

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	30241 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30241
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Біологічний факультет: кафедри ботаніки; генетики і молекулярної біології; зоології; гідробіології та загальної екології; мікробіології, вірусології та біотехнології; біохімії; здоров'я людини та цивільного захисту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інші кафедри: геолого-географічний факультет (кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру; фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій); економіко-правовий факультет (кафедри цивільно-правових дисциплін; менеджменту та інновацій); факультет історії та філософії (кафедри історії України; філософії; культурології); факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедри вищої математики; математичного аналізу; загальної фізики і фізики теплоенергетичних та хімічних процесів); факультет міжнародних відносин, політології та соціології (кафедра соціології); факультету психології та соціальної роботи (кафедри загальної психології та психології розвитку особистості; диференціальної і спеціальної психології); факультету романо-германської філології (кафедра іноземних мов природничих факультетів); філологічний факультет (кафедра прикладної лінгвістики); факультет хімії та фармації (кафедри прикладної хімії та хімічної освіти; органічної та фармацевтичної хімії)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеса, Шампанський пров., 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167720
ПІБ гаранта ОП	Назарчук Юлія Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **y.nazarchuk@onu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-803-44-58**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(048)-268-80-62**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2018 року на біологічному факультеті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (далі ОНУ) розпочалась підготовка бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Відкриття спеціальності було обумовлене необхідністю в фахівцях з ландшафтного дизайну і зеленого будівництва високої кваліфікації в південному регіоні, оскільки як державні організації, так і приватні компанії відчують потребу в співробітниках, які мали б як біологічні знання в галузі декоративного рослинництва, створення та утримання садово-паркових об'єктів, розуміли б суть біологічних процесів, що відбуваються у штучно створених угрупованнях, так знання і вміння в галузі ландшафтного проектування. До розроблення освітньо-професійної програми (далі ОП) у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ОНУ імені І.І. Мечникова» з урахуванням вимог проекту Стандарту спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (2017 р). були залучені НПП біологічного та геолого-географічного факультетів, які мають значний професійний досвід, а також НПП Одеської державної академії будівництва та архітектури. У 2017 р. було отримано ліцензію на впровадження освітньої діяльності за ОП (Наказ МОН України від 26.10.2017 р. за №216-л), інформацію про ОП було внесено до «Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова» та розпочато набір здобувачів освіти. Після затвердження і введення в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. за №559 Стандарту ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня ВО задля приведення у відповідність до Стандарту освітньої діяльності робочою групою були внесені зміни до ОП (ОП введена в дію наказом ректора ОНУ від 13.11.2019 р. за № 105-02).

У 2021 р. після опитування здобувачів освіти ОР «Бакалавр», НПП біологічного та геолого-географічного факультетів, консультацій із залученими до перегляду ОП зовнішніми стейкхолдерами (представниками ландшафтного бізнесу, державних підприємств, громадських організацій) з метою оптимізації провели удосконалення ОП шляхом врахування нових вимог, які містяться у нормативних документах, а також тенденцій розвитку сучасного садово-паркового господарства. Основна увага зосереджувалась на забезпеченні формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності. ОНУ має відповідний кадровий склад для забезпечення високоякісної підготовки конкурентоспроможних фахівців садово-паркового господарства. За більш ніж 90-річний період функціонування біологічного факультету сформовано ґрунтовну матеріальну базу для підготовки фахівців, в тому числі і садово-паркового господарства. Так, у складі ОНУ є Ботанічний сад (парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва); гербарій (внесено до державного реєстру об'єктів, що становлять Національне надбання України); наукова бібліотека ОНУ (200-річний досвід) тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	11	11	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	6	6	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30241 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавр СПГ_2021.pdf</i>	SnuBN9CwsadHK7bY8NMsmFtFVSFnnjIoK3Mm+ldcxw= w=
Освітня програма	<i>ОП бакалавр СПГ_2019.pdf</i>	PDt+j8XGg5cR8tMeot+eAOCViflXfhyoTow89JBZySo=
Освітня програма	<i>ОП бакалавр СПГ_2017.pdf</i>	4E53PEoND7LqJv+yNr2ZIQpUZT/QifVr65IsWiusICY=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр СПГ_2017.PDF</i>	7wM9u4ZFCwxqS+GcJfDY8uXDTAHKhZwFZZXTscfVsLQ= Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр СПГ_2021.pdf</i>	/uEVnkkIL65S4dlBidFhRQcMY5otlVl7jdVo6hDjzYY=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр СПГ_2019.pdf</i>	tmz+SFFbSJ1lJW/bDVm4ypQPkwsRALTar8IbimQOXh8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія І.Б. Голубев.pdf</i>	KMv+j4SLknZGavpBzv4wchF6TVI/BboRda/oueGSl7k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ю.Г. Байрамов.pdf</i>	Rw3EaWBaC/I2QeWA5oNpa64/N7/D+6cAjdKW9FWXqHU= HU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Л.В. Левчук.pdf</i>	JBodxtv6jCGSOZ1h7RiJz2jmN/aOlp87ZIMgVPNBLo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Програма орієнтована на підготовку фахівців для організації та виконання робіт на об'єктах садово-паркового господарства в підприємствах різних форм власності в екстремальних кліматичних умовах півдня України. Особлива увага приділяється питанням проектування, формування та утримання об'єктів садово-паркового господарства з урахуванням сучасних біоценотичних підходів в контексті збереження або відновлення природних екологічних процесів. Подібне поєднання пріоритетів ОП є унікальним для півдня України, що значно розширює перспективи працевлаштування для випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі (Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>).

Діяльність у сфері садово-паркового господарства несе в собі почесну місію вирішення екологічних проблем міст і

населених пунктів, оздоровлення населення держави та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Цілі ОП відповідають місії і стратегії ОНУ, узгоджуються з основною метою освітньої діяльності ОНУ і спрямовані на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОП ґрунтувались на урахуванні інтересів всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу здобувачів ВО. Їх пропозиції враховувались: під час розгляду ОП на Вчених радах біологічного факультету та ОНУ імені І. І. Мечникова, членами яких є представники студентського самоврядування. Здобувач вищої освіти Самсонова К. входить до складу робочої групи ОП, яка виражала побажання здобувачів ВО щодо змісту ОК. При проведенні Днів відкритих дверей проводили оцінку кола та напрямів інтересів потенційних здобувачів ВО, під час бесід та обговорень виявляли очікування від їхнього майбутнього навчання за ОП та від подальшого працевлаштування за спеціальністю. Інтереси здобувачів ВО були максимально враховані як при формуванні блоків професійно-орієнтованих дисциплін ОП, так і при формуванні вибіркового компонентів ОП. Наприклад, дисципліна «Декоративна дендрологія» була об'єднана з дисципліною «Дендропроєктування», яка в свою чергу була перенесена з 5-го семестру. Дисципліну «Декоративна дендрологія та дендропроєктування» розподілили на 2 семестри через необхідність проводити лабораторні заняття та самостійну роботу у різні сезони року. Варіативна частина ОП забезпечує різнобічне задоволення кваліфікаційних запитів здобувачів у відповідності до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін». <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>

- роботодавці

Поглиблення прикладної складової ОП є результатом співпраці із роботодавцями. Внаслідок цієї співпраці були проаналізовані потреби суб'єктів ландшафтної індустрії, рівень підготовки та адаптованість молодих фахівців до виконання професійних функцій, враховано необхідність в екологічному підході до створення та утримання зелених насаджень тощо – все це відображено в змісті ОК. Представники роботодавців залучені до проведення виробничих практик і саме реалізація програм виробничих практик здійснюється на базі профільних комунальних та приватних підприємств, з якими укладені договори про проведення виробничих практик. Пропозиції стейкхолдерів були висловлені під час обговорення ОП та стосувались збільшенню обсягів виробничих практик, що було враховано у процесі оновлення ОП. Проєкт ОП було розміщено на сайті біологічного факультету <http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/138-obgovorennya-op-bakalavr-spetsialnist-206-sadovo-parkove-gospodarstvo>

- академічна спільнота

Пропозиції та зауваження учасників освітнього процесу щодо змісту ОП були враховані під час її перегляду у 2019 та 2021 рр. Пропозиції стосувались корекції назв дисциплін (змінені назви дисциплін: «Нарисна геометрія та ландшафтна графіка» на «Ландшафтна графіка та моделювання», «Історія садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури» на «Історія садово-паркового мистецтва», «Історія створення дендроагроценозів в ландшафтах сухостепової України» на «Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України»). Були враховані пропозиції Васильєвої Т.В., Бондаренко О.Ю. та Назарчук Ю.С. щодо введення до ОК циклу загальної підготовки дисципліни Латинська мова та ін. Зміни і ефективність реалізації завдань ОП розглядали на засіданнях кафедр біологічного та геолого-географічного факультетів, здійснювали обговорення робочих програм тих курсів, які оновлювались. Розгляд оновленої ОП відбувався членами НМК (протокол № 10 від 17 березня 2021 р.) та Вченої ради біологічного факультету (протокол № 8 від 20 квітня 2021 р.); на Науково-методичній раді ОНУ (протокол № 4 від 17 червня 2021 р.) і на Вченій раді ОНУ (протокол № 13 від 29 червня 2021 р.).

- інші стейкхолдери

Багаторічна тісна співпраця працівників кафедри ботаніки з Одеським територіальним відділенням Малої академії наук України та активне залучення учнів до наукових досліджень у галузі ботаніки, лісового та сільського господарства виявила доцільність проведення ряду зустрічей із школярами старших класів й викладачами деяких загально-освітніх закладів І-ІІІ ступеня Одеської області, наприклад Одеський ліцею «Приморський», Одеської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №91 та ін. Було організовано діалог між майбутніми вступниками та викладачами, під час якого відбулось поширення інформації щодо можливостей вступу та навчання за ОП в ОНУ імені І.І. Мечникова. Майбутні абітурієнти висловили занепокоєність станом зелених насаджень, масовим розповсюдженням хвороб деревних рослин та шкідників в м. Одеса, а також особливостями оздоровлення вікових дерев. Врахування пропозицій цієї групи стейкхолдерів знайшло відображення у розширенні переліку тем таких ОК, як «Реконструкція та реставрація садів та парків» та «Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Метою програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов

Підготовка фахівців садово-паркового господарства в нинішній час повинна бути багатогранною і об'єднувати, по-перше, розуміння біологічних основ існування ландшафтних об'єктів, та, по-друге, специфіку проектної діяльності. Значна кількість нинішніх регіональних спеціалістів у сфері ландшафтного дизайну не мають подібної фахової комплексної підготовки.

Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом співпраці з стейкхолдерами, академічною спільнотою. Інструментами для моніторингу тенденцій є: регулярна участь викладачів у наукових конференціях, форумах ландшафтно-індустрії, круглих столах та виставках. Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua, work.ua) та безпосереднє консультування з роботодавцями.

Моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю свідчить, що цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та потреб ринку, які відображені у ПРН-3-11, 14, 17-19.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відображається у цілях та наступних програмних результатах навчання: ПРН-4-11, 16-19. Регіональний контекст був врахований шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про дефіцит фахівців садово-паркового господарства, зокрема у м. Одесі. Регіональні аспекти реалізуються також за рахунок включення у зміст навчальних дисциплін питань історичного та прикладного спрямування, відповідних вибіркового дисциплін. Питання історії розвитку садово-паркових об'єктів у регіоні розглядаються у процесі вивчення дисципліни «Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України», особливості місцевої флори та рослинності – під час вивчення дисциплін «Декоративна дендрологія та дендропроєктування» та «Геоботаніка», особливості ґрунтів південного регіону та антропогенних ґрунтів – «Ґрунтознавство з основами геології», збудники хвороб та шкідники декоративних рослин півдня України – «Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин» та ін. Таким чином у низці дисциплін ОП акцент зроблено на особливостях функціонування садово-паркових об'єктів півдня України, що є відображенням специфіки ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме ОП «Садово-паркове господарство» Національного університету біоресурсів і природокористування України, Уманського національного університету садівництва, Херсонського державного аграрного університету, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Аналізували вказані в ОП цілі, перелік загальних та фахових компетентностей, навчальних дисциплін у різних ОП, ПРН. Порівняно з вітчизняними аналогами серед ОК ОП більше дисциплін, сфокусованих як на проектній діяльності, так і тих, що акцентовані на сучасний біоценотичний підхід до формування урболандшафтів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2017 р. розробку ОП було здійснено відповідно до проекту Стандарту ВО України за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Після затвердження і введення в дію Стандарту ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня ВО робоча група привела у відповідність ОП новим вимогам.

Зміст ОП розроблено таким чином, що обов'язкові компоненти ОП в повній мірі забезпечують загальні та фахові компетентності та ПРН. Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОП. Такі ОК як: ОК1. Актуальні питання історії та культури України, ОК12. Історія садово-паркового мистецтва, ОК13. Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням, ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК11. Латинська мова, а також низки навчальних та виробничих практик дозволяють досягти ПРН, пов'язаних із питаннями історичного розвитку; літературного пошук українською та іноземними мовами. Блок ПРН, пов'язаних із технологіями вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста реалізується при вивченні наступних ОК: ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування, ОК28. Квітникарство та газони, ОК29. Основи агрохімії, ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин, ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві, ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин, ОК 35. Реконструкція та реставрація садів та парків, ОК39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології, ОК40. Виробничо-технологічна практика та інші. Низка фундаментальних дисциплін ОК5. Основи вищої математики, ОК7. Загальна та неорганічна хімія, ОК8. Органічна хімія, ОК9. Фізика, ОК14. Ботаніка, ОК18. Основи екології, ОК19. Генетика з основами селекції рослин, ОК21. Мікробіологія з основами вірусології, ОК27. Фізіологія рослин та інші дозволяють досягти ПРН, пов'язаних із демонстрацією та розумінням фундаментальних наук.

Окремо слід виділити дисципліни, завдяки яким досягаються ПРН, пов'язані із питаннями проектування об'єктів садово-паркового господарства: ОК17. Інженерна геодезія, ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування, ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн, ОК33. Основи озеленення населених місць, ОК35. Реконструкція та

реставрація садів та парків та дисципліни, завдяки яким досягається розуміння необхідності принципів формування, єдності та функціонування елементів біоценозів: ОК18. Основи екології, ОК23. Біологія ґрунтів, ОК25. Фауна парків та лісопарків та ін.

Таким чином, результати навчання досягаються опануванням обов'язкових компонентів, а також додатково підкріплюються вибірконими компонентами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня ВО затверджений і введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. за №559

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП націлений на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю, та відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС в ОП становить 240, що є необхідним і достатнім для здобуття бакалаврського ступеня ВО.

Включені до ОП ОК відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області спеціальності і систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння здобувачами і забезпечити формування визначених ПРН.

ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, відповідно до принципів систематичності та послідовності, підпорядковані логіці навчання та викладання.

Структурними компонентами системи ОК є такі змістові блоки: ОК циклу загальної підготовки, ОК циклу професійної підготовки та дисципліни вільного вибору. Послідовність вивчення ОК представлена структурно-логічною схемою ОП.

Передумовами для вивчення інших дисциплін є такі «Ботаніка», «Ґрунтознавство з основами геології», «Інженерна геодезія», «Ландшафтна графіка та моделювання», які розглядаються на 1 і 2 курсі. На 3 і 4 курсах вивчаються інші ОК предметно-наукового циклу, як от ОК 26 Ландшафтне проектування та дизайн, ОК 27 Фізіологія рослин, ОК31 Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві, ОК33 Основи озеленення населених місць, тощо. Особлива увага приділяється поєднанню фундаментальної підготовки, фахової підготовки за блоками професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики. Сформовані елементи компетентностей під час теоретичного навчання закріплюються у період виробничих практик

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності і спрямований на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі садово-паркового господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача ВО за ОП на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявністю дисциплін вільного вибору (60 кредитів ЄКТС) та унормовано «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>.

Здобувач може скористатися програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, що діє в ОНУ імені І.І. Мечникова

Також здобувач вищої освіти може обирати місце проходження виробничої практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika_2020.pdf), місце виконання курсових та дипломних робіт, їх тематику та керівника (п. 2.8.4. та 2.8.5. Положення про

організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

Право на визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»,

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Навчання здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року і затверджується деканом факультету. Вибір здобувачем освіти вибіркового навчального дисциплін унормований «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО здійснюється протягом двох тижнів першого семестру на другий семестр навчання. Вибіркова складова ОП протягом навчання передбачає вибір 20 навчальних дисциплін, по 3 кредити ЄКТС кожна (всього 60 кредитів ЄКТС, 25% від загального обсягу ОП). Перелік вибіркового дисциплін затверджується Вченою радою біологічного факультету. Студенти мають змогу ознайомитися з каталогом дисциплін вільного вибору та їхніми програмами, а також з порядком вибору навчальних дисциплін, який оприлюднений на сайті факультету: <https://drive.google.com/file/d/1hcPCKbqioTifkU82BfIoW9AB1I69uLf/view> Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись. Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі електронної або письмової заяви на ім'я декана факультету протягом перших двох тижнів навчального року. Після обрання навчальних дисциплін студентами, формуються групи і складається розклад занять.

Інформування про порядок вибору дисциплін відбувається шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті біологічного факультету, а також доводиться до відома здобувачів кураторами академічних груп. Для оптимізації розкладу занять, на кожну вибірку дисциплін відводиться однакова кількість аудиторних годин. Оскільки визначена мінімальна кількість студентів для викладання вибіркової дисципліни (8 осіб), то пропонується спільний каталог для усіх спеціальностей.

Також здобувач може обрати дисципліни інших освітніх програм, які формують ПРН, що не передбачені цією програмою, але обсяг кредитів, відведених на такі дисципліни не повинен перевищувати 10 % від загальної кількості кредитів дисциплін вільного вибору.

Крім того, якщо здобувач ВО є учасником програми академічної мобільності, то йому зараховуються дисципліни, які були обрані у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження їх вивчення дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична спрямованість ОП передбачає оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для їх подальшої успішної професійної діяльності. Передбачена така практична підготовка: практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка у процесі виконання практичних та лабораторних робіт передбачена з переважною більшістю ОК предметно-наукового циклу. ОП передбачено навчальну практику з ботаніки; ґрунтознавства та геодезії; квітникарства та декоративної дендрології. Загальний обсяг практик – 18 кредитів ЄКТС. За Стандартом ОП практика має становити не менше 4 кредити ЄКТС.

Виробничі практики мають провідне значення у формуванні компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika_2020.pdf).

У 7 семестрі проводиться виробничо-технологічна практика (7,5 кредитів ЄКТС), а у 8 семестрі – виробничі практики на об'єктах ландшафтного будівництва (7,5 кредитів ЄКТС). Керівництво практикою здійснюють професіонали-практики, завдяки чому студенти ОП набувають практичних навичок в процесі здійснення реальної професійної діяльності. Мережа баз практики забезпечує кваліфіковане професійне керівництво (за участі майбутніх роботодавців) та розширює матеріально-технічну базу практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання ВО

Діяльність в сфері садово-паркового господарства ґрунтується на ефективній комунікації і соціальних навичках спілкування з колегами, бізнес-партнерами та підлеглими. Необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу для функціональної грамотності майбутнього фахівця з ландшафтного дизайну урбанізованого середовища та є фундаментом для побудови кар'єри. Оволодіння соціальними навичками в ОП передбачено загальними та фаховими компетентностями, які забезпечують їх формування, а саме: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК10, СК11, СК13. Набуття соціальних навичок (soft skills) реалізується в ОП у таких ОК: ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ОК36, ОК37 та інших. Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяють групові форми навчання, зокрема робота у мікрогрупах, а також такі методи як дискусія, дебати, мозковий штурм, тощо.

В ОП акцентується увага на тих соціальних навичках, опанування якими забезпечує успішну фахову діяльність: навички взаємодії, вміння застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні, організувати співпрацю з колегами, підлеглими, бізнес-партнерами з метою досягнення спільних цілей (ПРН04,

ПРН07, ПРН11, ПРН13, ПРН 14, ПРН15).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Обсяг навчального навантаження зазначається в кредитах ЄКТС та годинах. Обсяг 1 кредиту становить 30 годин.

Навантаження 1 навчального року, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП, обговорюється на засіданнях кафедри, перевіряється НМК, вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами.

Навчальний день студента має тривалість не більше 9 академічних годин (за умови 5-ти денного робочого тижня).

Навчальний тиждень складає 45 годин або 1,5 кредити. Тижневе навантаження аудиторних занять для бакалавра – 16-24 годин. Навчальний час, відведений для СРС, становить 1/3 – 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни денної та від 2/3 до 4/5 для здобувача заочної форм навчання. Усі види самостійної роботи зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін

Думка студентів стосовно викладання навчальних дисциплін та їх навантаження вивчається під час опитування студентів та в процесі розгляду питань академічної успішності кураторами академгруп.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання, особливості вступу, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання за ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ «Правила прийому до ОНУ у 2021 році» (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyly-priyomu-do-onu-u-2021-rotsi-bakalavr-mahistr>).

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

На сайті біологічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/bio-abitur> у розділі «Сторінка абітурієнта» знаходиться стислий опис особливостей освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, рекламні пропозиції, презентація біологічного факультету, а також перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за відповідними спеціальностями. Інформаційні матеріали щодо спеціальності «Садово-паркове господарство» наведені на сторінці біологічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/botanic>

Також на сайті розташована інформація про гуртожиток та карта, яка допоможе абітурієнту знайти приміщення факультету

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або наявність ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра), за державним замовленням та/або за кошти фізичних або юридичних осіб.

Правила прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова у 2021 р. (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>) ураховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих випускників, встановлення конкурсних предметів, які є основою для навчання на ОП. Конкурсними предметами є українська мова та література та математика, в якості третього предмету може бути один із таких: Іноземна мова, Історія України, Біологія, Географія, Фізика, Хімія (<http://onu.edu.ua/uk/abitur>). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому. У 2021 році ОНУ встановлено такі вагові коефіцієнти: українська мова та література – 0,3, математика – 0,28, 3-ій предмет – 0,3. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань на основі повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрахування,

переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>); Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті

Згідно Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) при переведенні до ОНУ здобувач додає до заяви академічну довідку. У разі позитивного вирішення питання щодо переведення здійснюється зарахування результатів навчання та визначення академічної різниці, яка не повинна перевищувати, як правило, 1/3 навчального плану. Згідно Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>) визнання РН учасників програм академічної мобільності проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної ОП ОНУ та ЗВО-партнера, при цьому ключовими є компетентності ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році студентки Віра В., Олена С. та Анастасія Б. були прийняті на 2-ий курс, так Віра В. – після закінчення Феодосійського Державного фінансово-економічного інституту Міжнародного центру ринкових відносин та підприємництва Центр «Ринок», здавала академічну різницю – ОК «Ботаніка», «Хімія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Історія створення дендроагроценозів в ландшафтах сухостепової України»; Олена С. – після закінчення Одеського національного політехнічного університету, здавала академічну різницю – ОК «Ботаніка», «Хімія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Історія створення дендроагроценозів в ландшафтах сухостепової України»; Анастасія Б. – після закінчення Екологічного коледжу Львівського національного аграрного університету, здавала академічну різницю – ОК «Ботаніка», «Хімія», «Філософія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. Основними формами навчання є лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації. Формами контролю є іспит, залік, диференційований залік, публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. Досягненню ПРН сприяє використання в освітньому процесі таких методів навчання як лекція, бесіда, пояснення, метод проблемного викладу, мультимедійні презентації, інтерактивні методи; формуванню практичних умінь і навичок сприяє ситуаційне навчання, аналіз проблемних ситуацій, аналіз документів, досліди, лабораторні та практичні роботи, розв'язування творчих завдань та проблемних проектних ситуацій тощо. Із специфічних для спеціальності практичних методів застосовуються сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин.

Для визначення й оцінювання результатів навчання студентів використовуються усне, письмове опитування, захист результатів лабораторних, практичних робіт, звітів з практик, тестування тощо. Вибір форм та методів навчання обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Програмні результати навчання, форми та методи навчання і викладання вказані у робочих програмах <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/dystsypliny>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу

на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, шляхом створення умов для вільного вибору ОК (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Зміст вибіркового дисциплін розміщено на веб-сторінці біологічного факультету (https://drive.google.com/file/d/1AhAM_9-P4urUNdIbXGx__9BadMHLcbHL/view). Студентоцентризований підхід реалізується також завдяки вільному вибору тем курсових робіт, індивідуальних завдань для самостійної роботи з дисциплін; а також тем на керівників кваліфікаційної (дипломної) роботи; висловленню студентами своїх пропозицій щодо оновлення ОП під час опитувань. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання, і, навчальним процесом в цілому є задовільним

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Університет сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання й наукових пошуків при безумовному дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб; визначати зміст та розробляти авторські РП ОК. У межах ОП розроблено робочі програми для 41 обов'язкових ОК, що є творчим методичним доробком викладачів. Крім того, викладач має право брати участь у професійних/академічних об'єднаннях. Академічна свобода студента полягає в можливості обирати тему курсової роботи, наукового керівника, теми індивідуальних науково-дослідних завдань відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, та за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (п.5.5 Положення про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОП та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми ОК, презентації та навчально-методичне забезпечення до них оприлюднені на сайті біологічного факультету <http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/spetsialnosti/spetsialnist-206/i-riven-vo-bakalavr>. З навчальними та робочими програмами ОК у паперовому варіанті можна ознайомитись на відповідних кафедрах. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання стосовно окремих ОК повідомляється студентам на першому аудиторному занятті. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Викладачі спілкуються зі студентами за допомогою он-лайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, zoom-, skype-конференції тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій, методичні рекомендації до виконання та основних вимог щодо оформлення курсової та дипломної роботи оприлюднені біологічного факультету

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом запровадження результатів наукових досліджень викладачів в освітній процес; залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності. Так, на підставі результатів досліджень в рамках виконання НДР робіт доцент Якуба І.П. оновила тематичний план та розробила нову лекцію на тему «Використання регуляторів росту з метою підвищення стійкості рослин до несприятливих умов середовища – посухи, низьких температур, засолення, анаеробіозу, шкідників та хвороб» (дисципліна «Регулятори росту рослин»), також Якубою І.П. були доповнені та оновлені низка лекцій з дисципліни «Основи агрохімії». За результатами НДР з вивчення впливу різних чинників середовища на життєздатність насіння доц. Ружицькою О.М. розроблено вибірково дисципліну «Основи насіннезнавства». На підставі результатів досліджень в рамках виконання НДР робіт доцент Буяновський А.О. оновив тематичний план та доповнив лекції з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології». Ткаченко Ф.П. за результатами НДР з вивчення грибів-ксилотрофів зелених насаджень м. Одеси доповнив лекції з дисципліни «Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин».

Здобувачі ВО під час реалізації ОП залучаються до науково-дослідної діяльності. Поєднання навчання і досліджень відбувається у процесі виконання міждисциплінарної курсової та дипломної роботи. Курсова робота спрямована на самостійне розв'язання дослідницьких завдань з низки питань присвячених благоустрою та озелененню об'єктів, підбору асортименту рослин, впливу на них факторів середовища та ін.

Результати дослідження здобувачі освіти мають можливість опублікувати в наукових журналах і оприлюднити на конференціях різного рівня. Так, студентка 3-го курсу Вендель А.О. брала участь у 3х конференціях (Priority directions of science and technology development. 7th International scientific and practical conference, Kyiv, Ukraine, 2021; Всеукраїнська науково-практична конференція «Колесніковські читання», Харків, ХНУ імені О.М. Бекетова, 2020 р.; Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 2021 р.)) та у співавторстві з викладачами кафедри ботаніки (Бондаренко О.Ю.) та гідробіології та загальної екології (Кузнецовим В.О.) опублікувала декілька тез доповідей. Студентки 3-го курсу Степаненко Е.С., Вавілова В., брали участь в наукових конференціях (VII Міжнародна заочна

науково-практична конференція "Актуальні питання біологічної науки", Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2021; XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», Дніпро, Україна, 2021) та у співавторстві з Бондаренко О.Ю. опублікували тези доповідей. Крім того, щорічні звітні студентські наукові конференції в ОНУ створюють можливість оприлюднення здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОП регламентується Положенням про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf> Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, здобувачі вищої освіти, члени НМК, гарант ОП. Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, за результатами наукової, педагогічної діяльності викладачів, їх підвищення кваліфікації/стажування тощо, а також за результатами опитування роботодавців, студентів. У РП оновлюються: зміст ОК через введення нових теми, питань; зміст лабораторних і практичних занять; перелік рекомендованої літератури та інтернет-джерел тощо. Зазначені оновлення обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр. РП ОК розглядаються і схвалюються НМК факультету, члени якої мають право вносити пропозиції щодо змісту ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд робочих програм має відбуватись кожного навчального року. Оновлення окремих тем, включених в ОК, відбувається постійно на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача.

Деякі ВК були введені вперше у 2021 р, наприклад, ВК «Основи меліорації» та «Геоєкологія та виховання екологічної свідомості».

Доц. Назарчук Ю.С. на базі результатів власних досліджень була додана інформація до ОК «Реконструкція та реставрація садів та парків» щодо використання сучасних арбористичних технік при догляді за віковими деревами. Використання досвіду стажування за програмою дозволило доц. Бондаренко О.Ю. удосконалити програму курсів «Квітникарство та газони» та «Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві», доц. Ружицька О.М. та Назарчук Ю.С. «Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин» після проходження стажування в ТОВ «ГарденЛаб».

