

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29576 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29576
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та інновацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра менеджменту та інновацій, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва, кафедра обліку і фінансів, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загальноправових дисциплін та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206661
ПІБ гаранта ОП	Ненно Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	inyenno@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-585-65-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-783-18-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 1998 року на Економіко-правовому факультеті в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова відбувалася підготовка студентів за спеціальністю «Менеджмент ЗЕД», випусковою кафедрою на якій була кафедра економіки та управління. У 2018 році в результаті реорганізації було створено кафедру менеджменту та інновацій. Протягом періоду існування кафедри економіки та управління (1995-2018 рр.) і кафедри менеджменту та інновацій (2018 р. - до теперішнього часу) її очолює д.е.н., проф. Кузнецов Е.А., який є визнаним вченим з проблем розвитку професійної системи менеджменту. За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал – на сьогодні штат кафедри включає 6 докторів економічних наук та 6 кандидатів економічних наук. Більшість молодих викладачів є випускниками кафедри різних років. Загальна кількість НПП, яка забезпечує професійну підготовку бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент», складає 12 докторів економічних наук. За ініціативою кафедри в університеті була створена спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 для захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) <https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/k-4105111-ekonomichni-nauku>, що дало можливість значним чином підняти авторитет науковців кафедри, факультету та університету. Також на кафедрі здійснюється активна видавнича діяльність – це фахове видання (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (заснована в 1998 році), колективна монографія «Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика» (протягом 2011-2023 рр. видано 9 книг); колективна монографія «Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти» (на протязі 2016-2021 рр. здійснено 4 випуски).

При розробці ОП враховано досвід реалізації подібних програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Особливість та певна унікальність програми обумовлена пріоритетністю фундаментальної управлінської підготовки, яка є основою формування професійних управлінських компетенцій. Вибіркова складова навчання за програмою дає змогу отримати більш глибоку спеціалізовану управлінську підготовку фахівців. Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. Програма пройшла експертизу згідно з системою внутрішнього забезпечення якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	53	44	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	88	72	16	0	0
3 курс	2021 - 2022	84	60	24	0	0
4 курс	2020 - 2021	75	62	13	0	0
5 курс	2019 - 2020	14		14		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29576 Менеджмент 91 Менеджмент організацій і адміністрування 603 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	829 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)

	19427 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 23510 Менеджмент готельно-ресторанної діяльності 29696 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36964 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент 2023.pdf</i>	s36GptMb8vlBp7kSvAdZrz9ekI1EeyIy1HgUPrfhgUo=
Освітня програма	<i>ОПП 073 Менеджмент 2022.pdf</i>	TkttX2lt7Mg+tEGWF5vJuUkg34JBKqfO+Lsiuy4U2f8=
Освітня програма	<i>ОПП 073 Менеджмент 2019.pdf</i>	R2IG7YkxtPOrzY6E6rvDoa2bzs93jO4Vs4H8TgXiYGU=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план денне 2023.pdf</i>	1k3Lg87QKhyCxQuqko7BhFxrEFf/oyVFE92Xd8ox1wM=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план заочне 2023.pdf</i>	Yk/7+pMcW2c5Y9Lw5n6Rocj34AoQiRC8cU35njUbbWA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія УАРМБО 2023.pdf</i>	m+8Bvs9CQ4iShkCFZYtSig+Bey7J/xPeChMhR6NnCTE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-APPOO 2023.pdf</i>	Pogv+TYwg9ngZVExccyBfIdRvheQw5bFmxQo7WYUoNk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Олексів 2023.pdf</i>	oEhCDNB+9Qor8Kca2+haeQhNMzKCvKfLybS/xQt7Xq M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Автомагістраль.Південь 2023.pdf</i>	jRuNsv8U/UEzM8lX5FSzYqltQZoOtZ8GZqqWOi5+zf4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально-мобільних фахівців з менеджменту, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання, котрі характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Особливості ОПП полягають у врахуванні специфіки роботи організацій, установ та підприємств в умовах діджиталізації господарювання, орієнтації на актуальні на міжнародному ринку праці управлінські дисципліни, в тому числі вибірково дисципліни, запропоновані англійською мовою навчання. Фахові навички діджиталізації студенти переважно здобувають у Спеціалізованій аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» <https://cutt.ly/qwNaoKh2>

Програма орієнтується на сучасні дослідження в галузі управління й адміністрування та спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями; формування аналітичного способу мислення і здатності генерувати ідеї на базі сучасних досягнень науки менеджменту. Особливості навчання студентів віддзеркалюються у таких перевагах: використання машинного навчання; використання технологій віртуальної і доповненої реальності; побудова архітектури підприємства в Індустрії 4.0. Окрема увага приділяється активізації інноваційної діяльності студентів. З 2023 року вона відбувається в рамках проекту Європейського Інституту Інновацій та Технологій AccEnt -

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Однією із 10ти ключових цінностей, затверджених в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2020-2025 рр.» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> є сталий розвиток (sustainability). В цьому стратегічному орієнтирі за участю Гаранта ОП проф. Ненно І.М. відбувається активна взаємодія із академічною спільнотою ООН, а саме проводилося дослідження Nyenno, I., Truba, V., Lomachynska, I., Mazur, O. (2021). Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 24(4), 139-152. <https://doi.org/10.33223/epj/144907>

Дослідження викликало зацікавленість в Агенції ООН, його огляд було опубліковано на сайті United Nations Academic Impact Sustainable Energy Behavior: Ukrainian University Studies Digital Public Goods | United Nations. Це є одним з прикладів втілення на ОПП «Менеджмент» місії університету, якою є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Голова студентського самоврядування ЕПФ Арсен Спасенко є активним членом робочої групи ОП «Менеджмент». Він був запрошений для обговорення проекту ОП на засідання кафедри менеджменту та інновацій (20.04.2023 р.). Зокрема під час обговорення програми враховано його пропозиції щодо введення трьох видів практик в програму, зокрема «Навчальна практика-тренінг» на першому курсі, пропозиція щодо посилення вивчення іноземної мови, із подальшим вивченням вибіркових дисциплін іноземною мовою. Підставами для оновлення цілей, програмних результатів та перспектив розвитку освітньої програми є результати опитування здобувачів щодо якості освіти та якості освітньої програми, які проводяться щосеместрово. Викладачі ініціюють опитування студентів наприкінці викладання окремо. Зокрема, враховано пропозицію здобувачки Гвоздик Ніки щодо виконання курсових робіт з дисциплін «Менеджмент» та «Управління персоналом» та збільшення кількості кредитів з 1 до 2 кредитів ECTS. Випускником програми Дмитром Кондратовичем, який є студентом Alumna, BA at Deloitte Business Analyst Network, запропоновано впроваджувати курси-аналоги Cambridge Computer Science 50.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані шляхом проведення відкритих лекцій зі співробітниками банку «Південний» щодо впровадження окремої вибіркової дисципліни «Методи оцінки бізнесу» чи окремого модулю в рамках ОК «Управління ризиками». К.е.н., доц. Гагауз В.М., начальник відділу оцінки бізнесу, є гостьовим лектором ОП, який виступає з пропозиціями працевлаштування. На ЕПФ діє Дорадча експерта рада https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_erf.pdf, членами якої є роботодавці, які надають консультації щодо реалізації ОП. Активно долучаються роботодавці у до участі в міжнародних проєктах. Зокрема, членом Наглядової ради проєкту HEIN4.0 є компанія «Облтепло», Директор Бобров А.С. В якості рецензента ОП виступає компанія ТОВ «Автомагістраль-Південь», до керівництва якої належить випускники ОП. Базами практики та працевлаштування студентів є також: Агенція регіонального розвитку Одеської області, ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Євріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», ТОВ "i-Lera" та ін.

- академічна спільнота

16 грудня 2022 р. о 18.00 відбулося обговорення освітньої програми та начального плану 073 Менеджмент (бакалаврського рівня) в форматі онлайн <https://cutt.ly/nwNafJpH> Присутні: член НАЗЯВО, д.е.н., проф. Длугопольський Олександр Володимирович; Віктор Козюк, д.е.н., проф., зав. кафедри економіки та економічної теорії, Західноукраїнський національний університет; випускник програми, студент Alumna, BA at Deloitte The Deloitte Business Analyst Network, Дмитро Кондратович; зав. кафедри менеджменту та інновацій проф. Кузнецов Едуард Анатолійович; начальник Міжнародного відділу ОНУ імені І.І. Мечникова, д.е.н., проф., Грінченко Юрій Леонідович; гарант програми, д.е.н., проф. Ненно Ірина Михайлівна. Доступ до запису на платформі Zoom: <https://cutt.ly/wwBJGXvP>

За результатами обговорення:

- визначено напрямки впровадження методів та технологій навчання для управління великими даними, навчання мовам програмування, машинному навчанню (STATA, R) в окремих ОК відповідно до технічних та кваліфікаційних ресурсів, зокрема при викладанні у Спеціалізованій аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0» <http://onu.edu.ua/uk/academic-projects/virtualna-navchalna-fabryka-industry-40>;

- запроваджено громадський проєкт «Амбасадор з етики та культури управління» в рамках роботи Інтелектуального клубу «Менеджмент ХХІ століття» та студентського наукового гуртка «Менеджмент майбутнього».

- активізовано запрошення міжнародних та іноземних викладачів із ЗВО-партнерів.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП проводилися наради із іншими стейкхолдерами. Директором Агенції регіонального розвитку Одеської області (АРОО) Кононенко С.Г. рекомендовано розширити практичне досягнення загальних компетентностей 1 та 2 освітньої програми в контексті демократичних та патріотичних цінностей, виконання «Цілей сталого розвитку ООН та підвищення інвестиційної привабливості Одеської області через залучення до проектів АРОО. 14 березня 2023 року Представник Агенції Ірина Єфименко розповіла про поточний стан та пріоритетні напрями розвитку економіки Одещини та надала інформацію щодо можливості участі у програмах соціально-економічного розвитку регіону; проходженні практики; розробки та реалізації проектів, що відповідають пріоритетам регіональної стратегії відновлення та розвитку, Державній стратегії регіонального розвитку, Плану відновлення України. Відео лекції доступно за посиланням <https://cutt.ly/N6rXoIC>
Ректором ОНУ імені І.І. Мечникова проф. Трубою В.І. підписано Меморандум про співробітництво із АРОО від 19.01.2023р. Розглянуто пропозицію к.е.н., Гагауз В.М., начальника департаменту оцінки бізнесу Банку "Південний", експерта з оцінки бізнесу, REV Tegova, щодо впровадження в навчальному плані ОК «Методи оцінки бізнесу» як окремого модуля в рамках викладання ОК «Управління ризиками». Відео зустрічі з Гарантом ОП 9 травня 2023 р. наявне за посиланням Зустріч з Гарантом Освітньої Програми "Менеджмент" проф. Іриною Ненно <https://www.youtube.com/watch?v=jieEdeG3Dak>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП формується з урахуванням досвіду міжнародних проектів та програм, зокрема www.hein4.net; www.accentproject.eu Дисципліни, які розроблені та викладаються в рамках проектів, проходять окреме оцінювання для подальшого вдосконалення їхньої якості. З прикладами можна ознайомитися: <https://cutt.ly/nwXDFoHK>
За результатами рецензування програми беруться до уваги пропозиції дотичних рецензентів-практиків менеджменту. Залучення рецензентів – стейкхолдерів програми, в тому числі випускників у минулому, гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Цілі та програмні результати навчання також відображають: актуальні міжнародні тенденції розвитку менеджменту за версією Всесвітнього економічного форуму в Давосі, 2023р. Аналітичне мислення та творче мислення залишаються найважливішими навичками для працівників у 2023 році. Проте активно відбувається поширення ролі штучного інтелекту у виконанні управлінських функцій, таких як комунікація, координація, опис робіт, прийняття управлінських рішень [Futures of the Job Report, May 2023. 296 pp. – P.23] <https://cutt.ly/3wXFaезN>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст ОП «Управління» враховано шляхом вивчення пропозицій зацікавлених сторін з урахуванням регіонального контексту та перспектив відновлення та розвитку. Згаданий вище регіональний контекст визначає пропозицію дисциплін за вибором студентів, які вивчаються відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. Одеською обласною державною адміністрацією (ОДА) утворено робочу групу з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (розпорядження від 01.07.2019 № 796/А-2019), до складу якої включено проф. Ненно І. М. <https://cutt.ly/E6qjdoU> Проф. Ненно І.М. є також активним учасником громадського обговорення стратегії відновлення та розвитку <https://www.facebook.com/AgencyforRecoveryandDevelopment> ОДА спільно з Агенцією відновлення та розвитку, за підтримки USAID/ENGAGE
Галузевий контекст віддзеркалюється у викладанні, заснованому на дослідженнях. Зокрема, на чолі із Ректором, професором Вячеславом Трубою та Деканом ЕПФ професором Токарчук Л.М. було проведено економіко-правове дослідження Nyenno, I., Truba, V., Tokarchuk, L. (2023). Managerial Future of the Artificial Intelligence. Virtual Economics, 6(2), 72–88. [https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.02\(5\)](https://doi.org/10.34021/ve.2023.06.02(5)) із висвітленням правових аспектів набуття штучним інтелектом статусу юридичної особи та його управлінського майбутнього.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід декількох іноземних програм з підготовки. Кращі практики формування ОП було враховано щодо системи забезпечення якості вищої освіти протягом перебуванням Гаранта ОП проф. Ненно І.М. гостьовим професором кафедри менеджменту, стратегії та інновацій <https://feb.kuleuven.be/research/MSI/home> KU LEUVEN, Бельгія. В цей період програма «Менеджмент» факультету Економіки та бізнесу отримала нову п'ятирічну акредитацію за системою EQUIS. У 2022р. На підставі досвіду, отриманого НПП й здобувачами під час педагогічного та наукового стажування, навчання в ЗВО Бельгії, Італії, Польщі, Швейцарії, розроблено чи оновлено окремі ОК та ВК, зокрема «Вступ до спеціальності», який викладався проф. Ненно І.М. в KU LEUVEN у 2023 році, «Управління бізнесом в Industry 4.0», розроблений в рамках проекту ERASMUS+ www.hein4.net . Зокрема, при перегляді ОП «Менеджмент» запропоновано впровадження системи цінностей на програмі, якими оголошується «Інноваційність» в освіті та прагненні бути в авангарді досліджень управління, «Колегіальність» як стиль менеджменту стосовно усіх стейкхолдерів освітньої програми, «Сталість розвитку» відповідно до розуміння Цілей сталого розвитку ООН та «Принциповість» у визначенні доказів того, що освіта ґрунтується на дослідженнях з метою сприяння академічному та суспільному впливу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП створена в межах спеціальності 073 «Менеджмент» на основі чинного Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р. Цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту. Усі результати навчання,

наведені у Стандарті, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового блоку та підкріплені дисциплінами вільного вибору. Структура та розподіл часу на вивчення дисциплін навчального плану ОП «Менеджмент» дають змогу якісно засвоювати навчальний матеріал і сформувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП містить необхідні відповідно до стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам стандарту. У діючій ОП повною мірою імплементовано всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» <https://cutt.ly/F6rg9T5>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у відповідності до предметної області. Основний фокус програми спрямований на поглиблену теоретичну та практичну підготовку; виконання кваліфікаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього фахівця ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання. Усі освітні компоненти ОП «Менеджмент» за своїм змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» і спрямовані на формування зазначених у Стандарті вищої освіти для відповідної спеціальності загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. У межах ОП 74,44 % складає блок обов'язкових компонентів, 25,56 % дисципліни вільного вибору здобувача, 10 % – практична підготовка. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів всіх семестрів навчання. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (стаття 5), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних компонентів, завдяки внутрішній і зовнішній мобільності. Можливість створення власної освітньої траєкторії забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Вибіркова частина НП складає 60 кредитів ЄКТС (25,00 %). Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті <https://cutt.ly/uwNaEsRu>. Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>).

Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО реалізується через індивідуальний навчальний план. Індивідуальний навчальний план – робочий документ ОНУ, за яким здійснюється навчання здобувача, виходячи з вимог ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів здобувачів щодо своєї фахової підготовки та вимог ринку праці. Він містить нормативну частину ОП, за якою навчається здобувач, та результат його вибору ОК із варіативної частини. Здобувач освіти обирає наукового керівника та, відповідно до кола його наукових інтересів, тематику кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечує право студентів на вибір навчальних дисциплін, передбачений Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62), в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/epf-flaer-abitur/poriadok_viboru_dis_epf_2022.pdf Відповідно до Положення, студент ОНУ має право обрати: дисципліни із Каталогу дисциплін за вибором, складеного для певної ОП; блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОП; дисципліни з іншої ОП, але того ж освітнього рівня. Здобувач ВО має право обрати дисципліни вибіркового блоку до 15 вересня поточного навчального року, для наступного навчального року – до 15 березня. Обрання вибіркового блоку дисциплін здобувачами починається шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету. У заяві зазначається блок вибіркового блоку дисциплін або перелік обраних дисциплін.

Протягом двох тижнів здобувач має право коригувати перелік дисциплін шляхом подання відповідної заяви до деканату. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО щорічно. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись.

Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну з переліку, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група студентів. У разі, якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, студент записується на вивчення дисциплін, які обрали більшість. Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового блоку дисциплін здійснюється відповідальними працівниками деканату ЕПФ, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів. Анотації, презентації вибіркового блоку дисциплін та їхні робочі програми представлені на офіційному сайті ЕПФ ОНУ <https://cutt.ly/RwXGkw6e>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів і регламентується Положенням «Про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Для здобувачів ОП «Менеджмент» практична підготовка реалізується у вигляді навчальної практики-тренінгу (3 кредити), виробничої (4,5 кредити) та переддипломної практик (4,5 кредити) і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття і удосконалення компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Зміст кожного виду практики визначається відповідною програмою. Основними базами практики є: Агенція регіонального розвитку Одеської області, АКБ «Південний», ТОВ «Югметалсервіс», ТОВ «Агрофірма «Евріка», ПП «КОРСАР ПІВДЕНЬ СЕРВІС», ТОВ «Автомагістраль-Південь» та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Менеджмент» націлена на формування у здобувачів етики та культури управління, командної взаємодії, соціальних навичок, серед яких є: ораторські та комунікаційні здібності; вміння створювати презентації; здатність до управління проектами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології; креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: ОК 19 «Підприємництво і бізнес-культура», ОК 26 «Комунікативний менеджмент», ОК 31 «Теорія систем в менеджменті та маркетингу», а також вибірково дисципліни. Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів здобувачів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах тощо. В ЗВО є умови для участі здобувачів в наукових конференціях – університетських, всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час проведення усіх трьох видів практик.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП повністю враховує вимоги затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.). Зазначений Стандарт враховано при формулюванні мети ОП, описі предметної області, формулюванні інтегральної компетентності, загальних і фахових компетентностей, визначенні програмних результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти. Враховувалась також відповідність визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОНУ обліковими одиницями навчального часу здобувача є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення очікуваних РН (обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год.). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <https://cutt.ly/fwNaEx7O>. Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, здобувача першого рівня вищої освіти становить не менше, ніж 50

% та не більше, ніж 67 %

загального обсягу навчального часу відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми і вміння самостійно опанувати теоретичні знання і практичні навички, у тому числі використовуючи сучасні інформаційні технології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі. З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі, чи вистачає їм часу на самостійну роботу, визначається шляхом опитування. Під час таких досліджень проблем не виявлено. Всі види контактних (аудиторних) годин збалансовано.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання на дану ОП і вимоги до вступників встановлено відповідно до чинного законодавства України: ст. 13, 44 ЗУ «Про вищу освіту», Умов прийому для здобуття вищої освіти МОН України, Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Правила прийому до ОНУ щороку оновлюються і затверджуються Вченою радою університету, ректором ОНУ, оприлюднюються на сайті ЗВО. Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році оприлюднені на сайті: <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylo-pryiomu-do-onu>. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Правила прийому на здобуття освіти за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Проводиться професійна орієнтація старшокласників у Весняній та осінній економіко-правовій школах ЕПФ <https://www.facebook.com/epfonu/photos/a.154976331835455/1016033452396401/> <https://www.facebook.com/epfonu/videos/182535767881981>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Менеджмент» ОНУ імені І.І. Мечникова висвітлюють специфіку прийому на навчання на ОП та представлені у розділі «Абітурієнту» <http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/epf/073-menedzhment>. Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавр здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра). Рішення про рекомендацію до зарахування вступників на місяць за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає згідно з порядком формування рейтингового списку, у строк, визначений Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНУ імені І.І. Мечникова питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Всі документи розміщені на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» <https://cutt.ly/NwNaJ8GR> Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням ПРН, здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі програм мобільності, які пройшли навчання в інших ЗВО в індивідуальному плані навчання вносять результати власної успішності після повернення. Визнання результатів навчання відповідно до угод академічного співробітництва здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). В ОНУ імені І.І. Мечникова при оцінюванні успішності оволодіння навчальними дисциплінами застосовується ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), що дає можливість безпосереднього зарахування отриманих у європейських ЗВО балів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В ОНУ імені І.І. Мечникова при оцінюванні успішності оволодіння навчальними дисциплінами застосовується ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), що дає можливість безпосереднього зарахування отриманих у європейських ЗВО балів. На ОП «Менеджмент» здобувачами активно використовуються програми міжнародної мобільності та стажування. У 2022 році здобувачка Черненко Дар'я відвідала за програмою академічної мобільності Erasmus+ Justus-Liebig-Universitat у місті Гісен (Німеччина), де навчалася в Міждисциплінарній школі "Базові

принципи миру та добробуту в Україні та за її межами" на модулі "Гендер та інтерсекціональність" Фотозвіт наявний за посиланням: <https://cutt.ly/w6rXLd6>. Проходить академічну мобільність у Сілезькому технологічному університеті Дар'я Рудяк (ЕПФ, менеджмент). Фотозвіт наявний за посиланням: <https://cutt.ly/46rXHoe>
В 2021 році підписано Угоду про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент між Одеським національним університетом ім.І.І. Мечникова та Західноукраїнським національним університетом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальне навчання може бути частиною індивідуального плану навчання студента. Прикладом можливостей неформальної освіти є також навчання на сертифікатних програмах. В ОНУ 11 травня 2022 року Наказом Ректора №27-02 введено в дію «Положення про сертифікатні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» <https://cutt.ly/l6rXVyh>

Успішне проходження сертифікатних програм, каталог яких представлений на сайті, є підставою для врахування результатів навчання у якості неформальної освіти. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені

І.І.Мечникова(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). У Положенні регламентовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Питома вага для визнання результатів навчання не повинна перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані у разі, якщо вони дотичні певним модулям дисципліни.

Правила визнання потребують подання заяви до ректора Університету та формування комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення, типовим строком є перезарахування протягом першого місяця членами комісії, зокрема деканом, гарантом, завідувачем кафедри і НПП, які викладають дисципліни, що є дотичними.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання за ОП «Менеджмент», що були отримані в неформальній освіті не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП «Менеджмент» передбачає застосування таких форм організації навчання: аудиторні навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання курсової та кваліфікаційної роботи); практична підготовка (виробнича та переддипломна практики); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист курсової та кваліфікаційної роботи). Детально форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у робочих програмах освітніх компонентів або у відповідних положеннях (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ тощо). Покликання на сторінку, де розміщені робочі програми та силабуси <https://cutt.ly/cwND8ML0>

Застосовуються загальнонаукові та специфічні методи навчання, заснованого на дослідженнях (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; технології віртуальної та доповненої реальності www.hein4.net).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання в ОНУ є студентоцентрованими в контексті дотримання відповідності положенням Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://cutt.ly/IVBL3QU>). Побудова індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок наявності права вибору 25% дисциплін дозволяє здобувачам сформувати комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їхніх кар'єрних планів та створення освітнього середовища, що враховує індивідуальні особистісні характеристики, здібності та потреби здобувача. Здійснюються щосеместрові студентські опитування здобувачів освіти Центром забезпечення якості освіти ОНУ ім. І.І. Мечникова. Із питаннями анкет можна ознайомитися у відкритому доступу на сайті Центру за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>

По завершенню викладання вибіркового курсу викладачі проводять опитування щодо виявлення рекомендацій студентів. Члени робочої групи та представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у обговоренні ОП «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу наголошується в Статуті ОНУ <https://cutt.ly/YwNFtv8g>. Кожна дисципліна забезпечується авторським навчально-методичним комплексом у вигляді робочої програми дисциплін, мультимедійних презентацій, інших методичних матеріалів. Методи навчання, викладання та оцінювання, а також змістове наповнення дисциплін (з урахуванням необхідності формування певних компетентностей та результатів навчання) є предметом вибору викладача, що цілком дозволяє реалізувати принципи академічної свободи. Однією з головних цілей навчання є розвиток у здобувачів ОП критичного мислення та творчого підходу до розв'язання наукових задач та проблем в галузі управління та адміністрування. Виконання здобувачами курсової та кваліфікаційної роботи є однією з форм, що дозволяють повною мірою забезпечити можливість їхньої самостійної творчої діяльності - вільного обрання тематики наукового дослідження (згідно з ОП або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки), аналізу широкого кола джерел літератури за обраною проблематикою, дослідження протилежних поглядів та складання власної думки, необмеженого вибору методів дослідження та інтерпретації отриманих даних.

З 2020 року в Університеті реалізується Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який розпочався 23 листопада 2020 р. і реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів*

В ОНУ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наведена у робочих програмах відповідних дисциплін, які розміщені на сайті ЕПФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/econ-ctrl/navchalni-dystsypliny>. На сайті також доступний календарний план вивчення освітніх компонентів, розклад занять та консультацій за окремими дисциплінами (цю ж інформацію продубльовано у друкованому вигляді на стенді у холі ЕПФ). Крім того, під час першого аудиторного заняття з освітнього компоненту викладач ознайомлює здобувачів з усіма переліченими особливостями дисципліни. Додатково викладачі за бажанням створюють групи з дисциплін у соціальних мережах або месенджерах, в яких розміщують методичний матеріал та надають консультації здобувачам. Здобувачі також мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача за попереднім узгодженням. Оцінювання результатів навчання в ОНУ здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/HwNFPRMt>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження, як складова навчання, використовуються при підготовці курсових та кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<https://cutt.ly/N6rCk4o>). Кваліфікаційна робота — це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньої програми, стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію, сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо. Для бакалаврів: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у певній галузі професійної діяльності.

У Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» наголошено, що кваліфікаційна робота повинна містити наукову гіпотезу та дослідницьке питання. Для зручності Гарантом ОП запропоновано відео щодо прояснення окремих питань написання кваліфікаційної роботи: Особливості кваліфікаційної роботи бакалавра 073 Менеджмент <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=HE7Qf9BOKS8>; Що виносить на захист кваліфікаційної роботи https://www.youtube.com/watch?v=Wxo_ho8d8pI; Література до кваліфікаційного дослідження: пошук та публікації <https://www.youtube.com/watch?v=-QIpkJknnIo>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://cutt.ly/EwNFFTrJ> та Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://cutt.ly/YwNFHzUz>

Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є захист дисертаційних досліджень у Спеціалізованій Вченій Раді Д 41.051.11 для захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) <https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/k-4105111-ekonomichni-nauky>, проходження міжнародних стажувань, отримання вчених звань НПП програми, зауваження та пропозиції членів студентського самоврядування.

При реалізації проєкту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» www.hein4.net (2020-2023pp.) розроблена та впроваджена навчальна дисципліна «Управління бізнесом в Industry 4.0». Оновлення змісту відбувається і при викладанні іншим стейкхолдерам. Зокрема на офіційному сайті «Віртуальної навчальної фабрики Industry 4.0» запропоновано курси

для промисловості та представників роботодавців: «Інтеграція Industry 4.0 у виробничі та управлінські системи» <https://onu.edu.ua/uk/academic-projects/virtualna-navchalna-fabryka-industry-40>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Проф. Ірина Ненно при перебуванні гостьовим професором Католицького університету Лювен (Бельгія), отримала грант на залучення ОНУ імені І.І Мечникова до консорціуму проекту Європейського інституту інновацій та технологій (European Institute of Innovations and Technologies) AccEnt - Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes (Прискорення інновацій та підприємницької майстерності у ЗВО) – www.accentproject.eu 21-22 вересня 2023 р. на чолі із Ректором ОНУ проф. Трубою В.І. відбулася урочиста презентація проекту в Одеській регіональній торговельно-промисловій палаті <https://cutt.ly/YwXFG8ro>
Одним із здобутків проекту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ імені І.І Мечникова (2020-2024рр.) є обладнання спеціалізованої аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0». Розроблена та викладається викладається дисципліна «Управління бізнесом в Industry 4.0».
В рамках проекту також видано розділ в монографії: Кузнецов Е.А., Ненно І.М., Грінченко Ю.Л. Досвід Одеського Національного Університету імені І.І. Мечникова у впровадженні парадигми Індустрія 4.0 в освітнє середовище. <https://cutt.ly/RwNfLe53>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <https://cutt.ly/fwNHgGfm>, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова <https://cutt.ly/zwNHhukn>. Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягаються завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми ОК містяться на сайті економіко-правового факультету у вільному доступі <https://cutt.ly/YwNHh9db>
Застосовуються різні види контролю: поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмові контрольні роботи, у тому числі творчого характеру); підсумковий у формі іспиту або заліку, що дає змогу визначити опанування навчальної дисципліни. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій розміщено за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsypliny>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розроблені викладачами робочі програми навчальних дисциплін містять опис структури оцінювання та перелік критеріїв, за якими вони формуються. Транспарентність і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом дотримання схеми нарахування балів у робочих програмах дисциплін та силабусів, які наявні на офіційному сайті університету та Google Classroom. Перелік результатів навчання, методів та форм контролю, питань для підсумкового контролю, безпосередньо шкали оцінювання (ECTS), відповідність балів змістовних модулів та їхню питому вагу для освітніх компонентів висвітлено у нормативних документах, оприлюднених на сайті ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ, <https://cutt.ly/TWb6sPx>, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, <https://cutt.ly/yWb6gxV>
Ця інформація доводиться до відома студентів на початку вивчення кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

У відповідності до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <https://cutt.ly/76rC9xq>, терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Крім того, розподіл балів, що присвоюються за окремі види контрольних заходів, та приклади контрольних питань наведені у робочих програмах дисциплін, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ.

Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь, а саме за місяць до проведення, та оприлюднюється на сайті <https://cutt.ly/D6rC6Wp>. Форма підсумкового контролю, вимоги до процедури його проведення повідомляються студентам на першому занятті з навчальної дисципліни та повторно – напередодні контрольних

заходів під час консультацій. Після кожного контрольного заходу викладач інформує студентів про кількість отриманих ними балів, а після завершення вивчення навчальної дисципліни – про підсумкову оцінку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері менеджменту за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетенцій. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» <https://cutt.ly/G6rVoUf> та більш детально розглядається у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ» <https://cutt.ly/j6rV31Y>. У робочих програмах навчальних дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, що включає методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній вебсторінці ЕПФ <https://cutt.ly/ewNHxg3V>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ОНУ об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених відповідними нормативними документами ОНУ, та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>.

