

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36919 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36919
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ковтун Наталія Михайлівна, Орленко Ірина Миколаївна, Карпенко Іван Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.06.2021 р. – 12.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/PhD/vidomist_pro_samocinuvannya_033_Filosofiya_PhD.pdf
Програма візиту експертної групи	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/PhD/programa_vizytu_033_Filosofiya_PhD.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Підготовка здобувачів за ОНП здійснюється у повній відповідності до чинного законодавства України, засадничих документів, що визначають діяльність ЗВО та нормативних документів університету, що врегульовують навчання здобувачів на всіх етапах починаючи від вступу до аспірантури, навчання впродовж всіх чотирьох років і закінчуючи підготовкою до захисту і захистом дисертації. Всі ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО і з ними ознайомлені здобувачі. Загальне враження експертів щодо змісту та реалізації освітньо-наукової програми «ОЗЗ Філософія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова є цілком позитивним. Воно констатувалось не тільки після ознайомлення з відповідними документами, але і внаслідок бесід групи експертів з основними стейкхолдерами: здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, що задіяна в освітньому процесі, науковими керівниками здобувачів вищої освіти, представниками роботодавців, студентами магістратури, що планують вступати до аспірантури, а також з усіма зацікавленими і дотичними до реалізації ОНП представниками ЗВО, що було передбачено програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи. Експерти відзначають зацікавлене ставлення ЗВО, його керівництва до ОНП, що акредитується, вони виказують обізнаність щодо її реалізації, всебічно володіють інформацією про здобутки ОНП та наявні проблеми, всіляко підтримують структурні підрозділи, задіяні в її провадженні, а також здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал. Найголовніше є те, що в ЗВО практично сформувалась так звана «критична маса» дослідників, які спільно працюють в руслі наукового пошуку, визначеного темами науково-дослідної роботи кафедри, а отже є можливість забезпечення якісної і повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів. Шляхом обговорення, консенсусом експертна група дійшла висновку, що за всіма критеріями оцінювання якості ОНП вона відповідає рівню відповідності «В» (освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недовіками, що не є суттєвими). Експерти вважають, що гарант ОНП (професор Шевцов С. П.), завідувачка кафедри філософії (професорка Голубович І. В.), керівництво ЗВО свідомі щодо тих недоліків, що присутні в реалізації ОНП, дослухаються до порад та рекомендацій експертів щодо її покращення і мають чіткий і цілком реальний план їх усунення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експерти відзначають як сильні сторони та позитивні практики ОНП те, що вона має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, постійно корегується за участі всіх основних груп стейкхолдерів, а програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх заінтересованих сторін. ОК освітньої програми логічно взаємопов'язані в систему і в своїй сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності, реалізація освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. На основі аналізу відомостей СО, результатів зустрічей зі здобувачами та викладачами, аналізу сайту університету та факультету історії та філософії експертними засвідчено належний рівень задоволеності здобувачів змістом, формами та методами навчання за ОНП, позитивними практиками поєднання освітньої і наукової діяльності. Позитивний характер у процесі реалізації ОНП має і рівень академічної свободи здобувачів, їх взаємодія з науковими керівниками та викладацьким складом. У процесі реалізації ОНП діють зрозумілі, чіткі, однозначні і доступні для усіх суб'єктів освітнього і наукового процесу процедури і правила, що дозволяє уповні забезпечити обґрунтованість і об'єктивність оцінювання результатів навчання і дослідницької діяльності. В ЗВО наявні прозорі, зрозумілі, обґрунтовані, об'єктивні процедури і правила конкурсного відбору викладачів, що дало можливість сформувати у процесі реалізації ОНП належний рівень їх професійної кваліфікації. Модель забезпечення якості ЗВО є дієвою, що сприяє розвитку ОНП. Партнерські відносини з аспірантами, залучення їх до перегляду ОНП, розуміння адміністрацією необхідності підтримання процедур якості освіти забезпечує необхідний рівень якості освіти й розвиток культури якості освіти. Академічний персонал, наукові керівники аспірантів мають належний рівень фахової, педагогічної, наукової підготовки, а отже є можливість забезпечення якісної і повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів. Зміст ОП в основному відповідає науковим інтересам аспірантів, а предметна спрямованість наукових розвідок здобувачів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. У ЗВО в цілому забезпечено належні можливості для апробації наукових досліджень, публікацій у фахових виданнях, а також відповідну матеріальну підтримку здобувачів для здійснення наукових досліджень. В межах ОП функціонують та не порушуються розроблені в університеті практики пропагування та дотримання академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників. А найважливішим, на думку експертів, є те, що в ЗВО наразі присутня можливість створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачами, а отже логічного завершення їх навчання за ОНП «ОЗЗ Філософія».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За підсумками всебічного аналізу та узагальнення відповідних документів та проведених зустрічей експерти дійшли висновку, що реалізація освітньої програми «Філософія» за третім рівнем вищої освіти, має низку наразі не вирішених проблем, усунення яких, безумовно, буде сприяти її вдосконаленню та відкриє належні перспективи для її розвитку. У зв'язку з цим, експерти висловлюють наступні рекомендації: цілком доречним було б подальше розширення географії публікацій результатів наукових досліджень здобувачів у фахових вітчизняних та іноземних

виданнях та їх більш активне залучення до програм академічної мобільності; науково-педагогічним працівникам варто докласти більше зусиль для публікації своїх статей у періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science і Scopus. Останнє вкрай важливо як необхідна умова створення разових спеціалізованих рад. За умов перспектив провадження дистанційної форми навчання варто уніфікувати технологічні рішення, які використовуються в межах ОНП, а також внести відповідні зміни до робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) та підготувати необхідні методичні матеріали. В ситуації провадження дистанційної форми освітньої і наукової діяльності внаслідок пандемії та задля вдосконалення освітніх і наукових практик на ОНП була би доцільною активізація дистанційної форми стажування здобувачів і викладачів ОНП у провідних навчальних закладах України, де діють центри філософської освіти та науки, а також у зарубіжних освітніх і наукових центрах. Необхідним у межах реалізації ОНП є більше залучення стейкхолдерів до процесу оновлення навчальних планів, змісту і наповнення освітніх компонентів, а також ширше залучення роботодавців, спеціалістів-професіоналів галузі в освітній процес. Експертна група вважає доречним збільшити кількість та урізноманітнити тематично вибіркові дисципліни ОНП, зокрема з орієнтацією на майбутні місця працевлаштування здобувачів у закладах культурно-просвітницької сфери та засобах масової інформації. В цьому контексті було би доцільним активніше залучати до реалізації ОНП викладацького складу кафедри культурології. На підставі всього, що було сказано, на думку експертів було б доцільним запровадження в ЗВО системи внутрішнього аудиту освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета освітньо-наукової програми, яка сформульована як «підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний розв'язувати наукові проблеми в галузі філософії, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення» корелює з місією Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, якою є «надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі» («Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на 2020-2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), відповідає «Переліку напрямків наукової діяльності Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), зокрема п. 1.5 Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук та Статуту Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (див. Розділ 2. Концепція освітньої діяльності ОНУ імені І. І. Мечникова (2.1. Головні напрями та основні принципи реалізації Концепції. 2.2. Основні принципи освітньої діяльності: 2.3. Основні цілі реалізації Концепції: 2.4. Основні шляхи та способи реалізації Концепції 2.5. Головні напрями та основні завдання діяльності ОНУ імені І. І. Мечникова 2.6. Стандарти освітньої діяльності ОНУ імені І. І. Мечникова 2.7. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Корекція програмних результатів навчання на ОП, наближення їх до цілей ОП можна простежити, порівнюючи освітню програму і навчальний план зразків 2016 і 2020 р. р. Основною рушійною силою цих змін є основні групи стейкхолдерів: здобувачі освіти, академічний персонал і роботодавці. На користь цього судження можна привести наступні факти. Центр забезпечення якості освіти ОНУ імені І. І. Мечникова провів опитувань здобувачів вищої освіти другого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія за анкетою «Якість освітньої програми» (5. Якість викладання. 033 Філософія. Третій рівень вищої освіти. 1 і 2 курс. 2020-2021 н.р. 1 семестр. - Google Форми) (див. відповідь на запит). З метою вивчення шляхів вдосконалення освітньої складової освітньо-наукової програми з філософії в ОНУ кафедрою філософії проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, які вже закінчили навчання у Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, результати якого були обговорені на засіданні кафедри від 14 квітня 2021 р., протокол № 9. (див. відповідь на запит). В період з вересня 2015 р. (коли було поставлено завдання ліцензування ОП в ЗВО) і до червня 2020 р. (коли було затверджено оновлену ОП Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова від 20 червня 2020 р., протокол № 8) відбулося 14 засідань спочатку міжкафедрального семінару філософського факультету, потім міжкафедрального семінару факультету історії та