Якуба І. П. за результатами тренінгу «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики на базі Українського науково-технологічного центру (Міжнародна організація) вдосконалила та оновила матеріали з техніки безпеки для лабораторних занять з ОК «Основи агрохімії», лекцій на тему «Бактеріальні препарати» ВК «Альтернативні добрива».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНУ є активним учасником наукових проєктів та програми академічної мобільності Erasmus+. Відділ міжнародного співробітництва (<http://onu.edu.ua/uk/department>) координує процеси інтернаціоналізації діяльності та поширює інформацію про можливості мобільності студентів та викладачів. В ОНУ діє програма академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>)

Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>) у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>, в рамках договорів про творчу співдружність з університетами Швеції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви.

Викладачі біологічного факультету беруть активну участь у закордонних науково-практичних конференціях та мають публікації у закордонних виданнях. Наукова бібліотека має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost.

Викладачі використовують зарубіжний досвід при розробці відповідних ОК.

На стажуванні у деревному розсаднику Lorberg у Німеччині перебувала доц. Назарчук Ю.С., у Польщі – доц. Паузер О.Б. Всі вони отримали відповідні сертифікати і впроваджують набутий досвід в процесі навчання здобувачів ВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf>).

Відповідність форм контрольних заходів визначеним результатам навчання у межах навчальних дисциплін ОП перевіряється НМК факультету під час затвердження робочих програм. З кожної навчальної дисципліни передбачено а) поточний контроль, який проводиться протягом вивчення навчальної дисципліни і визначає рівень засвоєння конкретних знань, умінь як елементів ПРН; б) періодичний контроль для оцінювання більш

узагальнених елементів ПРН, яких здобувачі ВО досягають у процесі вивчення змістових модулів; в) підсумковий контроль для оцінювання рівня досягнення ПРН за підсумками опанування освітніми компонентами ОП. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. Для практик передбачено така форма як захист практики, для курсових робіт – публічний захист курсової роботи. Форми і методи контролю, критерії оцінювання та порядок розрахунку підсумкової оцінки представлені в кожній робочій програмі і доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Методи контролю в межах дисципліни обираються в залежності від особливостей дисципліни і результатів навчання, рівень сформованості яких має бути перевірено. Для перевірки рівня сформованості теоретичних знань, як правило, застосовуються методи усного та письмового опитування, бланкового або комп'ютерного тестування. Рівень сформованості набутих практичних вмінь та навичок перевіряється за допомогою оцінювання результатів лабораторних, практичних робіт; розв'язування розрахункових задач; результатів виконання самостійних індивідуальних або колективних завдань тощо. Визначення рівня сформованості результатів навчання, що формують загальні компетентності, здійснюється за допомогою усного опитування, аналізу проблемних ситуацій, захисту портфоліо, захисту індивідуальних або групових проєктів тощо. Застосування різноманітних видів, методів і форм контролю, їх змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити рівень досягнення ПРН студентів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у робочій програмі ОК, структура та зміст якої регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozorg-osvit-process.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

У робочій програмі навчальної дисципліни наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання.

Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова у вільному доступі на

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/dystsyplyny>

На першому занятті з навчальної дисципліни або на настановній конференції з практики викладач пояснює студентам особливості здійснення контролю з ОК. Перед проведенням періодичних контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів з переліком контрольних завдань, критеріями їх оцінювання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю, питання, що виносяться на підсумковий контроль, критерії оцінювання зазначені у робочій програмі, електронний варіант якої розміщено на сайті <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/dystsyplyny>. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіка організації освітнього процесу та розкладу цього контролю, затверджених у встановленому порядку. Графік підсумкового контролю формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на інформаційній дошці та сайті біологічного факультету <https://drive.google.com/file/d/1RypsWBd8DLcl1tqGhRt2MoPVpDCp-m6/view>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньої програми «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми проведення контрольних заходів і види контролю визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та процедура проведення контрольних заходів деталізується у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org->

kontrol.pdf . Організація і проведення атестації студентів в університеті регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf>). Проведення контрольних заходів з конкретного освітнього компонента зазначено у РП, де вказуються методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Доступність РП для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці біологічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/dystsyplyny>
Термін проведення атестації визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами підготовки здобувачів та графіком освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (Розділ 3) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> . Об'єктивність екзаменаторів забезпечують: врахування оцінок поточного та періодичного контролю під час підсумкового оцінювання; проведення контрольних підсумкових заходів з використанням тестових завдань; присутність на іспиті двох викладачів; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.
Здобувач має право особисто звернутись з письмовою заявою до декана у разі непогодження з виставленою оцінкою або конфліктної ситуації (не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту). Створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. За час дії ОП конфлікту інтересів виявлено не було.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> ; Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgkontrol.pdf>
Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання не більше двох незадовільних оцінок. Здобувач вищої освіти має право кожен із навчальних дисциплін перескладати два рази: один раз на кафедрі перед лектором та викладачем, який проводив лабораторні чи інші види занять, і другий раз – перед комісією з ліквідації академічної заборгованості, яку створює декан біологічного факультету під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академічної заборгованості перед комісією відбувається здобувачем в усній формі як комплексна перевірка вмінь та знань з даної дисципліни. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> . Здобувач освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного залуку чи іспиту. До складу апеляційної комісії обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.

Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів ВО і НПП ОНУ імені І.І. Мечникова з використання комп'ютерної системи Unichек на наявність запозичень із текстів присутніх в базах даних університету, інших закладів освіти та в мережі Інтернет. Рішенням Вченої Ради біологічного факультету затверджено «Порядок перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат на біологічному факультеті ОНУ імені І.І. Мечникова»
<https://drive.google.com/file/d/1ZhS8ederlDPj17B79Sla-nGMwvCLA6GU/view> Результати перевірки оприлюднені на сайті <https://drive.google.com/file/d/1cnsysE93HWgfjeBGaT1nFnYDWj5ArxST/view>. Протидії порушенням академічної доброчесності сприяють: популяризація принципів академічної доброчесності; анонімне анкетування здобувачів ВО «Якість викладання»; перевірка курсових робіт здобувачів ВО на плагіат; формування інституційного репозитарію академічних текстів ОНУ, до якого передаються кваліфікаційні роботи здобувачів ВО; створення у Науковій бібліотеці ОНУ сектору «Моніторинг плагіату» (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>); використання індивідуальних завдань для студентів, комп'ютерне тестування; оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності, тощо. Порушень академічної доброчесності здобувачами за ОП не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНУ популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовуючи відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. Здійснюється інформування здобувачів ВО про необхідність дотримання норм академічної етики. Здобувачі ВО мають можливість представлення результатів своїх досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, що мотивує їх дотримуватися норм академічної доброчесності. Для популяризації принципів академічної доброчесності здійснено такі заходи:

ОНУ є учасником міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative)

Розміщення матеріалів з питань академічної доброчесності на сторінці науково-методичної ради університету. <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>

У методичних вказівках для курсових і дипломних робіт

(<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/spetsialnosti/spetsialnist-206/i-riven-vo-bakalavr>) розміщені розділи щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на відповідній сторінці Наукової бібліотеки ОНУ <http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. На біологічному факультеті створена комісія з академічного плагіату та етики під головуванням декана біологічного факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування.

За порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання, відхилення кваліфікаційної роботи і не допуск до захисту. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір здійснюється згідно Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf)

Інструкція щодо подання документів для проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщена на сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/acad-office>) у розділі Інформаційні

матеріали.

Конкурс оголошується наказом ректора, умови його проведення та терміни публікуються в газеті «Вечірня Одеса» та з вересня 2021 року розміщуються на офіційному сайті ОНУ.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою. При відборі найбільш підготовлених викладачів враховується науковий ступінь, вчене звання, наявність наукових праць у виданнях фахових та таких, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних, наявність методичних праць. Крім того, береться до уваги практичний досвід роботи, звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту, стажування, рецензія на відкрите заняття, сертифікат з англійської мови та ін.

До викладання на ОП залучені викладачі університету, які мають необхідний рівень професіоналізму: серед них 14% докторів наук, 82% кандидатів наук; розподіл за віком: до 40 років – 10%; 41-50 років – 48%; 51-60 років – 18%; більше 60 років – 24%; серед викладачів 31% чоловіків і 69% жінок.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним з пріоритетів є залучення роботодавців до розроблення і корекції ОП, викладання, практичної підготовки студентів. Для реалізації якісної практичної підготовки до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці з садово-парковому господарства, як з комунальних підприємств, так і з приватних.

Залучення роботодавців відбувається під час виробничих практик. Під керівництвом досвідчених фахівців здобувачі ВО опановують основні функціональні обов'язки озеленювачів, молодших фахівців, виконують індивідуальні практичні завдання.

К. арх., доц. Кадуріна А.О. має досвід роботи архітектором, в тому числі і ландшафтним. Доц. Назарчук Ю.С. є фахівцем садово-паркового господарства та є співвласником ТОВ Гарденлаб.

Між ОНУ та підприємствами різної форми власності укладено 3 договори щодо проведення виробничих практик. Роботодавці активно залучені і до процедур моніторингу і оновлення ОП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття зі здобувачами вищої освіти за ОП проводять досвідчені викладачі та науковці. Деякі викладачі поєднують викладацьку діяльність в університеті з діяльністю у сфері ландшафтного дизайну. Так, доцент, к.б.н. Ю.С. Назарчук має як значний досвід (більше 16 років) педагогічної роботи, так і протягом 18 р. працює в сфері озеленення та благоустрою. К. арх., доц. Кадуріна А.О. також має значний досвід (більше 15 років) педагогічної роботи та деякий час працювала архітектором в різних установах.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом організації системи підвищення кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Навчання НПП здійснюється на підставі договорів між університетом та закладом-виконавцем.

Викладачі ОП обирали форму і місце стажування виходячи з професійних інтересів і проходили його як в Україні, так і за кордоном. Так, доц. Назарчук Ю.С. пройшла стажування в деревному розсаднику Lorberg (Берлін, Німеччина), доц. Паузер О.Б. в Опольському державному університеті (Ополе, Польща), доц. Зінченко О.Ю. - в Університеті Умео (Швеція). В ОНУ створені можливості для оволодіння англійською мовою («Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» <http://onu.edu.ua/uk/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-tamovnoi-sertyfikatsii>). Склали кваліфікаційний іспит з іноземної мови і мають сертифікати B2 А.О. Кадуріна, О. Ю. Зінченко, К. Й. Чернічко, І. Л. Рижко, С. Л. Мірось, В. В. Пеню, С. П. Підгорна

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ОНУ Університеті створено систему, яка сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом організації системи підвищення кваліфікації

(Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Навчання НПП здійснюється на підставі договорів між університетом та закладом-виконавцем.

До форм заохочення належать - сприяння НПП кар'єрному зростанню (вступ до докторантури, проведення наукових пошуків, публікація результатів у фахових виданнях, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах, стажування в Україні та за кордоном); допомога у виданні наукових статей, навчальних підручників, посібників та монографій. Найкращим викладачам ОНУ вручаються Подяки та Грамоти. Оновлений Колективний договір (2021 року) значно сприяє видавничій та науковій активності викладачів через матеріальне заохочення та преміювання <http://profcom.onu.edu.ua/kolektivnii-dogovir-ppo-onu/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей ОП та ПРН забезпечується використанням матеріально-технічної бази ОНУ. Лабораторні заняття з фізики, хімії проводяться у лабораторіях відповідних факультетів, навчальні заняття з біологічних дисциплін - на 6 кафедрах факультету. У реалізації ОП беруть участь Ботанічний сад та зоологічний музей. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки має фонд у 3572512 примірників. Викладачі та студенти мають доступ до новітніх, у тому числі, англійських публікацій, до міжнародних наукометричних баз та ресурсів; є електронний репозитарій (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>); три комп'ютерних читальних зали, електронний каталог.

Наявна соціальна інфраструктура, така як 9 гуртожитків, 2 актові зали; спортивна зала; спортивно-оздоровча база Чорноморка, центр психологічної допомоги, медичний пункт, їдальні.

В усіх приміщеннях Університету, включаючи гуртожитки, є вільний доступ до Wi-Fi та Інтернету

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП. Викладачі і студенти мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. В усіх приміщеннях Університету, включаючи гуртожитки, є вільний доступ до Wi-Fi та Інтернет.

Наукова бібліотека має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, Центр учебной литературы (ЦУЛ) і в рамках цієї підписки доступний пошук у багатьох базах даних, як от: Academic Search Premier, Derwent Innovations IndexSM, ERIC (Education Resource Information Center), Teacher Reference Center та інші.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається під час їх звернень до деканату, в процесі безпосереднього спілкування здобувачів з викладачами, кураторами, а також шляхом анкетування. Активну участь у представленні інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Так, профком студентів ОНУ здійснював опитування стосовно рівня задоволеності студентів дистанційним навчанням, проблеми, які були виявлені вирішувались з адміністрацією ОНУ.

Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування. Аналіз результатів анкетування здобувачів за якістю ОП, якістю викладання та якістю освіти розміщено на сайті Центра забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови роботи.

Протягом 2017 – 2019 рр. було проведено ремонт корпусу біологічного факультету, який включав як ремонт приміщень (лабораторій і навчальних кабінетів) так і заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної сигналізації (<http://onu.edu.ua/uk/fakultety/biolohichni-fakultet>)

Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В ОНУ щорічно проводяться профілактичні огляди студентів, діє медичний пункт, студенти мають змогу обслуговуватись у поліклініці № 21, в якій є усі необхідні фахівці та сімейні лікарі.

Профком студентів надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчому таборі «Чорноморка». Органи студентського самоврядування залучають здобувачів ВО до культурних заходів («Мечников фест», «Студентські ігри», святкування Дня факультету, відвідування театрів, подорожі Україною, екскурсії та ін.)

Допомогу студентам, особливо першого курсу, надають куратори. Вони допомагають адаптуватись першокурсникам до вимог вищої школи, підтримують зв'язок з батьками студентів.

В ОНУ працює служба психологічної підтримки (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), де студенти можуть отримати кваліфіковану безкоштовну психологічну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ВО реалізується в процесі взаємодії студентів безпосередньо з викладачами та з деканатом. Інтереси студентів академічної групи представляють старости. Вони здійснюють взаємозв'язок деканату зі студентами.

Викладач надає освітню підтримку студентам шляхом врахування індивідуальних особливостей студентів, забезпеченням діалогічності у спілкуванні.

Організаційну підтримку надають студентам декан факультету, замісник декана, методисти деканату. За потреби здобувачі завжди можуть обговорити свої проблеми з адміністрацією факультету або університету.

Новини регулярно висвітлюються на сайті ОНУ: (<http://onu.edu.ua>) і сторінці факультету (<http://onu.edu.ua/uk/fakultety/biolohichni-fakultet>).

Інформаційна підтримка здійснюється також за допомогою дошок об'яв – загально-факультетської і розміщених на кожній із кафедр. Для особистих звернень студентів на засадах анонімності в холі факультету встановлена «Скринька довіри».

На сайті факультету розміщено: розклад занять

<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/63-rozklad-akordion>,

графіки навчального процесу https://drive.google.com/file/d/1225VQIOPodC-kVb1WHkLBr9nmiuo_u1P/view,

інформація про студентське самоврядування

<https://drive.google.com/file/d/1KbIGBubXxyqnUeJoJAEEWr6SQdcQqCPD/view> . інформація про кураторів академічних груп, про ОП та ін.

(<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/reytynh/vykladachiv>

Задля розуміння ключових викликів, які постали перед студентами й викладачами під час пандемії COVID-19 та з метою відокремити сильні сторони, що сприятимуть розвитку дистанційної освіти в ОНУ, адміністрацією було проведено анонімне опитування серед студентів і викладачів про якість дистанційного навчання в ОНУ та обговорення системи дистанційної освіти в умовах карантину

(<http://onu.edu.ua/uk/osvita/zustrich-studentskoho-aktyvu-z-prorektorom>). З метою оптимізації процесу організації навчального процесу на офіційному сайті ОНУ сформовано сторінку

«Освітній процес в умовах карантину» (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/osvitnii-protses-v-umovakh-karantynu> На сайті біологічного факультету розміщені рекомендації щодо проведення захисту курсових робіт он-лайн <https://drive.google.com/file/d/1nA5StJz56ouKM-gpdUwrRWgEd9bbuh3-/view>

Спілкування зі співробітниками деканату, кураторами, викладачами в період дистанційного навчання здійснюється через електронну пошту, соціальні мережі, мобільний зв'язок, безкоштовні сервіси для онлайн зустрічей та відеоконференцій, відомості про які розміщено на сайті ОНУ та біофаку

<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/119-distantsijne-navchannya> .

Консультативну підтримку здобувачам вищої освіти надають працівники Соціально-психологічної служби та Юридичного центру ОНУ.

Соціальна підтримка здобувачів ВО полягає у виплаті стипендій студентам соціальних категорій в оформленні Єдиного квитка, наданні матеріальної допомоги, пільгових путівок, знижок на проживання у гуртожитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими потребами є одним із принципів освітньої діяльності в ОНУ (п.2.2, абзац 10 Статуту

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Для цього створюються відповідні умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими потребами. Означеним особам забезпечено вільний доступ у навчальний корпус біофаку (відсутність сходів); забезпечується доступність місць цільового відвідування; доступу до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філій бібліотеки ОНУ.

Згідно розпорядження по біологічному факультету

<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/134-regulyuyuchi-dokument> і з метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами на біологічному факультеті здійснюється супровід таких студентів. Послуги з супроводу надаються у робочі дні на безкоштовній основі для переміщення навчальними приміщеннями або у гуртожитку. Після закінчення часу перебування на території факультету осіб, які потребують допомоги, відповідальна особа супроводжує до виходу з території університету.

На сьогодні за ОП немає здобувачів ВО з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями) регламентовані нормативними документами ОНУ імені І.І. Мечникова: Положення про політику та урегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

У своїй діяльності ОНУ дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу.

Антикорупційні заходи ОНУ скеровані на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції, мінімізації та усунення її наслідків.

Задля запобігання виникненню конфліктних ситуацій у власних друкованих і он-лайн матеріалах, а також публічних висловлюваннях працівників ОНУ забороняється вживання дискримінаційної лексики, висловлювань (п.2.2 Положення про політику та урегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з урегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура урегулювання конфліктних ситуацій.

Особи, які навчаються в ОНУ мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб з цих питань. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства пропонує звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. В ОНУ і на біологічному факультеті діє скринька довіри (ОНУ: телефон 048-731-74-67 <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#> , біофак:

<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> , відповідальна – доцент Чернадчук С.С.)

Для упередження їх проявів проводиться постійна робота з інформування працівників, здобувачів ВО про їхні права та захист, про роботу тих структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (деканати

факультетів, студентська рада, профспілкова організація, скринька довіри, Юридичний Центр). Моніторинг конфліктів проводиться методами опитування, індивідуальної бесіди, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання, конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями за період дії ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та оновлення ОП регулюються такими документами: Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog.pdf>); Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Процедура затвердження проєкту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої і внутрішньої експертизи. Зовнішня здійснюється шляхом громадського обговорення. Внутрішня експертиза здійснюється НМК факультету, НМР ОНУ. Моніторинг ОП здійснюється на рівні університету та ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють гарант, члени робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників студентського самоврядування. Результати цього моніторингу не менш, ніж раз на рік обговорюються на засіданнях НМК і Вченої ради біологічного факультету. Моніторинг на рівні університету здійснюється Центром забезпечення якості освіти. Обов'язковою складовою моніторингу є опитування здобувачів освіти. Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП. Основними підставами для оновлення освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти; висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг освітньої програми; документально підтверджені рекомендації основних зовнішніх стейкхолдерів щодо необхідних знань та вмінь випускників освітньої програми; умотивовані звернення здобувачів ВО за ОП та/або результати опитування студентів, які навчаються за нею тощо. За результатами перегляду ОП у 2019 році було внесено такі зміни: оптимізовано зміст та оновлено структуру ОП, відповідно до Стандарту ОП; введено ОК «Латинська мова»; замість освітніх компонентів «Декоративна дендрологія» та «Дендропроєктування» введено освітню компоненту «Декоративна дендрологія та дендропроєктування». Змінені назви низки дисциплін; оновлено перелік вибіркових дисциплін. Останній перегляд ОП був проведений у 2021 р., де було враховано пропозиції викладачів та здобувачів. Було вилучено дисципліну «Механізація садово-паркового господарства». Упровадили дисципліни за вибором студентів: Метеорологія, Ландшафтознавство та ін. Вилучили дисципліну «Філософія» з переліку обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки, оскільки питання розуміння світу в цілому, система ціннісних орієнтацій людини та ін. розглядається в низці дисциплін; об'єднали низку дисциплін; збільшили обсяг навчальних дисциплін: «Ландшафтна графіка та моделювання», «Ландшафтне проєктування та дизайн», «Фізіологія рослин» на 1 кредит кожно; зменшили обсяг навчальних дисциплін: «Інженерна геодезія», «Основи агрохімії», «Біологія ґрунтів», «Агротехніка в садово-парковому господарстві» на 1 кредит кожно; збільшили обсяг Виробничої практики на об'єктах ландшафтного будівництва на 1,5 кредити, обсяг практики становить 7,5 кредитів; упровадили вибір протягом навчання 20 навчальних дисциплін, по 3 кредити ЄКТС кожна із загальнофакультетського переліку дисциплін; доповнили структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості через участь у опитуванні щодо якості ОП, освіти, викладання. Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>).

Здобувачі освіти беруть участь у вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП.

Студенти мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Студентка 4-го курсу Ксенія С. в якості внутрішнього стейкхолдера залучена до робочої групи ОП; має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування, що і було зроблено під час обговорення збільшення обсягу виробничої практики. Аналіз анкетування показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та

актуальність (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), одним із органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ОНУ, вченої ради факультету, вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Регулярно декан, заступник декану факультету проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП. Так, студентським самоврядуванням у вересні 2020 р. було ініційовано опитування щодо організації дистанційного навчання на факультеті (https://drive.google.com/file/d/1Fa7IrlBmcfDO4Thk3R22cRYikPaquqs_/view). За результатами опитування з метою покращення якості організації освітнього процесу 24.09.2020 р. на факультеті було проведено методичний семінар з використання інструментів дистанційного навчання. У квітні 2021 року за підтримки Ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<https://www.facebook.com/952330671521263/posts/3902969866457314/?d=n>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесах перегляду, оцінки ефективності та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер. Університетом укладено договори про наукову співпрацю з постійними партнерами.

Члени робочої групи, гарант ОП та роботодавці є членами асоціацій та фахових товариств, наприклад, «Гільдії ландшафтних архітекторів України», Одеської філії Українського ботанічного товариства, Одеської філії українського товариства фізіологів рослин, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП.

Контакти з роботодавцями реалізуються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах тощо). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Садово-паркове господарство» є щорічне проведення дня відкритих дверей, ярмарок вакансій, які проводяться на базі ОНУ імені І.І. Мечникова.

Відкрите обговорення проекту ОП дозволило зовнішнім стейкгольдерам висловити свої рекомендації та побажання. До аналізу оновленого проекту ОП долучались зовнішні стейкголдери.

У проекті враховані побажання стейкголдерів, які надіслали рецензії:

Байрамова Ю. Г. – стейкголдер, директор КП «Міськзелентрест»

Голубєва І. Б. – стейкголдер, засновник компанії «Ваш сад»

Левчук Л. В. – стейкголдер, к.б.н., директор Ботанічного саду ОНУ імені І.І. Мечникова

Основним побажанням було збільшення обсягів практик, що і було враховано при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками ОНУ відповідають гарант ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/kariera>), кафедри ОНУ, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://derwork.onu.edu.ua/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників.

Основними напрямками діяльності Відділу є: організація ярмарок вакансій, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ; вивчення динаміки попиту фахівців на ринку праці, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо.

В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

Потенційно випускники ОП можуть бути працевлаштовані: у декоративних розсадниках, садових центрах, ландшафтних фірмах, комунальних підприємствах, ботанічних садах, у сфері озеленення інтер'єрів готелів та ресторанів, у відділах озеленення в будівельних компаніях, у власному бізнесі у сфері ландшафтного дизайну та зеленого будівництва в Україні та за її межами

За ОП ще немає випускників, проте у планах робочої групи відслідковувати їх подальше працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки: 1) недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів та порядку їх перескладання; процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності; 2) недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитування; 3) незавершеність системи опитування стейкголдерів (внутрішніх та зовнішніх); 4) недостатня з точки зору здобувачів вищої освіти кількість годин,

відведених на практичну підготовку. Система внутрішнього забезпечення якості ОНУ відреагувала на ці недоліки наступним чином: 1) Усі відповідні Положення розміщено у вільному доступі на сайті університету <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи, куратори академічних груп регулярно проводять бесіди зі студентами щодо означених процедур; 2) у відкритому доступі оприлюднено інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. Гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи регулярно проводять зустрічі зі студентами, на яких інформують студентів про рішення, прийняті за результатами розгляду внесених ними пропозицій та опитувань; 3) удосконалюється система онлайн опитування здобувачів (здійснюється онлайн опитування за трьома анкетами); 4) збільшено обсяг ОК «Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва» до 7,5 кредитів.

У ході аналізу редакції ОП 2017 та 2019 за результатами опитування здобувачів гарантом ОП, НМК, були враховані наступні пропозиції: збільшили кількість варіативних дисциплін.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки: 1) недосконалість технологій опитувань здобувачів ВО; 2) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, 3) недостатність інформованості здобувачів відносно процедур врегулювання конфліктних ситуацій 4) відсутність бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників, задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів; 2) відкрити курси іноземної мови, а також проводяться іспити на рівень володіння B2; 3) удосконалюється система зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників та визначення рівня задоволеності роботодавців через соцмережі (Facebook, групи у Viber, Telegram тощо).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Садово-паркове господарство» проходить акредитацію вперше.

Але акредитації інших ОП ОНУ дозволяють проаналізувати та, за можливістю, усунути недоліки, які зазначаються експертами. Так, нами було приведено у відповідність перелік придатності до працевлаштування (відповідно до ПРН, ОК, практик, ВК, які передбачені ОП); посилено практико-орієнтовану підготовку майбутніх бакалаврів завдяки збільшенню обсягів практик та підготовки дипломної роботи.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом: систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін; внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП; обговорення ОП на засіданнях кафедр, НМК біологічного факультету, НМР, Вченій раді ОНУ.

Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП. Зокрема, доц. Васильєва Т. В. вказувала на неготовність багатьох студентів 1 курсу до специфіки навчання у ЗВО. Було запропоновано проведення додаткових консультацій зі студентами 1 курсу та робота з адаптації до навчання з боку куратора. Також за пропозицією доц. Васильєвої Т.В., Бондаренко О.Ю. та Назарчук Ю.С. у 2019 р. до ОП було внесено дисципліну «Латинська мова»; оптимізовано перелік фахових компетентностей і програмних результатів навчання.

Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП, зокрема, у 2019 та 2021 рр. Протягом дії ОП здійснювалось оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Особливо велика робота з перегляду ОП відбулась у 2021 та 2019 р., в процесі якої було змінено деякі обов'язкові і вибіркові компоненти, змінена кількість годин, відведених на аудиторне навантаження та тривалість теоретичного навчання. Обговорення відбувалось на усіх рівнях: пропозиції від окремих викладачів, їх розгляд робочою групою, на відповідних кафедрах, у НМК, на Вченій раді біологічного факультету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гарант ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут університету,

Правила внутрішнього трудового розпорядку,

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу

Антикорупційна програма,

Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 2021-2024 рр.

Конкретні вимоги щодо здійснення освітньої діяльності вказані у Положеннях, які регламентують діяльність викладачів і студентів: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості; Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачами вищої освіти; організацію системи моніторингу якості вищої освіти; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу тощо.

Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи»

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/programy>

Проект освітньо-професійної програми за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднено для обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на сторінці біологічного факультету:

<http://biologywiki.onu.edu.ua/index.php/ua/component/sppagebuilder/138-obgovorennya-op-bakalavr-spetsialnist-206-sadovo-parkove-gospodarstvo>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/206_Sadove_parkove_gosp/OP_Bach_206_SPG_2021.pdf)

[programm/bio/206_Sadove_parkove_gosp/OP_Bach_206_SPG_2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/bio/206_Sadove_parkove_gosp/OP_Bach_206_SPG_2021.pdf)

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

<http://www.biologywiki.onu.edu.ua/images/admin/bakalavr.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- наявність висококваліфікованих НПП, які мають багаторічний досвід викладання і поєднують наукову та практичну діяльність з педагогічною, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях, публікації результатів своєї діяльності у високореєтингових міжнародних журналах, участі у спеціалізованих семінарах та тренінгах з використання нового обладнання та методик та зорієнтовані на командну роботу і співпрацю;
- традиції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та, зокрема, біологічного факультету та кафедри ботаніки, які мають більш ніж сторічний досвід підготовки фахівців-біологів, та ґрунтуються на цінності знань, свободі творчого самовиявлення, толерантному ставленні до різних думок та поглядів, академічній доброчесності;
- залучення студентів до ландшафтної проектування реальних об'єктів, що дозволяє випускникам легко інтегруватись у процес здійснення професійної діяльності в Україні та за кордоном;
- актуальність підготовки фахівців за спеціальністю Садово-паркове господарство та їхня затребуваність на регіональному рівні;
- інфраструктура ОНУ, яка включає Ботанічний сад (парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва); гербарій (внесено до державного реєстру об'єктів, що становлять Національне надбання України); наукова бібліотека ОНУ (200-річний досвід) тощо забезпечує потреби освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня залученість практиків у сфері садово-паркового господарства до процесу підготовки здобувачів вищої освіти;
- необхідність оновлення матеріально-технічного забезпечення окремих ОК;
- недостатня мотивація студентів щодо проходження онлайн курсів, вебінарів, що проводять представників провідних світових університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП планується наступне: упродовж найближчих 3 років буде продовжуватись оновлення та розвиток ОП Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня з метою підвищення конкурентноспроможності випускників на ринку праці та покращення підготовки майбутніх спеціалістів. Оновлення ОП буде відбуватись за активного залучення зовнішніх стейкхолдерів та на основі аналізу результатів внутрішнього забезпечення якості ОП. Планується також відстежувати працевлаштування випускників ОП, їх опитування з метою виявлення рівня задоволення підготовкою за ОП. Передбачено моніторинг змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, удосконалення методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК.

