

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	38840 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.04.2022 р.

Справа № 2113/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38840
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування GER

У цьому розділі GER надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо GER змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» узгоджена з основними стратегічними пріоритетами та місією ОНУ імені І.І. Мечникова, (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>), спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Слід зазначити що унікальність / особливість ОНП не має чіткого представлення в ОНП.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Проекти ОП та ОНП розміщуються для громадського обговорення на веб-сторінці факультету математики, фізики та інформаційних технологій (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). В розділі «Громадське обговорення» доступна Google форма, в якій всі бажаючі можуть надати свої пропозиції та зауваження (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSes2npGaIMpyWA3GfUkIIGUVSAJGk4BMVFSNQdXHmlwXnluAw/viewform>). Пропозиції усіх стейкхолдерів враховуються при формуванні цілей та програмних результатів навчання.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Врахування тенденцій розвитку спеціальності забезпечується співпрацею факультету та членів групи забезпечення, зокрема проф. Є.В. Малахова, проф. Ю.О. Гунченко, проф. В.Е. Волкова, доц. Т.І. Петрушиної, з університетами, науковими установами та ІТ-компаніями регіону – Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАНУ, ДУ «Одеська політехніка», ІТ компаніями «Провектус» (Provectus, Inc.), Sigma Software, «Люксофт» (Luxoft), KeepSolid

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Проект стандарту враховано при перегляді ОНП «Комп'ютерні науки». Програмні результати навчання ОНП відповідають дескрипторам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП спеціальності 122 - «Комп'ютерні науки» (Доктор філософії) має чотири компоненти, які забезпечують набуття таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності – ОК2, ОК5, ОК6, ОК7 (1/2) в обсязі 12,5 кредитів ЄКТС (рекомендація - не менше 12 кредитів ЄКТС), 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – ОК1, ОК5 в обсязі 7 кредитів ЄКТС (рекомендація не менше 4-6 кредитів ЄКТС), набуття універсальних навичок дослідника – ОК2, ОК4 в обсязі 6 кредитів ЄКТС (рекомендація - не менше 6 кредитів ЄКТС), 4) здобуття мовних компетентностей – ОК3, ОК7 (1/2) в обсязі 8,5 кредитів ЄКТС (рекомендація - не менше 4-8 кредитів ЄКТС).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру. ОНП набору 2020 року, містить 7 обов'язкових ОК та 5 вибіркових. ОНП набору 2019 року – 8 обов'язкових ОК та 4 вибіркових. Також обидві ОНП містять наукову складову, яка направлена на роботу за темою дисертаційного дослідження.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОНП, робочих програм ОК, компетентностей та ПРН за ОНП свідчить про загальну відповідність даної ОНП предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Всі ОК у цілому відповідають зазначеній спеціальності за третім рівнем вищої освіти, та узгоджуються із особливостями ОНП, які роблять акцент в даній програмі на методи статистичної обробки даних, методи Data Mining, метамоделювання предметних областей, методи класифікації і розпізнавання образів, нечітку логіку в СППР, гібридні інтелектуальні системи, адаптивні моделі складних систем, що відповідає вимогам до фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг ОНП 45 кредитів (4 роки навчання), вибіркові ОК становлять 15 кредитів (33,34%), що повністю відповідає вимогам законодавства. ЗВО має чітку процедуру вибору дисциплін аспірантами. Слід зазначити, що на сторінці сайту факультету у вільному доступі є інформація про всі вибіркові дисципліни по даній ОНП (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/dystsypliny>) у вигляді Робочих програм (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/vybirkovi/122_comp_nauki/vb_3_3_onp_2020_matem_ta_inform_zabezpech_sys_keruvannya_mekh_protsees_rp.pdf) а б о силубусів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/vybirkovi/122_comp_nauki/vb_5_3_adaptyvni_modeli_skladnykh_system_Syllabus.pdf).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На 3 році навчання здобувачі ОНП проходять Педагогічну (асистентську) практику (ОК7), в основу навчальної програми якої покладена «Програма педагогічної асистентської практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНУ імені І.І. Мечникова».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП забезпечує набуття здобувачами третього рівня вищої освіти soft skills, які визначені в загальних та спеціальних компетентностях ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, СК 04, СК 05, СК 07 та в програмних результатах навчання ПРН 02, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, РПН 13. Soft skills (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності») здобувачі освіти набувають під час вивчення ОК1 Філософія науки та етика науковця, ОК3 Академічне письмо іноземною мовою, ВБ 1.1 Педагогіка вищої школи, ВБ 1.2 Психологія ефективного управління часом, ВБ 1.3 Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи, ВБ1.4 Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності та ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика на кафедрі, а також участі у наукових конференціях.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

