

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	55705 Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55705
Назва ОП	Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	геолого-географічний факультет кафедра економічної та соціальної географії і туризму та кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра прикладної лінгвістики, Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, Кафедра культурології, Кафедра іноземних мов професійного спрямування, Кафедра філософії, Кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Кафедра математичного аналізу, Кафедра фізики та астрономії, Кафедра аналітичної та токсикологічної хімії, Кафедра фізичного виховання та спорту, Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Шампанський провулок 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	329340
ПІБ гаранта ОП	Шашеро Антоніна Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shashero@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-070-81-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-315-46-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення і розвиток географічних і геологічних наук та підготовка фахівців за цими розділами наук про Землю започатковані в Одеському університеті вже з першого (1865) року його існування і здійснювалися на природничому відділенні фізико – математичного факультету. З 1934 року центром розвитку наук про Землю і підготовки кадрів географів і геологів в університеті стає географічний факультет, відкритий на виконання Постанови ЦК ВКП(б) і РНК СРСР від 16. 05. 1934 р. “Про викладання географії в початковій і середній школі” і Постанови президії комітету вищої технічної освіти при ЦВК СРСР від 14. 07. 1934 р. “Про викладання економічної географії у вузах і втузах” на базі кафедр фізичної географії і геології університету та кафедри економічної географії Одеського інституту народного господарства. У 1952 року географічний і геолого – ґрунтовий факультети університету були об’єднані у геолого – географічний факультет. За 89 років існування факультет підготував майже 7 тисяч фахівців географів, понад 400 аспірантів і докторантів з географічних спеціальностей. Після затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266), спеціальність 106 Географія було віднесено до спеціальності 103 Науки про Землю, за якою і здійснювалася підготовка бакалаврів з географії. Відповідно листу МОН України від 24.02.2017р. №1/9-106 закладам вищої освіти було запропоновано можливість ліцензування спеціальності 106 Географія. Першу редакцію ОП «Географія» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія було затверджено та надано чинності рішенням вченої ради ОНУ від 28.02.2017р., протокол №6 для ліцензування спеціальності. В березні 2017р. одержано позитивне рішення щодо отримання ліцензії на розширення освітньої діяльності ОНУ за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія (Наказ МОН від 24.03.2017 № 60-л , протокол засідання Ліцензійної комісії МОН Протокол № 45/від 23.03.2017. Сертифікат про акредитацію переоформлений і дійсний до 1.07.2024р. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/bachelor/6_040104.jpg . Перший набір здобувачів вищої освіти за першим) рівнем на ОП «Географія» зі спеціальності 106 Географія відбувся у 2017/2018н.р. Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805 затверджено стандарт вищої освіти України зі спеціальності 106 Географія за першим рівнем вищої освіти. Враховуючи те, що у сучасному суспільстві постала потреба у фахівцях вивчення природокористування, регіонального та муніципального розвитку у 2020 році було розпочато роботу з розроблення та впровадження ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку». Сучасні умови розвитку регіонів України обумовили необхідність здійснення багатьох реформ під час яких на всіх стадіях задіяні управлінці, науковці, громадськість, що повинні вміти враховувати особливості поєднання простору, кількісних параметрів та часу. В Україні здійснюється реформа децентралізації, що потребує врахування геопростору (простору компонентів природи, економічного та соціального просторів), саме його планування та організації, виявлення причинно-наслідкових зв’язків та їх просторового прояву, вирішення практичних регіональних завдань. Відповідно до вимог стандарту та з урахуванням затребуваності фахівців за цим напрямком було розроблено та затверджено ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку», рішенням вченої ради ОНУ протокол №13 від 29.06. 2021р та введено в дію з 1.09.2021р. наказом ректора 94-а від 18.08.2021р. Все це стало підтвердженням актуальності відкриття даної ОП. Потреба у фахівцях, що забезпечуватимуть досягнення цілей Стратегії сталого (збалансованого) розвитку України, здійснюватимуть розробку стратегії розвитку регіонів, районів, громад і окремих поселень, галузевих стратегій розвитку, впровадження заходів комплексного використання поєднаних територіально-природних і суспільних ресурсів, оцінки та інформаційного просування інноваційних, впроваджень з метою підтримки збалансованого розвитку регіонів. 15.11.2021р. РГ було ініційовано перегляд ОП, після проходження ГО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/OP_106_Bakalavr_2022proekt.pdf та внесення змін до ОП, яка була затверджена протоколом №11 28.06.22 та введена в дію з 1.09.2022 наказом ректора 40-02 від 28.06.22 https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106bach/OP_106bak_Geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2022.pdf При розробці ОП було проаналізовано вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації в освітньому процесі подібних освітніх програм. Програма розроблена з урахуванням попиту з боку роботодавців та можливостей професійної кар’єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у сфері природокористування та регіонального розвитку, також вагомою особливістю пропонованої освітньої програми є її насиченість предметами, що пов’язані з вивченням закономірностей і тенденцій взаємозв’язку між природничими та соціальними особливостями регіону, складною динамікою соціально-економічних явищ і процесів на регіональному рівні. Випускники за ОП мають змогу працювати фахівцями у сфері міського і районного планування, розміщення продуктивних сил і регіональної економіки, управління природокористуванням; аналітиками з питань сталого та безпечного розвитку територій, залучаючись до таких видів діяльності як розробка регіональних програм розвитку та планування територій всіх рівнів (населений пункт, громада, адміністративний район, регіон, держава). Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється з кафедрами геолого-географічного факультету

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	15	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	19	16	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55705 Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку 25552 Економічна географія і регіоналістика 25553 Землекористування і оцінка земель 29797 Географія 49319 Географічні основи менеджменту природокористування та регіонального і муніципального розвитку
другий (магістерський) рівень	29769 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48011 Географія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_106bak_Geografichni_osnovi_p_rirodokoristuvannia_2022.pdf</i>	3FvEk4qW9Q6SZA+8px7MMA6VIIIXbIhA9SmkdZAgRYk=
Освітня програма	<i>OP_106bak_Geografichni_osnovi_p_rirodokoristuvannia_2021.pdf</i>	2iVNfLHXNuUe4Ts+9QXbJFrkNmBl93h4uPvZ8qNqiRw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_106bak_Geografichni_osnovi_p_rirodokoristuvannia_2022.pdf</i>	IoLTP6WsAdZI9ezi9QDHGeBGoRjHCEeokcxOCU4gndU=
Навчальний план за ОП	<i>_NP_106bak_geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2021.pdf</i>	pE7HsqyPGj/BVxXfBB3JzXCbQKFCiJ74maXkgRhDoaY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>resenzia_bak106g_vid_departameta_osviti_i_nauki_Odeskoi_ODA.pdf</i>	ibWDJ1LKmD+AJ/RuHTBCGIL5MAmnlEOfkXYHVvUjzDM=
Рецензії та відгуки	<i>resenzia_bak106g_vid_prof_K_V_</i>	hImnZIxuh1mNBpuXw2AkkASVhqe7JXq2WjL4dwwaLE

роботодавців	<i>Mezentseva.pdf</i>	w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>resenzia_bak106g_vid_prof_M_O_Baranovskogo.pdf</i>	okg+IRzjOYamJp2fcIEoLFzgLq3xocvS72TBXOejc8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>resrnzia_bak106g_vid_prof_G_I_Denisik.pdf</i>	/ucs3oQvSNgsa7UQ3FEUanQ1PkHjzrXdY513VdOLr4I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП відповідають Стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ на 2020-2025 роки

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>

Пріоритетними цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності в сфері охорони природи; геосистемного моніторингу; управління природокористуванням, регіональним та муніципальним розвитком; стратегічного та просторового планування; оцінки стану і прогнозу географічного середовища, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Цілі та особливості ОП є чітко визначені <https://salo.li/379Dbab> Особливість ОП полягає в її спрямованості на підготовку здобувачів географів які вмють планувати та проводити просторові дослідження, трактувати їх результати, здійснюватимуть розробку стратегії розвитку регіонів, районів, громад і окремих поселень, галузевих стратегій розвитку, моніторинг стану довкілля, з метою оцінки, прогнозування та забезпечення їх сталого розвитку, збереження довкілля на основі застосування сучасних географічних теорій і методів. геопросторових трансформацій та процесів, які орієнтовані на комплексний аналіз природничих та суспільних процесів, на платформі сталого розвитку – у системі природа-суспільство-людина.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» повністю відповідають місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), яка ставить за стратегічну мету «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентноспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Основними стратегічними пріоритетами ОНУ є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки». ОП може бути оперативної адаптованою (розширення компетентностей та програмних результатів навчання, модифікація переліку та змісту компонентів ОП тощо) до можливих змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету у відповідь на зовнішні та внутрішні виклики.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Члени РГ ОП а також НПП випускової кафедри неодноразово спілкувалися зі ЗО та випускниками кафедри щодо ПРН ОП. Під час таких зустрічей студентам та випускникам представляли проект ОП протокол №1-5 засідання РГ <https://salo.li/1ef9aA1>

(<https://salo.li/B226945>), розповідали про споріднені програми провідних університетів країни та світу. Зокрема при оновленні ОП у 2021 та 2022 р.р. на засіданні РГ (протоколи № 1-5) їх пропозиція щодо введення та корегування назви в переліку ВК було враховано, так ЗО Клішин М. (протокол № 5 від 12.01.2022) запропонував, включити до переліку ВК такі ОК, як «Моделі та моделювання в географії та природокористуванні», «Інформатика з основами геоінформатики» в яких зацікавлені студенти. Члени РГ підтримали таку пропозицію, що знайшло своє відображення в змінах до ОП 2022 також свої пропозиції та зауваження, ЗО могли вносити шляхом проходження щорічних та щосеместрових анонімних опитувань, організованих Центром забезпечення якості освіти ОНУ <https://salo.li/990124c>

.Вплив здобувачів на якість ОП здійснюється також через роботу студентського самоврядування; під час розгляду ОП на засіданнях вченої ради ГГФ, членами якої є здобувачі ВО; шляхом опитування здобувачів під час викладання окремих дисциплін; анкетуванням здобувачів; під час дня відкритих дверей та зустрічей випускників.

- роботодавці

У процесах обговорення ОП участь роботодавців має систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів. На ГГФ функціонує Рада роботодавців, згідно п.1.4 Положення про РР основними завданнями якої є:- визначення подальшої стратегії діяльності та розвитку факультету із врахуванням тенденцій ринку праці, тощо https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_r На етапі формування ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» було

проведено консультації із потенційними роботодавцями щодо програмних компетентностей та результатів навчання, структури та складових плану підготовки здобувачів вищої освіти ОП «ГОПМУ». Роботодавці залучаються до обговорення як ОП в цілому, так і до наповненості ОК. Випускові кафедри ведуть постійний діалог з місцевою владою, щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі. На засіданні РГ протокол РГ №4 від 12.01.2022р Бранчук О.М. виступила з пропозицією перенесення ВК.13.2 Основи океанології та морське природокористування в обов'язкові компоненти в зв'язку з тим, що цей компонент підсиляє регіональний контекст ОП. Також можна побачити його прямий зв'язок з ОК.07 Землезнавство, ОК.08 Геологія з основами геоморфології, ОК.12 Метеорологія і кліматологія та ОК.17 Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів .

- академічна спільнота

ОП розроблялась з урахуванням рекомендацій професорсько-викладацького складу , кафедри, факультету і університету, методичної комісії факультету, студентського самоврядування, та рекомендації від провідних науковців ЗВО України. Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> Серед колективних стейкхолдерів слід назвати КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, ЧНУ імені Юрія Федьковича де діють подібні ОП. У результаті, до ОП та навчальних планів було додано ОК 15, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 24. Зокрема проведено аналіз відгуків в процесі академічних комунікацій (міжнародні конференції, особисті спілкування), міжнародного досвіду в процесі підвищення кваліфікації та стажувань, консультацій з фахівцями Інституту географії НАН України академіком Руденко Л.Г позначилися на уточненні змісту окремих компонентів ОП, визначенні методів викладання й контролю, сучасних джерел інформації, доречності й своєчасності ОК.. Також на освітню програму надійшли рецензії із провідних закладів вищої освіти України, а саме Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<https://salو.li/3Fb63dA>), Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (<https://salو.li/A363f59>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://salو.li/59289d4>).

- інші стейкхолдери

Зовнішніми стейкхолдерами є ООДА, Департамент освіти ООДА, територіальні громади . та інші. Зокрема, представники ООДА пропонують свої варіанти тематики для досліджень, подають свої рекомендації щодо вдосконалення ОП та її компонентів. Іншими стейкхолдерами є громадські організації і товариства, діяльність яких спрямована на розвиток географічної науки (Українське географічне товариство) зокрема Фонд вивчення і збереження спадщини Одеси (Пам'ять), Одеська організація з охорони пам'яток історії та культури). Викладачі кафедри є активними членами таких структур, як УГТ, ГО ІУЛ тощо, та доносять їх думку щодо розвитку географічної науки при вдосконаленні ОП. На формування ПРН та цілі ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема, необхідність реалізації оперативних цілей Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 роки <https://oda.od.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/5e68a282ad424.docx> або(<https://salو.li/135A30B>) зумовила важливість посилення регіонального аспекту ОП. Таким чином, до ОП у вибірковий блок було включено ВКз "Управління розвитком територіальних громад", "Основи океанології та морське природокористування", "Природно-ресурсний потенціал Чорного та Азовського морів" що поглиблюють СК 12 та СК 14, ПР12 та ПР13. Викладачі приймають участь в регіональних проектах і програмах розвитку міста і області, що сприяє оволодінню ЗО знань, навичок, компетенцій, які узгоджуються з результатами навчання за ОП, а набутий досвід відображується у вигляді доповнень до ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формулюванню цілей та ПРН ОП передувало вивчення аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП надано перевагу тим, що зорієнтовані на подібний ринок праці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Серед зарубіжних ОП візрцевими стали Для врахування тенденцій розвитку спеціальності проаналізовано зарубіжний досвід реалізації, Пряшівським університетом (Словаччина) <https://slovakstudy.com/uk/universitety/preshovskij-universitet-vpreshove/> , Ягеллонський університет Польща <https://studix.eu/yagellonskyj-unyversytet/> , Гданьського університету (Польща) <https://eurostudy.info/uk/info/gdanskij-universitet> , Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu [https://poznana.akademicka.pl/mapa/universytet-adama-mickiewicza-w-poznaniu/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxaCvBhBaEiwAvsLmWMTUsonAVj31noIZr9DHkiXeMMdZDThzkwJca4xFEmArzLvHXIiaJxoC7b4QAvD_BwE, Johannes Gutenberg University Mainz \(JGU\) Germany](https://poznana.akademicka.pl/mapa/universytet-adama-mickiewicza-w-poznaniu/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxaCvBhBaEiwAvsLmWMTUsonAVj31noIZr9DHkiXeMMdZDThzkwJca4xFEmArzLvHXIiaJxoC7b4QAvD_BwE, Johannes Gutenberg University Mainz (JGU) Germany) [https://www.mba-magistratura.com/institutions/johannesgutenberg-university-mainz-\(jgu\)](https://www.mba-magistratura.com/institutions/johannesgutenberg-university-mainz-(jgu)) Відповідно професійні ПРН співзвучні з результатами європейських програм у таких лініях: 1) володінні всебічними знаннями щодо функціонування географічного середовища, 2) здатності аналізувати та інтерпретувати природні, економічні та соціальні явища, оцінювати явища та процеси, що відбуваються в географічному просторі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст визначальний у функціонуванні та необхідності підготовки за ОП яка належить до галузі знань 10 – природничі науки спеціальності 106 – Географія, без знань якої дослідження та вирішення багатьох глобальних і регіональних проблем сьогодення неможливе. У цьому контексті цілі та ПРН відображають об'єкт дослідження

географії. При формуванні цілей та ПР в ОП було враховано регіональний контекст: Стратегія розвитку Одеської області на період 2021-2027 р. (<https://oblrada.od.gov.ua/wp-content/uploads/39-32-VII.pdf>), Регіональний контекст враховано шляхом вивчення інтересів і побажань стейкхолдерів щодо блоку ВК, які надають ЗО можливість самостійного вибору додаткових професійних якостей, що формуються в процесі навчання. У даних фахівцях зацікавленими є органи державної влади та їх підрозділи, виконавчі органи рад, територіальні громади. Наразі затребуваною є підготовка фахівців, які мали б глибокі теоретичні і практичні знання з основних напрямків сучасної географічної науки, володіли навиками визначати регіональні особливості соціальної та економічної сфер, вміти здійснювати прогностичну оцінку регіонального розвитку в усіх сферах.

Одеська область є поліетнічним транскордонним регіоном, що потребує врахування під час освітнього процесу на даній ОП. Для підсилення регіонального контексту було введено такі ОК, як: ОК.21, ОК 24, ОК, ВК6, ВК13 – Основи океанології та морське природокористування, ВК 17 – Просторове планування в територіальних громадах, ВК 19 – Транскордонне та прикордонне співробітництво.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюванню цілей та ПРН ОП передувало вивчення аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Серед вітчизняних ОП надано перевагу тим, що зорієнтовані на подібний ринок праці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Серед зарубіжних ОП взірцевими стали Для врахування тенденцій розвитку спеціальності проаналізовано зарубіжний досвід реалізації, Пряшівським університетом (Словаччина) <https://slovakstudy.com/uk/universitety/preshovskij-universitet-vpreshove/>, Ягеллонський університет Польща <https://studix.eu/yagellonskyj-unyversytet/>, Гданьського університету (Польща) <https://eurostudy.info/uk/info/gdanskij-universitet>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu https://poznana.akademicka.pl/mapa/universytet-adama-mickiewicza-w-poznaniu/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxaCvBhBaEiwAvsLmWMTUsonAVj31noIZr9DHkiXeMMdZDThzkwJca4xFEmArzLvHXIiaJxoC7b4QAvD_BwE, Johannes Gutenberg University Mainz (JGU) Germany [https://www.mba-magistratura.com/institutions/johannesgutenberg-university-mainz-\(jgu\)](https://www.mba-magistratura.com/institutions/johannesgutenberg-university-mainz-(jgu)) Відповідно професійні ПРН співзвучні з результатами європейських програм у таких лініях: 1) володінні всебічними знаннями щодо функціонування географічного середовища, 2) здатності аналізувати та інтерпретувати природні, економічні та соціальні явища, оцінювати явища та процеси, що відбуваються в географічному просторі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено Наказом № 805 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya-bakalavry-1.pdf). ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» спрямована на досягнення результатів навчання визначених стандартом шляхом підбору обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що забезпечують здобуття загальних (ЗК1-ЗК12) і спеціальних (СК1-СК11) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (ПРО1-ПР11). Програмні результати навчання визначені стандартом повністю включені в ОП, забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами і додатково підсилюються вибірковою складовою. Інформація відображена у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Освітню програму розширено за рахунок включення додаткової спеціальної компетентності (СК12-СК14) та програмних результатів навчання (ПРН12-ПРН15). Матриця відповідності надає інформацію про забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Основні положення Стандарту при розробці редакції ОП 2021 та 2022 років враховано. Закладені в ОП ПРН, ЗК та СК досягаються також системою технологій та методів навчання, способів та засобів, матеріально-технічної бази тощо. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/OP_106bak_Geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2022.pdf). Практичну підготовку здобувачі набувають при проходженні навчальних та виробничих практик, що дозволяє закріпити результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. Завершальним етапом досягнення результатів навчання є підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра та складання кваліфікаційного іспиту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 – Природничі науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і введеного в дію Наказом №805 Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2020 року (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya-bakalavry-1.pdf). Положення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 – Природничі науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховано в редакції ОП 2021 та 2022 років.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За основу підготовки фахівців за ОП слугує Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<http://surl.li/blavv>). Так, по-перше, ОП спрямована на узагальнений об'єкт діяльності, пов'язаний із процесами і явищами в географічній оболонці, територіальною взаємодією природи й суспільства, раціональним природокористуванням та охороною довкілля. По-друге, ОП поєднує професійну орієнтацію, що передбачає формування основних компетентностей необхідних для роботи у галузях господарства, пов'язаних з природокористуванням і моніторингом геосистем; дослідницьку, що орієнтована на здобуття теоретичних знань і практичних умінь для дослідження соціоприродних систем; прикладну складову, що формує розуміння ролі географічних знань у розв'язанні комплексних проблем. По-третє, практична складова навчання ключова при вивченні й поясненні процесів і явищ у географічній оболонці. Базові теоретичні знання у студентів формують такі освітні компоненти, як ОК7-ОК14, професійні теоретичні знання забезпечують наступні освітні компоненти: ОК 15-33. Обов'язкові компоненти ОП географічного спрямування відповідають предметній області, а саме поглиблене вивчення теорії та концепцій територіальної організації географічної оболонки Землі; природних, соціально-економічних та екологічних закономірностей її формування та функціонування; сучасних наукових парадигм, які пояснюють природні та соціально-економічні диспропорції розвитку територій, особливості та наслідки взаємодії людини та природи з метою збалансованого розвитку громад та регіонів. ПРН повною мірою відображають предметну область в контексті об'єкту вивчення та теоретичного змісту ОК. Інші курси з переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП (у першу чергу, навчальні та виробничі практики) та більшість із переліку вибіркового освітніх компонентів спрямовані на формування навичок розв'язування складних спеціалізованих задач з дослідження соціоприродних систем і формування здатності вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання із застосуванням новітніх методів та технологій шляхом формування фахових компетентностей та практичних навичок у сфері дослідження, прогнозування та моделювання ВБ1-ВБ 19. Мета навчальних практик передбачає закріплення теоретичних знань та формування професійних вмінь і особистісних якостей фахівця та на їх основі оволодіння видами професійної діяльності. Виробничі практики спрямовані на ознайомлення із особливостями професійної діяльності та здобуття професійних знань та навичок(ОК38). Освітні компоненти ОП впорядковані в логічну систему та структуровані у блоки: обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують базові теоретичні знання предметної області, знання з природничих та гуманітарних наук; дисципліни вибору здобувачів освіти за блоками, які надають поглиблені знання окремих аспектів предметної області та дисципліни вибору здобувачів з переліку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ММожливість формування ІОТ по-перше, регламентується «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> .
Забезпечення ІОТ відбувається через ВК НП (60 кредитів ЄКТС, 25% - ВК). Зазначений підхід застосовується у процесі складання ІНП ЗО на початку I семестру. Крім того, ЗО обирає місце проходження виробничої та переддипломної практик (Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx>, місце виконання кваліфікаційних робіт, їх тематику та керівника (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на АМ учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).
«Положення про визнання результатів навчання учасників програм АМ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ;
Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> .
Інтереси ЗО враховуються при формулюванні тем кваліфікаційних робіт (вибір наукового керівника)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету до 15 березня поточного навчального року. Зразок заяви наведено на <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx>. В заяві здобувач вищої освіти зазначає обраний перелік навчальних дисциплін. Протягом двох тижнів після написання заяви здобувачі мають право корегувати перелік вибіркового дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви до деканату. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти – учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін, обирає у навчальному закладі-партнері. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач вищої освіти отримав як учасник програми академічної мобільності, за умови документального підтвердження вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Завдання ОП полягає в її прикладній спрямованості. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ <https://salo.li/6c48D8F>. Методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог програми практики та методичних вказівок, розроблених керівниками практики і затверджених на засіданні кафедри та Вченою радою факультету.

У навчальному плані згідно з ОП передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика "Навчальна комплексна географічна практика (2 сем. - 9 кредити) Під час навчальних практик студенти здобувають необхідні компетентності для майбутньої професійної діяльності (топографічна, комплексна географічна, зонально-географічна). Навчальна краєзнавчо-географічна практика (4 сем. – 6 кредитів), Виробнича практика (6 сем. - 6 кредитів) та Переддипломна практика (7 сем. – 6 кредитів). Загальна кількість кредитів практичної підготовки здобувачів складає 27 кредитів ЄКТС.

Оскільки дана програма реалізується в ГГФ базами практик є стаціонар «Кринички» який розташований на півночі Одещини, лабораторії факультету, зокрема ПНДЛ-4. Студенти також мають можливість проходити практичну підготовку на інших підприємствах і в наукових установах: з якими ОНУ уклав щодо цього відповідні договори <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>. За результатами опитування студентів 85,2% <https://salo.li/0aA8a8a> респондентів на запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?» дали позитивну відповідь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) за ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» передбачено ЗК та СК такими як: ЗК 8, 11, 12; СК 2, 11,12. Формуванню соціальних навичок в першу чергу сприяють такі загальнонаукові ОК (ОК1 Актуальні питання історії та культури України, ОК2 Українська мова за проф. спрямуванням, ОК3 Іноземна мова за проф. спрямуванням, ОК10 Філософія та основи релігієзнавства, ОК25 Правове регулювання природокористування, ОК33 Геоменеджмент та геомаркетинг та ВК (який складається з 5 дисциплін ВК.1.1 Основи охорони праці та БЖД ВК.1.2 Філософія з Залік ВК.1.3 Соціологія ВК.1.4 Трудове право ВК.2.1 Соціальна географія тощо) – лідерські якості, тайм менеджмент, вміння використовувати творчий підхід та пропонувати інноваційні рішення також професійно-орієнтованих навчальних (ОК 36-37) та виробничої та переддипломної практик (ОК 38-39), під час захистів кваліфікаційної (ОК 40) роботи, а також атестаційного іспиту (ОК41). Посилення формування соціальних навичок передбачено також під час вивчення вибіркового дисциплін. Формуванню соціальних навичок в тій чи іншій мірі сприяють усі ОК, оскільки вони передбачають навчання соціально-активного та освіченого фахівця, який вміє переконувати, працювати в команді, керувати часом (тайм-менеджмент), бути ерудованим, креативним тощо. Важливим напрямком набуття 30 соціальних навичок є їх участь у дискусіях, конференціях та студентських гуртках факультету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Проте при розробці ОП члени робочої групи врахували описи та рекомендації Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO (International Standart Classification of Occupation), що розроблена і затверджена Міжнародною організацією праці, щодо компетентностей та професійної кваліфікації такої професії, як «географ» (geographer) (<http://surl.li/pfyag>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Планування освітнього процесу, співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) регламентовано Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (розділ 5) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП.

Стандарт ВО за спеціальністю 106 «Географія» передбачає, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За ОП 75% (180 кредитів ЄКТС) обсягу спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, вибірково навчальні дисципліни складають 25% (60 кредитів ЄКТС). Фактичне навчальне навантаження згідно з ОП є ефективним і логічно

збалансованим. Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких - 27 кредитів ЄКТС (810 годин) – практична підготовка;

Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 2876,0 годин (39,9% від загальної кількості годин освітньої складової). Робочим планом НД закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106bach/NP_106bak_Geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2022.pdf

Такий розподіл аудиторних годин не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на даній ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyła-priyomu-do-onu>

<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>

Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до ОНУ для першого бакалаврського рівня вищої освіти

<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» здійснюється згідно Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia>, що розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

Правила прийому на навчання за ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» регламентують значення вагових коефіцієнтів, які встановлюють балам сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf/106-heohrafiia-heohrafichni-osnovy-menedzhmentu-prirodokorystuvannia-ta-rehionalnoho-i-munitsypalnoho-rozvytku>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються:

- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>),

Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС пройдених у відповідному ЗВО.

Розбіжність не має перевищувати 30%. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Дяченко М.В. студентка з курсу даної ОП згідно наказу ОНУ №206-18. Від 09.02.2024р. знаходиться в Гданському університеті (Польща), за програмою академічної мобільності ERASMUS+ період 26.02.24р. по 30.06.2024 р. перезарахування відбудеться згідно. Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ.

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), та

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНУ імені І.І.Мечникова затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2023-2024 н.р рішеннями Предметної комісії ГГФ від 04.05.2023р., 04.12.2023р. колегіально ухвалено рішення визнати результати навчання отримані у неформальній освіті здобувачами вищої освіти першого бакалаврського рівня - Клішин М, Дяченко М, Ковальов О. студентів з курсу ОП перезарахувати по 30 балів з ОК Правове регулювання природокористування (у V семестрі), Медведников Б. з курсу ОП перезарахувати по 30 балів з ОК Географія світового господарство (у V семестрі), та Дяченко М. перезарахувати по 30 балів з ОК Економіка природокористування (VI семестр) згідно п. 2.4 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> («Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом навчання та змістом відповідають як навчальним дисциплінам в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсній роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо, які передбачені робочою програмою (силабусом) цієї навчальної дисципліни»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ <https://salو.li/Ddd2fdo> Зміни до Положення про організацію освітнього процесу (грудень 2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf

Застосовуються традиційні форми (лекція, семінарське, практичне заняття) та методи (усні виступи, презентації з використанням ІТ, бесіда, дискусія, аналітично-розрахункові, інноваційні й інтерактивні (постерна сесія, творче завдання-проєкт, робота в малих групах)), оптимальний вибір та відповідність яких сприяє досягненню ПРН окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін (відповідність ПРН і методів викладання та навчання наведено у таблиці з СО). Викладач відповідно до тематики курсу та очікуваних результатів навчання обирає форми, методи навчання та викладання, керуючись цими документами та НП.

Здобувачі виконують ІНДЗ, беруть участь у конференціях, написанні статей та тез. Форми і методи, які застосовуються під час викладання на ОП, конкретизуються у РП, що розміщені на сторінці факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>.

Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у РП ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП матриця 2). Під час військового стану використовується змішана форма навчання з використанням платформи Zoom, організація СР – Google Classroom та інші засоби комунікації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за даною ОП (п.5 ОП), що відповідає загальній парадигмі освітнього простору ЗО, за реалізацію якої відбиває низка положень Статуту (<https://salو.li/F998963>), Положення про навчання ЗО за ІГН <https://salو.li/6B3649F> Врахування інтересів ЗО в ОП забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ (<https://salو.li/5A1F464>). У межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через ВК, яка становить 60 кр. ECTS (25%), можливість вибору місця проходження практик, завдань СР та індивідуальних дослідницьких проєктів за компонентами ОП, вибору теми КР. Моніторинг якості ОП відбувається до Положення про моніторинг ЯО (<https://salو.li/0636C88> шляхом проведення опитувань, аналітичні звіти яких представлені на сторінці ЦЗЯО Університету та сайті ГГФ (вкладка Анкетування студентів <https://salو.li/694FB1f> згідно якого ЗО вважають НПП за своєю ОП висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими

до занять. 91,2 % - зазначили, НПП застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. За показником організаційної культури викладача (вчасний початок та завершення лекцій та практичних робіт, дотримання розкладу) 82,3% студентів надали викладачам відмінну оцінку; 14,6% - оцінку «добре», 2,9% - оцінку «задовільно». За об'єктивністю та прозорістю оцінювання знань студентів 82,3% респондентів оцінили викладачів на «відмінно», 17,7% - на «добре». Опитування проводяться за ініціативою гаранта двічі на рік.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, як свободи викладання та свободи навчання. Свобода викладання відображається через такі аспекти: викладач сам формує РНП своєї ОК, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирає методи навчання (Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)), Сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).

Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та запитів, формувати ІОТ, за певних обставин відвідувати заняття за ІГН

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf), а також обрати базу практики, тему КР або запропонувати власну. АС НПП реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів та потреб здобувачів, визначати зміст та розробляти РП дисциплін.

НПП зобов'язані дотримуватися РП НД щодо тем лекції, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах його доведення, які забезпечують високу якість освітнього процесу, а також засоби навчальної, методичної та наукової роботи. Викладачі мають право творчо, відповідно до передових досягнень науки, наповнювати зміст ОК з урахуванням потреб і інтересів студентів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім ЗО своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. ЗО інформація про зміст кожної дисципліни, індивідуальні завдання, форми і критерії оцінювання, джерела інформації та ін. пропонується в силабусах, які розміщені на сторінці факультету у розділі «Навчальні матеріали» на сайті факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>, де оприлюднено всі РП ОК, та в розділі офіційного сайту ГГФ «Навчальні матеріали», вкладки «Обов'язкові» та «Вибіркові» ОК де розміщена та постійно оновлюється інформація щодо забезпечення навчальних дисциплін і практик – вкладка «Практики», контрольних питань з курсів вкладка «Атестація», «Заліково-екзаменаційна сесія» тощо. Крім того, кожний викладач надає детальну інформацію про дисципліну, яку викладає, чи про інший освітній компонент (виконання курсової роботи, проходження практики) при першій зустрічі на відповідному аудиторному чи настановному занятті.