Важливим напрямком розвитку є сприяння мобільності викладачів і студентів.

Задля реалізації цих перспектив плануються такі дії:

- залучення практиків та висококваліфікованих фахівців з числа роботодавців у сфері садово-паркового господарства для проведення лекцій та майстер-класів;
- використання онлайн курсів та вебінарів провідних українських та світових фахівців, запровадження дистанційних семінарів та он-лайн зустрічей з фахівцями ландшафтного дизайну;
- запровадити опитування випускників ОП, їх залучення до моніторингу якості ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 04.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК26. Ландшафтне проектування та дизайн	навчальна дисципліна	ОК26.Ландшафтне проектування та дизайн_206_БАК_рп.pdf	IV7zV6a1ICI61BMOs7sEfU4O2C5UJWohXwVW9blQRW8=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Наочні матеріали, витратні матеріали для моделювання в обсязі, необхідному для реалізації ОП.
ОК27. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	ОК27.Фізіологія рослин_206_БАК_рп.pdf	lJbe1jtn+bz+jyanuInEEDJvR4PBVLaxS+aUYO+IOBI=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Колекція гербарного матеріалу Наочний матеріал Мікроскоп P11 -3 Мікроскоп МБР1 – 6 Мікроскоп МБС - 6 Мікроскоп Біолам - 4 Мікроскоп МБВ - 2 Мікроскоп МВ - 25 Мікроскоп МБС1-10 – 4 Мікроскоп МБУ-УА – 3 Мікроскоп стереоскоп. МБС 100-200 – 2) Термостат суховозд-1, Термостат ТВЗ-1 Центрифуга - 2 Компресорновакуумний апарат-1 іономер ЕВ – 74 - 1, Насос Камовського – 1 Електрична плітка СТ-ЕС0180 -1 Сушильна шафа ШС 40 - 1 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 стандартні обладнання, реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у фітофізіологічних дослідженнях у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
ОК28. Квітникарство та газони	навчальна дисципліна	ОК28.Квітникарство і газони_206_БАК_рп.pdf	WIXeuc76nMHPs7mA TbWTT5BbvWJf3m3vt7fKT1xQ7Y=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК29. Основи агрохімії	навчальна дисципліна	ОК29.Основи агрохімії_206_БАК_рп.pdf	SFNTLtKtwlKngDyOk6dbsz7sfrCdcSdHaem1BP7oHM=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Термостат суховозд-1, Термостат ТВЗ-1 Центрифуга - 2 Компресорновакуумний апарат-1 іономер ЕВ – 74 - 1, Насос Камовського – 1

				Електрична плитка ST-ЕС0180 -1 Сушильна шафа ШС 40 - 1 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 стандартні обладнання, реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у агрохімічних дослідженнях у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	навчальна дисципліна	ОК30.Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин_206_БАК_рп. pdf	3sQKW09HuVaH+gSp TokDiefJt3/w6fFgUeC aQC7EUbQ=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Термостат суховозд-1, Термостат ТВ3-1 Електрична плитка ST-ЕС0180 -1 Сушильна шафа ШС 40 - 1 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 стандартні обладнання, реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у фітофізіологічних дослідженнях у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	навчальна дисципліна	ОК31.Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві_206_БА К_рп.pdf	fL4dLVmtZuqOHcMfE p4+uA+zlcYeCWyg7qO TA43L34s=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК32. Правові основи садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	ОК32.Правові основи садово-паркового господарства_206_Б АК_рп.pdf	KuaLRz7m+9yNjbcTm 6manT7klo6aNIsSRiH Zl3ip8jw=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК33. Основи озеленення населених місць	навчальна дисципліна	ОК33.Основи озеленення населених місць_206_БАК_рп.p df	Xin/DeM3q3rSZv4z/eh VhYbWoG2GWG/lyW 4AAiiHoW8=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Наочні матеріали, витратні матеріали для моделювання в обсязі, необхідному для реалізації ОП.
ОК11. Латинська мова	навчальна дисципліна	ОК11.Латинська мова_206_БАК_рп.p df	ZzqhSdThchnvIb8Ynoj kQkWIUIEbtCEjotXNw hh6cjI=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	навчальна дисципліна	ОК34.Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин_206_БАК_рп. pdf	pKYutrFT55biTPXpak5 4Kypdsw/tonuxwoqFy DHdpAg=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Мультимедійне забезпечення (проектор марки Sanyo; проекційний екран 1120 Sopro).

				Мікроскопічна техніка (мікроскопи Мікмед-1, Мікроскоп МВ – 25шт., мікроскопи МБС-9, Мікроскоп МБС1-10 – 4 шт.). Зоологічні кафедральні колекції, гербарні колекції та інші навчальні наочні матеріали. Стандартне лабораторне обладнання для проведення ентомологічних та мікологічних досліджень, у кількостях, достатніх для реалізації ОП. Експозиційні фонди Зоологічного музею ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	навчальна дисципліна	ОК35.Реконструкція та реставрація садів та парків_206_БАК_рп.pdf	AJ6ZY2XobpyHjKj7cT QDk4Sd8X27XnTnрnh 4QdfT7ac=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	навчальна дисципліна	ОК36.Організація садово-паркового господарства_206_БАК_рп.pdf	SU/MiIDeQXJ1eTO7Dl TmX2NIIVC4qBYhkOj T11e6vwk=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК37. Навчальна практика з ботаніки	практика	ОК37.Навчальна практика з ботаніки_206_БАК_рп.pdf	ze9xRvnUocDLAtki1JP dF8JGgGR6n+Wp7bX azX6dGv1=	Гербарні аркуші, преси, визначники у кількості, необхідній для реалізації ОП, Колекція гербарного матеріалу Наочний матеріал Мікроскоп P11 -3 Мікроскоп МБР1 – 6 Мікроскоп МБС - 6 Мікроскоп Біолам - 4 Мікроскоп МБВ - 2 Мікроскоп МВ - 25 Мікроскоп МБС1-10 – 4 Мікроскоп МБУ-УА – 3 Мікроскоп стереоскоп. МБС 100-200 – 2) Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК38. Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії	практика	ОК38.Навчальна практика з геодезії і ґрунтознавства_206_БАК_рп.pdf	LcwesGnwwfsjERnjfxD pql/KecpVTqMVPYSLd sjs7k=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Геодезичні прилади та обладнання (теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт) картографічний матеріал.
ОК39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології	практика	ОК39.Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології_206_БАК_рп.pdf	a3o8iy/rkXsrdUonKfv W6uMgWmXilURESg EKfLMKRdE=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Гербарні аркуші, преси, визначники

				у кількості, необхідній для реалізації ОП, Колекція гербарного матеріалу Наочний матеріал Мікроскоп МБС - 6 Мікроскоп МБС1-10 – 4 Мікроскоп стереоскоп. МБС 100-200 – 2)
ОК40. Виробничо-технологічна практика	практика	ОК40.Виробничо-технологічна практика_206_БАК_pn.pdf	f/+ozMyKlRWnHyAgflbs3dlyObwWkEgYenOwMotUF84=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	практика	ОК41.Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва_206_БАК_pn.pdf	iTQrtqywlyFkGH9F3Tr+Vm/LCGVlsCbSJEgnWeKm43Q=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК42. Курсова робота	курслова робота (проект)	Методичні вказівки до виконання курсових та дипломних робіт_206_БАК.pdf	+JqFQaVE6E9CmLKP IQAS8imSU2TOKuabD ILVsZyMgVw=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання курсових та дипломних робіт_206_БАК.pdf	+JqFQaVE6E9CmLKP IQAS8imSU2TOKuabD ILVsZyMgVw=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК25. Фауна парків та лісопарків	навчальна дисципліна	ОК25.Фауна парків та лісопарків_206_БАК_pn.pdf	6sy57NSSolHP6Qdp/aGrK/E78DyKTJRWZ6ggTslKH04=	Мультимедійне забезпечення (проектор марки Sanyo; проєкційний екран 1120 Sorar). Мікроскопічна техніка (мікроскопи Мікмед-1, мікроскопи МБС-9). Зоологічні кафедральні колекції та інші навчальні наочні матеріали. Експозиційні фонди Зоологічного музею ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК24. Економіка садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	ОК24.Економіка садово-паркового господарства_206_БАК_pn.pdf	bJqw75dtZePDF9cUlJqSPPFNxYJElmXhurWgvplajWw=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК23. Біологія ґрунтів	навчальна дисципліна	ОК23.Біологія ґрунтів_206_БАК_pn.pdf	3NQ07O4ektV1KdMA NeiAPisDah5YvjM3ltv WludMKRc=	Мультимедійне забезпечення (проектор марки Sanyo; проєкційний екран 1120 Sorar). Термостат ТС-80. Мікроскопічна техніка (мікроскопи Мікмед-1, мікроскопи МБС-9). Зоологічні кафедральні колекції та інші навчальні наочні матеріали. Стандартне лабораторне обладнання для проведення ґрунтово-зоологічних досліджень, у кількостях, достатніх для реалізації ОП. Експозиційні фонди Зоологічного музею ОНУ імені І. І. Мечникова.
ОК22. Геоботаніка	навчальна дисципліна	ОК22.Геоботаніка_206_БАК_pn.pdf	mOOHzsieihBpTTLwq Vm13mb78oHwLpDrx hMXXkPcQqU=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic

				(введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Колекція гербарного матеріалу
OK1. Актуальні питання Історії та культури України	навчальна дисципліна	OK1.Актуальні питання історії та культури України_206_БАК_рп.pdf	4ldabuATP5U6njvUWS tow6zfkW+owHOIUS RZWkqD2wg=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020), ноутбук)
OK2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK2.Українська мова за професійним спрямуванням_206_БАК_рп.pdf	MvYI7dinPQ+2boRBcg iNhBC4TfmV/XdTLof WHk3SVA=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-X9 (введений в експлуатацію 2011 р), ноутбук)
OK3. Основи інформатики	навчальна дисципліна	OK3.Основи інформатики_206_БАК_рп.pdf	JP7lWDV+lJxcv8bjuQt W+VGTWM/obBBYlv EgeQnWHuo=	Комп'ютер Intel Core (TM) 2DuoCPUe7500@2,93GHz - -29 шт. Операційна система LinuxMint17.1 з попередньо встановленими пакетами Web MS Office (free) GoogleDocs (free) GoogleChrome (free) FireFox (free) CPpanelHostinger (WebsiteBuilder, FTP manager, MySQLDatabase, phpMyAdmin, Webmail) (free) AdobeFlashPlayer (free) AdobeReader X (free) DaemonToolsLite (free) GIMP 2.8 (free) Stadia 7.0 (demo) Gnumeric (free) Scilab 5.4.0 (free) Sphinx 2.0 (собств. розроб.) ASSAY builder (Carl Zeiss Axio Vision, Release 4.7.2) (ліцензія) LP Data View Software Version 1.03 (ліцензія) QuantityOne Version 4.6.9 (ліцензія) BioLogic Duo Flow Version 5.30 Build 6 (ліцензія)
OK5. Основи вищої математики	навчальна дисципліна	OK5.Основи вищої математики_206_БАК_рп.pdf	+hyVBgZekrKfcZoLvH mD4SCPjua9sMF2lipO ZWTARxA=	Мультимедійне обладнання (проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020)), Екран S/N N99NWS1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 (введений в експлуатацію 2019 р.)
OK7. Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK7.Загальна та неорганічна хімія_206_БАК_рп.pdf	PmoZTx4HmPOMPESt UGp4JE5tG4lWP1Xcy 5HPtRs8tg=	Витяжна шафа, апарати Кіпа, ареометри, напівавтоматичні аналітичні ваги, автоматичні аналітичні ваги, технічні ваги, обладнання для перегонки, дистильатор, прилад з платиновою чашкою для спалювання кристалічних сполук в атмосфері кисню, рН-метр, стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у хімічних дослідженнях, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
OK8. Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK8.Органічна хімія_206_БАК_рп.pdf	8XolW7Xo7QhuW+ws 9vDk9qk6Ba5M5lovTg qzTaqQYhg=	Електрична плитка, термобаня ТБ-110, дистильатор ЭД-10 (10 л/ч), шафа сушільна, насос вакуумний з електродвигуном, холодильники Лібіха, стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у хімічних дослідженнях, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
OK6. Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	OK6.Основи охорони праці та БЖД_206_БАК_рп.pdf	gaLCZNJoC1DA+kkn1y 6hj8YLWcUl/m5LAPp amkNHc78=	Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2020 року), автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші тощо у кількостях, достатніх

ОК9. Фізика	навчальна дисципліна	ОК9.Фізика_206_БАК_pn.pdf	PoMvwQZprfiODJ3oBgvI8AhMoxFLowboZIMMgZz15Qg=	Для реалізації ОП. Комп'ютеру (Intel Pentium Dual Core, RAM 2Gb) Windows 10, MS Office 2016, NI Multisim 12 1. ПК на базі процесора Intel, проектор Epson Multimedia EMP-260, електророзподільна шафа, амперметри, ватметри, вольтметри, блок живлення, трансформатор ТС-180, електродвигун АИР80В4, осцилограф С193, джерело живлення, генератор Г5-60, генератор Г6-26, генератор Г4-156, мікровольтметр В3-38, тестер Ц43521
ОК10. Психологія	навчальна дисципліна	ОК10.Психологія_206_БАК_pn.pdf	Elb1+N+GiaoI9ybskRCGfXoHtrJJ/Y4etZ6N+8vOIFk=	Мультимедійне обладнання (проектор BENQ MS506 (введений в експлуатацію 2016 р.), ноутбук)
ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК4.Іноземна мова за професійним спрямуванням_206_БАК_pn.pdf	oZwc3KmYVgYtKIRUwpNivA4iws8EZOJpNYn7634KAPo=	Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-X9 (введений в експлуатацію 2015 р.), ноутбук)
ОК13. Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України	навчальна дисципліна	ОК13.Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України_206_БАК_pn.pdf	u2JemSKjs//yppg3l+x8bkW6YvjVL9uhPf+oyLov+pDc=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
ОК14. Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК14.Ботаніка_206_БАК_pn.pdf	YN3gK+DYiLvoSKsOGSAM+IOVS2gHduBJ22cZNoPA59c=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Колекція гербарного матеріалу Наочний матеріал Мікроскопи: Мікроскоп Р11 -3 Мікроскоп МБР1 – 6 Мікроскоп МБС - 6 Мікроскоп Біолам - 4 Мікроскоп МБВ - 2 Мікроскоп МВ - 25 Мікроскоп МБС1-10 – 4 Мікроскоп МБУ-УА – 3 Мікроскоп стереоскоп. МБС 100-200 – 2) Термостат суховозд-1, Термостат ТВЗ-1 Центрифуга - 2 Компресорновакуумний апарат-1 іономер ЕВ – 74 - 1, Насос Камовського – 1 Електрична плитка ST-ЕС0180 -1 Сушильна шафа ШС 40 - 1 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001
ОК15. Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	ОК15.Ґрунтознавство_206_БАК_pn.pdf	ImxuhR6G7n1dq7os+GfcdRb3QXdDKaOqD8SoSasIRQ4=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Колекція геологічного музею ОНУ Електрична плитка ST-ЕС0180 -1 Сушильна шафа ШС 40 - 1 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001 Стандартні реактиви та лабораторний посуд та обладнання, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.

OK16. Ландшафтна графіка та моделювання	навчальна дисципліна	OK16.Ландшафтна графіка та моделювання_206_Б АК_рп.pdf	uYvL/6jNkt68xgKQAvs5qZdM+Rhof6X8xHlvoIGUQmU=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Матеріали для макетування в кількостях, достатніх для реалізації ОП.
OK17. Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	OK17.Інженерна геодезія_206_БАК_рп.pdf	rThdMLZS5Xgt4ioRa6CoCRH8nyyVW/VOkUWx8hUp1ck=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Геодезичні прилади та обладнання (теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт), картографічний матеріал.
OK18. Основи екології	навчальна дисципліна	OK18.Основи екології_206_БАК_рп.pdf	51Wrq4gEBS5L1R1jw6Biz5+GFVSwgmOK87gbnQNiG8M=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)
OK19. Генетика з основами селекції рослин	навчальна дисципліна	OK19.Генетика з основами селекції рослин_206_БАК_рп.pdf	BSIoK1rWp6SB3XrZM6AQoD1zJwIDDLvyoXCrXn1RIsI=	Мультимедійний проектор EPSON (введений в експлуатацію 02/2016), ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 02/2016), прилади для проведення електрофорезу (введені в експлуатацію 07/2016), Електрофоретична камера Mini-Sub Cell GT System (BioRad, USA), введена в експлуатацію у 2008 р., система проведення досліджень мутацій методом градієнтного гелю електрофорезу, DCodeSystemfor DGGE (Bio-Rad, USA), введена в експлуатацію 09/2010, стандартні обладнання, реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у молекулярно-генетичних дослідженнях у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
OK20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	навчальна дисципліна	OK20.Декоративна дендрологія та дендропроєктування_206_БАК_рп.pdf	a4Gg0lXFVv6cHO4UT/tug42kSPAENJZh1vGQcqrZrD/M=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.) Колекція гербарного матеріалу Наочний матеріал Мікроскоп стереоскоп МБС 100-200 – 2)
OK21. Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	OK21.Мікробіологія з основами вірусології_206_БАК_рп.pdf	zh2uWhsjhP7ho/QA7nj7LB5l2U6eYyLbWWaqbVfyqBA=	Мультимедійний проектор Epson EB-X31 (введений в експлуатацію 10/2019 року), екран Protecta Matte White 180 (введений в експлуатацію 04/2002 року), ламінарний бокс AV-100 (1,2 м ²) з УФ лампою, введений в експлуатацію у 2013 р., мікроскоп для флуоресцентної мікроскопії Carl Zeiss з 20х планохроматичним об'єктивом,

				набором фільтрів BP490, фільтром 505 нм та емітером 530 нм (введений в експлуатацію у 2010 р.), хроматографічна система для рідинної хроматографії низького тиску BioLogic LP (BioRad) (введений в експлуатацію 05/2009), хроматографічна система середнього тиску BioLogic DuoFlow (BioRad) (введена в експлуатацію у 2012), ампліфікатор для проведення ПЛР у реальному часі CFX96 Real-TimeSystemBio-Rad (Bio-Rad, USA) (введений в експлуатацію у 2014), ампліфікатор «Терцик» (ДНК-технологія”) (введений в експлуатацію у 2006), стандартне лабораторне обладнання для проведення мікробіологічних досліджень, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
ОК12. Історія садово-паркового мистецтва	навчальна дисципліна	ОК12.Історія садово-паркового мистецтва_206_БА К_рп.pdf	69qLBwUkzfD2GDY5O nQ4cYTQzI3IgbZrX5+ mwMeD+AI=	Мультимедійне обладнання (Проектор BenQ – 1 (введений в експлуатацію 2018 р.) Проектор ViewSonic (введений в експлуатацію 2016 р.) – 1, Екран S/N N99NWS1 – 1, (введений в експлуатацію 2018 р.) Ноутбук HP EliteBook820 – 1 (введений в експлуатацію 2019 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
329728	Кадуріна Антоніна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032643, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021045, виданий 23.12.2008	15	ОК33. Основи озеленення населених місць	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., спеціальність – Архітектура будівель і споруд, кваліфікація магістра за спеціальністю «Архітектура будівель і споруд». Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 420-18 від 2.03.2020. Строк 2.03.2020 – 4.05.2020 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури Тема «Символіка в архітектурі та садово-парковому мистецтві Античності. Термінологічні аспекти». Довідка про стажування № 09-454 від 8.05.2020 Основні публікації: 1. Кадуріна А.О. Еволюція градостроительства приморских городов //

Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наук. пр. АІ ОДАБА. Випуск 3. – Одеса: Астропринт, 2002. – С. 122-125.

2. Кадурина А.О., Менделенко А.С. Відео екологія в архітектурі // Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наук. праць АХІ ОДАБА. Випуск 7. Архітектурна спадщина – Одеса: Астропринт, 2006. – С. 147-151

3. Кадурина А.О. Дизайн архітектурної середовища – передумови розвитку і тенденції в викладанні // Матеріали ХІІ Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 23 – 25 квітня 2007 р. – Одеса: Астропринт. - 2007. – С. 72-74

4. Дручин В.В., Кадурина А.О. Екогорода. Основні тенденції і перспективи розвитку. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ім. В. Татліна 22-24 лютого 2009 г. «Реабілітація життєвого простору громадянина» / під заг. ред. Е.Г. Лапшиної. – Пенза, 2009. – С. 91-95.

5. Леонов Д.А., Кадурина А.О. Екологія життєвого простору. Проблеми і їх рішення. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ім. В. Татліна 22-24 лютого 2009 г. «Реабілітація життєвого простору громадянина» / під заг. ред. Е.Г. Лапшиної. – Пенза, 2009. – С. 96-100.

6. Кадурина А.О. Еталон краси очима студентів // Матеріали ХVІІІ Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 19 квітня 2013 р. – Одеса: Астропринт. – 2013. – С. 102 – 103.

7. Кадурина А.О. Архітектурні портрети. Люди і міста // Регіональні проблеми архітектури і градостроїтельства: Сб. наук. трудов. Випуски 11-12 / під ред. В.П. Уренєва. – Одеса: Астропринт, 2013. – С. 432 – 436.

Методичні матеріали:
1. Методичні вказівки з дисципліни «Художньо - конструкторська графіка і моделювання комплексного обладнання міського

							середовища» для студентів 5-го курсу спеціальності 7.120.103 «Дизайн архітектурного середовища». Розробник: Кадуріна А.О. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2008. – 34 с. 2. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Основи озеленення населених місць: методичні вказівки для студентів 4-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с.
167720	Назарчук Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 003971, виданий 19.01.2012	16	ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології і хімії 2. НУБіП України, 2011 р., спеціальність – садово-паркове господарство, кваліфікація за дипломом – спеціаліст садово-паркового господарства</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Організація виробничих процесів на підприємстві при проведенні робіт з реконструкції та реставрації садів та парків». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 03-21 від 31.05.2021 р.</p> <p>Стажування Строк 17.10.2018 – 22.10.2018. Деревний розсадник Logberg (Берлін, Німеччина). Тема: «Сучасний благоустрій громадських територій та житлових комплексів» Сертифікат (72 год.)</p> <p>Основні публікації: 1. Назарчук Ю.С., Паузер О.Б. Вплив препарату Радіфарм на подолання спокою насіння кипарису аризонського (<i>Cupressus arizonica</i> Parl.) та кипарисовику Лавсона (<i>Chamaecyparis lawsoniana</i> Greene) // Наукові записки ТНПУ Серія: Біологія. – 2017. – № 3 (70) . – С. 163 – 169. 2. Назарчук Ю.С.</p>

						<p>Санітарний стан дерев парку «Грецький» (м. Одеса) // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 5 березня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – 167 с. С. 159.</p> <p>3. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Символіка споруд Дюківського парку в Одесі. Спадщина сільськогосподарської виставки 1950-х рр. // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань: Вид-во Уманського НУС, 2020. – Вип. 97, Ч. 1. – С. 181 – 190.</p> <p>4. Назарчук Ю.С. Особливості впливу препарату Радіфарм на проростання насіння <i>Acer palmatum</i> (Thunb.) Thunb. f. <i>sanguinea</i> місцевої репродукції // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 3 березня 2021 р.). – Дніпро, 2021. – 208 с. С. 137-138.</p> <p>5. Іванова А.Г., Назарчук Ю.С. Ризогенез живців <i>Vixus sempervirens</i> за дії стимуляторів // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих вчених “Біорізноманіття. Екологія. Адаптація. Еволюція.”, присвячена 150-річчю від дня народження видатного ботаніка В.І. Липського (13 – 17 травня 2013р.). – Одеса: Печатний дом, 2013. – С. 133.</p> <p>Методичні матеріали: Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Основи озеленення населених місць: методичні вказівки для студентів 4-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с.</p>	
204301	Трач Вячеслав Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 052074, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 034750, виданий 28.03.2013</p>	14	ОК23. Біологія ґрунтів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2004 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - магістр біології.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 13-18 від 10.01.2017. ДУ «Український науково-дослідний</p>

						<p>протичумний інститут імені І.І. Мечникова МОЗ України», лабораторія епізоотології особливо небезпечних інфекцій, загальна кількість годин – 72. Строк 16.01.2017-16.02.2017. Довідка № 43 від 16.02.2017.</p> <p>Основні публікації: 1. Trach V. A. A new species of mites of the genus Anystipalpus (Mesostigmata, Ascidae) from the Eastern Ukraine // Vestnik Zoologii. – 2012. – 46(1). – P. 73-77. 2. Trach V. A. On the fauna of gamasid mites of the genera Anystipalpus and Antennoseius (Mesostigmata, Ascidae) of the Eastern Ukraine // Vestnik Zoologii. – 2013. – 47 (5). – P. 387-393. 3. Trach V. A., Seeman O.D. A new genus and species of Schizogyniidae (Acari: Mesostigmata) associated with carabid beetles (Coleoptera: Carabidae) from Ukraine // Zootaxa. – 2014. – 3791 (2). – P. 247-256. 4. Trach V.A., Bobylev A.N. Description of the female of myrmecophilous mite Antennophorusgoesswaldi Wiśniewski et Hirschmann, 1992 (Acari: Mesostigmata: Antennophoridae) // Acarina. – 2018. – 26 (2). – P. 227–235. 5. Joharchi O., Trach V.A. A new species of Cosmolaelaps Berlese (Acari: Laelapidae) from Ukraine // Zootaxa. – 2019. – 4647 (1). – P. 486–494.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Біологія ґрунтів (розділ «Тварини – мешканці ґрунту»): конспект лекцій для студентів біологічного факультету / В.А. Трач, С.Я. Підгорна, О.Ф. Делі, К.Й. Черничко. – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. –55 с. 2. Трач В. А., Ківганов Д. А., Бурдейна С. Я. Довідник з літньої навчальної практики з зоології безхребетних (для студентів біологічного факультету всіх форм навчання). – Одеса, 2012. – 64 с.</p>	
203329	Радченко Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702	22	ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний аграрний університет, 1995 р., за спеціальністю «Аграрний менеджмент», кваліфікація -

Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024811, виданий 14.04.2011

Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва.

Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова Строк з 10 грудня 2018 р. по 14 січня 2019 р. ТОВ Агрофірма «Евріка»
Тема: «Організація виробничо-збутової діяльності.» в обсязі 108 годин.

Основні публікації:
1. Radchenko O., Perevozova, I., Samoilyk, I., Shportiuk, N., & Demudova, M. (2021). Економіка та управління ризиками виробництва біопалива у сільському господарстві. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 271-279. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230257>
2. Радченко О.П., Подлісник І.С.. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 11. С. 11-16.
3. Радченко О. П., Карадобри Т. В. Перспективи розвитку експортного потенціалу аграрної сфери України. Інфраструктура ринку: електрон. наук.-практ. журн. 2020. Вип. 43. С. 84-88. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/18.pdf
4. Радченко О. П. Концептуальні основи земельної реформи в Україні : проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. 2019. Вип. 38. С. 105-110. URL : [http://www.market-infr.od.ua/uk/ \(0,38 д.а.\)](http://www.market-infr.od.ua/uk/ (0,38 д.а.)).
5. Радченко О. П. Тенденції та наслідки світових глобалізаційних процесів на структурно-функціональне забезпечення розвитку аграрного сектору. Економіка : реалії часу. 2019. № 4(44). С. 133-142. (0,81 д.а.).
6. Радченко О. П. Проблеми та тенденції використання державно-приватного партнерства в АПК в умовах глобалізації. Призовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 53-56.
7. Радченко О. П. Міжнародна економічна

інтеграція агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Інтелект XXI. 2019. № 6. Ч. 1. С. 155-158. (0,25 д.а.).

8. Radchenko O. Imperatives of structural and functional development of agricultural complex in the conditions of globalization. Global Academics. 2019. №1(2). P. 66-77. (0,59 д.а.).

9. Radchenko O., Poberezhets O. Main directions and problems of state regulation of agrarian economy of Ukraine in the globalization conditions. Slovak international scientific journal. 2019. № 34. Vol. 2. P. 23-25. (0,19 д.а. особистий внесок автора: 0,12 д.а.).

10. Radchenko O. The role of the state in regulating the land market in Ukraine in modern globalization and integration conditions. Scientific-discussion. 2019. Vol. 1. № 36. P. 70-72. (0,19 д.а.).

11. Radchenko O. Formation of integration processes in the agricultural complex of Ukraine in the globalization conditions : trends and prospects. Modern Science. 2019. №8. P. 64-69.

12. Радченко О. П. Особливості відтворення людського капіталу у аграрному секторі України в умовах інтеграції. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 5(78). С. 54-58. (0,31 д.а.).

13. Радченко О. П., Карадобри Т. В. Стан та перспективи інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 47. Ч. 1. С. 79-82..

14. Радченко О. П., Фучеджи Н. Ф. Розвиток агропромислового комплексу : минуле, сучасне, майбутнє. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 46. Ч. 1. С. 62-66..

15. Радченко О. П., Конопля О. І. Мораторій на продаж землі : доцільність скасування та перспективи розвитку аграрного сектору в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11/1. С. 28-33.