Іспити приймаються комісіями у складі 2 осіб. При підсумковому оцінюванні враховуються оцінки поточного та періодичного контролю, що зазначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Перелік питань і завдань, що виносяться на іспит, повідомляються студентам на початку вивчення дисципліни. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <https://cutt.ly/M6rBt4o> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ <https://cutt.ly/g6rBpM4>. У випадку надходження скаргу від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням деканату ЕПФ створюється апеляційна комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, викладача, що є фахівцем з відповідної навчальної дисципліни, та представника студентського самоврядування. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/j6rBj22> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП «Менеджмент» <https://cutt.ly/u6rBvLm>. Здобувач вищої освіти має право повторного складання семестрового контролю у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у вище зазначених Положеннях. Повторне складання семестрового екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом економіко-правового факультету. Випадків застосування даних процедур протягом дії ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. У випадку непогодження з результатами оцінювання здобувач може у день оприлюднення оцінки подати письмову апеляцію. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <https://cutt.ly/d6rBEW7> та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ, <https://cutt.ly/z6rBIJq>. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі

академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <https://cutt.ly/IwNJOeKs> та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ <https://cutt.ly/9wNJOILQ>. Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу – як НПП, так і здобувачі, дотримуються принципів політики академічної доброчесності під час реалізації ОП «Менеджмент».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі ОП завчасно ознайомлюються з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ <https://cutt.ly/9wNJOILQ>. Під час написання курсової роботи, звіту з виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційної роботи, наукові керівники звертають увагу здобувачів на необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, відповідні розділи містяться також у методичних вказівках до підготовки та захисту відповідних робіт, які оприлюднені на офіційному веб-сайті ЕПФ. Здобувачі ОП «Менеджмент» завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для студентів, затверджених бланків для відповідей, комп'ютерне тестування; оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу, оприлюднення рейтингу студентів за результатами сесії. Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт студентів, дисертацій, наукових та навчально-методичних праць на наявність плагіату. <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>. З метою запобігання можливих порушень академічної доброчесності звернення можна направляти на електронну адресу: dovira.epf@onu.edu.ua.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОНУ розроблено Кодекс академічної доброчесності <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, основні положення якого доводяться до відома здобувачів ОП науковими керівниками, кураторами, студентським самоврядування. Підписання декларацій доброчесності усіма стейкхолдерами здійснюється на початку навчального року. Організований телеграм-канал "Доброчесне середовище ОНУ" <https://t.me/+8gcYgXRSPx8xYzAu>

За сумлінне дотримання норм академічної доброчесності здобувачі можуть бути заохочені (подання на стипендію Кабінету міністрів, стипендію Президента України). Підставою для заохочень є вагомі персональні досягнення та/або високе місце в академічному рейтингу, який оприлюднено на сторінці ЕПФ <https://cutt.ly/QwNjFNoD> та у соціальних мережах. Здобувачі мають можливість представлення результатів своїх наукових досліджень на регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях та їх публікації у періодичних виданнях, що мотивує здобувачів ОП «Менеджмент» дотримуватися норм академічної доброчесності. Випусковою кафедрою менеджменту та інновації видається фахове видання (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (заснована в 1998 році), в якому здобувачі мають можливість опублікувати результати власних досліджень. Етичні правила та редакційна політика журналу базуються на рекомендаціях Комітету з етики наукових публікацій, Міжнародних стандартах для редакторів та авторів та Етичному кодексі ученого України, з якими студенти знайомляться під час підготовки публікації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На ЕПФ створена та функціонує комісія з академічної доброчесності під головуванням декана факультету, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. За порушення академічної доброчесності здобувачі ОП «Менеджмент» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідальність за порушення академічної доброчесності унормована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ <https://cutt.ly/pwNjG5of> та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. <https://cutt.ly/QwNjGHzc>. Випадків порушення академічної доброчесності під час підготовки здобувачів за ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору НПП відбувається згідно з «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf).

Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді. Основними вимогами є: наявний

науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед НПП ЕПФ у наукометричних базах Scopus і Web of Science у 2022 році має НПП саме ОП «Менеджмент» - проф. Кузнєцов Е. А., проф. Масленников Є. І., проф. Ненно І. М. Зазначено необхідність відповідності мінімум чотирьом пунктам Ліцензійних умов для участі у конкурсному відборі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ЕПФ діє дорадча Експертна рада роботодавців і випускників (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf>), з представниками якої активно та на постійній основі співпрацюють кафедри економіко-правового факультету. Представники дорадчої експертної ради візуалізують актуальність змісту ОП «Менеджмент», її відповідності вимогам національної економіки та ринку праці. У раді працюють експертні підкомісії з удосконалення ОП, навчальних планів та освітніх компонентів і приведення їх до сучасних вимог ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Кожного семестру в університеті відбуваються Ярмарки вакансій із залученням роботодавців. На розроблену та запроваджену ОП «Менеджмент» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів, які є партнерами Університету та потенційними роботодавцями, зокрема, Вакарчук В. А. (ТОВ «Автомагістраль-Південь»), к.е.н. Гагауз В.М., експерт REV TEGOVA, КБ Південний, Агенція регіонального розвитку Одеської області.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

02 листопада 2022 року відбулася відкрита лекція Віталія Гагауза, начальника департаменту оцінки бізнесу, Банку "Південний", на тему "Ризики країни та їх вплив на макроекономічні і управлінські показники ефективності". <https://cutt.ly/VwNMrrug>

10 листопада 2022 року проводилася відкрита гостьова лекція із Бартом Тоеном, засновником ВЕТЕО, екс HR-менеджером Volvo Car Group. Тема: «Кадрові ризики, набір і відбір, попит на технології з точки зору працевлаштування в Бельгії (ЄС)». <https://cutt.ly/J6qbfoO> та фотозвіт <https://cutt.ly/36qnlAE> <https://cutt.ly/s6qnOro>
14 березня 2023 року в тиждень патріотичного виховання "Рік незламності в ОНУ" відбулася відкрита лекція щодо можливостей здобувачів освіти та НПП в рамках Меморандуму про співпрацю з Установою "Агенція регіонального розвитку Одеської області" <https://www.facebook.com/OdesaRDA>

Представник Агенції Ірина Єфименко розповіла про поточний стан та пріоритетні напрями розвитку економіки Одещини, можливості участі у програмах соціально-економічного розвитку регіону. Відео лекції <https://cutt.ly/46r9h6W> Фотозвіт <https://cutt.ly/m6qmaBH>

16 березня 2023 року відбулася гостьова лекція професора KU Leuven (Бельгія) Барта Бесенса в рамках курсу "Управління бізнесом в Industry 4.0": як етика впливає на аналіз даних? яке відношення має GPT до калькулятору? чому всі управлінські моделі є хибними але корисними? Студентам запропоновано безкоштовно пройти навчання на платформі bluecourses.com для здобуття неформальної освіти. Відео наявне за посиланням: <https://cutt.ly/owBKeBGm>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку НПП є Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://cutt.ly/lb5g7En>. В університеті діє Відділ академічної мобільності та грантової підтримки <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/> яким постійно публікуються оголошення щодо можливостей мобільності. Зокрема у лютому 2019 року таку інформацію щодо підвищення кваліфікації в Університеті Фоджі використала проф. Ненно І.М., яка була номінована на посаду гостьового професора, де викладала протягом 2019 – 2022 років в онлайн та офлайн форматах. Така можливість існує завдяки діючому проекту «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) www.hein4.net. Зокрема для НПП та здобувачів (23 особи) відбулися тренінги «Освіта Industry 4.0 в системі онлайн навчання Festo LX» Відеозвіт наявний за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=TRW2sJxTI9M>. Усі учасники отримали безкоштовний доступ до системи з можливістю сертифікації та формування власних курсів. Інформація <https://cutt.ly/Yb5hnRh> та <https://cutt.ly/ib5hQsI>.

В рамках проекту Європейського інституту інновацій та технологій AccEnt – www.accentproject.eu пройшли стажування представники академічного персоналу – Зав. кафедри менеджменту та інновацій проф. Кузнєцов Е.А., проф. Чайковська М.П. та програму менторства – проф. Ненно І.М., доц. Грінченко Ю.Л., доц. Крючкова Н.М.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У відповідності до «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% та разове преміювання за особливі показники (зокрема, захист дисертації) та особисті ювілеї тощо. Критеріями для нагородження НПП є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів. У 2022 р. Проф. Ненно І.М. та проф. Побережець О.В., доц. Грінченко Ю.Л. було нагороджено почесною грамотою від Одеської державної військової адміністрації. У 2021 році Гарант ОП проф. Ненно І.М. була висунута від ОНУ ім. І.І. Мечникова та отримала перемогу у номінації «Кращий молодий вчений року 2020» програма VR-технології в науці. Проф. Садченко О.В. нагороджено відзнакою «За досягнення в науці» від Ради Ректорів ЗВО Одеського регіону. Зав. кафедри менеджменту та інновацій проф. Кузнєцова Е.А. отримано відзнаку НАН України «За професійні здобутки» у 2020 р. В ОНУ діє напрямок «Сертифікатних програм» в рамках якого пропонуються сертифікатні курси для

академічного та неакадемічного персоналу, представників бізнесу та студентської спільноти (за певних умов). Викладачі мають нагоду як передати найкращі практики, так і підвищити власну кваліфікацію. Зокрема, Гарант ОП проф. Ненно І.М. та начальник міжнародного відділу доц. Грінченко Ю.Л. провели сертифікатну програму Інтеграція Industry 4.0 у виробничі та управлінські системи (onu.edu.ua) 19-23 червня 2023 року.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН, є кафедри ЕПФ і ОНУ, Центр «Інноваційний офіс» та спеціалізована аудиторія «Віртуальна навчальна фабрика «Industry 4.0»

<https://onu.edu.ua/uk/academic-projects/virtualna-navchalna-fabryka-industry-40>, обладнана в 2021 році з метою здобуття освітніх компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності.

Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази ОНУ, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісні книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛІГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>. В ЗВО діє доступ до платформи ScienceDirect (провідна інформаційна платформа Elsevier для вчених, викладачів, студентів і фахівців різного наукового спрямування, яка містить 25% світових наукових публікацій), надаючи доступ до понад 14 млн. публікацій з 2500 наукових журналів і більше 37000 книг видавництва Elsevier.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Загальне середовище ОНУ та локальні цільові ресурси наявні в вільному доступі для здобувачів за ОП Менеджмент, зокрема це: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, оздоровчою базою ОНУ «Чорноморка», центром культури і дозвілля, Wi-Fi; підтримка психологічної служби; забезпечення здобувачів гуртожитком. Широкими є можливості залучення здобувачів до культурних заходів Органів студентського самоврядування («Студентські ігри», «Мечников фест», святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах (Вісник ОНУ. Серія «Економіка» (<http://www.visnyk-onu.od.ua/>); Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління (<http://rinek.onu.edu.ua/>). Звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), конференції кафедри менеджменту та інновацій «Сучасні технології управління підприємством та можливості використання інформаційних систем», конференції здобувачів ЕПФ, 1-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCrrpV1>) створюють можливість апробації здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень. Одеський національний університет отримав річну підписку до продуктів Wolfram <https://www.wolfram.com/siteinfo/>, зокрема для студентів ОП 073 Менеджмент доступне навчання за курсом "Business Analytics and Research".

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність середовища забезпечена наявністю у корпусі та гуртожитках укриттів, планів евакуації, проводяться інструктажі з техніки безпеки. В Центрі сертифікатних програм є можливість отримати додаткову освіту за програмами <https://cutt.ly/tw1e9GIP> "Перша домедична допомога у професійній діяльності" та "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога". Пріоритетом студентоцентрованого навчання за ОП Менеджмент є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я внутрішніх стейкхолдерів освіти. В ОНУ існує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачам створено належні умови навчання. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка полягає в студентоцентрованому підході до викладання, індивідуальній освітній траєкторії, навчанні за індивідуальним планом, академічній мобільності. Все це супроводжується зворотнім зв'язком між здобувачами та НПП, який здійснюється шляхом опитувань, перевірки якості освіти та проведення кураторських годин. Організаційна підтримка забезпечується чіткістю та зрозумілістю вимог освітньої програми та розкладу занять, які оприлюднені на веб-сторінці ЕПФ та соціальних мереж <https://t.me/erfonu>;

<https://www.instagram.com/epfonu/>; <https://www.facebook.com/epfonu/>, а також наявністю студентської ради, яка вирішує різноманітні питання здобувачів освіти. Крім того, здобувачі можуть особисто звернутися до адміністрації університету, в тому числі й анонімно, за допомогою «Скриньки довіри» (dovira@onu.edu.ua), розміщеної на ЕПФ, також здобувачі можуть консультуватися з заступниками деканів. Дошки оголошень та сайт з новинами ОНУ (<http://onu.edu.ua>) є ефективними засобами інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), профспілковий комітет (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і дозвілля (http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), які надають допомогу здобувачам вищої освіти у вирішенні соціальних питань. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультаційна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). У цілому опитування здобувачів вищої освіти за ОП Менеджмент продемонструвало високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

П. 2.2 Статуту ОНУ встановлює, що одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<https://cutt.ly/mbCpbzL>). У правилах прийому Університету існує окреме положення, яке регулює процедуру вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та чинної моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими потребами. Забезпечено вільний доступ до у навчального корпусу ЕПФ (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатися за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі студентами. На сьогодні за ОП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти є стратегічною метою ОНУ ім. І.І. Мечникова, зазначеній у Стратегії <https://cutt.ly/3bCpnZI>. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://cutt.ly/2bCpmMJ>; Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-document>. Згідно з Положенням, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання. Відповідно до вказаних документів, здобувачі та НПП мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри: <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>. При виникненні конфліктної ситуації є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів. Створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу, та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>, сайт юридичного центру <http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідно п 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у «Положенні про освітні програми (<https://cutt.ly/uwMe5R2N>); визначається «Положенням про моніторинг якості освіти (<https://cutt.ly/9bCpEtw>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/hbCpRlQ>). Положення ґрунтується на основних засадах стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf. Однією з цілей системи внутрішнього забезпечення якості є забезпечення розуміння, врахування та узгодження потреб (цілей, вимог та очікувань) щодо надання освітніх послуг усіх зацікавлених сторін. Тому періодичність перегляду може бути різною в залежності від ініціатив перегляд стейкхолдерів, але не менш ніж один раз на рік. В самому «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» задіяно відстеження та вдосконалення якості представленою системою індикаторів щодо: формування політики внутрішнього забезпечення якості; розроблення та затвердження освітніх програм; регламентації менеджменту ОП; студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів;

зарахування, досягнення, визнання та атестації студентів; оцінювання НПП; навчальних ресурсів та підтримки студентів; інформаційного менеджменту; публічної інформації; поточного моніторингу і періодичного перегляду програм; циклічного зовнішнього забезпечення якості.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

До перегляду ОП залучаються учасники освітнього процесу, стейкхолдери, Вчена рада ОНУ, Вчена рада ЕПФ, гарант, кафедри, НПП, Науково-методична Рада. Моніторинг ОП відбувається на загальноуніверситетському, факультетському рівнях та на рівні ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють члени робочої групи із залученням представників органів студентського самоврядування. Результати моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на засіданні кафедри, НМК ЕПФ і Вченої ради ЕПФ. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Підставою для перегляду ОП можуть бути результати аналізу стратегії розвитку регіону, моніторингу ринку праці та загальнодержавного попиту на фахівців, необхідність модернізації змісту навчальних дисциплін, впровадження сучасних педагогічних інструментів, тощо. Гарант та робоча група ОП ініціює перегляд після участі в міжнародних наукових конференціях, проведення заходів чинних проектів www.accentproject.eu; www.hein4.net. Актуалізація відбувається зокрема у зв'язку із впливом зовнішніх стейкхолдерів в рамках партнерства з НПП університету, зокрема Агенції регіонального розвитку Одеської області. Щодо формальної процедури – перегляд здійснюється не менш як один раз на рік після перегляду на засіданні кафедри менеджменту та інновацій, науково-методичною комісією і на вченій раді факультету. (<https://cutt.ly/uwMe5R2N>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучені здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Під час перегляду ОП береться до уваги позиція здобувачів ВО. Відбувається анкетування здобувачів з метою внутрішнього моніторингу якості освіти; опитування анонімно, результати анкетування аналізуються на засіданнях кафедри менеджменту та інновацій та вченої ради ЕПФ. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад університету та факультетів, де проходить перегляд ОП та внесення змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти за ОП. За цим посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1hRj1o1K3XeBknnUdUfxPvixJtk5pl931> наявний приклад обговорення ОП за присутності та з метою урахування пропозицій 1-5 від Голови студентського самоврядування ЕПФ, члена робочої групи Спасенко Арсена.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ОНУ (п.11- <https://cutt.ly/lbCpOaA>), одним з органів управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету (вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти). Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Опитування проводяться анонімно. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри. Одним з прикладів є проведення моніторингу дистанційного навчання та якості освіти, у квітні 2021 р. за підтримки ректорату ОНУ профкомом студентів <https://cutt.ly/lbCpPL1>. Студентське самоврядування разом з ректором та проректорами ОНУ 7.08.2022 організували онлайн-зустріч зі студентами факультетів університету, на якій було обговорено основні питання, які можуть вплинути на якість навчання в умовах воєнного стану https://t.me/Mechnikov_info/2742.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підхід до залучення роботодавців до перегляду ОП відбувається насамперед в існуючому співробітництві з Університетом. З метою підвищення професійної підготовки здобувачів ЕПФ створено Дорадчу експертну раду факультету зі складу роботодавців для взаємодії з робочими групами з розроблення та супроводу освітніх програм, моніторингу якості освітньої діяльності за ОП тощо. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchy_komitet_epf.pdf). Тісна співпраця з роботодавцями відбувається протягом регулярних Днів кар'єри (<http://depwork.onu.edu.ua/>), які проводяться відділом сприяння працевлаштування випускників та студентів; під час участі у щорічній конференції факультету та круглих столах, ярмарках вакансій, громадського обговорення на засіданнях кафедри. Існує низка договорів про співпрацю з роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова та ЕПФ <https://cutt.ly/VwMg4Y0o>. Гарант ОП проф. Ненно І.М. є Головою ГО «Інститут інтелекту», на засіданнях якої відбувається громадське обговорення освіти у менеджменті, зокрема на ОП 073 «Менеджмент». Підтримується тісний зв'язок з випускниками, які запрошуються на гостьові лекції, дають інтерв'ю. Зокрема, Анастасія Камінська, керівник відділу продажів Транспортно-експедиторської компанії «Аркас Логістікс Україна», випускниця програми «Менеджмент» ЕПФ ОНУ ім. І.І. Мечникова – гостьовий викладач, радник ОП. Роботодавці ТОВ «Автомагістраль-Південь» та Агенція регіонального розвитку Одеської області є рецензентами ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників необхідне університету для оцінки та кращого розуміння якості своєї діяльності. За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники декана факультету, кафедри ОНУ, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). При Університеті створена також громадська організація «Асоціація випускників та друзів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Колектив випускової кафедри менеджменту та інновацій підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців з менеджменту, залучаючи до співпраці (зустрічі, консультації, лекції, семінари, організація практик тощо). Куратори та наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ОНУ розроблено та введено у дію «Політику забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>, як внутрішню університетську програму забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ОНУ, спрямовану на підтримку системи цінностей, традицій, норм, реагування на виявлені недоліки в роботі як окремих академічних підрозділів, так і університету в цілому. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП Менеджмент були виявлені недоліки: недосконалість технологій опитувань здобувачів ВО та недосконалість процедури опитування стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх). Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки: удосконалюється система онлайн опитування здобувачів; створення бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників та визначення рівня задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників; створення системи опитування стейкхолдерів. Узанальнені рекомендації доступні на сайті <https://cutt.ly/nw1e6IRH>

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності НПП (відвідування навчальних занять завідувачами кафедр, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їхньої методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП введено в дію у 2020 р., попередньої акредитації не було. Завдяки активній участі Університету в міжнародних ініціативах щодо впровадження системи забезпечення якості, цю культури започатковано ще з часів заснування Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Це пояснюється тим, що проф. Ненно І.М. виступала координатором проекту ERASMUS+ «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій», - QUAERE <https://onu.edu.ua/uk/academic-projects>, в ОНУ ім. І. І. Мечникова, долучалася як автор посібника [Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах європейських стандартів та рекомендацій : посібник / В. Кухарський, О. Осередчук, М. Мазуркевич та ін. ; за ред. В. Кухарського, О. Осередчук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 248 с. <https://cutt.ly/gbCgiqV>]. Зокрема, завданнями проекту було розроблення «Методичних рекомендацій щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» діяльності та якості вищої освіти у ЗВО» <https://cutt.ly/l6rMjOj> ; проходження пілотної акредитації ОП «Менеджмент» магістерського рівня: <https://cutt.ly/K6rMgAE> за процедурою міжнародної акредитації ASIIN/ CEENQA. Членами експертної групи були: управляючи директор німецької акредитаційної асоціації ASIIN.DE ERASMUS+ QUAERE та експерт Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Educatio Prof. Dr. Horst Brezinski, CEENQA/ASIIN. Було враховано рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та інформативності, системного аналізу інформації, визнання міжнародних академічних кваліфікацій, інше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ» <https://cutt.ly/MwMhuZgs> передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери- роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Зміст ОК визначався на кафедрах, а їх експертиза – НМК. НПП факультету залучені до моніторингу ОП споріднених спеціальностей та ОП інших навчальних підрозділів і інших ОП, це дозволяє набути практичного досвіду з процедур забезпечення якості освітньої діяльності. З ціллю підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду європейських університетів викладачі й здобувачі беруть участь у Європейських програмах мобільності (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>). Окремі викладачі є працівниками інших науково-педагогічних установ. Проф. Ненно І.М. з липня 2022 року є Запрошеним професором

кафедри «Менеджменту, стратегії та інновацій» KU LEUVEN, Бельгія, та дотична до проходження міжнародної акредитації EQUIS. Досвід впроваджено в оновлену ОП 2023р. Він стосується цілей та цінностей ОП, перспектив подальшого розвитку в контексті соціально-відповідального менеджменту. В рамках проекту www.accentproject.eu запроваджено нову систему опитування здобувачів стосовно якості дисциплін <https://cutt.ly/HwMhRV8K>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості. Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибіркового дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них. НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр., Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін. Затверджено "Політику гендерної рівності та розвитку особистості ОНУ імені І.І. Мечникова" <https://cutt.ly/bwNgC9aH>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> «Про ОНУ – Опис освітніх програм – Економіко-правовий факультет - Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) – ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент»

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/SwNg1dmj> «Про ОНУ – Економіко-правовий факультет - Спеціальності та освітні програми – ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент»

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Менеджмент» належать: дотичність до роботи Спеціалізованої Вченої Ради Д 41.051.11. НПП працівники програми, які здебільшого є членами Ради, експертами з окремих спеціальностей, перебуваючи в авангарді управлінської думки, залучають і студентів-бакалаврів до новітніх напрямків науки менеджменту. Наявність фахового наукового видання кафедри менеджменту та інновацій «Ринкова економіка : сучасна теорія та практика управління» - це можливість активної публікаційної діяльності. Міжнародний контекст розвитку, спільні публікації SCOPUS із професорами ЗВО ЄС, участь у міжнародних проєктах HEIN4.0 www.hein4.net та AccEpt www.accentproject.eu надають можливість діджиталізації та реальної перспективи створення екосистеми менеджменту для посилення інноваційної активності. Сильною стороною є також висока лояльність та міцна корпоративна культура НПП ОП «Менеджмент» Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Слабкими сторонами програми є необхідність упорядкування та кластеризації портфелю вибіркового дисциплін з точки зору відповідності напрямків досліджень кафедрам та НПП цих кафедр. Іншою стороною, яка потребує

постійного вдосконалення є необхідність підвищення культури якості освіти в здобувачів, зокрема безперервної активізації зворотного зв'язку в процесі навчання. Широкий спектр сприйнятих і гнучких служб підтримки та консультування в ОНУ імені І.І. Мечникова, здатних впоратися з тривалими кризовими ситуаціями має бути ширше популяризованим на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В наступні три роки ми будемо продовжувати втілювати освітній підхід, який максимально поєднує фундаментальну управлінську науку із сучасними цифровими інструментами, враховуючи інституційне регулювання в класичному університеті і одночасно розвиваючи міжнародний імідж програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це відбуватиметься завдяки колегіальному стилю управління, покращенню якості досліджень, популяризації моди на менеджмент, заснований на соціальній відповідальності та етиці управління. Фокус буде імплементований в напрямку впровадження методів та технологій навчання для управління великими даними, машинному навчанню, зокрема при викладанні у Спеціалізованій аудиторії «Віртуальна навчальна фабрика Industry 4.0». Буде активізовано запрошення іноземних викладачів із ЗВО-партнерів. Розвиватимуться міждисциплінарні проекти в управлінні та інноваціях, зокрема при підтримці Одеської регіональної торговельно-промислової палати, старт-ап інкубаторів. Проводитимуться дії для підвищення фінансової надійності з добре збалансованими джерелами доходу від грантової підтримки, щоб забезпечити фінансову стабільність і достатні резерви для поглинання потенційних негативних впливів на бюджет. Плануються скоординовані дії, спрямовані на те, щоб відповідати очікуванням студентів в нашій освітній практиці та структурі підтримки, звертаючи увагу на психологічне благополуччя. Пріоритетним є виявлення нових можливостей для співпраці з корпоративним світом і створення ефективної мережі залучення зацікавлених сторін. Будуть вжиті заходи щодо підтримки інтелектуального, фізичного, соціального та психологічного добробуту здобувачів вищої освіти, прогресу їхньої освітньої успішності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 11.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 44. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 44. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи бакалавра 073 2023-2024.pdf	ZTuYLGvCoNDSIHо MJImuM3tWVx4DK dJGhd4m9/drDNM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 26. Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 26. <input type="checkbox"/> Комунікативний менеджмент 073 Бакалавр с.pdf	hLX8ofYwofT3niLF1 Pkc/W89MioSozVkv RDE/VghUmo=	Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 43. Переддипломна практика	практика	ОК 43. Переддипломна практика 073 Менеджмент 2023.pdf	IkjBv9qBwzY3PSXo He7Mnb7Y9WrzEm O232wZkNU8VjY=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 27. Кризис-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 27. Кризис-менеджмент 073 бакалавр 2023 с.pdf	HoHqMLTIdlhA3zyE vA/Vf/keEomaffl/Th wdmuAOrhA=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 28. Управління ризиками	навчальна дисципліна	ОК 28. Управління ризиками 073 бакалавр 2023 с.pdf	kAwDdqgDJ1CrKGve 96pmxdK3gwhNxjvC 43adMo+jIQM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 29. Бізнес-планування	навчальна дисципліна	ОК 29. Бізнес-планування 073 бакалавр 2023 с.pdf	QuC9r4Msth8XpdVp /5jMOSJPCUHDTsB v1r7rLYbMdGo=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 30. Управління персоналом	навчальна дисципліна	ОК 30. Управління персоналом 073 бакалавр 2023 с.pdf	5Yn/8d/Qpf8LZwTlL VqsMpV5Z7hxToQB G6BsyjoTj5Y=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 31. Теорія систем в менеджменті та маркетингу	навчальна дисципліна	ОК 31. Теорія систем в менеджменті та	NrrS64F9LlxJpMVSx 1Tig8My5imiTfxS/X p4Q+Dy4L8=	Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений

		<i>маркетингу 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>		<i>в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>
ОК 32. Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 32. Інноваційний менеджмент 073 бакалавр с.pdf</i>	JPP7Sk2J7SjIXSVwf S7LsGJelIXq8h5w/G boAT+QJ7M=	<i>Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>
ОК 33. Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>ОК 33. Конституційне право України 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	QvkPkjHnec1jduuBB DPX5BPTUL9nyLP5 +U4vF8wbo/A=	<i>Аудиторія: мультимедійне обладнання: проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р.), проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук Lenovo Intell 8960 2.2 Gb; доступ до мережі Інтернет.</i>
ОК 34. Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 34. Логістика 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	iYOzo8LIk+mBboSw 2C49EGutCIOtPZwI qzFWePvsXkk=	<i>Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>
ОК 35. Господарське право	навчальна дисципліна	<i>ОК 35. Господарське право 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	/7YKzrRPIuBIMxWE VGiI3IRfKZKILFZay Te7sTDAX/8=	<i>Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор EpsonEBX9 (введений в експлуатацію2016 р; ноутбук (ASUS, введенийв експлуатацію 2021);проєкційний екран 1120 Sorar(введений в експлуатацію 2021р.); доступ до інтернету;доступ до наукометричних базWeb of Science, репозитаріюуніверситету.</i>
ОК 36. Управлінські рішення	навчальна дисципліна	<i>ОК 36. Управлінські рішення 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	tNMvcuSo4XZtGi71C 8ajMLFQDcVXuk3E 78qwumclneo=	<i>Аудиторія: проектор Epson EB- FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>
ОК 37. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК 37. Вступ до спеціальності 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	xqtuWNWQMtzhdV Yp/aCmFX8u8MaZS oVBFHYGSehKxGk=	<i>Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.</i>
ОК 38. Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 38. Психологія управління 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	jVHB1uMxczH+rBz7 /kiTbuUjRQgQtneJU oYv5noiJ+U=	<i>Аудиторія: проектор Epson EB- FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.</i>
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	курслова робота (проект)	<i>ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»</i>	46azCsuXT7WfiGob o//PIXwkA+R6agR/ 5MnbWLAFOU=	<i>Аудиторія: проектор Epson EB- FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний</i>

		<i>073 Менеджмент 2023.pdf</i>		екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	курслова робота (проект)	<i>ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом» 073 Менеджмент 2023.pdf</i>	oTq8UeMckUW/+60zn5KMOtaLNEsM5h1/nl7bIYM7Js4=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	практика	<i>ОК 41. Навчальна практика-тренінг 073 Менеджмент 2023.pdf</i>	WbwaVefTiMJR4HBnTsW8zg/M5MXoszWSfkjJnKnUKlg=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 42. Виробнича практика	практика	<i>ОК 42. Виробнича практика 073 Менеджмент 2023.pdf</i>	YYoQRTgpYizDHeaD87HAuKZzt5T/phhfl6KCFPXnUM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 25. Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. Державне та регіональне управління 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	NEQe72J3ZGDEgI47TehwgvVbbK1K3JFu2zQCglX8sQ=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 24. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Стратегічне управління 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	wZGfXZQfyXZqJgfnIKUoFYIB+8gHAKfvF7UYT/vYX8=	Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PJD 5122 Model VS13308 (введений в експлуатацію в 2020 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 23. Управлінський аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 23. Управлінський аналіз 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	eOCJPps3wRrEG4z+Uh921Hqg4VvReGl/DdwaBxWokOM=	Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 11. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Макроекономіка 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	emwQSSa5DGtyl4aEMyyLjon2dQZELqJHESrnm+mZ6eg=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Філософія 073 бакалавр 2023 с.pdf</i>	XQNIuDdDyTZWiePJt7fYG/T8OYVLIUrFP+vEY7Te8NQ=	Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз

				Web of Science, репозитарію університету.
ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 073 бакалавр 2023 с.pdf	VP5AoxQKxPKe+S1H+n2g39HWQSE/wd2vF+BHAxmXONU =	Аудиторія: мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р.); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); ноутбук ASUS (введений в експлуатацію 2021 р.); автомобільні аптечки, респіратори, тренажер для серцево-легеневої реанімації, шини, джгути, ноші, різноманітні прилади, засоби індивідуального захисту тощо.
ОК 5. Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 5. Іноземна мова (за профес. спрямуванням) 073 бакалавр 2023 с.pdf	VvLE9mxRXw9UCyTLVcBnBlFoj1VocBo3GU5+qkh2Hec=	Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 6. Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 6. Фізична культура 073 бакалавр 2023 с.pdf	emJooohhk/SzFzayHkZ6Z5QaSiwL2X2LuKfTAdostz4U=	Спортивна зала, знаряддя та обладнання для виконання фізичних вправ
ОК 7. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОК 7. Вища та прикладна математика 073 бакалавр 2023 с.pdf	1kUK7/aukzRPdutriYL5PSS9EgFqXsZPaWj3lAm6Rzc=	Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 8. Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК 8. Інформаційні системи та технології 073 бакалавр 2023 с.pdf	vovSrczAsEKOzk9ojcBZu6rkitpxEZq3TicopjUvIxA=	Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 9. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 9. Економічна теорія 073 бакалавр 2023 с.pdf	cYha+3n47ZaJD3Q5s4e6Uw+cvRNL4rbbI8gEvqp624M=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 10. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 10. Мікроекономіка 073 бакалавр 2023 с.pdf	mFzaSbcpvwSZoIK/8Pfr7atOUqk7+4pvjCxV5zVPFLs=	Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до

				інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 22. Облік та аудит	навчальна дисципліна	ОК 22. Облік та аудит 073 бакалавр 2023 с.pdf	gpOCR9Pbo8347x3QX8tPi2eAZ7kahQALGLr/yVcmqHw=	Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 12. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 12. Менеджмент 073 бакалавр 2023 с.pdf	cVJu2/1RU9typ7fJoJ+woUBBYzHKv4xWzрTHmujJOXo=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.
ОК 13. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 13. Економіка підприємства 073 бакалавр 2023 с.pdf	aQ52PX3R39xb1PIOV14pX+Q7VIRHqNiZ1hqtNSzckAY=	Аудиторія: 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 14. Статистика	навчальна дисципліна	ОК 14. Статистика 073 бакалавр 2023 с.pdf	FKG85/eyYYSjawmkGyByKhHvBBT7vxN7rjq1KQSMlxI=	Аудиторія: мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 15. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 15. Операційний менеджмент 073 бакалавр 2023 с.pdf	MQEiQDeMm7u+3ts04IwokUduBRQ4ivsхумIbsB7LpZ4=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 16. Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 16. Маркетинг 073 бакалавр 2023 с.pdf	6oWWiw+5Xo8KRjDpNb4MnjNANQdEQo8T7GooT+qGMD0=	Аудиторія: мультимедійне обладнання, проектор View Sonic PA 503W Model VS16907 (введений в експлуатацію в 2022 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 17. Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	ОК 17. Фінанси, гроші та кредит 073 бакалавр 2023 с.pdf	6ruXcDUEGdrKbg305gSUGgE1Rbehr5lxcT3SH5d7rFI=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.