В навчальному плані 2020 року для всіх дисциплін в середньому 12% часу займає аудиторне навантаження – відповідно самостійна робота – 88%, в навчальному плані 2018 року – відповідно, аудиторне навантаження - 12-13%, а самостійна робота – 87-88%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За заявленою ОП не передбачено здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури ОНУ у 2022 р. (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті й знаходяться у вільному доступі.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма фахового вступного іспиту до аспірантури зі спеціальністю “Комп’ютерні науки” передбачає теми та питання, які безпосередньо стосується цієї спеціальності - http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/program_disciplines/aspirantura/Komp_nauki_exam_aspirant.pdf. Здобувачі, які мають наукові статті, публікації, набувають перевагу при вступі у зв’язку з тим, що конкурсний бал вираховується із додаванням балів за наукову активність (п. 6 Правил прийому до аспірантури http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/dod_o8_pravyla_pryiomu_aspirantura.pdf).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені документи, які дозволяють здобувачам освіти здійснити зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Серед таких документів: Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloj_stud.doc), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhenya-kredity.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf. Зокрема, п. 3.21. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ передбачено, що засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися також у рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені документи, які дозволяють здобувачам освіти здійснити зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Серед таких документів: Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Для здобувачів цієї спеціальності допустиме зарахування результатів неформальної освіти на підставі сертифікатів. Такі умови були встановлені на засіданні навчально-методичної комісії за напрямом “Інформаційні технології” факультету математики, фізики та інформаційних технологій (протокол № 1 від 06.09.2021 р.)

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз наданих матеріалів та звіту ЕГ дає підстави стверджувати про коректність застосовуваних форм та методів навчання за ОНП, які сприяють досягненню ПРН за окремими ОК та ПРН ОНП в цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Вступники та здобувачі освіти за даною ОНП отримують вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК з різних джерел: викладачі за ОНП, гарант, завідувачі кафедр, працівники деканату, наукові керівники, офіційний сайт ЗВО, редакція ОНП (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_122_%Do%9A%Do%9D_PhD_2020__signed.pdf), робочі навчальні програми обов'язкових ОК описи вибіркового ВБ, індивідуальне спілкування.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОНП у частині обов'язкових ОК має 12,5 кредитів ЄКТС для здобуття глибинних знань із спеціальності – ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 (1/2) та в обсязі 6 кредитів ЄКТС дисциплін набуття універсальних навичок дослідника – ОК2, ОК4 ("Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність", "Комунікаційні технології наукових досліджень"). У межах наукової складової ОНП підготовка здобувачів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ ім. І.І. Мечникова»

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Співпраця з ІТ-компаніями регіону дозволяє викладати сучасні технології розробки програмного забезпечення на реальних прикладах та проходити практичну підготовку. Пропозиції щодо змін, які ініційовані зовнішніми стейкхолдерами, виносяться на розгляд гарантом ОНП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Загалом ЗВО ОНУ ім. І.І. Мечникова має багаторічний досвід співпраці в міжнародних проектах. У ЗВО реалізується декілька проектів з інтернаціоналізації ERASMUS+ (<http://onu.edu.ua/uk/academic-projects>). Проф. Гунченко Ю.О. брав участь в програмі академічної мобільності Erasmus+ у Вроцлавському політехнічному університеті (довідка від 25.1.-2019р); проф. Малахов Є.В. є членом IEEE, був керівником секції Міжнародної конференції 8th International Conference on Software and Computer Applications (ICSCA2019, Penang, Malaysia) та в період 26.02.2020 - 29.02.2020 читав наукові лекції в Інституті промислової автоматизації та програмної інженерії Штутгартський Університет (Німеччина); проф. Контуш С.М. був науковим керівником Проекту NVKR 984957 по програмі NATO "Icing Mitigation Studies and Technology with Applications to Security Systems" (2015-2018 pp.). Проте участь здобувачів даної ОНП в міжнародних проектах не підтверджена.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У відповідності до п. 3.23. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачено, що для забезпечення організації проведення підсумкового контролю деканати за узгодженням із відділом аспірантури та докторантури складають, відповідно до робочих навчальних планів, розклади іспитів та заліків у сесію, затверджують в установленому порядку, а розклади сесій за кожною спеціальністю та роком навчання оприлюднюються на сайті ЗВО - <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. Під час підсумкового контролю у формі іспитів та заліків успішність підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії оцінюється за шкалою ЄКТС, національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) та 100-бальною шкалою.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми контролю у вигляді систематичної атестації здобувачів про виконання індивідуальної навчальної роботи (із обговоренням двічі на рік) та індивідуальної наукової роботи (із поточним контролем двічі на рік із залученням наукових керівників) та підсумковим контролем (рекомендацією та публічним захистом дисертацій) сприяють досягненню здобувачами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає кваліфікації вищої освіти “доктор філософії”.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі отримують вичерпну інформацію щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК завдяки викладачам за ОНП, гаранту, завідувачам кафедр, працівникам деканату, науковим керівникам. А також здобувачі використовують сайт, на якому розміщені робочі навчальні програми обов'язкових ОК (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/obovyazkovi/122_comp_nauki/ok_6_onp_2020_medy_analiz_y_prezentatsiya_rezultatuv_naukovykh_doslidzhen_rp.pdf), а також є анотації до вибіркового дисциплін (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/nachalni_materiali/vybirkovi/122_comp_nauki/vb_1_3_opm_ta_etyka_vykladacha_vyshchoi_shkoly_Syllabus.pdf).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf). Кодексом академічної доброчесності у розділі 6 передбачена академічна відповідальність для учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності. Зокрема, можливе зниження результатів оцінювання, повторне проходження оцінювання або освітнього компоненту, позбавлення стипендії, повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання, відрахування. Є також відповідальність для НПП - від попередження, обмеження окремих прав, до звільнення. Функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf), до складу якої входять представник студентського самоврядування, студентського профкому, голова ради молодих вчених. Забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз інформації наведеної в ВСО (табл. 2) та інформації наданої на запит ЕГ показав, що кваліфікація науково-педагогічних працівників в цілому відповідає освітнім компонентам, які вони викладають (підтверджено відповідною