16. Радченко О. П. Сучасний стан та перспективи розвитку інноваційних процесів у агропромисловому

						<p>комплексі. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 3(43). С. 183-199. (1,06 д.а.).</p> <p>17. Радченко О. П., Сурмай О. О. Удосконалення механізмів ціноутворення на продукцію аграрних підприємств. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2019. Т.18. Вип. 1(41). С. 69-83..</p> <p>18. Радченко О. П. Інноваційні аспекти розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 19-23.</p> <p>19. Радченко О. П. Забезпечення сталого розвитку АПК в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 9/2. С. 6-10.</p> <p>20. Радченко О. П., Білоног Г. Ю. Удосконалення системи управління якістю продукції на підприємстві. Ефективна економіка: електрон. журн. 2018. №9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6535</p> <p>Методичні матеріали: немає</p>	
204301	Трач В'ячеслав Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 052074, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 034750, виданий 28.03.2013</p>	14	ОК25. Фауна парків та лісопарків	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2004 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - магістр біології.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 13-18 від 10.01.2017. ДУ «Український науково-дослідний протичумний інститут імені І.І. Мечникова МОЗ України», лабораторія епізоотології особливо небезпечних інфекцій, загальна кількість годин – 72. Строк 16.01.2017-16.02.2017. Довідка № 43 від 16.02.2017.</p> <p>Основні публікації: 1. Друзенко О. В., Трач В. А., Ужевская С. Ф. Насекомые – галлообразователи и минеры дуба черешчатого естественных и искусственных лесов Одесской области // Проблемы вивчення й</p>

охорони тваринного світу у природних і антропогенних екосистемах. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю з часу опублікування регіонального зведення «Животный мир Советской Буковины» (м. Чернівці, 13 листопада 2009 р.). – Чернівці: ДрукАрт, 2010. – С. 63-66.

2. Трач В. А. Родина жуки-листоїди – Chrysomelidae // Членистоногі природного заповідника „Розточчя” / В. Б. Різун, Ю. М. Геряк, А. Я. Гірна та ін. – Львів, 2010. – С. 240-251.

3. Uzun Ye. Ye., Trach V. A. Phytoseiid mites (Acari: Mesostigmata: Phytoseiidae) of Pobeda dendrological park (Odessa city) // Proceedings of the V International Young scientists conference “Biodiversity. Ecology. Adaptation. Evolution”, dedicated to 160 anniversary from the birth of professor Frants Kamenskiy (Odesa, June 13-17, 2011). – Odessa: Pechatniy dom, 2011. – P. 112.

4. Trach V., Uzun O., Khalaim Y. Arthropods on plants of the floodplain ecosystems of the Lower Dniester (Ukraine, Odessa province) // Book of Abstracts of 1st Young Scientist Conference World Water Day (Poznań, March 22-23, 2012). – Poznań: Adam Mickiewicz University, 2012. – P. 83.

5. Колодочка Л. А., Трач В. А., Узун Е. Е. К изучению видового состава растениобитающих клещей семейства Phytoseiidae (Acari, Mesostigmata) Северо-Западного Причерноморья // Вестник зоологии. – 2013. – Т. 47, вып. 3. – С. 259-262.

Методичні матеріали:

1. Ківганов Д. А., Ужєвська С. П., Трач В. А., Крутоголова Т. Ф., Микитюк В. Ф., Бурдейна С. Я. Методичні вказівки по проведенню літньої навчальної практики з зоології безхребетних. Ч. 1. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2010. – 20 с.

2. Трач В. А., Ківганов Д. А., Бурдейна С. Я. Довідник з літньої навчальної практики з зоології безхребетних (для студентів біологічного факультету

						всіх форм навчання). – Одеса, 2012. – 64 с.
329728	Кадуріна Антоніна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032643, виданий 19.01.2006, Агестат доцента 12ДЦ 021045, виданий 23.12.2008	15	<p>ОК26. Ландшафтне проектування та дизайн</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., спеціальність – Архітектура будівель і споруд, кваліфікація магістра за спеціальністю «Архітектура будівель і споруд».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 420-18 від 2.03.2020. Строк 2.03.2020 – 4.05.2020 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури Тема «Символіка в архітектурі та садово-парковому мистецтві Античності. Термінологічні аспекти». Довідка про стажування № 09-454 від 8.05.2020</p> <p>Основні публікації: 1. Кадуріна А.О. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне. История и современность // Теорія і практика матеріально-художньої культури. VIII електронна наукова конференція. Харків, ХДАДМ, 20 грудня 2006 р./ збірник матеріалів. – Харків: ХДАДМ, 2006. – 88 с. 2. Кадуріна А.О. Дизайн архитектурной среды – предпосылки развития и тенденции в преподавании // Матеріали XII Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 23 – 25 квітня 2007 р. – Одеса: Астропринт. - 2007. – С. 72-74 3. Кадуріна А.О. Архитектурно-дизайнерский объект – как результат всестороннего анализа, взаимосвязей и закономерностей // Матеріали XIII Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 15 - 17 квітня 2008 р. – Одеса: Астропринт. - 2008. – С. 53 – 55. 4. Кадуріна А.О. Методика преподавания блока дисциплин по ландшафтному дизайну. – Технології навчання. Науково-методичний збірник. Вип.. 11. – Рівне: НУВГП, 2008. – С. 274 – 282.</p>

5. Киселева Ж.А.,
Кадурина А.О.
Принципы организации
пространственной среды
для детей и взрослых
(на примере музея
шоколада) // Матеріали
Всеукр. студ. науково-
практичної конференції
„Дизайн: тенденції та
перспективи розвитку”.
– Харків: ХДАДМ, 2009.
– Ч. 4. – С. 6 – 8.
6. Кадурина А.О.
Проектный менеджмент
в рамках курсового
проектирования //
Матеріали XIV
Міжнародної науково –
методичної конференції
“Удосконалення
підготовки фахівців”. 22
– 24 квітня 2010 р. –
Одеса: Астропринт. –
2010. – С. 172-174
7. Кадурина А.О.
Многофакторный
подход к разработке
концепций при
проектировании
архитектурной среды //
Матеріали науково-
методичної конференції
„Дизайн архітектурного
середовища: сучасні
концепції і
перспективи”, 20 травня
2010 р. – Київ: КНУБА,
2010.
8. Кадурина А.О. О
пользе маркетинга для
архитекторов-
дизайнеров и дизайна
для маркетологов //
Матеріали XVI
Міжнародної науково –
методичної конференції
“Удосконалення
підготовки фахівців”. 19-
20 квітня 2012 р. –
Одеса: Типографія
ОДАБА, 2012. – С.

Методичні вказівки та
рекомендації:
1. Методичні вказівки до
виконання курсового
проекту «Дитячий
майданчик» з
архітектурного
проекування для
студентів 2-го курсу за
спеціальністю
«Архітектура будівель і
споруд» - Одеса:
Видавництво ОДАБА,
2003. – 43 с.

2. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Художнє проектування
комплексного
обладнання міського
середовища»
(«Ландшафтний
дизайн») для студентів
5-го курсу спеціальності
7.120.103 «Дизайн
архітектурного
середовища».
Розробник: Кадурина
А.О. – Одеса:
Видавництво ОДАБА,
2008. – 42 с.

3. Методичні вказівки з
дисципліни «Художньо -
конструкторська графіка
і моделювання

						<p>комплексного обладнання міського середовища» для студентів 5-го курсу спеціальності 7.120.103 «Дизайн архітектурного середовища».</p> <p>Розробник: Кадуріна А.О. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2008. – 34 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до графічної роботи з дисципліни «Ландшафтний дизайн і дизайн обладнання середовищних систем» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікаційного рівня «магістр» ОПП підготовки «Дизайн архітектурного середовища».</p> <p>Розробники: Моргун О.Л., Кадуріна А.О. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2019. – 41 с.</p> <p>5. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Ландшафтне проектування та дизайн: методичні вказівки для студентів 3-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Частина 1. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 28 с.</p> <p>6. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Ландшафтне проектування та дизайн: методичні вказівки для студентів 3-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Частина 2. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 32 с.</p>	
204729	Якуба Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 044198, виданий 17.01.2008</p>	17	ОК27. Фізіологія рослин	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом- біолог, викладач біології і хімії. Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 847-18 від 16.04.2019. Строк 27.04.2019 – 27.05.2019. Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського Тема «Основи природознавства» для педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Довідка про стажування № 1156/14 від 29.05.2019.</p> <p>Основні публікації: 1. Якуба І. П., Паузер О.</p>

Б. Марганцеве живлення рослин та шляхи його покращення / Фізіологія рослин: проблеми та перспективи розвитку: у 2 т. / НАН України, Ін-т фізіології рослин і генетики, Укр. т-во фізіологів рослин; голов. Ред. В. В. Моргун. – К.: Логос, 2009. – Т. 1. – 706 с.

2. Крижановська Н.Ю., Паузер О.Б., Якуба І.П. Фітотоксичність забруднених важкими металами ґрунтів м. Миколаєва // Питання біоіндикації та екології – 2015. – Вип.20, №1. – С.126-142.

3. Якуба І.П., Паузер О.Б., Бурикiна С.І. Накопичення марганцю рослинами ріпаку за різних доз NPK на південному чорноземі // Фізіологія рослин: досягнення та нові напрямки розвитку / Ін-т фізіології рослин і генетики НАН України, Укр. т-во фізіологів; голов ред. В.В.Моргун. – Київ, Логос. – 2017. - С.655-661.

4. Якуба І.П., Паузер О.Б. Показники окисно-відновних процесів у проростках овочевих культур за дії препарату Фітоцид // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія.- 2017. - №2(69). - С.113-119.

5. Лопухова М.А., Кучер Г.М., Паузер О.Б. Якуба І.П. Фізіологічні показники та врожайність винограду сортів Ароматний та Каберне Совіньйон за обробки Агромаром//ISSN 2077-1746. Вісник ОНУ. Сер.: Біологія. 2018. Т. 23, вип. 1(42).- С.9-20.

6. Лопухова М. А., Паузер О. Б., Якуба І. П., Артюх М. М. Якість соку та вина з винограду Ароматний та Каберне Совіньйон за обробки лози біопрепаратом Агромар // Мікробіологія і біотехнологія. - 2018. - № 4. - С 42–50.

7. Якуба І.П., Паузер О.Б. Малатдегідрогеназна система зелених листків рослин сільськогосподарських культур за нестачі мангану й позакореневого підживлення мікроелементом // Фізіологія рослин і генетика. 2018. - Т. 50 № 6.-С.484-498.

8. Ткаченко Ф.П., Якуба І.П., Содержание фукоксантина в некоторых черноморских бурых водорослях (Phaeophyceae, Ochrophyta) // Algologia. 2019, 29(3): 278–286.

Методичні матеріали:

1. Швець Г. А., Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу «Анатомія рослин». Частина 3 «Анатомія вегетативних органів». – Одеса: Принт мастер, 2013. – 48 с.
2. Швець Г. А., Паузер О. Б., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. Методичні вказівки до лабораторних занять з нормативного курсу «Анатомія рослин» – 2-е вид. – Одеса: Принт мастер, 2013. – 24 с.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Регулятори росту рослин» для студентів біологічного факультету усіх форм навчання - Одеса : Принт мастер, 2015. - 24 с.
4. Якуба І. П., Ружицька О.М., Паузер О. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Екофізіологія рослин» (для студентів денної та заочної форм навчання) - Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016. – 58 с.
5. Паузер О.Б., Ружицька О.М., Якуба І.П., Назарчук Ю.С. Малий практикум з фізіології та біохімії рослин / - Одеса : Принт мастер, 2019. – 72 с.
6. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з модуля «Анатомія рослин» нормативного курсу «Ботаніка» / Паузер О. Б., Бондаренко О.Ю., Назарчук Ю.С., Якуба І.П.]. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 72 с.
7. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу «Фізіологія та біохімія рослин». Частина 1. Фізіологія рослинної клітини та водообміну рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю.С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с.
8. Тестові питання для контролю знань та

						<p>самостійної роботи з нормативного курсу "Фізіологія та біохімія рослин". Частина 2. Фізіологія фотосинтезу та дихання рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с.</p> <p>9. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу "Фізіологія та біохімія рослин". Частина 3. Фізіологія мінерального живлення, ріст і розвиток рослин, фізіологія стійкості рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 42 с.</p>	
133471	Паузер Олена Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом кандидата наук БП 9021511, виданий 05.04.1989, Атестат доцента АР 005762, виданий 27.05.1997</p>	50	ОК27. Фізіологія рослин	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1974 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології і хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 325-18 від 18.02.2019 р. Строк 1.10.2019 – 15.10.2019 р. Опольський державний університет (Ополе, Польща), Тема «Архітектура та історія садів». Довідка про стажування № 1156/14 від 29.10.2019.</p> <p>Основні публікації: 1. Якуба І.П., Паузер О.Б., Бурикіна С.І. Накопичення марганцю рослинами ріпаку за різних доз NPK на південному чорноземі // Фізіологія рослин: досягнення та нові напрямки розвитку / Ін-т фізіології рослин і генетики НАН України, Укр. т-во фізіологів; голов ред. В.В.Моргун. – Київ, Логос. – 2017. - С.655-661. 2. Якуба І.П., Паузер О.Б. Показники окисно-відновних процесів у проростках овочевих культур за дії препарату Фітоцид // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія.- 2017. - №2(69). - С.113-119.</p>

4. Лопухова М.А., Кучер Г.М., Паузер О.Б. Якуба І.П. Фізіологічні показники та врожайність винограду сортів Ароматний та Каберне Совіньйон за обробки
Агромаром//ISSN 2077-1746. Вісник ОНУ. Сер.: Біологія. 2018. Т. 23, вип. 1(42).- С.9-20.

5. Лопухова М. А., Паузер О. Б., Якуба І. П., Артюх М. М. Якість соку та вина з винограду Ароматний та Каберне Совіньйон за обробки лози біопрепаратом Агромар // Мікробіологія і біотехнологія. - 2018. - № 4. - С 42–50.

6. Якуба І.П., Паузер О.Б. Малатдегідрогеназна система зелених листків рослин сільськогосподарських культур за нестачі мангану й позакореневого підживлення мікроелементом // Фізіологія рослин і генетика. 2018. - Т. 50 № 6.-С.484-498.

7. Крижановська Н. Ю., Паузер О. Б., Якуба І. П. Фітотоксичність забруднених важкими металами ґрунтів м. Миколаєва // Питання біоіндикації та екології. – 2015. – Вип. 20, № 1. – С. 126-142.

8. Швець Г. А., Ружицька О. М., Паузер О. Б., Якуба І. П. Викладання дисциплін з фізіології рослин у підготовці студентів напряму Біологія в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова // Матеріали науково-методичного семінару «Фізіологія рослин у системі сучасних біологічних знань та наук». – Харків, 2013 р. – С. 63 – 65.

9. Якуба І. П., Паузер О. Б. Марганцеве живлення рослин та шляхи його покращення / Фізіологія рослин: проблеми та перспективи розвитку: у 2 т. / НАН України, Ін-т фізіології рослин і генетики, Укр. т-во фізіологів рослин; голов. Ред. В. В. Моргун. – К.: Логос, 2009. – Т. 1. – 706 с.

10. Бурикіна С. І., Коваленко О. В., Якуба І. П., Паузер О. Б. Вміст марганцю в ґрунті та рослинах півдня України / Вісник аграрної науки Південного регіону. Міжвід. тем. наук. збірник. – Одеса, 2012. – випуск 12-13. – С. 11-18.

						<p>Методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малий практикум з фізіології та біохімії рослин / Паузер О.Б., Ружицька О.М., Якуба І.П., Назарчук Ю.С. – Одеса : Принтмастер, 2019. – 72 с. 2. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу «Фізіологія та біохімія рослин». Частина 1. Фізіологія рослинної клітини та водообміну рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю.С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с. 3. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу "Фізіологія та біохімія рослин". Частина 2. Фізіологія фотосинтезу та дихання рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 36 с. 4. Тестові питання для контролю знань та самостійної роботи з нормативного курсу "Фізіологія та біохімія рослин". Частина 3. Фізіологія мінерального живлення, ріст і розвиток рослин, фізіологія стійкості рослин / Паузер О. Б., Ружицька О. М., Назарчук Ю. С., Якуба І. П. – Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 42 с. 	
107733	Бондаренко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033588, виданий 25.02.2016	18	ОК28. Квітникарство та газони	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 2001 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Технології створення та агротехніка догляду за квітниками та газонами». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 04-21 від 31.05.2021 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Зміна еколого-ценотичної структури покинутих</p>

агроугодь півдня України // Відновлення порушених природних екосистем: Мат. Третьої міжнародної наукової конференції (м. Донецьк, 7 – 9 жовтня 2008 р.). – Донецьк, 2008. – С. 77 – 80.

2. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Флора окремих рудеральних екоотопів межиріччя Дністер – Тилігул // Вісник аграрної науки Південного регіону. Сільськогосподарські та біологічні науки. Вип. 9. Частина перша. – Одеса: СМІЛ, 2008. – С. 115 – 119.

3. Бондаренко О.Ю. Участь видів пагофлор у флорокомплексах природних ділянок // Актуальні проблеми ботаніки та екології. Матеріали міжнародної конференції молодих учених (11 – 15 серпня 2009 р., м. Кременець). – Тернопіль: Підручники та посібники, 2009. – С. 59 – 60.

4. Бондаренко О.Ю. Конспект флори пониззя межиріччя Дністер – Тилігул. – Київ: Фітосоціоцентр, 2009. – 332 с.

5. Бондаренко О.Ю., Коваленко С.Г., Васильєва Т.В. Карантинні бур'яни півдня України у ХІХ-ХХ ст. // Аграрний вісник Причорномор'я. Збірник наукових праць. А 25 Сільськогосподарські та біологічні науки.-2012. Вип. 61. – С. 30-35.

6. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Инвазионные виды во флоре экотопов различных секций антропогенных экосистем // Мониторинг и оценка состояния растительного мира: Материалы IV-ой Международной научной конференции. – Минск: ГУ «БелИСА», 2013. – С. 172 - 174 с.

7. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Рідкісні рослини у флорі антропогенних екоотопів пониззя межиріччя Дністер – Тилігул // Рослинний світ у Червоній книзі України: впровадження Глобальної стратегії збереження рослин / Матеріали III Міжнародної наукової конференції (4-7 червня 2014 р, м. Львів). – Львів, 2014. – С. 81 – 84.

8. Кучеренко А. А., Бондаренко Е.Ю. Про перспективи использования

						<p>растений сучасних і перспективних напрямків у розвитку аграрної освіти // The 4th International scientific and practical conference "Priority directions of science development" (February 3-4, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2020. – С. 51-55.</p> <p>9. Кучеренко А.А., Бондаренко Е.Ю. Екологічна ситуація в агроландшафтах // Рослинна урбанізація: Матеріали дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослинна урбанізація” (Дніпро, 5 березня 2020 р.). Дніпро, 2020. - С. – 36-38.</p> <p>10. Вавілова В., Бондаренко О.Ю. Шумове забруднення та аспекти озеленення вулиць Приморського району м. Одеси // Сучасний рух науки: тези доп. XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 квітня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.1. - С. 318-319.</p> <p>11. Вендель А.О., Бондаренко О.Ю. Синантропна компонента об'єктів внутрішньоквартального озеленення (м. Одеса) // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 21-27.</p> <p>Методичні матеріали: Бондаренко О.Ю., Назарчук Ю.С. Квітниківарство та газони : методичні рекомендації для практичних робіт до дисципліни для студентів спец. 206 «Садово-паркове господарство» / О.Ю. Бондаренко, Ю.С. Назарчук ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. – Одеса: Видавель С.Л. Назарчук, 2021. – 52 с.</p>	
204729	Якуба Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 044198, виданий 17.01.2008	17	ОК29. Основи агрохімії	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом- біолог, викладач біології і хімії. Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 847-18 від 16.04.2019.

Строк 27.04.2019 – 27.05.2019.
Південноукраїнський
Національний
педагогічний
університет ім.
К.Д.Ушинського
Тема «Основи
природознавства» для
педагогічних (науково-
педагогічних)
працівників.
Довідка про стажування
№ 1156/14 від
29.05.2019.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 2, 13, 16, 17

Основні публікації:
1. Якуба І. П., Паузер О.
Б. Марганцеве
живлення рослин та
шляхи його покращення
/ Фізіологія рослин:
проблеми та
перспективи розвитку: у
2 т. / НАН України, Ін-т
фізіології рослин і
генетики, Укр. т-во
фізіологів рослин;
голов. Ред. В. В. Моргун.
– К.: Логос, 2009. – Т. 1.
– 706 с.
2. Крижановська Н.Ю.,
Паузер О.Б., Якуба І.П.
Фітотоксичність
забруднених важкими
металами ґрунтів м.
Миколаєва // Питання
біоіндикації та екології –
2015. – Вип.20, №1. –
С.126-142.
3. Якуба І.П., Паузер
О.Б., Бурикiна С.І.
Накопичення марганцю
рослинами ріпаку за
різних доз NPK на
південному чорноземі //
Фізіологія рослин:
досягнення та нові
напрямки розвитку / Ін-
т фізіології рослин і
генетики НАН
України, Укр. т-во
фізіологів; голов ред.
В.В.Моргун. – Київ,
Логос. – 2017. - С.655-
661.
4. Якуба І.П., Паузер
О.Б. Показники окисно-
відновних процесів у
проростках овочевих
культур за дії препарату
Фітоцид // Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія
Біологія.- 2017. -
№2(69). - С.113-119.
5. Лопухова М.А., Кучер
Г.М., Паузер О.Б. Якуба
І.П. Фізіологічні
показники та
врожайність винограду
сортів Ароматний та
Каберне Совіньйон за
обробки
Агромаром//ISSN 2077-
1746. Вісник ОНУ. Сер.:
Біологія. 2018. Т. 23,
вип. 1(42).- С.9-20.
6. Лопухова М. А.,
Паузер О. Б., Якуба І. П.,
Артюх М. М. Якість соку

						<p>та вина з винограду Ароматний та Каберне Совіньйон за обробки лози біопрепаратом Агромап // Мікробіологія і біотехнологія. - 2018. - № 4. - С 42–50.</p> <p>7. Якуба І.П., Паузер О.Б. Малатдегідрогеназна система зелених листків рослин сільськогосподарських культур за нестачі мангану й позакореневого підживлення мікроелементом // Фізіологія рослин і генетика. 2018. - Т. 50 № 6.-С.484-498.</p> <p>8. Ткаченко Ф.П., Якуба І.П., Содержание фукоксантина в некоторых черноморских бурых водорослях (Phaeophyceae, Orchophyta) // Algologia. 2019, 29(3): 278–286.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Регулятори росту рослин» для студентів біологічного факультету усіх форм навчання - Одеса : Принт мастер, 2015. - 24 с.</p> <p>2. Паузер О.Б., Ружицька О.М., Якуба І.П., Назарчук Ю.С. Малий практикум з фізіології та біохімії рослин / - Одеса : Принт мастер, 2019. – 72 с.</p>	
203639	Ружицька Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 2019 біологія, Диплом кандидата наук ДК 016320, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017612, виданий 21.06.2007</p>	24	ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології і хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 26.04.2021. Тема «Агротехніка вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин». Загальний обсяг 60 годин. Довідка № 02-21 від 26.04.2021р.</p> <p>Основні публікації: 1. Ружицька О. М., Борисова О. В. Насіннева продуктивність і біохімічний склад зерна озимої спельти та полби за умов півдня степової зони України // Физиология растений и</p>

генетика. – 2018. – Т. 50; № 2 (292). – С. 161-169.

2. 2. Ружицька О. М., Борисова О. В. Ріст, продуктивність та якість зерна озимої спельти за умов Півдня степової зони України // Вісник ОНУ. Біологія. – 2015. – Т. 20, вип. 1 (36). – С. 47-58.

3. 3. Borysova O., Ruzhitskaya O. Hulled wheats' (*Triticum spelta*, *Triticum dicoccum*) grain quality, germination, and viability characteristics [Електроннийресурс] // Біологічністьудії. – 2015. – Т.9, №1. – С.125-134. – Режимдоступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/bist_2015_9_1_13.pdf

4. 4. Ruzhitskaya O., Borysova O. Germination and quality of spelt seeds under south-western Ukraine conditions // Genetics and Plant Physiology, Conference “Plant Physiology and Genetics – Achievements and Challenges” (24-26 September 2014, Sofia, Bulgaria) – Sofia, the Institute of Plant Physiology and Genetics – Bulgarian Academy of Sciences, 2014. – Special Issue (Part 2), 4 (3-4). – P. 216-224.

5. 5. Ружицька О. М., Заболотна А. П. Показники росту та насінневої продуктивності рослин деяких гексаплоїдних видів роду *Triticum* // Вісник Одеського національного університету. Серія: Біологія. – 2012. – Т. 17, Вип. 1-2 (26-27). – С. 46-57.

6. 6. Ружицька О. М., Чумичкіна О. В. Проростання хронологічно старого насіння озимої м'якої пшениці за умов уповільнення його гідrataції // Фізіологія рослин: проблеми та перспективи розвитку / НАН України, Ін-т фізіології рослин і генетики, Українське товариство фізіологів рослин. – К.: Логос, 2009. – Т. 1. – С. 687-693.

Методичні матеріали:

1. Малий практикум з фізіології та біохімії рослин / Паузер О.Б., Ружицька О.М., Якуба І.П., Назарчук Ю.С. - Одеса : Принт мастер, 2019. – 72 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Регулятори росту рослин» для студентів біологічного факультету усіх форм навчання /

							[Якуба І. П., Ружицька О.М., Паузер О. Б.] - Одеса : Принт мастер, 2015. - 24 с. 3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів та практичних занять з гавчальної дисципліни «Основи насіннезнавства» - Одеса, 2020. - 24 с.
107733	Бондаренко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033588, виданий 25.02.2016	18	ОК22. Геоботаніка	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 2001 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Технології створення та агротехніка догляду за квітниками та газонами». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 04-21 від 31.05.2021 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Бондаренко О. Ю., Васильєва Т. В. Деякі відомості щодо дерев'янисто-чагарникових видів межиріччя Дністер – Тилігул в межах Одеського геоботанічного округу // Актуальні проблеми ботаніки, екології та біотехнології. Матеріали міжнародної конференції молодих учених-ботаніків (27-30 вересня, 2006 р., м. Київ). – К.: Фітосоціоцентр, 2006. С. 40 - 41. 2. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Особливості флори соснових насаджень у пониззі межиріччя Дністер // Вісник ОНУ. – Т. 12, вип.. 5, 2007. Біологія. – 2007. – С. 43-52. 3. Бондаренко О.Ю. Стан полезахисних насаджень на півдні Одеської області // Старовинні парки та ботанічні сади: проблеми та перспективи функціонування: Тези доповідей III Міжнар. наук. конф. до 215-річчя парку «Олександрія» (29 вересня – 3 жовтня 2008 р.) – Біла Церква, 2008. – С. 25 – 26. 4. Бондаренко О.Ю.,</p>

Васильєва Т.В. Зміна еколого-ценотичної структури покинутих агроутіть півдня України // Відновлення порушених природних екосистем: Мат. Третьої міжнародної наукової конференції (м. Донецьк, 7 – 9 жовтня 2008 р.). – Донецьк, 2008. – С. 77 – 80.

5. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Флора окремих рудеральних екотопів межиріччя Дністер – Тилігул // Вісник аграрної науки Південного регіону. Сільськогосподарські та біологічні науки. Вип. 9. Частина перша. – Одеса: СМІЛ, 2008. – С. 115 – 119.

6. Бондаренко О.Ю. Участь видів пагофлор у флорокомплексах природних ділянок // Актуальні проблеми ботаніки та екології. Матеріали міжнародної конференції молодих учених (11 – 15 серпня 2009 р., м. Кременець). – Тернопіль: Підручники та посібники, 2009. – С. 59 – 60.

7. Бондаренко О.Ю. Конспект флори пониззя межиріччя Дністер – Тилігул. – Київ: Фітосоціоцентр, 2009. – 332 с.

8. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Инвазионные виды во флоре экотопов различных секций антропогенных экосистем // Мониторинг и оценка состояния растительного мира: Материалы IV-ой Международной научной конференции. – Минск: ГУ «БелИСА», 2013. – С. 172 - 174 с.

9. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Рідкісні рослини у флорі антропогенних екотопів пониззя межиріччя Дністер – Тилігул // Рослинний світ у Червоній книзі України: впровадження Глобальної стратегії збереження рослин / Матеріали III Міжнародної наукової конференції (4-7 червня 2014 р., м. Львів). – Львів, 2014. – С. 81 – 84.

