

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b> |
| Освітня програма    | <b>39663 Економіка та правове регулювання бізнесу</b>          |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>051 Економіка</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>28</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>   |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071091</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Труба Вячеслав Іванович</b>                                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>39663</b>  |
| Назва ОП  | <b>Економіка та правове регулювання бізнесу</b>   |
| Галузь знань  | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>  |
| Спеціальність   | <b>051 Економіка</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Економіко-правовий факультет</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та адміністрування, кафедра обліку і фінансів, кафедра адміністративного та господарського права, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра філософії, кафедра здоров'я людини та цивільної безпеки, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра математичного аналізу, кафедра диференціальних рівнянь, геометрії та топології, кафедра конституційного права та правосуддя, кафедра фізичного виховання та спорту</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>Економіко-правовий факультет, Французький бульвар, 24/26, м. Одеса, Україна</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>відсутня</b>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська, Англійська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>61527</b>  |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Ломачинська Ірина Анатоліївна</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>Завідувачка кафедри</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:i.lomachynska@onu.edu.ua">i.lomachynska@onu.edu.ua</a></b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-518-63-41</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <b>+38(093)-494-87-03</b>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 10 міс.    |
| очна вечірня                | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка та правове регулювання бізнесу» підготовки бакалаврів економіки в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) за спеціальністю 051 – Економіка розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри економіки та підприємництва у 2020 році і затверджена Вченою Радою ОНУ 30 червня 2020 р. Кафедра економіки та підприємництва (до 1.09.2018 р. кафедра економічної теорії та історії економічної думки) має досить тривалий та успішний досвід підготовки бакалаврів, магістрів, аспірантів з економіки. З 1996 р. кафедра активізується у напрямку розвитку міжнародних зв'язків із університетами США, Німеччини, Франції, Італії, Португалії, Нідерландів. Для викладання навчальних курсів запрошувалися лектори з США, Франції, Італії. Більшість викладачів кафедри пройшли стажування в західноєвропейських університетах, що сприяло розвитку нових напрямів економічної науки у сфері їх досліджень: теорія фірми, галузеві ринки та індустріальна економіка, інституціональна теорія й ін. У 1992-2016 рр. кафедра здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю «Економічна теорія», з 2016 р. – здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за ОПП «Економіка». У 2004-2016 рр. в ОНУ також здійснювалося навчання студентів за спеціальністю «Економічна кібернетика». У 2018 р. у результаті реорганізації ОНУ кафедра економіки та підприємництва зі складу Інституту математики, економіки та механіки переведена до економіко-правового факультету (ЕПФ). ЕПФ успадкував унікальні традиції класичної підготовки фахівців в ОНУ та їх єдність з інноваційним характером розвитку, ставши визнаним в Україні і за її межами правовою, економічною, управлінською школами. Об'єднання у результаті реорганізації в межах ЕПФ кафедр правового, економічного, управлінського спрямування сприяло стрімкій та ефективній інтеграції освітньої та наукової діяльності (спільні науково-практичні конференції, публікації, освітні та наукові проекти для школярів, здобувачів, викладачів й ін.). У 2021 році факультет увійшов у Топ-10 в Україні у сегменті «Економіка» за версією Forbes. У результаті, провівши аналіз запитів ринку праці Одеського регіону, враховуючи досвід та здобутки економіко-правової освіти і науки в ОНУ, потенціал НПП з метою підвищення унікальності випускників спеціальності 051-Економіка було ініційовано створення ОПП «Економіка та правове регулювання бізнесу». До розробки та обговорення ОП були залучені декан факультету Вячеслав Труба, науково-педагогічні працівники кафедр економіки та підприємництва, менеджменту та інновацій, адміністративного та господарського права, обліку і фінансів, цивільно-правових дисциплін, стейкхолдери. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки здобувачів, із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка відбувається постійний моніторинг і перегляд ОП (оновлення ОПП у 2022 і 2023 роках).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОВ   | З | ОВ                     | З |
| 1 курс       | 2023 - 2024  | 20   | 14   | 6 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2022 - 2023  | 34   | 32   | 2 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2021 - 2022  | 22   | 16   | 6 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2020 - 2021  | 24   | 19   | 5 | 0                      | 0 |
| 5 курс       | 2019 - 2020  | 0  |  | 0 |                        | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми  |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень     | 958 Економічна кібернетика<br>39663 Економіка та правове регулювання бізнесу<br>29736 Економіка<br>270 Економічна теорія |

|  |   |
|--|---|
| другий (магістерський) рівень                      | <b>29735 Економіка</b><br><b>90 Економічна теорія</b><br><b>641 Економічна кібернетика</b><br><b>23511 Економічна теорія та економічна політика</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>36962 Економіка</b>  |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 153187         | 116858          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 153187         | 116858          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 9764           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                             | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|---|---|
| Освітня програма                 | <i>OPP_051_bakalavr_2020.pdf</i>        | vpErFX4wqD6O9HX6TO2losWRUQMcow5u2lylIkpnNTE=  |
| Освітня програма                 | <i>OPP_051_bakalavr_2022.pdf</i>        | fKaoHd4Rwc22hz1pAl4dUoAMRcw9bt despRgn8LRCAU= |
| Освітня програма                 | <i>OPP_051_bakalavr_2023.pdf</i>        | aIeAkOu3KNJ1SLTKsnWUUuGbhBalRRR/H21jla+3rza=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_2020.pdf</i>                      | Ku2Plb2Q+TTNoGkfpv6qbLN/tHgdIjkhkNdfXhy+gDI=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>NP_2022.pdf</i>                      | MhriE75ABZZ9dm7y27WfVz2TCyysUKFvpVyJPJtJpa7s= |
| Навчальний план за ОП            | <i>OPP_051_bakalavr_2023.pdf</i>        | ue+6ZHC1fZDZfj6llPpznS4XSINRFMF5unEBGuAuVE=   |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Мельник, Гриківська.pdf</i> | JbB+dJknFZ6k4Z/NMStE2vZ/v1Ji2bG+eqEojikZG68=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Красота, Шهبаніна.pdf</i>   | N8HBmzhy+BKEvjct5VpsqQz/XUnapa9Fji3xd4QAv4E=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Ленетюк.pdf</i>             | kfPtUJIRpOoc2H5RSHZC766s2ojPTE1Ru6v6oHXzQ6o=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Пугачова.pdf</i>            | LHPWL/W6QwNX9FIZhrJwzv3nWXe9JhXxO3sfgyw9fc4=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Мислицька.pdf</i>           | 5HXqbiJrBFouMzD8Tb37B+CdArgU+c8KCVcZshoM1fl=  |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері на мікро-, мезо-, макро-, мегарівні, які характеризуються комплексністю та невизначеністю, орієнтуючись у нормативно-правовому середовищі, розуміючи економічні та правові наслідки прийняття господарських рішень. Програма спрямована на формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця у галузі економіки, який вдало вирішує складні питання щодо економічної аналітики, політики, стратегії розвитку, а також правового регулювання господарської діяльності на мікро-, мезо-,

макро-, мега рівнях. Поєднує знання і компетенції в галузі економіки, бізнесу, права. Орієнтована на глибоку підготовку фахівців, аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки та бізнесу. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Має теоретичну, дослідницьку, практичну складові. Формує фахівців з новим перспективним способом аналітичного мислення, здатних генерувати знання та навички на базі сучасної університетської освіти, що поєднує навчання з дослідницькою та практичною діяльністю, формує креативних економічних аналітиків широкого профілю. Навчальні дисципліни відповідають сучасним досягненням науки та практики. Окремі вибіркові дисципліни викладають англійською мовою.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії, візії, стратегічним пріоритетам розвитку ОНУ. Стратегічною метою ОНУ визначено створення привабливого людюно центричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту <http://surl.li/lnuiq>, що відповідає ключовим результатам навчання на цій ОП і забезпечується шляхом співпраці з усіма стейкхолдерами, дотриманням академічної доброчесності, партнерства, лідерства і відповідальності, інкорпорованості у суспільство тощо. Реалізація ОП відповідає напрямам стратегічних пріоритетів ОНУ, зокрема: «Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості»; «Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки»; «Інтернаціоналізація діяльності».

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час удосконалення ОП враховувалися результати опитувань здобувачів <http://surl.li/gnpps>. Моніторинг ОП проводиться і на основі регулярної комунікації здобувачів з гарантом, кураторами, робочою групою, на засіданнях наукового гуртка «Економіка та бізнес-аналітика». За результатами опитувань було введено нові дисципліни; удосконалено зміст робочих програм окремих дисциплін; розширено список вибіркових дисциплін, у т.ч. англійською мовою; збільшено кількість відкритих лекцій та зустрічей з практиками; збільшена практична спрямованість змісту навчальних дисциплін та методів викладання. У 2022 р. було введено в ОПП ОК «Правове регулювання ЗЕД», у 2023 році у Каталог вибіркових дисциплін на 2023-2024 навч. рік – Лідерство, Ділове партнерство, Психологія управління, Екологічне право, Фінансове право, Природоресурсне право, Антимонопольна політика, Страховий менеджмент, Фондовий ринок, Екоменеджмент, Платіжні системи, Управління бізнесом в Industry 4.0 й ін. Хоча випуску на цій ОП не було, до розвитку та удосконалення ОП долучаються випускники спеціальності 051-Економіка, які беруть постійну участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри та інших освітніх і наукових заходах (Н. Пугачова, Я. Кесарь, ін. <http://surl.li/qnmfs> На офіційній сторінці кафедри є Анкета для випускників <http://surl.li/hryif> У цілому пропозиції здобувачів і випускників були враховані.

### **- роботодавці**

У процесах удосконалення ОП участь роботодавців має систематичний характер (<http://surl.li/qnmfs>). Для обговорення проекту ОП на засідання кафедри 08.01.2020 були запрошені: І. Давидович (Банк «Восток»), С. Лейвіков (ТОВ ТОВ «Облтепло», «Південна тепла компанія», радник голови Одеської обласної ради). Обговорювалась ОП за активною участю стейкхолдерів на засіданнях кафедри 26.02.2021 (І. Давидович), 27.12.2021 (І. Давидович), 16.03.2022 (І. Давидович, Н. Пугачова (ТОВ «Телекард-Прилад»)), 13.06.2022 (О. Салюк-Кравченко (Міністерство енергетики України), А. Сапожник (ТОВ «Профагротранс»)), 8.03.2023 (І. Давидович, Н. Пугачова), 20.04.2023 (Н. Пугачова), 28.08.2023 (Р. Кіртока (ТОВ «Югметалсервіс»), А. Церковна (ПП КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС)). На ЕПФ діє Дорадча експерта рада [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchyi\\_komitet\\_epf.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf), члени якої роботодавці надають консультації щодо реалізації ОП. При перегляді ОП ураховуються і результати анкетування роботодавців (Анкета для стейкхолдерів) <http://surl.li/hryif>. Участь в удосконаленні ОП роботодавці реалізують і шляхом її рецензування, зокрема, І. Мислицька (ОРТПП), Н. Пугачова – ТОВ «Телекарт-Прилад», Д. Ковбасюк – ПАТ «ОДЕСАГАЗ», ін. Результати обговорень ураховуються в процесі удосконалення ОП, оновлення освітніх компонентів, виборі форм і методів роботи зі здобувачами, що спрямовано на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективної адаптації до сучасних вимог ринку праці.

### **- академічна спільнота**

НПП, які забезпечують ОП, співпрацюють з колегами інших ЗВО, беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах, що забезпечує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. НПП з інших ЗВО та ОНУ запрошуються на засідання робочої групи з обговорення ОП. У процесі обговорення ОП також враховуються напрацювання провідних теоретиків і практиків, що дозволяє сформувати зміст ОП у відповідності до запитів сучасного академічного середовища, зорієнтувати підготовку здобувачів на отримання сучасних знань та практичних навичок. Проф. С. Якубовський, який провів курси лекцій у Вільному університеті Берліна, Болонському університеті й ін., 09.02.2022 представив найкращі європейські практики підготовки здобувачів, можливості їх впровадження для даної ОП. Проф. І. Ненно, яка викладає в KU Leuven (Бельгія), у 2022 р. запропонувала включити у Каталог вибіркових дисциплін ОК «Управління бізнесом в Industry 4.0». Участь в удосконаленні ОП академічної спільноти реалізується й через рецензування ОП: О. Шебаніна (МНАУ), О. Гривківська (НАХТ), В. Мельник (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»), О.

Красота «КНУ імені Тараса Шевченка» й ін. При перегляді ОПП обговорювалась навчально-методичною комісією ЕПФ, Науково-методичною радою ОНУ. Академічна спільнота долучається до обговорення цієї ОП і через анкетування (Анкета для стейкхолдерів) <http://surl.li/hpyif>.

#### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами є органи державної влади та місцевого самоврядування (зокрема, Головне управління статистики в Одеській області), громадські організації (Агенція регіонального розвитку Одеської області) та інші суб'єкти, які виступають як консультанти під час реалізації ОП, надають інформацію, зокрема, щодо ринку праці, навичків майбутнього, перспектив повоєнного відновлення національної економіки, яка дозволяє обґрунтувати напрями удосконалення ОП (форум «Навички майбутнього. Україна» (НУ «Запорізька політехніка»), Ernst & Young, PwC, АССА, Державний центр зайнятості й ін.). У процесі розробки та перегляду ОП досліджувалися актуальні запити сучасного ринку праці на фахівців в галузі економіки та бізнесу, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час удосконалення змісту ОПП та змісту окремих дисциплін, організації освітніх та наукових заходів для здобувачів.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі відображають тенденції і виклики розвитку спеціальності та ринку праці. З метою урахування тенденцій розвитку спеціальності удосконалення і оновлення тематики та змістовного наповнення дисциплін відбувається, як правило, щорічно (урахування особливостей розвитку національної та світової економіки, напрямів та пріоритетів соціально-економічної та зовнішньоекономічної політики; усвідомлення економічних та правових наслідків прийняття господарських рішень в умовах сучасних викликів й ін.); щороку до Каталогу вибіркового дисциплін додаються ті, що відображають сучасні тенденції теорії та практики у галузі економіки (Лідерство, Управління бізнесом в Industry 4.0, Земельне право, Природоресурсне право, Віртуальна економіка, Екоменеджмент й ін.). ОП формується з урахуванням пропозицій роботодавців, що входять до складу Дорадчої експертної ради ЕПФ (<http://surl.li/lsisu>); стейкхолдерів ОП, що представляють різні сфери економічної діяльності, державний та приватний сектор; аналітики та дослідження Державної служби зайнятості, Work.ua, ЄБА, Ernst & Young, CFA й ін., що й забезпечує відповідність ОП вимогам ринку праці.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН ОП спрямовані на підготовку фахівців, що мають універсальні знання щодо розвитку різних сфер та галузей економіки, на макро-, мікро-, мезо-, мега- рівнях, приватному та державному секторах; системні знання та практичні навички розробки та реалізації економічних рішень з урахування нормативно-правового середовища, що є безперечно конкурентною перевагою в сучасних умовах. Галузевий та регіональний контексти ОП враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, ЕПФ співпрацює з Одеською регіональною торгово-промисловою палатою, Головним управлінням статистики в Одеській області, Агенцією регіонального розвитку Одеської області (<http://surl.li/hrunp>), Державною податковою службою. Проф. О. Горняк, доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська є членами Одеського обласного осередку Спільноти економістів України, проф. І. Ненно – членом робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019). ОП спрямована на підготовку випускників, здатних займатися підприємницькою діяльністю, що відповідає Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр., Проекту Стратегії відновлення та розвитку Одеської області. Галузевий контекст ОП проявляється і під час практики. Здобувачі ОП мають право самостійно обирати бази виробничої практики, до яких відносяться як підприємства, так і організації, установи різних сфер економічної діяльності, як приватного, так і державного сектора.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Участь НПП кафедри у конференціях, спецрадах, освітніх та наукових проєктах, співпраця з іншими ЗВО забезпечила можливість при розробці ОП врахувати досвід вітчизняних та іноземних програм. Подібні ОП в Україні реалізуються лише у Львівському національному університеті імені Івана Франка і Національній академії харчових технологій. Обмін досвідом щодо реалізації цієї ОП з колегами відбувається в процесі спільної участі у науково-освітніх заходах, обговоренні та рецензуванні ОП. При розробленні ОП були проаналізовані освітні програми за спеціальністю 051 – Економіка КНУ, КНЕУ, ОНЕУ, ЗНУ, ХНУ, ін. Кращі практики було враховано при формуванні змісту окремих дисциплін, визначенні їх структурно-логічної послідовності в ОП. При розробленні та перегляді ОП використано досвід зарубіжних університетів, що мають подібні бакалаврські програми: University of Alberta (Канада), University of Strathclyde (Велика Британія), University of Louisville (США), Central Michigan University (США), Heriot-Watt University (Велика Британія), Universidad Carlos III de Madrid (Іспанія), University of Fribourg (Швейцарія), – зокрема, при проєктуванні змістовного наповнення ОП, встановленні структурно-логічної послідовності освітніх компонентів, формуванні їх змісту. На підставі досвіду, отриманого НПП під час міжнародного стажування, участі у міжнародних проєктах розроблено ряд вибіркового дисциплін (Ненно, доц. Г. Алексеевська, В. Касьянова, Н. Добровольська), які базується на новітніх освітньо-наукових досягненнях.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» визначає РН, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244. Мета, фокус, предмет ОП, методики і методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням РН. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності відповідають Стандарту. З метою визначення особливості ОП у профіль додатково включено СК 15 і ПРН 25. Визначені Стандартом і ОП ЗК, СК, РН у повній мірі досягаються набором обов'язкових компонент і додатково підкріплюються дисциплінами вільно вибору. Сукупність освітніх компонент, курсові роботи, навчальна і виробничі практики спрямовані на формування знань і умінь здобувачів вищої освіти за ОП, здатності їх застосовувати у практичній сфері. Структура та розподіл часу на їх опанування дозволяють якісно засвоювати навчальний матеріал. У разі їх опанування здобувачем забезпечується досягнення РН. Виробничі практики є органічною складовою процесу підготовки майбутніх фахівців і присвячені питанням організації, нормативно-правового регулювання, ресурсного забезпечення, бізнес-аналізу, управлінню діяльністю суб'єкта господарювання. Написання та захист курсових робіт передбачає самостійно проведене здобувачем дослідження на актуальну тему, презентацію його результатів, вміння вести змістовну дискусію. Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що відповідає діючому Стандарту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» повністю відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 – Економіка (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1244). ОП містить необхідні відповідно до Стандарту загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання. Форма підсумкової атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 – Економіка, повністю відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 – Економіка (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1244). ОП орієнтована на ґрунтовну фундаментальну та практичну підготовку фахівців у галузі економіки, здатних організувати і реалізувати економічну діяльність, здійснювати аналітичну, контрольну, планову, консультаційну діяльність суб'єктів господарювання, розробляти і реалізувати економічну політику та стратегії розвитку на мікро-, мезо-, макро-, мега рівнях із урахуванням особливостей нормативно-правового регулювання. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП корелюються із тими, що викладені у Стандарті. Кожен програмний результат за Стандартом і додатковий РН 25 охоплений змістом ОП, досягається через опанування конкретних обов'язкових компонент. Усі освітні компоненти ОП за своїм змістовим наповненням спрямовані на формування зазначених у Стандарті загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. Блок обов'язкових компонентів та практичної підготовки складає 73,33%, блок дисциплін вільного вибору здобувача – 26,67 %. Перелік обов'язкових та вибіркового ОК в ОП сформований у відповідності до компетентностей та ПРН, зазначених у Стандарті, особливостей ОП, досвіду, у т.ч. інших ЗВО, потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів. Вибіркові ОК доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових ОК, формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, поглиблюють їхні практичні навички відповідно до вимог ринку праці, забезпечують індивідуалізацію підготовки з огляду на подальшу професійну діяльність. Поєднання складових ОП забезпечує досягнення визначеної Стандартом інтегральної компетентності випускника. Теоретичний зміст предметної області становлять загальні закони функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів і забезпечується відповідними дисциплінами циклу професійної підготовки, практиками, іншими видами освітньої діяльності. При цьому зміст усіх ОК спрямований і на засвоєння практичних знань, умінь, навичок. Особливість ОП щодо урахування нормативно-правового середовища при інтегративному вирішенні складних спеціалізованих задач та практичних проблем в економічній сфері досягається через опанування ОК33, ОК34, ОК35, ОК36. ОП вирізняється активними

методами навчання та дослідження, математичними та статистичними методами економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, ІКТ досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Структурно-логічна схема ОП побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбуваються у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gmxxm>, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/ainen>. Здобувачі реалізують індивідуальну освітню траєкторію за напрямками: вибір теми курсової роботи з можливістю ініціювати тему; участь у конкурсах науково-дослідницьких проєктів, конференціях та семінарах; здійснення академічної мобільності та зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП (Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності <http://surl.li/gvhtk>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/lpwmn>), у т.ч. внутрішньої мобільності <http://surl.li/hpyif>; вільний вибір та ініціювання дисциплін вибіркового циклу (64 кредитів ЄКТС); вибір бази виробничої практики з можливістю ініціювати угоду з конкретним місцем практики; опанування сертифікатних програм ОНУ (Положенням про сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/qnhtp>), неформальна освіта.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ (<http://edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибіркового циклу на наступний навчальний рік Каталог вибіркового циклу та силабуси вибіркового циклу оприлюднюються на офіційній сторінці ЕПФ у розділі «Освітній процес» <http://surl.li/ltwjm>. Гарант організує презентацію, ознайомлює здобувачів з переліком; викладачі презентують зміст і унікальність вибіркового циклу у відповідності з Каталогом вибіркового циклу <http://surl.li/iyeww>. Презентація та запис на вибіркові дисципліни здобувачів вищої освіти 1 курсу здійснюються до 15 вересня навчального року, здобувачів 2-4 курсів – у березні навчального року, що передують навчальному року, в якому розпочинається вивчення вибіркового циклу. Здобувачі обирають дисципліни вибіркового циклу, які відповідають їх уподобанням, професійній орієнтації, у відповідності до принципів поінформованості, свободи, відкритості, альтернативності, сучасності. Здобувачі самостійно обирають дисципліни, заповнюють онлайн-анкети і після погодження подають письмові заяви щодо обраних дисциплін у деканат <http://surl.li/qnqlk>. Причиною погодження, як правило, є мінімальні кількісні обмеження щодо формування груп. Мінімальна чисельність здобувачів, достатня для вивчення дисципліни, встановлюється ОНУ щорічно. У цьому випадку здобувачу освіти буде запропоновано здійснити повторний вибір. Обрані вибіркові дисципліни включаються в індивідуальний план здобувача і є обов'язковими для вивчення. Упродовж двох тижнів здобувач може коригувати перелік обраних дисциплін шляхом подання відповідної заяви декану факультету. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з інших ОП Університету. Здобувачі ОП також можуть брати участь у програмах академічної мобільності, де є можливість перезарахування кредитів по дисциплінах в ОНУ вибіркового циклу за Положенням про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <http://surl.li/ybin>, які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. У перелік вибіркового циклу включено дисципліни, які викладаються англійською мовою.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають такі види практичної підготовки здобувачів освіти: практичні заняття; написання курсових робіт практичного спрямування (Підприємництво і бізнес-культура, Економічний аналіз, Прикладна економіка); проходження навчальної практики-тренінгу (3 кредити ЄКТС), двох виробничих практик (10,5 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів відбувається у відповідності до Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya\\_praktika2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf). Зміст, завдання та результати практик визначені у програмах практики, які розроблені кафедрою економіки та підприємництва. Для проходження виробничої практики укладаються індивідуальні та довгострокові договори з підприємствами та організаціями <http://surl.li/qncal>. Практична підготовка посилюється завдяки наступним заходам: залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом; участь здобувачів у Всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт, конкурсах від роботодавців; стажування, освітні онлайн-проєкти, тренінги <http://surl.li/qmrou>. Результати опитування роботодавців та здобувачів підтверджують, що ОП цілком відповідає запиту ринку праці, формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ПРН щодо soft skills забезпечуються застосуванням таких методів навчання і форм оцінювання: виконання і захист



індивідуальних завдань, участь в дискусії, підготовка та захист індивідуальних робіт малими групами, презентація творчих аналітичних завдань, проектування (Економічний аналіз, Інвестування, Бізнес-планування, Підприємництво і бізнес-культура, Правове регулювання підприємницької діяльності, Навчальна практика-тренінг, ін.); виконання творчих завдань, написання есе (Мікроекономіка, Вступ до спеціальності, ін.); участь у дискусіях, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань (Сучасні економічні системи); виконання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, виконання творчих проєктів тематичного спрямування (Менеджмент, Маркетинг, Економіка праці та соц.-труд. відносини, ін.). Навички спілкування та взаємодії формуються шляхом участі здобувачів на гостьових лекціях і зустрічах зі стейкхолдерами, під час практики та захисту курсових робіт. Формуванню soft skills в межах ОП також сприяє викладання окремих дисциплін вибіркового циклу англійською мовою (комунікація іноземною мовою), систематична участь здобувачів ОП у науково-практичних конференціях, конкурсах, тренінгах, громадських заходах, програмах академічної мобільності (комунікативність, здатність проводити дослідження та їх презентацію, творчість, креативність й ін.).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 051-Економіка для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти та ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» не передбачено надання професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) та їх співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gmxxm>, визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП, перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою ЕПФ, зовнішніми рецензентами. Здобувачі освіти беруть в цьому участь як члени Вченої ради факультету та через опитування. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача, становить не більше 2/3 для першого освітнього рівня. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі, використовуючи сучасні інформаційні технології. Згідно затвердженому навчальному плану у 2023 році загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисципліни складає 73,33% (176 кредитів), дисциплін вільного вибору – 26,67% (64 кредити). На проведення практик відводиться 13,5 кредитів (405 год., 5,6%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає для денної форми навчання 2614 годин (36,3% від загальної кількості годин освітньої складової), для заочної відповідно 642 год. (9%).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобуття вищої освіти за дуальною формою в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова за спеціальністю 051 Економіка не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання на дану ОП і вимоги до вступників встановлено відповідно до чинного законодавства України: ст. 13, 44 ЗУ «Про вищу освіту», Умов прийому для здобуття вищої освіти МОН України, Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Правила прийому до ОНУ щороку оновлюються і затверджуються Вченою радою університету, ректором ОНУ, оприлюднюються на сайті ЗВО. Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році оприлюднені на сайті: <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>. Контактна інформація прийомальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Правила прийому на здобуття освіти за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом за ОП у 2023 р. здійснювався на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра). Порядок участі у відборі з прийому на навчання визначався Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Правилами прийому на 2023 р. було визначено для вступників на основі ПЗСО наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти: Українська мова (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.35) Математика (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.40) Іноземна мова\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.25) Історія України\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.25) Біологія\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал<sub>min</sub>=100, k=0.20)

Фізика\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, балт<sub>min</sub>=100, k=0.20) Хімія\* (Сертифікат НМТ/ЗНО, балт<sub>min</sub>=100, k=0.20) Для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) наступні конкурсні предмети: НМТ з української мови або ЗНО 2020-2021 років з української мови та літератури/української мови; НМТ з математики або ЗНО 2020-2021 років за вибором абітурієнта. Рішення про рекомендацію до зарахування вступників на місця за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає згідно з порядком формування рейтингового списку, у строк, визначений Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ОНУ імені І.І. Мечникова питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» <http://surl.li/grodq>. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням ПРН, здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі програм мобільності, які пройшли навчання в інших ЗВО, після повернення в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Такий підхід відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу, що гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачка 4 курсу цієї ОП Д. Халєєва у 1 і 2 семестрах 2022-2023 навч. року реалізовувала академічну мобільність в University of Tübingen (Німеччина). Визнання результатів навчання відбувалося відповідно до нормативних документів. Після повернення здобувач пише заяву щодо визнання результатів на ім'я декана факультету, яка розглядається у період не більше ніж 10 днів, і подає Академічну довідку. Визнання результатів здійснює декан із залученням при необхідності гаранта ОП, при цьому ключовим є урахування компетентностей, визначених ОП. Усі кредити, отримані під час мобільності, які були погоджені у Договорі про навчання і підтвержені Академічною довідкою, обов'язково визнаються. Визнанні дисципліни заносяться у залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача. У разі розбіжностей між програмою академічної мобільності та чинних в ОНУ навчальних планів деканат створює умови для їх ліквідації протягом наступного семестру або за індивідуальним графіком ліквідації заборгованостей. Дисципліни, прямих аналогів яких в ОНУ немає, можуть бути зараховані як вибірково. У випадку визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визнання відбувається на основі Академічних довідок, які співставляються деканатом на предмет відповідності діючому навчальному плану в ОНУ з урахуванням компетентностей. У разі розбіжностей декан із залученням при необхідності гаранта ОП формує здобувачам індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість ліквідації академічної різниці та визначається графік ліквідації заборгованостей.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://surl.li/lpwmm>. В ОНУ передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів за бакалаврським рівнем вищої освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gmxxm>. Організація навчання за ОП здійснюється у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, практичної підготовки (практики, написання і захист курсових робіт). На лекціях і практичних

заняттях активно використовуються інтерактивні методи: дискусія, ситуаційний аналіз, ролеві ігри, кейсові вправи, мозковий штурм, ін. Самостійна робота передбачає підготовку оглядів сучасної навчальної й наукової літератури; підготовка доповідей і презентацій, есе, навчально-дослідницьких робіт, опрацювання статистичного та емпіричного матеріалу, ін. Усі ці форми і методи навчання у сукупності сприяють досягненню ПРН. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення визначених ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП. В умовах воєнного стану використовуються дистанційні засоби організації навчання: проведення лекцій, практичних занять, консультацій, захисту курсових робіт і звітів з практики з використанням платформ Zoom, Google Meet. Також використовуються засоби асинхронної комунікації: Google Forms, Google Classroom, електронна пошта.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Урахування інтересів кожного здобувача забезпечується вимогами основних документів: Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ, Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком <http://surl.li/grodq>. Студентоцентрований підхід спрямований на розширення можливостей здобувачів, підвищення їх вмотивованості до навчання, що реалізується на основі: вільний вибір дисциплін; різноманітні інноваційні методи навчання (кейси, ситуаційні вправи, аналітичні й творчі завдання, проєктування, робота у малих групах). Передбачено навчання здобувачів за індивідуальним навчальним графіком. В умовах воєнного стану способи подачі матеріалу коригуються, увага приділяється використанню зручних для здобувача форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності. Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується через періодичний моніторинг ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам студентоцентрованого підходу через опитування під час зустрічей з гарантом, кураторами, адміністрацією, регулярне онлайн-анкетування здобувачів Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО). Результати анкетування оприлюднюються на сайті ОНУ <http://surl.li/wvwn>, обговорюється на засіданнях кафедри, робочої групи, Вченій раді ЕПФ за участю студентського самоврядування з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету, Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://surl.li/grodq>. Здобувач має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, вільно обирати теми курсових робіт, базу виробничої практики, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання, брати участь у науковій діяльності кафедр і ОНУ, програмах мобільності, вільно користуватися ресурсами Наукової бібліотеки, брати участь в органах студентського самоврядування. Застосування у процесі навчання проєктних та ІК технологій спонукає здобувачів до власної думки, творчого вирішення завдань. Здобувачі регулярно здійснюють анонімне оцінювання якості ОП і вільно висловлюють пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та змістовного наповнення ОП. Академічна свобода викладачів реалізується шляхом самостійного вибору методів навчання та оцінювання, видів поточного контролю, визначення змісту та розробки авторських робочих програм, використовуючи результати власних наукових досліджень та професійної діяльності, можливості запропонувати вибіркову дисципліну.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент знаходиться в робочих програмах дисциплін (РПНД), силабусах, методичних вказівках і рекомендаціях. РПНД, силабуси розміщуються на веб-сторінках кафедр, які забезпечують викладання дисциплін, ЕПФ <http://surl.li/ltwjm> (розділ: Робочі навчальні програми та силабуси). Методичні розробки розміщуються на веб-сторінці ЕПФ, кафедр, репозитарії. На початку викладання курсу на першому аудиторному занятті викладач повідомляє здобувачам політику курсу щодо контрольних заходів та їх дедлайнів. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами, на індивідуальних та групових консультаціях. Оцінки виставляються у відомості обліку успішності. Порядок проведення поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань і набуття фахових компетентностей здобувачами відповідає вимогам ЄКТС і визначається Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gmyhh>, Положенням про проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання <http://surl.li/gmyhv>. Розклад занять, сесій оприлюднюються на стендах біля деканату, веб-сторінці ЕПФ <http://surl.li/ltwjm>. Викладачі також комунікують зі здобувачами за допомогою он-лайн ресурсів – e-mail, месенжери Viber і Telegram, Zoom, Google Meet, Google Classroom тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання й досліджень є однією з найважливіших концептуальних засад ОП, оскільки досягнення СК і ПРН, визначених цією ОП, без цього неможливо. Поєднання навчання і науково-дослідної діяльності відбувається в різних формах: виконання здобувачами аналітичних і творчих завдань, написання есе, здійснення порівняльних