ОК 18. Податкова система	навчальна дисципліна	ОК 18. Податкова система 073 бакалавр 2023 с.pdf	v/dVu+mgvJ+qZun4BZj49cL2d/CvwhJ62FzCLPa3iwA=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 19. Підприємство і бізнес-культура	навчальна дисципліна	ОК 19. Підприємство і бізнес-культура 073 бакалавр 2023 с.pdf	KkpGrZujKyEZiIC2O8ca5SOKSvm/E+topdRtCoDKFQM=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій(PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 20. Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 20. Адміністративний менеджмент 073 бакалавр 2023 с.pdf	wbTRiG+aO/mSZC6CgXnXgd4zzOSJajfPE14Lm1dcttY=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 21. Інвестування	навчальна дисципліна	ОК 21. Інвестування 073 бакалавр 2023 с.pdf	oBRfHrKaNQIAh8+zULEoY8m1GniglxflnA4UHaeoNbc=	Аудиторія: проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); 1 ПК (введений в експлуатацію 2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.). Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету.
ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2. Українська мова (за профес. спрямуванням) 073 бакалавр 2023 с.pdf	O67h/LS1P3qpZ0DPqPEWStFGfWfp7oD2jUtn+gbJ19Y=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 1. Історія України	навчальна дисципліна	ОК 1. Історія України 073 бакалавр 2023 с.pdf	scvQ6oPQsgw7cQDj1VrLJfMojS+AflhworyLdIPhlno=	Аудиторія; мультимедійне обладнання (проектор Epson EBX9 (введений в експлуатацію 02/2016 р; ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 05/2021); проєкційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); доступ до інтернету; доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
188001	Єгорова-Гудкова	Доцент, Основне	Економіко-правовий	Диплом спеціаліста,	32	ОК 27. Кризис-менеджмент	Спеціальність та кваліфікація за

Тетяна Ігорівна	місце роботи	факультет	<p>Одеський інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка та організація промисловості продовольчих товарів, Диплом кандидата наук ЭК 026551, виданий 31.08.1988, Атестат доцента 02ДЦ 015306, виданий 19.10.2005</p>	<p>дипломом: Одеський інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, 1984, спеціальність – економіка та організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація за дипломом – інженер-економіст промисловості продовольчих товарів.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-технічна Спілка інженерів машинобудівників Республіки Болгарія, м. Велико Тирново Інститут ім. Василя Левського 27.05.2018 – 02.06.2018 р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова 1468-18 від 15.06.2018 р., Тема: «Економічна безпека держави, проектування стійких систем та трансдисциплінарні методи в управлінні», Сертифікат № 262 від 02.06.2018 р. 108 годин/</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 10,12, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Єгорова-Гудкова Т.І. Система економічної безпеки держави в умовах змін: трансдисциплінарність , самоорганізація, природоподібний підхід: монографія. Одеса: КП «Одеська міська типографія», 2022. 353 с. (20,13 у.д.а.) 2. Arkadi Sukhorukov, Tetiana Yehorova-Hudkova, Olha Sukhorukova, Yuriy Neustroev, Nataly Zghadova, Yuriy Rabotin Economic security of state: diagnosis, design and stability of system. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2022. Special Issue (12/02-XXX). P. 81 – 86. URL: http://www.magnanimi.tas.cz/12-02-xxx (Web of Science) 3. Denysov O., Litvin N., Lotariev A., Yegorova-Gudkova T., Akimova L., Akimov O.</p>
--------------------	-----------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Management of state financial policy in the context of the COVID-19 pandemic. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2021. Special Issue (11/02-XX). P. 52 – 57. URL: <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xx> (Web of Science)

4. Tatiana Yegorova-Gudkova . Mixology as Basis of Food Security.. Economics, Finance And Management Review.. Issue 1. 2022. P.43-54. URL: <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/authorDashboard/submission/179#publication>

5. Yegorova-Gudkova T., Bojko M., Neustroiev Y., Khostash O., Pan L., Shepitko H., Beloborodko V., Zvirkov O., Kirilina M., Matjukhina I. Development of an innovative methodology of research of systems on an example of a shadow economy as an invariant of system of economic security of state. Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 4(60). P. 41–45. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239035>

6. Єгорова-Гудкова Т. І., Звірков О. Є., Косташ О. А. Продовольча безпека як інваріант системи економічної безпеки: міксеологічний підхід та інноваційне проектування властивостей стійкості. Вісник Сумського Національного Аграрного Університету. Серія «Економіка і менеджмент». Випуск 2 (88), 2021. С 9 – 14. DOI: <https://doi.org/10.32845/bsnau.2021.2.2>

7. Селезньова О.О., Шмагіна В.В., Єгорова-Гудкова Т.І. Позитивні та негативні аспекти автоматизації ціноутворення у цифровому маркетингу. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Том 5. № 3. С. 43-52.

8. Tatiana Yegorova-Gudkova, Panj Li Economic Security and

						<p>principles of self-organization: China's experience .Economics, Finance And Management Review. Issue 2, 2020. P.43-54.</p> <p>9. Vladimir Sidak, Tatiana Yegorova-Gudkova, Maksim Bojko, Andrej Krygin, Oleg Zvirkov Islamic concept of financing as project and safe for the development of social super-system.. Economics, Finance And Management Review Issue 1, 2020 .P.44-56. https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/issue/view/2/5</p> <p>10. Єгорова-Гудкова Т. Деякі методологічні складові природоподобного управління та економічна безпека держави. Економіка та суспільство. 2020. № 22.</p> <p>11. Єгорова-Гудкова Т.І., Шепитко Г.І. Економічна безпека держави в умовах цифровізації економіки та інваріант технологічного укладу. Вісник ОНУ. Серія: Економіка. 2020. № 5. С. 51-56</p> <p>12. Єгорова-Гудкова Т.І., Кригін Д.С. Система економічної безпеки держави: контур операціональної замкнутості та інструменти його аналізу. Інтелект XXI. 2020. № 6. С. 38-45.</p> <p>13. Єгорова-Гудкова Т. І., Неустроєв Ю. Г., Караман І.В. Економічна безпека держави в умовах зміни системи технологічних укладів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 440 – 451.</p> <p>14. Неустроєв Ю.Г., Єгорова-Гудкова Т.І., Острянюк В.В. Аналіз впливу цифровізації економіки на систему економічної безпеки держави. Вчені записки Університету "КРОК". 2020. № 4(60). С. 157-164.</p>	
264678	Поліщук Любов МIRONIVNA	Старший викладач, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище № 1	26	ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова;1990 рік;

Міністерства
Охорони
Здоров'я
УРСР, рік
закінчення:
1980,
спеціальність:
Фельдшерська,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
державний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
1990,
спеціальність:
Біологія

Спеціальність –
Біологія;
Кваліфікація за
дипломом: біолог,
викладач біології та
хімії.

Підвищення
кваліфікації:
- Підвищення
кваліфікації на
кафедрі техногенної
та цивільної безпеки
при Навчально-
науковому центрі
післядипломної освіти
(ННЦ ПДО) за
категорією викладач
Безпеки
життєдіяльності та
Цивільного захисту в
Національному
університеті
кораблебудування
імені адмірала
Макарова (ліцензія
МОН України серія АБ
№ 0480004) з 24
травня 2021 р. по 2
липня 2021 р. В обсязі
- 180 годин.
- „ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ” (базовий
рівень) навчання
відбулося за
дистанційною
формою в період з 06
березня по 19 березня
2023 року. (30 годин, 1
кредит).
Сертифікат № GDTfE-
08-Б-07429.
- Взяла участь в
онлайн-курсі за темою
«Правила поводження
з
вибухонебезпечними
предметами». Суб'єкт
підвищення
кваліфікації ДСНС
України - ГО «Освітня
платформа»,
доступний на освітній
платформі
«Зрозуміло»
Сертифікат(№e73c21b
fe63844e2a6661ad3foo
2853e)_.2023р.
- Прийняла участь в
онлайн – семінарі з
Охорони праці на
тему: «Організація
безпечного
середовища в
зкладах освіти» м.
Одеси та Одеської
області під час
воєнного стану»
Сертифікат (№ СС
19061139/1204-055-23)
_2023р.
- Пройшла
сертифікатну
програму "Перша
домедична допомога у
професійній
діяльності".
Сертифікат
підвищення

кваліфікації відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних й науково-педагогічних працівників». 20 акад. год. з 12 по 24 липня 2023р. (3 кредити ЄКТС, 90 год.). Сертифікат № 16-05-2023.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20 (5 пунктів)

Основні публікації: статті:
1. Bodnariuk N. V., Lakhmanyuk Y. R., Ustianska O. V., Radajeva I. M., Aleksandrova O. I., Polishchuk L. M. Study of some apiproducs as natural immunomodulators // «Актуальні проблеми транспортної медицини», № 4. 2023 (фахове видання). - Україна, м. Одеса. Редакція журналу «Актуальні проблеми транспортної медицини», 2023р. – С. 7 - 13. Журнал включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Польща).
2. Москвін І. О. Особливості функціонування психоемоційних процесів людини під час надзвичайних ситуацій у воєнний час / І. О. Москвін, Л. М. Поліщук, О. В. Устянська // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Психологія», № 4. 2023 (фахове видання). – Україна, м. Ужгород. Редакція журналу «Науковий вісник», 2023р. – С. 29 – 35. Науковий вісник включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Польща).
3. Поліщук Л.М. Оптимізація працездатності

фахівців на етапі професійної підготовки при міопії засобами фізичної реабілітації. Науковий журнал «Молодий вчений» №11.1 (38.1). Частина 1. // Матеріали доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання охорони праці у галузі освіти». – (Суми, 24-25 листопада 2016р.) – Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2016р. С.73-77. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.)

4. Поліщук Л.М., Устянська О.В., Радаєва І.М. «Стан фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я молоді в Україні» Науковий журнал «Вісник» №20 – (ФАХ) Матеріали доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку» Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, (14 - 15 квітня) 2016. – 150с. С.77-82.

5. Поліщук Л.М. Туберкульоз – соціальна проблема в Україні / Л.М. Поліщук, І.М. Радаєва, О.В. Устянська // Молодий вчений. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – 2017. – № 11 (51). – С. 92-96. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.) http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_25

6. Поліщук Л.М. Педагогіка в рішенні соціальної проблеми

охорони здоров'я та безпеки молоді / Л.М. Поліщук О.В. Устянська, І.М. Радаєва // Педагогіка безпеки. Вінниця: Вінницький національний технічний університет. – 2017. – № 2. – С. 71-82. (Журнал включено до переліку наукових фахових видань України № 1714 від 28 грудня 2017 р.)
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/573/1038/2079-1?inline=1>

7. Поліщук Л.М. Державна політика у формуванні здорового способу життя з урахуванням міжнародного досвіду. / Л.М. Поліщук // Науковий журнал: «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» №3 (87), 2019 // (Суми – 2019) – Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2019. С. 259 – 270. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.).

8. Поліщук Л.М. Розвиток працезахоронної компетентності працівників. / Л.М. Поліщук, О.В. Устянська. // Міжнародний науковий журнал: «Педагогіка безпеки» № 4 від 29 листопада 2019. (Вінниця – 2019) – Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2019. – С. 151-159. (Фахове видання).

9. Поліщук Л. М. Особливості та сучасні тенденції модернізації системи цивільного захисту України та за кордоном. / Л.М. Поліщук // Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (79) березень 2020 р. – Україна, м. Херсон, а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений», 2020р. – С. 6 - 9. (Журнал включено до міжнародних

каталогів наукових
видань і
наукометричних баз:
Національна
бібліотека України
імені В.І.
Вернадського, Google
Scholar, CrossRef,
Index Copernicus.
10. Gvozdii S., Polishuk
L., Burdenyuk R.
Transformation of
Secondary Education in
Ukraine: Analysis and
Perspectives.
Norwegian Journal of
development of the
International Science,
№ 65, 2021, V.2, 3-8,
ISSN 3453-9875 DOI:
10.24412/3453-9875-
2021-65-2-3-8
(цитування у
наукометричних
базах: ISI –
International Scientific
Indexing; Index
Copernicus; Slide
Share; JF – Journal
Factor; ISSUU;
JIFAFactor – Global
Society For Scientific
Research; Calameo; IF
– IjiFactorIndexing;
Zenodo; SJIF –
Scientific Journal
Impact Factor; Cosmos;
CiteFactor – Academic
Scientific Journals;
DRJI; Academic
Resource Index –
ResearchBib etc.)
11. Polishuk L.,
Burdenyuk R.,
Professor Assistant,
Gvozdii S., Pienov V.
Transformation of
Secondary Education in
Ukraine: Recent
innovations and their
role in the
modernization of
preschool and Primary,
Norwegian Journal of
development of the
International Science,
№ 98, 2022, 41-46,
ISSN 9215 – 0365.
DOI:
10.5281/zenodo.714825
7. (цитування у
наукометричних
базах: ISI –
International Scientific
Indexing; Index
Copernicus; Slide
Share; JF – Journal
Factor; ISSUU;
JIFAFactor – Global
Society For Scientific
Research; Calameo; IF
– IjiFactorIndexing;
Zenodo;
Монографія: Гвоздїй
С.П. Г 257 Вивчення
ефективності
навчання студентів
основ безпеки та
здоров'я на засадах
суб'єкт-суб'єктної

взаємодії: монографія / С.П. Гвоздій, В.В. Пенюк, Л.М. Поліщук та ін.; за заг. ред. С.П. Гвоздій. – Одеса: Одес.нац.ун-т ім. І.І. Мечникова, 2021. – 345 с. ISBN 978-617-689-512-1 (друк.арк. - 3,7)

Методичні матеріали:

1. Навчально - контролюючі завдання до поточного та підсумкового контролю знань з дисципліни "Основи медичних знань" (методичні рекомендації для студ. пед. спец.) / І. В. Іванова, О. І. Бурденюк, Л. М. Поліщук, С. П. Гвоздій; ОНУ ім. І. І. Мечникова, Біол. фак., Кафедра медичних знань та безпеки життєдіяльності. - Одеса: Одеський нац. ун-т, 2007. - 31 с. - Бібліогр.: с. 31 (8 назв). Режим доступу: http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/Ivanova_navch.pdf

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. / І.В. Іванова, С.П. Гвоздій, Є.С. Майданюк, А.Г. Козикін, О.С. Багаєва, Л.М. Поліщук. - Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2009. - 32 с. <http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/method/bio/ivanova.pdf>

3. Гвоздій С.П., Поліщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Частина І. Основи організації проведення заходів щодо надання допомоги потерпілим та життєзабезпечення населення в надзвичайних

ситуаціях. 2014. – 32 с.
<http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/metod/bio/gvozdi.pdf>

4. Поліщук Л.М.
Безпека у суспільстві.
// Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.75 - 92.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>

5. Поліщук Л.М.
Принципи поведінки під час аварій на різних видах транспорту // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.228 - 238.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>

6. Поліщук Л.М.
Профілактика хвороб, що набули соціального значення // Теоретичні та практичні підходи до безпечної життєдіяльності: Методичні рекомендації. Електронний збірник / За загальною редакцією С.П. Гвоздій; колектив авторів. – Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2016. – С.93 - 114.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29612>

7. Гвоздій С.П., Поліщук Л.М.
Профілактика захворювань, що набули соціального значення, у закладах вищої освіти. / С.П. Гвоздій, Л.М. Поліщук // Методичні рекомендації до практичних занять із дисциплін «Інноваційні технології навчання біології, основ здоров'я та природознавства», «Культура здоров'я та

						<p>безпеки», самостійної та позаурочної роботи педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 54с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27746</p> <p>8. Поліщук Л.М. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях поранення, переломи, вивихи / С.П. Гвозд'ї, Л.М. Поліщук // Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 48с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27745/1/dome dic_assistance.pdf</p>	
344560	Каравасва Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 010889, виданий 12.07.1987, Атестат доцента ДЦ 001457, виданий 07.06.1991</p>	17	ОК 5. Іноземна мова (за спрямуванням)	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1974, спеціальність – англійська мова і література кваліфікація за дипломом – філолог. Викладач англійської мови.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет “Одеська юридична академія” кафедра іноземних мов № 2. 28.09. 2020 - 30.XI. 2020 р., вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова №28-6 від 12.01.2021 Тема « Сучасні методи викладання іноземних мов в ЗВО».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19</p> <p>Основні публікації: 1.Каравасва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Слогани соціальної реклами як</p>

віддзеркалення ціннісної картини світу: аспект міжкультурної комунікації. Вчені Записки ім.В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. № 1, Ч.2. Том 30 (69). С.165-170.

2. Караваєва Т.Л. Формування полікультурної мовної особистості на основі письмової мовленнєвої діяльності. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Вінниця, 20 листопада). Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2019. С 43-45.

3. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Політкоректність англomовної культури і гіпотеза лінгвістичної відносності. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 14, Том 1. С.286-291.

4. Караваєва Т.Л., Мітіна О.М., Тер-Григорьян М.Г. Семантика «нещастя» в англійському та українському паремійних фондах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2020. № 31, Том 2. С. 21-27.

5. Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Порівняльна характеристика асоціативно-вербальної мережі понять «батьківщина»/»moth erland» у мовній свідомості української та американської молоді. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство матеріали міжнародної науково-практичної конф. (Київ, 3-4 квітня). Київ, 2020. С. 90- 93.

6. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Мегафора ПАСТКА в

						<p>економічному науково-популярному британському дискурсі та її українські перекладацькі відповідники. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: Актуальні питання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ 27-28 листопада). Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського), 2020. С.83-86.</p> <p>7. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафоричне моделювання конфлікту як пастки в британському економічному дискурсі: перекладацький аспект. «Закарпатські філологічні студії». 2021. Вип.16. С.184-188.</p> <p>8. Караваєва Т.Л., Тер-Григорьян М.Г. Метафоричне моделювання конфлікту як пастки в британському економічному дискурсі: перекладацький аспект. «Закарпатські філологічні студії». 2021. Вип.16. С.184-188.</p> <p>9. Voitenko L., Karavayeva T., Shvelidze L. Strategy of the New Drama in Lesya Urainka's Literary and Critical Articles. Зб.наукових праць «Нова Філологія» Випуск №89 (2023). С.59-65.</p> <p>10. Караваєва Т.Л., Швелідзе Л.Д. Хмарні технології як інструмент дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених наукового збірника ДДПУ ім. І. Франка. 2023. № 61, Том 1. С.329 – 333.</p>	
205610	Карпенко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997,	18	ОК 3. Філософія	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1997, спеціальність - філософія

спеціальність:
Російська мова
та література,
Диплом
кандидата наук
ДК 045814,
виданий
09.05.2008

Підвищення
кваліфікації:
Одеський державний
університет
внутрішніх справ
кафедра філософії,
02. 05. 2018 – 04. 06.
2018 р.,
вид - стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова № 1935 -
18 від 20. 04. 2018 р.

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
3, 12, 15, 19

Основні публікації:
1. Карпенко М. В.
Справедливість як
сутнісне вираження
соціальної природи
людини. ЛЮДИНА
МАЄ ПРАВО:
соціально-
гуманітарний дискурс
у контексті
реформаційних
процесів в Україні:
матеріали круглого
столу, присвяченого
Всесвітньому Дню
Філософії, Одеса, 19
листопада 2020 р.
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2020. С. 54 –55.
2. Карпенко М. В.
Держава і право:
невирішена проблема.
ЛЮДИНА МАЄ
ПРАВО: соціально-
гуманітарний дискурс
у контексті
реформаційних
процесів в Україні:
матеріали круглого
столу, Одеса, 18
листопада 2021 р.
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2021. С. 79 –81.
3. Карпенко М. В.
Майбутнє як
вираження прагнення
людини до абсолютно
ідеального буття.
Наука, освіта та
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Дрогобич, 19 травня
2023 р.): у 2 ч.
Дрогобич: ЦФЕНД,
2023. Ч. 1. С. 72 – 73.
4. Карпенко М. В.
Науковий і
філософський підходи
до проблеми людини.
Сучасні світові
тенденції розвитку

						<p>науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 червня 2023 р.): Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 74 – 76.</p> <p>5. Карпенко М. В. Розум і християнське вчення: проблема сумісності. Global Society in Formation of New Security System and World Order: збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 27 – 28 липня 2023 р.) Дніпро: наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених Дніпровської академії неперервної освіти та редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», 2023. С. 187 – 188.</p> <p>6. Карпенко М. В. Гетевський образ природи в контексті поняття протофеномену. III Верниковські Читання (2023) : Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. С. 40 – 42.</p>	
452990	Касьянова Валерія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 005613, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043284, виданий 30.06.2015</p>	18	ОК 8. Інформаційні системи та технології	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність – Математика, Кваліфікація – математика. Кандидат фізико - математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації «Асимптотичне поведіння розв'язків неавтономних звичайних диференціальних рівнянь другого порядку з нелінійностями, асимптотично близькими до степеневих».</p>

Підвищення кваліфікації:

1. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. Ушинського, тема «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху», св-во СПК 27.1-05/0161/2020 (2020 рік)

2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Програма Erasmus Mobility, Хорватія. М. Чаковец. Політехнічний університет. 18 вересня – 02 жовтня 2021

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11;12; 13; 14, 15, зокрема

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)

1. Kasianova V., Kotenko S. Mathematical modeling of the reliability of mixed cargo transportation under dynamic change of conditions// Economic innovations. 1/86. – 2023. – p. 62-69.

2. Kasyanova V. Risk assessment of water transport enterprises by modeling direct and indirect threats// Economics Ecology Socium.7/1. -2023. – p.15-25.(Index Copernicus web of science)

3. Kasyanova V., Kens A. Formation of economic rationality of interaction of elements of the system of public governance of water transport in new conditions// Economic innovations. 3/84. – 2022. – p. 61-66.

4. Kasyanova V., Shamin M. Formation of competitive advantages in the field of water transport, transport infrastructure and efficient use of transit potential in the post-war period// Economic innovations.

2/83. – 2022. – p. 92-99.

5. Kasyanova V. Determination of the Expected Value of Losses Caused by the Cargo Transportation Insurance Risks by Water Transport// Inventions. 7/81.-2022. –p.(Scopus)

6. Kasianova V., Kotenko S. Reliability of cargo transportation as the main objective function of cargo transportation by water transport under the conditions of military risks// Economic innovations. 24/4. – 2022. – p. 70 77.

7. V. Kasianova, S. Kotenko. Optimization of the management system for mitigating the consequences of water area pollution during the crisis// NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6/186. – 2021. – p. 118-124(Scopus)

8. Kasianova V., Kotenko S. Increasing the efficiency of multimodal transportation with alternative use of different types of transport // Economic innovations. 23/4. – 2021. – p. 96 104.

9. Kasianova V., Kotenko S. Theoretical - applied principles of formation of information and analytical support of protection of the marine environment from vessel pollution // Economic innovations. 22/4. – 2021. – p. 73 82.

10. Kasianova V., Kotenko S. Implementation of the institutional anti-crisis policy in the transport area // Economic innovations. 22/2. – 2020. – p. 40 48.

11. Касьянова В.А. Визначення розміру застави у кримінальному процесі України: статистичний аналіз судової практики/В.А. Касьянова, О.М. Торбас//Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 4. – 2020.- С.340-350

з) Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Global and national development trends digital economy. Monograph. Praha, 2023. 351р. (110-120)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Касьянова В. А. Інформаційні системи та технології. Завдання для виконання практичних робіт [для галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування»] - Одеса. Вид-во «Одеський національний університет ім. Мечникова». 2023. – 35с.
2. Касьянова В. А. Інформаційні системи та технології. Завдання для виконання практичних робіт [для студентів спеціальності 081 Право] - Одеса. Вид-во «Одеський національний університет ім. Мечникова». 2023. – 32с.
3. Касьянова В.А. Дискретна математика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки - Одеса. Вид-во «ПЗВО Одеський технологічний університет «Шаг».2022.- 30 с.
3. Касьянова В.А. Теорія ймовірностей та математична

статистика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки - Одеса. Вид-во «ПЗВО Одеський технологічний університет «Шаг». 2021. - 28 с.

4. Касьянова В.А. Економетрика. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 051 «Економіка». – Одеса. Вид-во «Одеський державний аграрний ун-т». 2019. – 31с

10) Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Учасник програми Erasmus + mobility з Хорватським політехнічним університетом (18.09.2021-02.10.2021)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування за договором у галузі навчально-методичної, наукової діяльності ПП «Мультимед» м. Одеса (Договір №3 від 12.09.2023, 1 рік)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Касьянова В.А. Implementation trends of information and communication technologies in the ukrainian educational process. 78-а наукова

конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників Економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Одеса, 22-24 листопада 2023р. С. 135-138

2. Касьянова В. А., Котенко С. В. Modeling the reliability of mixed cargo transportation under dynamic conditions of changing risks using information systems. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. С.371-374

3. Касьянова В., Котенко С., Кенс А. Збільшення надійності перевезень вантажів за використання інтелектуальних транспортних систем. Інтелектуальні транспортні системи: екологія, безпека, якість, комфорт. 29.11.2022. с. 81-83

4. Касьянова В. , Котенко С. Управління конкурентоспроможністю морської інфраструктури України. Transport & logistics: current challenges and prospects, 18.11. 2021. С. 131-135

5. Касьянова В. , Котенко С. Institutional and institutionalizational factors of the anti-crisis policy of the transport brunch. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2021. С. 133-136

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної

підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Одеський державний аграрний університет: Інформаційні системи і технології(70 год), для студентів 1го курсу спец. Менеджмент Вища математика(50 год)
Теорія ймовірностей та математична статистика (50 год)

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

						<p>участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Одеський державний аграрний університет Науковий гурток «Прикладна економетрика» ПЗВО «Одеський технологічний університет Шаг» Гурток «Математика англійською мовою»</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (наказ № 191-ОД від 06.12.2023)</p>	
267830	Крючкова Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом магістра, ОНУ імені І.І. Мечникова, рік	23	ОК 11. Макроекономі ка	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ імені І.І.

закінчення:
2001,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
СК 055876,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031316,
виданий
29.03.2012

Мечникова.
Спеціальність –
Економічна теорія,
Кваліфікація – магістр
економіки.
Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – фінанси,
гроші та кредит. Тема
дисертації
«Оподаткування в
системі
макроекономічного
регулювання».

Відповідає пунктам
ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
12, 13, 14, 15, 19

Основні публікації:
1. Крючкова, Н.М.,
Гацька, Л.П.,
Лук`яненко, Н.Е.,
Єжелей, Ю.О.
Український
економічний вимір:
четверта промислова
революція. Академічні
візії. 2023. Вип. 18.
URL:
<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/280>
(категорія Б)
2. Крючкова Н.М.
Забезпечення
економічної стійкості
в Україні в умовах
пандемії COVID-19:
сучасні проблеми та
перспективи
удосконалення.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2022. URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3741>
(Web of Science)
3. Kriuchkova N. Fiscal
decentralization in
Ukraine: theoretical
and applied problems
of development. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2021. № 1 (28). URL:
<http://www.easterneur-operebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>
(категорія Б)
4. Kriuchkova N.
Assessment of the
Performance of the
Financial Architecture
of Ukrainian Economy:
Budgetary, Stock and
Social Aspects. WSEAS
Transactions on
Business and
Economics. 2021.
Volume 18. P. 386-395.
URL:
<https://wseas.org/cms.action?id=23245>
(Scopus)
5. Крючкова Н.М.,
Мамуненко М.С.

