsultanti.html</a>  Професійна спілка:  Соціологічна Асоціація України. Член Правління з 2007 року.  <a href="https://sau.in.ua/pro-sau/">https://sau.in.ua/pro-sau/</a>  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4,8,10,11,12,15,19</p>	
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.130102 соціальна робота, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення:</p>	4	<p>OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)</p>	<p>Навчання в аспірантурі Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка про завершення навчання №07/19 від 06.07.2023 року.  Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (74 години), в рамках проекту «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери», з 11.06.2018-</p>

2018,  
спеціальність:  
231  
Соціальна  
робота

24.06.2018, м.  
Одеса, наказ від  
22.05.2019 №1091-  
18  
Підвищення  
кваліфікації  
через платформу  
масових відкритих  
курсів (191  
год/6,4 кред.)  
наказ ОНУ імені  
І.І.Мечникова №  
1100-18 від  
22.06.2023 року.  
Основні  
публікації:  
1. Povidaichyk,  
O., Lisovets, O.,  
Bilyk, O.,  
Onurchenko, O.,  
Hrynyk, I., &  
Kulava, K.  
(2022). Relevant  
Factors in  
Research Activity  
of Ukrainian  
Social Workers:  
Postmodern  
Studies.  
Postmodern  
Openings, 13(4),  
561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
2. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SX0pMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
3. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи  
соціального  
консультування  
різних категорій  
сімей та осіб.  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені М.  
Коцюбинського.  
Серія: Педагогіки  
і психології.  
2021. № 67 – С.  
122-127. ISSN

2415-7872 (Фахове видання)  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>

4. Кулава К.О.  
Розвиток державної політики у сфері протидії торгівлі людьми  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. С.175-185 (Фахове видання)  
<https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>

5. Кулава К.О.  
Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №7 С.180-189 (Фахове видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1f0q9DMzqA3aZ8Qu-TGNQiPzmED8mK70R/view>

6. Кулава К.О.  
Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад /К. О. Кулава, Т. П. Хлівнюк, Н. М. Горпиненко. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – №1. – С. 26–33. (Фахове видання)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36269>

Тези:  
1. Кулава К.О., Сергієнко К.С., Жива бібліотека як інтерактивний захід для ефективно залученості молоді// Integration of scientific and modern ideas into practice. Proceedings of

the VIII  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference.  
Stockholm,  
Sweden. 2022. Pp.  
587-589 URL:  
<https://cutt.ly/y0dktFH>

2. Сергієнко  
К.С., Кулава К.О.  
Ставлення соціуму  
до людей похилого  
віку // Modern  
challenges to  
science and  
practice  
Abstracts of III  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference Varna,  
Bulgaria. 2022.  
Pp. 367-369  
O.URL:  
<https://cutt.ly/z0dj6E0>

3. Кулава К.О.,  
Сергієнко К.С.  
Недостатня  
обізнаність  
молоді у потребі  
соціальної роботи  
як професійної  
діяльності.  
Science and  
practice, actual  
problems,  
innovations:  
матеріали  
Міжнарод.інтернет  
-конф., м.  
Амстердам, 09-12  
листопада, 2021  
р. Амстердам.  
2021. С. 361-363

4. Кулава К.О.  
Особливості  
консультування  
постраждалих від  
торгівлі людьми  
// К.О.Кулава. X  
міжнародна  
науковопрактична  
конференція  
«соціальна  
робота: виклики  
сьогодення» -  
Тернопіль, 2021 –  
С. 89-91

5. Кулава. К.О.  
Дослідження  
навчальної  
мотивації  
студентів  
майбутніх  
соціальних  
працівників /  
К.О. Кулава, Д.Л.  
Антонєцька // 77  
- Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2021 –  
С. 242-245 4.

6. Кулава К.О.  
Оцінка ризиків

потрапляння в ситуацію торгівлі людьми / К.О. Кулава, Д.В. Буряченко // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 246-250

7. Кулава К.О. Детермінанти суїцидальної поведінки в підлітковому віці / К.О. Кулава, А.В. Ладиченко // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 272-275

8. Кулава К.О. Використання форум-театру з метою профілактики негативних соціальних явищ у шкільному середовищі / К.О. Кулава, Є.Р. Тишкевич // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 292-296

9. Кулава К.О. Динаміка поліпшення умов праці працівників соціальних установ / К.О. Кулава, А.О. Шаповал // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 300-304

10. Кулава К.О. Гендерні аспекти в соціальній профілактиці торгівлі людьми // К.О.Кулава. VI Міжвузівський науково-практичний семінар «Професійна мобільність як чинни соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій». КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія»  
Харківської  
обласної ради. –  
Харків, 2020.- С.  
59-61

11. Кулава К.О.  
Гендерна політика  
як напрям  
профілактики  
торгівлі людьми//  
Наукові  
дослідження  
аспірантів :  
педагогічна  
теорія і практика  
: тези доп.  
наук.-прак.  
конф., м. Харків,  
23 грудня 2020  
р., Харків, 2020.  
С. 53- 56 10.

12. Кулава  
К.О.Соціальний  
супровід осіб,  
постраждалих від  
торгівлі людьми /  
К.О.Кулава, К.О.  
Михайлова // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 86-90

13. Кулава К.О.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
сучасної  
соціальної роботи  
/ К.О.Кулава,  
Є.О. Невечеря //  
76 - Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 90-96

14. Кулава К.О.  
Соціальні  
проекти, як  
невід’ємна  
складова  
професійної  
діяльності  
соціального  
працівника /  
К.О.Кулава, А.І.  
Робулець // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С.100-105

15. Кулава К.О.  
Гендерна  
соціалізація  
дітей: чи можливе  
иховання дітей  
без нав’язування  
стереотипів/  
К.О.Кулава, Д.В.  
Буряченко //  
Міжнародна  
науково-  
практична  
конференція  
«Гендерна

конструкція соціуму: історія і сучасність, 2020 – С. 162-165  
16. Кулава К.О. Основні напрями навчально-виховної роботи зі студентами майбутніми соціальними працівниками, щодо попередження торгівлі людьми. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. – С. 376-378  
Методичні рекомендації: Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Хлівнюк Т.П., К.О. Кулава, - Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. – 79 с. URL [https://docs.google.com/document/d/1WQj3jab01Plo0bcIdpfum-rH\\_njoVd/edit?usp=drive\\_web&ouid=105069994755807342878&rtfpof=true](https://docs.google.com/document/d/1WQj3jab01Plo0bcIdpfum-rH_njoVd/edit?usp=drive_web&ouid=105069994755807342878&rtfpof=true)

Сертифікати:  
«Захист прав людей з інвалідністю»  
Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS)  
<https://drive.goo>



gle.com/file/d/10  
PaFkL0Ploc4qjPgQ0  
TSF2ItugQt1vwY/vi  
ew?usp=sharing  
«Соціальна робота  
з людьми, які  
мають хронічні  
захворювання»  
Платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів  
«Prometheus»  
<https://drive.google.com/file/d/1jtCC28QE3w02112aAcrEcrTtWfKtyW37/view?usp=sharing>  
«Протидія та  
попередження  
булінгу  
(цькуванню) в  
закладах освіти»  
Платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів  
«Prometheus» в  
обсязі 80  
академічних годин  
(2,6 кредитів  
ECTS)  
<https://drive.google.com/file/d/1e81AURN8SvBW-5IyPW30hKd6c-4iuqZ/view?usp=sharing>  
Онлайн-семінар  
«Досвід  
реалізації  
інклюзивної  
освіти у ЗВО»  
(Чорноморський  
національний  
університет ім.  
Петра  
Могили, 2023р).  
Організація  
соціальних послуг  
в територіальній  
громаді.  
(Платформа  
соціальної освіти  
від міністерства  
соціальної  
політики України.  
2024 р.).  
Навчання навичок  
управління  
стресом у  
практиці  
соціальної роботи  
та надання  
соціальних послуг  
(Платформа  
соціальної освіти  
від міністерства  
соціальної  
політики України.  
2024 р.).  
Надання  
соціальних послуг  
кризово  
(Платформа  
соціальної освіти  
від міністерства  
соціальної  
політики України.  
2024 р.).  
З 2023 року член  
ГО викладачів ЗВО  
«Прогресильні»

						з 2020 року член ГО «Ліга соціальних працівників України». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19	
71959	Варнава Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019269, виданий 17.01.2014	10	ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	Підвищення кваліфікації: 2021 рік. Південно-українське психоаналітичне товариство (м.Одеса) Тема: «Арт-терапія в практиці консультування в психології та соціальній роботі» (наказ №337-18 від 10.03.21) 2022 рік. (міжнародне стажування) на базі сумісного проекту фундації «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Тема проекту: Психологічний супровід та соціальна робота з біженцями під час війни (наказ №590 – 18 від 07.04.23р) 2023 рік. Підвищення кваліфікації на базі ОНУ І.І.Мечникова ФПСР. Тема: «Соціально-психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідком насильства» (наказ №2144-18 від 11.10.23) Основні

публікації:  
1. Варнава У.В.  
Теорія соціальної  
роботи в  
сучасному  
українському  
контексті  
соціальної роботи  
та у перспективі  
переосмислення /  
Психологія та  
соціальна робота.  
2023. Вип. 2(58)  
С.7-16  
2. Universals of  
Gender Policy and  
its Socio-  
Cultural  
Adaptation. S.  
Hladchenko,  
O. Domin, A.  
Rabokorovka, M.  
Paskalova,  
U. Varnava Journal  
of Policy &  
Governance |  
01(02) December  
2021. С.41-47 |  
<https://grassrootsjournals.org/jpg/jpg010203-hladchenkoatal-m00262.pdf>  
(індексується  
базою Scopus).  
3. Babiak, O.,  
Sytnik, S.,  
Zharovska, O.,  
Kondratieva, I.,  
Smokova, L., &  
Varnava, U.  
(2023). Emotional  
Intelligence of  
Schoolchildren in  
the Educational  
Process. BRAIN.  
Broad Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience,  
14(1), 14-29.  
<https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/viewFile/1355/1524> (індексується  
базою Scopus).  
4. Overchuk V.,  
Smokova L.,  
Varnava Y. at ed.  
(2023) PTSD:  
Modern Approach  
to Diagnostics,  
Therapy,  
Psychotherapy and  
Rehabilitation.  
// Journal of  
Pharmaceutical  
Negative Results.  
Eur. Chem. Bull.  
2023, 12(5),  
P. 3040-3054. ISSN  
2063-5346  
(індексується  
базою Scopus).  
[http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23\\_2164\\_Rendra\\_Chriestedy\\_Prasety](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23_2164_Rendra_Chriestedy_Prasety)

a Indonesia.pdf  
Тези  
Ребечар Д.Г.,  
Варнава У.В.  
Етапи  
професійного  
становлення  
соціального  
працівника під  
час навчання.  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р.  
Одеса :  
Видавництво «Друк  
Південь», 2022.  
С. 228- 232  
Методичні  
рекомендації:  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення  
навчальної  
дисципліни  
«Теорія  
соціальної  
роботи» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ У.В.Варнава.  
Одеса: Вид.  
«Калібрі» 2021. –  
26с.  
Сертифікати:  
Онлайн-курс  
«Психологія  
стресу та способи  
боротьби з ним»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Культура  
толерантності: як  
побудувати  
суспільство,  
комфортне для  
всіх» (Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Захист прав  
людей з  
інвалідністю»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2024р.)  
Онлайн-курс «5  
кроків до

ментального здоров'я під час пандемії»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Chromebooks for Educators»  
(Платформа онлайн-навчання «Академія цифрового розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс «Як адаптуватися на новому місці?»  
Курс психологічної реінтеграції ВПО»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2023р.)  
Онлайн-курс «Волонтерство під час війни»  
(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2024р.)  
Онлайн-курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2023р.)  
Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО»  
(Чорноморський

						національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Онлайн-курс « Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Міністерство соціальної політики, Платформа соціальної освіти, 2024 р) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12, 19, 20	
213159	Хлівнюк Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 047330, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037969, виданий 14.02.2014	17	ОК 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	підвищення кваліфікації: Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год, 2021 рік Наказ №1228-18 від 07.07.2021р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації – курс «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (Проект «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери») (180 год, 2018 рік, наказ №1091-18 від 22.05.2019) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Психосоціальна корекція наслідків травматичних подій»(180 год, 6

кредитів, 2021 рік. Наказ №1090 – 18 від 25.06.2021р) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Соціально – психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства» (180 год, 6 кредитів, 2023 рік, Наказ №1354-18 від 13.07.2023р.)

Основні публікації:

1. Хлівнюк Т., Кулава К., Горпиненко Н.. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1. С.26-33. (Фахове видання)
2. Хлівнюк Т., Кулава К. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 67. С.122-127. (Фахове видання)
3. Хлівнюк, Т. П. Платформа економіка як чинник модернізації соціальної держави. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2021, №4 (1), С.123-131. (Фахове

видання)  
4. Хлівнюк, Т. П. Технологічний чинник деформації класичних моделей соціальної держави. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2021, №13 (1), С.104-112. (Фахове видання)  
5. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. Держава і право, 2021, №89, С.269-277. (Фахове видання)  
6. Хлівнюк Т. П. Оцінка впливу імміграції на соціальну державу: концептуальні підходи та практичний вимір. Літопис Волині, 2021, №25, С.126-130. (Фахове видання)  
7. Хлівнюк Т. П. Міграційний чинник зниження стійкості інституту соціальної держави. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021, №3 (11), С.256-270 (Фахове видання)  
8. Хлівнюк, Т. П. Соціальний захист мігрантів в умовах синхронного впливу глобальних викликів та кризи інституту соціальної держави. Держава і право, 2021. №90, 179-189. (Фахове видання)  
9. Maryna PREPOTENSKA, Inna PRONOZA, Svitlana NAUMKINA, Tetiana KHLIVNIUK, Olha MARMILOVA, Oksana PATLAICHUK. Totalitarian and Democratic hetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society.



Postmodern  
Openings 2022,  
Volume 13, Issue  
1Sup1, pages: xx-  
xx|  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/> (Web of Science)

10. Хлівнюк Т. П. Модернізація соціальної держави шляхом цифровізації в умовах старіння населення. Політичне життя. 2022. №2. С. 78-85 (Фахове видання)

11. Хлівнюк Т. П. Функціонування та модернізація соціальної держави в умовах другого демографічного переходу. 2022. Вип. 1. С. 82-87 (Фахове видання)

12. Tetiana Khlivniuk. Зміна завдань соціальної політики на тлі викликів глобальної пандемії COVID-19/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 4, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Poli-tycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, S. 191-202. (монографія)

13. Tetiana Khlivniuk. Соціальний вплив COVID-19: видозміна громадсько-політичного активізму/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 2, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Poli-tycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020. S. 10-20. (монографія)

14. Панасенко О., Хлівнюк Т. Технології створення сталих політичних зв'язків з громадськістю та ідей за допомогою соціальних мереж//

ГРАНІ. Науково-теоретичний альманах . 2021. Т24. №1. С.27-35.  
15. Хлівнюк Т. П. «Вікна можливостей» держав в умовах глобальної пандемії COVID-19// «Політичне життя» №1, 2021, С.134-140.  
16. Хлівнюк Т. П. Відмінності у реагуванні на соціальні наслідки пандемії COVID-19: порівняння класичних моделей соціальної держави. Evropsky politicky a pravni diskurz, 2021, 8 (5), 59-68. (Фахове видання)  
17. Хлівнюк Т. П. Вплив пандемії Covid-19 на перспективу інституту соціальної держави. Політикус, 2021, 4, 64-71. (Фахове видання)

Тези:  
1. Хлівнюк, Т. П. Проблеми соціального захисту мігрантів та біженців: контекст ефективності соціальної держави. In Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24 вересня, 2021 р., м. Львів) (Vol. 2, 2021. pp. 56-58). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа.  
2. Дудко А.В., Хлівнюк Т. П. Основні напрями соціальної роботи з дітьми, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Матеріали до 78-ї студентської

наукової конференції.  
Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. С. 189-192.  
3. Хлівнюк Т.П. Молодіжна соціальна робота в умовах війни// Збірник матеріалів до 78-ї звітної наукової конференції професорсько викладацького складу ОНУ, 2023 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023 . С.98-105.  
4. Богдан М. І., Хлівнюк Т. П. Причини виникнення та розвитку течії чайлдфрі в Україні та за кордоном // Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса.  
5. Тишкевич Є., Хлівнюк Т. Вплив камінг-ауту дитини на дитячо-батьківські відносини// Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса. С.139-143.  
6. Михайлова К.О., Хлівнюк Т.П. Розвиток системи сімейного патронату у процесі де інституалізації інтернатних закладів // Збірник матеріалів до 76-ї звітної

студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020 . С.18-22.  
7. Гавриленко В., Хлівнюк Т.П. Виховання і формування сімейних цінностей в умовах сучасної школи// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.49-53.  
8. Буряченко Д, Хлівнюк Т. Формування усвідомленого батьківства як технологія соціальної роботи// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.11-15.  
9. Якименко Д., Хлівнюк Т. Емоційний інтелект у професії соціального працівника// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.98-102.  
10. Михайлова А., Хлівнюк Т. Сімейні кризи та шляхи їх подолання// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені

I. I. Мечникова,  
2020. С.66-70.  
11. Брагар М.І.,  
Хлівнюк Т. П.  
Особливості  
соціальної  
взаємодії різних  
поколінь //  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С.16-18  
12. Бочевар І.М.,  
Хлівнюк Т. П.  
Вплив соціально –  
психологічної  
безпеки  
освітнього  
середовища на  
підлітків//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С. 16-18  
13. Запорожець  
А.О., Хлівнюк  
Т.П. Гендерний  
аспект торгівлі  
людьми в  
Україні//  
Гендерна  
конструкція  
соціуму : історія  
і сучасність :  
зб. матеріал.  
всеукраїнської  
наук.-  
практич. конф.  
(Одеса, 15-16  
травня 2019 р.).  
Одеса : Одес.  
нац. ун-т ім. І.  
І. Мечникова,  
2019 . С.141-  
144.  
14. Хлівнюк Т.П.,  
Запорожець А.О.  
Соціальна  
підтримка, як

напрям соціальної роботи ВІЛ-позитивних жінок// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.326-330.

15. Хлівнюк Т.П. Компетентісний підхід до підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.361-366.

16. Панасенко О.І., Хлівнюк Т.П. Особливості політичної самодетермінації людей в умовах інформаційної епохи// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса:

ОНУ, 2020.  
С.266-269.  
17. Хлівнюк Т.П.,  
Іванова І.В.  
Формування  
конфліктологічної  
компетентності  
майбутнього  
фахівця  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020. С.98-  
101.  
18. Хлівнюк, Т.  
П. «Шовінізм  
добробуту» як  
новітня тенденція  
держав  
соціального типу.  
In Topical issues  
of modern  
science, society  
and education:  
Proceedings of VI  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference (26-28  
December 2021,  
Kharkiv).  
Kharkiv: SPC –  
Sci-conf.com.ua,  
2021. pp. 1239-  
1245.  
19. Хлівнюк, Т.  
П. Вплив  
імміграції на  
стійкість  
соціальної  
держави: кейс  
Швеції. In  
Традиційні та  
інноваційні  
підходи до  
наукових  
досліджень:  
матеріали II  
Міжнародної  
наукової  
конференції (10  
вересня, 2021 р.  
м. Одеса).  
Вінниця:  
Міжнародний центр  
наукових  
досліджень,  
Європейська  
наукова  
платформа, 2021.  
pp. 140-142.  
20. Хлівнюк, Т.  
П. Дискусійні

питання впливу імміграції на соціальну державу. In Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (30 серпня 2021 р., м. Полтава). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2021. С. 63-65.

21. Хлівнюк, Т. П. Еволюція взаємовпливу імміграції та інституту соціальної держави. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (27 серпня 2021 р., м. Київ). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. С. 153-155.

22. Хлівнюк, Т. П. Концепції впливу імміграції на стійкість інституту соціальної держави. In Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 серпня 2021 р., м. Київ). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень, 2021. С. 25-27.

23. Хлівнюк, Т. П. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави. In Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький (eds.), Розвиток сучасної освіти і



науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. С.165-167.

Сертифікати:

1. Сертифікат про проходження практикуму «Метод системної сімейної терапії» (UPPRO SCHOOL, 2023)
2. Сертифікат про проходження тренінгу для тренерів «Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленому насильству» у рамках українсько-японського проекту «Пом'якшення наслідків сексуального та гендерно зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг і комплексної сексуальної освіти для постраждалих від війни в Україні» (15 годин, 0,5 кредита, ІРРФ, БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї, 2023)
3. Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).
4. Сертифікат про проходження курсу «Кризові комунікації» (EU4Civil SOCIETY.TOGETHER. Європейський простір, 2024)
5. Курс

підвищення кваліфікації «Базові технології соціальної роботи фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді (30 год., 1 кредит ECTS). (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2023).

6. Сертифікат базового курсу «Підтримка психічного здоров'я» (Американська асоціація професійної психології, 2023)

7. Сертифікат про проходження курсу «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти» (30 годин, 1 кредит, Всеосвіта, 2023)

8. Сертифікат про проходження курсу «The digital communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024p.)

9. Сертифікат про проходження курсу «The communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024p.)

10. Сертифікат про проходження курсу «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 p.).

11. Сертифікат про проходження курсу «Надання соціальних послуг кризово» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної

політики України. 2024 р.).  
12. The Donor Fundraising Strategy Course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація - Culture & Creativity, British council). (2020р.)  
13. The proposal writing course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація Culture & Creativity, British council) (2020р.)  
14. Сертифікат онлайн курсу «Запобігання торгівлі людьми». (Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) Координатор проектів в Україні, студія онлайн – освіти EdEra за підтримки уряду Канади та Місії США при ОБСЄ, онлайн курси Prometheus 31.05.2020).  
15. Сертифікат про успішне завершення навчання у Школі тренерів освітніх програм (освітня платформа «Критичне мислення», 2020 рік 45 год, 1,5 кредита ЄКТС)

Прийняла участь у круглому столі в онлайн форматі та отримала сертифікат круглого столу «Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи» (організатор Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра реабілітації та соціальної

педагогіки, 28.10.2020 року).  
Прийняла участь у  
вебінарі за  
дистанційною  
формою навчання  
та отримала  
сертифікат курсу  
«Внутрішня  
дитина. Причини  
булінгу,  
прокрастинації та  
саботажу у дітей  
та дорослих»,  
загальна  
кількість годин  
курсу: 2) (ТОВ  
«ІТ Дата Центр»,  
16.11.2020)  
Прийняла участь у  
VII  
Міжвузівському  
науково-  
практичному  
семінарі  
«Професійна  
мобільність як  
чинник соціальної  
адаптації і  
творчої  
самореалізації  
особистості в  
умовах суспільних  
трансформацій»,  
(4 академічні  
години)  
(Комунальний  
заклад  
«Харківська  
гуманітарно-  
педагогічна  
академія»  
Харківської  
обласної ради,  
кафедра  
соціальної  
роботи; Інститут  
людини Київського  
університету  
імені Бориса  
Грінченка ,  
кафедра  
соціальної  
педагогіки та  
соціальної  
роботи;  
29.04.2020).

Членство:  
- з 2020 року по  
теперішній час  
член ГО «Ліга  
соціальних  
працівників  
України»  
- з 2020 року  
Голова ПО  
«Милосердя»  
Київської РО  
м.Одеси ТЧХУ  
- з 2020 року по  
теперішній час  
Член Товариства  
Червоного Хреста  
України  
- 2020 – 2021 рр.  
- член  
міжнародної  
федерації  
соціальних  
працівників,

							- з 2023 року член ГО «Прогресивні» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 11, 12, 19
213159	Хлівнюк Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 047330, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037969, виданий 14.02.2014	17	ОК 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год, 2021р. Наказ №1228-18 від 07.07.2021р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації – курс «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (Проект «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери») (180 год, 2018р., наказ №1091-18 від 22.05.2019) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Психосоціальна корекція наслідків травматичних подій»(180 год, 6 кредитів, 2021 рік. Наказ №1090 – 18 від 25.06.2021р) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Соціально – психологічна підтримка у процесі

правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства» (180 год, 6 кредитів, 2023 рік, Наказ №1354-18 від 13.07.2023р.)

Основні публікації:

1. Хлівнюк Т., Кулава К. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 67. С.122-127. (Фахове видання)
2. Хлівнюк Т., Кулава К., Горпиненко Н.. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1. С.26-33. (Фахове видання)
3. Панасенко О., Хлівнюк Т. Технології створення сталих політичних зв'язків з громадськістю та ідей за допомогою соціальних мереж// ГРАНІ.Науково-теоретичний альманах . 2021. Т24. №1.С.27-35.
4. Хлівнюк Т. П. «Вікна можливостей» держав в умовах глобальної пандемії COVID-19// «Політичне життя» №1, 2021, С.134-140.
5. Хлівнюк Т. П. Відмінності у реагуванні на соціальні наслідки пандемії COVID-19: порівняння

класичних моделей соціальної держави. *Evropsky politicky a pravni diskurz*, 2021, 8 (5), 59-68. (Фахове видання)

6. Хлівнюк Т. П. Вплив пандемії Covid-19 на перспективу інституту соціальної держави. *Політикус*, 2021, 4, 64-71. (Фахове видання)

7. Хлівнюк, Т. П. Платформа економіка як чинник модернізації соціальної держави. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 2021, №4 (1), С.123-131. (Фахове видання)

8. Хлівнюк, Т. П. Технологічний чинник деформації класичних моделей соціальної держави. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 2021, №13 (1), С.104-112. (Фахове видання)

9. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. *Держава і право*, 2021, №89, С.269-277. (Фахове видання)

10. Хлівнюк Т. П. Оцінка впливу імміграції на соціальну державу: концептуальні підходи та практичний вимір. *Літопис Волині*, 2021, №25, С.126-130. (Фахове видання)

11. Хлівнюк Т. П. Міграційний чинник зниження стійкості інституту соціальної держави. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та*

регіональні студії, 2021, №3 (11), С.256-270 (Фахове видання)

12. Хлівнюк, Т. П. Соціальний захист мігрантів в умовах синхронного впливу глобальних викликів та кризи інституту соціальної держави. Держава і право, 2021. №90, 179-189. (Фахове видання)

13. Maryna PREPOTENSKA, Inna PRONOZA, Svitlana NAUMKINA, Tetiana KHLIVNIUK, Olha MARMILOVA, Oksana PATLAICHUK. Totalitarian and Democratic hetic as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: xx-xx| <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/> (Web of Science)

14. Хлівнюк Т. П. Модернізація соціальної держави шляхом цифровізації в умовах старіння населення. Політичне життя. 2022. №2. С. 78-85 (Фахове видання)

15. Хлівнюк Т.П. Функціонування та модернізація соціальної держави в умовах другого демографічного переходу. 2022. Вип. 1. С. 82-87 (Фахове видання)

16. Tetiana Khlivniuk. Зміна завдань соціальної політики на тлі викликів глобальної пандемії COVID-19/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 4, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie–Lwów



2020, S.191-202.  
(монографія)  
17. Tetiana  
Khlivniuk.  
Соціальний вплив  
COVID-19:  
видозміна  
громадсько-  
політичного  
активізму/  
Społeczność  
międzynarodowa w  
obliczu przemian:  
ujęcie wielo-  
aspektowe, Tom 2,  
A. Kordonska, R.  
Kordonski (red.),  
Instytut Nauk  
Poli-tycznych UWM  
w Olsztynie,  
Olsztyn–Lwów  
2020. S.10-20.  
(монографія)  
Тези:  
1. Хлівнюк Т.П.,  
Запорожець А.О.  
Соціальна  
підтримка, як  
напрямок соціальної  
роботи ВІЛ-  
позитивних  
жінок// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.  
С.326-330.  
2. Хлівнюк Т.П.  
Компетентісний  
підхід до  
підготовки  
майбутніх  
фахівців  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.

С.361-366.  
3. Брагар М.І.,  
Хлівнюк Т. П.  
Особливості  
соціальної  
взаємодії різних  
поколінь //  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С.16-18

4. Бочевар І.М.,  
Хлівнюк Т. П.  
Вплив соціально –  
психологічної  
безпеки  
освітнього  
середовища на  
підлітків//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С. 16-18

5. Запорожець  
А.О., Хлівнюк  
Т.П. Гендерний  
аспект торгівлі  
людьми в  
Україні//  
Гендерна  
конструкція  
соціуму : історія  
і сучасність :  
зб. матеріал.  
всеукраїнської  
наук.-  
практич. конф.  
(Одеса, 15-16  
травня 2019 р.).  
Одеса : Одес.  
нац. ун-т ім. І.  
І. Мечникова,  
2019 . С.141-  
144.

6. Богдан М. І.,  
Хлівнюк Т. П.  
Причини  
виникнення та  
розвитку течії

чайлдфрі в  
Україні та за  
кордоном //  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Гендерна  
конструкція  
соціуму : історія  
і сучасність» 20-  
21 травня 2020  
року м. Одеса.  
7. Тишкевич Є.,  
Хлівнюк Т. Вплив  
камінг-ауту  
дитини на дитячо-  
батьківські  
відносини//  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Гендерна  
конструкція  
соціуму : історія  
і сучасність» 20-  
21 травня 2020  
року м. Одеса.  
С.139-143.  
8. Михайлова  
К.О., Хлівнюк  
Т.П. Розвиток  
системи сімейного  
патронату у  
процесі де  
інституалізації  
інтернатних  
закладів //  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020 . С.18-22.  
9. Гавриленко В.,  
Хлівнюк Т.П.  
Виховання і  
формування  
сімейних  
цінностей в  
умовах сучасної  
школи// Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.49-53.  
10. Буряченко Д,  
Хлівнюк Т.  
Формування  
усвідомленого  
батьківства як  
технологія  
соціальної  
роботи// Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020

р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.11-15.  
11. Якименко Д.,  
Хлівнюк Т.  
Емоційний  
інтелект у  
професії  
соціального  
працівника//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.98-102.  
12. Михайлова А.,  
Хлівнюк Т.  
Сімейні кризи та  
шляхи їх  
подолання//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.66-70.  
13. Панасенко  
О.І., Хлівнюк Т.П  
Особливості  
політичної  
самодетермінації  
людей в умовах  
інформаційної  
епохи// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.  
С.266-269.  
14. Хлівнюк Т.П.,  
Іванова І.В.  
Формування  
конфліктологічної  
компетентності  
майбутнього  
фахівця  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи

розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова. Одеса: ОНУ, 2020. С.98-101.

15. Хлівнюк, Т. П. «Шовінізм добробуту» як новітня тенденція держав соціального типу. In Topical issues of modern science, society and education: Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference (26-28 December 2021, Kharkiv). Kharkiv: SPC – Sci-conf.com.ua, 2021. pp. 1239-1245.

16. Хлівнюк, Т. П. Вплив імміграції на стійкість соціальної держави: кейс Швеції. In Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (10 вересня, 2021 р. м. Одеса). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. pp. 140-142.

17. Хлівнюк, Т. П. Дискусійні питання впливу імміграції на соціальну державу. In Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції (30 серпня 2021 р., м. Полтава). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2021. С. 63-65.

18. Хлівнюк, Т. П. Еволюція взаємовпливу імміграції та інституту соціальної держави. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (27 серпня 2021 р., м. Київ). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. С. 153-155.

19. Хлівнюк, Т. П. Концепції впливу імміграції на стійкість інституту соціальної держави. In Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 серпня 2021 р., м. Київ). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень, 2021. С. 25-27.

20. Хлівнюк, Т. П. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави. In Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький (eds.), Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт,

2021.С.165-167.  
21. Хлівнюк, Т. П. Проблеми соціального захисту мігрантів та біженців: контекст ефективності соціальної держави. In Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24 вересня, 2021 р., м. Львів) (Vol. 2, 2021. pp. 56-58). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа.

22. Дудко А.В., Хлівнюк Т. П. Основні напрями соціальної роботи з дітьми, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. С. 189-192.

23. Хлівнюк Т.П. Молодіжна соціальна робота в умовах війни// Збірник матеріалів до 78-ї звітної наукової конференції професорсько викладацького складу ОНУ, 2023 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023 . С.98-105.

Методичні рекомендації: Методи соціальної роботи: методичні

рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота /уклад.: Т. П. Хлівнюк, К. О. Кулава. – Одеса : ФОР Бондаренко М. О., 2023. – 46 с.

Сертифікати:

1. Курс підвищення кваліфікації «Базові технології соціальної роботи фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді (30 год., 1 кредит ECTS). (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2023).
2. Сертифікат базового курсу «Підтримка психічного здоров'я» (Американська асоціація професійної психології, 2023)
3. Сертифікат про проходження курсу «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти» (30 годин, 1 кредит, Всеосвіта, 2023)
4. Сертифікат про проходження практикуму «Метод системної сімейної терапії» (UPPRO SCHOOL, 2023)
5. Сертифікат про проходження тренінгу для тренерів «Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленому насильству» у рамках українсько-японського проекту «Пом'якшення наслідків



сексуального та гендерного зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг і комплексної сексуальної освіти для постраждалих від війни в Україні» (15 годин, 0,5 кредита, ІРРФ, БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї, 2023)

6. Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).

7. Сертифікат про проходження курсу «Кризові комунікації» (EU4Civil SOCIETY.TOGETHER. Європейський простір, 2024)

8. Сертифікат про проходження курсу «The digital communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

9. Сертифікат про проходження курсу «The communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

10. Сертифікат про проходження курсу «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

11. Сертифікат про проходження курсу «Надання соціальних послуг кризово» (Платформа

соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

12. The Donor Fundraising Strategy Course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація - Culture & Creativity, British council). (2020р.)

13. The proposal writing course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація Culture & Creativity, British council) (2020р.)

14. Сертифікат учасниці онлайн - циклу «Проектний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти». Курс підвищення кваліфікації в сфері проектного підходу та організації міжсекторної/міжнародної співпраці (30год, 1 кредит ECTS). (Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), Uczelnia Nauk Społecznych (UNS) , ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», червень 2020).