характеристик, ін. у процесі опанування навчальних дисциплін; написання курсових робіт; залучення здобувачів до участі у кафедральних науково-дослідних темах, науково-практичних конференціях, у наукових гуртках; підготовка наукових матеріалів та їх опублікування; участь у конкурсах наукових проєктів, ін. З метою апробації наукових досліджень в ОНУ щорічно проводиться наукова звітна конференція студентів, аспірантів <http://surl.li/qmrou>. У 2022 р. для здобувачів ЕПФ було організовано студентську науково-практичну конференцію у рамках спільного наукового співробітництва між ОНУ та Huaiyin Institute of Technology (Китай), де доповідь англійською мовою представила й здобувачка цієї ОП. Кафедра економіки та підприємництва на постійній основі проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-економічні пріоритети економічного розвитку в умовах глобальних трансформацій» <http://surl.li/qmrkp>, тези якої розміщуються у репозитарії наукової бібліотеки (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>). Кафедра у межах співпраці з іншими ЗВО є співорганізатором чисельних конференцій, зокрема, «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст» <https://zr.edu.ua/conference-2023-1-5>. Здобувачі ОП долучаються до усіх цих заходів. Науково-дослідна робота здобувачів інтегрована у наукову тематику кафедри (НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України» (№ 0123U101894)). Кафедра економіки та підприємництва за участю науковців ЗВО України та інших країн забезпечує видання наукового журналу категорії Б «Вісник Одеського національного університету. Економіка» <http://www.visnyk-onu.od.ua/index.php/uk/>. Також на ЕПФ видається збірник наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (категорія Б) <http://rinek.onu.edu.ua/>. Здобувачі мають можливість безоплатно опублікувати свої статті, а також тези конференцій ЕПФ. Здобувачі ОП беруть участь у засіданні наукових гуртків, зокрема, «Економіка та бізнес-аналітика» <http://surl.li/qmrjg>, наукового гуртка з адміністративного, господарського та фінансового права <http://surl.li/qmriw>. За бажанням здобувачі можуть відвідувати будь-який гурток ЕПФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>. Здобувачі ОП успішно беруть участь у конкурсах наукових робіт. У 2021 р. здобувачка 2 курсу Дар'я Халеева отримала Диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/grodq>. Сталою практикою на ОП є щорічне оновлення РПНД за ініціативою викладачів на основі власних наукових досягнень, урахування розвитку предметної області дисципліни, сучасної теорії і практики за спеціальністю, участі НПП у програмах підвищення кваліфікації та стажування, академічної мобільності, міжнародних проєктів тощо. Викладачі ОП оновлюють програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел, створюють завдання у вигляді прикладних кейсів, розробляють нові актуальні курси. Зокрема, на основі стажування у ГО «Спілка аудиторів України» проф. О. Побережець удосконалила зміст ОК «Облік та аудит» та підготувала матеріали методичних рекомендацій. За результатами підвищення кваліфікації у Центрі дослідження європейських реформ (Люксембург) за програмою «Правове регулювання підприємницької діяльності» доц. Н. Добровольська оновила зміст і завдання для окремих тем ОК «Господарське право», ОК «Правове регулювання підприємницької діяльності». Більшість викладачів, що забезпечують ОП, пройшли онлайн-курси «Цифрові інструменти Google для освіти», що розширило використання інноваційних методів презентації, викладання, оцінювання. Систематична участь доц. І. Ломачинської у семінарах для викладачів від НБУ дозволяє ураховувати найсучасніші тенденції у монетарній політиці та фінансовому секторі України при оновленні змісту ОК «Інвестування». За результатами реалізації міжнародного проєкту Capacity Building in the field of higher education HEIn4.0 «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» проф. І. Ненно запропонувала авторську вибірку ОК «Управління бізнесом в Industry 4.0», проф. Е. Кузнецов удосконалив зміст ОК «Менеджмент». Викладачі є активними авторами фахових публікацій, публікацій, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of science, SENSE, авторами монографій, членами спеціалізованих вчених рад, членами редколегій, рецензентами наукових статей. В останні роки викладачі, що забезпечують ОП, захистили кандидатські і докторські дисертації, результати яких було впроваджено в освітній процес. Зокрема, доц. І. Ломачинська – ОК «Інвестування», доц. Ю. Робул – ОК «Маркетинг», доц. Ю. Журавльова – ОК «Економіка суспільного сектору» й ін. У 2021 р. доц. Г. Алексеевська отримала ступінь доктора філософії з міжнародних економічних відносин – результати досліджень впроваджено у ОК «Міжнародна економіка», ОК «Глобальна економіка». Оновлюють зміст навчальних дисциплін викладачі на основі досвіду наукового консультування суб'єктів господарювання (проф. О. Горняк – ОК «Економіка підприємства», доц. В. Касьянова – ОК «Інформаційні системи та технології», ін.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація ОП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://surl.li/vchi>. ОНУ має майже 200 двосторонніх угод із ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, є учасником програм «Erasmus+» <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>, «Horizont-2027», Jean Monnet, DAAD, UNESCO, INTAS, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС, ін. Здобувачі ОП також мають доступ до грантових програм. Кафедра економіки та підприємництва є відповідальним виконавцем угоди про співробітництво між ОНУ і Університетом маркетингу і фінансів (В'єтнам), Вірменським державним економічним університетом (Вірменія), Договору про програму подвійних дипломів між Університетом UNICAS (Італія) та ОНУ. Викладачі ОП активно проходять закордонні стажування; проводять та оприлюднюють спільні дослідження із зарубіжними фахівцями; є координаторами міжнародних проєктів (проф. І. Ненно, доц. Н. Крючкова, доц. Г. Алексеевська). Здобувачі та викладачі на постійній основі беруть участь у міжнародних конференціях; програмах мобільності (викладачі: доц. В. Касьянова, доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська, І. Ненно, ін.; здобувачі ОП: Д. Халеева

(University of Tübingen (Німеччина)), Д. Колесніков (University of Gdansk (Польща)); долучаються до лекцій викладачів іноземних ЗВО у межах партнерства ОНУ (17.03.2022 – проф. Jiuliana Battisti (University of Warwick, Велика Британія) та завдяки Ukraine Global Faculty.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

В ОНУ імені І. І. Мечникова види, форми, методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, Положенням про проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання, Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти <http://surl.li/grodq>. Чіткість й зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання забезпечується на основі прозорості та доступності для всіх здобувачів, завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі та силабусі (викладено у вільному доступі на веб-сторінках ЕПФ, кафедр) і доводяться НПП до відома здобувачів на першому аудиторному занятті. У РПНД визначено форми контрольних заходів, вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу, критерії оцінювання. Критерії оцінювання здобувачів сформовані таким чином, щоб демонструвати свідоме засвоєння навчального матеріалу і активні знання. Основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація. Вхідний контроль – проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення рівня знань здобувачів вищої освіти, набутих на попередньому етапі підготовки. Поточний контроль здійснюється викладачами в процесі проведення аудиторних занять та при перевірці самостійної роботи. Основні форми поточного контролю: усне опитування, тестування, письмові відповіді, реферативна доповідь, презентації, есе, розрахункові роботи, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт. Періодичний контроль – передбачає визначення й оцінку рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання і проводиться у формах іспиту, заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного в робочих програмах і силабусах, і призначений продемонструвати рівень досягнення здобувачами ПРН. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Підсумкове оцінювання здійснюється на основі поточного і періодичного контролю та, якщо це передбачено, складання іспиту. Іспит проводиться у формі письмової контрольної роботи, усної відповіді, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль курсових робіт і практик здійснюється у формі захисту. Підсумковою атестацією на ОП є усний кваліфікаційний іспит за спеціальністю. У період воєнного стану за умови проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання в онлайн-режимі для контролю виконання завдань використовується Zoom, Google Meet з обов'язково увімкнутою камерою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості. У РПНД і робочих програмах практик (затверджуються кафедрою і НМК факультету на початку навчального року), силабусах, методичках до курсових робіт і практик, Програмі кваліфікаційного іспиту наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за темами, змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, що регламентуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Викладач на першому занятті пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний, періодичний, підсумковий контроль, знайомить їх з критеріями оцінювання знань з освітньої компоненти, а також із джерелами, за допомогою яких можна підготувати відповіді. Викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми на веб-сторінці ЕПФ «Освітній процес» <http://surl.li/qnshw>, надають повну інформацію щодо програми занять, структури курсу, їх участі в заняттях, а також про умови та терміни здачі іспитів/заліків, критерії оцінювання. РПНД та/або силабуси, як правило, надсилаються на електронні пошти здобувачів або завантажуються у Google Classroom. На початку навчального року на веб-сторінці ЕПФ «Освітній процес» <http://surl.li/ltwjm> розміщується перелік освітніх компонент з формами контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників ОП здійснюється у формі комплексного іспиту за спеціальністю, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторного складання і оскарження результатів регулюється нормативними документами ОНУ, які розміщені та доступні для всіх на сайті ОНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти, Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> Розділ: Положення). Проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, критерії оцінювання детально описані у РПНД. Контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який розміщено на стенді біля деканату, на веб-сторінці ЕПФ, як правило, розсилається на електронні пошти викладачам і старостам, розміщується у відповідних групах у месенджерах. На веб-сторінці ЕПФ «Освітній процес» (<http://surl.li/ltwjm>) розміщено графік освітнього процесу на навчальний рік, розклад занять і сесії, графік консультацій викладачів факультету. Іспити проводяться за розкладом, який доводиться до здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Вимоги до проведення підсумкового контролю у формі іспиту повторно доводяться здобувачам під час консультації

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У нормативних документах об'єктивність екзаменаторів пов'язана з чітко визначеними умовами, критеріями оцінювання, можливістю апелювати результати підсумкового контролю здобувачами. Об'єктивність – це і врахуванням оцінок поточного контролю. Проведення заліків та іспитів здійснюється комісією у складі двох викладачів, один із яких – лектор дисципліни. Захист курсових робіт і звітів з практики відбуваються публічно, за участю комісії не менше 3-х викладачів. Запобігання та врегулювання конфліктів регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://surl.li/grodq>. У разі контролю в онлайн-режимі через Google Forms, Google Classroom, перевірка відбувається автоматизовано; обов'язкова присутність у Zoom-конференції з увімкненою камерою. Кваліфікаційний іспит здобувачі складають комісії (4-5 члени), яка створюється наказом ректора. Практика оцінювання знань здобувачів ОП свідчить про об'єктивність, неупередженість викладачів, оскільки випадків оскарження результатів контрольних заходів, конфлікту інтересів не було. Це підтверджується і результатами опитувань здобувачів даної ОП у 2023 р.: ні один із опитаних не вважає, що під час навчання загальне ставлення викладачів було необ'єктивним і упередженим; спосіб і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є несправедливими.

## **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://surl.li/grodq> визначає процедуру повторного проходження контрольних заходів. Згідно з ними здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання (35-59 балів), або не з'явився без поважної причини, має право перескласти іспит з кожної навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Якщо здобувач не з'явився на іспит з поважної причини, то у разі її документального підтвердження складається індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Оцінка, отримана здобувачем у ході перескладання є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки.

## **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gmyhh>. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного контролю. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж 3-х робочих днів: декан, завідувач кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна, НПП кафедри, який є фахівцем з відповідної дисципліни, але не брав участі у контрольному заході з цієї дисципліни, заступник декана з навчальної роботи, представник студентського самоврядування або профспілкової організації. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але не може входити до її складу. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії, є остаточною та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ОНУ політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу

та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gnpst> . Усі документи розміщено на офіційному сайті ОНУ. Усі процедури дотримання академічної доброчесності, визначені у документах, є чіткими та зрозумілими. Учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОП дотримуються принципів політики академічної доброчесності. Здобувачі та НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/gnpst> перевірки на плагіат підлягають усі види наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, навчальних робіт. Здійснення перевірки на плагіат покладено на наукову бібліотеку за допомогою системи Unichек <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Перевірку навчальних, у т.ч. курсових, робіт здійснюється науковими керівниками/ викладачами/ відповідальною особою з використанням доступних технічних засобів, зокрема, через веб-браузер, спеціалізовані платформи (зокрема, Plag.com.ua). У разі виявлення академічного плагіату робота не допускається до захисту і повертається на доопрацювання. Для протидії можливих порушень академічної доброчесності на ОП застосовується: технічна перевірка на плагіат; експертне оцінювання текстів на плагіат; усне опитування; формування завдань з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів при їх виконанні; фізичні та електронні скриньки довіри ОНУ <http://surl.li/bjkqi> ЕПФ (dovira.epf@onu.edu.ua), які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності; підписання викладачами та здобувачами декларацій про дотримання академічної доброчесності; систематичне анонімне анкетування здобувачів і викладачів, ін.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ОНУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. ОНУ був учасником проекту SAIUP «Проект сприяння академічній доброчесності в Україні», є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Популяризація в межах ОП здійснюється через інформування учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання норм академічної етики, підвищення відповідальності за дотримання правил цитування, організацію заходів з розвитку інформаційної культури в межах заходів Тижня академічної доброчесності ЕПФ, публічних лекцій ЦЗЯО і НМР ОНУ, Наукової бібліотеки (14.10.2022 – зустріч здобувачів із завідувачкою сектору Т. Шершун), заходів, що ініціюють гарант, куратори, викладачі (8.07.2020, 21.06.2023 – лекція-практикум «Академічна доброчесність» від проф. М. Дем'янчук; 25.01.2024 – вебінар «How to Write a Scientific Research Paper»). Регулярно питання академічної доброчесності розглядається на зустрічах здобувачів із кураторами. Питання дотримання академічної доброчесності обговорюються в рамках вивчення усіх ОК, консультацій з науковими керівниками, кураторами, гарантом. Матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінках НМР <http://surl.li/mgrff> , ЦЗЯО <http://surl.li/wvtn>. Науковою бібліотекою створено онлайн-база «Академічна доброчесність» <http://surl.li/qmzvsq> . В ОНУ функціонує прогресивний унікальний Telegram канал «Доброчесне середовище ОНУ» [https://t.me/ONU\\_integrity](https://t.me/ONU_integrity).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ <http://surl.li/gnpst> та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://surl.li/lydes> В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/lppcm> . На ЕПФ створена комісія з академічної доброчесності <http://surl.li/qmzsv> під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідальність НПП за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями, зокрема, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на даній освітній програмі не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору ОНУ при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ <http://surl.li/gmxwy> прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору. Оголошення про конкурс, його терміни, умови розміщується на офіційному сайті ОНУ. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і відповідають вимогам до НПП ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Ліцензійним умовам провадження освітньої

діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 24.03.2021), Статуту ОНУ, умовам оголошеного конкурсу в ОНУ. Відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією ОНУ, яка створюється наказом ректора. Конкурсну комісію очолює ректор або перший проректор. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наступне: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікування методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації за останні 5 років, наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі ОП мають високий рівень наукової й освітньої кваліфікації та підвищують її на постійній основі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Співробітництво з роботодавцями має регулярний характер, що відображено у т.ч. у договорах і меморандумах співробітництва та взаємного консультування <http://surl.li/qnatm>. На ЕПФ створена Дорадча експертна рада <http://surl.li/qnans> зі складу роботодавців для взаємодії з робочими / проєктними групами ОП, моніторингу якості освітньої діяльності. Її члени беруть участь в обговоренні змісту даної ОП, її відповідності вимогам національної економіки, ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів <http://surl.li/mlkwu>, який регулярно організовує Ярмарки вакансій. На сайті ОНУ у розділах, де оприлюднена ОП, розміщена форма для опитування стейкхолдерів, у т.ч. потенційних роботодавців щодо змісту ОП, її покращення, напрямів співпраці <http://surl.li/qnaps>, періодично результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри економіки та підприємництва. На ОП отримані рецензії стейкхолдерів, які є партнерами ОНУ, потенційними роботодавцями для випускників програми (ОРТПП, ТОВ «Телекарт-Прилад», ПАТ «ОДЕСАГАЗ», ТОВ «АМБЕРЕЛІТБУД»). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у форматах: освітня співпраця (освітні проекти (E&Y, КРМГ), семінари (НБУ), сертифікатні програми (ТОВ «Епіцентр-К»)); як бази практики (довгострокові договори <http://surl.li/qncsi>); гостьові лекції професіоналів-практиків (<http://surl.li/qmrou> вкладка «Гостьові лекції та зустрічі зі стейкхолдерами»); екскурсії (ТОВ «Сільпо-Фуд») й ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У процесі підготовки здобувачів на ОП до аудиторних занять регулярно залучаються економісти-професіонали та експерти галузі, що сприяє оптимальному поєднанню теоретичних знань з практичними навичками та ознайомленню з новітніми технологіями і тенденціями в сфері економіки. До викладання дисциплін залучаються практики (Підприємництво та бізнес-культура, Облік та аудит, «Маркетинг»). Для здобувачів, зокрема, відбулись гостьові лекції, майстер класи, практикуми: регулярні заходи від члена Дорадчої експертної ради ЕПФ І. Давидовича (5.12.2020 – Все про офшори: від теорії до практики, 26.04.2022 – Банківська система України в умовах воєнного стану, 1.06.2023 – Що таке форензік і у чому його переваги для сучасного бізнесу, роль у відновленні економіки України після війни; 1.06.2023 – Кар'єра в міжнародній компанії); 5-16.04.2021 – цикл лекцій від НБУ «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні»; 21.10.2021 – Про Z-підприємців («Дія.Бізнес.Одеса», О. Кузнецова); 26.05.2023 – Особливості діяльності та підтримки українського бізнесу в умовах воєнного стану (віце-президент ОРТПП І. Мислицька); 26.06.2023 – Відновлення України у повоєнний час та результати роботи Агенції регіонального розвитку Одеської області з 2020 року (менеджер із зв'язків з громадськістю АРР Одеської області І. Єфіменко). Інформація про залучення професіоналів-практиків розміщена на веб-сторінках кафедри економіки та підприємництва (<http://surl.li/qmrou> вкладка «Гостьові лекції та зустрічі зі стейкхолдерами»).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ОНУ заохочує професійний розвиток НПП шляхом: безкоштовного доступу до міжнародних науково-інформаційних платформ (<http://surl.li/qndfs>); безоплатної публікації результатів наукових досліджень викладачів у фахових виданнях (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління) та збірниках наукових праць економіко-правового факультету; створення сприятливих умов для участі НПП у сертифікатних програмах ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy> (Н. Крючкова – програма «Розробка та впровадження сертифікатних програм») та їх розробці (І. Ненно – програма Інтеграція Industry 4.0 у виробничі та управлінські системи), мовній підготовці від Центру мовної підготовки та мовної сертифікації, програмах Центру лідерства в освіті, у міжнародних освітніх і наукових проєктах (проєкт Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО))» - проф. Ненно, доц. Н. Крючкова), Модуль Жана Моне «Успіхи і недоліки монетарної політики Європейського союзу: наслідки для України» - Г. Алексєєвська), міжнародній мобільності (І. Ненно, Н. Крючкова, І. Ломачинська, Г. Алексєєвська).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до зарплати п. 5.12 Статуту <http://surl.li/lntft>. П. 4 Додатку 3 до Колективного договору на 2021-2024 роки <http://surl.li/gmxse> визначає порядок преміювання НПП. Згідно з п. 3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання. Щороку призначається стипендія імені Л.Х. Калустяна для молодих вчених (проф. М. Дем'янчук). Шляхом онлайн-голосування здобувачі за участю профкому,



студентського самоврядування обирають Кращого викладача, які отримують матеріальне заохочення (Н. Шарай, Г. Варганян), «Ніка ЕПФ» (А. Войцеховська). Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами. За останні роки відзначені: доц. Н. Крючкова – Почесна грамота Одеської обласної державної адміністрації, Подяка МОН України; доц. І. Ломачинська (Почесна грамота Одеської міської Ради, Почесна грамота Спілки юристів України, Подяка МОН України), доц. З. Кузнецова (Подяка Одеської обласної ради). Більшість викладачів ОП відзначені Грамотами та Подяками ОНУ. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні, публікаційна активність, особливі досягнення в освітній, науковій, організаційній діяльності, пропозиції кафедр і факультетів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та мат.-техн. ресурси, навч.-метод. забезпечення надають можливість фінансувати потреби здобувачів і забезпечують досягнення ПРН за ОП. Інфраструктура, мат.-техн. база складається з 19 корпусів, зокрема лабораторій, бібліотек, 4 музеїв, комп'ютерних класів, ботанічного саду, стадіону, спортивних залів, гуртожитків, їдалень, буфетів, медпунктів. Наукова бібліотека має підписку на ScienceDirect, SHI, WoS, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН; бази власної генерації, тріал-доступ <http://surl.li/qngwa> Центр навчальної літератури – це 3 комп'ютер. класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників. ОНУ має власний електронний репозитарій. ЕПФ має достатню кількість аудиторій, більшість з яких мають мультимедійне обладнання; Wi-Fi; 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет; «Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0» (введено у 2021). НПП використовує різні засоби комунікації (Zoom, Google Meet, e-mail, Google forms, Google Glass, ін.) для консультування та інформування здобувачів, організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання. Мат.-техн. база відповідає діючим саніт.-технічн. нормам, забезпечує проведення всіх видів підготовки і НДР, передбачених ОП. В усіх корпусах, гуртожитках обладнані укриття, де створено умови для надання невідкладної медичн. допомоги, забезпечено базові потреби життєдіяльності, є Wi-Fi, запасні виходи. Корпуси, гуртожитки ОНУ обладнані засобами пожежогашіння, в коридорах розміщено плани евакуації.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет для здобувачів даної ОП забезпечує: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною та оздоровчою базою, центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримку психологічної служби; гуртожитком, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні меблями, мають санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В ОНУ діє Рада молодих вчених <http://surl.li/mkiok> Її проектами стали англomовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Функціонує профком студентів і аспірантів ОНУ. Існує можливість безоплатного оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління). Наукові заходи на ЕПФ створюють можливість апробації результатів своїх наукових досліджень <http://surl.li/qnhfy> Виявлення потреб і інтересів здобувачів відбувається в процесі індивідуального спілкування; опитувань, результати яких доводяться до відома гаранта, викладачів, обговорюються на Вченій раді ЕПФ, зустрічах робочих груп. В ОНУ і на факультеті є фізичні та електронні скриньки довіри. Представники студентського самоврядування та профкому є членами Вченої ради ОНУ і ЕПФ. Адміністрація ОНУ і ЕПФ регулярно зустрічаються з представниками студентства.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ОНУ у відповідності до Статуту, Колективного договору <http://surl.li/gmxse> забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам. Контроль за їх дотриманням здійснює відділ охорони праці (ОП) - забезпечує дотримання вимог нормативно-правових актів, налагоджує систему управління ОП і БЖД. В ОНУ систематично проводяться інструктажі, тренінги для всіх учасників освітнього процесу з питань БЖД, пожежної безпеки, поведіння у надзвичайних ситуаціях, оволодіння прийомми первинної домедичної допомоги. В ОНУ реалізуються сертифікатні програми: Перша домедична допомога у професійній діяльності, Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога. Проведено заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної й протипожежної сигналізації. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає нормативним вимогам. Здобувачі ОП мають можливість вільного користуватися культурно-спортивною, оздоровчими базами, відвідувати спортивні секції, Центр культури та дозвілля. Викладачі, здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медпункті у гуртожитку №6. Під час карантину викладачі, співробітники, здобувачі мали можливість у зручний час безоплатно отримати щеплення проти COVID-19; всі корпуси та гуртожитки були забезпечені дезінфекц. засобами, діяв масковий режим, контроль температури. В умовах воєнного стану обладнано укриття, пункти незламності. Для психологічної підтримки здобувачів, НПП створено Психологічну службу <http://surl.li/grizh>. Приділяється увага кібербезпеці.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної**

## **підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ЗВО створено умови навчання, які забезпечують ефективне функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Підтримку всіх перелічених вище видів здійснює деканат факультету, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники, викладачі, куратори. Організаційною основою провадження освітньої діяльності є графік освітнього процесу, розклад навчальних занять, розклад сесійного контролю, які знаходяться на стенді біля деканату, веб-сторінці факультету <http://surl.li/ltwjm>, розсилається викладачам і старостам на електронну пошту. Викладачі з кожної дисципліни даної ОП проводять щотижня консультації в офлайн і онлайн режимах. Графік консультацій оприлюднений на стендах біля відповідних кафедр та на веб-сторінках факультету <http://surl.li/ltwjm> та кафедр. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату та кафедрами ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі здобувачами з підтримки у вирішенні навчальних і соціально-побутових питань. Активна комунікація відбувається через месенджери Telegram, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами, адміністрацією. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ЕПФ, соціальні мережі Facebook, Instagram. В Університеті функціонують стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням <http://surl.li/qnhrt>. Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються у повному обсязі, створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення. Соціальною підтримкою опікується Студентська рада, Профком студентів та аспірантів, Психологічна служба, Юридичний центр <http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>. Здобувачі ОП та викладачі мають можливість звернутися до Юридичної клініки ОНУ <http://surl.li/qnigw>. Введена в дію програма протидії булінгу та насильству. Заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови навчання для здобувачів з особливими потребами. За результатами анкетувань здобувачі даної ОП оцінюють якість їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі добре.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами <http://surl.li/ttoi>. Згідно правил прийому <http://vstup.onu.edu.ua/> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на економіко-правовому факультеті створена група супроводу <http://surl.li/qniwj>. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються здобувачі даної ОП (відсутність сходів), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах на перших поверхах філії бібліотеки. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Здобувачі із особливими освітніми потребами мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). Здобувачів з особливими потребами, що навчаються на даній ОП, наразі немає.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://surl.li/bjkie>, Антикорупційною програмою <http://surl.li/dezsw>. Адміністрація ОНУ та керівники підрозділів проводять відповідні заходи, спрямовані на попередження конфліктних ситуацій. Чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. З метою попередження конфліктних ситуацій в ОНУ затверджена Антикорупційна програма, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://surl.li/grodq>. Керівники структурних підрозділів спільно з відповідними підрозділами сприяють створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, мобінгу, булінгу. Питання вирішення конфліктних ситуацій, корупції, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. В ОНУ діє Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка є консультативно-дорадчим органом, і відповідає за поширення інформації про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, здійснює заходи щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Комісією очолює проректор, до її складу входять представники юридичного і навчального відділів, відділу кадрів, центру лідерства, психологічної служби, профспілкових організацій, Студентської ради. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі конфліктні ситуації ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті <http://surl.li/qniyv> та на факультеті <http://surl.li/qniyz>. Інформацію про порушення прав та статуту ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри університету ([dovira@onu.edu.ua](mailto:dovira@onu.edu.ua)),

факультету (dovira.epf@onu.edu.ua), гарячу лінію (048-7317467). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів, деканати факультетів, кураторів. Для формування сприятливого клімату в ОНУ створені Психологічна служба, Юридичний центр, Юридична клініка, Центр лідерства в освіті, які надають свої послуги, у т.ч. медіації, всім учасникам освітнього процесу. Упродовж періоду функціонування ОП звернень здобувачів щодо випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>, Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>, Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://surl.li/vsfo>, Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya\\_pro\\_opytuvannya\\_final2023.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_opytuvannya_final2023.pdf). Всі документи оприлюднені на сайті ОНУ і доступні для всіх.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, перегляд, оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми. Процедура затвердження проекту розробленої/оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється ЦЗЯО <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО, членів НМР розглядаються проекти нових ОП, оновлених редакцій у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів. Підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР, затвердження Вченою радою ОНУ. Ефективність ОП вивчають на основі сукупності критеріїв, показників, методів, які визначені в Положенні про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова. ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» вперше введено в дію у вересні 2020 р. (протокол №8 Вченої ради ОНУ від 30.06.2020). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2022 і 2023 роках. Обговорення ОП відбувається регулярно на засіданнях кафедри із залучення всіх груп стейкхолдерів: 26.02.2021; 27.12.2021; 16.03.2022; 13.06.2022; 8.03.2023; 24.04.2023; 28.08.2023; 4.12.2023. Результати обговорень оприлюднюються на сайті ОНУ ([https://drive.google.com/drive/folders/17LKD18Vz10G2tjUy1WfkQHGGW7I5tYfr?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17LKD18Vz10G2tjUy1WfkQHGGW7I5tYfr?usp=drive_link)). При перегляді було оптимізовано зміст ОП, урізноманітнено методи викладання, контролю, оцінювання щодо окремих ОК, розширено перелік вибіркових дисциплін, у т.ч. англійською мовою, розширено позааудиторні заходи на основі урахування результатів опитувань здобувачів з метою задоволення їх освітніх потреб в ході розробки індивідуально-освітньої траєкторії, пропозицій роботодавців, результатів опитувань і участі в обговоренні ОП всіх груп стейкхолдерів. При перегляді ОП у 2022 р. введено обов'язків компонент «Правове регулювання ЗЕД» (удосконалено змістове наповнення ОП відповідно до її унікальності на основі побажань здобувачів, при підтримці членів робочої групи), з метою оптимізації семестрового навантаження внесені зміни у структурно-логічну схему ОП, замінили ОК «Мікро 2» і ОК «Макро 2» на ОК «Прикладна економіка» (з метою посилення практичної спрямованості ОП – пропозиція викладача-практика). При перегляді ОП у 2023 р. збільшено кількість кредитів ЄКТС на курсові роботи (з метою покращення науково-дослідної роботи здобувачів, розвитку їх аналітичних і креативних навичків, навичків роботи з першоджерелами – рішення відповідно рекомендаціям здобувачів, НПП, членів робочої групи, роботодавців).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі долучені до процесу перегляду ОП та ін. процедур забезпечення її якості. Інструментами моніторингу якості виконання ОП є: анкетування; бесіди; тестування; аналіз документації; аналіз якості викладання; аналіз результатів сесій; самооцінка. До уваги беруться результати студентських опитувань, які регулярно проводить ЦЗЯО <http://surl.li/gnpps>. При оновленні ОП до уваги беруться результати опитувань, які проводяться через комунікацію в групових чатах, анкетування за ініціативи гаранта, бесіди під час кураторських годин. Зауваження і пропозиції, отримані під час таких комунікацій узагальнюються, обговорюються на зустрічах робочих груп і засіданнях кафедри за участю здобувачів, враховуються при внесенні змін до ОП, РПНД, силабусів. Зокрема, були враховані пропозиції здобувачів: вибіркові дисципліни англійською мовою, урізноманітнення вибіркових дисциплін, популяризація наукової діяльності у контексті актуальних проблем сучасної економіки, збільшення гостьових лекцій <http://surl.li/qruvix>. За пропозиціями здобувачів включено у Каталог вибіркових дисциплін: Insurance Management,