10. Вендель А.О., Бондаренко О.Ю. Синантропна компонента об'єктів внутрішньоквартальног о озеленення (м. Одеса) // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv,

						Ukraine. 2021. Pp. 21-27. Методичні матеріали: 1. Бондаренко О.Ю. Геоботаніка: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / О.Ю. Бондаренко. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 42 с. 2. Бондаренко О.Ю. Геоботаніка : методичні рекомендації для практичних робіт студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / О.Ю. Бондаренко ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. – Одеса, 2021. – 34 с., у друці	
107733	Бондаренко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033588, виданий 25.02.2016	18	ОКЗ1. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 2001 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології та хімії. Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Технології створення та агротехніка догляду за квітниками та газонами». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 04-21 від 31.05.2021 р. Основні публікації: 1. Бондаренко О.Ю. Аналіз культивування раритетних видів, які зростають в Одеській області // Збірка тез доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Екологія. Людина. Суспільство.” (13-15 травня 2002р. м. Київ). – Київ: НТУУ “КПІ”. 2002. - С. 50 – 51. 2. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Зміна еколого-ценотичної структури покинутих агроутіть півдня України // Відновлення порушених природних екосистем: Мат. Третьої міжнародної наукової конференції (м. Донецьк, 7 – 9 жовтня 2008 р.). – Донецьк, 2008. – С. 77 – 80. 3. Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В. Флора

						<p>окремих рудеральних екоотопів межириччя Дністер – Тилігул // Вісник аграрної науки Південного регіону. Сільськогосподарські та біологічні науки. Вип. 9. Частина перша. – Одеса: СМІЛ, 2008. – С. 115 – 119.</p> <p>4. Бондаренко О.Ю. Участь видів пагофлор у флорокомплексах природних ділянок // Актуальні проблеми ботаніки та екології. Матеріали міжнародної конференції молодих учених (11 – 15 серпня 2009 р., м. Кременець). – Тернопіль: Підручники та посібники, 2009. – С. 59 – 60.</p> <p>5. Бондаренко О.Ю., Коваленко С.Г., Васильєва Т.В. Карантинні бур'яни півдня України у ХІХ-ХХ ст. // Аграрний вісник Причорномор'я. Збірник наукових праць. А 25 Сільськогосподарські та біологічні науки.-2012. Вип. 61. – С. 30-35.</p> <p>6. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Инвазионные виды во флоре экотопов различных секций антропогенных экосистем // Мониторинг и оценка состояния растительного мира: Материалы IV-ой Международной научной конференции. – Минск: ГУ «БелИСА», 2013. –С. 172 - 174 с.</p> <p>7. Бондаренко Е.Ю., Васильєва Т.В. Рідкісні рослини у флорі антропогенних екоотопів пониззя межириччя Дністер – Тилігул // Рослинний світ у Червоній книзі України: впровадження Глобальної стратегії збереження рослин / Матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції (4-7 червня 2014 р, м. Львів). – Львів, 2014. – С. 81 – 84.</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації: Бондаренко О.Ю., Назарчук Ю.С. Квітникарство та газони : методичні рекомендації для практичних робіт до дисципліни для студентів спец. 206 «Садово-паркове господарство» / О.Ю. Бондаренко, Ю.С. Назарчук ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 52 с.</p>	
134152	Толкаченко	доцент,	Економіко-	Диплом	35	ОК32. Правові	Спеціальність та

Олена Володимирівна	Основне місце роботи	правовий факультет	спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019852, виданий 14.02.2019, Агестат доцента 12ДЦ 045288, виданий 15.12.2015	основи садово-паркового господарства	<p>кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2007 р., спеціальність – Правознавство, кваліфікація «юрист».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 2660-18 від 19.10.2017. Строк 06.11.2017 – 07.12.2017 р. Одеськай національний екологічний університет Довідка про стажування № 1481 від 07.12.2017 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толкаченко О.В. Деякі аспекти правового статусу зелених насаджень у містах / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 14. Випуск 1. Правознавство, 2009, С. 96-103. 2. Толкаченко О.В. Суб`єкти права користування зеленими насадженнями у містах / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 14. Випуск 9. Правознавство, 2009, С. 116-124. 3. Толкаченко О.В. Права користувачів зелених насаджень міста / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 15. Випуск 1. Правознавство, 2010. – С. 136-149. 4. Толкаченко О.В. Правопорушення у сфері охорони зелених насаджень населених пунктів в Україні / О.В. Толкаченко // «Південноукраїнський правничий часопис», науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ № 1, 2011. – С. 137-139. 5. Толкаченко О.В. Екологічне управління у сфері охорони зелених насаджень в населених пунктах України / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 16. Випуск 15. Правознавство, 2011. – С. 286 -294. 6. Толкаченко О.В. Правове регулювання територіального та ландшафтного планування в Україні та Європі: порівняльна характеристика / О.В.
---------------------	----------------------	--------------------	--	--------------------------------------	---

						<p>Толкаченко // Міжнародні читання з міжнародного права пам'яті професора П.Є.Казанського: матер. третьої міжнар. наук. конф. (м. Одеса, 2-3 листопада 2012 р.) / відп. за випуск к.ю.н., доц. М.І.Пашковський; Націон. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса: Фенікс, 2012. – С. 531-534.</p> <p>7. Толкаченко О.В. Экологический контроль в сфере охраны зеленых насаждений населенных пунктов Украины / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 17. Випуск 7. Правознавство, 2012. – С. 193-202.</p> <p>8. Толкаченко О.В. Функції державного екологічного управління в сфері охорони зелених насаджень в населених пунктах України / О.В. Толкаченко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право» № 20. – Частина 1. – Том 3, 2012. С. 58-60.</p> <p>9. Толкаченко О.В. Правове регулювання озеленення населених пунктів в Україні / О.В. Толкаченко // Вісник Одеського національного університету. Том 17. Випуск 1/2 (16/17). Правознавство, 2012. – С. 154-160.</p> <p>10. Толкаченко О.В. Особливості правовідносин у сфері охорони зелених насаджень в населених пунктах України / О.В. Толкаченко // Науковий журнал «Право і суспільство». № 5-2, 2014. – С. 182-186.</p> <p>11. Толкаченко Олена. Право на сприятливе навколишнє середовище в законодавстві України та інших держав / О. Толкаченко // UkrainarpoRewolucjiGodn ości. Prawaczlowieka – tożsamość narodowa, Uniwersytet Łodzki, BookmarkedPublishing& Editing, Łodz-Olsztyn 2017, 262 s.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Екологічне право з основами екології: в 2 ч. Ч. 2: програма курсу та методичні рекомендації / уклад. О.В. Толкаченко. – Одеса; ФОП Колісніченко, 2015. – 80 с.</p>	
217957	Ткаченко Федір Петрович	завідувач кафедри, Основне	Біологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006439, виданий	53	ОКЗ4. Збудники хвороб та шкідники	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

		місце роботи	<p>13.02.2008, Диплом кандидата наук БЛ 009626, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 048240, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 006903, виданий 14.04.2011</p>	декоративних рослин	<p>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1976 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом –біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 847-18 від 16.04.2019. Строк 27.04.2019 – 27.05.2019. Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського. Тема «Основи природознавства» для педагогічних (науково- педагогічних) працівників, тема підсумкової роботи «Застосування технології розвитку критичного мислення в процесі фахової підготовки студентів- біологів». Довідка № 1155/14 від 29.05.2019.</p> <p>Основні публікації: 1. Коритнянська В.Г., Ткаченко Ф.П., Товстуха Н.І. Найбільш шкодочинні паразити гіркокаштану звичайного в умовах м. Одеси // III відкритий з'їзд фітобіологів Херсонщини: Тези доп. Херсон: Айлант. 2010. С. 23. 2. Коритнянська В.Г., Ткаченко Ф.П., Товстуха Н.І. Пероноспоральні гриби на рослинах відкрито ґрунту ботанічного саду Одеського національного університету імені І.І. Мечникова // Чорномор. ботан. журн. 2010. 6(1): 48-53. 3. Коритнянська В.Г., Ткаченко Ф.П., Товстуха Н.І., Русанов В.А. Борошнисторосяні гриби (Erysiphales) ботанічного саду Одеського національного університету імені І.І. Мечникова // Чорномор. ботан. журн. 2010. 6(2): 259-264. 4. Ткаченко Ф.П., Опалько Т.І. Базидіальні гриби-ксилотрофи зелених насаджень м. Одеси // Вісник ОНУ. Біологія. 2020. 25. 1(46): 42-51.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Ткаченко Ф. П., Попова О. М., Назарчук Ю.С., Куцин О.Б. Методичні вказівки з ботаніки – нижчі рослини (цикли</p>
--	--	--------------	--	------------------------	---

						розвитку грибів та грибоподібних організмів). – Одеса, 2008. – 40 с. 2. Ткаченко Ф. П., Назарчук Ю.С. Методичні вказівки з мікології для самостійної роботи студентів. – Одеса, 2016. – 26 с.	
204301	Трач В`ячеслав Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 052074, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 034750, виданий 28.03.2013	14	ОКЗ4. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2004 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - магістр біології.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 13-18 від 10.01.2017. ДУ «Український науково-дослідний протичумний інститут імені І.І. Мечникова МОЗ України», лабораторія епізоотології особливо небезпечних інфекцій, загальна кількість годин – 72. Строк 16.01.2017-16.02.2017. Довідка № 43 від 16.02.2017.</p> <p>Основні публікації: 1. Трач В. А. К фауне листоедов-блошек (Coleoptera: Chrysomelidae: Alticinae) України // Известия Харьковского энтомологического общества. – 2004 (2005). – Т. XII, вып. 1-2. – С. 113-116. 2. Трач В. А. Эколого-фаунистический обзор листоедов (Coleoptera: Chrysomelidae) юго-запада Украины // Известия Харьковского энтомологического общества. – 2005 (2006). – Т. XIII, вып. 1-2. – С. 43-82. 3. Трач В. А. Об изменении видового состава жуков-листоедов (Coleoptera, Chrysomelidae) Биосферного заповедника «Аскания-Нова» // Заповідна справа в Україні. – 2010. – Т. 16, вип. 1. – С. 63-64. 4. Трач В. А., Гонгаренко А. В. Жуки надсемейства Scarabaeoidea (Coleoptera: Scarabaeoidea: Lucanidae, Glaphyridae, Scarabaeidae: Melolonthinae, Sericinae, Rutelinae, Dynastinae, Cetoniinae) Одесской области // Известия Харьковского энтомологического</p>

						<p>общества. – 2010. – Т. 18, вып. 1. – С. 87-94.</p> <p>5. Khaustov A.A., Trach V.A., Bobylev A.N. Mites (Acari) phoretic on six-toothed spruce bark beetle, Pityogeneschalcographus Linnaeus (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) in Western Siberia, Russia // Acarina. – 2016. – 24 (2). – P. 137–151.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Ківганов Д. А., Ужевська С. П., Трач В. А., Крутоголова Т. Ф., Микитюк В. Ф., Бурдейна С. Я. Методичні вказівки по проведенню літньої навчальної практики з зоології безхребетних. Ч. 1. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2010. – 20 с.</p> <p>2. Трач В. А., Ківганов Д. А., Бурдейна С. Я. Довідник з літньої навчальної практики з зоології безхребетних (для студентів біологічного факультету всіх форм навчання). – Одеса, 2012. – 64 с.</p>
167720	Назарчук Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 003971, виданий 19.01.2012</p>	16	<p>ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології і хімії</p> <p>2. НУБіП України, 2011 р., спеціальність – садово-паркове господарство, кваліфікація за дипломом – спеціаліст садово-паркового господарства</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Організація виробничих процесів на підприємстві при проведенні робіт з реконструкції та реставрації садів та парків». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 03-21 від 31.05.2021 р.</p> <p>Стажування Строк 17.10.2018 – 22.10.2018. Деревний розсадник Logberg (Берлін, Німеччина). Тема: «Сучасний благоустрій громадських територій та житлових комплексів»</p>

						Сертифікат (72 год.) Основні публікації: 1. Назарчук Ю.С. Санітарний стан дерев парку «Грецький» (м. Одеса) // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 5 березня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – 167 с. С. 159. 2. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Символіка споруд Дюківського парку в Одесі. Спадщина сільськогосподарської виставки 1950-х рр. // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань: Вид-во Уманського НУС, 2020. – Вип. 97, Ч. 1. – С. 181 – 190. 3. Назарчук Ю.С. Сквер «На Новосельського» // Ландшафт и архитектура. – 2020. – № 1. – С. 22. 4. Назарчук Ю.С. Озеленение детской поликлиники: работа над ошибками // Ландшафт и архитектура. – 2020. – № 4. – С. 22 – 27. Методичні вказівки та рекомендації: немає
167720	Назарчук Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 003971, виданий 19.01.2012	16	ОКЗо. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології і хімії 2. НУБіП України, 2011 р., спеціальність – садово-паркове господарство, кваліфікація за дипломом – спеціаліст садово-паркового господарства Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 437-18 від 24 березня 2021 р. у ТОВ «ГарденЛаб» Строк 29.03.2021 - 31.05.2021. Тема «Організація виробничих процесів на підприємстві при проведенні робіт з реконструкції та реставрації садів та парків». Загальний обсяг 120 годин. Довідка № 03-21 від 31.05.2021 р. Стажування Строк 17.10.2018 – 22.10.2018. Деревний розсадник

						<p>Lorberg (Берлін, Німеччина). Тема: «Сучасний благоустрій громадських територій та житлових комплексів» Сертифікат (72 год.)</p> <p>Основні публікації: 1. Назарчук Ю.С., Паузер О.Б. Вплив препарату Радіфарм на подолання спокою насіння кипарису аризонського (<i>Cupressus arizonica</i> Parl.) та кипарисовику Лавсона (<i>Chamaecyparis lawsoniana</i> Greene) // Наукові записки ТНПУ Серія: Біологія. – 2017. – № 3 (70) . – С. 163 – 169. 2. Назарчук Ю.С. Особливості впливу препарату Радіфарм на проростання насіння <i>Acer palmatum</i> (Thunb.) Thunb. f. <i>sanguinea</i> місцевої репродукції // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 3 березня 2021 р.). – Дніпро, 2021. – 208 с. С. 137-138. 5. Жарикова Д.А., Назарчук Ю.С. Влияние стимуляторов роста на различные стадии развития растений рода <i>Tagetes</i> // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих вчених “Біорізноманіття. Екологія. Адаптація. Еволюція.”, присвячена 150-річчю від дня народження видатного ботаніка В.І. Липського (13 – 17 травня 2013 р.). – Одеса: Печатний дом, 2013. – С. 132-133. 6. Іванова А.Г., Назарчук Ю.С. Ризогенез живців <i>Vixus sempervirens</i> за дії стимуляторів // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих вчених “Біорізноманіття. Екологія. Адаптація. Еволюція.”, присвячена 150-річчю від дня народження видатного ботаніка В.І. Липського (13 – 17 травня 2013 р.). – Одеса: Печатний дом, 2013. – С. 133.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Малий практикум з фізіології та біохімії рослин / Паузер О.Б., Ружицька О.М., Якуба І.П., Назарчук Ю.С. – Одеса : Принт мастер, 2019. – 72 с.</p>	
189043	Зінченко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І.	17	ОК21. Мікробіологія з основами вірусології	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2000 р.,

<p>Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 038790, виданий 14.12.2006, Агестат доцента 12ДЦ 034741, виданий 28.03.2013</p>	<p>спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація за дипломом - мікробіолог</p> <p>Підвищення кваліфікації: Педагогічне стажування (програма академічної мобільності Erasmus+). Університет Умео, м. Умео. Строки 08.05.2017 – 12.05.2017, 18.09.2017 – 22.09.2017, 24.01.2018 – 30.01.2018. Обсяг стажування 24 аудиторних години. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 116-18 від 19.01.2018.</p> <p>Основні публікації: 1. Зінченко О.Ю. Біодеструкція полімерів мікроміцетами та їх асоціаціями / О.Ю. Зінченко, Ю.В. Ротар, М.С. Ковтало, Н.М. Проданець // Аграрний вісник Причорномор'я. Біологічні науки. – 2015. – Вип. 74. – С. 46-54. 2. Зінченко О.Ю., Ротар Ю.В., Ковтало М.С., Проданець Н.М. Біодеструкція полімерів мікроміцетами та їх асоціаціями // Аграрний вісник Причорномор'я. Біологічні науки. – 2015. – Вип. 74. – С. 46-54. 3. Зінченко О.Ю., Міресь С.Л. Вплив метаболітів базидіоміцетів на ріст умовно-патогенних бактерій // Мікробіологія та біотехнологія. – № 3. – 2016. – С. 69-80. 4. Шматкова Н.В., Сейфуллина І.І., Зінченко О.Ю., Линенко И.С. Продукты комплексообразования SnCl₄ с салицилоил-(β-, γ-пиридиноил) гидразонами 2-и 4-метоксибензойных альдегидов, их антимикробная активность // Вісник Одеського національного університету. Хімія. – 2016. – Т. 21. – № 1 (57). – С. 36-49. 5. Шматкова Н.В., Сейфуллина І.І., Зінченко О.Ю. Комплексы Sn (IV) с изоникотиноилгидразонами ароматических альдегидов. Синтез, характеристика, влияние на рост Mycobacterium tuberculosis // Вісник ОНУ. Хімія. 2017. – Том 22. – Вип. 4(64). – С. 108-116. 6. Зінченко О.Ю., Міресь С.Л. Антимікробні властивості міцелію та екстрактів плодів та</p>
---	---

						<p>Ganoderma lucidum (Curtis) P. Karst. // Мікробіологія і біотехнологія. – 2018. – № 2. – С 49–59.</p> <p>7. Зінченко О.Ю., Шматкова Н. В., Міресь С.Л., Лисова К. М. Вплив нікотиніолігдразонів та комплексів германію та стануму на їх основі на ріст фітопатогенних грибів // Мікробіологія і біотехнологія. – 2019. – № 4. – С. 19-33.</p> <p>8. Зінченко О.Ю., Т. О. Філіпова Т. О., Л. Г. Клочко Л. Г.. Оцінка потенційної протівірусної активності похідних п-бензімідазол-сульфонамідів на моделі «фаг-бактерія» // Мікробіологія і біотехнологія. – 2020. – № 1(48). – С 48–59.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Гудзенко Т.В., Зінченко О.Ю., Галкін М.Б., Жумінська Г.І., Іваниця Т.В. Серологічні методи діагностики бактеріальних та вірусних інфекцій. Методичні вказівки. – СПД-ФЛ Назарчук С.Л., 2015. – 48 с.</p> <p>2. Філіпова Т.О., Гудзенко Т.В., Галкін М.Б., Зінченко О.Ю., Ямборко Г.В., Русакова М.Ю. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з курсу «Імунологія». – СПД-ФЛ Назарчук С.Л., 2018. – 95 с.</p> <p>3. Ямборко Г.В., Єлинська Н.О., Зінченко О.Ю., Русакова М.Ю., Васильєва Н.Ю. Мікробіологія. Курс лекцій для студентів заочного відділення. - Одеса: ОНУ, 2018. – 2,5 друк.арк.</p>	
267844	Кіріліна Марина Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	21	ОКЗ6. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 2000 р., спеціальність - менеджмент; спеціалізація-менеджмент організацій; кваліфікація- спеціаліст з менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова№ 1058 -18 від 17.05.2019 в ППРЕЕД НАН України Строк : 20.05.2019 – 20.06.2019</p> <p>Основні публікації: 1. TatianaYegorova-Gudkova; MaksimBojko; YuriiNeustroiev, OlegKhostash; LiPan; NryhoriiShepitko;</p>

VitalijBeloborodko;
OlegZvirkov;
MarynaKirilina;
2. Irina Matjukhina
Development of
an innovative
methodology of research
of systems on an example
of a shadow economy as an
example of a system of
economic security of state
// TECHNOLOGY AUDIT
AND PRODUCTION
RESERVES № 4/4(60),
2021. P. 41-45. URL:
[https://doi.org/10.15587/
2706-5448.2021.239035](https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239035)
3. Sadchenko O.V.,
Zalubinska L.M., Kirilina
M.A. Neuromarketing as a
tool for increasing the
efficiency of experience
economy
(Нейромаркетинг-
інструмент підвищення
ефективності економіки
досвіду. Англ.) //
Економічні інновації :
зб. наук. праць. Одеса,
2020. Т 22. Вип. 4(77).
С.139-150
(IndexCopernicus).
4. Кирилина М.А.
Планирование как
необходимый
инструмент в системе
образования // III
International scientific
conference winter session
Industry 4.0 , Proceedings ,12-15
December, 2018.
Borovets, Bulgaria, 2018.
- Year II, Volume 2/4 . С.
266 – 268
5. Кіріліна М. А.
Методологія
планування в системі
освіти як чинник
економічного розвитку
держави // Матеріали
75-ї звітної наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу і
наукових працівників
економіко-правового
факультету Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова, 25–27
листоп. 2020, Одеса /
відп. ред. А. В. Смітюх;
ред. кол.: Н. Л. Кусик, А.
Л. Святошнюк, Т. В.
Степанова та ін. – Одеса
: Фенікс, 2020. – С. 156 –
158.
6. Кирилина М.А.
Планирование как
необходимый
инструмент в системе
образования. III
International scientific
conference winter session
Industry 4.0 , Proceedings
,12-15 December, 2018. –
Borovets, Bulgaria, 2018.
Year II, Volume 2/4 . С.
266 – 268
7. Кіріліна
М.А., Саламаха Ю.Ю.
Ринок праці та ринок
освіти: аналіз рівноваги.
Сучасні стратегії
регіонального розвитку
Українського
Причорномор'я:
виклики та рішення:

Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2017. Мова: укр., рос, пол. С. 110 – 112.

8. Кіріліна М.А., Саламаха Ю.Ю. Стан ринку праці як результат концепції розвитку системи освіти. Економічні інновації: зб. наук. праць. Одеса, 2017. Вип.64. С. 136 – 140.

9. Кіріліна М.А., Саламаха Ю.Ю. Особливості стратегії розвитку закладів освіти в сучасних умовах. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції., 22-24 вересня 2016 р. Одеса: «Одеський національний університет імені І.І.Мечникова», 2016. С. 33 – 36.

10. Кіріліна М. А. Методологія планування в системі освіти як чинник економічного розвитку держави Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 25–27 листоп. 2020, Одеса / відп. ред. А. В. Смітюх; ред. кол.: Н. Л. Кусик, А. Л. Святошнюк, Т. В Степанова та ін. – Одеса : Фенікс, 2020. – С. 156 – 158.

11. Кіріліна М.А. Маркетинг в побудові системи управління. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (м.Одеса, 27-29 листопада 2019р.) / відп.ред. А.В.Смітюх; ред.кол.: Л.Н.Кусик, А.В. Левенець, Т.В.Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2019. С. 119 –120.

12. Кіріліна М.А. Роль планування та прогнозування в контексті конкурентоспроможності ЗВО. Матеріали 73-ї звітної наукової

						<p>конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (28-30 листопада 2018р., м Одеса) / відп.ред. А.В.Смітюх; ред.кол.: А.В.Андрейченко, О.М.Савастєєва, Т.В. Степанова [та ін.]. Одеса: Фенікс, 2018. С. 162 – 163</p> <p>13. Робул Ю.В., Кіріліна М.А. Маркетинговоорієнтація в умовах сталого розвитку. Теоретико-методичні основи управління соціетальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія / під ред. О. В. Садченко, Ю.В. Робула. Одеса, 2020. С. 36-39.</p> <p>Методичні вказівки та рекомендації: 1. Кіріліна М.А. Операційний менеджмент : методичний посібник для студентів напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» / М.А.Кіріліна. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І.Мечникова», 2015. - 38 с. 2. Кіріліна М.А. Практикум з розвитку менеджерських якостей: навчальний посібник для студентів зі спеціальності «Менеджмент організацій» у 4-х частинах. Частина 3/М.А.Кіріліна. – Одеса: Астропринт, 2010. – 116 с.</p>	
160832	Січняк Олександр Львович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 2019 Біологія, Диплом кандидата наук БЛ 020176, виданий 18.03.1988, Атестація доцента ДЦ 010866, виданий 21.04.2005</p>	19	ОК19. Генетика з основами селекції рослин	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1982. спеціальність – біологія. кваліфікація за дипломом – біолог, викладач біології та хімії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний центр насінництва та сортозведення УААН, м. Одеса, 03.04.2017-05.05.2017, вид - стажування за наказом ОНУ імені І.І. Мечникова №728-18 від 30.03.2017. Тема: «Методи створення вихідного матеріалу для генетичних досліджень</p>

пшениці»

- Основні публікації:
1. Січняк О.Л., Мірось С.Л., Довганюк К.О. Цитогенетичні ефекти *Fusarium graminearum* Schwabe на злакові культури // Вісник ОНУ. Біологія. 2019. Т. 24, вип. 1(144). С. 65-74
 2. Генотоксичний вплив свинцю на ячмінь / О. Л. Січняк, О. Є. Лук'янова // Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (26 червня 2019 р.) / [Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.]. – Умань, 2019. – С. 109-111.
 3. Semkina O., Sechnyak A., Belokon S. The family factor in childhood obesity // The 3 th International scientific and practical conference “Manand environment, trends and prospects”(February 10-11, 2020) SH SCW «NEW ROUTE» Tokyo, Japan 2020. С. 257-259
 4. Miros S.L., Koocherov V.A., Bilokon S.V., Sechnyak A.L. Stability of the strains of basidiomycetes during storage in the collection // Food Science and Technology. 2020. Т. 14. № 1. Р. 39-45.
 5. Січняк О. Л., Балкова А. ВЮвенільна толерантність пшениці м'якої до алюмінію. Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання). Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції (19 березня 2020 р.). Умань, 2020. С. 199-202.
 6. Січняк О.Л., Топтіков В.А., Васильєв О.А. Поліморфізм за спектрами оксидоредуктаз і карбоксієстераз у пшенично-чужорідних гібридів. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (21 жовтня 2020 р. / СГІ–НЦНС. – м. Одеса, Україна): Одеса: СГІ–НЦНС, 2020. С. 124-125.

Методичні матеріали:

1. Генетика: навч. посіб. для студ. ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань «Хімічна та біоінженерія» / О. Л. Січняк, Л. В. Капрельянц, О. Кирименчук. – Херсон

							: Олді-Плюс, 2018. – 148 с.
35880	Кіщенко Алла Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048871, виданий 23.10.2018	7	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2010 р., спеціальність: «Педагогіка та методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація за дипломом: магістр педагогічної освіти, викладач української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 658-18 від 25.03. 2016. Строк 21.03.2016-24.04.2016 ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра української філології і методики викладання фахових дисциплін. Тема «Удосконалення мовленнєвої компетентності студентів гуманітарних та інших спеціальностей» в обсязі 108 годин. Довідка № 873/07 від 06.05.2016.</p> <p>Основні публікації: 1. Кіщенко А. М. Реалізація категорії адресантності в українському постмодерністському прозовому тексті / А. М. Кіщенко // Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. – Одеса: ПолиПринт, 2016. – С. 185-191. 2. Кіщенко А. М. Методологічні аспекти дослідження художнього дискурсу в комунікативно-прагматичному аспекті / А. М. Кіщенко // Записки з українського мовознавства : [зб. наук. праць]. – Вип. 24. – Т. 2. – Одеса : ПолиПринт, 2017. – С. 171–177. 3. Кіщенко А. М. Синтаксичні засоби репрезентації категорії адресантності / А. М. Кіщенко // Південний архів : Філологічні науки : [зб. наук. праць]. – Херсон : Херсон. держ. ун-т, 2017. – Вип. 71. – С. 30–33. 4. Кіщенко А. М. Комунікативні ролі автора та оповідача як</p>

						<p>репрезентація категорії адресантності в художньому дискурсі / А. М. Кіщенко // Science and Education a New Dimension. Philology. – 2017. – V (38). – № 138. – С. 33–36.</p> <p>5. Кіщенко А. М. Авторські комунікативні стратегії спілкування з читачем в сучасній українській прозі / А. М. Кіщенко // Вісник Одеського національного університету. Серія «лінгвістика». – 2017. – Т. 22. – Вип. 2 (16). – С. 78–84.</p> <p>6. Кіщенко А. М. Мовленнєві стратегії комунікативної поведінки адресанта в художній комунікації (на матеріалі сучасної української прози) / А. М. Кіщенко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Філологія». – 2018. – Т. 23. – Вип. 2 (18). – С. 49–57.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Кіщенко А. М. Українська мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки / А. М. Кіщенко : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, Філол. ф-т. □ Одеса: «ПолиПринт», 2020. – 66 с.</p>	
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 026035, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 12ДЦ 016356, виданий 22.02.2007	19	ОКЗ. Основи інформатики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Інститут математики, економіки та механіки, 1999 р., спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом - магістр математики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 214-18 від 03.02.2020. Строки: 03.10.2016-12.06.2017, 01.07.2019 – 06.07.2019, 11.11.2019 - 15.11.2019. Місце: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, університет Венето (Венеція, Італія), університет Аристотеля (Салоніки, Греція). Мета: Вдосконалення англійської мови академічної спрямованості та вивчення сучасних методів комп'ютерного моделювання. Сертифікат від 12.07.2017. Сертифікат від</p>

06.07.2019.
Сертифікат від
15.11.2019.

Основні публікації:

1. Y. Leonchuk, O. Chashchyn, R. Mikeladze. The state of Black Sea anchovy resources in Georgia // The GFCM FishForum. – FAO Headquarters, Rome, Italy. – 2018. – P. 33.
2. Zamorov V.V., Karavanskiy Y., Leonchuk Y., Gandzyura V., Kvach Y. The effect of atmospheric pressure and water temperature on the swimming activity of round goby, *Neogobius melanostomus* (Actinopterygii: Perciformes: Gobiidae). *Acta Ichthyol. Piscat.*, 48 (4). – 2018. – pp. 373–379.
3. I. Mazurok, V. Pienko, Y. Leonchuk. Empowering fault-tolerant consensus algorithm by economic leverages // *ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Part II: 7th International Workshop on Information Technologies in Economic Research.* – 2019. – pp. 465 – 472.
4. I. Mazurok, Y. Leonchuk, T. Korniylova. Proof-of-greed approach in the NXT consensus // *Applied Aspects of Information Technology*, No. 02 (03). – 2019. – pp. 75 – 82.
5. Снігірьов С. М., Леончик Є. Ю., Бушуєв С. Г. Стан промислових запасів коропа (*Cyprinus Carpio Linnaeus, 1758*), ляща (*Abramis Brama Linnaeus, 1758*), тарані (*Rutilus Rutilus Linnaeus, 1758*) та судака (*Sander Lucioперca Linnaeus, 1758*) у Дністровському лимані в 2000-2019 рр. – *Рибогосподарська Наука України*, №1. – 2020. – 44-52 с.