філософії, засідань кафедри філософії за участі академічного персоналу, здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців де заслуховувались та обговорювались пропозиції всіх зацікавлених сторін щодо вдосконалення ОП та освітньої діяльності за нею (див. відповідь на запит). Під час акредитаційної експертизи всі групи стейкхолдерів (здобувачі освіти, академічний персонал, роботодавці) підтвердили свої залученість до обговорення ОП, навчальних планів, освітніх компонентів, практичної підготовки здобувачів та відзначили доцільність та ефективність цієї роботи.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням таких тенденцій розвитку спеціальності як орієнтація її на новий контекст розуміння світових, регіональних, національних і громадянських процесів, коли філософія орієнтується не лише на академічне знання та формування науково-викладацьких компетентностей здобувачів, але і їх практичну направленість, що спрямована на популяризацію і поширення філософського знання, використання у спеціалізованому філософському дискурсі знань, ідей, способів мислення, залучених з інших наукових і культурних царин. На цю мету ОП спрямовано формування таких ПРН як «вміння формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів», «вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур», «вміння формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів», що забезпечуються вивченням ОК «Філософія науки та етика науковця», «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії», «Постнекласика та її характерні ознаки», «Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності». Урахування потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту зумовлено тим що випускники ОП зорієнтовані не лише на роботу в закладах освіти та наукових установах, але і в Одеському державному літературному музеї, комунальному закладі «Грантовий офіс “Одеса 5Т”, Одеської міської ради, Громадській організації «Фонд імені Юрія Миколайовича Єгорова» , Музеї сучасного мистецтва м. Одеси. Ці потенційні місця майбутнього працевлаштування випускників потребують формування таких ПРН за ОП як «Вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами, програмами», «Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософськоантропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проектів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства», «Вміти здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організувати презентації, майстер-класи у публічному просторі (публічні майданчики, ЗМІ) на філософські та історико-філософські, релігійні, морально-етичні, мистецько-естетичні теми; вести культурно-просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію філософських знань та підвищення рівня філософської культури». При розробці ОП враховувався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Університету Париж І Пантеон-Сорбонна (завдяки міжнародним зв'язкам професорки Голубович І. В.).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «033 Філософія» відсутній. Аналіз ОП засвідчує, що програмні результати навчання, які сформульовані в ній і на досягнення яких націлені всі ОК відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня. Зокрема, це засвідчують такі ПРН: вміти визначити історичні етапи розвитку науки та їх особливості, характеризувати загальний соціокультурний контекст історичних етапів розвитку науки, його вплив на зміни статусу та призначення науки в суспільстві; вміти аналізувати науковий процес з точки зору утворення та еволюції певних організаційних форм, які забезпечували діяльність наукового співтовариства, а також аналізувати конкретні історичні етапи розвитку науки та властиву їм проблематику; знати основні методи наукових досліджень та вміти використовувати їх комплексно; вміти вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань конкретного дослідження; планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження; вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проектів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства; вміти використовувати сучасні інформаційні технології, зокрема програмні засоби і інтернет-ресурси з метою здійснення наукового дослідження, впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво, державне управління і соціальну сферу.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Експерти відзначають як сильні сторони та позитивні практики ОНП в контексті критерію 1 те, що вона має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, постійно корегується за участі всіх основних груп стейкхолдерів та враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а програмні результати навчання в основному визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та у відповідності з вимогами восьмого рівня Національної рамки кваліфікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Певним недоліком ОП, що акредитується є те, що ПРН, які сформульовані в ній і які, дійсно, відображають потреби ринку праці та регіональний контекст не завжди корелюють з переліком обов'язкових і вибіркових ОК, вивчення яких і дозволяє досягти цих програмних результатів навчання. Експерти вважають за доцільне більш динамічне оновлення і урізноманітнення ОК (особливо вибіркових) із більш активним залученням до цього процесу потенційних роботодавців, які репрезентують не лише освітню та наукову сфери працевлаштування здобувачів, але й інші установи і організації, що відкривають більш широкі можливості їх працевлаштування, зокрема, в Одеському державному літературному музеї, комунальному закладі «Грантовий офіс “Одеса 5Т”», Музеї сучасного мистецтва м. Одеси. Проте, це не свідчить про необхідність докорінного реформування ОП та її цілей, скоріше корекції потребує її структура для забезпечення всього переліку цілей та ПРН, щоб збалансувати освітній, науково-дослідницький та практичний аспект ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими, зокрема, посилення практичної складової освітнього процесу, використання практики спільних соціальних проєктів та волонтерських програм, залучення до викладання на ОП роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») і складає 45 кредитів ЄКТЕС (із них: загальний обсяг обов'язкових компонент – 30 кредитів, а загальний обсяг вибіркових компонент – 15 кредитів), що засвідчують оригінали освітньо-наукової програми за спеціальністю «033 Філософія» третього рівня вищої освіти та відповідного навчального плану, затверджених в установленому порядку Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова від 20 червня 2020 р., протокол № 8) і при розробці яких ЗВО керувався вимогами Національної рамки кваліфікації восьмого рівня. В організації освітнього процесу ЗВО керується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (редакція 2020 р.) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І.Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Структура освітньої складової ОНП включає чотири блоки, що передбачають набуття здобувачем, відповідно до Національної рамки кваліфікації, таких компетентностей як здобуття глибоких знань із спеціальності (13 кредитів ЄКТЕС), оволодіння загальнонауковими компетентностями (10 кредитів ЄКТЕС), набуття універсальних навичок дослідника (10 кредитів ЄКТЕС) та здобуття мовних компетентностей (6 кредитів ЄКТЕС), що відповідає нормативним вимогам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група вважає, що зміст освітньої програми, що акредитується, має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до неї, складають логічну взаємопов'язану систему і в своїй цілісності вони дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, які зорієнтовані на освітню та науково-дослідницьку діяльність випускників ОП, а також їх роботу в культурно-просвітницьких закладах, громадських організаціях та органах місцевого самоврядування. Такий висновок експертів зумовлений ґрунтовним аналізом структурно-логічної схеми ОП, інформації про обов'язкові освітні компоненти ОП (таблиця 1), матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3), а також під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які продемонстрували засвоєні результати навчання і висловлювали своє задоволення від змісту освітньої програми, ОК, набутих компетентностей та академічним персоналом, що безпосередньо відповідає за зміст освітньої програми, а також викладає на ній. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) в поєднанні з постійною корекцією змісту освітніх компонентів з боку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та можливих роботодавців дозволяють досягати заявлені цілі та програмні результати навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група вважає, що зміст освітньої програми, її структура та зміст освітніх компонентів відповідають предметній області галузі знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальності «033 Філософія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, що охоплює масштабний комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу рефлексії культури, функціонування і трансформації інтелектуальних практик. Теоретичний зміст предметної області спеціальності «033 Філософія» деталізується через сукупність освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркових) ОП, що націлені на засвоєння глибинних знань зі спеціальності: Філософія науки та етика науковця, Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність, Історія, концепції та сучасні досягнення філософії, Постнекласика та її характерні ознаки, Постструктуралізм: методологічний ракурс аналізу, Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури, Методологія та стилістика філософського дослідження, Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті, Філософія та історія філософії, Професійна та корпоративна етика. Перелічені ОК, з одного боку, логічно вписуються в предмету область спеціальності «033 філософія», а з іншого активно розвивають особистісні якості здобувачів вищої освіти, їхні ціннісні орієнтації та соціальні навички (soft skills). В своїй цілісності і єдності зміст освітньої програми спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти до основних сфер майбутнього працевлаштування, а саме, науково-дослідній, викладацькій діяльності, роботі в громадських організаціях, органах місцевого самоврядування, засобах масової інформації, культурно-просвітницьких установах.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача розпочинається із вибору та формулювання теми дисертаційного дослідження і проходить етапи її обговорення із науковим керівником, обговорення та затвердження на засіданні кафедри, вченої ради факультету та вченої ради університету. Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, що передбачено чинним законодавством і зафіксовано в низці нормативних документів Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (редакція 2020 р.) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І.Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/polozennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Структурою освітньої програми та навчальним планом передбачена можливість здобувачу вищої освіти вибрати навчальні дисципліни в обсязі 15 із 45 кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору аспірантів орієнтовані на забезпечення їхніх індивідуальних освітньо-наукових потреб. Технічно вибір реалізується наступним чином. Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін, здобувачі ВО обирають дисципліни, відповідно до їхніх наукових інтересів, та підтверджують свій вибір заявою (Зразок заяви на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору розміщено за посиланням http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/historyfakultet/zrazok_zayavy_discp_vilnogo_vyboru.pdf. Аналіз індивідуальних навчальних планів здобувачів та заяв на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (ці документи долучені до АС як відповідь на запит експертної групи) засвідчує, що практика вільного вибору аспірантами ОК відповідно до спеціалізації їх дисертаційних досліджень є цілком реальною. Під час дистанційної зустрічі зі здобувачами вищої освіти вони підтвердили реальну можливість вільного вибору дисциплін в зазначеному обсязі і те, що вони володіють достатньою інформацією для підготовки

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП урегульовується «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І.Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf), які є засадничими при розробці робочих програм навчальних дисциплін: Філософія науки та етика науковця, Інформаційні технології у науковій діяльності, Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень, Педагогіка вищої школи, Методологія та стилістика філософського дослідження, Професійна та корпоративна етика, Педагогічна (асистентська) практика (обсяг: 6 кредитів на 3 році навчання), які охоплюють практичну підготовку здобувачів до науково-педагогічної діяльності. Робоча програма педагогічної асистентської практики, затвердженої на Вченій раді факультету історії та філософії, протокол №2 від 20 жовтня 2020 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/roboschi_prog/033_PhD/RP_Pedagogichna_asystentska_praktyka.pdf. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями вони підтвердили, що компетентності, отримані здобувачами під час практики, є корисними в їхній подальшій професійній діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Більшість освітніх компонентів ОП спрямована на розвиток соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти, таких як: здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, здатність до адаптації та дій в новій ситуації, вміння застосовувати до вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки, вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах, вміння працювати у команді, створювати творчу атмосферу, проявляти ініціативу та лідерські якості в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності, вміння використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами, програмами, взаємодія із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил. Набуті соціальні навички здобувачі мають можливість удосконалити під час проходження асистентської педагогічної практики, участі в наукових семінарах, конференціях, засіданнях кафедри, спілкування зі своїми колегами та викладачами. Під час зустрічі з роботодавцями експерти мали можливість переконатися у їхній схвальній оцінці рівня фахової ерудиції та здатності комунікації здобувачів вищої освіти ОНП. Під час бесід зі здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням вони продемонстрували достатньо високий рівень володіння соціальними навичками та відмітили ефективність різноманітних заходів, що проводяться на факультеті та в університеті і які спрямовані на набуття та розвиток соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. За цих обставин ОП і навчальний план за спеціальністю зорієнтовані, окрім восьмого рівня Національної рамки кваліфікації, також на Пункт 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), який визначає, що ОП третього рівня має включати чотири компоненти, які забезпечують набуття таких компетентностей як: здобуття глибинних знань із спеціальності; оволодіння загальнонауковими компетентностями; набуття універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньо-наукової програми «Філософія» в кредитах ЄКТС має такий вигляд: загальний обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства (ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») і складає 45 кредитів, цикл професійної підготовки – 26 кредитів, загальний обсяг обов'язкових компонент – 30 кредитів, загальний обсяг вибіркових компонент – 15 кредитів. Самостійна робота здобувачів становить 2/3 від загальної кількості годин на окремий освітній компонент. Тижневе навчальне навантаження та оптимальне розподілення навчальних годин

дають змогу здобувачам провадити власні наукові дослідження. Зміст самостійної роботи аспіранта з конкретного ОК визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота здобувачів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретного ОК: підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, практикуми тощо. Для самостійної роботи здобувачу рекомендується наукова та фахова монографічна і періодична література. Навчальний матеріал ОК, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять. Здобувачі знаходяться в постійному контакті зі своїми науковими керівниками, завідувачем кафедри, гарантом ОП. Скарг на надмірне навантаження здобувачі під час зустрічі з експертами не висловлювали. Більше того, здобувачі відзначали, що вони користуються можливістю (і викладачі в цьому ідуть їм назустріч, коригуючи розклад занять) відвідувати корисні для їх наукових досліджень дисципліни за межами навчального плану, за іншими ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Освітньо-наукова програма не передбачає дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітні компоненти освітньої програми логічно взаємопов'язані в систему і в своїй сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності, реалізація освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку експертів варто більш предметно враховувати при реалізації ОП освітні потреби здобувачів, які вступили на неї із інших сфер гуманітарного знання, не зайвою була би також організація роботи аспірантського семінару та внесення до навчального плану ОК вивчення яких націлювала би на інноваційні локації працевлаштування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими, зокрема варто більш системно і систематично залучати до обговорення якості ОНП всі основні групи стейкхолдерів, вдосконалити механізм моніторингу і обговорення ОНП, на предмет її якісного покращення, через веб-сайт кафедри та опитування здобувачів, удосконалити систему обрання здобувачами ОК з інших ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ОНУ імені І. І. Мечникова у 2021р., Перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури, Програми вступних іспитів до аспірантури розміщені на сайті Університету (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>), вони відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти, затверджених МОН України, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Правила містять контактну інформацію, етапи вступної кампанії, перелік вступних

випробувань, інформацію про вартість навчання, правила подачі документів тощо. На навчання за освітньої програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «033 філософія» приймаються особи, які здобули ступінь магістра або мають кваліфікацію спеціаліста.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої ОП. Зокрема, програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності «033 – Філософія» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/program_disciplines/aspirantura/Filosofiya_exam_aspirant.pdf передбачає перевірку знань вступника сучасних філософських теорій, закономірностей розвитку філософії на кожному історичному періоді, термінології сучасної гуманітарної науки, особливостей розвитку філософського вчення про буття, свідомість і логіку їх пізнання та уміння використовувати теоретичні знання для розв'язання дослідницьких та практичних завдань у різних умовах. Метою вступного іспиту є виявлення рівня теоретичних знань вступників, наявності практичних навичок, уміння аналізувати соціальні процеси, робити узагальнення та проводити порівняльний аналіз. Вступники до аспірантури повинні мати відповідний рівень теоретичної і практичної підготовки, який надає можливість оволодіти знаннями, набути умінь та навичок проведення наукових досліджень, необхідних для здобуття наукового ступеня доктор філософії із спеціальності 033 «Філософія». Програма містить перелік питань вступного іспиту до аспірантури, Критерії оцінювання знань, рекомендовану літературу та інформаційні ресурси. На думку експертної групи було би не зайвим включити до програми вступного іспиту із фаху деякі найважливіші філософські першоджерела.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регламентуються унормовуються в ЗВО низкою документів, зокрема, «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова»(п.3.21) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Вони розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Аспіранти також ознайомлюються з процедурою перезарахування дисциплін під час настановчої сесії на першому році навчання та у процесі оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО затверджено «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, затвердженого рішенням Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова, протокол № 8 від 30 червня 2020 р. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Воно оприлюднено на сайті і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В ході проведення зустрічей з гарантом ОП та здобувачами вищої освіти було встановлено, що практичних випадків застосування цього Положення за останні чотири роки не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивними практиками є те, що правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, враховують особливості освітньої програми «Філософія». Нормативними документами ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експерти рекомендують у контексті Критерію 3 своєчасно оновлювати навчально-методичний матеріал за ОП на сайті та структурно його впорядкувати у спосіб більш зручний для ознайомлення здобувачів. Не зайвим було би провести опитування здобувачів щодо їх задоволеності інформаційним наповненням сайту особливо за умови дистанційного навчання. Не завадили б більш активні дії щодо популяризації здобуття неформальної освіти на відомих освітніх платформах, що, окрім іншого, відкрило би додаткові можливості для майбутнього працевлаштування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими, зокрема, маючи значний потенціал в частині міжнародної співпраці, варто більше заохочувати здобувачів до міжнародної мобільності, а в рамках національної мобільності варто продуктивніше використовувати регіональний потенціал.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На основі наданих ЗВО відомостей про самоаналіз, змісту навчальних та робочих програм, додаткових документів, наданих ЗВО, результатів інтерв'ювання здобувачів встановлено, що форми і методи навчання в межах реалізації ОНП спрямовані на формування у здобувачів фахових і загальних компетентностей, здатності до критичного мислення, спроможності до постановки і нестандартного розв'язання завдань, до продукування якісно нових ідей, розробляти та управляти науковими проектами, до командної дослідницької діяльності, (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/o33_PhD/ONP_o33_filosofiya2016.pdf). Експертною групою з'ясовано, що методи і форми навчання, які використовуються на ОНП, не тільки відповідають освітнім потребам та інтересам здобувачів, а й на індивідуальному рівні враховують рівень їх підготовленості, що дозволяє ефективно долучати здобувачів до навчальної та наукової діяльності на основі принципу академічної свободи. Означена мета ОНП реалізується у формуванні здатності здобувачів «працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/o33_PhD/ONP_o33_filosofiya2016.pdf). Врахування при цьому принципу академічної свободи дозволяє вносити інновації у зміст навчальних та робочих програм на ОНП, які ініціюються як здобувачами освіти, так і викладачами. У підсумку це дозволяє успішно сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. На основі інтерв'ювання здобувачів та членів органів студентського самоврядування ЕГ підтверджено їх можливість вільно висловлювати свою думку, ініціювати оновлення ОНП, визначати зміст навчальних дисциплін. Здобувачі засвідчили власну обізнаність з механізмами і процедурами врегулювання потенційних конфліктів, апеляційними процедурами. ЕГ засвідчено належний рівень реалізації принципу студентоцентровості у межах заявленої ОНП, зокрема здобувачі окрім модернізації її змісту, беруть участь у методичних семінарах та засіданнях кафедри філософії, загальнофакультетських та загальноуніверситетських заходів, регіональних, всеукраїнських і міжнародних конференціях. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті» основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є забезпечення і підвищення освітньої діяльності, забезпечення розуміння й узгодження потреб (цілей, вимог та очікувань) щодо надання освітніх послуг усіх зацікавлених сторін, формування в ЗВО культури якості освіти як основи конкурентоспроможності випускників (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). На основі інтерв'ювання здобувачів підтверджено, що в межах реалізації ОНП, регулярно здійснюються їх опитування, що дозволяє ЗВО отримувати об'єктивну інформацію про якість навчального і науково-дослідницького процесу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертною групою встановлено, що здобувачам ОНП надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання. Зокрема на сайті університет представлена ОНП, де відображені її цілі,

серед яких ключовими є забезпечення виконання здобувачами дисертаційного дослідження, створення умов для структурованого наукового керівництва написанням дисертаційної роботи, створенням умов для належної публікації проміжних та остаточних результатів дослідження здобувача (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/033_PhD/ONP_033_filosofiya2016.pdf). Здобувачі освіти можуть вільно ознайомитися не тільки зі змістом, метою, а й з очікуваними результатами навчання. На основі інтерв'ювання здобувачів освіти та викладачів, задіяних на її реалізації, з'ясовано, що інформація про цілі, зміст ОНП, очікувані результати навчання, критерії оцінювання та порядок атестації доводиться здобувачам освіти на перших заняттях з кожної навчальної дисципліни. Також підтверджено, що в умовах проведення дистанційного навчання у 2020–2021 роках уся необхідна навчальна інформація надається здобувачам на відповідних ресурсах, зокрема у гугл-класах. Критерії оцінювання відображені у робочих програмах, які відображені у закладці дисципліни, що викладаються на факультеті історії та філософії за освітніми програмами (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny>). Знайшло підтвердження і активне використання в межах ОНП корпоративної пошти на домені @onu.edu.ua, через яку суб'єкти освітнього процесу (здобувачі, викладачі, наукові керівники, гарант, адміністрація) здійснюють координацію освітньої і наукової діяльності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО забезпечує необхідні практики щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП та її цілей. Зокрема серед освітніх компонент є дисципліни, які сприяють єдності освітньої і наукової діяльності здобувачів, – «Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методологія філософсько-історичного дослідження» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/dystsypliny>). На підставі інтерв'ювання здобувачів освіти встановлено, що у процесі засвоєння освітніх компонент здобувачі активно обговорюють власні наукові розробки, висновки та положення новизни, репрезентують їх через презентації. Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОНП досягається через використання широкої палітри методів навчання. Зокрема, під час викладання освітньої компоненти «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії» використовуються діалогічний та евристичний методи (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/033_PhD/RP_Istoriya_ta_koncepcii_dosyagnenya_filosof.pdf). У межах реалізації компоненти «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» застосовується обговорення проблемних питань та розв'язання ситуаційних вправ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/033_PhD/RP_Internacionalizaciya.pdf). У процесі реалізації ОНП використовується практика виконання здобувачами досліджень в межах індивідуальних проєктів з подальшою публікацією на наукових конференціях (Прушковська А. Ю. «Ульбек і парадигма внутрішнього досвіду», Лазука К. Д. «Сучасне бачення візуальних ознак присутності минулого в філософсько-історичному знанні»). У здобувачів також є публікації у фахових виданнях та матеріалах конференцій, які містять нові методологічні підходи до наукової і освітньої діяльності (О. Шрагін-Кац «Становлення й розвиток уявлень про самопізнання в історії західної філософії», О. Зобенко «Інтроспекція метакогнітивного досвіду в "мовних іграх" Л. Вітгенштейна», І. Спаського «Використання евристичних методів у викладацькій діяльності») (Таблиця відповідності напрямків дослідження аспірантів і наукових керівників). Експертною групою підтверджені позитивні практики поєднання освітньої і дослідницької діяльності на репрезентованій ОНП у межах проведення наукових і просвітницьких заходів. Зокрема, це стосується конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників університету, Уйомівських читань, Всеукраїнського конкурсу на отримання Премії імені Неллі Іванової-Георгієвської ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/9Uyomovskichytnnya\(suttyevo\).pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/9Uyomovskichytnnya(suttyevo).pdf); <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/terminovi-oholoshennia/premiia-imeni-nelli-ivanovoiheorhiievskoi>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує процедуру і необхідні практики оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних освітніх практик у гуманітарній галузі спеціальності 033 Філософія. Оновлення освітніх компонент, змісту, методів і форм викладання у ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), у змісті п. 3.6. якого зауважується, що «робоча програма навчальної дисципліни / практики переглядається щорічно на початку навчального року». Процедури оновлення змісту ОНП підтверджуються протоколами засідання міжкафедрального семінару (Протоколи кафедри філософії) 2015 р., згідно з якими були прийняті пропозиції професора С. Шевцова та аспіранта С. Нікуліна з приводу адаптації загальних дисциплін під спеціальність 033 Філософія; міжкафедрального семінару 2016 р., за якими були прийняті пропозиції доцента С. Секунданта про необхідність підтримувати спрямування дисциплін у контекст історії філософії та введення у зміст ОНП дисципліни «Філософія та історія філософії»; міжкафедрального семінару 2018 р., згідно з якими були прийняті пропозиції аспірантів В. Рожковської та А Прушковської про перенесення деяких навчальних дисциплін у II семестр навчання у зв'язку з інтенсивністю навчання I семестру навчання; міжкафедрального семінару 2019 р., за результатами якого на основі пропозицій аспірантки В. Рожковської було прийнято пропозицію про збільшення вибіркового курсів міждисциплінарного характеру, які можуть посилити між- та трансдисциплінарну, праксеологічну складову дисертаційного дослідження та ін. На основі аналізу відомостей про самооцінювання та додаткових наданих ЗВО документів підтверджено, що викладачі, задіяні на ОНП, беруть участь у стажуваннях, професійних науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах, симпозиумах, які сприяють підвищенню їх кваліфікації у

площині засвоєння та використання інноваційних освітніх та наукових практик (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Інтерв'ювання здобувачів освіти і викладачів в межах ОНП дозволило ЕГ підтвердити висновок про активне використання у ЗВО навчання у гугл-класах, платформі Zoom та ін. Про належний рівень оновлення освітніх програм та їх наповнення свідчить і активна методична робота викладачів ОНП. Зокрема, це засвідчують такі публікації: Голубович І. В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. «Вчення Арістотеля у світлі методологічних пошуків сучасної філософської антропології»; Тихомірова Ф. А. «Біографічна стратегія соціально-філософського дослідження міста». (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Окрім цього, викладачі ОНП (І. Голубович, О. Довгополова, В. Левченко, О. Петріківська, С. Шевцов) підготували та видали методичні вказівки та рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Враховуючи відомості про самооцінювання, додаткові документи, надані ЗВО, результати інтерв'ювання здобувачів та викладачів ОНП, ЕГ встановила в межах реалізації заявленої програми наявні зразки інтернаціоналізації діяльності суб'єктів освітнього процесу у сфері навчання, викладання та наукових досліджень. Зокрема, знайшли підтвердження висновки, що аспіранти ОНП долучаються до грантових заявок, спільних наукових публікацій, участі у міжнародних конференціях. Зокрема аспірантка О. Погонченкова навчалась за програмою Erasmus Mundus навчалась у Вільнюському університеті. Одним з результатів інтернаціоналізації освітнього і дослідницького процесу на ОНП є публікація аспірантки А. Павлюченко (Філософія Макса Штірнера і сучасний анархізм // *Evropsky filozoficky a historicky diskurz*. – Т.6. – Issue 1; (Таблиця відповідності напрямків дослідження аспірантів і наукових керівників). У межах реалізації ОНП кафедра філософії співпрацює з зарубіжними науковими установами, зокрема з Єрусалимським університетом (Ізраїль), Сорбонським університетом (Франція), Інститутом літератури Болгарської Академії наук. Ця інформація засвідчується інтерв'юванням викладачів і гаранта ОНП. Викладачі ОНП програми підвищують кваліфікацію через стажування у закордонних наукових і освітніх установах. Зокрема, викладачка дисципліни «Інтернаціоналізація освітньонаукової діяльності» Н. Крючкова, пройшла стажування в University of TURKU (Фінляндія) в 2017 році (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки), викладачка дисципліни «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» М. Чайковська пройшла стажування в 2017 році у Тбіліському державному університеті імені І. Джавахішвілі (Грузія) та в науковому проєкті ERASMUS+KA107 Poland у Вроцлавському університеті (Польща), у 2018 році пройшла стажування у Західно-Фінляндському коледжі в м. Гуйтенет (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки); викладачка дисципліни «Академічне письмо» О. Румянцева взяла участь у Міжнародному 5-ти річному проєкті Британської ради «Англійська мова для університетів» та Американської ради, 2015- 2019 рр. (<https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONISd8>) та ін. Засвідчення інтернаціоналізації ОНП знаходимо і в роботі фахового видання «Δόξα / Докса» (<http://doksa.onu.edu.ua/about>), в якому друкуються викладачі ОНП і зарубіжні автори: Часлав Копровіца з Сербії (<http://doksa.onu.edu.ua/article/view/146551>), Бюлента Шене з Туреччини (<http://doksa.onu.edu.ua/article/view/188625>) та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На основі аналізу відомостей про самооцінювання, результатів зустрічей зі здобувачами та викладачами ОНП, аналізу сайту університету та факультету історії та філософії експертною групою засвідчено належний рівень задоволеності здобувачів змістом, формати та методами навчання ОНП, позитивними практиками поєднання освітньої і наукової діяльності. Позитивний характер у процесі реалізації ОНП має і рівень академічної свободи здобувачів, їх взаємодія з науковими керівниками та викладацьким складом, що уповні дозволяє сформуванню індивідуальну освітню траєкторію. Надані ЗВО документи а також результати інтерв'ювання здобувачів і викладачів засвідчують належний рівень оновлення змісту освітніх програм і дослідницьких практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На основі вивчення сайтів факультету історії та філософії, кафедри філософії експертна група акцентує увагу на необхідності розміщення на них не лише робочих програм навчальних дисциплін, а й розгорнутих силабусів з більш широким розшифруванням критеріїв оцінювання за кожною освітньою компонентою. Необхідним у межах реалізації ОНП є більше залучення стейкхолдерів у процеси оновлення навчальних планів, змісту і наповнення освітніх компонент а також ширше залучення роботодавців, спеціалістів-професіоналів галузі в освітній процес. Значної активізації на ОНП потребують процеси інтернаціоналізації наукової діяльності здобувачів, насамперед у площині участі у міжнародних конференціях за межами України, стажуванні і підвищенні кваліфікації у закордонних освітніх і наукових установах, публікаційній активності у закордонних виданнях за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітньо-наукова програма та здійснювана за цією програмою освітня і дослідницька діяльність загалом відповідають визначеному критерію з невеликими, що не є суттєвими. На думку експертної групи, ОНП відповідає критерію в аспекті відповідності змісту і структури освітніх компонент, методів і форм навчання і дослідницької діяльності, доступності інформації про мету, програмні результати навчання, можливості вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Поряд з цим доопрацювання потребують критерії оцінювання освітніх компонент та їх розміщення на сайтах кафедри філософії та факультету історії та філософії та практики інтернаціоналізації освітньої і наукової діяльності здобувачів ОНП. Утім, недоліки, репрезентовані в оцінці критерію 4, мають частковий характер, деякою мірою вони нівелюються наявністю усіх інших необхідних документів на ОНП а також позитивними практиками інтернаціоналізації у діяльності наукових керівників та викладачів ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів третього рівня вищої освіти регулюються в Одеському національному університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова». Так, у освітньому процесі ЗВО використовуються «такі види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація та інші». При цьому основними методами проведення вхідного контролю «є письмова контрольна робота або тестування» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). У руслі реалізації принципу академічної свободи необхідність проведення вхідного контролю визначає викладач освітньої компоненти. Підсумковий контроль на рівні реалізації ОНП здійснюється з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Він відбувається у таких формах: «залік, диференційований залік, іспит». Згідно з вище згаданим положенням, підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання «аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). На основі інтерв'ювання здобувачів та викладачів ОНП підтверджено, що підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої проводиться іспит, «обов'язково складається з оцінки поточного і/або періодичного контролю результатів навчання впродовж семестру й оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Зокрема, у робочій програмі дисципліни «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії» зауважено, що результати навчальної діяльності оцінюються за стобальною шкалою. Окрім цього, за результатами вивчення дисципліни обов'язковим є підсумкове накопичення розрахункового мінімуму – 60 балів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/o33_PhD/RP_Istoriya_ta_koncepcii_dosyagnenya_filosof.pdf). При цьому контрольне оцінювання завдань і відповідей має відбуватись з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог тощо. В Одеському національному університеті наявна чітка регламентація процедури ліквідації академзаборгованості. Інформація про терміни і форми семестрового контролю доступна для здобувачів. У закладі аспірантура оприлюднений склад академічних і мовних груп, графік навчальних занять, розклад дисциплін аспірантів, розклад сесії за різними спеціальностями (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У зв'язку з тим, що на момент подання документів на акредитацію і на період самого проведення акредитації стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього рівня вищої освіти ще не був затверджений, атестація здобувачів ОНП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова відбувається на підставі Національної рамки кваліфікацій. Атестація здобувачів третього рівня освіти у ЗВО відбувається через звітування двічі на рік на кафедрі філософії, що засвідчується індивідуальними планами здобувачів ОНП (Індивідуальні плани аспірантів) та їх інтерв'юванням. На третьому році навчання здобувачі ОНП проходять педагогічну (асистентську) практику загальним обсягом 180 годин (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu->

programm/hist/navchalni_plany/navchaln_plan033_PhD_2020.pdf). Ключовими її формами є підготовка конспектів лекцій та семінарських занять, проведення лекцій і семінарів з профільних філософських дисциплін. Завершальним елементом атестації здобувачів ОНП є публічний захист дисертаційної роботи. Відділ аспірантури і докторантури Одеського національного університету імені І. І. Мечникова надає необхідну інформацію щодо форм і підсумкової атестації здобувачів, насамперед про процедуру і механізми створення разових вчених рад (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/normativno-pravova-baza>). Згідно з п.4.2 «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» перевірки на академічний плагіат в обов'язковому порядку підлягають «дисертаційні роботи і автореферати на етапі представлення матеріалів роботи до апробації на кафедрі для подальшого розгляду спеціалізованою вченою радою» (<http://lib.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). Експертною групою встановлено, що на рівні реалізації ОНП створені належні умови для відкриття разових вчених рад, що засвідчують дані «ІНФОРМАЦІЇ за освітньо-науковою програмою «Філософія» щодо оцінювання спроможності створення у ЗВО разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів» (blob:<https://office.naqa.gov.ua/18f6f8a4-74a8-4bf6-8d4d-8abcd596f80e>) та результати інтерв'ювання наукових керівників та гаранта ОНП. У результаті засвоєння ОНП та успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присвоюється ступінь вищої освіти доктор філософії із присвоєнням кваліфікації «доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю "Філософія"» та видається диплом встановленого зразка (Відомості про СО та додатки до них).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що правила проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова», позиції якого деталізуються у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ». Зокрема згідно з п.3.19 проходження педагогічної (асистентської) практики як однієї з форм контролю, її зміст узгоджується з напрямками «діяльності науково-педагогічних працівників: навчальною, методичною, науковою і організаційною» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Означене положення чітко регламентує (п.5.4) етапи проходження процедури присудження наукового ступеня доктора філософії: допуск до захисту та отримання висновку наукового керівника; попередня експертиза дисертації; утворення ради для проведення захисту дисертації; подання документів здобувачем до спецради; експертиза дисертації членами спецради та розміщення публічної інформації; проведення захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії; формування атестаційної справи; затвердження рішення спецради про присудження ступеня доктора філософії (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). У ЗВО діють чіткі та зрозумілі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Зокрема у п.4.1, п. 4.2, п. 4.3 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>) здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана або заступника декана у випадку його незгоди з оцінкою. За розпорядженням декана для розгляду заяви створюється апеляційна комісія у складі 5 осіб, яка працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. За результатами апеляції оцінка навчальних результатів здобувача не може бути зменшена. В положенні регламентовані й процедури ліквідації академічної заборгованості. У п. 5.7 і п. 5.8 зауважено, що здобувач має право на повторне вивчення окремих навчальних дисциплін у порядку встановленому в університеті. Також повторне вивчення здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін завбачує виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). Експертною групою на основі інтерв'ювання здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, викладачів ОНП встановлено, що учасники освітнього процесу уповні обізнані з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Однак при цьому було зауважено, що прецедентів таких практик на ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В межах реалізації ОНП експертною групою встановлено, що в ЗВО діють чіткі і зрозумілі політика і стандарти дотримання академічної доброчесності. Вони регулюються «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). У кодексі розкривається зміст таких принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних відносин, як доброчесність, чесність та порядність, правдивість, прозорість, законність, повага, довіра, мужність, справедливність,

самовдосконалення, відповідальність, компетентність та професіоналізм. У п.5.1 особлива увага присвячена таким проявам недоброчесності, як академічний плагіат (оприлюднення наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження), та фабрикування (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Окрім нормативних документів ЗВО активно проводить освітні і наукові заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Зокрема у березні 2021 р. було проведено науково-практичний семінар «Впровадження вимог академічної доброчесності в освітній процес» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/rozklad_konferenciy2021.pdf). На підставі інтерв'ювання здобувачів освіти, викладачів та гаранта ОНП встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані на належному рівні з основними принципами академічної доброчесності та критеріями і правилами відповідальності за її порушення. Дотримання академічної доброчесності регулюється у ЗВО і через «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процес та науковців ОНУ» (<http://lib.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). Згідно з п. 3.1 положення встановлено правило про щорічне проведення для докторантів і аспірантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату. У свою чергу п.4.1 засвідчує, що перевірка на академічний плагіат здійснюється за клопотанням заступників деканів з наукової роботи, завідувачів кафедр, наукових консультантів/керівників дисертаційних робіт (<http://lib.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). На основі відповідей здобувачів, наукових керівників, гаранта ОНП експертною групою підтверджені позитивні практики перевірки наукових статей, матеріалів конференцій, текстів монографій, текстів дисертаційних досліджень у ЗВО за допомогою технологічних засобів системи «Unicheck» (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). На означеному сайті Бібліотеки ОНУ представлені каталоги з перевіреними випускними кваліфікаційними роботами, дисертаціями, що захищаються в ОНУ, дисертаціями, що захищаються в інших ЗВО, підручниками, навчальними посібниками, статтями з періодичних видань.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Експертною групою встановлено, що у процесі реалізації ОНП спеціальності 033 Філософія третього рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова діють зрозумілі, чіткі, однозначні і доступні для усіх суб'єктів освітнього і наукового процесу процедури і правила, що дозволяє уповні забезпечити обґрунтованість і об'єктивність оцінювання результатів навчання і дослідницької діяльності. У навчальному і дослідницькому процесі ЗВО діють несуперечливі, однозначні, чіткі правила оскарження (апеляції) результатів контрольного оцінювання і встановлено необхідні процедури і регламентацію їх повторного проходження. У ЗВО також діють ефективні процедури врегулювання конфліктів між суб'єктами навчального процесу та використовуються позитивні практики для забезпечення академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В умовах здійснення дистанційного навчання у площині реалізації ОНП доречним залишається урізноманітнення форм і методів навчання та оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів освіти. Експертною групою рекомендовано з метою підвищення якості освіти та з метою належного консультування аспірантів широким колом фахівців за науковим напрямком здійснювати на ОНП атестацію проміжних результатів роботи здобувачів через їх участь у методичних семінарах, через дискусійне обговорення результатів їх діяльності на міжкафедральних семінарах. Для забезпечення об'єктивності оцінювання у межах презентованої ОНП доцільно більш активно використовувати різні форми тестування, зокрема з використанням різних електронних навчальних платформ, творчі завдання, есе на актуальні теми в межах тих освітніх компонент, які вивчаються на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітньо-наукова програма та освітня і дослідницька діяльність за нею загалом відповідають критерію з недоліками, які не є суттєвими. Експертною групою встановлено, що ОНП відповідає вимогам щодо зрозумілості, однозначності, чіткості форм і методів контрольних заходів, правил і процедур оскарження (апеляції) результатів навчальної діяльності, дотримання принципів і практик академічної доброчесності та запобігання та виявлення плагіату. Водночас доопрацювання і адаптації до вимог дистанційної освіти потребують контрольні заходи, зокрема у площині урізноманітнення форм тестування з використанням різних електронних навчальних платформ, застосування творчих завдань, есе на актуальні теми в межах тих освітніх компонент, які вивчаються на ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На підставі критичного аналізу відомостей про самооцінювання, Таблицею 2 про кадрове забезпечення додаткових матеріалів, наданих закладом вищої освіти, зустрічей з викладацьким складом, здобувачами та стейкхолдерами експертною групою встановлено належний рівень академічної і професійної кваліфікації викладачів, задіяних на ОНП. Це підтверджується тим фактом, що всі викладачі ОНП мають вчені звання і наукові ступені (серед них 6 докторів наук та 6 професорів) (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Професорсько-викладацький склад у визначені терміни підвищує кваліфікацію, проходить стажування у вітчизняних і закордонних освітніх і наукових закладах, здійснює публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і WOS (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Викладацький склад ОНП бере активну участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, симпозіумах, круглих столах та активно підвищує професійну майстерність і дослідницькі практики через видання навчально-методичних посібників, статей та монографій. Свідченням відповідності кваліфікації викладачів, що забезпечує реалізацію програмних результатів освітніх компонент, які вони забезпечують є їх публікації. Зокрема І. Голубович активно використовує у процесі викладання предмету «Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури» такі публікації: Голубович І. В. «Творча еволюція гуманітарія у світі, що руйнується (стратегії історико-філософського дослідження)» SCOPUS; «Контури євхаристійної антропології Олександра Філоненка». Натомість Ф. Тихомирова застосовує під час викладання дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» матеріали з таких друкованих праць: Тихомирова Ф.А. «Ідентичність одеситів та образ міста у міждисциплінарних Дослідженнях» (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). У свою чергу викладач ОНП З. Кіреєва під час викладання дисципліни «Психологія ефективного управління часом» активно використовує досвід співпраці і взємодії з Українською психологічною асоціацією та APA American Psychological Association, а й застосовує у навчальному процесі такі друковані праці, як-от: Melehin, A. I., and Z. A. Kireieva. 2016. «The Specificity of the Cognitive Representations of Time in Elderly» (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Свідченням належного рівня кваліфікації викладачів є й поєднання ними дослідницької і освітньої діяльності у процесі викладання на ОНП дисципліни «Філософія науки та етика науковця», до якої розроблено методичні вказівки (Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/033_PhD/RP_Filosofiya_nauky_ta_etyka_naukovcy.pdf).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова наявні позитивні практики у площині проведення конкурсного відбору викладачів, критерії цього відбору є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів, задіяних на ОНП. Конкурсний відбір у ЗВО регулюється «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Зокрема, у п. 3.3 положення визначені чіткі критерії для заміщення вакантних посад. Зокрема, претендент має мати відповідну вищу освіту, науковий ступінь (доктора наук, доктора філософії, кандидата наук), вчене звання (професора, доцента, старшого дослідника, старшого наукового співробітника, загальну кількість наукових праць (зокрема фахових), методичні праці за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років. Конкурс на заміщення вакантних посад в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова є відкритою і публічною процедурою. Попереднє обговорення кандидатур на заміщення вакантних посад відбувається на засідання профільних кафедр або інших структурних підрозділів ЗВО. Так на посаду професора «обираються особи, які мають науковий ступінь, як правило, доктора наук, вчене звання професора або доцента (старшого дослідника або старшого наукового співробітника), стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Згідно з п.5.10 положення вчена рада університету приймає рішення про обрання за конкурсом на посади: завідувачів кафедри, професорів, завідувача відділом аспірантури і докторантури, наукових працівників бібліотеки. Про дотримання критеріїв професіоналізму, відкритості, недискримінації, доброчесності у процесі відбору викладацького складу свідчить кваліфікація професорів і доцентів ОНП, яка охоплює від 7 до 14 позицій відповідності ліцензійним умовам (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). На підставі аналізу відомостей про самооцінювання, додаткових документів, наданих ЗВО, інтерв'ювання викладачів і наукових керівників на ОНП експертною групою засвідчена відсутність нарікань професорсько-викладацького складу щодо об'єктивності, прозорості і обґрунтованості процедур і практик обрання на заміщення вакантних посад.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова засвідчена участь роботодавців у процесі реалізації і модернізації ОНП «Філософія» третього рівня освіти. Зокрема, залучені у якості рецензентів та стейкхолдерів ОНП професори О. Кирилюк, О. Лісеєчко, В. Ханжа співпрацюють з ЗВО у площині роботи у спеціалізованій вченій раді Д 41.051.09 (<http://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/d4105109>). Вони надають консультації здобувачам ОНП щодо процедури захисту, визначення ключових позицій новизни і концептуальних положень їх дисертаційних досліджень, особливостей написання наукових публікацій і їх видання у журналах, які індексуються в науково-метричних базах Scopus і WOS та ін. Про значний ступінь задіяності роботодавців в оновленні ОНП засвідчили результати інтерв'ювання стейкхолдерів. Зокрема, проф. О. Лісеєнко, голова Південноукраїнського відділення САУ, зауважила важливість взаємодії організації зі здобувачами ОНП у площині посилення практичної складової їх досліджень. Про переорієнтацію і модернізацію ОНП у напрямку посилення її практичної спрямованості зауважили К. Євгієва, провідний науковий співробітник Одеського державного літературного музею, та А. Димчук, голова Громадської організації «Фонд імені Юрія Миколайовича Єгорова». Стейкхолдери засвідчили те, що вони залучені в межах реалізації ОНП до науково-практичних семінарів, круглих столів, панельних дискусій, перфоменсів та ін.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертною групою засвідчена наявність практик в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова залучення роботодавців, професіоналів-практиків у галузі до проведення занять на ОНП. Здобувачі і викладачі ОНП зокрема прослухали лекції з філософії, проведені Олександром Еткіндом, професором Кембриджського університету та Європейського університету у Флоренції (<http://slovo.odessa.ua/2016/06/02/>). Красномовним прикладом залучення професіоналів-практиків до реалізації ОНП є призначення науковим керівником аспіранта Г. Путіна доцента Е. Мартинюка, що засвідчено гарантом програми та адміністрацією ЗВО. Означені практики відбуваються і через діяльність Відкритої школи філософії, яка діє на основі взаємодії кафедри філософії ОНУ з Департаментом освіти та науки Одеської міської ради (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/terminovi-oholoshennia/vidkritya-shkola-filosofii>). При цьому викладачі Відкритої школи філософії читають спецкурси, проводять дебати та ігри, реалізують творчі завдання та ін. У площині задіяння професіоналів-практиків до навчального процесу відбулася лекція для здобувачів ОНП А. Димчука, в межах якої піднімалося питання можливості роботи здобувачів-філософів у сфері діяльності художніх галерей та кураторства у сфері мистецтво. Практики проведення таких акцій підтверджені у процесі інтерв'ювання стейкхолдерів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

На підставі інтерв'ювання професійно-викладацького складу та наукових керівників на ОНП Експертною групою засвідчено наявність практик сприяння професійному розвитку викладачів в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова. Ці практики регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова». Зокрема у п.2.1 положення зауважено, що підвищення кваліфікації може відбуватися у різних формах, таких, як «інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві, у науковій установі» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Цей документ визначає і обсяги підвищення кваліфікації, які на протязі «п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС» (один кредит якого становить 30 годин. Викладачі ОНП активно проходять стажування в українських освітніх і наукових установах, що засвідчується Таблицею 2 відомостей про самооцінювання (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). Як вже зазначалося, викладачі ОНП беруть активну участь у стажуванні за кордоном. Зокрема, це засвідчується стажуванням у 2018 р. професора О. Довгополової в The International School for Holocaust Studies (Yad Vashem), що підтверджується інтерв'юванням викладацького складу. Водночас викладачка дисципліни «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» Н. Крючкова, пройшла стажування в University of TURKU (Фінляндія) в 2017 році (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки), викладачка дисципліни «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» М. Чайковська пройшла стажування в 2017 році у Тбіліському державному університеті імені І. Джавахішвілі (Грузія) та в науковому проекті ERASMUS+KA107 Poland у Вроцлавському університеті (Польща), у 2018 році пройшла стажування у Західно-Фінляндському коледжі в м. Гуйтенет (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП Філософія ОНУ. Додатки). У ЗВО створені належні умови щодо доступності до актуальної наукової інформації, до електронних баз літератури, що засвідчується діяльністю бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Зокрема, бібліотека надає безкоштовні послуги щодо електронного замовлення і пошуку літератури (<http://liber.onu.edu.ua/oracunicode/>), електронного репозитарію наукових публікацій ОНУ (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>), електронної бібліотеки стародруків і рідкісних видань (<http://rarebook.onu.edu.ua:80/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На підставі аналізу відомостей про самооцінювання, документів на сайті ЗВО, інтерв'ювання професорсько-викладацького складу експертна група встановила, що Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

стимулює розвиток викладацької майстерності. Відповідні практики регулюється «Статутом ОНУ імені І. І. Мечникова». Так, згідно з п.5.12 положення ученим, які «досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок спеціального фонду може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Експертною групою на основі інтерв'ювання професорсько-викладацького складу підтверджено, що викладачі, задіяні на ОНП, у площині стимулювання їх праці були нагороджені нагрудними знаками МОН України «Відмінник освіти» (доценти Е. Мартинюк та О. Петриківська). Окрім того, викладачі ОНП підтверджують практики разового стимулювання їх праці за особливі досягнення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертна група встановила, що в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова наявні прозорі, зрозумілі, обґрунтовані, об'єктивні процедури і правила конкурсного відбору викладачів, що дало можливість сформувати у процесі реалізації ОНП «Філософія» третього рівня вищої освіти належний рівень їх професійної академічної кваліфікації. Це дозволило в її межах реалізувати ефективну взаємодію між професійно-викладацьким складом, здобувачами освіти, стейкхолдерами, вітчизняними і зарубіжними фахівцями у сфері філософії, членами громадських організацій. Експертна група засвідчує про наявність у ЗВО необхідних умов для підвищення кваліфікації, стажування, зростання професійної і викладацької майстерності у площині реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В умовах впровадження дистанційної освіти, необхідним, на думку експертів, є розширення практики запрошення лекторів з інших українських і закордонних навчальних закладів, залучення до освітньої діяльності на ОНП стейкхолдерів та професіоналів-практиків. Експертною групою обґрунтовано необхідність вдосконалення критеріїв, механізмів стимулювання професійної майстерності викладачів, що має знайти відображення в оновленому Статуті Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Зокрема, доцільним було б заохочення викладачів за видання публікацій у журналах, які входять в науково-метричні бази Scopus і WOS, наукових керівників, які забезпечили вчасне написання дисертацій здобувачів, та викладачів, котрі створили умови для формування разових спеціалізованих вчених рад, гарантів освітніх і освітньо-наукових програм. Необхідним для успішної реалізації ОНП, на думку експертів, є й розробка і впровадження чіткої системи рейтингування викладачів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітньо-наукова програма та освітня і дослідницька діяльність за нею загалом відповідають критерію з недоліками, які не є суттєвими. Експертною групою встановлено, що ОНП відповідає вимогам щодо академічної професійної кваліфікації викладачів, задіяних на її реалізації, прозорості, чіткості і зрозумілості критеріїв та процедур конкурсного відбору професорсько-викладацького складу, залучення роботодавців до розробки та модернізації ОНП. Поряд з цим вдосконалення вимагають процедури та механізми рейтингування викладачів. Деталізації вимагають критерії та процедури заохочення професійної майстерності викладачів в межах реалізації ОНП та в діяльності ЗВО в цілому.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відео-огляду приміщень, інтерв'ю з гарантом та переглядом 3D туру (<https://drive.google.com/file/d/1t3m7SLPHyIHaaLEgVx-BxZDkcCC7cgO-/view>) експертною групою було встановлено наявність у ЗВО матеріально-технічних ресурсів, потрібних для досягнення програмних результатів навчання за даною ОНП. Аудиторні приміщення кафедри філософії – просторі, світлі, у достатній кількості для реалізації завдань ОНП. Аудиторії 6, 7 обладнані проекторами, екранами та мультимедійною дошкою. В аудиторних

приміщеннях є комп'ютерний клас, велика кафедральна бібліотека навчально-методичної літератури, бібліотека у кабінеті для зустрічей зі стейкхолдерами, що забезпечує досягнення цілей ОНП. Методичний кабінет забезпечений сучасними технічними засобами, до яких у здобувачів є вільний доступ. Бібліотека розташована в окремому приміщенні та справляє позитивне враження: у ній наявна конференц-зала, на 2 поверсі є зали каталогів, а на третьому – інформаційні читальні зали. Оскільки бібліотека має передплатний доступ до баз Web of Science, ScienceDirect, Scopus (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>), кожен здобувач може скористатися цими базами з приміщення бібліотеки. Репозиторій бібліотеки нараховує більш 4 млн. видань, має унікальні екземпляри видань та доступний здобувачам дистанційно (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danil/>). Послуга перевірки тексту на плагіат для аспірантів безкоштовна. Ця послуга використовується для перевірки дисертації, статей до фахових видань (зустріч 3, 5,7). ЗВО має різні гуртожитки для здобувачів освіти, окремі для сімейних здобувачів, що підтверджується інтерв'ю з гарантом, представниками студентського самоврядування (Юраш Є.), та здобувачами вищої освіти (Мацьків В.) (зустріч 3, 5, Ознайомлення з матеріальною базою). Аспіранти можуть скористатися послугами оздоровчо-спортивної бази «Чорноморка» (<http://onu.edu.ua/ru/chornomorcka>). Колективний договір гарантує матеріальну підтримку науково-педагогічних працівників відповідно до законодавства (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>), на сайті розміщено для обговорення проект колективного договору (http://profcom.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/PROJEKT_dlja_obgovorennia_KD_ONU_na_2021-2024.pdf), що забезпечуватиме матеріальне заохочення для співробітників ЗВО. Окрім цього в університеті діє юридичний центр для надання консультацій й здобувачам освіти <http://onu.edu.ua/ru/lawcenter>. Наявність достатніх фінансових ресурсів для реалізації ОНП підтверджується звітами ректора щодо фінансової діяльності (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rector/zvit-rectora2020_Koval_IM.pdf)

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ до баз Web of Science, ScienceDirect, Scopus є безоплатним для викладачів й здобувачів даної ОНП, що дозволяє проводити наукову та викладацьку діяльність. Кафедра має науковий фаховий журнал категорії «Б» «ДОКСА». Щорічно кафедра філософії, яка є базовою для реалізації ОНП, проводить конференції, наприклад, «Уйомівські читання», в яких приймають участь здобувачі ОНП, та всеукраїнський конкурс, за результатами якого відбувається преміювання переможців. Належний рівень доступності до отримання освітніх послуг, зокрема інформаційних, засвідчується результатами анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться за такими критеріями: якість освітньої програми, якість освіти, якість викладання (<http://info.onu.edu.ua/poriadok-provedennia-anketuvannia>). Аналітичний звіт за результатами анкетування було надіслано гарантом ОНП. Експертною групою встановлена доступність інформаційних ресурсів для здобувачів ОНП. У ЗВО наявна сучасна бібліотека, яка має 9 читальних залів; вона облаштована місцями для самостійної роботи, що надає аспірантам можливість доступного і безоплатного користування науковою літературою та базами електронних наукових журналів. В університеті створено репозиторій для всіх учасників освітнього процесу (<http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danil/>). Під час інтерв'ю з аспірантами (Мацьків В.) підтверджено, що здобувачі активно приймають участь у конкурсі наукових робіт та можуть отримати грошову винагороду (зустріч 3). Цей факт було підтверджено і випускницею ОНП на відкритій зустрічі. Послуга перевірки фахових статей та текстів дисертацій на плагіат для аспірантів безкоштовна. Для роботи у дистанційному режимі з аспірантами використовується платформа Google клас. На кафедрі філософії є власна бібліотека наукової, навчально-методичної літератури. Викладачі та здобувачі ОНП повною мірою забезпечені безкоштовним доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Онлайн огляд матеріально-технічної бази, аналіз звітів ректора за 2017-2020 р. <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>, звіт про наукову та науково-технічну діяльність Одеського національного університету імені І.І. Мечникова за 2020 рік, дозволяє експертній групі встановити наявність студентоцентрованого підходу у процесі створення безпечного освітнього середовища ЗВО. У ЗВО функціонують інституції, які уповні дозволяють реалізувати принцип студентоцентризму, – Студентська рада університету, Студентська Рада факультету, профком студентів університету, профбюро факультету, Рада молодих вчених. Зокрема, Маслій Наталя Дмитрівна, представниця Ради молодих вчених, голова профбюро факультету, Дідуренко Карина, підкреслили партнерський характер взаємодії аспірантів, членів студентського самоврядування з адміністрацією та науково-педагогічними співробітниками ЗВО. В ЗВО створено сприятливе освітнє і дослідницьке середовище для саморозвитку здобувачів вищої освіти, у тому числі, аспірантів ОНП: вони можуть безкоштовно користуватися сучасною конференц-залом бібліотеки, 9-ма читальними залами, методичним кабінетом кафедри філософії, комп'ютерною аудиторією, бібліотекою кафедри філософії, що підтверджено під час зустрічей з аспірантами (зустріч 3) та під час відео-огляду матеріальної бази й відкритої зустрічі. Серед здобувачів проводиться опитування щодо їх потреб та інтересів (<http://info.onu.edu.ua/poriadok-provedennia-anketuvannia>). Окрім того, відбуваються опитування аспірантів під час звітів на профільній кафедрі. Аспіранти Мацьків В, Богачева Ю., Спаський І. під час зустрічі підтвердили, що їх побажання, інтереси було враховано у процесі реалізації ОНП (зустріч 3).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На підставі аналізу сайту ЗВО, щодо інформаційного забезпечення здобувачів, можливості отримати психологічну підтримку та під час зустрічей з аспірантами, представниками студентського самоврядування, відкритої зустрічі (зустріч 3,5) було підтверджено інформаційну підтримку від ЗВО, наукових керівників, гаранта, соціальну підтримку здобувачів від профбюро факультету, їх психологічну підтримку від наукових керівників (у психологічну службу аспіранти не зверталися, хоча знають, де вона розміщена, так само, як і скринька довіри). Юридичний центр надає здобувачам консультаційну підтримку у разі необхідності та за потребою безкоштовно. Під час дистанційного навчання аспіранти працювали в гугл-класі. При цьому забезпечувалася активна взаємодія з науковими керівниками, що підтвердили результати зустрічей з науковими керівниками (Голубович І.В., Шевцовим С.П., Мартиноком Е. І., Петриківською О. С.) та аспірантами (Мацьківим В, Прушковською А, Богачевою Ю., Уткіним О, Спаським І.) За словами аспірантів, наукові керівники надають консультативну допомогу щодо питань освітньої програми та досліджень, а інформаційну підтримку щодо можливості публікації та апробації результатів досліджень вони отримують у редакційній колегії журналу «Докса» та інших фахових виданнях України (зустріч 3,8). Аспіранти забезпечені гуртожитком, що підтверджено головою профкому студентів університету – Юрашем Євгеном. Представник Ради молодих вчених - Маслій Наталя Дмитрівна запевнила, що кожен здобувач отримує інформаційну та консультативну підтримку, зокрема, щодо підготовки наукових публікацій у виданнях ЗВО з філософії, підготовки до участі в наукових конференціях (зустріч 5). В університеті діють програми міжнародної мобільності, але аспіранти даної ОНП поки що не скористалися її можливостями, хоча знають про таку можливість. Поряд з цим інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти ОНП забезпечується на офіційних сайтах (<http://onu.edu.ua/uk/>, <http://onu.edu.ua/uk/science>, <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>, <http://onu.edu.ua/uk/science/perevirka-na-plahiat>). Раз на рік проводиться в ЗВО комплексне опитування аспірантів щодо задоволеності освітнім середовищем, організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також питання академічної доброчесності та конфліктних ситуацій. Аналіз результатів опитування надіслано гарантом ОНП та підтверджено під час зустрічей з аспірантами, адміністративним персоналом та студентським самоврядуванням (зустрічі 3,5, 7). Здобувачі ЗВО обізнані з роботою психологічної служби університету, але безпосередньо не зверталися до її послуг. Психологічну підтримку вони отримують від своїх наукових керівників (зустріч 3). Експертною групою встановлено, що ЗВО надає аспірантам достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На підставі інформації, отриманої від гаранта та адміністрації ЗВО, та он-лайн відео, експертною групою встановлено, що приміщення кафедри філософії не пристосоване для людей з порушеннями опорно-рухового апарату (це пам'ятка архітектури). Водночас для здобувачів з порушеннями зору, слуху на кафедрі філософії та на факультеті історії та філософії наявні візуальні підказки. За словами представників профкому, лаборанта кафедри, для забезпечення здобуття освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби, заняття проводяться на першому поверсі приміщення. На підставі результатів опитування здобувачів, інтерв'ювання представників профбюро та профспілки, а також Ради молодих, встановлено, що в ЗВО враховуються потреби здобувачів з особливими освітніми потребами, та забезпечується активна інформаційна, соціальна, консультативна підтримка осіб з особливими освітніми потребами. Ці практики регулюються п. 2.2.10 Статуту ЗВО, в межах якого проголошується принцип забезпечення доступу до освітніх програм ОНУ особам з особливими фізичними потребами. Натомість у п. 5.5.3 ЗВО бере на себе зобов'язання створити необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). На даний час на ОНП «Філософія» 033 особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою засвідчено, що в ЗВО існує чітка політика вирішення конфліктних ситуацій, яка регулюється Колективним договором (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), регулюється антикорупційною програмою ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>) та Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh-regulirovanie-koflikto.pdf>). Проблематика вирішення конфліктних ситуацій висвітлюється й через опитування здобувачів (зустріч 3,5, відкрита зустріч). Окрім того, як вже зазначалося, в ЗВО наявна «скринька довіри», що підтверджено під час інтерв'ю представницею Ради молодих вчених Маслій Наталею та Доманським Дмитром (зустріч 5). Під час реалізації ОНП випадки конфліктних ситуацій не були зафіксовані (зустріч 3, 5, 7, відкрита зустріч).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертною групою встановлено, що в ЗВО наявні належні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання. На кафедрі філософії сформовано сприятливу психологічну атмосферу підтримки аспірантів науковими керівниками та викладачами кафедри, що позитивно впливає на освітньо-дослідницький процес та сприяє відсутності конфліктних ситуацій. Бібліотека університету надає безоплатні послуги здобувачам вищої освіти та викладачам, має власний репозитарій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. ОНП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Публікації у виданнях ЗВО для аспірантів платні. Бажано публікувати апробаційні матеріали у електронних збірниках, що надасть можливість зробити їх безкоштовними для здобувачів вищої освіти. Поряд з цим у ЗВО необхідно удосконалити умови для реалізації права на освіту людей з особливими освітніми потребами: задля безпеки пересування сходами здобувачів з особливими освітніми потребами необхідно застосування рельєфного маркування сходів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Експертною групою встановлено, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення даної ОНП сприяють досягненню цілей та результатів навчання здобувачів. А також, ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності даної ОНП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів даної ОНП та задовольняє їхні потреби та інтереси. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів даної ОНП. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Поряд з цим, вдосконалення вимагають умови для реалізації права на освіту людей з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП відбувається згідно з термінами моніторингу забезпечення якості освіти, а також згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), що дозволяє враховувати інтереси аспірантів кожного року вступу, а також проводити зміну дисциплін з урахуванням досліджуваних аспірантам наукових тем. Під час зустрічі з аспірантами було з'ясовано, що викладачі, наукові керівники періодично моніторять інтереси аспірантів, вони обговорюють з аспірантами дотичність предметів щодо тем досліджень (зустріч 3). Також цей факт підтверджено під час відкритої зустрічі, бесід з науковими керівниками Голубович І. В., Довгополовою О.А, Шевцовим С.П. (зустріч 8). Під час зустрічі зі стейкхолдерами (роботодавцями) було підтверджено долучення до процедури обговорення ОНП Димчуком А. В., головою ГО «Фонд імені Юрія Миколайовича Єгорова», Сідорушкіною О. А., заступником директора з розвитку Музею сучасного мистецтва Одеси, Єргієвою К. І., провідним науковим співробітником Одеського державного літературного музею, Чистяковою К. М., директоркою КУ Грантовий офіс «Одеса 5Т». Освітня програма 2020, рецензії роботодавців розміщені на сайті ЗВО (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/hist/robochi_prog/033_PhD/ONP_033_filosofiya2020.pdf), Робочі програми 2016, 2020 представлені гарантом у акредитаційній справі ЗВО. Під час обговорення та оновлення ОНП було дотримано всі діючі процедури ОНУ (зустріч 2,3,6). Тобто, змістовні складові ОНП відповідають установленій формі, вони погоджені зовнішніми стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно з протоколом міжкафедрального семінару (з протоколу № 14 засідання кафедри від «07» травня 2020 р.), аспіранти ОНП надають пропозиції щодо удосконалення ОНП, що враховуються під час перегляду змісту програми. Цей факт, на думку експертів, свідчить про партнерський характер залучення аспірантів до процесу розвитку і модернізації освітньої програми. Аспіранти Мацьків В., Спаський І. підтверджують фактичну участь у обговоренні та перегляді змісту програми (зустріч 3). Аспіранти Богачева Ю, Уткін О. під час інтерв'ю підтвердили свою участь у обговоренні ОНП (зустріч 3). Водночас, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях кафедри філософії, міжкафедральних семінарах, на яких обговорюються результати моніторингу ОНП та формуються пропозиції щодо її удосконалення (зустріч 3).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно з протоколами засідання кафедри філософії, протоколами між кафедральних семінарів, бесідами зі стейкхолдерами, потенційні роботодавці - Лісеєнко О.В., Чистякова К.М, Сідорушкіна О.А., Димчук В.А. приймають активну участь у періодичному перегляді ОНП (протокол № 14 засідання кафедри від 07.05. 2020 р.) (зустріч 6). Це засвідчують і рецензії ОНП у редакції 2020 р., розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Під час зустрічі з роботодавцями, голова ГО «Фонд імені Юрія Миколайовича Єгорова» Димчук А.В., голова Південноукраїнського відділення Соціологічної Асоціації України, професор Лісеєнко О.В. та директорка Грантового офісу «Одеса 5Т» Чистякова К.М. розповіли про активну взаємодію та продуктивне співробітництво з представниками кафедри філософії щодо удосконалення ОНП. Димчук А. В. висловив думку про те, що найкращі співробітники галерей – це випускники філософської кафедри, зокрема здобувачі наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. Чистякова К. М. розповіла про грантові можливості й активне залучення аспірантів до розробки грантів, Лісеєнко О. В. окреслила ряд соціальних проблем, в рішенні яких вона бачить можливість участі аспірантів, докторів філософії зі спеціальності 033 філософія.(зустріч 6). За результатами інтерв'ю можна зробити висновок, що взаємодія з роботодавцями має постійний та продуктивний характер.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Експертною групою підтверджено позитивні практики взаємодії, збирання інформації про кар'єрний шлях випускників та викладачів ОНП. Так, випускниця ОНП Єргієва Катерина запропонувала поєднати філософські і культурні практики. Її пропозицію було враховано й викладачі кафедри філософії разом з Музеєм сучасного мистецтва Одеси створили культурний простір для спілкування, в межах якого нещодавно було проведено філософський перфоманс у грецькому стилі. На підставі бесід зі здобувачами, стейкхолдерами, гарантом встановлено, що великий відсоток випускників ОНП Філософія третього рівня освіти працевлаштовуються у закладах культури, що підтвердило інтерв'ю з Димчуком А. В., Єргієвою К. М., Сідорушкіною О. А. (зустріч 6), які є випускниками кафедри філософії, а також стають викладачами у ЗВО, що підтверджено на відкритій зустрічі з докторантом й викладачем кафедри Райхертом К.В. (відкрита зустріч). Перший випуск здобувачів вищої освіти рівня «доктор філософії» відбувся у 2020. р. Свідченням того, що в ЗВО існує практика аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, є наявність на офіційному сайті ОНУ сторінки Асоціації випускників та друзів ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni> ; e-mail: alumni@onu.edu.ua).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення і моніторингу якості вищої освіти в ОНУ діє на основі реалізації принципів «Кодексу академічної доброчесності ЗВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та «Антикорупційної програми ЗВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Система забезпечення якості освіти ЗВО передбачає здійснення таких процедур: визначення процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП; щорічного опитування здобувачів вищої освіти, регулярного оприлюднення результатів, обговорення на міжкафедральному семінарі з урахуванням інтересів аспірантів. Аспірантами під час опитування 2020 було запропоновано додати дисципліну, пов'язану з підготовки і написання дисертації та додати у вибіркові дисципліни такі як статистичні методи обробки даних тощо (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya.pdf), а також здобувачі засвідчили недостатню залученість до забезпечення процесів якості освіти ОНП (п.3 Аналітичного звіту опитувань аспірантів, 2020). Результатом цього звіту стало оновлення змісту ОНП 2020 р., додано дисципліни:

«Методи статистичної обробки даних», «Методологія та стилістика філософського дослідження», «Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті», зміни було схвалено НМР 25.06.2020 (Моніторинг якості освітніх програм) <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, введено у ОНП 2020 та підтверджено під час інтерв'ю з аспірантами, представниками студентського самоврядування та представниками адміністрації, працівників допоміжних підрозділів (зустрічі 1, 7, відкрита зустріч 3, 5). Підготовлено методичні вказівки до курсу «Професійна етика викладача та науковця» «Методологія наукових досліджень», (Протокол № 11 від 21.11.2019; blob:<https://office.naqa.gov.ua/ef8bc6c9-1699-40b7-979b-86a345edbe40>). Залученість аспірантів до перегляду ОНП підтверджено Протоколами кафедри філософії №14 від 7.05.2020, 2020<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4107>). Аналізуючи інтерв'ю з аспірантами, представниками адміністрації, працівниками допоміжних підрозділів, можна сказати про в основному системний характер організації роботи з оновлення ОНП з дотриманням достатньо чіткого розподілу відповідальності (зустрічі 1, 3, 7, відкрита зустріч).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Проведена акредитація ОНП є першою, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за ОНП ще немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час інтерв'ювання учасники освітнього процесу продемонстрували готовність покращити якість освіти. У ЗВО періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо питань забезпечення якості освіти, що закріплено на інституційному рівні («Положення про організацію освітнього процесу ЗВО» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>, «Кодекс академічної доброчесності ЗВО» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). ЗВО формує культуру якості освіти серед здобувачів й науково-педагогічних співробітників. Участь академічного персоналу ЗВО у процедурах забезпечення якості вищої освіти закріплена на інституційному рівні (внутрішніми нормативними документами). Участь представників академічної спільноти ЗВО у процедурах забезпечення якості вищої освіти регулюється на інституційному рівні («Кодекс академічної доброчесності ЗВО» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) Інформація щодо політики якості освіти доступна всім учасникам освітнього процесу. Результатом такої політики є формування у представників викладачів та аспірантів ОНП ціннісних настанов на активну участь у відповідних заходах (обговореннях, опитуваннях), що було підтверджено під час інтерв'ю з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти (зустрічі 2, 3, 7). Це надає впевненість в тому, що у ЗВО сформована політика й культура якості, що, безумовно, сприятиме подальшому розвитку даної ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Модель забезпечення якості ЗВО – дієва, що сприяє розвитку ОНП, і включає в себе моніторинг, перегляд ОНП, затвердження на підставі пропозицій аспірантів та стейкхолдерів, що регулюються Кодексом академічної доброчесності ЗВО <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та Антикорупційною програмою ЗВО <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>, що формує на ОНП політику якості освіти. До позитивних практик належить співпраця зі зовнішніми стейкхолдерами, яка конструктивно впливає на зміст даної ОНП, що підтверджено не тільки інтерв'ю (зустріч 6), а й протоколами кафедри філософії (<https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4107>). Партнерські відносини з аспірантами, залучення їх до перегляду ОНП (Протокол № 9-14, 2020 <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4107>), розуміння адміністрацією необхідності підтримання процедур якості освіти, участь аспірантів у обговоренні ОНП, вчасне реагування на виявлені недоліки ОНП, - забезпечують необхідний рівень якості освіти, що підтверджує наявність сформованої культури якості освіти даної ОНП й у ЗВО в цілому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Аспіранти не виявляють значної активності у програмах міжнародної мобільності, хоча зараз на офіційному сайті ЗВО пропонується програма академічної мобільності у Туреччині з філософії та етики <http://onu.edu.ua/uk/hranty-ta-stypendii/zaproshuiemo-studentiv-ta-aspirantiv-na-navchannia-stazhuvannia-do-respublikanskoho-universytetu-m-sivas-turechchyna>, та навчальні програми німецьких університетів <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/inter/doich.pdf>; участь у яких сприяла б зв'язкам з міжнародною

науковою спільнотою та більш поглибленому вивченню тем досліджень. Рекомендовано зацікавлювати, мотивувати аспірантів приймати участь у даних програмах. А також залучати їх до участі у грантових програмах. Експертна група рекомендує проводити обговорення ОНП сумісно з аспірантами й роботодавцями, що сприятиме посиленню зворотного зв'язку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. ЗВО демонструє вагомі зусилля, спрямовані на удосконалення системи забезпечення якості освіти. Так, обговорення та оновлення ОНП відбувається з дотриманням діючих норм, що підтверджено аспірантами Мацьківим В., Прушковською А., Богачовою Ю. під час інтерв'ю (зустріч 3). Стейкхолдерами Димчуком А.В., Лісеєнко О.В., Чистяковою К. М, Сідорускіною О. А, Єргієвою К.І. було надано під час інтерв'ю позитивний відгук ОНП 2020 (зустріч 6), у перегляді якої вони приймали активну участь, що підтверджено протоколами кафедри філософії та надані гарантом у АС (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/4107>). Центр забезпечення якості ЗВО періодично проводить опитування здобувачів за результатами якого проходить вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. В ЗВО існує практика аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/alumni>). На даній ОНП в цілому сформована культура якості, що сприяє подальшому її удосконаленню та розвитку.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені: «Статутом ЗВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), «Колективним договором» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>), «Правилами внутрішнього розпорядку в ЗВО» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО» (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), «Положенням про відділ аспірантури та докторантури ЗВО» (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>) «Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії в аспірантурі ЗВО» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). «Кодексом академічної доброчесності ЗВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), «Антикорупційною програмою ЗВО» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Доступність правил і процедур забезпечується шляхом систематичного оприлюднення на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах кафедри, бібліотеці (зустрічі 3, 5, відкрита зустріч). Доступність інформації, усвідомлення і реалізація прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу підтверджена під час он-лайн інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами (зустрічі 3,6).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Гарант повідомив, що проект ОНП розміщався на офіційному сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження згідно із загальноприйнятою практикою ЗВО (зустріч з гарантом). ОНП 2020 р. розміщено на офіційному сайті ЗВО у режимі вільного доступу <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. Зауваження від роботодавців на сайт не надходили. Обговорення ОНП було проведено на засіданні кафедри (протоколу № 14 засідання кафедри від 07.05.2020р.) (зустріч з гарантом, зустріч 6). Рецензії роботодавців з зауваженнями розміщено на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. На підставі вищевикладеного можна зробити висновок, що процедура вчасного оприлюднення проектів ОНП на офіційному веб-сайті діє.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті оприлюднена дана ОНП (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), а посилання на робочі програми навчальних дисциплін, включених до неї, були надані гарантом до акредитаційної справи. Доступність ОНП і всіх супутніх матеріалів до неї дозволяє уповні потенційним аспірантам зрозуміти її цілі й можливості, а роботодавців і всіх зацікавлених - осіб вивчити зміст підготовки аспірантів за даною програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Експертною групою встановлено, що позитивною стороною забезпечення відповідності ОНП Критерію 9 є наявність на офіційному веб-сайті ЗВО «ОНП "ОЗЗ Філософія 2020» та рецензій зовнішніх стейкхолдерів. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють чіткі і зрозумілі правила і процедури, розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Достатньо інформативним, яскравим та динамічним є сайт університету. Кожен підрозділ має свій власний сайт, на який даються перехресні посилання. З одного боку, це відкриває простір можливостей для індивідуалізації сайтів факультетів і кафедр, але з іншого - трохи ускладнює роботу з сайтом, тому що за умов великих обсягів інформації, не одразу можна розібратися, де і яка інформація зберігається.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Для покращення якості публічної інформації та доступу до неї потенційним вступникам за даною ОНП, роботодавців та всіх зацікавлених осіб експертною групою рекомендовано технічно спростити доступ до інформації на сайті.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Порівняльний аналіз змісту ОП, навчального плану за спеціальністю, тем кандидатських дисертацій здобувачів, їх наукових публікацій (див. Інформацію за освітньо-науковою програмою «Філософія» щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників в додатку до АС) надає підстави стверджувати, що зміст освітньо-наукової програми в основному відповідає науковим інтересам аспірантів. Слід відмітити досить вдало вибрану авторами ОП складову ОП, представлену як обов'язковими освітніми компонентами (зокрема, Філософія науки та етика науковця, Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність, Інформаційні технології у науковій діяльності, Історія, концепції та сучасні досягнення філософії), так і вибірковыми (Постнекласика та її характерні ознаки, Постструктуралізм: методологічний ракурс аналізу, Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури, Методологія філософсько-історичного дослідження, Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті, Філософія та історія філософії), вивчення яких формує теоретичні знання про закономірності й тенденції розвитку філософської науки, комплекс знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом, що є необхідним в роботі з будь-якою філософсько-дослідницькою проблематикою. ОК Академічне письмо іноземною мовою має на меті сформулювати мовну і мовленнєву компетентності аспірантів, які забезпечують можливість спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою. В своїй сукупності обов'язкові і вибіркові ОК в цілому наближені до власних наукових інтересів здобувачів. Для ілюстрації можна теми дисертаційних досліджень Прушковської А. «Концепція внутрішнього досвіду Жоржа Батая як парадигма», Борисенко (Зобенко) О. «Соціальний вимір створення штучного інтелекту», Лазуки К. «Практика соціальної

взаємодії в контексті візуалізації історичної пам'яті», Рожковської В. «Концепт «реальність» в аналітичній філософії», Козярчука С. «Філософські засади концепції «Права народів» Джона Роулза», Федорова К. «Формування нової антропологічної парадигми для цифрової доби в сучасній французькій філософії».