Business English, Правові основи підприємницької діяльності, Управління бізнесом в Industry 4.0, Екоменеджмент, ін. Після гостьової лекції у січні 2024 «Принципи прийняття економічних рішень та поведінка споживача» здобувачами запропоновано і до Каталогу 2024-25 навч. рік включено вибірккову дисципліну «Поведінкова економіка» У повній мірі пропозиції здобувачів були враховані при перегляді ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету [http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council) До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і має право ініціювати перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ розгляд питань з удосконалення ОП. Зокрема, у квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профком студентів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти <https://cutt.ly/IbCpPL1>. Студентське самоврядування разом з ректором та проректорами ОНУ 7.08.2022 провели онлайн-зустріч зі студентами факультетів університету, на якій було обговорено основні питання, які можуть вплинути на якість навчання в умовах воєнного стану [https://t.me/Mechnikov\\_info/2742](https://t.me/Mechnikov_info/2742). Протягом дії ОП зауважень щодо якості з боку студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Економіко-правовий факультет і випускова кафедра має тісні творчі, професійні, наукові зв'язки з різноманітними підприємствами, організаціями, консалтинговими компаніями, державними інституціями, ЗВО. Підтримують контакти з представниками роботодавців безпосередньо і викладачі, що забезпечують ОП. На засідання кафедри економіки та підприємництва для обговорення змісту ОП і окремих ОК, методів та підходів навчання, щодо організації аудиторних і поза аудиторних освітніх заходів періодично запрошуються представники професійного, освітнього, наукового середовища. Представники роботодавців є членами робочої групи ОП, рецензентами ОП і окремих методичних видань, консультують і рецензують РПНД. Перегляд ОП проходить за участі роботодавців, що входять до складу Дорадчо-експертної ради ЕПФ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof\\_doradchi\\_komitet\\_epf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchi_komitet_epf.pdf). Проводиться опитування роботодавців, результати якого періодично обговорюються на засіданні випускової кафедри ((Анкета для стейкхолдерів) <http://surl.li/hpyif>). Існує низка договорів (меморандумів) про співпрацю, що забезпечують можливість співпраці щодо удосконалення ОП та ефективного проходження виробничої практики, стажування та працевлаштування випускників ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випуску за цією ОП не було. Утім, в ОНУ, на ЕПФ і кафедрі економіки та підприємництва існує стала практика відслідковування кар'єрного шляху випускників і подальшої співпраці з ними. В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/uk/>, який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. Гарант, викладачі, що забезпечують ОП, обізнані щодо працевлаштування більшості випускників спеціальності 051 Економіка, підтримують з ними контакти, запрошують до проведення різноманітних освітніх заходів для здобувачів ОП (тренінги, гостьові лекції, індивідуальне консультування здобувачів). На веб-сторінках і соціальних мережах випускової кафедри та ЕПФ відображена окрема інформація про кар'єрний шлях випускників ЕПФ та їх відгуки (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/graduates>; <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera> ).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості сфокусована на вчасному реагуванні на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за цією ОП здійснюються: на рівні кафедр, на рівні факультету (навчально-методична комісія, вчена рада ЕПФ), на рівні Університету – Науково-методична рада ОНУ, ЦЗЯО ОНУ. Моніторинг ОП включає регулярне обговорення ключових проблем: ступінь готовності до навчального року/семестру щодо затвердження навчального плану, РПНД, силабусів, методичного забезпечення; удосконалення методик та форм викладання, контролю, оцінювання; залучення до співпраці всіх груп стейкхолдерів; посилення практичної спрямованості навчального процесу; дотримання принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу; аналіз результатів опитування учасників освітнього процесу та їх урахування при удосконаленні ОП й ін. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП було виявлено необхідність оновити та розширити перелік вибірккових дисциплін, які б у більшій мірі відповідали інтересам здобувачів, відображали сучасні тенденції розвитку спеціальності, унікальності ОП, ринку праці; збільшити практичну підготовку; покращити зворотній

зв'язок зі здобувачами, враховуючі мінливі умови надзвичайних ситуацій; збільшити гостьові лекції; розширити можливості долучення здобувачів ОП до реалізації міжнародних освітніх і наукових проєктів ОНУ; активізувати роботу щодо інформування здобувачів стосовно реалізації ОП та освітнього процесу. Усі рекомендації були враховані під час обговорення і перегляду ОП. Суттєво доповнено Каталог вибіркових дисциплін із урахуванням побажань здобувачів, роботодавців. З метою удосконалення методів і підходів навчання, контролю, оцінювання викладачі активізувалися щодо участі у різних програмах підвищення кваліфікації, у т.ч. практичної спрямованості. Урізноманітнено позааудиторні освітні заходи (лекції практиків, екскурсії, тренінги, зустрічі з роботодавцями, сертифікатні програми). Постійно оновлюються веб-сторінки випускової кафедри та ЕПФ з метою надання здобувачам ОП своєчасної інформації. Розвиток різних форм неформальних зворотних зв'язків із здобувачами ОП, зокрема завдяки соціальним мережам, робить комунікацію більш успішною. Для підвищення якості підготовки здобувачів ОП кафедра визначила перспективні напрямки удосконалення програми: розширювати можливості для залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу, лекторів вітчизняних та іноземних ЗВО, посилювати взаємозв'язок економічної і правової складової ОП. Робоча група ОП та колектив кафедри працює над вирішенням завдань по вдосконаленню якості реалізації ОП в межах власних компетенцій та у кооперації з ЦЗЯО ОНУ.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП введено в дію у 2020 р., попередньої акредитації не було. Утім під час удосконалення ОП беруться до уваги деякі зауваження та рекомендації до інших ОП, які діють в ОНУ імені І.І. Мечникова. Зокрема, наступні рекомендації, зроблені при акредитації інших ОП, дозволили покращити ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу»: використання закордонного досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОП (зокрема, при перегляді ОП у 2023 р. додатково досліджено досвід закордонних ЗВО); активізувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять; регулярно інформувати здобувачів про існуючий механізм вирішення конфліктних ситуацій; розмішувати результати обговорення ОП на сайті ЗВО; залучати здобувачів до програм міжнародної мобільності, міжнародного співробітництва; використовувати сучасні дистанційні технології під час змішаного навчання та самостійної роботи (урізноманітнено використання сервісів для онлайн-навчання – Zoom, платформи Microsoft та Office, Google Meet і Google Classroom та їх хмарні сервіси, Google Форми, Quizizz, Kahoot! й ін.); введено і розширено пропозицію вибіркових дисциплін англійською мовою і для найкращого їх засвоєння у 2023 р. запропоновано здобувачам вибіркову дисципліну Business English; щорічне оновлення змісту РПНД та змісту ОК, враховуючи динамічність розвитку спеціальності та сучасні умови соціально-економічного розвитку України.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти: НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП, через систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін, методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, підвищення професійної кваліфікації; участь у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проєктах, роботу у спеціалізованих радах; публікацію статей у провідних фахових виданнях, у т.ч. тих, що індексуються у наукометричних базах. З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу використовується досвід провідних університетів шляхом участі НПП у міжнародній мобільності (доц. Н. Крючкова, доц. І. Ломачинська, М. Чайковська). Проф. С. Якубовський 09.02.2022 презентував найкращі практики підготовки здобувачів, можливості їх впровадження для даної ОП на основі академічного досвіду в університетах США і ЄС. Академічна спільнота бере участь у процедурах періодичного перегляду ОП (як викладачі ОНУ, так і інших ЗВО), рецензування ОП, методичних розробок, наукових статей; оцінює успішність здобувачів (поточний, підсумковий контроль), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань здобувачів щодо оцінювання НПП на підставі, зокрема, анкетування. За цією ОП проводиться опитування представників академічної спільноти, результати якого періодично обговорюються на засіданні випускової кафедри ((Анкета для стейкхолдерів) <http://surl.li/hpyif>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр., Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти. Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет - Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) – ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економіка та правове регулювання бізнесу»  
веб-сторінка кафедри економіки та підприємництва «Освітні програми»  
<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/osvitni-prohamy>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет - Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) – ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економіка та правове регулювання бізнесу»  
веб-сторінка кафедри економіки та підприємництва «Освітні програми»  
<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/theor-ecomon/osvitni-prohamy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу»:

- Фундаментальна університетська підготовка, яка надає можливість сформувати у здобувачів ґрунтовні теоретичні знання, науково-дослідницькі компетенції та аналітичні навички, здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки та бізнесу, орієнтуючись у нормативно-правовому середовищі, розуміючи економічні та правові наслідки прийняття господарських рішень.
- Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який представлений активними науковцями, розробниками авторських курсів з актуальних проблем сучасної економіки, правового регулювання бізнесу, що активно бере участь у програмах інтернаціоналізації, підвищення викладацької майстерності, а також практиками.
- Освітній процес відбувається в активному дослідницькому та практикоорієнтованому середовищі: здобувачі, по-перше, беруть активну участь у науковій роботі університету, науково-практичних конференціях, наукових конкурсах, а, по-друге, мають можливість долучатися до різноманітних освітніх проектів від професіоналів-практиків, роботодавців.

Слабкі сторони ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу»:

- Нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабна агресія РФ проти України).
- Недостатня реалізація академічної мобільності здобувачів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- Розвиток грантових програм, підвищення активності міжнародної та внутрішньої мобільності здобувачів і викладачів у рамках угод Університету з міжнародної співпраці з метою інтеграції до світового та європейського освітнього та наукового простору, а також з іншими ЗВО України.

- Розвиток співпраці з роботодавцями, поглиблення комунікацій з державними інституціями, бізнес-структурами, громадськими організаціями щодо їх залучення до освітнього процесу, проведення виробничих практик, працевлаштування випускників.
- Регулярне оновлення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасної економічної науки, запитів ринку праці, практико орієнтованості, компетенцій майбутнього.
- Розвиток використання інноваційних методів викладання та інтерактивних форм проведення занять; подальше удосконалення засобів діагностики успішності знань.
- Розвиток освітньої і науково-дослідної складової ОП щодо інтеграції економіко-правових аспектів господарської діяльності в умовах сучасних викликів у національній та глобальній економіці.
- Підготовка сучасних авторських підручників, навчально-методичних посібників, практикумів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 20.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента        | Вид компонента            | Силабус або інші навчально-методичні матеріали    |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|--|
|                                    |                           | Назва файла                                       | Хеш файла                                     |  |
| ОК 30. Економетрика                | навчальна дисципліна      | ОК 30. Економетрика_2023-2024 навч. рік.pdf       | PgPAOPWNohcZp3llZlsV2dSkWH8s4kijnUoxNIHOktVI= | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 33. Конституційне право України | навчальна дисципліна      | ОК 33. Конституційне право України_2023.pdf       | zRS4Klu6w3S/od9chO7GwBMRRpdlfGvuan/btywJn2Y=  | Аудиторія: мультимедійне обладнання: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.  |
| ОК 33. Трудове право               | навчальна дисципліна      | ОК 33. Трудове право_2023-2024 навч. рік.pdf      | HRAbbHsOOv6XOvkTaiKcGSJSLm2G5NSBdt8lfi5xZnA=  | Аудиторія: мультимедійне обладнання: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.  |
| ОК 35. Господарське право          | навчальна дисципліна      | ОК 35. Господарське право_2023-2024 навч. рік.pdf | YfKHVRc6pBOc540hLGhIr1V4mnDwYvZ5P9kszDRt/ZA=  | Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р.; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.   |
| ОК 38. Курсова робота              | курсорова робота (проект) | ОК 38. Курсова робота_2023-2024 навч. рік.pdf     | dofZB5vxjDvkaqntsXxvjHDWKEsKXaUTnhzRnj+4Zvs=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 39. Курсова робота              | курсорова робота (проект) | ОК 39. Курсовая работа_2023-2024 навч. рік.pdf    | YigloCVU5OD96q2BcN6r/HdSJoM4ZrMVqAgw1D5Zuq8=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1)  |



|   |                      |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|--|
|   |                      |   |   | Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.   |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг       | практика             | ОК 41. Навчальна практика-тренінг_2023.pdf        | LVKKBbgnX7LwIaAaK+1Zo5adijvl9p/VC1AwyhSZxPM=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 40. Виробнича практика               | практика             | ОК 40. Виробнича практика_2023-2024 навч. рік.pdf | jO226ih+7yoWx+Bc9Q1mIfok73byKGkuT3GJj0X2t7M=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 30. Макроекономіка 2                 | навчальна дисципліна | ОК 30. Макро 2_2023-2024 навч. рік.pdf            | 2QY1fLTBRX4fLg9co8JZXQVWKS5GpxtHdzmhBmIlC6c=  | Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.  |
| ОК 41. Виробнича практика               | практика             | ОК 41. Виробнича практика_2023-2024 навч. рік.pdf | yUCY/3NXKLny/JEO LMwavnFo91GICluydKqO3SxehMI= | Аудиторія: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.   |
| ОК 7. Математика для економістів        | навчальна дисципліна | ОК 7. Математика для економістів_2023.pdf         | GEN3QIXE87QzBo6yNdn51xH+ecyUNk9nYLIvMLLZxBQ=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 37. Вступ до спеціальності           | навчальна дисципліна | ОК 37. Вступ до спеціальності_2023.pdf            | 2oCqax8KLLeIYb8hUB822ozoRkRfNmKoiV3oo8LeYiQ=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | навчальна дисципліна | ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура_2023-     | wqJTejALJo2Or9b6Xm6me6bi6UPUgJexckRS6ezars=   | Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій  |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  |                      | <i>2024 навч. рік.pdf</i>   |   | <i>(PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>  |
| ОК 8. Інформаційні системи та технології               | навчальна дисципліна | <i>ОК 8. Інформаційні системи та технології_2023.pdf</i>                              | хоB2YY+4l7eh+YjLuctmQwxAsATLX4zMNCLYK15sLQY=  | <i>Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i> |
| ОК 10. Мікроекономіка                                  | навчальна дисципліна | <i>ОК 10. Мікроекономіка_2023.pdf</i>   | 5WwR1u2koPIR7NuJVVoQDmXRQDP11jo9bPwwh49Ql9Qw= | <i>Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i> |
| ОК 11. Макроекономіка                                  | навчальна дисципліна | <i>ОК 11. Макроекономіка_2023.pdf</i>   | etORjXYt2a/lBZDamdAlhaG/riP3LoBASugQIQP6Dk=   | <i>Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>  |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | навчальна дисципліна | <i>ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків_2023-2024 навч. рік.pdf</i> | +SQSjBv5XwNe/kUo6GL9YBSZuJMnHgIsFO5mLPg/hLY=  | <i>Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i> |
| ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки  | навчальна дисципліна | <i>ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки_2023.pdf</i>                 | b/JJcf/XZdi8UMgeob5wIZke+MAoDvhStEKD5mGljWc=  | <i>Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.</i>  |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит                           | підсумкова атестація | <i>ОК 42. Кваліфікаційний іспит_2023-2024 навч. рік.pdf</i>                           | pVIUiENscBy8TiOrCv81XDZct6Ej+dRwQ6E+OF15ZE=   | <i>Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2                                | навчальна дисципліна | <i>ОК 29. Мікро_2_2023-2024 навч. рік.pdf</i>   | 9dXvB+D4UA5k9wyxj5xQl2d9pfoC+k1odMHBX9s3vyI=  | <i>Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021</i>   |

|   |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
|   |                      |   |  | р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.  |
| ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці     | навчальна дисципліна | ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці_2023-2024.pdf | nSq5gS9zO3zCj6lH+D6fQ8/ZQ+tMLibCa xtOYwrzEjc=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 28. Сучасні економічні системи                     | навчальна дисципліна | ОК 28. Сучасні економічні системи_2023-2024 навч. рік.pdf       | MyTtk+RN8pGBpG eVVE99B7oVd9jz5oK Upqv//n3VdYQ= | Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.  |
| ОК 1. Історія України                                 | навчальна дисципліна | ОК 1. Історія України_2023.pdf                                  | vVrqb/SU3HaKYgaIs ZIAMXTjxVszJhDqB BuvQgOJzyg= | Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.  |
| ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням     | навчальна дисципліна | ОК 2. Українська мова_2023.pdf                                  | oLkaLgccP3W4L1Oq wXkVKfbq/nRPWv+ a2eaNVs4f4i4= | Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.  |
| ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | ОК 4. БЖД та ООП_2023.pdf                                       | n80oeiE+eGsQmY5li a6PUrMBN9gPi0od+ apOqxXoWik= | Аудиторія; мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р.); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021 р.); автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші, різноманітні прилади, засоби індивідуального захисту тощо.                 |
| ОК 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням       | навчальна дисципліна | ОК 5. Іноземна мова за проф напрям_2023-2024 навч. рік.pdf      | TmTw1u5n3EFQheG GHRFoWXnlGk9dM c/O9vDYHAoEPx8= | Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120   |

|                                 |                      |  |   |   |
|---------------------------------|----------------------|--|---|---|
|                                 |                      |  |   | <i>Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.</i>   |
| ОК 6. Фізична культура          | навчальна дисципліна | <i>ОК 6. Фізична культура_2023.pdf</i>                         | D/XPUGnxacE1TNIJLwtU+LTqNJ5liou8A6HcTXgq404=  | <i>спортивна зала, знаряддя та обладнання для виконання фізичних вправ</i>  |
| ОК 9. Економічна теорія         | навчальна дисципліна | <i>ОК 9. Економічна теорія_2023.pdf</i>                        | ttuuMNGo8wAOd5gMmvc7ycoJly+y1rHfrHDZGEMk+70=  | <i>Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>  |
| ОК 12. Економіка підприємства   | навчальна дисципліна | <i>ОК 12. Економіка підприємства_2023-2024 навч. рік.pdf</i>   | q8e/45k7/LWRoO7E VsQ5PhdWkhHO67KmgwPWR4um840= | <i>Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i> |
| ОК 13. Статистика               | навчальна дисципліна | <i>ОК 13. Статистика_2023-2024 навч. рік.pdf</i>               | VNIqvbbtsConYIAoh tut2CqjqApSaxo3iH2bhIL+zs=  | <i>Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.</i>  |
| ОК 14. Менеджмент               | навчальна дисципліна | <i>ОК 14. Менеджмент_2023-2024 навч. рік.pdf</i>               | CvZDRCGwNNB4oR3oiNwRlZRpEvo0VHWwEGQW9gcXnqM = | <i>Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>  |
| ОК 15. Маркетинг                | навчальна дисципліна | <i>ОК 15. Маркетинг_2023-2024 навч. рік.pdf</i>                | veQoxGGRVbcrEa+x7c1DACY7lO2MqHb5Sk9VMeWcke=   | <i>Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>  |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит | навчальна дисципліна | <i>ОК 16. Фінанси, гроші та кредит_2023-2024 навч. рік.pdf</i> | dHt1INBxT71ICXq3k WEFWlnSg6GT1+/KvybagYSUi6Y= | <i>Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>  |
| ОК 17. Податкова система        | навчальна дисципліна | <i>ОК 17. Податкова система_2023-2024.pdf</i>                  | eFF49huN2lJcWjOh diYpcmc8gAIS7qwx djYWca7+c8= | <i>Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sopar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і</i>  |

|   |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
|   |                      |   |  | репозитарію університету.  |
| ОК 19. Облік та аудит                                 | навчальна дисципліна | ОК 19. Облік та аудит_2023-2014 навч. рік.pdf                             | cXz2OJdGa4SyBN2+wRt56NoNAn1aaX6pArHvqFA7O8=  | Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету. |
| ОК 20. Економічний аналіз                             | навчальна дисципліна | ОК 20. Економічний аналіз_2023-2024 навч. рік.pdf                         | EAPQFpY0ZQvpMT0RjdaO6Z4g1gKQQ+TLxE8u+i2zFkA= | Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.  |
| ОК 21. Інвестування                                   | навчальна дисципліна | ОК 21. Інвестування_2023-2024 навч. рік.pdf                               | hyFVhOFimViyBGwkYk/OBCnqPl3koMfq6gvimv3XCLI= | Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.  |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | навчальна дисципліна | ОК 22. Економіка праці і СТВ_2023-2024 навч. рік.pdf                      | S7DHxoPyu3OansY1tYnjf+ROKtoD8d93JQCRoxcbYBo= | Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.  |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках     | навчальна дисципліна | ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках_2023-2024 навч. рік.pdf | 5CgcKnsyzJYrcvlevnZFHdDoo3oh3aupBqo/8k4RjPE= | Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.  |
| ОК 25. Бізнес-планування                              | навчальна дисципліна | ОК 25. Бізнес-планування_2023-2024 навч. рік.pdf                          | lJjXuldXVoicOZ/6R+BlRHugTLRPpyjV6+ON9inNGJ8= | Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.  |
| ОК 26. Державне та регіональне управління             | навчальна дисципліна | ОК 26. Державне та регіональне управління_2023-2024 навч. рік.pdf         | roEMKPP549dGhuez+kCeyhc8zSrEroif8L+v/Сepd9M= | Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                     | Посада                       | Структурний підрозділ        | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|--|------|---|---|
| 267835       | Скороход Ірина Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 024532, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016844, виданий 19.04.2007 | 35   | ОК 28. Сучасні економічні системи                   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Історія, Кваліфікація – історик-теоретик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Західноукраїнський національний університет, Україно-американська асоціація працівників вищої освіти, ГО «Освітні тренди» - Весняна академічна школа «Буковель 2021» з підготовки лідерів-професіоналів у галузі вищої освіти (сертифікат від 16.05.2021 р. №580/21, наказ ОНУ №2156-18 від 26.10.2021).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>1. Скороход І. П., Рижов О. А., Бондарь А. В. Особливості соціального підприємництва в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Вип 1(80). С. 10-15.</p> <p>2. Скороход І., Зозуля Є. Розвиток потенцілу інвестиційної привабливості національної економіки України в умовах глобалізації. Вісник Міжнародного університету фінансів. «Підприємництво та інновації» 2021. Вип.20. С. 25-33.</p> <p>3. Скороход І. П., Залецька І. О. Перспективи та тенденції формування інвестиційної привабливості економіки України. Вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 2(104). Частина 2. С. 42-54.</p> <p>4. Скороход І. П.,</p> |

Борзенкова О. Д.,  
Чирва Г. М. Щодо  
стимулювання  
взаємовигідних  
економічних відносин  
із країнами  
партнерами України:  
пріоритетні напрями  
співпраці. Вісник  
Львівського  
університету бізнесу і  
права. Соціальні та  
поведінкові науки.  
2023. № 18. URL:  
[https://www.academy-  
vision.org/index.php/a  
v/article/view/320/](https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/320/)  
[http://dx.doi.org/10.52  
81/zenodo.7851452](http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7851452)  
5. Скороход І. П.,  
Волкова Н. В.,  
Гарькова В. Ф. Роль  
діджитал-процесів в  
інноваційному  
розвитку  
українського бізнесу:  
економічний аспект.  
Вісник Львівського  
університету бізнесу і  
права.. Соціальні та  
поведінкові науки  
2023. № 19. URL:  
[https://academy-  
vision.org/index.php/a  
v/article/view/345/302  
/](https://academy-vision.org/index.php/article/view/345/302/)  
6. Скороход І. П.  
Формування концепції  
національної  
інноваційної системи  
в умовах сучасних  
перетворень. .  
Матеріали 73-ї звітної  
наукової конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова (25–27  
листопада 2020 р.,  
Одеса) / відп. ред. А.  
В. Смітюх; Одеса:  
Фенікс, 2020. С. 170-  
172.  
7. Скороход І. П.  
Інноваційно-  
інвестиційна  
діяльність  
підприємств в  
сучасних умовах.  
Матеріали 74-ї звітної  
наукової конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова (25–27  
листопада 2020 р.,  
Одеса) / відп. ред. А.В.  
Смітюх; Одеса: Фенікс,  
2019. С. 179 – 181.  
Консультант  
сіськогосподарського

|       |                             |                              |                        |  |    |   |   |
|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|---|---|
|       |                             |                              |                        |  |    | товариства ТОВ «Нерубайське» з питань щодо інформаційної, організаційної, економічної підтримки (2016-2020 рр.).<br>Член ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/6-20 від 24.01.2020 р.), ГО «Україно-американська асоціація працівників вищої школи з червня 2016 р. (Протокол №3 від. 22.06.2016 р). |   |
| 20531 | Семененко Олександр Юрїївна | доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003324, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046804, виданий 25.02.2016 | 15 | ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням   | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: українська мова та література, кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури<br>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики (21.10.2021-21.12.2021) – стажування за наказом ОНУ № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів.<br>Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 2098-6 від 24.12.2021 року.<br><br>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 9, 12, 19, 20.<br><br>1. Семененко О. Ю. Лексеми тематичної групи «Рухомі вмістища» зі значенням невизначеної великої кількості у сучасному українському поетичному дискурсі. Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень: колективна монографія Одеса, 2021. С. 56-63.<br>2. Семененко О. Ю. Особливості функціонування кількісно-іменних сполук (іменник-вимірник та вимірвальна субстанція) із значенням «незначна кількість / мало» у поетичному дискурсі. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Філологія». |



|        |                            |                                |                              |   |    |  |  |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|----|--|--|
|        |                            |                                |                              |   |    | <p>Лінгвістика». 2019. Т. 24. Вип. 1 (19). С. 121-129.</p> <p>3. Семененко О. Ю., Верзілова Є. Ф. Вербальні особливості заклинань у романах Дж. Роулінг про Гаррі Поттера: перекладацький аспект. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2019. Т. 24. Вип. 1 (19). С. 87-96.</p> <p>4. Семененко О. Ю. Функціонування лексем-квантитативів тематичної групи водні об'єкти із семантикою мультипліцитності у структурі поетичного дискурсу. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 74-81.</p> <p>5. Семененко О. Ю., Верзілова Є. Ф. Особливості формування та перекладу дотракійської мови з твору Дж. Мартіна «Пісня льоду та полум'я» як різновиду артлангу. Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи. Одеса, 2021. С. 149-154.</p> <p>6. Семененко О. Ю. Реклама як форма масової комунікації. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія Філологія. Одеса, 2023. Том 28. Вип. 1. С. 54-61.</p> <p>7. Українська мова за професійним спрямуванням : електрон. метод. рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економіко-правового факультету галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О. Ю. Семененко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 51 с.</p> |  |
| 167919 | Масленніков Євген Іванович | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеську державну академію | 23 | ОК 26. Державне та регіональне управління  | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність - Облік і аудит, кваліфікація - |

харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Атестат професора АП 000481, виданий 05.07.2018

економіст.

Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій (03.10-02.12.2022, наказ ОНУ від 27.09.2022 р. № 1661-18).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14

1. Maslennikov Ye. I., Borshch V. I., Truba V. I., Tokarchul L. M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom LXXII. Nr. 11. Cz. I. P. 2155-2160. (Scopus)  
2. Масленніков Є. І., Гусев А. О. Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35.  
3. Масленніков Є. І., Гусев А. О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86.  
4. Масленніков Є.І. Концептуальна модель механізму забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). 2020. С. 393-404.  
5. Масленніков Є. І. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 307-313.  
6. Масленніков Є. І., Мельник Ю. М. Забезпечення системи управління фінансово-

економічною стійкістю та розвитком підприємств готельно-ресторанної та торгової сфери. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 1 (47). С. 20-33.

7. Масленніков Є. І., Гусев А. О. Податок на додану вартість в Україні: поточний стан та шляхи реформування. Східна Європа: економіка, бізнес та шляхи реформування. 2021. № 5 (32).

8. Maslennikov Ye., Trachenko L., Lazorenko L., Hrinchenko Yu., Arsawan IWE, et al. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. (4). P. 165-171. (Scopus)

9. Maslennikov Y., Trushkina N., Pahlevanzade A., Pahlevanzade A. Conceptual provisions of the transformation of the national energy system of Ukraine in the context of the European Green Deal. Polityka Energetyczna. 2021. 24(4). P. 121-138. (Scopus)

10. Масленніков Є. І., Чуркіна І. Є. Управління акумуляцією і використанням бюджетних ресурсів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 3 (52). 2023. С. 529-545.

11. Масленніков Є. І., Чуркіна І. Є. Управлінські дослідження інноваційної політики та стратегії суб'єктів господарювання. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 2 (51). 2023. С. 97-112. (категорія Б)

12. Maslennikov Y., Arsawan I.W.E., Koval V., Suhartanto D., Harbar Z. Employee-driven innovation capability: the role of knowledge, creativity and time sufficiency

Intellectual Economics. 2022. 16(2). P. 138-165. (Scopus)

13. Lomachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. P. 797-803. (Scopus)

14. Масленніков Є. І., Кіртока Р. Г., Музиченко Т. О. Теоретичні аспекти ефективності управлінської діяльності. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 1 (53). 2023. С. 393-404.

15. Кіртока Р. Г., Добрава Т. Г., Масленніков Є. І. Стратегія сталого розвитку суб'єкта господарської діяльності на основі ефективного використання ресурсного та управлінського потенціалу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 2 (54). С. 135-145.

16. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym O. Foreign economic activity of enterprises: Training Manual. Kyiv: CUL, 2020. 200 p.

17. Податковий менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / Є. І. Масленніков, І. Є. Чуркіна. Одеса, 2022. 47 с.

18. Бюджетний менеджмент: методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / І. Є. Чуркіна, Є. І. Масленніков. Одеса, 2022. 48 с.

19. Податкова система : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05

|        |                        |                                |                              |  |    |   |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|----|---|--|
|        |                        |                                |                              |  |    | <p>«Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» / Є. І. Масленніков, Р. Г. Кіртока Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 68 с.</p> <p>Науковий керівник<br/>Теми НДР № 305 «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (№ 0121U109469, наказ ОНУ № 216-18 від 17.02.2021 р., термін виконання: 202-2025 рр.).</p> <p>Заступник головного редактору збірника наукових праць категорії Б «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року).</p> <p>Член реколегії наукового фахового видання категорії Б «Економіка харчової промисловості».</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 ОНУ за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).</p> |  |
| 219102 | Горняк Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЕК 016190, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 008320,</p> | 44 | ОК 28. Сучасні економічні системи   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва. Тема: Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»; Організація роботи кафедри. (1.10.2019-1.11.2019) – згідно наказу ОНПУ №2258-</p> |

виданий  
16.02.1989,  
Атестат  
професора  
12ПР 004884,  
виданий  
21.06.2007

18 від 26.09.2019;  
Всеукраїнська літня  
школа з психології  
«Національні  
психологічні школи:  
історія та сучасність».  
(КНУ імені Тараса  
Шевченка, ОНУ імені  
І. І. Мечникова, 21.06-  
4.07.2021). Сертифікат  
з кредити ECTS, наказ  
ОНУ 2775-18 від  
29.12.2021 р.;  
Міжнародне наукове  
та освітнє стажування  
«Organization of  
educational programs,  
innovative educational  
technologies and of  
scientific activity:  
European experience  
and its implementation  
in training specialists in  
economics, finance and  
management».  
Teadmus OÜ. Tallinn,  
Estonia (23.04-  
22.07.2021, 6 кредитів  
ECTS) – Наказ ОНУ  
№2775-18 від  
21.12.2021;  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах ЄС та  
Україні». НДІ  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. (14-21.02.2022  
р., 1,5 кредити ECTS).  
Сертифікат.

Відповідає пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1. Горняк О. В.,  
Котелєвська Я. В.  
Формування  
інститутів  
децентралізації  
економічної влади.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2023. Т. 28  
(3). Вип. 3 (97). С. 6-  
10.  
2. Горняк О.,  
Ломачинська І.  
Поведінкова  
економіка:  
методологічні  
перспективи і  
напрями розвитку.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2022. Том  
27, вип. 4 (94). С. 6-10.  
3. Горняк О.В.  
Особливості аналізу  
фірми в теорії

трансаційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.

4. Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80.

5. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14

6. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 405-421.

7. Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С. 44-50.

8. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.

9. Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.

10. Горняк О. В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.

11. Горняк О. В.

Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса, 2019. 48 с.

12. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (3 курсу заочної форми навчання) спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеса: ОНУ, 2020. 21 с.

13. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 56 с.

Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).  
Науковий керівник НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоевнинної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова 325-18 від 03.03.2023р.  
Головний редактор фахового наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія



|        |                         |                              |  |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                         |                              |  |  |    | Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член Асоціації економістів-міжнародників, ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/1-20 від 24.01.2020) |  |
| 204716 | Шарай Наталя Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет математики, фізики та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025942, виданий 01.07.2011 | 29 | ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математик, кваліфікація – математик, викладач математики і інформатики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська політехніка», кафедра вищої математики та моделювання систем. Навчальна програма: «Диференціальні рівняння» курсу «Вища математика» (20.03-15.05.2023, обсяг – 180 академічних годин, довідка № 2010/03-07 від 15.05.2023 наказ ОНУ №412-18 від 16.03.2023); сертифікатна програма «Розробка та впровадження сертифікаційних програм» - ОНУ імені І. І. Мечникова (6.07-5.08.23, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат №05-23-2023). Сертифікат В2 з англійської мови, GE245ONU23 від 23.01.2023</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12 ,14, 19, 20</p> <p>1. Євтухов В. М., Шарай Н. В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійністю. Укр. мат. журнал, 2022.Т. 74, №6. С. 812-828. (Scopus)</p> <p>2. Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic Behaviour of Solutions of Third-Order Differential Equations with Rapidly Varying Nonlinearities. Mem. Differential Equations Math. Phys. 2019. V.77. P. 43-57. (Scopus)</p> <p>3. Kachur D., Golikov V., Sharay N., Smolts V. Efficiency of usage</p> |

the wig crafts on short voyages in Black Sea/ Scienfic Buiietin of Naval Academy, Vol. XXIII 2020. P. 123-133. (Scopus)

4. Шарай Н. В., Шинкаренко В. М. Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механіці. 2022. Т. 27, вип.1-2 (38-39). С. 105-120.

5. Шинкаренко В. М., Шарай Н. В., Шинкаренко Л. В. Оцінка інвестиційної привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфраструктура ринку. 2023. №72. С. 170-174.

6. Sharay N., Shinkarenko V. Asymptotic representasions of some classes of solutions of third order nonautonomous ordinary differential equations. International Workshop QUALITE-2022, (Georgia, December17-19 2022), Georgia, 2022. P. 187-189.

7. Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic behavior of solutions of third order differential equations with rapid varying nonlinearities. International Workshop QUALITE-2021 (Georgia, December18-20 2021). Georgia, 2021. P. 61-65.

8. Самкова Г. Є., Шарай Н. В., Мойсєєнок О. П. Звичайні диференціальні рівняння та системи звичайних диференціальних рівнянь: навч.-мет. пос. Одеса: ОНУ 2019, 112 с.

9. Шарай Н. В., Білозерова М. О. Вища математика. Теорія ймовірностей: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2023. 122 с.  
Рецензент наукового фахового видання категорії Б

|       |                               |   |                              |  |    |   |  |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------|--|----|---|--|
|       |                               |   |                              |  |    | «Дослідження в математиці і механіці». Керівник навчально-наукового студентського гуртка «Диференціальні рівняння в математичному та комп'ютерному моделюванні». Член ГО «ІТ2Ш» з 20.01.2023 р. |  |
| 61527 | Ломачинська Ірина Анатоліївна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p> | 26 | ОК 29. Мікроекономіка 2   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економічна теорія, кваліфікація – економіст-теоретик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERPP-1-2019-1-VE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика (25.09-17.10.2020, Сертифікат); Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education : the european experience». Varna University of Management (2.08–11.09.2021, кредитів ЄКТС) – ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; ТДВ «Інтерхім» Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023 р. (02.10-01.11.2023, 4 кредити</p> |

ЕКТС). – Довідка про стажування від 06.11.2023 р. № 243.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19

1. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.
2. Nyenno I., Truba V., Lomachynska I., Mazur O. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus)
3. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.
4. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" (PICS&T'2020). 6-9 жовтня 2020 (Scopus)
5. Koval V., Borodina O., Lomachynska I., Mumladze A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science)
6. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536. (Scopus)
7. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і

напрями розвитку.  
Вісник Одеського національного університету.  
Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 6-10.  
8. Lomachynska I., Krukmal O., Ananiev M., Rudevska V., Zatonatskiy D., Pohorila O. Improvement of the concept of state regulation of the banking system and modeling its impact on the national economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. 2(49). P. 8-23. (Scopus, Web of science)  
9. Olczak P., Koval V., Yanovska V. & Lomachynska I. The Use of Electricity Storage on the Path to Prosumer Energy Self-sufficiency: Eastern Europe Case Study. Green Energy and Technology (GREEN). 2023. Pp. 19–31. (Scopus)  
10. Lomachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. Pp. 797-803. (Scopus)  
11. Kuznyetsova, A., Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I. (2023). Development of an International Marketing Strategy for Domestic Enterprises During a State of War. Marketing and Management of Innovations. 2023. 14(4), 200–211. (Scopus)  
12. Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I., Ananiev, M., & Dvornyk, I. International experience in applying innovative financial management strategies for business revitalization in the post-war period in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 6(53). 43–57. (Scopus, Web of Science)

13. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні домінанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. (18,75 др. арк.)

14. Мікроекономіка : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2023. 57 с.

Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530). Відповідальний секретар «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член редколегії «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року), «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону». (Категорія Б, Наказ МОН України № 1188 від 24.09.2020) з 2023 року.

Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме

|       |                              |  |                              |  |    |   |
|-------|------------------------------|--|------------------------------|--|----|---|
|       |                              |  |                              |  |    | Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямом «17. Економіка»<br>Наукове консультування ТОВ «ПРОФАГРОТРАНС» - договір №28102021-1 від 28.10.2021 р. на 5 років.<br>Член ГО «Спілка економістів України», American Economic Association; ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».  |
| 96223 | Максимова Юлія Олександрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності | 19 | ОК 29. Мікроекономіка 2<br><br>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Менеджмент ЗЕД, кваліфікація – менеджер-економіст, економіст ЗЕД.<br><br>Підвищення кваліфікації: «Концепція індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика» (25.09-17.10.2020) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; НУ «Києво-Могилянська академія». Тема: Наукова комунікація в цифрову епоху (02.03-11.06.2020) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (03.11-10.11.2021) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; ТДВ «Інтерхім» Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023 р. (02.10-01.11.2023, 4 кредити ЕКТС). – Довідка про стажування від 06.11.2023 р. № 243.<br><br>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19.<br><br>1. Kolosok, S., Lyeonov, S., Voronenko, I., Goncharenko, O., Maksymova, J., Chumak, O. Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of |

the REMIT. Journal of Information Technology Management. 2020.14 (Special Issue). P. 147-156. (Scopus)

2. Максимова Ю. О., Рудик О. Г., Залецька І. О. Використання соціальних медіа для ефективної діяльності сучасних підприємств. Економіка та суспільство. 2023. № 47. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-75

3. Рудик О., Максимова Ю., Залецька І. Важливість розвитку професійних компетентностей персоналу підприємств сфери послуг. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Т. 21, № 3(52). С. 461–475.

4. Максимова Ю. О. Значення великих даних у промисловості та економіці. Економіка та суспільство. 2021. № 28. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/505>

5. Пічугіна Ю. В., Максимова Ю. О., Максимов О. С. Оптимізація ланцюгів поставок на підприємстві з використанням сучасних програмних продуктів. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 40. С. 486-490

6. Пічугіна Ю. В., Максимова Ю. О., Максимов О.С. Імітаційне моделювання удосконалення бізнес-процесу морського логістичного кластеру. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 49. С. 79-82.

7. Максимова Ю. О., Фудім Т. О., Шевченко А. Ю. Сучасні інформаційні технології як перспективні засоби розвитку банків України. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С. 237-242

8. Максимова Ю. О.,



Ломачинська І. А.  
Використання інформаційних технологій у фармації. X International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», December 14 – 15, 2023, Philadelphia, USA. С. 112-113

9. Максимова Ю. О., Максимов О. С.  
Використання штучного інтелекту для вдосконалення діяльності підприємств та оптимізації неструктурованих даних. Економічна кібернетика: комп'ютерні технології в бізнесі: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. С. 10-13

10. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 56 с.

11. Тюрин О. В., Залецька І. О., Максимова Ю. О.  
Системи обробки економічної інформації: навч.-метод. посіб. Одеса: «Видавництво Чорномор'я», 2020. 100 с.

12. Віртуальна економіка: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Економіка» / Ю. В. Пічугіна, Ю. О. Максимова. Одеса: Видавництво «Друк Південь», 2019. 42 с.

13. Основи економічної теорії : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 033

|        |                                   |                                       |                                     |   |    |  |   |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|
|        |                                   |                                       |                                     |   |    | «Філософія» / Ю. В. Пічугіна, Ю. О. Максимова, Т. В. Матюк. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 52 с.<br>Наукове консультування ТОВ «АМБЕРЕЛІТБУД» з питань організації та функціонування економічного сектору, організації та коригування розподілу коштів з урахуванням статистичних даних з 09.08.2021 р. (Договір № 32-21 від 03.08.2021)<br>Член ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/6-20 від 24.01.2020). |   |
| 267830 | Крючкова<br>Наталія<br>Михайлівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Економіко-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>магістра, ОНУ<br>імені І.І.<br>Мечникова, рік<br>закінчення:<br>2001,<br>спеціальність:<br>, Диплом<br>кандидата наук<br>СК 055876,<br>виданий<br>16.12.2009,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>031316,<br>виданий<br>29.03.2012 | 23 | ОК 30.<br>Макроекономі<br>ка 2   | Спеціальність та<br>кваліфікація за<br>дипломом:<br>спеціальність:<br>Економічна теорія,<br>кваліфікація: магістр<br>економіки.<br><br>Підвищення<br>кваліфікації: Науково-<br>педагогічне<br>стажування<br>«Інноваційні освітні<br>технології:<br>європейський досвід<br>та його впровадження<br>у підготовку фахівців з<br>економіки та<br>управління», Вища<br>школа бізнесу та<br>підприємництва (м.<br>Островець, Польща),<br>за спеціальністю 051<br>«Економіка» (21.01–<br>30.01.2019). Наказ<br>ОНУ №924-18 від<br>02.05.2019 р.; Deusto<br>International Staff<br>Week – DISW 2022:<br>“New trends in Higher<br>Education Era”,<br>DEUSTO University<br>(Bilbao, Spain) (16.05-<br>20.05.2022), Certificate<br>of Attendance;<br>сертифікатна<br>програма «Розробка<br>та впровадження<br>сертифікатних<br>программ».<br>(28.09.2022-<br>27.10.2022).<br>Сертифікат № 05-07-<br>2022. ОНУ;<br>Академічна<br>добročесність при<br>підготовці бакалаврів<br>та магістрів в країнах<br>Європейського Союзу<br>та Україні» (м.<br>Люблін, Польща).<br>Сертифікат № 11935<br>(лютий 2023, 45<br>годин, 1,5 кредити);<br>Сертифікат В2 з<br>англійської мови |

05N27G168DQ14.

Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19

1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2023. 4(51). С. 66–79.
2. Крючкова Н., Суліма Н., Фурс Т. Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2023. Вип. 37. С. 380-389.
3. Крючкова Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. *Академічні візії*. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/504>
4. Крючкова Н., Гацька Л., Лук`яненко Н., Єжелей О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. *Академічні візії*. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280>
5. Крючкова Н. М. Забезпечення економічної стійкості в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3741> (Web of Science)
6. Melnyk, V., Kriuchkova, N., Shchur, R. Peculiarities of forming total revenues of united territorial communities in Ukraine under current conditions of

transforming the system of public finances. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. (Web of Science)

7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization as a transformation trend of the system of public finances in Ukraine. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 1-25. (SENSE).

8. Melnyk V., Zhytar M., Shchur R., Kriuchkova N., Solodzhuk T. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. (Scopus)

9. Крючкова Н. М., Мамуненко М. С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії, 2020. Випуск 49. С. 158-162.

10. Крючкова Н. М., Мацьків В. В. Теоретичні концепції трансакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації, 2020. Випуск 12. С. 14-20.

11. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №1 (28).

12. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка – практикум : методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с.

13. Макроекономіка: методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління і адміністрування». Укладач: Н.М. Крючкова. Одеса, 2023. 48 с.

14. Крючкова Н.М. Моделювання і прогнозування економічної динаміки: Методичні вказівки до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 22 с.

15. Крючкова Н.М. Бізнес – статистика: робочий зошит до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 35 с.

Учасник проекту Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у ЗВО)» (08.06.2023-30.06.2024). Наказ ОНУ № 961-18 від 08.06.2023.

Менеджер міжнародного проекту Model for cooperation between target groups during internationalization: High Five Reloaded (Umea University, Sweden). (01.01.2021-30.06.2022). Наказ ОНУ №2307-18 від 03.12.2020.

Відповідальний виконавець НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І.

|        |                               |                              |                              |   |    |  |  |
|--------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|--|--|
|        |                               |                              |                              |   |    | Мечникова 325-18 від 03.03.2023 р.<br>Член громадської організації «Спілка економістів України», Громадської ради Державної аудиторської служби України (наказ Держаудитслужби України №1 від 04.01.2021 р.) |  |
| 452990 | Касьянова Валерія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 005613, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 043284, виданий 30.06.2015 | 18 | ОК 30. Економетрика  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математика, кваліфікація – математика.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. Ушинського, тема «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху», св-во СПК 27.1-05/0161/2020 (2020); Міжнародне підвищення кваліфікації: Програма Erasmus Mobility, Хорватія. м. Чаковец. Політехнічний університет (18.09-02.10.2021).</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 11,12, 13,14, 15</p> <p>1. Kasianova V., Kotenko S. Mathematical modeling of the reliability of mixed cargo transportation under dynamic change of conditions. Economic innovations. 2023. 1/86.P. 62-69.<br/>2. Kasyanova V. Risk assessment of water transport enterprises by modeling direct and indirect threats. Economics Ecology Socium. 2023. 7/1. P. 15-25.<br/>3. Kasyanova V., Kens A. Formation of economic rationality of interaction of elements of the system of public governance of water transport in new conditions. Economic innovations. 2022. 3/84. P. 61-66.<br/>4. Kasyanova V., Shamin M. Formation of competitive advantages in the field of water transport,</p> |

transport infrastructure and efficient use of transit potential in the post-war period. Economic innovations. 2022. 2/83. P. 92-99.

5. Kasianova V. Determination of the Expected Value of Losses Caused by the Cargo Transportation Insurance Risks by Water Transport. Inventions. 2022. 7/81. (Scopus)

6. Kasianova V., Kotenko S. Reliability of cargo transportation as the main objective function of cargo transportation by water transport under the conditions of military risks. Economic innovations. 2022. 24/4. P. 70-77.

7. Kasianova V., Kotenko S. Optimization of the management system for mitigating the consequences of water area pollution during the crisis. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. 6/186. P. 118-124 (Scopus)

8. Kasianova V., Kotenko S. Increasing the efficiency of multimodal transportation with alternative use of different types of transport. Economic innovations. 2021. 23/4. P. 96-104.

9. Kasianova V., Kotenko S. Theoretical – applied principles of formation of information and analytical support of protection of the marine environment from vessel pollution. Economic innovations. 2021. 22/4. P. 73-82.

10. Kasianova V., Kotenko S. Implementation of the institutional anti-crisis policy in the transport area. Economic innovations. 2020. 22/2. P. 40-48.

11. Касьянова В. А. Економетрика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 051 «Економіка». Одеса. Вид-во «Одеський державний аграрний ун-т». 2019. 31с.

|        |                       |                              |                              |   |    |   |   |
|--------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|---|---|
|        |                       |                              |                              |   |    | <p>12. Виробнича функція : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023. 26 с.</p> <p>13. Математичні моделі мікроекономіки : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023 48 с.</p> <p>14. Модель міжгалузевого балансу : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023 56 с.</p> <p>Наукове консультування з питань обґрунтування прогнозів розвитку на перспективу за допомогою використання методів математичного моделювання ТОВ «ІБК «Новий дім» і міжнародної компанії Sabis (з 2018 року), ПП «Мультимед» (Договір №3 від 12.09.2023).</p> |   |
| 333212 | Рудик Олег Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом | 48 | ОК 30. Економетрика   | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математика, кваліфікація – математика, обчислювальна математика. |



кандидата наук  
ФМ 039674,  
виданий  
21.11.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002267,  
виданий  
30.10.1992

Підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат № GTDfE-  
03-Б-05423 базового  
рівня курсу «Цифрові  
інструменти Google  
для освіти». ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку» (03.10-  
16.10.2022, 1 кредит  
ЄКТС); Одеський  
національний  
морський університет,  
кафедра менеджменту  
і маркетингу (17.04-  
12.06.2023,, обсяг 6  
кредитів ЄКТС,  
свідоцтво №141,  
видане 15.06.23 року,  
Одеським  
національним  
морським  
університетом,  
обліковий запис  
№126; наказ ОНУ №  
634-18 від 13.04.23 р.).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 4,  
8, 11, 12, 19

1. Рудик О.,  
Максимова Ю.,  
Залецька І.  
Важливість розвитку  
професійних  
компетентностей  
персоналу  
підприємств сфери  
послуг. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2022. Т.  
21, № 3(52). С. 461–  
475.
2. Максимова Ю. О.,  
Рудик О. Г., Залецька  
І. О. Використання  
соціальних медіа для  
ефективної діяльності  
сучасних підприємств.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
47. DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2023-47-75  
(фахове видання)
3. Рудик О. Г.  
Застосування  
адаптивних моделей в  
економічному  
прогнозуванні.  
Сучасні технології в  
економіці і  
кібернетиці: досвід,  
проблеми, тенденції,  
ефективність : збірник  
матеріалів до науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених: (ОНУ імені  
І.І. Мечникова, 24  
травня 2019 року).  
Одеса, 2019. С. 68-70.
4. Рудик О. Г.,  
Масляникова А. С.  
Дослідження і  
прогнозування  
економічних  
показників. Сучасні  
проблеми обліку,

аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (28-29 березня 2019 р.). Дніпро: НМетАУ, 2019. С. 238-243.

5. Рудик О. Г., Маслянникова А. С. Прогнозні перспективи розвитку українських банків. Збірник матеріалів до VIII-ї, щорічної науково-практичної конференції молодих учених: «Сучасні технології в економіці і кібернетичі: досвід, проблеми, тенденції, ефективність». ОНУ імені І.І. Мечникова (24 травня 2019 р., м. Одеса). Дніпро: «Середняк Т.К.», 2019. С. 59-62

6. Терещенко Є. С., Рудик О. Г. Застосування програмного продукту «ФінЕкАналіз» для фінансового аналізу діяльності підприємства. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 76-ї звітної конференції ОНУ імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 22-24 квітня 2020 р.). Одеса : Фенікс, 2020. С. 152-154

7. Терещенко Є. С., Рудик О. Г. Економетричний аналіз фінансової діяльності підприємства. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (25 вересня 2020 р., Одеса), 2020. С. 155-158.

8. Максимов О., Максимова Ю., Рудик О. Інтеграція завдань бізнес-процесів підприємства на основі технології інформаційного серверу. Modern stages of scientific research development : зб.

матеріалів конф., м. Прага, 27–30 груд. 2022 р. 2022. С. 461-463

9. Maksymov O., Maksymova J., Rudyk O. Modeling business processes of an enterprise based on adaptive production functions. IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» : збірка статей, Бостон, 28–30 December 2022. 2022. Р. 638-643

10. Рудик О. Г. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи по дисципліні «Економетрика» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 96 с.

11. Виробнича функція : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023. 26 с.

12. Математичні моделі мікроекономіки : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023 48 с.

13. Модель міжгалузевго балансу : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського)

|        |                            |                              |                              |   |    |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|--|--|
|        |                            |                              |                              |   |    | <p>рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023 56 с.</p> <p>Наукове консультування ТОВ «АМБЕРЕЛІТБУД» з питань організації та функціонування економічного сектору , організації та коригування розподілу коштів з урахуванням статистичних даних з 09.08.2021 року по теперішній час (Договір № 32-21 від 03.08.2021 року) Відповідальний виконавець НДР: Тема НДР № 178 «Розробка та аналіз систем управління економічними процесами в умовах цифрової трансформації» (0118U006476, термін виконання 2018-2020 рр., наказ ОНУ № 1046-18 від 04.05.2018). Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 01.09.2023 року, посвідчення № ES1596</p> |  |
| 138292 | Левенець Анжела Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042595, виданий 26.06.2017</p> | 21 | ОК 33. Конституційне право України   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – правознавство, кваліфікація за дипломом – правознавство.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська морська академія», кафедра загально-правових дисциплін. Мета: Ознайомитися з новітніми методиками викладання навчальних дисциплін, підвищити рівень знань, розширити науково-категоріальний апарат у галузі конституційного права та прав людини. (6 кредитів ЄКТС, Наказ ОНУ № 199-18 від 16.02.2021 р., Довідка НУ «ОМА» № 280 від 27 квітня 2021 р.); ТОВ «Р. Н. С. Груп» (Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова №214-18 від 03.02.2020, Довідка ТОВ «Р. Н. С. Груп» №6/1 від 16.03.2020 р.); Підвищення кваліфікації в МОНУ</p> |

за спільною програмою з Міжнародною ГО «Універсальна екзаменаційна мережа (UE Universal Examination Network)» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань» (Свідоцтво МОН України ПК№3.2/14/5/22-19 від 13.04.3019).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14.

1. Левенець А. В. Добросесність суддів як ключовий елемент правової держави: розд. в кол. моногр. Трансформація принципів українського конституціоналізму на сучасному етапі: монографія / За заг. ред. д.ю.н., проф. Корчовної Л. О., д.ю.н., проф. Степанової Т. В. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 88-130.
2. Левенець А. В. Захист права на житло в умовах війни. Наукові перспективи. 2023. №11 (41). С. 955-966.
3. Левенець А. В., Постна Д. А. Поняття люстрації та особливості її застосування в Україні. Правова держава. 2023. №52. С. 29-41.
4. Левенець А. В., Степанова Т. В. Захист права на житло: конституційно-правові засади та судова практика. Правова держава. 2023. №49. С. 29-38.
5. Левенець А. В. Роль ЄСПЛ у системі міжнародного контролю за виконанням державою зобов'язань з охорони довкілля. Юридичний вісник. 2022. №6. С. 158-165.
6. Bondaruk M., Melenko S.H., Omelchuk L., Radchenko L., Levenets A. Justicia juvenil y protección de los derechos del niño en Europa: la práctica del tribunal europeo de derechos humanos. Cuestiones Políticas. 2021. № 39(68). P. 167-185. (Web of Science).

7. Левенець А. В.  
Суб'єкти визначення добросовісності судді: українська модель та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.556-560.

8. Левенець А. В., Садовська О. М.  
Практика ЄСПЛ щодо дотримання принципу неупередженості в судовому процесі. Правова держава. 2021. № 41. С. 24-30. (фахове видання, з 17.03.2020 р.

9. Левенець А. В., Садовська О. М.  
Конституційний суд Республіки Болгарія: повноваження, функції та місце у системі розподілу влади. Наукові записки. Серія: Право. Спецвипуск. 2020. С. 12-20.

10. Левенець А. В., Хріщева О. Г.  
Гуманітарна інтервенція як виняток з принципу невтручання у справи держав. Вісник Одеського національного університету. Серія: Правознавство. 2019. Том 24. Випуск 1 (34). С. 32-40.

11. Левенець А.В., Лотиш О.В.  
Міжнародні стандарти права на безпечну медичну допомогу. Вісник Одеського національного університету. Серія: Правознавство. 2019. Том 24. Випуск 2 (35). С. 15-22.

12. Конституційне право України [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад.: З. В. Кузнецова, А. В. Левенець. Одеса, 2023. 159 с.

13. Конституційне право України [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад. З. В. Кузнецова, А. В. Левенець. Одеса, 2023. 60 с. Відповідальний виконавець НДР №335

|        |                             |                              |                              |  |    |                      |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|----------------------|--|
|        |                             |                              |                              |  |    |                      | «Конституційно-правовий механізм забезпечення, реалізації та захисту прав людини в умовах воєнного стану та повоєнний час» (0123U102299, термін виконання: 2023-2027 рр., наказ ОНУ №500-18 від 27.03.2023). Учасник проекту, що фінансується в рамках програми «Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів «Університет морів» (SEA_EU)» в рамках академічної співпраці з ОНУ (NAWA № BPI/UE/2022/3-00) (5-11 листопада 2023 року).   |
| 153563 | Потопахіна Ольга Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом магістра, Одеську державну юридичну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101<br>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050209, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 024783, виданий 14.04.2011 | 26 | ОК 33. Трудове право | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – правознавство, кваліфікація – юрист; магістр державного управління із правознавства.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська юридична академія», кафедра трудового права та права соціального забезпечення (28.09-28.10.2019 р.р. підвищення кваліфікації у межах спеціальності 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення); підвищення кваліфікації у Головному навчально-методичному центрі Держпраці (наказ № 364/19/20 від 18.10.2019 р.); міжнародне підвищення кваліфікації «Трансферт освітніх технологій в країнах ЄС та України» (НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 1,5 кредити ЄКТС, ESN№13086 від 27.03.2023 р.)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>1. Потопахіна О. М., Ячменська М. М. Правове регулювання пенсійного</p> |

забезпечення у зв'язку з втратою годувальника. Правова держава. 2019. № 36. С.75-83.

2. Потопахіна О. М. Щодо правомірності припинення трудового договору за пунктом 3 статті 36 КЗПП України з особами, які проходять військову службу в особливий період. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2019. № 42 (том 1). С. 138-141.

3. Потопахіна О. М. Порядок укладання трудового договору законодавством України та проектом Трудового кодексу. Юридичний бюлетень. Випуск № 11. Ч.1. 2019. С.198-206.

4. Потопахіна О. М. Особливості укладання трудового договору з іноземцями та особами без громадянства за законодавством України. Правова держава. 2020. № 38. С. 106-115.

5. Потопахіна О. М. Правове регулювання укладання трудового договору з молодими працівниками. Правова держава. 2020. № 40. С.113-121.

6. Потопахіна О. М. Правове регулювання пенсійного забезпечення у зв'язку з втратою годувальника. Правова держава. 2019. № 36. С.75-83.

7. Потопахіна О. М. Щодо правомірності припинення трудового договору за пунктом 3 статті 36 КЗПП України з особами, які проходять військову службу в особливий період. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2019. № 42 (том 1). С. 138-141.

8. Потопахіна О. М. Порядок укладання трудового договору за законодавством України та проектом Трудового кодексу. Юридичний бюлетень. Випуск №



11. Ч. 1. 2019. С. 198-206.
9. Потопахіна О. М. Особливості укладання трудового договору з іноземцями та особами без громадянства за законодавством України. Правова держава. 2020. № 38. С. 106-115.
10. Потопахіна О. М. Сторони трудового договору за чинним законодавством і проектом Трудового кодексу України. Вісник Одеського національного університету. Серія: правознавство. Одеса: ОНУ ім. Мечнікова, 2018. Том 23. Вип. 1 (32). С. 140-148.
11. Potopakhina O. M. Legal regulation of the conclusion of employment contract according to the current legislation of Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 8(52). URL: <https://kelmczaso.pisma.com/ua/jornal/79>
12. Truba V. I., Potopakhina O. M. Termination of an employment contract under the current legislation of Ukraine: theoretical and legal aspect. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2023. № 1(53).
13. Чанишева Г. І., Потопахіна О. М., Шукін О. С. Соціальний діалог: Навч. посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.І. Чанишевої. Одеса: Фенікс, 2023. 118 с.
14. Потопахіна О. М., Швидченко І. Г. Колективні угоди і колективні договори як види договорів про працю. KELM (Knowledge, Education, Law, Management) 2023. № 3(55).
15. Chanysheva A., Krasnov Y., Pozharova O., Potopakhina O., Nanieva M. International standards of rights in the field of social security. Jornal Amazonia investiga. Volume: 12. MAY 2023. Issue: 65. Page 77-83. (Web of Science)
16. Krasnov, Y., Truba, V., Hudz, A.,

|        |                              |                              |                              |   |    |  |  |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|--|--|
|        |                              |                              |                              |   |    | <p>Potopakhina, O., &amp; Skorobagatko, A. Non-state social security: International legal comparative experience: Seguridad social no estatal: Experiencia jurídica internacional comparada. Cuestiones Políticas, Vol. 41 Núm. 78 (2023); Julio-Septiembre 2023, 504-522.<br/> <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.35">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.35</a> (Web of Science).</p> <p>17. Потопахіна О. М., Байло О. В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Основи охорони праці», для студентів денної форми навчання, спеціальність «Право» 081. Одеса: Фенікс, 2019. 64 с.</p> <p>18. Потопахіна О. М., Байло О. В. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», модуль «Основи охорони праці» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання. Одеса: Фенікс, 2019. 64 с.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми НДДКР № 345 «Приватно-правове регулювання суспільних відносин в Україні: проблеми теорії та практики» (0123U102606, наказ ОНУ № 721-18 від 28.04.2023 р.) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з трудового права та права соціального забезпечення (Протокол № 6 від 30.01.2019 р.). Член громадської організації «Спілка юристів Одеської області» (рішення голови правління ГО «Спілка юристів Одеської області» від 27 грудня 2018 р.), Асоційований член Міжнародного бюро правової допомоги (м. Відень) з 10 липня 2023 р.</p> |  |
| 294921 | Добровольська Ніна Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік | 20 | ОК 35. Господарське право  | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – правознавство |

закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002436,  
виданий  
17.02.2012

Підвищення  
кваліфікації: Центр  
дослідження  
європейських реформ  
(Велике Герцогство  
Люксембург) за  
програмою «Правове  
регулювання  
підприємницької  
діяльності» (29.06-  
27.08.2021 р., 6  
кредитів ECTS).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
12, 14, 19

1. Миколенко О. І.,  
Добровольська Н. В.  
Цілепокладання в  
праві та цілі  
адміністративного  
права України.  
Правова держава.  
2023. № 49. С. 58-65.  
2. Баламуш М. А.,  
Добровольська Н. В.  
Проблематика  
визначення  
адміністративно-  
правового статусу  
службовців, що  
займають політичні  
посади в органах  
виконавчої влади.  
Правова держава.  
2021. № 43. С. 22-27.  
3. Добровольська Н. В.  
Адміністративний  
договір: осмислення  
нормативної дефініції.  
Правова позиція.  
2020. № 3. С. 28-34.  
4. Добровольська Н.  
В., Хамходера О. П.  
Офіс президента  
України як державний  
орган (у контексті  
антикорупційного  
законодавства).  
Держава та регіони.  
Серія: Право. 2020. №  
2. С. 81-91.  
5. Миколенко О. М.,  
Добровольська Н. В.  
Право особи на  
перегляд справи та  
оскарження судового  
рішення: поняття та  
особливості правового  
регулювання.  
Держава та регіони.  
2020. № 4. С. 182-187.  
6. Миколенко О. І.,  
Добровольська Н. В.  
Перегляд судових  
рішень як гарантія  
захисту права особи  
на доступ до публічної  
інформації.  
7. Добровольська Н. В.  
Особливості розгляду  
справ щодо  
оскарження рішень,  
дій чи бездіяльності  
розпорядника  
публічної інформації у  
адміністративних  
судах апеляційної та  
касаційної інстанцій.  
Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Рівень ефективності та необхідність впливу юридичної науки на нормотворчу діяльність та юридичну практику» (21-22 січня 2022 р., м. Харків). Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2022. С. 49-52.

8. Добровольська Н. В. Загальні тенденції дослідження особливостей судового захисту права особи на доступ до публічної інформації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети» (21–22 січня 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2022. С. 39-42.

9. Добровольська Н.В. Перегляд справи: історичний, загальнотеоретичний та адміністративно-правовий аналіз. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права» (21-22 січня 2022 р., м. Кременчук). Кременчук: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 158-161.

10. Добровольська Н. В. Право особи на перегляд справи та оскарження судового рішення як категорія юридичної особи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин» (11–12 березня 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2022. С. 43-46.

11. Добровольська Н.В. Правові проблеми законодавчого регулювання проведення попередніх оплат за договорами державних закупівель.

|        |                        |                                |                              |  |    |  |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|----|--|--|
|        |                        |                                |                              |  |    | <p>Матеріали 74-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (27 - 29 листопада 2019 р., м. Одеса). Одеса: Фенікс, 2019. С. 3-6.</p> <p>12. Господарське право [Електронний ресурс]: електронний методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / уклад. Н. В. Добровольська. Одеса. 2023. 101 с.</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка з «Господарського, фінансового, адміністративного та адміністративно-процесуального права</p> <p>Член ГО «Асоціація фінансового права України»</p> |  |
| 219102 | Горняк Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007</p> | 44 | ОК 9. Економічна теорія  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва. Тема: Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»; Організація роботи кафедри. (1.10.2019-1.11.2019) – згідно наказу ОНПУ №2258-18 від 26.09.2019; Всеукраїнська літня школа з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність». (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.06-4.07.2021). Сертифікат з кредити ECTS, наказ ОНУ 2775-18 від 29.12.2021 р.; Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of</p> |

scientific activity:  
European experience  
and its implementation  
in training specialists in  
economics, finance and  
management». Teadmus OÜ. Tallinn,  
Estonia (23.04-  
22.07.2021, 6 кредитів  
ЄКТС) – Наказ ОНУ  
№2775-18 від  
21.12.2021;  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добročесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах ЄС та  
Україні». НДІ  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян. (14-21.02.2022  
р., 1,5 кредити ECTS).  
Сертифікат.

Відповідає пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1. Горняк О. В.,  
Котелевська Я. В.  
Формування  
інститутів  
децентралізації  
економічної влади.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2023. Т. 28  
(3). Вип. 3 (97). С. 6-  
10.
2. Горняк О.,  
Ломачинська І.  
Поведінкова  
економіка:  
методологічні  
перспективи і  
напрями розвитку.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2022. Том  
27, вип. 4 (94). С. 6-10.
3. Горняк О.В.  
Особливості аналізу  
фірми в теорії  
транзакційних витрат.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2021. Том  
26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.
4. Горняк О. В.  
Кластери в структурі  
сучасної мережевої  
економіки. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2020. Том  
25. Вип. 2(81). С. 76-  
80.
5. Горняк О. В.,  
Ломачинська І. А.,  
Мумладзе А. О.

Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14

6. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 405-421.

7. Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С 44-50.

8. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.

9. Горняк О. В., Доленко Л. Х., Примаченко І. Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.

10. Горняк О. В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.

11. Горняк О. В. Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса, 2019. 48 с.

12. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (3 курсу заочної форми навчання) спеціальності 051

|        |                               |                              |                              |  |    |   |  |
|--------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|---|--|
|        |                               |                              |                              |  |    | <p>«Економіка».</p> <p>Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеса: ОНУ, 2020. 21 с.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).</p> <p>13. Науковий керівник НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова 325-18 від 03.03.2023р.</p> <p>Головний редактор фахового наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409).</p> <p>Член Асоціації економістів-міжнародників, ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/1-20 від 24.01.2020)</p> |  |
| 452990 | Касьянова Валерія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 005613, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043284, виданий 30.06.2015</p> | 18 | <p>ОК 7. Математика для економістів</p>   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математика, кваліфікація – математика.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. Ушинського, тема «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху», св-во СПК 27.1-05/0161/2020 (2020); Міжнародне підвищення кваліфікації: Програма Erasmus Mobility, Хорватія. м. Чаковец. Політехнічний університет (18.09-</p> |



02.10.2021).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
10, 11,12, 13,14, 15

1. Kasianova V.,  
Kotenko S.  
Mathematical modeling  
of the reliability of  
mixed cargo  
transportation under  
dynamic change of  
conditions. Economic  
innovations. 2023.  
1/86.P. 62-69.
2. Kasyanova V. Risk  
assessment of water  
transport enterprises by  
modeling direct and  
indirect threats.  
Economics Ecology  
Socium. 2023. 7/1. P.  
15-25.
3. Kasyanova V., Kens  
A. Formation of  
economic rationality of  
interaction of elements  
of the system of public  
governance of water  
transport in new  
conditions. Economic  
innovations. 2022.  
3/84. P. 61-66.
4. Kasyanova V.,  
Shamin M. Formation  
of competitive  
advantages in the field  
of water transport,  
transport infrastructure  
and efficient use of  
transit potential in the  
post-war period.  
Economic innovations.  
2022. 2/83. P. 92-99.
5. Kasyanova V.  
Determination of the  
Expected Value of  
Losses Caused by the  
Cargo Transportation  
Insurance Risks by  
Water Transport.  
Inventions. 2022. 7/81.  
(Scopus)
6. Kasianova V.,  
Kotenko S. Reliability  
of cargo transportation  
as the main objective  
function of cargo  
transportation by water  
transport under the  
conditions of military  
risks. Economic  
innovations. 2022.  
24/4. P. 70-77.
7. Kasianova V.,  
Kotenko S.  
Optimization of the  
management system for  
mitigating the  
consequences of water  
area pollution during  
the crisis. NAUKOVYI  
VISNYK Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. 2021.  
6/186. P. 118-124  
(Scopus)
8. Kasianova V.,  
Kotenko S. Increasing  
the efficiency of

multimodal transportation with alternative use of different types of transport. Economic innovations. 2021. 23/4. P. 96-104.

9. Kasianova V., Kotenko S. Theoretical – applied principles of formation of information and analytical support of protection of the marine environment from vessel pollution. Economic innovations. 2021. 22/4. P. 73-82.

10. Kasianova V., Kotenko S. Implementation of the institutional anti-crisis policy in the transport area. Economic innovations. 2020. 22/2. P. 40-48.

11. Касьянова В. А. Дискретна математика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів. Одеса. Вид-во «ПЗВО Одеський технологічний університет «Шаг». 2022. 30 с.

12. Касьянова В. А. Теорія ймовірностей та математична статистика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки – Одеса: Вид-во «ПЗВО Одеський технологічний університет «Шаг». 2021. 28 с.

13. Математичні моделі мікроекономіки : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023. 48 с.

14. Модель міжгалузевого балансу : електронні методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання економіки» для студентів першого

|        |                           |                              |                              |  |    |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|---|
|        |                           |                              |                              |  |    | <p>(бакалаврського) рівня освіти спеціальності 051 – Економіка спеціальності 051 – Економіка / уклад. : О. Г. Рудик, В. А. Касьянова, ін. Одеса, 2023. 56 с.</p> <p>Наукове консультування з питань обґрунтування прогнозів розвитку на перспективу за допомогою використання методів математичного моделювання ТОВ «ІБК «Новий дім» і міжнародної компанії Sabis (з 2018 року), ПП «Мультимед» (Договір №3 від 12.09.2023).</p>  |
| 463671 | Кіркока Руслан Гордійович | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010527, виданий 30.11.2012</p> | 19 | <p>ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародне наукове та освітнє стажування «Innovations in management: theory and practice». Tallinn, Estonia (06.10.2023-04.01.2024, 6 credits ECTS, сертифікат № І010501/2024).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19, 20</p> <p>1. Кіркока Р. Г., Радченко О. П. Статистика та сучасні технології – аналіз чисел у світлі майбутнього. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2024">http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2024</a></p> <p>2. Кіркока Р. Г., Добрава Т. Г., Масленніков Є. І. Ресурсний та управлінський потенціал суб'єкта господарської діяльності в умовах глобальних викликів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 3 (55). С. 114-124.</p> <p>3. Кіркока Р. Г., Добрава Т.Г., Масленніков Є.І. Стратегія сталого розвитку суб'єкта господарської діяльності на основі ефективного</p> |

використання  
ресурсного та  
управлінського  
потенціалу. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2023. Том  
22. Вип. 2 (54). С.  
135-145.

4. Кіртока Р. Г.,  
Доброва Т. Г. Дитяча  
бідність: масштаби та  
ризики в контексті  
повоєнного  
відродження України.  
Вісник ОНУ.  
Економіка 2023. Том  
28. Вип.3 (97). С. 54-  
60.

5. Кіртока Р. Г.,  
Масленніков Є. І.,  
Музиченко Т. О.  
Теоретичні аспекти  
ефективності  
управлінської  
діяльності. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2023. Том  
22. Вип. 1 (53). С. 128-  
138.

6. Кіртока Р. Г.,  
Маркова Т. Д. Вплив  
цифрової економіки  
на ринок праці. X  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Економічні та  
соціальні аспекти  
розвитку України на  
початку XXI  
століття». ОНТУ, м.  
Одеса, (19-20 жовтня  
2022 р.  
[http://iaeam.ontu.edu.  
ua/radi-institutu/](http://iaeam.ontu.edu.ua/radi-institutu/)

7. Кіртока Р. Г.  
Теоретичні аспекти  
ефективності  
управлінської  
діяльності: Матеріали  
78-ї наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
і наукових  
працівників  
економіко-правового  
факультету Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова (22–24  
листопада 2023 р., м.  
Одеса) / відп. ред. О.  
В. Побережець ; ред.  
кол.: Є. І.  
Масленніков, А. Л.  
Святошнюк та ін.  
Одеса : Олді+, 2023. С.  
189-191.

8. Кіртока Р. Г., Таран  
О. І. Моніторинг в  
системі управління  
промислового  
комплексу.  
Перспективи  
регулювання  
соціально-  
економічних процесів  
в Україні : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (6 жовтня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, О. М. Савастєєва, Л. О. Масіна та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 54-57.

9. Кіртока Р. Г. Еволюція факторів виробництва в умовах глобальних викликів. Управлінські дослідження в контексті розвитку процесів четвертої промислової революції «Індустрія 4.0 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. П. Радченко; ред. кол.: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є.І. Масленніков та ін. Одеса : Олді+, 2024. С. 65-66.

10. Податкова система : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» / Є. І. Масленніков, Р. Г. Кіртока – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. – 68 с.

11. Переддипломна практика : Програма та методичні вказівки з проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є. І. Масленніков, Ю. Л. Грінченко, Ю. В. Робул, О. Є. Мазур, Р. Г. Кіртока. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2024. 44 с.

12. Виробнича практика : Програма та методичні вказівки з проходження

|       |                               |   |                              |   |    |  |  |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------|---|----|--|--|
|       |                               |   |                              |   |    | виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є. І. Масленников, Ю. Л. Грінченко, Ю. В. Робул, О. Є. Мазур, Р. Г. Кіркока. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2024. 48 с.<br>Директор ТОВ «Югметалсервіс» з 2002 року |  |
| 61527 | Ломачинська Ірина Анатоліївна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011 | 26 | ОК 37. Вступ до спеціальності  | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація: економіст-теоретик.<br><br>Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Підвищення кваліфікації педагогічних, НПП «Цифрові інструменти Google для освіти» (5.09-18.09.2022, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат NoGDTfE-02-05457 від 18.09.2022.; «Implementation of European Union mechanisms for combating modern challenges and threats». Сумський державний університет. Проект програми ЄС Еразмус+ (101085700 – IMEU – ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH) (червень 2023 р.). Сертифікат №2023/42 від 30.06.2023; Школа фінансової грамотності «Талан» |

(НБУ) для педагогів.  
(27.03–28.06.2023, 30  
акад. годин).  
Сертифікат №30/06-  
77; Підвищення  
кваліфікації  
педагогічного  
персоналу «Three  
sensitive areas of  
professional academic  
teaching: designing  
courses, their  
evaluation and social  
relationships (tutoring  
as example)» (2  
кредити ЄКТС).  
Університет Гданську  
(Польща), 5-11  
листопада 2023  
(сертифікат);  
регулярна участь у  
семінарах НБУ для  
викладачів (2019-2023  
роки); «Фінансова  
грамотність для  
освітян» – програма з  
підвищення  
кваліфікації НБУ за  
підтримки МФК (IFC)  
у партнерстві з  
Державним  
секретаріатом з  
економічних справ  
Швейцарії (SECO) та  
Фондом ефективного  
врядування Великої  
Британії (GGF)  
(Сертифікат від  
11.01.2024).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 3,  
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,  
14, 15, 19

1. Ломачинська І. А.  
Концептуальні  
підходи до  
визначення сутності  
імпакт-інвестицій.  
Бізнес-інформ. 2020.  
№2. С. 16-22.  
2. Ломачинська І. А.,  
Кесарь Я. П.  
Поведінкова  
економіка та її вплив  
на розвиток банкінгу.  
Бізнес навігатор. 2019.  
Вип. 5 (56). С. 13-18.  
3. Ломачинська, І. А.,  
Мазур, Ю. В.,  
Мумладзе, А. О.  
Монетарне  
регулювання розвитку  
національної  
економіки України в  
сучасних умовах.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2021. №6  
(3). С. 209-218.  
4. Lomachynska I.,  
Maslennikov E.,  
Yakubovska M.  
Infocommunication  
tools of unconventional  
monetary policy.  
International  
Conference "Problems  
of Infocommunications.  
Science and

Technology"  
(PICS&T'2020). 6-9  
жовтня 2020 (Scopus)  
5. Koval V., Laktionova  
O., Atstāja D., Grasis J.,  
Lomachynska I.,  
Shchur R. Green  
Financial Instruments  
of Cleaner Production  
Technologies.  
Sustainability. 2022,  
14(17), 10536. (Scopus)  
6. Lomachynska I.,  
Krukhmal O., Ananiev  
M., Rudevskva V.,  
Zatonatskiy D.,  
Pohorila O.  
Improvement of the  
concept of state  
regulation of the  
banking system and  
modeling its impact on  
the national economy.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2023. 2(49). P. 8-23.  
(Scopus, Web of  
science)  
7. Olczak P., Koval V.,  
Yanovska V. &  
Lomachynska I. The  
Use of Electricity  
Storage on the Path to  
Prosumer Energy Self-  
sufficiency: Eastern  
Europe Case Study.  
Green Energy and  
Technology (GREEN).  
2023. Pp. 19–31.  
(Scopus)  
8. Lomachynska I.,  
Maslennikov Ye.,  
Poberezhets O.,  
Shebanina O., Plets I.  
Management of the  
Financial Potential of  
Innovative  
Development of the  
National Economy in  
the Context of Digital  
Transformation.  
Economic Affairs. 2023.  
Vol. 68. Pp. 797-803.  
(Scopus)  
9. Kuznyetsova, A.,  
Garafonova, O.,  
Yankovoi, R., Zhosan,  
H., Lomachynska, I.  
(2023). Development of  
an International  
Marketing Strategy for  
Domestic Enterprises  
During a State of War.  
Marketing and  
Management of  
Innovations. 2023.  
14(4), 200–211.  
(Scopus)  
10. Garafonova, O.,  
Yankovoi, R., Zhosan,  
H., Lomachynska, I.,  
Ananiev, M., &  
Dvornyk, I.  
International  
experience in applying  
innovative financial  
management strategies  
for business  
revitalization in the  
post-war period in



Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 6(53). 43–57. (Scopus, Web of Science)

11. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні домінанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. (18,75 др. арк.)

12. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of the economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Torun: LihaPres, 2020. P. 363-382.

13. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. (Ломачинська І. А. Модернізація монетарного впливу на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. С. 285-316. Кузнецов Е. А., Ломачинська І. А. Управлінські проблеми технологічного розвитку інноваційної економіки. С. 330-349.

14. Навчальна практика-тренінг : електронні методичні рекомендації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладач: І. А. Ломачинська. Одеса, 2023. 26 с. Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 ОНУ за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»,

08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530). Відповідальний секретар «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член редколегії «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року), «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону». (Категорія Б, Наказ МОН України № 1188 від 24.09.2020) з 2023 року. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямом «17. Економіка» Наукове консультування ТОВ «ПРОФАГРОТРАНС» - договір №28102021-1 від 28.10.2021 р. на 5 років. Участь у міжнародних проєктах: Додаткова підтримка діяльності Гданського університету в рамках альянсу європейських університетів «Університет морів» (SEA\_EU)» в рамках академічної співпраці з Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова – Угода про співпрацю NAWA № BPI/UE/2022/3-00. 5-11 листопада 2023 року. Член ГО «Спілка економістів України», American Economic Association; ГО «Агенція забезпечення якості

|        |                             |                       |                              |  |   |   |
|--------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|---|
|        |                             |                       |                              |  |   | освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».  |
| 428597 | Войцеховська Аліна Олегівна | Викладач, Сумісництво | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка</p> | 2 | <p>ОК 37. Вступ до спеціальності</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка, кваліфікація – магістр економіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень, сертифікат Академії цифрового розвитку №GDTfE-05-B-00574 (28.11-11.12.2022, 1 кредит ЄКТС)), (сертифікат середнього рівня курсу №GDTfE-05-C-01304, 12-18.12. 2022 р., 0,5 кредити ЄКТС); Семінар НБУ для викладачів «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни» (19.05.2023, сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні». НДІ Люблінський науково-технологічний парк та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (22-29.05.2023, обсяг 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат ESN<sup>o</sup>14121); Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (1-2.06.2023, сертифікат); НБУ – підвищення кваліфікації педагогів за напрямом «Фінансова грамотність». Дистанційна школа фінансової грамотності «Талан» (27.03 – 28.07.2023, обсяг аудиторних годин – 20, сертифікат. №30/05-76).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 12, 14, 15, 19</p> |

1. Ломачинська І.,  
Войцеховська А.,  
Чуркіна І.  
Трансформація  
бізнес-моделей  
підприємницької  
діяльності в умовах  
цифровізації  
економіки та  
фінансового сектору.  
Ринкова економіка:  
сучасна теорія і  
практика управління.  
2021. Том 20. Вип. 3  
(49). С. 97-113.

2. Горняк О. В.,  
Войцеховська А.О.  
Пріоритети розвитку  
фінансової  
екосистеми у  
забезпеченні  
інвестиційної  
активності суб'єктів  
господарювання у  
поствоєнний період:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Інновації для  
відродження:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний  
контекст», м.  
Запоріжжя, 12-13  
жовтня 2023 р. С. 33-  
36.

3. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О.  
Інноваційне  
зростання  
національної  
Економіки України в  
умовах повоєнного  
відновлення. Стійкість  
освіти і науки в умовах  
трансформації:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції до 30-  
річчя створення  
Закладу вищої освіти  
«Міжнародний  
науково-технічний  
університет імені  
академіка Юрія Бугая,  
м. Київ. 23-24 травня  
2023 р. С. 442-443.

4. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О.  
Формування  
цінностей економічної  
поведінки в умовах  
цифровізації.  
Управління системою  
фінансово-  
економічної безпеки  
соціально-  
економічних систем  
різних рівнів  
функціонування :  
матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.  
Миколаїв, 2022. С. 17-  
18.

5. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О.

Формування нових  
бізнес-моделей в  
умовах цифрової  
трансформації  
економіки.  
Стратегічні  
пріоритети соціально-  
економічного  
розвитку в умовах  
інституційних  
перетворень  
глобального  
середовища:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
11 листопада 2022 р.).  
Львів-Торунь: Liha-  
Pres, 2022. С. 14-17.

6. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О,  
Ломачинський А. О.  
Діджиталізація  
бізнесу в реаліях  
війни. Інноваційна  
модернізація  
економіки України в  
умовах  
євроінтеграційних  
процесів : матеріали  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
м. Кременчук, 2022. С.  
253-256.

7. Максимова Ю.О.,  
Войцеховська А. О.  
Особливості  
формування  
інформаційного  
забезпечення  
стратегічної  
діяльності на  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу та контролю в  
соціальноорієнтованій  
системі управління  
підприємством :  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Частина  
2. м. Полтава, 31  
березня 2021 року.  
Полтава, 2021. С. 265-  
267.

8. Войцеховська А.О.  
Сталий соціально-  
економічний розвиток  
як основ  
постіндустріального  
суспільства. Треті  
економіко-правові  
студії : матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених, присвяченої  
155-річчю Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова (15 травня  
2020 р., м. Одеса) відп.  
ред. А. В. Смітюх; ред.  
кол.: А. В. Левенець,  
О. О. Нігрєєва, О. М.  
Савастєєва та ін. –

|        |                         |                              |                              |  |    |   |
|--------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----|---|
|        |                         |                              |                              |  |    | <p>Одеса : Фенікс, 2020. С.119-122.</p> <p>9. Мікроекономіка : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2023. 57 с.</p> <p>10. Інвестування : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 92 с. Керівник студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес-аналітика». Член ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> |
| 267835 | Скороход Ірина Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 024532, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016844, виданий 19.04.2007</p> | 35 | <p>ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Історія, Кваліфікація – історик-теоретик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Західноукраїнський національний університет, Україно-американська асоціація працівників вищої освіти, ГО «Освітні тренди» - Весняна академічна школа «Буковель 2021» з підготовки лідерів-професіоналів у галузі вищої освіти (сертифікат від 16.05.2021 р. №580/21, наказ ОНУ №2156-18 від 26.10.2021).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>1. Скороход І. П. Рижов О. А., Бондарь А. В. Особливості</p>   |

соціального підприємництва в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Вип 1(80). С. 10-15.

2. Скороход І., Зозуля Є. Розвиток потенціалу інвестиційної привабливості національної економіки України в умовах глобалізації. Вісник Міжнародного університету фінансів. «Підприємництво та інновації» 2021. Вип.20. С. 25-33.

3. Скороход І. П., Залецька І. О. Перспективи та тенденції формування інвестиційної привабливості економіки України. Вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 2(104). Частина 2. С. 42-54.

4. Скороход І. П., Борзенкова О. Д., Чирва Г. М. Щодо стимулювання взаємовигідних економічних відносин із країнами партнерами України: пріоритетні напрями співпраці. Вісник Львівського університету бізнесу і права. Соціальні та поведінкові науки. 2023. № 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/320/> <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7851452>

5. Скороход І. П., Волкова Н. В., Гарькова В. Ф. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Вісник Львівського університету бізнесу і права. Соціальні та поведінкові науки 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/345/302/>

6. Скороход І. П. Формування концепції національної інноваційної системи в умовах сучасних перетворень. . Матеріали 73-ї звітної наукової конференції професорсько-

|        |                          |                              |                              |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|---|--|
|        |                          |                              |                              |   |    | <p>викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (25–27 листопада 2020 р., Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх; Одеса: Фенікс, 2020. С. 170-172.</p> <p>7. Скороход І. П. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств в сучасних умовах. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (25–27 листопада 2020 р., Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; Одеса: Фенікс, 2019. С. 179 – 181.</p> <p>Консультант сільськогосподарського товариства ТОВ «Нерубайське» з питань щодо інформаційної, організаційної, економічної підтримки (2016-2020 рр.).</p> <p>Член ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/6-20 від 24.01.2020 р.), ГО «Україно-американська асоціація працівників вищої школи з червня 2016 р. (Протокол №3 від 22.06.2016 р).</p> |  |
| 155399 | Кузнєцова Зоя Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 02.02.00 Теорія соціально-політичних відносин, Диплом кандидата наук ДК 023564, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034743, виданий 28.03.2013</p> | 39 | ОК 33. Конституційне право України  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – теорія соціально-політичних відносин, кваліфікація – політолог, викладач соціально-політичних дисциплін в вищих та середніх навчальних закладах; кандидат юридичних наук</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська морська академія», кафедра загально правових дисциплін. Тема: «Сучасні передові (інноваційні) методи наукової та навчально-методичної роботи викладача в галузі Конституційного права». (22.02–</p> |



18.04.2021 р., 6 кредитів ЄКТС, за наказом ОНУ імені І.І Мечникова № 199-18 від 16.02.2021); ТОВ «Р. Н. С. Груп» (Наказ ОНУ імені І. І. Мечникова №214-18 від 03.02.2020, Довідка ТОВ «Р. Н. С. Груп» №6/1 від 16.03.2020 р.); Підвищення кваліфікації в МОНУ за спільною програмою з Міжнародною ГО «Універсальна екзаменаційна мережа (UE Universal Examination Network)» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань» (Свідоцтво МОН України ПК№3.2/14/5/22-19 від 13.04.3019). «Концепція індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика» (25.09-17.10.2020, Сертифікат 20-LP121/C-0116)

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19

1. Кузнецова З. В Сучасний український конституціоналізм: загальні засади та виклики сьогодення. Наукові інновації та передові технології. 2023. №3(17). С 154-164.
2. Кузнецов, Е. А., Кузнецова, З. В. Постіндустріальний контекст розвитку менеджерського конституціоналізму. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 22. Вип. (1(53)). 24–36.
3. Дацюк Т. К., Кузнецова З. В., Ніколенко К. В. Трансформація механізму захисту прав людини на сучасному етапі. Академічні візії. Секція Право. 2022. Випуск 14. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/87>
4. Кузнецова З. В. Конституціоналізм: виклики. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні

та світі. П'яті юридичні читання : збірник тез доповідей Міжнародної щорічної дистанційної наукової конференції (28 жовтня 2022 року, м. Одеса) / За заг. Ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад. С. В. Пілюк, О. В. Нарожна. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. С. 19-26.

5. Кузнєцова З. В. Окремі проблеми конституційного права. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Четверті юридичні читання : матеріали Міжнар. Щоріч. Дистанц. Наук. Конф., (м. Одеса, 9 квітня 2021 р.) / за заг. Ред. Т. В. Степанової, О. А. Чувакова; уклад.: А. В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2021. С. 35-40.

6. Кузнєцова З. В. Особливості закріплення права на свободу зібрань. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Треті юридичні читання : матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції (10 квітня 2020 року, м. Одеса) / за заг. ред. Л. О. Корчевної, О. А. Чувакова, уклад. А. В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2020. С. 85-88.

7. Кузнєцова З. В. Сучасні уявлення про юридичну природу виборчого права. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Другі юридичні читання : матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції (26 квітня 2019 року, м. Одеса) / за заг. Ред. Л. О. Корчевної, І. А. Дришлюка, уклад. А. В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2019. С. 50-53.

8. Конституційне право України [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник з дисципліни для

|       |                           |                              |                                |  |    |                       |  |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|----|-----------------------|--|
|       |                           |                              |                                |  |    |                       | здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 081 «Право» / уклад.: З. В. Кузнецова, А. В. Левенець. Одеса, 2023. 159 с.<br>9. Конституційне право України [Електронний ресурс] : електрон. метод. посібник з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / уклад. З. В. Кузнецова, А. В. Левенець. Одеса, 2023. 60 с.   |
| 31884 | Левченко Галина Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет історії та філософії | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 042887, виданий 26.06.2017 | 23 | ОК 1. Історія України | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – історія, кваліфікація: історик, викладач історії<br>Підвищення кваліфікації: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра історії України (21.02.2019 – 21.03.2019). Тема: Актуальні проблеми історії України.<br>Вид – стажування за наказом ОНУ. Довідка №603/14 від 22.03.2019<br><br>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4, 7, 9, 11, 12, 15, 19, 20<br><br>1. Левченко Г. С. 3 історії зародження та становлення газетної справи в Одесі в ХІХ ст. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип. 7 / відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. С. 243–249.<br>2. Левченко Г. С. Нові архівні документи до біографії шукача античних артефактів А. Б. Ашика. Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. Вип. 29. С. 90–96.<br>3. Левченко Г. С. Становлення та розвиток української бібліографії в ХІХ ст. (на матеріалах газети «Одесский вестник»). |

|       |  |                                       |                                     |   |    |  |  |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
|       |  |                                       |                                     |   |    | <p>Бібліотечний Меркурій. 2019. Вип. 2 (22). С. 44–54.</p> <p>4. Levchenko H. From anniversary to anniversary: the historiographical and bibliographic reviews of commemorative publications on the history of Odessa I. I. Mechnikov National University / V. Levchenko, H. Murashko. Бібліотечний Меркурій. 2020. Вип. 2 (24). С. 39–70.</p> <p>5. Levchenko H. Protection of Monuments of Archeology, History and Culture in the European Tradition (Охорона пам'яток археології, історії та культури в європейській традиції). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2021. Vol. 117: International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism, Grozny, Chechen Republic, Russia, 19–21 March, 2021. 2730 p. P. 629–636 (Web of Science).</p> <p>6. Левченко Г. С. Українські періодичні видання Одеси часів національно-визвольних змагань 1917–1920 рр. Актуальні питання законодавства України у сучасних умовах розвитку держави, присвяченої пам'яті професора Леоніда Васильовича Багрія-Шахматова: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 травня 2022 року). Одеса, 2022. С. 39–43.</p> <p>7. Історія України : електр. метод. рекомендації для здобувачів економіко-правового факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. : Г. С. Левченко. Одеса, 2024. 31 с.</p> |  |
| 16272 | Орлова<br>Наталія<br>Володимирів<br>на | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Економіко-<br>правовий<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Одеський<br>інститут<br>інженерів | 37 | ОК 25. Бізнес-<br>планування   | Спеціальність та<br>кваліфікація за<br>дипломом:<br>спеціальність –<br>Економіка і |

морського флоту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація водного транспорту, Диплом кандидата наук КД 049662, виданий 25.12.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016358, виданий 22.02.2007

організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом – Інженер-економіст морського транспорту.

Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning». Німецько-український центр цифрових інновацій за підтримки університету прикладних наук Анхальта (Німеччина). (02.10-30.11.2023, 6 кредитів ECTS, сертифікат DN 202311291 від 30.11.2023); Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (31.01-06.02.2023, 1,5 кредити ECTS, сертифікат ESN<sup>o</sup>11972 від 6.02.2023); Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (20.02.-27.02.2023, 1,5 кредити ECTS, сертифікат ESN<sup>o</sup>12299 від 27.02.2023).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19.

1. Орлова Н., Винник Т., Побігун С. Інноваційні стратегії розвитку бізнесу в умовах кризи: аналіз і практична реалізація в Україні. Економіка та суспільство. 2023. №56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3026/2947>  
2. Фадєєва І. Г., Орлова Н.В. Макарова

В. В. Моделювання бізнес-процесів організації: сутність, складові та методологія впровадження в умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку. Академічні візії. 2023. №17. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/222>

3. Zakharchenko N. V., Orlova N. V., Volnevich Y. S. Tools of innovative development of the financial market of Ukraine. Економічні інновації . 2021. Т.23. Вип. 3 (80). С. 133-142.

4. Ракевич С. М., Церковна А. В., Орлова Н. В. Сучасні умови функціонування будівельних компаній м. Одеса. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Вип. 2 (48). С. 125-132.

5. Zakharchenko N., Pawliszczy D., Orlova N., Navolska N. and Apostolyuk O. Formation of the "Green Economy" in the Innovative Model of Sustainable Ukraine's Development. Society of ambient intelligence - 2021 (ISC-SAI 2021)". IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). KryvyiRih, Ukraine, April12-16, 2021. (Web of Science)

6. Орлова Н. В., Жмай О.В. Оцінка корпоративної соціальної відповідальності в системі взаємовідносин зі стейкхолдерами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 169-187.

7. Орлова Н. В., Костюк А. О. Конкурентна структура ринку мобільного зв'язку України: чи неминуча олігополія? Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 1 (44). 2020. С. 223-240.

8. Orlova N. V. Theoretical researches and problems of realization of social responsibility of business. Ринкова

економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18. Вип. 2 (42). 2019. С. 71-82.

9. Орлова Н. В. Корпоративна соціальна відповідальність: причини та вплив на корпоративну репутацію. Економічний простір. №141. 2019. С. 213-228.

10. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 073 – Менеджмент. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 35 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 071 – Облік. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 40 с.

12. Виробнича практика «Організація та забезпечення діяльності суб'єктів господарювання»: електронні методичні рекомендації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 32 с.

13. Виробнича практика «Бізнес-аналіз та управління суб'єктом господарювання». електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі

|       |                          |                                |                              |   |    |                  |   |
|-------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|----|------------------|---|
|       |                          |                                |                              |   |    |                  | <p>знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Уклад.: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса, 2023.</p>  |
| 12312 | Робул Юрій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012061, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026565, виданий, Атестат доцента 12ДЦ 031068, виданий 17.05.2012</p> | 23 | ОК 15. Маркетинг | <p>37 с.<br/>Підвищення кваліфікації: Improving pedagogical and researching skills, and experience exchanging, Вармінсько-Мазурський університет, економічний факультет (м. Ольштин, Польща) (10.01-20.02.2020). Нака ОНУ №1064 -18 від 30.06.2022.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 19, 20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spivakovskyy S., Jarvis M., Boiko O., Robul Y., Liulchak Z., Salo, Y. Digitisation of Marketing and Logistics Activities of Manufacturing and Trading Enterprises. Journal of Law and Sustainable Development, 2023. Vol. 11, issue 4 (Scopus)</li> <li>Balatska N., Radkevych L, Robul Y., Vdovichena O., Strenkovska A. Digital technologies and digital marketing: new opportunities for tourism and hospitality business. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2022. Vol. 6, Issue 47. P. 424-432. (Web of Science Core Collection)</li> <li>Робул Ю. В. Напрями розвитку цифрових маркетингових систем на макrorівні в умовах цифрової трансформації економіки. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Т. 5. № 3. С. 72-82.</li> <li>Robul Y., Deineha O., Prokopenko M., Novikova N., Lukianykhnina O., Baistriuchenko N. Cyber Sales as the Latest Tool for Optimizing an Enterprise Strategy. International Journal of Scientific &amp; Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 2. P. 5264-5268. (Scopus)</li> <li>Bondarenko S., Robul Y., Dyshkantiuk</li> </ol> |



O., Mohylova A., Salamatina S., Komarnitskyi I. The Dynamic Model Of Customer Focus Management In The Hotel Business Based On Markov Chains. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 3. P. 1132-1139. (Scopus)

6. Robul Y., Lytovchenko I., Tchon Li, Nagornyi Y., Khanova O., Omelianenko O. Digital Marketing Tools In The Value Chain Of An Innovative Product. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 4. P. 158-165. (Scopus)

7. Робул Ю. В. Розвиток теоретичного підґрунтя цифрового маркетингу з урахуванням особливостей формування споживчої цінності у ньому. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70). № 1. С. 72-78.

8. Робул Ю. В. Концептуалізація цифрового маркетингу як багаторівневої маркетингової системи на макрорівні. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 1(75). Частина 1. С. 50-57.

9. Sadchenko O.V., Robul I.V. Economic and environmental marketing space of the economics of experience. Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 1(74). С. 129-139.

10. Robul Y. V., Hrinchenko Y. L., Zalubinska L. M. Social media marketing influence on brand equity and impact on intention to buy in fashion marketing. Економічні інновації. 2019. Т. 21. № 1 (70). С. 146 – 160.

11. Робул Ю. В. Маркетингова політика, функціонування маркетингових систем та забезпечення суб'єктивного добробуту. Приазовський

економічний вісник.  
2019. № 6(17). С. 57-62.

12. Робул Ю. В. Роль і місце маркетингу у багаторівневій соціотехнологічній системі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. № 40. С. 38-43.

13. Робул Ю. В. Ефективність маркетингової політики у контексті маркетингу відносин і логіки мережевої взаємодії. Причорноморські економічні студії. 2019. № 48. Частина 1. С. 166-171.

14. Робул Ю. В. Теоретичні основи функціонування та розвитку маркетингових систем у цифровому маркетингу: монографія. Дніпро : Журфонд, 2020. 315 с.

15. Селезньова О. О., Робул Ю. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» : метод. реком. / уклад О. О. Селезньова, Ю.В. Робул. Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 32 с.

Відповідальний виконавець НДР: тема НДДКР № 208 «Маркетингові системи і управлінські технології в умовах багаторівневої конвергенції» (0120U102481, Наказ ОНУ № 3176-18 від 18.12.2019 р., термін виконання: 2020-2024 рр.)

Відповідальний секретар збірника наукових праць категорії Б «Ринкова економіка: теорія і практика управління» Член Громадської організації «Українська асоціація маркетингу» (УАМ) з 2020 року (сертифікат № 497).

Академічний директор програм Нідерландського інституту маркетингу в Україні (від 2010 р.), Консультант Oxford Academics від 2012 р. (Експертиза управлінських проєктів), Консультант ТОВ

|        |                           |                     |                              |  |    |   |   |
|--------|---------------------------|---------------------|------------------------------|--|----|---|---|
|        |                           |                     |                              |  |    |   | «Українсько-баварський менеджмент-тренінгцентр» від 2010 р.   |
| 384449 | Байло Олена Володимирівна | Доцент, Сумісництво | Економіко-правовий факультет | Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040719, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003213, виданий 15.10.2019 | 15 | ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – правознавство, кваліфікація - магістр права</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» (18.10.2019 - 20.10.2019). Мета: оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання.</p> <p>Посвідчення № 364-19-2 від 18 жовтня 2019 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19</p> <p>1. Bailo Olena V., Vasilevskaya Nadia S. Medical insurance as a direction of reforming the health system in Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Tom LXXII. Nr 5 czl p. 897-903. (Scopus).</p> <p>2. Байло О.В. Забезпечення права працівника на повагу своєї гідності в умовах розповсюдження covid-19. Правова держава. Одеса: Фенікс, 2020. № 40. С. 97-102</p> <p>3. Байло О. В. Окремі питання організації державного нагляду (контролю) за додержанням законодавства про працю. Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. № 41. С. 38-44.</p> <p>4. Байло О. В. Окремі аспекти застосування спрощеного режиму регулювання трудових відносин. Правова держава. Одеса, Фенікс, 2022. № 48. С. 32-38.</p> <p>5. Байло О. В. Окремі</p> |

питання правового регулювання сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове страхування. П'яті Таврійські юридичні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 15-16 травня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 92-96.

6. Байло О.В. Окремі питання застосування п. 1 ст. 36 КЗпП. Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист: тези доп. та наук. повідомл. учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. 9 жовт. 2020 р. Харків / уклад.: О.М. Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В. Соловійов; за ред. О.М. Ярошенка. Харків: Право, 2020. С. 124-127.

7. Байло О.В. Окремі питання подолання проявів дискримінації у сфері праці в умовах розповсюдження COVID-19. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної наук.-практ. конф. 23 квітня 2021 р.. Київ: «Освіта Україна», 2021. С. 6-8.

8. Байло О.В. Актуальні питання організації держаного нагляду (контролю) за дотриманням законодавства про працю в умовах воєнного стану. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня-28 серпня 2022 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 35-38.

9. Байло О.В. Особливості виконання судових рішень про поновлення працівника. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Правове

|        |                         |  |                       |  |    |  |  |
|--------|-------------------------|--|-----------------------|--|----|--|--|
|        |                         |  |                       |  |    | забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів. Київ, 2022. С. 10-13.<br>10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (модуль основи охорони праці) : метод. вказів. (рекоменд.) до вивч. навч.дисципл. для підгот. бакалаврів (першого рівня вищої освіти) / [О.В. Байло, О.М. Потопахіна]. Одеса : Фенікс, 2019. 64 с. |  |
| 264678 | Поліщук Любов Миронівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Біологічний факультет | Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище № 1 Міністерства Охорони Здоров'я УРСР, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фельдшерська, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія | 26 | ОК 4. Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Біологія; кваліфікація: біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, ННЦ післядипломної освіти, кафедра техногенної та цивільної безпеки – за категорією викладач Безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту (ліцензія МОН України серія АБ № 0480004) (24.05-2.07.2021, обсяг – 180 годин); онлайн-семінар з Охорони праці на тему: «Організація безпечного середовища в закладах освіти м. Одеси та Одеської області під час воєнного стану» (Сертифікат № СС 19061139/1204-055-23, 2023 р.); сертифікатна програму «Перша домедична допомога у професійній діяльності» (20 акад. год., 12-24.07.2023, 3 кредити ЄКТС, 90 год.). Сертифікат № 16-05-2023.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20</p> <p>1. Bodnariuk N. V., Lakhmanyuk Y. R., Ustianska O. V., Radajeva I. M., Aleksandrova O. I., Polishchuk L. M. Study of some apiproducs as</p> |

|        |                        |                              |  |   |    |  |   |
|--------|------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                        |                              |  |   |    | <p>natural immunomodulators. Актуальні проблеми транспортної медицини». 2023. № 4. С. 7-13.</p> <p>2. Москвін І., Поліщук Л., Устянська О. Особливості функціонування психоемоційних процесів людини під час надзвичайних ситуацій у воєнний час. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. 2023. № 4. С. 29–35.</p> <p>3. Поліщук Л. М. Державна політика у формуванні здорового способу життя з урахуванням міжнародного досвіду. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. №3 (87). 2019. С. 259- 270.</p> <p>4. Поліщук Л. М., Устянська О. В. Розвиток працезохоронної компетентності працівників. Педагогіка безпеки. 2019. № 4. С. 151-159.</p> <p>5. Поліщук Л. М. Особливості та сучасні тенденції модернізації системи цивільного захисту України та за кордоном. Молодий вчений». (79) березень 2020. С. 6-9.</p> |   |
| 346859 | Рудік Ірина Валеріївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033294, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024836, виданий 14.04.2011</p> | 23 | ОК 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Англійська мова та література, кваліфікація за дипломом – філолог: спеціальність – Менеджер зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація – менеджер-економіст. Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська морська академія» діяльності 24.06.2021- 24.07.2021 р. Тема: Англійська для спеціальних цілей (за наказом ОНУ № 403 від 24.06.2021); проєкт IATEFL EVO2022 Designing materials for business English (10.01-13.02.2023); проєкт International skills development «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's</p> |

and master's degrees in the countries of the European union and Ukraine» (10-17.07.2023).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19

1. Рудік І.В., Вихор О.Ф. Просодичні маркери соціального статусу мовця. Записки з романо-германської філології. 2020. Випуск 1 (44). С. 273-280.
2. Рудік І. В., Вихор О. Ф. Мовленевий портрет сучасної британської жінки . Закарпатська філологічні студії. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 177-182.
3. Рудік І. В., Вихор О. Ф. Варіативний характер мовленнєвої поведінки британської жінки. Записки з романо-германської філології. 2021. Випуск 1 (45). С. 20-27.
4. Рудік І. В., Тер-Григорьян М. Г. Динамічні характеристики текстів англомовної проповіді. Закарпатські філологічні студії .2022. №23. Т.2. С.127-130.
5. Рудік І. В., Тер-Григорьян М. Г. Динамічні характеристики оціночних суджень. Закарпатські філологічні студії. 2022. №24. Т. 2. С. 75-79.
- 5.. Boichuk. A., Rudik I., Organization of the bar in Western Ukraine in the second half of XIX and early XX centuries. Правова держава. 2023. №51. С 19-29.
6. Рудік І. В., Тер-Григорьян М. Г. Rudik I. V., Ter-Grygorian M. G. Linguistic studies of conceptual and linguis representation of the world. New Challenges in Science and Education : Proceedings of the 1st International Conference (May 14, 2021). Boston, USA, 2021. С. 76-79.
7. Rudik I. V., Ter-Grygorian M. G. On-line learning as a tool of higher education. Викладання англійської мови у

|        |                               |  |                                |  |    |  |   |
|--------|-------------------------------|--|--------------------------------|--|----|--|---|
|        |                               |  |                                |  |    |  | <p>зкладах вищої освіти: пост пандемічні проблеми та їх рішення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 44-46.</p> <p>8. Рудік І. В. Hunting for a job : метод. вказ. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економіко-правового факультету. 2020. 45 с.</p> <p>9. Рудік І. В. A guide to write an effective essay : метод. вказ. для студентів економіко-правового факультету. 2021. 38 с.</p> <p>10. Рудік І. В. Presentation technique : метод. вказ. для студентів економіко-правового факультету. Одеса : ОНУ, 2022. 47 с.</p> <p>Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», міжнародної філії TESOL, Inc. (свідоцтво №245037, дійсне до 31 грудня 2024).</p> |
| 340059 | Венік Крістіна Юрїївна        | старший викладач, Основне місце роботи | Геолого-географічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.01020201 Спорт</p> | 9  | ОК 6. Фізична культура                   | <p>Майстер спорту України міжнародного класу з карате, 3-х кратний чемпіон України, член національної збірної команди України з карате Член ГО "СПОРТИВНИЙ КЛУБ "ЗАХИСТ". Відзнака Одеської обласної ради за самовіддану наполегливу працю, значні спортивні досягнення, вагомий особистий внесок у справу формування позитивного іміджу України і Одеської області на спортивній арені та високу професійну майстерність.</p>  |
| 452990 | Касьянова Валерія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи           | Економіко-правовий факультет   | <p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 005613, виданий</p>  | 18 | ОК 8. Інформаційні системи та технології | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математика, кваліфікація – математика.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. Ушинського, тема</p>   |



29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
043284,  
виданий  
30.06.2015

«Академічна  
добросесність і  
наукова комунікація  
викладача в цифрову  
епоху», св-во СПК  
27.1-05/0161/2020  
(2020); Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації:  
Програма Erasmus  
Mobility, Хорватія. м.  
Чаковец.  
Політехнічний  
університет (18.09-  
02.10.2021).

Відповідає пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
10, 11,12, 13,14, 15

1. Kasianova V.,  
Kotenko S.  
Mathematical modeling  
of the reliability of  
mixed cargo  
transportation under  
dynamic change of  
conditions. Economic  
innovations. 2023.  
1/86.P. 62-69.
2. Kasyanova V. Risk  
assessment of water  
transport enterprises by  
modeling direct and  
indirect threats.  
Economics Ecology  
Socium. 2023. 7/1. P.  
15-25.
3. Kasyanova V., Kens  
A. Formation of  
economic rationality of  
interaction of elements  
of the system of public  
governance of water  
transport in new  
conditions. Economic  
innovations. 2022.  
3/84. P. 61-66.
4. Kasyanova V.,  
Shamin M. Formation  
of competitive  
advantages in the field  
of water transport,  
transport infrastructure  
and efficient use of  
transit potential in the  
post-war period.  
Economic innovations.  
2022. 2/83. P. 92-99.
5. Kasyanova V.  
Determination of the  
Expected Value of  
Losses Caused by the  
Cargo Transportation  
Insurance Risks by  
Water Transport.  
Inventions. 2022. 7/81.  
(Scopus)
6. Kasianova V.,  
Kotenko S. Reliability  
of cargo transportation  
as the main objective  
function of cargo  
transportation by water  
transport under the  
conditions of military  
risks. Economic  
innovations. 2022.  
24/4. P. 70-77.
7. Kasianova V.,  
Kotenko S.

Optimization of the management system for mitigating the consequences of water area pollution during the crisis. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. 6/186. P. 118-124 (Scopus)

8. Kasianova V., Kotenko S. Increasing the efficiency of multimodal transportation with alternative use of different types of transport. Economic innovations. 2021. 23/4. P. 96-104.

9. Kasianova V., Kotenko S. Theoretical – applied principles of formation of information and analytical support of protection of the marine environment from vessel pollution. Economic innovations. 2021. 22/4. P. 73-82.

10. Kasianova V., Kotenko S. Implementation of the institutional anti-crisis policy in the transport area. Economic innovations. 2020. 22/2. P. 40-48.

11. Касьянова В. А., Торбас О. М. Визначення розміру застави у кримінальному процесі України: статистичний аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. Випуск 4. С. 340-350

12. Касьянова В. А. Теорія ймовірностей та математична статистика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи. Одеса: Вид-во «ПЗВО Одеський технологічний університет «Шаг». 2021. 28 с.

13. Касьянова В. А. Економетрика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 051 «Економіка». Одеса. Вид-во «Одеський державний аграрний ун-т». 2019. 31с

14. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із навчальної

|       |                               |   |                              |  |    |  |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------|--|----|--|
|       |                               |   |                              |  |    | дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладач : В. А. Касьянова. Одеса, 2023- 35 с.   |
| 61527 | Ломачинська Ірина Анатоліївна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011 | 26 | ОК 10. Мікроекономіка<br><br>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація: економіст-теоретик.<br><br>Підвищення кваліфікації: Семінар проекту Erasmus+ 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика (25.09-17.10.2020, Сертифікат); Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education : the european experience». Varna University of Management (2.08–11.09.2021, кредитів ЄКТС) – ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; ТДВ «Інтерхім» Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023 р. (02.10- |

01.11.2023, 4 кредити  
ЄКТС). – Довідка про  
стажування від  
06.11.2023 р. № 243.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 3,  
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,  
14, 15, 19

1. Ломачинська І. А.,  
Кесарь Я. П.  
Поведінкова  
економіка та її вплив  
на розвиток банкінгу.  
Бізнес навігатор. 2019.  
Вип. 5 (56). С. 13-18.

2. Nyenno I., Truba V.,  
Lomachynska I., Mazur  
O. Digital public goods  
as a means to support  
affordable and clean  
energy. Polityka  
Energetyczna – Energy  
Policy Journal. 2021.  
Volume 24, Issue 4.  
P.139–152 (Scopus)

3. Ломачинська І.,  
Войцеховська А.,  
Чуркіна І.  
Трансформація  
бізнес-моделей  
підприємницької  
діяльності в умовах  
цифровізації  
економіки та  
фінансового сектору.  
Ринкова економіка:  
сучасна теорія і  
практика управління.  
2021. Том 20. Вип. 3  
(49). С. 97-113.

4. Lomachynska I.,  
Maslennikov E.,  
Yakubovska M.  
Infocommunication  
tools of unconventional  
monetary policy.  
International  
Conference "Problems  
of Infocommunications.  
Science and  
Technology"  
(PICS&T'2020). 6-9  
жовтня 2020 (Scopus)

5. Koval, V., Borodina,  
O., Lomachynska, I.,  
Mumladze, A.,  
Matuszewska, D. Model  
Analysis of Eco-  
Innovation for National  
Decarbonisation  
Transition in Integrated  
European Energy  
System. Energies. 2022,  
15(9), 3306. (Scopus,  
Web of science)

6. Koval V., Laktionova  
O., Atstāja D., Grasis J.,  
Lomachynska I.,  
Shchur R. Green  
Financial Instruments  
of Cleaner Production  
Technologies.  
Sustainability. 2022,  
14(17), 10536. (Scopus)

7. Горняк О.,  
Ломачинська І.  
Поведінкова  
економіка:  
методологічні

перспективи і  
напрями розвитку.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2022. Том  
27, вип. 4 (94). С. 6-10.

8. Lomachynska I.,  
Krukhmal O., Ananiev  
M., Rudevskva V.,  
Zatonatskiy D.,  
Pohorila O.  
Improvement of the  
concept of state  
regulation of the  
banking system and  
modeling its impact on  
the national economy.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2023. 2(49). P. 8-23.  
(Scopus, Web of  
science)

9. Olczak P., Koval V.,  
Yanovska V. &  
Lomachynska I. The  
Use of Electricity  
Storage on the Path to  
Prosumer Energy Self-  
sufficiency: Eastern  
Europe Case Study.  
Green Energy and  
Technology (GREEN).  
2023. Pp. 19–31.  
(Scopus)

10. Lomachynska  
I., Maslennikov Ye.,  
Poberezhets O.,  
Shebanina O., Plets I.  
Management of the  
Financial Potential of  
Innovative  
Development of the  
National Economy in  
the Context of Digital  
Transformation.  
Economic Affairs. 2023.  
Vol. 68. Pp. 797-803.  
(Scopus)

11. Kuznyetsova, A.,  
Garafonova, O.,  
Yankovoi, R., Zhosan,  
H., Lomachynska, I.  
(2023). Development of  
an International  
Marketing Strategy for  
Domestic Enterprises  
During a State of War.  
Marketing and  
Management of  
Innovations. 2023.  
14(4), 200–211.  
(Scopus)

12. Garafonova, O.,  
Yankovoi, R., Zhosan,  
H., Lomachynska, I.,  
Ananiev, M., &  
Dvornyk, I.  
International  
experience in applying  
innovative financial  
management strategies  
for business  
revitalization in the  
post-war period in  
Ukraine. Financial and  
Credit Activity  
Problems of Theory and  
Practice. 2023. 6(53).  
43–57. (Scopus, Web of

Science)  
13. Ломачинська І. А.  
Фінансова система:  
теоретико-  
методологічні  
домінанти  
інституційної  
трансформації в  
умовах економічних  
перетворень :  
монографія. Чернівці :  
ЧНТУ, 2020. 372 с.  
(18,75 др. арк.)  
14. Мікроекономіка :  
методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузей знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»,  
07 «Управління та  
адміністрування».  
Укладачі: І. А.  
Ломачинська, А. О.  
Войцеховська. Одеса,  
2023. 57 с.  
Вчений секретар  
Спеціалізованої  
вченої ради Д 41.051.11  
за спеціальностями  
08.00.03 «Економіка  
та управління  
національним  
господарством»,  
08.00.04 «Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), 08.00.08  
«Гроші, фінанси і  
кредит» (Наказ МОН  
України від 15.11.2019  
р. № 1428; Наказ  
МОН України від  
06.06.2022 р № 530).  
Відповідальний  
секретар «Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка»  
(Категорія Б, Наказ  
МОН України від 17  
березня 2020 року №  
409). Член редколегії  
«Ринкова економіка:  
сучасна теорія та  
практика  
управління».  
(Категорія Б, Наказ  
МОН України № 612  
від 07.05.2019 року),  
«Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону». (Категорія Б,  
Наказ МОН України  
№ 1188 від  
24.09.2020) з 2023  
року.  
Експерт з експертизи  
проектів наукових  
досліджень і науково-  
технічних  
(експериментальних)  
розробок, що  
подаються для участі у  
конкурсах, які

|        |                                   |                                       |                                     |  |    |   |   |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
|        |                                   |                                       |                                     |  |    | <p>проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямом «17. Економіка»<br/> Наукове консультування ТОВ «ПРОФАГРОТРАНС» - договір №28102021-1 від 28.10.2021 р. на 5 років.<br/> Член ГО «Спілка економістів України», American Economic Association; ГО «Агенція забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».</p> |   |
| 267830 | Крючкова<br>Наталія<br>Михайлівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Економіко-<br>правовий<br>факультет | <p>Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук СК 055876, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031316, виданий 29.03.2012</p> | 23 | ОК 11.<br>Макроекономіка  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація: магістр економіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01–30.01.2019). Наказ ОНУ №924-18 від 02.05.2019 р.; Deusto International Staff Week – DISW 2022: “New trends in Higher Education Era”, DEUSTO University (Bilbao, Spain) (16.05-20.05.2022), Certificate of Attendance; сертифікатна програма «Розробка та впровадження сертифікатних програм». (28.09.2022-27.10.2022). Сертифікат № 05-07-2022. ОНУ; Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 11935 (лютий 2023, 45 годин, 1,5 кредити); Сертифікат B2 з англійської мови</p> |

05N27G168DQ14.

Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19

1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., Якушко, І. Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті діджиталізації. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2023. 4(51). С. 66–79.
2. Крючкова Н., Суліма Н., Фурс Т. Перспективні тенденції для соціально-економічного розвитку: аналіз макро й мікро рівнів. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2023. Вип. 37. С. 380-389.
3. Крючкова Н. М. Прогнозування і вплив зміни податкової політики на соціально-економічні показники України. *Академічні візії*. 2023. Вип. 18. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/504>
4. Крючкова Н., Гацька Л., Лук`яненко Н., Єжелей О. Український економічний вимір: четверта промислова революція. *Академічні візії*. 2023. Вип. 18. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280>
5. Крючкова Н. М. Забезпечення економічної стійкості в Україні в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та перспективи удосконалення. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2022. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3741> (Web of Science)
6. Melnyk, V., Kriuchkova, N., Shchur, R. Peculiarities of forming total revenues of united territorial communities in Ukraine under current conditions of



transforming the system of public finances. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. (Web of Science)

7. Kriuchkova N. Fiscal decentralization as a transformation trend of the system of public finances in Ukraine. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 1-25. (SENSE).

8. Melnyk V., Zhytar M., Shchur R., Kriuchkova N., Solodzhuk T. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Volume 18. P. 386-395. (Scopus)

9. Крючкова Н. М., Мамуненко М. С. Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії, 2020. Випуск 49. С. 158-162.

10. Крючкова Н. М., Мацьків В. В. Теоретичні концепції трансакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації, 2020. Випуск 12. С. 14-20.

11. Kriuchkova N. Fiscal decentralization in Ukraine: theoretical and applied problems of development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №1 (28).

12. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка – практикум : методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с.

13. Макроекономіка: методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для

|        |                             |                       |                              |   |   |  |   |
|--------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|---|---|--|---|
|        |                             |                       |                              |   |   | <p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління і адміністрування». Укладач: Н.М. Крючкова. Одеса, 2023. 48 с.</p> <p>Учасник проекту Європейського Інституту Інновацій та Технологій «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у ЗВО)» (08.06.2023-30.06.2024). Наказ ОНУ № 961-18 від 08.06.2023.</p> <p>Менеджер міжнародного проекту Model for cooperation between target groups during internationalization: High Five Reloaded (Umea University, Sweden). (01.01.2021-30.06.2022). Наказ ОНУ №2307-18 від 03.12.2020.</p> <p>Член громадської організації «Спілка економістів України», Громадської ради Державної аудиторської служби України (наказ Держаудитслужби України №1 від 04.01.2021 р.)</p> |   |
| 428597 | Войцеховська Аліна Олегівна | Викладач, Сумісництво | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка,</p> <p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка</p> | 2 | ОК 10. Мікроекономіка  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка, кваліфікація – магістр економіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень, сертифікат Академії цифрового розвитку №GDTfE-05-B-00574 (28.11-11.12.2022, 1 кредит ЄКТС)), (сертифікат середнього рівня курсу №GDTfE-05-C-01304, 12-18.12. 2022 р., 0,5 кредити ЄКТС); Семінар НБУ для викладачів «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки</p> |

для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни» (19.05.2023, сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні». НДІ Люблінський науково-технологічний парк та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (22-29.05.2023, обсяг1,5 кредити ЄКТС, сертифікат ESN№14121); Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (1-2.06.2023, сертифікат); НБУ – підвищення кваліфікації педагогів за напрямом «Фінансова грамотність». Дистанційна школа фінансової грамотності «Талан» (27.03 – 28.07.2023, обсяг аудиторних годин – 20, сертифікат. №30/05-76).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов 4, 12, 14, 15, 19

1. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.  
2. Горняк О. В., Войцеховська А.О. Пріоритети розвитку фінансової екосистеми у забезпеченні інвестиційної активності суб'єктів господарювання у поствоєнний період: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний,

міжнародний контекст», м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. С. 33-36.

3. Войцеховська А. О. Людський капітал як фактор розвитку цифрової економіки. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та з добувачів-учасників 74-ї звітної конференції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 28–29 квітня 2023 р.).

4. Ломачинська І. А., Войцеховська А. О. Інноваційне зростання національної економіки України в умовах повоєнного відновлення. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, м. Київ. 23-24 травня 2023 р. С. 442-443.

5. Ломачинська І. А., Войцеховська А. О. Формування цінностей економічної поведінки в умовах цифровізації. Управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 2022. С. 17-18.

6. Ломачинська І. А., Войцеховська А. О. Формування нових бізнес-моделей в умовах цифрової трансформації економіки. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса,

|        |                          |                              |                              |   |    |  |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|--|---|
|        |                          |                              |                              |   |    | <p>11 листопада 2022 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 14-17.</p> <p>7. Мікроекономіка : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2023. 57 с.</p> <p>8. Інвестування : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 92 с.</p> <p>Керівник студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес-аналітика».</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів-членів МАН (відділення Економіка) – 2023-2024 роки, Член журі обласної учнівської олімпіади з економіки (III етап) – 2023-2024 роки.</p> <p>Член ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> |   |
| 149838 | Івашко Лариса Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом магістра, Одеський державний університет ім. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004627, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041644, виданий 26.02.2015</p> | 34 | <p>ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків</p>  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Математика, кваліфікація – математик, викладач математики та інформатики; спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації Семінар проєкту Erasmus+ 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми</p> |

Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4). Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика (25.09-17.10.2020, сертифікат); осіння школа «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (3-10.10.2021, в межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EХTECH, сертифікат); підвищення кваліфікації за програмою педагогів-новаторів корпорації Microsoft (наказ №912-18 від 27.06.2022).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14

1. Івашко Л. М., Юрасов О., Максимов О. С. Development of decision-support algorithms for commodity management. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 1. № 36 С. 260-269. (Web of Science)  
2. Івашко Л.М., Мошан А.Т. Раціональне застосування стандартного програмного забезпечення під час розв'язання задач управління. Інфраструктура ринку. 2020. № 50/2020. С. 121-129.  
3. Івашко Л. М., Бондар А. Є. Підвищення якості управління у соціальній сфері. Інфраструктура ринку. 2020. № 44/2020. С. 27-36.  
4. Івашко Л. М. Економіко-математичне моделювання вибору оптимальної стратегії розвитку підприємства з урахуванням факторів ризику. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. № 2(45). С. 210-

- 233.
5. Ivashko L. M., Zhuravlova T. O. Optimizing the Income of a Crewing Company. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics: Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-EEMLPED 2019). (Odessa, Ukraine, May 22-24, 2019). P. 357-370. (Scopus).
6. Ivashko L.M., Yakimova Iryna A. Chat bots as a trend in e-commerce development. Economic journal Odesa polytechnic university. №4 (18), 2021. С. 74-83.
7. Ivashko L., Pakhnenko O., Rubanov P., Girzheva O., Britchenko I., Kozachenko L. Cryptocurrency: Value Formation Factors and Investment Risks. Journal of Information Technology Management. 2022. Vol. 14, Special Issue. P. 179-200. (Scopus).
8. Івашко Л. М. Оптимізація управління логістичними процесами у торгівлі. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. №3 (52), 2022. С. 360-384.
9. Івашко Л. М., Ненно І. М., Мазур О. Є. Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ОП «073 Менеджмент». Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. 23 с.
10. Івашко Л.М. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методи оптимізації управління та прийняття рішень» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2023. 24 с. Наукове консультування ТОВ «Терра Інвест Юкрейн» щодо

|        |                        |                                |                              |  |    |  |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|----|--|--|
|        |                        |                                |                              |  |    | питань розробки та впровадження автоматизованих систем оцінки ризиків у інвестиційній діяльності (з травня 2015 р.). |  |
| 219102 | Горняк Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Аттестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007</p> | 44 | ОК 12. Економіка підприємства  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – політична економія, кваліфікація – економіст, викладач політичної економії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва. Тема: Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»; Організація роботи кафедри. (1.10.2019-1.11.2019) – згідно наказу ОНПУ №2258-18 від 26.09.2019; Всеукраїнська літня школа з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність». (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.06-4.07.2021). Сертифікат з кредити ECTS, наказ ОНУ 2775-18 від 29.12.2021 р.; Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ECTS) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (14-21.02.2022</p> |



р., 1,5 кредити ECTS).  
Сертифікат.

Відповідає пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1. Горняк О. В.,  
Котелевська Я. В.  
Формування  
інститутів  
децентралізації  
економічної влади.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2023. Т. 28  
(3). Вип. 3 (97). С. 6-  
10.
2. Горняк О.,  
Ломачинська І.  
Поведінкова  
економіка:  
методологічні  
перспективи і  
напрями розвитку.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2022. Том  
27, вип. 4 (94). С. 6-10.
3. Горняк О.В.  
Особливості аналізу  
фірми в теорії  
транзакційних витрат.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2021. Том  
26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.
4. Горняк О. В.  
Кластери в структурі  
сучасної мережевої  
економіки. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2020. Том  
25. Вип. 2(81). С. 76-  
80.
5. Горняк О. В.,  
Ломачинська І. А.,  
Мумладзе А. О.  
Кредитне та кількісне  
пом'якшення в  
системі монетарного  
регулювання в умовах  
глобальної  
нестабільності і досвід  
розвинених країн.  
Економічний простір.  
2020. № 156. С. 9-14
6. Горняк О. В.  
Підходи до тарифного  
регулювання послуг  
аеропорту для  
авіаційних  
перевізників. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2020. Том  
20. Вип. 3 (46). С. 405-  
421.
7. Горняк О. В.,  
Стемблер Д. В., Черкез  
С. І. Цифровізація та  
пандемія як сучасні  
чинники розвитку  
економіки України.  
Вісник Одеського  
національного

університету.  
Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С 44-50.  
8. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.  
9. Горняк О.В., Доленко Л.Х., Примаченко І.Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.  
10. Горняк О. В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.  
11. Горняк О. В. Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса, 2019. 48 с.  
12. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (з курсу заочної форми навчання) спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеса: ОНУ, 2020. 21 с.  
13. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 56 с.  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями

|        |                              |   |                              |   |    |   |  |
|--------|------------------------------|---|------------------------------|---|----|---|--|
|        |                              |   |                              |   |    | <p>08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).<br/> Науковий керівник НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова 325-18 від 03.03.2023р.<br/> Головний редактор фахового наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409).<br/> Член Асоціації економістів-міжнародників, ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/1-20 від 24.01.2020 р.)</p> |  |
| 213967 | Кузнєцов Едуард Анатолійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Атестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Атестат професора</p> | 39 | ОК 14. Менеджмент   | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проєкт програми ЕРАЗМУС+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) від Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова на 2020-2023 рр. (Наказ № 46-02 від 13.04.2020 р.<br/> Про реалізацію міжнародного проєкту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19</p> <p>1. Кузнєцов Е.А.</p> |

12ПР 011210,  
виданий  
15.12.2015

Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в XXI столітті (інтегральність, сингулярність, соціокультурний контекст). Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20. Вип. 3(49). С. 9-25.  
2. Khaminich S., Honchar O., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Kuznets S., Halaz L., Milcheva V., Boiko O. MANAGING THE CREATION OF AN INNOVATION-ORIENTED ENGINEERING BUSINESS. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 4. P. 315-326. (Scopus)  
3. Кузнецов Е. А., Кузнецова З. В. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1(44). С. 9-33.  
4. Кузнецов Е. А., Кузнецова З. В. Професійний менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2(45). С. 11-31.  
5. Khaminich S., Broshkov M., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Milcheva V., Boiko O. Transformation of Managerial Innovations in Conditions of Digitalization of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Volume 8. Issue 4. P. 7888-7893.  
6. Кузнецов Е. А. Конкурентоспроможна система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-24.  
7. Кузнецов Е. А.

Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-22.

8. Кузнєцов Е. А. Управлінський капітал: елементи системної якості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 11-25.

9. Кузнєцов Е. А. Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в ХХІ столітті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал економіки: сучасні концепції формування та управління (м. Одеса, 4 грудня 2021 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 33-37.

10. Кузнєцов Е.А. Професіоналізація менеджменту: майстер-клас. Матеріали науково-методологічного семінару. Одеса: Фенікс, 2020. 110 с. (

11. Менеджмент [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад.: Е. А. Кузнєцов. Одеса, 2023. 52 с.

12. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія / за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. Книга сьома (2020). Книга восьма (2020). Голова Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за

|       |                              |  |                              |  |    |   |
|-------|------------------------------|--|------------------------------|--|----|---|
|       |                              |  |                              |  |    | видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).  |
| 96223 | Максимова Юлія Олександрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності | 19 | ОК 12. Економіка підприємства   |
|       |                              |  |                              |  |    | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Менеджмент ЗЕД, кваліфікація – менеджер-економіст, менеджер ЗЕД</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Концепція індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика» (25.09-17.10.2020) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; НУ «Києво-Могилянська академія». Тема: Наукова комунікація в цифрову епоху (02.03-11.06.2020) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (03.11-10.11.2021) – Наказ ОНУ №913-18 від 27.06.2022; ТДВ «Інтерхім» Тема: «Організація та удосконалення формулярної системи в аптеках» Наказ ОНУ імені І.І Мечникова №1957-18 від 25.09.2023 р. (02.10-01.11.2023, 4 кредити ЄКТС). – Довідка про стажування від 06.11.2023 р. № 243.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19.</p> <p>1. Kolosok, S., Lyeonov, S., Voronenko, I., Goncharenko, O., Maksymova, J., Chumak, O. Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of the REMIT. Journal of Information Technology Management. 2020.14 (Special Issue). P. 147-156. (Scopus)</p> <p>2. Максимова Ю. О., Рудик О. Г., Залецька І. О. Використання соціальних медіа для ефективної діяльності сучасних підприємств. Економіка та суспільство. 2023. № 47. DOI: 10.32782/2524-</p> |

0072/2023-47-75  
3. Рудик О.,  
Максимова Ю.,  
Залецька І.  
Важливість розвитку  
професійних  
компетентностей  
персоналу  
підприємств сфери  
послуг. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2022. Т.  
21, № 3(52). С. 461–  
475.

4. Максимова Ю. О.  
Значення великих  
даних у промисловості  
та економіці.  
Економіка та  
суспільство. 2021. №  
28. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/505>

5. Пічугіна Ю. В.,  
Максимова Ю. О.,  
Максимов О. С.  
Оптимізація ланцюгів  
поставок на  
підприємстві з  
використанням  
сучасних програмних  
продуктів.  
Електронний фаховий  
науково-практичний  
журнал  
«Інфраструктура  
ринку». 2020. Вип. 40.  
С. 486-490

6. Пічугіна Ю. В.,  
Максимова Ю. О.,  
Максимов О.С.  
Імітаційне  
моделювання  
удосконалення бізнес-  
процесу морського  
логістичного кластеру.  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії».  
2020. Вип. 49. С. 79-  
82.

7. Максимова Ю. О.,  
Фудім Т. О., Шевченко  
А. Ю. Сучасні  
інформаційні  
технології як  
перспективні засоби  
розвитку банків  
України.  
Інфраструктура  
ринку. 2019. № 29. С.  
237-242

8. Максимова Ю. О.,  
Ломачинська І. А.  
Використання  
інформаційних  
технологій у фармації.  
X International  
Scientific and Practical  
Conference «The  
modern vector of the  
development of  
science», December 14  
– 15, 2023,  
Philadelphia, USA. С.  
112-113

9. Максимова Ю. О.,  
Максимов О. С.  
Використання

|        |                         |                                |                              |  |    |   |  |
|--------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|----|---|--|
|        |                         |                                |                              |  |    | штучного інтелекту для вдосконалення діяльності підприємств та оптимізації неструктурованих даних. Економічна кібернетика: комп'ютерні технології в бізнесі: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. С. 10-13<br>10. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 56 с.<br>11. Віртуальна економіка: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Економіка» / Ю. В. Пічугіна, Ю. О. Максимова. Одеса: Видавництво «Друк Південь», 2019. 42 с.<br>Наукове консультування ТОВ «АМБЕРЕЛІТБУД» з питань організації та функціонування економічного сектору, організації та коригування розподілу коштів з урахуванням статистичних даних з 09.08.2021 р. (Договір № 32-21 від 03.08.2021)<br>Член ГО «Співка економістів України» (Довідка № 2/6-20 від 24.01.2020). |  |
| 423090 | Чуркіна Ірина Євгенівна | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1985, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук | 38 | ОК 16. Фінанси, гроші та кредит   | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Планування промисловості, кваліфікація – економіст.<br><br>Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku |



ДД 006046,  
виданий  
13.12.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 063375,  
виданий  
26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037384,  
виданий  
17.01.2014

NaukowoTechnologiczn  
ego International  
training on the topic  
«Selection, preparation  
and publication of  
scientific articles in  
scientific journals that  
are indexed in Scopus  
and Web Science  
databases» (13-  
20.09.2021 р., 1,5 ECTS  
credits). Сертифікат  
ESN №8106/2021 від  
20.09.2021; European  
Academy of Sciences  
and Research  
(Hamburg, Germany) –  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації. Тема:  
Introduction to  
Systematic Review and  
Meta-Analysis (2022).  
Сертифікат XV-16-  
293849248-22;  
Міжнародне  
дистанційне науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Міжнародний  
науково-педагогічний  
досвід дотримання  
академічної  
добросесності в  
закладах освіти» (з  
дисципліни Гроші,  
фінанси і кредит) –  
IESF «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» та European-  
University Viadrina  
Frankfurt. (01.08-  
15.10.2022, 6 кредитів  
ECTS). Сертифікат  
ESDN №0054 від  
17.10.2022 року.

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
7, 11, 12, 15, 19

1. Ломачинська І. А.,  
Чуркіна І. Є., Ду  
Чуньбу. Фінансовий  
форсаж як стратегія  
модернізації  
фінансової системи  
України. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2021. Том  
26, Вип. 5 (90). С. 118-  
122.
2. Мельник В., Чуркіна  
І., Ломачинська І.  
Особливості  
державного  
фінансування  
соціальної сфери в  
Україні. Ринкова  
економіка: сучасна  
теорія і практика  
управління. 2022. Том  
21. Вип. 1(50). С. 54-71.
3. Ломачинська І. А.,  
Чуркіна І. Є.  
Децентралізація  
місцевих бюджетів в  
Україні: виклики в  
період війни.

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» 2022. № 20. С. 29-32.

4. Масленніков Є. І., Чуркіна І. Є. Управлінські дослідження інноваційної політики та стратегії суб'єкта господарювання. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 2 (51). С. 97-112.

5. Чуркіна І. Є., Масленніков Є. І. Управління акумуляцією і використанням бюджетних ресурсів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2022. Том 21. Вип. 3 (52). С. 523-539.

Ломачинська, І., Чуркіна І. Податковий потенціал інвестиційного розвитку в системі соціально-економічної безпеки регіону в умовах децентралізації. Науковий вісник Полісся. НУ «Чернігівська політехніка». 2022. № 2 (25). С. 100-113.

6. Yankovoi, R., Kulish, D., Melnyk, V., Churkina, I., Shurpa, S., Pidkaminnyi I. Formation of international marketing strategy for domestic enterprises in conditions of increased financial risks. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. 4 (51). P. 466-479. (Scopus)

7. Чуркіна І. Є., Продан Т. Я. Виклики ліквідності та платоспроможності українських банків в сучасних реаліях. Академічні візії. 2023. №26. 2023. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/832>

8. Податковий менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / Є. І. Масленніков, І. Є. Чуркіна. Одеса, 2022. 47 с.

9. Бюджетний менеджмент: методичні вказівки та рекомендації до

|        |                            |                                |                              |   |    |   |
|--------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|----|---|
|        |                            |                                |                              |   |    | <p>вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / І. Є. Чуркіна, Є. І. Масленніков. Одеса, 2022. 48 с.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).</p> <p>Консультант у Південному міжрегіональному головному управлінні Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні (з 04.01.2021 р.).</p> <p>ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>   |
| 167919 | Масленніков Євген Іванович | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Аттестат професора АП 000481, виданий 05.07.2018</p> | 23 | <p>ОК 17. Податкова система</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУ «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій (03.10-02.12.2022 р.). Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14</p> <p>1. Maslennikov Ye. I., Borshch V. I., Truba V. I., Tokarchul L. M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. 2019. Tom LXXII. Nr. 11. Cz. I. P. 2155-2160. (Scopus)</p> <p>2. Масленніков Є. І., Гусев А. О. Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35.</p> <p>3. Масленніков Є. І.,</p> |

Гусев А. О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86.

4. Масленніков Є.І. Концептуальна модель механізму забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). 2020. С. 393-404.

5. Масленніков Є. І. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 307-313.

6. Масленніков Є. І., Мельник Ю. М. Забезпечення системи управління фінансово-економічною стійкістю та розвитком підприємств готельно-ресторанної та торгової сфери. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 1 (47). С. 20-33.

7. Масленніков Є. І., Гусев А. О. Податок на додану вартість в Україні: поточний стан та шляхи реформування. Східна Європа: економіка, бізнес та шляхи реформування. 2021. № 5 (32).

8. Maslennikov Ye., Trachenko L., Lazorenko L., Hrinchenko Yu., Arsawan IWE, et al. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. (4). P. 165-171.

9. Maslennikov Y., Trushkina N., Pahlevanzade A., Pahlevanzade A.

Conceptual provisions of the transformation of the national energy system of Ukraine in the context of the European Green Deal. Polityka Energetyczna. 2021. 24(4). P. 121-138. (Scopus)

10. Масленніков Є. І., Чуркіна І. Є. Управління акумуляцією і використанням бюджетних ресурсів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 3 (52). 2023. С. 529-545.

11. Масленніков Є. І., Чуркіна І. Є. Управлінські дослідження інноваційної політики та стратегії суб'єктів господарювання. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 2 (51). 2023. С. 97-112. (категорія Б)

12. Maslennikov Y., Arsawan I.W.E., Koval V., Suhartanto D., Harbar Z. Employee-driven innovation capability: the role of knowledge, creativity and time sufficiency Intellectual Economics. 2022. 16(2). P. 138-165. (Scopus)

13. Lomachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. P. 797-803. (Scopus)

14. Масленніков Є. І., Кіртока Р. Г., Музиченко Т. О. Теоретичні аспекти ефективності управлінської діяльності. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 1 (53). 2023. С. 393-404.

15. Масленніков Є. І., Кіртока Р. Г., Добрава Т.Г. Ресурсний та управлінський потенціал суб'єкта господарської діяльності в умовах глобальних викликів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління.

2023. Том 22. Вип. 3 (55). С. 114-124. (категорія Б)  
16. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym O. Foreign economic activity of enterprises: Training Manual. Kyiv: CUL, 2020. 200 p.  
17. Податковий менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / Є. І. Масленніков, І. Є. Чуркіна. Одеса, 2022. 47 с.  
18. Бюджетний менеджмент: методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / І. Є. Чуркіна, Є. І. Масленніков. Одеса, 2022. 48 с.  
19. Податкова система : методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» / Є. І. Масленніков, Р. Г. Кіртока Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 68 с.  
Науковий керівник  
Теми НДР № 305 «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (№ 0121U109469, наказ № 216-18 від 17.02.2021 р., термін виконання: 2021- 2025 рр.).  
Заступник головного редактору збірнику наукових праць категорії Б «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року).  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 ОНУ за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08

|       |                              |                              |                              |   |    |                           |   |
|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----|---------------------------|---|
|       |                              |                              |                              |   |    |                           | «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).   |
| 16272 | Орлова Наталія Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація водного транспорту, Диплом кандидата наук КД 049662, виданий 25.12.1991, Аттестат доцента 12ДЦ 016358, виданий 22.02.2007 | 37 | ОК 20. Економічний аналіз | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - Інженер-економіст морського транспорту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning». Німецько-український центр цифрових інновацій за підтримки університету прикладних наук Анхальта (Німеччина). (02.10-30.11.2023, 6 кредитів ECTS, сертифікат DN 202311291 від 30.11.2023); Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (31.01-06.02.2023, 1,5 кредити ECTS, сертифікат ESN<sup>o</sup>11972 від 6.02.2023); Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (20.02.-27.02.2023, 1,5 кредити ECTS, сертифікат ESN<sup>o</sup>12299 від 27.02.2023).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4; 11; 12; 19.</p> <p>1. Орлова Н., Винник Т., Побігун С.</p> |

Інноваційні стратегії розвитку бізнесу в умовах кризи: аналіз і практична реалізація в Україні. Економіка та суспільство. 2023. №56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3026/2947>

2. Фадєєва І. Г., Орлова Н.В. Макарова В. В. Моделювання бізнес-процесів організації: сутність, складові та методологія впровадження в умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку. Академічні візії. 2023. №17. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/222>

3. Zakharchenko N. V., Orlova N. V., Volnevich Y. S. Tools of innovative development of the financial market of Ukraine. Економічні інновації . 2021. Т.23. Вип. 3 (80). С. 133-142.

4. Ракевич С. М., Церковна А. В., Орлова Н. В. Сучасні умови функціонування будівельних компаній м. Одеса. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Вип. 2 (48). С. 125-132.

5. Zakharchenko N., Pawliszczy D., Orlova N., Navolska N. and Apostolyuk O. Formation of the “Green Economy” in the Innovative Model of Sustainable Ukraine’s Development. Society of ambient intelligence - 2021 (ISC-SAI 2021)”. IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). KryvyiRih, Ukraine, April12-16, 2021. (Web of Science)

6. Орлова Н. В., Жмай О.В. Оцінка корпоративної соціальної відповідальності в системі взаємовідносин зі стейкхолдерами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 169-187.

7. Орлова Н. В., Костюк А. О. Конкурентна структура ринку мобільного зв’язку



України: чи неминуча олігополія? Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 1 (44). 2020. С. 223-240.

8. Orlova N. V. Theoretical researches and problems of realization of social responsibility of business. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18. Вип. 2 (42). 2019. С. 71-82.

9. Орлова Н. В. Корпоративна соціальна відповідальність: причини та вплив на корпоративну репутацію. Економічний простір. №141. 2019. С. 213-228.

10. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 073 – Менеджмент. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 35 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 071 – Облік. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 40 с.

12. Виробнича практика «Організація та забезпечення діяльності суб'єктів господарювання»: електронні методичні рекомендації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 32 с.

13. Виробнича практика «Бізнес-аналіз та управління

|        |                             |                                |                              |   |    |                       |  |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|----|-----------------------|--|
|        |                             |                                |                              |   |    |                       | суб'єктом господарювання». електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Уклад.: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2023. 37 с.  |
| 205514 | Побережець Ольга Валеріївна | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006045, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 043420, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027125, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001604, виданий 26.02.2020</p> | 21 | ОК 19. Облік та аудит | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ГО «Міжнародна професійна спілка аудиторів» (06.06–03.07.2022 р., наказ ОНУ № 755-18 від 01.06. 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації №5 від 04.07.2022 р.)</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14</p> <p>1. omachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. pp. 797-803. (Scopus)</p> <p>2. Poberezhets O., Živanović S., Djurović S., Abramović N., Udovychenko V. The importance of the organizational leaning concept in the sustainable management of organizations. Intellectua Economics this link is disabled. 2023. Vol. 17(1), pp. 130–151. (Scopus)</p> <p>3. Olga Poberezhets, Oleksandr Yankovyi, Viktor Koval, Larysa Lazorenko, Marina Novikova, Viktoriya Gonchar. Modeling sustainable economic</p> |

development using production functions. Studies of Applied Economics. 2021. VOL 39, NO 5 (2021). P. 1-14. (Scopus)

4. Poberezhets O., Kovtunenکو K., Filippova S., Kovtunenکو Y., Stepanchenکو A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27. P. 108 – 113. (Scopus)

5. Побережець О. В., Філатова М.О. Ефективна податкова система як фактор розвитку інноваційних процесів у державі: досвід Фінляндії та України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 2 (54).

6. Побережець О. В., Ракитська А.О. Розвиток інноваційної екосистеми України на національному рівні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 3 (52). С. 431-448.

7. Побережець О. В., Шмагіна В. В., Конопля О. І. Механізм використання РРО та ПРРО в умовах підвищення рівня податкового адміністрування. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. Вип. 1 (50). С. 96-114.

8. Побережець О. В., Гусев А. О. Ліквідність балансу підприємства та методика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230.

9. Побережець О. В., Гусев А. О. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації податкового навантаження підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління.

2020. Т. 20. Вип. 3 (46). С. 122-133.  
10. Облік і аудит [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 – Економіка. / уклад.: О.В. Побережець. Одеса. 2023. 47 с.  
11. Побережець О. В. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу: методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Укладач: О.В. Побережець. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 32 с.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в ОНУ за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОНУ від 15.11.2019 р. № 1428, Наказ МОНУ від 06.06.2022 р. № 530)  
Член Редакційної колегії фахових видань категорії Б: Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління; Вісник ОНУ. Серія «Економіка»; Український соціум.  
Учасник міжнародного проєкту «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти (ЗВО)» Наказ ОНУ від 08.06.2023 р. № 961-18.  
Консультант ПП «Корсар Південь Сервіс» з питань щодо організації та ведення фінансового обліку на підприємстві (з 15.01.2017 р. по

|       |                               |   |                              |  |    |                     |   |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------|--|----|---------------------|---|
| 61527 | Ломачинська Ірина Анатоліївна | Завідувачка кафедри, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p> | 26 | ОК 21. Інвестування | <p>01.09.2021 р.).</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Економічна теорія, кваліфікація: економіст-теоретик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Підвищення кваліфікації педагогічних, НПП «Цифрові інструменти Google для освіти» (5.09-18.09.2022, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат NoGDTfE-02-05457 від 18.09.2022.; «Implementation of European Union mechanisms for combating modern challenges and threats». Сумський державний університет. Проект програми ЄС Еразмус+ (101085700 – IMEU – ERASMUS-JMO-2022-HEITCH-RSCH) (червень 2023 р.). Сертифікат №2023/42 від 30.06.2023; Школа фінансової грамотності «Талан» (НБУ) для педагогів. (27.03–28.06.2023, 30 акад. годин). Сертифікат №30/06-77; Підвищення кваліфікації педагогічного персоналу «Three sensitive areas of professional academic teaching: designing courses, their evaluation and social relationships (tutoring as example)» (2 кредити ЄКТС). Університет Гданську (Польща), 5-11 листопада 2023 (сертифікат); регулярна участь у семінарах НБУ для викладачів (2019-2023 роки); «Фінансова</p> |
|-------|-------------------------------|---|------------------------------|--|----|---------------------|---|

грамотність для освітян» – програма з підвищення кваліфікації НБУ за підтримки МФК (IFC) у партнерстві з Державним секретаріатом з економічних справ Швейцарії (SECO) та Фондом ефективного врядування Великої Британії (GGF) (Сертифікат від 11.01.2024).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19

1. Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпакт-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22.
2. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.
3. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансiалiзацiї в контекстi нової парадигми економiчного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62.
4. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнес навігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.
5. Ломачинська, І. А., Мазур, Ю. В., Мумладзе, А. О. Монетарне регулювання розвитку національної економіки України в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. №6 (3). С. 209-218.
6. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного

університету.  
Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.

7. Lomachynska I., Maslennikov E., Yakubovska M. Infocommunication tools of unconventional monetary policy. International Conference "Problems of Infocommunications. Science and Technology" (PICS&T'2020). 6-9 жовтня 2020 (Scopus)

8. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536. (Scopus)

9. Ломачинська І., Чуркіна І. Податковий потенціал інвестиційного розвитку в системі соціально-економічної безпеки регіону в умовах децентралізації. Науковий вісник Полісся. 2022. №2. С. 100-113.

10. Lomachynska I., Krukhmal O., Ananiev M., Rudevskaya V., Zatonatskiy D., Pohorila O. Improvement of the concept of state regulation of the banking system and modeling its impact on the national economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. 2(49). P. 8-23. (Scopus, Web of science)

11. Olczak P., Koval V., Yanovska V. & Lomachynska I. The Use of Electricity Storage on the Path to Prosumer Energy Self-sufficiency: Eastern Europe Case Study. Green Energy and Technology (GREEN). 2023. Pp. 19-31. (Scopus)

12. Lomachynska I., Maslennikov Ye., Poberezhets O., Shebanina O., Plets I. Management of the Financial Potential of Innovative Development of the National Economy in the Context of Digital Transformation. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. Pp. 797-803. (Scopus)

13. Kuznyetsova, A., Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I. (2023). Development of an International Marketing Strategy for Domestic Enterprises During a State of War. Marketing and Management of Innovations. 2023. 14(4), 200–211. (Scopus)
14. Garafonova, O., Yankovoi, R., Zhosan, H., Lomachynska, I., Ananiev, M., & Dvornyk, I. International experience in applying innovative financial management strategies for business revitalization in the post-war period in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 6(53). 43–57. (Scopus, Web of Science)
15. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні доміанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с. (18,75 др. арк.)
16. Lomachynska I. Modernization of structure of financial systems with the development of FinTech. Scientific approaches to modernization of the economic system: development trends: collective monograph. Lviv-Toruń: LihaPres, 2020. P. 363-382.
17. Інвестування : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 92 с.
18. Ломачинська І. А. Фінансіалізація економічного розвитку : електронні методичні вказівки та рекомендації для



вивчення навчальної дисципліни для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса, 2022. 41 с.

Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 ОНУ за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).

Відповідальний секретар «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член редколегії «Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління». (Категорія Б, Наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 року), «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону». (Категорія Б, Наказ МОН України № 1188 від 24.09.2020) з 2023 року.

Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямом «17. Економіка»

Наукове консультування ТОВ «ПРОФАГРОТРАНС» - договір №28102021-1 від 28.10.2021 р. на 5 років.

Член ГО «Спілка економістів України», American Economic Association; ГО «Агенція

|        |                             |                       |                              |  |   |   |
|--------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|---|
|        |                             |                       |                              |  |   | забезпечення якості освіти і науки та розвитку європейських суспільних ініціатив».  |
| 428597 | Войцеховська Аліна Олегівна | Викладач, Сумісництво | Економіко-правовий факультет | <p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка</p> | 2 | <p>ОК 21. Інвестування</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка, кваліфікація – магістр економіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень, сертифікат Академії цифрового розвитку №GDTfE-05-B-00574 (28.11-11.12.2022, 1 кредит ЄКТС)), (сертифікат середнього рівня курсу №GDTfE-05-C-01304, 12-18.12. 2022 р., 0,5 кредити ЄКТС); Семінар НБУ для викладачів «Тенденції фінансового сектору та регуляторні кроки для зменшення впливу кризи на сектор в умовах війни» (19.05.2023, сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні». НДІ Люблінський науково-технологічний парк та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (22-29.05.2023, обсяг 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат ESN№14121); Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (1-2.06.2023, сертифікат); НБУ – підвищення кваліфікації педагогів за напрямом «Фінансова грамотність». Дистанційна школа фінансової грамотності «Талан» (27.03 – 28.07.2023, обсяг аудиторних годин – 20, сертифікат. №30/05-76).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 4,</p> |

12, 14, 15, 19

1. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.
2. Горняк О. В., Войцеховська А.О. Пріоритети розвитку фінансової екосистеми у забезпеченні інвестиційної активності суб'єктів господарювання у поствоєнний період: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст», м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. С. 33-36.
3. Ломачинська І. А., Войцеховська А. О. Інноваційне зростання національної Економіки України в умовах повоєнного відновлення. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, м. Київ. 23-24 травня 2023 р. С. 442-443.
4. Ломачинська І. А., Войцеховська А. О. Формування цінностей економічної поведінки в умовах цифровізації. Управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 2022. С. 17-18.

5. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О.  
Формування нових  
бізнес-моделей в  
умовах цифрової  
трансформації  
економіки.  
Стратегічні  
пріоритети соціально-  
економічного  
розвитку в умовах  
інституційних  
перетворень  
глобального  
середовища:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
11 листопада 2022 р.).  
Львів-Торунь: Lih-  
Pres, 2022. С. 14-17.

6. Ломачинська І. А.,  
Войцеховська А. О.,  
Ломачинський А. О.  
Діджиталізація  
бізнесу в реаліях  
війни. Інноваційна  
модернізація  
економіки України в  
умовах  
євроінтеграційних  
процесів : матеріали  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
м. Кременчук, 2022. С.  
253-256.

7. Максимова Ю.О.,  
Войцеховська А. О.  
Особливості  
формування  
інформаційного  
забезпечення  
стратегічної  
діяльності на  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу та контролю в  
соціальноорієнтованій  
системі управління  
підприємством :  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Частина  
2. м. Полтава, 31  
березня 2021 року.  
Полтава, 2021. С. 265-  
267.

8. Войцеховська А.О.  
Сталий соціально-  
економічний розвиток  
як основ  
постіндустріального  
суспільства. Треті  
економіко-правові  
студії : матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених, присвяченої  
155-річчю Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова (15 травня  
2020 р., м. Одеса) відп.  
ред. А. В. Смітюх; ред.  
кол.: А. В. Левенець,

|        |                                    |                          |                                     |  |    |  |   |
|--------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|----|--|---|
|        |                                    |                          |                                     |  |    | <p>О. О. Нігреєва, О. М. Савастєєва та ін. – Одеса : Фенікс, 2020. С.119-122.</p> <p>9. Мікроекономіка : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса, 2023. 57 с.</p> <p>10. Інвестування : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Войцеховська. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 92 с.</p> <p>Керівник студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес-аналітика».</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів-членів МАН (відділення Економіка) – 2023-2024 роки, Член журі обласної учнівської олімпіади з економіки (III етап) – 2023-2024 роки.</p> <p>Член ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> |   |
| 423092 | Тюхтенко<br>Наталія<br>Анатоліївна | Професор,<br>Сумісництво | Економіко-<br>правовий<br>факультет | <p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та соціологія праці, Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут імені О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1986, спеціальність: Сільськогоспод</p> | 26 | <p>ОК 22. Економіка праці та соціально-трудоі відносини</p>  | <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка та соціологія праці, кваліфікація – економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра міжнародної економіки та маркетингу (03.09-4.11.2022 р., 6 кредитів ECTS, наказ від 27.09.2022 р. № 269-к); проєкт «Organization of European education,</p> |

арське  
будівництво,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008710,  
виданий  
20.06.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008868,  
виданий  
13.12.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006441,  
виданий  
23.12.2002,  
Атестат  
професора АП  
000575,  
виданий  
23.10.2018

partnership in research projects and academic integrity” (26.04-15.06.2022, Warsaw, Poland, 6 кредитів ЄКТС, Certificate Nr. GS 220118); Міжнародна школа педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (2-16.11.2022 р.) в рамках Creative Spark: Higher Education Enterprise Program by British Council (сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-111); програма «Complementary support of activities undertaken by the University of the Seas [SEA-EU] в рамках академічної кооперації ОНУ і Гданського університету (Польща) – NAWA COOPERATION AGREEMENT № ВРІ/UE/2022/3-00» (27.06-08.07.2023).

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20

1. Babenko V., Chukurna O., Niekrasova L., Lytvynenko O., Davydko S. Methodology for Assessing the Risk of Implementing the Strategy of Diversification of Enterprises in the Aspects of Information Technology Management . Journal of Information Technology Management. 2023. 15(1). P. 192–207 (Scopus).  
2. Nenko S., Tyukhtenko N., Krasnopolska T. Administrative and legal support for the management of integrated economic structures in a globalized business processes. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. 7(4), 145-152 (Web of Science)  
3. Tyukhtenko N., Makarenko S., Oliinyk N., Gluk K., Portugal Ed., Rybachok S. Innovate development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions. Marketing

and Management of Innovations. 2019. № 3. P. 354-365. (Web of Science)

4. Тюхтенко Н. А. Управлінська культура як чинник розвитку підприємства в умовах сучасних викликів і світових змін. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону, 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 168-177.

5. Тюхтенко Н. А. Управління якістю в умовах забезпечення інноваційної стратегії діяльності підприємства. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія Економіка. 2023. Том 28, Вип. 2 (96). С. 59-64.

6. Тюхтенко Н., Худолей В., Гарафонова О. Методологія управління ефективністю діяльності бізнес-організацій в контексті стратегічної цифровізації. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 21. Вип 2 (51) С. 161-176.

7. Тюхтенко Н. А. Ділове партнерство закладів освіти і підприємств в умовах впровадження дуальної форми здобуття освіти. Науковий вісник Полісся. 2022. №2 (25). С. 33-45.

8. Тюхтенко Н. А., Гарафонова О. І. Ефективне лідерство як управлінський чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства у сучасному ринковому середовищі. Вісник Одеського національного університету імені Іллі Мечникова. серія «Економіка» 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 28-34.

9. Тюхтенко Н. А., Синякова К. М. Формування сучасних компетентностей персоналу в контексті активізації цифрового маркетингу підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №1. С. 291-303.

10. Тюхтенко Н. А.,

Макаренко С. М.,  
Олексенко Я. О.  
Формування  
корпоративної  
культури як основи  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості підприємства.  
Економічний вісник  
університету. 2020.  
Випуск №. 44. С. 98-  
106.

11. Tyukhtenko N.,  
Savina G., Oliinyk N.,  
Oleksenko Y., et.  
Management of  
competitiveness of the  
light industry  
enterprises: the case of  
Ukraine. Regional  
formation and  
development studies.  
2020. №1 (30). P. 121-  
133.

12. Тюхтенко Н. А.,  
Синякова К. М.  
Формування  
портфелю  
компетентностей як  
управлінський чинник  
підвищення якості  
розвитку людського  
капіталу закладів  
вищої освіти . Ринкова  
економіка : сучасна  
теорія і практика  
управління. 2020. Т.  
19, Вип. 1 (44) С. 34-47.

13. Тюхтенко Н. А.  
Формування та  
оцінювання  
соціальних стратегій  
активізації трудової  
діяльності персоналу  
підприємств [Текст] :  
автореф. дис. ... д-ра  
екон. наук : 08.00.04 /  
Тюхтенко Наталія  
Анатоліївна ; Херсон.  
нац. техн. ун-т.  
Херсон, 2019. 41 с.  
Керівник НДР  
«Упровадження  
сучасних концепцій  
лідерства у практику  
управління бізнес-  
процесами»  
(0120U101547, період  
реалізації 2020-2025  
роки).  
Член редколегії  
наукових фахових  
видань категорії Б:  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки» -  
заступник головного  
редактора,  
ECONOMIC SYNERGY,  
Ринкова економіка:  
сучасна теорія і  
практика  
господарювання,  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону.  
Асоційований член  
Української Асоціації  
з розвитку



|        |                             |                                |                              |   |    |  |   |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|----|--|---|
|        |                             |                                |                              |   |    | менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 761 від 15.02.2020), Асоційований член ГО «Об'єднання маркетологів України» (Посвідчення №218 від 01.09.2020), член Ревізійної Комісії Спільки економістів України (з 2009 р.), Академік Академії економічних наук (свідоцтво від 14 травня 2010 року, №668), член громадської ради при ГУ ДФС у Херсонській області (з 2016 р.)<br>З 11.01.1989 – 20.02.1997 – Херсонський обласний центр професійної орієнтації – старший економіст, провідний економіст, керівник відділу соціально-економічного аналізу, заступник директора: 21.02.1997 – 07.10.1997 – Херсонський обласний центр зайнятості – головний соціолог (13 ранг держслужбовця). |   |
| 203329 | Радченко Олександр Петрович | Професор, Основне місце роботи | Економіко-правовий факультет | Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарських інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024811, виданий 14.04.2011 | 25 | ОК 13. Статистика  | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність: Аграрний менеджмент, кваліфікація: економіст-організатор с.г виробництва<br><br>Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та страхування (Софія, Болгарія, 17.05-30.06.2021), Тема: Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світовий тренд. Сертифікат – 6 кредитів ЄКТС.<br><br>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14<br><br>1. Radchenko O., Perevozova I., Samoilyk I., Shportiuk N., Demudova M. Економіка та управління ризиками виробництва біопалива у сільському господарстві. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. |

2021. № 2(37). С. 271-279. (Web of Science)

2. Радченко О., Гевко В., Вівчар О., Шарко В., Будяєв М., Тарасенко О. Хмарні технології в управлінні бізнесом. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 4(39). С. 294–301. ((Web of Science)

3. Радченко О. П. Застосування статистичного аналізу в оцінюванні розвитку транспортної галузі України. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 1. С. 47-50.

4. Радченко О. П, Кіртока Р. Г. Статистика та сучасні технології – аналіз чисел у світлі майбутнього. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. С.49-52.

5. Радченко О. П. Проблеми та перспективи функціонування національних логістичних систем на ринках аграрної продукції. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. 2022. Т. 21, Вип. 2 (51). С. 126-137.

6. Радченко О.П., Мелешко С.О. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11. С. 23-27.

7. Радченко О. П., Музиченко Т. О. Детермінанти та передумови створення мотиваційного механізму в умовах глобалізації. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. С. 84-88.

8. Радченко О. П., Подлісник І. С. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 11. С. 11-16.

9. Радченко О. П. Особливості відтворення людського капіталу у аграрному секторі України в умовах

|       |  |                                       |                                     |   |    |   |   |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|---|
|       |  |                                       |                                     |   |    | <p>інтеграції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 5(78). С. 54-58.</p> <p>10. Радченко О. П., Казак Д. С. Використання кореляційно-регресійного аналізу в управлінні ЗЕД підприємства. Ефективна економіка. 2018. № 12. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6785">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6785</a></p> <p>11. Радченко О. П., Капанжи М. В. Удосконалення організації зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2018. № 7. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6449">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6449</a></p> <p>12. Радченко О. П. Теоретико-методологічні засади структурно-функціонального забезпечення розвитку АПК: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 355 с.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 ОНУ І.І. Мечникова за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОНУ від 15.11.2019. № 1428, Наказ МОНУ від 06.06.2022 р № 530) Консультант ТОВ «Бласт ЛТД» з питань ведення будівельного бізнесу: планування та стратегічний розвиток (Договір – 19.12. 2020-19.12.2023). Керівник студентським науковим гуртком «Менеджмент майбутнього».</p> |   |
| 16272 | Орлова<br>Наталія<br>Володимирів<br>на | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Економіко-<br>правовий<br>факультет | Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і | 37 | ОК 23.<br>Стратегії<br>підприємства<br>на галузевих<br>ринках   | Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом – Інженер-економіст морського транспорту. |

організація  
водного  
транспорту,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 049662,  
виданий  
25.12.1991,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016358,  
виданий  
22.02.2007

Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
стажування «Digital  
Future: Blended  
Learning». Німецько-  
український центр  
цифрових інновацій  
за підтримки  
університету  
прикладних наук  
Анхальта  
(Німеччина). (02.10-  
30.11.2023, 6 кредитів  
ECTS, сертифікат DN  
202311291 від  
30.11.2023);  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах ЄС та  
Україні». НДІ  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян (31.01-  
06.02.2023, 1,5  
кредити ЄКТС,  
сертифікат ESN<sup>o</sup>11972  
від 6.02.2023);  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
«Неформальна освіта  
при підготовці  
бакалаврів в країнах  
ЄС та Україні». НДІ  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян (20.02.-  
27.02.2023, 1,5  
кредити ЄКТС,  
сертифікат ESN<sup>o</sup>12299  
від 27.02.2023).

Відповідає пунктам  
Ліцензійних умов: 1, 4,  
11, 12, 19.

1. Орлова Н., Винник  
Т., Побігун С.  
Інноваційні стратегії  
розвитку бізнесу в  
умовах кризи: аналіз і  
практична реалізація  
в Україні. Економіка  
та суспільство. 2023.  
№56. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3026/2947>  
2. Фадєєва І. Г.,  
Орлова Н.В. Макарова  
В. В. Моделювання  
бізнес-процесів  
організації: сутність,  
складові та  
методологія  
впровадження в

умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку. Академічні візії. 2023. №17. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/222>

3. Zakharchenko N. V., Orlova N. V., Volnevich Y. S. Tools of innovative development of the financial market of Ukraine. Економічні інновації . 2021. Т.23. Вип. 3 (80). С. 133-142.

4. Ракевич С. М., Церковна А. В., Орлова Н. В. Сучасні умови функціонування будівельних компаній м. Одеса. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Вип. 2 (48). С. 125-132.

5. Zakharchenko N., Pawliszczy D., Orlova N., Navolska N. and Apostolyuk O. Formation of the "Green Economy" in the Innovative Model of Sustainable Ukraine's Development. Society of ambient intelligence - 2021 (ISC-SAI 2021)". IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). KryvyiRih, Ukraine, April12-16, 2021. (Web of Science)

6. Орлова Н. В., Жмай О.В. Оцінка корпоративної соціальної відповідальності в системі взаємовідносин зі стейкхолдерами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 169-187.

7. Орлова Н. В., Костюк А. О. Конкурентна структура ринку мобільного зв'язку України: чи неминуча олігополія? Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 1 (44). 2020. С. 223-240.

8. Orlova N. V. Theoretical researches and problems of realization of social responsibility of business. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 18. Вип. 2 (42). 2019. С. 71-82.

9. Орлова Н. В. Корпоративна

соціальна відповідальність: причини та вплив на корпоративну репутацію. Економічний простір. №141. 2019. С. 213-228.

10. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 073 – Менеджмент. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 35 с.

11. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 – Економіка, 071 – Облік. / Уклад.: Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 40 с.

12. Виробнича практика «Організація та забезпечення діяльності суб'єктів господарювання»: електронні методичні рекомендації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса, 2023. 32 с.

13. Виробнича практика «Бізнес-аналіз та управління суб'єктом господарювання». електронні методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка та правове регулювання бізнесу» спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Уклад.: І. А. Ломачинська, А. О. Мумладзе, Н. В. Орлова. Одеса: ОНУ

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН          | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|---|--|--|--|---|
| <p><i>ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <p>ОК 22. Економіка праці та соціально-трудові відносини</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
|   |  | <p>ОК 33. Трудове право</p>                                  | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>   |
|   |  | <p>ОК 38. Курсова робота</p>                                 | <p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>   | <p>Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.</p>   |
|   |  | <p>ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура</p>               | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань,</p>  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе.   | вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 14. Менеджмент                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит      | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією.  |
| ОК 25. Бізнес-планування          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація,   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,   |



|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | <p>демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 35. Господарське право | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>           |
| ОК 40. Виробнича практика | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>                         | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>  |
| ОК 41. Виробнича практика | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань,</p>  | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів</p>  |

|   |                                     |                           |  |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|--|
|   |                                     |                           | тренінг. Індивідуальне консультування.   | практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| <p><i>ПРН 15.<br/>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 41. Виробнича практика | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.    | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
|   |                                     | ОК 38. Курсова робота     | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
|   |                                     | ОК 30. Макроекономіка 2   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.             | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|   |                                     | ОК 29. Мікроекономіка 2   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 20. Економічний аналіз                              | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів                          |

|   |   |                              |   |   |
|---|---|------------------------------|---|---|
|   |   |                              |   | поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|   |   | ОК 14. Менеджмент            | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення                               | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|   |   | ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
|   |   | ОК 39. Курсова робота        | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. | ☒ | ОК 41. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
|   |   | ОК 40. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги,   |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               |   | презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 39. Курсова робота         | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.  |
| ОК 37. Вступ до спеціальності | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 30. Макроекономіка 2       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.              | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                |
| ОК 29. Мікроекономіка 2       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ (в обговорення проблемних ситуацій); наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          |  | за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 13. Статистика        | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                      |
| ОК 19. Облік та аудит    | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 38. Курсова робота    | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 17. Податкова система | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);  |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 12. Економіка підприємства | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 11. Макроекономіка         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 10. Мікроекономіка         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних   | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | <p>вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br/> наочні методи:<br/> мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань.</p>   | <p>фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 9. Економічна теорія      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br/> наочні методи:<br/> демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.</p>                    | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовним модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит | <p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>  | <p>Іспит перед Екзаменаційною комісією</p>   |
| ОК 20. Економічний аналіз    | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і</p>              |



|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| <p><i>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 28. Сучасні економічні системи</p>                      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>підсумкового контролю.</p> <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
|  |                                     | <p>ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
|  |                                     | <p>ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках</p>      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>                          | <p>Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
|  |                                     | <p>ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини</p>  | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та</p>                             | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання</p>   |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | обговорення проблемних ситуацій.   | ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;<br>тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 33. Трудове право            | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 15. Маркетинг                | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних           | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ситуацій.   | контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: усний іспит, екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту – по одному з кожного змістового модулю. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 14. Менеджмент                        | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит             | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
| ОК 9. Економічна теорія                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.         | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовним модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 8. Інформаційні системи та технології | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;  | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних  |

|   |                                     |   |   |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
|   |                                     |   | <p>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>   | <p>задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>   |
|   |                                     | ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тренінги, обговорення доповідей.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>  |
|   |                                     | ОК 35. Господарське право                             | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>                  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
|   |                                     | ОК 33. Конституційне право України                    | <p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: підготовка доповідей та презентацій, обговорення проблемних ситуацій, виконання тестових завдань.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>  |
| <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 42. Кваліфікаційний іспит                          | <p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>  | <p>Іспит перед Екзаменаційною комісією</p>   |
|   |                                     | ОК 33. Трудове право                                  | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи:</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями</p>  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | розв'язання практичних завдань, тестування.  | відповідної теми;<br>оцінювання розв'язку практичних завдань;<br>тестовий контроль за змістовними модулями.<br>Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br>практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії.<br>Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи.<br>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.<br>Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
| ОК 41. Виробнича практика         | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи.<br>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.<br>Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
| ОК 40. Виробнича практика         | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи.<br>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.<br>Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
| ОК 39. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи.<br>Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.  |
| ОК 37. Вступ до спеціальності     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація,   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.   | оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 35. Господарське право                             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 26. Державне та регіональне управління             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання   |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 20. Економічний аналіз | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 19. Облік та аудит     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 38. Курсова робота     | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за  |

|  |   |                                    |  |  |
|--|---|------------------------------------|--|--|
|  |   |                                    | консультування.  | окремими видами завдань, робіт.  |
|  |   | ОК 17. Податкова система           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |   | ОК 33. Конституційне право України | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: підготовка доповідей та презентацій, обговорення проблемних ситуацій, виконання тестових завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| <i>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i> | ☒ | ОК 38. Курсова робота              | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
|  |   | ОК 13. Статистика                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 12. Економіка підприємства                     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 8. Інформаційні системи та технології          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит                      | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці | Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; наочні: демонстрація, метод безпосереднього спостереження; практичні: вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).  | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів самостійних завдань, письмові контрольні роботи за змістовими модулями, контрольна практична робота, оцінювання самостійних контрольних робіт, контрольна робота за змістовими модулями. Підсумковий контроль – іспит. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 30. Економетрика                               | У процесі вивчення навчальної дисципліни  | Методи поточного та періодичного контролю: звіт  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | <p>використовуються наступні методи навчання: лекція (лекція-доповідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія) – у ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи; арактичні заняття, в ході яких студенти самостійно та під керівництвом викладача виконують індивідуальні наскрізні завдання з подальшим звітуванням; при читанні лекцій та проведенню практичних занять широке застосування інформаційних ресурсів.</p> | <p>по результатам виконання наскрізних завдань, контрольна робота за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>  |
| ОК 40. Виробнича практика | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>   | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>  |
| ОК 20. Економічний аналіз | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 19. Облік та аудит     | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання</p>   |

|  |                                     |                               |   |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
|  |                                     |                               | задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.      |
|  |                                     | ОК 41. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.                         |
|  |                                     | ОК 39. Курсова робота         | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі види завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 37. Вступ до спеціальності | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 10. Мікроекономіка         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування,  | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань.  | закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 9. Економічна теорія          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовним модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 7. Математика для економістів | У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій; наочні методи (презентації, ілюстрації); репродуктивні методи: розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, практичні роботи; дослідницький метод; методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії. | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне усне опитування, письмові поточні індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – 1 семестр – залік (бали накопичуються протягом опанування дисципліни), 2 семестр – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит     | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
| ОК 11. Макроекономіка            | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 12. Економіка підприємства                         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.     |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 38. Курсова робота                                 | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
| ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: виконання індивідуальних  | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), доповіді, презентації, есе, оцінювання результатів самостійної   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе, робота з першоджерелами; наочні: презентація доповідей, результатів дослідження.  | роботи; контрольні роботи за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 41. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.                         |
| ОК 40. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.                         |
| ОК 39. Курсова робота         | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі види завдань, робіт.   |
| ОК 37. Вступ до спеціальності | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 29. Мікроекономіка 2       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,  | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль:  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;<br/> наочні методи:<br/> мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.</p>  | <p>опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи;<br/> тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля.<br/> Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
| ОК 28. Сучасні економічні системи                 | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);<br/> практичні методи:<br/> розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);<br/> письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;<br/> тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).<br/> Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 25. Бізнес-планування                          | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи:</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
| <p>ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| <p>ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках</p>      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>                          | <p>Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
| <p>ОК 22. Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>  | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,</p>   |



|   |   |                              |  |  |
|---|---|------------------------------|--|--|
|   |   |                              | (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|   |   | ОК 30. Економетрика          | У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекція (лекція-доповідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія) – у ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи; практичні заняття, в ході яких студенти самостійно та під керівництвом викладача виконують індивідуальні наскрізні завдання з подальшим звітуванням; при читанні лекцій та проведенню практичних занять широке застосування інформаційних ресурсів. | Методи поточного та періодичного контролю: звіт по результатам виконання наскрізних завдань, контрольна робота за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
|   |   | ОК 30. Макроекономіка 2      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- | ☒ | ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
|   |   | ОК 41. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних  | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах,  |

|   |                                      |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|
| <p>економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> |                                      | <p>вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>   | <p>оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>   |
|   | <p>ОК 40. Виробнича практика</p>     | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p> | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>   |
|   | <p>ОК 37. Вступ до спеціальності</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
|   | <p>ОК 25. Бізнес-планування</p>      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>          | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.      | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                               | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудові відносини  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів               |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           |  | поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 21. Інвестування       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, кейси, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань у малих групах. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових задач, кейсових вправ, ситуаційних завдань, доповіді з презентацією; оцінювання результатів самостійної роботи, розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 20. Економічний аналіз | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 19. Облік та аудит     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 38. Курсова робота           | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
| ОК 13. Статистика               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                                 |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 15. Маркетинг                | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація,  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | <p>демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: усний іспит, екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту — по одному з кожного змістового модулю. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 14. Менеджмент             | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 12. Економіка підприємства | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів</p>  |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
|   |                                     |  | за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|   |                                     | ОК 8. Інформаційні системи та технології | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.  |
|   |                                     | ОК 41. Навчальна практика-тренінг        | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
|   |                                     | ОК 17. Податкова система                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   |
|   |                                     | ОК 17. Податкова система                 | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ПРН 22.<br>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 41. Виробнича практика                | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів   |

|  |                                  |  |   |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> |                                  | <p>проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>  | <p>самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>  |
|  | <p>ОК 35. Господарське право</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
|  | <p>ОК 30. Макроекономіка 2</p>   | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>                                  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
|  | <p>ОК 29. Мікроекономіка 2</p>   | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.</p>                      | <p>Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля.</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 25. Бізнес-планування                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                             |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 21. Інвестування                                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, кейси, рольові ігри, виконання завдань у малих групах. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових задач, кейсових вправ, ситуаційних завдань, доповіді з презентацією; оцінювання результатів самостійної роботи, розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 20. Економічний аналіз                             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                    | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 19. Облік та аудит                             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 30. Економетрика                               | У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекція (лекція-повідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія) – у ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи; апрактичні заняття, в ході яких студенти самостійно та під керівництвом викладача виконують індивідуальні наскрізні завдання з подальшим звітуванням; при читанні лекцій та проведенню практичних занять широке застосування інформаційних ресурсів. | Методи поточного та періодичного контролю: звіт по результатам виконання наскрізних завдань, контрольна робота за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
| ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці | Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; наочні: демонстрація, метод безпосереднього спостереження; практичні: вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).  | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів самостійних завдань, письмові контрольні роботи за змістовними модулями, контрольна практична робота, оцінювання самостійних контрольних робіт, контрольна робота за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит. Загальна підсумкова  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 17. Податкова система                | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                         | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                         | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;   |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   |  | тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 14. Менеджмент | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення                      | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 13. Статистика | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| ОК 12. Економіка підприємства     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит      | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
| ОК 15. Маркетинг                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: усний іспит, екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту – по одному з кожного змістового модулю. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>ПРН 23.<br/>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 14. Менеджмент</p>                                     | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення</p>   | <p>підсумкового контролю.</p> <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
|  |                                     | <p>ОК 41. Навчальна практика-тренінг</p>                     | <p>Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування.</p> | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>  |
|  |                                     | <p>ОК 42. Кваліфікаційний іспит</p>                          | <p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові</p>   | <p>Іспит перед Екзаменаційною комісією</p>   |
|  |                                     | <p>ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 37. Вступ до спеціальності                          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 38. Курсова робота                                  | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 40. Виробнича практика                              | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |



|  |   |                               |   |  |
|--|---|-------------------------------|---|--|
|  |   | ОК 41. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |   | ОК 39. Курсова робота         | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
| <i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i> | ☒ | ОК 41. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |   | ОК 40. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |   | ОК 37. Вступ до спеціальності | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 35. Господарське право                         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 14. Менеджмент                                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 12. Економіка підприємства                         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 6. Фізична культура                                | Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; наочні: показ рухів у натур або у виді зображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ. | Методи поточного контролю: усне опитування на практичних заняттях; практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи (поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання; поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання. Методи періодичного контролю: тестування, виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності, виконання нормативів з обраної рухової активності. Залік – бали накопичуються впродовж опанування дисципліни. |
| ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з          | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – залік (бали   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
|  |                          |   | доповідями, тренінги, обговорення доповідей.   | накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
|  |                          | ОК 42. Кваліфікаційний іспит            | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
|  |                          | ОК 38. Курсова робота                   | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
| Демонструвати здатність обґрунтовувати управлінські рішення, вирішувати соціально-економічні і господарські завдання з урахуванням закономірностей господарських, трудових правовідносин та правового регулювання підприємницької діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках | <input type="checkbox"/> | ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусій та обговорення доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |                          | ОК 37. Вступ до спеціальності           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |                          | ОК 33. Трудове право                    | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
|  |                          | ОК 33. Конституційне право України      | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: підготовка доповідей та презентацій,   | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у  |

|  |   |                                   |   |  |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
|  |   |                                   | обговорення проблемних ситуацій, виконання тестових завдань.  | дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
|  |   | ОК 38. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
|  |   | ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
| <i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i> | ☒ | ОК 41. Виробнича практика         | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |   | ОК 40. Виробнича практика         | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |   | ОК 39. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
|  |   |                                   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 37. Вступ до спеціальності                     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 38. Курсова робота                             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг                 | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
| ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні: ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними   | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями, контрольне опитування, тестові завдання. Підсумковий контроль –  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження; практичні: тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет.   | іспит (4 питання у білеті, з яких 2 теоретичних, 2 практичних). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|   |   | ОК 42. Кваліфікаційний іспит                    | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| ПРН 12.<br>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | ☒ | ОК 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням | Словесні методи: бесіда, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; наочні: мультимедійні презентації; практичні: дискусія, виконання тренувальних вправ, рольові ігри, підготовка і виступи з доповідями, написання листів, створення презентаційних слайдів.  | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань, оцінювання листів, презентаційних слайдів. Підсумковий контроль: 4-7 семестри – залік, 8 – усний іспит. Залік – бали накопичуються впродовж опанування дисципліни.  |
|   |   | ОК 12. Економіка підприємства                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|   |   | ОК 13. Статистика                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 17. Податкова система     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.          | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| ОК 41. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
| ОК 40. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 25. Бізнес-планування                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                             |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 21. Інвестування                                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, кейси, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань у малих групах. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових задач, кейсових вправ, ситуаційних завдань, доповіді з презентацією; оцінювання результатів самостійної роботи, розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 20. Економічний аналіз                             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів   |

|  |                                     |                               |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
|  |                                     |                               | поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |                                     | ОК 19. Облік та аудит         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   |
|  |                                     | ОК 38. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 39. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 39. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 38. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 37. Вступ до спеціальності | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |                                     | ОК 30. Макроекономіка 2       | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями  |
| ПРН 7.<br>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 39. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 38. Курсова робота         | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
|  |                                     | ОК 37. Вступ до спеціальності | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |                                     | ОК 30. Макроекономіка 2       | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями  |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | <p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| <p>ОК 29.<br/>Мікроекономіка 2</p>   | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| <p>ОК 12. Економіка підприємства</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| <p>ОК 11.<br/>Макроекономіка</p>     | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль:</p>  |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | <p>обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 10. Мікроекономіка   | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 9. Економічна теорія | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовим модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 1. Історія України   | <p>Пояснювально-ілюстративний метод (засвоєння теоретичного матеріалу під час лекцій, у</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне</p>   |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | т.ч. використовуючи карти на практичних заняттях, репродукція отриманих знань і демонстрація засвоєння матеріалу здобувачами), метод проблемного викладення (активна полеміка, критичне ставлення до вивченої літератури, заслуханих рефератів і доповідей), дослідницький метод (організація активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки). | опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; робота під час практичних занять; виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
|  |                                     | ОК 41. Виробнича практика                             | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|  |                                     | ОК 42. Кваліфікаційний іспит                          | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
|  |                                     | ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе, робота з першоджерелами; наочні: презентація доповідей, результатів дослідження.  | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), доповіді, презентації, есе, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.               |
| ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 41. Виробнича практика                             | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні                             |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               |   | завдання), захист практики.  |
| ОК 12. Економіка підприємства | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 40. Виробнича практика     | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.                         | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
| ОК 35. Господарське право     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація,  | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.  | оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 25. Бізнес-планування                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.                            |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних  | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне /  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудові відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 21. Інвестування                                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, кейси, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань у малих групах. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових задач, кейсових вправ, ситуаційних завдань, доповіді з презентацією; оцінювання результатів самостійної роботи, розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит                          | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| ОК 20. Економічний аналіз                             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація,  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 38. Курсова робота                   | <p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>  | <p>Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.</p>   |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 17. Податкова система                | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>                         | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два</p>         |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 15. Маркетинг                | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовними модулями. Підсумковий контроль: усний іспит, екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту – по одному з кожного змістового модулю. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 14. Менеджмент               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи:  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль:   |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення   | оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 13. Статистика     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                    | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 10. Мікроекономіка | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів  |

|   |   |                               |  |   |
|---|---|-------------------------------|--|---|
|   |   |                               |  | за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|   |   | ОК 19. Облік та аудит         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| <i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i> | ☒ | ОК 42. Кваліфікаційний іспит  | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
|   |   | ОК 37. Вступ до спеціальності | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань тощо.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|   |   | ОК 35. Господарське право     | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій, вирішення тестових завдань. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 33. Трудове право                                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| ОК 38. Курсова робота                                 | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг                     | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь,   | Поточний контроль: опитування, оцінювання  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування.</p> | <p>розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.</p> <p>Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>   |
| ОК 33. Конституційне право України                    | <p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: підготовка доповідей та презентацій, обговорення проблемних ситуацій, виконання тестових завдань.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).</p>   |
| ОК 6. Фізична культура                                | <p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; наочні: показ рухів у натур або у виді зображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.</p>                           | <p>Методи поточного контролю: усне опитування на практичних заняттях; практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи (поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання; поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання.</p> <p>Методи періодичного контролю: тестування, виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності, виконання нормативів з обраної рухової активності. Залік – бали накопичуються впродовж опанування дисципліни.</p> |
| ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи:</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий</p>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, тренінги, обговорення доповідей.   | контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
|  |   | ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні: ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження; практичні: тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет.   | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями, контрольне опитування, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит (4 питання у білеті, з яких 2 теоретичних, 2 практичних). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |   | ОК 1. Історія України                             | Пояснювально-ілюстративний метод (засвоєння теоретичного матеріалу під час лекцій, у т.ч. використовуючи карти на практичних заняттях, репродукція отриманих знань і демонстрація засвоєння матеріалу здобувачами), метод проблемного викладення (активна полеміка, критичне ставлення до вивченої літератури, заслуханих рефератів і доповідей), дослідницький метод (організація активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки). | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; робота під час практичних занять; виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни). |
| ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | ☒ | ОК 33. Конституційне право України                | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: підготовка доповідей та презентацій, обговорення проблемних ситуацій, виконання тестових завдань.  | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
|  |   | ОК 9. Економічна теорія                           | Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; наочні: показ рухів у натур або у виді зображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; самостійна робота:   | Методи поточного контролю: усне опитування на практичних заняттях; практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи (поточний контроль здійснюється під час проведення практичних  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.  | занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання; поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання. Методи періодичного контролю: тестування, виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності, виконання нормативів з обраної рухової активності. Залік – бали накопичуються впродовж опанування дисципліни. |
| ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні: ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження; практичні: тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет.   | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями, контрольне опитування, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит (4 питання у білеті, з яких 2 теоретичних, 2 практичних). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 1. Історія України                             | Пояснювально-ілюстративний метод (засвоєння теоретичного матеріалу під час лекцій, у т.ч. використовуючи карти на практичних заняттях, репродукція отриманих знань і демонстрація засвоєння матеріалу здобувачами), метод проблемного викладення (активна полеміка, критичне ставлення до вивченої літератури, заслуханих рефератів і доповідей), дослідницький метод (організація активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки). | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; робота під час практичних занять; виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура           | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  | презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |   | ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |   | ОК 37. Вступ до спеціальності                         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань тощо.                                 | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |   | ОК 42. Кваліфікаційний іспит                          | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | ☒ | ОК 39. Курсова робота                                 | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі види завдань, робіт.   |
|  |   | ОК 30. Макроекономіка 2                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.   | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 38. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 11. Макроекономіка             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних   |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     |   | задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.   | ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |                                     | ОК 10.<br>Мікроекономіка                              | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
|  |                                     | ОК 9. Економічна теорія                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовним модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |                                     | ОК 42.<br>Кваліфікаційний іспит                       | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
| ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: виконання індивідуальних   | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), доповіді, презентації, есе, оцінювання результатів самостійної  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе, робота з першоджерелами; наочні: презентація доповідей, результатів дослідження.   | роботи; контрольні роботи за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 42. Кваліфікаційний іспит      | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
| ОК 39. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 30. Макроекономіка 2           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.             | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 28. Сучасні економічні системи | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи:   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | <p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 12. Економіка підприємства | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 11. Макроекономіка         | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>           | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 10. Мікроекономіка         | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення</p>  |

|   |   |                              |   |   |
|---|---|------------------------------|---|---|
|   |   |                              | завдань.  | вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|   |   | ОК 9. Економічна теорія      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, виконання індивідуальних завдань.                                       | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань і розв'язання задач, виконання вправ, поточне тестування, контрольна робота у формі тестування за змістовним модулем, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| <i>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i> | ☒ | ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
|   |   | ОК 41. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
|   |   | ОК 40. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| ОК 39. Курсова робота             | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 30. Макроекономіка 2           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.             | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 28. Сучасні економічні системи | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 26. Державне та                | Словесні методи: лекція,   | Методи поточного та   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>регіональне управління</p>                                 | <p>розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| <p>ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.</p>                  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| <p>ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках</p>      | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 20. Економічний аналіз               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                         | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 33. Трудове право                    | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
| ОК 38. Курсова робота                   | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.  |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 12. Економіка підприємства           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи:   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями   |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).   | відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 41. Навчальна практика-тренінг | Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 11. Макроекономіка             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 10. Мікроекономіка             | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних   | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань.  | здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|   |   | ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                      | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| <i>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i> | ☒ | ОК 42. Кваліфікаційний іспит                          | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові  | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
|   |   | ОК 38. Курсова робота                                 | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі види завдань, робіт.   |
|   |   | ОК 19. Облік та аудит                                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 21. Інвестування                                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, кейси, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань у малих групах. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових задач, кейсових вправ, ситуаційних завдань, доповіді з презентацією; оцінювання результатів самостійної роботи, розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 12. Історія економіки та історія економічної думки | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: виконання індивідуальних завдань, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе, робота з першоджерелами; наочні: презентація доповідей, результатів дослідження.   | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 41. Виробнича практика                             | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.                          | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.  |
| ОК 40. Виробнича практика                             | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних  | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.  | практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
| ОК 39. Курсова робота                                  | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі видами завдань, робіт.   |
| ОК 37. Вступ до спеціальності                          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд відео матеріалів; практичні методи: творчі вправи; практичні роботи; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді-презентації, есе; оцінювання результатів самостійної роботи; оцінювання розробки ІНДЗ, його презентації, захисту, участі в обговоренні. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 25. Бізнес-планування                               | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт.   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної  |

|  |   |                                  |   |   |
|--|---|----------------------------------|---|---|
|  |   |                                  |   | роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
|  |   | ОК 20. Економічний аналіз        | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| <i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i> | ☒ | ОК 7. Математика для економістів | Метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративні методи: лекція, пояснення, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, опрацювання наукових публікацій; наочні методи (презентації, ілюстрації); репродуктивні методи: розв'язування задач за алгоритмами конкретних методів, практичні роботи; дослідницький метод; методи формування і стимулювання пізнавальної діяльності: навчальні дискусії. | Методи поточного та періодичного контролю: індивідуальне усне опитування, письмові поточні індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – 1 семестр – залік (бали накопичуються протягом опанування дисципліни), 2 семестр – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
|  |   | ОК 42. Кваліфікаційний іспит     | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією   |
|  |   | ОК 39. Курсова робота            | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремі види завдань, робіт.  |
|  |   | ОК 30. Макроекономіка 2          | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 29. Мікроекономіка 2                           | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.   | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 30. Економетрика                               | У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекція (лекція-доповідь, лекція-бесіда, лекція-дискусія) – у ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи; арактичні заняття, в ході яких студенти самостійно та під керівництвом викладача виконують індивідуальні наскрізні завдання з подальшим звітуванням; при читанні лекцій та проведенню практичних занять широке застосування інформаційних ресурсів. | Методи поточного та періодичного контролю: звіт по результатам виконання наскрізних завдань, контрольна робота за змістовним модулем (тестування). Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
| ОК 29. Методи математичних досліджень в економіці | Словесні: проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; наочні: демонстрація, метод безпосереднього спостереження; практичні: вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи,  | Методи поточного та періодичного контролю: усне опитування (індивідуальне або фронтальне), захист результатів самостійних завдань, письмові контрольні роботи за змістовими модулями, контрольна практична робота, оцінювання самостійних контрольних робіт, контрольна робота за   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | виконання індивідуальних задач).  | змістовими модулями. Підсумковий контроль – іспит. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 11.<br>Макроекономіка                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                    | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 10.<br>Мікроекономіка                 | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань. | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 8. Інформаційні системи та технології | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання                                | Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |

|   |                                     |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
|   |                                     |  | індивідуальних завдань тощо.  |   |
| <p><i>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 30. Макроекономіка 2</p>                   | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
|   |                                     | <p>ОК 28. Сучасні економічні системи</p>         | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
|   |                                     | <p>ОК 26. Державне та регіональне управління</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 22. Економіка праці та соціально-трудова відносини | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                                      | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит проводиться у формі усного опитування. Екзаменаційний білет містить 3 питання: 2 теоретичних і 1 практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 33. Трудове право                                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).   |
| ОК 17. Податкова система                              | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 16. Фінанси, гроші та кредит                       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне  |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | <p>ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 11. Макроекономіка     | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>          | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 40. Виробнича практика | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p> | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>   |
| ОК 41. Виробнича практика | <p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення</p>  | <p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів</p>   |

|   |   |                              |   |  |
|---|---|------------------------------|---|--|
|   |   |                              | проблемних ситуацій;<br>наочні методи:<br>мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.  | самостійної роботи.<br>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.   |
|   |   | ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
| <i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i> | ☒ | ОК 42. Кваліфікаційний іспит | Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові   | Іспит перед Екзаменаційною комісією  |
|   |   | ОК 41. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|   |   | ОК 40. Виробнича практика    | Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування. | Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики. |
|   |   | ОК 39. Курсова робота        | Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.   | Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
|   |   | ОК 29. Мікроекономіка 2      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування,  | Методи поточного та періодичного контролю: поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; тестування за темами змістового модулю у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | рольові ігри, виконання індивідуальних завдань.  | вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 28. Сучасні економічні системи         | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі в обговоренні проблемних питань, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 26. Державне та регіональне управління | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування (у кожному білеті по чотири завдання, два теоретичні та два практичні). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 25. Бізнес-планування                  | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення                      | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | проблемних ситуацій.   | проблемних ситуацій;<br>тестовий контроль:<br>оцінювання поточного тестування за темами;<br>оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.  |
| ОК 24. Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань; наочні методи: мультимедійна презентація; практичні методи: розв'язання практичних завдань (зокрема, розрахункових), виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, виконання індивідуальних робіт. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних завдань, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання виконання індивідуальних робіт; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами; оцінювання контрольної роботи за змістовим модулем 2. Підсумковий контроль – іспит у формі тестування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 23. Стратегії підприємства на галузевих ринках      | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                          | Методи поточного та періодичного контролю: Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації; письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 33. Трудове право                                   | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; практичні методи: розв'язання практичних завдань, тестування.  | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язку практичних завдань; тестовий контроль за змістовними модулями. Підсумковий контроль – залік (бали накопичуються впродовж опанування дисципліни).  |
| ОК 38. Курсова робота                                  | Проблемно-пошукові,  | Захист курсової роботи.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | дослідницькі; індивідуальне консультування.  | Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.   |
| ОК 18. Підприємництво і бізнес-культура | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, есе. | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі здобувачів в обговоренні проблемних питань, вирішенні ситуаційних та розрахункових вправ, кейсів, дискусіях та обговореннях доповідей; оцінювання виконання індивідуального завдання, його доповіді, розробка презентації та її демонстрація, есе; Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.   |
| ОК 15. Маркетинг                        | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.                        | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: усний іспит, екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту – по одному з кожного змістового модулю. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю. |
| ОК 14. Менеджмент                       | Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення   | Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних  |



|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               |   | <p>робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. У кожному білеті чотири завдання – три теоретичні та одне комплексне практичне. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>  |
| ОК 13. Статистика             | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами, тестування за змістовними модулями. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |
| ОК 12. Економіка підприємства | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: демонстрація ілюстративного матеріалу; практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).</p>   | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль – іспит у формі усного опитування. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
| ОК 11. Макроекономіка         | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p>  | <p>Методи поточного та періодичного контролю: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання</p>  |

|  |                                  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|
|  |                                  | <p>практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>  | <p>розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах (у кожному білеті по три завдання, два теоретичні та одне практичне). Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p>   |
|  | <p>ОК 10.<br/>Мікроекономіка</p> | <p>Словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань.</p> | <p>Методи поточного та періодичного контролю: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; контрольні роботи за темами змістового модулю (тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля). Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритих питань аналітичного та розрахункового характеру. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами всіх видів поточного, періодичного і підсумкового контролю.</p> |