Бакалаври також отримують інформацію про навчально-методичне забезпечення занять як у процесі усного повідомлення, так і в електронному вигляді. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та сесій оприлюднюються на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>) та повідомляються студентам за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП – один з основних принципів освітньої діяльності ОНУ, що визначено в (Статуті ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)) одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, НДР й практичного застосування результатів, що передбачає інтеграцію освітньої діяльності з наукою шляхом зростання ролі дослідницької компоненти в ОП. На ГГФ значна увага приділяється науковій роботі студентів, що забезпечує успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Результати досліджень студентів і викладачів представлені і опубліковані в матеріалах наукових конференцій. Студенти щорічно беруть участь у міжнародних та факультетських конференціях, семінарах, тренінгах.

За результатами участі в різноманітних формах наукової студентської роботи здобувачі отримують сертифікати, свідоцтва, як приклад Клішин М, Медведников Б., Ковальов О – Прийняли участь у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І. І. Мечникова «Ґрунти в сучасному світі» 23-24 грудня, Одеса, 2022 , Клішин М. Дяченко М. Ковальов О, Медведников Б. отримали сертифікати участі у III Міжнародній конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження». (вересень 2023р). Д'яченко М. у Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених «ґрунтово-земельні ресурси України» 24-25 листопада, Одеса 2023 р. Активно залучаються здобувачі до наукової роботи в студентському науковому гуртку (згідно з Положенням про наукові студентські гуртки https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenya/Polozhennia_pro_hurtky_ONU_2023.pdf), де мають можливість здійснювати наукові дослідження та розвивати творчі здібності. Також ЗО є учасниками НСГ та проблемних груп каф. ЕСГТ - «Новітні напрями концепції та парадигм сучасної географії» та «Особливості регіонального розвитку Одещини» та інших кафедри факультету і університету, вони досліджують актуальні

питання географічної науки про результати яких доповідають на щорічних університетських студентських конференціях . у 2022р -3 студентів та у 2023 р. -4 студентів з 2020р. конференції проводяться онлайн, програми розміщені на сторінці ГГФ . На поширення знань здобувача у ОП Географія спрямовані також щорічні доповіді на факультетських семінарах та конференціях. Найкращі роботи можуть бути надруковані у співавторстві з науковим керівником у фаховому журналі (Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки <http://visgeo.onu.edu.ua/>, що створюють можливість оприлюднення здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> Таким чином, форми і методи навчання за ОП спрямовані на мотивацію до здійснення самостійних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організацією освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про ОП в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-prog2020.pdf> . Оновлені РП розглядаються на засіданні кафедри та НМК ГГФ і після затвердження ректором оприлюднюються на веб-сторінці ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Ініціаторами оновлень виступають НПП, ЗО, члени НМК, гарант ОП. Перегляд та оцінювання змісту ОК проводиться на випускових кафедрах на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача, за результатами участі у фахових наукових форумах, що надає можливість отримати інформацію щодо сучасних напрямків розвитку природничої галузі підвищення кваліфікації/стажування тощо. Викладачі, які забезпечують ОП оновили ОК за результатами власних досліджень та їх публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS, а також в навчальних посібниках та монографіях. Як приклад, АК (Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В.) у 2022 р. видано навч. посібник "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки"- оновлено ОК 13 ,ОК21. навч. посібник. (Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Яворська В). Регіоналістика ОК15, ОК 23 та ВК 8.1; в 2023 р. – навчальний посібник "Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження" - оновлено ОК ОК 10, ОК13, ОК 16 . У 2021 р. на кафедрі видано навчальний посібник "Географія всесвітньої спадщини" (Яворська В.В.) - ВК3.3 тощо; Викладачі постійно слідкують за інноваціями, які відбуваються у міжнародному та внутрішньому туризмі, через ознайомлення з матеріалами міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, за виданнями. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з географії . Цьому також сприяє вільний допуск в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier, Scopus які містять понад 90% світових наукових публікацій. Все вищезначене визначає оновлення змісту освітніх компонентів. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на початку нового навчального року і контролюється науково-методичною комісією факультету та науково-методичною радою ОНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <https://salo.li/b02F875> Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації ОП <https://salo.li/25f4313> у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>. НПП кафедри та ЗО ОП приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, вебінарах, практикується залучення іноземних фахівців, зокрема у рамках міжнародного наукового проекту «Лімпейс» лекція Дені Екерт «Мови і територія в Україні». лекція Софі Ламброскіні, "Критична інфраструктура міст України у контексті війни", лекції Марі-Аннік Ламі-Жіне «Географія південно-західних островів Індійського океану» вкладка "Відкриті лекції та семінари" <https://salo.li/6C80V78> НПП проходять міжнародні стажування, так Яворська В. (2019 Варшава Польща), Сич В. Тригуб В. (Литва 2021), у 2023р. Яворська В. Шашеро А, Вихованець Г, Адобовська М., Буяновський А. - Познань (Польща). У 2023 р. студентка даної ОП Кошмак П. була серед 10 студентів ГГФ які взяли участь у Міжнародній літній школі "Contemporary problems of urban development" в Ун-ті Адама Міцкевича м.Познань. ЗО Дяченко М зараз згідно наказу ОНУ №206-18. Від 09.02.2024р. знаходиться в Гданському університеті (Польща), за програмою академічної мобільності ERASMUS+ та прийняла участь влітку 2023 р. BESE Summer Schools "Spatial Planning & Urban Studies (Tourism vs Nature Conservation in National Parks)" Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Всі навчальні курси побудовані на принципі застосування об'єктивного та всебічного контролю отриманих студентами знань. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf; "Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf;

"Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання"
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf

Освітній процес в ОНУ передбачає такі види контролю якості навчання: поточний та семестровий підсумковий контроль. Форми контролю обираються у відповідності до ПРН. Поточний контроль, основною метою якого є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами в процесі навчання, забезпечення управління мотивацією студентів, здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, що визначено навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/grafik_navch_proces/grafik_osvitn_procesy_ggf_2023_2024.pdf), та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>).

Під час оцінювання результатів проходження практик на ОП враховується виконання вимог програм практик, умовою підсумкового контролю яких є звітування.

Здобувачі ознайомлюються з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів ще до початку вивчення ОК, оскільки всі силабуси та РП ОК, що містять необхідну інформацію, розміщені у відкритому доступі на сайті ГГФ (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>). Також ця інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни.

Після сесії визначається та оприлюднюється рейтинг здобувачів за успішністю (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/raiting_stud_stipendiya/reitingovii_spisok_stipendia_turizm_nauki_pro_Zemlu_1sem_2023_2024.pdf).

Атестація здобувачів на ОП здійснюється у формі написання кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного іспиту.

Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють повною мірою перевірити досягнення ПРН на ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання є інструментом визнання успішного завершення студентом обов'язкових видів навчальної діяльності і досягнення визначених результатів навчання. Процедура оцінювання результатів навчання регулюється "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання"
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ОП забезпечується інформаційно-роз'яснювальною роботою, що здійснюється гарантом ОП, викладачами та кураторами груп і доводиться НПП до відома ЗО на першому занятті викладання дисципліни. Критерії оцінювання визначаються викладачем, роз'яснюються ним перед початком курсу та відображаються у РП НД яка доступна на сторінці ГГФ у <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах.

Оцінювання знань ЗО здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за ECTS.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги на сайті ГГФ

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/navchalni_materialy/raiting_stud_stipendiya/reitingovii_spisok_stipendia_turizm_nauki_pro_Zemlu_1sem_2023_2024.pdf). Також на ОП проводяться опитування ЗО

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/106_bakalavr_goprnm_2023-24_1_sem.pdf) з метою врахування їх думки, результати яких обговорюються на засіданні кафедри та РГ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Навчання ЗО здійснюється за ІНП, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОП.

ІНП включає всі ОК та ВК, обрані студентом, а також форми контрольних заходів. Під час першого заняття викладач що викладає НД, повідомляє ЗО обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для СР, а також критерії оцінювання. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у РП, які розміщені на сайті ГГФ

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (вкладки: обов'язкові та вибіркові дисципліни). Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті ГГФ:

<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (вкладка: графік навчальних занять). Вона може бути продубльована НПП на заняттях, консультаціях з СРС, екзаменаційних консультаціях.

Розклад екзаменів доводять до відома ЗО не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю знань Сайт ГГФ вкладка «екзаменаційно-залікова сесія» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/zalik-exam-sesiya/sesiya_106_geografia_014_osvita_1sem_2023_2024.pdf) та на інформаційній дошці.

Вимоги до оцінювання результатів практик викладені у програмах практик, доводяться до відома ЗО на організаційних зборах перед початком практик. Вимоги до оцінювання КР бакалавра та атестаційного екзамену оприлюднені на сайті ГГФ вкладка «Атестація ЗО» у методичних рекомендаціях вкладка «Методичні рекомендації» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація ЗО здійснюється відповідно до вимог стандарту ВО першого (бакалаврського) спеціальності 106–

«Географія» МОН України від 16.06.2020р. №

805(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavruy-1.pdf Згідно стандарту, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. АЕ спрямований на перевірку досягнення ПРН, визначених цим стандартом та ОП, питання та програма АЕ розміщена на сайті ГГФ вкладка Атестація ЗО <https://salo.li/eD16BbA> .Теми КР, запропоновані ЗО/роботодавцями/НПП, та кандидатури наукових керівників затверджують рішенням кафедри та за погодженням із гарантом ОП до 1 листопада останнього навчального року та наказом ректора по ОНУ- теми бакалаврської роботи, наукових керівників, рецензентів. У КР не допускається академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно процедури "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" <https://salo.li/a653A38>. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Науковій бібліотеці ОНУ в секторі "Моніторингу плагіату", це регламентується внутрішніми документами ОНУ <https://salo.li/69bA3C7> Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ОНУ. КР оприлюднюються в репозитарії НБ ОНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи(КЗ) всіх форм регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf Положення про ректорський контроль рівня знань ЗО

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskiy_kontro_l_znan_2022.pdf Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodi_v_dyst_navchannya_2022.pdf Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ОНУ.

У РП НД, які знаходяться на сайті факультету, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчання. З інформацією про форми контрольних заходів ЗО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на сторінці ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> . Деканат ГГФ своєчасно повідомляє ЗО про зміни в розкладі: телефоном, через чат-групу у Viber, Telegram та іншими комунікаційними мережами. Опитування ЗО щодо зрозумілості критеріїв оцінювання КЗ дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв, упродовж усього періоду навчання за ОП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних підсумкових заходів регламентує: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> та Положення про політику врегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovaniekofliktov.pdf> ; Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) Об'єктивність екзаменаторів забезпечується заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводить практичні, лабораторні або семінарські заняття. Пункт 3.19 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова передбачає процедуру апеляції здобувача вищої освіти щодо результатів підсумкового контролю. У випадку оскарження результатів підсумкового контролю у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія на чолі із завідувачем кафедрою, яка аналізує ситуацію що склалася та переглядає оцінку. За час дії ОП «ГОПРМР» конфліктів між викладачами та здобувачами вищої освіти, що потребували б вирішення з боку адміністрації, не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

"Положення про організацію освітнього процесу"

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

У випадках, коли здобувач вищої освіти перший раз не склав підсумковий контроль перед лектором нормативні документи ОНУ імені І.І. Мечникова передбачають процедуру повторного складання контрольних заходів. Робота екзаменаційної комісії передбачена пунктами 4.2. – 4.6 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Комісію для повторної здачі збирає керівник структурного підрозділу.п.5.4.-5.8 Положення передбачає проведення комплексної перевірки знань в усній формі із письмовою фіксацією відповідей. У разі невдалого перескладання перед комісією трьох і більше дисциплін (неатестований) або при отриманні оцінки «незадовільно» здобувач має право на повторне вивчення та проходження підсумкового контролю з відповідних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Протягом дії ОП

"ГОПРМР" процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується "Положення про організацію освітнього процесу" <https://salo.li/003078e>
"Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" <https://salo.li/913b68b> (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) ЗО, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу апеляційної комісії обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП "ГПРМР" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються наступними документами: Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat2021.pdf, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polozhenia_etichnu_comisiyu.pdf, що визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи дисциплінарного впливу. Документи розміщені на сайті університету і регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ОНУ запроваджено обов'язкову перевірку КР ЗО на наявність академічного плагіату. "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНУ" <https://salo.li/a55e25d> передбачає технологічні рішення спрямовані на протидію порушення академічної доброчесності. Згідно даного документу, на етапі допуску КР проводиться обов'язкова їх перевірка на наявність плагіату. З цією метою застосовується ЛПЗ НБ ОНУ (<https://salo.li/B9a86d5>). НБ ОНУ (сектор «Моніторингу плагіату») використовує систему Unicheck для перевірки випускних КР. Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на сторінці НБ <https://salo.li/29e144b>. Всі КР зберігаються в фондах НБ ОНУ, їх перелік представлений в <https://salo.li/c3e107c> Роботи, які не відповідають вимогам АД, не приймаються до захисту в ЕК. За потреби повторної перевірки, вона проводиться за рахунок ЗО. Запобігання можливості порушень академічної доброчесності ЗО за ОП забезпечується регулярним переглядом тематики КР, відповідальністю та уважністю наукових керівників. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <https://salo.li/4120e4f> та скринька довіри в корпусі ГТФ, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів АД серед ЗО та анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання». Результати опитування ЗО засвідчують, що вони ознайомлені з процедурами реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності (АД) ОНУ здійснює такі заходи: Ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом АД <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та підписання декларацій на початку навч. року. Створений телеграм-канал для всіх учасників освітнього процесу "Доброчесне середовище ОНУ" https://t.me/ONU_integrity ОНУ був учасником міжнародного проєкту «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Розміщення матеріалів з питань АД на сторінках: НМР ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/science/pervirka-na-plahiat>; ЦЗЯО (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>); НБ ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). Гарант ОП на зустрічах зі ЗО знайомить їх з Положеннями щодо політики, стандартів і процедури дотримання АД, силабуси ОК містять інформацію щодо політики дотримання АД. Інформація щодо видів та неприпустимості академічного плагіату міститься у «Методичних вказівках щодо оформлення та захисту КР» та повідомляється здобувачам науковими керівниками. НБ ОНУ створено бази даних «Формування АД» <https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>, «Дослідникам» <https://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/> Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової

бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/doslidnyku/>). На факультеті запроваджено "Тиждень академічної доброчесності ГГФ" 14.03.2024 р. відбулась лекція "Доброчесне середовище ОНУ", яку провела координатор центру ЦЗЯО ОНУ проф. Олена Сминтина.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), у пункті 2.7 "Положення..." описані наслідки встановлення порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти. Передбачаються такі заходи як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно пункту 2.6 зазначеного вище Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова від присудження наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавленні брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади
Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Протягом дії ОПП ОП порушень академічної доброчесності серед бакалаврів не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та https://onu.edu.ua/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу розміщується на сайті університету, підрозділ «Співробітникам» (Вакансії). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту та відповідають вимогам, установленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу. При розгляді відповідності поданих претендентами документів, зокрема, зважають на: загальну кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях з індексом цитування, наявність методичних праць, підвищення кваліфікації, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкриту лекцію, відкрите практичне заняття. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу відбулося шляхом проведення гостьових лекцій і семінарів, участі у конференціях, тощо. Вагомий відсоток роботодавців складають також НДУ так: представник Українського НДІ медичної реабілітації та курортології Цуркан О.І. в рамках ОК 28.2 провела гостьову лекцію на тему- «Сучасний стан дослідження лікувальних ресурсів». В рамках ВК.9.1 було проведено гостьову лекцію Ігорем Чаваю "Брендинг дестинації" <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/hostova-lektsiia-brendynh-destynatsii>, у грудні 2022р. студенти ОП були залучені до науково-практичного семінару ОК 011 "Актуальні проблеми державного земельного кадастру і раціонального використання земель" <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> на якому ознайомились з сучасними науковими трендами від провідних фахівців, зокрема Михайлюка В.І. В рамках ОК16, ОК21 та ВК.5.2 студенти бакалаври ОП долучилися до курсу з актуальних питань національної та глобальної безпеки: РХБЯ, експортного контролю товарів і технологій подвійного використання, які провели відомі міжнародні експерти <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/7/files/c5e0b6e1-d272-4da1-8110-caf8ddb0ba8.pdf> Бретт Едвардс, Університет Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс, експерт з РХБЯ (Бельгія), Квентін Мішель, Льежський університет (Бельгія), Сося Дробиш, програмний директор VERTIC (Велика Британія). Спількування регулярно відбувається під час проведення міжнародних конференцій <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Всі викладачі, які беруть участь в реалізації освітнього процесу, є професіоналами-практиками, вони беруть активну

участь в дослідницькій роботі в межах наукових тем, що виконуються на ГГФ. Професіонали-практики, експерти, представники роботодавців від підприємств та установ- партнерів залучаються до проведення аудиторних занять за окремими дисциплінами і темами. Буяновський А.О. є сертифікованим експертом з оцінки майна та майнових прав в.ч. земельних ділянок. Як фахівець-практик він впроваджує практичні навички в освітній процес. Проведено гостьові лекції ст.наук.спів. Цуркан О.І. за тематикою природокористування та кадастр природних ресурсів (Державна установа «УНДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України»), Кадурін С.В. – фахівець-практик в галузі пошуку корисних копалин, Він приймав участь у роботах з оцінки змін берегової смуги та підводного рельєфу з застосуванням методів дистанційного дослідження у Танзанії, а також є керівником Департаменту наукових та інноваційних розробок» GPR Investigation (<https://www.gpr-tech.com>). та брав участь у 27-й Українській антарктичній експедиції. Фахівці з інших ЗВО регулярно виступають як гостьові лектори. До аудиторних занять за вибраними компонентами залучається в рамках гостьових лекцій д.г.н. проф. Запотоцький С.П. «Міське планування та містобудування. Перспективи», д.г.н..проф. Мезенцев К.В. «Сучасні виклики міського розвитку»- КНУ імені Тараса Шевченка д.г.н..доц. Заблатовська Н.В. ЧНУ «Побудова карт транспортної доступності для цілей регіонального розвитку».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» <https://sal0.li/AaC2F37> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів <https://sal0.li/Fcf5616> Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років у розмірі 180 годин. В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації та функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://sal0.li/doc34b4>. Основними види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо.

Є ліцензія на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera <https://sal0.li/E6F1c77> Професійному розвитку викладачів ОП "ГОПРМР" сприяють також сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, форми, тематику, терміни підвищення кваліфікації. Протягом останніх 5 років всі викладачі ОП пройшли стажування в т.ч. і закордонне: Яворська В.В. (Польща(2019), Латвія(2021), Україна(2022)), Буяновський А.О. (Польща 2020) доц. Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), Тригуб В.І.(Латвія 2021). Вихованець Г.В., Яворська В.В., Буяновський А.О., Шашеро А.М. Адабовська М.В. (Польща 2023) Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН, госпдоговірних НДР, участі у міжнародних проєктах та грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно додатку 3 Колективного договору ОНУ на 2021-2024 рр. <https://sal0.li/43A4178> матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної допомоги. Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Зокрема Топчієв О.Г. «Заслужений діяч науки і техніки України», Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В. нагороджені Почесними грамотами Одеської обласної ради. Яворська В.В. нагороджена почесним знаком «Відмінник освіти України» (2022) та Грамотою ОНУ як переможець конкурсу «Кращий викладач очима студентів в умовах дистанційного навчання» 2020 р. доц. Коломієць К.В. є переможцем конкурсу «Кращий викладач ОНУ в умовах воєнного стану» (2023) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету, фізичних та юридичних осіб і забезпечують досягнення цілей ОПП та ПРН. МТР ОНУ складаються з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, 5 музеїв, комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, студентського містечка, спортивно-оздоровчого табору, стадіону, центру культури та дозвілля студентів, їдальні, медичного пункту, редакційно-видавничого центру. ГГФ, який в основному забезпечує досягнення цілей та ПРН ОП розташований в окремому корпусі, має 18 навчальних аудиторій, вісім з яких забезпечені МП, 6 спеціалізованих кабінетів (кабінет топографії, геодезії та картографії; раціонального природокористування; ГІС-технологій; біогеографії та географії ґрунтів тощо), 4 комп'ютерних класи, навчальні лабораторії (хімічного аналізу ґрунтів і вод; ГІС в регіональному і муніципальному управлінні; природокористування і ГІС технологій), навчально-науковий польовий стаціонар ГГФ "Кринички" в с. Кринички Одеської області. МТБ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки за цією ОП. НБ ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури НБ містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет у кількості 130 комп'ютерів; обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ОНУ створено освітнє середовище, спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП «ГОПРМР». НПП і ЗО мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Усі корпуси ОНУ, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднані до єдиної мережі Інтернет. Усі іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку № 5 та 7. Всі будівлі і внутрішні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і правилам. Житлові приміщення розраховані на проживання 3-4 студентів, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення обладнані кухні, холи для відпочинку. Для ЗО, що проживають у гуртожитку, є можливість користуватися Internet. Адміністрація факультету, викладачі забезпечують контакти між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також сприяють проведенню їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами. Активну участь у представленні інтересів здобувачів відіграють органи студентського самоврядування, профспілковий комітет. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. а також в гуртожитку №5 (вул. Довженка, 5а) для студентів та співробітників університету створено "Пункт незламності ОНУ"

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність здоров'я та життя ЗО відображено у Статуті <https://salo.li/e7B2Ea7> та Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025рр. <https://salo.li/C8BC271>, що включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Проводяться інструктування працівників і ЗО щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги. У медичному пункті ОНУ (філіал Одеської міської студентської поліклініки) надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. На ГГФ створено безпечне середовище, належні умови для навчання і наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень, заміна електричної мережі, гідрантів тощо. ЗО мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» <https://salo.li/9aA47bD>. Діє Центр культури та дозвілля ОНУ <https://salo.li/1D4E96d> Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Психологічна служба ОНУ <https://salo.li/920750d> піклується психічним здоров'ям здобувачів, їх розвитком та соціальним добробутом. Всі навчальні корпуси та гуртожитки мають доступ до розміщених на їх території найпростіших укриттів, які мають акти прийому готовності. НПП ознайомлюють ЗО на початку НР та протягом освітнього процесу з алгоритмом дій за сигналом "Повітряна тривога" та супроводжують їх до укриттів. В ОНУ діє сертифікатна програма "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога" <https://salo.li/oB96d4E>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Деканат ГГФ, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники та НПП забезпечують освітню та організаційну підтримку ЗО. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ГГФ, які постійно оновлюються:

<https://salo.li/Fbc69eC> з вкладкою "Навчальні матеріали" <https://salo.li/83f7E50> та "Спеціальності та освітні програми" <https://salo.li/415d585>, що містить інформацію про ОП, навчальні матеріали, програми ОК, програму та звітну документацію практики та іншу корисну для ЗО інформацію.

Комунікація НПП та ЗО здійснюється безпосередньо під час проведення навчальних занять, консультацій, тощо. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування). Під час опитування за наявності ефективного зворотнього зв'язку (аналіз виконаних ЗО завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи) «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що всі респонденти вважають засоби і методи оцінювання результатів навчання справедливими. 85,2% опитаних здобувачів зазначили, що отримують детальний відгук (зворотній зв'язок) про свою роботу, частково з цим згодні 14,8% студентів. 97,1% респондентів вказали, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим За об'єктивністю та прозорістю оцінювання знань студентів 82,3% респондентів оцінили викладачів на «відмінно», 17,7% - на «добре» <https://salo.li/c6C90b6>. Організаційна підтримка здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими ОП. На ГГФ діє студентська рада, до якої безпосередньо звертаються здобувачі ВО у разі виникнення питань. Для особистих звернень в холі ГГФ є «Скринька довіри».

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОНУ <http://onu.edu.ua> та веб-сторінку ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf>, а також через створені групи у соціальних мережах, зокрема, у мережі комунікацій Viber і Telegram, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між ЗО та адміністрацією університету та ГГФ.

Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Підтримкою та захистом інтересів ЗО займаються органи студ. самовряд – СР (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>).

Соціальна підтримка реалізується через соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація

оздоровлення та відпочинку, призначення академічних та соціальних стипендій Первинна профспілкова організація студентів також допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати соціальні питання. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості (90% здобувачів ознайомлені) щодо роботи психологічної служби університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. У правилах прийому ОНУ зазначається, що університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм дозволено навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Згідно правил прийому <http://onu.edu.ua/uk/abitur> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. Здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОП ГОПРМР наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ОНУ і зокрема ГГФ у своїй діяльності дотримуються принципу гендерної рівності в усіх аспектах. На загальноуніверситетському рівні діє Комісія з регулювання конфліктних ситуацій, що займається роз'яснювально-просвітницькою роботою та приймає скарги на конфліктні ситуації, та керується у своїй діяльності Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Антикорупційною програмою <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> Відповідно до Антикорупційної програми адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або відповідних служб. З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, студентська рада, деканати факультетів). Студентська профспілка забезпечує захист законних прав та інтересів студентів, надає інформаційну допомогу, допомагає у розв'язанні проблем студентів тощо. На початку кожного навчального року науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. В Університеті постійно діє телефон довіри 048-731-74-67, на який можуть подзвонити усі учасники навчального процесу. Інформація про телефон довіри, а також про електронна скринька (dovira@onu.edu.ua) розміщена на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), також в холі факультету ГГФ є скринька довіри, яку студенти мають можливість використовувати, щоб повідомити про конфліктні ситуації, пов'язані із зловживаннями, дискримінацією чи корупцією. Однак, конфліктних ситуацій на ґрунті сексуальних домагань чи дискримінації не було. Оскільки на ОПП навчається відносно невелика кількість здобувачів, це сприяє атмосфері довіри між викладачами та ЗО. Студенти можуть звернутися у Студентський відділ (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) чи Профспілкову організацію студентів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>

Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І.

Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>

Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад таких проектних груп з розроблення ОП схвалюються рішенням Вченої ради університету. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці відповідної спеціальності. Періодичний перегляд та оновлення ОП Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про ОП <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Затвердження проекту оновленої ОП відбувається після ГО, обговорення НМК факультету, НМР ОНУ. Моніторинг ОП здійснюється ЦЗЯО <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>, на засіданнях РГ якого за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових ОП, проекти оновлених редакцій ОП у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань ЗО та стейкхолдерів.

ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку», рішенням вченої ради ОНУ протокол №13 від 29.06.2021р та введено в дію з 1.09.2021р. наказом ректора 94-а від 18.08.2021р. Оновлення та перегляд було ініційовано перегляд 15.11.2021р., після проходження ГО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/OP_106_Bakalavr_2022proekt.pdf та внесення змін до ОП, яка була затверджена протокол №11 28.06.22 та введена в дію з 1.09.2022 наказом ректора 40-02 від 28.06.2022р. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106bach/OP_106bak_Geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2022.pdf Зміни стосувались Було оптимізовано зміст (розширено і конкретизовано фахові компетентності та програмні результати навчання), оновлено структуру ОК, оновлено низку ВК. Змінено ряд обов'язкових дисциплін: замість дисциплін «Інформатика з основами геоінформатики» та «Основи ГІС» введено дисципліну «Основи геоінформатики та ГІС», ОК.28 «Географія України» розділена на дві дисципліни «Фізична географія України» та «Економічна і соціальна географія України» об'єднані і «Топографія з основами геодезії» та «Основи картографії» в дисципліну «Основи топографії та картографії»; «Основи геоморфології» та «Геологія загальна та історична» в курс, який викладається в багатьох університетах України «Геологія з основами геоморфології». Змінено назву предмету «Математичні методи в фізичній географії» розширити і розробляти в редакції «Моделі та моделювання в географії та природокористуванні, також внесено ряд змін в вибіркові компоненти ОП (протокол №4 засідання РГ) На сьогодні розроблено проект ОП 2224, який розміщений на сайті ГГФ вкладки ГО. <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, проводяться опитування здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня. Результати опитувань враховувались при перегляді ОП. Анкети були розроблені ЦЗЯО та узгоджені з РГ ОП (анкети представлені на сторінці ЦЗЯО). Посилання на результати ЗО даної ОП на сайті ОНУ (вкладка центру якості) - <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity> та сайті ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> За результатами анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми ОП ГОПРМП встановлено, що зміст ОП в цілому та її окремих ОК відповідає запитам ЗО (Аналітичний звіт про опитування здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня) <https://sal0.li/f998f1F> та <https://sal0.li/fe80V60>. До складу РГ ОП введено ЗО першого рівня ВО Клішин М.Є., пропозиції якого було враховано на засіданнях РГ, зокрема він запропонував включити до переліку вибіркових компонентів, ВК «Моделі та моделювання в географії та природокористуванні», «Інформатика з основами геоінформатики») (протокол №5 засідання РГ ОП) дану рекомендацію було враховано. Окрім формального зворотного зв'язку регулярно наявні неформальні відгуки здобувачів освіти про якість ОП та поради, щодо її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Розділом 11 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> одним із органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Студентоцентроване навчання передбачає неперервний контакт із здобувачами освіти задля моніторингу отриманих результатів навчання і своєчасного реагування. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: відслідковують інформацію про ОП, регулярно зустрічаються з Ректором, формують студентську спільноту щодо питань/проблем/задач/прийнятих рішень в сфері освітньої діяльності ОНУ. Внутрішнє забезпечення якості ОП регулярно схвалюються на Вчених радах ГГФ та ОНУ,

в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), вони приймають участь у обговореннях аналізі актуальних проблем, вносять пропозиції, рекомендації, які ураховуються при перегляді внутрішньої якості ОП. Це право їм гарантовано Статутом ОНУ (розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, долучаються роботодавці, які беруть участь у засіданнях РГ та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих ОК, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Контакти з роботодавцями реалізуються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах тощо). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «ГОПРМР» є щорічне проведення днів відкритих дверей, ярмарок вакансій, які проводяться на базі ОНУ Оновлена у 2022 році ОП була розміщена на веб-сторінці ГГФ <https://salo.li/2D6794A>, де протягом місяця вони могли вносити свої пропозиції та зауваження. З зовнішніми партнерами укладено договори про співробітництво <https://salo.li/369D336> та угоди <https://salo.li/43aD616>, що дають можливість залучати стейкхолдерів протокол РГ №4 від 12.01.2022р Бранчук О.М. виступила з пропозицією перенесення ВК.13.2 Основи океанології та морське природокористування в обов'язкові компоненти в зв'язку з тим, що цей компонент підсилює регіональний контекст ОП. Рада роботодавців ГГФ, одним з основних завдань якої згідно «Положення про РР ГГФ ОНУ» <https://salo.li/E40B3F6> є забезпечення відповідності НП та РП з урахуванням потреб роботодавців, залучається до обговорення ОП на засіданнях РР. Членами РР ОП є Артеменко А.І. Абозіна Т.М., Гамар О.І, Олійник Р.В. Стейкхолдери запрошуються на засідання кафедр та Науково-практичні семінари для обговорення актуальних питань підготовки ОП <https://salo.li/040E722>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників в ОНУ здійснює Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Зокрема, на веб-сторінці відділу здобувачі освіти, що навчаються за ОП мають змогу знайти вакансії, які є в м. Одеса та Одеській області на поточний рік (<http://depwork.onu.edu.ua/files.html>). Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/kariera>), кафедри ОНУ. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців. ГГФ відслідковує кар'єру своїх випускників та збирає інформацію, щодо їх працевлаштування. За даною ОП ще немає випускників, проте підготовка фахівців-географів в ОНУ ведеться з 1934 року зі спеціальності «Географія». Кафедра має базу даних випускників ОП та постійно її оновлює. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де активно висвітлені позиції про події на кафедрі та факультеті, відбувається запрошення випускників до участі у Днях факультету, Днях відкритих дверей університету, проведення лекцій та презентацій зі здобувачами.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено деякі недоліки, зокрема Діагностувавши проблеми з академічним письмом, особливо англомовним, університет відкрив Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoipidhotovkyta-movnoi-sertyfikatsi> За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП у 2022 році рекомендовано активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП, та її реалізації; розділити перелік компонент ОПП на цикли загальної та професійної підготовки, атестація не є окремою ОК (необхідно окремо присвоїти шифр ОК кваліфікаційній роботі бакалавра та атестаційному іспиту з географії); Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП. Суттєво доповнено і наразі доповнюються за потреби веб-сторінки геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>, сайту ОНУ з метою надання ЗО своєчасної інформації. Оприлюднено інформацію щодо ОП у відкритому доступі <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> проводяться регулярні зустрічі зі здобувачами з метою обговорення освітнього процесу за ОП. Всі рекомендації після ГО представлені на сайті вкладка ГО Пропозиції до ОП після ГО <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» первинна. В 2023 році на факультеті відбулась акредитація двох ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти геолого-географічного факультету - ОП «Географія» і ОП геологічного спрямування «Науки про Землю», За результатами наданих рекомендацій під час акредитації на геолого-географічному факультеті створена Рада роботодавців <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> та затверджений