15. Сертифікат учасниці вебінарів «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР». Курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторальної співпраці (15годю., 0.5 кредит ECTS). (Фундація Central European Academy Studies and

Certification (CEASC), ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», вересень 2020).  
16. Сертифікат онлайн курсу «Запобігання торгівлі людьми». (Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) Координатор проектів в Україні, студія онлайн – освіти EdEra за підтримки уряду Канади та Місії США при ОБСЄ, онлайн курси Prometheus 31.05.2020).  
17. Сертифікат курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа», (60 год., 2 кредита ЕКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 28.05.2020).  
18. Сертифікат курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (90 год., 3 кредита ЕКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Національний університет «Кієво-Могилянська Академія, 21.06.2020).  
19. Сертифікат про успішне завершення навчання у Школі тренерів освітніх програм (освітня платформа «Критичне мислення», 2020 рік 45 год, 1,5 кредита ЕКТС)

Прийняла участь у круглому столі в онлайн форматі та отримала сертифікат круглого столу «Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспромож

ного фахівця в галузі соціальної роботи» ( організатор Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра реабілітації та соціальної педагогіки, 28.10.2020 року).  
Прийняла участь у вебінарі за дистанційною формою навчання та отримала сертифікат курсу «Внутрішня дитина. Причини булінгу, прокрастинації та саботажу у дітей та дорослих», загальна кількість годин курсу: 2) (ТОВ «ІТ Дата Центр», 16.11.2020)  
Прийняла участь у VII Міжвузівському науково-практичному семінарі «Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій», (4 академічні години) (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра соціальної роботи; Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка , кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи; 29.04.2020).  
Членство:  
- з 2020 року по теперішній час член ГО «Ліга соціальних працівників України»  
- з 2020 року Голова ПО «Милосердя» Київської РО

						<p>м.Одеси ТЧХУ  - з 2020 року по теперішній час  Член Товариства Червоного Хреста України  - 2020 – 2021 рр.  - член міжнародної федерації соціальних працівників,  - з 2023 року член ГО «Прогресивні»  - з 2018 року по теперішній час з консультант з соціально-політичних питань правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація сіті-менеджерів України»  з 2016 року по теперішній час здійснює наукове консультування у ТОВ «САГ Системз Консалтинг» з питань соціальної відповідальності підприємств, соціальної економіки, соціальної екології, участі бізнесу у вирішенні соціальних проблем та питань соціономічного спрямування.</p> <p>Відповідає пунктам  Ліцензійних умов:  1, 4, 10, 11, 12, 19</p>
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І.</p>	4	<p>ОК 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020)</p> <p>Закінчена аспірантура Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року.  Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу « Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у</p>

Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальніст  
ь: 6.130102  
соціальна  
робота,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальніст  
ь: 231  
Соціальна  
робота

соціально-  
правовій та  
освітній сферах»  
(74 години), в  
рамках проекту  
«Гендерний  
відкритий  
університет:  
гендерна  
грамотність та  
культура  
працівників  
соціальної  
сфери», з 11.06  
.2018-  
24.06.2018, м.  
Одеса, наказ від  
22.05.2019 №1091-  
18  
Підвищення  
кваліфікації  
через платформу  
масових відкритих  
курсів (191  
год/6,4 кред.)  
наказ ОНУ імені  
І.І. Мечникова №  
1100-18 від  
22.06.2023 року.  
Основні  
публікації:  
13. Povidaichuk,  
O., Lisovets, O.,  
Bilyk, O.,  
Onurchenko, O.,  
Hrynyk, I., &  
Kulava, K.  
(2022). Relevant  
Factors in  
Research Activity  
of Ukrainian  
Social Workers:  
Postmodern  
Studies.  
Postmodern  
Openings, 13(4),  
561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
14. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SXOpMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
15. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи

соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіки і психології. 2021. № 67 – С. 122-127. ISSN 2415-7872 (Фахове видання) <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>

16. Кулава К.О. Розвиток державної політики у сфері протидії торгівлі людьми  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. С.175-185 (Фахове видання) <https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>

17. Кулава К.О. Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №7 С.180-189 (Фахове видання) <https://drive.google.com/file/d/1f0q9DMzqA3aZ8QuTGNQiPzmED8mK70R/view>

18. Кулава К.О. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад /К. О. Кулава, Т. П. Хлівнюк, Н. М. Горпиненко. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – №1. – С. 26–33. (Фахове видання) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/3626>

						<p>9  Методичні рекомендації:  Соціальне підприємництво: метод. рек. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 231 Соціальна робота / уклад.: К. О. Кулава. – Одеса: ФОРМ Бондаренко М. О., 2023. – 30 с  Сертифікати:  «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 6 академічних годин (0,2 кредиту ECTS)  <a href="https://drive.google.com/file/d/16pacUDeiaBqZ1Uvz9HjQDtufCmZSwLL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16pacUDeiaBqZ1Uvz9HjQDtufCmZSwLL/view?usp=sharing</a>  З 2023 року член ГО викладачів ЗВО «Прогресивні»  З 2020 року член ГО «Ліга соціальних працівників України».  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19</p>	
462355	Імерідзе Максим Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, рік</p>	4	<p>OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:  Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України; 2018р.; спеціальність - публічне управління та адміністрування; кваліфікація за дипломом - магістр публічного управління та адміністрування Підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі (цільове стаціонарне)у</p>



закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
074  
Публічне  
управління  
та  
адміністрування,  
Диплом  
магістра,  
Новокаховський  
гуманітарний  
інститут  
вищого  
навчального  
закладу  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна",  
рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
072  
Фінанси,  
банківська  
справа та  
страхування

Національному  
університеті  
«Чернігівський  
колегіум» з  
1.09.2020 по  
1.09.2022  
2. Ніжинський  
державний  
університет імені  
Миколи Гоголя, ,  
2022р.; вид –  
підвищення  
кваліфікації.  
Тема:  
«Партнерська  
взаємодія у  
системі  
інститутів  
соціальної сфери»

Основні  
публікації:  
1. Бужина І.  
В., Грищенко С.  
В., Імерідзе М.  
Б. Організація  
діяльності  
навчально-  
реабілітаційних  
центрів в  
Україні. Вісник  
Чернігівського  
національного  
педагогічного  
університету  
імені Т.Г.  
Шевченка. Вип.  
6(162).  
Чернігів: ЧНПУ,  
2020. С. 3–7.  
Бужина І. В.,  
Імерідзе М. Б.,  
Биков І. В.  
Соціальний захист  
дітей з  
інвалідністю в  
процесі  
інклюзивного  
навчання.  
Актуальні питання  
гуманітарних  
наук. Вип. 28. Т.  
1. 2020. С. 178–  
183. Категорія Б.  
Бужина І. В.,  
Галицан О. А.,  
Імерідзе М. Б.  
Наукові підходи  
до вивчення  
проблеми  
формування  
громадянської  
зрілості у  
процесі  
професійної  
підготовки  
майбутніх  
вчителів. Вісник  
національного  
університету  
«Чернігівський  
колегіум» імені  
Т.Г. Шевченка.  
Вип. 10(166).  
Серія:  
Педагогічні  
науки. Чернігів,  
2020. С. 138–142.  
Імерідзе М. Б.,  
Биков І. В.,  
Величко Д. О.

Використання гейміфікації в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Молодь і ринок. № 2(181) липень. 2020. С. 81–85. Категорія Б.

Імерідзе М. Б., Бужина І. В., Грищенко С. В. Взаємозв'язок здоров'язбережувальних технологій та формування громадянської зрілості здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. № 6 (344). Ч. І. 2021. С. 159–171.

Імерідзе М. Б., Люльчак С. Ю. Формування громадянської зрілості в процесі національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 17(173). Серія: Педагогічні науки. 2022. С. 32–37. Категорія Б.

Імерідзе М. Б. Громадянсько-патріотичне виховання в контексті національно-патріотичного виховання як основа становлення громадянської зрілості. Теорія і методика професійної освіти: колективна монографія. Розділ 9. Чернігів: НУЧК, 2023. С. 25

Тези

Імерідзе М. Б., Биков І. В., Величко Д. О. Конкурентоспроможність майбутніх викладачів закладів вищої

освіти. Збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки». Південна фундація педагогіки. (Одеса, 19–20 червня 2020). С. 36–40.

Імерідзе М. Б. Проблема громадянської зрілості в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. «Сьомі Фльоровські читання»: науково-практична конференція. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 19 листопада 2021 року. Чернігів: НУЧК, 2021. С. 22–25.

Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки». Південна фундація педагогіки. (Одеса, 19–20 червня 2020).

Міжнародний круглий стіл: «Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття» (26 травня 2022 року. Івано-Франківськ – Кам'янець-Подільський – Кросно – Луцьк – Мукачево – Ніжин – Рівне – Ужгород – Хелм – Херсон). (Івано-Франківськ, Україна).

Імерідзе М. Б. Впровадження національних стандартів громадянської освіти в освітню практику на рівні формальної, неформальної та інформальної освіти. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери:

							матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 року. Ніжин, Україна. (Доповідь) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,12,19,20
396011	Смокова Людмила Степанівна	доцент, Суміщення	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом магістра, Софійській університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 014647, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045286, виданий 15.12.2015	16	ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук м. Оснабрюк (Німеччина) з 05.02.2022 – 28.03.2022 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1064-18 від 30.06.2022 Тема: «Глобальне просування навичок та виклики різноманітності в інноваційній Європі» (180 годин, ECTS credits: 6). Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації ФПСР з 29 червня 2021р. по 23 липня 2021 р. за програмою «Клінічна психологія. Консультування та психотерапевтичні підходи у клінічній практиці» (180 годин, ECTS credits: 6). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 ПК 02071091/№000247-21 від 23 липня 2021р. Школа соціальних та поведінкових наук Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Англія) з з 12.2020 р. по 02.2021 р. Тема: "Методологія міждисциплінарних досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук" (ECTS credits: 4,8),

довідка № : SBS/  
21 /05UA від  
06.02.2021 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на  
тему:  
«Інтерактивні  
технології  
змішаного  
навчання при  
підготовці  
магістрів та  
здобувачів  
доктора філософії  
(PhD) в країнах  
Європейського  
Союзу та  
Україні». Серт. №  
ESN 13556,  
01.05.2023. 1,5  
ECT (45 год.).  
Instytut  
Badawczo-  
Rozwojowy  
Lubelskiego Parku  
Naukowo-  
Technologicznego  
(Lublin, Poland)  
and Educators  
and Scholars  
International  
Foundation.  
Ризький гештальт  
інститут 21-а  
конференція  
"Психотерапія  
стосунків. Пара.  
Сім'я. Цінності.  
Кризовий  
менеджмент"  
Латвія, Рига,  
08.-10.04.2022.  
Загальний обсяг:  
20 годин з теорії  
гештальт-терапії.  
2019 р.  
Підвищення  
кваліфікації,  
Вісбаденська  
Академія  
Позитивної  
психотерапії  
(WIAP). Всесвітня  
асоціація  
позитивної та  
транскультурально  
ї психотерапії  
(WAPP)  
Кваліфікація:  
консультант з  
позитивної  
психотерапії.  
(840 год. ECTS  
credits: 28).  
Сертифікат № UKR  
294- 2019  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
Гештальт  
Інституту  
(Українська філія  
в м. Одеса). З  
14.10.2012 –  
03.12.2017 року,  
Наказ ОНУ імені  
І.І. Мечникова  
№177-18 від  
29.01.18р.  
Кваліфікація:

Гештальт-терапевт  
Основні  
публікації:  
Смокова Л.С.,  
Кологривова Н.М.,  
Піщевська Е.В.  
Методи гештальт-  
психології як  
чинники  
формування  
психологічного  
благополуччя  
особистості в  
умовах життєвих  
криз. Науковий  
журнал Габитус,  
Випуск 53. 2023,  
С. 136-141 DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>. (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Zhylin, M.,  
Smokova, L.,  
Mendelo, V.,  
Koval, H., &  
Zelenko, O.  
(2023). The  
impact of  
emotional  
intelligence on  
the  
psycholinguistic  
peculiarities of  
speech. //  
Multidisciplinary  
Science Journal,  
6(5), 2024061.  
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024061>  
(індексується  
базою Scopus).  
Гірченко О.Л.,  
Глушков А.В.,  
Смокова Л.С.,  
Шеленкова Н. Л.,  
Вдовіченко О.В.  
Особливості  
суб'єктивного  
психоемоційного  
сприймання  
психотравмуючих  
ситуацій. //  
Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
№ 11(29) 2023. С.  
464-474. (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Smokova, L.,  
Zhylin, M.,  
Mendelo, V.,  
Kyrylishyna, M.,  
& Danilova, O.  
Socio-  
Psychological  
Factors in the  
Development of  
Emotional  
Intelligence of  
Drug Addicts.  
International  
Journal of  
Statistics in

Medical Research, 2023. №12, 33–42. (індексується базою Scopus). <https://doi.org/10.6000/1929-6029.2023.12.05>  
Babiak, O., Sytnik, S., Zharovska, O., Kondratieva, I., Smokova, L., & Varnava, U.  
Emotional Intelligence of Schoolchildren in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. №14(1), 14-29. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/404> (індексується базою Scopus).  
Overchuk V., Vdovichenko O., Lapshova N., Smokova L., Varnava U., Korotsinska Y.  
Post-traumatic Stress Disorder: Modern Approach to Diagnostics, Therapy, Psychotherapy and Rehabilitation. Journal of International Dental and Medical Research, 2023. 16(2): 924-930 (індексується базою Scopus).  
Overchuk V., Smulson M., Liashch O., Ihnatovych O., Kovalova O., Smokova L. (2022). Personal Factors of Psychological Well-Being in Conditions of Socioeconomic Instability // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXXI., 2022. P.167 – 172. (Web of Science)  
Кантарьова Н., Смокова Л., Дикіна Л.  
Проблеми соціально-психологічної адаптації безробітних в ситуації карантину // Психологія та

соціальна робота.  
2022. Вип. 1-  
2(55-56), С.47 –  
58. (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Ситнік С.В.,  
Смокова Л.С.,  
Прояв упевненості  
у собі в  
міжособистісній  
взаємодії //  
Науковий журнал  
Габітус, №28.  
2021. С. 105–111.  
(фахове видання  
категорії «Б»)  
Смокова Л.С., Юнг  
Н.В., Кологривова  
Н.М. Роль соціума  
у формуванні  
особистості  
підлітка //  
Габітус, №24,  
Т.2. 2021. С.  
118-124. DOI  
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.21>  
; (фахове видання  
категорії «Б»)  
Жилін М.В.,  
Смокова Л.С.  
Ідентичність  
особистості:  
проблеми  
практичного  
використання та  
інструментів  
виміру //  
Науковий журнал  
«Габітус».  
Видавничий дім  
«Гельветика»  
2020. № 15. С. 30  
- 38.; (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Псядло Е. М.,  
Булах І. А.,  
Смокова Л.С.  
Індивідуально-  
психологічні,  
особистісні і  
професійні  
особливості  
представників  
лікарської  
професії //  
Збірник наукових  
праць «Проблеми  
сучасної  
психології»  
Запорізького  
національного  
університету,  
2020 № 1, С. 78–  
86. (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Smokova L.S.  
(2023) Ukraine-  
Krieg-  
Flüchtlinge: die  
Schwierigkeiten  
der Integration  
in ein neues  
Leben.  
Zeitschrift  
KONSENS,  
Informationen des



Deutschen Akademikerinnenbundes E.V. p. 44-46

Suslova V., Smokova L. Individual-psychological features of foreign students with different levels of adaptation in the Ukrainian educational environment / The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp. 242. P.97 – 104.

Kyrylishyna M.H., Pishchevska E.V., Smokova L.S. Features of mental states of students in conditions of distance learning in universities of Ukraine. / CONTEMPORARY TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. Monograph. (Edit. M. Wierzbik-Strońska, G. Buchkivska). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 368. P. 285 – 294.

Клешонкіна О. І., Смокова Л. С. Психологічні аспекти проблеми самотності в сучасному суспільстві // Матеріали до 79-ї звітної студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота», «Педагогічні науки» 24–28 квітня 2023 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, Л.С. Смокова, У.В.

Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
124-132 (тези).  
Неустроева А.  
Ю., Смокова Л. С.  
ТРИВОЖНІСТЬ ТА  
ОСОБИСТІСТЬ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
155-158 (тези)  
Осипенков О. С.,  
Смокова Л. С.  
ПОРІВНЯЛЬНИЙ  
АНАЛІЗ МЕДИЧНОЇ  
ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
МОДЕЛІ  
ПСИХОТЕРАПІЇ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
166-171 (тези).  
Останіна А.С.,  
Смокова Л.С.  
Вплив сімейного  
виховання та  
психологічний  
розвиток дитини  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні

науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
171-177 (тези).  
Прокопенко Н. М.,  
Смокова Л. С.  
СОЦІАЛЬНІ  
СТЕРЕОТИПИ ТА ЇХ  
ПРОЯВ У СУЧАСНОМУ  
СУСПІЛЬСТВІ //  
Матеріали до 79–ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
201-207 (тези).  
Соловійова А. Ю.,  
Смокова Л. С.  
МЕДІА-МАНІПУЛЯЦІЇ  
В СУЧАСНОМУ СВІТІ  
// Матеріали до  
79–ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
234-239 (тези).  
Стерхова М. О. ,  
Смокова Л. С.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
МИСЛЕННЯ – ЯК  
ЗНАКОВИЙ ПРОЦЕС  
ПІЗНАННЯ //  
Матеріали до 79–ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,

«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
240-244 (тези).  
Тертична М. В.,  
Смокова Л. С.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ТРИВОЖНОСТІ У  
БІЖЕНЦІВ, ЯКІ  
ЗМУШЕНІ ЗАЛИШИТИ  
ДОМ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
248-253 (тези).  
Хамурарь А. Ю.,  
Смокова Л. С.  
ОПИС КЛІНІЧНИХ ТА  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ОЗНАК ДИСГАРМОНІЇ  
ПСИХІЧНОГО  
РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
253-257 (тези).  
Чумаченко Т. І.,  
Смокова Л. С.  
РОЛЬ РАНЬОГО  
НАВЧАННЯ В  
РОЗВИТКУ МОЗКУ  
ДИТИНИ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної

студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота», «Педагогічні науки» 24–28 квітня 2023 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, Л. С. Смокова, У. В. Варнава. - Одеса: ОНУ, 2023. С. 258-263 (тези). Ярова О. О., Смокова Л. С. ТРАНСФОРМАЦІЯ ІДЕНТИЧНОСТІ В СИТУАЦІЇ КРИЗИ І ЇЇ ВПЛИВ НА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГІЇ // Матеріали до 79-ї звітної студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота», «Педагогічні науки» 24–28 квітня 2023 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, Л. С. Смокова, У. В. Варнава. - Одеса: ОНУ, 2023. С. 270-275 (тези). Смокова Л. С., Туманян Г. І. Гендерна обумовленість поведінкових патернів особистості керівників сучасних організацій/ Збірник тез II Міжнародної науково – практичної конференції «Психологічні виклики сучасних організацій» (3 березня 2022 р., м. Івано-Франківськ) м. Івано-Франківськ, 2022. 324 с. С. 242-246. Ангельчук А. І., Смокова Л. С.

Вплив COVID-19 на діяльність людини у суспільстві / Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : видавництво «Друк Південь», 2022. - 268 с. С. 242 - 246.

Ковтун О.Є., Смокова Л.С. Взаємодія психічних станів і когнітивних процесів в ході навчальної діяльності студентів». Тези у збірнику матеріалів до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». 1-3 червня 2022 р. Одеса : видавництво «Друк Південь», 2022. С.65 – 70.

Псядло Е.М., Смокова Л.С., Троїцький А.А., Кологривова Н.М. Дослідження та аналіз взаємозв'язку компонентів життєстійкості і якості успішності студентів. // Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Опале: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Опале, Польща, 2021. С. 284 - 296.

Смокова Л.С., Толмачевська В.О. Психологічні особливості емоційної

експресії у  
медичних  
працівників  
вторинної ланки.  
// Актуальні  
питання  
психології у  
сучасному  
інноваційному  
просторі: Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ. конф.,  
м. Одеса, ОНМУ,  
14-15 травня  
2021р. Одеса:  
ОНМУ, 2021. С. 56  
– 51.

Ганіч І.В.,  
Смокова Л.С.  
Особливості  
ціннісно-  
сислової сфери  
онлайн-  
консультантів //  
Актуальні питання  
психології у  
сучасному  
інноваційному  
просторі: Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ. конф.,  
м. Одеса, ОНМУ,  
14-15 травня  
2021р. Одеса:  
ОНМУ, 2021. С. 80  
– 84.

Шебанова Ю.О.,  
Смокова Л.С.  
Вплив гештальт-  
підходу на рівень  
психологічного  
благополуччя  
особистості //  
Актуальні питання  
психології у  
сучасному  
інноваційному  
просторі: Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ. конф.,  
м. Одеса, ОНМУ,  
14-15 травня  
2021р. Одеса:  
ОНМУ, 2021. С.  
135 – 139.

Smokova L.,  
Kologryvova N.  
The relevance of  
conceptualizing  
problem in the  
phenomenon of  
death through  
philosophical and  
psychological  
approaches //  
Психологічні  
проблеми  
особистості на  
сучасному етапі  
розвитку  
суспільства.  
Збірник  
матеріалів XI  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (7-8  
квітня 2021 р.,

м. Ніжин) / за ред. М.В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 249 – 253.

Смокова Л.С., Стрелковска Ю.О. Ціннісні орієнтації особистості як індикатори соціально-психологічної адаптації. // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 229 – 232.

Смокова Л.С., Діколь-Кобріна О.А., Єлесіна М.О. Роль современной семьи в развитии адаптационного потенциала детей подросткового возраста» / Збірник міжнародної наукової конференції «Психосоціальний розвиток дитини в сучасній сім'ї», 30 жовтня 2020р. м. Велико Тирново, Університет святих Кирила і Мефодія, Болгарія. -Вид. ПИК-Велико Тирново, 2021. С. 204 – 212.

Долапчи Н.О. Смокова Л.С. Гендерні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту і стратегій долаючої поведінки // Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / (Одеса, 20-21 травня 2020 р.). Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. С. 147-152.

Гайкович Г.Е.,



Смокова Л.С.  
Смисложиттєві  
орієнтації, як  
чинники  
психологічного  
благополуччя  
студентів-  
психологів //  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної  
наук.-практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені І. І.  
Мечникова, 5  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л. М.  
Дунаєва, О. І.  
Кононенко, Л. С.  
Смокова. - Одеса:  
ОНУ, 2020. С. 58-  
66.

Смокова Л.С.  
Стрес  
акультурації,  
культурний шок і  
психічне здоров'я  
особистості в  
умовах  
добровільної або  
вимушеної  
міграції //  
Актуальні  
проблеми  
психічного та  
психологічного  
здоров'я. Збірник  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції.  
Одеса, ОНУ, 26-27  
квітня 2019. р. /  
[Ред .: Л.М.  
Дунаєва, Н.В.  
Родіна, О.І.  
Кононенко]. -  
Одеса: ОНУ. 2019.  
С. 64 - 70.

Смокова Л.С.,  
Жилін М.В.  
Емоційний стан  
особистості  
мігранта в умовах  
соціокультурної  
адаптації //  
Актуальні питання  
психології у  
сучасному  
інноваційному  
просторі: Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ. конф.,  
м. Одеса, ОНМУ,  
15-16 травня  
2020р. - Одеса:  
ОНМУ, 2020. С.  
226 230.

Коваленко В.С.,  
Смокова Л.С.  
Вікові та  
гендерні  
особливості  
проживання кризи  
нормативної  
ідентичності. //  
Стать соціального  
дизайну: історія  
та освіта.

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Одеса, 15-16 травня 2019 р.) - Одеса: ОНУ, 2019 С. 24 - 32.  
Смокова Л.С., Коваленко В.С.  
Методи дослідження кризи ідентичності: досвід закордонних та вітчизняних вчених // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 266 – 270.  
Участь у міжнародних проектах:  
1. Scientific Internet Conference Organization and Management in the Service's Sphere" ( May 8, 2020, Opole Poland, Academy of Management and Administration in Opole)  
2. Scientific and Methodical Seminar "Individualization of Learning: Theory and Practice" (July 9, 2020, Opole Poland, Academy of Management and Administration in Opole)

Керівник науково - дослідницького міжнародного проекту «Глобальне просування навичок та виклики різноманітності в інноваційній Європі: двостороннє співробітництво між Німеччиною та Україною з

міждисциплінарним розглядом перспектив Західної та Східної Європи» терміном з 01.07.2021 по 30.06.2023 (in accordance with Agreement N. Bridge2ERA Diverschance East FKZ 01 DK20007)  
Участь у міжнародному науковому проекті Diversechance-East - «Глобальне просування навичок та виклики різноманітності в інноваційній Європі».  
Програма: Bridge2ERA EaP.  
Виконується спільно з Університетом прикладних наук, м. Оснабрюк, Німеччина. Термін виконання: з 01.07.2021 по 30.06.2023.  
Наказом ректора ОНУ проект включений до плану виконання науково-дослідницької частини ОНУ імені І.І.Мечникова.  
Член психологічного товариства республіки Болгарії (2019р., членський та особистий професійний номер відповідно до BG-RP-2019 - № 0780.)  
Член Міжнародної асоціації комунікаційних досліджень та освіти (ECREA) (з 2010р., членський № 45803961)  
Член Американської психологічної асоціації (APA) (з 2018р., членський № 00220805)  
Член Світової Асоціації Позитивної та Транскультурної Психотерапії (WAPP), м. Вісбаден, Німеччина (2019р. – 2022 р., сертифікат No.:791)  
Член Української асоціації

						<p>нейропсихології (сертифікат 2023–CNUCONF-0005)</p> <p>з 2014 р. психотерапевтична робота в межах Національної Асоціації Гештальт-терапевтів України. Досвід практичної роботи 8 років.</p> <p>З червня 2022р. до теперешнього часу волонтерська діяльність психотерапевта в міграційному центрі EXIL (м. Оснабрюк, Німеччина). (Довідка підтвердження з міграційного центру від 16.04.2023 року додається).</p> <p>З березня 2022р. до теперешнього часу психологічний консультант у Психотерапевтичному центрі «Сім'ї та молоді», м.Оснабрюк, Німеччина. (Довідка підтвердження від 30.03.2022 року додається).</p> <p>Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6,8, 10,12,19,20</p>	
396011	Смокова Людмила Степанівна	доцент, Суміщення	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом магістра, Софійській університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.03010201 психологія,	16	ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук м. Оснабрюк (Німеччина) з 05.02.2022 – 28.03.2022 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1064-18 від 30.06.2022

Диплом  
кандидата  
наук ДК  
014647,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045286,  
виданий  
15.12.2015

Тема: «Глобальне  
просування  
навичок та  
виклики  
різноманітності в  
інноваційній  
Європі» (180  
годин, ECTS  
credits: 6).  
Центр  
перепідготовки та  
підвищення  
кваліфікації ФПСР  
з 29 червня  
2021р. по 23  
липня 2021 р. за  
програмою  
«Клінічна  
психологія.  
Консультування та  
психотерапевтичні  
підходи у  
клінічній  
практиці» (180  
годин, ECTS  
credits: 6).  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12  
ПК  
02071091/№000247-  
21 від 23 липня  
2021р.  
Школа соціальних  
та поведінкових  
наук Товариства  
підтримки  
видавничих  
ініціатив та  
наукової  
мобільності  
(Англія) з з  
12.2020 р. по  
02.2021 р. Тема:  
"Методологія  
міждисциплінарних  
досліджень у  
галузі соціальних  
та поведінкових  
наук" (ECTS  
credits: 4,8),  
довідка № : SBS/  
21 /05UA від  
06.02.2021 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на  
тему:  
«Інтерактивні  
технології  
змішаного  
навчання при  
підготовці  
магістрів та  
здобувачів  
доктора філософії  
(PhD) в країнах  
Європейського  
Союзу та  
Україні». Серт. №  
ESN 13556,  
01.05.2023. 1,5  
ECT (45 год.).  
Instytut  
Badawczo-  
Rozwojowy  
Lubelskiego Parku  
Naukowo-  
Technologicznego  
(Lublin, Poland)  
and Educators

and Scholars International Foundation.  
Ризький гештальт інститут 21-а конференція "Психотерапія стосунків. Пара. Сім'я. Цінності. Кризовий менеджмент" Латвія, Рига, 08.-10.04.2022. Загальний обсяг: 20 годин з теорії гештальт-терапії. 2019 р.  
Підвищення кваліфікації, Вісбаденська Академія Позитивної психотерапії (WIAP). Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP)  
Кваліфікація: консультант з позитивної психотерапії. (840 год. ECTS credits: 28). Сертифікат № UKR 294- 2019  
Підвищення кваліфікації за програмою Гештальт Інституту (Українська філія в м. Одеса). З 14.10.2012 – 03.12.2017 року, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №177-18 від 29.01.18р.  
Кваліфікація: Гештальт-терапевт Основні публікації: Смокова Л.С., Кологривова Н.М., Піщевська Е.В. Методи гештальт-психології як чинники формування психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Науковий журнал Габитус, Випуск 53. 2023, С. 136-141 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208>. (фахове видання категорії «Б»)  
Zhylin, M., Smokova, L., Mendelo, V., Koval, H., & Zelenko, O. (2023). The impact of

emotional intelligence on the psycholinguistic peculiarities of speech. // Multidisciplinary Science Journal, 6(5), 2024061. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024061> (індексується базою Scopus).  
Гірченко О.Л., Глушков А.В., Смокова Л.С., Шеленкова Н.Л., Вдовіченко О.В.  
Особливості суб'єктивного психоемоційного сприймання психотравмуючих ситуацій. // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 11(29) 2023. С. 464-474. (фахове видання категорії «Б»)  
Smokova, L., Zhylin, M., Mendelo, V., Kyrylishyna, M., & Danilova, O.  
Socio-Psychological Factors in the Development of Emotional Intelligence of Drug Addicts. International Journal of Statistics in Medical Research, 2023. №12, 33–42. (індексується базою Scopus). <https://doi.org/10.6000/1929-6029.2023.12.05>  
Babiak, O., Sytnik, S., Zharovska, O., Kondratieva, I., Smokova, L., & Varnava, U.  
Emotional Intelligence of Schoolchildren in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. №14(1), 14-29. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/404> (індексується базою Scopus).  
Overchuk V.,

Vdovichenko O.,  
Lapshova N.,  
Smokova L.,  
Varnava U.,  
Korotsinska Y.  
Post-traumatic  
Stress Disorder:  
Modern Approach  
to Diagnostics,  
Therapy,  
Psychotherapy and  
Rehabilitation.  
Journal of  
International  
Dental and  
Medical Research,  
2023. 16(2): 924-  
930 (індексується  
базою Scopus).

Overchuk V.,  
Smulson M.,  
Liashch O.,  
Ihnatovych O.,  
Kovalova O.,  
Smokova L.  
(2022). Personal  
Factors of  
Psychological  
Well-Being in  
Conditions of  
Socioeconomic  
Instability // AD  
ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. Vol.  
12, Issue 2,  
Special Issue  
XXXI., 2022.  
P.167 – 172. (Web  
of Science)

Кантарьова Н.,  
Смокова Л.,  
Дикіна Л.  
Проблеми  
соціально-  
психологічної  
адаптації  
безробітних в  
ситуації  
карантину //  
Психологія та  
соціальна робота.  
2022. Вип. 1-  
2(55-56), С.47 –  
58. (фахове  
видання категорії  
«Б»)

Ситнік С.В.,  
Смокова Л.С.,  
Прояв упевненості  
у собі в  
міжособистісній  
взаємодії //  
Науковий журнал  
Габітус, №28.  
2021. С. 105–111.  
(фахове видання  
категорії «Б»)

Смокова Л.С., Юнг  
Н.В., Кологривова  
Н.М. Роль соціума  
у формуванні  
особистості  
підлітка //  
Габітус, №24,  
Т.2. 2021. С.  
118-124. DOI  
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.21>  
; (фахове видання



категорії «Б»)  
Жилін М.В.,  
Смокова Л.С.  
Ідентичність  
особистості:  
проблеми  
практичного  
використання та  
інструментів  
виміру //  
Науковий журнал  
«Габітус».  
Видавничий дім  
«Гельветика»  
2020. № 15. С. 30  
- 38.; (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Псядло Е. М.,  
Булах І. А.,  
Смокова Л.С.  
Індивідуально-  
психологічні,  
особистісні і  
професійні  
особливості  
представників  
лікарської  
професії //  
Збірник наукових  
праць «Проблеми  
сучасної  
психології»  
Запорізького  
національного  
університету,  
2020 № 1, С. 78–  
86. (фахове  
видання категорії  
«Б»)  
Smokova L.S.  
(2023) Ukraine-  
Krieg-  
Flüchtlinge: die  
Schwierigkeiten  
der Integration  
in ein neues  
Leben.  
Zeitschrift  
KONSENS,  
Informationen des  
Deutschen  
Akademikerinnenbu  
ndes E.V. p. 44-  
46  
Suslova V.,  
Smokova L.  
Individual-  
psychological  
features of  
foreign students  
with different  
levels of  
adaptation in the  
Ukrainian  
educational  
environment / The  
psychological  
health of the  
personality and  
society: the  
challenges of  
today. Monograph.  
Eds. Małgorzata  
Turbiarz & Hanna  
Varina. Opole:  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2020; pp.  
242. P.97 – 104.

Kyrylishyna M.H.,  
Pishchevska E.V.  
Smokova L.S.  
Features of  
mental states of  
students in  
conditions of  
distance learning  
in universities  
of Ukraine. /  
CONTEMPORARY  
TECHNOLOGIES IN  
THE EDUCATIONAL  
PROCESS.  
Monograph. (Edit.  
M. Wierzbik-  
Strońska,  
G. Buchkivska).  
Publishing House  
of Katowice  
School of  
Technology, 2020.  
pp. 368. P. 285 –  
294.