Оподаткування земельних ресурсів в умовах фіскальної децентралізації. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 49. С. 158-162. (категорія Б)
6. Крючкова Н.М., Мацьків В.В. Теоретичні концепції трансакційних витрат державних інституцій в економічній науці. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 12. С. 14-20. (категорія Б)
7. Kriuchkova N. FISCAL DECENTRALIZATION AS A TRANSFORMATION TREND OF THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES IN UKRAINE. Scientific approaches to modernization of economic system: development trends: collective monograph. – Lviv-Torun: LihaPres, 2020. – 280 p. P. 1 – 25. (Розділ монографії – включено до SENSE)
8. Kriuchkova N., Shchur R. PECULIARITIES OF FORMING TOTAL REVENUES OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE UNDER CURRENT CONDITIONS OF TRANSFORMING THE SYSTEM OF PUBLIC FINANCES. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206683/207497> (Web of Science)

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», Вища школа бізнесу та підприємництва (м. Островець, Польща), за спеціальністю 051 «Економіка» (21.01.2019 – 30.01.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова №924-18 від 02.05.2019 р., Certificate of Attendance;

2. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (01.07.2019 – 05.07.2019). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1420-18 від 24.06.2019 р., Certificate of Attendance;

3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” – Collegium Civitas, Warsaw (23.06.2020-15.07.2020), Certificate of Attendance.

4. Третій український форум міжнародної освіти, «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України, EducationUSA та Національний Erasmus+ офіс в Україні, 22-23 квітня 2021 р. (м. Київ), Certificate of Attendance.

5. Executor of the Education USA Project, American Council of International Education ACTR/ACCELS, State University of New York «Academy Leadership of Internationalization» (November, 2021), Certificate of Attendance.

6. On being Scientist course authorized by European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (22.11.2021-26.11.2021), Certificate of Attendance.

7. Deusto International Staff Week – DISW 2022: “New trends in Higher Education Era”, DEUSTO University (Bilbao, Spain) (16.05.2022-20.05.2022), Certificate of Attendance.

8. Executor of the ERASMUS + project “Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine, Project Reference Number: 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP)

(June, 2020-June, 2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 46-02 від 13.04.2020 р.
9. Розробка та впровадження сертифікатних програм. Сертифікат № 05-07-2022. ОНУ імені І.І. Мечникова, 28.09.2022-27.10.2022.

10. "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період із 03 січня до 15 січня 2023 року. Сертифікат №GDTfE-06-B-07954 (30 годин, 1 кредит).

11. «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 11935. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (лютий, 2023 р.).

12. Granada University (м. Гранада, Іспанія) – стажування в рамках програми Erasmus+ «Internationalization of academic activities» (06.03.2023 – 10.03.2023). Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 218-18 від 13.02.2023 р., Certificate of Attendance

Участь у міжнародних проєктах:

1. Проєкт Education USA "Академія лідерства з інтернаціоналізації" АСТР/ACCELS, State University of New York з SUNY COIL Center - центром Державного університету штату Нью Йорк, лідером у сфері Globally Networked Learning (GNL) – 2020.

Навчання щодо створення модулів віртуального обміну за допомогою інноваційної навчальної моделі COIL (Collaborative Online International Learning). Угода між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про гуманітарне і техніко-економічне

співробітництво № 840-295
<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/dvostoronnya-spivpracya/ugodi-v-sferi-osviti-i-nauki>
2. Проект Erasmus + KA 2 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 у Грузії та Україні» HEIn4 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP, Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. (Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP) та Грантова угода між ОНУ та Виконавчим Агентством з питань освіти, аудіовізуальних засобів та культури (ЕАСЕА) Європейської Комісії № 2020 – 0022 / 001 – 001 (15 січня 2020 р. – 14 січня 2023 р.).
Реєстраційна картка проекту – Кабінет Міністрів України № 4522 від 10.09.2020 р.
3. Менеджер міжнародного проекту Model for cooperation between target groups during internationalization: High Five Reloaded (Umea University, Sweden). 01.01.2021-30.06.2022. (Наказ ОНУ №2307-18 від 03.12.2020).

Навчально-методичні розробки:
1. Крючкова Н.М. Моделювання і прогнозування економічної динаміки: Методичні вказівки до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 22 с.
URL:
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26196>
2. Крючкова Н.М.

						<p>Бізнес – статистика: робочий зошит до підготовки к семінарським (практичним) заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 35 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25427</p> <p>3. Крючкова Н.М., Пічугіна Ю.В. Макроекономіка - практикум: методичний посібник до підготовки к семінарським заняттям для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. 55 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/2542</p>	
155399	Кузнєцова Зоя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 02.02.00 Теорія соціально-політичних відносин, Диплом кандидата наук ДК 023564, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034743, виданий 28.03.2013</p>	39	ОК 33. Конституційне право України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - Теорія соціально-політичних відносин, кваліфікація - Політолог. Викладач соціально-політичних дисциплін в вищих та середніх навчальних закладах.</p> <p>Основні публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В Постіндустріальний контекст розвитку принципів менеджського конституціоналізму. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління Том 22. Випуск 2 (53) Одеса ОНУ 2023 https://doi.org/10.18524/2413-9998.2023.1(53).288738 Кузнєцова З.В Сучасний український конституціоналізм: загальні засади та виклики сьогодення. Наукові інновації та передові технології (Серія «Право») № 3(17) 2023. С 154-164. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/archive DOI:

						<p>https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17) 3. Дацюк Т. К., Кузнєцова З. В., Ніколенко К. В. Трансформація механізму захисту прав людини на сучасному етапі. Академічні візії. Секція Право. Випуск 14/2022 URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/87 http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7431715 4. Harahonych, O., Homonay, V., Kuznietsova, Z., Khrapenko, O., & Nazarko, A. (2021). Realization and restriction of constitutional rights in vaccination against Covid-19. Amazonia Investiga, 10(44), 178-187. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.17 5. Кузнєцова З. В., Кузнєцов Е. А. Професійний менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т.19, Вип. 2 (45): збірка наукових праць. О.: Одес. нац. ун-т ім. Мечникова, 2020. С.11-31. 6. Кузнєцова З. В., Кузнєцов Е. А. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 19, Вип. 1 (44) : збірка наукових праць. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. С. 9-33.</p>	
31884	Левченко Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 042887, виданий 26.06.2017	23	ОК 1. Історія України	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1994, спеціальність – історія, кваліфікація за дипломом – історик, викладач історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.</p>

Ушинського»
Кафедра історії
України
21.02.2019 –
21.03.2019 р.,
Вид – стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І
Мечникова. Довідка
№603/14 від
22.03.2019
Тема: «Актуальні
проблеми історії
України»

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
4, 7, 9, 11, 12, 15, 19, 20

Основні публікації:
1. Левченко Г. С. З
історії зародження та
становлення газетної
справи в Одесі в XIX
ст. // Південь
України:
етноісторичний,
мовний, культурний
та релігійний виміри:
збірка наукових
праць. Вип. 7 / відп.
ред. М. І. Михайлуца.
– Херсон: ОЛДІ-
ПЛЮС, 2019. – 608 с.
– С. 243–249.
2. Левченко Г. С. Нові
архівні документи до
біографії шукача
античних артефактів
А. Б. Ашика. Вісн.
Харків. нац. ун-ту
імені В. Н. Каразіна.
Серія «Історія
України.
Українознавство:
історичні та
філософські науки».
Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2019.
Вип. 29. С. 90–96.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2019-29-08>
3. Левченко Г. С.
Становлення та
розвиток української
бібліографії в XIX ст.
(на матеріалах газети
«Одесский вестник»)
Бібліотечний
Меркурій. 2019. Вип.
2 (22). С. 44–54 (0,5
др. арк.; Index
Copernicus). URL:
<http://vislib.onu.edu.ua/>
4. Levchenko H. From
anniversary to
anniversary: the
historiographical and
bibliographic reviews of
commemorative
publications on the
history of Odessa I. I.
Mechnikov National
University / V.
Levchenko, H.
Levchenko, O.
Murashko.

						<p>Бібліотечний Меркурій. 2020. Вип. 2 (24). С. 39–70. (фахова, категорії Б). URL: http://vislib.onu.edu.ua/</p> <p>5. Levchenko H. Protection Of Monuments Of Archeology, History, And Culture In The European Tradition (Охрана памятников археологии, истории и культуры в европейской традиции). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2021. Vol. 117: International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism, Grozny, Chechen Republic, Russia, 19–21 March, 2021. 2730 p. P. 629–636 (co-authored с I. S. Grebtsova, Yu. A. Dobrolyubskaya, V. V. Levchenko, A. N. Prisyazhnyuk; author – 20% = 0,12 п. л.; Web of Science). URL: https://www.european-proceedings.com/book-series/EpSBS</p> <p>6. Левченко Г. С.Українські періодичні видання Одеси часів національно-визвольних змагань 1917–1920 рр. // Актуальні питання вдосконалення законодавства України у сучасних умовах розвитку держави, присвяченої пам'яті професора Леоніда Васильовича Багрія-Шахматова: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 травня 2022 року). – Одеса: Бондаренко М. А., 2022. – 320 с. – С. 39–43 (у співавторстві з В. В. Левченком; автор 50% = 0,15 др. арк.).</p>	
186879	Мазур Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом	22	ОК 23. Управлінський аналіз	<p>Підвищення кваліфікації АФ ТОВ «Єврiка» з 10.12.2018 р. по 14.01.2019 р. Наказ від 07.12.2018 р. № 3144-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 4, 8, 12, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше</p>

кандидата наук
ДК 025561,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
012250,
виданий
20.04.2006

п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
(зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection)

1. Nyenno I., Truba V.,
Lomachynska I., Mazur
O. Digital public goods
as a means to support
affordable and clean
energy. Polityka
energetyczna – energy
policy journal. 2021.
Volume 24. Issue 4. PP.
139–152. DOI:
10.33223/epj/144907.
Scopus.

2. Мазур О. Є., Гончар
А. С. Управління
ціновою політикою:
організаційні аспекти.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління.
2020. Т. 20. № 3 (46).
С. 347-358. (фахове
видання, з 07.05.2019
р. категорія «Б»)

3. Мазур О. Є.
Багатовимірний АВС-
аналіз асортименту.
Економіка: реалії
часу. 2019. № 4 (44).
С. 80-90. URL:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2019/
No4/80.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No4/80.pdf). (фахове
видання, з 17.03.2020
р. категорія «Б»)

4. Мазур О. Є.
Розвиток елементів
marketing-mix на
підприємствах
Інтернет - торгівлі в
Україні. Економіка:
реалії часу. 2018. № 5
(39). С. 68-76. URL:
[https://economics.opu.
ua/files/archive/2018/
No5/68.pdf](https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No5/68.pdf) (фахове
видання з 17.03.2020
р. категорія «Б»)

5. Мазур О. Є. Аналіз
роздрібного
товарообороту в
Інтернет - торгівлі
України. Економічний
журнал Одеського
політехнічного
університету. 2018. №
4 (6). С. 34-42. (фахове
видання, без категорії)

2) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів ОП «073 Менеджмент» / Укладачі: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р.Павлович. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. 23с.

2. Програма та методичні вказівки для проходження виробничої практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Ломачинська І.А., Орлова Н.В., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 29 с.

3. Програма та методичні вказівки для проходження переддипломної практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 22 с.

3) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець - Тема НДДКР № 124 „Соціальна відповідальність бізнесу та інституціональні новації” (номер державної реєстрації № 0114U001555). Наказ ОНУ № 229-18 від 31.01.14 р. Термін виконання: 2014-2018 рр.

2. Відповідальний виконавець - Тема НДДКР № 305 „Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації” (номер державної реєстрації № 0121U109469). Наказ ОНУ № 216-18 від 01.04.21 р. Термін виконання: 2021- 2025 рр.

4) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мазур О. Етапи управління ціновою політикою корпоративного підприємства. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko. (November 24-25, 2021). European institute of further education, Podhájska, 2021. Chapter I. PP. 79-81.

2. Мазур О. Є. Управління прибутковістю в різних системах калькулювання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальноорієнтованій системі управління підприємством : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. (м. Полтава, 31 березня 2021 року). Полтава, 2021. С. 341-343.

3. Мазур О. Є. Формати представлення попиту в ціноутворенні. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції (25 листопада – 1 грудня 2020 року)]. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 395-397.

4. Мазур О. Є. Цінова політика як базис цінового менеджменту. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27 жовтня 2020 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Електрон. дані. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 674-676.

5. Мазур О. Є. Розвиток каналів розподілу в інтернет-торгівлі. Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (6-8 листопада 2019 р.). Житомир, 2019. С. 864-867.

6. Мазур О. Є. Ціноутворення на ступінчастій кривій попиту. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. С. 635-636.

7. Мазур О.Є. Розвиток каналів просування в електронній комерції. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 16-18 жовтня 2019 р.) / Упоряд. Т. Казакова. Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 245.

8. Мазур О. Є. Особливості визначення вихідних характеристик в АВС - аналізі асортименту. Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства: тези I Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (8-9 листопада 2018 р.). Житомир, 2018. С. 156-159.</p> <p>9. Мазур О. Є. Цінова політика в комплексі маркетингу онлайн-ритейлерів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 30 листопада 2018 року). Харків: ХНАДУ, 2018. С. 442-443.</p> <p>10. Мазур О. Є. Ідентифікаційні рамки управлінського аналізу. Матеріали 73-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (28–30 листопада 2018 р., м. Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх; ред. Кол.: А.В. Андрейченко, О.М. Савастєєва, Т.В. Степанова [та ін.]. Одеса: Фенікс, 2018. С. 193–195.</p>
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	26	<p>ОК 21. Інвестування</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії 4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25 вересня – 17 жовтня 2020 р. 2. Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20 вересня 2019, 14-15 листопада 2019, 3-4 травня 2020, 18-19 червня 2020, 22-23 жовтня 2020 р., 27-28 травня 2021, 21-22</p>

жовтня 2021, 23-24 грудня 2021, 1-2 червня 2023).

3. Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization листопада of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23 квітня – 22 липня 2021 р. (Сертифікат № 513/2021).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.2020).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19 липня – 02 серпня 2021 р. (Сертифікат ESNN№7277/2021 від 02.08.2021).

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to

Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).
8. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: 5.09-18.09.2022 р.

Основні публікації:
1) Lomachynska I., Yakubovskiy S., Plets I. Dynamics of Austrian foreign direct investment and their influence on the national economy. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No. 5. P. 171-178. (Web of science).
2) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1(74). С. 12-17.
4) Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.
3) Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). (Scopus, Web of science).
4) Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22.
5) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V. Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник

Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26.

6) Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus).

7) Koval, V., Borodina, O., Lomachynska, I., Mumladze, A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. Energies. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science).

8) Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. Sustainability. 2022, 14(17), 10536. (Scopus).

9) Lomachynska I., Krukhmal O., Ananiev M., Rudevskya V., Zatonatskiy D., Pohorila O. Improvement of the concept of state regulation of the banking system and modeling its impact on the national economy. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. 2(49). P. 8-23. (Web of science)

10) Olczak P., Koval V., Yanovska V. & Lomachynska I. The Use of Electricity Storage on the Path to Prosumer Energy Self-sufficiency: Eastern Europe Case Study. Green Energy and Technology (GREEN). 2023. Pp. 19–31. (Scopus)

Навчально-методичні розробки:

1) Ломачинська І. А. Фінансiалiзацiя економiчного розвитку : методичнi вказiвки та рекомендацiї для вивчення навчальної дисциплiни для здобувачiв третього (науково-освiтнього) рiвня вищої освiти спецiальностi 051

						«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».	
133915	Павлович Олександра Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058784, виданий 09.02.2021</p>	10	ОК 32. Інноваційний менеджмент	<p>Одеса, 2022. 41 с. АФ ТОВ «Евріка» з 10.12.2018 по 14.01.2019 р. Наказ від 07.12.2018 р. № 3144-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 4, 5, 8,12, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Павлович О.Р. Дослідницькі університети: ключові фактори конкурентоспроможності / О.Р. Павлович // Збірник наукових праць. Ринкова економіка: сучасна теорія і практики управління. Том 19. Випуск 1(44). Одеса, ОНУ, 2020. – С. 282-294. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б») . URL:http://rinek.onu.edu.ua/article/view/198370</p> <p>2. Павлович О.Р. Інноваційне мислення як фактор розвитку професійної системи менеджменту.Збірник наукових праць. Ринкова економіка: сучасна теорія і практики управління. Том 18. Випуск 2(42). Одеса, ОНУ, 2019. – С. 199-212. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б») URL: http://rinek.onu.edu.ua/article/view/177385</p> <p>3. Павлович О.Р. Пріоритетні напрямки підготовки управлінських кадрів в Україні / О.Р. Павлович, О.І. Полотнянко. Збірник наукових праць. Ринкова економіка: сучасна теорія і практики управління. Том 18. Випуск 3(43). Одеса, ОНУ, 2019. – С. 334-344. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б») URL: http://rinek.onu.edu.ua/article/view/184303</p> <p>4. Павлович О.Р. Стратегічні фактори конкурентоспроможн</p>

ості професійної системи менеджменту. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка, Том 24. Випуск 5(78). - 2019. - С. 58-63. (фахове видання з 17.03.2020 р. категорія «Б»)
5. Павлович О.Р. Розвиток університетів третього покоління і процеси професіоналізації менеджменту. Вісник Одеського національного університету. Том 23. Випуск 7(72). Економіка, 2018. - С. 50-54. (фахове видання з 17.03.2020 р. категорія «Б»)
6. Павлович О.Р., Погосян К.В. Особливості управління інноваціями в ТНК/Кузнецов Е.А./Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. - 2018. - Т. 17, вип. 2 - с.108 - 118. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б») URL: <http://rinek.onu.edu.ua/article/view/144916>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: І.М. Ненно, О.В. Рудінська, Н.В. Орлова, А.В. Церковна, О.В. Жмай, О.Р. Павлович. / За заг. ред. І.М. Ненно. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 25 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Е.А. Кузнецов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р.Павлович.. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. – 23с.

3. Кузнецов Е.А., Павлович О. Р. Форми інноваційної трансформації практичних технологій менеджменту/ Кузнецов Е. А. //Навч.метод.посібник «Менеджмент» . – Одеса: «Фенікс», 2018. – с. 19 – 20.

4. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Економіка інновацій»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач Павлович О.Р.Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019, 24с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертаційної роботи «Формування механізму професіоналізації менеджменту закладу вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 22 грудня 2020 р.
Спеціалізована вчена рада Д41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Диплом кандидата наук № ДК 058784 від 09.02.2021 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

									та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Pavlovych O.R., Honchar H.S. Theoretical bases of administrative managementЕфект мультиплікатора як результат впровадження логістики на підприємстві. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 77-ї звітної конференції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 26-28 квітня 2021 р.). Одеса : Фенікс, 2021. С 146-147. 2. Павлович О.Р., Деркач К.Д. Роль координації в організаціях із мережевими організаційними структурами. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 77-ї звітної конференції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 26-28 квітня 2021 р.). Одеса : Фенікс, 2021. С 147-149. 3. Павлович О.Р., Смірнова О.В. Сучасні тенденції системи адміністративного менеджменту в Україні. Збірник тез доповідей студентів, аспірантів та здобувачів – учасників 77-ї звітної конференції Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція економічних і правових наук (Одеса, 26-28 квітня 2021 р.). Одеса : Фенікс, 2021. С 155-157. 4. Павлович О.Р. Форми професіоналізації управлінського персоналу системи маркетингу / О.Р. Павлович //
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Маркетинг: виклики та рішення. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. За ред. Литовченко І.Л., Романа Є.В. – Одеса, ОНЕУ, 2019. – С. 26-28.</p> <p>5. Павлович О.Р. Критерії оцінки системної якості професійної системи менеджменту / О.Р. Павлович // Матеріали ІV науково-практичної конференції Херсонського державного університету «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» / Упоряд. Т.Казакова-Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. – с. 307-308.</p> <p>6. Павлович О.Р. Особливості формування управлінської команди / О.Р. Павлович // Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту» (Одеський національний політехнічний університет, М. Одеса, 28 травня 2019). – Одеса: ОНПУ, 2019. – Одеса.: ОНПУ, 2019 – С.168-170.</p> <p>7. Павлович О.Р., Велева Д.І. Особливості управління експортно-імпортними операціями в Україні. // Матеріали X Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» / за ред. Н.Л.Кусик, Побережець О.В., Ніценко В.С., Масленніков Є.І. – Одеса : ОФФСЕТік, 2019. – 107-113 с.</p>	
133915	Павлович Олександра Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	10	ОК 20. Адміністративний менеджмент	Підвищення кваліфікації АФ ТОВ «Євріка» з 10.12.2018 по 14.01.2019 р. Наказ від 07.12.2018 р. № 3144-18.

2013,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
бакалавра,
Одеський
національний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
6.020303
філологія,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
національний
університет
імені І.І.
Мечникова, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 058784,
виданий
09.02.2021

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов 1, 4,
5, 8,12, зокрема:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)
1. Pavlovych O.R. Formation of Management Professionalization in the University.Global academics. International Journal of Advance Researches. Jacksonville . United States of America.2019. No 1(2) March. P. 93-96 (0,25 д.а.).
2. Павлович О.Р. Розвиток університетів в умовах формування менеджменту знань. Збірник наукових праць. Ринкова економіка: сучасна теорія і практики управління. Том 18. Випуск 1(41). Одеса, ОНУ, 2019. – С. 236-245. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б»). URL: <http://rinek.onu.edu.ua/article/view/173807>
3. Павлович О.Р., Гірський І.В. Мотиваційні механізми вдосконалення управлінського капіталу // Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління . – 2018. – Т. 17, вип. 1 - с.144 – 156. (фахове видання з 07.05.2019 р. категорія «Б») URL: rinek.onu.edu.ua/article/view/135567

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Методичні рекомендації до

виконання курсової роботи з дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: І.М. Ненно, О.В. Рудінська, Н.В. Орлова, А.В. Церковна, О.В. Жмай, О.Р. Павлович. / За заг. ред. І.М. Ненно. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 25 с.

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Е.А. Кузнецов, І. М. Ненно, Л.М. Івашко, О.Є. Мазур, О.Р.Павлович.. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2021. – 23с.

3. Кузнецов Е. А., Павлович О.Р. Еволюція науки менеджменту в ринковій економіці / Кузнецов Е. А. //Навч.метод.посібник «Менеджмент» . – Одеса: «Фенікс», 2018. – с. 18 – 19.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертаційної роботи «Формування механізму професіоналізації менеджменту закладу вищої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 22 грудня 2020 р.
Спеціалізована вчена рада Д41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Диплом кандидата наук № ДК 058784 від 09.02.2021 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Pavlovych O.R.,
Cherpurna L.V.
Crowdfunding as an
innovative tool for small
business development.
Збірник тез доповідей
студентів, аспірантів
та здобувачів –
учасників 77-ї звітної
конференції
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова. Секція
економічних і
правових наук (Одеса,
26-28 квітня 2021 р.).
Одеса : Фенікс, 2021. С
157-160.
2. Павлович О.Р.
Форми
професіоналізації
управлінського
персоналу системи
маркетингу / О.Р.
Павлович //
Маркетинг: виклики
та рішення. Матеріали
І Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. За ред.
Лиговченко І.Л.,
Романа Є.В. – Одеса,
ОНЕУ, 2019. – С. 26-
28.
3. Павлович О.Р.
Критерії оцінки
системної якості
професійної системи
менеджменту / О.Р.
Павлович //
Матеріали ІV науково-
практичної
конференції
Херсонського
державного
університету
«Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні аспекти»
/ Упоряд. Т.Казакова-
Херсон, вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2019. – с. 307-308.
4. Павлович О.Р.
Особливості
формування
управлінської
команди / О.Р.
Павлович //
Матеріали VIII
міжнародної науково
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
теорії і практики
менеджменту»
(Одеський
національний

						<p>політехнічний університет, М. Одеса, 28 травня 2019). – Одеса: ОНПУ, 2019. – Одеса.: ОНПУ, 2019 – С.168-170.</p> <p>5. Павлович О.Р., Велєва Д.І. Особливості управління експортно-імпорнтними операціями в Україні. // Матеріали Х Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» / за ред. Н.Л.Кусик, Побережець О.В., Ніценко В.С., Масленніков Є.І. – Одеса : ОФФСЕТік, 2019. – 107-113 с.</p>
13957	Залюбінська Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1968, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ФМ 030675, виданий 02.03.1988</p>	50	<p>ОК 30. Управління персоналом</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, фізфак, спеціальність – фізика напівпровідників та діелектриків, кваліфікація за дипломом – фізик</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Інституті проблем ринку та економіко-екологічних досліджень АН України у травні 2020 – жовтня 2020 р.</p> <p>Стажування в Іспанії в ESEI International Business School Barcelona «Досвід підготовки висококваліфікованого персоналу, організація навчального процесу та інноваційні методи навчання в ESEI International Business School Barcelona» 29 червня – 10 липня 2017 р., обсягом 108 год. http://www.eseibusinessschool.com/</p> <p>Дійсний член Асоціації економістів України. Член Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19</p> <p>Основні публікації: 1. Залюбінська Л.М.,</p>

Кіріліна М. А.
Використання
ситуаційного підходу у
виборі Стратегії
розв'язання
конфліктів. «Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»): журнал
. 2022. № 8(10) 2022.
С. 212 – 218.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)) (категорія Б)
2. Sadchenko O.V.,
Zalubinska L.M.,
Kirilina M.A.
Neuromarketing is a
tool for increasing the
efficiency of experience
economy
(Нейромаркетинг-
інструмент
підвищення
ефективності
економіки досвіду).
Економічні інновації.
2020. Т. 22. Вип. 4(77).
С. 139-150.
3. Sadchenko O.V.,
Nikola S.O.,
Zalyubinska L.M.
Improvement of
economic mechanism
for regulation of
enterprise activity in
the “green economy”
development area.
Економічні інновації.
2019. Вип. 71. С. 109-
121. (категорія Б)
4. Robul Y.V.,
Hrinchenko Y.L.,
Zalubinska L.M.
Development of price
strategies to support
brand positioning:
strategic issues for
marketing policies.
Економічні інновації.
2018. Вип. 69. С. 44-
54. (категорію Б)
5. Hrinchenko Y.L.,
Robul Y.V., Zalubinska
L.M. Social Media
Marketing Influence on
Brand Equity and
Impact on Intention to
Buy in Fashion
Marketing. Економічні
інновації. 2018. Вип.
70. С. 63-72 (категорію
Б)
6. Залюбінська Л.М.,
Скорик М. Л.
Перспективи розвитку
аграрного ринку
України за умов
євроінтеграції.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове

						господарство. 2018. Випуск 20. Ч. 1. С. 163-167. 7. Залобінська Л.М., Скорик М.Л. Управління персоналом: підручник (частина друга). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2018. 590 с. (загалом – 48, 5 у.д.а., інд. автору – 24,25 у.д.а.)	
20531	Семененко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003324, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046804, виданий 25.02.2016	15	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2006, Спеціальність «Українська мова та література».</p> <p>Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра прикладної лінгвістики 21.10.2021-21.12.2021 - стажування за наказом Одеського національного університету імені І. І. Мечникова № 2144-18 від 25.10.2021 р., 180 годин 6 кредитів. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 2098-6 від 24.12.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 4, 9, 12, 19, 20.</p> <p>Основні публікації: 1. Семененко О. Ю. Лексеми тематичної групи «Рухомі вмістища» зі значенням невизначеної великої кількості у сучасному українському поетичному дискурсі // Колективна монографія «Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень». Одеса, 2021. С. 56-63. 2. Семененко О. Ю. Особливості функціонування кількісно-іменних сполук (іменник-вимірник та вимірвальна субстанція) із значенням «незначна</p>

						<p>кількість / мало» у поетичному дискурсі // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2019. Т. 24. Вип. 1 (19). С. 121-129.</p> <p>3. Семененко О. Ю., Верзілова Є. Ф. Вербальні особливості заклинань у романах Дж. Роулінг про Гаррі Поттера: перекладацький аспект // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія «Філологія. Лінгвістика». 2019. Т. 24. Вип. 1 (19). С. 87-96. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33414</p> <p>4. Семененко О. Ю. Функціонування лексем-квантитативів тематичної групи водні об'єкти із семантикою мультипліцитності у структурі поетичного дискурсу // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : наук. журнал. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Т. 25. Вип. 2 (22). С. 74-81. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/30475</p> <p>5. Семененко О. Ю., Верзілова Є. Ф. Особливості формування та перекладу дотракійської мови з твору Дж. Мартіна «Пісня льоду та полум'я» як різновиду артлангу // Прикладна лінгвістика на півдні України: здобутки і перспективи. Одеса, 2021. С. 149-154. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34139</p> <p>6. Семененко О. Ю. Реклама як форма масової комунікації. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія Філологія. Одеса, 2023. Том 28. Вип. 1. С. 54-61.</p>	
204716	Шарай Наталія	доцент, Основне	Факультет математики,	Диплом спеціаліста,	29	ОК 7. Вища та прикладна	2. Наявність наукових публікацій, зокрема:

	Вікторівна	місце роботи	фізики та інформаційних технологій	<p>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034859, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025942, виданий 01.07.2011</p>	математика	<p>1.Свтухов В.М., Шарай Н.В. Асимптотика швидкозмінних розв'язків диференціальних рівнянь третього порядку з швидко змінною нелінійністю. Укр.мат.журнал, 2022.Т.74,№6. с.812-828. (Scopus) https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj/issue/view/415</p> <p>2. Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic Behaviour of Solutions of Third-Order Differential Equations with Rapidly Varying Nonlinearities. Mem. Differential Equations Math. Phys. 2019.V.77. pp. 43-57. (Scopus) https://www.emis.de/journals/MDEMP/vol77/contents.htm</p> <p>3. Kachur D., Golikov V., Sharay N., Smolets V. Efficiency of usage the wig crafts on short voyages in Black Sea/ Scienfic Buietin of Naval Academy, Vol. XXIII 2020, pp .123-133. (Scopus)</p> <p>4. Шарай Н.В., Шинкаренко В.М. Асимптотичне зображення деяких класів розв'язків диференціального рівняння третього порядку. Дослідження в математиці і механіці. 2022. Т.27, вип.1-2(38-39).с.105-120.(фак.)</p> <p>5. Шинкаренко В.М., Шарай Н.В., Шинкаренко Л.В. Оцінка інвестиційної привабливості сфери туризму статистичними та математичними методами. Інфраструктура ринку. 2023. №72, с.170-174. (фак.) http://www/market-infr.od.ua/uk/72-2023</p> <p>4. Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 4.1. Шарай Н.В., Білозерова М.О. Вища математика. Теорія ймовірностей: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу хімічного факультету спеціальностей «Хімія» та «Фармація».</p>
--	------------	--------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промислова
фармація» спец.102,
014, 226. Одеса:
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2023, 122
с. (Ум.-друк. арк.
6,53).
4.2. Самкова Г.Є.,
Шарай Н.В.,
Мойсеєнок
О.П.: навчально-
методичний посібник
“Звичайні
диференціальні
рівняння та системи
звичайних
диференціальних
рівнянь”. Одеса:
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова, 2019, 112
с. (Ум.-друк. арк. 6,51).
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/28397](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28397)