загальнофакультетський перелік вибіркових дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> для більш широкого вибору здобувачами вибіркових компонент для розширення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНУ діють «Положення про систему ВЗЯО в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та Положення про організацію системи моніторингу ЯВО у ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf>). Діє ЦЗЯО <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. Академічна спільнота підтримує культуру якості шляхом постійного професійного самовдосконалення: стажування, підвищення кваліфікації, які є обов'язковими (кожні 5 років згідно Положення про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Участь у стажуваннях, наукових конференціях, науково-методичних семінарах, круглих столах сприяють оволодінню новими технологіями викладання, здобуттю нового передового досвіду професійної діяльності та впровадження їх у ОП. Це дозволяє оновлювати зміст їхніх НП і РП навчальних дисциплін та вносити в них нові елементи. Професійний саморозвиток НПП забезпечує здобувачам освіти якісну професійну підготовку під час навчання, формування професійних компетентностей та розвиток конкурентоздатності на ринку праці. У ЗВО культура якості реалізується на основі дотримання політики академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та НДР учасників освітнього процесу та науковців ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf) Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПІІ «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» розміщений на сайті ГГФ ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку розміщена на сайті ГТФ ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> (вкладка "Спеціальності та освітні програми / Освітній рівень – БАКАЛАВР / ОПП Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку (спеціальність 106 Географія, бакалавр)": https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106bach/OP_106bak_Geografichni_osnovi_prirodokoristuvannia_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» є: унікальність ОП в Україні з підготовки фахівців у сфері природокористування, регіонального і муніципального розвитку, що сфокусована на високопрофесійну теоретичну та практичну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, природокористування та регіонального і муніципального розвитку, концептуальних засадах інтегрованого розвитку регіонів та врахування цілей їх збалансованого розвитку; оригінальність та інноваційність ОП із врахуванням досвіду зарубіжних університетів, що готують фахівців за даним профілем; практичне спрямування підготовки здобувачів вищої освіти; потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, які здатні вирішувати складні проблеми оцінки, природокористування і стратегування регіонального та муніципального розвитку; високий рівень кадрового забезпечення ОП, так як всі НПП мають наукові ступені, більшість є авторами підручників, навчальних посібників, наукових праць, пройшли стажування в провідних вітчизняних і зарубіжних освітньо-наукових закладах, виступають на міжнародних наукових конференціях; ефективне поєднання в ОП навчального процесу і дослідницької діяльності НПП, участь викладачів у проведенні міжнародних наукових конференцій; забезпечення здобувачам освіти можливості формувати власну освітню траєкторію, проводити власні наукові дослідження, брати участь у культурно-освітніх заходах, що проводяться на геолого-географічному факультеті. Важливою конкурентною перевагою ОП є передусім її змістова унікальність та виразно акцентована практична спрямованість, а також можливості подальшого розвитку та поліпшення в умовах воєнного стану та у повоєнний період відновлення.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» є: потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками), що обумовлено тим, що перший набір здобувачів вищої освіти на ОПП було здійснено у 2021-2022 навчальному році і перший випуск буде здійснено у 2024-2025 навчальному році; недостатній рівень участі бакалаврів у програмах міжнародної академічної мобільності, що зумовлено такими об'єктивними причинами як запровадження карантинних обмежень через поширення Covid-19, так і російським повномасштабним вторгненням в Україну. Власне на період пандемії (2021/2022 рр.) припадає навчання наших випускників, а нинішні здобувачі 1-го і 2-го року навчання студіюють в умовах війни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» упродовж найближчих трьох років обумовлені значним попитом на ринку праці на фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками щодо розвитку регіонів і просторового планування, особливо з врахуванням наслідків війни та необхідності післявоєнної відбудови населених пунктів. Необхідність та важливість розробки документації територіального планування (схем планування території, генеральних планів, детальних планів територій, розвитку громад), викликані проведенням в Україні реформ місцевого самоврядування та територіальної організації влади і господарства, необхідністю вирішення складних проблем аналізу, оцінки природокористування, планування регіонального розвитку населених пунктів, визначення стратегій збалансованого розвитку міст і сіл. З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців з вивчення природокористування та регіонального і муніципального розвитку планується здійснити такі заходи: після першого випуску за ОП та проходження акредитації провести аналіз зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, експертів, галузевої ради НАЗЯВО, щодо вдосконалення ОП та внести відповідні зміни; вдосконалити зміст практично-орієнтованих освітніх компонентів ОПП з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти; посилити практичну складову ОП на основі розширення та урізноманітнення баз проходження виробничої практики, що мотивуватиме випускників працювати за фахом; активізувати залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі природокористування регіонального та муніципального розвитку; активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП ОП у програмах міжнародної академічної мобільності та академічної мобільності між ЗВО України; покращити змістовне представлення ОП в інформаційному просторі, вдосконалити профорієнтаційну роботу з метою залучення вмотивованих абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 20.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29. Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>OK29_ПІ_Економка природокорист.pdf</i>	Fw+tUeAKdbca1p9p yBeY24EhOKg8bxj9 Vv5jGEVAo8A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	навчальна дисципліна	<i>OK30_ПІ_Геодемографія з основами географії населення.pdf</i>	MG1jxN7MJ23fn6h0 UfWEQSCO1Vo7u1a KuHJyuj9NL1I=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 31. Екологія урбаністичних систем	навчальна дисципліна	<i>OK31_ПІ_Екологія_урб_систем.pdf</i>	Zlk3vEuwoCEzIDfu HHH2k3xPo4sloz2B uoaVPdzOmkQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 32. Природокористування в берегових системах	навчальна дисципліна	<i>OK32_ПІ_Природокор. в берегових системах.pdf</i>	JyaCofAz++OIgGcM 8sHDvz1ycj3EsOh3tA x/8uAQjiE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 33. Геоменеджмент та геомаркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK33_ПІ_Геоменеджмент та геомаркетинг.pdf</i>	88VDRPl3WltOp9Y MjIhkIZvLKvrGn+nd CZVHmg5k7g=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 34. Управління ґрунтово-земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>OK34_ПІ_Управл_ґрунт_зем_рес.pdf</i>	+7WWc9WYzQAm+z kZoinHUvbbwKxPro nXjPCwgIsT7/I=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	навчальна дисципліна	<i>OK35_ПІ_Глобалістика та регіональна інтеграція.pdf</i>	aQWATitMgvtxZue8 u7Ff/5uKd96oPs+AR sHZ8xKJpDQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 5. Основи фізики Землі	навчальна дисципліна	<i>OK05_ПІ_Осн. фізики Землі.pdf</i>	Sp1ljXW95s/PBJ1tK4 Ns+wKZcFdGdM/3X YCL4hc6IHc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій фізичного факультету (психометр, махове колесо)
ОК 6. Хімія сфер Землі	навчальна дисципліна	<i>OK06_ПІ_Хімія сфер Землі.pdf</i>	r9KkTHk2qJeHzog/ 5y171JWeOMMaPkjj W9RNkdBLNo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Обладнання навчальних лабораторій хімічного факультету (хімічні реактиви, хім. Посуд, термометри, ваги)
ОК 7. Землезнавство	навчальна дисципліна	<i>OK07_ПІ_Землезнавство.pdf</i>	KIeQrQoWoH6Tnu MBvLV6FaXs2LQui/ J4RrQ3E78JRSE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, гірські компаси ГК-2 – 14 шт.
ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	практика	<i>OK36_ПІ_Навчальна комплекс_географ_практика.pdf</i>	1fIzYDM/kntl9Mkfu dN+GAfst/KRAQiloo wVZYlhW18=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету. Програма практики вимагає такого першочергового матеріального забезпечення (у залежності від кількості студентів): компас – 15- шт.; рулетки по 10 м – 1-5 шт.; рулетки по 30 м – 1-5 шт.; калька – 1-2 рулони (по 10 м); міліметровий папір – 10 - 50 аркушів формату А3; ватман –

				<p>1-10 аркушів; транспортири – 1-5 шт.; циркуль-вимірювач – 1-5 шт.; курвіметр – 1 шт.; термометр портативний – 1-5 шт.; анемометр портативний – 1-5 шт.; альбоми для гербаріїв – 1-5 шт.; гербарні папки – 1-5 шт.; папки для документів – 1-10 шт.; інженерно-геологічні компаси – 1-10 шт.; топографічні рейки – 2-10 шт.; ватерпаси – 1-5 шт.; фанерні планшети (40x50 см) – 1-5 шт.; польові планшети («командирські сумки») – 1-5 шт.; топографічні карти масштабу 1:25000 (6 листів), 1:10000 (24 листи) на територію практики; приймач супутникового позиціонування GPS – 1-5 шт.; Польовий визначник ґрунтів; Визначник рослин; Психрометричні таблиці; Довідник з інженерної геології; лопата; ніж господарський; 10% розчин соляної кислоти; мірні стрічки; лінійки; кольорові олівці; прості олівці; польові щоденники; теодолітний і нівелірний комплекти; нівелірні «парні» рейки; віхи бланкова документація; таблиці; калькулятори; термометри для визначення температури повітря; ручний чашковий анемометр; барометр-анероїд; аспіраційний психрометр.</p>
ОК 27. Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	ОК27_РІ_Основи економічної теорії.pdf	96TTUW8XwU+EBIwVRUauCiokUhdLrtrirJdpRwUIFY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 37. Навчальна краєзнавчо-географічна практика	практика	ОК37_Навчальна краєзнавчо-геогр.практика.pdf	nXzd4s8MCSZg9R/Kb+do6XgFLxniFGUbW2pQWt/puA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету (мінералогічний музей, палеонтологічний музей, зоологічний музей, музей історії ОНУ імені І.І.Мечникова, ботанічний сад, університетська бібліотека), а також краєзнавчий музей в місті Одеса.
ОК 39. Переддипломна практика	практика	ОК39_РІ_Переддипломна практика.pdf	SHoxn/CCnFddoPA8FUxUL7diOXa5nTzrWqW6M975M3s=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК11. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	навчальна дисципліна	RP_bak106gOK11_Gruntoznaustvo_z_osnovami_geografii_gruntiv_2023.pdf	i3ZMvOCX8B1JzI46/vpsmJw6jriiaEGuHATgYbLszaY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету 1. Колекції гірських порід, первинних і глинистих мінералів та ґрунтових монолітів в петрографо-мінералогічному музеї та на кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова 2. Комплект таблиць (плакатів) до навчального курсу «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів» 3. Матеріали ґрунтових і агрохімічних обстежень земель господарств країни попередніх років (заключні звіти, ґрунтові нариси) 4. Номенклатурний список агропромислових груп ґрунтів 5. Настільні колекції мінералів і гірських порід та морфологічних

				профілів і ознак ґрунтів 6. Карти, атласи та ілюстративні матеріали Лабораторне обладнання: аквадистилятор ДЄ-4, ваги АД500, ваги ВЛТК-500, ваги аналітичні електронні WPS 510/C/1, ваги торсійні, ФЕК-КФК2, рН-метр-150 М, рН-121, іономер ЄВ-74, водяні бані БВ -6 ГИ, термостати (Клімат, ТС1/180, Ц-1241 М), шафа сушильна, витяжна шафа, піч муфельна, холодильник «Сніжинка», шафа щит ШВМ 4, мікроскоп поляризаційний, сейфи металічні, столи лабораторні, стільці лабораторні, електроплитка. Стандартні реактиви та лабораторний посуд, що використовуються у проведенні занять, у кількостях, достатніх для реалізації ОП.
ОК 40. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації КР бакалавра 106 Географія.pdf	+I6W4NrXYiAMT4z4W+OqJWUjMqI04eJUk5bTDqqAir8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 14. Біогеографія з основами екології	навчальна дисципліна	ОК14_ПІ_Біогеографія з основами екології.pdf	ZmGyPIVbN3UotWKRcftgL991EkjHRpJB Sr4fRxe5HI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК .41 Атестаційний іспит з географії	підсумкова атестація	ОК41_Атестаційний іспит з географії.pdf	ETXy3BdcDVYGGTThHSjhLQPM+zZQTj j6Qpmr6gZ3cU=	ОК .41 Атестаційний іспит з географії
ОК8 Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	ОК08_ПІ_Геологія з осн.геоморф.pdf	Msm3Qop++TwFy2znIAuXWKLhI2Iu29DvMc8MD0zbnrg4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран), аудиторія, доступ до інтернету. Колекція гірських порід Петрографо-мінералогічного музею, гірські компаси ГК-2 – 14 шт.
ОК28. 1. Фізична географія України	навчальна дисципліна	ОК28.1_ПІ_Фізична географія України.pdf	BIYFtsWtg7Lol/NwG b4AIA2zmlvti+51AP 57y1Oj8A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Тематичні карти
ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія України	навчальна дисципліна	ОК28.2_ПІ_Економічна і соц.геогр. Укр..pdf	uBa4ydhrrnwF6P+X3Se18TtPCGJ4YJoJ7QIGpOG3wnjk=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Тематичні карти
ОК 38. Виробнича практика	практика	ОК38_ПІ_Виробнича практика.pdf	iSMqX4UlyT6WkdFWPRihSgy21xOaywC4zvMrHtRSjxU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 26 Географія світового господарства	навчальна дисципліна	ОК26_ПІ_Географія світового господарства.pdf	dlc1mpp5z+a5HFin/p1SomBrvZ8gXKqbpRIzf/dM5A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК25. Правове регулювання природокористування	навчальна дисципліна	ОК25_ПІ_Правове регулювання природокористування.pdf	IPyPsblBimvvSGksktK69Nz5Zl/Ao2ogP+oN1bn9kHk=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	RP_bak106gOK12_Meteorologia_i_klimatologia_2023.pdf	MewLVTB/0qq9W2Dz1x8W9euLRSI2YT wAFXapZZOeaRc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Опадомір Трет'якова, плювіограф П2, барометр анероїд =100д. стрічковий плювіограф, психромерт аспіраційний -10 шт макет Флогера, чашечні анімометри =10 шт. термометри(міню мах – по 10 од.) галіограф, метеорологічна будка для приладів

ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК03_ПП_Іноземна мова.pdf</i>	A9ypq1L3AfsiWZi4/Z e/+Hw1j8Ls84vFBU OdUoY2VBA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 4. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК04_ПП_Вища математика.pdf</i>	k+wLs9/SWB7H4fnu iubYQ6pIoiKrsC2f7jK pG6d3qeU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 9. Основи топографії та картографії	навчальна дисципліна	<i>ОК09_ПП_Основи топогр і картографії.pdf</i>	GZvwWkQEqGiz4A1 wwrbsIPS4DImmSj1 U+gYIGIiC7BA=	ОК 9. Основи топографії та картографії дисципліна Адабовська Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Геодезичні прилади та обладнання: теодоліти оптичні 2Т30 – 6 шт, 2Т5К – 4 шт, 3Т5КТ – 1 шт; теодоліти електронні SOUTH ET-02 – 2 шт; нівеліри Н-3 – 8 шт; триноги – 8 шт, рейки телескопічні – 4 шт, рейки дерев'яні – 12 шт, мірні стрічки - 3 шт, картографічний матеріал. Додатково обладнання: Лінійки Дробишева, геодезичні транспортири.
ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	навчальна дисципліна	<i>ОК10_ПП_Ландшафтознавство з осн.ланд.план.pdf</i>	vVWgB5vkISC2pzmq Sxld2/fV84eHdq4eD Cuo7wQtVTA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	навчальна дисципліна	<i>ОК24_ПП_Регіон економ з осн рег політ.pdf</i>	zcsibUBrEboL2lPSfS 8qaUeaC3f5N1U/Dx1 q1oVptfw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК02_ПП_Українська мова.pdf</i>	uQ6Ds5T2e5yQxKoQ mwd4i/IOXcwi2Hht qZoVdJjwVY4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 13. Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	<i>ОК13_ПП_Основи суспільної геогр.pdf</i>	OsiwIKcvZhVGWw3t mmJHskyBfM8bkKq VwZEKDen1R8=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК16. Основи геоекології та сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОК16_ПП_Основи геоекології та сталого розвитку..pdf</i>	E25GyZdTAX4xrUUJ /RowSp9uzqetoloN DWoY2FoqSoo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>ОК17_ПП_Осн гідрології та менедж водн рес..pdf</i>	SURMKwNQ5s/R6R gNlF2Y6RLG4E8rBj 4DNiZ8qohZ+IY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету гідрологічна вертушка, батометри -2шт. рівнемірна рейка, ехолот диск Секі,
ОК 18. Політологія	навчальна дисципліна	<i>ОК18_ПП_Політологія.pdf</i>	CMg4xQRcKS8COo Hl+7uPM8spKvHKb CU2fqjgRdigX1Q=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС	навчальна дисципліна	<i>ОК19_ПП_Основи геоінформатики і ГІС.pdf</i>	Lru8XtE2cnl6hdwG3 LjZGcaqsLqnsbOZ1o oTAo7y8IU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету 3 комп'ютерні класи по 15 робочих місць, широкоформатні сканери - 2 шт, принтери , ліцензійний Windows-7, ліцензована ArcGiS, та вільного доступу QGIS, Saga GIS
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	навчальна дисципліна	<i>ОК20_ПП_Фізична геогр матер і океанів.pdf</i>	mIAUwKCYATXq9/5 ZcMIvA/QpjrFr/EM 3HNo5c5AFzKE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету Тематичні карти
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна	навчальна дисципліна	<i>ОК21_ПП_Регіон економ і соц</i>	eo6I+1pzAQPCdQc9v KsqtScmt446Z4/fWa	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран)

географія		<i>геогр.pdf</i>	HdWNaTp3M=	доступ до інтернету Тематичні карти
ОК 22. Основи урбаністики	навчальна дисципліна	<i>OK22_ПІ Основи урбаністики.pdf</i>	xzaAeVgzLhznLY4oBP9ebGWzU4QkuchwMWSMWSGYdZw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК23 Основи просторового планування	навчальна дисципліна	<i>OK23_ПІ Осн Просторов_план.pdf</i>	aQrrFN5oQn5n23UwSeD2bfloVed9Hfm/5L29Ys8TTdI=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 15. Основи регіоналістики	навчальна дисципліна	<i>OK15_ПІ Основи регіоналістики.pdf</i>	mhKRKV8YQCorHVHjy56ypUUwxARR5Uwo+XdIZurEr4A=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету
ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>OKo1_ПІ Акт. пит.іст та культ УК.pdf</i>	xyWX5QPE5FlvVAJHZmbRDMfQYooS7ytFoD6oKbKKQfg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук, екран) доступ до інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
205898	Нефедова Ніна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020283, виданий 13.10.2008	46	ОК 29. Економіка природокористування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, ГТФ, 1977 р., Спеціальність - «Економічна географія». Кваліфікація – «Географ. Викладач географії»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 8-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 15, 19, 20</p> <p>Основні наукові та навчально-методичні публікації 1. Нефедова Н. Є., Сулима Л.В. Особливості</p>

формування та перспективи розвитку портово-логістичних центрів України (на прикладі Миколаївського морського порту). Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.

2. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.

3. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

4. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

5. Рекреалогія: методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. 24 с.

6. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОП Бондаренко», 2018. 160 с.

7. Географія туризму : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Н.Є. Нефедова, К. В. Коломієць. Одеса, 2023. – 26 с.

8. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. 60 с.

9. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

10. Parkhomenko O.H., Nefedova N.E., Nikolayeva O.I. Mortality of the population of Ukraine, modern transformation, social and economical factors // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 2(43), 2023. С. 79-89.

11. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

12. Нефедова Н.Є. Чинники та особливості формування туристичних потоків світу. Доповіді 75-ої звітної конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників (Одеса, 25-27 листопада 2020 р.). Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020.

91699	Лопуга Ореста Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037301, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 008091, виданий 29.06.2021	30	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1993, спеціальність – українська мова та література, присвоєно кваліфікацію спеціаліста філолога, викладача української мови та літератури.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеській національній музичній академії імені А.В. Нежданової з 27.09.21 р. по 27.11.21 р. Наказ з 27.09.21 р. №1855-18. Отримала довідку про стажування № 55 від 27.11.2021 року про опрацьовану програму обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), виконала випускні роботи на тему: “Сучасні інноваційні технології та методи у викладанні культурологічних дисциплін”.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Лопуга О. І. Сучасний інформаційний простір як простір соціалізації людини. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Том 12. № 1 (25) . С. 67-74. 2. Лопуга О. І. Вплив сучасного соціокультурногосередовища на духовну культуру особистості. Наукове пізнання: методологія та технологія. Видавничий дім “Гельветика”, 2020. Випуск 1 (45). С. 75-83. 3. Лопуга О. І. Особливості духовно-ціннісних орієнтирів особистості // Вісник Львівського університету: серія філософсько-політичні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. С. 98–106.</p> <p>Публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science:</p>
-------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	---	---

						<p>4. Alla Nerubasska, Oresta Lopuha. 2020. «Pandemic Panik in Information Space: the Fact and its Ladennes». Postmodern Opening, Vol. 11, Issue 1 Sup. 2 (2020), pages: 93-99.</p> <p>5. Alla Nerubasska, Volha Paulava, Valentyna Bogachenko, Oresta Lopuha. 2021. Society Ladennes Model: System-Parametric Analysis. Postmodern Opening, Vol. 12, № 1 Sup. 1 (2021), pages: 271-286.</p> <p>6. Ореста Лопуга. Духовна культура особистості як предмет соціально-філософського аналізу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2022. Випуск 42, ст. 91-97.</p> <p>7. Oresta Lopuha. Transformation of moral values in modern information space. PNAP. Scientific journal of Polonia university. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Czestochowa, 2022, 52 (2022) nr. 3. s. 84-90.</p> <p>8. Ореста Лопуга. Освіта як складова духовного розвитку особистості. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2023. Випуск 48, С. 86-92.</p>	
333353	Тригуб Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Грунтознавство, географія ґрунтів, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 15.12.2005,</p>	27	ОК25. Правове регулювання природокористування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1985, спеціальність - ґрунтознавство, географія ґрунтів; кваліфікація - географ, викладач.</p> <p>2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист.</p> <p>Підвищення кваліфікації :</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «International remote Scientific and pedagogical internship» (2022). Загальний обсяг - 180 год. (6</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
021916,
виданий
23.12.2008

ECTS credits).
Сертифікат U.S.№
040/2022
2. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування (Ukraine-
Uzbekistan-Latvia,
2021). Загальний
обсяг - 180 год. (6
ECTS credits).
Сертифікат № 258-
2021.
3. Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
стажування 11.11.2019-
11.05.2020 рр. Наказ
ОНУ імені І.І.
Мечникова № 2654-18
від 04.11.2019. Тема:
Географія та методика
її навчання і
викладання.
Довідка № 34-33 від
18.05.2020 р.
4. КЗВО «Одеська
академія неперервної
освіти Одеської
обласної ради» з
05.09.2022 р. по
04.11.2022 р.
відповідно до наказу
від 02 вересня 2022
року № 1484 -18. Тема
стажування:
«Підготовка
здобувачів вищої
освіти спеціальності
014 Середня освіта
(Географія) до
реалізації краєзнавчої
складової».
Сертифікат: Серія
ПКОП №
02137097/27898 від 04
листопада 2022 року
5. Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
підвищення
кваліфікації
(стажування)
16.10.2023-15.12.2023
рр. Наказ ОНУ імені
І.І. Мечникова №
2169-18 від 13.10.2019.
Тема: Підготовка
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
014.07, 103, 106 і 242
до реалізації правової
складової в процесі
вивчення навчальних
курсів.
Довідка № 1791-3 від
20.12.2023 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 7, 9, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:
1. Домусчи С.В.,
Тригуб В.І. Оцінка
впливу господарської
діяльності населення
села Розівка на
екологічний стан
грунтів. Вісник

Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип.1 (34). С. 98-107. (Фахове видання).

2. Адобовська М.В., Тригуб В.І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського ун-ту. Серія педагогічні науки. 2019. №2. С. 57– 62 (Фахове видання).

3. Тригуб В. І. Патент на корисну модель № 134872 «Спосіб визначення активного фтору в рослинах». 2019.

4. Trigub V.I., Yavorska V.V., Hevko I.V., Kurylchuk A.A. Agroecological assessment of fluorine in soils and agricultural plants of steppe landscapes of Odessa region. Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 29 No 4 (2020) P. 805-816. DOI: 10.15421/11207401 (Web of Science+фахове видання).

5. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Біотестування як метод дослідження токсичності ґрунтів. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип.2 (37). С. 112-127. (Фахове видання).

6. Домусчи С.В., Тригуб В.І. Біотестування як метод визначення екологічного стану міських ґрунтів. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. № 2 (випуск 49). 2020. С. 156-164. (Фахове видання).

7. Trigub V., Domuschy S., Lyashkova O. Heavy metals in the soils of the Odessa city // Sustainable Development and Human Health. Edited by Andrzej Kryński, Georges Kamto Tebug,

Svitlana Voloshanska.
Czestochowa:
Publishing House of
Polonia University
"Educator", 2020. P.
38-48. (Колективна
зарубіжна
монографія).
8. Шашеро А.М.,
Тригуб В.І.
Рекреаційні землі в
планувальних
розробках сьогодення.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип.2 (39).
С. 119-134. (Фахове
видання).
9. Домусчи С.В.,
Тригуб В.І. Екологічне
виховання на уроках
географії та у
позаурочний час.
Вісник Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького.
Серія: Педагогічні
науки. Вип.2. 2021. С.
182-187. (Фахове
видання).
10. Valentyna I. Trigub,
Svitlana V. Domuschy
Assessment of risk to
health of the population
from soil pollution by
heavy metals:
theoretical-
methodological and
ecological aspects.
Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Series: Journal of
Geology, Geography
and Geoecology. Vol 31
No 1 (2022) P. 152-162.
DOI:
10.15421/11221801
(Web of Science +
фахове видання).
11. Svetlana Domuschy,
Valentina Trigub.
Present ecological and
geochemical condition
of soils in parks of the
Odessa city (Ukraine)
БЪЛГАРСКА
АКАДЕМИЯ НА
НАУКИТЕ.
ПРОБЛЕМИ НА
ГЕОГРАФИЯТА Book
1-2 (2022). P. 115-127.
DOI: 10.35101/prg-
2022.1-2.6 (Фахове
іноземне видання).
12. Домусчи С.В.,
Тригуб В.І.
Целюлозолітична
активність ґрунтів
міста Одеси. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27. Вип.1 (40).
С. 61-71. (Фахове

видання).
13. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55!. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27. Вип.2 (41). С. 207-218. (Фахове видання).
14. Domuschy, S., Trigub, V., Kulidjanov, E. (2022). Assessment of Soil Contamination by Heavy Metals in the Area Affected by Petrol Stations. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence (ISC SAI 2022). Sustainable Development and Global Climate Change, P. 51-58. ISBN: 978-989-758-600-2. DOI: 10.5220/0011341100003350
15. Тригуб В.І., Домусчи С.В. Екотоксикологічна оцінка впливу автозаправних станцій на забруднення міських ґрунтів важкими металами. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 68-83. DOI: 0.18524/2303-9914.2023.1(42).282237 (Фахове видання).
16. Тригуб В.І., Красеха Є.Н. Степан Позняк: Ґрунтознавець, засновник Львівської наукової школи генетичного ґрунтознавства, Вчитель. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 162-166. (Фахове видання).

Навчально-методичні матеріали:

1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О.

Буяновський, М. Й.
Тортик, В. І. Тригуб.
Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.

2. Тригуб В. І.,
Адобовська М. В.
Правові основи
використання
грунтово-земельних
ресурсів. Навчальна
програма та
методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
(спецкурсу). Одеса,
ОНУ, 2020. 32 с.

3. Тригуб В. І., Тортик
М. Й. Основи
сільськогосподарськог
о виробництва та
аграрної економіки:
навчально-
методичний
посібник. Одеса,
Фенікс, 2021. 112 с.

4. Методичні
рекомендації з
виконання дипломних
робіт для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 014.07
Середня освіта
(Географія):
методичний посібник.
Адобовська М. В.,
Буяновський А. О.,
Красеха Є. Н.,
Попельницька Н. О.,
Тортик М. Й., Тригуб
В. І. Одеса: ОНУ, 2021.
76 с.

5. Адобовська М. В.,
Буяновський А. О.,
Тортик М. Й., Тригуб
В. І. Методичні
вказівки з
оформлення та
представлення до
захисту курсових робіт
студентів
спеціальності 014.07
Середня освіта
(Географія). Одеса:
ОНУ, 2022. 68 с.

6. Адобовська М. В.,
Тригуб В. І. Зміст і
методика навчання
природознавства:
Навчальна програма
та методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
[Електронний ресурс].
Одеса, ОНУ, 2022. 36
с.

7. Правове
регулювання
туристичної
діяльності: Навчальна
програма та
методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
курсу. /Тригуб В.І.,
Яворська В.В. 2023. 42
с.

8. Правове
регулювання
природокористування

							: Навчальна програма та методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу / Тригуб В.І., Гавриш Н.С. 2023. 48 с.
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	24	ОК 26 Географія світового господарства	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1984, спеціальність – географія, економічна географія кваліфікація за дипломом – Географ. Викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 10-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,12,15,19,20</p> <p>Основні публікації: 1. Kudelina S., Hetmanenko A., Nikolaieva O., Khomutov V. Modern state, problems and prospects of development of Odesa recreational complex. Journal of Education, Health and Sport. 2023; 42(1): P. 140-146. eISSN 2391-8306. 2. Демографічна та етнічна географія світу: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» / уклад. О.І. Ніколаєва, С.Б. Куделіна. Житомир, 2023. 35 с. 3. Куделіна С. Б. Остра В. А., Яворська В. В., Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього</p>

переміщення населення в Одеській області. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-4. Yavorska, V., Kudelina, S., Nikolaieva, O. and Khomutov, V. Analysis of structural and age deformations of population - regional aspect. Pedagogy and Psychology of Sport. 2021;7(2):122-136. eISSN 2450-6605.

5. Міжнародний туризм: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / уклад. С.Б. Куделіна. Житомир, 2023. 39 с.

6. Молодіжний та навчальний туризм: методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / укладачі С.Б. Куделіна, О.І. Ніколаєва. Житомир, 2023. 36 с.

7. Методичні рекомендації до педагогічної практики для студентів-географів. Укладачі: Куделіна С.Б., Прокоф'єва Л.Б. Одеса, 2020. 64 с. Електронна версія. URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/education-programm/ggf/obovyazkovi/014-07_Geografiya_bakalavr/MR_Pedpraktika.pdf

8. 9914.2023.2(43).292732

9. Hetmanenko, A., Khomutov, V., Nikolaieva, O., Kudelina, S. Geodemography as a component of population geography. Journal of Education, Health and Sport. 2023. 13(5). 161-168. eISSN 2391-8306.

10. Kudelina S., Hetmanenko A., Nikolaieva O., Khomutov V.

Formation and development of the sports tourism in Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12 (4):347-353. eISSN 2391-8306

11. Kudelina S., Nikolaieva O., Hetmanenko A., Khomutov V. Basic postulates of the new administrative-territorial structure of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12 (10): 401-408. eISSN2391-8306.

12. Куделіна С. Б., Ніколаєва О. І., Врядник О. О. Поняття та класифікація бальнеологічних ресурсів. Зб. матер. III міжнар. конф. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження". Одеса, 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2023, с. 85-90.

13. Пархоменко О.Г., Куделіна С.Б. Передумови становлення та розвитку сфери охорони здоров'я в Україні. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження: Зб. матер. III міжнар. конф. (Одеса, 8-9 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 101-103.

14. Куделіна С.Б. Проблеми та перспективи розвитку туризму в малих містах Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 178-181.

15. Куделіна С.Б.