Клешонкіна О. І.,  
Смокова Л. С.  
Психологічні  
аспекти проблеми  
самотності в  
сучасному  
суспільстві //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
124-132 (тези).  
Неустроева А.  
Ю., Смокова Л. С.  
ТРИВОЖНІСТЬ ТА  
ОСОБИСТІТЬ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
155-158 (тези)

Осипенков О. С.,  
Смокова Л. С.  
ПОРІВНЯЛЬНИЙ  
АНАЛІЗ МЕДИЧНОЇ  
ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
МОДЕЛІ  
ПСИХОТЕРАПІЇ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
166-171 (тези).  
Останіна А.С.,  
Смокова Л.С.  
Вплив сімейного  
виховання та  
психологічний  
розвиток дитини  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
171-177 (тези).  
Прокопенко Н. М.,  
Смокова Л. С.  
СОЦІАЛЬНІ  
СТЕРЕОТИПИ ТА ЇХ  
ПРОЯВ У СУЧАСНОМУ  
СУСПІЛЬСТВІ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28

квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
201-207 (тези).  
Соловійова А. Ю.,  
Смокова Л. С.  
МЕДІА-МАНІПУЛЯЦІЇ  
В СУЧАСНОМУ СВІТІ  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
234-239 (тези).  
Стерхова М. О. ,  
Смокова Л. С.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
МИСЛЕННЯ – ЯК  
ЗНАКОВИЙ ПРОЦЕС  
ПІЗНАННЯ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24-28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
240-244 (тези).  
Тертична М. В.,  
Смокова Л. С.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ТРИВОЖНОСТІ У  
БІЖЕНЦІВ, ЯКІ  
ЗМУШЕНІ ЗАЛИШИТИ  
ДОМ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ  
// Матеріали до  
79-ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,

«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
248-253 (тези).  
Хамурарь А. Ю.,  
Смокова Л. С.  
ОПИС КЛІНІЧНИХ ТА  
ПСИХОЛОГІЧНИХ  
ОЗНАК ДИСГАРМОНІЇ  
ПСИХІЧНОГО  
РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
// Матеріали до  
79–ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
253-257 (тези).  
Чумаченко Т. І.,  
Смокова Л. С.  
РОЛЬ РАНЬОГО  
НАВЧАННЯ В  
РОЗВИТКУ МОЗКУ  
ДИТИНИ //  
Матеріали до 79–ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
258-263 (тези).  
Ярова О. О.,  
Смокова Л. С.  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ІДЕНТИЧНОСТІ В  
СИТУАЦІЇ КРИЗИ І  
ЇЇ ВПЛИВ НА  
ПСИХОЛОГІЧНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
ОСОБИСТОСТІ

СТУДЕНТІВ  
ПСИХОЛОГІЇ //  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні  
науки» 24–28  
квітня 2023 р. /  
Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
270-275 (тези).  
Смокова Л.С.,  
Туманян Г.І.  
Гендерна  
обумовленість  
поведінкових  
патернів  
особистості  
керівників  
сучасних  
організацій/  
Збірник тез II  
Міжнародної  
науково –  
практичної  
конференції  
«Психологічні  
виклики сучасних  
організацій» (3  
березня 2022 р.,  
м. Івано-  
Франківськ) м.  
Івано-Франківськ,  
2022. 324 с.  
С.242-246.  
Ангельчук А.І.,  
Смокова Л.С.  
Вплив COVID-19 на  
діяльність людини  
у суспільстві /  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р.  
Одеса :  
видавництво «Друк  
Південь», 2022. -  
268 с. С. 242 -  
246.  
Ковтун О.Є.,  
Смокова Л.С.  
Взаємодія  
психічних станів  
і когнітивних  
процесів в ході  
навчальної

діяльності студентів». Тези у збірнику матеріалів до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». 1-3 червня 2022 р. Одеса : видавництво «Друк Південь», 2022. С.65 – 70.

Псядло Е.М., Смокова Л.С., Троїцький А.А., Кологривова Н.М. Дослідження та аналіз взаємозв'язку компонентів життєстійкості і якості успішності студентів. // Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополі, Польща, 2021. С. 284 - 296.

Смокова Л.С., Толмачевська В.О. Психологічні особливості емоційної експресії у медичних працівників вторинної ланки. // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 56 – 51.

Ганіч І.В., Смокова Л.С. Особливості ціннісно-сміслової сфери онлайн-консультантів // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник

матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 80 – 84.

Шебанова Ю.О., Смокова Л.С. Вплив гештальт-підходу на рівень психологічного благополуччя особистості // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 135 – 139.

Smokova L., Kologrynova N. The relevance of conceptualizing problem in the phenomenon of death through philosophical and psychological approaches // Психологічні проблеми особистості на сучасному етапі розвитку суспільства. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (7-8 квітня 2021 р., м. Ніжин) / за ред. М.В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 249 – 253.

Смокова Л.С., Стрелковська Ю.О. Ціннісні орієнтації особистості як індикатори соціально-психологічної адаптації. // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 14-15 травня 2021р. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 229 – 232.

Смокова Л.С., Діколь-Кобріна О.А., Єлесіна



М.О. Роль  
сучасної родини  
в розвитку  
адаптаційного  
потенціалу дітей  
подросткового  
віку» /  
Збірник  
міжнародної  
наукової  
конференції  
«Психосоціальний  
розвиток дитини в  
сучасній сім'ї»,  
30 жовтня 2020р.  
м.Велико Тирново,  
Університет  
святих Кирила і  
Мефодія,  
Болгарія. -Вид.  
ПІК-Велико  
Тирново, 2021. С.  
204 – 212.  
Долапчи Н.О.  
Смокова Л.С.  
Гендерні  
особливості  
взаємозв'язку  
емоційного  
інтелекту і  
стратегій  
долаючої  
поведінки //  
Гендерна  
конструкція  
соціуму: історія  
і сучасність :  
збірник  
матеріалів  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції /  
(Одеса, 20-21  
травня 2020 р.).  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2020. С. 147-152.  
Гайкович Г.Е.,  
Смокова Л.С.  
Смисложиттєві  
орієнтації, як  
чинники  
психологічного  
благополуччя  
студентів-  
психологів //  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної  
наук.-практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені І. І.  
Мечникова, 5  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л. М.  
Дунаєва, О. І.  
Кононенко, Л. С.  
Смокова. - Одеса:  
ОНУ, 2020. С. 58-  
66.  
Смокова Л.С.  
Стрес  
аккультурації,  
культурний шок і  
психічне здоров'я  
особистості в  
умовах

добровільної або вимушеної міграції // Актуальні проблеми психічного та психологічного здоров'я. Збірник Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, ОНУ, 26-27 квітня 2019. р. / [Ред .: Л.М. Дунаєва, Н.В. Родіна, О.І. Кононенко]. - Одеса: ОНУ. 2019. С. 64 - 70.

Смокова Л.С., Жилін М.В. Емоційний стан особистості мігранта в умовах соціокультурної адаптації // Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. конф., м. Одеса, ОНМУ, 15-16 травня 2020р. - Одеса: ОНМУ, 2020. С. 226 230.

Коваленко В.С., Смокова Л.С. Вікові та гендерні особливості проживання кризи нормативної ідентичності. // Стаття соціального дизайну: історія та освіта. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Одеса, 15-16 травня 2019 р.) - Одеса: ОНУ, 2019 С. 24 - 32.

Смокова Л.С., Коваленко В.С. Методи дослідження кризи ідентичності: досвід закордонних та вітчизняних вчених // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року)

/ уклад. З. Р.  
Кісіль. Львів:  
Львівський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2019. С. 266 –  
270.

Соціальна  
психологія:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
та самостійної  
роботи для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ уклад.: Л.С.  
Смокова. – Одеса  
: Бондаренко  
М.О., 2023. - 31  
с.

Участь у  
міжнародних  
проектах:  
1. Scientific  
Internet  
Conference  
Organization and  
Management in the  
Service's  
Sphere" ( May  
8, 2020, Opole  
Poland, Academy  
of Management and  
Administration in  
Opole)  
2. Scientific and  
Methodical  
Seminar  
"Individualizatio  
n of Learning:  
Theory and  
Practice" (July  
9, 2020, Opole  
Poland, Academy  
of Management and  
Administration in  
Opole)

Керівник науково  
- дослідницького  
міжнародного  
проекту  
«Глобальне  
просування  
навичок та  
виклики  
різноманітності в  
інноваційній  
Європі:  
двостороннє  
співробітництво  
між Німеччиною та  
Україною з  
міждисциплінарним  
розглядом  
перспектив  
Західної та  
Східної Європи»  
терміном з  
01.07.2021 по  
30.06.2023 (in  
accordance with

Agreement N.  
Bridge2ERA  
Diverschance East  
FKZ 01 DK20007)  
Участь у  
міжнародному  
науковому проекту  
Diversechance-  
East - «Глобальне  
просування  
навичок та  
виклики  
різноманітності в  
інноваційній  
Європі».  
Програма:  
Bridge2ERA EaP.  
Виконується  
спільно з  
Університетом  
прикладних наук,  
м.Оснабрюк,  
Німеччина. Термін  
виконання: з  
01.07.2021 по  
30.06.2023.  
Наказом ректора  
ОНУ проект  
включений до  
плану виконання  
науково-  
дослідницької  
частини ОНУ імені  
І.І.Мечникова.  
Член  
психологічного  
товариства  
республіки  
Болгарії (2019р.,  
членський та  
особистий  
професійний номер  
відповідно до BG-  
RP-2019 - №  
0780.)  
Член Міжнародної  
асоціації  
комунікаційних  
досліджень та  
освіти (ECREA) (з  
2010р., членський  
№ 45803961)  
Член  
Американської  
психологічної  
асоціації (APA)  
(з 2018р.,  
членський №  
00220805)  
Член Світової  
Асоціації  
Позитивної та  
Транскультурної  
Психотерапії  
(WAPP), м.  
Вісбаден,  
Німеччина (2019р.  
– 2022 р.,  
сертифікат  
No.:791)  
Член Української  
асоціації  
нейропсихології  
(сертифікат 2023–  
CNUCONF-0005)  
з 2014 р.  
психотерапевтична  
робота в межах  
Національної  
Асоціації

						<p>Гештальт-терапевтів України. Досвід практичної роботи 8 років.</p> <p>З червня 2022р. до теперешнього часу волонтерська діяльність психотерапевта в міграційному центрі EXIL (м. Оснабрюк, Німеччина). (Довідка підтвердження з міграційного центру від 16.04.2023 року додається).</p> <p>З березня 2022р. до теперешнього часу психологічний консультант у Психотерапевтичному центрі «Сім'ї та молоді», м. Оснабрюк, Німеччина. (Довідка підтвердження від 30.03.2022 року додається).</p> <p>Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р) Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 19, 20</p>	
346854	Присяжнюк Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 024214, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038452, виданий 03.04.2014</p>	23	ОК 2. Іноземна мова (ОП 2023)	<p>Підвищення кваліфікації: 27.06.22 – 07.08.22 пройшла науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (180 академічних годин, 6 кредитів), на факультеті історії, політології та національної безпеки, Волинський</p>

національний  
університет імені  
Лесі Українки, та  
у Центрі  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва;  
свідоцтво ADV-  
270780-VNU від  
07.08.2022.

1) Присяжнюк О.Я.  
Соціальне  
ситуативне  
варіювання мови.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. № 14,  
2020. Ужгород:  
Видавничий дім  
«Гельветика». С.  
381 – 387. DOI  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.14-1.33>  
[http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/14/part\\_1/35.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/14/part_1/35.pdf)

2) Присяжнюк О.Я.  
Спектральні  
показники  
британської  
вимови. Вчені  
записки  
Таврійського  
національно  
університету  
імені І.І.  
Вернадського.  
Серія «Філологія.  
Соціальна  
комунікація». Том  
31 (70) № 1,  
2020. Київ:  
Видавничий Дім  
«Гельветика»,  
2020. С. 180 –  
185.

DOI  
<https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.1-2/36>  
[https://www.philology.vernadskyjournal.in.ua/journals/2020/1\\_2020/part\\_2/38.pdf](https://www.philology.vernadskyjournal.in.ua/journals/2020/1_2020/part_2/38.pdf)

3) Присяжнюк О.Я.  
Просодія гендеру  
на Британських  
островах. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія»: серія  
«Філологія»:  
збірник наукових  
праць. Острог:  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька  
академія», 2020.  
Вип. 10 (78). С.  
137–141.  
DOI:  
10.25264/2519-  
2558-2020-10(78)-

137-141  
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2927>

4) Присяжнюк О.Я. Сприйняття північних діалектів українськомовними білінгвами. Сучасні дослідження з іноземної філології / за ред. М.П.Фабіан та ін. Випуск 18. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2020. С. 143 – 158.  
DOI:  
10.24144/2617-3921.2020.18.143-157  
<http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213946>

5) Prysiazhniuk O.Ya., Prysiazhniuk K.O. Cechy nowoczesnej sytuacji kulturowo-jezykowej w Szkocji. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених». № 31. Дрогобич: Видавничий Дім «Гельветика», 2020. С. 197 – 205.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213879>  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31\\_2020/part\\_2/33.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_2/33.pdf)

6) Іванова Н. Г. Structural and compositional model of 18th century scientific text / Н. Г. Іванова, Т. В. Пахалкова-Соїч, О. Я. Присяжнюк. Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 35-56. (Видання категорії А)  
[http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks\\_2021\\_27\\_5](http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2021_27_5)  
DOI:  
<https://doi.org/10.15407/rksu.27.035>  
[http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks\\_2021\\_27\\_5](http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2021_27_5)

gov.ua/cgi-bin/rksu/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=RKSU&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A&SP\_meta&C21COM=S&2\_S21P03=FILA=&2\_S21STR=rks\_2021\_2\_7\_5

7) Ivanova N., Orlov V., Prisyazhnyuk O. Using authentic professionally oriented video materials in French language teaching to the future philosophy students. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2022. С. 106 – 119.

DOI:  
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256196>  
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/256196>

8) Prysiazhniuk O.Ya., Prysiazhniuk K.O. Społeczna tożsamość mowy na wyspach Brytyjskich. Актуальні питання гуманітарних наук:

міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 57. Том 3. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 141 – 148.

DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-3-22>  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57\\_2022/part\\_3/57-3\\_2022.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_3/57-3_2022.pdf)

9) Prysiazhniuk O.Ya., Prysiazhniuk K.O. Społeczno-kulturowy aspekt zmienności językowej. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський



збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 58. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 195 – 207.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-28>  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58\\_2022/part\\_2/28.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/28.pdf)

1. Присяжнюк О.Я., Коваль Н.О. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 116 с. ISBN 978-617-7790-18-0. (5.5 авт. арк.)  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf\\_inozemnih\\_mov\\_gumanitarnih/metodichne\\_zabezpechenia/metod2.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/metodichne_zabezpechenia/metod2.pdf)

2. Присяжнюк О.Я. Фонетичні ознаки діалектів Англії. Scientific developments of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. Pp. 434 – 451. (1.08 авт. арк.)  
[https://www.academia.edu/43574064/Scientific\\_developments\\_of\\_European\\_countries\\_in\\_the\\_area\\_of\\_philological\\_researches\\_Collective\\_monograph\\_Riga\\_Izdevnieciba\\_Baltija\\_Publishing\\_2020\\_P\\_2\\_692\\_p](https://www.academia.edu/43574064/Scientific_developments_of_European_countries_in_the_area_of_philological_researches_Collective_monograph_Riga_Izdevnieciba_Baltija_Publishing_2020_P_2_692_p)

3. Oksana Prysiazhniuk, Kostiantyn Prysiazhniuk. Podstawy teoretyczne badania zmienności

terytorialnej prozody mowy angielskiej w Wielkiej Brytanii. Modern trends in the development of linguistics and philology: collective monograph / Lychuk M. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. Pp. 86 – 113. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PHILOL.2. (1.8 авт. арк.) 113-85=28:22=1,27:2 = 0,6  
URL: <https://isg-konf.com/modern-trends-in-the-development-of-linguistics-and-philology/>  
Тези:  
1. Присяжнюк О.Я., Коваль Н.О. Англо-український термінологічний словник з мистецтвознавства Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. – 158 с. ISBN 978-617-7790-19-7 [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf\\_inozemnih\\_mov\\_gumanitarnih/metodichne\\_zabezpechennia\\_Slovnik\\_M\\_koval\\_15.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/kaf_inozemnih_mov_gumanitarnih/metodichne_zabezpechennia_Slovnik_M_koval_15.pdf)  
2. Іванова Н.Г., Пахалкова-Соїч Т.В., Присяжнюк О.Я. Роль навчальних віртуальних екскурсій в підвищенні мотивації для вивчення мови й вдосконалення комунікативних навичок учнів. Мова і спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у закладі вищої освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-методичної конференції, Харків 14-15 травня 2020 р. Харків: ХНУРЕ, 2020. С. 126 – 134.

[https://www.researchgate.net/profile/Hanna-ganna-Anna-Onkovych/publication/342715800\\_VIKIDIDAKTIKA\\_VIKIUROK\\_MIZNARODNIJ\\_DEN\\_RIDNOI\\_MOVI\\_V\\_AUDITORII\\_INOZEMNIH\\_STUDENTIV/links/5f032c2ca6fdcc4ca44eb1b1/VIKIDIDAKTIKA-VIKIUROK-MIZNARODNIJ-DEN-RIDNOI-MOVI-V-AUDITORII-INOZEMNIH-STUDENTIV.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hanna-ganna-Anna-Onkovych/publication/342715800_VIKIDIDAKTIKA_VIKIUROK_MIZNARODNIJ_DEN_RIDNOI_MOVI_V_AUDITORII_INOZEMNIH_STUDENTIV/links/5f032c2ca6fdcc4ca44eb1b1/VIKIDIDAKTIKA-VIKIUROK-MIZNARODNIJ-DEN-RIDNOI-MOVI-V-AUDITORII-INOZEMNIH-STUDENTIV.pdf)

3. Присяжнюк О.Я. Аудитивний аналіз усної мови (на матеріалі північних акцентів Англії). "Theoretical and empirical scientific research: concept and trends": Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform (UKR), 2020. С. 110 – 116. DOI 10.36074/24.07.2020.v3.40 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

4. Ivanova N., Pakhalkova-Soich T., Prysyzhnyuk O. Stages of conducting virtual excursions and their characteristics (in the practice of foreign languages teaching). Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. Pp. 353 – 361. DOI.org/10.31617/k.knute.2020-06-

01  
<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0297e7f4221e2acf9cb7c7835aa02fd5.pdf>  
5. Присяжнюк О.Я. До питання регіональної варіативності мови. Scientific Collection «InterConf», (32): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (October 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. Pp. 104 – 112.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/5075>  
6. Prysyzhnyuk O.Ya. Spectrum as an indicator of territorial identity. VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов» 12.04.2022, Одеса. С. 113 – 115.  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya\\_Skalkina\\_imgf\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya_Skalkina_imgf_2022.pdf)  
Член Асоціації іспаністів України (довідка додається; видана Президентом Асоціації іспаністів України Олександром Пронкевичем від 15.02.23)  
[https://ahiucr.org.ua/?page\\_id=97](https://ahiucr.org.ua/?page_id=97)  
Член громадської організації «ТІСОЛ-Україна», сертифікат № 24/2005 (дійсний до 31.12.24).  
<http://www.tesol-ukraine.com>  
Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19

346890	Дімова Лариса Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом кандидата наук КН 013214, виданий 03.02.1997, Атестат доцента 12ДЦ 025293, виданий 01.07.2011	35	ОК 2. Іноземна мова (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації:  1.Київський національний лінгвістичний університет, кафедра методики викладання іноземних мов й інформаційно- комунікаційних технологій – 02.11.2020 по 28.12.2020 – 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС) під керівництвом Зав.кафедри проф. Черниш В.В. та проф. кафедри Майєр Н.В. Наказ ОНУ ім.І.І.Мечникова № 2089-18 Основні публікації: 1. Дімова Л.С. Освіта дорослих у сфері профілактики та охорони здоров'я в Україні (на прикладі власного досвіду інструктора курсів Першої допомоги Ізмаїльської організації Товариства Червоного Хреста)//Міжнарод на науково- практична конференція «Освіта дорослих в Україні та світі» Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Одеса, 02.10.2020. С. 76 – 78. 2. Dimova L. Recherches historiques du Cercle scientifique d'Odessa «Histoire de la Croix-Rouge d'Izmail» // The Annals of «Dunarea de Jos» de Galati University of Galati. Fascicule XX, Sociology. Roumanie. No 16 (2021). Published 2022-03-07.P.155– 165. 3. Dimova L. Processus de migration dans la recherche du Cercle universitaire scientifique en
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

l'honneur de la  
Présidente  
Honoraire – Mme  
Halyna Dimova  
(Choutko)  
«Histoire de la  
Croix Rouge  
d'Izmail »  
(aspects  
économiques) //  
Monographie  
collective des  
participants de  
la Conférence  
Interdisciplinaire  
Internationale  
Francophone  
«Migration et  
Minorités», 2022.  
Galati, Roumanie,  
2022. (Надіслано  
в Оргкомітет  
01.11.2022.  
Отримані вказівки  
від оргкомітету,  
надіслані  
Президентом  
конференції щодо  
коригування.  
Внесені правки,  
відправлено  
05.11.2022).  
4. Dimova L.,  
Titova E. Enjeux  
économiques de la  
migration dans  
les recherches du  
Cercle  
scientifique en  
l'honneur de la  
Présidente  
Honoraire – Mme  
Halyna Dimova  
(Choutko) «  
Histoire de la  
Croix Rouge  
d'Izmail » de  
l'Université  
nationale I.I.  
Metchnikov  
d'Odessa //  
Monographie  
collective des  
participants de  
la Conférence  
Interdisciplinaire  
Internationale  
Francophone  
«Migration et  
Minorités», 2022.  
Galati, Roumanie,  
2022. (Надіслано  
в Оргкомітет  
01.11.2022.  
Отримані вказівки  
від оргкомітету,  
надіслані  
Президентом  
конференції щодо  
коригування.  
Внесені правки,  
відправлено  
05.11.2022).  
5. Dimova L.,  
Trofymchuk A.  
Economie  
internationale de  
la migration  
forcée dans les  
études du Cercle  
scientifique

interdisciplinaire en langues étrangères En l'honneur de la Présidente Honoraire – Mme Halyna Semenivna Dimova (Choutko) « Histoire de la Croix Rouge d'Izmail » de l'Université nationale I.I. Metchnikov d'Odessa // Monographie collective des participants de la Conférence Interdisciplinaire Internationale Francophone «Migration et Minorités», 2022. Galati, Roumanie, 2022. (Надіслано в Оргкомітет 01.11.2022. Отримані вказівки від оргкомітету, надіслані Президентом конференції щодо коригування. Внесені правки, відправлено 05.11.2022). 6. Dimova L. Activité francophone du Cercle scientifique interdisciplinaire «Histoire de la Croix-Rouge d'Izmail» (Analyse de soutien psychologique de migration contemporaine) // Résumés des intervenants de la Conférence Francophone Interdisciplinaire Internationale «Migration et Minorités» Sous le haut patronage du Parlement Européen, l'Université «Dunarea de Jos» de Galati, Roumanie, Octobre 2021. P. 38 – 39. 7. Dimova L. Recherches historiques du Cercle scientifique d'Odessa «Histoire de la Croix-Rouge d'Ismail» // «History, Spirituality, Culture. Dialogue et Interactivity».

7th Edition. Book of Abstracts of the International Conference, «Dunarea de Jos» University of Galati, Romania. Novembre, 2021. P. 61.

8. Dimova L. Le numérique dans le travail du cercle scientifique «Histoire de la Croix-Rouge d'Izmail» de l'Université nationale I.I. Metchnikov d'Odessa.

Concours vidéo : «Ma classe de FLE et le numérique... en 180 secondes» 14 – 22.11.2021

р. Посольства Франції в Україні, Французького Інституту в Україні та Alliance Française d'Ukraine до Міжнародного дня викладача французької мови, м. Київ.

9. Dimova L., Bacul V. Tourisme historique aquatique dans les réserves de biosphère de l'UNESCO :

«Tchornomorski» et «Delta du Danube»

(recherche du Cercle scientifique «Histoire de Croix-Rouge d'Izmail» de l'Université nationale I.I Metchnikov d'Odessa pour établir des itinéraires des Hôpitaux flottants de Croix Rouge à Izmail pendant la Première Guerre mondiale) //

Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов.

Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора



В. Л. Скалкіна.  
12.04.2022.  
Одеса, 2022. С.  
290 – 294.  
10. Dimova L.  
Tourisme  
historique de  
croisière dans le  
Delta du Danube  
(recherche du  
Cercle  
scientifique  
«Histoire de la  
Croix-Rouge  
d'Izmail de  
l'université  
nationale I.I.  
Metchnikov  
d'Odessa») //  
International  
Conference:  
History,  
Spirituality,  
Culture. Dialogue  
and  
Interactivity.  
8th Edition. June  
16-17,  
2022, Galati,  
Romania. P. 60.  
11. Dimova L.  
Processus de  
migration dans la  
recherche du  
Cercle  
universitaire  
scientifique en  
l'honneur de la  
Présidente  
Honoraire – Mme  
Halyna Dimova  
(Choutko) «  
Histoire de la  
Croix Rouge  
d'Izmail »  
(aspects  
économiques) //  
Résumés des  
intervenants de  
la Conférence  
Francophone  
Interdisciplinaire  
et Internationale  
«Migration et  
Minorités» de  
l'Université  
«Dunarea de Jos»  
de Galati,  
Roumanie, Octobre  
2022. P. 49 –  
50.  
Член Асоціації  
викладачів  
французької мови  
України (APFU),  
член Міжнародної  
Федерації  
Викладачів  
Французької мови  
(FIPF) (з 2019  
р.)  
<https://www.facebook.com/groups/620944585404616/permalink/888551491477256>;  
член Методичної  
комісії  
викладачів  
іноземних мов  
фахових закладів

							<p>передвищої освіти Одеської області (з 01.09.2023 р.);  член (245038г) громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» («TESOL-Ukraine»), Міжнародної філії TESOL, Inc. (Свідоцтво № 24/2005) (з 05.01.2024 р.).  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,10,11,12,14,19,20</p>
206654	Кононенко Оксана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 006687, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058057, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035087, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002221, виданий 26.11.2020</p>	18	ОК 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)	<p>Підвищення кваліфікації: Затверджено Наказами ОНУ №1064-18 від 30.06.2022 № 745-18 від 04.05.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках академічної мобільності по програмі Erasmus+ відвідала Люблянський університет в Любляні (Словенія), факультет соціальної роботи 23-27 жовтня 2023 р.</li> <li>В 2022 р. пройшла підвищення кваліфікації в Люблінському католицькому університеті Іоанна Павла II, Польща за програмою «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» та пройшла курс за темою «Методологія наукових досліджень у галузі соціальних наук і наук про здоров'я. Сучасні стандарти» (сертифікат №321/03/22 від 27.07.2022р.) 364448/1/2017 від 31.08.2017р.)</li> <li>В 2021р. пройшла підвищення</li> </ul>

кваліфікації за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год Сертифікат № SZFL-000088 (Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)) Наказ №1064-18 від 30.06.2022 • В 2021 р. пройшла підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою стажування з психології (онлайн). «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» (кредити ECTS: 4,8; 144 години). Товариство підтримки видавничих ініціатив і наукової мобільності, Школа соціальних і поведінкових наук, за підтримки Всесвітньої асоціації підтримки вчених LLC, Делавер (США) (реєстраційний номер SBS/21/38UA). 272 Bath Street, Глазго, G2 4JR Шотландія (23.04.2021) • Сертифікат про успішне завершення курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа». (Платформа масових відкритих онлайн-курсів

Prometheus,  
Prague Civil  
Society Centre,  
25.03.2020).

- Сертифікат про успішне завершення курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 18.04.2020).
- Сертифікат про успішне завершення курсу «Захист людей з інвалідністю» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 26.03.2020).
- Сертифікат про участь у семінарі «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти розвиток освітніх програм та їх акредитація» (National Office Erasmus+UA та Національне агентство з якості вищої освіти, 18.11.2020).
- У період з 20.02.2023 р. по 27.03. 2023 р пройшла підвищення кваліфікації за програмами «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя» від Волинського національного університету імені Лесі Українки, проєкту Jean Monnet Module "Developing European Framework for Action on Mental Health and Well-Being" (101085175-DevelopMental-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) в обсязі 40 академічних годин

(1,3 кредитів ECTS);

- В період з 8.05.2023 по 14.05.2023 брала участь у МПК вебінарі для освітян на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» Сертифікат ESM 13674 від 15.05.2023
- Сертифікат про успішне завершення курсу «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 24.12.2023).
- Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  
Основні публікації:  
1. O. Kononenko, I. Popovych, A.Kononenko, V. Stynska, N. Kravets, L. Piletska, Olena Blynova Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. Revista Inclusiones. Vol. 7.Número Especial / Abril – Junio 2020.pp. 41-59. (Web of Science)  
2. O. Kononenko, I. Popovych, A.Kononenko, V. Stynska, O.Kachmar, L. Prokopiv, H. Katolyk Research of the factor structure of the model of world view settings at

a young age.  
Revista  
Inclusiones.Vol.  
7. Núm.3 2020.  
pp. 98-116 (Web  
of Science)  
3. O.Kononenko,  
O. Blynova,  
I.Popovych,  
N.Semenova,  
Y.Kashyrina,  
O.Ursulenko  
Personality  
factors of  
choosing  
adaptation  
strategies in a  
different  
cultural  
environment by  
labor migrants  
from  
Ukraine.Amazonia  
Investiga. Vol.  
9. Issue 32.  
2020. pp. 45-54.  
(Web of Science)  
4. O.  
Kononenko,  
I.Popovych,  
O.Blynova,  
P.Nosov ,  
S.Zinchenko  
Psychological  
factors of  
competitiveness  
of the women's  
youth handball  
team. Journal of  
Physical  
Education and  
Sport. Vol. 21  
(1), Art 30, pp.  
227 - 235,  
January 2021  
DOI:10.7752/jpes.  
2021.01030  
(Scopus)  
5. O. Kononenko,  
N. Kaptalan & all  
Experimental  
policy study of  
health-preserving  
technologies: on  
the example of  
systemic  
rehabilitation of  
young students.  
Cuestiones  
Políticas.Vol. 39  
Núm. 71 (2021).  
(Web of Science)  
6. Kononenko O.  
I., Popovych, I.,  
Los, O.,  
Khrystiuk, S., &  
Avramenko, A.  
Social  
expectations of  
professionals in  
the socioeconomic  
area: training,  
innovations and  
reforms.Amazonia  
Investiga, Vol.  
11(60)/ 2022. pp.  
23-31. (Web of  
Science)  
7. O. Kononenko,  
V. Overchuk, S.  
Berezka, N.

Liesnichenko, I.  
Ostopolets,  
N.Lapshova  
Psychosocial  
rehabilitation  
under long-term  
stress: a  
relevant approach  
for effectively  
achieving results  
AD ALTA: Journal  
Of  
Interdisciplinary  
Research (VOL.  
13, ISSUE 1,  
SPECIAL ISSUE  
XXXIII.) 2023.  
pp.99-104. (Web  
of Science)

8. Кононенко О.І.  
Адаптаційні  
особливості  
майбутніх  
військовослужбовц  
ів. Психологія та  
соціальна робота.  
2019. Том 24.  
Вип. 1(49). С.85-  
98. (фахове  
видання)

9. Кононенко О.І.  
Негативний вплив  
перфекціонізму на  
виконання  
військових  
обов'язків.  
Теоретичні і  
прикладні  
проблеми  
психології. 2019.  
№ 3(50). Том 1.  
С. 134-143

10. Кононенко  
О.І., Валеєва  
А.Р. Проблема  
впливу  
перфекціонізму на  
залежну поведінку  
особистості.  
Габітус.2020.  
№17. С. 84-89.  
(фахове видання)

11. Кононенко  
О.І. Специфіка  
сучасних  
психологічних  
методів та  
організації  
дослідження  
перфекціонізму  
особистості.  
Психологія та  
соціальна робота.  
Том 1(51) 2020.  
С. 125-136.  
(фахове видання)

12. Кононенко  
О.І., Бозоян  
М.А., Царенок  
Л.Б., Коваленко  
В.О.  
Смисложиттєві  
орієнтації та  
результативність  
особистості як її  
ресурсні  
характеристики у  
сучасному  
соціумі.  
Теоретичні і  
прикладні

проблеми психології. № 3(56). 2021. Том 1.- С. 122-133. (фахове видання)

13. Кононенко О. І., Grigorashenko A. V. Current State of Scientific Views on the Psychological Well-Being of Personality. Психологія та соціальна робота. Том 1(53) 2021. – С. 102-113. (фахове видання)

14. Кононенко О.І., Григоращенко А.В. Психологічні особливості адаптації дітей в умовах війни та еміграції Психологія та соціальна робота. 2022. Том 52-53. Вип. 1-2. С.95-1088. (фахове видання категорії "Б")

15. Кононенко О.І., Гужанова Т.С., Федорик В.В., Кушнір Л.О., Ортікова Н.В. Професійна компетентність як показник психологічної готовності студента до професійної діяльності. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 8(26) 2023. С. 418-428. (фахове видання)

16. Гудімова А.Х., Курова А.В., Кононенко О.І. Сучасні тенденції та стратегії розвитку вищої освіти в Україні: аналіз реалізації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 9(27) (2023).С. 232-244(фахове видання)

17. Медянова О.



В., Дворніченко  
Л.Л., Любіної  
Л.А., Шкраб'юк В.  
С., Кононенко  
О.І. на тему:  
Психологічна  
резильєнтність  
особистості в  
умовах війни.  
«Перспективи та  
інновації науки  
(Серія  
«Педагогіка»,  
Серія  
«Психологія»,  
Серія  
«Медицина»)»:  
журнал. 2023. №  
10(28) (2023)  
(фахове видання)  
18. Кононенко  
О.І., Кононенко  
А.О., Базиленко  
К.П., Прокоф'єва  
О.О., Медянова  
О.В. Соціальна  
акомодація та  
життєстійкість як  
ресурси виживання  
в умовах війни  
Наукові інновації  
та передові  
технології. 2023.  
№11(25) 2023.  
С.577-688.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6308>  
(фахове видання,  
категорія Б).  
19. Кононенко  
О.І., Кононенко  
А.О., Крошка  
К.І., Базика Є.Л.  
Життєстійкість та  
ціннісні  
орієнтації  
особистості як  
психологічні  
ресурси її  
психологічного  
здоров'я. Наукові  
перспективи:  
журнал. 2023. №  
9(39) 2023. С.665  
(С. 565-575)  
(фахове видання)  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6542>  
20. Кононенко О.  
І. Емоційний  
інтелект як  
фактор успішної  
діяльності в  
соціальній сфері.  
Психологія та  
соціальна робота.  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова  
2023. Вип. 1. С.  
7-13.(фахове  
видання)  
21. Кононенко  
О.І., Соколова  
Г.Б., Прохоренко

Л.І.  
Психологічний супровід родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами: контент-аналіз проблеми/ колективна монографія: «Концептуалізація системи сімейно-орієнтованого психолого-педагогічного супроводу родини, яка виховує дитину з особливими потребами». - Мелітополь, 2019 –С.10-22. (2,5 авт.арк.)

22. O.Kononenko, L.Polshchuk. Time competence as a factor in maintaining mental health / The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p. 30-35. (1,5 авт.арк.)

23. O.Kononenko, O.Bolotova. Resilience of personality as a manifestation of mental and psychological health / The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. p. 42-48. (1,5 авт.арк.)

24. Вплив ортобіотики та сучасних технологій на психологічне здоров'я людини/ Дослідження психології ортобіозу людини : монографія / за заг. наук. ред. проф. Н.В.

Родіни. Київ :  
Видавництво Ліра-  
К, 2021. С.100-  
131. (1,5  
авт.арк.)

25. Kononenko O.  
, Dunaieva L.,  
Kononenko A.  
Psychological  
features of  
students' ideas  
about the image  
of a politician/  
Role of science  
and education for  
sustainable  
development.  
University of  
Technology,  
Katowice, 2021.  
P. 777-783. (1,5  
авт.арк.)