спеціальністю у документах про вищу освіту, документами про присвоєний науковий ступінь, наявністю вчених звань, наявністю монографій, науковими працями, патентами та авторськими свідоцтвами, проходженням підвищення кваліфікації тощо).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів для викладання на даній ОНП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). Положення регламентує процедури оголошення конкурсу, подачі документів, умови участі у конкурсі, обговорення та розгляд кандидатур, обрання претендентів Вченою Радою, укладання контракту тощо.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців регулярно приймають участь у обговоренні змісту ОНП, наприклад, оновлено зміст ОК та запропоновано можливість проходження навчального курсу аналізу даних платформи AWS Data Analytics на базі ресурсів компанії Provectus, Inc. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fmfit/gromadske_obgovorenya/Propozitsii_Komp_nauk_2020.pdf). Для всіх стейкхолдерів, в тому числі роботодавців, на сайті факультету є сторінка для подачі пропозицій до проектів освітніх програм. В розділі «Громадське обговорення» доступна Google форма, в якій всі бажаючі можуть надати свої пропозиції та зауваження (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSes2npGaImPyWA3GfUkIIGUVSAJGk4BMVFSNQdXHmlwXnluAw/viewform>). Таким чином, роботодавці залучаються до реалізації даної ОНП при обговоренні її проектів, а також приймають активну участь у освітньому процесі та сприяють оновленню матеріально-технічної бази.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Доцент кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем к.ф.-м.н. Петрушина Т.І., яка викладає дисципліни вільного вибору «Методи Data Mining» та «Методи Big Data» даної ОНП, є також співробітником Одеської філії (Odessa branch) ІТ корпорації Provectus Inc. на посаді системного аналітика (надана довідка з місця роботи).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток викладачів в ОНУ здійснюється шляхом їх стажування й інших форм підвищення кваліфікації згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті функціонує система матеріального, морального та матеріального заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до Положення «Про статус вченого ступеня «Почесний доктор (Honoris Causa) ОНУ імені І. І. Мечникова» та Положення «Про статус звання «Почесний професор ОНУ імені І. І. Мечникова» за видатні заслуги державним, громадським діячам, ученим, освітянам, працівникам вищої школи за їхній вагомий внесок у справу розвитку освіти, науки, вищої школи, суспільних відносин, Вченою радою ОНУ можуть бути присвоєні вищезазначені звання із врученням відповідних дипломів. Ученим, які досягли особливих успіхів у розробленні найсучасніших наукових проблем на світовому рівні, і викладачам, які володіють і використовують у роботі знання іноземної мови на сучасному рівні, за рахунок спеціального фонду може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ОНУ забезпечує необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси для даної ОНП. Для сприяння роботи над дисертаційним дослідженням організовано навчально-науковий центр Робототехніки, електроніки та комп'ютерних систем (ауд. 92), обладнаний контролерами Arduino, вимірювальними пристроями, 3D-принтером, мобільними роботизованими пристроями.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Є вільний і безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Всі корпуси ОНУ оснащені безкоштовним високошвидкісним дротовим та Wi-Fi доступом до Internet. Здобувачі мають цілодобовий доступ до інформаційних ресурсів на Web-сайті ОНУ, можуть отримати безкоштовну поштову скриньку з корпоративною адресою, яка має додаткові переваги, зокрема доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Усі лабораторії, які використовуються у навчальному процесі, обладнано відповідними заходами безпеки. Відповідно до діючих норм проводяться інструктажі з техніки безпеки для НПП, співробітників та здобувачів. Під час online-огляду матеріально технічного забезпечення ЕГ пересвідчилась у створенні безпечного навчального середовища для життя і здоров'я здобувачів ОНП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну і консультативну підтримку аспірантів забезпечують наукові керівники, деканат факультету математики, фізики та інформаційних технологій, відділ аспірантури та докторантури ОНУ, Рада молодих вчених, що було підтверджено на зустрічах з аспірантами і викладачами. Навчальні матеріали, графік освітнього процесу, розклад занять, графік заліково-екзаменаційної сесії та іншу корисну для аспірантів інформацію здобувачі можуть отримати на сайті відділу аспірантури та докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Статуту ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) будівлі, споруди і приміщення ОНУ імені І. І. Мечникова повинні відповідати вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами. Якщо відповідні об'єкти неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну. Проектування, будівництво та реконструкція будівель, споруд і приміщень ОНУ імені І. І. Мечникова здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ОНУ регламентується Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozregulirovanie-kofliktov.pdf>) та Антикорупційною програмою ОНУ ім. І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