Методичні матеріали:

1. Заморов В.В., Джуртубаєв М.М., Леончик Є. Ю. Оцінка рибопродуктивності придунайських озер за станом макрозообентосу. Методичні рекомендації для студентів біологічного факультету спеціальності «Біологія» спеціалізації «Гідробіологія та загальна екологія» усіх форм навчання. – Одеса: «Одеський національний університет», 2012. – 40 с.
2. Заморов В.В., Леончик Є. Ю. Оцінка

						<p>запасу промислових видів корокових риб придунайських озер. Методичний посібник для студентів біологічного факультету спеціальності «Біологія» спеціалізації «Гідробіологія та загальна екологія» усіх форм навчання. – Одеса: «Одеський національний університет», 2014. – 28 с.</p> <p>3. Cardinale M., Daskalov, G., Raykov V., Duzgunes E., Gucu Ali C., Leonchuk Y., Panayotova M., Radu G. et al. Scientific, Technical and Economic Committee for Fisheries (STECF) – Black Sea assessments (STECF-15-16). 2015. Publications Office of the European Union, Luxembourg, EUR 27517 EN, JRC 98095. – 284 pp.</p> <p>4. Попов Ю.И., Матыгин А.С., Матвеев А.В., Коломейченко Г.Ю., Заморов В.В., Черникова С.Ю., Петров С.А., Пономарев Л.П., Караванский Ю.В., Леончик Е.Ю., Каштаков В.Д. Северо-западная часть Черного моря: структура и климатическая изменчивость океанологических полей. – Одесса, 2016. – 439 с.</p> <p>5. Cardinale M., Mannini A., Daskalov, Aydin I., Chashchyn O., Leonchuk Y., Ustundag E., Panayotova M., Radu G. et al. Scientific, Technical and Economic Committee for Fisheries (STECF) – Stock assessments in the Black Sea (STECF-17-14). Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017. – 498 p.</p>	
347629	Котлярова Луїза Болеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук КД 024285, виданий 24.10.1990, Агестат доцента ДЦ 006268, виданий 23.12.2002	39	ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1980, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом – філолог, викладач англійської мови</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 1163-18 від 21.05.2018. Строк 25.04.2018-21.05.2018. Одеський національний морський університет, кафедра іноземних мов. Тема «Методика навчання іноземних мов для немовних</p>

спеціальностей».

- Основні публікації:
1. Котлярова Л.Б. Деякі психолого - дидактичні принципи розробки та проведення імітаційно-ділових ігор // Науковий вісник. - Одеса, 2011. – Вип. 6-7. - С. 122-126.
 2. Котлярова Л.Б. До питання щодо використання діяльнісного підходу при виборі комунікативного мінімуму для іншомовного спілкування // Науковий вісник. – Одеса, 2011. – Вип. 4-5 – С. 83-87.
 3. Котлярова Л. Б. Методичні рекомендації з розвитку навичок англomовного фахового спілкування для студентів II курсу біологічного факультету. – Одеса, 2011. – 36 с.
 4. Котлярова Л.Б., Долинська М.Л. Проблема преподавания специализированного иностранного языка в высшей школе // Наша школа –№1, 2012 – С.33-35.
 5. Котлярова Л.Б. К вопросу о методах классификации и систематизации ошибок в процессе обучения иностранному языку // Науковий вісник. - 2012. Вип. 5. - С. 109-112.
 6. Котлярова Л. Б. Обучение устной речи на завершающем этапе в неязыковом вузе // Наша школа №1. – 2012. – С. 33 – 35.
 7. Котлярова Л. Б. Методичні рекомендації з розвитку навичок англomовного професійного спілкування (для студентів II курсу біологічного факультету. – Одеса, 2013. – 37 с.
 8. Котлярова Л.Б., Лещинская Т.И. Формирование навыков чтения англоязычных текстов по специальности в неязыковых ВУЗах // Наша школа. - № 3, 2013. – С.16-20
 9. Котлярова Л.Б. Обучение устной речи на завершающем этапе в неязыковом вузе // Наша школа, №1, 2014. – С. 37-40.

Методичні матеріали:
Котлярова Л. Б.
Методичні рекомендації з розвитку навичок англomовного професійного спілкування (для студентів I курсу

							біологічного факультету. – Одеса, 2012. – 39 с.
347606	Сидорук Ольга Юрївна	викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	13	ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2006 р., спеціальність “Мова і література (англійська)” Кваліфікація за дипломом філолог, викладач англійської та німецької мов і літератур</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 508-18 від 12.03.2018 Строк 19.02.18-24.02.18 (71 г.) Британська Рада, м. Львів Тема: “Сучасні підходи, техніки та прийоми викладання англійської мови за професійним спрямуванням”</p> <p>Основні публікації: 1.Сидорук О.Ю. Сутність і компонентний аналіз компетентності саморозвитку майбутніх учителів / О.Ю. 2.Сидорук // Збірник наукових праць Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. «Педагогічні та психологічні науки». – Одеса, 2008. - № 8-9. – С.219-225. 3. Сидорук О.Ю. Надбання німецьких педагогів щодо розвитку творчих здібностей учнів / О.Ю. Сидорук // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Серія: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. - Випуск 12(22). Збірник наукових праць.- К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. - С. 189-194 4. Сидорук О.Ю. Використання інтерактивних технологій у підготовці вчителів іноземної мови в Німеччині / О.Ю. Сидорук // Гуманітарний вісник Національного педагогічного університету імені Г.Сковороди. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. - Випуск 24. Збірник наукових праць. -Переяслав-Хмельницький: Вид-во</p>

ДПУ імені Г.Сковороди, 2012. - С. 349-353.

5. Сидорук О.Ю. Інтерактивна компетентність як складова підготовки майбутніх вчителів іноземної мови / О.Ю. Сидорук // Наука і освіта, Науково-практичний журнал. Серія: Психологія і педагогіка. - Збірник наукових праць: Вип. 1-2. – Одеса: ПНЦ НАПН України, 2013. – С. 207-210.

6. Сидорук О.Ю. Педагогічна модель професійної підготовки майбутнього учителя іноземної мови до використання інтерактивних технологій навчання на основі досвіду Німеччини / О.Ю. Сидорук // Педагогічні науки, Науково-практичний журнал. Серія: Психологія і педагогіка. - Збірник наукових праць: Вип.79. – Т.2. – Херсон: Херс.держ.унів., 2017. – С. 207-210.

7. Сидорук О.Ю. Система підготовки вчителів іноземної мови в освітньому просторі сучасної Німеччини / О.Ю. Сидорук // «The Unity of Science». – Збірник європейської асоціації з педагогіки та психології. - Вена, 2015. - С. 75- 86.

8. Сидорук О.Ю. The comparative analysis of interactive technologies / О.Ю. Сидорук // «EUREKA», Науковий журнал. Серія: Social and Humanities, Scientific Route. - Естонія, 2017. - № 3(9). - С.19 - 25.

Методичні матеріали:

1. Методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів 2 курсу денної форми навчання, напряму підготовки 040103 – геологія. Одеса: Вид-во ООО Удача, 2012. – 45 с.

2. Методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1 курсу геолога – географічного факультету денної форми навчання напряму підготовки 6.040104 – географія та 6.040103 геологія. Одеса: Вид-во КП ОМД, 2013. – 43 с.

3. Навчально-методичний посібник з граматики «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1-3 курсів ВНЗ. Одеса: Вид-во ООО

							<p>Удача, 2014. – 93 с.</p> <p>4. Навчальний посібник: «Основи підготовки майбутніх учителів іноземної мови до застосування інтерактивних технологій» для студентів 3 курсу англійського відділення факультету РГФ, що вивчають німецьку як другу іноземну / Одеса: Вид-во ООО Удача, 2017. - 70 с.</p> <p>5. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Т. II : Англійська мова для хіміків / О. М. Склярєнко, О. Ю. Сидорук ; від ред. О. Г. Васильченко. Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса, Астропринт, 2020. – 215 с. (у видавництві «Астропринт»).</p>
253547	Кореновський Аркадій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук СМ 042173, виданий 17.06.1996	44	ОК5. Основи вищої математики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація за дипломом – математик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова №2737-18 від 29.10.2018. Строк стажування 29.10.2018 -29.11.2018. Одеський національний економічний університет, кафедра математичних методів аналізу економіки Довідка Одеського національного економічного університету (наказ ОНЕУ № 260-0 від 29.11.2018).</p> <p>Основні публікації: 1. Кореновський А.А. Существование решений дифференциальных уравнений в особых случаях // Вісник Одеськ. нац. ун-ту. Матем. і механ. – 2012. Т. 17, вип. 4(16). – С. 47 – 58. 2. Кореновський А. А. Асимптотические разложения исчезающих решений дифференциальных уравнений в одном особом случае // Вісник Одеськ. нац. ун-ту. Матем. і механ. – 2014. Т. 19, вип. 4(24). – С. 17 – 31.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Аналітична геометрія на площині. Навчально-</p>

						<p>методичний посібник. Одеса, ОНУ, 2016. – 76 с.</p> <p>2. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Векторна алгебра і аналітична геометрія у просторі. Навчально-методичний посібник. Одеса, ОНУ, 2016. – 72 с.</p> <p>1. 3. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Основи вищої математики. Навчальний посібник. Т. І. Ч. 1. Одеса, ОНУ, 2018. – 270 с.</p> <p>2. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Основи вищої математики. Навчальний посібник. Т. І. Ч. 2. Одеса, ОНУ, 2018. – 244 с.</p> <p>3. 4. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Основи вищої математики. Навчальний посібник. Т. ІІ. Ч. 1. Одеса, ОНУ, 2019. – 244 с.</p> <p>4. 5. Щоголев С. А., Кореновський Арк. О. Основи вищої математики. Навчальний посібник. Т. ІІ. Ч. 2. Одеса, ОНУ, 2019. – 220 с.</p>	
265127	Баштан Світлана Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 010028, виданий 26.10.2012</p>	22	ОК6. Основи охорони праці та БЖД	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Диплом спеціаліста за спеціальністю: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; кваліфікація: Викладач біології, валеології та екології; навчальний заклад, що видав диплом: Херсонський державний університет</p> <p>2) Диплом магістра Серія та номер ХЕН№23770027; дата закінчення 29.06.2004; назва спеціальності: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; кваліфікація: Викладач біології; навчальний заклад, що видав диплом: Херсонський державний університет</p> <p>3) Диплом спеціаліста Серія та номер ВЕН№ 006017; дата закінчення 25.06.1997; назва спеціальності: Початкове навчання та образотворче мистецтво; кваліфікація: Викладач початкових класів та образотворчого мистецтва; навчальний заклад, що видав диплом: Ізмаїльський державний педагогічний університет</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на кафедрі техногенної та цивільної</p>

безпеки при Навчально-науковому центрі післядипломної освіти (ННЦ ПДО) за категорією викладач БЖД та ЦЗ в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (ліцензія МОН України серія АБ № 0480004) з 24 травня 2021 р. по 2 липня 2021 р. В обсязі 180 годин. Свідоцтво № СПК 0266753/0318-21.

Основні публікації:
1. Баштан С.О. Проблема здоров'я молодших школярів шкіл-інтернатів// Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Карамзіна, серія «Валеологія: сутність і майбутнє». – 2016. – Випуск 20. – С. 83-86.
2. Баштан С.О. Проблема формування культури здоров'я студентів у педагогічній теорії / Баштан С.О., Шапкіна Т.І. // Освітологічний дискус Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2019. – Випуск № 3-4 (26-27). – С. 48-60.
3. Баштан С.О. Проблема збереження здоров'я студентів на сучасному етапі розвитку системи вищої освіти / Баштан С.О. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 11-12.
4. Баштан С.О. Формування здоров'язберігаючої компетенції студентів: проблеми та перспективи / Баштан С.О. // Перша міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини, (Одеса, 24-25 травня 2018 р.). – Одеса, 2018. – С. 36-40.
5. Баштан С.О. Організація надання екстреної медичної та домедичної допомоги під час надзвичайних ситуацій / Баштан С.О. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної

						<p>конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 7-8.</p> <p>6. Баштан С.О. Навчання заходам безпеки студентської молоді в надзвичайних ситуаціях /Баштан С.О./Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С. 18-19.</p> <p>7. Попов В.М. Декада проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих установах / Попов В.М., Баштан С.О./ Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С. 102.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Баштан С.О. Самопідготовка студентів із курсу «Вікова фізіологія та валелогія»: шляхи оптимізації. Методичні рекомендації / Баштан С.О. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2008. – 67 с.</p> <p>2. Баштан С.О. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей даної та заочної форм навчання / С.О. Баштан, С.П. Гвоздій, В.В. Пенюв – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 88с.</p> <p>3. Баштан С.О. Методика навчання осіб з особливими освітніми потребами. Методичні вказівки для самостійної та практичної роботи / С. О. Баштан, Т. В. Гладкій. – Одеса: Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 86 с.</p>	
168942	Хитрич Микола Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 032233, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 004312, виданий</p>	36	ОК7. Загальна та неорганічна хімія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – хімія, неорганічна хімія, кваліфікація за дипломом - хімік, викладач.</p> <p>Кандидат хімічних наук, 02.00.01 – неорганічна хімія, тема дисертації «Синтез, будова та властивості координаційних сполук</p>

26.02.2020

кобальту (II, III) з похідними дитіокарбамової кислоти»

Підвищення кваліфікації:
Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 273-18 від 11.02.2020.
Строк 02.03.2020 - 30.04.2020.
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра хімії та методики викладання хімії.
Тема: «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання при викладанні дисциплін “Методика навчання хімії” і “Методика розв’язування задач”».
Обсяг підвищення кваліфікації в годинах та кредитах ЄКТС 180 годин / 6 кредитів
Сертифікат № 01-69/23 від 11.05.2020.

Основні публікації:
1. Сейфулліна І. Й., Шматкова Н. В., Марцинко О. Е., Скороход Л. С., Хитрич М. В. Лабораторний практикум з неорганічної хімії (для студ. I курсу біологічного ф-ту, спец. – біологія, рівень – бакалавр) Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Херсон : ФОР Грін Д. С., 2013. – 91 с.
2. Хитрич М.В., Марцинко О. Е. Організаційні форми навчання хімії в закладах загальної середньої освіти : методичний посібник. – Одеса: Удача, 2019. – 67 с.
3. Хитрич М.В., Марцинко О. Е. Методика розв’язування розрахункових задач з хімії в основній школі : методичні вказівки. – Одеса: Удача, 2019. – 32 с.
4. Масановец Г., Сейфулліна І., Хитрич Н. Координационные соединения кобальта(II), меди(II) и цинка(II) с тиокарбамоилсульфенамидами. – Saarbrücken : LAP, 2012. – 130 с. – ISBN 978-3-8454-2514-6.
5. Масановец Г. Н., Сейфулліна І., Хитрич Н.В. и др. Синтез, строение и свойства координационных соединений бромидов меди(II) с N-дизамещенными

						<p>тиокарбамоил-<i>N'</i>-циклогексилсульфенамидами / Журн. неорг. химии. – 2019. – Т. 64, № 11. – С. 1198–1205.Scopus, WebofScience.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>Хитрич М. В., Марцинко О. Е. Загальна та неорганічна хімія : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / М. В. Хитрич, О. Е. Марцинко. – Одеса, 2021. – 60 с.</p>
205306	Шевченко Ольга Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармацевції	<p>Диплом спеціаліста, ОДУ ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом доктора наук ДН 010960, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 01334, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 02ДЦ 000273, виданий 24.12.2003</p>	19	<p>ОК8. Органічна хімія</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1995 р., спеціальність – хімія, кваліфікація за дипломом - хімік, викладач хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 214-18 від 03.02.2020. Строк 04.11.2019 - 13.12.2019. Куявський університет, м. Влоцлавек, (Польща). Тема «Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС» в обсязі 180 годин. Сертифікат.</p> <p>Основні публікації: 1. О.В. Шевченко, Е.В. Буренкова, А.А. Горохова. Радикальная полимеризация метилметакрилата в присутствии 5-метил-5-гексен-2,4-дионата марганца (II)// Вісник ОНУ. Хімія. 2017. Т. 22, № 3. С.53-62. 2. В.Ю. Коваленко, О.В. Шевченко, С.Б. Мешкова, В.П. Антонович, П.Г. Дога, Е.В. Малинка. Люминесценция соединений Eu³⁺ и Tb³⁺ с сополимерами на основе полиметилметакрилата и винил-□-дикетонів // Укр. хим. журн. – 2017. – Т.83, № 9. – С.40-46. 3. С.Б. Мешкова, О.В. Шевченко, В.Ю. Коваленко, П.Г. Дога, В.П. Городнюк. Влияние природы полимерной матрицы на люминесценцию комплексов Tb(III) с сополимерными □-дикетонами // // Координац. химия. -- 2018. – Т.44, № 1. – С.79-84. 4. Шевченко О.В., Буренкова К.В.</p>

						<p>Термогравіметричні дослідження полістиролу, який модифікований 5-метил-5-гексен-2,4-діонатом кобальту. Вісник ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, № 1. С. 54-64. DOI: 10.18524/2304-0947.2020.1(73).198314</p> <p>5. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Застосування асоціативного мислення при викладанні органічної хімії у сучасному вищому навчальному закладі // Збірник тез науково-методичних доповідей «Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС» Влоцлавек, Республіка Польща, 2–13 грудня 2019. – С. 16-21.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Лабораторний практикум з органічної хімії: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів, що навчаються за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. 175 с.</p> <p>2. Шевченко О.В., Буренкова К.В. Синтез органічних сполук для полімеризаційних процесів: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОКР «бакалавр» зі спеціальності 102 Хімія. Одеса: Астропрінт. 2020. 36 с.</p> <p>3. Ведута В.В., Федько Н.Ф., Шевченко О.В. Практикум з органічної хімії. Методичні вказівки з органічної хімії для студентів II, III курсів ф-ту хімії та фармації (денного та заочного відділень) – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 80 с.</p> <p>4. Шевченко О.В. Основні джерела сировини для органічного синтезу (курс лекцій). – Одеса: Удача. – 2013. – 101 с.</p> <p>5. Шевченко О.В. Основные технологические процессы органического синтеза. Учебно-наглядное пособие. – Одесса: Удача. – 2013. - 93 с.</p>	
196435	Орловська Світлана Георгіївна	Доцент кафедри загальної	Факультет математики, фізики та	Диплом спеціаліста, Одеський	34	ОК9. Фізика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

фізики та
фізики
теплоенерге
тичних та
хімічних
процесів,
Основне
місце роботи

інформаційних
технологій

державний
університет
ім.І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
1983,
спеціальність: ,
Диплом
кандидата наук
ФМ 036992,
виданий
13.06.1989,
Атестат доцента
ДЦ 007457,
виданий
17.04.2003,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002777, виданий
27.12.1996

Одеський державний
університет імені І.І.
Мечникова, 1983 рік,
спеціальність – фізика,
кваліфікація за
дипломом – фізик,
викладач фізики

Підвищення
кваліфікації:
Стажування відповідно
до наказу ОНУ імені І.І.
Мечникова № 542-18
від 18.03.2019.
Строк 26.03.2019 -
26.04.2019.
Одеський національний
політехнічний
університет за
програмою науково-
педагогічного
працівника.
Довідка Одеського
національного
політехнічного
університету № 828/03-
07 від 26.04.2019.

Основні публікації:
1. Орловська С.Г.,
Карімова Ф.Ф.,
Шкоропато М.С.,
Бондаренко А.А.
Дослідження впливу
електричного поля на
плавлення октадекану
//Хімія і фізика
твердого тіла. – 2016. –
Том 17, № 2. – С. 256-261
(фахова)
2. Orlovskaya S. G., Zuy
O. N., Liseanskaia M. V.
Influence of gas
temperature on ignition,
burning and extinction of
carbon particles-gas
suspension // Journal of
Physics: Conference
Series 891 (2017) Scopus
3. Орловская С.Г., Зуй
О.Н., Лисянская М.В.
Воспламенение и
горение газовзвесей
углеродных частиц при
различных
температурах //
Промышленная
теплотехника. – 2017. –
Т.39, №5. – С.97-102.
(фахова)
4. Orlovskaya S.G., Zuy
O.N., Chernyak V.Ya.
Features of ignition and
combustion of a two-
component gas
suspension of coal
particles // Problems of
atomic science and
technology, 2018. Scopus
5. Orlovskaya
S.G., Shkoropado M.S.,
Karimova F.F., Chernyak
V.YA., Vergun L.YU.
Electric field interaction
with hydrocarbon flames
// Ukr. J. Phys. 2018.
Scopus
6. Orlovskaya S. G.,
Kalinchak V.V., Zuy O. N.,
and Liseanskaia M. V.
Study of Ignition and
Combustion of Two-
Fraction Coal-Air
Suspension // Ukr. J.
Phys. 2018. Vol. 63, No 4,
P. 370-375. Scopus
7. Orlovskaya S.G.,
Liseanskaia M.V. The

						<p>oxide structures formation on the surface of tungsten // Физика аэродисперсных систем.- 2018, Вып. 55, - С. 47-52. (фахова)</p> <p>8. Орловська С. Г., Шкоропато М. С., Зуй О. М. Горіння палива на основі алканів під дією електричного поля // Авиационно-космическая техника и технология. № 8(160) с. 39-48. (фахова)</p> <p>9. S.G. Orlovskaya, F.F. Karimova, M.S. Shkoropado, V.Ya. Chernyak. Influence of the electric field on the burning rate of alkanes // Problems of Atomic Science and Technology. Series: Plasma Physics. – 2019. – № 1 (25). – P. 180-183.Scopus</p> <p>10. Orlovskaya S. G. Study of Patterns of Formation and Growth of Oxide Crystals on the Surface of Tungsten Conductors under Heating // Metallofiz. Noveishie Tekhnol.- 2020.-V.42, No. 9: - P. 1231–1243. Scopus</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Калінчак В.В., Орловська С.Г., Черненко О.С. Електрика Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу загальної фізики для студентів хімічного факультету. – Одеса. ОНУ ім. Мечникова. – 2014. – 38 с.</p> <p>2. Орловська С.Г., Калінчак В.В. Фізичні аспекти екології Навчальний посібник.- Одеса. ОНУ ім. Мечникова. – 2017. – 144 с.</p> <p>3. Орловська С.Г. Основи метрології, стандартизації і сертифікації. Частина 1 / Навчальний посібник. - Одеса. ОНУ ім. Мечникова. – 2018. – 141 с.</p>	
91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Агестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021</p>	28	ОК1. Актуальні питання Історії та культури України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 2748-18 від 19.10.2016. Строк 17.10.2016-17.11.2016. Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової,</p>

кафедра теоретичної та прикладної культурології.
Тема «Комплексне поєднання музичного мистецтва із основними напрямками в історії української культури на семінарських заняттях з курсу української культури», строк стажування
Довідка Одеської національної музичної академії імені А.В. Нежданової № 1100 від 18.11.2016.

Основні публікації:
1. Лопуга О. І. Проблема моралі і гуманізації молоді в сучасному українському суспільстві. / О. І. Лопуга // Перспективи. Соціально-політичний журнал. Серія: філософія, політологія, соціологія. – 2015. – №1(63). – С. 61–67.
2. Борінштейн Є. Р., Лопуга О. І. Постмодернізм як ціннісне підґрунтя духовної культури української молоді / Є. Р. Борінштейн, О. І. Лопуга // Перспективи. Соціально-політичний журнал. Серія: філософія, – 2015. – № 2(64). – С. 25–31.
3. Лопуга О. І. Вплив інтернету та масової культури на розвиток духовно-моральних цінностей суспільства / Лопуга О. І. Наукове пізнання: методологія та технологія. - 2018. - № 1. – С. 72–77.
4. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політологічні студії. - 2020. Вип. 29. – С. 98-106.
5. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір, як простір соціалізації людини // Філософія та політологія у контексті сучасної культури. – 2020. - Т. 12, Вип. 1 (25). - С. 67-74.
6. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурного середовища на духовну культуру особистості // Наукове пізнання: методологія та технологія. - 2020. - № 1. – С. 87-94.
7. Alla Nerubasska, Oresta Lopusu Pandemic Panik in Information Space: the Fact and its Ladennes // Postmodern Opening journal. – 2020. - Vol. 11, Issue 1, Supl. 2. - P. 93-99.

						<p>Методичні матеріали: 1. Лопуга О. И. Методологические аспекты исследования духовной культуры личности // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал. – Ижевск: Издательский Центр Научного Просвещения, 2015. – № 9. – С. 46–50. 2. Лопуга О. И. Методичні вказівки «Історія української культури» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету міжнародних відносин, політології та соціології. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 38 с.</p>	
347606	Сидорук Ольга Юріївна	викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	13	ОК11. Латинська мова	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2006 р., спеціальність “Мова і література (англійська)” Кваліфікація за дипломом філолог, викладач англійської та німецької мов і літератур</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 508-18 від 12.03.2018 Строк 19.02.18-24.02.18 (71 г.) Британська Рада, м.Львів Тема: “Сучасні підходи, техніки та прийоми викладання англійської мови за професійним спрямуванням”</p> <p>Основні публікації: 1.Сидорук О.Ю. Сутність і компонентний аналіз компетентності саморозвитку майбутніх учителів / О.Ю. Сидорук // Збірник наукових праць Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. «Педагогічні та психологічні науки». – Одеса, 2008. –№ 8-9. – С. 219-225. 2. Сидорук О.Ю. Надбання німецьких педагогів щодо розвитку творчих здібностей учнів / О.Ю. Сидорук // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія: Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. - Випуск</p>

12(22). Збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – С. 189-194

4. Сидорук О.Ю. Використання інтерактивних технологій у підготовці вчителів іноземної мови в Німеччині / О.Ю. Сидорук // Гуманітарний вісник Національного педагогічного університету імені Г.Сковороди. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. - Випуск 24. Збірник наукових праць. -Переяслав-Хмельницький: Вид-во ДПУ імені Г.Сковороди, 2012. - С. 349-353.

5. Сидорук О.Ю. Інтерактивна компетентність як складова підготовки майбутніх вчителів іноземної мови / О.Ю. Сидорук // Наука і освіта, Науково-практичний журнал. Серія: Психологія і педагогіка. - Збірник наукових праць: Вип. 1-2. – Одеса: ПНЦ НАПН України, 2013. – С. 207-210.

6. Сидорук О.Ю. Педагогічна модель професійної підготовки майбутнього учителя іноземної мови до використання інтерактивних технологій навчання на основі досвіду Німеччини / О.Ю. Сидорук // Педагогічні науки, Науково-практичний журнал. Серія: Психологія і педагогіка. - Збірник наукових праць: Вип.79. – Т.2. – Херсон: Херс.держ.унів., 2017. – С. 207-210.

7. Сидорук О.Ю. Система підготовки вчителів іноземної мови в освітньому просторі сучасної Німеччини / О.Ю. Сидорук // «The Unity of Science». – Збірник європейської асоціації з педагогіки та психології. - Вена, 2015. – С. 75- 86.

8. Сидорук О.Ю. The comparative analysis of interactive technologies/ О.Ю. Сидорук // «EUREKA», Науковий журнал. Серія: Social and Humanities, Scientific Route. - Естонія, 2017. – № 3(9). – С.19 - 25.

Методичні матеріали:
1. Навчальний посібник: «Основи підготовки майбутніх учителів іноземної мови до застосування інтерактивних технологій» для студентів 3 курсу

							англійського відділення факультету РГФ, що вивчають німецьку як другу іноземну/ Одеса: Вид-во ООО Удача, 2017. – 70 с.
329728	Кадуріна Антоніна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032643, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021045, виданий 23.12.2008	15	ОК12. Історія садово-паркового мистецтва	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., спеціальність – Архітектура будівель і споруд, кваліфікація магістра за спеціальністю «Архітектура будівель і споруд».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 420-18 від 2.03.2020. Строк 2.03.2020 – 4.05.2020 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури Тема «Символіка в архітектурі та садово-парковому мистецтві Античності. Термінологічні аспекти». Довідка про стажування № 09-454 від 8.05.2020</p> <p>Основні публікації: 1. Кадуріна А.О. Эволюция градостроительства приморских городов // Проблемы теории та історії архітектури України: Зб. наук. пр. АІ ОДАБА. Випуск 3. – Одеса: Астропринт, 2002. – С. 122-125. 2. Кадуріна А.О. Лабиринты, их символика с древности до наших дней» // Проблемы теории та історії архітектури України: Зб. наук. праць АХІ ОДАБА. Випуск 6. Архитектурна спадщина / за ред. О.Б. Раллева. – Одеса: Астропринт, 2005. – С. 61-64. 3. Кадуріна А.О. Факторы формирования стилей садово-паркового искусства // Региональные проблемы архитектуры и градостроительства: Сб. науч. трудов. Выпуски 9-10 / под ред. В.П. Уренева. – Одесса: Астропринт, 2007. – С. 600 – 607. 4. Кадуріна А.О., Герасимова К.И. Символика растительных мотивов (на примере архитектуры Одессы) // Проблемы теории та історії архітектури України: Зб. наук. праць АХІ ОДАБА. Випуск 9. – Одеса: Астропринт,</p>

2009. – С. 70 – 73.

5. Кадурина А.О. Усовершенствование методики преподавания спецкурса «История садово-паркового искусства» для студентов архитектурной специальности // Матеріали XIV Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 22 – 24 квітня 2009 р. – Одеса: Астропринт. - 2009. – С. 39 – 40.

6. Кадурина А.О. Благоустройство территории Пале-Рояля в Одессе сквозь призму мифов и символов // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. Зб. / відповід. Ред. М.М. Дьомін – Київ: КНУБА, 2010. – Вип. 24. – С. 90 – 98.

7. Кадурина А.О. Символика троянд в садово-парковому мистецтві різних історичних епох // Проблеми теорії та історії архітектури України: Зб. наук. праць АХІ ОДАБА. Випуск 20. – Одеса: Астропринт, 2020. – С. 148 – 157.

8. Кадурина А.О. Символика парка «Софиевка» в Умани // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв: Зб. наук. пр. за ред. О.М. Голубця. – Харків: ХДАДМ, 2020. – №1. – С. 33 – 42.

9. Кадурина А.О. Методика преподавания дисциплины «История садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры» для студентов специальности «Садово-парковое хозяйство» на примере садов Древнего Египта // Збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи», 15 – 16 жовтня 2020 р. / За ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – С. 31 – 34.