Тези:  
1. Кононенко О.І.  
Часова  
компетентність як  
важлива частина  
професійної  
компетентності  
особистості.  
Психолого-  
педагогічні  
координати  
розвитку  
особистості:  
Матеріали Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2020. – С.130-  
133.

2. Кононенко О.І.  
Компетентності  
як основа  
професійно  
успішної  
особистості.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
розвитку науки та  
освіти: Матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції.  
Львів. Львівський  
науковий форум,  
2020. С.44-45

3. Kononenko O.,  
Rimawi Omar  
Stress-induced  
Cognitive  
Assessment among  
University  
Students during  
the Pandemic of  
Corona (COVID  
19). SSRG  
International  
Journal of  
Humanities and  
Social Science  
(SSRG-IJHSS).  
Vol. 7 Issue  
4.2020. P. 89-93.

4. Кононенко О.І.  
Самопізнання як  
форма емоційно-  
оцінного

ставлення до себе на провідних етапах онтогенетичного розвитку. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: тези IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ 21 листопада 2020 року, / відп. ред. О.В. Дробот; Національний авіаційний університет, Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. К.: Талком, 2020. с. 170-174.

5. Кононенко О.І. Інноваційні технології психологічної освіти здобувачів вищої освіти Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГІІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021. С.165-167.

6. Кононенко О.І. Адаптивність як предиктор перфекціонізму особистості. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 червня 2021р.– Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С.

9. Кононенко О.І. Гендерні маніфестації перфекціоністських вимог. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV

Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Дніпро: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С.81-83.

10. Kononenko O. The features of the goal-setting of the head of a higher educational establishment as a guarantor of the implementation of innovative educational technologies. "Public health – social, educational and psychological dimensions: Conference proceedings of IX International research & training conference" 19 - 21 July 2022, Lublin, Poland. С.54-56  
[https://www.kul.pl/files/1478/2022\\_conferenceproceedings.pdf](https://www.kul.pl/files/1478/2022_conferenceproceedings.pdf)

11. Кононенко О.І. Контамінація біологічного та соціального в контексті психогенетики. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 15.02.2023. С.131-133.

12. Кононенко О.І. Диверсифікаційний підхід вивчення психологічної складової як умова цілісної професійної підготовки соціальних працівників. Цілісний підхід у психології та соціальній

роботі: теорія та практика:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю.  
Центральноукраїнс  
ький державний  
університет імені  
Володимира  
Винниченка,  
м.Кропивницький.  
24.02.2023. -  
С.15- 17.  
13. Кононенко  
О.І. Вплив  
перфекціонізму та  
презентеїзму на  
психологічне  
благополуччя  
особистості.  
Особистість у  
кризових умовах  
сучасності:  
психологічні  
виклики:  
Матеріали ІІ  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції,  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
Івано-Франківськ,  
4.03.2023- С.180-  
183  
14. Кононенко  
О.І.  
Диверсифікаційний  
підхід в  
реалізації  
підготовки  
психологів у зво  
в умовах  
невизначеності.  
Українська  
психологія. ХХІ  
століття.  
Початок. (Дні  
української  
психології в  
Берліні):  
Матеріали  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю 27-28  
квітня 2023 року:  
36. матеріалів //  
За ред. В.Г.  
Панка. Київ:  
2023.-С. 460-462.  
15. Кононенко  
О.І.  
Праксіологічний  
підхід в системі  
забезпечення  
якості  
психологічної  
освіти/“Психолого  
-педагогічні  
координати  
розвитку  
особистості” :  
зб. наук.

матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-2 червня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С.121-123.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117185 від 17 березня 2023 р., виданий Державною організацією "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій".

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118606 від 2 травня 2023 р., виданий Державною організацією "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій".

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118607 від 2 травня 2023 р., виданий Державною організацією "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій".

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118608 від 2 травня 2023 р., виданий Державною організацією "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій".

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118609 від 2 травня 2023 р., виданий Державною організацією "Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій".

Головний редактор фахового видання «Психологія та соціальна робота» Член редакційної колегії фахового видання «Теорія і

						<p>практика сучасної психології»  Член редакційної колегії фахового видання «Проблеми сучасної психології»  Науковий керівник НДР теми № 332 "Генеza та соціально-психологічні детермінанти психологічного благополуччя особистості " кафедри соціальної психології ФПСР  Член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії  <a href="http://uacbt.org.ua/">http://uacbt.org.ua/</a>  Член Української психологічної асоціації  <a href="https://www.upa.guru/">https://www.upa.guru/</a>  Член Психологічної асоціації України  <a href="https://www.pra-ua.org/">https://www.pra-ua.org/</a>  Член Американської психологічної асоціації  Member # 00976606  <a href="https://www.apa.org/">https://www.apa.org/</a>  Член Європейської асоціації психології здоров'я  <a href="https://ehps.net/">https://ehps.net/</a>  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12,19, 20</p>	
390716	Хлівнюк Тетяна Петрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 047330, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037969, виданий</p>	17	<p>ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>підвищення кваліфікації: Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год, 2021р. Наказ №1228-18 від 07.07.2021р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації – курс «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами</p>



14.02.2014

населення у соціально-правовій та освітній сферах» (Проект «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери») (180 год, 2018 рік, наказ №1091-18 від 22.05.2019) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Психосоціальна корекція наслідків травматичних подій»(180 год, 6 кредитів, 2021 рік. Наказ №1090 – 18 від 25.06.2021р) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Соціально – психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства» (180 год, 6 кредитів, 2023 рік, Наказ №1354-18 від 13.07.2023р.) Основні публікації:  
1. Хлівнюк Т., Кулава К. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 67. С.122-127. (Фахове видання)  
2. Хлівнюк Т., Кулава К., Горпиненко Н.. Впровадження гендерно-чутливого та

конфліктологічно  
о підходів у  
соціальной роботі  
з різними  
клієнтами на  
рівні  
територіальних  
громад.  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2023.  
№1. С.26-33.  
(Фахове видання)  
3. Хлівнюк Т. П.  
Відмінності у  
реагуванні на  
соціальні  
наслідки пандемії  
COVID-19:  
порівняння  
класичних моделей  
соціальной  
держави. Evropsky  
politicky a  
pravni  
diskurz, 2021, 8  
(5), 59-68.  
(Фахове видання)  
4. Maryna  
PREPOTENSKA, Inna  
PRONOZA, Svitlana  
NAUMKINA, Tetiana  
KHLIVNIUK, Olha  
MARMILOVA, Oksana  
PATLAICHUK.  
Totalitarian and  
Democratic  
hetoric as an  
Indicator of the  
Relations of  
Power in the  
Contemporary  
Information  
Society.  
Postmodern  
Openings 2022,  
Volume 13, Issue  
1Sup1, pages: xx-  
xx|  
<https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/> (Web of  
Science)  
5. Панасенко О.,  
Хлівнюк Т.  
Технології  
створення сталих  
політичних  
зв'язків з  
громадськістю та  
ідей за допомогою  
соціальной  
мереж//  
ГРАНІ. Науково-  
теоретичний  
альманах .  
2021. Т24.  
№1. С.27-35.  
6. Хлівнюк Т. П.  
«Вікна  
можливостей»  
держав в умовах  
глобальной  
пандемії COVID-  
19// «Політичне  
життя» №1, 2021,  
С.134-140.  
7. Хлівнюк Т. П.  
Вплив пандемії

Covid-19 на перспективу інституту соціальної держави. Політикус, 2021, 4, 64-71. (Фахове видання)

8. Хлівнюк, Т. П. Платформа економіка як чинник модернізації соціальної держави. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2021, №4 (1), С.123-131. (Фахове видання)

9. Хлівнюк, Т. П. Технологічний чинник деформації класичних моделей соціальної держави. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2021, №13 (1), С.104-112. (Фахове видання)

10. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. Держава і право, 2021, №89, С.269-277. (Фахове видання)

11. Хлівнюк Т. П. Оцінка впливу імміграції на соціальну державу: концептуальні підходи та практичний вимір. Літопис Волині, 2021, №25, С.126-130. (Фахове видання)

12. Хлівнюк Т. П. Міграційний чинник зниження стійкості інституту соціальної держави. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021, №3 (11), С.256-270 (Фахове видання)

13. Хлівнюк, Т. П. Соціальний захист мігрантів в умовах синхронного впливу глобальних

викликів та кризи інституту соціальної держави. Держава і право, 2021. №90, 179-189. (Фахове видання)

14. Хлівнюк Т. П. Модернізація соціальної держави шляхом цифровізації в умовах старіння населення. Політичне життя. 2022. №2. С. 78-85 (Фахове видання)

15. Хлівнюк Т.П. Функціонування та модернізація соціальної держави в умовах другого демографічного переходу. 2022. Вип. 1. С. 82-87 (Фахове видання)

16. Tetiana Khlivniuk. Зміна завдань соціальної політики на тлі викликів глобальної пандемії COVID-19/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 4, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, S.191-202. (монографія)

17. Tetiana Khlivniuk. Соціальний вплив COVID-19: видозміна громадсько-політичного активізму/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 2, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020. S.10-20. (монографія)

Тези:  
1. Брагар М.І., Хлівнюк Т. П. Особливості соціальної взаємодії різних поколінь // Матеріали до 75-ї студентської наукової конференції. Секція

«Факультету психології та соціальної роботи».  
Підсекції «Соціальна робота та соціальні теорії», «Психологія», 25-27 квітня 2019 р. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. С.16-18  
2. Бочевар І.М., Хлівнюк Т. П. Вплив соціально – психологічної безпеки освітнього середовища на підлітків// Матеріали до 75-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції «Соціальна робота та соціальні теорії», «Психологія», 25-27 квітня 2019 р. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. С. 16-18  
3. Запорожець А.О., Хлівнюк Т.П. Гендерний аспект торгівлі людьми в Україні// Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність : зб. матеріал. всеукраїнської наук.- практич. конф. (Одеса, 15-16 травня 2019 р.). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019 . С.141-144.  
4. Богдан М. І., Хлівнюк Т. П. Причини виникнення та розвитку течії чайлдфрі в Україні та за кордоном // Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса.

5. Тишкевич Є., Хлівнюк Т. Вплив камінг-ауту дитини на дитячо-батьківські відносини// Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму : історія і сучасність» 20-21 травня 2020 року м. Одеса. С.139-143.

6. Михайлова К.О., Хлівнюк Т.П. Розвиток системи сімейного патронату у процесі де інституалізації інтернатних закладів // Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020 . С.18-22.

7. Гавриленко В., Хлівнюк Т.П. Виховання і формування сімейних цінностей в умовах сучасної школи// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.49-53.

8. Буряченко Д, Хлівнюк Т. Формування усвідомленого батьківства як технологія соціальної роботи// Збірник матеріалів до 76-ї звітної студентської наукової конференції, 2020 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. С.11-15.

9. Якименко Д., Хлівнюк Т. Емоційний інтелект у професії соціального

працівника//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.98-102.  
10. Михайлова А.,  
Хлівнюк Т.  
Сімейні кризи та  
шляхи їх  
подолання//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.66-70.  
11. Панасенко  
О.І., Хлівнюк Т.П  
Особливості  
політичної  
самодетермінації  
людей в умовах  
інформаційної  
епохи// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.  
С.266-269.  
12. Хлівнюк Т.П.,  
Іванова І.В.  
Формування  
конфліктологічної  
компетентності  
майбутнього  
фахівця  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені

І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.98-101.

13. Хлівнюк Т.П., Запорожець А.О. Соціальна підтримка, як напрям соціальної роботи ВІЛ-позитивних жінок// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.326-330.

14. Хлівнюк Т.П. Компетентісний підхід до підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери// Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 1 листопада 2020 р. / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова . Одеса: ОНУ, 2020. С.361-366.

15. Хлівнюк, Т. П. «Шовінізм добробуту» як новітня тенденція держав соціального типу. In Topical issues of modern science, society and education: Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference (26-28



December 2021, Kharkiv).  
Kharkiv: SPC – Sci-conf.com.ua, 2021. pp. 1239-1245.

16. Хлівнюк, Т. П. Вплив імміграції на стійкість соціальної держави: кейс Швеції. In Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (10 вересня, 2021 р. м. Одеса). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021. pp. 140-142.

17. Хлівнюк, Т. П. Дискусійні питання впливу імміграції на соціальну державу. In Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (30 серпня 2021 р., м. Полтава). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2021. С. 63-65.

18. Хлівнюк, Т. П. Еволюція взаємовпливу імміграції та інституту соціальної держави. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (27 серпня 2021 р., м. Київ). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська

наукова платформа, 2021.С. 153-155.  
19. Хлівнюк, Т. П. Концепції впливу імміграції на стійкість інституту соціальної держави. In Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 серпня 2021 р., м. Київ). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень, 2021.С . 25-27.  
20. Хлівнюк, Т. П. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави. In Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький (eds.), Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021.С.165-167.  
21. Хлівнюк, Т. П. Проблеми соціального захисту мігрантів та біженців: контекст ефективності соціальної держави. In Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24 вересня, 2021 р., м. Львів) (Vol. 2, 2021. pp. 56-58). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа.  
22. Дудко А.В., Хлівнюк Т. П. Основні напрями соціальної роботи з дітьми, які

постраждали  
внаслідок воєнних  
дій та збройних  
конфліктів.  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р. –  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2022. С. 189-192.  
23. Хлівнюк Т.П.  
Молодіжна  
соціальна робота  
в умовах війни//  
Збірник  
матеріалів до 78-  
ї звітної  
наукової  
конференції  
професорсько  
викладацького  
складу ОНУ, 2023  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2023 . С.98 -105.  
Методичні  
рекомендації:  
Професійна  
комунікація у  
соціальній  
роботі: методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
та самостійної  
роботи для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/уклад.: Т. П.  
Хлівнюк. Одеса :  
ФОП Бондаренко М.  
О., 2023. – 30 с.  
Сертифікати:  
1. Сертифікат про  
участь у  
Науково-  
методичному  
семінарі «Досвід  
реалізації  
інклюзивної  
освіти у ЗВО»  
(Чорноморський  
національний  
університет ім.  
Петра  
Могили, 2023р).  
2. Сертифікат про  
проходження курсу  
«Кризові  
комунікації»

(EU4Civil SOCIETY.TOGETHER. Європейський простір, 2024)

3. Сертифікат про проходження курсу «The digital communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

4. Сертифікат про проходження курсу «The communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)

5. Сертифікат курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» ( 90 год., 3 кредита ЄКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Національний університет «Києво-Могилянська Академія, 21.06.2020).

6. Сертифікат про проходження курсу «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

7. Сертифікат про проходження курсу «Надання соціальних послуг кризово» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

8. The Donor Foundraising Strategy Course in the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація - Culture & Creativity, British council). (2020р.)

9. The proposal writing course in

the framework of the Culture and Creativity Programme. (Організація Culture & Creativity, British council) (2020р.)

10. Сертифікат онлайн курсу «Запобігання торгівлі людьми». (Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) Координатор проектів в Україні, студія онлайн – освіти EdEra за підтримки уряду Канади та Місії США при ОБСЄ, онлайн курси Prometheus (31.05.2020).

11. Сертифікат курсу «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа», (60 год., 2 кредита ЕКТС). (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Prague Civil Society Centre, 28.05.2020).

12. Сертифікат курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» (Платформа масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 17.10.2019).

13. Сертифікат про успішне завершення навчання у Школі тренерів освітніх програм (освітня платформа «Критичне мислення», 2020 рік 45 год, 1,5 кредита ЕКТС)

14. Курс підвищення кваліфікації «Базові технології соціальної роботи фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді (30год., 1 кредит ЕCTS). (Ніжинський державний

університет імені  
Миколи Гоголя,  
2023).

15. Сертифікат  
базового курсу  
«Підтримка  
психічного  
здоров'я»  
(Американська  
асоціація  
професійної  
психології, 2023)

16. Сертифікат  
про проходження  
курсу  
«Організація  
ефективної  
діяльності  
соціального  
педагога в  
закладі освіти»  
(30 годин, 1  
кредит,  
Всеосвіта, 2023)

17. Сертифікат  
про проходження  
тренінгу для  
тренерів  
«Сексуальна  
освіта підлітків  
та молоді як  
запорука  
збереження  
репродуктивного  
здоров'я та  
запобігання  
гендерно  
зумовленому  
насильству» у  
рамках  
українсько-  
японського  
проекту  
«Пом'якшення  
наслідків  
сексуального та  
гендерно  
зумовленого  
насильства та  
полегшення  
доступу до  
основних послуг і  
комплексної  
сексуальної  
освіти для  
постраждалих від  
війни в Україні»  
(15 годин, 0,5  
кредита, ІРРФ, БФ  
«Здоров'я жінки  
та планування  
сім'ї, 2023)

Прийняла участь у  
круглому столі в  
онлайн форматі та  
отримала  
сертифікат  
круглого столу  
«Партнерство  
роботодавця та  
закладу вищої  
освіти:  
підготовка  
конкурентоспромож  
ного фахівця в  
галузі соціальної  
роботи» (організатор

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра реабілітації та соціальної педагогіки, 28.10.2020 року).  
Прийняла участь у вебінарі за дистанційною формою навчання та отримала сертифікат курсу «Внутрішня дитина. Причини боулінгу, прокрастинації та саботажу у дітей та дорослих», загальна кількість годин курсу: 2) (ТОВ «ІТ Дата Центр», 16.11.2020)  
Прийняла участь у VII Міжвузівському науково-практичному семінарі «Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій», (4 академічні години) (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра соціальної роботи; Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи; 29.04.2020).

Членство:  
1. з 2020 року по теперішній час член ГО «Ліга соціальних працівників України»  
2. з 2020 року Голова ПО «Милосердя» Київської РО м.Одеси ТЧХУ  
3. з 2020 року по теперішній час

						Член Товариства Червоного Хреста України 4. 2020 – 2021 рр. - член міжнародної федерації соціальних працівників, 5. з 2023 року член ГО «Прогресильні» 6. з 2018 року по теперішній час з консультант з соціально-політичних питань правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація сітти-менеджерів України» з 2016 року по теперішній час здійснює наукове консультування у ТОВ «САГ Системз Консалтинг» з питань соціальної відповідальності підприємств, соціальної економіки, соціальної екології, участі бізнесу у вирішенні соціальних проблем та питань соціономічного спрямування.	
193557	Бутенко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015852, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003214, виданий 15.10.2019	17	ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	2013 р. захист кандидатської дисертації за темою: «Економічний механізм адаптації підприємств птахівничого комплексу до умов інноваційного розвитку» спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Підвищення кваліфікації: 2020 р. – підвищення кваліфікації у навчальному центрі «Інститут Сучасних Професій» за програмою: Бухгалтерський та податковий облік (304 ак.г.) Диплом № 623. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова №1941-18 від



16.10.2020р.  
Основні публікації:  
1. Savastieieva Oksana M., Borysova Larysa E., Zhuravlova Tetyana O., Butenko Victoriia V. National health financing systems against the backdrop of a global pandemic: new challenges and prospects. Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV, Issue 5. Part 2. pp.1390-1395 (Scopus) DOI: 10.36740/WLek202205228

2. Бутенко В.В., Перспективні напрями вдосконалення управління міжбюджетними відносинами в Україні на прикладі розвинених країн світу. Modern Economics. Вип. 31 2022. С. 12-20

3. Бутенко В.В., Вольневич Ю.С., Мамуненко М.С. Трансформація фінансування медичної галузі в Україні у сучасних умовах. Придніпровська Державна академія будівництва та архітектури. Економічний простір: збірник наукових праць. 2021. № 165. С. 101-105.

4. Savastieieva O.N., Butenko V.V., Zhuravlova T.O., Fic D. Analysis of basic conditions for implementation of decentralization reform in Ukraine and Poland. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 1. № 29. Т. 2. С. 403-411. (Web of Science, <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171976>)

5. Бутенко В.В., Дідик А.О. Еволюційна

необхідність впровадження електронних грошей в обіг. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 31. С. 571-575.

6. Бутенко В.В., Бутенко Т.В. Аналіз розвитку конкурентоспроможності української продукції в умовах глобалізації. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. Вип. 1. № 69. С. 9-18.

7. Бутенко В.В., Дроздина А.А. Цифрова трансформація банків в Україні. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (54). С.76-82.

8. Бутенко В.В., Бутенко Т.В. Аналіз розвитку конкурентоспроможності української продукції в умовах глобалізації. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. Вип. 1. № 69. С. 9-18.

9. Maslii N., Zakharchenko N., Butenko V., Savastieieva O., Butenko T., Shyriaieva L. Modern technologies of detection and prevention of corruption in emerging information society. Problems and Perspectives in Management (Ukraine). 2018. № 16 (1). P. 58-67. (Scopus, [https://doi:10.21511/ppm.16\(1\).2018.06](https://doi:10.21511/ppm.16(1).2018.06))

Тези:  
Butenko V., Redka Y. EVOLUTION OF CASHLESS CALCULATIONS IN UKRAINE. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Science, theory and practice», (08-11 червня 2021р., Токіо, Японія) / editorial board: Elena Pluznik, Anna Liubchych, Liudmila

Polyvana. Tokyo, Japan, 2021. P. 89-91

Бутенко В.В. Вплив фінансової децентралізації на організацію місцевого самоврядування. Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та використання збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської інтернет-конференції (1-2 березня 2021 р.) / за ред. К.Ф. Ковальчук, Л.М. Савчук, Л.І. Бандоріна, Л.І. Лозовська. Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 87-91

Бутенко В. В., Перетяцько В.О. Актуальні проблеми фінансової спроможності територіальної громади. 5-а Всеукраїнська науково – практична Інтернет – конференція «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку» (29 травня 2020 року, м. Херсон) / відп. ред. Н.В. Кириченко; ред. кол.: Ю.Є. Кирилов, Ю.І. Яремко та ін. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 428-430

Бутенко В. В. Розвиток системи фінансового забезпечення соціального захисту в Україні у контексті євроінтеграційних процесів. Матеріали 75-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету

Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (25 – 27 листопада 2020 року) м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 211-213

Бутенко В. В., Бондарчук О.О. Процентна політика національного банку України та оцінка її ефективності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 15-17

Бутенко В. В., Костякова М.Є. Платіжний баланс як інструмент валютного регулювання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 17-18

Бутенко В. В., Перетятко В.О.

Фінансовий розвиток місцевих бюджетів в умовах децентралізації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти» (19-20 листопада 2020 р., м. Дніпро) / за ред. К.Ф. Ковальчук, В.В. Прохорова, Т.О. Журавльова та ін. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 18-21

Бутенко В.В., Белінська Ю.В. Траспарентність банківського сектору України. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти

Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 18 лютого 2022 року, м. Одеса, Україна. С.30-32

Бутенко В.В., Колеснікова О.Г. Мінімальна заробітна плата та її індексація в умовах інфляції. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р. – К.: КУБГ, 2021. С. 242-244

Бутенко В. В. Впровадження системи фінансового контролінгу на

підприємстві.  
Актуальні питання економіки, обліку, управління і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.29-32  
Бутенко В.В.,  
Понік В.В. Оцінка пенсійного забезпечення: вітчизняна практика та зарубіжний досвід  
Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: зб. матеріалів 6 Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 лют. 2022 р.) / Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 85-88  
Бутенко В. В., Попков В. М. Особливості застосування нових підходів до управління підприємством та їхній вплив на контролінг компанії  
Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 9 грудня 2022 р. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23  
Бутенко В.В., Злобін Г.О. Аналіз трансфертного ціноутворення у сучасних умовах  
Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: зб.

						<p>матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 березня 2023 року: Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 185-187</p> <p>Бутенко В.В. Організація бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Матеріали 77-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (23–25 листопада 2022 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: А. Л. Святошнюк, Т. В. Степанова та ін. – Одеса : Олді, 2022. С. 235-239</p> <p>Методичні рекомендації: Організація та облік соціальних виплат : метод. рекомендації до практичних занять для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец.231</p> <p>Соціальна робота: / В. В. Бутенко. – Одеса : Олді+, 92 с.</p> <p>Займається практичною діяльністю у Громадській організації «Інститут соціальних-економічних інновацій». Співпраця з громадськістю, органами публічної влади науково-експертній раді організації. Сектор фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Наказ від 07.10.2021 № 17-02</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,14,19</p>
--	--	--	--	--	--	---

346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.130102 соціальна робота, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 231 Соціальна робота</p>	4	ОК 24. Основи соціального консультування ( ОП 2020)	<p>Навчання в аспірантурі Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота (академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу « Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (74 години), в рамках проекту «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери», з 11.06.2018-24.06.2018, м. Одеса, наказ від 22.05.2019 №1091-18</p> <p>Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих курсів (191 год/6,4 кред.) наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1100-18 від 22.06.2023 року.</p> <p>Основні публікації: 1. Povidaichuk, O., Lisovets, O., Bilyk, O., Onurchenko, O., Hrynyk, I., &amp; Kulava, K. (2022). Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. Postmodern Openings, 13(4), 561-578. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/533">https://doi.org/10.18662/po/13.4/533</a> (Стаття Web of Science Core Collection)</p>
--------	-------------------------------	--	---	--	---	---	--



<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
2. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SX0pMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
3. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи  
соціального  
консультування  
різних категорій  
сімей та осіб.  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені М.  
Коцюбинського.  
Серія: Педагогіки  
і психології.  
2021. № 67 – С.  
122-127. ISSN  
2415-7872 (Фахове  
видання)  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>  
4. Кулава К.О.  
Розвиток  
державної  
політики у сфері  
протидії торгівлі  
людьми  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2021.  
№ 6. С.175-185  
(Фахове видання)  
<https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>  
5. Кулава К.О.  
Торгівля людьми:  
основні поняття  
та види  
експлуатації  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2021.  
№7 С.180-189  
(Фахове видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1f>

Oq9DMzqA3aZ8Qu-TGNQiPzmED8mK70R/view  
6. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.,  
Горпиненко Н.М.  
Впровадження  
гендерно-  
чутливого та  
конфліктологічног  
о підходів у  
соціальной роботі  
з різними  
клієнтами на  
рівні  
територіальних  
громад.  
Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології. 2023.  
№1. С. 26–33.  
(Фахове видання)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36269>  
Тези:  
1. Кулава К.О.  
Особливості  
соціального  
консультування  
постраждалих від  
торгівлі людьми.  
X міжнародна  
науковопрактична  
конференція  
«соціальной  
робота: виклики  
сьогодення» -  
Тернопіль, 2021 –  
С. 89-91  
2. Кулава  
К.О., Михайлова  
К.О. Соціальной  
супровід осіб,  
постраждалих від  
торгівлі людьми  
// 76 - Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 86-90  
3. Ломанова К.О.  
Використання  
соціального  
консалтингу в  
соціальной сфері  
//74 наукова  
конференція  
професорсько -  
викладацького  
складу і  
працівників ОНУ  
імені І.І.  
Мечникова. Секція  
ФПСР, 27-28  
листопада 2019 р.  
-Одеса:  
Видавництво «Друк  
Південь»,  
«Симекспрес».2019  
. С. 47-51  
Методичні  
рекомендації:  
Основи  
соціального  
консультування :

методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: К. О. Кулава. – Одеса : ФОР Бондаренко М. О., 2023. – 44 с. Сертифікати: «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» <https://drive.google.com/file/d/1jtC28QE3w02112aAcrEcrTtWfKtyW37/view?usp=sharing> Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Організація соціальних послуг в територіальній громаді. (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.). Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.). Надання соціальних послуг кризово (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.). З 2023 р. член ГО викладачів ЗВО «Прогресивні» З 2020 р. ГО «Ліга соціальних працівників України» Відповідає пунктам

							Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19
449409	Юраш Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 003475, виданий 22.02.2022	1	ОК 3. Історія України (ОП 2023)	Основні публікації: 1. Юраш Є. Одеський комітет Піклувального товариства про в'язниці: формування, склад, діяльність. Одеса: Бондаренко М. О., 2022. 140 с. 2. Юраш Є. О. «Статистичні звіти» Піклувального комітету про в'язниці, як історичне джерело. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2020. Вип.15. С. 151-154. 3. Юраш Є. О. Одеське жіноче відділення Піклувального комітету про в'язниці: створення та особливості діяльності у XIX ст. [online]. Старожитності Лукомор'я. 2021. №3(6). С.7-13. URL: <a href="http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/6">http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/6</a> 4. Юраш Є. О. Напрямки діяльності Одеського Піклувального комітету про в'язниці щодо покращення умов утримання ув'язнених у XIX ст. KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. № 7(35). С. 94-97 . 5. Юраш Є.О. Складання мережі повітових відділень Піклувальних комітетів на півдні України протягом першої половини XIX століття. Старожитності Лукомор'я. 2023. №4. С. 31-37. 6. Юраш Є. Директорат

						<p>Одеського Піклувального комітету про в'язниці: просопографічний портрет. Чорноморська минувшина. Збірник Відділу історії козацтва на півдні України. Одеса, 2023. Вип.18. С. 67-74.</p> <p>Методичні рекомендації. Актуальні питання історії та культури України. Метод. вказів. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Бачинська О.А., Юраш Є.О. Одеса, 2023. 24 с.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 3, 5, 12, 20</p>	
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.130102 соціальна робота, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2018, спеціальність</p>	4	<p>ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність – 231 Соціальна робота, кваліфікація за дипломом – професіонал в галузі соціального захисту населення Закінчена аспірантура Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу « Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та</p>

ь: 231  
Соціальна  
робота

освітній сферах»  
(74 години), в  
рамках проекту  
«Гендерний  
відкритий  
університет:  
гендерна  
грамотність та  
культура  
працівників  
соціальної  
сфери», з 11.06  
.2018-  
24.06.2018, м.  
Одеса, наказ від  
22.05.2019 №1091-  
18  
Підвищення  
кваліфікації  
через платформу  
масових відкритих  
курсів (191  
год/6,4 кред.)  
наказ ОНУ імені  
І.І.Мечникова №  
1100-18 від  
22.06.2023 року.  
Основні  
публікації:  
1. Povidachuk,  
O., Lisovets, O.,  
Bilyk, O.,  
Onurchenko, O.,  
Hrynyk, I., &  
Kulava, K.  
(2022). Relevant  
Factors in  
Research Activity  
of Ukrainian  
Social Workers:  
Postmodern  
Studies.  
Postmodern  
Openings, 13(4),  
561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
2. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmH0SX0pMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
3. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи  
соціального  
консультування

різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіки і психології. 2021. № 67 – С. 122-127. ISSN 2415-7872 (Фахове видання)  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>

4. Кулава К.О. Розвиток державної політики у сфері протидії торгівлі людьми  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. С.175-185 (Фахове видання)  
<https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>

5. Кулава К.О. Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №7 С.180-189 (Фахове видання)  
<https://drive.google.com/file/d/1f0q9DMzqA3aZ8Qu-TGNQiPzmED8mK70R/view>

6. Кулава К.О. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад /К. О. Кулава, Т. П. Хлівнюк, Н. М. Горпиненко. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – №1. – С. 26–33. (Фахове видання)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36269>

Тези:

1. Кулава К.О., Сергієнко К.С., Жива бібліотека як інтерактивний захід для ефективної залученості молоді// Integration of scientific and modern ideas into practice. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 587-589 URL: <https://cutt.ly/y0dktFH>

2. Сергієнко К.С., Кулава К.О. Ставлення соціуму до людей похилого віку // Modern challenges to science and practice Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria. 2022. Pp. 367-369 URL: <https://cutt.ly/z0dj6E0>

3. Кулава К.О., Сергієнко К.С. Недостатня обізнаність молоді у потребі соціальної роботи як професійної діяльності. Science and practice, actual problems, innovations: матеріали Міжнарод.інтернет-конф., м. Амстердам, 09-12 листопада, 2021 р. Амстердам. 2021. С. 361-363

4. Кулава К.О. Особливості соціального консультування постраждалих від торгівлі людьми // К.О.Кулава. X міжнародна науковопрактична конференція «соціальна робота: виклики сьогодення» - Тернопіль, 2021 – С. 89-91

5. Кулава. К.О. Дослідження навчальної мотивації студентів майбутніх





семінар  
«Професійна  
мобільність як  
чинни соціальної  
адаптації і  
творчої  
самореалізації  
особистості в  
умовах суспільних  
трансформацій».  
КЗ «Харківська  
гуманітарно-  
педагогічна  
академія»  
Харківської  
обласної ради. –  
Харків, 2020.- С.  
59-61

11. Кулава К.О.  
Гендерна політика  
як напрям  
профілактики  
торгівлі людьми//  
Наукові  
дослідження  
аспірантів :  
педагогічна  
теорія і практика  
: тези доп.  
наук.-прак.  
конф., м. Харків,  
23 грудня 2020  
р., Харків, 2020.  
С. 53- 56 10.

12. Кулава  
К.О.Соціальний  
супровід осіб,  
постраждалих від  
торгівлі людьми /  
К.О.Кулава, К.О.  
Михайлова // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 86-90

13. Кулава К.О.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
сучасної  
соціальної роботи  
/ К.О.Кулава,  
Є.О. Невечеря //  
76 - Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 90-96

14. Кулава К.О.  
Соціальні  
проекти, як  
невід’ємна  
складова  
професійної  
діяльності  
соціального  
працівника /  
К.О.Кулава, А.І.  
Робулець // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С.100-105

15. Кулава К.О.