						<p>Тенденції розвитку туристичної діяльності Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.</p> <p>16. Куделіна С.Б. Сучасний стан дитячого туризму в Одеському регіоні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 30-31 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 175-177.</p> <p>17. Куделіна С.Б. Заклади культури в структурі туристичної інфраструктури Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 148-150.</p> <p>18. Куделіна С.Б. Тенденції розвитку туристичної діяльності Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.</p>	
204295	Ніколаєв Юрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1987, спеціальність:	41	ОК 27. Основи економічної теорії	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту, 1987, спеціальність - економіка і організація водного транспорту,

, Диплом
кандидата наук
ДК 000307,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента ДЦ
000854,
виданий
15.11.2000

кваліфікація за
дипломом - інженер-
економіст

Підвищення
кваліфікації:
1) Одеський
національний
економічний
університет (ОНЕУ)
семінарський курс
підвищення
кваліфікації спільного
проекту фундації
Жана Моне (ЄС) та
ОНЕУ 11.09.2019 –
22.10.2019 р., вид -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 417-18
від 10.09.2019; Тема:
«Економіка
Європейського Союзу
і взаємовідносини між
Україною і ЄС»
2) Міжнародна
програма стажування
викладачів - Зимова
школа онлайн
«Економічні
вимірники
європейських студій»
Центру досконалості
Жана Монне. – Січень
2023 року. – Заклад,
що проводив
стажування: Jean
Monnet Chair SCAES
факультету DISFOR,
University of Genova
(Italy), спільно з
Українським
державним
університетом імені
Михайла
Драгоманова. 180
годин. 6 кредитів
ЄКТС (з відривом від
виробництва). Наказ
ОНУ. Сертифікат №
2023WS-0000064

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 8, 9, 13, 19, 20

Основні публікації:
1. Нікола С.О.,
Ніколаєв Ю.О.
Економічна теорія:
Навчально-
методичний посібник.
За редакцією Ю.О.
Ніколаєва.
Економічна теорія:
навчально-
методичний посібник.
Одеса: Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2016. 384
с.
2. Ніколаєв Ю.О.,
Кириченко М.В.
Економічна теорія.
Методичний
посібник. Одеса :
«Одеський
національний

університет ім. І.І. Мечникова», 2012. 60 с.

3. Николаєв Ю.О., Нікола С.О. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2015. 132 с.

4. Nikolaev Y., Muhammad S., Niekrasova L., Zakharchenko L. Digitized educational practices: hybrid and connected learning models for ukrainian higher education institutions at the times of conflict. Economics: time realities: Scientific journal. - 2024. № 1 (71). P. 70-76. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/70.pdf>

5. Niekrasova L.A., Polishchuk A.S., Denysiuk O.V., Nikolaev Y.O. Innovative Technologies of the Digital Economy as a Direction of Investment in the Development of Ukraine // Economic journal of Odessa polytechnic university. 2022. № 4 (22). P. 14-20. DOI: 10.15276/EJ.04.2022.2.

6. Николаєв Ю.О. Торгівельні війни в сучасних умовах // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. 2023. № 11 (25). С. 156-168. DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-156-168

7. Николаєв Ю.О. Зовнішньоекономічні позиції Аргентини та Бразилії: порівняльний аналіз // Наука і техніка сьогодні. Серія: Економіка. 2023. № 11 (25). С. 147-155. DOI: 10.23044/1237-6215-2023-11(25)-147-155

8. Николаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах. Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 64. С. 13-16. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-2>

9. Nikolaev Y. Problems and prospects for the

						<p>implementation and development of smart accounting system at municipal transport // Marketing and Management of Innovations. - 2019. Issue 3. P. 208 215. DOI: 10.21272/mmi.2019.3-19 (Web of Science).</p> <p>10. Ніколаєв Ю.О. Грошово-кредитна політика в кризових умовах / Ю. О. Ніколаєв // Економічний простір: Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 64. С. 13-16. https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-2</p> <p>11. Ніколаєв Ю.О., Глчан К.Л. Розвиток подієвого туризму як нова тенденція диверсифікації міжнародної туристичної діяльності в сучасних умовах. // Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. 2019. Випуск 5 (16). С. 22-28. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/5_16_uk/6.pdf</p> <p>12. Zadorozhko G. I., Nikolayev Yu. O., Paches G. D. Dumping and anti-dumping procedures in the context of euro-integration course of Ukraine // Economics: time realities: Scientific journal. 2019. № 5 (39). P. 52-57. http://doi.org/10.5281/zenodo.2571415</p> <p>13. Ніколаєв Ю.О., Заславська Н.В. Відкритість торгівлі та економічне зростання: емпіричні докази країн з перехідною економікою // Приазовський економічний вісник: Електронний науковий журнал. 2019. № 4 (15). С. 33-39. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/4_15_uk/7.pdf</p>	
330182	Вихованець Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний	23	ОК28. 1. Фізична географія України	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний

університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010401 Фізична географія, Диплом доктора наук ДД 004068, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 002906, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000258, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 004401, виданий 19.10.2006

університет імені І.І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – фізична гео-графія, кваліфікація – географ, викладач географії.

Підвищення кваліфікації: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-252 від 04.11.2019 р..

Відповідає пунктам Ліцензій-них умов: 1, 3, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:
1. Вихованець Г. В. Геоморфо-логічні процеси еволюції Жебріянської бухти в межах гирлової області Дунаю, Чорне море. Причорноморської низо-вини. «Теорія і практика берего-знавства та природокористування»: зб. матер. міжнар. конф., 30-31 травня 2022 р.. Одеса: Вид-во ОНУ, 2022. С. 81-86.
2. Вихованець, Г. В., Орган, Л. В. (2023). Вплив антропогенного фактору на чорноморське узбережжя в межах Одеського району. Вісник Одеського національ-ного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42), 11–25. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282231](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282231)

2. Вихованець Г.В. Берлінський М.А., Давидов О.В. Міжгалузєва фізико-географічна наука про прибережно-морську природну систему. // Теорія і практика берегознавства та природокористування: Збірник матер. ІІ Всеукра-їнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 24-29.
3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В.

Географія – значення, про-блеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природ-них наук у контексті мо-дернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.

4. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, про-блеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природ-них наук у контексті мо-дернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.

5. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Процеси розвитку акумуля-тивних форм рельєфу і ґрунто-утворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний жур-нал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорно-морських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфо-логія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та за-грози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у бе-реговій зоні морів. Фізична гео-графія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В.,

Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на дав-ніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Ду-наю. Фізична географія та гео-морфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

10. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Давидов О.В., Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у бере-говій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.

11. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи ор-ганізації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ланд-шафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41.

12. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Ос-новні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал. 2019. № 1. С. 8 – 14

13. Shuisky Yu. D., Vykhovanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Anthropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740

14. Шуйський, Ю. Д., Вихова-нець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах

						<p>Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</p> <p>15. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВ-НИХ МОРИВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Вихованець Г.В. Еоловий про-цес на морському березі. Одеса: Астропринт, 2003. 368 с. 2. Вихованець Г.В., Гижко Л.В., Орган Л.В. Фізична географія материків і океанів : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с.</p>	
329697	Молодецький Анатолій Емільович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, ОНУ ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук КД 005919, виданий 03.12.1986, Аттестат доцента ДЦ 022867, виданий 26.04.1990	40	ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1977, спеціальність - географія, економічна географія; кваліфікація за дипломом - географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18</p>

від 26.10.2023р.
Довідка про
проходження
стажування № 9-33
від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам
Ліцензій-них умов:
1,4,11,14,19

Основні публікації:
1. Молодецький А.Е.
Конф-ліктність
пріоритетів розвитку
українських
єврорегіонів. Украї-
на: географічні
проблеми стало-го
розвитку. К.: Обрії,
2019. С. 175 -176
2. Prykhodko Z., Sych
V., Shashero A.,
Molodetskiy A.,
Nefedova N.
Information
technologies,
geoinformation systems
and cartographic
support in the system
of professional training
of tourism experts and
geographers. Journal of
Education, Health and
Sport. 2024;52:229-
241. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>
3. Організація
готельного
господарства :
методичні реко-
ментації з навчальної
дисциплі-ни для
студентів геолого-
географічного
факультету спеці-
альності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бака-лавр» /
О.І. Ніколаєва, А. Е.
Мо-лодецький –
Одеса : Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2023. – 28 с.
4. Організація
ресторанного
господарства :
методичні реко-
ментації з навчальної
дисциплі-ни для
студентів геолого-
географічного
факультету спеці-
альності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бака-лавр» /
О.І. Ніколаєва, А. Е.
Мо-лодецький –
Одеса : Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2023. – 28 с.
5. Молодецький А. Е.,
Васю-тіна К. С.
Структурні зміни в
готельному бізнесі в
умовах во-єнного часу.
// Вісник Одеського
національного

						<p>університету. Се-рія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Вип. 1(42) 2023. С. 95-106.</p> <p>6. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050</p> <p>7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022</p> <p>8. Молодецький А.Е., Остра В. А. Лікувально-оздоровчий туризм в Українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції // Вісник Одеського національного університету. Се-рія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 126-140</p> <p>9. Yavorska V., Molodetskiy A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016</p> <p>10. Молодецький А.Е. Тури-стсько-рекреаційні ресурси Ти-лігульського лиману. Краєзнавчий вісник, 2020, №2. С. 4-7.</p> <p>11. Молодецький А.Е. Причорноморські маршрути болгарської практики одеських географів. Краєзнавчий вісник, 2020. №1. С 34 -39.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирів	Декан, Основне місце	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський	24	ОК 30. Геодемографія з основами	Спеціальність та кваліфікація за дипломом:

	на	роботи	<p>державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	географії населення	<p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ». 2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови". 3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р. Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією
--	----	--------	---	---------------------	--

неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне
науково-практичне
стажування
"Особливості
застосування
інформаційних
технологій в закладах
сфери послуг",
червень, 2019 р.
(Україна-Туреччина,
180 годин (6 ECTS
кредитів)), сертифікат
про стажування;
7. Участь у проєкті
"Іноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету"
(Варшава-Краків-
Київ, X.2019 - VII.2020
р.). Загальний обсяг
120 навч. год. (диплом
№4350/VII.2020)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 15, 19

Основні публікації:
Монографії та
навчально-методична
література (2019-2023
рр.):

1. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворська, О. Г.
Топчів, Д.С.
Мальчикова, І.О.
Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.
2. Яворська В. В.
Регіональні
геодемографічні
процеси в Україні.
Монографія / В. В.
Яворська. –
Кам'янець-
Подільський: Аксиома,
2013. – 384 с.
3. Топчів О.Г.,
Мальчикова Д.С.,
Яворська В.В. Т 58
Регіоналістика:
географічні основи
регіонального
розвитку і
регіональної політики.
Навч. посіб. / О. Г.
Топчів, Д. С.
Мальчикова, В. В.
Яворська. – Херсон:
ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. –
372 с
4. Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження.
Навчальний посібник.

/ О.Г. Топчієв, К.В. Коломієць, В.А. Сич, В.В. Яворська. - Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

10. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник

/ Н.П. Михайлова,
В.В. Яворська, О.Ю.
Єрастова, Н.Є.
Нефедова, А.М.
Шашеро. – Одеса:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

13. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» 2-е
видання, доповнене /
К. В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 71 с.

14. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і
«Магістр». 2-е
видання, доповнене /
О.Г. Топчієв, В.В.
Яворська, В.А. Сич,
К.В. Коломієць, О.І.
Ніколаєва. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. – 75
с.

15. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 106
«Географія» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Магістр» /Г.В.
Вихованець, В. В.
Яворська, В. А. Сич, К.
В. Коломієць. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242

«Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S.,

Belobrov, E.P.,
Yavorskaya, V.V.,
Badiuk, N.S. //
Pharmacologyonline.
Volume 3, 30 December
2021, Pages 1480-1483/
(Scopus)

5. Prevention and pre-
medical assistance to
victims of cargo
fumigation work /
Belobrov, E.P.,
Zambriborshch, M.S.,
Yavorskaya, V.V.,
Badiuk, N.S. //
Pharmacologyonline.
Volume 2, 30 December
2021, Pages 864-868.
(Scopus)

6. Features of territorial
organization of
population resettlement
of the coastal zone of
the Ukrainian Black Sea
Region / V. A. Sych, V.
V. Yavorska, I. V.
Hevko, K. V.
Kolomiyets, I. M.
Shorobura // Journal of
Geology Geography and
Geoecology, 2019. -
Том 28 (4). - С. 747-
756. doi:
10.15421/111970 (Web
of Science)

7. Features of
application of
information
technologies in modern
tourism / V. V.
Yavorska, I. V. Hevko,
V. A. Sych, O. I.
Potapchuk, K. V.
Kolomiyets // Вісник
Дніпровського
університету. Серія:
Геологія, географія,
2019. - Том 28 (3). - С.
591-599. doi:
10.15421/111956. (Web
of Science)

Основні наукові
публікації у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України та
періодичних виданнях
інших держав (2019-
2023 рр.)

1. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskyi A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю.,
Яворська В. В.,
Безуглий В. В.
Демографічний
потенціал Одещини:
регіональні
особливості. / Вісник

Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Історичний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of

sustainability. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Petrenko N. O. //
Journal of Education,
Health and Sport.
2023;13(3):486-495.
eISSN 2391-8306.
8. Hevko, I., Potapchuk,
O., Lutsyk, I., Yavorska,
V., & Tkachuk, V.
(2023). Techniques for
creating and printing
historical architectural
artifacts in 3D.
Ukrainian Journal of
Educational Studies
and Information
Technology, 11(1), 14–
25.
<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.029>

9. The concept of
geographical holism as
a combined
consideration of nature
and society / Topchiyiv
O. G., Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
2(41). С. 167-177. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і
методи
кваліметричної
оцінки рекреаційно-
туристичного
потенціалу / Топчієв
О. Г., Сич В. А.,
Яворська В. В.,
Коломієць К. В. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
1(40). С. 114-129.

11. Current challenges
of forming socio-
economic model of the
city development /
Yavorska V.,
Shynkarenko S. //
Journal of Education,
Health and Sport. 2022.
Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding
as a factor of socio-
economic development
of the regions / Sych V.
A., Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V.,
Hryhoriev O. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
26. Випуск 2(39) 2021.
135-146.

13. Населення як
невід'ємна складова

рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). – С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування □ підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the

						<p>formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.</p> <p>26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80</p> <p>27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p> <p>29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103	12	ОК 31. Екологія урбаністичних систем	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за

Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 042398,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
035090,
виданий
25.04.2013

дипломом – географ,
викладач географії,
економіко-географ

Підвищення
кваліфікації:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
кафедра географії
України і туризму.
23.10.2023р. –
16.12.2023р., вид -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова № 2294-18
від 26.10.2023р.
Довідка про
проходження
стажування № 6-33
від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Хомутов В.А.,
Приходько З.В.
Регіональна
економічна і
соціальна географія:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 106
Географія. Одеса:
Апрель, 2023. 70 с.
2. Підприємництво в
туризмі: навч.-метод.
посіб., 2-ге видання,
доповнене / З. В.
Приходько, В. А.
Хомутов, О. В.
Григор'єв. – Одеса :
Вид-во Одеського
національного
університету, 2022. –
150 с.
3. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739
4. Розвиток Одеського
морського порту у
контексті формування
портово-логістичного
центру: суспільно-
географічні аспекти //
Вісник Одеського

національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 141-146.

5. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 50 с.

6. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

7. Приходько Зоя. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.

8. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с.

9. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський

національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275.

10. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

11. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета. Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.

12. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

13. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.

14. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний

досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325.

15. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

16. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245.

17. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

18. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

19. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю

						<p>утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. С.225-232.</p> <p>20. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.</p> <p>21. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с</p> <p>22.</p> <p>23. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.</p> <p>24. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.</p>	
328387	Шуйський Юрій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1964,	49	ОК 32 Природокористування в берегових системах	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1964 р., спеціальність – Географія, кваліфікація –

спеціальність:
7.04010401
географія,
Диплом
доктора наук
ГФ 000225,
виданий
18.04.2019,
Диплом
кандидата наук
МГФ 001625,
виданий
01.07.1970,
Атестат
доцента ДЦ
008899,
виданий
26.01.1977,
Атестат
професора ПР
000723,
виданий
10.10.1988

фізико-географ,
вчитель географії
середньої шко-ли.

Підвищення
кваліфікації:
НАЦІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ НАУК
УКРАЇНИ
ДУ «Відділення
гідроакустики ІГФ
НАН України»
01.10.2019-31.10.2019,
довідка № 78/ОГ-251
від 04.11.2019 р..

Відповідає пунктам
Ліцензій-них умов:
1, 3, 6, 8, 12, 19

Основні публікації:
1. Шуйський Ю. Д.,
Вихованець Г. В.,
Орган Л. В. Принципи
ор-ганізації
стаціонарів в
береговій зоні морів.
Довготермінові спо-
стереження довкілля:
досвід, проблеми,
перспективи: матеріа-
ли Міжнар. Наук.
семінару, при-
свяченого 75-річчю з
дня наро-дження Б. П.
Мухи і 50-річчю
роботи Розтоцького
ландшафт-но-
геофізичного
стаціонару
Львівського
національного уні-
верситету імені Івана
Франка, 10-12 травня
2019 р.. Львів: Вид-во
ЛНУ ім. Франка,
2019. С. 38 – 41.
2. Шуйський Ю. Д.,
Вихованець Г. В.,
Панкратенкова Д. О.
Ос-новні риси
антропогенного
впливу в береговій
зоні Чорного та
Азовського морів у
межах України.
Український Гео-
графічний журнал.
2019. № 1. С. 8 – 12.
3. Шуйський Ю. Д.,
Вихованець Г. В.,
Гижко Л. В., Орган Л.
В. Про формування
наносів на дав-ніх і
сучасних косах
Кілійської
(пізньоголоценової)
дельти Ду-наю.
Фізична географія та
гео-морфологія. 2020.
№ 3-4 (101-102). С. 52
– 59.
4. Шуйський Ю. Д.
Розробка концепції з
організації вищої
географічної освіти в
Україні. Географічна
наука та освіта:
перспективи й
інновації: ма-теріали
Міжнародної науково-

практичної конференції. Переяслав: Вид-во ПНУ, 2020. С. 198 – 202.

5. Шуйський Ю. Д. Про гео-графічну оболонку та її загальну будову. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук: мат-ли ІІІ Всеукраїнський науково-методичній інтернетконференції / відп. ред. В.І. Труба. Одеса: Вид-во ОНУ, 2021. С. 36 - 41.

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та за-грози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у бе-реговій зоні морів. Фізична гео-графія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Shuisky Yu. D., Vykhovanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Antropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geol-ogy, Geography and Geoecology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740

10. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Процеси розвитку акумуля-тивних форм рельєфу і ґрунтоутворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний журнал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.

12. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В.,

- Давидов О.В.,
Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у бере-говій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.
13. Шуйський, Ю. Д., Вихова-нець, Г. В., & Давидов, О. В. (2022). ПРИРОДНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ГІПОТЕЗИ ВИНИК-НЕННЯ ПІДВОДНИХ ВАЛІВ У БЕРЕГОВІЙ ЗОНІ НЕПРИП-ЛИВНИХ МОРИВ. Вісник Одеського національного університе-ту. Географічні та геологічні науки, 27(1(40)), 22–40. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1\(40\).257530](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1(40).257530)
14. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Орган Л.В. Провідні сучасні процеси та механізми наро-щування морської крайки Кілійської дельти Дунаю. // Тео-рія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечнико-ва, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 97-102.
15. Шуйський , Ю. Д., Вихова-нець, Г. В. ., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВ-НИХ МОРИВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного універ-ситету. Географічні та гео-логічні науки, 27(2(41)), 83–97. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)
16. Shuisky Yu.D., Vykhovanetz G.V., Davydov A.V. Modern con-ditions of coastal sciences and its significate. Проблеме на геогра-фията, БАН (София). 2023. №3-4. С. 59-72.
17. Шуйський, Ю. Д.,

						<p>Вихова-нець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</p> <p>18. Шуйський Ю.Д. До загальної теорії сучасної географії. // Way Sci. Journ.: Intern. Scient. And Practical Internet Confer. "Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions". Dnipro. 2023. Р. 466-469.</p> <p>19. Шуйський Ю.Д. До питання про загальну будову географічної оболонки Землі. // Теорія і прак-тика берегознавства та природо-користування: Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 45-50.</p> <p>Монографії: Шуйський Ю. Д. Історія розвит-ку і методологія берегознавства: монографія. Одеса, Астропринт, 2018. 448 с.</p> <p>Шуйський Ю.Д. Антропогенний рельєф у береговій зоні морів (на прикладі Чорного й Азовського морів): монографія / Ю.Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса : Фенікс, 2022. 102 с.</p> <p>Шуйський Ю. Д. Практичні аспекти в берегознавстві: [монографія] / Ю. Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. 300 с</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.	24	ОК 33. Геоменеджмент та геомаркетинг	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І.

Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015

Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ». 2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови". 3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1017-10 від 13.06.2023 р.
4. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності. Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1020-12 від 13.06.2023 р.
5. Підвищення кваліфікації за напрямом "Педагогіка вищої школи". Сертифікат №02137097/27900 від 4 листопада 2022 р. виданий Одеською академією неперервної освіти Одеської обласної ради. (Загальний

обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне науково-практичне стажування "Особливості застосування інформаційних технологій в закладах сфери послуг", червень, 2019 р. (Україна-Туреччина, 180 годин (6 ECTS кредитів)), сертифікат про стажування;
7. Участь у проекті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:
Монографії та навчально-методична література (2019-2023 рр.):
1. Яворська В. В. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019. – 352 с.
2. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні. Монографія / В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 384 с.
3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Т 58 Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с
4. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. - Одеса.

ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Косташук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

10. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є.

Нефедова, А.М.
Шашеро. – Одеса:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

13. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» 2-е
видання, доповнене /
К. В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 71 с.

14. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і
«Магістр». 2-е
видання, доповнене /
О.Г. Топчієв, В.В.
Яворська, В.А. Сич,
К.В. Коломієць, О.І.
Ніколаєва. – Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. – 75
с.

15. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 106
«Географія» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Магістр» /Г.В.
Вихованець, В. В.
Яворська, В. А. Сич, К.
В. Коломієць. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і

«Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН

1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)
2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)
3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Том 30(3). С. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)
4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. //

Pharmacologyonline.
Volume 3, 30 December
2021, Pages 1480-1483/
(Scopus)

5. Prevention and pre-
medical assistance to
victims of cargo
fumigation work /
Belobrov, E.P.,
Zambriborshch, M.S.,
Yavorskaya, V.V.,
Badiuk, N.S. //
Pharmacologyonline.
Volume 2, 30 December
2021, Pages 864-868.
(Scopus)

6. Features of territorial
organization of
population resettlement
of the coastal zone of
the Ukrainian Black Sea
Region / V. A. Sych, V.
V. Yavorska, I. V.
Hevko, K. V.
Kolomiyets, I. M.
Shorobura // Journal of
Geology Geography and
Geoecology, 2019. -
Том 28 (4). - С. 747-
756. doi:
10.15421/111970 (Web
of Science)

7. Features of
application of
information
technologies in modern
tourism / V. V.
Yavorska, I. V. Hevko,
V. A. Sych, O. I.
Potapchuk, K. V.
Kolomiyets // Вісник
Дніпровського
університету. Серія:
Геологія, географія,
2019. - Том 28 (3). - С.
591-599. doi:
10.15421/111956. (Web
of Science)

Основні наукові
публікації у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України та
періодичних виданнях
інших держав (2019-
2023 рр.)

1. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskyi A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю.,
Яворська В. В.,
Безуглий В. В.
Демографічний
потенціал Одещини:
регіональні
особливості. / Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:

Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Историчний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V.,

Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14–25. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.029>.

9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв

О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. - P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Зяячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. - P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization

of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчів, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V.

						<p>Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.</p> <p>26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80</p> <p>27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p> <p>29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>	
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні	14	ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Ґрунтознавець-географ (диплом

відносини,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
070501
Географія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Одеська
політехніка",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Одеський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
кандидата наук
ДК 025653,
виданий
22.12.2014

магістра з відзнакою
СК № 30288929 від
22.06.2006 р.)
2. Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2017,
спеціальність –
Міжнародні
економічні відносини,
кваліфікація –
спеціаліст економіст-
міжнародник
(диплом спеціаліста
СК № 092499 від
10.07.2017 р.)
3. Одеський
державний аграрний
університет, 2022,
спеціальність –
Геодезія та
землеустрій ,
кваліфікація –
інженер-
землепорядник
(диплом магістра М22
№ 119292 від
31.12.2022 р.)
4. Національний
університет «Одеська
політехніка», ОП
«Державне
управління та місцеве
самоврядування».
Кваліфікація –
Магістр, галузь знань
28 Публічне
управління та
адміністрування,
спеціальність 281
Публічне управління
та адміністрування
(диплом магістра з
відзнакою М22 №
098614 від 31.12.2022
р.).

Підвищення
кваліфікації:
1.Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
11.11.2019 – 11.05.2020,
Наказ ОНУ № 2654-18
від 04.11.2019 р. Тема:
"Географія та
методика її навчання
та викладання"
(довідка № 36-33 від
18.05.2020 р.);
2.Університет
природничих наук у
Любліні (Республіка
Польща), 24.08.2020 -
02.10.2020, Тема:
"Педагогічна
майстерність
викладачів в галузі
біології, екології,
географії, геології,
хімії та фізики", Наказ
ОНУ імені
І.І.Мечникова № 200-
18 від 16.02.2021 р.
(сертифікат про
стажування № NSI –
24203 – UPL від
02.10.2020 р.).
3.Університет імені

Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:

1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 2 (37). С. 87-99. (фахове)
3. Bilanchyn Yaroslav, Tsurkan Oksana, Tortyk Mykola, Medinets Volodymyr, Vucyanovskiy Andriy, Soltys Inna, Medinets Sergiy (2021). Post-irrigation state of Black Soils in South-Western Ukraine // In DL Dent and BP Boincean (editors) Regenerative Agriculture: What is missing? What do we still need to know? Springer Nature, Cham, (Bălti). 2021. P.303-309 (англ.) ISBN 978-3-030-72223-4 ISBN 978-3-030-72224-1 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>. <https://link.springer.co>

m/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27 (WoS, Scopus)

4. Буяновський А. О., Тортик М.Й. Структурно-агрегатний склад чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Вип. 122. С. 3-10. (фахове)

5. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемній науково-дослідній лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

6. Scherbakov V.Ya., Ozhovan O.O., Kogut I.M., Buyanovskiy A.O. Technical, bioclimatic, and agro-technical foundations of revolutionary changes in sowing of field crops. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 69-76, doi: 10.15421/2021_225 (Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O., Adobovska M.V., Popelnytska N.O., Yavorska V.V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)

8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance try for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022.

P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).
9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)
10. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)
11. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:

1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й. Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.

2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с.

3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021.

						<p>76 с.</p> <p>4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортник М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с</p>
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021,</p>	24	<p>ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ».</p> <p>2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови".</p> <p>3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів</p>

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 003319,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 021965,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020537,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

ЄКТС). Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1880-18 від 20.09.2023
р.
2. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування (Латвія) у
2021 р. (обсяг 180
годин, 6 ЄСТS
кредитів). Наказ ОНУ
імені І.І. Мечникова
про підвищення
кваліфікації № 1103-
18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1017-10 від 13.06.2023
р.
4. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1020-12 від 13.06.2023
р.
5. Підвищення
кваліфікації за
напрямом "Педагогіка
вищої школи".
Сертифікат
№02137097/27900 від
4 листопада 2022 р.
виданий Одеською
академією
неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне
науково-практичне
стажування
"Особливості
застосування
інформаційних
технологій в закладах
сфери послуг",
червень, 2019 р.
(Україна-Туреччина,
180 годин (6 ЄСТS
кредитів)), сертифікат
про стажування;
7. Участь у проекті
"Іноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету"
(Варшава-Краків-
Київ, X.2019 - VII.2020
р.). Загальний обсяг
120 навч. год. (диплом
№4350/VII.2020)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 15, 19

Основні публікації:
Монографії та
навчально-методична

література (2019-2023 рр.):

1. Яворська В. В. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019. – 352 с.
2. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні. Монографія / В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2013. – 384 с.
3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Т 58 Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с
4. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. - Одеса. ОНУ імені І. І. Мечникова. 2023. 304 с.
5. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М. О., 2022. – 280 с.
6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.
7. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В. В., Костащук І. І., Яворська В. В. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 528 с.
8. Регіональна економіка з основами

регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В. Яворська. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

10. Організація туризму : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.В. Яворська, А.О. Гетьманенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 70 с.

11. Географія та історія світових релігій: навч.-метод. посібник / Н.П. Михайлова, В.В. Яворська, О.Ю. Єрастова, Н.Є. Нефедова, А.М. Шашеро. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 72 с.

13. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 2-е видання, доповнене /

К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М.О., 2023. – 71 с.

14. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

15. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» /Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН
1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Nevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric

assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Tom 31(4). C. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Tom 30(4). C. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Tom 30(3). C. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Tom 28 (4). - C. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V.

Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного

університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions
of sustainable
development of the
tourism industry. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Tereshchuk N. V. //
Journal of Education,
Health and Sport.
2023;13(5): 190-197.
eISSN 2391-8306.

6. Историчний
круїзний туризм в
біосферних резерватах
ЮНЕСКО:
"Чорноморський" та
"Дельта Дунаю" /
Дімова Л.С., Яворська
В.В. // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 1(42) 2023.
С. 84-94. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the
potential of the tourism
industry of Ukraine on
the basis of
sustainability. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Petrenko N. O. //
Journal of Education,
Health and Sport.
2023;13(3):486-495.
eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk,
O., Lutsyk, I., Yavorska,
V., & Tkachuk, V.
(2023). Techniques for
creating and printing
historical architectural
artifacts in 3D.
Ukrainian Journal of
Educational Studies
and Information
Technology, 11(1), 14-
25.

<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of
geographical holism as
a combined
consideration of nature
and society / Topchiyiv
O. G., Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
2(41). С. 167-177. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2303-
9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and

Sport. 2021. - Vol. 11.
No. 3. – P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємництво і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine

/ Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
25. Випуск 2(37) 2020.
213-225.

23. Система
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації / О.
Топчієв, Д.
Мальчикова, В. Сич, І.
Пилипенко, В.
Яворська //
Економічна та
соціальна географія. –
Київ, 2020. – Вип. 83.
- С. 4-11.

24. Концепція
рекреаційного
середовища регіону та
її понятійно-
термінологічне
структурування / О. Г.
Топчієв, В. А. Сич, В.
В. Яворська // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 1 (36). - С. 157-
172.

25. Trends in the
formation of state
regional demographic
policy in Ukraine / V.
Yavorska, D.
Gorodetskaya, Ya.
Yurash // Journal of
Education, Health and
Sport. 2020. Vol. 10(9).
P.1029-1037.

26. Територіальна
організація
суспільства - стрижень
становлення
екологічного
імперативу географії /
О. Г. Топчієв, Д. С.
Мальчикова, В. А.
Сич, В. В. Яворська //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія:
географічні науки,
2019. - Вип. 11. - С. 73-
80

27. Екологічний
імператив у
концепціях соціально-
економічного
розвитку і його
географічні складові /
О. Г. Топчієв, В. А.
Сич, В. В. Яворська, О.
О. Долинська //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2019. – Том 24,

						<p>Вип. 2. - С. 96-112.</p> <p>28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.</p> <p>29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.</p>
328376	Муркалов Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013</p>	14	<p>ОК8 Геологія з геоморфології</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БЛЮСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF BIAŁYSTOK, SKOP. UWB) (ПОЛЬЩА) на факультеті педагогічних наук (Faculty of Education), 8.08.2022-16.09.2022, тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 180 годин (6 кредитів), CERTIFICATE No 41. 2. ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №1727-18 від 30.09.2022. Тема: «Теорія і методи природничих наук та геоінформаційні</p>

технології в природокористуванні», 180 годин (6 кредитів).

Основні публікації:

1. Муркалов О. Б. Особливості антропогенного перетворення берегової зони Чорного моря на північ від Одеси. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 трав. 2021 р. / [ред-кол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 115-118.
2. Муркалов О. Б. Рельєфоутворююча роль льодового фактору в береговій зоні північно-західної частини Чорного моря. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25. С. 20-30.
3. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Мазуренко К. О. Сезонна мінливість солоності вод середньої частини Сухого лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 1(36). С. 23-32.
4. Муркалов О. Б., Стоян О. О. Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.
5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, 9 листопада 2022 р. / [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.

7. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

8. П'яткова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

9. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної З 415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

10. Світличний, . О. О., П'яткова, А. В., & Муркалов, О. Б. . (2023). **ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**. Вісник Одеського національного

університету.
Географічні та
геологічні науки,
27(2(41), 67–82.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

11. Шуйський Ю.Д.,
Вихованець Г.В.,
Муркалов О.Б., Гижко
Л.В. Фізико-
географічний аналіз
сучасного освоєння
пересипів
чорноморських
лиманів, Україна.
Фізична географія та
геоморфологія. 2021.
№ 4–6 (108–110). С.
23–32.

12. Шуйський, Ю. Д.,
Вихованець, Г. В. ., &
Муркалов, О. Б.
(2023).