процедури регламентовані “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова” (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), “Положенням про освітні програми ОНУ імені І.І. Мечникова” (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>) та “Положенням про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова” (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>). Моніторинг ОНП в ЗВО полягає у відслідковуванні та поширенні кращих практик в межах ЗВО. Всі ці процеси координує Центр забезпечення якості освіти, який відповідно до “Положення про моніторинг якості освіти” здійснює організацію та проведення опитувань (як правило, за допомогою гугл форм) стейкхолдерів, оцінку наявності та доступності робочих програм навчальних дисциплін, силбусів, тощо. В

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» та інших процедур забезпечення її якості як партнери

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОНП «Комп'ютерні науки» наразі немає випускників (ще не було випусків здобувачів освіти). Але слід зазначити, що наукові керівники здобувачів освіти на даній ОНП мають багаторічний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (мають захищених кандидатів та докторів наук по спеціальності 05.13.06 - Інформаційні технології). В ЗВО існує практика працевлаштування випускників та студентів, і відповідно даними процесами в ЗВО займається Відділ сприяння працевлаштуванню випускників та студентів Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО регламентує своє існування низкою документів. Робота внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті координується Центром забезпечення якості освіти. За результатами опитувань проведеного Центром забезпечення якості освіти всіх здобувачів освіти третього рівня ЗВО було введено нові обов'язкові ОК, такі як: «Комунікаційні технології наукового дискурсу», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності»; «Філософія науки та етика науковця», «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

в ОНУ імені І.І. Мечникова сформована система культури якості, яка сприяє розвитку всіх ОНП, ОПП, і відповідно ОНП «Комп'ютерні науки». Також діяльність ОНУ імені І.І. Мечникова формується у відповідності до «Політики забезпечення якості вищої освіти» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>) та «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). В ЗВО існує Комісія з питань етики та академічної доброчесності – колегіальний дорадчий орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Відповідні правила та процедури є легкодоступними (всі вони оприлюднені на офіційному сайті) та послідовно втілюються під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до п. 3.11. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>) проекти ОП та змін до них оприлюднюються у відкритому доступі на вебсайті Університету для громадського обговорення не пізніше як за 1 місяць до їх розгляду, а також таблицю пропозицій протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНУ своєчасно оприлюднює сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-наукову програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Інформація про всі освітні програми міститься на сайті за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. На цій сторінці є сама ОНП, яку аналізує ЕГ - http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/ONP_122_%Do%9A%Do%9D_PhD_2020__signed.pdf, а також на сторінці є попередні редакції цієї ОНП, навчальні плани до всіх редакцій програм, відгуки рецензентів, а також зібрані воедино пропозиції стейкхолдерів щодо всіх редакцій ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх підготовку до дослідницької та викладацької діяльності і формує всі передбачені компетентності. ОНП охоплює широке коло застосувань сучасних інформаційних технологій, що дає можливість здобувачам оволодіти навичками критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Має місце дотичність тематик наукових досліджень аспірантів напрямам дослідження їх наукових керівників та наявності у ЗВО критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою та можуть приймати участь у радах для захисту дисертацій. .