Гендерна соціалізація дітей: чи можливе иховання дітей без нав'язування стереотипів/  
К.О.Кулава, Д.В. Буряченко // Міжнародна науково-практична конференція «Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність, 2020 – С. 162-165  
Кулава К.О. Основні напрями навчально-виховної роботи зі студентами майбутніми соціальними працівниками, щодо попередження торгівлі людьми. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. – С. 376-378  
Методичні рекомендації: Практикум з соціальної роботи: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад.: К.О. Кулава. – Одеса : ФОРМ Бондаренко М.О., 2023. – 32 с  
Сертифікати: «Захист прав людей з інвалідністю» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS)  
<https://drive.google.com/>

gle.com/file/d/10PaFkL0Ploc4qjPgQ0TSF2ItugQt1vwY/view?usp=sharing  
«Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання»  
Платформа масових відкритих онлайн-курсів  
«Prometheus»  
<https://drive.google.com/file/d/1jtCC28QE3w02112aAcRrEcrTtWfKtyW37/view?usp=sharing>  
«Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»  
Платформа масових відкритих онлайн-курсів  
«Prometheus» в обсязі 80 академічних годин (2,6 кредитів ECTS)  
<https://drive.google.com/file/d/1e81AURN8SvBW-5IyPW30hKd6c-4iuqZ/view?usp=sharing>  
Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  
Організація соціальних послуг в територіальній громаді.  
(Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).  
Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).  
Надання соціальних послуг кризово (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

З 2023 р. член ГО викладачів ЗВО

							«Прогресивні» 3 2020 р. ГО«Ліга соціальних працівників України» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19
336185	Пенов Вадим Васильович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальніс ть: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноук раїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2012, спеціальніс ть: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 044795, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011446, виданий 10.10.2022	18	ОК 1. Безпека життєдіяльн ості та охорона праці (ОП 2023)	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Херсонському державному університеті на кафедрі біології людини та імунології в обсязі 720 годин (24 кредити ЕКТС) Сертифікат про підвищення кваліфікації №1/123 Наказ ОНУ №897-18 від 17 червня 2020 р. Тема «Специфіка викладання методики навчання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». 2. З "Охорони праці" ДП «Головний навчально- методичний центр Держгірпромнагляд у Україні» (ДП «ГНМЦ») (Київ) Посвідчення №36- 19-19 від 18.10.2019 р. Наказ ОНУ №2575- 18 від 28.10. 2019 р. 3.«Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» - підвищення кваліфікації в Університеті імені К.Д.Ушинського на базі Південноукраїнськ ого центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери в період з 10 травня по 20 червня 2022 року (обсяг 180 год, 6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № ПС 32/1- 001/052/2022. 4. «Домедична допомога в

науково-педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 09.12.2022 р. по 19.12.2022 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 32/1-095/028/2022 від 19 грудня 2022 року.

5. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» - підвищував кваліфікацію в період з 30.01.2023 р. по 03.02.2023 р. в Сумському державному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0065-23 від 03 лютого 2023 року.

6. «Сучасні здоров'язбережувальні технології в педагогічній практиці» - підвищував кваліфікацію в період з 25.11.2022 р. по 24.02.2023 р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра біології і охорони здоров'я, обсягом 180 годин (6 кредит ЄКТС), документ, що підтверджує стажування – довідка №

274/32/1-1 від 02 березня 2023 року.

7. «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» - підвищував кваліфікацію 12 квітня 2023 року в «Регіональний учбово - консультативний центр».

Тривалістю 5 (п'ять) годин. Сертифікат СС 19061139/1204-054-23.

Основні публікації:

1. Тимченко Г.М., Пеню В.В. Засоби діагностики першопричин виникнення десинхронозів у студентів, які професійно займаються спортом – «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія». Випуск 32. 05.06.2019.- С. - 123-131. (Web of Science);

2. Літвінова А.М., Пеню В.В. Психологічні особливості формування ставлення до здорового способу життя в молодіжному середовищі {Psychological features of attitudes towards healthy lifestyle in the youth environment} – «Вісник

Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Випуск 157. - Серія:

Педагогічні науки», 2019.- С. - 91-97. (фахове видання)

3. Літвінова А.М., Пеню В.В., Тимченко Г.М. Використання інформаційних технологій у фізичному вихованні

студентів–  
Науково-методичні  
основи  
використання  
інформаційних  
технологій в  
галузі  
фізичної культури  
і спорту: збірник  
наукових праць  
[Електронний  
ресурс]. – Харків  
: ХДАФК, 2020.  
Випуск 4. – 136  
с. (фахове  
видання)

4. Літвінова А.  
М., Літвінов О.  
О., Пенів В. В.  
Впровадження  
індивідуальних  
оздоровчих  
програм у  
закладах вищої  
освіти //  
Вісник  
Національного  
університету  
"Чернігівський  
колегіум" імені  
Т.Г. Шевченка. –  
Серія:  
Педагогічні  
науки. – 2020.  
Випуск 10 (166).  
– С. 226-233.  
(фахове видання)

5. Літвінова  
А.М., Пенів В. В.,  
Тимченко Г.М.  
Засоби  
діагностики стану  
здоров'я  
студентів, які  
займаються  
фізичним  
вихованням //  
Вісник ЛНУ імені  
Тараса Шевченка.  
– Серія:  
Педагогічні  
науки. – 2021.  
Випуск 2 (340),  
Ч. II. – С. 28-  
44. (фахове  
видання)

6. Khallo, O.,  
Lutsan, N.,  
Kuznetsova, O.,  
Volynetz, K.,  
Pienov, V. Key  
strategies and  
tasks in the  
process of  
professional  
training in  
modern education.  
Ad alta-Journal  
of  
Interdisciplinary  
Research Double-  
Blind Peer-  
Reviewed Volume  
12, Issue 1,  
Special Issue  
XXV., 2022.  
Number of regular  
issue per year:  
2/ The Authors  
(January, 2022)  
2022. 132-137.



(Web of Science).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500021>

7. Gvozdii, S., Romaniuk, R., Genkal, S., Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. (2022). Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Web of Science).

8. Polishuk L.; Burdenyuk R.; Gvozdii S.; Pienov V. Recent innovations and their role in the modernization of preschool and primary education in Ukraine. The scientific heritage: pp. 41-46 (98) DOI: 10.5281/zenodo.7148257 (Hungary, Index Copernicus).

9. Svitlana GVOZDII, Ivan BAKHOV, Vadym PIENOV, Svitlana PALAMARCHUK, Nadiia DUDNYK, Lyudmila PETRUKHAN-SHCHERBAKOVA (2022). Neuropedagogy in Contemporary Formal and Non-Formal Education". BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, is scheduled for publication in the December issue of the journal., (Web of Science).

Монографія:  
Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на

засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія. // Гвозд'ї С.П., Пенів В.В., Баштан С.О., Поліщук Л.М. та ін. Одеса: Одеський національний університет, 2021. 345 с.. 345 = 20,45 друк. Арк. (з них Пенів В.В. 2,7 друк. аркушів).

Навчально-методичні видання розміщені у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова

1. Баштан

С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвозд'ї, В.В. Пенів – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 88 с.

2. Пенів

В.В. Основи здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / В.В. Пенів. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2022. – 62 с.

В 2023 році – переможець конкурсу «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану» за Освітньою програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Результати

						<p>конкурсу підводились за підсумками анонімного голосування здобувачів вищої освіти. Грамота за підписом ректора і голови профкому студентів ОНУ імені І.І. Мечникова.</p> <p>З 2014 року є членом Науково-методичної Ради з питань ЦЗ та БЖД населення Одеської області, яка затверджена Головою Одеської обласної адміністрації, Наказ № 5 від 18.06.2012 р.</p> <p>З 2014 року є членом Спілки фахівців з безпеки життєдіяльності, м. Харків.</p> <p>З 2019 року є членом Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів».</p> <p>З 2019 року є членом громадської організації «Прогресильні», сертифікат № 0539/23.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4,12,15,19,20</p>	
114127	Мельниченко Юлія Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060149, виданий 29.06.2021</p>	15	<p>ОК 5. Правознавство (ОП 2023)</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: “Матеріальні та процесуальні аспекти фактичних шлюбних правовідносин», Рішення атестаційної колегії від 29.06.2021 р. (Наказ № 2254-18 від 05.12.2022 р.)</p> <p>Основні публікації: 1. Мельниченко Ю.О. Зареєстроване цивільне</p>

партнерство та фактичний шлюб: проблеми правової регламентації в Україні. Правова держава. Одеса: Фенікс. 2020. № 38. С. 70-80. – електронна збірка

2. Melnyuchenko Y. Problems of Legal Regulation of Actual marriage in Ukraine and European Countries. European Reforms Bulletin. 2020. № 1. P. 116–121.

3. Мельниченко Ю.О. МАТЕРІАЛЬНІ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФАКТИЧНИХ ШЛЮБНИХ ПРАВОВІДНОСИН : дис. ... к.ю.н.: 12.00.03 / Харківський нац. ун-тет імені В. Н. Каразіна. Харків, 2021. 252 с.

Суддя щорічного Всеукраїнського турніру з цивільного права і процесу «Pro et contra» ( Економіко-правовий факультет Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Одеський осередок Ліги студентів Асоціації правників України. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Спілка юристів України» (рішення від 27.12.2018 р.); ГО «Всеукраїнське об'єднання адвокатів, які надають безоплатну правову допомогу» (заява від 10.01.2015 р.)

Досвід практичної роботи: Адвокат (Рада адвокатів Одеської області, свідоцтво № 2134 дата видачі свідоцтва 27/12/2011 р. , видано Одеською обласною КДКА.

							<p>Методичні рекомендації: Правознавство : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Ю.О.Мельниченко. – Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2023. – 28 с</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 5,10,14,19,20</p>
163132	Кутуза Наталя Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008336, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 023478, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017608, виданий 21.06.2007, Аттестат професора АП 001840, виданий 02.07.2020</p>	20	ОК 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	<p>Підвищення кваліфікації: Курси «Центру мовної підготовки та мовної сертифікації» (2019 р.). Сертифікат General English Language Testing (Gelt) B2, що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою (№ GE 0650NU19 від 23 грудня 2019 р., Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації»). Міжнародне стажування за темою: «Угода про асоціацію: стимулювання інтеграційних змін», навантаження: аудиторні 60 годин, самостійна робота 120 годин, 6 кредитів ECTS з результатами іспиту: відмінно А; в межах якого відбулось проходження фахової (професійної) програми, обсягом 180 годин, за курсом «Психолінгвістичні аспекти дослідження мови» (Пан-Європейський університет, Університет ДТІ, Технічний університет</p>

Кошице,  
Університет  
Центральної  
Європи у Скалице  
(Словаччина, м.  
Братислава, м.  
Кошице, 02–10  
березня 2019 р.).  
Стажування –  
наказ ОНУ імені  
І. І. Мечникова №  
238-18 від  
13.02.2019 р.  
Основні  
публікації:  
1. Кутуза Н. В.  
Комунікативний і  
мовленнєвий  
вплив:  
диференціація  
понять. Актуальні  
проблеми романо-  
германської  
філології та  
прикладної  
лінгвістики.  
Чернівці :  
Видавничий дім  
«РОДОВІД», 2018.  
Вип. 1 (15). С.  
195–200.  
(фахове).  
2. Кутуза Н. В.  
Теоретичні виміри  
наукової  
кваліфікації  
впливу:  
філософський і  
релігійний  
аспекти.  
Закарпатські  
філологічні  
студії. Ужгород :  
Ужгородський  
національний  
університет,  
2019. № 7. Т. 1.  
С. 24 –30.  
(фахове).  
3. Кутуза Н. В.  
Психологічні  
аспекти  
комунікативного  
впливу:  
теоретичні  
виміри. Актуальні  
проблеми  
філології та  
перекладознавства  
. Хмельницький :  
ФОРМ Бідюк Є. І.,  
2019. Вип. 16. С.  
113 –118.  
(фахове).  
4. Кутуза Н. В.  
Гіпноіндуктори  
впливової формули  
позитивації в  
комерційному  
рекламному  
дискурсі.  
Записки з  
українського  
мовознавства.  
Одеса :  
ПолиПринт, 2019.  
Вип. 26. Т. 2. С.  
233– 241. (Index  
Cornepnicus;  
фахове).  
5. Кутуза Н. В.

Комерційна,  
політична та  
соціальна  
реклама: спільні  
й відмінні риси.  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету  
імені Івана  
Огієнка:  
Філологічні  
науки. Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова  
А. С., 2020. Вип.  
51. С. 70–75.  
(фахове).  
6. Кутуза Н. В.  
Реалізація  
різновидів  
комунікативного  
впливу в  
педагогіці:  
теоретичні  
основи. Наукові  
записки. Серія:  
Філологічні  
науки.  
Кропивницький:  
Видавництво  
«КОД», 2020.  
Вип. 187. С.  
224–230.  
(фахове).  
7. Кутуза Н. В.  
Лінгвістичні  
основи  
комунікативного  
впливу:  
теоретичний  
вимір. Записки з  
українського  
мовознавства.  
Одеса :  
«ПолиПринт».  
2021. Вип. 28. С.  
282–290. (Index  
Copernicus;  
фахове).  
8. Kuzuza, N.,  
Varynska, A.  
Neuropsychophysio  
logical Basis of  
Communicative  
Influence.  
Journal of  
History Culture  
and Art Research.  
Tarih Kültür ve  
Sanat  
Araştırmaları  
Dergisi, 2020.  
Vol. 9, No. 1,  
March. P. 107–  
114. doi:  
[http://dx.doi.org/  
/10.7596/  
taksad.v9i1.2539](http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539);  
URL:  
[http://kutaksam.  
karabuk.edu.tr/  
index.php/ilk/art  
icle/view/2539](http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2539)  
(Web of Science).  
9. Kuzuza N.,  
Kravets I.  
Linguophilosophic  
al aspect of  
communicative

influence:  
theoretical  
basis. Wisdom,  
Yerevan, 2020.  
Vol. 14. No. (1).  
P. 45–55. DOI:  
10.24234/wisdom.v  
14i1.327;  
URL:  
<https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/327> (Scopus; Web of Science).

10. Kovalevska T.,  
Kovalevska A.,  
Kutuza N.,  
Lakomska I.  
Suggestion  
algorithm in  
advertisement  
megadiscourse:  
hypnotic  
inductors  
systematics.  
Journal of  
Language and  
Linguistic  
Studies, 2021.  
Vol. 17 (Special  
Issue 2). P.  
1294–1307.  
URL:  
<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2600> (Scopus).

11. Кутуза Н. В.  
Реалізація  
інтенсифікованого  
комунікативного  
впливу в  
медіасистемі:  
критеріальні  
ознаки. Діалог:  
Медіастудії.  
Одеса : Видавець  
С. Л. Назарчук,  
2021. Вип. 27. С.  
138–154.  
(індексується в  
базі (Index  
Copernicus)).

12. Кутуза Н. В.  
Фактори механізму  
впровадження  
комунікативного  
впливу в  
масмедійному  
просторі:  
теоретичні  
орієнтири. Вчені  
записки  
Таврійського  
національного  
університету  
імені В. І.  
Вернадського.  
Серія: Філологія.  
Журналістика.  
Київ : Видавничий  
дім «Гельветика».  
2022. № 1. Т. 33  
(72). Ч. 3. С.  
263–267.  
(фахове).

13. Кутуза Н. В.  
Сугесто-  
маніпулятивна  
специфіка



						<p>ергонімної лексики в рекламному дискурсі. Записки з українського мовознавства. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2022. Вип. 29. С. 325–338. (Index Copernicus; фахове).</p> <p>14. Кутуза Н. В. Фактор інтерактивної актуалізації в алгоритмі медіавпливу: теоретичні основи. Образ. Суми : Сумський державний університет, 2022. Вип. 2 (39). С. 6–15. (фахове).</p> <p>15. Кутуза Н. В., Тельпіс Д. М. Дезінформація як складник ІПСО в мегадискурсі: маніпулятивний аспект (на прикладі російсько-української війни періоду повномасштабного вторгнення). Записки з українського мовознавства. Одеса: Видавець С. Л. Назарчук, 2023. Вип. 30. С. 282–291. (фахове).</p> <p>16. Кутуза Н. В. Ідентифікатори патріотичних мотивів рекламного дискурсу соціальних мереж: впливовий аспект. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колективна монографія. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 178–184. Член редколегії фахового збірника наукових праць «Записки з українського мовознавства» (з 2020 р.). Член редколегії фахового збірника наукових праць «Мова» (з 2020 р.).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,5,7,8,10,12</p>
--	--	--	--	--	--	--

117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015	22	ОК 7. Філософія (ОП 2023)	1997р.. захист канд. дисертації за темою „Методологічні проблеми ситуаційного підходу та його застосування в сучасних гуманітарних дослідженнях”, спеціальність 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії. 2009р. захист докторської дисертації за темою „Біографія як соціокультурний феномен. Філософсько- методологічний аналіз”, спеціальність 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії Підвищення кваліфікації: Стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 38 від 01.06.23. Тема «Філософія». Основні публікації: 1. Науковий журнал «Габітус». 2022 . Вип. № 39. С.136-139. (фахове видання/ Web of Science Core Collection/ Skopus 1. Голубович І. В. Чи можлива сьогодні агапічна соціальність? Контури агапелогічного підходу. Перспективи. Соціально- політичний журнал. 2023. № 1. С. 25-34 (фахове видання України) 3. Golubovych I., Pavlenko K. Spatial Turn and Situational Approach: Ethical Dimension. SKHID/EAST. 2023. Vol. 4, Issue 1, р. 51-56. (фахове видання України) 4. Golubovych, I. Review of: Tatyana Popova, Istoriografija, bioistoriopisanie
--------	------------------------------------	---	--------------------------------------	--	----	---------------------------------	---

, bitsillievedenie: teorija, metodologija, praktika [Tatyana Popova, Historiography, Biohistoriography, Bitsilli Studies: Theory, Methodology, Practice], Odessa, Bondarenko M.A., 2022, 472 pp., Hardcover: ISBN 978-617-8005-47-4, € 300. Stud East Eur Thought (2022). <https://doi.org/10.1007/s11212-022-09499-6>

5. Голубович І. В. Біоісторіографічний «пентакаль» Тетяни Миколаївни Попової Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. Київ, 2021, Вип. 22. С.72-84.

6. Голубович І. В. , Міхейцева Е. О. Формування дискурсу культурної політики сучасної України у вітчизняній гуманітаристиці (огляд літератури). Наукове пізнання. Методологія та технологія. 2021. № 1(47). С. 35-48

7. Голубович І.В. , Крижановська Т. О. Ірина Яківна Матковська: начерк до портрету у манері сфумато. Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. Київ, 2020. Вип.

20. С. 57–69.  
8. Голубович І.  
В. Усна історія  
філософії та усна  
історія філософів  
у  
соціокультурному  
та  
інтелектуальному  
контекстах.  
Філософська  
думка. 2019. №  
6. С. 105–114.  
9. Голубович І.  
В. Модуси сміху  
соціокультурній  
динаміці:  
соціально-  
філософська  
рецепція Ольги  
Мальцевої. Доξα  
(Докса): збірник  
наукових праць з  
філософії та  
філології. Одеса,  
2019. Випуск 1  
(31). С. 243-253.  
Тези:  
Голубович І. В.  
"Biographical  
turn" у  
дисциплінарному  
ракурсі:  
філософія vs  
історія  
..Biography.  
Біографіка.  
Біографістика :  
зб. Пр. Ін-ту  
біогр. Дослідж. :  
електронне  
наукове видання /  
НАН України, Нац.  
Б-ка України ім.  
В. І.  
Вернадського ;  
ред. Кол.: В. І.  
Попик (голов.  
ред.) та ін. –  
Київ, 2022. –  
Вип. 1. – 237 с.  
52-57 с.  
Голубович І. В. ,  
Тихомірова Ф. А.  
Принципи  
ізоморфізму та  
гомоморфізму у  
теоретичному  
обґрунтуванні  
«біографії міста»  
як субжанру  
урбаністики. Х  
Уйомовські  
читання (2022)  
:матеріали  
Наукових читань  
пам'яті Авеніра  
Уймова / упор. і  
ред. К. В.  
Райхерт. Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2022. 106 с. С.8-  
12.  
Голубович І. В.,  
Петріківська О.  
С. Практико-  
орієнтоване  
конструювання

предметної області міждисциплінарних освітніх програм. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: [Текст]: 36. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 18-20. Голубович І.В., Менжулін В.М. Біографічний метод. Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Біографічний метод \(дата звернення: 26.10.2021\).](https://vue.gov.ua/Біографічний_метод_(дата_звернення:_26.10.2021).) Голубович І. В., Менжулін В. І, Попова Т.Н. Біографістика. Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Біографістика \(дата звернення: 26.10.2021\).](https://vue.gov.ua/Біографістика_(дата_звернення:_26.10.2021).) Голубович І.В., Рахім Амір Хуссейн Реактуалізація проекту «Духовної медицини» Абу Бакра ар-Разі: етико-антропологічні аспекти. Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог : Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики, психологічна служба, НВК ІТНІБО; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи

(відп. ред.) та ін. – Одеса, 2021. С. 69-73.  
Участь у міжнародному проєкті City Face (ХНУ імені В. Каразіна – Kowalski Program and the Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta (Edmonton, Canada).  
<https://en.cityface.org.ua/project.html>  
Член Робочої групи з імплементації заходів в рамках участі Одеси в мережі креативних міст ЮНЕСКО за напрямом «Література» (розпорядження міського голови м. Одеси від 22.06.2020, № 525.  
Голова Філософської спілки м. Одеси (Будинок вчених м. Одеса) (Довідка, видана Підприємством «Будинок вчених» Одеської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України, вих. № 01 від 16 січня 2023 року)  
Член Міжнародної Асоціації гуманітаріїв (International Association for Humanities)  
<http://mag-iah.com/persons/130>  
Член Northwestern University Research Initiative for the Study of Russian Philosophy and Religion Tradition (USA)  
<https://rpert.northwestern.edu/people/research-scholars/index.html>  
Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

							1, 4, 6,7,8,10, 12, 14, 19
336268	Мустафаєв Азер Махмуд огли	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальніс ть: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеським державним університето м імені І.І.Мечников а, рік закінчення: 1988, спеціальніс ть: , Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальніс ть: Фізичне виховання	28	ОК 8. Фізична культура (ОП 2023)	Основні публікації: 1.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Соколов В. І. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Boston, USA , 2-4 March 2023 «ВПЛИВ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ»С.356- 362 2.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. «Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 9-11 March 2023 «РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОК НА ЗАНЯТТЯХ З МІНІ- ФУТБОЛУ» .С.204- 210 3. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 26-28 March 2023 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ» 4. Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В.І. MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY Kyiv,Ukraine 24- 16 April 2023 «Мотивація у сфері фізичної культури і спорту у студентської молоді». 5. . Єфімов Г. О., Мустафаєв

						<p>Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. СПЕЦІАЛЬНІ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНІ ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ПО РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC "Sci- conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2023 С.645-651. Майстер спорту СРСР з боксу №205756 від 18.07.1984р. Заслужений працівник фізичної культури і спорту України №335/2020 від 21.08.2020 Член федерації боксу України з 2000р Радник президента федерації боксу Одеської області з 2018р. Тренер збірної команди України з боксу (жінки). З 1996р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12,14,19,20</p>	
336268	Мустафаєв Азер Махмуд огли	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальніс ть: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Одеським державним університето м імені І.І.Мечников а, рік закінчення: 1988, спеціальніс ть: , Диплом спеціаліста,</p>	28	<p>ОК 9. Фізична культура (ОП 2020)</p>	<p>Основні публікації: 1.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Соколов В. І. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Boston, USA , 2-4 March 2023 «ВПЛИВ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ»С.356- 362 2.Єфімов Г. О., Мустафаєв Азер Махмуд огли, Попічко А. О., Чебан В. Ф., Соколов В. І. «Proceedings of V</p>



Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені В.Г.  
Короленка,  
рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальніс  
ть: Фізичне  
виховання

International  
Scientific and  
Practical  
Conference  
Toronto, Canada  
9-11 March 2023  
«РОЗВИТОК РУХОВИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ У  
СТУДЕНТОК НА  
ЗАНЯТТЯХ З МІНІ-  
ФУТБОЛУ». С.204-  
210  
3. Єфімов Г. О.,  
Мустафаєв Азер  
Махмуд огли,  
Попічко А. О.,  
Чебан В. Ф.,  
Соколов В. І.  
Proceedings of I  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference Kyiv,  
Ukraine 26-28  
March 2023  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА  
ЯК ЗАСІБ  
ФОРМУВАННЯ  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ЖИТТЯ  
СТУДЕНТСЬКОЇ  
МОЛОДІ»  
4. Єфімов Г. О.,  
Мустафаєв Азер  
Махмуд огли,  
Попічко А. О.,  
Чебан В. Ф.,  
Соколов В. І.  
MODERN PROBLEMS  
OF SCIENCE,  
EDUCATION AND  
SOCIETY  
Kyiv, Ukraine 24-  
16 April 2023  
«Мотивація у  
сфері фізичної  
культури і спорту  
у студентської  
молоді».  
5. . Єфімов Г.  
О., Мустафаєв  
Азер Махмуд огли,  
Попічко А. О.,  
Чебан В. Ф.,  
Соколов В. І.  
СПЕЦІАЛЬНІ  
ЛЕГКОАТЛЕТИЧНІ  
ВПРАВИ ДЛЯ  
САМОСТІЙНИХ  
ЗАНЯТЬ ПО  
РОЗВИТКУ РУХОВИХ  
ЯКОСТЕЙ У  
СТУДЕНТІВ. Modern  
problems of  
science,  
education and  
society.  
Proceedings of  
the 3rd  
International  
scientific and  
practical  
conference. SPC  
"Sci-  
conf.com.ua".  
Kyiv, Ukraine.  
2023 С.645-651.  
Майстер спорту  
СРСР з боксу  
№205756 від  
18.07.1984р.

						Заслужений працівник фізичної культури і спорту України №335/2020 від 21.08.2020 Член федерації боксу України з 2000р Радник президента федерації боксу Одеської області з 2018р. Тренер збірної команди України з боксу (жінки). З 1996р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 12,14,19,20	
462127	Амплеєва Ольга Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 016679, виданий 10.10.2013	14	ОК 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	Підвищення кваліфікації: Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова про підвищення кваліфікації №2481-18 від 15.11.2023 (загальний обсяг 282 години (9,4 кредитів): «НЛП-Майстер», «Управління Великими Системами (НЛП III-го покоління)», «НЛП-консультування. Наслідки травмуючих подій» Основні публікації: 1. Амплеєва О.М., Юрчук Д.О. Особливості невербального спілкування особистості. Науковий журнал «Габітус». 2020. № 20. С. 193-197. (фахове видання). 2. Амплеєва О.М., Миропольцева Н.І., Хоржевська І.М. Вплив батьківських установок на статево-рольову ідентичність підлітка. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія. 2020. Том 31 (70) № 3. С.118-123. (фахове видання). 3. Амплеєва О.М., Сибірська Г.В. Внутрішньоособистісний рольовий гендерний конфлікт сучасної жінки. Науковий

журнал «Габітус». 2021. № 21. С. 244-249. (фахове видання).

4. Амплєєва О.М., Божко О.О. Особливості прояву вербальної агресії сучасною молоддю. Габітус. 2021. № 32. С. 61-65. (фахове видання).

5. Амплєєва О.М., Міхтахова Н.С. Комунікативна компетентність студентів як передумова адаптивної поведінки особистості. Габітус. 2022. № 34. С. 37-40. (фахове видання).

6. Amplieieva, O. & Myropoltseva, N. (2021). Influence of Social Networks on the Transformation of Youth Values in Social Isolation. Postmodern Openings, 12(4), 89-103 (Web of Science).

7. Амплєєва О.М. Взаємозв'язок емоційного інтелекту з різними напрямками практичної психології. Молодий вчений. Херсон: Молодий вчений, 2019. №2 (66). С. 145–149. (фахове видання).

8. Амплєєва О.М. Особливості тренінгової програми з розвитку та підвищення емоційного інтелекту у студентів-психологів. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 2. С. 5-9. (фахове видання).

9. Амплєєва О.М. Аналіз дослідження емоційного інтелекту в структурі професійної діяльності психологів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія

«Психологічні науки». Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Т. 1. Вип. 1. С. 11-16. (фахове видання).

10. Амплеева О.М. Аналіз дослідження особливостей страху у студентської молоді. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 5. С. 5-9. (фахове видання).

11. Амплеева О.М., Миропольцева Н.І. Особливості розвитку емоційної сфери особистості підлітків у процесі занять зі спортивного туризму. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. №2 (24). С. 203-209. (фахове видання).

12. Амплеева О.М., Корпань А.Ю. Особливості дослідження рівня тривожності в майбутніх психологів. Габітус. 2022. № 42. С.22-26. (фахове видання).

13. Амплеева О.М., Плужник А.Ю. Дослідження тривожності як першої емоційно-ситуативної реакції у період студентського віку. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. № 6. Том 33 (72). С.28-33. (фахове видання).

14. Амплеева О.М., Глушук Л.І. Дослідження психологічних механізмів особистісного інфантилізму. Габітус. 2022. № 43. С.62-65. (фахове видання).

15. Амплеева О.М., Пасат Я.С. Дослідження феномену тривожності серед студентів-психологів. Габітус. 2022. №

44. С. 53-57.  
(фахове видання).  
16. Амплеева  
О.М., Таранюк  
Г.Г.  
Взаємозв'язок  
емоційного  
інтелекту та  
психологічної  
адаптації  
особистості до  
умов війни.  
Габітус. 2023. №  
45. С.89-94.  
(фахове видання).  
Тези:  
1. Ampleyeva  
Olga. 1.8.  
Research on the  
professional  
orientation  
problem of the  
student youth as  
a purpose of  
their active  
civil position.  
Monograph 31 /  
Renáta Bernátová,  
Aleksander  
Ostenda.  
Katowice. 2020. P  
63-72.  
2.. Амплеева О.М.  
Психологічна  
сутність синдрому  
прокрастинації.  
«Ольвійський  
форум» – 2020:  
стратегії країн  
Причорноморського  
регіону в  
геополітичному  
просторі :  
збірник  
матеріалів  
Міжнар. науково-  
практ. конф.  
(Миколаїв, 2020  
р.). Миколаїв,  
2020.  
Амплеева О.М.  
Психологічні  
детермінанти  
саморозвитку  
особистості.  
«Ольвійський  
форум» – 2021:  
стратегії країн  
Причорноморського  
регіону в  
геополітичному  
просторі :  
збірник  
матеріалів  
Міжнар. науково-  
практ. конф.  
(Миколаїв, 2021  
р.). Миколаїв,  
2021.  
3. Амплеева О.М.,  
Бахтій А.О.  
Особливості  
вибору професії в  
юнацькому віці.  
Могилянські  
читання – 2021:  
досвід та  
тенденції  
розвитку  
суспільства в  
Україні:



XXIV всеукр.  
наук.-метод.  
конф. (Миколаїв,  
8–12 листопада  
2021 р.).  
Миколаїв, 2021.  
С.5-7.

7. Амплеева О.М.,  
Андрієвський К.Д.  
Арт-терапія як  
засіб корекції  
тривожності дітей  
шкільного віку.  
Могилянські  
читання – 2021:  
досвід та  
тенденції  
розвитку  
суспільства в  
Україні:  
глобальний,  
національний та  
регіональний  
аспекти: праці  
XXIV всеукр.  
наук.-метод.  
конф. (Миколаїв,  
8–12 листопада  
2021 р.).  
Миколаїв, 2021.  
С.7-9.

8. Амплеева О.М.,  
Корпань А.Ю. Арт-  
терапія як засіб  
зниження  
тривожності у  
студентів  
першокурсників.  
Могилянські  
читання – 2022:  
досвід та  
тенденції  
розвитку  
суспільства в  
Україні:  
глобальний,  
національний та  
регіональний  
аспекти: праці  
XXV всеукр.  
наук.-метод.  
конф. (Миколаїв,  
7–11 листопада  
2022 р.).  
Миколаїв, 2022.  
С.2-3.

9. Амплеева О.М.,  
Пасат Я.С.  
Перфекціонізм як  
чинник формування  
студентської  
прокрастинації.  
The 4th  
International  
scientific and  
practical  
conference  
“Scientific  
progress:  
innovations,  
achievements and  
prospects”  
(January 9-11,  
2023) MDPC  
Publishing,  
Munich, Germany.  
2023. P. 379-385.

10. Амплеева  
О.М., Плужник  
А.Ю. Особливості  
дослідження

тривожності студентської молоді. The 4th International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (January 9-11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 386-391.

11. Амплеева О.М., Плужник А.Ю. Особливості психологічної корекції тривожності у студентів. The 3rd International scientific and practical conference "Scientific research in the modern world" (January 12-14, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. P. 458-461.

12. Амплеева О.М., Пасат Я.С. Психологічні особливості професійного самовизначення у юнацькому віці. The 1st International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (January 15-17, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 281-287.

Методичні рекомендації: Ведення професійних документів [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Ведення професійних документів» для студ. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад. О.М. Амплеева. – Одеса : Одес.нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023. – 44 с. – 0,7 МБ.



						Діяльність у громадських та професійних об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів (УСП) Член БО "БО "ВОСТОК-СОС", Психологиня "Затишно Space Одеса з 2024 р Сертифікати: Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4, 8, 12, 19, 20	
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.130102 соціальна робота, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 231 Соціальна робота	4	ОК 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	Навчання в аспірантурі Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року. Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (74 години), в рамках проекту «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери», з 11.06.2018-24.06.2018, м. Одеса, наказ від 22.05.2019 №1091-18 Підвищення кваліфікації через платформу

масових відкритих курсів (191 год/6,4 кред.) наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1100-18 від 22.06.2023 року.

Основні публікації:

1. Povidaichyk, O., Lisovets, O., Bilyk, O., Onurchenko, O., Hrynyk, I., & Kulava, K. (2022). Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. *Postmodern Openings*, 13(4), 561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of Science Core Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>

2. Kulava, Kateryna. CONCEPTUALIZATION OF TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS AS A GLOBAL PROBLEM/ Modern Science. *Moderní věda*. Praha. Česká republika, Nemoros. 2021. № 6. С. 66–73. ISSN 2336-498X. (Міжнародне періодичне наукове видання ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SX0pMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>

3. Хлівнюк Т.П., Кулава К.О. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського*. Серія: Педагогіки і психології. 2021. № 67 – С. 122-127. ISSN 2415-7872 (Фахове видання)  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>

4. Кулава К.О.

Розвиток державної політики у сфері протидії торгівлі людьми  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. С.175-185 (Фахове видання) <https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>  
5. Кулава К.О. Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №7 С.180-189 (Фахове видання) <https://drive.google.com/file/d/1f0q9DMzqA3aZ8Qu-TGNQiPzmED8mK70R/view>  
6. Кулава К.О. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад /К. О. Кулава, Т. П. Хлівнюк, Н. М. Горпиненко. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – №1. – С. 26–33. (Фахове видання) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36269>

Тези:

1. Кулава К.О., Сергієнко К.С., Жива бібліотека як інтерактивний захід для ефективної залученості молоді// Integration of scientific and modern ideas into practice. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Stockholm,

Sweden. 2022. Pp. 587-589 URL: <https://cutt.ly/y0dktFH>

2. Сергієнко К.С., Кулава К.О. Ставлення соціуму до людей похилого віку // Modern challenges to science and practice Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria. 2022. Pp. 367-369 O.URL: <https://cutt.ly/z0dj6E0>

3. Кулава К.О., Сергієнко К.С. Недостатня обізнаність молоді у потребі соціальної роботи як професійної діяльності. Science and practice, actual problems, innovations: матеріали Міжнарод.інтернет-конф., м. Амстердам, 09-12 листопада, 2021 р. Амстердам. 2021. С. 361-363

4. Кулава К.О. Особливості соціального консультування постраждалих від торгівлі людьми // К.О.Кулава. X міжнародна науковопрактична конференція «соціальна робота: виклики сьогодення» - Тернопіль, 2021 – С. 89-91

5. Кулава. К.О. Дослідження навчальної мотивації студентів майбутніх соціальних працівників / К.О. Кулава, Д.Л. Антонецька // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 242-245 4.

6. Кулава К.О. Оцінка ризиків потрапляння в ситуацію торгівлі людьми / К.О. Кулава, Д.В. Буряченко // 77 - Звітна

студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 246-250  
7. Кулава К.О. Детермінанти суїцидальної поведінки в підлітковому віці / К.О. Кулава, А.В. Ладиченко // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 272-275  
8. Кулава К.О. Використання форум-театру з метою профілактики негативних соціальних явищ у шкільному середовищі / К.О. Кулава, Є.Р. Тишкевич // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 292-296  
9. Кулава К.О. Динаміка поліпшення умов праці працівників соціальних установ / К.О. Кулава, А.О. Шаповал // 77 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021 – С. 300-304  
10. Кулава К.О. Гендерні аспекти в соціальній профілактиці торгівлі людьми // К.О.Кулава. VI Міжвузівський науково-практичний семінар «Професійна мобільність як чинни соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій». КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020.- С. 59-61  
11. Кулава К.О.

Гендерна політика  
як напрям  
профілактики  
торгівлі людьми//  
Наукові  
дослідження  
аспірантів :  
педагогічна  
теорія і практика  
: тези доп.  
наук.-прак.  
конф., м. Харків,  
23 грудня 2020  
р., Харків, 2020.  
С. 53- 56 10.

12. Кулава  
К.О.Соціальний  
супровід осіб,  
постраждалих від  
торгівлі людьми /  
К.О.Кулава, К.О.  
Михайлова // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 86-90

13. Кулава К.О.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
сучасної  
соціальної роботи  
/ К.О.Кулава,  
Є.О. Невечеря //  
76 - Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С. 90-96

14. Кулава К.О.  
Соціальні  
проекти, як  
невід’ємна  
складова  
професійної  
діяльності  
соціального  
працівника /  
К.О.Кулава, А.І.  
Робулець // 76 -  
Звітна  
студентська  
наукова  
конференція ФПСР  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова, 2020 –  
С.100-105

15. Кулава К.О.  
Гендерна  
соціалізація  
дітей: чи можливе  
иховання дітей  
без нав’язування  
стереотипів/  
К.О.Кулава, Д.В.  
Буряченко //  
Міжнародна  
науково-  
практична  
конференція  
«гендерна  
конструкція  
соціуму: історія  
і сучасність,  
2020 – С. 162-165  
Кулава К.О.  
Основні напрями

навчально-виховної роботи зі студентами майбутніми соціальними працівниками, щодо попередження торгівлі людьми. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві:  
Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Кононенко, Л. С. Смокова. - Одеса: ОНУ, 2020. - С. 376-378  
Методичні рекомендації: Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад. Я. П. Дубініна, К. О. Кулава - Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. - 32 с.  
Сертифікати: «Захист прав людей з інвалідністю» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в обсязі 80 академічних годин (2,6 кредитів

						<p>ECTS) Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р). Організація соціальних послуг в територіальній громаді. (Платформа соціальної освіти від Міністерства соціальної політики України. 2024 р.). Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг (Платформа соціальної освіти від Міністерства соціальної політики України. 2024 р.). Надання соціальних послуг кризово (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.). З 2023 року член ГО викладачів ЗВО «Прогресивні» З 2020 року член ГО «Ліга соціальних працівників України». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19</p>	
71959	Варнава Уляна Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальніст ь: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019269, виданий 17.01.2014	10	ОК 11. Вікова психологія (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: 2021 рік. Південно- українське психоаналітичне товариство (м. Одеса) Тема: «Арт-терапія в практиці консультування в психології та соціальной роботі» (наказ №337-18 від 10.03.21) 2022 рік. (міжнародне стажування) на базі сумісного проекту фундації «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-



Українських  
Студій  
Ягеллонського  
університету  
(Польща),  
Луганським  
обласним  
інститутом  
післядипломної  
педагогічної  
освіти (Україна)  
та громадською  
організацією  
«Соборність»  
(Україна) Тема:  
«Фандрейзинг та  
основи проектної  
діяльності в  
закладах освіти:  
європейський  
досвід» Тема  
проєкту:  
Психологічний  
супровід та  
соціальна робота  
з біженцями під  
час війни (наказ  
№590 – 18 від  
07.04.23р)  
2023 рік.  
Підвищення  
кваліфікації на  
базі ОНУ  
І.І.Мечникова  
ФПСР. Тема:  
«Соціально-  
психологічна  
підтримка у  
процесі  
правосуддя дітей,  
які постраждали  
або стали  
свідкам  
насильства»  
(наказ №2144-18  
від 11.10.23)  
Основні  
публікації:  
1. Babiak, O.,  
Sytnik, S.,  
Zharovska, O.,  
Kondratieva, I.,  
Smokova, L., &  
Varnava, U.  
(2023). Emotional  
Intelligence of  
Schoolchildren in  
the Educational  
Process. BRAIN.  
Broad Research in  
Artificial  
Intelligence and  
Neuroscience,  
14(1), 14-29.  
<https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/viewFile/1355/1524> (індексується  
базою Scopus).  
2. Варнава, У. В.  
Особливості  
викладання  
вікової  
психології для  
студентів  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ У. Варнава //  
Збірник  
матеріалів II

міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.  
«Тенденції та  
перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві», м.  
Одеса, ОНУ імені  
І.І.Мечникова,  
19-22 листопада  
2021 р. /  
Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова, У.В.  
Варнава- Одеса:  
ОНУ, 2021. С. 260  
- 263 (тези)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

3. Варнава, У. В.  
Івах І.В. Вплив  
насилля на  
формування  
особистості  
дитини / У.  
Варнава, І.Івах  
// Збірник  
матеріалів II  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.  
«Тенденції та  
перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві», м.  
Одеса, ОНУ імені  
І.І.Мечникова,  
19-22 листопада  
2021 р. /  
Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова, У.В.  
Варнава- Одеса:  
ОНУ, 2021. - С.  
267 – 269. (тези)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

4. Коржан В. В.  
Варнава У. В.  
Психологічні  
причини та  
наслідки булінгу  
в підлітковому  
середовищі.  
Матеріали до 79-ї  
звітної  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна  
робота»,  
«Педагогічні

науки» 24–28  
квітня 2023 р. .  
/ Редкол.: Л. М.  
Дунаєва,  
Л.С.Смокова, У.В.  
Варнава. - Одеса:  
ОНУ, 2023. С.  
409-416 (тези)  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th\\_Stud\\_Acad\\_Conf\\_Psychol.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/79th_Stud_Acad_Conf_Psychol.pdf)  
Методичні  
рекомендації:  
Варнава У.В.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
та самостійної  
роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Вікова  
психологія» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
[електронний  
ресурс]. Одеса,  
2022. 34 с.  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34383>  
Сертифікати:  
Онлайн-курс  
«Цифрові  
інструменти  
GOOGLE для  
закладів вищої,  
фахової  
передвищої  
освіти»  
(Платформа  
онлайн-навчання  
«Академія  
цифрового  
розвитку» 2021р.)  
Онлайн-курс  
«Психологія  
стресу та способи  
боротьби з ним»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс «5  
кроків до  
ментального  
здоров'я під час  
пандемії»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Зміцнення  
викладання та  
організаційного  
управління в  
університетах»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)

Онлайн-курс  
«Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Соціальна робота  
з людьми, які  
мають хронічні  
захворювання»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2022р.)  
Онлайн-курс  
«Chromebooks for  
Educators»  
(Платформа  
онлайн-навчання  
«Академія  
цифрового  
розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс  
«Цифрові  
інструменти  
GOOGLE для  
освіти» Базовий  
рівень (Платформа  
онлайн-навчання  
«Академія  
цифрового  
розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс  
«Цифрові  
інструменти  
GOOGLE для  
освіти» Середній  
рівень (Платформа  
онлайн-навчання  
«Академія  
цифрового  
розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс  
«Цифрові  
інструменти  
GOOGLE для  
освіти»  
Поглиблений  
рівень (Платформа  
онлайн-навчання  
«Академія  
цифрового  
розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс «Як  
адаптуватися на  
новому місці?»  
Курс  
психологічної  
реінтеграції ВПО»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2023р.)  
Онлайн-курс  
«Волонтерство під  
час війни»  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
«Prometheus,  
2024р.)  
Онлайн-курс  
«Базова  
психологічна

							<p>допомога в умовах війни» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2023р.)  Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  Онлайн-курс «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Міністерство соціальної політики, Платформа соціальної освіти, 2024 р)  Наукове консультування у Громадській організації «Федерація стрибків на батуті Одеської області» з 2019 р. по теперішній час  Наукове консультування у Громадській організації «Усі за порядок» з 2019 р. по теперішній час.  Член «American psychological association»  Member # C2103538179  Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12, 19, 20</p>
153563	Потопахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеську державну юридичну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050209, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024783, виданий</p>	26	ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія». Кафедра трудового права та права соціального забезпечення. Індивідуальний план підвищення кваліфікації (90 академ. годин, 3 кредити ECTS, з 28 вересня по 28 жовтня 2019 р.р. підвищення кваліфікації у межах спеціальності 12.00.05 –</p>

14.04.2011

трудове право; право соціального забезпечення (081- Право). Позапланове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у «Головному навчально-методичному центрі Держпраці», наказ № 364/19/20 від 18.10.2019 р.

Основні публікації:

1. Потопахіна О.М., Ячменська М.М. Правове регулювання пенсійного забезпечення у зв'язку з втратою годувальника // Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2019. № 36. С.75-83.
2. Потопахіна О.М. Щодо правомірності припинення трудового договору за пунктом 3 статті 36 КЗПП України з особами, які проходять військову службу в особливий період // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2019. № 42 (том 1). С. 138- 141.
3. Потопахіна О.М. Порядок укладання трудового договору законодавством України та проектом Трудового кодексу// Юридичний бюлетень. Випуск № 11. Ч.1. 2019. С.198- 206.
4. Потопахіна О.М. Особливості укладання трудового договору з іноземцями та особами без громадянства за законодавством України// Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2020. № 38. С.106-115.
5. Потопахіна О.М. Правове

регулювання укладання трудового договору з молодими працівниками // Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2020. №40. С. 113-121. <http://pd.onu.edu.ua/article/view/217667/2> 19264

6. Потопахіна О.М. Правове регулювання пенсійного забезпечення у зв'язку з втратою годувальника // Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2019. № 36. С. 75-83.

7. Потопахіна О.М. Щодо правомірності припинення трудового договору за пунктом 3 статті 36 КЗПП України з особами, які проходять військову службу в особливий період // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2019. № 42 (том 1). С. 138- 141.

8. Потопахіна О.М. Порядок укладання трудового договору за законодавством України та проектом Трудового кодексу // Юридичний бюлетень. Випуск № 11. Ч. 1. 2019. С. 198- 206.

9. Потопахіна О.М. Особливості укладання трудового договору з іноземцями та особами без громадянства за законодавством України // Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2020. № 38 С. 106-115.

10. Потопахіна О.М. Правове регулювання охорони праці неповнолітніх // Дев'яті юридичні диспути з

актуальних проблем приватного права: присвяч. пам;яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, трав. 2019 р. / Одеський нац. університет ім. І.І. Мечникова, Економіко - правовий факультет; упоряд. та відп. ред. І. С. Канзафарова. Одеса: Астропринт, 2019. С. 245-250.

11. Потопахіна О.М. Сторони трудового договору за чинним законодавством і проектом Трудового кодексу України //Вісник Одеського національного університету. Серія: правознавство.Одеса: ОНУ ім. Мечникова, 2018. Том 23. Вип. 1 (32). С. 140-148. <http://dspace.onu.edu>.  
ua:8080/handle/12345\_6789/17702

12.Potopakhina O.M. Legal regulation of the conclusion of employment contract according to the current legislation of Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). URL:[https://kelmc.zaso.pisma.com/ua/journal/7\\_9](https://kelmc.zaso.pisma.com/ua/journal/7_9) (зарубіжне фахове видання (Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, WorldCat)) ISSN2353-8406

13.Truba V.I., Potopakhina O.M. Termination of an employment contract under the current legislation of Ukraine: theoretical and legal aspect.



KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2023. № 1(53). (зарубіжне фахове видання (Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, World Cat)) ISSN2353-8406

14. Чанишева Г.І., Потопахіна О.М., Щукін О.С. Соціальний діалог: Навч. посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.І. Чанишевої. Одеса: Фенікс, 2023. 118 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/24083>

15. Потопахіна О.М., Швидченко І.Г. Колективні угоди і колективні договори як види договорів про працю. KELM (Knowledge, Education, Law, Management) 2023. № 3(55). (зарубіжне фахове видання, Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, World Cat)) ISSN2353-8406

16. Chanysheva A., Krasnov Y., Pozharova O., Potopakhina O., Nanieva M. International standards of rights in the field of social security. Journal Amazonia investiga. Volume: 12. MAY 2023. Issue: 65. Page 77-83. (ESCI Web of Science Core Collection) DOI 10.34069/A1/2023.65.0 5.8

17. Krasnov, Y., Truba, V., Hudz, A., Potopakhina, O., & Skorobagatko, A. (2023). Non-state social security: International legal comparative experience: Seguridad social

no estatal:  
Experiencia  
jurídica  
internacional  
comparada.  
Cuestiones  
Políticas, Vol.  
41 Núm. 78  
(2023);  
JulioSeptiembre  
2023, 504- 522.  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.35> (ESCI Web of  
Science Core  
Collection).  
18.Потопахіна  
О.М. Правова  
регламентація  
трудоного  
договору з  
нефіксованим  
робочим часом //  
Матеріали XIII  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції  
«ПРАВОВЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»  
Національний  
університет  
«Одеська юридична  
академія»,  
кафедра трудоного  
права та права  
соціального  
забезпечення (28  
квітня 2023 р о  
ку, м. Одеса).  
19. Потопахіна  
О.М. Поняття та  
зміст трудоного  
договору з  
нефіксованим  
робочим часом. /  
/ Європейські  
орієнтири  
розвитку України  
в умовах війни та  
глобальних  
викликів Х Х І  
століття:  
синергія  
наукових, освітніх  
та технологічних  
рішень: у 2 т. :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. (м. Одеса,  
19 травня 2023  
р.) / за  
загальною  
редакцією С. В.  
Ківалова. Одеса :  
Видавництво  
«Юридика», 2023.  
Т. 1. С.472-475.  
20. Потопахіна  
О.М. Зміст та  
структура  
колективного  
договору.//Одинад  
цят і юридичні  
диспути з  
актуальних  
проблем  
приватного права,  
присвячені  
пам'яті Є. В.

Васьковського (до 25-річчя заснування економіко-правового факультету) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 26 травня 2023 р.) [Електронне видання] / відповід. ред. В. І. Труба, упор. А. Л. Святошнюк ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, економ.- прав. ф-т. Одеса: Фенікс, 2023. С.124- 127. Режим доступу: [http://liber.onu.edu.ua/pdf/11jurid\\_disp.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/11jurid_disp.pdf) ISBN 978-966-928- 939-1

21.Потопахіна О.М. Оплата праці за трудовим договором з нефіксованим робочим часом // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2023. С.142- 145.

Приймала участь у International medical congress. 10 january 2021 Istanbul. Turkey. Legal regulation of social and medical Rehabilitation Services.

Методичні рекомендації: Право соціального забезпечення [Електронний ресурс] : електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми навчання спеціальності 231 «Соціальна робота» уклад.: О.М. Потопахіна. Одеса: Одес. нац. у-т імені І. І.

Мечникова, 2023.  
164 с.  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
з трудового права  
та права  
соціального  
забезпечення  
(Протокол № 6 від  
30.01.2019 р.).  
Тренер команд з  
числа студентів  
ЕПФ ОНУ імені  
І.І. Мечникова  
(«Amico Uno» та  
«Французький  
бульвар») до  
участі у I  
Всеукраїнських  
змаганнях з  
трудового  
арбітражу та  
трудового права  
(10 листопада  
2018 р., м.  
Вінниця,  
Донецький  
національний  
університет імені  
Василя Стуса).  
Студенти виграли  
у номінації  
«Кращій  
представник  
роботодавця» та  
«Кращій  
представник  
найманих  
працівників».  
Зайняли 2 місце у  
конкурсі  
письмових робіт з  
трудового права.  
1.Член  
громадської  
організації  
«Спілка юристів  
Одеської області»  
(рішення голови  
правління ГО  
«Спілка юристів  
Одеської області»  
від 27 грудня  
2018 р.).  
2.Член  
громадської  
організації  
«Міжнародна  
Фундація  
науковців та  
освітян» IESF  
(Посвідчення  
#ES1037, рішення  
від  
03.03.2023р.).  
3. Асоційований  
член Міжнародного  
бюро правової  
допомоги  
(м.Відень) з 10  
липня 2023р.  
(International  
Bureau Legal  
Assistance [www.iblegalassistance.com/](http://www.iblegalassistance.com/))  
Відповідає  
пунктам  
Ліцензійних умов:

						1,3,4, 8,10,12,14,19	
267835	Скороход Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальніс ть: історія, Диплом кандидата наук ДК 024532, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016844, виданий 19.04.2007	35	ОК 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: кандидат економічних наук : 08.02.02. – економіка та управління науково-технічним прогресом (2004 р.), доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин (2007 р.) Тема дисертації «Інноваційно-інвестиційний чинник розвитку промисловості (на прикладі Одеської області) Підвищення кваліфікації: Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль), Україно-американська асоціація працівників вищої освіти, ГО «Освітні тренди» (сертифікат від 16.05.2021 р. №580/21). Весняна академічна школа «Буковель 2021» з підготовки лідерів-професіоналів у галузі вищої освіти. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №2156-18 від 26.10.2021.</p> <p>Основні публікації: 1. Скороход І.П., Рижов О.А., Бондарь А.В. Особливості соціального підприємництва в Україні. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. 2020. Вип 1(80). С.10-15 2. Скороход І.П., Зозуля Є. Розвиток потенціалу інвестиційної привабливості національної економіки України в умовах глобалізації. Вісник Міжнародного</p>

університету  
Фінансів .  
«Підприємництво  
та інновації»  
2021. Вип. 20 .  
С. 25-33

3. Скороход І.П.,  
Залецька І.О.  
Перспективи та  
тенденції  
формування  
інвестиційної  
привабливості  
економіки  
України. Вісник  
Полтавського  
університету  
економіки і  
торгівлі. Серія  
«Економічні  
науки». Випуск  
2(104), 2021.  
Частина 2. С. 42-  
54..

4. Скороход  
І.П., Борзенкова  
О.Д., Чирва Г.М.,  
Щодо стимулювання  
взаємовигідних  
економічних  
відносин із  
країнами  
партнерами  
України:  
пріоритетні  
напрями  
співпраці. Вісник  
Львівського  
університету  
бізнесу і права.  
Розділ Соціальні  
та поведінкові  
науки. 2023. № 18  
Режим доступу:  
[https://www.acade  
my-  
vision.org/index.  
php/av/article/vi  
ew/320/  
http://dx.doi.org  
/10.5281/zenodo.7  
851452](https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/320/)

5. Роль діджитал-  
процесів в  
інноваційному  
розвитку  
українського  
бізнесу:  
економічний  
аспект. Вісник  
Львівського  
університету  
бізнесу і права..  
Розділ Соціальні  
та поведінкові  
науки 2023. № 19.  
Режим доступу:  
[https://academy-  
vision.org/index.  
php/av/article/vi  
ew/345/302/  
Статті у фахових  
виданнях  
категорії Б:](https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/345/302/)

1. Скороход І.П.  
Рижов О.А.,  
Бондарь  
А.В. . Особливості  
соціального  
підприємництва в  
Україні. Вісник

Одеського національного університету імені І.І.Мечнікова. 2020. Вип 1(80).С.10-15

2. Скороход І.П., Зозуля Є. Розвиток потенціалу інвестиційної привабливості національної економіки України в умовах глобалізації. Науковий журнал "Підприємство та інновації". Київ.2021.Вип.20. С.25-32.

3. Скороход І.П., Залецька І.О. Перспективи та тенденції формування інвестиційної привабливості економіки України. Вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 2(104), 2021. Частина 2.С.42-54..

4. Скороход І.П., Борзенкова О.Д, Чирва Г.М., Щодо стимулювання взаємовигідних економічних відносин із країнами партнерами України: пріоритетні напрями співпраці. Вісник Львівського університету бізнесу і права. Розділ Соціальні та поведінкові науки.2023. № 18

5. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Вісник Львівського університету бізнесу і права.. Розділ Соціальні та поведінкові науки 2023. № 19.

Тези:

1. Скороход І.П. Формування концепції національної інноваційної системи в умовах сучасних

перетворень. .  
Матеріали 73-ї  
звітної наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
складу і наукових  
працівників  
економіко-  
правового  
факультету  
Одеського  
національного  
університету  
імені І.І.  
Мечникова (25–27  
листопада 2020  
р., Одеса) /  
відп. ред. А.В.  
Смітюх; ред.  
кол.: Н.Л. Кусик,  
А.Л. Святошнюк,  
Т.В. Степанова та  
ін. Одеса:  
Фенікс, 2020. С.  
170 – 172.

2. І.П. Скороход  
І.П. Інноваційно-  
інвестиційна  
діяльність  
підприємств в  
сучасних умовах.  
Матеріали 74-ї  
звітної наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
складу і наукових  
працівників  
економіко-  
правового  
факультету  
Одеського  
національного  
університету  
імені І.І.  
Мечникова (25–27  
листопада 2020  
р., Одеса) /  
відп. ред. А.В.  
Смітюх; ред.  
кол.: Н.Л. Кусик,  
А.Л. Святошнюк,  
Т.В. Степанова та  
ін. Одеса:  
Фенікс, 2019. С.  
179 – 181. 2019

3. Скороход І.П.  
Сучасний стан  
соціального  
підприємництва в  
Україні. Кусик  
Н.Л., Ільченко  
Д.А. Особливості  
контролю якості  
професійних  
аудиторських  
послуг в Україні.  
Матеріали 75-ї  
звітної наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
складу і наукових  
працівників  
економіко-  
правового  
факультету  
Одеського  
національного  
університету



імені І.І. Мечникова (25–27 листопада 2020 р., Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 180 – 182.

4. Скороход І.П Соціальне підприємництво в Україні на сучасному етапі розвитку. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова, 25 - 27 листопада 2021 року, м. Одеса. відп. ред. О.В. Побережець; ред. кол.: Л.Є. Борісова, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2021. С. 180 – 182.

5. Скороход І.П Національна інноваційна система України в сучасних умовах трансформації. Матеріали 77-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова, 25 - 27 листопада 2022 року, м. Одеса. відп. ред. О.В. Побережець; ред. кол.: Л.Є. Борісова, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2022. С. 163 – 167.

Консультант сільськогосподарського товариства (с. Нерубайське, Одеська область,) з питань щодо інформаційної, організаційної,

						<p>економічних питань (2016 - 2020 рр.), довідка Товариство з обмеженою відповідальністю «Нерубайське». Керівник Команди «Акули бізнесу», Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, м. Одеса.</p> <p>І Всеукраїнського студентського економічного турніру 18-19 квітня 2019. М. Рівне ( 2 місце)</p> <p>1.Член журі П етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук (2013-2019 р.)</p> <p>2. Член журі обласної олімпіади з економіки (Ш етап) (2017-2019р.)</p> <p>3. Член журі всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з економіки (2014-2019 рр.)</p> <p>Член громадської організації «Спілка економістів України» (Довідка № 2/6-20 від 24.01.2020 р.)</p> <p>Член Громадської організації «Україно-американська асоціація працівників вищої школи з червня 2016 р. (Протокол №3 від 22.06.2016 р)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,11,12,14,15,19</p>	
396012	Кременчуцька Маргарита Костянтинівна	доцент, Сумісницьво	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика,	17	ОК 14. Загальна психологія (ОП 2023)	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації при Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб»

Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032616, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021212, виданий 23.12.2008

на базі Волинського національного університету імені Лесі українки з 26.12.2022 по 05.02.2023 обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-261209-PsSI від 05.02.2023). Наказ ОНУ № 718 - 18 від 28.04.23

Основні публікації:

1. Smirnova O., Horoshko V., Korchakova N., Pavelkiv V., Rubskiy V., & Kremenchutska M. Influence of the Educational Factor on the Level of Intellectual Abilities of Police Officers. Journal of History Culture and Art Research. 2020. 9(1). P. 335-344. (Web of Science). doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2546>
2. Кременчуцька М. К., Білова М.Е., Коваль Г. Ш. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів. Габітус. № 16. 2020. С. 71-75. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.16.11>
3. Добриніна І. В., Кременчуцька М.К. Образ майбутнього: конструювання та репрезентація. Психологія та соціальна робота. 2020. Вип.2 (52). С. 84 – 95. (Фахове видання). [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2020.2\(52\).225431](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2020.2(52).225431)
4. Білова М.Е., Калашнікова О. В., Кременчуцька М. К. Психологічні маркери реалізації жінки у сім'ї та

кар'єрі. Габітус. 2021. № 25. С. 175-179. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.25.31>

5. Kiparenko, O. L., & Kremenchutska, M. K. Assessment of the impact of motor development on adaptation to learning. Insight: the psychological dimensions of society, 2021. 6. С. 95-109. DOI: [10.32999/2663-970X/2021-6-7](https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-7) (Skopus).

6. Chernyavska T., Yermakova A., Kokorina Y., Kolot S., & Kremenchutska M. Sexual Satisfaction as a Factor of Psychological Well-Being. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. 13(1). P. 292-307. [doi.org/10.18662/brain/13.1/285](https://doi.org/10.18662/brain/13.1/285). (Web of Science)

7. Кременчуцька М. К., Данілова О.С., Мендело В.В. Емпіричне дослідження стилю поведінки студентської молоді, схильної до шкідливих звичок. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 51-56. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/09>

8. Кременчуцька М. К., Маркіна С. І. Особистісні чинники схильності до брехні та маніпулювання. Габітус. 2022. №39. С.2012-2016. (Фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.39.38>

9. Kremenchutska M. K., Kiparenko

O. L., Chykur L. D., Pundiev V. V., Dobrynina I. V.  
Neuropsychological diagnostics and correction of reading disorders in visually impaired children. Journal of Ophthalmology (Ukraine). 2022. Vol. 507. No. 4. P. 68-74.  
(Skopus)  
<http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202246874>

10. Кременчуцька М. К., Коваль Г. Ш., Сисенко І. С. Гендерні особливості маніпулятивної поведінки людини. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія». Том 34 (73). № 4. 2023. (Фахове видання).

11. Кременчуцька М. К., Жиліч Н. Р. Агресивність у системі особистісних чинників вибору механізмів психологічного захисту під час воєнних подій. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки. 2023. № 2. 13-19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2023-3-2>.  
(Фахове видання).

Тези:  
1. Кременчуцька М. К., Петрасюк Л. О. Синдром емоційного вигорання в професійній діяльності соціального працівника//Психологічні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20-21 березня 2020 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020

р. – С. 74 – 80.  
2. Кременчуцька  
М.К., Петрасюк Л.  
0. Фактори  
позитивного  
впливу на стан  
психологічного  
благополуччя  
соціального  
працівника /  
Тенденції та  
перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова. - Одеса:  
ОНУ, 2020. –  
С.197 -200.  
3. Кременчуцька  
М. К. , Кіпаренко  
О. Когнітивний  
аспект  
креативності  
підлітків//Психол  
огічна наука та  
практика ХХІ  
століття:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, м.  
Львів, 27–28  
березня 2020 р. –  
Львів: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2020. С. 25 -29.  
4. Кременчуцька  
М. К. , Карауш Н.  
П. Уявлення  
особистості про  
суб'єктивне  
економічне  
благополуччя  
//Актуальні  
питання  
психології у  
сучасному  
інноваційному  
просторі: Збірник  
матеріалів  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції., м.  
Одеса, ОНМУ, 15-  
16 травня 2020 р.  
С. 106 – 110.  
5. Кременчуцька  
М. К. Гендерні  
особливості  
діяльності, що  
протікає в  
стресогенних  
умовах//Гендерна  
конструкція  
соціуму: історія

і сучасність :  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції,  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
20-21 травня 2020  
р. - 2020. С. 34-  
37.

6. Добриніна І.  
В., Кременчуцька  
М.К.  
Репрезентація  
картини світу  
майбутнього  
особистістю/  
Тенденції та  
перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова. - Одеса:  
ОНУ, 2020. –  
С.194-197.

7. Кіпаренко О.  
Л., Кременчуцька  
М.К. Дисфункції  
сенсорної  
інтеграції як  
чинник шкільної  
неуспішності  
учнів молодших  
класів/ Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова. - Одеса:  
ОНУ, 2020. –  
С.190 -194.

8. Кіпаренко О.Л.  
Кременчуцька М.К.  
Методи роботи з  
тривогою і  
страхом в  
сучасних умовах в  
Україні//  
Тенденції та

перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів II міжнародної наук. – практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І.І.Мечникова, 19-22 листопада 2021 р. Одеса: ОНУ, 2021. – С.30-32.

9. Баджелідзе Н.Т., Кременчуцька М. К. Стресостійкість у діяльності соціальних працівників. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2022. С. 1192-195.

10. Чекой Д.С., Кременчуцька М. К. Професійна спрямованість майбутніх соціальних працівників. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2022. С. 195-198.

Сертифікати  
1. Дистанційний курс «Розлади психіки та поведінки. Основи психологічної пропедевтики» виданий Державною установою «Центр



громадського здоров'я МОЗ України.  
Сертифікат виданий 24 січня 2021. Тривалість 10 годин.

2. Міжнародне онлайн стажування з психології School of Social and Behavioural Sciences. Society for The Support of Publishing Initiatives and Scientific Mobility Limited, Glasgow, Scotland за програмою «Методологія міждисциплінарних досліджень у соціальних та поведінкових науках» Кредити (Credits: 4,8).  
Сертифікат № SBS / 21 / 24UA від 5.02.21.

3. Тренінг «Основи психологічної допомоги дітям та їхнім батькам/особам, які їх замінюють» (UNICEF). Проект «Комплексне реагування на надзвичайні ситуації в Одеській та Миколаївській області для задоволення потреб дітей, батьків та опікунів, які постраждали від збройного конфлікту в Україні», травень 2023 р.

4. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 26.06.23 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.

5. Координаційна зустрічі «Програми відновлення психоемоційного здоров'я українців і українок» 25-26 травня 2023 р. Проект Art Therapy Force.

6. Measuring education beyond academic learning – ANDREAS SCHLEICHER. 3.10.23. Ukraine Global Faculty.

7. Курс «Стрес-менеджмент для освітян» 8.10.23. Prometheus

8.Онлайн-семинар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).

9.Онлайн-курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2024р.) (Кількість годин 15 годин (0.3 кредиту ЕКТС).)

10.Онлайн-курс «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Міністерство соціальної політики, Платформа соціальної освіти, 2024р.)

11.Сертифікат про участь у тренінгу: «Основи психологічної допомоги дітям та їхнім батькам/особам, які їх замінюють» (Цифрова платформа Unicef, 2023р.)

12.Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян» (Платформа Prometheus, 2023р.)

13.Webinar «INFORMAL EDUCATION IN THE

						<p>TRAINING OF BACHELOR'S AND MASTER'S DEGREES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. (Lublin, 2023p.)</p> <p>Методичні рекомендації: Загальна психологія. [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Загальна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: М. К. Кременчуцька. – Одеса, 2023. – 22 с. – 1 МБ.</p> <p>Член Української спілки психотерапевтів (Дійсний член Європейської Асоціації психотерапії). Посвідчення 20/099.</p> <p>Член Європейської асоціації комунікаційних досліджень та освіти (ECREA) ID 60366258</p> <p>Член Європейської асоціації нейропсихологів (EAN) свідоцтво № 0047</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,6,7,8,9,12,19</p>
19567	Дунаєва Лариса Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201	33	<p>OK 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації – курс «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та</p>

історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007883,  
виданий  
16.12.2009,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
012239,  
виданий  
14.11.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004514,  
виданий  
18.04.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 006999,  
виданий  
01.07.2011

освітній сферах»  
(Проект  
«Гендерний  
відкритий  
університет:  
гендерна  
грамотність та  
культура  
працівників  
соціальної  
сфери») (2018.,  
наказ ОНУ імені  
І.І. Мечникова  
№1091-18 від  
22.05.2019)  
Сертифікат про  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації за  
темою  
«Фандрайзинг та  
організація  
проектної  
діяльності в  
навчальних  
закладах:  
європейський  
досвід» (2021рік  
, 180 год, наказ  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова №1064-  
18 від  
30.06.2022р.)  
Основні  
публікації:  
1. Dunaieva L.  
Research problems  
of the relation  
of power and  
self-government  
in the process of  
politicalmanageme  
nt of the  
country. The role  
of social  
sciences in  
Ukraine and the  
world: milestones  
and outlook :  
collective  
monograph Lviv-  
Toruń: Liha-Pres,  
2020. P.164-177  
URL:  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-190-2/164-177>  
Монографія  
2. Дунаєва Л.М.  
Дезінформаційні  
виклики під час  
російсько-  
української  
війни:  
політологічний  
аналіз.  
Політикус. 2022.  
№5. 73-78.  
[http://politicus.od.ua/5\\_2022/11.pdf](http://politicus.od.ua/5_2022/11.pdf)  
3. Дунаєва Л.М.  
Трансформація  
цінностей  
українців в  
контексті аналізу  
риторики  
Президента  
України В.  
Зеленського.  
Політичне життя.

2022. №4. 84-88  
<https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/13519/13425>

4. Дунаєва Л.М. Внутрішньополітична ситуація під час російсько-української війни: нові тенденції та виклики. Політикус. 2022. №6. 13-17.  
[http://politicus.od.ua/6\\_2022/2.pdf](http://politicus.od.ua/6_2022/2.pdf)

5. Dunaieva L. Communicative mechanisms in the system of political responsibility of modern society. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph. Lviv-Toruń :Liha-Pres, 2019. P. 28-38  
URL:  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/81/919/2037-1?inline=1>

Монографія

6. Dunaieva L. Theoretical and methodological issues of the research of modern transformational processes of ukrainian society. Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P.23-38 URL:  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-125-4/23-38>

Монографія

7. Dunaieva L., Kononenko A., Kononenko O. Psychological features of students' ideas about the image of a politician. Role of science and education for sustainable development.- University of

Technology,  
Katowice, 2021.  
P. 777-783.  
8. Melnyk, Y.,  
Dunayeva, L.,  
Shelest, O.,  
Shulga, M., &  
Ataieva, O.  
(2023). The  
impact of  
political  
stability on  
economic  
development after  
a military  
invasion: the  
experience of the  
countries of the  
Middle East and  
Southeast Asia.  
Amazonia  
Investiga,  
12(69), 239-248.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.21>  
9.09.21  
Тези:  
1. Харченко А.С,  
Дунаєва Л.М. РОЛЬ  
ГРОМАДСЬКИХ  
ОРГАНІЗАЦІЙ У  
НАДАННІ СОЦІАЛЬНИХ  
ПОЛУГ НАСЕЛЕННЮ В  
УМОВАХ  
ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р. –  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2022. С. 258-261  
2. Баневич Р.,  
Дунаєва Л.М.  
СОЦІАЛІЗАЦІЙНІ  
РИЗИКИ  
СПІЛКУВАННЯ  
СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В  
СОЦІАЛЬНИХ  
МЕРЕЖАХ//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені

I. I. Мечникова,  
2019. С.27-29  
3. Албул Г. І.,  
Дунаєва Л.М.  
ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА  
РОЗВИТОК МОВИ У  
ДІТЕЙ // Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020 . С.10-13.  
4. Дуран А.В,  
Дунаєва Л.М.  
СОЦІАЛІЗАЦІЯ  
МОЛОДІ В УМОВАХ  
ІНФОРМАЦІЙНОГО  
СУСПІЛЬСТВА ЯК  
ФЕНОМЕН.  
Матеріали до 78-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції,  
«Психологія»,  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії» 1-3  
червня 2022 р. –  
Одеса : Одеський  
національний  
університет імені  
І. I. Мечникова,  
2022. С. 250-253  
5. А. С.  
Трипольська,  
Дунаєва Л.М.  
СОЦІАЛЬНО-  
ПРОФЕСІЙНА  
ОРІЄНТАЦІЯ  
ШКОЛЯРІВ ЯК  
РЕГУЛЯТОР  
ЗАЙНЯТОСТІ МОЛОДІ  
У МАЙБУТНЬОМУ//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. I. Мечникова,  
2019. С.27-29  
Методичні  
рекомендації:  
Історія  
соціальної  
роботи.  
[Електронний

ресурс]:  
електрон.  
методичні  
рекомендації з  
курсу для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/ уклад.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Войтович. –  
Одеса, 2023. – 30  
с.  
Сертифікати:  
Онлайн-семінар  
«Досвід  
реалізації  
інклюзивної  
освіти у ЗВО»  
(Чорноморський  
національний  
університет ім.  
Петра  
Могили, 2023р).  
Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн – курсів  
Prometheus, 60  
год – 2 кредити,  
2024)  
Зміцнення  
викладання та  
організаційного  
управління в  
університетах  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн – курсів  
Prometheus, 2024)  
Наукова  
комунікація в  
цифрову епоху  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн – курсів  
Prometheus, 90  
год – 3 кредити,  
2024)  
Наука про освіту:  
Що повинен знати  
лідер освітнього  
стартапа  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн – курсів  
Prometheus, 60  
год – 2 кредити,  
2024)  
Навчання навичок  
управління  
стресом у  
практиці  
соціальної роботи  
та надання  
соціальних послуг  
(Платформа  
соціальної освіти  
від міністерства  
соціальної  
політики України.  
2024 р.).  
Волонтерство під  
час війни»



							(Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2024р.) Членство: з 2020 року по теперішній час член ГО «Ліга соціальних працівників України» з 2020 року по теперішній час Член Громадської організації «Охорона дитинства. Єдність сім'ї. Соціальна активність»
1400	Романенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0101 математика, Диплом кандидата наук ДК 011539, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента ДЦ 010311, виданий 17.02.2005	35	OK 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність – математика, Кваліфікація – математик, викладач математики та інформатики Кандидат соціологічних наук за спеціальністю 22.00.07 – соціологія управління. Тема дисертації «Прийняття управлінського рішення як вид соціальної дії». Відповідає пункту Ліцензійних умов: 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова / з 08.04.2019р. по 08.05.2019р./ зі спеціальності 054 Соціологія 3,5 кредити (108 годин)/свідоцтво ПКВ №01180116/000099-19 від 08 травня 2019 р. Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова - №767-18 2. Навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації ОНУ імені І.І.Мечникова за курсом «Англійська мова за загальним спрямуванням» з 10 січня 2020 р.

до 10 грудня 2020 р. (180 годин).  
Номер сертифікату: GE1440NU20.  
3. Навчання в докторантурі по кафедрі соціології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 1 вересня 2020 року до 31 серпня 2022 року.

Основні публікації:  
1. Romanenko, S. (2020). ВІРТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕРВИННОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Український соціологічний журнал, 23(-), 39-45.

<https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-04>  
<https://periodicals.karazin.ua/usocjour/article/view/17093>

2. Romanenko Svitlana. The space and the everyday life // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. – Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. – 560 pp. - p. 135-145.

Тези:  
1. «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». IV Конгрес Соціологічної асоціації України : тези доповідей. Харків, 2021. С. 255-257.

2. Виступ на дискусійній панелі IV Конгресу САУ «Чи має соціологія майбутнє?»  
<https://youtu.be/gEQxdOPs0k>

3. XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні

читання»  
«Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки».  
Керівництво секцією:  
Інформаційні аспекти воєнного протистояння:  
«інформаційна війна»,  
«постправда», соціальні мережі.  
Доповідь:  
«Соціальна безпека в цифровому суспільстві», 3 – 4 листопада 2022 р.  
4.V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція "Соціально-освітні доміанти професійної підготовки Фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти" (25-26 жовтня 2023 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету).  
Доповідь:  
СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПРАКТИЦІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
5. XXII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні дослідження в соціальній сфері». (17 листопада 2023 року на базі НУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ННІ гуманітарних наук, каф. психології та соціальної роботи).  
доповідь: інноваційний потенціал соціологічних досліджень в побудові кар'єри соціального працівника.  
  
Сертифікати:  
Онлайн-семінар «Досвід реалізації

інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  
«Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2024р.)  
Консультавання Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання по організації роботи з учнівською молоддю Одещини з метою підвищення рівня підготовки науково-дослідницьких проєктів в галузі соціології в рамках територіального відділення Малої академії наук, профорієнтації та розвитку їх творчих здібностей тощо.  
З січня 2018 року щороку. На підставі Договору про творчу співпрацю між Одеським обласним гуманітарним центром позашкільної освіти та факультетом міжнародних відносин, політології та соціології.  
Підписанти: декан Глебов Віктор Вікторович (на підставі рішення вченої ради Факультету від 21 листопада 2017), директор Макосій Дмитро Іванович (на підставі статуту ООГЦПО)  
<https://odgymanovitu.odessaedu.net/uk/site/sektsiyi-man.html>,  
<https://odgymanovitu.odessaedu.net/uk/site/naukovi-konsultanti.html>  
Професійна спілка:  
Соціологічна Асоціація України. Член

							Правління з 2007 року. <a href="https://sau.in.ua/pro-sau/">https://sau.in.ua/pro-sau/</a> Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4,8,10,11,12,15,19
213159	Хлівнюк Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 047330, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента ІДЦ 037969, виданий 14.02.2014	17	ОК 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Підвищення кваліфікації: Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (180 год, 2021 рік Наказ №1228-18 від 07.07.2021р.) Сертифікат про підвищення кваліфікації – курс «Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-правовій та освітній сферах» (Проект «Гендерний відкритий університет: гендерна грамотність та культура працівників соціальної сфери») (180 год, 2018 рік, наказ №1091-18 від 22.05.2019) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Психосоціальна корекція наслідків травматичних подій»(180 год, 6 кредитів, 2021 рік. Наказ №1090 – 18 від 25.06.2021р) Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Центр підвищення кваліфікації ОНУ імені І.І. Мечникова програма курсу «Соціально –

психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства» (180 год, 6 кредитів, 2023 рік, Наказ №1354-18 від 13.07.2023р.)

Основні публікації:

1. Хлівнюк Т., Кулава К., Горпиненко Н.. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1. С.26-33. (Фахове видання)
2. Хлівнюк Т., Кулава К. Методи соціального консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Випуск 67. С.122-127. (Фахове видання)
3. Панасенко О., Хлівнюк Т. Технології створення сталих політичних зв'язків з громадськістю та ідей за допомогою соціальних мереж// ГРАНІ. Науково-теоретичний альманах . 2021. Т24. №1. С.27-35.
4. Хлівнюк Т. П. «Вікна можливостей» держав в умовах глобальної пандемії COVID-19// «Політичне життя» №1, 2021, С.134-140.
5. Хлівнюк Т. П. Відмінності у реагуванні на соціальні

наслідки пандемії COVID-19: порівняння класичних моделей соціальної держави. *Evropsky politicky a pravni diskurz*, 2021, 8 (5), 59-68. (Фахове видання)

6. Хлівнюк Т. П. Вплив пандемії Covid-19 на перспективу інституту соціальної держави. *Політикус*, 2021, 4, 64-71. (Фахове видання)

7. Хлівнюк, Т. П. Платформа економіка як чинник модернізації соціальної держави. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 2021, №4 (1), С.123-131. (Фахове видання)

8. Хлівнюк, Т. П. Технологічний чинник деформації класичних моделей соціальної держави. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 2021, №13 (1), С.104-112. (Фахове видання)

9. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. *Держава і право*, 2021, №89, С.269-277. (Фахове видання)

10. Хлівнюк Т. П. Оцінка впливу імміграції на соціальну державу: концептуальні підходи та практичний вимір. *Літопис Волині*, 2021, №25, С.126-130. (Фахове видання)

11. Хлівнюк Т. П. Міграційний чинник зниження стійкості інституту соціальної держави. *Міжнародні*

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021, №3 (11), С.256-270 (Фахове видання)

12. Хлівнюк, Т. П. Соціальний захист мігрантів в умовах синхронного впливу глобальних викликів та кризи інституту соціальної держави. Держава і право, 2021. №90, 179-189. (Фахове видання)

13. Maryna PREPOTENSKA, Inna PRONOZA, Svitlana NAUMKINA, Tetiana KHLIVNIUK, Olha MARMILOVA, Oksana PATLAICHUK. Totalitarian and Democratic heticoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: xx-xx| <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/> (Web of Science)

14. Хлівнюк Т. П. Модернізація соціальної держави шляхом цифровізації в умовах старіння населення. Політичне життя. 2022. №2. С.78-85 (Фахове видання)

15. Хлівнюк Т.П. Функціонування та модернізація соціальної держави в умовах другого демографічного переходу. 2022. Вип. 1. С.82-87 (Фахове видання)

16. Tetiana Khlivniuk. Зміна завдань соціальної політики на тлі викликів глобальної пандемії COVID-19/ Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe, Tom 4, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Instytut Nauk



Poli-tycznych UWM  
w Olsztynie,  
Olsztyn–Lwów  
2020, S.191-202.  
(монографія)  
17. Tetiana  
Khlivniuk.  
Соціальний вплив  
COVID-19:  
видозміна  
громадсько-  
політичного  
активізму/  
Społeczność  
międzynarodowa w  
obliczu przemian:  
ujęcie wielo-  
aspektowe, Tom 2,  
A. Kordonska, R.  
Kordonski (red.),  
Instytut Nauk  
Poli-tycznych UWM  
w Olsztynie,  
Olsztyn–Lwów  
2020. S.10-20.  
(монографія)  
Тези:  
1. Хлівнюк Т.П.,  
Іванова І.В.  
Формування  
конфліктологічної  
компетентності  
майбутнього  
фахівця  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020. С.98-  
101.  
2. Брагар М.І.,  
Хлівнюк Т. П.  
Особливості  
соціальної  
взаємодії різних  
поколінь //  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені

I. I. Мечникова,  
2019. С.16-18  
3. Бочевар І.М.,  
Хлівнюк Т. П.  
Вплив соціально –  
психологічної  
безпеки  
освітнього  
середовища на  
підлітків//  
Матеріали до 75-ї  
студентської  
наукової  
конференції.  
Секція  
«Факультету  
психології та  
соціальної  
роботи».  
Підсекції  
«Соціальна робота  
та соціальні  
теорії»,  
«Психологія», 25-  
27 квітня 2019 р.  
Одеса: Одеський  
національний  
університет імені  
І. І. Мечникова,  
2019. С. 16-18  
4. Запорожець  
А.О., Хлівнюк  
Т.П. Гендерний  
аспект торгівлі  
людьми в  
Україні//  
Гендерна  
конструкція  
соціуму : історія  
і сучасність :  
зб. матеріал.  
всеукраїнської  
наук.-  
практич. конф.  
(Одеса, 15-16  
травня 2019 р.).  
Одеса : Одес.  
нац. ун-т ім. І.  
І. Мечникова,  
2019 . С.141-  
144.  
5. Якименко Д.,  
Хлівнюк Т.  
Емоційний  
інтелект у  
професії  
соціального  
працівника//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020  
р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.98-102.  
6. Михайлова А.,  
Хлівнюк Т.  
Сімейні кризи та  
шляхи їх  
подолання//  
Збірник  
матеріалів до 76-  
ї звітної  
студентської  
наукової  
конференції, 2020

р. – Одеса :  
Одеський  
національний  
університет імені  
І.І. Мечникова,  
2020. С.66-70.  
7. Хлівнюк Т.П.,  
Запорожець А.О.  
Соціальна  
підтримка, як  
напрямок соціальної  
роботи ВІЛ-  
позитивних  
жінок// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.  
С.326-330.  
8. Хлівнюк Т.П.  
Компетентісний  
підхід до  
підготовки  
майбутніх  
фахівців  
соціальної  
сфери// Тенденції  
та перспективи  
розвитку  
психології та  
соціальної роботи  
в сучасному  
суспільстві:  
Збірник  
матеріалів  
міжнародної наук.  
– практ.  
інтернет-конф.,  
м. Одеса, ОНУ  
імені  
І.І.Мечникова, 1  
листопада 2020 р.  
/ Редкол.: Л.М.  
Дунаєва, О.І.  
Кононенко, Л.С.  
Смокова . Одеса:  
ОНУ, 2020.  
С.361-366.  
9. Хлівнюк, Т. П.  
«Шовінізм  
добробуту» як  
новітня тенденція  
держав  
соціального типу.  
In Topical issues  
of modern  
science, society  
and education:  
Proceedings of VI  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference (26-28  
December 2021,  
Kharkiv).

Kharkiv: SPC – Sci-conf.com.ua, 2021. pp. 1239-1245.

10. Хлівнюк, Т. П. Еволюція взаємовпливу імміграції та інституту соціальної держави. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (27 серпня 2021 р., м. Київ). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа, 2021.С. 153-155.

11. Хлівнюк, Т. П. Концепції впливу імміграції на стійкість інституту соціальної держави. In Теорія і практика сучасної науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 серпня 2021 р., м. Київ). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень, 2021.С. 25-27.

12. Хлівнюк, Т. П. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави. In Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький (eds.), Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021.С.165-167.

13. Хлівнюк, Т. П. Проблеми соціального захисту мігрантів та біженців:

контекст ефективності соціальної держави. In Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24 вересня, 2021 р., м. Львів) (Vol. 2, 2021. pp. 56-58). Вінниця: Міжнародний центр наукових досліджень, Європейська наукова платформа.

14. Дудко А.В., Хлівнюк Т. П. Основні напрями соціальної роботи з дітьми, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. С. 189-192.

15. Хлівнюк Т.П. Молодіжна соціальна робота в умовах війни// Збірник матеріалів до 78-ї звітної наукової конференції професорсько викладацького складу ОНУ, 2023 р. – Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023 . С.18-22.

Методичні рекомендації: Конфліктологія в соціальній роботі: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів

першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота  
/уклад.: Т. П.  
Хлівнюк – Одеса :  
ФОР Бондаренко М.  
О., 2023. – 36 с.

Сертифікати:  
1. The Donor  
Foundraising  
Strategy Course  
in the framework  
of the Culture  
and Creativity  
Programme.  
(Організація -  
Culture &  
Creativity,  
British council).  
(2020р.)  
2. The proposal  
writing course in  
the framework of  
the Culture and  
Creativity  
Programme.  
(Організація  
Culture &  
Creativity,  
British council)  
(2020р.)  
3. Сертифікат  
курсу «Наукова  
комунікація в  
цифрову епоху» ( 90 год., 3  
кредита ЕКТС).  
(Платформа  
масових відкритих  
онлайн – курсів  
Prometheus,  
Національний  
університет  
«Кієво-  
Могилянська  
Академія,  
21.06.2020).  
4. Сертифікат про  
успішне  
завершення  
навчання у Школі  
тренерів освітніх  
програм (освітня  
платформа  
«Критичне  
мислення», 2020  
рік 45 год, 1,5  
кредита ЕКТС)  
5. Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) на  
тему:  
«Інноваційні  
ФОРМИ СУЧАСНОЇ  
ОСВІТИ НА  
ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМ  
GOOGLE MEET,  
GOOGLE CLASSROOM»  
(Educators an  
scholars  
international  
foundation, 2020  
рік, 45 годин,  
1,5 кредита ЕКТС)  
6. Курс

підвищення кваліфікації «Базові технології соціальної роботи фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді (30 год., 1 кредит ECTS). (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2023).

7. Сертифікат базового курсу «Підтримка психічного здоров'я» (Американська асоціація професійної психології, 2023)

8. Сертифікат про проходження курсу «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти» (30 годин, 1 кредит, Всеосвіта, 2023)

15. Сертифікат про проходження тренінгу для тренерів «Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленому насильству» у рамках українсько-японського проекту «Пом'якшення наслідків сексуального та гендерно зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг і комплексної сексуальної освіти для постраждалих від війни в Україні» (15 годин, 0,5 кредита, IRRF, БФ «Здоров'я жінки та планування сім'ї, 2023)

16. Сертифікат про участь у Науково-методичному семінарі «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО»

(Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  
17. Сертифікат про проходження курсу «Кризові комунікації» (EU4Civil SOCIETY.TOGETHER. Європейський простір, 2024)  
18. Сертифікат про проходження курсу «The digital communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)  
19. Сертифікат про проходження курсу «The communication course» (Організація Culture & Creativity, British council) (2024р.)  
20. Сертифікат про проходження курсу «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).  
21. Сертифікат про проходження курсу «Надання соціальних послуг кризово» (Платформа соціальної освіти від міністерства соціальної політики України. 2024 р.).

Прийняла участь у круглому столі в онлайн форматі та отримала сертифікат круглого столу «Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи» (організатор Київський



національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра реабілітації та соціальної педагогіки, (28.10.2020 року).  
Прийняла участь у вебінарі за дистанційною формою навчання та отримала сертифікат курсу «Внутрішня дитина. Причини булінгу, прокрастинації та саботажу у дітей та дорослих», загальна кількість годин курсу: 2) (ТОВ «ІТ Дата Центр», 16.11.2020)  
Прийняла участь у VII Міжвузівському науково-практичному семінарі «Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій», (4 академічні години) (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра соціальної роботи; Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи; 29.04.2020).  
Членство:  
- з 2020 року по теперішній час член ГО «Ліга соціальних працівників України»  
- з 2020 року Голова ПО «Милосердя» Київської РО м.Одеси ТЧХУ  
- з 2020 року по теперішній час Член Товариства Червоного Хреста

						<p>України - 2020 – 2021 рр. - член міжнародної федерації соціальних працівників, - з 2023 року член ГО «Прогресивні» - з 2018 року по теперішній час з консультант з соціально-політичних питань правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація сіті-менеджерів України» з 2016 року по теперішній час здійснює наукове консультування у ТОВ «САГ Системз Консалтинг» з питань соціальної відповідальності підприємств, соціальної економіки, соціальної екології, участі бізнесу у вирішенні соціальних проблем та питань соціономічного спрямування.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 11, 12, 19</p>
346082	Кулава Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Коледж економіки та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова", рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціальна робота, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016,	4	<p>ОК 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)</p> <p>Освіта: Закінчена аспірантура Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради за спеціальністю 231 Соціальна робота академічна довідка №07/19 від 06.07.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська гуманітарно - педагогічна академія Харківської обласної ради, програма курсу « Гендерно-чутливий підхід у роботі з вразливими верствами населення у соціально-</p>

спеціальність: 6.130102  
соціальна  
робота,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
національний  
університет  
імені І. І.  
Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
231  
Соціальна  
робота

правовій та  
освітній сферах»  
(74 години), в  
рамках проекту  
«Гендерний  
відкритий  
університет:  
гендерна  
грамотність та  
культура  
працівників  
соціальної  
сфери», з 11.06  
.2018-  
24.06.2018, м.  
Одеса, наказ від  
22.05.2019 №1091-  
18  
Підвищення  
кваліфікації  
через платформу  
масових відкритих  
курсів (191  
год/6,4 кред.)  
наказ ОНУ імені  
І.І. Мечникова №  
1100-18 від  
22.06.2023 року.  
Основні  
публікації:  
1. Povidaichuk,  
O., Lisovets, O.,  
Bilyk, O.,  
Onurchenko, O.,  
Hrynyk, I., &  
Kulava, K.  
(2022). Relevant  
Factors in  
Research Activity  
of Ukrainian  
Social Workers:  
Postmodern  
Studies.  
Postmodern  
Openings, 13(4),  
561-578.  
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/533> (Стаття Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5114>  
2. Kulava  
Kateryna.  
CONCEPTUALIZATION  
OF TRAFFICKING IN  
HUMAN BEINGS AS A  
GLOBAL PROBLEM/  
Modern Science.  
Moderní věda.  
Praha. Česká  
republika,  
Nemoros. 2021. №  
6. С. 66–73. ISSN  
2336-498X.  
(Міжнародне  
періодичне  
наукове видання  
ISSN)  
<https://drive.google.com/file/d/1F3TvmH0SXOpMmpVauaZiBC5LiaQdjWQ/view>  
3. Хлівнюк Т.П.,  
Кулава К.О.  
Методи  
соціального

консультування різних категорій сімей та осіб. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіки і психології. 2021. № 67 – С. 122-127. ISSN 2415-7872 (Фахове видання) <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>

4. Кулава К.О. Розвиток державної політики у сфері протидії торгівлі людьми  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 6. С.175-185 (Фахове видання) <https://pedscienc.e.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/19.pdf>

5. Кулава К.О. Торгівля людьми: основні поняття та види експлуатації  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №7 С.180-189 (Фахове видання) <https://drive.google.com/file/d/1f0q9DMzqA3aZ8Qu-TGNQiPzmED8mK70R/view>

6. Кулава К.О. Впровадження гендерно-чутливого та конфліктологічного підходів у соціальній роботі з різними клієнтами на рівні територіальних громад /К. О. Кулава, Т. П. Хлівнюк, Н. М. Горпиненко. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2023. – №1. – С. 26–33. (Фахове видання) <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36269>

						<p>Тези: Кулава К.О. Соціальні проекти, як невід'ємна складова професійної діяльності соціального працівника / К.О.Кулава, А.І.Робулець // 76 - Звітна студентська наукова конференція ФПСР ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020 – С.100-105 Методичні рекомендації: Основи соціального проектування: метод. рек. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 231 Соціальна робота / уклад.: К. О. Кулава. – Одеса : ФОРМ Бондаренко М. О., 2023. – 30 с Сертифікати: «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» сертифікат №1446.20 <a href="https://drive.google.com/file/d/1MPAv7ojk6pzWUJPlg4isfuu_S_Yf67/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MPAv7ojk6pzWUJPlg4isfuu_S_Yf67/view?usp=sharing</a> «Є ідея? Втілюй! Проектний дизайн для соціальних ініціатив» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «ВУМ» <a href="https://drive.google.com/file/d/1nMkXzfQImuk2LWMyB7_mzWqnWxev8AMa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nMkXzfQImuk2LWMyB7_mzWqnWxev8AMa/view?usp=sharing</a></p> <p>З 2023 р. член ГО викладачів ЗВО «Прогресивні» З 2020 р. ГО «Ліга соціальних працівників України» Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19</p>
153563	Потопахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеську державну юридичну академію,	26	<p>ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія».</p>

рік  
закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
050209,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
024783,  
виданий  
14.04.2011

Кафедра трудового  
права та права  
соціального  
забезпечення.  
Індивідуальний  
план підвищення  
кваліфікації (90  
академ. годин, 3  
кредити ЕCTS, з  
28 вересня по 28  
жовтня 2019 р.р.  
підвищення  
кваліфікації у  
межах  
спеціальності  
12.00.05 –  
трудове право;  
право соціального  
забезпечення  
(081- Право).  
Позапланове  
підвищення  
кваліфікації  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
«Головному  
навчально-  
методичному  
центрі  
Держпраці», наказ  
№ 364/19/20 від  
18.10.2019 р.  
Основні  
публікації:  
1. Потопахіна  
О.М., Ячменська  
М.М. Правове  
регулювання  
пенсійного  
забезпечення у  
зв'язку з втратою  
годувальника //  
Правова держава.  
Одеса: «Фенікс».  
2019. № 36. С.75-  
83.  
2. Потопахіна  
О.М. Щодо  
правомірності  
припинення  
трудового  
договору за  
пунктом 3 статті  
36 КЗПП України з  
особами, які  
проходять  
військову службу  
в особливий  
період //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету.  
Серія:  
Юриспруденція.  
2019. № 42 (том  
1). С. 138- 141.  
3. Потопахіна  
О.М. Порядок  
укладання  
трудового  
договору  
законодавством  
України та  
проектом  
Трудового  
кодексу//  
Юридичний  
бюлетень. Випуск  
№ 11. Ч.1. 2019.

С.198- 206.  
4. Потопахіна  
О.М. Особливості  
укладання  
трудоного  
договору з  
іноземцями та  
особами без  
громадянства за  
законодавством  
України// Правова  
держава. Одеса:  
«Фенікс». 2020. №  
38. С.106-115.  
5. Потопахіна  
О.М. Правове  
регулювання  
укладання  
трудоного  
договору з  
молодими  
працівниками //  
Правова держава.  
Одеса:  
«Фенікс».2020.  
№40.С.113-  
121.<http://pd.onu.edu.ua/article/view/217667/219264>  
6. Потопахіна  
О.М. Правове  
регулювання  
пенсійного  
забезпечення у  
зв'язку з втратою  
годувальника //  
Правова держава.  
Одеса: «Фенікс».  
2019. № 36. С.75-  
83.  
7. Потопахіна  
О.М. Щодо  
правомірності  
припинення  
трудоного  
договору за  
пунктом 3 статті  
36 КЗПП України з  
особами, які  
проходять  
військову службу  
в особливий  
період //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету.  
Серія:  
Юриспруденція.  
2019. № 42 (том  
1). С. 138- 141.  
8. Потопахіна  
О.М. Порядок  
укладання  
трудоного  
договору за  
законодавством  
України та  
проектом  
Трудоного  
кодексу//  
Юридичний  
булетень. Випуск  
№ 11. Ч. 1. 2019.  
С.198- 206.  
9. Потопахіна  
О.М. Особливості  
укладання  
трудоного  
договору з

іноземцями та особами без громадянства за законодавством України // Правова держава. Одеса: «Фенікс». 2020. № 38. С. 106-115.

10. Потопахіна О.М. Правове регулювання охорони праці неповнолітніх // Дев'ять юридичні диспути з актуальних проблем приватного права: присвяч. пам'яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, трав. 2019 р. / Одеський нац. університет ім. І.І. Мечникова, Економіко - правовий факультет; упоряд. та відп. ред. І. С. Кантафарова. Одеса: Астропринт, 2019. С. 245-250.

11. Потопахіна О.М. Сторони трудового договору за чинним законодавством і проектом Трудового кодексу України // Вісник Одеського національного університету. Серія: правознавство. Одеса: ОНУ ім. Мечникова, 2018. Том 23. Вип. 1 (32). С. 140-148. [http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/12345\\_6789/17702](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/12345_6789/17702)

12. Potopakhina O.M. Legal regulation of the conclusion of employment contract according to the current legislation of Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). URL: [https://kelmc.zaso.pisma.com/ua/journal/7\\_9](https://kelmc.zaso.pisma.com/ua/journal/7_9) (зарубіжне фахове видання (Index Copernicus,



Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, WorldCat)) ISSN2353-8406  
13.Truba V.I., Potopakhina O.M. Termination of an employment contract under the current legislation of Ukraine: theoretical and legal aspect. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2023. № 1(53). (зарубіжне фахове видання (Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, WorldCat)) ISSN2353-8406  
14.Чанишева Г.І.,Потопахіна О.М.,Щукін О.С. Соціальний діалог: Навч. посібник /за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.І. Чанишевої. Одеса: Фенікс, 2023. 118 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/24083>  
15.Потопахіна О.М., Швидченко І.Г. Колективні угоди і колективні договори як види договорів про працю. KELM (Knowledge, Education, Law, Management) 2023. № 3(55). (зарубіжне фахове видання, Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library, Academic Resource Index, WorldCat)) ISSN2353-8406  
16.Chanysheva A., Krasnov Y., Pozharova O., Potopakhina O., Nanieva M. International standards of rights in the field of social security. Jornal Amazonia investiga. Volume: 12. MAY 2023. Issue: 65. Page 77-83. (ESCI

Web of Science  
Core  
Collection)DOI  
10.34069/A1/2023.  
65.0 5.8  
17.Krasnov, Y.,  
Truba, V., Hudz,  
A., Potopakhina,  
O., &  
Skorobagatko, A.  
(2023). Non-state  
social security:  
International  
legal comparative  
experience:  
Seguridad social  
no estatal:  
Experiencia  
jurídica  
internacional  
comparada.  
Cuestiones  
Políticas, Vol.  
41 Núm. 78  
(2023);  
JulioSeptiembre  
2023, 504- 522.  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.35> (ESCI Web of  
Science Core  
Collection).  
18.Потопахіна  
О.М. Правова  
регламентація  
трудового  
договору з  
нефіксованим  
робочим часом //  
Матеріали XIII  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції  
«ПРАВОВЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ»  
Національний  
університет  
«Одеська юридична  
академія»,  
кафедра трудового  
права та права  
соціального  
забезпечення (28  
квітня 2023 р о  
ку, м. Одеса).  
19. Потопахіна  
О.М. Поняття та  
зміст трудового  
договору з  
нефіксованим  
робочим часом. /  
/ Європейські  
орієнтири  
розвитку України  
в умовах війни та  
глобальних  
викликів Х Х І  
століття:  
синергія  
наукових, освітніх  
та технологічних  
рішень: у 2 т. :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. (м. Одеса,  
19 травня 2023  
р.) / за  
загальною  
редакцією С. В.

Ківалова. Одеса :  
Видавництво  
«Юридика», 2023.  
Т. 1. С.472-475.  
20. Потопахіна  
О.М. Зміст та  
структура  
колективного  
договору.//Одинад  
цят і юридичні  
диспути з  
актуальних  
проблем  
приватного права,  
присвячені  
пам'яті Є. В.  
Васьковського (до  
25-річчя  
заснування  
економіко-  
правового  
факультету) :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. (м. Одеса,  
26 травня 2023  
р.) [Електронне  
видання] /  
відповід. ред. В.  
І. Труба, упор.  
А. Л. Святошнюк ;  
Одес. нац. ун-т  
ім. І. І.  
Мечникова,  
економ.- прав. ф-  
т. Одеса:  
Фенікс, 2023.  
С.124- 127. Режим  
доступу:  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/11jurid\\_disp.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/11jurid_disp.pdf) ISBN 978-966-928- 939-1  
21.Потопахіна  
О.М. Оплата праці  
за трудовим  
договором з  
нефіксованим  
робочим часом //  
Морське право та  
менеджмент:  
еволюція та  
сучасні виклики:  
Матеріали XVI  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції НУ  
«ОМА». Одеса: НУ  
«ОМА», 2023.  
С.142- 145.  
Приймала участь у  
International  
medical congress.  
10 january 2021  
Istanbul. Turkey.  
Legal regulation  
of social and  
medical  
Rehabilitation  
Services.  
Методичні  
рекомендації:  
Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
з трудового права  
та права  
соціального

						<p>забезпечення (Протокол № 6 від 30.01.2019 р.).</p> <p>Тренер команд з числа студентів ЕПФ ОНУ імені І.І. Мечникова («Amico Uno» та «Французький бульвар») до участі у I Всеукраїнських змаганнях з трудового арбітражу та трудового права (10 листопада 2018 р., м. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса). Студенти виграли у номінації «Кращій представник роботодавця» та «Кращій представник найманих працівників». Зайняли 2 місце у конкурсі письмових робіт з трудового права.</p> <p>1.Член громадської організації «Спілка юристів Одеської області» (рішення голови правління ГО «Спілка юристів Одеської області» від 27 грудня 2018 р.).</p> <p>2.Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (Посвідчення #ES1037, рішення від 03.03.2023р.).</p> <p>3.Асоційований член Міжнародного бюро правової допомоги (м.Відень) з 10 липня 2023р. (International Bureau Legal Assistance <a href="http://www.iblegalassistance.com/">www.iblegalassistance.com/</a>)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,10,12,14,19</p>	
71959	Варнава Уляна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.	10	ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП	Підвищення кваліфікації: 2021 рік. Південно-українське психоаналітичне

Мечникова,  
рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
040101  
Психологія,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
019269,  
виданий  
17.01.2014

2020)

товариство  
(м.Одеса) Тема:  
«Арт-терапія в  
практиці  
консультування в  
психології та  
соціальної  
роботі» (наказ  
№337-18 від  
10.03.21)  
2022 рік.  
(міжнародне  
стажування) на  
базі сумісного  
проекту фундації  
«Зустріч»  
(Польща) спільно  
з кафедрою  
Польсько-  
Українських  
Студій  
Ягеллонського  
університету  
(Польща),  
Луганським  
обласним  
інститутом  
післядипломної  
педагогічної  
освіти (Україна)  
та громадською  
організацією  
«Соборність»  
(Україна) Тема:  
«Фандрейзинг та  
основи проектної  
діяльності в  
закладах освіти:  
європейський  
досвід» Тема  
проекту:  
Психологічний  
супровід та  
соціальна робота  
з біженцями під  
час війни (наказ  
№590 – 18 від  
07.04.23р)  
2023 рік.  
Підвищення  
кваліфікації на  
базі ОНУ  
І.І.Мечникова  
ФПСР. Тема:  
«Соціально-  
психологічна  
підтримка у  
процесі  
правосуддя дітей,  
які постраждали  
або стали  
свідкам  
насильства»  
(наказ №2144-18  
від 11.10.23)  
Основні  
публікації:  
1. Universals of  
Gender Policy and  
its Socio-  
Cultural  
Adaptation. S.  
Hladchenko,  
O.Domin, A.  
Rabokorovka, M.  
Paskalova,  
U.Varnava Journal  
of Policy &  
Governance |  
01(02) December  
2021. С.41-47 |

<https://grassrootsjournals.org/jpg/jpg010203-hladchenkoatal-m00262.pdf>

2. Babiak, O., Sytnik, S., Zharovska, O., Kondratieva, I., Smokova, L., & Varnava, U. (2023). Emotional Intelligence of Schoolchildren in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 14-29. <https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/viewFile/1355/1524> (індексується базою Scopus)

3. Overchuk V., Smokova L., Varnava Y. at ed. (2023) PTSD: Modern Approach to Diagnostics, Therapy, Psychotherapy and Rehabilitation. // Journal of Pharmaceutical Negative Results. Eur. Chem. Bull. 2023, 12(5), P.3040-3054. ISSN 2063-5346 (індексується базою Scopus). [http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23\\_2164\\_Rendra\\_Chriestedy\\_Prasetya\\_Indonesia.pdf](http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/43-D23_2164_Rendra_Chriestedy_Prasetya_Indonesia.pdf)

4. Варнава У.В. Теорія соціальної роботи в сучасному українському контексті соціальної роботи та у перспективі переосмислення / Психологія та соціальна робота. 2023. Вип. 2(58) С.7-16 (категорія «Б»)

Тези:  
1. Ребечар Д.Г., Варнава У.В. Етапи професійного становлення соціального працівника під час навчання. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету»

психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2022. С. 228- 232 (тези)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

2. Михайлова А.Р., Варнава У.В. Предикти свідомого ставлення до власної обдарованості. Матеріали до 78-ї студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції, «Психологія», «Соціальна робота та соціальні теорії» 1-3 червня 2022 р. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2022. С. 233- 237 (тези)  
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29990>

Методичні рекомендації: Гендерно-чутливий підхід в соціальній роботі: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: У. В. Варнава. – Одеса : ФОРМОН, 2023. – 24 с.

Сертифікати: Онлайн-курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти»

(Платформа онлайн-навчання «Академія цифрового розвитку» 2021р.)  
Онлайн-курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Захист прав людей з інвалідністю» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2024р.)  
Онлайн-курс «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2022р.)  
Онлайн-курс «Chromebooks for Educators» (Платформа онлайн-навчання «Академія



цифрового розвитку» 2023р.)  
Онлайн-курс «Як адаптуватися на новому місці?»  
Курс психологічної реінтеграції ВПО» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2023р.)  
Онлайн-курс «Волонтерство під час війни» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2024р.)  
Онлайн-курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus, 2023р.)  
Онлайн-семінар «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023р).  
Онлайн-курс «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг» (Міністерство соціальної політики, Платформа соціальної освіти, 2024 р)  
Наукове консультування у Громадській організації «Федерація стрибків на батуті Одеської області» з 2019 р. по теперішній час  
Наукове консультування у Громадській організації «Усі за порядок» з 2019 р. по теперішній час  
Член «American psychological association»  
Member # C2103538179

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:

							4, 8, 11, 12, 19, 20
440612	Трушевич Ганна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Кіровоградсь кий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальніс ть: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, ЦЕНТРАЛЬНОУК РАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальніс ть: 6.030401 правознавств о, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2019, спеціальніс ть: 052 Політологія, Диплом доктора філософії H23 000863, виданий 04.07.2023	0	OK 26 Персонологія (ОП 2020)	Проходження навчання у Гарвардському університеті за курсом «Citizen politics in America: Public Opinion, Elections, Interest Groups, and the Media» в квітні 2021 р. Основні публікації: 1. Трушевич Г.Б. (2023) Вплив російсько- української війни на політичну соціалізацію особистості: нові тенденції персонології. Актуальні проблеми філософії та соціології, 42, С. 186-190. 2. Трушевич, Г.Б. (2019). Роль та досвід застосування PR- технологій у формуванні і просуванні політичного іміджу. Міжнародні та політичні дослідження, 32, 260-273. 2. Трушевич, Г.Б. (2020) Іміджмейкінг в українській політичній практиці: ціннісний вимір. Politicus, 4, 75- 82. 3. Трушевич, Г.Б. (2021) Політичний іміджмейкінг: основні підходи до визначення змісту в контексті сучасних наукових досліджень. Регіональні студії, 25, 16-21 4. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2021) Image making as a political technology: special features of the politicians: long-term and short-term image building. Політичне життя, 4, 41-46. 5. Trushevych, H. (2021). The role of language image

in creating a favorable image of Ukrainian politicians: analysis of New Year's speeches. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 4, 113-120.

6. Trushevych, H. (2022) Volodymyr Zelenskyi political image during the Russian-Ukrainian war: an initial analysis. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts, 4, 81 – 95.

7. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2022) Перспективи виборчого процесу в післявоєнний період: попередній аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології, 38, 65-71.

8. Мілова М.І., Трушевич Г.Б. (2023) Українська міграція в Європу періоду російсько-української війни: політика врегулювання. Міжнародні та політичні дослідження, 36, 215-223.

Тези:

1. Трушевич Г.Б. Імідж політика: американський досвід формування. У Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1-2 листопада 2019 р.). 2019. С. 82-87. Дніпро: Наукове

об'єднання «Відкрите суспільство».  
2. Трушевич Г.Б. Політичний імідж В. Зеленського та Р. Рейгана: від акторства до президенства. У Суспільні науки

та сучасність:  
актуальні  
питання:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Казахстан, 17-18  
квітня 2020 р.).  
2020. С. 118-123.  
Казахстан:  
Класичний  
приватний  
університет  
Академії  
«Болашак».  
3. Трушевич Г.Б.  
Політичний  
іміджмейкінг у  
місцевих виборах  
2020: досвід  
політичного  
консультанта. У  
Пріоритети  
розвитку  
суспільних наук у  
XXI столітті:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 9-10  
квітня 2021 р.).  
2021. С. 69-73.  
Одеса: Громадська  
організація  
«Причорноморський  
центр досліджень  
проблем  
суспільства».  
4. Трушевич Г.Б.  
Технології  
захисту  
політичного  
іміджу політика.  
У Сучасні  
тенденції в  
історії,  
соціології,  
політології та  
філософії:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Львів, 24-25  
вересня 2021 р.).  
2021. С. 66-69.  
Львів: Громадська  
організація  
«Львівська  
фондація  
суспільних наук».  
5. Трушевич Г.Б.  
Вплив мовного  
іміджу на  
формування  
політичного  
іміджу політика  
(на прикладі  
Президента США  
Річарда Ніксона).  
У Наукові  
дискусії в галузі  
філософії,  
соціології,  
політології та  
історії в епоху

						<p>глобалізації та цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Венеція, Італійська Республіка, 28-29 грудня 2021 р.). 2021. С. 72-26. Італійська Республіка: Венеціанський університет Ка'Фоскарі.</p> <p>Методичні рекомендації: Персонологія : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота / уклад.: Г. Б. Трушевич. – Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2023. – 32 с.</p> <p>Сертифікати:  1. Сертифікат про проходження науково-методичного семінару «Досвід реалізації інклюзивної освіти у ЗВО» (Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2023 р.).  2. Сертифікат про проходження онлайн-курсу «Організація соціальних послуг в територіальній громаді» (Платформа соціальної освіти від Міністерства соціальної політики України, 2024 р.).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,5,10,12,19,20</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначеном у стандарті вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 48. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)</p>	<p>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (повіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
		<p>ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)</p>	<p>Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.</p>
		<p>ОК 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів.</p>

		Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен
OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних завдань, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних завдань.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем). іспит (2 семестр).
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне /

	практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ОК 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал



	<p>виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання</p>	<p>для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
ОК 47. Атестаційний екзамен	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	<p>Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.</p>
ОК 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;  Наочні методи: презентація, демонстрація;  Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.  Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.  Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією  Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест  Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>ОК 26  Персонологія (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія.  Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація  Інтерактивні вправи.  За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.  За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.  За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.  Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.  Об'єктом поточного оцінювання є:  - програмний матеріал, який викладається на лекціях;  - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях;  - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання.  Форма підсумкового контролю - іспит.</p>
<p>ОК 23.  Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі:  Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;  оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання</p>

	проблемних ситуацій.	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями(тестування). Підсумковий контроль - залік.
OK 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік

			презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	
		OK 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: відпрацювання практичних навичок надання допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	☒	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
		OK 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронні	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень,

	ми ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
OK 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи,	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового

			тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	контролю - залік
<p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік</p>
		<p>ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей:</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої</p>

	виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
OK 40. Теорія соціальної роботи	• Словесні (інформаційні):	Передбачається проведення як

		(ОП 2023)	<p>монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
<p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Іноземна мова (ОП 2023)</p>	<p>(1 курс) Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками. (2 курс) Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації). Практичні: вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: (1 курс) Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль - залік</p> <p>(2 курс) Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота у формі тесту. Підсумковий контроль - іспит.</p>
		<p>ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного</p>



	завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення,

	репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та

	завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями(тестування). Підсумковий контроль - залік.
ОК 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит

	індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентації.	
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит

	та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	
ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
ОК 11. Вікова психологія (ОП 2020)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
ОК 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи, самостійна робота.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань,

		що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.
OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
OK 46. Виробнича	Інформаційно	Поточний контроль -

		практика (ОП 2020)	комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	☒	ОК 11. Вікова психологія (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
		ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
		ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи:	поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка

	(ОП 2020)	<p>презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. підсумковий контроль - залік.</p>
	ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (довідки), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (довідки), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
	ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового</p>



<p>OK 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>контролю – іспит. Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
<p>OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>OK 26 Персонологія (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях;</p>

	навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.
ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль - залік.
ОК 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та

			дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронні ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
		ОК 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового

		контролю – іспит.
ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
ОК 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 5. Правознавство (ОП 2023)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ОК 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних

	<p>Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.</p>
<p>ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
<p>ОК 32. Сімейне право (ОП 2020)</p>	<p>словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, порівняння, дискусія. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій,</p>	<p>Оцінювання здійснюється у формі: поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>ОК 48. Кваліфікаційна</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>

робота		
ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</li> <li>- наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</li> </ul>	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і

				проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
ПРН 21. . Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	☒	ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
		ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовки презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
		ОК 39. Соціологія (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане;</li> <li>- наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- методи формування практичних умінь і особистісних якостей:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;</li> <li>- оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;</li> <li>- перевірка творчих робіт (есе, рефератів)</li> </ul>

	аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок	для з/в); -проведення заліку.
ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, порівняння, дискусія. Наочні: демонстрація, фото- відео- матеріали, використання карт. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання здійснюється у формі: поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях



	<p>дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>(інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
<p>ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація; Практичні методи: підготовка доповідей, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
<p>ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>ОК 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні,</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення,</p>

	<p>репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.</p>
<p>ОК 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік</p>

	презентації.	
ОК 7. Філософія (ОП 2023)	Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії, наукові конкурси (олімпіади), написання тез, статті.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, конспектування тощо; робота з інформаційними ресурсами, самостійна робота.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 4. Політологія (ОП 2023)	1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, доповіді, презентації, практичні завдання. Підсумковий контроль - іспит.

		OK 3. Історія України (ОП 2023)	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій). Наочні (мультимедійні презентації, карти, ілюстрації). Практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань, полеміка, підготовка рефератів, доповідей).	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування та/або тестування на лекції та семінарських заняттях; оцінювання доповіді з презентацією за наданою темою; Періодичного контролю: тестування після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів. Підсумковий контроль - іспит.
		OK 2. Іноземна мова (ОП 2023)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками, есе.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		OK 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками. Наочні: спостереження, ілюстрація. Практичні: практичні вправи, відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.
		OK 5. Правознавство (ОП 2023)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 24. Планувати, організовувати процес надання та надавати соціальні послуги особам/сім'ям,	<input type="checkbox"/>	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія.	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування

<p>які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.</p>			<p>Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація          Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань.          Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі.          Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>(індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань.          Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній)          Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція)          Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
<p>ПРН 23.          Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK 26          Персонологія (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія.          Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація          Інтерактивні вправи.          За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.          За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.          За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.          Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.          Об'єктом поточного оцінювання є:          - програмний матеріал, який викладається на лекціях;          - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях;          - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання.          Форма підсумкового контролю - іспит.</p>
		<p>OK 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;          Наочні методи: презентація, демонстрація;          Методи формування практичних умінь і</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.          Поточний контроль включає виконання практичних завдань,</p>

	<p>особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль - залік.</p>
<p>ОК 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом</p>

	завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.	та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 10. Ведення професійних документів (ОП 2020)	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація,	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання

	ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань:



	доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач.	дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем). іспит (2 семестр).
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
OK 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії (“мозкова атака”, дискусії,</p>

			перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентації	участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
		OK 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен
		OK 39. Соціологія (ОП 2023)	-словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок	-оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;  -оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;  -перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в);  -проведення заліку.
ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 24. Правові основи соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та

	дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
OK 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
OK 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем).

		іспит (2 семестр).
OK 39. Соціологія (ОП 2023)	- словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок	- оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;  - оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;  - перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в)  - проведення заліку
OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (повіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	- словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є:

	завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях. Підсумковий контроль: залік.
OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань:	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.

			дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	контролю – іспит.
		ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями(тестування). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 25. Вміти	<input type="checkbox"/>	ОК 48.	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація

<p>створювати та поширювати інформаційні продукти з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>		
	<p>OK 39. Соціологія (ОП 2023)</p>	<p>-словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок</p>	<p>-оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;  -оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;  -перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в);  -проведення заліку</p>
	<p>OK 35. Соціальна політика (ОП 2020)</p>	<p>1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та періодичний контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - залік.</p>
<p>OK 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал</p>	

			виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
ПРН 26. Формувати вміння міжкультурного спілкування, розвивати міжкультурну повагу до цінностей культур світу, толерантність, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.	<input type="checkbox"/>	ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		ОК 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, порівняння, дискусія. Наочні: демонстрація, фото- відео- матеріали, використання карт. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання здійснюється у формі: поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
ПРН 27. Надавати соціально-психологічну допомогу клієнтам в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та психопрофілактики і станів ризику, використовувати	<input type="checkbox"/>	ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм,	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів роботи самостійної роботи (реферати, презентації, складання



емоційну компетентність.			<p>мультимедійний файл, презентація), спостереження.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
		ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
ПРН. 28 Управляти власною професійною кар'єрою та надавати рекомендації щодо планування та реалізації кар'єри іншим (підлеглим, клієнтам); презентувати власний професійний та творчий потенціал; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.	<input type="checkbox"/>	ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід</p>	Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.

			здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);	
		OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
		OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	☒	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 47. Атестаційний екзамен	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
		OK 41. Соціальне	– словесні методи:	При вивченні

<p>підприємництво (ОП 2020)</p>	<p>лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів.</p>	<p>навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
<p>ОК 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
<p>ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>

	програми реабілітаційних заходів.	
ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
ОК 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи на відпрацювання практичних навичок; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань.

<p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Підсумковий контроль – іспит. При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем). іспит (2 семестр).</p>
		<p>OK 39. Соціологія (ОП 2023)</p>	<p>-словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок</p>	<p>На формування саме цього ПРН націлений модуль №2 щодо вивчення методу соціології.  -оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;  -оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;  -перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в)  -проведення заліку.</p>
		<p>OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)</p>	<p>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>

	презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.	
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p> <p>– наочні методи: презентація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення,	Оцінювання проводиться у формі:

	дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
OK 26 Персонологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції,

	<p>мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.</p>
<p>ОК 24. Основи соціального консультування ( ОП 2020)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>ОК 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація; Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль - залік.</p>
<p>ОК 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація,</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю</p>



	<p>презентація</p> <p>Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань.</p> <p>Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори)</p> <p>Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів)</p> <p>Підсумкове оцінювання – іспит.</p>
<p>ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</p> <p>Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</p> <p>Практичні: реферати, презентації, есе.</p> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно.</p> <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>
<p>ОК 11. Вікова психологія (ОП 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно.</p> <p>Форма підсумкового контролю - залік</p>

		інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	
		<p>OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:          – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;          – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;          – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік</p>
		<p>OK 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)</p> <p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія.          Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація          Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань.          Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі.          Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань.          Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній)          Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція)          Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
		<p>OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)</p> <p>Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.</p>
		<p>OK 48. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
<p>ПРН 11. Використовувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 48. Кваліфікаційна</p>	<p>Підсумкова атестація</p>

<p>методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	робота		
	ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
	ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
	ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит	поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. підсумковий контроль - залік.
	ОК 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
ОК 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</p>	<p>конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
ОК 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p> <p>– наочні методи: презентація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач,</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал</p>

	здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
OK 26 Персонологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений

		робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.
OK 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль - залік.
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів)

	презентацій	Підсумкове оцінювання іспит.
OK 14. Загальна психологія (ОП 2023)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
OK 11. Вікова психологія (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік

			включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	
ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	☒	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
		OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи).</p>



	включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Форма підсумкового контролю - іспит
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
OK 26 Персонологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний

		<p>дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.</p>	
		<p>OK 2. Іноземна мова (ОП 2023)</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>OK 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
<p>ПРН 10. . Аналізувати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>OK 34. Соціальна педагогіка (ОП</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення,</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни</p>

соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	2020)	<p>обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
	ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
	ОК 26 Персонологія (ОП 2020)	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який</p>

	викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.
OK 11. Вікова психологія (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік</p>
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>

	завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
OK 47. Атестаційний екзамен	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання</p>	<p>поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. Підсумковий контроль - залік.</p>

			практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	
<p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 48. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>OK 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)</p>	<p>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
		<p>OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом</p>

	<p>завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій</p>	<p>та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит</p>
<p>OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
<p>OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>OK 31. Система соціального захисту населення</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний</p>

(ОП 2020)	<p>– наочні методи: презентація, демонстрація;  – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.  Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>та підсумковий контроль.  Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.  Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.  Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту;  Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань;  Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв’язання практичних задач, оцінювання розв’язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	<p>Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди.  Наочні: демонстрація.  Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв’язання казусів, індивідуальні завдання.  За характером логіки застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв’язання практичних задач, оцінювання розв’язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.</p>



<p>OK 26 Персонологія (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Інтерактивні вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.</p>
<p>OK 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит</p>
<p>OK 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей:</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості</p>

			виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.
ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	☒	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 47. Атестаційний екзамен	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів

	завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів.	перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 39. Соціологія (ОП 2023)	-словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок	-оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку;  -оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії;  -перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в)  -проведення заліку
OK 35. Соціальна політика (ОП 2020)	1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та періодичний контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - залік.
OK 33. Соціальна культурологія (ОП	Словесні: лекція, проблемна лекція,	Оцінювання здійснюється у формі:

2020)	розповідь, порівняння, дискусія. Наочні: демонстрація, фото- відео- матеріали, використання карт. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій.	поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);	Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного

	перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; - Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: залік.
ОК 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд,	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів

	зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.	самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
OK 7. Філософія (ОП 2023)	Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії, наукові конкурси (олімпіади), написання тез, статті.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.
OK 5. Правознавство (ОП 2023)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 4. Політологія (ОП 2023)	1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для

			доповідей, презентацій	самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
		ОК 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: проблемні-лекції, лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: практичні вправи; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	☒	ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
		ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
		ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
		ОК 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи:	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.

			<p>презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит</p>
		<p>OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:          – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;          – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;          – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік</p>
		<p>OK 48. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
<p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p>	<p>☒</p>	<p>OK 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;          наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;          методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит</p>



	завдань: складання реферату та підготовку презентацій	
ОК 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
ОК 9. Фізична культура (ОП 2020)	Словесні: розповідь, інструктаж Наочні: демонстрація. Практичні: вправи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю - усна перевірка знань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання контрольних нормативів - якості та кількості фізичних вправ. Підсумковий контроль - залік.
ОК 8. Фізична культура (ОП 2023)	Словесні: розповідь, інструктаж Наочні: демонстрація. Практичні: вправи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю - усна перевірка знань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання контрольних нормативів - якості та кількості фізичних вправ. Підсумковий контроль - залік.
ОК 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи; відпрацювання	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у

	практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.
OK 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.
OK 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення

	виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит
OK 41. Соціальне підприємництво (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи,

			практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів.	тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає доповіді, презентації, дайджест та вирішення кейсів. Форма підсумкового контролю – залік.
		OK 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен
ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	☒	OK 14. Загальна психологія (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит.
		OK 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні

	<p>особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.</p>	<p>вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
<p>ОК 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)</p>	<p>Словесні: проблемні лекції із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм. Наочні: спостереження, демонстрація. Практичні: вправи; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ОК 21. Методи соціальної роботи (ОП 2020)</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – іспит.</p>
<p>ОК 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)</p>	<p>словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей:</p>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з</p>

	виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.	текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
ОК 47. Атестаційний екзамен	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань.

	індивідуальних завдань.	Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.
OK 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</p> <p>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– програмний матеріал, який викладається на лекціях;</li> <li>– питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях;</li> <li>– програмний матеріал для</li> </ul>

		самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 40. Соціальна робота з сім'ями та дітьми (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів. Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен
OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем). іспит (2 семестр).
OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм,	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз



	<p>мультимедійний файл, презентація), спостереження.</p> <p>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей.</p> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</p>	<p>статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
<p>OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p> <p>– наочні методи: презентація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>OK 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)</p>	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p> <p>– наочні методи: презентація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.</p> <p>Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p>OK 30. Професійна комунікація у</p>	<p>Словесні: лекція, семінари, пояснення,</p>	<p>Оцінювання оволодіння програмного матеріалу</p>

		соціальної роботі (ОП 2020)	<p>бесіда, обговорення, дискусія.  Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація  Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань.  Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі.  Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронні ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій</p>	<p>проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань.  Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, симулятори)  Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів)  Підсумкове оцінювання – екзамен</p>
		ОК 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	<p>– словесні методи: пояснення, обговорення;  – наочні методи: презентація, демонстрація;  – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.  Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.  Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.  Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання.  Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
		ОК 24. Правові основи соціальної роботи (ОП 2023)	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;  Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту;  Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань;  Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.</p>
	☒			

<p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p>	<p>ОК 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)</p>	<p>Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, конспектування тощо; робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.</p>
	<p>ОК 11. Вікова психологія (ОП 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (повіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік</p>
	<p>ОК 48. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
	<p>ОК 47. Атестаційний екзамен</p>	<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
	<p>ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)</p>	<p>Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики.</p>
	<p>ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)</p>	<p>Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних</p>	<p>поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль</p>

	завдань.	- захист практики.
ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. підсумковий контроль - залік.
ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією.

	ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, порівняння, дискусія. Наочні: демонстрація, фото- відео- матеріали, використання карт. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання здійснюється у формі: поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);	Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.
OK 27. Право соціального	Словесні: лекції, робота з нормативними	Оцінювання проводиться у формі:

забезпечення (ОП 2020)	актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
ОК 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
ОК 14. Загальна психологія (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний

			<p>дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.</p>	<p>та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
		OK 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: залік.</p>
		OK 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
		OK 7. Філософія (ОП 2023)	<p>Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії, наукові конкурси (олімпіади), написання тез, статті.</p>	<p>Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.</p>
ПРН 3. Ідентифікувати,	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 47. Атестаційний	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація

формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід

екзамен ОК 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист підготовленого звіту проходження практики
ОК 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
ОК 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
ОК 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання	поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. підсумковий контроль - залік.



	практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	
OK 40. Теорія соціальної роботи (ОП 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, складання (моделювання) схем, складання порівняльних таблиць. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, складання схем, складання порівняльних таблиць), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит</p>
OK 39. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</li> <li>– наочні методи: презентація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота</li> </ul>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою</p>

	включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач.	програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, реферат та вирішення ситуаційних задач. Форма підсумкового контролю – залік (1 сем). іспит (2 семестр).
OK 37. Соціальна реабілітація (ОП 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь).</li> <li>• Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження.</li> <li>• Практичні: реферати, презентації, аналіз статей. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів.</li> </ul>	<p>Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, аналіз статей, складання індивідуальної програми реабілітаційних заходів), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - іспит</p>
OK 34. Соціальна педагогіка (ОП 2020)	<p>– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення;</p> <p>– наочні методи: презентація, демонстрація;</p> <p>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
OK 32. Сімейне право (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне /

	практичні методи: підготовка доповідей (презентацій), обговорення проблемних ситуацій.	фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання рефератів та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
OK 31. Система соціального захисту населення (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 29. Практикум з соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: пояснення, обговорення; – наочні методи: презентація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає дайджест, доповідь, презентацію, та практичне завдання. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 24. Правові основи соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання	Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами.

	індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);	періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.
ОК 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 24. Основи соціального консультування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає презентації, доповіді та вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 14. Загальна психологія (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних

	включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: залік.
OK 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 11. Вікова психологія (ОП 2020)	• Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). • Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, зображення); демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. • Практичні: вправи, реферати, практична робота, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, складання схем, складання порівняльних таблиць, аналіз автобіографії особистості), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік

	індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	
OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
OK 7. Філософія (ОП 2023)	Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії, наукові конкурси (олімпіади), написання тез, статті.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.
OK 8. Фізична культура (ОП 2023)	Словесні: розповідь, інструктаж Наочні: демонстрація. Практичні: вправи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю - усна перевірка знань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання контрольних нормативів - якості та кількості фізичних вправ. Підсумковий контроль - залік.
OK 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи,	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань,

			творчі вправи, конспектування тощо; робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота.	роз'яснення), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.
		OK 5. Правознавство (ОП 2023)	словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	☒	OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
		OK 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, підготовка посту для публікації у соціальних мережах, питань для інтерв'ю, групові обговорення) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання – екзамен
		OK 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних

	літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.
ОК 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
ОК 7. Філософія (ОП 2023)	Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії, наукові конкурси (олімпіади), написання тез, статті.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.
ОК 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи,	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань,



	конспектування тощо; робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота.	що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 5. Правознавство (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ОК 4. Політологія (ОП 2023)	1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.
ОК 3. Історія України (ОП 2023)	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій). Практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань, полеміка,	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування та/або тестування на лекції та семінарських заняттях; оцінювання доповіді з презентацією за

			підготовка рефератів, доповідей).	наданою темою; Періодичного контролю: тестування після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів. Підсумковий контроль - іспит.
		OK 2. Іноземна мова (ОП 2020)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками, есе	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		OK 2. Іноземна мова (ОП 2023)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: вправи, творчі вправи, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей; індивідуальна робота зі словниками, есе.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування, письмові вправи. Періодичного контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами	☒	OK 27. Право соціального забезпечення (ОП 2020)	Словесні: лекції, робота з нормативними актами, учбовою та спеціальною літературою, індивідуальні бесіди. Наочні: демонстрація. Практичні: підготовка доповіді, вільна дискусія, розв'язання казусів, індивідуальні завдання. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - іспит.
		OK 25. Основи соціального проектування (ОП 2020)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних

	презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест.	завдань: підготовку презентацій, доповідей, вирішення ситуаційних задач, складання опорного конспекту, дайджест. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 23. Організація та облік соціальних виплат (ОП 2020)	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); Практичні: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. Періодичного контролю: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями(тестування). Підсумковий контроль - залік.
OK 22. Методика досліджень в соціальній роботі (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії (“мозкова атака”, дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 19. Конфліктологія в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами,	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, написання

	підготовка рефератів, доповідей, презентацій	тез, розв'язання ситуативних завдань та кейсів) Підсумкове оцінювання іспит.
OK 16. Історія соціальної роботи (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; Наочні методи: презентація, демонстрація; Методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, ситуаційних задач, здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчальною літературою: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних практичних занять та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: підготовку презентацій, доповідей, рефератів, дайджестів та складання опорного конспекту. Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 17. Інформаційні ресурси в соціальній роботі (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 14. Загальна психологія (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація,	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль

	ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи (реферати, презентації, практичні завдання). Форма підсумкового контролю – іспит.
OK 13. Економіка соціальної роботи (ОП 2023)	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: залік.
OK 13. Гендерно - чутливий підхід в соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні (інформаційні): монологічні (пояснення, лекція) та діалогові (бесіда, диспут, дискусія, доповідь). Наочні: ілюстрацію (плакат, слайд, демонстрацію (відеофільм, мультимедійний файл, презентація), спостереження. Практичні: реферати, презентації, есе. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату (доповіді), підготовку презентації.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання конкретних завдань, результатів самостійної роботи (реферати, презентації, есе), виступ перед аудиторією (доповіді), вміння звітувати як письмово, так і усно. Форма підсумкового контролю - залік
OK 11. Вступ до спеціальності (ОП 2023)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає написання есе, складання реферату та

	навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.	підготовку презентацій, проведення дослідження.. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 10. Ведення професійних документів ( ОП 2020 )	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання та підготовку презентацій. За умови дистанційного навчання використання інформаційних платформ ZOOM та GoogleClass.	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Мета поточного контролю - якість володіння матеріалом змісту курсу, та оцінка виконання завдань. Контроль відбувається протягом семестру під час аудиторних занять, та і позааудиторний час (самостійна робота). Форма підсумкового контролю - залік
OK 8. Фізична культура (ОП 2023)	Словесні: розповідь, інструктаж Наочні: демонстрація. Практичні: вправи.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю - усна перевірка знань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання контрольних нормативів - якості та кількості фізичних вправ. Підсумковий контроль - залік.
OK 7. Філософія (ОП 2023)	Словесні: лекції, індуктивні, дедуктивні, пояснення, робота з книгою, робота зі словником. Наочні: мультимедійні презентації; Практичні: ділові ігри, наукові дискусії,, написання тез, статті.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування. Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль - іспит.
OK 6. Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОП 2023)	Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, постановка й обговорення проблемних питань, дискусія; Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, конспектування тощо; робота з підручниками, словниками, інформаційними ресурсами, самостійна робота.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: оцінювання усних відповідей та письмових завдань, під час практичних занять (бесіда, розповідь студента, виконання практичних завдань, роз'яснення), завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виступ перед аудиторією, перевірка та аналіз підготовленої доповіді.

		Періодичного контролю: усне опитування. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 5. Правознавство (ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: підготовка доповідей, презентацій, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та презентацій. Підсумковий контроль: залік.
ОК 4. Політологія (ОП 2023)	1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація • Інтерактивні вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з навчальною літературою, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: - програмний матеріал, який викладається на лекціях; - питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських та практичних заняттях; - матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, повідомлення, доповіді, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю - іспит.
ОК 3. Історія України (ОП 2023)	Словесні (лекції, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій). Наочні (мультимедійні презентації, карти, ілюстрації). Практичні (робота з документальними джерелами, виконання індивідуальних завдань, полеміка, підготовка рефератів, доповідей).	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: усне опитування та/або тестування на лекції та семінарських заняттях; оцінювання доповіді з презентацією за наданою темою; Періодичного контролю: тестування після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів.

		Підсумковий контроль - іспит.
ОК 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОП 2023)	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, обмін думками, аналіз відео- і фото-матеріалів, захист доповідей. Наочні: спостереження, демонстрація презентацій. Практичні: виконання практичних вправ, відпрацювання навичок, розв'язання ситуаційних задач, практичних робіт.	Оцінювання проводиться у формі: Поточного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичного контролю: контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 24. Правові основи соціальної роботи ( ОП 2023)	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; Наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту; Практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань; Методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);	Оцінювання проводиться у формі: поточного контролю - індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; оцінювання поточного тестування за темами. періодичного контролю - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік.
ОК 30. Професійна комунікація у соціальній роботі (ОП 2020)	Словесні: лекція, семінари, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація Практичні: вправи, вирішення кейсів, завдань. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів з навчальною літературою, електронними ресурсами, підготовка рефератів, доповідей, презентацій	Оцінювання оволодіння програмного матеріалу проводиться у формі усного опитування (індивідуального та фронтального), у формі письмового контролю виконання практичних завдань. Оцінювання участі у виконанні практичних завдань на заняттях (інтерактивні вправи, рольові ігри, групові обговорення, аналіз комунікаційних кампаній) Оцінювання та перевірка виконання завдань самостійної роботи (рефератів, повідомлень, доповідей, презентацій, розв'язання ситуативних завдань та кейсів.



		Тези та доповіді на конференція) Підсумкове оцінювання – екзамен
OK 39. Соціологія (ОП 2023)	- словесні методи: лекція, пояснення, обговорення; дискусія; лекція-дискусія з опорою на прочитане; - наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; - методи формування практичних умінь і особистісних якостей: аналіз текстів; робота в малих групах з обговорення проблемних ситуацій, дискусія; написання есе (реферату тільки для з/в); захист та обговорення есе (рефератів); зворотній зв'язок	- оцінка роботи на лекційному/практичному занятті в тому числі за допомогою зворотного зв'язку; - оцінка відповіді на практичному занятті, участі в дискусії; - перевірка творчих робіт (есе, рефератів для з/в); - проведення заліку
OK 48. Кваліфікаційна робота	Підсумкова атестація	Підсумкова атестація
OK 36. Соціальна психологія (ОП 2020)	словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи. Об'єктом поточного оцінювання є: програмний матеріал, який викладається на лекціях; питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях; програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік.
OK 46. Виробнича практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. Підсумковий контроль - усний захист

		підготовленого звіту проходження практики.
OK 45. Навчальна практика (ОП 2020)	Інформаційно комунікаційні, практична і творча діяльність, виконання індивідуальних завдань.	поточний контроль - опитування, перевірка та оцінювання виконаних завдань. підсумковий контроль - захист практики.
OK 44. Формування та розвиток особистості у соціальній роботі (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, виконання практичного завдання, складання реферату та підготовку презентацій.	поточний контроль - фронтальне та індивідуальне опитування, перевірка та оцінювання виконаних практичних завдань, рефератів, презентацій. підсумковий контроль - залік.
OK 42. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи (ОП 2020)	– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій	Передбачається проведення як поточного, так і підсумкового оцінювання. Поточний контроль: оцінювання виконання практичних та самостійних завдань (реферати, презентації, робота з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань), робота в аудиторії («мозкова атака», дискусії, участь у рольових іграх, виступи). Форма підсумкового контролю - іспит
OK 33. Соціальна культурологія (ОП 2020)	Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, порівняння, дискусія. Наочні: демонстрація, фото- відео- матеріали, використання карт. Практичні: підготовка доповідей (презентацій), полеміка, написання есе, обговорення проблемних ситуацій.	Оцінювання здійснюється у формі: поточного контролю - усне опитування з кожного змістового модуля; періодичного контролю - оцінювання роботи на практичних заняттях та підготовки доповідей, написання практичних робіт, есе. Підсумковий контроль - іспит.