КЛАСИФІКАЦІЯ
ФОРМ
АНТРОПОГЕННОГО
РЕЛЬЄФУ НА
УЗБЕРЕЖЖІ
НЕПРИПЛИВНИХ
МОРІВ ЄВРОПИ.
Вісник Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
27(2(41), 83–97.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)

Навчально-методичні
матеріали:

1. П'яткова А. В.,
Муркалов О. Б.
Практикум з
геоморфології: навч.-
метод. посібник.
Одеса: Вид-во ОНУ,
2017. 102 с.

2. Стоян О. О.,
Муркалов О. Б.
Методичні вказівки з
фізичної географії
морів України (Чорне
море): для студентів
спеціальності 106
географія і
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання.
Одеса: ВД
"Гельветика", 2022. 70
с.

3. Стоян О. О.,
Муркалов О. Б.,
П'яткова А. В.
Підготовка та захист
курсів робіт
студентами
спеціальності 106
Географія денної та
заочної форми
навчання: методичні
вказівки. Одеса: Вид-
во ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 29 с.

328387	Шуйський Юрій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ГФ 000225, виданий 18.04.2019, Диплом кандидата наук МГФ 001625, виданий 01.07.1970, Атестат доцента ДЦ 008899, виданий 26.01.1977, Атестат професора ПР 000723, виданий 10.10.1988	49	ОК8 Геологія з основами геоморфології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1964 р., спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, вчитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-251 від 04.11.2019 р..</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи організації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41. 2. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Основні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал. 2019. № 1. С. 8 – 12. 3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на давніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Дунаю. Фізична географія та</p>
--------	-------------------------------	---	---------------------------------------	--	----	---	---

геоморфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

4. Шуйський Ю. Д. Розробка концепції з організації вищої географічної освіти в Україні. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Переяслав: Вид-во ПНУ, 2020. С. 198 – 202.

5. Шуйський Ю. Д. Про географічну оболонку та її загальну будову. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук: мат-ли ІІІ Всеукраїнський науково-методичний інтернетконференції / відп. ред. В.І. Труба. Одеса: Вид-во ОНУ, 2021. С. 36 - 41.

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та загрози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у береговій зоні морів. Фізична географія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Shuisky Yu. D., Vykhoivanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Antropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740

10. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В.

Процеси розвитку
аккумулятивних форм
рельєфу і
грунтоутворення на
них у береговій зоні
неприпливних морів.
Український
Географічний журнал.
2022. 3(119). С. 29 –
35.

11. Шуйський Ю.Д.,
Вихованець Г.В.,
Давидов О.В.,
Природні особливості
та гіпотези
виникнення
підводних валів у
береговій зоні
неприпливних морів.
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип. 1(40).
С. 22-40.

12. Шуйський, Ю. Д.,
Вихованець, Г. В., &
Давидов, О. В. (2022).
ПРИРОДНІ
ОСОБЛИВОСТІ ТА
ГІПОТЕЗИ
ВИНИКНЕННЯ
ПІДВОДНИХ ВАЛІВ У
БЕРЕГОВІЙ ЗОНІ
НЕПРИПЛИВНИХ
МОРІВ. Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
27(1(40)), 22–40.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1\(40\).257530](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1(40).257530)

13. Шуйський Ю.Д.,
Вихованець Г.В.,
Орган Л.В. Провідні
сучасні процеси та
механізми
нарощування
морської окрайки
Кілійської дельти
Дунаю. // Теорія і
практика
берегознавства та
природокористування
: Збірник матер. II
Всеукраїнської
науково-практичної
online-конференції
(Одеса, 29-31 травня
2023 р.). / Одес. нац.
ун-т ім. І.І.

Мечникова, 2023
Одеса: Бондаренко М.
О., 2023. С. 97-102.

14. Шуйський, Ю. Д.,
Вихованець, Г. В., &
Муркалов, О. Б.
(2023).

КЛАСИФІКАЦІЯ
ФОРМ
АНТРОПОГЕННОГО
РЕЛЬЄФУ НА
УЗБЕРЕЖЖІ
НЕПРИПЛИВНИХ
МОРІВ ЄВРОПИ.
Вісник Одеського
національного
університету.

Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)

15. Shuisky Yu.D., Vykhovanetz G.V., Davydov A.V. Modern conditions of coastal sciences and its significate. Проблеме на географията, БАН (София). 2023. №3-4. С. 59-72.

16. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282236](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236)

17. Шуйський Ю.Д. До загальної теорії сучасної географії. // Way Sci. Journ.: Intern. Scient. And Practical Internet Confer. “Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions”. Dnipro. 2023. Р. 466-469.

18. Шуйський Ю.Д. До питання про загальну будову географічної оболонки Землі. // Теорія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 45-50.

Монографії:
Шуйський Ю. Д. Історія розвитку і методологія берегознавства: монографія. Одеса, Астропринт, 2018. 448 с.

Шуйський Ю.Д. Антропогенний рельєф у береговій зоні морів (на прикладі Чорного й Азовського морів): монографія / Ю.Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса :

							Фенікс, 2022. 102 с. Шуйський Ю. Д. Практичні аспекти в берегознавстві: [монографія] / Ю. Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. 300 с
330182	Вихованець Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010401 Фізична географія, Диплом доктора наук ДД 004068, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 002906, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000258, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 004401, виданий 19.10.2006	23	ОК 32 Природокористування в берегових системах	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1964 р., спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, вчитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-251 від 04.11.2019 р..</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи організації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41. 2. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Основні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал.</p>

2019. № 1. С. 8 – 12.

3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на давніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Дунаю. Фізична географія та геоморфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

4. Шуйський Ю. Д. Розробка концепції з організації вищої географічної освіти в Україні. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Переяслав: Вид-во ПНУ, 2020. С. 198 – 202.

5. Шуйський Ю. Д. Про географічну оболонку та її загальну будову. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук: мат-ли III Всеукраїнський науково-методичній інтернетконференції / відп. ред. В.І. Труба. Одеса: Вид-во ОНУ, 2021. С. 36 - 41.

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та загрози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у береговій зоні морів. Фізична географія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Shuisky Yu. D., Vykhovanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M.

N. M. Antropogenous impact on the shores and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740

10. Шуйський Ю. Д., Вихванець Г. В. Процеси розвитку акумулятивних форм рельєфу і ґрунтоутворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний журнал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.

11. Шуйський Ю.Д., Вихванець Г.В., Давидов О.В., Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у береговій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.

12. Шуйський, Ю. Д., Вихванець, Г. В., & Давидов, О. В. (2022). ПРИРОДНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ГІПОТЕЗИ ВИНИКНЕННЯ ПІДВОДНИХ ВАЛІВ У БЕРЕГОВІЙ ЗОНІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРИВ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(1(40)), 22–40. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1\(40\).257530](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.1(40).257530)

13. Шуйський Ю.Д., Вихванець Г.В., Орган Л.В. Провідні сучасні процеси та механізми нарощування морської окрайки Кілійської дельти Дунаю. // Теорія і практика берегознавства та природокористування : Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023 Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 97-102.

14. Шуйський, Ю. Д., Вихванець, Г. В. ., & Муркалов, О. Б.

(2023).
КЛАСИФІКАЦІЯ
ФОРМ
АНТРОПОГЕННОГО
РЕЛЬЄФУ НА
УЗБЕРЕЖЖІ
НЕПРИПЛИВНИХ
МОРІВ ЄВРОПИ.
Вісник Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
27(2(41), 83–97.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268703](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703)

15. Shuisky Yu.D.,
Vykhovanetz G.V.,
Davydov A.V. Modern
conditions of coastal
sciences and its
significance. Проблеми
на географіята, БАН
(Софія). 2023. №3-4.
С. 59-72.

16. Шуйський, Ю. Д.,
Вихованець, Г. В.,
Гижко, Л. В. (2023).
Розподіл наносів на
головних гирлах
Кілійської дельти
Дунаю та їх
седиментаційне
значення. Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
28(1(42)), 49–67.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282236](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236)

17. Шуйський Ю.Д. До
загальної теорії
сучасної географії. //
Way Sci. Journ.: Intern.
Scient. And Practical
Internet Confer. “Ways
of Science Development
in Modern Crisis
Conditions”. Dnipro.
2023. Р. 466-469.

18. Шуйський Ю.Д. До
питання про загальну
будову географічної
оболонки Землі. //
Теорія і практика
берегознавства та
природокористування
: Збірник матер. ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
online-конференції
(Одеса, 29-31 травня
2023 р.). / Одес. нац.
ун-т ім. І.І.
Мечникова, 2023
Одеса: Бондаренко М.
О., 2023. С. 45-50.

Монографії:
Шуйський Ю. Д.
Історія розвитку і
методологія
берегознавства:
монографія. Одеса,
Астропринт, 2018. 448

						с. Шуйський Ю.Д. Антропогенний рельєф у береговій зоні морів (на прикладі Чорного й Азовського морів): монографія / Ю.Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса : Фенікс, 2022. 102 с. Шуйський Ю. Д. Практичні аспекти в берегознавстві: [монографія] / Ю. Д. Шуйський; [відп. ред. проф. Г. В. Вихованець]. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. 300 с	
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002760, виданий 20.06.2019	35	ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково- педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19 Основні публікації: 1. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229- 241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109 2. Шашеро А. М. Планування територій / А.М. Шашеро // Навчально- методичний посібник. – Одеса: Апрель, 2014. – 123 с. 3. Шашеро А. М., Гніпа Н. М. Сучасні

підходи до вивчення поняття "приморської смуги". Зб. матер. III міжнар. конф. "Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження". Одеса, 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. – Одеса, 2023, с. 156-161.

4. Tereshchuk N. V., Tranchenko L. V., Tranchenko O. M., Shashero A. M. Environmentalization of hotel and restaurant business // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 105-114.

5. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

6. Яворська В.В., Шашеро А.М. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

7. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

8. Шашеро А. М. Створення екологічних мереж в

умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «Ґрунти в сучасному світі» (Одеса, Грудень 23-24, 2022). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова, Геол.-геогр. ф-т. Одеса, 2022.

9. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

10. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134.

11. Шашеро А.М. Тригуб В.І. Ляшкова О.О. Міжпредметні зв'язки у викладанні дисциплін туристичного спрямування: матеріали міжнародна науково-практична конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньонаукових програм: виклики можливості та варіанти впровадження» (Одеса 25-26 червня 2020 р.). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса, 2020. с. 74-76.

12. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського національного

						<p>університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. – С. 130-142.</p> <p>13. Географія та історія світових релігій: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з курсу «Географія релігій» / Н.П. Михайлова, В. В. Яворська, Н. Є. Нефедова, О. Ю. Єрастова, А. М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.</p> <p>14. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. 194 с.</p>	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014,</p>	24	ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <p>1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економко-географ».</p> <p>2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови".</p> <p>3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 021965,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020537,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

годин, 6 ECTS
кредитів). Наказ ОНУ
імені І.І. Мечникова
про підвищення
кваліфікації № 1103-
18 від 22.06.2023 р.
3. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1017-10 від 13.06.2023
р.
4. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1020-12 від 13.06.2023
р.
5. Підвищення
кваліфікації за
напрямом "Педагогіка
вищої школи".
Сертифікат
№02137097/27900 від
4 листопада 2022 р.
виданий Одеською
академією
неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)
6. Міжнародне
науково-практичне
стажування
"Особливості
застосування
інформаційних
технологій в закладах
сфери послуг",
червень, 2019 р.
(Україна-Туреччина,
180 годин (6 ECTS
кредитів)), сертифікат
про стажування;
7. Участь у проекті
"Іноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету"
(Варшава-Краків-
Київ, X.2019 - VII.2020
р.). Загальний обсяг
120 навч. год. (диплом
№4350/VII.2020)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 15, 19

Основні публікації:
Монографії та
навчально-методична
література (2019-2023
рр.):
1. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворська, О. Г.
Топчієв, Д.С.
Мальчикова, І.О.

Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.

2. Яворська В. В.
Регіональні
геодемографічні
процеси в Україні.
Монографія / В. В.
Яворська. –
Кам'янець-
Подільський: Аксіома,
2013. – 384 с.

3. Топчів О.Г.,
Мальчикова Д.С.,
Яворська В.В. Т 58
Регіоналістика:
географічні основи
регіонального
розвитку і
регіональної політики.
Навч. посіб. / О. Г.
Топчів, Д. С.
Мальчикова, В. В.
Яворська. – Херсон:
ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. –
372 с

4. Геопросторова
цілісність земної
оболонки:
методологія
дослідження.
Навчальний посібник.
/ О.Г. Топчів, К.В.
Коломієць, В.А. Сич,
В.В Яворська. - Одеса.
ОНУ імені І.І.
Мечникова. 2023. 304
с.

5. Рекреаційно-
туристичний
потенціал: напрями
систематики і
кваліметричної
оцінки. Навчальний
посібник / Топчів О.
Г., Яворська В. В., Сич
В. А., Коломієць К. В.
– Одеса : Бондаренко
М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування
рекреаційно-
туристичного
потенціалу на засадах
географічного
середовища:
Монографія / О. Г.
Топчів, К. В.
Коломієць, В. А. Сич,
В. В. Яворська. –
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Панькова А.
С., 2020. – 332 с.

7. Географія
всесвітньої спадщини
(туристичні атракції) /
Безуглий В.В.,
Костащук І.І.,
Яворська В.В. Дніпро:
ЛІРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна
економіка з основами
регіональної
політики: методичні
рекомендації до
спеціального курсу
для студентів спеці-
альності 242 «Туризм»
першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти.
/Яворська В.В.,
Шашеро А.М. - Одеса:
Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 31 с.

9. Статистика в
туризмі : навч. посіб. /
Д. В. Мелконян, В. В.
Яворська. – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. 195
с.

10. Організація
туризму : методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів геолого-
географічного
факультету
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-кваліфікаційн
ого рівня «Бакалавр»
/ В.В. Яворська, А.О.
Гетьманенко. – Одеса
: Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 70 с.

11. Географія та історія
світових релігій:
навч.-метод. посібник
/ Н.П. Михайлова,
В.В. Яворська, О.Ю.
Єрастова, Н.Є.
Нефедова, А.М.
Шашеро. – Одеса:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

13. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» 2-е
видання, доповнене /
К. В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 71 с.

14. Методичні
рекомендації до

підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр». 2-е видання, доповнене / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

15. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» / Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН
1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)

2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Tom 30(4). C. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)
3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V., Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. Tom 30(3). C. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)
4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)
5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)
6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)
7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С.

591-599. doi:
10.15421/111956. (Web
of Science)

Основні наукові
публікації у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України та
періодичних виданнях
інших держав (2019-
2023 рр.)

1. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskyi A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю.,
Яворська В. В.,
Безуглий В. В.
Демографічний
потенціал Одещини:
регіональні
особливості. / Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
25-36. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292731

3. Просторові
особливості та
суспільно-економічні
наслідки вимушеного
внутрішнього
переміщення
населення в Одеській
області / Остра В.А.,
Яворська В.В.,
Куделіна С.Б. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 66-78. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292732

4. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(5): 190-197. eISSN 2391-8306.

6. Историчний круїзний туризм в біосферних резерватах ЮНЕСКО: "Чорноморський" та "Дельта Дунаю" / Дімова Л.С., Яворська В.В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 1(42) 2023. С. 84-94. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the potential of the tourism industry of Ukraine on the basis of sustainability. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Petrenko N. O. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):486-495. eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk, O., Lutsyk, I., Yavorska, V., & Tkachuk, V. (2023). Techniques for creating and printing historical architectural artifacts in 3D. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(1), 14–25. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of geographical holism as a combined consideration of nature and society / Topchiyiv O. G., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 2(41). С. 167-177. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В.,

Коломієць К. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.

11. Current challenges of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. - P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук

М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of globalization / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Sych V. A., Timchuk S. V., Tereschuk N. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 1(38) 2021. 135-146

18. Formation of regional inter-sectoral complexes of recreation and tourism activity as a sign of structural reorganization of the economy / Sych V., Yavorska V., Kolomiyets K. // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11 No. 11. – P.237-248.

19. Theoretical approaches to the creation and realization of competitive advantages by a tourist enterprise / L. V. Tranchenko, V. V. Yavorska, O. M. Tranchenko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 173-183

20. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212.

21. Development of the tourism and hospitality industry in Ukraine / V.V. Yavorska, O.M. Tranchenko // Підприємство і торгівля, 2020 – Вип. 26. С. 10-17.

22. Direction of activation of Ecotourism development in Ukraine / Tranchenko L. V., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том

25. Випуск 2(37) 2020. 213-225.

23. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчів, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.

26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. //

						Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173. 29. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.	
105527	Полторак Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044916, виданий 27.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 046800, виданий 25.02.2016	16	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом магістра, Одеський національний університет ім.І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сходознавчий інститут Чеської академії наук (Чехія), 2023, 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, наказ про затвердження звіту із стажування 20.09.2023 №1880-18</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 року, сертифікат № СС 38282994/5519-22</p> <p>Університет Фоджа (Італія), 2018, Довідка про стажування від 21.05.2018; Наказ про стажування 3197-18 від 19.12.2019.</p>

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1,4,7,8,10,12, 13,
15,19,20

Основні публікації за
навчальними
курсами:
1) Полторак В. М.
Одещина: 12
пішохідних
мандрівок.
Методичний посібник
з питань
впровадження
програми
патріотичного
виховання для
навчальних закладів
та громадських
об'єднань. – Одеса,
2019. – 67 с.
2) Полторак В. М.
Буджак фест. Свято
кожного дня. Історія:
матеріали досліджень
гастрономічної
спадщини. – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2020. – 32 с.
3) Полторак В. М.
Історія Буджаку, або
як його ще називають
Південної Бессарабії.
– Одеса, 2021. – 64 с.
1) Бачинська О.А.,
Новікова Л.В.,
Полторак В.М.
Методичні вказівки до
нормативного курсу
“Давня та
середньовічна історія
України” Одеса: ОНУ
імені І.І.Мечникова,
2021. 42 с. (2
друк.арк.).
4) Полторак В.М.
Хрестоматія з історії
України: для
здобувачів першого
освітнього рівня
“бакалавр”
неспеціальних
факультетів. – Одеса:
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2020. –
160 с.
5) Полторак В. М.
Владислав
Чайковський
(Музаффер-Паша) –
від козака до
губернатора Лівану /
В. М. Полторак //
Східний світ. -Київ:
Інститут
сходознавства ім. А.
Ю. Кримського НАН
України, 2019. т. №4.-
С.103-112 (Scopus,
фахове видання).
6) Полторак В.М.
Хрестоматія з історії
України: для
здобувачів першого
освітнього рівня
“бакалавр”
неспеціальних
факультетів. – Одеса:
Одес. нац. ун-т ім. І. І.

						<p>Мечникова, 2020. – 160 с.</p> <p>7) Бачинська О.А., Новікова Л.В., Полторак В.М. Методичні вказівки до нормативного курсу “Давня та середньовічна історія України” Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2021. 42 с. (2 друк.арк.).</p> <p>8) Полторак В.М. Хрестоматія з історії України: для здобувачів першого освітнього рівня “бакалавр” неспеціальних факультетів. – Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 160 с.</p>	
329340	Шашеро Антоніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом кандидата наук ДК 013633, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 002760, виданий 20.06.2019</p>	35	ОК23 Основи просторового планування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1991, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109 2. Шашеро А. М. Планування територій / А.М. Шашеро // Навчально-методичний посібник. – Одеса: Апрель, 2014.</p>

– 123 с.
3. Шашеро А. М.,
Гніпа Н. М. Сучасні
підходи до вивчення
поняття "приморської
смуги". Зб. матер. III
міжнар. конф.
"Моделі
міждисциплінарних
та міжгалузевих
освітніх та освітньо-
наукових програм в
умовах військового
стану: виклики та
варіанти
впровадження".
Одеса, 8-9 вересня
2023 р. / Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. – Одеса,
2023, с. 156-161.
4. Tereshchuk N. V.,
Tranchenko L. V.,
Tranchenko O. M.,
Shashero A. M.
Envinronmentalization
of hotel and restaurant
business // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 1(42) 2023.
С. 105-114.
5. Kolomiyets K.,
Nefedova N.,
Molodetskiy A.,
Prykhodko Z., Shashero
A. Formation of the sea
passenger
transportation market
and cruise tourism
industry. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;13(2):365-
376. eISSN 2391-8306.
DOI
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
6. Яворська В.В.,
Шашеро А.М.
Регіональна економіка
з основами
регіональної
політики: методичні
рекомендації до
спеціального курсу
для студентів
спеціальності 242
«Туризм» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2023. – 31 с.
7. Prykhodko Z.,
Yavorska L., Shashero
A., Nefedova N.,
Molodetskiy A. Murals
as an element of the
tourist image of the city
of Odesa. Journal of
Education, Health and
Sport. 2023;48(1):287-
298. eISSN 2391-8306.
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

8. Шашеро А. М. Створення екологічних мереж в умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 55-річчю кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «Ґрунти в сучасному світі» (Одеса, Грудень 23-24, 2022). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова, Геол.-геогр. ф-т. Одеса, 2022.

9. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

10. Шашеро А. М., Тригуб В. І. Рекреаційні землі в планувальних розробках сьогодення / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Том 26, Вип. 2 (39). С. 119 -134.

11. Шашеро А.М. Тригуб В.І. Ляшкова О.О. Міжпредметні зв'язки у викладанні дисциплін туристичного спрямування: матеріали міжнародна науково-практична конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітньо-наукових програм: виклики можливості та варіанти впровадження» (Одеса 25-26 червня 2020 р.). Одес. націон. ун-т імені І.І. Мечникова. Одеса, 2020. с. 74-76.

12. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К.

						<p>В. Коломієць // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142.</p> <p>13. Географія та історія світових релігій: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Туризм» з курсу «Географія релігій» / Н.П. Михайлова, В. В. Яворська, Н. Є. Нефедова, О. Ю. Єрастова, А. М. Шашеро. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. 156 с.</p> <p>14. Шашеро А.М. Туристичне краєзнавство. Одеський туристичний регіон. Навчально-методичний посібник. Одеса: «Бондаренко М.А. 2019. 194 с.</p>
329690	Куделіна Світлана Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04010402 економічна та соціальна географія</p>	35	<p>ОК 22. Основи урбаністики</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1984, спеціальність – географія, економічна географія кваліфікація за дипломом – Географ. Викладач.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 10-33 від 08.01.2024 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,4,12,15,19,20</p> <p>Основні публікації: 1. Kudelina S., Hetmanenko A., Nikolaieva O., Khomutov V. Modern state, problems and prospects of development of Odesa recreational complex.</p>

Journal of Education,
Health and Sport.
2023; 42(1): P. 140-146.
eISSN 2391-8306.

2. Демографічна та
етнічна географія
світу: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 106
«Географія» / уклад.
О.І. Николаєва, С.Б.
Куделіна. Житомир,
2023. 35 с.

3. Куделіна С. Б. Остра
В. А., Яворська В. В.,
Просторові
особливості та
суспільно-економічні
наслідки вимушеного
внутрішнього
переміщення
населення в Одеській
області. // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 66-78. DOI:
10.18524/2303-
4. Yavorska, V.,
Kudelina, S.,
Nikolaieva, O. and
Khomutov, V. Analysis
of structural and age
deformations of
population - regional
aspect. Pedagogy and
Psychology of Sport.
2021;7(2):122-136.
eISSN 2450-6605.

5. Міжнародний
туризм: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм» / уклад. С.Б.
Куделіна. Житомир,
2023. 39 с.

6. Молодіжний та
навчальний туризм:
методичні вказівки
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм» / укладачі
С.Б. Куделіна, О.І.
Ніколаєва. Житомир,
2023. 36 с.

7. Методичні
рекомендації до
педагогічної практики
для студентів-
географів. Укладачі:
Куделіна С.Б.,
Прокоф'єва Л.Б.
Одеса, 2020. 64 с.
Електронна версія.
URL:

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/obovyakovi/014-07_Geografiya_bakalavr/MR_Pedpraktyka.pdf
8.
9914.2023.2(43).292732

9. Hetmanenko, A., Khomutov, V., Nikolaieva, O., Kudelina, S. Geodemography as a component of population geography. Journal of Education, Health and Sport. 2023. 13(5). 161-168. eISSN 2391-8306.

10. Kudelina S., Hetmanenko A., Nikolaieva O., Khomutov V. Formation and development of the sports tourism in Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12 (4):347-353. eISSN 2391-8306

11. Kudelina S., Nikolaieva O., Hetmanenko A., Khomutov V. Basic postulates of the new administrative-territorial structure of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12 (10): 401-408. eISSN2391-8306.

12. Куделіна С. Б., Ніколаєва О. І., Врядник О. О. Поняття та класифікація бальнеологічних ресурсів. Зб. матер. III міжнар. конф. "Моделі

міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти впровадження".

Одеса, 8-9 вересня 2023 р. / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2023, с. 85-90.

13. Пархоменко О.Г., Куделіна С.Б. Передумови становлення та розвитку сфери охорони здоров'я в Україні. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в умовах військового стану: виклики та варіанти

впровадження: Зб. матер. III міжнар. конф. (Одеса, 8-9 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 101-103.

14. Куделіна С.Б. Проблеми та перспективи розвитку туризму в малих містах Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 178-181.

15. Куделіна С.Б. Тенденції розвитку туристичної діяльності Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.

16. Куделіна С.Б. Сучасний стан дитячого туризму в Одеському регіоні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 30-31 жовтня 2019 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 175-177.

17. Куделіна С.Б. Заклади культури в структурі туристичної інфраструктури Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 148-150.

18. Куделіна С.Б. Тенденції розвитку туристичної

							діяльності Одеського регіону. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-прак. інт.-конф, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С.182-184.
333261	Красєха Єрофей Никифорович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ДТ 006809, виданий 22.03.1991, Аттестат професора ПР 001261, виданий 26.02.2002	50	ОК 14. Біогеографія з основами екології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1969 рік, спеціальність – Географія, кваліфікація – фізико-географ, викладач географії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Одеський державний аграрний університет, кафедра земле-устрою та кадастру, стажування 01.11.2019-29.11.2019, Наказ ОНУ №336-заг від 16.10.2019 р., Наказ про видання довідки від 12.12.2019 р. 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, стажування 11.11.2019-11.05.2020 рр. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 2654-18 від 04.11.2019. Тема: Географія та методика її навчання і викладання. Довідка № 39-33 від 18.05.2020 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 7, 8, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Степи України: у 3 т. Т 3: Проблеми охорони та збереження ландшафтного і біологічного різноманіття. Авт.-уклад. Є.Н. Красєха. Одеса, 2020. 760 с. 2. Цуркан О.І., Буяновський А.О., Красєха Є.Н., Попельницька Н.О. Проблемний науководослідний лабораторії географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони одеського університету (ПНДЛ-4 ОНУ) – 50! Вісник</p>

Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26, вип. 1 (38). С. 250-260. (фахове)

3. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Ка-федрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)

4. Тригуб В.І., Красеха Є.Н. Степан Позняк: Ґрунтознавець, засновник Львівської наукової школи генетичного ґрунтознавства, Вчитель. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Т. 28. Вип.1 (42). С. 162-166. (Фахове видання).

5. Красеха Є. Миттєвості життя: між двома війнами: спо-гади. Одеса: Астропринт, 2024. 188 с.

6. Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Тортік М. Й., Тригуб В. І., Цуркан О. І. Сучасні проблеми землеробства в степовій зоні Одещини в умовах змін клімату. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенко. 24-26 квітня 2023. Укладачі і редак-тори: Петро Гнатів, Богдан Пархуць. Львів-Дубляни: ЛНУП. 204 с. (С. 62-67)

Навчально-методичні матеріа-ли:
1.Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник

							/Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.
330182	Вихованець Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04010401 Фізична географія, Диплом доктора наук ДД 004068, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 002906, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000258, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 004401, виданий 19.10.2006	23	ОК 20. Фізична географія материків і океанів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1977 р., спеціальність – фізична гео-графія, кваліфікація – географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ДУ «Відділення гідроакустики ІГФ НАН України» 01.10.2019-31.10.2019, довідка № 78/ОГ-252 від 04.11.2019 р..</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензій-них умов: 1, 3, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Вихованець Г. В. Геоморфо-логічні процеси еволюції Жебріянської бухти в межах гірлової області Дунаю, Чорне море. Причорноморської низо-вини. «Теорія і практика берегознавства та природокористування» : зб. матер. міжнар. конф., 30-31 травня 2022 р.. Одеса: Вид-во ОНУ, 2022. С. 81-86. 2. Вихованець, Г. В., Орган, Л. В. (2023). Вплив антропогенного фактору на чорноморське узбережжя в межах Одеського райо-ну. Вісник Одеського національ-ного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 11–25. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282231</p> <p>2. Вихованець Г.В. Берлінський М.А., Давидов О.В. Міжгалузева фізико-географічна наука про прибережно-морську природну систему. // Теорія і практика берегознавства та природокористу-</p>

вання: Збірник матер. II Всеукраїнської науково-практичної online-конференції (Одеса, 29-31 травня 2023 р.). / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2023
Одеса: Бондаренко М. О., 2023. С. 24-29.

3. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.

4. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Географія – значення, проблеми та їх вирішення. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів II Всеукр. наук. конфер. / за ред. І.М. Ковалю. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. С. 38 - 43.

5. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В. Процеси розвитку акумулятивних форм рельєфу і ґрунтоутворення на них у береговій зоні неприпливних морів. Український Географічний журнал. 2022. 3(119). С. 29 – 35.

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Фізико-географічний аналіз сучасного засвоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. № 105-107. С. 35 – 49.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та загрози господарській діяльності під час засвоєння ресурсів у береговій зоні морів. Фізична географія та геоморфологія. 2021. №1-3 (105-107). С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Муркалов О. Б., Гижко Л. В. Фізико-

географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та геоморфологія. 2021. 4–6 (108–110) 23–32. <https://doi.org/10.17721/phgg.2021.4-6.02>

9. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В., Орган Л. В. Про формування наносів на дав-ніх і сучасних косах Кілійської (пізньоголоценової) дельти Ду-наю. Фізична географія та гео-морфологія. 2020. № 3-4 (101-102). С. 52 – 59.

10. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В. , Давидов О.В., Природні особливості та гіпотези виникнення підводних валів у бере-говій зоні неприпливних морів. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 22-40.

11. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Орган Л. В. Принципи ор-ганізації стаціонарів в береговій зоні морів. Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. Наук. семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ланд-шафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка, 10-12 травня 2019 р.. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Франка, 2019. С. 38 – 41.

12. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Основні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України. Український Географічний журнал. 2019. № 1. С. 8 – 14

13. Shuisky Yu. D., Vukhovanetz G. V., Organ L. V., Teofilus M. N. M. Antropogenous impact on the shores

						<p>and bottom of the Jebriyan bay within the north-western part of the Black Sea. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Issue 30 (4). P 719-740</p> <p>14. Шуйський, Ю. Д., Вихова-нець, Г. В., Гижко, Л. В. (2023). Розподіл наносів на головних гирлах Кілійської дельти Дунаю та їх седиментаційне значення. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42)), 49–67. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236</p> <p>15. Шуйський, Ю. Д., Вихова-нець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Вихованець Г.В. Еоловий процес на морському березі. Одеса: Астропринт, 2003. 368 с. 2. Вихованець Г.В., Гижко Л.В., Орган Л.В. Фізична географія материків і океанів : навч.-метод. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с.</p>	
331365	Стрій Людмила Іванівна	декан філологічного факультету, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 032085, виданий 15.12.2015	31	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Спеціальність «Українська мова та література». Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, ОНУ імені І. І. Мечникова, 1992 р. 2) Кандидат філологічних наук: Спеціальність 10.02.01 – Українська мова</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
кафедра прикладної
лінгвістики
21.10.2021-21.12.2021 -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 2144-18
від 25.10.2021 р., 180
годин 6 кредитів.
Довідка про
підвищення
кваліфікації
(стажування) від
24.12.2021 року.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
3, 4, 9, 11, 12, 19, 20

П.
3.Лінгвопрагматика
політич-ного дискурсу
: типологія мов-
ленневих жанрів :
монографія / Наталя
Кондратенко,
Людмила Стрій,
Олександра
Билінська; за заг. ред.
Н. В. Кондратенко.
Оде-са : Астропринт,
2019. 236 с.

П.4. 1. Стрій Л. І.
Українська мова за
професійним
спрямуван-ням.
Робоча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП «Право».
Одеса : ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с.

2. Стрій Л. І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Менеджмент». Одеса
: ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с.

3. Стрій Л. І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП «Науки
про землю». Одеса :
ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 16 с.

4. Стрій Л. І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП «Морська
геологія, гідро-
геологія та інженерна
геологія». Одеса :

ОНУ імені І. І.
Мечнико-ва, 2022. 19
с.