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Дотичність наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників під час акредитації встановлювалась шляхом порівняльного аналізу тем кандидатських дисертацій здобувачів, їх наукових публікацій та наукових публікацій їх наукових керівників (див. Інформацію за освітньо-науковою програмою «Філософія» щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників в.додатку до АС). Практично у всіх випадках така релевантність присутня. Підтвердження цьому, окрім всього іншого, є перетин ключових слів у наукових темах здобувачів та публікаціях їх наукових керівників. Як найбільш вдалі варіанти такої відповідності можна навести два приклади: здобувач Загурська Марія, тема «Міська ідентичність: соціально-філософський аналіз», науковий керівник проф. Голубович І. В. (публікації: Голубович І. В., Тихомірова Ф. А. Системна методологія у ситуаційному управлінні розвитком міста у науковій спадщині А.І. Уйомова // VIII Уйомівські читання (2020): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / від. ред. К. В. Райхерт. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – С.144-147; Голубович І. В., Петриковская Е. С. «Ежедневные происшествия Дамаска» Ахмада ал-Будайри и серия «Урбанистика: первоисточники и исследования» в Одесском национальном университете // Доґа (Докса): збірник наукових праць з філософії та філології. – Випуск 2 (32). – Одеса, 2019. – С. 328-337; Здобувач Мацьків Василь, тема дисертації «Пізнавальна складова діалогічної форми платонівських текстів», науковий керівник професор Шевцов С.П. (публікації: Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. – XXXIX (1/2020). – Вінниця. – С. 216-225; Шевцов С. П. Платон как учитель // VIII Уйомівські читання (2020) : матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / від. ред. К. В. Райхерт. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – С. 138-143; Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі // Доґа /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного-2. – Вип. 2 (34). – Одеса, 2020. – С. 87-101.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Експерти відзначають, ЗВО в цілому організаційно та матеріально забезпечує в межах ОП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Аспіранти забезпечені доступом до приміщень, обладнання, Інтернету, наукової літератури за спеціальністю. Традиційним майданчиком для апробації наукових досліджень аспірантів і викладачів є: щорічні Наукові читання пам'яті професора А.І.Уйомова, Всеукраїнські студентсько-аспірантські наукові читання пам'яті Георгія Флоровського, Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-філософські читання пам'яті М.М.Вернікова», Міжнародна науково-теоретична конференція «Про природу сміху». Здобувачі також мають можливість публікації своїх статей у фаховому журналі «Доґа /Докса» (<http://doksa.onu.edu.ua/about>), який входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), а також презентувати свої дослідження у «Відкритій філософській школі» на сторінці Фейсбука (<https://www.facebook.com/groups/310708616909797/about>). Можливості для апробації наукових здобутків здобувачів присутні також завдяки співпраці ЗВО з роботодавцями, зокрема, з Можливості для апробації наукових здобутків здобувачів присутні також завдяки співпраці в межах реалізації ОП з роботодавцями, зокрема, з Південним науковим центром НАН України і МОН України, Південноукраїнським відділенням Соціологічної Асоціації України, Одеським державним літературним музеєм, кафедрою філософії та біоетики Одеського національного медичного університету, Комунальним закладом «Грантовий офіс "Одеса 5Т" Одеської міської ради, Гражданською організацією «Фонд імені Юрія Миколайовича Єгорова», Музеєм сучасного мистецтва Одеси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Експертною групою встановлено, що Одеський національний університет імені І. І. Мечникова створює необхідні умови для залучення здобувачів третього рівня освіти до міжнародної академічної спільноти. Зокрема, здобувачі залучаються до конференцій, наприклад, щорічних Уйомівських читань, Всеукраїнського конкурсу на отримання Премії імені Неллі Іванової-Георгієвської, до яких долучаються закордонні фахівці з філософії ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/9Uyomovskichyttnya\(sutttyevo\).pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/news/9Uyomovskichyttnya(sutttyevo).pdf); <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/terminovi-oholoshennia/premiia-imeni-nelli-ivanovoiheorhiievskoi>). Важливим аспектом долучення до міжнародної академічної спільноти є навчання здобувачки О. Погоченкової у Литві у Вільнюському університеті за програмою Erasmus Mundus. Окрім цього позитивним прикладом долучення здобувачів освіти є й публікації аспірантів ОНП в іноземних профільних з філософії виданнях, як-от: А. Павлюченко Філософія Макса Штірнера і сучасний анархізм // *Evropsky filozoficky a historicky diskurz*. Т.6. Issue 1 (blob:<https://office.naqa.gov.ua/9378cbc3-5836-4889-82a1-9436816be8cd>). Долучення здобувачів освіти ОНП до

діяльності міжнародної академічної спільноти відбувається й через участь у наукових міжнародних проектах їх наукових керівників, зокрема О. Долгополої, яка у березні-грудні 2018 року взяла участь у міжнародному проекті «Rethinking the Conflicts of the Past, Thinking on Future: writing the History together» (Ukraine-Belarus-Germany-Georgia-Russia, the program of cooperation of civil societies in the countries of Eastern Partnership, Ministry of Foreign Affairs Germany) та у лютому-березні 2018 року взяла участь у проекті «Holocaust Studies for educators from Ukraine» at International School for Holocaust Studies (Israel, Yad Vashem) (blob:<https://office.naq.gov.ua/fe39de46-b823-4eb4-9bf6-a8de4038f5e5>). У межах реалізації ОНП її здобувачі та викладацько-професорський склад мають можливість співпрацювати з закордонними освітніми і науковими установами: Сорбонським університетом (Франція), Єрусалимським університетом (Ізраїль). Зокрема, здобувачка О. Зобенко (Борисенко) брала активну участь у спільному проекті з Єврейським університетом Єрусалим (Ізраїль) на тему «Сучасна юдаїка та ізраїлезнавство», результатом чого стало видання декількох публікацій (Zobenko O. «Methodological complexity in the study consciousness», Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, Budapest, 2018) Вказана інформація підтверджується результатами інтерв'ювання гаранта та викладачів ОНП.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На основі аналізу відомостей про самооцінювання, Таблиці 2, додаткових документів, наданих ЗВО, експертною групою засвідчено, що в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова існує позитивна практика участі наукових керівників у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються і впроваджуються в навчальний процес. Науковий керівник на ОНП О. Петриківська у 2017 р. брала активну участь у дослідженні «Єврейський міф Одеси як соціокультурний феномен» в рамках проекту "Стратегії роботи з інакшістю: регіональна юдаїка в Одесі" (за підтримкою фонду «Надав»), результати якого знайшли відображення в публікаціях: Петриковская Е. С. По направлению к источнику. Юдаїка в фондах НБ ОНУ и современные исследования еврейской истории и культуры // Юдаїка в Одесі. Випуск 5. Одеса : Фенікс, 2019. С. 40-59; Петриковская Е.С. Иудаизм и «антропологический поворот» в философии // Иудаїка в Одессе: сб. ст. по итогам работы прогр. по иудаике и израилеведению ОНУ имени И.И. Мечникова / ред. Голубович И.В., Довгополова О.А., Мартынюк Э.И., Петриковская Е.С. Вып. 4. Одесса: Фенікс, 2017. С. 182-190. У свою чергу, інший науковий керівник, О. Долгополова, активно використовує у процесі викладання таких дисциплін, як «Методологія філософсько-історичного дослідження», «Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті» наступні публікації - «Розриви» колективної пам'яті: проблематика виявлення та лікування // Україна модерна. 2019. № 26.; Причетність до спільноти: про історичну пам'ять і здатність обирати // VERBUM, № 16, 30 січня 2019 р. І. Голубович як науковий керівник бере активну участь у роботі редакційної колегії міжнародного видання «Європейський філософський та історичний дискурс» (Україна-Чехія), яке індексується в науково-метричних базах. Це дозволяє оновлювати і модернізувати викладання такої освітньої компоненти як «Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та культури» (blob:<https://office.naq.gov.ua/7a29759f-13be-4a6d-9e21-f07782093cse>). Позитивні практики впровадження результатів власної наукової діяльності у процес реалізації ОНП здійснює професор С. Шевцов, який є головним редактором журналу списку «В» «Докса: збірник наукових праць з філософії та філології» та членом редакційної колегії журналу, включеного до науково-метричної бази SCOPUS «ΣΧΟΛΗ.Φιλοσοφικое антиковедение и классическая традиция». Означені практики використовуються ним під час викладання освітньої компоненти «Історія, концепції, сучасні досягнення філософії».

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

На підставі вивчення відомостей про самооцінювання, додаткових документів, наданих ЗВО, нормативних документів на сайті університету, результатів інтерв'ювання здобувачів і професорсько-викладацького складу експертною групою встановлено, що в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова наявні практики дотримання академічної доброчесності у роботі суб'єктів освітньої і наукової діяльності. Процедури і механізми дотримання академічної доброчесності визначаються «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Так у п.4.3 зауважено, що науково-педагогічні та педагогічні працівники університету мають здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. До позитивних практик дотримання академічної доброчесності належить введення в ЗВО, згідно з п.4.4 кодексу, курсу Академічного письма як окремої навчальної дисципліни або окремого модуля у межах дотичних дисциплін з метою підтримки академічної доброчесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Як уже зазначалося експертами, ЗВО не лише має розгорнуту нормативну базу дотримання академічної доброчесності, він активно популяризує її дотримання на практиці. Так, зокрема у березні 2021 року було проведено на базі університету науково-практичний семінар «Впровадження вимог академічної доброчесності в освітній процес» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/rozklad_konferenciy2021.pdf). Важливою складовою дотримання академічної доброчесності в дослідницькій і освітній діяльності ЗВО є запобігання академічному плагіату, що регулюється «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процес та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (<http://lib.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). Цим положенням встановлені чіткі терміни перевірки на наявність ознак плагіату різних видів робіт. Так, для дисертацій

встановлений термін – не менше «30 днів до рекомендації до захисту установою, де виконувалась дисертація». Поряд з цим у п.4.10 положення регулює призначення на рівні наукових підрозділів відповідальних осіб, які будуть здійснювати контроль за поданням робіт для перевірки на плагіат (<http://lib.onu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). На основі інтерв'ювання здобувачів освіти, їх наукових керівників експертною групою підтверджено використання в ЗВО перевірки робіт (матеріалів конференцій, статей, текстів кваліфікаційних робіт, зокрема дисертацій) на наявність ознак плагіату через систему «Unicheck» (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Експерти вважають, що академічний персонал, який реалізує освітню складову ОП, наукові керівники аспірантів мають належний рівень фахової, педагогічної, наукової підготовки, а отже є можливість забезпечення якісної і повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів. Зміст ОП в основному відповідає науковим інтересам аспірантів, а предметна спрямованість наукових розвідок здобувачів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. У ЗВО в цілому забезпечено належні можливості для апробації наукових досліджень, публікацій у фахових виданнях, а також відповідну матеріальну підтримку здобувачам для здійснення наукових досліджень. В межах ОП функціонують та не порушуються розроблені в університеті практики пропагування та дотримання академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників. Позитивним є те, що в ЗВО наразі присутня можливість створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачами. (див. додаток до відомостей СО)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Експертна група вважає доречним збільшити кількість та урізноманітнити тематично вибіркової дисципліни ОП, зокрема з орієнтацією на майбутні місця працевлаштування здобувачів у закладах культурно-просвітницької сфери та засобах масової інформації. В цьому контексті було би доцільним активніше залучати до реалізації ОП викладацького складу кафедри культурології. Експерти рекомендують більш активні дії щодо подальшого розширення географії публікацій результатів наукових досліджень здобувачів у фахових вітчизняних та іноземних виданнях та їх більш активне залучення до програм академічної міжнародної та вітчизняної мобільності, участі у міжнародних програмах та грантах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітньо-наукова програма та освітня і дослідницька діяльність за нею загалом відповідають критерію з недоліками, які не є суттєвими. Поліпшило би якість освітньої складової ОП більш широке залучення до її реалізації роботодавців, організація майстер-класів, інтенсифікацію практики запрошених викладачів. В контексті Критерію 10 експерти вважають, що науково-педагогічним працівникам варто докладати більше зусиль для публікації своїх статей в періодичних виданнях, які індексуються у Web of Science і Scopus. Останнє вкрай важливо як необхідна умова створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачами вищої освіти.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експерти відзначають вмотивованість здобувачів до засвоєння ОНП та її вдосконалення, бажання більшості із них в майбутньому практикувати викладацьку і наукову діяльність, готовність академічного персоналу до оновлення освітньої програми і освітніх компонентів із урахуванням побажань здобувачів, роботодавців та досвіду реалізації аналогічних ОНП. Перспективи реалізації цієї ОНП в ЗВО експерти вбачають не лише в тому, що створено всі належні умови для захисту дисертацій здобувачами, але і в тому, що вона забезпечена майбутніми здобувачами

вищої освіти, що засвідчила зустріч експертів з магістрами, які планують вступати до аспірантури. Експерти відзначають гостинність ЗВО в прийомі експертної групи, що в умовах дистанційної експертизи проявляється в пунктуальності та відповідальності всіх представників ЗВО в підготовці та проведенні всіх зустрічей, що були передбачені Програмою роботи експертної групи, а також своєчасну реакцію ЗВО (щонайперше гаранта ОНП) на запити експертної групи щодо надання додаткових документів та якісної їх підготовки.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Карпенко Іван Васильович

Члени експертної групи

Ковтун Наталія Михайлівна

Орленко Ірина Миколаївна