5. Стажування:
5.1. Згідно Наказу
ректора ОНУ №412-18
від 16 березня 2023
року з 20 березня
2023 року по 15
травня 2023 року
проходила
стажування в
Національному
університеті «Одеська
політехніка», кафедра
вищої математики та
моделювання систем.
Індивідуальний план
стажування, що був
розроблений згідно
навчальної програми
«Диференціальні
рівняння» курсу
«Вища математика»
обсягом 180
академічних годин.
По завершенню
стажування видано
довідку № 2010/03-
07, видана 15.05.
2023р. Національним
університетом
«Одеська політехніка»
5.2. “Цифрові
інструменти Google
для освіти” базовий
рівень січень-лютий
2023 Академія
цифрового розвитку
(30 годин)
([https://drive.google.co
m/file/d/1PePvopu6M2
P6a557Cr6ymW30-
MP3krXo/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PePvopu6M2P6a557Cr6ymW30-MP3krXo/view?usp=sharing))
5.3. “Цифрові
інструменти Google
для освіти”
поглиблений рівень
лютий 2023 Академія
цифрового розвитку
(15 годин)
([https://drive.google.co
m/file/d/1tvsO552vcIX
LyxK2b1Sex3gJVj5yGzx](https://drive.google.com/file/d/1tvsO552vcIXLyxK2b1Sex3gJVj5yGzx))

4/view?usp=sharing
5.4. Підвищення освіти у формі самоосвіти як координатор Міжнародного конкурсу «Кенгуру» на основі здобутих теоретичних знань і практично проведених занять і заходів
<https://drive.google.com/file/d/1ug5LsgGvDKOfQWni9ptlug1JtGvdP6/view?usp=drivesdk>
5.5. International improvement of qualification “Non-formal education in the training of masters and doctor Phd of countries of the European union and Ukraine (45 hours)
<https://drive.google.com/file/d/1nwrfX7CgyW9RICxp8JfjlyzBGrW4-AST/view?usp=sharing>
5.6. «Розробка та впровадження сертифікаційних програм» Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова (180 годин/6 кредитів)
6.07-5.08.23. Сертифікат №05-23-2023.
https://drive.google.com/file/d/1_035bZQSBtB-ZOZb3qkHNIgLYk6QT5fZ/view?usp=sharing
5.7. Сертифікат В2 з англійської мови, номер сертифікату GE245ONU23 від 23.01.2023
<https://drive.google.com/file/d/1q3Kq9Oa3nwcYKdhKhvOUzhpl8ez4ks2L/view?usp=sharing>

6. Науково-практичні семінари:
6.1. Шарай Н.В., Шинкаренко В.Н. Педагогічна складова у підготовці докторів філософії з математики. Матеріали 21 Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері»(Одеса, 17.05.2023). Одеса, 2023. с.160-162.
https://drive.google.com/file/d/1UY57S-Ht_NX79m367LzVGd2Fmpb_nVDp/view?usp=sharing
[https://drive.google.com/file/d/1qIXGQy_jnAKFuA8jo2OEoDBTnEcg-O19/view?](https://drive.google.com/file/d/1qIXGQy_jnAKFuA8jo2OEoDBTnEcg-O19/view?usp=sharing)

						<p>usp=drive_link 6.2.Шарай Н., Шинкаренко В. Асимптотика одного класу розв'язків неавтономного диференціального рівняння третього порядку. Матеріали Міжнародної наукової конференції «МАТЕМАТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», присвячена 55-річчю факультету математики та інформатики. Чернівці, 28–30 вересня, 2023. с.347-349. https://fmi.chnu.edu.ua/media/ghufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoii-konferentsii-fmi55.pdf</p> <p>6.3.Sharay N., Shinkarenko V. Asymptotic representations of some classes of solutions of third order nonautonomous ordinary differential equations. International Workshop QUALITE-2022, (Georgia, December 17-19 2022), Georgia, 2022. p.187-189. https://rmi.tsu.ge/eng/QUALITDE-2022/Sharay_Shinkarenko_workshop_2022%20.pdf</p> <p>6.4.Evtukhov V. M., Sharay N. V. Asymptotic behavior of solutions of third order differential equations with rapid varying nonlinearities. International Workshop QUALITE-2021, (Georgia, December 18-20 2021), Georgia, 2021. p.61-65. https://rmi.tsu.ge/eng/QUALITDE-2021/Abstracts_workshop_2021.pdf</p>	
5839	Шмагіна Вероніка Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія, економічна географія, Диплом кандидата наук ДК 011352, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008736, виданий	38	ОК 24. Стратегічне управління	Підвищення кваліфікації: 1. Одеський економічний університет, кафедра маркетингу, жовтень 2013р. - березень 2014 р., Наказ № 3518-18 от 06.11.2013р. 2. Варшавський університет, Проект «Інноваційний університет та лідерство» з 01.11.2014-29.11.2014р. Наказ №1223-18 від 14.05.2015р. 3. Пражський інститут підвищення

23.10.2003

кваліфікації
Стажування з
19.02.2017 - 27. 02.
2017рр. Наказ 720-18
від 30.03.2017р.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19, 20.

Основні публікації:
1. Ломачинська І.А.,
Халєєва Д.В., Шмагіна
В.В. Розвиток
корпоративної
соціальної
відповідальності в
умовах глобалізації.
Ринкова економіка: :
сучасна теорія і
практика управління.
2022. Том 21 № 2(51)
(2022) с. 75-96 УДК
330.113:330.87:
316.42:334.722.8 DOI
10.18524/2413-
9998.2022.2(51).274364

2. Баженков Є.В.,
Шмагіна В.В., Гвоздик
Н. Є.
Мікроінноваційна
політика та стратегії у
освітній сфері.
Ринкова економіка:
сучасна теорія та
практика управління.
2021. Т.20. Вип. 3(49).
С. 163-
172.[http://rinek.onu.edu
ua/issue/archive](http://rinek.onu.edu.ua/issue/archive)
(категорія «Б»)

3. Селєзньова О.О.,
Шмагіна В.В.,
Єгорова-Гудкова Т.І.
Позитивні та
негативні аспекти
автоматизації
ціноутворення у
цифровому
маркетингу.
Маркетинг і цифрові
технології, Том 5, №3,
2021. С. 43-52. ISSN
2523-434X. DOI:
10.15276/mdt.5.3.2021.

4. URL: [https://mdt-
oru.com.ua/index.php/
mdt/issue/view/17
4](https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/issue/view/174).
Побережець О.,
Шмагіна В., Гусев А.
Вплив державної
податкової політики
на
конкурентоспроможні
сть суб'єктів малого
підприємства в
Україні//// Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. Том 20.
Вип. 1 (47). 2021. С.
49-67(0,54 д.а.). DOI:
[https:
doi.org/10.18524/2413-
9998/2021.1\(47\).22692
6.](https://doi.org/10.18524/2413-9998/2021.1(47).226926)

[http://rinek.onu.edu.ua
/issue/view/13782](http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/13782)
6. Шмагіна В. В.,
Новікова М. В.
Теоретичний аспект

структуризації національної економіки в трансформаційних умовах // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 19. Вип. 3 (46). 2020. С. 137-144. (0,54 д.а.).
1.ISSN 2413-9998; DOI: 10.18524/2413-9998/2020.3(46).21439.
URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/12980>
7. Селезньова О.О., Шмагіна В.В., Робул Ю.В. Розвиток інструментарію маркетингових комунікацій в контексті розширення послуг підприємств сфери реклами. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 3 (43) : збірка наукових праць. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 346 с. С. 51 – 67. Індекс Scopus, ICV 2019. URL:<http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/111164>
4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Стратегический маркетинг : уч. метод. пособие/В.В Шмагіна. - Камянец-Подольский: Рута, 2014.- 198 с.
2. Шмагіна В.В. Удосконалення системи взаємодії класичного університету з бізнес-середовищем. Монографія Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. – Варшава: Fundacja «Instytut Artes Liberales» 2016. – 388с., с.274-287.
3. Шмагіна В.В. Розробка і впровадження інтеграційних стратегій

						<p>міждисциплінарного навчання при підготовці інноваційно-орієнтованих фахівців. Монографія Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти.- Варшава: Fundacja «Instytut Artes Liberales», 2017.- 460 с., с. 359-370.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Sadchenko E., Shmagina V. Innovative marketing as an effective tool for economic development//The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, 2021 Varna, Bulgaria. 587 p. URL: https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19571/1/Afanasieva</p> <p>2. Баженков Є.В., Шмагіна В.В., Гвоздик Н. Є. Мікроінноваційна політика та стратегії у освітній сфері. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. Т.20. Вип. 3(49). С. 163-172.</p> <p>5. Шмагіна В.В. Міждисциплінарне навчання-один з стратегічних підходів по підготовці висококваліфікованих фахівців // Proceedings of the International scientific conference «Problems and methods of training of highly qualified specialists», Prague, Czech Republic, 19-26 of February 2017, Prague Institute for Qualification Enhancement, Prague, 86 p., с.53-55.</p>	
5839	Шмагіна Вероніка Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, ОДУ імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991,	38	ОК 38. Психологія управління	Підвищення кваліфікації: 1. Одеський економічний університет, кафедра маркетингу, жовтень

спеціальність:
географія,
економічна
географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 011352,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008736,
виданий
23.10.2003

2013р. - березень 2014
р., Наказ № 3518-18 от
06.11.2013р.
2. Варшавський
університет, Проект
«Інноваційний
університет та
лідерство» з
01.11.2014-29.11.2014р.
Наказ №1223-18 від
14.05.2015р.
3. Пражський інститут
підвищення
кваліфікації
Стажування з
19.02.2017 - 27. 02.
2017рр. Наказ 720-18
від 30.03.2017р.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19, 20.

Основні публікації:
1. Селезньова О.О.,
Шмагіна В.В.,
Єгорова-Гудкова Т.І.
Позитивні та
негативні аспекти
автоматизації
ціноутворення у
цифровому
маркетингу.
Маркетинг і цифрові
технології, Том 5, №3,
2021. С. 43-52. ISSN
2523-434X. DOI:
10.15276/mdt.5.3.2021.
4. URL: [https://mdt-
opu.com.ua/index.php/
mdt/issue/view/17](https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/issue/view/17)
2. Побережець О.,
Шмагіна В., Гусев А.
Вплив державної
податкової політики
на
конкурентоспроможні
сть суб'єктів малого
підприємства в
Україні//// Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. Том 20.
Вип. 1 (47). 2021. С.
49-67(0,54 д.а.). DOI:
[https:
doi.org/10.18524/2413-
9998/2021.1\(47\).22692](https://doi.org/10.18524/2413-9998/2021.1(47).22692)
6.
[http://rinek.onu.edu.ua
/issue/view/13782](http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/13782)
3. Шмагіна В. В.,
Новікова М. В.
Теоретичний аспект
структуризації
національної
економіки в
трансформаційних
умовах // Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. Том 19.
Вип. 3 (46). 2020. С.
137-144. (0,54 д.а.).
1.ISSN 2413-9998;
DOI: 10.18524/2413-
9998/2020.3(46).21439.
URL:
[http://rinek.onu.edu.ua
/issue/view/12980](http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/12980)
4. Селезньова О.О.,
Шмагіна В.В., Робул

Ю.В. Розвиток інструментарію маркетингових комунікацій в контексті розширення послуг підприємств сфери реклами. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 18, Вип. 3 (43) : збірка наукових праць. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 346 с. С. 51 – 67. Індекс Copernicus, ICV 2019. URL:<http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/111164>) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Шмагіна В.В. Удосконалення системи взаємодії класичного університету з бізнес-середовищем. Монографія Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти. – Варшава: Fundacja «Instytut Artes Liberales» 2016. – 388с., с.274-287.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Sadchenko E., Shmagina V. Innovative marketing as an effective tool for economic development//The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, 2021 Varna, Bulgaria. 587 p. URL:<https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19571/1/Afan>

							<p>asieva 2. Баженов Є.В., Шмагіна В.В., Гвоздик Н. Є. Мікроінноваційна політика та стратегії у освітній сфері. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. Т.20. Вип. 3(49). С. 163-172.</p>
340059	Венік Крістіна Юрїївна	старший викладач, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.01020201 Спорт</p>	9	ОК 6. Фізична культура	<p>Майстер спорту України міжнародного класу з карате, 3-х кратний чемпіон України, член національної збірної команди України з карате Член ГО "СПОРТИВНИЙ КЛУБ "ЗАХИСТ". Відзнака Одеської обласної ради за самовіддану наполегливу працю, значні спортивні досягнення, вагомий особистий внесок у справу формування позитивного іміджу України і Одеської області на спортивній арені та високу професійну майстерність.</p>
16272	Орлова Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація водного транспорту, Диплом кандидата наук КД 049662, виданий 25.12.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016358, виданий 22.02.2007</p>	37	ОК 29. Бізнес-планування	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський інститут інженерів морського флоту 1981, спеціальність - Економіка і організація водного транспорту, кваліфікація за дипломом - Інженер-економіст морського транспорту</p> <p>Підвищення кваліфікації: Аграрна фірма ТОВ «Евріка». вид – стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 3144-18 від 07.12.2018 р. Тема: «Сучасні біотехнологічні методи»</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12</p> <p>Основні публікації: 1. Zakharchenko N.V., Orlova N.V., Volnevich Y.S. Tools of innovative development of the financial market of Ukraine. Економічні інновації . 2021. Т.23. Вип. 3 (80). С.133-142. 2. Орлова Н.В., Жмай О.В. Оцінка</p>

						<p>корпоративної соціальної відповідальності в системі взаємовідносин зі стейкхолдерами. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 169-187.</p> <p>3. Орлова Н.В., Костюк А.О. Конкурентна структура ринку мобільного зв'язку України: чи неминуча олігополія? Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Т. 19. Вип. 1 (44). 2020. С. 223-240.</p> <p>4. Орлова Н.В. Корпоративна соціальна відповідальність: причини та вплив на корпоративну репутацію. Економічний простір. №141. 2019. С.213-228.</p>	
267850	Гайворонська Інна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 058109, виданий 26.11.2020</p>	20	ОК 26. Комуникативний менеджмент	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003, спеціальність – міжнародні економічні відносини, кваліфікація за дипломом – спеціаліст з міжнародних економічних відносин.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр європейських досліджень реформ (Велике Герцогство Люксембург. 20.12.2021р. - 18.02.2022р., вид - стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова № 1064-18 від 30.06.2022 Тема: «Проблеми та перспективи ринкової діяльності в сучасних умовах», загальною тривалістю годин - 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 10, 12, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Гірна О., Гайворонська І., Власенко Д., Бродюк І., Вербицька А. (2022) До питання</p>

вдосконалення українських підприємницьких стратегій: Digital-маркетинг як сучасний інструмент просування товарів та послуг у соціальних мережах. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 349–356.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.375> 2 (Web of Science)

2. Садченко О.В., Литвиненко К.О., Гайворонська І.В. Підвищення ефективності економіки держави з урахуванням етнонаціональних особливостей. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21 №1(50). URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/archive>

3. Гайворонська І.В., Масленников О.Є., Гладуніна К.Ю. Теоретичні аспекти управління підприємствами туристичних дестинацій в умовах глобальних викликів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. №3 (49), С. 143-159.

4. Pavlenchuk N., Mekhovych S., Bohoslavets O., Opanashchuk Y., Hotra V., Gayvoronska I. Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8. Issue 2. P. 4309-4312. (Scopus).

5. Lagodiienko V., Malanchuk M., Gayvoronska I., Sedikov D. Selection of criteria for key performance indicators by the matrix method. International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2019. № 10 (1). P. 1303-1311. (Scopus).

6. Bondarenko S., Bodenchuk L., Krynytska O., Gayvoronska I. Modelling Instruments in Risk Management. International Journal of Civil Engineering and

						<p>Technology. 2019. № 10(01). Р. 1561–1568. (Scopus).</p> <p>7. Гайворонська І. В., Гринюк О. А. Інструментарій форсайту для прогнозування стратегічного розвитку туризму. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Том 18. Вип. 1 (41). С. 135-152.</p> <p>8. Садченко О. В., Гайворонська І. В. Мережевоцентричний підхід до управління підприємствами туристичних дестинацій. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск 4(72). С. 106-113.</p> <p>9. Гайворонська І. В. Брендинг дестинації у процесі відтворення регіонального турпродукту. Бізнес Інформ. 2019. № 2. С. 121-132.</p> <p>10. Гайворонська І. В. Сучасні тенденції та новітні тренди розвитку туризму. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 37. С. 126-132.</p> <p>11. Гайворонська І. В. Сучасні проблеми розвитку туристично-рекреаційної сфери України. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 1/2. С. 18-26.</p>	
206661	Ненно Ірина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007712, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 054220, виданий 09.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 03269, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП</p>	21	ОК 37. Вступ до спеціальності	<p>Підвищення кваліфікації Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій з 03.10.2022 по 02.12.2022 р. Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Nyenno, I., Truba, V., Lomachynska, I., Mazur, O. Digital public</p>

001841,
виданий
02.07.2020

goods as a means to support affordable and clean energy. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 2021. 24 (4). С. 139-152. <https://doi.org/10.33223/epj/144907> (Scopus)

2. Ненно І.М. Цифрові суспільні блага як основа досягнення цілей сталого розвитку держави. *Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління*. 2021. Том 20 № 2 (48). С. 116-127. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

3. Nyenno I., Selivanova N., Korolenko N., Truba V. The energy policy risk management system model: theories and practices. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*. 2020. № 23(4). Р. 33-48. <https://doi.org/10.33223/epj/127699> (Scopus)

4. Dell' Atti S., Labini S. Sylos, Nyenno I. Matrix forecasting to investigate the capital efficiency of the insurance market: Case of Italy. *Journal of Governance & Regulation*. 2020. Vol. 9. No. (3). Р. 72-83. <http://doi.org/10.22495/jgrv9i3art5> (Scopus)

5. Ненно І. М. Методологія майстерності підготовки управлінського персоналу. *Економіка: реалії часу. Науковий журнал*. 2020. № 2 (48). С. 59-65. DOI: 10.15276/ETR.02.2020.8. DOI: 10.5281/zenodo.397688

9. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

6. Ненно І. М., Грінченко Ю. Л. Системне мислення для управління змінами та розвитку авіаційної галузі. *Ефективна економіка*. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8056>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.11. (фахове видання, з 11.07.2019р. категорія «Б»)

7. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Управління фінансово-економічною безпекою авіаційної галузі. *Економіка:*

реалії часу. 2020. № 1 (47). С. 40-48. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/40.pdf>. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

8. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Джерела ефективного управління витратами в авіаційній галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2/1. С. 16-25. (фахове видання, з 02.07.2020.р. категорія «Б»)

9. Грінченко Ю.Л., Ненно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. (фахове видання, з 02.07.2020.р. категорія «Б»)

10. Goncharuk A., Figurek A., Truba V., Nyenno I. Managing energy consumption: a case of natural gas as a taxation tool in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17(4). P. 360-369. doi:10.21511/ppm.17(4).2019.29 (Scopus)

11. Nyenno I., Rekova N., Minakova S. Joint Value as a Measure of Sea Trade Port Stakeholder Effect. Social Sciences. 2019. Т. 8. №. 4. С. 120. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/26325> (Scopus)

12. Ненно І. М., Рудінська О. В., Бушняк Т. І. Сучасні тенденції класифікації послуг та інноваційного розвитку готельних підприємств. Інфраструктура ринку. 2019. №. 33. С. 211-216. (фахове видання, з 28.12.2019р. категорія «Б»)

13. Nyenno I. M., Rudinska O. V., Sheremet A. I. Competitive response of China's hybrid business model to the pressure of globalization. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. № 3 (9). С. 84-90. <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No3/84.pdf> (фахове

видання, з
17.02.2020р. категорія
«Б»)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ненно І. М. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу : метод. вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». / І. М. Ненно, Н. А. Тюхтенко – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 40 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33836>

2. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційних робіт для здобуття ступеня бакалавра студентів освітньої програми «073 Менеджмент» / Уклад.: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Є.І. Масленніков, І.А. Ломачинська, О.В. Горняк, Ю.Л. Грінченко. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2022. – 23с.

3. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу» за темою “Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу” : для студентів ден. та заоч. від-ня ЕПФ : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» : рівень вищ. освіти: бакалавр / ОНУ ім. І. І. Мечникова, ЕПФ, Каф. маркетингу та бізнес-адміністрування; уклад.: О. В. Садченко, М. П. Чайковська, Ю.

В. Робул, Ю. Л.
Грінченко, І. М.
Ненно. – Одеса :
Інтерпрінт, 2019. – 31
с.
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/handle/12345
6789/33836](http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33836)

6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Наукове
консультування:
Здобувач - Грінченко
Юрій Леонідович,
диплом доктора
економічних наук
08.00.03 ДД 010722
від 09.02.2021 р. –
рішення Атестаційної
комісії № 157 від
09.02.2021 р.)

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
- Член
Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 08.00.08
«Гроші, фінанси і
кредит» (Наказ МОН
України від
06.06.2022 р № 530)
- Член
Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальністю

08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»,
08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428).
- Офіційний опонент – докторська дисертація Журавльової Олії Олегівни., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Державне регулювання суспільних благ в транзитивній економіці».
Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова 23 грудня 2021 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Приазовський економічний вісник»
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Вісник ОНУ. Серія «Економіка»

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради / науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН, наукових /
науково-методичних /
експертних рад
органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Керівник експертної
групи щодо
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 073
«Менеджмент» в
Одеському
національному
морському
університеті (ID у
ЄДЕБО 28895) за
третім (PhD.) рівнем
вищої освіти (наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
освіти № 1267-Е від
09.06.2021 року).
Керівник експертної
групи щодо
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 073
«Менеджмент» у
ПВНЗ «Міжнародний
інститут бізнесу»,
«Менеджмент» (ID у
ЄДЕБО 1093) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
(наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
освіти № 9-Е від
06.02.2020 року).
Керівник експертної
групи щодо
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа і страхування»
у Київському
університеті імені
Бориса Грінченка,
«Фінанси і кредит»
(ID у ЄДЕБО 2452) за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
(наказ Національного

агентства із забезпечення якості освіти № 530-Е від 31.03.2020 року). Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ID у ЄДЕБО 29466) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 736-Е від 12.05.2020 року). Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, «Менеджмент і адміністрування» (ID у ЄДЕБО 46292) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1036-Е від 26.06.2020 року). Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджменту» у Харківському національному університету радіоелектроніки, Управління фінансово-економічною безпекою (ID у ЄДЕБО 4935) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 5-Е від 31.10.2019 року). Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми

Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналізу даних зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем у Приватній установі «Університет «Київська школа економіки» (наказ МОН України № 155-л від 21 лютого 2019 року)

10) Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Координатор проекту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова
www.hein4.net (з 2020 р. по теперішній час).
Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SVNE-JP

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Робота в якості члена робочої групи «Наука», тематична підгрупа «Залучення інвестицій та зовнішньоекономічної діяльності», відповідно до розпорядження виконуючого обов'язки голови Одеської обласної державної адміністрації від 01.07.2019 р. № 796/А-2019 «Про утворення керівного

комітету та робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки».

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

4. Ненно І.М., Коломієць М.І. Стратегічні пріоритети управління людськими ресурсами. Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11 листопада 2022 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 21 – 24.

5. Nyenno I. Digital public good as a mean to support affordable and clean energy. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матер. VII Міжнар. наук.-практич. конф. (16-17 вересня 2021 р., м. Одеса) / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2021. С. 124 – 126.

6. Ненно І.М. Роль закладів вищої освіти у розвитку міжнародної конкурентоспроможності України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні» (25 травня 2021 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І.

Масленников, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2021. С.
45 – 47.

7. Nyenno I. Energy
policy risk
management.
Перспективи
ефективних
управлінських рішень
у бізнесі та проектах:
матер. VII Міжнар.
наук.-практич. конф.
(17-18 вересня 2020 р.,
м. Одеса) /
Міжнародний
гуманітарний
університет. Одеса:
Фенікс, 2020. С. 108 –
110.

8. Ненно І.М.,
Грінченко Ю.Л.
Протистояння
економічним шокам:
приклад авіаційної
галузі. Інституційні
перетворення та
регулювання
соціально-
економічних процесів
в умовах міжнародної
інтеграції: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Одеса, 22
травня 2020 р.).
Одеса: МОН України;
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2020. С.
55-58.

9. Боровських А.А.,
Ненно І.М. Сучасні
проблеми та питання
розвитку портових
територій.
Перспективи розвитку
територій: теорія і
практика: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
вчених (Харків, 22– 23
листопада 2019 р.) /
Харківський
національний
університет міського
господарства імені
О.М. Бекетова,
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова,
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна [та ін.].
Харків: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2019.
С. 161 – 163.

10. Сербул К.С., Ненно
І.М. Соціально
відповідальний бізнес
в розрізі ефективної
бізнес-моделі.
Перспективи розвитку
територій: теорія і
практика: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Харків, 22– 23 листопада 2019 р.) / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна [та ін.]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 52 – 54.

11. Ненно І.М. Матричне прогнозування розвитку організацій та галузей. Матеріали 74-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (29 листопада – 1 грудня 2019 року, м. Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх. Одеса: Фенікс, 2019. С. 144 – 145.

12. Садченко О.В., Робул Ю.В., Чайковська М.П., Ненно І. Інтегрований маркетинг в природокористуванні. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: Матеріали VI Міжнар. науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2019 року). С. 241 – 244.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Договір від 06.12.2021, Університет Фоджі, Італія. Сертифікат щодо викладання курсів Risk Management (3 ECTS), Insurance Management (3 ECTS) 14.03.2022.

2. Договір від 01.04.2021 р., Варшавська гуманітарно-економічна академія,

дистанційний курс «Корпоративне управління та контроль» для студентів магістратури ОП «Фінанси та бухгалтерський облік», оферта № 56/UBB/ZK (5 кредитів ECTS).
3. Договір від 28.05.2020 р., Варшавська гуманітарно-економічна академія, дистанційний курс «Стратегія управління змінами» для студентів магістратури ОП «Бізнес-адміністрування», оферта № 26/UBB/ZK (4 кредити ECTS).
4. Договір від 10.05.2019 р., Університет Фоджі, Італія. Викладання курсу «Страховий менеджмент та фінансування ризику» Contratto di Collaborazione Coordinata e continuative A.A. 2018 – 2019, prot. n. 18866-VII/16, Foggia, 10.05.2019. Rep. Cont/Conv n. 470-2019 (2 кредити ECTS).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)

19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова Правління Громадської організації "Інститут Інтелекту", протокол № 1/2021 від

213967	Кузнєцов Едуард Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005209, виданий 25.02.2016, Атестат доцента ДЦ 045007, виданий 29.11.1991, Атестат професора 12ПР 011210, виданий 15.12.2015</p>	39	ОК 12. Менеджмент	<p>16.03.2021 р. Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій з 03.10.2022 по 02.12.2022 р. Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Кузнєцов Е.А. Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в XXI столітті (інтегральність, сингулярність, соціокультурний контекст). Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20. Вип. 3(49). С. 9-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)</p> <p>2. Khaminich S., Honchar O., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Kuznets S., Halaz L., Milcheva V., Boiko O. MANAGING THE PRODUCT'S CREATION OF AN INNOVATION-ORIENTED ENGINEERING BUSINESS. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 4. P. 315-326. (Scopus)</p> <p>3. Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Сингулярність як фактор інтегрального розвитку управлінського капіталу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1(44). С. 9-33. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)</p> <p>4. Кузнєцов Е.А., Кузнєцова З.В. Професійний</p>
--------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

менеджмент в системі базових принципів лібертаріанства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2(45). С. 11-31. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

5. Khaminich S., Broshkov M., Kuznietsov E., Ptashchenko O., Milcheva V., Boiko O. Transformation of Managerial Innovations in Conditions of Digitalization of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Volume 8. Issue 4. P. 7888 - 7893. (Scopus)

6. Кузнецов Е.А. Конкурентоспроможна система менеджменту як умова соціально-економічного суверенітету держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-24. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

7. Кузнецов Е.А. Актуалізація передумов формування професійного управлінського капіталу в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 9-22. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

8. Кузнецов Е.А. Управлінський капітал: елементи системної якості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 11-25. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

9. Кузнецов Е.А., Захарченко Н.В. Новаторський підхід у підвищенні якості надання інтегрованих послуг споживачам. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. 2018. Вип. 54 Економічні науки. С. 29-34. (фахове видання, категорія «Б» з 28.12.2019 року №1643 (додаток 4))

10. Кузнецов Е.А. Концепція інтегральної якості професійної системи менеджменту. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2018. Т. 23. Вип. 7 (72). С. 126-130. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)
11. Borshchevska O., Kuznetsov E., Stepanov S. WAYS OF DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF STATE IN THE MARINE ECONOMIC COMPLEX: ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 4(4). P. 62 – 68. DOI: 10.30525/2256-0742/2018-4-4-62-68 (Web of Science)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 424 с. / Кузнецов Е.А. Методологічні аспекти адаптації професійної системи менеджменту вперіод розвитку процесів «Індустрія 4.0». С. 7-58. (загалом – 24,65 ум.друк.арк., інд. автору – 2,1 ум.друк.арк.)
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Кузнецов Е.А., Кузнецова З.В. Конкурентоспроможн а професійна система менеджменту як умова інноваційного розвитку і економічного

суверенітету держави.
С. 103-151. (загалом –
19,76 ум.друк.арк., інд.
автору – 1,7
ум.друк.арк.)

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кузнецов Е.А.
Професіоналізація
менеджменту:
інноваційна
парадигма в контексті
Індустрія 4.0: майстер-
клас, матеріали
науково-
методологічного
семінару. Одеса:
Фенікс, 2022. – 130 с.
(загалом – 7,56
ум.дрк.арк.)
2. Кузнецов Е.А.
Управлінський
капітал: майстер-клас:
матеріали
магістерського
семінару. Одеса:
Фенікс, 2020. 118 с.
(загалом – 6,86
ум.друк.арк.)
3. Кузнецов Е.А.
Професіоналізація
менеджменту:
майстер-клас.
Матеріали науково-
методологічного
семінару. Одеса:
Фенікс, 2020. 110 с.
(загалом – 6,4
ум.друк.арк.)
4. Кузнецов Е.А.
Концепти
інтегральної якості
професійної системи
менеджменту:
майстер-клас.
Матеріали науково-
методологічного
семінару. Одеса:
Фенікс, 2020. 114 с.
(загалом – 6,84
ум.друк.арк.)
5. Кузнецов Е.А.
Менеджмент:
навчально-
методичний посібник.
Одеса: Фенікс, 2018.
60 с. (загалом – 3,5
ум.друк.арк.)