5. Стрій Л.І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП «Середня
освіта (гео-графія)».
Одеса : ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с.

6. Стрій Л .І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Географія». Одеса :
ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с.

7. Стрій Л. І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП «Туризм».
Одеса : ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с.

8. Стрій Л .І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням. Ро-
боча програма для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня ОПП
«Землекористування і
оцінка земель». Одеса
: ОНУ імені І. І.
Мечникова, 2022. 19 с

9. Член комісії з
визначення кращих
зразків краєзнавчої,
історичної, дитячої,
художньої літератури
місцевих авторів
Одеської обласної
державної
адміністрації (Наказ
№ 67 від 26 вересня
2023 року)

11. Наукове
консультування
підприємств,.....
Договір № 110 від
07.10 2021 з Одеською
спеціалізованою шко-
лою № 111 1-3 ступенів

12.Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних (до-
радчих), та/або
науково-експертних
публікацій з нау-кової
або професійної
темати-ки загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

1. Стрій Л. І.
Комунікативні
стратегії в мовленні

українських президентів: ритуальні мовлен-нєві жанри// Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2020. Т. 25. Вип. 2 (20). С. 112–120.

2. Стрій Л. І. Функції інав-гураційної промови в українському політичному дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2021. Т. 26. Вип. 2 (20). С. 97–103.

3. Романченко А. П., Стрій Л. І. Лінгвокогнітивний вимір епістолярної мовної особистості Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : збірник тез (23-24 лютого 2021 р.). Чернівці, 2021. С.83-84.

4. Стрій Л. І. Трансформація мовленнєвого жанру «подяка» в політичній комунікації. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2021. С. 105–107.

5. Романченко А. П., Стрій Л. І. Семантична та синтаксична параметризація заголовків про-гнозів погоди. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2022. Вип. 29. С. 78-88

19. Діяльність за спеціаль-ністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник декана філологічного факультету, в.о.

						<p>декана філо-логічного факультету (з грудня 2022), декан факультету (з 1 червня 2023 р.)</p> <p>21. Наявність мовного сертифіката не менше рівня B2 Сертифікат тестування з болгарської мови за загальним спрямуванням рівня B2 № BG030ONU23 від 19 червня 2023 року.</p>	
203420	Черненко Олександр Сергійович	Професор кафедри фізики та астрономії, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004360, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043316, виданий 30.06.2015</p>	19	ОК 5. Основи фізики Землі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2004, спеціальність - фізик</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та підприємства. Софія, Болгарія (19.04.2021 – 31.05.2021) Тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chernenko A.S., Kalinchak V.V., Koriyuka A.K., Roziznanyi M.V., Fedorenko A.V. Catalytic oxidation of acetone and ethanol on a platinum wire // // Physics and chemistry of solid state. – 2023. – Т.24, Vol.1. – P. 166-172. (Scopus, WoS) Kalinchak V. V., Chernenko A. S. Effect of Gas Mixture Pressure on the Ignition, Combustion, and Spontaneous Extinction of Chars of Coals of Different Polymorphisms // Combustion, Explosion, and Shock Waves, 2021, Vol. 57, No. 2, pp. 215–221. Chernenko, A.S., Kalinchak, V.V. Ignition and Combustion of Large Coal Particles in Cold Nitrogen–Oxygen Mixtures // Journal of Engineering Physics and Thermophysics, 2021, 94(2), стр. 357–364 Kalinchak V.V., Chernenko A.S.,

							<p>Fedorenko A.F., Sofronkov A.N., Kramarenko V.V. Catalyst particle porosity effect upon flameless combustion characteristics // Physics and chemistry of solid state. – 2020. – T.21, Vol.1. – P. 124-131.</p> <p>5. Chernenko O.S., Kalinchak V.V., Baturina A.P. Evaluation of the porosity of a coke particle according to its combustion data // Ukrainian Journal of Physics. – 2020. – T.65, № 9. – C.823-828.</p> <p>6. Kalinchak V.V., Chernenko O.S., Fedorenko A.V. Electric Resistance Hysteresis of Platinum Filament in Cold Air/Hydrogen Mixtures // Physics and chemistry of solid state. T. 21, № 3 (2020) C. 420-425.</p> <p>7. Chernenko A.S., Kalinchak V.V., Korchagina M.N., Darakov D.S. Influence of mass transfer on the critical conditions and the time of the coke particle ignition // Ukrainian Journal of Physics. – 2019. – T.64, № 9. – C.793-802.</p>
37475	Кокшарова Тетяна Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет хімії та фармації	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 02.00.01 хімія, Диплом доктора наук ДД 002868, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ХМ 016251, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента ДЦ 002983, виданий 02.12.1993, Аттестат професора АП 004750, виданий 23.12.2022</p>	41	ОК 6. Хімія сфер Землі	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1980, спеціальність – хімія, кваліфікація - хімік-неорганік та викладач хімії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сілезька академія прикладних наук (Катовіце, Польща), 01.02.2022-05.05.2022 р. (сертифікат № 16/5/2022). Тема: «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 12</p> <p>Основні публікації: 1. Koksharova T. V., Skakun T. S., Stoyanova I. V. Coordination Compounds of 3d-Metals Naphthalene-2-sulfonates and Naphthalene-1,5-Disulfonates with Thiosemicarbazide. Rus. J. Gen. Chem.</p>

						<p>2021. Vol. 91, № 6. P. 1057-1062. DOI: 10.1134/S1070363221060116</p> <p>2. Synthesis and characterization of coordination compounds of 3d-metal maleates with thiosemicarbazide / T. V. Koksharova et al. К. Вісник Одеського національного університету. Хімія. 2021. Т. 26, № 3(79). С.45-54.</p> <p>3. Initiation of Polymerization of Vinyl Monomers by Copper (II) Glycylglycinate and Aminoacetate Complexes with 4-Phenylthiosemicarbazide / A. V. Grekova et al. Theoretical and Experimental Chemistry. 2022. Vol. 58. P. 70–74. DOI: 10.1007/s11237-022-09724-7</p> <p>4. 5-Sulfosalicylate Cu(II), Zn(II) and Ni(II) coordination compounds with benzohydrazide: Synthesis, structure and luminescent properties / T. Koksharova et al. Journal of Molecular Structure. 2022. Vol. 1271, №5. P. 133980. DOI: 10.1016/j.molstruc.2022.133980</p> <p>5. T.V. Koksharova,, Y.I. Slyvka, .A. Savchenko,T.V. Mandzii. Synthesis and structure of coordination compounds of cobalt (II) 5-sulfosalicylate with benzohydrazide. Вісник Одеського національного університету, 2023, т. 28, вип. 1(84). Хімія. с.5-14. DOI: https://doi.org/10.18524/2304-0947.2023.1(84).277052.</p>	
328402	Стоян Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 Географія, Диплом кандидата наук ДК 067571, виданий 30.03.2011, Атестат</p>	9	ОК 7 Землезнавство	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p>

доцента 12ДЦ
044298,
виданий
29.09.2015

кафедра землеустрою та кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 427-заг від 06.11.2020)
Тема: «Сучасні методи і прилади дослідження довкілля, картографування та камеральні роботи», (180 академічних годин, 6 кредитів ECTS).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:

1. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Мазуренко К. О. Сезонна мінливість солоності вод середньої частини Сухого лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25, вип. 1(36). С. 23-32.
2. Муркалов О.Б., Стоян О.О. Довготривалі зміни площі озер на пересипу Тилігульського лиману (Чорне море). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип. 1(38). С. 55-66.
3. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Ромсицька Ю.Д. Історія створення та сучасний стан греблі Новосельського-Рожкова (Куяльницький лиман). Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 1(40). С. 11-21.
4. Муркалов, О. Б., & Стоян, О. О. (2023). РЕЛЬЄФ ДНА ВІЗИРСЬКОГО СТАВКУ (ОДЕСЬКИЙ РАЙОН ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ). Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 28(1(42), 39–48. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282235](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282235)
5. Муркалов О. Б., Стоян О. О., Казанжи М. В. Дослідження аквальної геосистеми ставка. Освітні та

наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / [ред.-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронєць, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Світличний О. О., Стоян О. О. Навчальні ГС в підготовці вчителів географії.

Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В.

Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 168 С. 62-65.

7. Стоян О.О., Муркалов О.Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Стоян О. О., Гижко Л. В Динаміка Дністровського піщаного пересипу на ділянці Цареградської протоки, Узбережжя Чорного моря. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. Вип. 814. 2019. С. 56-63.

Навчально-методичні матеріали:

1. Стоян О. О. Землезнаство: текст лекцій. Одеса: Вид-во «Бахва», 2019. 170 с.

2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і

							(бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с. 3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яtkова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий	24	ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: 1) Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ». 2) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: "Філологія", кваліфікація "Викладач німецької та англійської мови". 3) Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020; спеціальність: 242 Туризм; кваліфікація "Магістр з туризму". Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Латвія) у 2021 р. (обсяг 180 годин, 6 ЄCTS кредитів). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації № 1103-18 від 22.06.2023 р. 3. Здобуття другого (магістерського) рівня другої вищої освіти за

30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010923,
виданий
29.09.2015

іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1017-10 від 13.06.2023
р.

4. Здобуття другого
(магістерського) рівня
другої вищої освіти за
іншою спеціальністю у
межах професійної
діяльності. Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1020-12 від 13.06.2023
р.

5. Підвищення
кваліфікації за
напрямом "Педагогіка
вищої школи".

Сертифікат
№02137097/27900 від
4 листопада 2022 р.
виданий Одеською
академією
неперервної освіти
Одеської обласної
ради. (Загальний
обсяг 180 годин, 6
кредитів ЄКТС)

6. Міжнародне
науково-практичне
стажування
"Особливості
застосування
інформаційних
технологій в закладах
сфери послуг",
червень, 2019 р.

(Україна-Туреччина,
180 годин (6 ECTS
кредитів)), сертифікат
про стажування;

7. Участь у проекті
"Іноваційний
університет та
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету"

(Варшава-Краків-
Київ, X.2019 - VII.2020
р.). Загальний обсяг
120 навч. год. (диплом
№4350/VII.2020)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 15, 19

Основні публікації:
Монографії та
навчально-методична
література (2019-2023
рр.):

1. Яворська В. В.
Методологічні засади
географії. Підручник /
В. В. Яворська, О. Г.
Топчів, Д.С.
Мальчикова, І.О.
Пилипенко. - Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2019. –
352 с.
2. Яворська В. В.
Регіональні
геодемографічні
процеси в Україні.
Монографія / В. В.

Яворська. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 384 с.

3. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Т 58
Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 372 с

4. Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження. Навчальний посібник. / О.Г. Топчієв, К.В. Коломієць, В.А. Сич, В.В Яворська. - Одеса. ОНУ імені І.І. Мечникова. 2023. 304 с.

5. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник / Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. – Одеса : Бондаренко М.О., 2022. – 280 с.

6. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

7. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Безуглий В.В., Косташук І.І., Яворська В.В. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.

8. Регіональна економіка з основами регіональної політики: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Яворська В.В., Шашеро А.М. - Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2023. – 31 с.

9. Статистика в туризмі : навч. посіб. / Д. В. Мелконян, В. В.

Яворська. – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова, 2021. 195
с.

10. Організація
туризму : методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів геолого-
географічного
факультету
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-кваліфікаційн
ого рівня «Бакалавр»
/ В.В. Яворська, А.О.
Гетьманенко. – Одеса
: Одес. нац. ун-т імені
І.І. Мечникова, 2023.
– 70 с.

11. Географія та історія
світових релігій:
навч.-метод. посібник
/ Н.П. Михайлова,
В.В. Яворська, О.Ю.
Єрастова, Н.Є.
Нефедова, А.М.
Шашеро. – Одеса:
ФОП Бондаренко
М.О., 2019. – 156 с.

12. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Менеджмент в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» / К.
В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 72 с.

13. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг в
туризмі» зі
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» 2-е
видання, доповнене /
К. В. Коломієць, В. В.
Яворська, В. А. Сич ;
Одес. нац. ун-т імені І.
І. Мечникова. – Одеса
: Бондаренко М.О.,
2023. – 71 с.

14. Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
дипломної роботи зі
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційних
рівнів «Бакалавр» і
«Магістр». 2-е
видання, доповнене /
О.Г. Топчієв, В.В.

Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. – 75 с.

15. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 106 «Географія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» / Г.В. Вихованець, В. В. Яворська, В. А. Сич, К. В. Коломієць. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. 70 с.

16. Методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломної роботи зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Магістр» / О.Г. Топчієв, В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 68 с.

17. Методичні рекомендації до проходження виробничої та переддипломної практики (для студентів спеціальності 242 «Туризм») / В.В. Яворська, В.А. Сич, К.В. Коломієць, О.І. Ніколаєва. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 59 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН
1. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hevko I. V., Murkalov O. B., Smochko N. M. Methodological scheme of qualimetric assessment of recreational clusters // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2022. Том 31(4). С. 749-760 doi:10.15421/112270 (Web of Science)
2. Methodological principles of systematics of recreational goods / Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomiyets K. V. // Journal of Geology Geography and

Geocology, 2021. Tom 30(4). C. 762-771. DOI: <https://doi.org/10.15421/112170> (Web of Science)

3. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Yavorska V.V., Chyr V.V, Melnyk A.V., Hevko I.V., Chubrei O.S., Hryhoriev A.V. // Journal of Geology, Geography and Geocology, 2021. Tom 30(3). C. 597-606. doi: 10.15421/112155 (Web of Science)

4. Effects of dust from dangerous bulk cargo transported in ports on health and disease prevention. / Zambriborshch, M.S., Belobrov, E.P., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 3, 30 December 2021, Pages 1480-1483/ (Scopus)

5. Prevention and pre-medical assistance to victims of cargo fumigation work / Belobrov, E.P., Zambriborshch, M.S., Yavorskaya, V.V., Badiuk, N.S. // Pharmacologyonline. Volume 2, 30 December 2021, Pages 864-868. (Scopus)

6. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Hevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geocology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756. doi: 10.15421/111970 (Web of Science)

7. Features of application of information technologies in modern tourism / V. V. Yavorska, I. V. Hevko, V. A. Sych, O. I. Potapchuk, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2019. - Том 28 (3). - С. 591-599. doi: 10.15421/111956. (Web of Science)

Основні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

України та періодичних виданнях інших держав (2019-2023 рр.)

1. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

2. Буяновська Л. Ю., Яворська В. В., Безуглий В. В. Демографічний потенціал Одещини: регіональні особливості. / Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. 25-36. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292731

3. Просторові особливості та суспільно-економічні наслідки вимушеного внутрішнього переміщення населення в Одеській області / Остра В.А., Яворська В.В., Куделіна С.Б. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 66-78. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292732

4. Research of the recreational environment of the city and suburban area - conceptual approaches. / Sych V.A., Yavorska V.V., Kolomiyets K.V., Prykhodko Z.V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 28. Випуск 2(43) 2023. С. 90-101. DOI: 10.18524/2303-9914.2023.2(43).292739

5. Strategic directions of sustainable development of the tourism industry. / Yavorska V. V., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V. // Journal of Education, Health and Sport.

2023;13(5): 190-197.
eISSN 2391-8306.
6. Историчний
круїзний туризм в
біосферних резерватах
ЮНЕСКО:
"Чорноморський" та
"Дельта Дунаю" /
Дімова Л.С., Яворська
В.В. // Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 1(42) 2023.
С. 84-94. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.1(42).282238

7. Assessment of the
potential of the tourism
industry of Ukraine on
the basis of
sustainability. /
Yavorska V. V.,
Tranchenko L. V.,
Petrenko N. O. //
Journal of Education,
Health and Sport.

2023;13(3):486-495.
eISSN 2391-8306.

8. Hevko, I., Potapchuk,
O., Lutsyk, I., Yavorska,
V., & Tkachuk, V.

(2023). Techniques for
creating and printing
historical architectural
artifacts in 3D.

Ukrainian Journal of
Educational Studies
and Information
Technology, 11(1), 14-
25.

<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.01.02>

9. The concept of
geographical holism as
a combined
consideration of nature
and society / Topchiyiv

O. G., Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //

Вісник Одеського
національного
університету. Серія:

Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
2(41). С. 167-177. DOI:

[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268759](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268759)

10. Принципи і
методи
кваліметричної
оцінки рекреаційно-
туристичного
потенціалу / Топчієв

О. Г., Сич В. А.,
Яворська В. В.,
Коломієць К. В. //

Вісник Одеського
національного
університету. Серія:

Географічні та
геологічні науки,
2022. Том 27. Випуск
1(40). С. 114-129.

11. Current challenges

of forming socio-economic model of the city development / Yavorska V., Shynkarenko S. // Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12 (1). P. 321-330.

12. Territorial branding as a factor of socio-economic development of the regions / Sych V. A., Yavorska V. V., Kolomiyets K. V., Hryhoriev O. V. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 135-146.

13. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - 2021. - №2 (вип. 51). - С. 101-108.

14. Збереження регіональної ідентичності під час адміністративної реформи в Україні (на прикладі Одеської області) / М.В. Адобовська, А.А. Буяновський, Н.О. Попельницька, В.В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 26. Випуск 2(39) 2021. 78-93.

15. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine / K Kilinska, V Yavorska, V Kostashchuk, O Smyk // Journal of Education, Health and Sport. 2021. - Vol. 11. No. 3. - P.283-293. □

16. Сучасні тенденції реформування □ підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України / Заячук М.Д., Чубрей О.С., Яворська В.В. // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 39. - С. 147-152.

17. Features of communication in the hospitality industry in the context of

globalization /
Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V., Sych V.
A., Timchuk S. V.,
Tereschuk N. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
26. Випуск 1(38) 2021.
135-146

18. Formation of
regional inter-sectoral
complexes of recreation
and tourism activity as
a sign of structural
reorganization of the
economy / Sych V.,
Yavorska V., Kolomiyets
K. // Journal of
Education, Health and
Sport. 2021. - Vol. 11
No. 11. - P.237-248.

19. Theoretical
approaches to the
creation and realization
of competitive
advantages by a tourist
enterprise / L. V.
Tranchenko, V. V.
Yavorska, O. M.
Tranchenko, V. A. Sych,
K. V. Kolomiyets //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
2020. - Том 25. Вип. 1
(36). - С. 173-183

20. Напрями
систематизації
рекреаційних благ /
Топчієв О. Г., Сич В.
А., Яворська В. В. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
2020. - Том 25. Вип. 2
(37). – С. 199-212.

21. Development of the
tourism and hospitality
industry in Ukraine /
V.V. Yavorska, O.M.
Tranchenko //
Підприємництво і
торгівля, 2020 – Вип.
26. С. 10-17.

22. Direction of
activation of Ecotourism
development in Ukraine
/ Tranchenko L. V.,
Yavorska V. V.,
Kolomiyets K. V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
25. Випуск 2(37) 2020.
213-225.

23. Система
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації / О.
Топчієв, Д.

Мальчикова, В. Сич, І. Пилюпенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. – С. 4-11.

24. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. – Том 25. Вип. 1 (36). – С. 157-172.

25. Trends in the formation of state regional demographic policy in Ukraine / V. Yavorska, D. Gorodetskaya, Ya. Yurash // Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10(9). P.1029-1037.

26. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80

27. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчів, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. - С. 96-112.

28. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів географії / Яворська В. В., Адобовська М. В., Чубрей О. С. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. - 2019. - Серія 17. Вип. 31. - С. 167-173.

29. Методичні вказівки з

							оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.
340486	Адобовська Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 24.09.2020	21	ОК 9. Основи топографії та картографії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Спеціальність – Географія, Кваліфікація – Географ, викладач географії, ґрунтознавець-географ. Диплом спеціаліста з відзнакою СК № 10631960 Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1998 р. Кваліфікація – молодший спеціаліст землевпорядник. Посвідчення № 01-98 (додаток до диплома спеціаліста СК № 10631960) Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцеве самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Диплом магістра М22 № 098608 від 31.12.2022 р. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11 листопада 2019 р. - 11 травня 2020 р., Наказ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: «Географія та методика її навчання та викладання». Довідка № 33-35 від 18.05.2020 р. Одеський державний аграрний університет, 13.09.2021-01.11.2021 року, тема

«Впровадження новітніх технологій у викладання дисциплін топографо-геодезичного спрямування» обсягом 180 годин (6 кредитів), відповідно до наказу від 14 вересня 2021 року, № 1735-18
Довідка від 02.11.2021 року, № 02-105 Одеського державного аграрного університету.
3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» з 05.09.2022 р. по 04.11.2022 р. відповідно до наказу від 02 вересня 2022 року № 1484 -18. Тема стажування: «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) засобами організації самостійної роботи в процесі підготовки до практичних занять зі спеціальних дисциплін».
Сертифікат: Серія ПКОП № 02137097/27883 від 04 листопада 2022 року.
4. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 03-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 12, 14, 19

Основні публікації:
1. Adobovska M. V., Buyanovskiy A. O., Popelnytska N. O., Yavorska V. V. Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region). Вісник Одеського національного

університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93

2. Адобовська М.В. Інтерактивне навчання географічним дисциплінам та формування за його допомогою спеціальних професійних компетентностей у студентів педагогічного напрямку. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич №3 (170), 2019. С. 141-147.

3. Адобовська М. В. Організаційно-педагогічні умови та їх реалізація із застосуванням інтерактивних технологій для формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів географії. Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова]. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Київ, 2019. Випуск СХХХХІІІ (143). С.5-13.

4. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Роль педагогічної практики у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №2, 2019. С. 57-62.

5. Адобовська М. В., Чубрей О. С., Яворська В. В. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів географії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 31. С. 184-191.

Навчально-методичні матеріали:
1. Методичні рекомендації з

виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник /Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.

2. Адобовська М. В., Буяновського А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [Електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.

3. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Зміст і методика навчання природознавства: Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 36 с.

4. Адобовська М. В. Розрахунок координат додаткових опорних пунктів: Методичні вказівки для лабораторних занять по темі «Порядок обчислення координат додаткових опорних пунктів» для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 46 с.

5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету [Електронний ресурс]. Одеса, 2022. 64 с.

6. Адобовська М. В., Тригуб В. І. Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів. Навчальна програма та методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни (спецкурсу). Одеса,

							2020. 32 с. 7. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с.
404779	Гижко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 029165, виданий 30.06.2015	15	ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2006 р., спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - гео-граф.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра землеустрою та кадаст-ру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №427-заг від 06.11.2020. Тема: «Сучасні методи і прилади дослідження довкілля, картографування та камеральні роботи».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензій-них умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Гижко Л. В. Про властивості прибережно-морського рельєфу для природокористування на лиманному узбережжі Чорного моря. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: зб. матер. II міжнар. конф. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. С. 160-164. 2. Муркалов О. Б., Гижко Л. В., Гамарц Н. В. Картографування природних комплексів Причор-</p>

номорських лиманів (на при-кладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: пер-спективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Кокур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

3. П'яткова А. В., Гижко Л. В., Буяновський А. О., Біланчин Я. М. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечнико-ва, 2019. 154 с.

4. П'яткова А. В., Гижко Л. В. Комплексна географічна практика у контексті сучасної гео-графічної освіти. Проблеми і перспективи розвитку природни-чих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Ін-тернет-конференції з міжнарод-ною участю / за ред. В. В. Замо-рова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Тка-ченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. С. 59-62.

5. Алла П'яткова, Лілія Гижко, Світлана Гвозд'їй Комплексна географічна практика у студен-тоцентрованому навчанні. Про-блеми освіти. 2022. 2(97). С. 169-189.
<https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10>

6. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Стоян О. О., Гижко Л. В. Динаміка Дністровського піщаного пересипу на ділянці Цареградської протоки, узбережжя Чорного моря. Наукові записки Чернівецького університету. Географія. 2019. Вип. 814. С. 56 – 63.

7. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Гижко Л. В. Ризики та за-грози господарській діяльності під час

засвоєння ресурсів у
бе-реговій зоні морів.
Фізична гео-графія та
геоморфологія. 2021.
№1-3 (105-107), 2021.
С. 35-47.

8. Шуйський Ю. Д.,
Вихованець Г. В.,
Гижко Л. В. Фізико-
географічний аналіз
сучасного засвоєння
пересипів чорно-
морських лиманів,
Україна. Фізична
географія та
геоморфо-логія. 2021.
№ 4-6 (105-107). С. 35
– 49.

9. Шуйський, Ю. Д.,
Вихованець, Г. В.,
Гижко, Л. В. (2023).
Розподіл наносів на
головних гирлах
Кілійської дельти
Дунаю та їх
седиментаційне
значення. Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
28(1(42)), 49–67.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282236](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282236)

10. Шуйський Ю.Д.,
Вихованець Г.В.,
Гижко Л.В. Навчальне
зна-чення природних
систем Світо-вого
океану в географії. //
Тури-стичний бренд
як чинник фор-
мування позитивного
іміджу те-
риторіальних громад:
яка прово-диться в
рамках
Всеукраїнського
туристичного
фестивалю заліз-
ничної ретро-техніки
«ГАЙ ГУ-ДЕ» зб.
матеріалів II Всеукр.
наук.- практ. конф. (м.
Гайворон, 26-28 трав.
2023 р.) / Гайворон-
ська міська рада,
Департамент культури
та туризму Кірово-
градської обласної
державної
адміністрації,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини [та ін.];
[редкол.: Пошенко Ю.
В., Касьяненко В. О.,
Браславська О. В. [та
ін.]. Умань: Візаві,
2023. С. 247-251.

Навчально-методичні
матеріа-ли:
1. Вихованець Г.В.,
Гижко Л.В., Орган
Л.В. Фізична
географія материків і
океанів : навч.-метод.

							<p>посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 208 с.</p> <p>2. П'яткова А. В., Гижко Л. В., Буяновський А. О., Біланчин Я. М. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 154 с.</p>
333205	Буяновський Андрій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025653, виданий 22.12.2014</p>	14	ОК11. Грунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2006, спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії. Грунтознавець-географ (диплом магістра з відзнакою СК № 30288929 від 22.06.2006 р.) Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017, спеціальність – Міжнародні економічні відносини, кваліфікація – спеціаліст економіст-міжнародник (диплом спеціаліста СК № 092499 від 10.07.2017 р.) Одеський державний аграрний університет, 2022, спеціальність – Геодезія та землеустрій, кваліфікація – інженер-землевпорядник (диплом магістра М22 № 119292 від 31.12.2022 р.) Національний університет «Одеська політехніка», ОП «Державне управління та місцевого самоврядування». Кваліфікація – Магістр, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (диплом магістра з відзнакою М22 № 098614 від 31.12.2022 р.). <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тернопільський національний педагогічний

університет імені Володимира Гнатюка, 11.11.2019 – 11.05.2020, Наказ ОНУ № 2654-18 від 04.11.2019 р. Тема: "Географія та методика її навчання та викладання" (довідка № 36-33 від 18.05.2020 р.);
2. Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща), 24.08.2020 - 02.10.2020, Тема: "Педагогічна майстерність викладачів в галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики", Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 200-18 від 16.02.2021 р. (сертифікат про стажування № NSI – 24203 – UPL від 02.10.2020 р.).
3. Університет імені Адама Міцкевича та Познанське відділення Польського географічного товариства (м. Познань, Польща), 01.08.2023 - 31.08.2023, тема: «Geography and spatial planning» (укр. «Географія та просторове планування»). Наказ ОНУ імені І.І.Мечникова № 1880-18 від 20.09.2023 р. (сертифікат про міжнародне стажування № 01-08 від 31.08.2023 р.).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20

Основні публікації:
1. Біланчин Я.М., Леонідова І.В., Буяновський А.О. Чорноземні ґрунти острова Зміїний – географо-генетичні особливості та тенденції еволюції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24, вип. 1. С. 83-97. (фахове)
2. Леонідова І.В., Буяновський А.О., Ожован О.О. Функціональне зонування острова Зміїний і прилеглої акваторії та його удосконалення. Вісник Одеського національного

університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25, вип. 2
(37). С. 87-99.
(фахове)

3. Bilanchyn Yaroslav,
Tsurkan Oksana, Tortyk
Mykola, Medinets
Volodymyr,
Буяновський Андрій,
Солтис Інна, Медінетс
Сергій (2021). Post-
irrigation state of Black
Soils in South-Western
Ukraine // In DL Dent
and BP Boincean
(editors) Regenerative
Agriculture: What is
missing? What do we
still need to know?
Springer Nature, Cham,
(Bălti). 2021. P.303-309
(англ.) ISBN 978-3-
030-72223-4 ISBN 978-
3-030-72224-1 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-72224-1>.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-72224-1_27
(WoS, Scopus)

4. Буяновський А. О.,
Тортік М.Й.
Структурно-
агрегатний склад
чорноземів звичайних
Тарутинського степу
за різних умов їх
використання.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2021. Вип. 122.
С. 3-10. (фахове)

5. Цуркан О.І.,
Буяновський А.О.,
Красеха Є.Н.,
Попельницька Н.О.
Проблемний науково-
дослідній лабораторії
географії ґрунтів та
охорони ґрунтового
покриву чорноземної
зони одеського
університету (ПНДЛ-4
ОНУ) – 50! Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26, вип. 1
(38). С. 250-260.
(фахове)

6. Scherbakov V.Ya.,
Ozhovan O.O., Kogut
I.M., Buyanovskiy A.O.
Technical, bioclimatic,
and agro-technical
foundations of
revolutionary changes
in sowing of field crops.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2021, 11(6),
69-76, doi:
10.15421/2021_225
(Web of Science)

7. Buyanovskiy A.O.,
Adobovska M.V.,
Popelnytska N.O.,

Yavorska V.V.
Preservation of regional identity during the administrative reform in Ukraine (in example of the Odessa region).
Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2021. Т. 26. Вип.2 (39). С. 78-93. (фахове)
8. Andriy I. Herts, Volodymyr O. Khomenchuk, Oleksandr B. Kononchuk, Nataliia V. Herts, Viktor S. Markiv, Andrii O. Buianovskyi. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectance for determination of organic carbon content. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 2, 2022. P. 260-272. doi: 10.15421/112224 (Web of Science).
9. Буяновський А.О., Красеха Є.Н., Тригуб В.І. Кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського університету – 55! Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2022. Т. 27, вип. 2 (41). С. 207-218. (фахове)
10. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортик М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип.128. С 328-333. (фахове)
11. Тортик М.Й., Буяновський А. О., Ожован О.О. Засоленість чорноземів Задністер'я Одещини. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. (фахове).

Навчально-методичні матеріали:

1. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Я. М. Біланчин, А. О. Буяновський, М. Й.

						<p>Тортик, В. І. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.</p> <p>2. Комплексна географічна практика: навчально-методичний посібник. А. В. П'яткова, Л. В. Гижко, А. О. Буяновський, Я. М. Біланчин. Одеса: ОНУ, 2019. 154 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Одеса: ОНУ, 2021. 76 с.</p> <p>4. Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортик М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.</p> <p>5. Попельницька Н. О., Адобовська М. В., Буяновський А. О. Методичні вказівки до навчальної топографічної практики для студентів геолого-географічного факультету. Одеса: ОНУ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія [електронний ресурс] / М.В. Адобовська, А.О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 68 с</p>	
347622	Гарчева Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	18	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність - мова та літерату-ра, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської та іспанської мов та літератур

кандидата наук
ДК 018439,
виданий
17.01.2014

номер: СК №
28051584
видан: 30 червня
2005р.

Підвищення
кваліфікації:
Одеський державний
університет
внутрішніх справ
кафедра мовної
підготовки
2019р.,
вид - стажування за
наказом Одеського
національного універ-
ситету імені І.І
Мечникова

Відповідає пунктам
Ліцензій-них умов:
4, 8, 12, 19

1. Ткаченко Г.В.,
Долбіна К. Д., Гарчева
І. О., Ягремцева А. О.
Mental lexicon as the
means of onym study /
І Міжнародна (V
онлайн) науково-
практична ін-тернет-
конференція
аспірантів та
науковців з питань
методики викладання
іноземної мови:
«Дослідження та
впровадження в
навчальний процес
сучасних мо-делей
викладання іноземної
мо-ви: лінгво-
дидактичні, методичні
та міжнародні
перспективи»: 18
березня 2019 р. :
Збірник ма-теріалів
конференції / М-во
освіти та науки;
Одеський нац.
університет імені І. І.
Мечнико-ва. – Одеса:
2019. – 264 – 268 с.
2. Ткаченко Г.,
Долбіна К., Гар-чева
І., Ягремцева А.
Процес ко-дування та
розпізнавання хрема-
тонімної лексики в
ментальному
лексиконі носіїв мови.
/ VI он-лайн науково-
практична інтер-нет-
конференція
аспірантів та
науковців з питань
методики викладання
іноземної мови:
«Дослідження та
впровадження в
навчальний процес
сучасних мо-делей
викладання іноземної
мо-ви: лінгво-
дидактичні, методичні
та міжнародні
перспективи»: 17
березня 2020 р. :
Збірник ма-теріалів
конференції / М-во
освіти та науки;

Одеський нац. університет імені І. І. Мечнико-ва. – Одеса: 2020. – 116 – 119 с.

3. Гарчева Ірина, Ткаченко Ган-на, Малахиті Георгій. Перспекти-ви та розвиток туризму України / VIII онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних мо-делей викладання іноземної мо-ви: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 24 жовтня 2022 р. : Збірник ма-теріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечнико-ва. – Одеса: 2022. – 8 – 12 с.

4. Гарчева Ірина, Малахиті Ге-оргій. The role of Europe in economic recovery and preservation of the cultural and historical heritage of Ukraine: prospects in the field of tourism. XI онлайн науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних мо-делей викладання іноземної мо-ви: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 травня 2023 р. : Збірник ма-теріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. – Одеса: 2023. – 13 – 16 с.

5. Гарчева Ірина. Актуальність розробки та подальшого викори-стання лінгвістичних кейсів за професійним спрямуванням. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція студентів, аспірантів та молодих вчених. «Міждисциплінарний підхід до вивчення іноземних мов у

						<p>контексті розвитку при-родничих та гуманітарних наук: виклики та перспективи» Інноваційні дослідження в сфері природничих та гуманітарних наук. 15 листопада 2023 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса: 2023. - 25 - 27 с.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 32 с. 2. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 1 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 28 с. 3. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 106 «Географія»). Частина 2 / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 18 с.</p>	
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення:	48	ОК 12. Метеорологія і кліматологія	ССпеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність –

1964,
спеціальність:
Гідрологія
суші, Диплом
доктора наук
ДН 002156,
виданий
26.10.1995,
Диплом
кандидата наук
ГФ 000394,
виданий
07.12.1977,
Атестат
доцента ДЦ
046992,
виданий
12.10.1981,
Атестат
професора ПР
001263,
виданий
26.02.2002

Гідрологія суші,
кваліфікація -
Інженер-гідролог.

Підвищення
кваліфікації:
ОДЕСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
кафедра океанології
та морсько-го
природокористування
07.09.2019-17.1.2019,
посвідчен-ня № 1500.

Відповідає пунктам
Ліцензій-них умов:
1, 4, 8, 12, 15, 19

Основні публікації:
1. Світличний О. О.,
П'яткова А. В.
Методичні вказівки
по вико-нанню
лабораторних робіт з
дисципліни «ГІС-
технології в географії і
природокористуван-
ні». Одеса: Вид-во
Одеського
національного ун-ту
ім. І.І.Мечникова,
2009. 58 с.
2. Світличний О. О.,
П'яткова А. В.
Практикум з
геоінформатики:
навчально-
методичний посібник.
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І.Мечникова,
2019. 176 с.
3. Світличний О. О.,
П'яткова А. В.
Прикладне
ерозієзнавство:
навчальний посібник.
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І.Мечникова,
2020. 136 с.
4. Світличний О. О.
Про викори-стання
віль-но поширюваних
глобальних цифрових
моделей рельєфу
високої просторової
роз-дільної здатності
для ро-зрахунків
водної ерозії ґрунту.
Вісник ОНУ. Сер.:
Геогра-фічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25. Вип. 2(37).
С. 44-65.
5. Світличний О.О.
Довгостроко-вий
прогноз зумовлених
кліма-том змін водної
ерозії ґрунтів в
рівнинній частині
України. Дру-гий
Всеукраїнський
гідрометео-
рологічний з'їзд: тези
доповідей. Одеса:
Одеський державний
еко-логічний
університет, 2021.
С.95-96.
6. Svetlitchnyi A. A.,

Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. *Journal of Geology, Geography and Geomorphology*. 2019. 28(3). pp. 562-571.

7. Svitlychnyi O. O., Piatkova A. V. Problems of spatially distributed quantitative evaluation of soil erosion losses. *Вісник Харківсько-го національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Гео-логія. Географія. Екологія»*. 2022. Вип. 56. С. 184-197. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.

8. Svitlychnyi O. O., Chemerys N. G. Spatially distributed assessment and forecast of soil erosion losses as a basis for optimization the use of erosion-hazardous agricultural lands. *Journ.Geol. Geograph. Geo-ecology*. 2021. 30(3), 571–580. doi: 10.15421/112152

9. Svetlitchnyi O. O. Long-term forecast of changes in soil erosion losses during spring snowmelt caused by climate within the plain part of Ukraine. *Journ. Geol. Geo-graph. Geoecology*. 2020, 29 (3), 591–605. doi: 10.15421/112054.

10. Світличний О.О. Про викори-стання вільно поширюваних гло-бальних цифрових моделей рель-єфу високої просторової роздільної здатності для ро-зрахунків водної ерозії ґрунту. *Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки*. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.

11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. *Journal of Geology, Geography and Geomorphology*. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.

12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в гео-графії – освіта, наука та прак-тична діяльність. *Вісник Одесь-кого*

						<p>національного університе-ту. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701</p> <p>Навчально-методичні матеріа-ли: 1. Світличний О.О., Плотниць-кий С.В. С24 Основи геоінфор-матики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с. 2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с. 3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с. 4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечни-кова, 2023. 170 с.</p>	
329671	Приходько Зоя Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035090, виданий 25.04.2013	12	ОК 13. Основи суспільної географії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії України і туризму. 23.10.2023р. – 16.12.2023р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова № 2294-18 від 26.10.2023р. Довідка про проходження стажування № 6-33 від 08.01.2024 р.</p>

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Хомутов В.А.,
Приходько З.В.
Регіональна
економічна і
соціальна географія:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 106
Географія. Одеса:
Апрель, 2023. 70 с.
2. Підприємництво в
туризмі: навч.-метод.
посіб., 2-ге видання,
доповнене / З. В.
Приходько, В. А.
Хомутов, О. В.
Григор'єв. – Одеса :
Вид-во Одеського
національного
університету, 2022. –
150 с.
3. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739
4. Розвиток Одеського
морського порту у
контексті формування
портово-логістичного
центру: суспільно-
географічні аспекти //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 1 (36). - С. 141-
146.
5. Інформаційні
системи і технології в
туризмі методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів геолого-
географічного
факультету
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр» /
Приходько З. В. –
Одеса : Одес. нац. ун-т
імені І.І. Мечникова,
2022. – 50 с.
6. Prykhodko Z., Sych

V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

7. Приходько Зоя. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.

8. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с.

9. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 272-275.

10. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>

11. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета.

Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.

12. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskyi A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>

13. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.

14. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325.

15. Yavorska V., Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

16. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи.

Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245.

17. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

18. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

19. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. С.225-232.

20. Приходько З.В. Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.

21. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні

						<p>рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с</p> <p>22.</p> <p>23. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.</p> <p>24. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.</p>	
329680	Топчів Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Аттестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Аттестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982</p>	52	ОК 15. Основи регіоналістики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, 2023 р.) (загальний обсяг 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС). Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова 1880-18 від 20.09.2023 р.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19</p>

Основні публікації:

1. Топчів О. Г. Основи суспільної географії (підручник). – Одеса: Астропринт, 2009. – 544 с
2. Топчів О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Т 58 Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчів, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛУС, 2015. – 372 с
3. Топчів О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
4. Топчів О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. 332 с.
5. Топчів О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В.. Методологічні засади географії : підручник. Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. 366 с.
6. Основи екологічного туризму: навч. посіб. / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. Під заг. ред. О. Г. Топчієва. Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. 232 с.
7. Топчів О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. : для студентів ВНЗ. Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2018. 346 с.
8. Топчів О.Г. Новий погляд на географію: географічні

						<p>імперативи // Український географічний журнал. 2022. Вип. 3. С. 3–10 https://doi.org/10.15407/ugz2022.03.003</p> <p>9. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Невко І. В., Коломієць К. В. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: https://doi.org/10.15421/112170</p> <p>10. Топчієв О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.0</p> <p>11. Топчієв О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. Концепція каркасів антропогенно-техногенних навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: 10.15407/ugz2019.02.041</p> <p>10. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi:10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537</p>	
329671	Приходько Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042398, виданий 20.09.2007,	12	ОК 15. Основи регіоналістики	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2002, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом – географ, викладач географії, економіко-географ</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
035090,
виданий
25.04.2013

Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
кафедра географії
України і туризму.
23.10.2023р. –
16.12.2023р., вид -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова № 2294-18
від 26.10.2023р.
Довідка про
проходження
стажування № 6-33
від 08.01.2024 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Хомутов В.А.,
Приходько З.В.
Регіональна
економічна і
соціальна географія:
методичні вказівки до
вивчення навчальної
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 106
Географія. Одеса:
Апрель, 2023. 70 с.
2. Підприємництво в
туризмі: навч.-метод.
посіб., 2-ге видання,
доповнене / З. В.
Приходько, В. А.
Хомутов, О. В.
Григор'єв. – Одеса :
Вид-во Одеського
національного
університету, 2022. –
150 с.
3. Research of the
recreational
environment of the city
and suburban area -
conceptual approaches.
/ Sych V.A., Yavorska
V.V., Kolomiyets K.V.,
Prykhodko Z.V. //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки. Том
28. Випуск 2(43) 2023.
С. 90-101. DOI:
10.18524/2303-
9914.2023.2(43).292739
4. Розвиток Одеського
морського порту у
контексті формування
портово-логістичного
центру: суспільно-
географічні аспекти //
Вісник Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. –
Одеса, 2020. - Том 25.
Вип. 1 (36). - С. 141-

146.

5. Інформаційні системи і технології в туризмі методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / Приходько З. В. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 50 с.

6. Prykhodko Z., Sych V., Shashero A., Molodetskiy A., Nefedova N. Information technologies, geoinformation systems and cartographic support in the system of professional training of tourism experts and geographers. Journal of Education, Health and Sport. 2024;52:229-241. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2024.52.109>

7. Приходько Зоя. Інформаційні та геоінформаційні технології в туризмі. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 227-232.

8. Приходько З. В. Основи суспільної географії : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів геолого-географічного факультету спеціальності 242 «Туризм» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»ю Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2022. – 41 с.

9. Приходько З.В. Міжнародний досвід відбудови туристичної діяльності після воєнних конфліктів. Туризм в Україні: виклики та відновлення: зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ,

2023. С. 272-275.
10. Kolomiyets K., Nefedova N., Molodetskiy A., Prykhodko Z., Shashero A. Formation of the sea passenger transportation market and cruise tourism industry. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):365-376. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.02.050>
11. Приходько Зоя, Яворська Єлизавета. Туристична діяльність міста Одеси: перспективи відновлення та напрямки трансформації. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. С. 367-376.
12. Prykhodko Z., Yavorska L., Shashero A., Nefedova N., Molodetskiy A. Murals as an element of the tourist image of the city of Odesa. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):287-298. eISSN 2391-8306. <https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.022>
13. Приходько З.В. Відбудова туристичної діяльності після воєнних конфліктів: досвід для України. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної та готельно-ресторанної індустрії: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 р., Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 104-107.
14. Приходько З. Екскурсійний потенціал країни (на прикладі Об'єднаних Арабських Еміратів). Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2023. С. 321-325.
15. Yavorska V.,

Molodetskyi A., Shashero A., Prykhodko Z., Nefedova N. Resorts as multifunctional recreation and tourism centers. Journal of Education, Health and Sport. 2023;37(1):199-208. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.37.01.016>

16. Приходько Зоя, Романова Діана. Туристична діяльність Німеччини: тенденції розвитку, перспективи. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Львів, 2022. С.242-245.

17. Приходько З.В. Міський туризм в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 жовтня 2022 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 194-197.

18. Приходько З.В. Суспільно-географічні аспекти формування Одеського портово-логістичного центру. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 9 вересня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 73-75.

19. Приходько З.В. Роль інформаційних технологій в діяльності туристичних агентств і підготовці фахівців з туризму // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Збірник наукових праць. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. С.225-232.

20. Приходько З.В.

						<p>Німецька культурна спадщина Одещини як чинник розвитку етнічного туризму. Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, м. Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Терен, 2021. С.51-54.</p> <p>21. Яворська В.В., Приходько З.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрами I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Одеса, 2020. - 29 с 22.</p> <p>23. Приходько З.В. Перспективи розвитку туристичної діяльності в Чорнобильській зоні відчуження. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 159-162.</p> <p>24. Приходько З.В. Суспільно-географічні передумови розвитку болгарського етнічного туризму в Україні// Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку". - Луцьк, 2019. - С. 64-69.</p>
328402	Стоян Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 Географія, Диплом кандидата наук ДК 067571, виданий	9	<p>OK16. Основи геоекології та сталого розвитку</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - географія, кваліфікація за дипломом - географ, викладач географії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ</p>

30.03.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044298,
виданий
29.09.2015

АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
кафедра землеустрою
та кадастру
вид - стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 427-заг
від 06.11.2020)
Тема: «Сучасні методи
і прилади
дослідження довкілля,
картографування та
камеральні роботи»,
(180 академічних
годин, 6 кредитів
ECTS).

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 14, 15, 19

Основні публікації:
1. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Мазуренко К. О.
Сезонна мінливість
солоності вод
середньої частини
Сухого лиману (Чорне
море). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25, вип. 1(36).
С. 23-32.
2. Муркалов О.Б.,
Стоян О.О.
Довготривалі зміни
площі озер на
пересипу
Тилігульського
лиману (Чорне море).
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип. 1(38).
С. 55-66.
3. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Ромсицька Ю.Д.
Історія створення та
сучасний стан греблі
Новосельського-
Рожкова
(Куяльницький
лимани). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип. 1(40).
С. 11-21.
4. Муркалов, О. Б., &
Стоян, О. О. (2023).
РЕЛЬЄФ ДНА
ВІЗИРСЬКОГО
СТАВКУ (ОДЕСЬКИЙ
РАЙОН ОДЕСЬКОЇ
ОБЛАСТІ). Вісник
Одеського
національного
університету.
Географічні та
геологічні науки,
28(1(42)), 39–48.
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1\(42\).282235](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.1(42).282235)
5. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О., Казанжи
М. В. Дослідження

аквальної геосистеми ставка. Освітні та наукові виміри природничих наук: електронний ресурс: збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 9 листопада 2022 р. / [ред-кол.: А. О. Корнус (голова), Л. П. Міронець, О. М. Бабенко та ін.]. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 85-87.

6. Світличний О. О., Стоян О. О. Навчальні ГС в підготовці вчителів географії. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В. Ткаченко. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2021. 168 С. 62-65.

7. Стоян О.О., Муркалов О.Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.

8. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Стоян О. О., Гижко Л. В Динаміка Дністровського піщаного пересипу на ділянці Цареградської протоки, Узбережжя Чорного моря. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. Вип. 814. 2019. С. 56-63.

Навчально-методичні матеріали:

1. Стоян О. О. Землезнавство: текст лекцій. Одеса: Вид-во «Бахва», 2019. 170 с.

2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів

							спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с. 3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.
331137	Світличний Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук ГФ 000394, виданий 07.12.1977, Атестат доцента ДЦ 046992, виданий 12.10.1981, Атестат професора ПР 001263, виданий 26.02.2002	48	ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність – Гідрологія суші, кваліфікація - Інженер-гідролог. Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра океанології та морсько-го природокористування 07.09.2019-17.1.2019, посвідчен-ня № 1500. Відповідає пунктам Ліцензій-них умов: 1, 4, 8, 12, 15, 19 Основні публікації: 1. Світличний О. О., П'яткова А. В. Методичні вказівки по вико-нанню лабораторних робіт з дисципліни «ГІС-технології в географії і природокористуванні». Одеса: Вид-во Одеського національного ун-ту ім. І.І.Мечникова, 2009. 58 с. 2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с. 3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство: навчальний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова,

2020. 136 с.
4. Світличний О. О.
Про викори-стання
вільно поширюваних
глобальних цифрових
моделей рельєфу
високої просторової
роз-дільної здатності
для ро-зрахунків
водної ерозії ґрунту.
Вісник ОНУ. Сер.:
Геогра-фічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25. Вип. 2(37).
С. 44-65.
5. Світличний О.О.
Довгостроко-вий
прогноз зумовлених
кліма-том змін водної
ерозії ґрунтів в
рівнинній частині
України. Дру-гий
Всеукраїнський
гідрометео-
рологічний з'їзд: тези
доповідей. Одеса:
Одеський державний
еко-логічний
університет, 2021.
С.95-96.
6. Svetlitchnyi A. A.,
Piatkova A. V. Spatially
distributed GIS-realized
mathematical model of
rainstorm erosion
losses of soil. Journal of
Geology, Geography
and Geomorphology.
2019. 28(3). pp. 562-
571.
7. Svitlychnyi O. O.,
Piatkova A. V. Problems
of spatially distribut-ed
quantitative evaluation
of soil erosion losses.
Вісник Харківсько-го
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. Серія
«Гео-логія. Географія.
Екологія». 2022. Вип.
56. С. 184-197.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.
8. Svitlychnyi O. O.,
Chemerys N. G.
Spatially distributed
assessment and forecast
of soil erosion losses as
a basis for optimization
the use of erosion-
hazardous agricultural
lands. Journ.Geol.
Geograph. Geo-ecology.
2021. 30(3), 571–580.
doi: 10.15421/112152
9. Svetlitchnyi O. O.
Long-term forecast of
changes in soil erosion
losses during spring
snowmelt caused by
climate within the plain
part of Ukraine. Journ.
Geol. Geo-graph.
Geoecology. 2020, 29
(3), 591–605. doi:
10.15421/112054.
10. Світличний О.О.
Про викори-стання
вільно поширюваних

						<p>гло-бальних цифрових моделей рель-єфу високої просторової роздільної здатності для ро-зрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.</p> <p>11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.</p> <p>12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в гео-графії – освіта, наука та прак-тична діяльність. Вісник Одесь-кого національного університе-ту. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701</p> <p>Навчально-методичні матеріа-ли:</p> <p>1. Світличний О.О., Плотниць-кий С.В. С24 Основи геоінфор-матики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.</p> <p>2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.</p> <p>3. Світличний О. О., П'яткова А. В. Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с.</p> <p>4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечни-кова, 2023. 170 с.</p>	
328376	Муркалов Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний	14	ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний

університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013

ресурсів

університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19

Підвищення кваліфікації:
1. БЛЮСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF BIAŁYSTOK, SKOP. UWB) (ПОЛЬЩА) на факультеті педагогічних наук (Faculty of Education), 8.08.2022-16.09.2022, тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 180 годин (6 кредитів), CERTIFICATE No 41.
2. ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №1727-18 від 30.09.2022. Тема: «Теорія і методи природничих наук та геоінформаційні технології в природокористуванні », 180 годин (6 кредитів).

Основні публікації:
1. Шуйский Ю. Д. Состав древних аллювиальных отложений на подводном склоне Черного моря на взморье Днестра / Ю. Д. Шуйский, Г. В. Выхованец, А. Б. Муркалов, Д. О. Панкратенков. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. Issue: 2018. 172. VI(20). С. 22-24.
2. Муркалов О. Б. Особливості антропогенного перетворення берегової зони Чорного моря на північ від Одеси. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.,

20-21 трав. 2021 р. /
[ред-кол.: Коцур В. П.,
Руденко Л. Г.,
Маруняк Є. О. та ін.].
Переяслав (Київ.
обл.), 2021. С. 115-118.

3. Муркалов О. Б.
Рельєфоутворююча
роль льодового
фактору в береговій
зоні північно-західної
частини Чорного
моря. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна серія
«Екологія», 2021, вип.
25. С. 20-30.

4. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Мазуренко К. О.
Сезонна мінливість
солоності вод
середньої частини
Сухого лиману (Чорне
море). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25, вип. 1(36).
С. 23-32.

5. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.
Довготривалі зміни
площі озер на
пересипу
Тилігульського
лиману (Чорне море).
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип. 1(38).
С. 55-66.

6. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О., Казанжи
М. В. Дослідження
аквальної геосистеми
ставка. Освітні та
наукові виміри
природничих наук:
електронний ресурс:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
заочної наукової
конференції, 9
листопада 2022 р. /
[ред-кол.: А. О. Корнус
(голова), Л. П.
Міронєць, О. М.
Бабенко та ін.]. Суми:
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2022. С.
85-87.

7. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Ромсицька Ю.Д.
Історія створення та
сучасний стан греблі
Новосельського-
Рожкова
(Куяльницький
лиман). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип. 1(40).
С. 11-21.

9. Муркалов О. Б.,
Гижко Л. В., Гамарц
Н. В.
Картографування
природних

комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

10. П'яtkова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

11. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів ІІ всеукраїнської науково-методичної 3415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

12. Світличний, . О. О., П'яtkова, А. В., & Муркалов, О. Б. . (2023). ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41), 67–82. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

13. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Муркалов О.Б., Гижко Л.В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та

						<p>геоморфологія. 2021. № 4–6 (108–110). С. 23–32.</p> <p>14. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. П'яtkова А. В., Муркалов О. Б. Практикум з геоморфології: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2017. 102 с.</p> <p>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яtkова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>	
87786	Григор`єв Олександр Віталійович	Доцент, Сумісництво	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет</p>	13	ОК 18. Політологія	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2007, спеціальність – політологія, кваліфікація - політолог, викладач соціально-політичних дис-циплін</p> <p>Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема:</p>

імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 056004,
виданий
26.02.2020

"Неліберальна
демократія в системі
дефектних
демократій: форми
прояву в сучасному
політичному процесі
посткомуністичних
країн Центрально-
східної Європи" ДК
056004, виданий
26.02.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
Наказ № 101-18 від
18.01.2023 про
зарахування
отримання 2 вищої
освіти як підвищення
кваліфікації (диплом
бакалавра з відзнакою
за напрямом підготов-
ки «Правознавство»
В20 №1004530 2020
року (180 годин) 6
кредитів ЄКТС).

Наказ № 67-18 від
16.01.2023 року
про підвищення
кваліфікації/стажуван-
ня за програмою
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
вищої освіти
"Особливості
управління закла-
дами вищої освіти та
освітнім процесом в
умовах воєнного ста-
ну", 05.12.22 р. -
13.12.22 р. обсягом 1,5
кредити ЄКТС (серти-
фікат).

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1,
3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20

Основні публікації:
1. Григор'єв, О. В.
(2019). Порушення
ліберального кон-
сенсусу: порівняння
кейсів Чехії та
Словаччини. Україна
– Європейський
Союз: від партнерства
до асоціації:
український щоріч-
ник з європейських
інтеграційних студій,
3, 108-117.
2. Григор'єв, О. В.
(2019). Симптоми
демократичної декон-
солідації Румунії. In
Матеріали IV
всеукраїнської
наукової кон-ференції
студентів і молодих
учених Соціально-
політичні проблеми
сучасності (pp. 31-34).
Дніпро: Університет
імені Аль-фреда
Нобеля.
3. Григор'єв, О. В.
(2019). Крихіткість
принципів

ліберальної демократії: приклад Болгарії. In Матеріали VIII політологічних читань імені професора Богдана Яроша (pp. 30-32). Луцьк: Вежа-Друк.

4. Григор'єв, О. В. (2019). Порушення ліберального консенсусу в країнах V4: порівняння кейсів країн-учасниць. In Collection of the scientific materials International scientific conference «Stability in an unstable world» (pp. 88-93). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in Olsztyn.

5. Hryhoriev A. V. . . Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast / Просторовий аналіз природно-заповідного фонду Закарпатської області. / V. V. Yavorska, N. V. Chyr, A. V. Melnyk, I. V. Hevko, O. S. Chubrei, A. V. Hryhoriev / Journal of Geology, Geography and Geoecology. Oles Honchar Dnipro National University Ukraine, 2021. Vol 30 № 3. P. 597-606 (включено до бази Web of Science Core Collection).

6. Topchiyiv, A., Sych, V., Yavorska, V., Kolomiyets, K., Hryhoriev, A., & Hevko, I. Methodological principles of systematics of recreational goods. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021, 30(4), 762-771 (включено до бази Web of Science Core Collection).

7. Yavorska Victoria, Niko-laeva Maya, Grigoriev Oleksandr. Development of health tourism in Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12(9):998-1006. eISSN 2391-8306.

8. Буяновська Л.Ю., Григор'єв О.В., Яворська В.В. Сучасний стан геодемографічних процесів в Одеському регіоні на засадах нового адміністративно-го устрою. Вісник ОНУ. Серія: Географічні та

						<p>геологічні науки. Том 27. Випуск 2(41).2022. С. 137-146.</p> <p>9. Ніколаєва М. І., Григор'єв О.В. Ціннісний вимір євроінте-граційних процесів в Україні //Соціокультурні чинники трансформації політичної реальності у ХХІ столітті/ Моногр.: ред. кол. В.В.Попков, І.С.Огаренко, Н.Є. Степанова О.Ю.Хорошилов. Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020, 296 с. С.227-247 (12,3 д.а.)</p> <p>10. Григор'єв О.В. Загальна теорія політики/ Робоча програ-ма навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Політологія». Одеса: ОНУ імені І.І.Мечникова, 2020, 60 с.</p> <p>11. Приходько З.В., Хомутов В.А., Григор'єв О.В. Підприєм-ництво в туризмі. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 156 с.</p>	
331137	Світличний Олександр Олексійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Гідрологія суші, Диплом доктора наук ДН 002156, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук ГФ 000394, виданий 07.12.1977, Атестат доцента ДЦ 046992, виданий 12.10.1981, Атестат професора ПР 001263, виданий 26.02.2002</p>	48	ОК 19. Основи геоінформатик и і ГІС	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський гідрометеорологічний інститут, 1971 р. Спеціальність – Гідрологія суші, кваліфікація - Інженер-гідролог.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра океанології та морсько-го природокористування 07.09.2019-17.1.2019, посвідчен-ня № 1500.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензій-них умов: 1, 4, 8, 12, 15, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Світличний О. О., П'яткова А. В. Методичні вказівки по вико-нанню лабораторних робіт з дисципліни «ГІС-технології в географії і природокористуванні». Одеса: Вид-во національного ун-ту ім. І.І.Мечникова,</p>

2009. 58 с.
2. Світличний О. О.,
П'яткова А. В.
Практикум з
геоінформатики:
навчально-
методичний посібник.
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І.Мечникова,
2019. 176 с.
3. Світличний О. О.,
П'яткова А. В.
Прикладне
ерозієзнавство:
навчальний посібник.
Одеса: Одес. нац. ун-т
ім. І.І.Мечникова,
2020. 136 с.
4. Світличний О. О.
Про викори-стання
віль-но поширюваних
глобальних цифрових
моделей рельєфу
високої просторової
роз-дільної здатності
для ро-зрахунків
водної ерозії ґрунту.
Вісник ОНУ. Сер.:
Геогра-фічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25. Вип. 2(37).
С. 44-65.
5. Світличний О.О.
Довгостроко-вий
прогноз зумовлених
кліма-том змін водної
ерозії ґрунтів в
рівнинній частині
України. Дру-гий
Всеукраїнський
гідрометео-
рологічний з'їзд: тези
доповідей. Одеса:
Одеський державний
еко-логічний
університет, 2021.
С.95-96.
6. Svetlitchnyi A. A.,
Piatkova A. V. Spatially
distributed GIS-realized
mathematical model of
rainstorm erosion
losses of soil. Journal of
Geology, Geography
and Geomorphology.
2019. 28(3). pp. 562-
571.
7. Svitlychnyi O. O.,
Piatkova A. V. Problems
of spatially distribut-ed
quantitative evaluation
of soil erosion losses.
Вісник Харківсько-го
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. Серія
«Гео-логія. Географія.
Екологія». 2022. Вип.
56. С. 184-197.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-13>.
8. Svitlychnyi O. O.,
Chemerys N. G.
Spatially distributed
assessment and forecast
of soil erosion losses as
a basis for optimization
the use of erosion-
hazardous agricultural
lands. Journ.Geol.

Geograph. Geo-ecology. 2021. 30(3), 571–580. doi: 10.15421/112152

9. Svetlitchnyi O. O. Long-term forecast of changes in soil erosion losses during spring snowmelt caused by climate within the plain part of Ukraine. Journ. Geol. Geo-graph. Geoecology. 2020, 29 (3), 591–605. doi: 10.15421/112054.

10. Світличний О.О. Про викори-стання вільно поширюваних гло-бальних цифрових моделей рель-єфу високої просторової роздільної здатності для ро-зрахунків водної ерозії ґрунту. Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки. 2020. Т. 25. Вип. 2(37). – С. 44-65.

11. Svetlitchnyi A. A., Piatkova A. V. Spatially distributed GIS-realized mathematical model of rainstorm erosion losses of soil. Journal of Geology, Geography and Geomorphology. 2019. 28(3). pp. 562-571. doi: 10.15421/111953.

12. Світличний О. О., П'яткова А. В., & Муркалов О. Б. Геоінформаційні технології в гео-графії – освіта, наука та прак-тична діяльність. Вісник Одесь-кого національного університе-ту. Географічні та геологічні науки, 2022, Т. 27, Вип. 2(41). С.67–82. DOI: [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

Навчально-методичні матеріа-ли:

1. Світличний О.О., Плотниць-кий С.В. С24 Основи геоінфор-матики: Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Світличного. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.
2. Світличний О. О., П'яткова А. В. Практикум з геоінформатики: навчально-методичний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, 2019. 176 с.
3. Світличний О. О., П'яткова А. В.

						<p>Прикладне ерозієзнавство : навч. посіб. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 136 с.</p> <p>4. Світличний О. О. Менеджмент ГІС-проектів: навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 170 с.</p>
328376	Муркалов Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 017006, виданий 10.10.2013</p>	14	<p>ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність: «Географія», кваліфікація: географ, викладач географії, геоеколог.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БІЛОСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (UNIVERSITY OF BIALYSTOK, SCOP. UWB) (ПОЛЬЩА) на факультеті педагогічних наук (Faculty of Education), 8.08.2022-16.09.2022, тема стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 180 годин (6 кредитів), CERTIFICATE No 41. 2. ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №1727-18 від 30.09.2022. Тема: «Теорія і методи природничих наук та геоінформаційні технології в природокористуванні», 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Основні публікації: 1. Муркалов О. Б. Особливості антропогенного перетворення берегової зони Чорного моря на північ від Одеси. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.,</p>

20-21 трав. 2021 р. /
[ред-кол.: Коцур В. П.,
Руденко Л. Г.,
Маруняк Є. О. та ін.].
Переяслав (Київ.
обл.), 2021. С. 115-118.

2. Муркалов О. Б.
Рельєфоутворююча
роль льодового
фактору в береговій
зоні північно-західної
частини Чорного
моря. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна серія
«Екологія», 2021, вип.
25. С. 20-30.

3. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Мазуренко К. О.
Сезонна мінливість
солоності вод
середньої частини
Сухого лиману (Чорне
море). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2020. Т. 25, вип. 1(36).
С. 23-32.

4. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.
Довготривалі зміни
площі озер на
пересипу
Тилігульського
лиману (Чорне море).
Вісник ОНУ. Сер.:
Географічні та
геологічні науки.
2021. Т. 26. Вип. 1(38).
С. 55-66.

5. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О., Казанжи
М. В. Дослідження
аквальної геосистеми
ставка. Освітні та
наукові виміри
природничих наук:
електронний ресурс:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
заочної наукової
конференції, 9
листопада 2022 р. /
[ред-кол.: А. О. Корнус
(голова), Л. П.
Міронєць, О. М.
Бабенко та ін.]. Суми:
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2022. С.
85-87.

6. Муркалов О. Б.,
Стоян О. О.,
Ромсицька Ю.Д.
Історія створення та
сучасний стан греблі
Новосельського-
Рожкова
(Куяльницький
лиман). Вісник ОНУ.
Сер.: Географічні та
геологічні науки.
2022. Т. 27, вип. 1(40).
С. 11-21.

7. Муркалов О. Б.,
Гижко Л. В., Гамарц
Н. В.
Картографування
природних

комплексів Причорноморських лиманів (на прикладі лиману Бурнас). // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів ІВІ Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 19-20 жовт. 2023 р. / [редкол.: Коцур В. В., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 153-154.

8. П'яtkова А. В., Муркалов О. Б., Логвина Ю. В. Вплив методу створення цифрової моделі рельєфу на результати розрахунків змиву ґрунту. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2019. Т. 24. Вип. 2. С. 52-68.

9. Світличний О. О., Муркалов О. Б., Тертична Ю. О. Актуальні питання впровадження ГІС в підготовці вчителів-географів. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи: збірник матеріалів ІІ всеукраїнської науково-методичної 3415 Інтернет-конференції / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'ї, М. В. Ткаченко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 74-77.