10. Кадурина А.О., Назарчук Ю.С. Символика споруд Дюківського парку в Одесі. Спадщина сільськогосподарської виставки 1950-х рр. // Збірник наукових праць Уманського

						<p>національного університету садівництва. – Умань: Вид-во Уманського НУС, 2020. – Вип. 97, Ч. 1. – С. 181 – 190.</p> <p>11. Кадуріна А.О. Символіка Олександрівської колони у парку імені Т.Г. Шевченка в Одесі // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань: Вид-во Уманського НУС, 2021. – Вип. 98, Ч. 1. – С. 230 – 239.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Методические указания по дисциплине «История садово-паркового искусства» для студентов 4-го курса направления «Архитектура» квалификационного уровня «бакалавр». Разработчики: Кадуріна А. О., Моргун Е. Л. – Одесса: Изд-во ОГАСА, 2013. – 36 с.</p> <p>2. Кадуріна А.О. Історія садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури: методичні вказівки для студентів 1-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 28 с.</p>
347576	Кузнецов Вячеслав Александрович	Доцент, Сумісництво	Факультет історії та філософії	Диплом кандидата наук ДК 004530, виданий 17.02.2012	45	<p>ОК13. Історія створення урбодендроценозів в ландшафтах сухостепової України</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - Біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 129-18 від 25.01.2017. Строк 28.11.2016 – 28.12.2016. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра історичного краєзнавства. Довідка про стажування 76-в від 10.001.2017.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Кузнецов В.О. Професор Олександр Давидович Нордман і його внесок у створення урболісівничої освіти в Одесі (перша половина XIX ст.). Scientific and pedagogical internship “The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of</p>

historical, political, philosophical and sociological sciences” : Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 18-23.

2. Kuznetsov V.A., Kuznetsova N.V. Urban forestry specialists training in Odessa: historical experience and current problems / Proceedings of the 2 European Conference on Education and Applied Psychology (May 1, 2014). “EastWest” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, 2014. – 298 p. (Pp. 68-75).

3. Попова О.М., Кузнецов В.О., Бальчева Г.П., Терзі О.К. Історія та сучасний стан парку «Дюківський» м. Одеси // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інтродукція та збереження рослинного різноманіття. – 2007. – № 12. – С. 114-117.

4. Попова О.М., Кузнецов В.О., Осадча Л.П. Дендрофлора парків-пам'яток садово-паркового мистецтва міста Одеси // Наукові записки Державного природничого музею. – Львів, 2007. – Вип. 22. – С. 145-156.

5. Кузнецов В.А. Одесский период научной работы профессора Я.Л. Десмета (1751-1839). / В.А. Кузнецов. // Історія української науки на межі тисячоліть: Зб. наук. праць / Відп. редактор О.Я. Пилипчук. – К., 2007 – Вип. 32. – С. 136-144

6. Кузнецов В.А. Дендрофлора города Ильичевска (Одесская обл., Украина) / Кузнецов В.А., Попова Е.Н. // Урбоэкосистемы: проблемы и перспективы развития: материалы III международной научно-практической конференции / отв. ред. Н.Н. Никитина. - Ишим : Изд-во ИПИ имени П.П. Ершова, 2008. – Вип. 3. – С. 108-114.

7. Кузнецов В.А. Результаты интродукции дендрофлоры отдела Pinophyta в Сухостепную подзону Одесской области (1794-2009 гг.) / В.А. Кузнецов, Е.Н. Попова // Биоразнообразие и интродукция растений: материалы Международной научной конференции,

						<p>посвященной 75-летию Центрального Ботанического Сада НАН Азербайджана, Баку, 23-24 сентября 2009 г. – Баку, 2009. – Т. 2. – С. - 186-191.</p> <p>8. Кузнецов В.А. Биоразнообразии древесных растений в Червоноармейском дендропарке (Одесская обл.) / Попова Е.Н., Кузнецов В.А. // Интродукция та збагачення біорізноманіття в ботанічних садах і дендропарках: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю заснування НБС імені М.М. Гришка НАН України 15-17 вересня 2010 р. – Київ : Фітосоціоцентр, 2010. – С. 267-271.</p> <p>9. Кузнецов В.А. Биоразнообразии дендроагроценозов парка дома отдыха пограничников в Одессе / Е.Н. Попова, В.А. Кузнецов // Актуальные проблемы геоботаники : материалы Международной научной конференции, посвященной памяти выдающегося ученого, основоположника Казахской геоботанической школы, академика НАН РК Б.А. Быкова в связи со 100-летием со дня рождения (Алматы 11-13 мая 2011 г.). – Алматы, 2011. – С. 125-129.</p> <p>10. Кузнецов В.О., Вендель А.О. Про особливості підготовки садівників в Одеській школі садівництва заслуженим професором механіки В.М. Лігнім. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Колесніковські читання», присвячена пам'яті професора О.І. Колеснікова. – Харків, ХНУ імені О.М. Бекетова, 25 листопада 2020 р. (0,25 д.а).</p> <p>11. Кузнецов В.О., Вендель А.О. <i>Platanus acerifolia</i> Willd. у зеленому будівництві Південних міст України і перспективи його використання у штучних лісових масивах. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 15 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 64-67.</p>	
217957	Ткаченко	завідувач	Біологічний	Диплом доктора	53	ОК14. Ботаніка	Спеціальність та

Федір Петрович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	наук ДД 006439, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук БЛ 009626, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 048240, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 006903, виданий 14.04.2011			<p>кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1976 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 847-18 від 16.04.2019. Строк 27.04.2019 – 27.05.2019. Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського. Тема «Основи природознавства» для педагогічних (науково-педагогічних) працівників, тема підсумкової роботи «Застосування технології розвитку критичного мислення в процесі фахової підготовки студентів-біологів». Довідка № 1155/14 від 29.05.2019.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко Ф.П., Сардарян К.Б. Водорості Гилігульського регіонального ландшафтного парку (чек-лист, поширення, екологія): монографія / за ред. проф. П.М. Царенка. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. – 110 с. 2. Ткаченко Ф.П., Маслов И.И. Жирные кислоты общих липидов видов рода <i>Cystoseira</i> C. Agardh (Phaeophyta) (Черное море, Крым) // Альгология. – 2015. – Т. 25. – С. 115-124. 3. Ткаченко Ф.П., Третяк И.П. Макрофітобентос ботанического заказника общегосударственного значения «Филлофорное поле Зернова» (Украина) // Альгология. – 2015. – Т. 25, № 3. – С. 238-246. 4. Ткаченко Ф.П., Придюк М.П., Златова К.В. Нова знахідка рідкісного гриба <i>Muriostoma coliforme</i> (Geastrales) в Україні // Укр. ботан. журн. – 2017. 74(1): 76-79. 5. Ткаченко Ф.П., Сардарян К.Б. <i>Vaucheria velutina</i> C. Agardh (Ochrophyta, Vaucheriales) – новый вид для альгофлоры Украины // Альгология. 2018. 28 (3): 342-350. 6. Tkachenko F.P., Sidorenko M.V. Macrophytobenthos of
----------------	-------------------------------	-----------	---	--	--	--

						<p>artificial ponds in the parks of Odessa city // Вісник ХНУ. Серія біологія. 2018. 31: 31-38.</p> <p>7. Ткаченко Ф.П., Якуба І.П. Содержание фукоксантина в некоторых буріх водоростях Черного моря (Phaeophyceae, Ochrophyta). Альгология. 2019. 29 (3): 278-286.</p> <p>8. Ткаченко Ф.П., Опалько Т.І. Базидіальні гриби-ксилотрофи зелених насаджень м. Одеси // Вісник ОНУ. Біологія. 2020. 25. 1(46): 42-51.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Ткаченко Ф. П., Назарчук Ю. С., Герасим'юк В. П., Куцин О. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Ботаніка. Систематика нижчих рослин.». – Одеса: Принт мастер, 2015. – 56 с.</p> <p>2. Ткаченко Ф. П., Герасим'юк В. П., Назарчук Ю. С., Бабенко О. А. Мікроскопічні і гістохімічні методи дослідження водоростей, грибів та лишайників: методичні вказівки до великого спецпрактикуму. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016. – 60 с.</p> <p>3. Ткаченко Ф. П., Назарчук Ю. С. Мікологія: Методичні рекомендації з організації самостійної роботи для студентів усіх форм навчання. – Одеса: Принт мастер, 2017. – 27 с.</p>	
62692	Васильєва Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: 2019 біологія, Диплом кандидата наук КН 012216, виданий 17.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005171, виданий 20.06.2002</p>	34	ОК14. Ботаніка	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1985 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом - біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 508-18 від 12.03.2018. Строк 12.03.2018 – 12.04.2018. ТОВ НВЦ «Ін Вітро Планта». Тема «Знайомство з новітніми корпоративними методами навчання та виховання на біологічному науковому виробництві». Довідка № 11 від 12.04.2018.</p>

Основні публікації:

1. Коваленко С.Г., Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В., Немерцалов В.В. Скарби гербарію ОНУ (MSUD). Гербарна колекція Й. К. Пачоського. Частина 2. - Одеса: Освіта України, 2016. - 80 с.
2. Коваленко С.Г., Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В., Немерцалов В.В. Скарби гербарію ОНУ (MSUD). Гербарна колекція Е.Е. Ліндемманна. /.- Одеса: «Освіта України», 2017.- 776 с.
3. Васильєва Т.В., Шихалєєва Г.М., Еннан А.А. Енциклопедія Куяльницького лиману. Т.1. Судинні рослини. – Одеса: Освіта України, 2018. – 336 с.
4. Васильєва Т.В., Немерцалов В.В., Коваленко С.Г. Конспект флори Одеси. – Одеса: Освіта України, 2019. – 396 с.
5. Васильєва Т.В., Коваленко С.Г., Немерцалов В.В. Рослини середземноморського походження в урбанofлорі м. Одеси //Вісник ОНУ Біологія.- 2016. - Т.21. - вип. 1(38).- С. 33-42.
6. Васильєва Т.В., Коваленко С.Г., Немерцалов В.В. Флорогенетичний аналіз фітобіоти острова Зміїний (Чорне море, Україна) //Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол.- 2017, № 2 (69).- С.16-20.
7. Васильєва Т. В., Слюсаренко О.М. Міжнародна наукова конференція «Генофонд колекцій ботанічних садів і дендропарків – запорука сталих фітоценозів в умовах кліматичних змін», яка присвячена 150-річчю Ботанічного саду ім. академіка В. І. Липського Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (19-21 вересня 2017 року, Одеса) // Вісник ОНУ. Біологія. – 2017. – Т. 22, вип. 2(41).- С. 115-118.
8. Васильєва Т.В. А.О. Сапегін. Дослідники фітобіоти та мікобіоти України //Укр. бот. журн., 2018, 75(3).- С. 301-302.[Scopus]

2. Коваленко С.Г., Бондаренко О.Ю., Васильєва Т.В., Немерцалов В.В. Рідкісні та зникаючі види флори України та суміжних східноєвропейських країн в історичній

колекції ОБЖПК
Гербарію MSUD // Міжнародна наукова конференція «Гербарії та збереження фіторізноманіття», (3 – 5 жовтня 2018 року, Львів, Україна) // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2018. Випуск 78. С. 104–110.[Thomson]
9. Васильєва Т.В., Немерцалов В.В., Коваленко С.Г. Екологічні особливості та динаміка родини айстрових у флорі міста Одеса за 100 років // Екологічні науки.- 2019, № 3(26). – С. 99-104.
10. Васильєва Т.В. Дерев'я Одессы.- Одеса: Освіта України, 2016.- 224 с.
11. Немерцалов В.В., Коломийчук В.П., Васильєва Т.В. Сучасний стан дендрофлори парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «парк інституту ім. В. П. Філатова» // Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 1(48). – С.55-70. doi 10.18524/2077-1746.2021.1(48).232845

Методичні матеріали:

1. Коваленко С. Г., Васильєва Т. В., Немерцалов В. В., Назарчук Ю. С., Бондаренко О. Ю. Ботаніка. Морфологія рослин: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Біологія». – 3-е вид. – Одеса: Принт мастер, 2013. – 60 с.
2. Коваленко С.Г., Немерцалов В.В., Васильєва Т.В., Бондаренко О.Ю. Ботаніка. Морфологія рослин / Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів I курсу біологічного факультету, які поглиблено вивчають англійську мову – Одеса, 2017. - 45 с.
3. Васильєва Т.В., Коваленко С.Г., Немерцалов В.В., Бондаренко О.Ю. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка. Систематика судинних рослин (для студентів, які навчаються за скороченим терміном навчання)». - Одеса, 2018.- 77 с.
4. Васильєва Т. В., Коваленко С. Г., Немерцалов В. В., Бондаренко О.Ю. Ботаніка. Морфологія та систематика рослин / Методичні рекомендації

							до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «Біологія». Ч.2. Систематика судинних рослин / – Одеса, 2018. – 60 с.
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014</p>	10	ОК15. Грунтознавство з основами геології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець – географ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра геодезії, картографії та управління територіями (стажування), 01.11.2017 - 30.04.2018, наказ ОНУ від 31.10.2017 року № 2791-18 (довідка №02/15-1261 від 05.05.2018); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 11 листопада 2019 р. 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020); Університет природничих наук у Любліні (республіка Польща) з 24.08.2020 по 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021</p> <p>Основні публікації: 1. Біланчин Я.М., Буяновський А.О., Тортик М.Й., Жанталай П.І., Адобовська М.В., Кірюшкіна Г.М., Шихалеева Г.М. Грунтово-рослинний компонент природного середовища у проблемі усихання Куяльницького лиману // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. – 2016. – Т. 21. – Вип.1 (28). – С. 56 – 77. 2. Біланчин Я., Буяновський А., Жанталай П., Тортик М. Грунтовогеографічні дослідження на території басейну Куяльницького лиману // Українська географія: сучасні виклики. 36.</p>

наук. праць. – К.: Прінт Сервіс, 2016. – Т. III. – С. 9 – 11.

3. Біланчин Я. Ґрунти острова Зміїний – дзеркало його ландшафтно-екологічної минувшини, сьогодення і майбуття / Я. Біланчин, Н. Тортик, І. Леонідова, А. Буяновський // Вісник Львів. ун-ту. Серія географ. – 2017. – Вип. 51. – С. 33 – 42.

4. Буяновський А. О. Підготовка фахівців географів за освітньою програмою «Землекористування і оцінка земель» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова // Педагогічна майстерність викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики. Збір. тез наук.-метод. доповідей наук.-педагогіч. стажування (Люблін, 24 серпня – 2 жовтня 2020 р.). – Люблін: Університету природничих наук у Любліні. - 2020. – С.16 – 20.

5. Буяновський А. О. Система землеробства в Одеському регіоні за сучасних кліматичних змін // Інноваційні технології у плануванні територій. Збір. матер. міжнародн. наук.-прак. конф. (Одеса, 01- 03 жовтня 2020 р.). – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури. - 2020. – С. 154 – 156.

Методичні матеріали:

1. Чорноземи масивів зрошення Одещини: монографія / За науковою редакцією д. біол. наук, проф. Є. Н. Красехи та к. геогр. наук, доц. Я. М. Біланчина. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. – 194 с.

2. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник / Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. – Одеса: ОНУ, 2019. – 90 с.

3. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник / А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. – Одеса: ОНУ, 2019. – 154 с.

4. Методичні

						рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник / Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. – Одеса: ОНУ, 2021. – 76 с.
329728	Кадуріна Антоніна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032643, виданий 19.01.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 021045, виданий 23.12.2008	15	<p>ОК16. Ландшафтна графіка та моделювання</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2001 р., спеціальність – Архітектура будівель і споруд, кваліфікація магістра за спеціальністю «Архітектура будівель і споруд».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І Мечникова № 420-18 від 2.03.2020. Строк 2.03.2020 – 4.05.2020 р. Одеська державна академія будівництва та архітектури Тема «Символіка в архітектурі та садово-парковому мистецтві Античності. Термінологічні аспекти». Довідка про стажування № 09-454 від 8.05.2020</p> <p>Основні публікації: 1. Кадуріна А.О., Сапунова, М.Ю. Анализ архитектурно-художественных особенностей зодчества в исторической среде и в современности // Теорія і практика матеріально – художньої культури. IV електронна наукова конференція. 15 грудня 2003 р.: Зб. мат. – Харків: ХДАДМ, 2003. - №4. – С. 100-104. 2. Кадуріна А.О. Применение японского искусства бумагопластики («шары кусудамы») на практических занятиях по предмету «Объемно-пространственная композиция» // Матеріали ІХ Міжнародної науково – методичної конференції “Удосконалення підготовки фахівців”. 26 – 28 травня 2004 р. – Одеса: Астропринт. - 2004. – С. 162-164. 3. Кадуріна А.О., Бичева О.К., Мельник А.Э. История и современные тенденции</p>

художественной росписи в интерьере // Проблемы теории та історії архітектури України: Зб. наук. праць АХІ ОДАБА. Випуск 8. – Одеса: Астропринт, 2008. – С. 245 – 249.

4. Кадуріна А.О., Янченкова Е.И. Принципы формирования музея современного искусства как центра визуальной культуры // Региональные проблемы архитектуры и градостроительства: Сб. науч. трудов. Выпуски 11-12 / под ред. В.П. Уренева. – Одесса: Астропринт, 2010.

5. Кадуріна А.О. Методика преподавания дисциплины «Ландшафтная графика и моделирование» для студентов специальности «Садово-парковое хозяйство». Теория и практика. 2 в 1 // збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи» / за ред. В.В. Заморова, С.П. Гвозд'ї, М.В. Ткаченко. – Одеса: Одес. Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – С. 22 – 25.

Методичні матеріали:

1. Методичні вказівки з дисципліни «Художньо-конструкторська графіка і моделювання комплексного обладнання міського середовища» для студентів 5-го курсу спеціальності 7.120.103 «Дизайн архітектурного середовища». Розробник: Кадуріна А.О. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2008. – 34 с.

2. Методичні вказівки з дисципліни «Архітектурна графіка» для студентів 1-го курсу напряму «Архітектура» кваліфікаційного рівня «бакалавр». Розробники: Єксарьова Н.М., Кадуріна А.О., Завадська О.І. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2009. – 43 с.

3. Роздатковий матеріал з дисципліни «Архітектурна графіка» для самостійної роботи студентів 1-го курсу напряму «Архітектура» кваліфікаційного рівня «бакалавр». Розробники: Кадуріна А.О., Завадська О.І. – Одеса: Видавництво ОДАБА, 2009. – 65 с.

4. Кадуріна А.О. Ландшафтна графіка та

							<p>моделювання: методичні вказівки для студентів 2-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Частина 1. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 44 с.</p> <p>5. Кадуріна А.О. Ландшафтна графіка та моделювання: методичні вказівки для студентів 2-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Частина 2. – Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. – 28 с.</p>
80418	Рижко Ірина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038562, виданий 29.09.2016</p>	13	ОК18. Основи екології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2002 р., спеціальність – біологія, кваліфікація за дипломом – магістр біології</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 843-18 від 10.04.2017. Строк 10.04.2017 – 12.05.2017. ДУ «Інститут морської біології НАН України» Мета: Оновити та поглибити знання та навички з методології вивчення просторово-часової організації угруповань гідробіонтів, досліджень зміни стану угруповань гідробіонтів у результаті впливу екстремальних факторів середовища та кліматичних змін Довідка № 01-6/213 від 23.06.2017.</p> <p>Стажування відповідно до наказу ОНУ імені І.І. Мечникова № 2353-18 від 04.10.2019. Строк 25.03.2019 – 05.04.2019. Куявський університет м. Влоцлавек (Польща) Тема «Освіта в галузі природничих наук як складова частина системи освіти України та країн ЄС (за фахом «Природничі науки»)» Сертифікат</p> <p>Основні публікації: 1. Заморов В. В., Джуртубаев Ю. М., Заморова М. А., Леончик Е. Ю., Радионова Н. П. Радионов И. И., Рыжко И. Л., Беленкова Н. И. Гидроэкологическая характеристика придунайских озер Украины: монография / / Одесса: «Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова», 2014. –</p>

						<p>227 с.</p> <p>2. Рижко І. Л. Значення екологічної освіти для підготовки кваліфікованих фахівців у галузі природничих наук / Scientific and pedagogic internship "Natural sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. – P. 27 – 29.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Основи екології: довідник для студентів класичних університетів / В. В. Заморов, Б. Г. Александров, І. Л. Рижко [та ін.]; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса: ОНУ, 2012. – 115 с.</p> <p>1. 2. Заморов В. В., Караванський Ю. В., Рижко І. Л. Риби родини корошових (Cyprinidae) водойм України: довідник – Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова», 2015. – 121 с.</p>
340486	Адобовська Марія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020</p>	19	<p>ОК17. Інженерна геодезія</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець- географ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний аграрний університет, 06.03.2017-06.04.2017 року, тема «Впровадження новітніх технологій у викладанні дисципліни «Картографія», Свідоцтво № 038-03/21-33 від 11.04.2017 р.;</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 11 листопада 2019 р. по 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання". (довідка № 33-35 від 18.05.2020 року)</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1.Адобовська М.В. Ґрунтово-рослинний компонент природного середовища у проблемі усихання Куяльницького лиману/Я.М. Біланчин, А.О. Буяновський, М.Й.</p>

Тортик, П.І. Жанталай, М.В. Адобовська, Г.М. Кірюшкіна, Г.М. Шихалєєва // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. – 2016. –Т. 21. – Вип. 1 (28). – С. 56 – 77.

2. Адобовська М.В. Взаємозв'язок інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в процесі підготовки майбутніх учителів. Journal of Education, Health and Sport. Poland, 2017. Vol. 7. № 2. С. 833 – 839.

3. Адобовська М.В. Інтерактивне навчання географічним дисциплінам та формування за його допомогою спеціальних професійних компетентностей у студентів педагогічного напрямку. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич №3 (170), 2019. С. 141 – 147.

4. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №2, 2019. С. 57 – 62.

5. Адобовська М.В. Проблеми удосконалення професійної підготовки майбутнього учителя географії. Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова]. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Київ, 2018. Випуск СXXXVII (137). С. 5 – 13.

Методичні матеріали:

1. Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії: курс лекцій / О. І. Цуркан, М. В. Адобовська, Я. М. Біланчин. Одеса: СПД Рейзвіх, 2015. Ч. 1. – 76 с.

2. Адобовська М. В. Інтерактивні технології в сучасній освіті. Одеса: СПД Рейзвіх, 2017. – 16 с.

3. Розрахунок координат додаткових опорних пунктів: методичні вказівки для лабораторних занять по темі «Порядок обчислення координат додаткових опорних

							пунктів» для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / уклад. М.В. Адобовська, ОНУ імені І.І.Мечникова. Одеса: в друці, 2021. – 28 с. 4. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник / Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красєха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. – 76 с.
10458	Чернявська Тетяна Павлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 009557, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КД 061604, виданий 18.03.1992, Атестат доцента ДЦ 001074, виданий 26.10.2000, Атестат професора 12ПР 009216, виданий 17.01.2014	37	ОК10. Психологія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний педагогічний інститут імені К.Д. Ушинського, спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом - вчитель математики; аспірантура – педагогіка; докторантура - психологія. Підвищення кваліфікації: 1. International scientific-practical conference “Current trends and conceptual directions of inclusive practices”/ April 20-21, 2021, Melitopol, Ukraine. Certificate. 2. «Сучасні методи дослідження розвитку особистісного потенціалу» у Національному університеті «Одеська юридична академія», на кафедрі соціології та психології, дати підвищення кваліфікації 16.03.20–15.05.20.Приказ № 709-6 від 26.06.2020. 3. Курси підвищення кваліфікації психологів з «Професійної психодіагностики» в Академії професійної психодіагностики (м. Одеса, Україна). Сертифікат № 30 /03.2019-20/04.2020 – 29 А (200 годин), від 28 грудня 2020 року. 4. Міжнародна науково-практична конференція на тему «Гендерна конструкція соціуму: історія і сучасність». Сертифікат 20-21 травня 2020 року. Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 5. Fulbright Schola Program Odesa I.I.

Mechnikov National University Department of International Relations Chair of Social and Applied Psychology. Certificate of Achievement "Scientific Research" (2 credit). Odesa 2018.

Основні публікації:

1. Чернявская Т.П. Психология успешности личности в бизнесе: монография. Одесса: Астропринт, 2010. – 288 с.
2. Чернявська Т.П. Роль лідерства як платформи для актуальних організаційних перетворень. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: Грін Д.С., 2016. – С. 350-396.
3. Чернявська Т.П. Психологія управління організаційною поведінкою. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга п'ята / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, Розділ 11. 2017. – С. 248-266.
4. Чернявська Т.П. Оптимізм як фактор успішності бізнес-діяльності. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – С. 400-419.
5. Чернявська Т.П. Психологія благополуччя і успішності діяльності особистості в контексті ортобіозу людини. Дослідження психології ортобіозу людини: монографія / за заг. наук. ред. проф. Н.В. Родіни, Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. – С. 58-75.
6. Чернявська Т.П. Механізм мотиваційної спрямованості особистості менеджера у процесі професійного розвитку. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія Психологія. Т. 22. Вип. 2 (44). Одеса, 2017. – С. 169-176.
7. Чернявська Т.П. Механізм маркетингового мислення в ефективному бізнесі. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Психологія: зб. наук. пр.

						<p>Київ: Вид-во нац. авіац. ун-ту НАУ-друк, Вип. 1(16), 2020. – С. 203-210.</p> <p>8. Чернявська Т.П., Єрмакова А.С. Гендерні особливості лідерів бізнесу. Габітус. Вип. 13. Одеса, 2020. – С. 136-141.</p> <p>9. Чернявська Т.П. Креативне мислення менеджерів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Збірник наукових праць. Том 21. Вип. 4 (47). 2021. – С. 146-157.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Чернявская Т.П., Тринчук Е.Б. Управление конфликтами. Конспект лекций для студентов IV к. дн. формы обучения и слушателей СФПК спец. «Управление персоналом». Одесса: ОГЭУ, 2009. – 146 с.</p> <p>2. Чернявская Т.П., Висковатова Т.П. Коммуникация в бизнесе: психологическая теория и практика: учебно-методическое пособие. Одесса: ОНУ имени И.И. Мечникова, 2013. – 258 с.</p> <p>3. Чернявская Т.П. Личность в бизнесе: учебно-методическое пособие. Донецк: Донбасс, 2013. – 40 с.</p> <p>4. Чернявська Т.П. Розвиток особистісного потенціалу в бізнесі: метод. рек. до курсу для здобувачів 3-го освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) спец. 053 «Психологія». Одес. нац. ун-т імені І.І.: ОНУ, 2021. – 39 с.</p> <p>5. Чернявська Т.П. Психологія успішності особистості в бізнесі: метод. рек. до курсу для здобувачів 3-го освітньо-кваліфікаційного рівня (доктор філософії) спец. 053 «Психологія». Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, ф-т психології та соціальної роботи. Одеса: ОНУ, 2021. – 33 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p>ПРН 17. Знати та застосовувати нормативно-довідкові матеріали при проектуванні, експлуатації, інвентаризації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.</p>	<p>Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.</p>
		<p>ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування</p>	<p>Лекції, дискусії в невеликих групах, розування ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.</p>
		<p>ОК40. Виробничо-технологічна практика</p>	<p>Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту</p>
		<p>ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва</p>	<p>Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту</p>
		<p>ОК42. Курсова робота</p>	<p>Консультація, самостійна робота</p>	<p>Захист роботи</p>
		<p>ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>	<p>Консультація, самостійна робота</p>	<p>Захист роботи на ЕК</p>
		<p>ОК33. Основи озеленення населених місць</p>	<p>Лекції з використанням альбомів зразків, мультимедійних презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, розв'язування задач та проблемних проектних ситуацій; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.</p>	<p>Усне опитування студентів на практичних заняттях, лекціях; оцінювання активності студента під час занять; перевірка виконання практичних завдань; оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання альбому графічних робіт.</p>
		<p>ОК26. Ландшафтне проектування та дизайн</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань</p>	<p>Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.</p>

	та проблемних проектних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	
OK17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
OK20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів та есе. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.
OK2. Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання творчих і самостійних завдань, контрольних робіт, складання коротких термінологічних та фахових словників; робота із словниками; робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; комплексні контрольні роботи
OK6. Основи охорони праці та БЖД	Лекції з використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті. Словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові) ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних даних, метод проектів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи	Бланкове тестування; оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різномірних завдань, іспит
OK11. Латинська мова	Дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання	Оцінювання усних відповідей під час практичних занять, завдань, що виносяться на

			самостійних завдань, робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет.	самостійне опрацювання, підсумкова контрольна робота.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (біології, хімії, фізики, географії, екології та інших) в обсязі, необхідному для професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК5. Основи вищої математики	Лекція, пояснення, бесіда, лабораторна робота, розв'язання задач	Контрольні роботи, контрольне опитування, перевірка завдань лабораторної роботи, розрахункове домашнє завдання
		ОК7. Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); практичні (вправи, розрахункові задачі, самостійна робота, лабораторні роботи); робота з підручником.	Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен.
		ОК8. Органічна хімія	Словесні: лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, пояснення. Наочні: ілюстрації та схеми реакцій, демонстрації. Практичні: виконання лабораторних робіт з самостійним проведенням хімічних дослідів під керівництвом викладача та лаборанта, розв'язання практичних задач.	Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, іспит
		ОК9. Фізика	Лекція, мультимедійні презентації, бесіда, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування; розв'язування розрахункових задач, лабораторна робота	Усне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК14. Ботаніка	Лекція, пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, лабораторна робота, наочні методи навчання, мультимедійна презентація, спостереження, самостійна робота з науковими джерелами Під час лекцій та лабораторних занять застосовується ряд ілюстративних матеріалів: слайди і таблиці, атласи, гербарії, постійні препарати, відеоматеріали тощо"	Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, колоквіум, іспит.
		ОК19. Генетика з основами селекції рослин	Словесні – лекція, розповідь, пояснення, дискусія, евристична бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – ситуаційне завдання, вправи.	Опитування та бесіди під час аудиторних занять, контрольна робота, іспит
		ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів та есе. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими	Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.

			джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	
		OK21. Мікробіологія з основами вірусології	Лекція, евристична бесіда, підготовка доповіді та презентації, дискусія, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування, лабораторні роботи, проблемно-пошукові методи, самостійна робота з науковими джерелами.	Усне опитування, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи.
		OK22. Геоботаніка	Лекції, під час яких використовується низка ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, живі та гербаризовані рослини та ін. Практичні заняття, підготовка доповіді, розв'язання проблемних ситуацій, підготовка есе, участь в дискусії, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання захисту есе, контрольна робота.
		OK25. Фауна парків та лісопарків	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота з навчальною та науковою літературою.	Усне опитування; оцінювання активності студента під час занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка письмових контрольних робіт.
		OK27. Фізіологія рослин	Лекція, пояснення, інструктаж, спостереження, евристична бесіда, лабораторна робота, наочні методи навчання (таблиці, атласи, гербарії, постійні цитологічні препарати), мультимедійна презентація, спостереження, розв'язування задач та проблемних ситуацій, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами."	Усне опитування на лабораторних заняттях, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, контрольна робота
		OK42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи
		OK18. Основи екології	Лекція, пояснення; розповідь; бесіда; дискусія, використання відеоматеріалів та навчальних фільмів, практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, підготовка та обговорення доповідей, написання есе, виступи з доповіддю та презентаціями, дискусія; рішення екологічних задач, розв'язання проблемних ситуацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою.	Усне опитування; оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання ситуаційних завдань та кейсів, оцінювання доповідей, завдань самостійної роботи, тестування, захист доповідей, контрольна робота
ПРН 09. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства	☒	OK43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	Консультація, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
		OK39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		OK29. Основи агрохімії	Лекція, проблемна лекція, лекції з використання	Усне опитування на лабораторних заняттях,

відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

	<p>мультимедійних презентацій, пояснення; розповідь; інструктаж, бесіда; дискусії, ілюстрація, демонстрація, використання відео матеріалів та навчальних фільмів, складання графічних схем. Лабораторні дослідження з оформленням малюнків та звітів; розв'язання розрахункових задач, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, складання словника термінів. Самостійна робота з науковою та методичною літературою, аналіз документів.</p>	<p>тестування, оцінювання контрольних робіт, оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення та практичних навичок з лабораторних робіт; іспит</p>
<p>ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота</p>	<p>Усне опитування; оцінювання активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит</p>
<p>ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування</p>	<p>Лекції, дискусії в невеликих групах, розуміння ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.</p>
<p>ОК16. Ландшафтна графіка та моделювання</p>	<p>Лекції, поясненн, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.</p>	<p>Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, на основі виконання практичних завдань; перевірка виконання творчих завдань (альбом графічних робіт), перевірка виконання завдань самостійної роботи; іспит.</p>
<p>ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів та есе. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.</p>	<p>Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.</p>
<p>ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою</p>	<p>Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.</p>

			літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проектних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	
		ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
		ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
<i>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i>	☒	ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
		ОК6. Основи охорони праці та БЖД	Лекції з використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті. Словесні (пояснення, розповідь, інструктаж, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові) ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних даних, метод проектів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи	Бланкове тестування; оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різномірних завдань, іспит
		ОК10. Психологія	Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань	Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота
		ОК19. Генетика з основами селекції рослин	Словесні – лекція, розповідь, пояснення, дискусія, евристична бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – ситуаційне завдання, вправи.	Опитування та бесіди під час аудиторних занять, контрольна робота, іспит
		ОК36. Організація садово-паркового	Лекції, дискусії в невеликих групах, розуміння ситуаційних	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях,

		господарства та парковпорядкування	завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК37. Навчальна практика з ботаніки	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК38. Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
ПРН 13. Результативно працювати у колективі.	☒	ОК37. Навчальна практика з ботаніки	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
		ОК10. Психологія	Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань	Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота
		ОК6. Основи охорони праці та БЖД	Лекції з використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті. Словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові) ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних	Бланкове тестування; оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різномірних завдань, іспит

			даних, метод проектів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи	
		ОК38. Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.	☒	ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розуміння ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проєктних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.
		ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
		ОК3. Основи	Лекція, пояснення,	Фронтальне і індивідуальне

		інформатики	інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, аналіз ситуацій	усне опитування, перевірка завдань лабораторної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК, залік
<p><i>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</i></p>	☒	ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розування ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	Консультація, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
		ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; мозковий штурм; обмін думками; рольова гра; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль; перевірка перебігу виконання домашніх завдань, науково-дослідних робіт; усний, письмовий тестовий контроль; метод самоконтролю студента.
		ОК5. Основи вищої математики	Лекція, пояснення, бесіда, лабораторна робота, розв'язання задач	Контрольні роботи, контрольне опитування, перевірка завдань лабораторної роботи, розрахункове домашнє завдання
		ОК10. Психологія	Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань	Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота
		ОК17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
		ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.		

		ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК3. Основи інформатики	Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, аналіз ситуацій	Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань лабораторної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК, залік
<p><i>ПРН 10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Ландшафтна графіка та моделювання	Лекції, поясненн, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, на основі виконання практичних завдань; перевірка виконання творчих завдань (альбом графічних робіт), перевірка виконання завдань самостійної роботи; іспит.
		ОК22. Геоботаніка	Лекції, під час яких використовується низка ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, живі та гербаризовані рослини та ін. Практичні заняття, підготовка доповіді, розв'язання проблемних ситуацій, підготовка есе, участь в дискусії, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання захисту есе, контрольна робота.
		ОК26. Ландшафтне проектування та дизайн	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проектних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.
		ОК28. Квітникарство та	Лекції, з використанням	Усне опитування на

		газони	ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
		ОК29. Основи агрохімії	Лекція, проблемна лекція, лекції з використання мультимедійних презентацій, пояснення; розповідь; інструктаж, бесіда; дискусії, ілюстрація, демонстрація, використання відео матеріалів та навчальних фільмів, складання графічних схем. Лабораторні дослідження з оформленням малюнків та звітів; розв'язання розрахункових задач, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, складання словника термінів. Самостійна робота з науковою та методичною літературою, аналіз документів.	Усне опитування на лабораторних заняттях, тестування, оцінювання контрольних робіт, оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення та практичних навичок з лабораторних робіт; іспит
		ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
		ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
		ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота	Усне опитування; оцінювання активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит
		ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розування ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК39. Навчальна практика з квітництва та декоративної дендрології	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	Консультація, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
ПРН 18. Застосовувати при створенні та експлуатації	<input type="checkbox"/>	ОК13. Історія створення урбодендрозенів в ландшафтах сухостепової України	Розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація; методи	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання презентацій та повідомлень; оцінювання

<p>об'єктів садово-паркового господарства принципи формування, єдності та функціонування елементів біоценозів.</p>		<p>формування практичних умінь та навичок. Створення описів, оформлення звітів та фотоальбомів, розробка презентацій, виступи з повідомленнями, обговорення повідомлень та презентацій, дискусія.</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання контрольної роботи.</p>
	ОК18. Основи екології	<p>Лекція, пояснення; розповідь; бесіда; дискусія, використання відеоматеріалів та навчальних фільмів, практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, підготовка та обговорення доповідей, написання есе, виступи з доповіддю та презентаціями, дискусія; рішення екологічних задач, розв'язання проблемних ситуацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання ситуаційних завдань та кейсів, оцінювання доповідей, завдань самостійної роботи, тестування, захист доповідей, контрольна робота</p>
	ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	<p>Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів та есе. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.</p>	<p>Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.</p>
	ОК23. Біологія ґрунтів	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; лабораторна робота, лабораторні дослідження з оформленням малюнків, виконання практичних завдань, проведення спостережень, розв'язування розрахункових задач; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота з навчальною та науковою літературою.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання активності студента під час занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка письмових контрольних робіт.</p>
	ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусія, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проектних ситуацій, дискусія на практичних заняттях.</p>	<p>Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.</p>
	ОК31. Агротехніка в	<p>Лекції, з використанням</p>	<p>Усне опитування студентів на</p>

		садово-парковому господарстві та садівництві	ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
		ОК33. Основи озеленення населених місць	Лекції з використанням альбомів зразків, мультимедійних презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, розв'язування задач та проблемних проектних ситуацій; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, лекціях; оцінювання активності студента під час занять; перевірка виконання практичних завдань; оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання альбому графічних робіт.
		ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.
		ОК42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	☒	ОК6. Основи охорони праці та БЖД	Лекції з використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті. Словесні (пояснення, розповідь, інструктаж, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові)	Бланкове тестування; оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різномірних завдань, іспит

	ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних даних, метод проєктів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи	
ОК18. Основи екології	Лекція, пояснення; розповідь; бесіда; дискусії, використання відеоматеріалів та навчальних фільмів, практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, підготовка та обговорення доповідей, написання есе, виступи з доповіддю та презентаціями, дискусії; рішення екологічних задач, розв'язання проблемних ситуацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою.	Усне опитування; оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання ситуаційних завдань та кейсів, оцінювання доповідей, завдань самостійної роботи, тестування, захист доповідей, контрольна робота
ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.
ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
ОК32. Правові основи садово-паркового господарства	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відеофільмів, ілюстративних матеріалів, практичні заняття; дискусії, обговорення.	Оцінювання виконання завдань студентами на семінарських заняттях; оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестування, контрольна робота
ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка	Усне опитування; оцінювання активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка

			доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота	тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит
		ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розуміння ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
<p><i>ПРН 19. Застосовувати знання з біології і властивостей ґрунтів, топографії, картографії та геодезії при проектуванні, створенні та експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК7. Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); практичні (вправи, розрахункові задачі, самостійна робота, лабораторні роботи); робота з підручником. "Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); практичні (вправи, розрахункові задачі, самостійна робота, лабораторні роботи); робота з підручником.	Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен.
		ОК15. Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекція, зокрема проблемна, з використанням мультимедійних презентацій, пояснення; у формі розповіді, бесіди; дискусії, оцінки ілюстрацій та демонстраційного матеріалу; лабораторна робота, складання графічних схем, розв'язання задач, оформлення звітів; творчі завдання, мозковий штурм, методи інтерактивних технологій.	Усне опитування; оцінювання активності під час занять, перевірка виконання лабораторних робіт, оцінювання доповідей, участі у дискусіях і вирішенні проблемних задач, оцінювання виконання самостійних завдань, тестування.
		ОК17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
		ОК23. Біологія ґрунтів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; лабораторна робота, лабораторні дослідження з оформленням малюнків, виконання практичних завдань, проведення спостережень, розв'язування розрахункових	Усне опитування; оцінювання активності студента під час занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка письмових контрольних робіт.

			задач; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота з навчальною та науковою літературою.	
		ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проєктних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.
		ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
		ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.
		ОК38. Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
ПРН об. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання творчих і самостійних завдань, контрольних робіт, складання коротких термінологічних та фахових словників; робота із словниками; робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; комплексні контрольні роботи
		ОК6. Основи охорони праці та БЖД	Лекції з використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті.	Бланкове тестування; оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різномірних завдань, іспит

			Словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові) ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних даних, метод проектів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи	
		ОК17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
		ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
		ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
		ОК32. Правові основи садово-паркового господарства	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відеофільмів, ілюстративних матеріалів, практичні заняття; дискусії, обговорення.	Оцінювання виконання завдань студентами на семінарських заняттях; оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестування, контрольна робота
		ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розування ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
ПРН 08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	☒	ОК7. Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); практичні (вправи, розрахункові задачі, самостійна робота, лабораторні роботи); робота з підручником.	Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, контрольні роботи, екзамен.
		ОК8. Органічна хімія	Словесні: лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, пояснення. Наочні: ілюстрації та схеми реакцій, демонстрації. Практичні: виконання лабораторних робіт з	Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, іспит

	самостійним проведенням хімічних дослідів під керівництвом викладача та лаборанта, розв'язання практичних задач.	
ОК15. Грунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекція, зокрема проблемна, з використання мультимедійних презентацій, пояснення; у формі розповіді, бесіди; дискусії, оцінки ілюстрацій та демонстраційного матеріалу; лабораторна робота, складання графічних схем, розв'язання задач, оформлення звітів; творчі завдання, мозковий штурм, методи інтерактивних технологій.	Усне опитування; оцінювання активності під час занять, перевірка виконання лабораторних робіт, оцінювання доповідей, участі у дискусіях і вирішенні проблемних задач, оцінювання виконання самостійних завдань, тестування.
ОК19. Генетика з основами селекції рослин	Словесні – лекція, розповідь, пояснення, дискусія, евристична бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – ситуаційне завдання, вправи.	Опитування та бесіди під час аудиторних занять, контрольна робота, іспит
ОК21. Мікробіологія з основами вірусології	Лекція, евристична бесіда, підготовка доповіді та презентації, дискусія, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування, лабораторні роботи, проблемно-пошукові методи, самостійна робота з науковими джерелами.	Усне опитування, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи.
ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
ОК29. Основи агрохімії	Лекція, проблемна лекція, лекції з використання мультимедійних презентацій, пояснення; розповідь; інструктаж, бесіда; дискусії, ілюстрація, демонстрація, використання відео матеріалів та навчальних фільмів, складання графічних схем. Лабораторні дослідження з оформленням малюнків та звітів; розв'язання розрахункових задач, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, складання словника термінів. Самостійна робота з науковою та методичною літературою, аналіз документів.	Усне опитування на лабораторних заняттях, тестування, оцінювання контрольних робіт, оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення та практичних навичок з лабораторних робіт; іспит
ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит

		ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота	Усне опитування; оцінювання активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит
		ОК39. Навчальна практика з квітництва та декоративної дендрології	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
<i>ПРН 01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</i>	☒	ОК1. Актуальні питання Історії та культури України	Лекція, семінар, евристична бесіда, пояснення, дискусія, наочні методи, підготовка і захист доповідей, аналіз відео-і фотоматеріалів, написання історичного есе	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання активності студента у процесі занять, оцінювання виступів та презентацій, оцінювання змісту доповідей та їхнього захисту, перевірка змісту історичного есе
		ОК12. Історія садово-паркового мистецтва	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, пояснення, розповідь, бесіда; дискусія, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; виступи з доповіддю та презентаціями, самостійна робота з навчальною та науковою літературою.	Усне опитування, експрес-опитування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, завдань самостійної роботи; оцінювання активності студента у процесі занять, оцінювання поточного тестування; оцінювання виступів та презентацій; оцінювання підсумкового альбому; іспит.
		ОК13. Історія створення урбодендрозенів в ландшафтах сухостепової України	Розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація; методи формування практичних умінь та навичок. Створення описів, оформлення звітів та фотоальбомів, розробка презентацій, виступи з повідомленнями, обговорення повідомлень та презентацій, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання презентацій та повідомлень; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання контрольної роботи.
<i>ПРН 02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	ОК1. Актуальні питання Історії та культури України	Лекція, семінар, евристична бесіда, пояснення, дискусія, наочні методи, підготовка і захист доповідей, аналіз відео-і фотоматеріалів, написання історичного есе	Усне опитування, контрольна робота, оцінювання активності студента у процесі занять, оцінювання виступів та презентацій, оцінювання змісту доповідей та їхнього захисту, перевірка змісту історичного есе
		ОК3. Основи інформатики	Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне	Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка

	опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, аналіз ситуацій	завдань лабораторної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК, залік
ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; мозковий штурм; обмін думками; рольова гра; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Усне опитування, оцінювання письмових завдань під час практичних занять; письмовий тестовий контроль, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; письмовий тестовий контроль.
ОК5. Основи вищої математики	Лекція, пояснення, бесіда, лабораторна робота, розв'язання задач	Контрольні роботи, контрольне опитування, перевірка завдань лабораторної роботи, розрахункове домашнє завдання
ОК9. Фізика	Лекція, мультимедійні презентації, бесіда, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування; розв'язування розрахункових задач, лабораторна робота	Усне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, іспит
ОК10. Психологія	Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань	Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота
ОК12. Історія садово-паркового мистецтва	Лекції з використання мультимедійних презентацій, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; виступи з доповіддю та презентаціями, самостійна робота з навчальною та науковою літературою.	Усне опитування, експрес-опитування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, завдань самостійної роботи; оцінювання активності студента у процесі занять, оцінювання поточного тестування; оцінювання виступів та презентацій; оцінювання підсумкового альбому; іспит.
ОК18. Основи екології	Лекція, пояснення; розповідь; бесіда; дискусії, використання відеоматеріалів та навчальних фільмів, практичні заняття, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, підготовка та обговорення доповідей, написання есе, виступи з доповіддю та презентаціями, дискусії; рішення екологічних задач, розв'язання проблемних ситуацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою.	Усне опитування; оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання ситуаційних завдань та кейсів, оцінювання доповідей, завдань самостійної роботи, тестування, захист доповідей, контрольна робота
ОК37. Навчальна практика з ботаніки	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
ОК38. Навчальна практика з ґрунтознавства та геодезії	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних

				робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	Консультація, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
		ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проєктних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт, іспит.
ПРН 07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.	☒	ОК39. Навчальна практика з квітникарства та декоративної дендрології	Експерсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та експерсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
		ОК26. Ландшафтне проєктування та дизайн	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, альбомів, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних	Усне опитування, оцінювання активності студента під час практичних занять, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання альбому графічних робіт,

			завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань та проблемних проектних ситуацій, дискусії на практичних заняттях.	іспит.
		ОК17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
		ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів та есе. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.
		ОК10. Психологія	Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань	Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота
		ОК13. Історія створення урбодендрозенів в ландшафтах сухостепової України	Розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; презентація, ілюстрація, візуалізація, демонстрація; методи формування практичних умінь та навичок. Створення описів, оформлення звітів та фотоальбомів, розробка презентацій, виступи з повідомленнями, обговорення повідомлень та презентацій, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання презентацій та повідомлень; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання контрольної роботи.
		ОК16. Ландшафтна графіка та моделювання	Лекції, поясненн, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, на основі виконання практичних завдань; перевірка виконання творчих завдань (альбом графічних робіт), перевірка виконання завдань самостійної роботи; іспит.
ПРН 04. Володіти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Основи охорони	Лекції з використанням	Бланкове тестування;

<p>професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>	<p>праці та БЖД</p>	<p>наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичні заняття; самостійна робота з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті. Словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, оксфордські дебати, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові (рольові) ігри, розв'язання ситуаційних задач, аналіз статистичних даних, метод проектів, відпрацювання практичних навичок тощо) методи</p>	<p>оцінювання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи студентів; оцінювання доповідей, виконання різнорівневих завдань, іспит</p>
	<p>ОК8. Органічна хімія</p>	<p>Словесні: лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, пояснення. Наочні: ілюстрації та схеми реакцій, демонстрації. Практичні: виконання лабораторних робіт з самостійним проведенням хімічних дослідів під керівництвом викладача та лаборанта, розв'язання практичних задач.</p>	<p>Поточні контрольні роботи, усне опитування на лабораторних заняттях, захист протоколів лабораторних робіт, іспит</p>
	<p>ОК9. Фізика</p>	<p>Лекція, мультимедійні презентації, бесіда, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування; розв'язування розрахункових задач, лабораторна робота</p>	<p>Усне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка виконання практичних завдань, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, іспит</p>
	<p>ОК10. Психологія</p>	<p>Лекції, дискусії, обговорення у групі індивідуальних та самостійних завдань</p>	<p>Усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, оцінювання індивідуальних та самостійних завдань, контрольна робота</p>
	<p>ОК12. Історія садово-паркового мистецтва</p>	<p>Лекції з використання мультимедійних презентацій, пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань; виступи з доповіддю та презентаціями, самостійна робота з навчальною та науковою літературою.</p>	<p>Усне опитування, експрес-опитування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, завдань самостійної роботи; оцінювання активності студента у процесі занять, оцінювання поточного тестування; оцінювання виступів та презентацій; оцінювання підсумкового альбому; іспит.</p>
	<p>ОК15. Ґрунтознавство з основами геології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекція, зокрема проблемна, з використання мультимедійних презентацій, пояснення; у формі розповіді, бесіди; дискусії, оцінки ілюстрацій та демонстраційного матеріалу; лабораторна робота, складання графічних схем, розв'язання задач, оформлення звітів; творчі завдання, мозковий</p>	<p>Усне опитування; оцінювання активності під час занять, перевірка виконання лабораторних робіт, оцінювання доповідей, участі у дискусіях і вирішенні проблемних задач, оцінювання виконання самостійних завдань, тестування.</p>

	штурм, методи інтерактивних технологій.	
ОК17. Інженерна геодезія	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань, розрахункове домашнє завдання); опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Поточне тестування, оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумкове контрольне опитування, контрольні роботи, тестування, колоквиум
ОК21. Мікробіологія з основами вірусології	Лекція, евристична бесіда, підготовка доповіді та презентації, дискусія, пояснення, інструктаж, спостереження, ілюстрування, демонстрування, лабораторні роботи, проблемно-пошукові методи, самостійна робота з науковими джерелами.	Усне опитування, тестування, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи.
ОК23. Біологія ґрунтів	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; лабораторна робота, лабораторні дослідження з оформленням малюнків, виконання практичних завдань, проведення спостережень, розв'язування розрахункових задач; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота з навчальною та науковою літературою.	Усне опитування; оцінювання активності студента під час занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка письмових контрольних робіт.
ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
ОК32. Правові основи садово-паркового господарства	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відеофільмів, ілюстративних матеріалів, практичні заняття; дискусії, обговорення.	Оцінювання виконання завдань студентами на семінарських заняттях; оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестування, контрольна робота
ОК34. Збудники хвороб	Лекції з використанням	Усне опитування; оцінювання

		та шкідники декоративних рослин	мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота	активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит
		ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.
		ОК36. Організація садово-паркового господарства та парковпорядкування	Лекції, дискусії в невеликих групах, розуміння ситуаційних завдань, практичні завдання. Наочні, інтерактивні методи навчання.	Оцінювання відповідей на семінарських заняттях, доповідей, презентацій, тестових завдань.
		ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК41. Виробнича практика на об'єктах ландшафтного будівництва	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
		ОК24. Економіка садово-паркового господарства	Словесні: лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, дискусії; наочні: мультимедійні презентації, демонстрації; практичні: робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, розв'язування задач, виконання творчих завдань, розроблення економіко-математичних моделей.	Усне, письмове опитування, тестування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань
<i>ПРН оз. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи
		ОК43. Підготовка і захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	Консультація, самостійна робота	Захист роботи на ЕК
		ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.

		доповідей, дискусія.	
	ОК27. Фізіологія рослин	Лекція, пояснення, інструктаж, спостереження, евристична бесіда, лабораторна робота, наочні методи навчання (таблиці, атласи, гербарії, постійні цитологічні препарати), мультимедійна презентація, спостереження, розв'язування задач та проблемних ситуацій, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами.	Усне опитування на лабораторних заняттях, перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, контрольна робота
	ОК14. Ботаніка	Лекція, пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, лабораторна робота, наочні методи навчання, мультимедійна презентація, спостереження, самостійна робота з науковими джерелами Під час лекцій та лабораторних занять застосовується ряд ілюстративних матеріалів: слайди і таблиці, атласи, гербарії, постійні препарати, відеоматеріали тощо	Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, колоквиум, іспит.м
	ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування	Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Розробка креслень та схем, презентацій та фотоальбомів. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій та есе, тестування, іспит.
	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання творчих і самостійних завдань, контрольних робіт, складання коротких термінологічних та фахових словників; робота із словниками; робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; комплексні контрольні роботи
	ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії; мозковий штурм; обмін думками; рольова гра; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль; перевірка перебігу виконання домашніх завдань, науково-дослідних робіт; усний, письмовий тестовий контроль; метод самоконтролю студента.
	ОК11. Латинська мова	Дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання самостійних завдань, робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет.	Оцінювання усних відповідей під час практичних занять, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, підсумкова контрольна робота.

<p>ПРН 05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК11. Латинська мова</p>	<p>Дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання самостійних завдань, робота в наукових бібліотеках, в мережі Інтернет.</p>	<p>Оцінювання усних відповідей під час практичних занять, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, підсумкова контрольна робота.</p>
		<p>ОК14. Ботаніка</p>	<p>Лекція, пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, лабораторна робота, наочні методи навчання, мультимедійна презентація, спостереження, самостійна робота з науковими джерелами Під час лекцій та лабораторних занять застосовується ряд ілюстративних матеріалів: слайди і таблиці, атласи, гербарії, постійні препарати, відеоматеріали тощо</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, колоквіум, іспит.</p>
		<p>ОК19. Генетика з основами селекції рослин</p>	<p>Словесні – лекція, розповідь, пояснення, дискусія, евристична бесіда; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – ситуаційне завдання, вправи.</p>	<p>Опитування та бесіди під час аудиторних занять, контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК22. Геоботаніка</p>	<p>Лекції, під час яких використовується низка ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, живі та гербаризовані рослини та ін. Практичні заняття, підготовка доповіді, розв'язання проблемних ситуацій, підготовка есе, участь в дискусії, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами.</p>	<p>Усне опитування на практичних заняттях, лекціях; оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання захисту есе, контрольна робота.</p>
		<p>ОК20. Декоративна дендрологія та дендропроєктування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, гербарних зразків та їх світлин, колекції насіння та плодів та ін., мультимедійні презентації; практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка креслень та схем, розробка презентацій, фотоальбомів. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.</p>	<p>Усне опитування студентів на лабораторних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання лабораторної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.</p>
		<p>ОК25. Фауна парків та лісопарків</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота з навчальною та науковою літературою.</p>	<p>Усне опитування; оцінювання активності студента під час занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка письмових контрольних робіт.</p>
		<p>ОК27. Фізіологія рослин</p>	<p>Лекція, пояснення, інструктаж, спостереження,</p>	<p>Усне опитування на лабораторних заняттях,</p>

	евристична бесіда, лабораторна робота, наочні методи навчання (таблиці, атласи, гербарії, постійні цитологічні препарати), мультимедійна презентація, спостереження, розв'язування задач та проблемних ситуацій, самостійна робота з науковими та науково-методичними джерелами."	перевірка виконання лабораторних робіт, тестування, контрольна робота
ОК28. Квітникарство та газони	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, відеофільмів, живих та гербаризованих рослин, практичні заняття, підготовка презентацій та доповідей, розв'язання ситуативних завдань, дискусії.	Усне опитування на практичних заняттях, лекціях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання підготовки презентацій та доповідей, іспит.
ОК30. Технології вирощування садивного матеріалу та розмноження рослин	Словесний, наочний та практичний методи навчання: лекції, використання ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації, відеофільми, каталоги розсадників; розв'язання практикоорієнтованих завдань, проблемних ситуацій, практичні заняття; підготовка, захист та обговорення доповідей, дискусія.	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання захисту доповідей, тестування.
ОК31. Агротехніка в садово-парковому господарстві та садівництві	Лекції, з використанням ілюстративних матеріалів, мультимедійних презентацій, гербаризованих рослин та ін.; практичні заняття, розв'язування практикоорієнтованих завдань; підготовка доповідей, розв'язання проблемних ситуацій, дискусія, публічний виступ.	Усне опитування студентів на лекціях та практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань; оцінювання контрольної роботи, іспит
ОК33. Основи озеленення населених місць	Лекції з використанням альбомів зразків, мультимедійних презентацій; пояснення, розповідь, бесіда; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивні методи, ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, розв'язування задач та проблемних проектних ситуацій; самостійна робота з навчальною та науковою літературою, аналіз документів; дослідження з оформленням малюнків, розв'язування творчих завдань.	Усне опитування студентів на практичних заняттях, лекціях; оцінювання активності студента під час занять; перевірка виконання практичних завдань; оцінювання виконання завдань самостійної роботи, оцінювання альбому графічних робіт.
ОК34. Збудники хвороб та шкідники декоративних рослин	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, розповідь, бесіда; ілюстрація, демонстрація; виконання практичних завдань, проведення спостережень; екскурсії; підготовка доповідей, виступи з доповіддю та презентаціями; самостійна робота	Усне опитування; оцінювання активності студента під час лекцій та практичних занять; оцінювання доповідей, виступів, презентацій; оцінювання завдань самостійної роботи; перевірка тестових завдань та письмових контрольних робіт, іспит
ОК35. Реконструкція та реставрація садів та парків	Лекції, практичні заняття. Словесні методи: пояснення, розповідь, евристична бесіда, ситуативне моделювання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, дискусія, захист доповідей тощо; наочні – демонстрування ілюстративних матеріалів, мультимедійні презентації;	Усне опитування студентів на практичних заняттях, оцінювання активності студента у процесі занять, перевірка виконання практичної роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання презентацій, тестування, іспит.

		практичні – розв'язання ситуаційних, практикоорієнтованих та творчих завдань, відпрацювання практичних навичок, аналіз документів, самостійна робота тощо). Оформлення звітів, розробка презентацій. Самостійна робота з основними та додатковими навчальними і науковими джерелами, довідниками, нормативними документами, джерелами в мережі Інтернет.	
	ОК37. Навчальна практика з ботаніки	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
	ОК39. Навчальна практика з квітництва та декоративної дендрології	Екскурсії, інструктаж, бесіда, спостереження, практична робота, доповідь, самостійна робота.	Усне опитування під час практичних занять та екскурсій, оцінювання активності під час практичних робіт, оцінювання якості виконаних практичних робіт
	ОК40. Виробничо-технологічна практика	Словесні (дискусія, пояснення, консультація); практичні; наочні (ілюстрація, демонстрація); проблемно-пошукові, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, складання звітної документації, захист звіту
	ОК42. Курсова робота	Консультація, самостійна робота	Захист роботи