6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про

присудження наукового ступеня
Наукове керівництво:
1. Павлович О.Р.
Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 22 грудня 2020 року в Спецраді Д. 41.051.11 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (Одеса). Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 09.02.2021 р. (диплом серії ДК № 058784)

2. Байрачна О.К.
Спеціальність 073 «Менеджмент» (доктор філософії). Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса). Присуджено науковий ступень доктор філософії (менеджмент) на підставі наказу МОН №157 від 9.02.21 року, Вчена рада ОНУ Протокол №8 від 23.02.21 р. (диплом ДР №001009)

3. Полотнянко О.І.
Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист в спецраді Д 41.051.11 Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса). Присуджено науковий ступень кандидата економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021 р. (диплом серії ДК № 062193)

Наукове консультування:
4. Захарченко Н.В.
Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 22 лютого 2019 року в спецраді Д 08.893.01 в Університеті митної справи та фінансів (м. Дніпро). Присуджено науковий ступень доктора економічних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 23.11.2020 р.

(диплом серії ДД № 008481)
5. Горбаченко С.А.
Спеціальність
08.04.03 – економіка
та управління
національним
господарством. Захист
в спецраді Д 41.051.11
Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечникова (Одеса).
Присуджено науковий
ступень доктора
економічних наук на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від
09.02.2021 р. (диплом
серії ДД № 010650)

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
- Голова
Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 08.00.08
«Гроші, фінанси і
кредит» (Наказ МОН
України від
06.06.2022 р № 530)
- Голова
Спеціалізованої
вченої ради Д 41.051.11
в Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
08.00.04 «Економіка
та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності). (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428).

- Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
41.055.01 в Одеському
національному
економічному
університеті (Наказ
МОН України № 1604
від 22.12.2016 р.) з
22.12.2016 р. по
22.12.2019 р.
- Офіційний опонент
– докторська
дисертація Шушкова
Ю.В., спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, тема:
«Технологічна
модернізація як
основа
реіндустріалізації
національної
економіки».

Спеціалізована вчена
рада Д 35.840.01 у
Львівському
торговельно-
економічному
університеті 9 грудня
2020 року.
- Офіційний опонент
– докторська
дисертація Зайченко
В.В., спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, тема:
«Пріоритети та
інструменти
забезпечення
технологічної
конкурентоспромож-
ності економіки
України».

Спеціалізована вчена
рада Д 35.840.01 у
Львівському
торговельно-
економічному
університеті 8 грудня
2020 року.
- Офіційний опонент
– докторська
дисертація Тюхтенко
Н.А., спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема:
«Формування
оцінювання
соціальних стратегій
активізації трудової
діяльності персоналу
підприємств».

Спеціалізована вчена
рада д 67.052.05 у
Херсонському
національному
технічному
університеті 27
березня 2019 року.

- Офіційний опонент - докторська дисертація Свидрук І.І., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Концептуально-методологічні засади становлення креативного менеджменту в Україні в умовах глобалізації та постіндустріалізації». Спеціалізована вчена рада Д 35.840.01 у Львівському торговельно-економічному університеті 2 липня 2019 року.

- Офіційний опонент – докторська дисертація Моргулець О.Б., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Методологічні основи управління вищим навчальним закладом як суб'єктом ринку послуг». Спеціалізована вчена рада Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну МОН України 26 травня 2017 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Голова редакційної колегії фахового видання з економічних наук (категорія «Б») «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса) - Член редакційної колегії фахового видання з економічних наук

(категорія «Б»)
«Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія:
Економічні науки» в
Херсонському
державному
університеті (м.
Херсон)
- Член редакційної
колегії фахового
видання з
економічних наук
(категорія «Б»)
«Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка» в
Одеському
національному
університеті імені І.І.
Мечникова (м. Одеса)

9) Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради / науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН, наукових /
науково-методичних /
експертних рад
органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
- Член експертної
комісії для
проведення первинної
ліцензійної
експертизи ОПШ
«Бізнес-
адміністрування» зі
спеціальності 073
Менеджмент за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Вищому навчальному
закладі Укоопспілки
«Полтавський

університет економіки і торгівлі» (Наказ МОН від 23.02.2018 року № 145- н)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузнєцов Е.А., Венесаар У. Актуалізація сучасних процесів трансформації професійної системи менеджменту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки» (25 травня 2022 р., м. Одеса). Одеса, 2022. – с. 39-41.
2. Кузнєцов Е.А. Інноваційна парадигма професійної системи менеджменту в ХХІ столітті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал економіки: сучасні концепції формування та управління (м. Одеса, 4 грудня 2021 р. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. – с. 33-37.
3. Кузнєцов Е.А. Проблеми формування фундаментальної менеджмент-освіти в Україні. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова 24-26 листопада 2021 року, м. Одеса. Одеса: ОЛДЫ-ПЛЮС, 2021. – с. 167-170.
4. Кузнєцов Е.А., Полотнянко О.І. Інтегральна якість підготовки

управлінських кадрів.
Економіка
сьогодення: актуальні
питання та
інноваційні аспекти:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 25 липня
2020 року).
Східноукраїнський
інститут економіки та
управління.
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2020. С. 126-
129.

5. Кузнєцов Е.А.,
Полотнянко О.І.
Інноваційна динаміка
розвитку професійної
системи
менеджменту.
Аспекти розвитку
фінансово-
економічної системи
держави та регіонів:
збірник наукових
робіт учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
31 липня 2020 р.).
Київ: Аналітичний
центр «Нова
Економіка», 2020. С.
94-98.

6. Кузнєцов Е.А.
Маркетинг як
складова системи
менеджменту
економічної
організації.
Маркетинг: виклики
та рішення:
Матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / За ред.
Литовченко І.Л.,
Романа Є.В. Одеса:
ОНЕУ, 2019. С. 26-28.

7. Кузнєцов Е.А.
Особливості процесу
взаємодії науки,
аналітики і практики
менеджменту. Право,
економіка та
управління: генезис,
сучасний стан та
перспективи
розвитку: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., присвяч. 20-
річчю економіко-
правового ф-ту ОНУ
імені І.І. Мечникова
(м. Одеса, 14–15 верес.
2018 р.) / ОНУ імені
І.І. Мечникова; відп.
ред. І.А. Ломачинська,
А.В. Смітюх. Одеса:
Фенікс, 2018. С. 344-
349.

8. Кузнєцов Е.А.
Проблеми
формування
інтегрального
лідерства. Матеріали
IX Міжнародного
круглого столу

						<p>«Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (27 квітня 2018 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, В.С. Ніценко, Є.І. Масленніков [та ін.]. Одеса: ОФФСЕТiК, 2018. С. 32-38.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Правління Громадської організації "Інститут Інтелекту", протокол № 1/2021 від 16.03.2021 р.</p>	
294921	Добровольська Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002436, виданий 17.02.2012</p>	20	ОК 35. Господарське право	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська національна юридична академія, 2005 р., спеціальність – правознавство, кваліфікація за дипломом – юрист</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр дослідження європейських реформ (Велике Герцогство Люксембург) за програмою «Правове регулювання підприємницької діяльності» в період з 29.06.2021 р. по 27.08.2021 р. загальною тривалістю – 180 годин (6 ECTS).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1,12,14,19</p> <p>Основні публікації: 1. Баламуш М.А., Добровольська Н.В. Проблематика визначення адміністративно-правового статусу службовців, що займають політичні посади в органах виконавчої влади. Правова держава. 2021. № 43. С. 22-27. 2. Добровольська Н.В. Адміністративний договір: осмислення нормативної дефініції. Правова позиція. 2020. № 3. С. 28-34. 3. Добровольська Н.В., Хамходера О.П. Офіс президента України як державний орган (у контексті антикорупційного</p>

						законодавства). Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 2. С. 81-91. 4. Миколенко О.М., Добровольська Н.В. Право особи на перегляд справи та оскарження судового рішення: поняття та особливості правового регулювання. Держава та регіони. 2020. № 4. С. 182–187. 5. Миколенко О.І., Добровольська Н.В. Перегляд судових рішень як гарантія захисту права особи на доступ до публічної інформації. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 568-571. 6. Миколенко О.І., Добровольська Н.В. Цілепокладання в праві та цілі адміністративного права України. Правова держава. 2023. №49. С.58-64	
167919	Масленніков Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Атестат професора АП 000481, виданий 05.07.2018	23	ОК 18. Податкова система	Підвищення кваліфікації Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій з 03.10.2022 по 02.12.2022 р. Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18. Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14зокрема: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection) 1. Trachenko L., Lazorenko L., Maslennikov Ye., Hrinchenko Yu., Arsawan I. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniv ersytetu. 2021. № 4. P. 165 – 171. DOI: 10.33271/nvngu/2021-4/165 Scopus 2. Масленніков Є.І., Мельник Ю. М. Забезпечення системи управління фінансово-економічною стійкістю та

розвитком підприємств готельно-ресторанної та торгової сфери. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 1 (47). С. 20-33.

3. Масленніков Є.І., Гусев А.О. Податок на додану вартість в Україні: поточний стан та шляхи реформування. Східна Європа: економіка, бізнес та шляхи реформування. 2021. № 5 (32). С.35-38.

4. Масленніков Є.І., Гусев А.О. Людський капітал країни та вплив на його розвиток державної податкової політики. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19. Вип. 2 (45). 2020. С. 70-86.

5. Масленніков Є.І., Ракитська А.О. Управління процесами оптимізації дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 24-26.

6. Масленніков Є.І., Гусев А.О. Оптимізація податкових платежів та її вплив на рівень доходів державного бюджету. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 5/2. С. 32-35.

7. Maslennikov E. I., Safonov Yu. M., Borshch V. I. Innovation training and development technologies for managerial personnel. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 154-159.

8. Maslennikov Y., Safonov Y., Lenska N. Evolution and modern tendencies in the theory of leadership. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. Volume 4. Number 1. P. 304-310. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/364/pdf. Webofscience>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Укладач: Є. І. Масленников, І. Є. Чуркіна. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 32 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленников Є.І., Ломачинська І.А., Церковна А.В. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 25 с.

3. Програма та методичні вказівки для проходження виробничої практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленников Є.І., Ненно І.М., Ломачинська І.А., Орлова Н.В., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 29 с.

4. Програма та методичні вказівки для проходження переддипломної практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленников Є.І., Ненно І.М., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 22 с.

5. Методичні вказівки щодо виконання

							кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є. І., Ненно І. М., Грінченко Ю. Л., Горняк О. В., Ломачинська І. А., Рудінська О.В., Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 38 с.
167919	Масленніков Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДК 035786, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ДД 004670, виданий 29.09.2019, Атестат професора АП 000481, виданий 05.07.2018	23	ОК 25. Державне та регіональне управління	Підвищення кваліфікації Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій з 03.10.2022 по 02.12.2022 р. Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18. Відповідає пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14зокрема: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection) 1. Trachenko L., Lazorenko L., Maslennikov Ye., Hrinchenko Yu., Arsawan I. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniversytetu. 2021. № 4. P. 165 – 171. DOI: 10.33271/nvngu/2021-4/165 Scopus 2. Масленніков Є.І., Мельник Ю. М. Забезпечення системи управління фінансово-економічною стійкістю та розвитком підприємств готельно-ресторанної та торгової сфери. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 1 (47). С. 20-33.

3. Ломачинська І. А., Масленников Є. І., Мумладзе А. О. Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С.7-15.

4. Масленников Є.І. Концептуальна модель механізму забезпечення економічної безпеки та конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). 2020. С. 393-404.

5. Масленников Є.І. Забезпечення конкурентоспроможності підприємств у системі економічного управління. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 307-313.

6. Truba V.I., Borshch V.I., Maslennikov Y.I., Tokarchuk L.M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. Wiadomości Lekarskie. Polish. 2019. Tom LXXII. Nr 11. P. 2155-2160. (Scopus)

7. Масленников Є.І., Ткач В.С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 5/2. С. 27-30.

8. Maslennikov E. I., Safonov Yu. M., Borshch V. I. Innovation training and development technologies for managerial personnel. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 154-159.

9. Maslennikov Y., Safonov Y., Lenska N. Evolution and modern tendencies in the theory of leadership. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. Volume 4. Number 1. P. 304-310.

URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/364/pdf>.
Webofscience

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Maslennikov Y., Kozak Y., Sulym O. Foreign economic activity of enterprises: Training Manual. Kyiv: CUL, 2020. 200 p. (Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навчальний посібник) (загалом – 12,5 у.д.а., інд. автору – 4,1 у.д.а.)
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія, книга сьома / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. / Масленніков Є. І. Податкове планування в системі управління суб'єктом національного макроекономічного середовища. С. 255-273 (загалом - 19,76 у.д.а., інд. автору – 1,55 у.д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління

						<p>та адміністрування» / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ломачинська І.А., Церковна А.В. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 25 с.</p> <p>2. Програма та методичні вказівки для проходження виробничої практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Ломачинська І.А., Орлова Н.В., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 29 с.</p> <p>3. Програма та методичні вказівки для проходження переддипломної практики: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Мазур О.Є. Одеса, 2021. 22 с.</p> <p>4. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Кузнєцов Е.А., Масленніков Є.І., Ненно І.М., Грінченко Ю.Л., Горняк О.В., Ломачинська І.А., Рудінська О.В., Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 38 с.</p>	
267845	Грінченко Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010722, виданий</p>	25	ОК 34. Логістика	<p>Підвищення кваліфікації: Інститут проблем ринку НАН України 25.05.2019 по 26.05.2019 р. Наказ від 31.10.19 р. № 1736-19. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 19, 20</p> <p>Основні публікації: 1. Blyznyuk A., Melnyk I., Hrinchenko Y., Solomko A., LERNYK S., Moshak O. Formation</p>

09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 020838,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034740,
виданий
28.03.2013

the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management. 2021. Volume 13. Issue 48. Special Issue. P. 163-187. Scopus

2. Goncharuk A.G., Hromovenko K., Pahlevanzade A., Hrinchenko Y. Energy poverty leap during the pandemic: the case of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. № 24(2). P. 5-18. DOI: 10.33223/epj/136521 Scopus

3. Грінченко Ю.Л. Напрями вдосконалення державної політики розвитку авіаційної галузі. Агросвіт. 2020. № 6. С. 59-68. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.6.59. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

4. Грінченко Ю.Л. Споживча цінність як чинник державної політики сталого розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7722>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.63. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

5. Грінченко Ю.Л. Формування методичних засад якісного економічного зростання авіаційної галузі. Агросвіт. 2020. № 5. С. 36-42. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.5.36. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б»)

6. Грінченко Ю.Л. Концепція екосистеми авіаційної галузі. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1. С. 46-57. DOI: 10.35774/visnyk2020.01.046. (фахове видання, з 16.12.2019 р категорія «Б»)

7. Грінченко Ю.Л. Джерела ефективного управління витратами в авіаційній галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2/1. С.

						<p>16-25. (фахове видання без категорії, з 2.07.2020 категорія «Б»)</p> <p>8. Грінченко Ю.Л. Передумови та цілі розвитку авіаційної галузі України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1 (44). С. 160-188. DOI: 10.18524/2413-9998/2020.1(44).19836</p> <p>1. (фахове видання, з 07.05.2019 категорія «Б»)</p> <p>9. Грінченко Ю.Л. Авіаційна галузь України в умовах відкритої економіки. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. № 6 (74). С. 98-105. DOI: 10.32782/2520-2200/2019-6-15 (фахове видання, з 18.12.2018 категорія «Б»)</p> <p>10. Грінченко Ю.Л., Селезньова О.А. Бенчмаркінг в управленні маркетинговою діяльністю підприємства: теоретичний аспект. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 5(110). С. 143-149. DOI: DOI: 10.32840/1814-1161/2019-5-26 (фахове видання без категорії, з 17.03.2021 категорія «Б»)</p> <p>11. Грінченко Ю.Л. Авіаційна галузь України в умовах відкритої економіки. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 1. 2019. С. 98-105. DOI: 10.32782/2520-2200/2019-6-15 (фахове видання, з 18.12.2018 категорія «Б»)</p> <p>12. Hrinchenko Y. L., Robul Y. V., Zalubinska L.M. Development of price strategies to support brand positioning: strategic issues for marketing policies. Економічні інновації. 2018. Т. 20. № 4(69). С. 44-54. DOI: 10.31520/ei.2018.20.4(69).44-54. (фахове видання бнз категорії, з 02.07.2020 категорія «Б»)</p>	
267845	Грінченко	Професор,	Економіко-	Диплом	25	ОК 36.	Підвищення

Юрій Леонідович	Основне місце роботи	правовий факультет	спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010722, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 020838, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034740, виданий 28.03.2013	Управлінські рішення	кваліфікації: Інститут проблем ринку НАН України 25.05.2019 по 26.05.2019 р. Наказ від 31.10.19 р. № 1736- 19. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 19, 20 Основні публікації: 1. Trachenko L., Lazorenko L., Maslennikov Ye., Hrinchenko Yu., Arsawan I. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 4. P. 165 – 171. DOI: 10.33271/nvngu/2021- 4/165 Scopus 2. Goncharuk A.G., Hromovenko K., Pahlevanzade A., Hrinchenko Y. Energy poverty leap during the pandemic: the case of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. № 24(2). P. 5-18. DOI: 10.33223/epj/136521 Scopus 3. Tkach I., Shmorgun L., Halachenko O., Hrinchenko Yu., Solomko A. Implementation of the Project Approach in Public Administration. International Journal of Management. 2020. № 11(6). P. 1532-1549. DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020 .140 Scopus 4. Грінченко Ю.Л. Оцінка стратегій галузевого розвитку методом матричного аналізу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2 (45). С. 188- 209. DOI: 10.18524/2413- 9998.2020.2(45).20143 0 (фахове видання, з 07.05.2019 категорія «Б») 5. Грінченко Ю.Л. Ненно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. DOI: 10.37634/efp.2020.3.2 (фахове видання без
--------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>категорії, з 2.07.2020 категорія «Б») 6. Грінченко Ю.Л. Превентивний моніторинг досягнення сталості розвитку авіаційної галузі. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7669. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.78. (фахове видання, з 11.07.2019 категорія «Б») 7. Грінченко Ю.Л. Формування інтегрованих корпоративних структур, що орієнтовані на створення доданої цінності для споживача. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1(80). С. 60-66. DOI: 10.32782/2304-0920/1-80-9. (фахове видання, з 17.03.2020 категорія «Б») 8. Грінченко Ю.Л., Селезньова О.А. Бенчмаркінг в управленні маркетинговою діяльністю підприємства: теоретический аспект. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 5(110). С. 143-149. DOI: 10.32840/1814-1161/2019-5-26 (фахове видання без категорії, з 17.03.2021 категорія «Б») 9. Hrinchenko Y. L., Robul Y. V., Zalubinska L.M. Development of price strategies to support brand positioning: strategic issues for marketing policies. Економічні інновації. 2018. Т. 20. № 4(69). С. 44-54. DOI: 10.31520/ei.2018.20.4(69).44-54. (фахове видання бнз категорії, з 02.07.2020 категорія «Б»)</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення:	26	ОК 10. Мікроекономіка	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1.Семинар проекту

1997,
спеціальність:
Економічна
теорія, Диплом
доктора наук
ДД 011473,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 055877,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029519,
виданий
23.12.2011

Erasmus+ 609939-
EPP-1-2019-1-BE-
EPPKA2-SVNE-JP
«Посилення ролі ЗВО
у сприянні
трансформації
промисловості в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» (HEIn4)
Концепція Індустрії
4.0 в освіті
менеджерів та
економістів: теорія та
практика. – 25
вересня – 17 жовтня
2020 р.
2. Семінар НБУ для
викладачів
«Практичні аспекти
формування та
реалізації монетарної
політики НБУ» (19-20
вересня 2019, 14-15
листопада 2019, 3-4
травня 2020, 18-19
червня 2020, 22-23
жовтня 2020 р., 27-28
травня 2021, 21-22
жовтня 2021, 1-2
грудня 2021, 1-2
червня 2023).
3. Міжнародне наукове
та освітнє стажування
«Organization
листопада of
educational programs,
innovative educational
technologies and of
scientific activity:
European experience
and its implementation
in training specialists in
economics, finance and
management».
Teadmus OÜ. Tallinn,
Estonia. 23 квітня – 22
липня 2021 р.
(Сертифікат №
513/2021).
4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформ GOOGLE
MEET, GOOGLE
CLASSROOM».
Науково-дослідний
Інститут
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фундація науковців та
освітян. 14-21 грудня
2020 р. (Сертифікат
ESNN№3438/2020 від
21.12.2020).
5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні форми
сучасної освіти з
використанням
платформ Zoom та
Moodle». Науково-
дослідний Інститут
Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19 липня – 02 серпня 2021 р. (Сертифікат ESNN№7277/2021 від 02.08.2021).

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).

8. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти»: 5.09-18.09.2022 р.

Основні публікації:

1) Lomachynska I., Podgorna I. Innovation potential: impact on the national economy competitiveness of the EU developed countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. № 5 (2). P. 262-270. (Web of science).

2) Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1(74). С. 12-17.

4) Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019.

Вип. 5 (56). С. 13-18.
3) Мельник В. М.,
Ломачинська І. А.
Фінансова економіка:
еволюція та
концептуальні основи
формування в новій
економіці. Держава та
регіони. Серія
«Економіка та
підприємництво».
2020. Вип. 6. С. 165-
173.
4) Iryna Nyenno,
Vyacheslav Truba, Iryna
Lomachynska, Olena
Mazur. Digital public
goods as a means to
support affordable and
clean energy. Polityka
Energetyczna – Energy
Policy Journal. 2021.
Volume 24, Issue 4.
P.139–152 (Scopus).
5) Koval, V., Borodina,
O., Lomachynska, I.,
Mumladze, A.,
Matuszewska, D. Model
Analysis of Eco-
Innovation for National
Decarbonisation
Transition in Integrated
European Energy
System. Energies. 2022,
15(9), 3306. (Scopus,
Web of science).
6) Журавльова Ю.,
Мельник В.,
Ломачинська І.
Концептуальні
підходи до
державного
регулювання освіти як
суспільного блага:
інституційний аспект.
Науковий вісник
Полісся. 2022. №1.
7) Olczak P., Koval V.,
Yanovska V. &
Lomachynska I. The
Use of Electricity
Storage on the Path to
Prosumer Energy Self-
sufficiency: Eastern
Europe Case Study.
Green Energy and
Technology (GREEN).
2023. Pp. 19–31.
(Scopus)
8) Ломачинська І. А.
Фінансова система:
теоретико-
методологічні
домінанти
інституційної
трансформації в
умовах економічних
перетворень :
монографія. Чернігів :
ЧНТУ, 2020. 372 с.

Навчально-методичні
розробки:

1) Ломачинська І. А.
Фінансіалізація
економічного
розвитку : методичні
вказівки та
рекомендації для
вивчення навчальної
дисципліни для

						<p>здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Одеса, 2022. 41 с.</p> <p>2) Методичні вказівки та рекомендації до вивчення дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Укладачі: І. А. Ломачинська, О. В. Горняк. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2022. 50</p>	
206661	Ненно Ірина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007712, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 054220, виданий 09.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 03269, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 001841, виданий 02.07.2020</p>	21	ОК 28. Управління ризиками	<p>С. Підвищення кваліфікації Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій з 03.10.2022 по 02.12.2022 р. Наказ від 27.09.2022 р. № 1661-18.</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Nyenno, I., Truba, V., Lomachynska, I., Mazur, O. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 2021. 24 (4). С. 139-152. https://doi.org/10.33223/epj/144907 (Scopus)</p> <p>2. Ненно І.М. Цифрові суспільні блага як основа досягнення цілей сталого розвитку держави. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. Том 20 № 2 (48). С. 116-127. (фахове</p>

видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
3. Nyenno I., Selivanova N., Korolenko N., Truba V. The energy policy risk management system model: theories and practices. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2020. № 23(4). P. 33-48. <https://doi.org/10.33223/epj/127699> (Scopus)
4. Dell' Atti S., Labini S. Sylos, Nyenno I. Matrix forecasting to investigate the capital efficiency of the insurance market: Case of Italy. Journal of Governance & Regulation. 2020. Vol. 9. No. (3). P. 72-83. <http://doi.org/10.22495/jgrv9i3art5> (Scopus)
5. Грінченко Ю.Л., Нєнно І.М. Управління фінансово-економічною безпекою авіаційної галузі. Економіка: реалії часу. 2020. № 1 (47). С. 40-48. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/40.pdf>. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)
6. Грінченко Ю.Л., Нєнно І.М. Методичні засади превентивного моніторингу економічних агентів авіаційної галузі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3. С. 9-15. (фахове видання, з 02.07.2020 р. категорія «Б»)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Нєнно І. М. Стандарти соціальної відповідальності бізнесу : метод. вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

знань 07 «Управління та адміністрування». / І. М. Ненно, Н. А. Тяхтенко – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 40 с.

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33836>

2. Методичні вказівки до виконання і захисту кваліфікаційних робіт для здобуття ступеня бакалавра студентів освітньої програми «073 Менеджмент» / Уклад.: Е.А. Кузнєцов, І. М. Ненно, Є.І. Масленников, І.А. Ломачинська, О.В. Горняк, Ю.Л. Грінченко. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2022. – 23с.

3. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія систем у менеджменті та маркетингу» за темою “Еволюція розвитку теорії систем і класифікація систем в маркетингу” : для студентів ден. та заоч. від-ня ЕПФ : галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» : рівень вищ. освіти: бакалавр / ОНУ ім. І. І. Мечникова, ЕПФ, Каф. маркетингу та бізнес-адміністрування; уклад.: О. В. Садченко, М. П. Чайковська, Ю. В. Робул, Ю. Л. Грінченко, І. М. Ненно. – Одеса : Інтерпрінт, 2019. – 31 с.

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/33836>

б) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове консультування: Здобувач - Грінченко Юрій Леонідович, диплом доктора економічних наук 08.00.03 ДД 010722 від 09.02.2021 р. – рішення Атестаційної комісії № 157 від 09.02.2021 р.)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
- Член
Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530)
- Член
Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428).
- Офіційний опонент – докторська дисертація Журавльової Олії Олегівни., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Державне регулювання суспільних благ в транзитивній економіці».
Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова 23 грудня 2021 року.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Приазовський економічний вісник»
Член Редакційної колегії фахового видання з економічних наук «Вісник ОНУ. Серія «Економіка»

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» в

Одеському національному морському університеті (ID у ЄДЕБО 28895) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1267-Е від 09.06.2021 року). Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу», «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 1093) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 9-Е від 06.02.2020 року). Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському університеті імені Бориса Грінченка, «Фінанси і кредит» (ID у ЄДЕБО 2452) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 530-Е від 31.03.2020 року). Керівник експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ID у ЄДЕБО 29466) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 736-Е від 12.05.2020 року). Керівник експертної групи щодо проведення

акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, «Менеджмент і адміністрування» (ID у ЄДЕБО 46292) за третім (PhD.) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 1036-Е від 26.06.2020 року). Член експертної групи щодо проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджменту» у Харківському національному університеті радіоелектроніки, Управління фінансово-економічною безпекою (ID у ЄДЕБО 4935) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 5-Е від 31.10.2019 року). Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналізу даних зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем у Приватній установі «Університет «Київська школа економіки» (наказ МОН України № 155-л від 21 лютого 2019 року)

10) Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Координатор проекту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в

контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова
www.hein4.net (з 2020 р. по теперішній час).
Наказ ОНУ № 46-02 від 13.04.2020 р. Про прийняття до виконання проекту Еразмус+ «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» 609939-ERP-1-2019-1-VE-ERPКА2-SVHE-JP

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Робота в якості члена робочої групи «Наука», тематична підгрупа «Залучення інвестицій та зовнішньоекономічної діяльності», відповідно до розпорядження виконуючого обов'язки голови Одеської обласної державної адміністрації від 01.07.2019 р. № 796/А-2019 «Про утворення керівного комітету та робочої групи з розробки Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки».

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Nyenno I. Energy policy risk management. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матер. VII Міжнар. наук.-практич. конф. (17-18 вересня 2020 р., м. Одеса) / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса:

Фенікс, 2020. С. 108 – 110.

2. Ненно І.М., Грінченко Ю.Л. Протистояння економічним шокам: приклад авіаційної галузі. Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22 травня 2020 р.). Одеса: МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. С. 55-58.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Договір від 06.12.2021, Університет Фоджі, Італія. Сертифікат щодо викладання курсів Risk Management (3 ECTS), Insurance Management (3 ECTS) 14.03.2022.

2. Договір від 10.05.20019 р., Університет Фоджі, Італія. Викладання курсу «Страховий менеджмент та фінансування ризику» Contratto di Collaborazione Coordinata e continuative A.A. 2018 – 2019, prot. n. 18866-VII/16, Foggia, 10.05.2019. Rep. Cont/Conv n. 470-2019 (2 кредити ECTS).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 / 2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління»

						<p>національним господарством» у 2021 році (Наказ ОНУ ім. І.І. Мечникова № 2258-18 від 24.11.2020 року)</p> <p>19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління Громадської організації "Інститут Інтелекту", протокол № 1/2021 від 16.03.2021 р.</p>	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЭК 016190, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007</p>	44	ОК 9. Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва. Тема: Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»; Організація роботи кафедри. (1.10.2019-1.11.2019) – згідно наказу ОНПУ №2258-18 від 26.09.2019; Всеукраїнська літня школа з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність». (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.06-4.07.2021). Сертифікат з кредити ECTS, наказ ОНУ 2775-18 від 29.12.2021 р.; Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ECTS) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та</p>

освітян. (14-21.02.2022 р., 1,5 кредити ECTS). Сертифікат.

Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1. Горняк О. В., Котелевська Я. В. Формування інститутів децентралізації економічної влади. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2023. Т. 28 (3). Вип. 3 (97). С. 6-10.
2. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і напрями розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 6-10.
3. Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.
4. Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80.
5. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14
6. Горняк О. В. Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 405-421.
7. Горняк О. В., Стемблер Д. В., Черкез С. І. Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського

національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С 44-50.

8. Gornyak O., Voloshchuk L., Prokofieva G. Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.

9. Горняк О.В., Доленко Л.Х., Примаченко І.Ф. Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.

10. Горняк О. В., Матюк Т.В. Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.

11. Горняк О. В. Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса, 2019. 48 с.

12. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (3 курсу заочної форми навчання) ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеса: ОНУ, 2020. 21 с.

13. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. 56 с. Член Спеціалізованої

						<p>вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530). 14. Науковий керівник НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повоєнної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова 325-18 від 03.03.2023р. Головний редактор фахового наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член Асоціації економістів-міжнародників, ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/1-20 від 24.01.2020 р.)</p>	
219102	Горняк Ольга Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004247, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ЕК 016190, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 008320, виданий 16.02.1989, Атестат професора 12ПР 004884, виданий 21.06.2007</p>	44	ОК 13. Економіка підприємства	<p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, кафедра економіка підприємництва. Тема: Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»; Організація роботи кафедри. (1.10.2019-1.11.2019) – згідно наказу ОНПУ №2258-18 від 26.09.2019; Всеукраїнська літня школа з психології «Національні психологічні школи: історія та сучасність». (КНУ імені Тараса Шевченка, ОНУ імені І. І. Мечникова, 21.06-4.07.2021). Сертифікат з кредити ECTS, наказ ОНУ 2775-18 від 29.12.2021 р.; Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational</p>

technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia (23.04-22.07.2021, 6 кредитів ЄКТС) – Наказ ОНУ №2775-18 від 21.12.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні». НДІ Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (14-21.02.2022 р., 1,5 кредити ECTS). Сертифікат.

Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1. Горняк О. В., Котелевська Я. В. Формування інститутів децентралізації економічної влади. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2023. Т. 28 (3). Вип. 3 (97). С. 6-10.
2. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і напрями розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94). С. 6-10.
3. Горняк О.В. Особливості аналізу фірми в теорії трансакційних витрат. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2021. Том 26. Вип. 4 (89). С. 6 - 9.
4. Горняк О. В. Кластери в структурі сучасної мережевої економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 2(81). С. 76-80.
5. Горняк О. В., Ломачинська І. А.,

Мумладзе А. О.
Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності і досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. № 156. С. 9-14

6. Горняк О. В.
Підходи до тарифного регулювання послуг аеропорту для авіаційних перевізників. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 405-421.

7. Горняк О. В.,
Стемблер Д. В., Черкез С. І.
Цифровізація та пандемія як сучасні чинники розвитку економіки України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 6(85). С. 44-50.

8. Gornyak O.,
Voloshchuk L.,
Prokofieva G.
Formation of components of economic development of the country and its regions within the framework of decentralization. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. № 3. P. 37-43.

9. Горняк О.В.,
Доленко Л.Х.,
Примаченко І.Ф.
Міжорганізаційні мережі в структурі сучасної національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24. Вип. 4 (77). С. 9-12.

10. Горняк О. В.,
Матюк Т.В.
Економічна теорія: навч.-метод. посіб. Одеса, 2020. 140 с.

11. Горняк О. В.
Сучасні економічні системи. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів-бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Одеса, 2019. 48 с.

12. Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт з «Економічна теорія» для студентів 2 курсу денної форми навчання (з курсу заочної форми навчання) ОПП

						<p>«Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Горняк О. В., Ломачинська І. А. Одеса: ОНУ, 2020. 21 с.</p> <p>13. Економіка підприємства: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», 07 – «Управління та адміністрування» та 29 – «Міжнародні відносини». Укладачі: Горняк О., Максимова Ю. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023.56 с.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» (Наказ МОН України від 15.11.2019 р. № 1428; Наказ МОН України від 06.06.2022 р № 530).</p> <p>14. Науковий керівник НДР: Тема НДДКР «Розвиток інституціонального потенціалу повосенної економіки України», 2023-2027 рр., Номер державної реєстрації НДР: 0123U101894, Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова 325-18 від 03.03.2023р. Головний редактор фахового наукового журналу «Вісник Одеського національного університету. Економіка» (Категорія Б, Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409). Член Асоціації економістів-міжнародників, ГО «Спілка економістів України» (Довідка № 2/1-20 від 24.01.2020 р.)</p>	
205514	Побережець Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія	21	ОК 22. Облік та аудит	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеська державна академія харчових

харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006045, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 043420, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027125, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001604, виданий 26.02.2020

технологій, 2001, спеціальність – «Облік і аудит»

Підвищення кваліфікації: Громадська організація «Міжнародна професійна спілка аудиторів». Строк підвищення кваліфікації (стажування) - з "06" червня 2022 року по "03" липня 2022 року Наказ ОНУ № 755-18 від 01.06.2022р.

Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14

Основні публікації:
1. Побережець О. В., Шмагіна В. В., Конопля О. І. Механізм використання РРО та ПРРО в умовах підвищення рівня податкового адміністрування. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 20. Вип. 3 (49). С. 96-114. DOI: 10.18524/2413-9998/2021.3(49).250191

2. Novikova M., Yankovyi O., Koval V., Lazorenko L., Poberezhets O., Gonchar V. Modeling sustainable economic development using production functions. Studies of Applied Economics. 2021. VOL 39, NO 5 (2021). P. 1-14. (Scopus, <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5090>)

3. Побережець О.В., Гусев А.О. Ліквідність балансу підприємства та методика її визначення. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2021. Вип. 2(25). С. 223-230. URL: http://pev.kpi.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/42.pdf

4. Побережець О.В., Гусев А.О. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації податкового навантаження підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. Вип. 3 (46). С. 122-133.

5. Poberezhets O., Kovtunenکو K., Filippova S., Kovtunenکو Y., Stepanchenko A. Adaptation of the logistics system of food industry enterprises in conditions diversification of activities. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27. P. 108 – 113. (Scopus, UDC 658.86/.87:334.72:663/664)
6. Побережець О.В., Гусев А.О. Судово-бухгалтерська експертиза в Україні: поточний стан та перспективи розвитку. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 4 (77). С. 175 - 178.
7. Побережець О.В., Панфіленко Є.О. Проблеми бухгалтерського обліку та оцінки довгострокових зобов'язань. Економіка. Фінанси. Право. 2019. Т. 18. № 10/1. С. 18 - 21.
8. Poberezhets O., Kovalova O., Iorgachova M. Transformation processes of the IPO market: Ukrainian and world experience. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. Vol. 4. № 2. P. 178 – 183. (Web of Science, <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-178-183>)
9. Poberezhets O., Stepanova T., Shchur R. Ways to overcome the crisis condition of the Ukrainian insurance market: the economic and legal aspect. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. Vol. 4. № 3. P. 216 – 221. (Web of Science, <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-3-216-221>)
10. Побережець О.В., Кисляк І.М. Теоретичні аспекти та напрями удосконалення обліку поточної дебіторської заборгованості. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 10/1. С. 14 – 17.

						<p>11. Побережець О.В., Шатковська М.С. Управління кредиторською заборгованістю. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 6/3. С. 33 - 36.</p> <p>12. Побережець О.В., Макаревич Г.В. Обліково-аналітичне забезпечення процесу управління результатами діяльності підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2/2. С. 58 - 61.</p> <p>13. Побережець О.В., Вечтомова І.І. Удосконалення облікового процесу в системі забезпечення стратегічного аналізу. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 3/2. С. 32 - 34.</p>	
203329	Радченко Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 024811, виданий 14.04.2011</p>	25	ОК 14. Статистика	<p>Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та страхування. Софія, Болгарія з 17 травня 2021 року до 30 червня 2021 року за програмою «Сучасні методики навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світовий тренд».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Радченко О., Гевко V., Вівчар О., Шарко V., Будяєв М., & Тарасенко О. Хмарні технології в управлінні бізнесом. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 4(39). С. 294–301. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «А»). (Web of Science https://doi.org/10.18371/.v4i39.241318)</p> <p>2. Радченко О.П. Державне регулювання системи управління охорони здоров'я як стратегічний</p>

імператив в контексті зовнішніх викликів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3/1. С. 5-9. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»).

3. Радченко О.П., Горбаченко С.А. Стратегія розвитку туристичної галузі України в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2021. № 24. (фахове видання, з 26.11.2020 р. категорія «Б») URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

4. Радченко О.П. Сучасні тенденції та стратегічні орієнтири системи охорони здоров'я України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21. Вип. 4(47). С. 34-48 (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

5. Радченко О.П., Карадобрі Т.В. Перспективи розвитку експортного потенціалу аграрної сфери України. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 43. С. 84-88. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б») URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/18.pdf

6. Радченко О.П. Концептуальні основи земельної реформи в Україні : проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 38. С. 105-110. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б») URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>

7. Радченко О. П. Тенденції та наслідки світових глобалізаційних процесів на структурно-функціональне забезпечення розвитку аграрного сектору. Економіка : реалії часу. 2019. № 4(44). С. 133-142.. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)

8. Радченко О. П. Проблеми та тенденції використання державно-приватного партнерства у АПК в

умовах глобалізації.
Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 53-56. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

9. Радченко О. П. Міжнародна економічна інтеграція агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Інтелект XXI. 2019. № 6. Ч. 1. С. 155-158. (фахове видання, з 02.06.2020 р. категорія «Б»)

10. Радченко О. П. Особливості відтворення людського капіталу у аграрному секторі України в умовах інтеграції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 5(78). С. 54-58. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

11. Радченко О. П., Фучеджи Н. Ф. Розвиток агропромислового комплексу: минуле, сучасне, майбутнє. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 46. Ч. 1. С. 62-66. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

12. Радченко О. П., Конопля О. І. Мораторій на продаж землі: доцільність скасування та перспективи розвитку аграрного сектору в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11/1. С. 28-33. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)

13. Радченко О. П., Сурмай О. О. Удосконалення механізмів ціноутворення на продукцію аграрних підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 69-83. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»).

14. Радченко О. П. Інноваційні аспекти розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 19-23. (фахове видання, з 21.12.2017

р. категорія «Б»)
15. Радченко О. П.
Забезпечення сталого
розвитку АПК в
умовах глобалізації.
Економіка. Фінанси.
Право. 2019. № 9/2. С.
6-10. (фахове видання,
з 21.12.2017 р.
категорія «Б»)
16. Радченко О. П.,
Казак Д. С.
Використання
кореляційно-
регресійного аналізу в
управлінні ЗЕД
підприємства.
Ефективна економіка.
2018. № 12. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6785>
17. Радченко О. П.,
Білоног Г. Ю.
Удосконалення
системи управління
якістю продукції на
підприємстві.
Ефективна економіка.
2018. № 9. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6535>
18. Радченко О. П.,
Капанжи М. В.
Удосконалення
організації
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємства.
Ефективна економіка.
2018. № 7. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6449>
19. Радченко О. П.,
Вигоняйло А. С.
Управління
конкурентоспроможні
стю підприємства в
ринкових умовах.
Ефективна економіка.
2018. № 6. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6396>.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Радченко О.П.
Теоретико-
методологічні засади
структурно-

функціонального забезпечення розвитку АПК: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 355 с. (20,81 у.д.а.).

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інфраструктура ринку інновацій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 42 с.

2. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 78 с.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Статистика»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 54 с.

4. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 108 с.

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 67 с.

6. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Статистика»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 118 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультант Товариства з обмеженою відповідальністю «Бласт ЛТД» (65091, м. Одеса, вул. Південна, 26) з питань ведення будівельного бізнесу: планування та стратегічний розвиток. Довідка (з 19.12. 2020 року по 19.12.2023 рік)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Радченко О. П. Тенденції та перспективи України

щодо інтеграції в європейський економічний простір. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 24–26 листопада 2021 р., м. Одеса / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 186-189

2. Radchenko O. Imperatives of structural and functional development of agricultural complex in the conditions of globalization. *Global Academics*. 2019. № 1(2). P. 66-77.

3. Radchenko O., Poberezhets O. Main directions and problems of state regulation of agrarian economy of Ukraine in the globalization conditions. *Slovak international scientific journal*. 2019. № 34. Vol. 2. P. 23-25.

4. Radchenko O. The role of the state in regulating the land market in Ukraine in modern globalization and integration conditions. *Scientific-discussion*. 2019. Vol. 1. № 36. P. 70-72.

5. Radchenko O. Formation of integration processes in the agricultural complex of Ukraine in the globalization conditions : trends and prospects. *Modern Science*. 2019. № 8. P. 64-69.

6. Радченко О. П. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток аграрного сектора національної економіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова;

відп. ред. Н.Л. Кусик;
ред. кол.: О.В.
Побережець, Є.І.
Масленніков, М.М.
Гоголь [та ін.]. Одеса:
ОНУ ім. І.І.
Мечникова, 2020. С.
61-63

7. Радченко О. П.,
Воробйов Г. С.
Особливості
інноваційного
розвитку національної
економіки в контексті
глобалізаційних
викликів. Наукові
економічні
дослідження:
актуальні питання та
інноваційні аспекти:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Дніпро, 24 жовтня
2020 р.). Дніпро: НО
«Перспектива», 2020.
С. 35-37

8. Радченко О. П.
Реформування
аграрного сектору
економіки України в
умовах глобалізації.
Сучасний рух науки:
тези доп. ІХ міжнарод.
наук.-практ. інтернет-
конф. (2-3 грудня 2019
р., Дніпро). Т. 3.
Дніпро, 2019. С. 157-
160.

9. Радченко О. П.
Основні форми та
тенденції розвитку
інтеграційних
процесів у
агропромисловому
комплексі України.
Перспективи розвитку
економічної системи з
урахуванням сучасних
євроінтеграційних
процесів: зб.
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф. (9
листопада 2019 р.).
Київ: ГО «Київський
економічний
науковий центр»,
2019. С. 35-37.

Керівництво постійно
діючим Студентським
науковим гуртком
«Менеджмент
майбутнього».
Економіко-правовий
факультет Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова.
Створення гуртка було
затверджено
рішенням Вченої ради
економіко-правового
факультету ОНУ імені
І.І. Мечникова на
засіданні від 6 вересня
2021 року (протокол
№ 2).
<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/na>

							ukova-diiialnist. План роботи гуртка на навчальний рік 2023-2024 н.р.
203329	Радченко Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарських інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 080702 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010336, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011324, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 024811, виданий 14.04.2011	25	ОК 15. Операційний менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: Університет фінансів, бізнесу та страхування. Софія, Болгарія з 17 травня 2021 року до 30 червня 2021 року за програмою «Сучасні методики навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світовий тренд».</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, зокрема:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Radchenko O., Perevozova I., Samoilyk I., Shportiuk N., Demydova M. Економіка та управління ризиками виробництва біопалива у сільському господарстві. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 2(37). С. 271-279. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «А») (Web of Science https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230257).</p> <p>2. Радченко О.П., Мелешко С.О. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11. С. 23-27. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)</p> <p>3. Радченко О. П., Музиченко Т. О. Детермінанти та передумови створення мотиваційного механізму в умовах глобалізації. Інфраструктура ринку: електрон. наук.-практ. журн. 2021. № 62. С. 84-88.</p>

(фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б») URL : http://www.infr.od.ua/journals/2021/62_2021_ukr/18.pdf

4. Радченко О.П. Державне регулювання системи управління охорони здоров'я як стратегічний імператив в контексті зовнішніх викликів. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 3/1. С. 5-9. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»).

5. Радченко О.П., Горбаченко С.А. Стратегія розвитку туристичної галузі України в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2021. № 24. (фахове видання, з 26.11.2020 р. категорія «Б») URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2046>

6. Радченко О.П. Сучасні тенденції та стратегічні орієнтири системи охорони здоров'я України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21. Вип. 4(47). С. 34-48 (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)

7. Радченко О.П., Подлісник І.С. Актуальні аспекти управління якістю у контексті поглиблення інтеграційних та глобалізаційних процесів. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 11. С. 11-16. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)

8. Радченко О.П., Карадобри Т.В. Перспективи розвитку експортного потенціалу аграрної сфери України. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 43. С. 84-88. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б») URL: http://www.infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/18.pdf

9. Радченко О.П. Концептуальні основи земельної реформи в Україні : проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 38.

С. 105-110. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б») URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>

10. Радченко О. П. Тенденції та наслідки світових глобалізаційних процесів на структурно-функціональне забезпечення розвитку аграрного сектору. Економіка : реалії часу. 2019. № 4(44). С. 133-142.. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)

11. Радченко О. П. Проблеми та тенденції використання державно-приватного партнерства у АПК в умовах глобалізації. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип. 6(17). С. 53-56. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

12. Радченко О. П. Міжнародна економічна інтеграція агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Інтеллект XXI. 2019. № 6. Ч. 1. С. 155-158. (фахове видання, з 02.06.2020 р. категорія «Б»)

13. Радченко О. П. Особливості відтворення людського капіталу у аграрному секторі України в умовах інтеграції. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2019. Т. 24. Вип. 5(78). С. 54-58. (фахове видання, з 17.03.2020 р. категорія «Б»)

14. Радченко О. П., Карадобри Т. В. Стан та перспективи інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки України. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 47. Ч. 1. С. 79-82. (фахове видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)

15. Радченко О. П., Фучеджи Н. Ф. Розвиток агропромислового комплексу: минуле, сучасне, майбутнє. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 46. Ч. 1. С. 62-66. (фахове

видання, з 28.12.2019 р. категорія «Б»)
16. Радченко О. П., Конопля О. І. Мораторій на продаж землі: доцільність скасування та перспективи розвитку аграрного сектору в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11/1. С. 28-33. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)
17. Радченко О. П. Сучасний стан та перспективи розвитку інноваційних процесів у агропромисловому комплексі. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 3(43). С. 183-199. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
18. Радченко О. П., Сурмай О. О. Удосконалення механізмів ціноутворення на продукцію аграрних підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 1(41). С. 69-83. (фахове видання, з 07.05.2019 р. категорія «Б»)
19. Радченко О. П. Інноваційні аспекти розвитку агропромислового комплексу в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 10/1. С. 19-23. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)
20. Радченко О. П. Забезпечення сталого розвитку АПК в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 9/2. С. 6-10. (фахове видання, з 21.12.2017 р. категорія «Б»)
21. Радченко О. П., Білоног Г. Ю. Удосконалення системи управління якістю продукції на підприємстві. Ефективна економіка. 2018. № 9. (фахове видання, з 11.07.2019 р. категорія «Б») URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6535>
22. Радченко О. П., Капанжи М. В. Удосконалення організації зовнішньоекономічної діяльності

підприємства.
Ефективна економіка.
2018. № 7. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6449>
23. Радченко О. П.,
Вигоняйло А. С.
Управління
конкурентоспроможні
стю підприємства в
ринкових умовах.
Ефективна економіка.
2018. № 6. (фахове
видання, з 11.07.2019
р. категорія «Б») URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6396>.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Радченко О.П. Теоретико-методологічні засади структурно-функціонального забезпечення розвитку АПК: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 355 с. (20,81 у.д.а.).

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інфраструктура ринку інновацій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 42 с.
2. Програма курсу та методичні

рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 78 с.

3. Програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 108 с.

4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Укладач: Радченко О.П. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 67 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Консультант Товариства з обмеженою відповідальністю «Бласт ЛТД» (65091, м. Одеса, вул. Південна, 26) з питань ведення будівельного бізнесу: планування та стратегічний розвиток. Довідка (з 19.12.2020 року по 19.12.2023 рік)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Радченко О. П. Тенденції та перспективи України щодо інтеграції в європейський економічний простір. Матеріали 76-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 24–26 листопада 2021 р., м. Одеса / відп. ред. Побережець О. В. ; ред. кол.: Кусик Н. Л., Святошнюк А. Л., Степанова Т. В. та ін. – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 186-189
2. Radchenko O. Imperatives of structural and functional development of agricultural complex in the conditions of globalization. *Global Academics*. 2019. № 1(2). P. 66-77.
3. Radchenko O., Poberezhets O. Main directions and problems of state regulation of agrarian economy of Ukraine in the globalization conditions. *Slovak international scientific journal*. 2019. № 34. Vol. 2. P. 23-25.
4. Radchenko O. The role of the state in regulating the land market in Ukraine in modern globalization and integration conditions. *Scientific-discussion*. 2019. Vol. 1. № 36. P. 70-72.
5. Radchenko O. Formation of integration processes in the agricultural complex of Ukraine in the globalization conditions : trends and prospects. *Modern Science*. 2019. № 8. P. 64-69.
6. Радченко О. П. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток аграрного сектора національної економіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання

соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред. Н.Л. Кусик; ред. кол.: О.В. Побережець, Є.І. Масленніков, М.М. Гоголь [та ін.]. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. С. 61-63

7. Радченко О. П., Воробйов Г. С. Особливості інноваційного розвитку національної економіки в контексті глобалізаційних викликів. Наукові економічні дослідження: актуальні питання та інноваційні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 жовтня 2020 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2020. С. 35-37

8. Радченко О. П. Реформування аграрного сектору економіки України в умовах глобалізації. Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (2-3 грудня 2019 р., Дніпро). Т. 3. Дніпро, 2019. С. 157-160.

9. Радченко О. П. Основні форми та тенденції розвитку інтеграційних процесів у агропромисловому комплексі України. Перспективи розвитку економічної системи з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (9 листопада 2019 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. С. 35-37.

Керівництво постійно діючим Студентським науковим гуртком «Менеджмент майбутнього». Економіко-правовий факультет Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Створення гуртка було затверджено рішенням Вченої ради економіко-правового

							факультету ОНУ імені І.І. Мечникова на засіданні від 6 вересня 2021 року (протокол № 2). http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/na-ukova-diialnist . План роботи гуртка на навчальний рік 2023-2024 н.р.
12312	Робул Юрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 012061, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026565, виданий, Атестат доцента 12ДЦ 031068, виданий 17.05.2012	23	ОК 16. Маркетинг	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1993, спеціальність - фізика, кваліфікація за дипломом – фізик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні Carlson Business School of the University of Minnesota. Ross Business School of the University of Michigan Kellogg Business School of the North-western University 24.10.2004 – 6.12.2004 Сертифікат про проходження стажування</p> <p>Одеський національний економічний університет Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації 05.05.2014 – 5.06.2014 р., вид – стажування за наказом ректора Одеського національного економічного університету № 104-О від 05.05.2014 р.</p> <p>Digital Marketing Institute (Дублін, Ірландія) 08.07.2015 – 16.08.2015 Вид – Training in Professional Diploma in Digital Marketing Syllabus version 4.0 Диплом сертифікованого тренера з цифрового маркетингу</p> <p>Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України Відділ економічного регулювання</p>

природокористування
20.05.2019 –
20.06.2019 р.
Вид – стажування за
наказом ІПРЕЕД №8
від 15.05.2019 р.

University of Warmia
and Mazury in Olsztyn
(м. Ольштин, Польща)
Faculty of Economic
Sciences
Improving pedagogical
and researching skills,
and experience
exchanging
10.01 – 20.02.2022 р.

Результати
стажування визнані
рішенням Вченої ради
ОНУ ім. І. І.
Мечникова (протокол
засідання № 11 від
28.06.2022 р.)

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14,
19, 20

Основні публікації:
1. Садченко О.В.,
Робул Ю. В.,
Литвиненко К. О.,
Горлова О. П.
Концептуальні
підходи до
фармацевтичного
маркетингу. Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. Том 21.
Вип. 3 (52). 2022. С.
476-497. DOI:
10.18524/2413-
9998.2022.3(52).27582
7. ISSN 2413-9998.
[http://rinek.onu.edu.ua
/article/view/275827](http://rinek.onu.edu.ua/article/view/275827)
2. Робул Ю.В.,
Садченко О.В.,
Литвиненко К.О.
Фармацевтичний
маркетинг як
маркетингова система
на макрорівні:
структура та
особливості. Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. Том 21.
Вип. 2 (51)-9. С. 137-
148. DOI
10.18524/2413-
9998.2022.2(51).27437
0 (категорія «Б»)
[http://rinek.onu.edu.ua
/issue/view/16397](http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16397)
3. Робул Ю. В.
Теоретичні основи
функціонування та
розвитку
маркетингових систем
у цифровому
маркетингу:
монографія. Дніпро :
Журфонд, 2020. 315 с.
(19,6 ум.друк.арк.)
[http://dspace.onu.edu.
ua:8080/bitstream/123](http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123)

456789/30158/1/Robul.pdf

4. Робул Ю. В. Цифровий макромаркетинг як інструмент розвитку конкурентоспроможності країни. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави : колективна монографія / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 35 – 64. (1,8 ум. друк. арк.) [http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27824/1/1%20Алексеєнко_Лелюк_Полтініна_МОНОГРАФІЯ.pdf](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27824/1/1%20Ал%20ексеєнко_Лелюк_Пол%20тініна_МОНОГРАФІЯ.pdf)

5. Робул, Ю. В. Роль та задачі маркетингу в контексті розвитку циркулярної економіки. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 3-4 (78-79). С. 54–65. DOI: 10.33987/vsed.3-4(78-79).2021.54-65. http://journals.urau.ua/vsed_oneu/article/view/260696

6. Робул Ю. В. Напрями розвитку цифрових маркетингових систем на макрорівні в умовах цифрової трансформації економіки. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Т. 5. № 3. С. 72-82. DOI: 10.15276/mdt.5.3.2021.7.

7. Robul Y., Deineha O., Prokopenko M., Novikova N., Lukianykhnina O., Baistriuchenko N. Cyber Sales as the Latest Tool for Optimizing an Enterprise Strategy. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Vol. 9. Issue 2. P. 5264-5268. Scopus <http://www.ijstr.org/financial-feb2020/Cyber-Sales-As-The-Latest-Tool-For-Optimizing-An-Enterprise-Strategy.pdf>

8. Bondarenko S., Robul Y., Dyshkantiuk O., Mohylova A., Salamatina S., Komarnitskyi I. The Dynamic Model Of Customer Focus Management In The Hotel Business Based

On Markov Chains.
International Journal of
Scientific & Technology
Research. 2020. Vol. 9.
Issue 7. P. 1132-1139.
Scopus
<http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/The-Dynamic-Model-Of-Customer-Focus-Management-In-The-Hotel-Business-Based-On-Markov-Chains.pdf>
9. Robul Y.,
Lytovchenko I., Tchou
Li, Nagorny Y.,
Khanova O.,
Omelianenko O. Digital
Marketing Tools In The
Value Chain Of An
Innovative Product.
International Journal of
Scientific & Technology
Research. 2020. Vol. 9.
Issue 8. P. 158-165.
Scopus
<http://www.ijstr.org/financial-print/apr2020/Digital-Marketing-Tools-In-The-Value-Chain-Of-An-Innovative-Product.pdf>
10. Robul Y. Structure
and constituents of
digital marketing
systems. Olsztyn
economic journal.
2020. № 15(1). P. 53–
62. DOI:
10.31648/oiej.5398.
CrossRef
11. Робул Ю. В.
Концептуалізація
маркетингу як
багаторівневої
маркетингової
системи на
макрорівні. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2020.
Випуск 1(75). Частина
1. С. 50-57. DOI:
10.32782/2520-
2200/2020-1-8.
http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_75_1_2020_ukr/1_75_1_2020.pdf#page=50
12. Шевченко Л. А.,
Робул Ю. В. Розвиток
менеджменту в
організаціях України в
умовах змін соціо-
технологічних систем.
Регіональна економіка
та управління. 2019.
Вип. 2 (24). Частина 2.
С. 144–148.
URL:
[http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-2\(24\)2019.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-2(24)2019.pdf)
13. Робул Ю. В.
Холістична концепція
ефективності
маркетингу.
Маркетинг і
менеджмент
інновацій. 2011. № 4

						(2). С. 124-130.
463671	Кіртока Руслан Гордійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеську державну академію харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010527, виданий 30.11.2012	19	<p>ОК 19. Підприємництво і бізнес-культура</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: спеціальність – Облік і аудит, кваліфікація – економіст.</p> <p>Підвищення кваліфікації: міжнародне наукове та освітнє стажування «Innovations in management: theory and practice». Tallinn, Estonia (06.10.2023-04.01.2024, 6 credits ECTS, сертифікат № І010501/2024).</p> <p>Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19, 20</p> <p>1. Кіртока Р. Г., Радченко О. П. Статистика та сучасні технології – аналіз чисел у світлі майбутнього. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/76-2024</p> <p>2. Кіртока Р. Г., Добрава Т. Г., Масленніков Є. І. Ресурсний та управлінський потенціал суб'єкта господарської діяльності в умовах глобальних викликів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 3 (55). С. 114-124.</p> <p>3. Кіртока Р. Г., Добрава Т. Г., Масленніков Є. І. Стратегія сталого розвитку суб'єкта господарської діяльності на основі ефективного використання ресурсного та управлінського потенціалу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 2 (54). С. 135-145.</p> <p>4. Кіртока Р. Г., Добрава Т. Г. Дитяча бідність: масштаби та ризики в контексті повоєнного відродження України. Вісник ОНУ. Економіка 2023. Том 28. Вип.3 (97). С. 54-60.</p> <p>5. Кіртока Р. Г., Масленніков Є. І., Музиченко Т. О. Теоретичні аспекти</p>

ефективності управлінської діяльності. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Том 22. Вип. 1 (53). С. 128-138.

6. Кіркока Р. Г., Маркова Т. Д. Вплив цифрової економіки на ринок праці. X Міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття». ОНТУ, м. Одеса, (19-20 жовтня 2022 р. <http://iaeam.ontu.edu.ua/radi-institutu/>

7. Кіркока Р. Г. Теоретичні аспекти ефективності управлінської діяльності: Матеріали 78-ї наукової професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (22–24 листопада 2023 р., м. Одеса) / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, А. Л. Святошнюк та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 189-191.

8. Кіркока Р. Г., Таран О. І. Моніторинг в системі управління промислового комплексу. Перспективи регулювання соціально-економічних процесів в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (6 жовтня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, О. М. Савастєєва, Л. О. Масіна та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 54-57.

9. Кіркока Р. Г. Еволюція факторів виробництва в умовах глобальних викликів. Управлінські дослідження в контексті розвитку процесів четвертої промислової революції «Індустрія 4.0 : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (15 грудня 2023 року, м. Одеса) [Електронне видання] / відп. ред. О. П. Радченко; ред. кол.: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є.І. Масленніков та ін. Одеса : Олді+, 2024. С. 65-66.

10. Податкова система: методичні вказівки та рекомендації для вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» / Є. І. Масленніков, Р. Г. Кіртока – Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. – 68 с.

11. Переддипломна практика: Програма та методичні вказівки з проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є. І. Масленніков, Ю. Л. Грінченко, Ю. В. Робул, О. Є. Мазур, Р. Г. Кіртока. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2024. 44 с.

12. Виробнича практика: Програма та методичні вказівки з проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 – Менеджмент галузі знань 07 – Управління та адміністрування / укладачі: Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, Є. І. Масленніков, Ю. Л. Грінченко, Ю. В. Робул, О. Є. Мазур, Р. Г. Кіртока. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2024. 48 с.

Директор ТОВ

						«Югметалсервіс» з 2002 року	
423090	Чуркіна Ірина Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут народного господарства, рік закінчення: 1985, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук ДД 006046, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 063375, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037384, виданий 17.01.2014</p>	38	ОК 17. Фінанси, гроші та кредит	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітній лекторій НБУ у партнерстві з проектом USAID «Трансформація фінансового сектору» та Київською школою економіки в рамках програми «Економічний експрес» для викладачів Одеси (19.09.2019 р.). Сертифікат. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego International training on the topic «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web Science databases», 13.09. - 20.09.2021 р. (1.5 ECTS credits). Сертифікат ESN №8106/2021 from 20.09.2021. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, кафедра фінансів, банківської справи та страхування – листопад-грудень 2021 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 год.). Наказ ОНУ. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікат XV-16-293849248-22). Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (з дисциплін Бюджетний менеджмент; Гроші, фінанси і кредит; Фінансове планування і прогнозування). Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19-26 вересня

2022 р. (1.5 ECTS credits). Сертифікат ESN №97518/2022 від 26.09.2022 року.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (з дисциплін Бюджетний менеджмент; Гроші, фінанси і кредит; Фінансове планування і прогнозування). Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 03-10 жовтня 2022 р. (1.5 ECTS credits). Сертифікат ESN №10011/2022 від 10.10.2022 року.

7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» (з дисциплін Бюджетний менеджмент; Гроші, фінанси і кредит; Фінансове планування і прогнозування). IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та European-University Viadrina Frankfurt. 01.08.2022 – 15.10.2022. Im Umfang vom 180 Zeitstunden (6 ECTS Punkte). Сертифікат ESDN №0054 від 17.10.2022 року. Frankfurt (Oder)

Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 4, 9, 11, 12, 19.

п. 1. Основні публікації:
1. Чуркіна І. Є. Пріоритети бюджетно-податкової політики України в сфері прямого оподаткування в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. № 1. С. 96-100.
2. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Дучуньбу. Фінансовий

форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського національного університету. Економіка. – 2021. Том 26, Вип. 5 (90). С. 118-122.

3. Ломачинська І.А., Чуркіна І.Є., Войцеховська А.О. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.

4. Мельник В., Чуркіна І., Ломачинська І. Особливості державного фінансування соціальної сфери в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2022. Том 21. Вип. 1(50). С. 54-71.

5. Ломачинська І.А., Чуркіна І.Є. Децентралізація місцевих бюджетів в Україні: виклики в період війни. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» – 2022. - № 20. - С. 29-32.

6. Масленніков Є.І., Чуркіна І.Є. Управлінські дослідження інноваційної політики та стратегії суб'єкта господарювання. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2022. Том 21. Вип. 2 (51). С. 97-112.

7. Чуркіна І.Є., Масленніков Є.І. Управління акумуляцією і використанням бюджетних ресурсів. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2022. Том 21. Вип. 3 (52). С. 523-539.

8. Ломачинська, І., Чуркіна І. Податковий потенціал інвестиційного розвитку в системі соціально-економічної безпеки регіону в умовах децентралізації / І.

Ломачинська, І. Чуркіна // Науковий вісник Полісся. - 2022. - № 2 (25). - С.100-113. п. 4.

9. Робоча програма та методичні рекомендації щодо виконання програми виробничої практики для студентів денної форми навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «Бакалавр», які проходять практику у фінансових структурах та бюджетних установах. / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2020. 68 с.

10. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Державні фінанси» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр» / І. Є. Чуркіна, О. Д. Борзенкова. Одеса. 2021. 32 с.

11. Завдання для практичних занять та методичні рекомендації до їх виконання з курсу «Бюджетна система» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2020. 115 с.

12. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетна система» для студентів освітнього ступеню «Бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / І. Є. Чуркіна. Одеса. 2021. 28с.

13. Податковий менеджмент : методичні вказівки та рекомендації до вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / Є. І. Масленніков, І. Є. Чуркіна – Одеса, 2022. 47 с.

14. Бюджетний менеджмент: методичні вказівки та рекомендації до

вивчення навчальної дисципліни [електронний ресурс] / І. Є. Чуркіна, Є. І. Масленніков. – Одеса, 2022. 48 с.

п. 9
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 – Київському національному торговельно-економічному університеті за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (з 2017 р. по 2021 р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (08.00.03; 08.00.04; 08.00.08) (з 2022 року)

п. 11.
Консультант у Південному міжрегіональному головному управлінні Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні (з 04.01.2021 р.).

п. 12.
1. Чуркіна І. Є., Бошняк А.В. Фінансова децентралізація: тенденції та провідний досвід. Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник тез доповідей VII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки

						<p>і торгівлі» (м. Полтава, 30 грудня 2021 року). – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С. 379-382.</p> <p>2. Чуркіна І. Є., Кузоваткін Д. І. Розвиток місцевих бюджетів в умовах децентралізації в Україні в 2015-2021 роках. Формування обліково-аналітичного забезпечення організаційно-управлінської підтримки суб'єктів національної економіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2022 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ імені І.І. Мечникова. Одеса, 2022. – С. 77-79.</p> <p>3. Чуркіна І.Є., Шкуренко С.В. Сучасні тенденції державного управління: Європейський досвід для України. Modern science: innovations and prospects. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (13-15 листопада 2022 року, м. Стокгольм) / Стокгольм, 2022. – С. 517-522.</p> <p>4. Чуркіна І.Є. Вплив воєнного стану на бюджетну систему. Фінансова політика як складова економічного розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 квітня 2023 року, м. Київ) / МОН України; ДТЕУ. Київ, 2023.</p> <p>п. 19 - ГО «IESF Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
218915	Садченко Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 2019 Економіка і організація промисловості	48	ОК 31. Теорія систем в менеджменті та маркетингу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, 1980, спеціальність – економіка та організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація за дипломом – інженер-економіст.

продовольчих
товарів,
Диплом
доктора наук
ДД 005100,
виданий
08.06.2006,
Диплом
кандидата наук
ЭК 024528,
виданий
28.10.1987,
Атестат
професора
12ПР 007377,
виданий
10.11.2011

Підвищення
кваліфікації:
СТАЖДУВАННЯ: у
науково-технічній
організації Теадмус
(Естонія, Таллінн) за
програмою
«Маркетинг і
менеджмент у науці та
освіті» (Marketing and
Management in Science
& Education):
загальною тривалістю
180 годин (6 кредитів
ECTS) у період 11 січня
2023 р. – 11 березня
2023 р. (Республіка
Естонія). Наказ №
745-18 від 04.05.23.
Сертифікат володіння
англійською мовою на
рівні B2 (сертифікат
ОНУ імені І.І.
Мечникова), від
4.11.2021 GELT
Certificate Number:
GE207ONU21

Західно-Фінляндський
коледж (м. Гуйтенет,
Фінляндія) - 108 год,
наукове стажування
щодо проектного
підходу в організації
навчального процесу у
Фінляндії, 19.02.2018
– 23.02.2018.
Сертифікат володіння
англійською мовою на
рівні B2 (27.04.2018),
вид - стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова № 508-18
від 12.03.18.

Університет Dabrowa
Corniza (Польща),
Сертифікат (160
hours), вид -
стажування за
наказом Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова наказ №
2520-18) від 26.09.16.
Тема: «Європейський
досвід в організації
наукових досліджень
та навчально-виховної
роботи в області
маркетингу та
менеджменту в
університеті».

Відповідає пунктам
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13,
14, 19, 20

Основні публікації:
1. Садченко О.В.,
Робул Ю. В.,
Литвиненко К. О.,
Горлова О. П.
Концептуальні
підходи до
фармацевтичного
маркетингу. Ринкова

економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 21. Вип. 3 (52). 2022. С. 476-497. DOI: 10.18524/2413-9998.2022.3(52).275827. ISSN 2413-9998. <http://rinek.onu.edu.ua/article/view/275827>

2. Робул Ю.В., Садченко О.В., Литвиненко К.О. Фармацевтичний маркетинг як маркетингова система на макрорівні: структура та особливості. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 21. Вип. 2 (51)-9. С. 137-148. DOI 10.18524/2413-9998.2022.2(51).274370 (категорія «Б») <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16397>

3. Sadchenko O, Obykhod H, Yaroshenko I, Levkovska L, Deineha O, Dombrovska T. Management of the Economy in the Field of Environmental Management and Energy Security as Components of Sustainable Development. J Sustain Res. 2022 (Journal of Sustainability Research); 4(2):e220008. <https://doi.org/10.20900/jsr20220008> (Scopus)

4. Sadchenko Olena, Vorotniuk Yuliia Marketing of Economic and Environmental Conflicts in the Recreation and Tourism Sphere. MIND Journal. N.12. 2021. P. 1-11. <https://doi.org/10.36228/MJ.12/2021.6>

5. Sadchenko O.V. Innovative marketing management in the system of environmental and economic safety (Інноваційний маркетинг-менеджмент в системі еколого-економічної безпеки.). Економічні інновації. 2021. Т. 23. Вип. 2(79). С. 152-164. [https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.2\(79\).152-164](https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.2(79).152-164).

6. Садченко О.В., Литвиненко К.О., Гайворонська І.В. Підвищення ефективності

економіки держави з урахуванням етнонаціональних особливостей.
Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 21 №1(50). С. URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/archive> (категорія Б)
7. Садченко О.В. Управління фінансовими потоками підприємств та держави в умовах сталого розвитку. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Вип. 2 (48). С. 34-46
8. Sadchenko O., Davydova I., Yakymyshyn L., Kovalchuk S., Chernenko D., Zaitseva A. Modern Marketing To Scale The Businessж. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11. Issue 4. P. 361-370. (Scopus)
9. Sadchenko O., Lagodiienko V., Novykova I., Feshchenko O., Ruzhynska N., Bogdanov O. Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises (Інструментарій маркетингу в стимулюванні інноваційної активності підприємств). International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 6. P. 241-251. (Scopus)
10. Sadchenko O.V., Robul I.V. Economic and environmental marketing space of the economics of experience. Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 1(74). С. 129-139.
11. Sadchenko O.V. Basic directions of experience economy marketing development in conditions of sustainable development (Основні напрямки розвитку маркетингу економіки досвіду в умовах сталого розвитку). Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 2(75). С. 101-112.
12. Садченко О.В., Хумарова Н.І. Інноваційні

маркетингові підходи формування поведінки суб'єктів еколого-економічної діяльності в контексті інклюзивної економіки вражень. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 20. Вип. 3(46). С. 48-67.

13. Sadchenko O.V., Zalubinska L.M., Kirilina M.A. Neuromarketing is a tool for increasing the efficiency of experience economy. Економічні інновації. 2020. Т. 22. Вип. 4(77). С. 139-149.

14. Sadchenko O., Karpitskaya M., Stasiukova M., Popova M., Tytykalo V., Makoveieva O. Linear Programming as a Data Mining Tool in Assessing Competitiveness in the Face of Uncertainty. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). 2019. Volume 8. Issue 5. P. 1475-1478. (Scopus)

15. Tkach V., Pavlenchuk A., Sadchenko O., Nikola S., Drozdova V., Davydenko I. Modelling Buying Demand in the Tourism Industry based on Machine Training Methods. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). 2019. Volume 8. Issue 2. P. 744-747. (Scopus)

16. Bondarenko S., Laburtseva O., Sadchenko O., Lebedieva V., Haidukova O., Kharchenko T. Modern Lead Generation in Internet Marketing for the Development of Enterprise Potential. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Volume 8. Issue 12. P. 3066-3071. (Scopus)

17. Садченко Е.В. Соціально-екологічний розвиток економіки та інноваційна діяльність в природокористуванні. Економіка та суспільство. 2019. Вип. 20. С. 530-520

18. Sadchenko O.V., Nikola S.O., Zalubinska L.M. Improvement of

						<p>economic mechanism for regulation of enterprise activity in the "green economy" development area (Вдосконалення економічного механізму регулювання підприємницької діяльності в зонах розвитку «зеленого економіки»).</p> <p>Економічні інновації. 2019. Т. 21. Вип. 2 (71). С. 109-121.</p> <p>19. Sadchenko O.V., Nikola S.O. Transformation in economy: financial and credit system and marketing approaches. Економічні інновації. 2019. Том 21. Вип. 4 (73). С. 150-161.</p> <p>20. Садченко О.В., Гайворонська І.В. Мережевоцентричний підхід до управління підприємствами туристичних дестинацій. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 4 (72). Ч. 2. С. 106-113.</p> <p>21. Садченко О.В., Хумарова Н.І. Основи маркетингу в еколого-інноваційному розвитку економіки вражень. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2019. Т. 18. Вип. 3 (44). С. 26-41.</p> <p>22. Sadchenko O. V., Nichitailova M. S. Environmentally responsible marketing in natural use. Економічні інновації. 2018. Вип. 4 (69). С. 148-159.</p> <p>23. Садченко О. В. Маркетингові технології управління ринком екологічно чистих товарів. Економічні інновації. 2018. Вип. 1 (66). С. 174-181.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

	його)			
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Історія України</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю: Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); Періодичний контроль: – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль: – залік.</p>
		<p>ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: Залік</p>

<p>ОК 6. Фізична культура</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; - наочні: показ рухів у натурі або у відзображенні, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; - практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; - самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.</p>	<p>1. Поточний контроль: - усне опитування на практичних заняттях; - практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання. Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання. 2. Періодичний контроль: Комплексний контроль складається з 3 завдань: - 1 завдання (тестування) – тест складається з 20 тестових завдань, кожна вірна відповідь оцінюється 0,5 балів, максимальна кількість балів за тестування – 10 балів; - 2 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5-бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів; - 3 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5 бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного та періодичного контролю. 3. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
<p>ОК 25. Державне та регіональне управління</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p>

			вправ та обговорення проблемних ситуацій.	– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 31. Теорія систем в менеджменті та маркетингу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
		ОК 35. Господарське право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій. - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій Періодичний контроль: - вирішення тестових завдань Підсумковий контроль: Іспит
		ОК 20. Адміністративний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ПРН 14. Ідентифікувати	☒	ОК 6. Фізична культура	У процесі вивчення навчальної дисципліни	1. Поточний контроль: - усне опитування на

<p><i>причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>			<p>використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; - наочні: показ рухів у натурі або у виді зображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи; - практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ; - самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ. 	<p>практичних заняттях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання. Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання. 2. Періодичний контроль: Комплексний контроль складається з 3 завдань: <ul style="list-style-type: none"> - 1 завдання (тестування) – тест складається з 20 тестових завдань, кожна вірна відповідь оцінюється 0,5 балів, максимальна кількість балів за тестування – 10 балів; - 2 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5-бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів; - 3 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5-бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного та періодичного контролю. 3. Форма підсумкового контролю – залік.
	<p>ОК 27. Кризис-менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 		<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними

			модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.	
		ОК 30. Управління персоналом	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 38. Психологія управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. ділові ігри), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій. - презентація завдання за темою Періодичний контроль: - презентація проекту. Підсумковий контроль: іспит.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	☒	ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: Залік
		ОК 7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні (демонстрація,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль:

	метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 8. Інформаційні системи та технології	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. Статистика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 18. Податкова система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль:

		іспит.
ОК 22. Облік та аудит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 24. Стратегічне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ, використання методів та різних типів досліджень, та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - презентації завдання за темою Періодичний контроль: - презентації проєкту-кейсу. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 27. Кризис-менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 28. Управління ризиками	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання

	<p>пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 29. Бізнес-планування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	<p>Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
ОК 42. Виробнича практика	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи:</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль –</p>

			<p>мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування</p>	<p>залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
		ОК 43. Переддипломна практика	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p><i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Операційний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 16. Маркетинг	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль:</p>

	ситуацій	іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту - по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.
ОК 20. Адміністративний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 24. Стратегічне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ, використання методів та різних типів досліджень, та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - презентації завдання за темою Періодичний контроль: - презентації проєкту-кейсу. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 26. Комунікативний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль:

	задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 27. Кризис-менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 28. Управління ризиками	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК 30. Управління персоналом	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.

ОК 32. Інноваційний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 37. Вступ до спеціальності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання проектів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій. <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опитування.. <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 42. Виробнича практика	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг.</p> <p>Індивідуальне консультування</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.</p> <p>Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
ОК 43. Переддипломна практика	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійна презентація,</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту.</p>

			демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
		ОК 12. Менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	ОК 9. Економічна теорія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль; індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.
		ОК 13. Економіка підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного

		тестування за темами. Підсумковий контроль: усний іспит – 2 питання у білеті.
ОК 17. Фінанси, гроші та кредит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 18. Податкова система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 33. Конституційне право України	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей, виконання тестових завдань.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 35. Господарське право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій

			<p>проблемних ситуацій.</p> <p>- наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>Періодичний контроль: - вирішення тестових завдань</p> <p>Підсумковий контроль: Іспит</p>
<p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Іноземна мова (за профес. спрямуванням)</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: пояснення, бесіда; наочні: мультимедійна презентація; практичні: виконання вправ, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповідей, презентацій, оцінювання написання есе..</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль - оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування)..</p> <p>Підсумковий контроль : 6,7 семестр – залік; 8 семестр – іспит.</p>
		<p>ОК 8. Інформаційні системи та технології</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 12. Менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК 23. Управлінський аналіз</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями</p>

	<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування і розв'язок задач). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 26. Комунікативний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 34. Логістика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 36. Управлінські рішення	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання</p>

		роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.	
		ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Управлінські рішення	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями

інструментів мотивування персоналу організації		<p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	ОК 38. Психологія управління	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. ділові ігри), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій.</p> <p>- презентація завдання за темою</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- презентація проекту.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
	ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 30. Управління персоналом	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
	ОК 26. Комунікативний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи:</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання</p>

			<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 12. Менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Управління персоналом	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		ОК 5. Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>словесні: пояснення, бесіда; наочні: мультимедійна презентація;</p> <p>практичні: виконання вправ, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповідей, презентацій, оцінювання написання есе..</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль - оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування)..</p> <p>Підсумковий контроль : 6,7 семестр – залік; 8 семестр – іспит.</p>

ОК 12. Менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 24. Стратегічне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ, використання методів та різних типів досліджень, та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - презентації завдання за темою Періодичний контроль: - презентації проєкту-кейсу. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 26. Комунікативний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 34. Логістика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи:	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання

			<p>мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 37. Вступ до спеціальності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання проектів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій.</p> <p>Періодичний контроль: – опитування..</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Вступ до спеціальності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання проектів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій.</p> <p>Періодичний контроль: – опитування..</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>	<p>Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.</p>
		ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>	<p>Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.</p>
		ОК 41. Навчальна практика-тренінг	<p>Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань:</p>

	ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
ОК 36. Управлінські рішення	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 32. Інноваційний	У процесі вивчення	Поточний контроль:

менеджмент	<p>навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 28. Управління ризиками	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК 27. Кризис-менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 3. Філософія	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; 	<p>Поточний/періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях,

	<p>- наочні методи: мультимедійна презентація;</p> <p>- практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами.</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 10. Мікроекономіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи;</p> <p>Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю.</p> <p>Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 11. Макроекономіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми;</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 18. Податкова система	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 19.	У процесі вивчення	Поточний контроль:

		Підприємництво і бізнес-культура	<p>навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, Есе, розв'язання практичних задач, індивідуальні завдання. 	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, Есе тощо. <p>Підсумковий контроль: усний іспит (2 питання у білеті)</p>
		ОК 21. Інвестування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо. 	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи, ІНДЗ.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
		ОК 26. Комуникативний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); 	<p>Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями; контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.

	практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	
ОК 5. Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні: пояснення, бесіда; наочні: мультимедійна презентація; практичні: виконання вправ, підготовка і виступи з доповідями та презентаціями, написання есе.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання доповідей, презентацій, оцінювання написання есе.. Періодичний контроль: тестовий контроль - оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).. Підсумковий контроль : 6,7 семестр – залік; 8 семестр – іспит.
ОК 26. Комуникативний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 30. Управління персоналом	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного

			задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 28. Управління ризиками	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ПРН7. Виявляти навички організаційного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.

<p>ОК 29. Бізнес-планування</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК 42. Виробнича практика</p>	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
<p>ОК 12. Менеджмент</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ОК 19. Підприємництво і бізнес-культура</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - наочні методи: мультимедійна презентація,</p>	<p>Поточний контроль: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового</p>

			демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, Есе, розв'язання практичних задач, індивідуальні завдання.	ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, Есе тощо. Підсумковий контроль: усний іспит (2 питання у білеті)
		ОК 21. Інвестування	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи, ІНДЗ. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
		ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
		ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;	☒	ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проектування, виконання індивідуальних завдань,	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів

	тренінг. Індивідуальне консультування	практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 10. Мікроекономіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модуля. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 13. Економіка підприємства	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: усний іспит – 2 питання у білеті.
ОК 16. Маркетинг	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання

	роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту - по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.
ОК 17. Фінанси, гроші та кредит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 18. Податкова система	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 23. Управлінський аналіз	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання

			<p>обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування і розв'язок задач).</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 29. Бізнес-планування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
		ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
		ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
<p><i>ПРН4.</i> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Філософія	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація;</p> <p>- практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний/періодичний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами.</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
		ОК 7. Вища та прикладна математика	<p>Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання);</p> <p>Наочні (демонстрація,</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт;</p> <p>- письмовий контроль:</p>

	метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 8. Інформаційні системи та технології	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. Економічна теорія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації. Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.
ОК 10. Мікроекономіка	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, тестування, оцінювання результатів самостійної роботи; Періодичний контроль: контрольні роботи за темами змістового модулю. Тестування за темами змістового модулю здійснюється у формі закритих тестів і відкритих завдань після завершення вивчення навчального матеріалу відповідних тем змістового модулю. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 12. Менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда,	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання

	<p>пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 14. Статистика	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 15. Операційний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>– словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>– наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>– практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>– письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>– тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 16. Маркетинг	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та</p>

	<p>ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т. ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій</p>	<p>проблемних ситуацій;</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту - по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.</p>
ОК 19. Підприємництво і бізнес-культура	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, доповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, Есе, розв'язання практичних задач, індивідуальні завдання.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєкування, рольові ігри, кейси, виконання індивідуальних завдань, Есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: усний іспит (2 питання у білеті)</p>
ОК 22. Облік та аудит	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 23. Управлінський аналіз	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання</p>

	роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування і розв'язок задач). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 27. Кризис-менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 30. Управління персоналом	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 31. Теорія систем в менеджменті та маркетингу	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: виконання ситуаційних вправ та обговорення	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.

	проблемних ситуацій.	Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 35. Господарське право	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, обговорення проблемних ситуацій. - наочні методи: демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання презентацій Періодичний контроль: - вирішення тестових завдань Підсумковий контроль: Іспит
ОК 36. Управлінські рішення	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка

			індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
		ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	☒	ОК 25. Державне та регіональне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 26. Комунікативний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання

	<p>обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 27. Кризис-менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 30. Управління персоналом	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 31. Теорія систем в менеджменті та маркетингу	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: виконання ситуаційних</p>	<p>Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного</p>

	вправ та обговорення проблемних ситуацій.	тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 32. Інноваційний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв’язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв’язання практичних задач, оцінювання розв’язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 34. Логістика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв’язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв’язання практичних задач, оцінювання розв’язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 36. Управлінські рішення	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв’язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв’язання практичних задач, оцінювання розв’язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).

		Підсумковий контроль: іспит.
ОК 38. Психологія управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. ділові ігри), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій. - презентація завдання за темою Періодичний контроль: - презентація проекту. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи:	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль –

	<p>мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>	<p>залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
ОК 44. Кваліфікаційна робота	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
ОК 24. Стратегічне управління	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ, використання методів та різних типів досліджень, та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - презентації завдання за темою Періодичний контроль: - презентації проєкту-кейсу. Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 23. Управлінський аналіз	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування і розв'язок задач). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 20. Адміністративний менеджмент	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи:</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль:</p>

		розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.	
	ОК 15. Операційний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.	
	ОК 3. Філософія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Поточний/періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.	
	ОК 12. Менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.	
ПРН2. Зберігати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Історія України	У процесі вивчення	Протягом засвоєння

<p><i>моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>		<p>навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератів і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	<p>навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю: Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); Періодичний контроль: – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. Підсумковий контроль: – залік.</p>
	<p>ОК 3. Філософія</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний/періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>ОК 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція,</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь,</p>

	<p>розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>	<p>оцінювання доповідей;</p> <p>- письмовий контроль: розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: Залік</p>
ОК 6. Фізична культура	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж;</p> <p>- наочні: показ рухів у натурі або у вигляді зображень, сприйманих шляхом безпосереднього спостереження, демонстрація, показ фізичної вправи;</p> <p>- практичні: виконання практичних вправ, виконання тренувальних вправ;</p> <p>- самостійна робота: опрацювання теоретичного матеріалу, відпрацювання тренувальних вправ.</p>	<p>1. Поточний контроль:</p> <p>- усне опитування на практичних заняттях;</p> <p>- практичний контроль: перевірка рівня сформованості умінь здобувачів щодо виконання фізичних вправ, набутих під час практичних занять та протягом самостійної роботи.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку ступеню засвоєння здобувачами освіти окремих тем навчальної програми фізичного виховання.</p> <p>Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання.</p> <p>2. Періодичний контроль:</p> <p>Комплексний контроль складається з 3 завдань:</p> <p>- 1 завдання (тестування) – тест складається з 20 тестових завдань, кожна вірна відповідь оцінюється 0,5 балів, максимальна кількість балів за тестування - 10 балів;</p> <p>- 2 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання контрольних нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів;</p> <p>- 3 завдання – відмінне виконання 2 тестів на виконання нормативів з обраної рухової активності (кожний тест оцінюється за 5 бальною системою), максимальна кількість балів – 10 балів.</p> <p>Самостійна робота здобувачів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного та періодичного контролю.</p> <p>3. Форма підсумкового контролю – залік.</p>
ОК 9. Економічна теорія	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне /</p>

	<p>використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання індивідуальних завдань тощо. 	<p>фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання доповіді та презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит – усні відповіді по білетах.</p>
ОК 11. Макроекономіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. <p>Підсумковий контроль: іспит</p>
ОК 33. Конституційне право України	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей, виконання тестових завдань. 	<p>Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування.</p> <p>Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
ОК 37. Вступ до спеціальності	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо. 	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання проектів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій. <p>Періодичний контроль: – опитування..</p> <p>Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 44. Кваліфікаційна робота	<p>Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>

		<p>ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>консультування.</p> <p>Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями; контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Історія України</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає студентам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та семінарських занять, на яких студенти репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання. Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки, формувати вміння студента критично ставитися до вивченої літератури, заслуханих на семінарах рефератах і доповідях, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео-фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.</p>	<p>Протягом засвоєння навчальної дисципліни студенти мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи під час поточного та періодичного контролю або здачі заліку під час підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми під час лекцій; – робота під час семінарських занять; – оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); <p>Періодичний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання письмових робіт (есе) підготовлених після перегляду документальних передач. <p>Підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – залік.

ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу: словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань); наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними і невербальними особливостями поведінки в міжособистісному та масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження); практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).	Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи оцінювання знань та умінь: – поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольна робота за змістовими модулями; контрольне опитування, тестові завдання; – підсумковий контроль: іспит.
ОК 3. Філософія	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей та аналітичних повідомлень, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань.	Поточний/періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, оцінювання виступів із доповідями та рефератами. - письмовий контроль: оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання результатів поточного тестування за ЗМ. Підсумковий контроль: залік.
ОК 25. Державне та регіональне управління	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 26. Комунікативний менеджмент	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та

	ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 33. Конституційне право України	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація; - практичні методи: підготовка доповідей, виконання тестових завдань.	Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми та оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей, поточне тестування. Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: залік.
ОК 37. Вступ до спеціальності	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання проектів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій. Періодичний контроль: – опитування.. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання

			<p>проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування</p>	<p>індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
		ОК 43. Переддипломна практика	<p>Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі види завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників та обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Інформаційні системи та технології	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проєктування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		ОК 11. Макроекономіка	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми; - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: іспит</p>
		ОК 13. Економіка підприємства	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. - практичні методи:</p>	<p>Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання</p>

	розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових).	практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Підсумковий контроль: усний іспит – 2 питання у білеті.
ОК 14. Статистика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; - тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 16. Маркетинг	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання засвоєння навчального матеріалу за змістовими модулями. Підсумковий контроль: іспит у вигляді усної відповіді на питання екзаменаційних білетів, що обираються студентами у випадковий спосіб. Кожен екзаменаційний білет містить два запитання з програми іспиту - по одному з кожного змістового модулю. Під час іспиту екзаменатор має право поставити уточнювальні запитання до відповіді чи додаткові запитання з програми іспиту.
ОК 17. Фінанси, гроші та кредит	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); - письмовий контроль:

	<p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 21. Інвестування	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичному занятті (індивідуальне або фронтальне), оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи, ІНДЗ.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит.</p>
ОК 22. Облік та аудит	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових), виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p> <p>Періодичний контроль:</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит.</p>
ОК 23. Управлінський аналіз	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;</p> <p>- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);</p> <p>- практичні методи: розв'язання практичних задач (в т.ч. розрахункових),</p>	<p>Поточний контроль:</p> <p>- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);</p> <p>- письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;</p> <p>- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.</p>

	виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Періодичний контроль: - тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування і розв'язок задач). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 28. Управління ризиками	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; – наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); – практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточний контроль: – усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації); – письмовий контроль: оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання розв'язання ситуаційних вправ та проблемних ситуацій; – тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами. Періодичний контроль: – тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Підсумковий контроль: іспит
ОК 7. Вища та прикладна математика	Словесні (проблемні лекції, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання); Наочні (демонстрація, метод безпосереднього спостереження); Практичні (вправи, розв'язання розрахункових задач, практичні роботи, виконання індивідуальних задач).	Поточний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання поточних практичних робіт; - письмовий контроль: оцінювання виконання поточних практичних робіт. Періодичний контроль: - письмовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовними модулями (комплексне практичне завдання). Підсумковий контроль: іспит.
ОК 39. Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.
ОК 41. Навчальна практика-тренінг	Словесні методи: лекція, презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, тренінг, екскурсії. Індивідуальне консультування	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач та участі у тренінгах, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремими видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
ОК 42. Виробнича практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія,	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних

		виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування	задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
	ОК 43. Переддипломна практика	Словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація; практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг. Індивідуальне консультування.	Поточний контроль: опитування, оцінювання розв'язання практичних задач, оцінювання результатів самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у формі захисту звіту. Накопичення балів за окремі видами завдань: виконання програми практики, виконання індивідуального завдання, оформлення результатів практики (звіт), оцінка роботи здобувача у поточних заходах (тренінги, презентації, поточні завдання), захист практики.
	ОК 44. Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 40. Курсова робота з дисципліни «Управління персоналом»	Проблемно-пошукові, дослідницькі; індивідуальне консультування.	Захист курсової роботи. Накопичення балів за окремими видами завдань, робіт.