10. Світличний, . О. О., П'яtkова, А. В., & Муркалов, О. Б. . (2023). ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ – ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41), 67–82. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2\(41\).268701](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268701)

11. Шуйський Ю.Д., Вихованець Г.В., Муркалов О.Б., Гижко Л.В. Фізико-географічний аналіз сучасного освоєння пересипів чорноморських лиманів, Україна. Фізична географія та

						<p>геоморфологія. 2021. № 4–6 (108–110). С. 23–32.</p> <p>12. Шуйський, Ю. Д., Вихованець, Г. В., & Муркалов, О. Б. (2023). КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ АНТРОПОГЕННОГО РЕЛЬЄФУ НА УЗБЕРЕЖЖІ НЕПРИПЛИВНИХ МОРІВ ЄВРОПИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 27(2(41)), 83–97. https://doi.org/10.18524/2303-9914.2022.2(41).268703</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. П'яткова А. В., Муркалов О. Б. Практикум з геоморфології: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2017. 102 с.</p> <p>2. Стоян О. О., Муркалов О. Б. Методичні вказівки з фізичної географії морів України (Чорне море): для студентів спеціальності 106 географія і (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Одеса: ВД "Гельветика", 2022. 70 с.</p> <p>3. Стоян О. О., Муркалов О. Б., П'яткова А. В. Підготовка та захист курсових робіт студентами спеціальності 106 Географія денної та заочної форми навчання: методичні вказівки. Одеса: Вид-во ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 29 с.</p>	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом	52	ОК 13. Основи суспільної географії	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-</p>

кандидата наук
МГФ 000938,
виданий
22.04.1967,
Атестат
доцента МДЦ
078088,
виданий
25.10.1972,
Атестат
професора ПР
008175,
виданий
12.02.1982

педагогічне
стажування (Універ-
ситет Адама
Міцкевича, По-знань,
Польща, 2023 р.)
(загальний обсяг 180
годин, 6,0 кредитів
ЄКТС). Наказ ОНУ
імені І. І. Мечникова
1880-18 від 20.09.2023
р.

Відповідає пунктам
Ліцензій-них умов:
1, 3, 4, 7, 8, 12, 19

Основні публікації:
1. Топчів О. Г. Основи
суспільної географії
(підручник). – Одеса:
Астропринт, 2009. –
544 с.
2. Топчів О. Г.,
Яворська В. В., Сич В.
А., Коломієць К. В.
Рекреаційно-
туристичний по-
тенціал: напрями
систематики і
кваліметричної
оцінки. Навчальний
посібник; Одес. нац.
ун-т імені І. І.
Мечникова. Одеса :
Бондаренко М.О.,
2022. 280 с.
3. Топчів О. Г.,
Коломієць К. В., Сич
В. А., Яворська В. В.
Структурування
рекреаційно-
туристичного
потенціалу на за-садах
географічного
середовища:
Кам'янець-
Подільський: Вида-
вець Панькова А. С.
2020. 332 с.
4. Топчів О. Г.,
Мальчикова Д. С.,
Пилипенко І. О.,
Яворська В. В..
Методологічні засади
гео-графії : підручник.
Херсон : Ви-давничий
дім "Гельветика",
2020. 366 с.
5. Основи
екологічного ту-
ризму: навч. посіб. /
В. А. Сич, В. В.
Яворська, К. В.
Коломієць. Під заг.
ред. О. Г. Топчієва.
Одеса: Вид-во "Друк
Південь", 2018. 232 с.
6. Топчів О. Г.,
Мальчикова Д. С.,
Пилипенко І. О.,
Яворська В. В.
Методологічні основи
гео-графії:
Ландшафтна
оболонка Землі.
Довкілля : навч. посіб.
: для студентів ВНЗ.
Херсон : Ви-давничий
дім "Гельветика",
2018. 346 с.
7. Топчів О.Г. Новий

							<p>по-гляд на географію: географічні імперативи // Український географічний журнал. 2022. Вип. 3. С. 3–10 https://doi.org/10.15407/ugz2022.03.003</p> <p>8. Topchiyiv O. G., Sych V. A., Yavorska V. V., Hevko I. V., Kolomyiets K. V. Methodological principles of systematics of recreational goods // Journal of Geology Geography and Geocology, 2021. Том 30(4). С. 762-771. DOI: https://doi.org/10.15421/112170</p> <p>9. Топчів О. Г., Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях // Український географічний журнал. Вип. 2. 2020. С. 65-72. doi: https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.07</p> <p>10. Топчів О. Г., Сич В. А., Шашеро А. М. Концепція кар-касів антропогенно-техногенних навантажень // Український географічний журнал. Вип. 2. 2019. С. 41-48. doi: 10.15407/ugz2019.02.041</p> <p>10. Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи квалімет-ричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129. doi: 10.18524/2303-9914.2022.1(40).257537</p>
192849	Леончик Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 026035,	21	ОК 4. Вища математика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1999, спеціальність – математика, кваліфікація за дипломом – магістр математики</p> <p>Підвищення</p>

виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016356,
виданий
22.02.2007

кваліфікації:
університет Венето
(Венеція, Італія)
01.06.2019 –
06.06.2019,
університет
Арістотеля (Салоніки,
Греція) 11.11.2019 –
15.11.2019,
вид – стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 214-18
від 03.02.2020
Тема: «Сучасні методи
комп'ютерного
моделювання»

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 8, 10, 11, 12, 19, 20

Основні публікації:

1. Grybniak S., Leonchik Y., Mazurok I., Nashyvan O., Vorokhta A. & Shanin R. Probabilistic Optimization of Optimistic Finality for the Waterfall Consensus Protocol. 5th International Congress on Blockchain and Applications. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 778. – Springer, Cham. – 2023. – 307–316 pp.
2. Grybniak S., Leonchik Y., Mazurok I., Nashyvan O., & Vorokhta A. Waterfall: Salto Collazo. High-Level Design of Tokenomics. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal, 8(3), – 2023. – 231-243 pp.
3. Grybniak S., Leonchik Y., Mazurok I., Nashyvan O., Shanin R.: Waterfall: Gozalandia. Distributed protocol with fast finality and proven safety and liveness. IET Blockchain 3. – 2023. 182-193 pp.
4. Mazurok Y., Leonchik Y., Grybniak S., Vorokhta A., Nashyvan O. Multi-objective optimization of committee selection for hierarchical byzantine fault tolerance-based consensus protocols. Herald of Advanced Information Technology, 6(1). – 2023. – 39-53 pp.
5. Mikeladze R., Makharadze G., Joglidze T., Vadachkoria P., Salukvadze L., Leonchik Y., Snigirov S.

Red Mullet (*Mullus barbatus ponticus* Esipov, 1927) Stock Exploitation in Georgian Coastal Waters (2019-2021). Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, vol. 23 (SI). – 2023.

6. Halak B. S., Leonchik Y. Y., Chashchyn O. K. The Main Biological Parameters of Rapa Whelk *Rapana venosa* Population in the North-Western Section of the Black Sea // Hydrobiological Journal. – 2022. – T. 58. – №. 3. – 29-45 pp.

7. Grybniak S., Dmytrishyn D., Leonchik Y., Mazurok I., Nashyvan O., & Shanin R. Waterfall: A Scalable Distributed Ledger Technology // IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain). – 2022, 6 p.

8. Grybniak S., Goga N., Nashyvan O., Mihai R., Mazurok I., Leonchik Y., Datta G., Ozkul O. F., & Marian C. V. Recurring Payments on EVM-based Platforms // IEEE 1st Global Emerging Technology Blockchain Forum: Blockchain & Beyond (iGETblockchain). – 2022, 6 p.

9. V. Zamorov, S. Stadnichenko, Y. Leonchik, S. Snigirov & Y. Kvach. Assessment of Commercially Important Stocks of the Round Goby *Neogobius melanostomus* (Pallas, 1814) (Gobiidae) and its Relationship with the State of the Mediterranean Blue Mussel *Mytilus galloprovincialis* Lamarck, 1819 (Mytilidae) in the Gulf of Odessa, Ukraine // Acta zool. bulg., 74 (3). – 2022. – 425-435 pp.

10. Grybniak S., Leonchik Y., Masalskyi R., Mazurok I., & Nashyvan O. Waterfall: Salto Collazo. Tokenomics // IEEE International Conference on Blockchain, Smart Healthcare and Emerging Technologies (SmartBlock4Health). – 2022, 6 p.

11. I. Mazurok, Y.

Leonchyk, S. Grybniak, O. Nashyvan, and R. Masalskyi, "An incentive system for decentralized DAG-based platforms," Applied Aspects of Information Technology, vol. 5(3). – 2022, pp. 196–207.

12. S. Grybniak, Y. Leonchyk, R. Masalskyi, I. Mazurok, O. Nashyvan, and R. Shanin, "Decentralized platforms: Goals, challenges, and solutions," IEEE Research and Technologies for Society and Industry (RTSI). – 2022. – 62-67 pp.

13. Kvach Y., Snigirov S., Leonchyk Y., Zamorov V. The first data on parasite community of the black scorpionfish, *Scorpaena porcus* (Actinopterygii: Scorpaenidae), from the North-Western Black Sea // Journal of Applied Ichthyology. – 2022. – 1-8 pp.

14. B. Hulak, Y. Leonchyk, V. Maximov, G. Tiganov, V. Shlyakhov, M. Pyatnitsky. The current state of turbot *Scophthalmus maximus* (Linnaeus, 1758) population in the northwestern part of the Black Sea // Fisheries & Aquatic Life, vol. 29. – 2021. – 164-175 pp.

15. Mazurok I.E., Leonchyk Y.Y., Antonenko O.S., Volkov K.S. Smart contract sharding with proof of execution // Applied Aspects of Information Technology, vol. 4(3). – 2021. – 271–281 pp.

16. V. Zamorov, M. Zamorova, D. Krupko, N. Matvienko, Y. Leonchyk, Y. Kvach. Shape analysis of otoliths of the round goby, *Neogobius melanostomus* (gobiiformes, gobiidae), from the Black Sea basin // Zoodiversity, vol. 55(4). – 2021. – 317-330. p.

17. С. М. Снігірьов, Є. Ю. Леончик, С. Г. Бушуєв. Стан промислових запасів коропа (*Cyprinus Carpio* Linnaeus, 1758), ляща (*Abramis Brama* Linnaeus, 1758), тарані (*Rutilus Rutilus* Linnaeus, 1758) та

						судака (Sander Lucioperca Linnaeus, 1758) у Дністровському лимані в 2000-2019 рр. – Рибогосподарська Наука України, №1. – 2020. – 44-52 с. 18. I. Mazurok, Y. Leonchuk, T. Korniylova. Proof-of-greed approach in the NXT consensus // Applied Aspects of Information Technology, No. 02. – 2019. – pp. 75 – 82. I. Mazurok, V. Pienko, Y. Leonchuk. Empowering fault-tolerant consensus algorithm by economic leverages // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Part II: 7th International Workshop on Information Technologies in Economic Research. – 2019. pp. 465 – 472.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</i>	☒	ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
		ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові,	Захист звітів практики

	проблемного-викладання	
ОК8 Геологія з основами геоморфології	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google).</p> <p>Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Формами контролю в ОНУ є: залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
ОК28. 1. Фізична географія України	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія.</p> <p>Самостійна робота:</p>	<p>усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних , оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи</p>

	<p>3) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела;</p> <p>4) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	
ОК 29. Економіка природокористування	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК23 Основи просторового планування	<p>Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.</p>
ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<p>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</p> <p>– наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</p> <p>– практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.</p>	<p>. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. <p>2. Періодичний контроль:</p>

		<p>– контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.</p>
ОК 18. Політологія	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку</p>
ОК 6. Хімія сфер Землі	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; - наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; - практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю 	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне або фронтальне), - поточні контрольні роботи за темами самостійної роботи, - письмові контрольні роботи. <p>2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями. Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: залік. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного</p>
ОК 7 Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-</p>	<p>Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною</p>

	<p>ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google).</p> <p>Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача 	<p>шкалою.</p> <p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК11. Грунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.</p> <p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит</p>
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних</p>

			<p>методи: Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння. Самостійна робота: - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації.</p>	<p>заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування</p>
<p><i>Роб. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Вища математика</p>	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та виконання домашніх практичних завдань – розв'язання вправ та задач на відповідну тему. • Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 5. Основи фізики Землі</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.</p>
		<p>ОК 6. Хімія сфер Землі</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: - словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних</p>	<p>Поточний контроль: - усне опитування (індивідуальне або фронтальне), - поточні контрольні роботи за темами самостійної</p>

	<p>ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</p> <p>- наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</p> <p>- практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю</p>	<p>роботи,</p> <p>- письмові контрольні роботи.</p> <p>2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями.</p> <p>Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: залік.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного</p>
ОК 7 Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;</p> <p>доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК16. Основи геоecології та сталого розвитку	<p>Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео</p>	<p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит.</p> <p>Поточний контроль – це контроль за темами 1-14.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-5.</p> <p>Методи поточного/періодичного</p>

	<p>фрагментів).</p> <p>Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів.</p> <p>Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача. 	<p>контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:</p> <p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, пояснення; наукова розповідь).</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації. 	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування</p>
ОК 29. Економіка природокористування	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
ОК 39. Переддипломна практика	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові,</p>	<p>Захист звітів практики</p>

			проблемного-викладання	
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
		ОК 31. Екологія урбаністичних систем	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні та семінарські заняття; опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни..	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
<i>Роз. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</i>	☒	ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
		ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
		ОК28. 1. Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 3) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 4) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних , оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи

	<p>висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
ОК8 Геологія з основами геоморфології	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Формами контролю в ОНУ є: залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.</p> <p>Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ).</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік</p>
ОК 26 Географія	Лекції із застосуванням	Поточне контрольне

	світового господарства	<p>наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять</p>
	ОК 32 Природокористування в берегових системах	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 13) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 14) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль - іспит</p>
	ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.</p>

	<p>географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	
ОК 5. Основи фізики Землі	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.</p>
ОК11. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит</p>
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	<p>Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт,</p>

			<p>роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
		ОК25. Правове регулювання природокористування	<p>Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.
		ОК 31. Екологія урбаністичних систем	<p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні та семінарські заняття; опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни..</p>	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
<i>Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання</p>	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі

	індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	змістових модулів - підсумковий контроль – іспит
ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	<p>У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи.</p> <p>1. Метод проблемного викладення. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях (60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік</p>
ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.</p>

	в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	
ОК 18. Політологія	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку
ОК25. Правове регулювання природокористування	<p>Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань</p> <p>Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.</p>
ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.</p> <p>Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ).</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p>
ОК 33. Геоменеджмент та геомаркетинг	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання</p>	Захист звітів практики
ОК 37. Навчальна краєзнавчо-географічна практика	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання</p>	Захист звітів практики

ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
ОК28. 1. Фізична географія України	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія.</p> <p>Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи
ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів,	Поточне контрольне опитування, оцінювання

		України	презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
		ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
<p><i>P12. Використовувати отримані теоретичні знання та практичні навички та вміння для забезпечення системного підходу у вирішенні проблем природокористування, регіонального та муніципального розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<ul style="list-style-type: none"> – словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. <p>2. Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів. <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю</p>
		ОК 7 Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання</p>	<p>Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою. Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14</p>

	завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача	«Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача
ОК 13. Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
ОК 15. Основи регіоналістики	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, проведення консультацій, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт; оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит
ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК 18. Політологія	Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та

	робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК 22. Основи урбаністики	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...10 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.
ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК25. Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
ОК 27. Основи економічної теорії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних

	домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	завдань; підсумковий контроль – залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 29. Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 32 Природокористування в берегових системах	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 15) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 16) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення. - за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль - іспит

	ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
	ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік
	ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Захист звітів практики
	ОК 37. Навчальна краєзнавчо-географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
	ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
	ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
	ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
	ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен

<p><i>P13. Використовувати результати просторових досліджень природних та суспільних процесів на рівні територіальних громад, міст, регіонів для розробки стратегій та цільових програм в регіональному та муніципальному управлінні</i></p>	<p>□</p>	<p>ОК 22. Основи урбаністики</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...10 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.</p>
		<p>ОК23 Основи просторового планування</p>	<p>Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.</p>
		<p>ОК 30. Геодемографія з основами географії населення</p>	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p>
		<p>ОК 33. Геоменеджмент та геомаркетинг</p>	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>

ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	ресурсів. Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.
ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік
ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК 19. Основи	За джерелами знань:	Контроль знань студентів

геоінформатики і ГІС	словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК16. Основи геоєкології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-5. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.
ОК 15. Основи регіоналістики	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, проведення консультацій, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт; оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит. В обов'язковому
ОК 7 Землезнавство	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google).	Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою. Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних,

			<p>Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
		<p>ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування</p>	<p>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт.</p> <p>2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.</p>
		<p>ОК 13. Основи суспільної географії</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни</p>	<p>Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквіум</p>
<p>P14. Використовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Основи суспільної географії</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення); наочні</p>	<p>Поточний контроль (письмове тестування,</p>

<p>принципи сталого розвитку, положення національного законодавства, національних і міжнародних стандартів в професійній діяльності для досягнення цілей сталого розвитку міст, територіальних громад, регіонів в Україні та гармонізації взаємовідносин суспільства і природи.</p>		(ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
	ОК 15. Основи регіоналістики	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, проведення консультацій, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт; оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит. В обов'язковому
	ОК 22. Основи урбаністики	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проектів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...10 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.
	ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
	ОК 31. Екологія	Словесні (лекція,	Поточний контроль

		урбаністичних систем	пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні та семінарські заняття; опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни..	(письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
		ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
		ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
		ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
<i>Р10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</i>	☒	ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК25. Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен.
		ОК23 Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.

	синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК 13. Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.	Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт. 2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів. 3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів

				поточного, періодичного та підсумкового контролю.
		ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 12. Метеорологія і кліматологія	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
		ОК 41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
		ОК 14. Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтового географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у галузі географічних наук.	☒	ОК 9. Основи топографії та картографії	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК 26 Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік

		ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 37. Навчальна краснавчо-географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
		ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік
<i>Р15. Вміти використовувати сучасні геоінформаційні технології ГІС картографування та моделювання, формувати БД для дослідження моделювання, соціально-економічних і природних процесів та явищ в регіональному і муніципальному управлінні</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
		ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.
		ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний,	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка

			<p>проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький.</p> <p>Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.</p> <p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.</p>
		ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.</p> <p>Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ).</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік</p>
		ОК 39. Переддипломна практика	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання</p>	<p>Захист звітів практики</p>
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання</p>	<p>Відкритий захист дипломної роботи</p>
		ОК .41 Атестаційний іспит з географії	<p>словесний, наочний, практичний</p>	<p>Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен</p>
Роз. Аналізувати географічний потенціал території	☒	ОК .41 Атестаційний іспит з географії	<p>словесний, наочний, практичний</p>	<p>Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен</p>
		ОК 4. Вища математика	<p>При викладанні дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання, застосовуються науковий пошук та дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; оцінка активності роботи на заняттях; оцінювання результатів власного виконання та захисту письмових практичних завдань; оцінка позааудиторної самостійної роботи. Активна робота на заняттях передбачає участь у дискусіях та доповіді за темами, які розглядаються у рамках курсу, обговорення процесу розв'язування вправ та теоретичних питань. Позааудиторна самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу кожної лекції та</p>

		виконання домашніх практичних завдань – розв’язання вправ та задач на відповідну тему. • Підсумковий контроль: залік.
ОК 7 Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв’язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов’язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп’ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК 9. Основи топографії та картографії	<p>Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов’язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.</p>
ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<p>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів; – практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв’язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт.</p> <p>2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями.</p>

		<p>Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля.</p> <p>Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю</p>
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
ОК 15. Основи регіоналістики	<p>Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, проведення консультацій, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт; оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит. В обов'язковому</p>
ОК16. Основи геоекології та сталого розвитку	<p>Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми,</p>	<p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-5. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.</p>

	обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	
ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
ОК 22. Основи урбаністики	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...10 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.
ОК23 Основи просторового планування	Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.

	розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 26 Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 27. Основи економічної теорії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.
ОК 33.	Лекції із застосуванням	Поточне контрольне

		Геоменеджмент та геомаркетинг	наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Захист звітів практики
		ОК 37. Навчальна краєзнавчо-географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Захист звітів практики
		ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
		ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
<i>Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</i>	☒	ОК 15. Основи регіоналістики	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, семінарські заняття, проведення консультацій, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт; оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит. В обов'язковому
		ОК 19. Основи геоінформатики і ГІС	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в ГІС-лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит
		ОК 22. Основи урбаністики	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...10 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ).

	<p>проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.</p>
ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	<p>Лекції із застосуванням картографічного та наочного матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.</p>
ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	<p>Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p>
ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.</p>

	наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	
ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Захист звітів практики
ОК 37. Навчальна краєзнавчо-географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
ОК 14. Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтового-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.
ОК28. 1. Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит

	<p>(використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 3) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 4) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення. - за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	+захист курсової роботи
ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
ОК11. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит

		ОК 5. Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.
Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору.	☒	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік.
		ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення портфоліо)	Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль – іспит
		ОК 5. Основи фізики Землі	Під час вивчення навчальної дисципліни використовують такі форми роботи – лекція, лабораторна робота, самостійна робота.	Поточне опитування, тестування, поточна перевірка самостійної роботи у вигляді тестових завдань, прийом звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік.
		ОК 7 Землезнавство	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених	Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою. Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про

	<p>програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК 12. Метеорологія і кліматологія	<p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Контроль знань студентів поділяється на поточний, періодичний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування на лекціях та під час виконання та захисту практичних і лабораторних робіт. Періодичний контроль здійснюється на основі проведення двох письмових модульних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – усне опитування або письмове тестування іспит.</p>
ОК 13. Основи суспільної географії	<p>Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.</p> <p>За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.</p>
ОК 18. Політологія	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань: Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень Практичні: виконання</p>	<p>Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку</p>

	індивідуальних завдань тощо.	
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:</p> <p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації. 	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК23 Основи просторового планування	<p>Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-</p>	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.

	пошуковий, дослідницький.	
ОК 26 Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 27. Основи економічної теорії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 31. Екологія урбаністичних систем	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні та семінарські заняття; опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквіум
ОК 32 Природокористування в берегових системах	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль - іспит

	<p>творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
ОК 6. Хімія сфер Землі	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <p>- словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</p> <p>- наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</p> <p>- практичні - виконання лабораторних робіт, учбових вправ, розв'язування задач, періодичного та підсумкового контролю</p>	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне або фронтальне), - поточні контрольні роботи за темами самостійної роботи, - письмові контрольні роботи. <p>2. Періодичний контроль: контрольні роботи (тестування) за змістовими модулями. Тестування за змістовим модулем здійснюється у формі комп'ютерного тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 25 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється в 1 бал, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: залік. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного</p>
ОК 34 Управління ґрунтово-земельними ресурсами	<p>Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання практичних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит.</p>

ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Захист звітів практики
ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Захист звітів практики
ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Відкритий захист дипломної роботи
ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
ОК28. 1. Фізична географія України	Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 3) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 4) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.	усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль іспит +захист курсової роботи

			<p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи;</p> <p>- за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний;</p> <p>- за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
		ОК. 28.2 Економічна і соціальна географія України	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, практичні заняття, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит +захист курсової роботи
Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	☒	ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК25. Правове регулювання природокористування	Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентацій); практичні (практичні роботи); самостійна робота (робота з підручником під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль – екзамен
		ОК 26 Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
		ОК 29. Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
		ОК 30. Геодемографія з основами географії населення	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь,	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний

	<p>пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.</p>	<p>– контроль за змістовим модулем (ЗМ). Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит.</p>
<p>ОК 32 Природокористування в берегових системах</p>	<p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, діалог з аспірантами, проблемна, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, зразків, дослідів, обладнання). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, креслень, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння; екскурсія. Самостійна робота: 1) тематичне реферування – опрацювання тексту конкретного першоджерела; 2) самостійно виконана творча робота - базується на ретельно проведеному аналізі актуальної проблеми і обов'язково містить висновки і пропозиції щодо її вирішення.</p> <p>- за джерелами знань: словесні – лекція, розповідь, бесіда (вступна, евристична), наочні – ілюстрація, демонстрація, практичні – лабораторні роботи; - за характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; - за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних , оцінювання доповідей. Підсумковий контроль - іспит</p>
<p>ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика</p>	<p>наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні,</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування,</p>

	дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Захист звітів практики
ОК8 Геологія з основами геоморфології	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Формами контролю в ОНУ є: залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача
ОК .41 Атестаційний іспит з географії	словесний, наочний, практичний	Усний контроль (усне опитування), вирішення практичних завдань, екзамен
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи: Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь. Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій). Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів. Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.

			роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння. Самостійна робота: - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації.	
		ОК16. Основи геоекології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-5. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Основи топографії та картографії	Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, практичні завдання, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт, доповідей та самостійної роботи студентів; підсумковий контроль – іспит, залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
<i>Рол. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також</i>	☒	ОК 14. Біогеографія з основами екології	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, картографічний. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання лабораторних робіт; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
		ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	У процесі викладання програми спецкурсу використовувалися різні методи. 1. Метод проблемного викладання. Використовуючи різноманітні джерела й засоби, ставиться проблема, формулюється пізнавальне	Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони порівню розподіляються, а потім сумуються. Змістовий модуль: - робота на лекціях та семінарських заняттях

	<p>завдання, а потім, розкривається система доведень. При цьому порівнюються різні точки зору, підходи і способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.</p> <p>2. Евристичний метод. Його суть полягає в організації активного пошуку розв'язання запропонованих викладачем та самостійно сформульованих студентами пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок. У даному випадку процес мислення набуває продуктивного характеру і спонукає до пізнання. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, являється перевіреним способом активізації мислення,</p> <p>3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які реалізують науковий пошук</p>	<p>(60 балів); - захист реферату/колажу (40 балів); Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.. Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Залік</p>
ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: залік</p>
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення; Наочні: мультимедійні презентації, використання інтернет ресурсів Практичні: вправи, тренувальні вправи, рольові ігри; використання індивідуальних завдань(оформлення</p>	<p>Поточний (усне опитування з метою перевірки вправ які були заплановані на СР тавідповіді на практичних заняттях) -періодичний контроль - контрольна робота у вигляді тесту Google Forms наприкінці кожного зі змістових модулів - підсумковий контроль –</p>

	портфолію)	іспит
ОК 7 Землезнавство	<p>Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання.</p> <p>Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації.</p> <p>Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом.</p> <p>Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google).</p> <p>Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Практичні та лабораторні завдань, передбачених програмою курсу.</p> <p>Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.</p>	<p>Дисципліна «Землезнавство» оцінюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19.</p> <p>Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3.</p> <p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).</p> <p>Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача</p>
ОК 10. Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	<p>– словесні - лекція, в тому числі з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, дискусії;</p> <p>– наочні - мультимедійні презентації, візуалізація, демонстрація відео-експериментів;</p> <p>– практичні - виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування задач, складання опорних конспектів, складання словника термінів, розробка та захист доповідей - презентацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усне опитування (індивідуальне або фронтальне), – захист результатів самостійних завдань, – письмові контрольні роботи за змістовими модулями, – контрольна практична робота, – оцінювання якості виконання та теоретичного осмислення лабораторних робіт, – оцінювання самостійних контрольних робіт.</p> <p>2. Періодичний контроль: – контрольна робота за змістовими модулями. Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у письмовій формі після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота містить 20 питань. Кожна правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,35 балів, неправильна відповідь – 0 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль: іспит у II семестрі. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів</p>

		за результатами всіх видів поточного, періодичного та підсумкового контролю.
ОК11. Грунтознавство з основами географії ґрунтів	Пояснювально-ілюстративний, порівняльно-географічний, проблемного викладення та частково-пошуково-дослідницький. Використання матеріалів природно- і ґрунтово-географічних досліджень та порівняльно-географічного аналізу. Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, завдання для лабораторних занять та самостійної роботи, опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням інтернет-ресурсів.	Поточний і періодичний контроль (усне опитування, тестування), оцінка виконання лабораторних та самостійних завдань, підсумковий контроль (тестування, усне опитування) іспит
ОК 13. Основи суспільної географії	Словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (семінарські заняття); опрацювання нового матеріалу, робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів), проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.	Поточний контроль (письмове тестування, письмові самостійні роботи), періодичний контроль (контрольні роботи, зі змістових модулів), підсумковий контроль (іспит у формі тестування), колоквиум
ОК16. Основи геоекології та сталого розвитку	Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення. Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів). Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів. Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; - доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	Формами контролю в ОНУ є: залік, диференційований залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-14. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-5. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит.
ОК17. Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	За джерелами знань: словесні (лекція, проблемна лекція, пояснення), наочні (демонстрація плакатів, слайдів), практичні (робота в лабораторії, самостійна робота з літературою); за	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі

	характером логіки пізнання – аналітичний, синтетичний, дедуктивний, індуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний, частково-пошуковий.	змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування
ОК 18. Політологія	<p>Методи навчання спрямовані на ефективне розв'язання навчально-професійних завдань:</p> <p>Вербальні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень</p> <p>Практичні: виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	Контроль здійснюється протягом навчального року та семестрів під час проведення лекційних та практичних занять, а також за допомогою написання та публічного захисту творчих робіт (рефератів та презентацій) під час проведення практичних занять. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку
ОК 20. Фізична географія материків і океанів	<p>Протягом викладання даної дисципліни використовуються такі методи:</p> <p>Словесні: лекція (класична, потокова, консультація, візуалізація); пояснення; наукова розповідь.</p> <p>Наочні: ілюстрування (використання наочності - плакатів, карт, рисунків, таблиць); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій).</p> <p>Презентація – усне повідомлення з створенням наборів електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів.</p> <p>Практичні: організація роботи в аудиторії з використанням необхідного обладнання; графічні роботи – побудова профілів, робота з картами, складання таблиць, графіків, діаграм; вправи - багаторазове повторення робіт з метою їх засвоєння.</p> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичне реферування - робота з текстом конкретного першоджерела; - підготовка доповіді та презентації. 	Поточний контроль - усне опитування на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, письмові самостійні роботи, періодичний контроль - письмове тестування зі змістових модулів, підсумковий контроль – іспит в усній формі або у формі тестування.
ОК 21. Регіональна економічна і соціальна географія	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.

ОК 24 Регіональна економіка з основами регіональної політики	матеріалу, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, робота в бібліотеці та Інтернеті. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.
ОК 26 Географія світового господарства	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 27. Основи економічної теорії	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять
ОК 29. Економіка природокористування	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК 33. Геоменеджмент та геомаркетинг	Лекції із застосуванням наочних засобів, презентації, самостійна робота, розрахункове домашнє завдання, практичні завдання, опрацювання нового матеріалу, самостійне опрацювання нового матеріалу, в т.ч. із застосуванням Інтернет-ресурсів.	Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.
ОК 35. Глобалістика та регіональна інтеграція	Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення	Поточний контроль – це контроль за 1, 2, 3 ...18 темами тощо, періодичний – контроль за змістовим модулем (ЗМ).

	проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; практичні роботи; самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів.	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів лабораторних робіт, оцінювання доповідей. Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік
ОК 36. Навчальна комплексна географічна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей. Захист звітів практики
ОК 38. Виробнича практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, проблемного-викладання, інтерактивні	Захист звітів практики
ОК 39. Переддипломна практика	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК 40. Кваліфікаційна робота	наочний, практичний, методи, пояснювально-ілюстративний, активні, дослідницькі, пошукові, проблемного-викладання	Захист звітів практики
ОК8 Геологія з основами геоморфології	Словесні - лекція – викладення матеріалу в аудиторії. Пояснювально-ілюстративний – використання. Наочності, застосування картографічних матеріалів, ілюстрацій, презентації. Практичні та лабораторні роботи, постановка і розв'язання прикладних завдань передбачених курсом. Методи дистанційного навчання – викладання дисципліни на відстані від викладача за допомогою інформаційних технологій (Zoom, інструментів Google). Інноваційні методи навчання – компетентнісний. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Практичні та лабораторні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу. Самостійна робота: - тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами; доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми,	Формами контролю в ОНУ є: залік, іспит. Поточний контроль – це контроль за темами 1-19. Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ) 1-3. Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне). Підсумковий контроль – іспит. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета заліку/заліку - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача

		обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.	
	ОК23 Основи просторового планування	<p>Лекції із застосуванням картографічного матеріалу, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, робота в бібліотеці та Інтернеті.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські заняття тощо.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, . аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, іспит.</p>