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ОНП забезпечена сучасною матеріальною базою, що підтверджено при огляді матеріально-технічної бази. У ході фокус-зустрічі здобувачі також підтвердили безперешкодність доступу до обладнання науково-дослідних та навчальних лабораторій. Для проведення наукової роботи здобувачам та НПП наданий доступ до наукової бібліотеки (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>), можливість безкоштовної публікації у фаховому журналі ОНУ «Сенсорна електроніка та мікросистемні технології» (<http://semst.onu.edu.ua>) та ряді інших видань, в яких їх керівники є членами редакційних рад – Збірник наукових праць КНУ ім. Тараса Шевченка, International Journal of Software Engineering and Computer Systems (IJSECS) (University Malaysia Pahang), Вісник сучасних ІТ та Прикладні аспекти ІТ (ДУ «Одеська політехніка»).

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Здобувачі беруть участь в конференціях, результати їх досліджень публікуються в міжнародних академічних журналах (зокрема англійською мовою). За даними директора центру міжнародної освіти, в 2021 р. були відкриті можливості проходження стажування в рамках академічної мобільності по програмі Erasmus+ для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти по спеціальності 122 в університеті Аристотеля (Греція), університеті Сівас (Туреччина) та університеті Кіль (Великобританія). Наявні договори про співпарцю в рамках ОНП розміщені на сайті факультету у розділі «Міжнародне співробітництво» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/mizhнародne-sprivobitnytstvo>). Деякі здобувачі даної ОНП (Мартинівич Л.Я., Шаріпова І.В., Царюк А.О.) приймають участь у вітчизняних науково-дослідних проєктах, участь здобувачів даної ОНП у закордонних наукових проєктах не підтверджена.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науові керівники беруть участь у наукових проєктах, зокрема, Малахов Є.В.: «Методи, моделі, інформаційні технології розподілених систем підтримки прийняття організаційних рішень» (№ держ. реєстрації 0121U111663, 2021-2025 рр., без цільового фінансування); «Методи інтелектуального аналізу даних та моделювання предметних областей в спеціалізованих віртуальних і розподілених системах та мережах» (№ держ. реєстрації 0114U001790, 2014-2018 рр., без цільового фінансування); Гунченко Ю.О: НДР №306 «Комп'ютерні технології, системи, компоненти: моделювання та програмне забезпечення». (№ держ. Реєстрації 0121U110545, з 1 січня 2021 р. по 31 грудня 2024 р., без цільового фінансування).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ОНУ велика увага приділяється питанням академічної доброчесності. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів вищої освіти і науковопедагогічних та наукових працівників ОНУ з використання комп'ютерної системи Unicheck на наявність запозичень із текстів присутніх в базах даних університету, базах інших закладів освіти та в мережі Інтернет.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. В процесі перегляду ОНП більш чітко визначити особливості та підкреслити унікальність даної ОНП, враховуючи діючий системний підхід до підготовки здобувачів освіти за даною ОНП та наукові здобутки професорсько-викладацького складу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Вдосконалити структурно-логічну схему ОНП. 2. Відрегулювати співвідношення аудиторного та загального навантаження здобувачів освіти на ОНП, зокрема, з врахуванням Інструктивного листа МОН № 1/9-496 від 16.09.2016 «Щодо роботи з малочисельними академічними групами».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Посилити ступінь прозорості та неупередженості при проведенні фахового вступного іспиту, до прикладу, через проведення його одночасно і в усній формі, і з використанням тестових технологій, що можливо відповідно до п. 1 розділу 5 Правил прийому до аспірантури ОНУ у 2022 р. 2. Вдосконалити порядок перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та покращити інформування здобувачів про такі можливості.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Запровадити єдину дистанційну навчальну платформу та адаптувати ОК до дистанційного навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Продовжувати позитивні практики якомога ширшого інформування здобувачів стосовно академічної доброчесності та контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Продовжувати розвивати практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів галузі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Приділяти більше уваги наповненню матеріалів на освітньому порталі ЗВО та забезпечити постійний доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити систему опитувань здобувачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Підвищувати рівень інформування здобувачів освіти про їхні права та можливості їх реалізації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Сприяти практиці академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті цієї ОНП.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА