

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>48011 Географія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>28</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071091</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Труба Вячеслав Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.onu.edu.ua">http://www.onu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48011</b>
Назва ОП	<b>Географія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Геолого-географічний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>факультет романо-германської філології (кафедри: іноземних мов природничих факультетів; педагогіки); факультет психології та соціальної роботи (кафедра загальної психології та психології розвитку особистості); факультет історії та філософії (кафедра філософії); факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедра комп'ютерної алгебри та дискретної математики; кафедра комп'ютерних систем та технологій); економіко-правовий факультет (кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра економіки та підприємництва).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Одеса, вул. Шампанський пров 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>329680</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Топчієв Олександр Григорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:decanat.ggf@onu.edu.ua">decanat.ggf@onu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-498-66-25</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-315-46-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Геолого-географічний факультет Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (далі ОНУ) на протязі десятиліть здійснював підготовку кандидатів географічних наук через навчання в аспірантурі. На сьогоднішній день ОНУ - єдиний заклад вищої освіти у південному регіоні, який забезпечує підготовку докторів філософії зі спеціальності 106 Географія. До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка аспірантів за спеціальностями 11.00.01 — фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів; 11.00.02 — економічна та соціальна географія; 11.00.04 — геоморфологія та палеогеографія; 11.00.05 — біогеографія та географія ґрунтів; 11.00.11 — конструктивна географія і раціональне використання природних; ресурсів;

В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 було розроблено і уперше введено в дію у вересні 2017 року освітньо-наукову програму «Географія» (протокол № 6 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 28.02.2017 року). Перший набір аспірантів здійснено у 2017 р. Перегляд потреб господарського комплексу, закладів вищої освіти, академічних інститутів, науково-дослідних лабораторій Південного регіону та м. Одеси виявив, що для їх ефективної роботи на світовому рівні необхідні фахівці-географи вищої кваліфікації, здатні здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі географії та суміжних наук з використанням сучасних методів дослідження, інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти. Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів, із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, за ініціативою проектної групи у 2020 році відбувся перегляд освітніх компонентів ОП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 30.06.2020 року) та введена в дію з 1 вересня 2020 року (наказ ректора №1024-28 від 2.07.2020 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49319 Географічні основи менеджменту природокористування та регіонального і муніципального розвитку 29797 Географія 25552 Економічна географія і регіоналістика 25553 Землекористування і оцінка земель
другий (магістерський) рівень	29769 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48011 Географія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 106 Географія PhD 2017.pdf</i>	ibUFTfEtKgOopKwB9oeI/KPDWwjTyjuTd4iWwibZa58=
Освітня програма	<i>ОНП 106 Географія PhD 2020.pdf</i>	wRbuBNXtyH+gEedmJSrEGLSrjwM8Y+UEC4Mhr8xHoeQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 106 Географія PhD 2017.pdf</i>	jslZVJEtpDxogEvv34It+qKDh6FaaCqQJ+8Td2V9Nj4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 106 Географія PhD 2020.pdf</i>	UVwdeC4oHofsLenWGoOrcjqPNEVEvZZbSfUsIRoN7DQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Географія від акад. Руденка Л.Г..pdf</i>	569R2Wqfc1hnbFf3HInphYef/OqM8Q6PbIbbyfAEXbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОНП Географія від проф. Запотоцького С..pdf</i>	Th43dGY3675zIbdwuQrJaJ2Z34i7QD7rrXX+NQA6Hsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОНП Географія від проф. Мальчикової Д..pdf</i>	UdKknzbi46VAsm2AC6d3nGl91VgS387qKfENDr9ycOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Географія від проф. Барановського М.О..pdf</i>	oUKfLpqcYTmfsomXnc8oheDosGorO3QhxAebxboT4Us=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Географія від проф. Палехи Ю.М..pdf</i>	VJZgbIo3Uhol/NvzfpB3OCs3C79oPnU+T2Wabo6T6wo=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП - підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних здійснювати самостійну діяльність в сфері науки і освіти, планувати, проектувати та реалізовувати комплексні наукові дослідження в галузі географії та на межі галузей знань, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці. ОНП є продуктом сумісної праці професорсько-викладацького складу, до якого практично повністю входять випускники аспірантури ОНУ імені І.І. Мечникова різних років за спеціальностями економічна та соціальна географія, біогеографія та географія ґрунтів, геоморфологія та палеогеографія, конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Особливістю ОНП є те, що вона охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку географії, що стосуються досліджень економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів. Створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до місії та стратегії ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/strategyonu.pdf>) стратегічною метою ОНУ є «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Спільнота ОНУ (студенти, викладачі, науковці, співробітники) досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами». Основними стратегічними пріоритетами є «інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам

якості» і «синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки». Їм повністю відповідають цілі ОНП з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання у сфері географії та суміжних природничих наук.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Згідно з результатами анонімного опитування у 2020 р.

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Rezultaty\\_opytuvannia\\_Nauk\\_y\\_pro\\_zemliu\\_\\_Neohrafiia\\_PhD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_y_pro_zemliu__Neohrafiia_PhD.pdf) у 100% аспірантів, що навчаються за ОНП, співпали очікування щодо реального змісту ОП, вони задоволені логікою викладання дисциплін та змістом навчального матеріалу. Враховано пропозицію змінити кількість географічних дисциплін за вибором та підсилити прикладний аспект в їхніх програмах: додано 6 нових дисциплін, дотичних до тем дисертаційних робіт здобувачів, кількість годин по кожній дисципліні уніфіковано, до навчального плану введено по 14 годин практичних занять. За результатами опитування усіх аспірантів університету ([http://analit\\_zvit\\_3\\_osvitnyu\\_naukovogo\\_rivnya.pdf](http://analit_zvit_3_osvitnyu_naukovogo_rivnya.pdf)) ввели нові дисципліни: «Інформаційні технології у науковій діяльності» (обов'язкова), «Психологія ефективного управління часом», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних» (вільного вибору); в результаті об'єднання обов'язкових дисциплін введено курси «Філософія науки та етика науковця» та «Історія, концепції та сучасні досягнення науки»; замість курсу «Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності» введено дисципліну «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» із переробленою та вдосконаленою програмою; збільшено обсяг аудиторного навантаження до 1/3 від загального незалежно від кількості осіб в групі (протокол №8 Вченої ради ОНУ від 30.06. 2020).

**- роботодавці**

представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОНП, який було розміщено на веб-сторінці геолого-географічного факультету [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/ONP\\_Geografiya\\_proekt2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/ONP_Geografiya_proekt2020.pdf) Під час розширеного засідання кафедри економічної та соціальної географії і туризму стейкхолдер Гукалова І.В. внесла пропозицію ввести вибірковий курс «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків».

**- академічна спільнота**

Викладачі, які беруть участь у реалізації ОП співпрацюють з співробітниками інших ЗВО та академічних інститутів; беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах тощо. Це дає безпосереднє і своєчасне уявлення про сьогоденний стан науки і найважливіші наукові проблеми, певною мірою формує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. Серед таких колективних стейкхолдерів слід назвати Інститут географії НАНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка,

Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна та інші. Зауваження та пропозиції викладачів факультету щодо змісту ОП були враховані під час її перегляду у 2020 році. Так, були внесені пропозиції ввести вибіркові курси по кафедрах: кафедра економічної та соціальної географії і туризму - «Студії з політичної географії та географічного країнознавства», «Міждисциплінарні дослідження в географії», кафедра фізичної географії та природокористування - «Картографічні основи фізичної географії та морфологічний аналіз», «Моніторинг, проектування та моделювання фізико-географічних ландшафтів», «Стратегія природокористування та гармонійний розвиток», кафедра географії України, ґрунтознавства та земельного кадастру - «Ґрунтово-екологічний моніторинг».

**- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами є ЗВО та наукові установи, в яких успішно працюють випускники аспірантури ГТФ на посадах доцентів, наукових співробітників та ін. Зокрема, у відгуку на ОНП проректора ХДУ, д.геогр.н., проф. Мальчиковою Д.С., зазначено, що в РН аспірантів за розглянутою ОНП будуть підготовлені конкурентоспроможні на сучасному ринку праці наукові та науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в професійній, дослідницько-інноваційній діяльності та до безперервного саморозвитку й самовдосконалення. ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Vidhuk\\_na\\_ONP\\_Geografiia\\_vid\\_prof\\_MalchikovoiD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Vidhuk_na_ONP_Geografiia_vid_prof_MalchikovoiD.pdf)). Академік НАН України, д.геогр.н., проф. Руденко Л.Г., вважає, що ОНП Географія забезпечить належну якість підготовки висококваліфікованих науковців здатних удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний та науковий рівень, систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в науковій, науково-дослідній та педагогічній діяльності [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia\\_na\\_ONP\\_Geografiia\\_vid\\_akad\\_Rudenska\\_L\\_H.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia_na_ONP_Geografiia_vid_akad_Rudenska_L_H.pdf) Заступник директора ДП Український Гнді Діпромiсто ім. Ю. М. Білоконя, д.геогр.н., проф. Ю.М. Палеха, зазначає що розроблена ОНП «106 Географія» за змістом, переліком компонент, пропонованими компетентностями та результатами навчання, відповідає сучасним вимогам географічної науки [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia\\_na\\_ONP\\_Geografiia\\_vid\\_prof\\_PalehiUM.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia_na_ONP_Geografiia_vid_prof_PalehiUM.pdf)

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції**

## **розвитку спеціальності та ринку праці**

Всі РН сформульовано на підставі критичного аналізу як вітчизняних, так і світових тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці. Це простежується на прикладі розвитку економіки Одеської області (згідно Паспорту Одеської області за 2019 рік <https://oda.odessa.gov.ua/2.pdf>): Мета ОНП віддзеркалює сучасні потреби ринку праці, які вимагають від випускника даної ОНП комплексного світогляду, аналітичного мислення, здатності до практичної діяльності, що професійно застосовує сучасні технології та методики. Випускник даної ОНП демонструє міждисциплінарну та багатопрофільну теоретичну підготовку, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилену практичну підготовку, що відповідає потребам ринку праці. Цілі та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 106 Географія та орієнтації на потреби ринку праці у фахівцях, що мають компетенції, необхідні для проведення комплексних досліджень, аналізу, оцінки і перспектив розвитку системи «природа-населення-господарство» як у всій її складності і різноманітності, так і з позицій глибокого профільного вивчення окремих геосистем, що важливо в географічних, ландшафтних, геоморфологічних, соціально-економічних дослідженнях Одеського регіону, і України в цілому. ОНУ імені І.І. Мечникова є єдиним ЗВО в Одеській області та на Півдні України, який здійснює підготовку аспірантів за спеціальністю Географія. Про їх затребуваність свідчить перелік ЗВО та підприємств, в яких працевлаштовані випускники аспірантури (ОНУ імені І.І. Мечникова, ОДАУ, ОДЕУ, ОДАБА, ХДУ).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У теперішній час розвиток науки та вищої освіти, промисловості, сільського господарства Одеської області та Південного регіону України потребує підготовки та залучення до зазначених галузей фахівців-географів вищої кваліфікації. Випускники аспірантури геолого-географічного факультету працюють викладачами та науковими співробітниками ЗВО м. Одеса та Південного регіону (ОНУ імені І.І. Мечникова – Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В., Буяновський А.О., Попельницька Н.О., Адобовська М.В., Хомич Л.В., Гижко Л.В. та ін.; Одеський державний аграрний університет – Леонідова І.В., Інститут курортології Цуркан О.І., Безверхнюк Т.М., Одеський національний економічний університет – Ярмоменко С.Г.; Херсонський державний університет Саркісов А.Ю., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького – Марченко О.А.), та в інших наукових установах. Інтереси вказаних регіональних установ реалізуються за рахунок включення до ОНП курсів, що забезпечують відповідні результати навчання «Міждисциплінарні дослідження в географії», «Стратегія природокористування та гармонійний розвиток», «Ґрунтово-екологічний моніторинг».

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОНП Географія підготовки докторів філософії враховано напрацювання, досвід підготовки аспірантів за ОНП, які пройшли акредитацію, вітчизняних ЗВО: ЛНУ ім. Івана Франка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Також при формуванні переліку нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, обсягу та послідовності освітніх компонентів взято до уваги досвід іноземних програм підготовки PhD

- Естонського університету природничих наук (Естонія, Тарту).
- Латвійського університету, Університет навколишнього середовища (Рига).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарту немає. ОНП 106 Географія включає всі необхідні складові, вказані в Постанові Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016, що передбачають набуття аспірантом компетентностей, відповідно до Національної рамки кваліфікацій:

- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю;
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Всі програмні результати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідають восьмому рівню НРК, затвердженої Постановою КМ України № 519 від 25.06.2020 р. (внесення змін у додаток до постанови КМ України № 1341 від 23.11.2011 р.). Згідно дескрипторів НРК ОНП формує:

- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6);

- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (досягається РНО1, РНО2, РНО5, РНО8, РНО9, РН10, РН11, РН12);
- уміння/навички започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (досягається РНО1, РНО2, РНО4, РНО5, РНО8, РНО9, РН10, РН11);
- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО7, РНО8, РНО9, РН10, РН12);
- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО7, РНО9, РН10, РН12);
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО7, РНО9, РН10, РН12);
- демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО7, РНО9, РН10, РН12);
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (досягається РНО1, РНО3, РНО6, РНО7, РНО9, РН10, РН11, РН12).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає заявленій спеціальності 106 Географія про що свідчать мета та фокус ОНП - підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні і експериментальні проблеми сучасної географії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, креативності, навичок наукової міжнародної співпраці. ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти відповідних фахових компетентностей з географії СКО1, СКО3, СКО9, СК10, СК11, а програмні результати навчання, такі як РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО6, РНО8, РНО9 досягаються при засвоєнні аспірантами обов'язкових (ОК5, ОК6) та вибіркового (ВБ2.1-5.5) освітніх компонентів, а також при виконанні дисертаційних робіт, теми яких повністю відповідають спеціальності 106 «Географія»  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Temy\\_diss\\_doslidgen\\_103\\_nauku\\_pro\\_zemlu.doc](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Temy_diss_doslidgen_103_nauku_pro_zemlu.doc)

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти працюють за індивідуальним планом роботи (містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи) згідно Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)  
 Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок:  
 наявності дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/polz-pravaabitur.pdf>);  
 визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (Положення  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/mobility.pdf>);  
 можливості врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Положення  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/poloz-neformal-osvita.pdf>  
 Інтереси здобувачів враховуються при формулюванні тем дисертаційних робіт, вони здебільшого є продовженням наукових досліджень, що проводились під час їх навчання в магістратурі. Завдяки цьому в кожного аспіранта є науковий доробок (публікації у фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, тези доповідей на вітчизняних та міжнародних конференціях), який увійде до огляду літератури майбутньої дисертації.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура реалізації здобувачами ВО права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-gravaabitur.pdf>. В ОНП наявні 22 дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС), 18 з яких є фаховими, що аспірант може обрати згідно теми своєї дисертаційної роботи. Обсяг кожної вибіркової дисципліни складає 3 кредити ЄКТС. З каталогом дисциплін вільного вибору, їхніми силабусами та програмами аспіранти мають змогу ознайомитися на офіційній сторінці геолого-географічного факультету у розділі «Навчальні матеріали» <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється аспірантами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана на початку навчального року. Зразок заяви наведено на <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx>.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_praktika/polozennya\\_praktika2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_praktika/polozennya_praktika2020.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Навчальний план передбачає практичні роботи в кожній обов'язковій та вибірковій дисципліні, виконання яких допомагає аспірантам в експериментальних дослідженнях за темою дисертації згідно індивідуального плану та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи. На 3 курсі аспіранти проходять Педагогічну (асистентську) практику, в основу робочої програми якої покладена «Програма педагогічної асистентської практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (схвалено на засіданні Науково-методичної ради ОНУ імені І.І. Мечникова 18.10.2018 р., протокол № 4, [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa\\_pedagogichnoi\\_praktyki\\_aspirant.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf)). Документи для звітування аспірантів розміщені на офіційній сторінці геолого-географічного факультету у розділі «Навчальні матеріали», підрозділі «Практики», <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які визначені в загальних та спеціальних компетентностях ЗК01–ЗК08, СК02, СК04, СК06 та в результатах навчання РН04, РН07, РН09. Соціальних навичок (здатність працювати в команді, вести переговори та дискусії, переконувати, знаходити підхід до людей, виявляти якості лідера, управляти часом тощо) набувають аспіранти під час лекцій, практичних занять з дисциплін ОНП шляхом диспутів та бесід («Філософія науки та етика науковця», «Академічне письмо іноземною мовою», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності»), вирішення ситуаційних задач («Психологія ефективного управління часом»), при організації та проведенні занять зі студентами під час проходження «Педагогічної (асистентської) практики» на кафедрах факультету, а також участі у виконанні науково-дослідних проєктів. Навички презентації результатів досліджень розвивають дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» та «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність». Крім того, вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати власних наукових досліджень як державною, так і іноземною мовою, відточується аспірантами під час виступів на звітних конференціях ОНУ та всеукраїнських і міжнародних конференціях <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>, [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Nauk\\_Konf\\_Studentov\\_aspirantov/info\\_ONP\\_106\\_geografiya\\_uchast\\_u\\_konf.docx](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/info_ONP_106_geografiya_uchast_u_konf.docx)

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт щодо підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг фактичного навантаження за ОП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та п. 3.7-3.20 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Згідно затвердженому навчальному плану [http://onu.edu.ua/nr\\_chem\\_phd\\_2020.pdf](http://onu.edu.ua/nr_chem_phd_2020.pdf) загальне навантаження за ОНП становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин). Загальний обсяг обов'язкових дисциплін складає 66,6% (30 кредитів), дисциплін самостійного вибору - 33,4% (15 кредитів). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 годин, 13,3%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами



дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 390 годин (29 % від загальної кількості годин освітньої складової).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка аспірантів за дуальною формою не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році наявні за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/abitur>. Веб-сторінка <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam> містить Правила прийому до аспірантури, перелік спеціальностей/освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури, а також перелік документів, необхідних для вступу. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom> Програма вступних іспитів за ОНП 106 Географія розташована [geo-asp.pdf](http://onu.edu.ua/geo-asp.pdf) ([onu.edu.ua](http://onu.edu.ua))

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> ураховують особливості ОНП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи і публікації. Вступними випробуваннями в аспірантуру є іспит зі спеціальності, іспит з іноземної мови. Усі вступні випробування проводяться в усній формі та/або з використанням тестових технологій. Вступне випробування зі спеціальності проводиться предметною комісією на чолі з гарантом ОП проф. Топчієвим О.Г. Важливо, що для вступників на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти конкурсний бал розраховується як сумарний  $K1 \times P1 + K2 \times P2 + P3$ , де  $K1=0,5$ ,  $K2=0,25$  - вагові коефіцієнти,  $P1$  - оцінка іспиту зі спеціальності,  $P2$  - оцінка іспиту з іноземної мови,  $P3$  - додаткові бали: 10 балів - за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 балів – за наявність статей (статті) у фахових наукометричних виданнях, 3 бали - за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 бали - за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або за призерство у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 бали – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 бал – за участь у наукових конференціях, 1 бал – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури (загальна сума додаткових балів не може перевищувати 25 балів).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf>) та пп. 3.21, 3.22, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи»

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Такі випадки відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/poloz-neformal-osvita.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Такі випадки відсутні.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>  
та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)  
Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція та практичне заняття. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОП. Досягнення зазначених в ОНП програмних результатів навчання відбувається за допомогою таких методів навчання, як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій та використанням інтернет-ресурсів. Під час карантину використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи – платформи Google Classroom

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід, який передбачає заохочення аспірантів до ролі автономних та відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на їхні інтереси та потреби. Надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між його учасниками. Перш за все, це створення умов для вільного вибору тем та керівників дисертаційної роботи, а також висловлення своїх пропозицій щодо ОП під час анкетування  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Rezultaty\\_opytuvannia\\_Nauk\\_y\\_pro\\_zemliu\\_Neohrafiia\\_PhD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_y_pro_zemliu_Neohrafiia_PhD.pdf)  
Згідно опитування аспірантів, що навчаються на геолого-географічному факультеті, за блоком «Якість викладання» показало, що 83,3% вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. 66,6 % опитаних аспірантів зазначили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 83,3% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність, 83,3% аспірантів отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті університету  
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>  
Здобувач ВО має право опановувати знання, вміння й навички відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формувати індивідуальну траєкторію навчання, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання (<http://onu.edu.ua/process.pdf>). Згідно п. 6 Положення  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)  
аспіранти мають право на: отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення вченою радою двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом (не менш як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЕКТС); внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням особливостей контингенту, інтересів та потреб студентів, визначати зміст та розробляти авторські робочі програми дисциплін.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами міститься у навчальних та робочих програмах обов'язкових і вибіркових дисциплін, що оприлюднені на веб-сторінці геолого-географічного факультету

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> . У силабусах дисциплін вільного вибору зазначена анотація, опис та політика курсу щодо контрольних заходів та дедлайнів, інформація про викладача та графік консультацій. На початку викладання курсу викладач повідомляє аспірантам вказану інформацію на першому аудиторному занятті. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач має повідомляти аспірантів не пізніше як за тиждень. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, zoom-, skype-конференції тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять, сесій оприлюднюються на веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Індивідуальний план роботи аспіранта включає освітню та наукову складову. Теми їхніх дисертаційних робіт дотичні напрямкам наукових досліджень керівників та пріоритетним напрямкам наукової діяльності геолого-географічного факультету. Аспірант виконує наукове дослідження і, в залежності від його тематики, вільно обирає дисципліни (15 з 45 кредитів ЄКТС), що дозволять глибше зрозуміти теоретичні основи, загальні принципи та методи природничих (географічних) наук, застосувати їх у власних дослідженнях. Після прослуховування обов'язкових курсів «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Академічне письмо іноземною мовою» аспіранти є ґрунтовно підготовленими до апробації результатів самостійних досліджень на українських та закордонних природничих конференціях, а також до публікації статей у фахових журналах різного рівня. Курс «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує складання проектів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Оновлені навчальні та робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету. Оновлені та затверджені програми оприлюднюються на веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

Зміст ОК ОНП базується на новітніх наукових досягненнях. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах. Це є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з географії. Цьому також сприяє вільний допуск в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect - провідної інформаційної платформи Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій.

Після участі проф Яворської В.В. у міжнародному проекті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.) було розроблено та впроваджено в освітній процес в межах курсу «Міждисциплінарні дослідження в географії» тему «Участь географічної науки у розробленні глобальних проблем». Доц. Коломієць К.В. після стажування у ЧНУ імені Юрія Федьковича по кафедрі географії та менеджменту туризму ввела та впровадила до курсу «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків» тему «Кластерний аналіз країн за показниками індексів зарубіжної туристичної активності та іноземної туристичної привабливості».

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Akti\\_vprovadgen/Vprovadzhenia\\_RND\\_do\\_aspirants\\_koho\\_kursu\\_Midzhdystsyplinarni\\_doslidzhennia\\_v\\_heohrafii\\_spetsialnist106Neohrafiia.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Akti_vprovadgen/Vprovadzhenia_RND_do_aspirants_koho_kursu_Midzhdystsyplinarni_doslidzhennia_v_heohrafii_spetsialnist106Neohrafiia.pdf) За результатами стажування у ЧНУ імені Юрія Федьковича доц. Буяновський А.О. розробив та впровадив в освітній процес в ОНУ імені І.І. Мечникова на третьому рівні вищої освіти PhD доктор філософії спеціальності 106 Географія до курсу «Ґрунтово-земельні ресурси і сталий розвиток держави» модуль « ҐЗР України та Одеської області – географія, загальна характеристика, оцінка сучасного ресурсно-екологічного стану. Структура заходів щодо використання та вартості земель. Стратегія раціоналізації використання ҐЗР України і області, збереження та зростання їхнього ресурсно-екологічного потенціалу» .

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Akti\\_vprovadgen/Vprovadzhenia\\_RND\\_do\\_aspirants\\_koho\\_kursu\\_Hruntovo\\_zemelni\\_resursy\\_spetsialnist106Neohrafiia.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Akti_vprovadgen/Vprovadzhenia_RND_do_aspirants_koho_kursu_Hruntovo_zemelni_resursy_spetsialnist106Neohrafiia.pdf)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Аспіранти та їхні наукові керівники приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях та публікують статті в фахових виданнях

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/chem/Uchast\\_aspirantiv\\_vseukr\\_mizgnarod\\_conf.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/chem/Uchast_aspirantiv_vseukr_mizgnarod_conf.pdf), а також мають змогу участі в програмах академічної мобільності згідно Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>

Асп. Домусчі С.В. приймала участь в XIII International Science Conference «Development of modern science: theory, methodology, practice», March 18–19, 2021, Madrid, Spain. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/03/XIII-ConferenceMarch-18-19-2021-book.pdf>, та The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. <https://isg-konf.com/uk/modern-problems-in-science-ua/> Асп. Соколовський В.А. брав участь у 4th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 26-28, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-26-28.02.21.pdf>. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague,

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання за ОП, що визначають відповідність рівня набутих аспірантами компетентностей, знань та умінь. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)). В освітній складовій ОП використовуються поточний (письмові контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, іспит) види контролю, які здобувачі вищої освіти проходять обов'язково. З урахуванням особливостей організації освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік. В науковій складовій основна форма контролю – атестація, аспіранти систематично звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації. Для аспірантів, що навчаються за ОП 106 Географія в ОНУ імені І.І. Мечникова існує можливість створення разової спеціалізованої вченої ради. Аспірант має право на вибір спеціалізованої ради для захисту дисертації. Під час карантину діє Тимчасовий порядок організації проведення сесії та річної атестації, як, наприклад, навесні 2020 р. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/TP2-2.pdf>

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни, у якій наведені питання для підсумкового контролю, розподіл балів за змістовими модулями, видами контролю, критерії і шкала оцінювання, регламентуються відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. Затверджені робочі програми дисциплін і силябуси вибіркового дисциплін знаходяться у вільному доступі для аспірантів на веб-сторінці геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни. Про проведення відповідного контрольного заходу викладач повідомляє за тиждень. Робочі програми обов'язкових і силябуси вибіркового дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання оприлюднені на веб-сторінці геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>)  
Графік заліко-екзаменаційної сесії аспірантів щорічно розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт відсутній

### Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедурні аспекти проведення контрольних підсумкових заходів регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (розділ 3), що є у вільному доступі на веб-сайті університету

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>

Згідно пп. 3.2 та 3.3. даного Положення аспіранти мають право вносити зміни до індивідуального навчального плану за умов особливих обставин, які затверджуються рішенням вченої ради факультету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Результати опитування аспірантів, що навчаються за ОНП 106 Географія

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Rezultaty\\_opytuvannia\\_Nauk\\_y\\_pro\\_zemliu\\_\\_Neohrafiia\\_PhD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_y_pro_zemliu__Neohrafiia_PhD.pdf) за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що 100.0% респондентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими, 83.3% опитаних здобувачів зазначили, що отримують детальний відгук про свою роботу. 83.3% респондентів цілком згодні, що отримують цей відгук швидко. Всі опитані здобувачі вказали, що загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються: Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (розділ 4)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>; Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>; Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> За час дії ОП конфліктних ситуацій не було.

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>

та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (розділ 5. Ліквідація академічної заборгованості)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (розділ 4 - Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf> Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який провів контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими документами:

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Роботи аспірантів, в тому числі статті у «Віснику Одеського національного університету. Геологія, Географія» та дисертаційні роботи випускників минулих років, проходять перевірку на наявність академічного плагіату за

допомогою системи Unicheck, що є в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/> Перевірка статей в інших виданнях відбувається згідно правил цих журналів. Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до публікації в журналі або до захисту в спеціалізованій вченій раді. Як інструменти протидії іншим порушенням академічної доброчесності (списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, погрози тощо) застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>, скринька довіри на геолого-географічному факультеті, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу та анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ОНУ популяризує академічну доброчесність насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Для популяризації принципів академічної доброчесності здійснено такі заходи:

- ОНУ є учасником міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти, зокрема геолого-географічного факультету, взяли участь у опитуванні з питань якості освіти і академічної доброчесності, зокрема. <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>.

- Розміщення матеріалів з питань академічної доброчесності на сторінці науково-методичної ради університету. <http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualni-pytannia-vyshchoi-osvity> та сторінці Центру забезпечення якості освіти <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>

- Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на відповідній сторінці Наукової бібліотеки ОНУ. <http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>

12.03.2020 р. проведено відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» <http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Під час виявлення фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (п. 6, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Згідно Кодексу за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів тощо. Протягом дії ОП порушень академічної доброчесності серед аспірантів не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz\\_nauk-red.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-red.pdf)

Оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови публікуються в газеті «Вечірня Одеса» та розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради університету. Обговорення кандидатів претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори. До викладання на ОНП залучено 10 докторів наук, 9 кандидатів наук.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для реалізації освітнього процесу з дисциплін «Грунтово-земельні ресурси і сталий розвиток держави» та «Урбосередовище - проблеми сьогодення» аспірантам 1 року навчання за запрошенням потенційних роботодавців – кафедри землеустрою і кадастру, геодезії та природокористування ОДАУ проф. Михайлюка В.І. та доц. Леонідової І.В. проводяться гостьові лекції на базі музею ґрунтознавства імені О.Г.Набоких. Так, 30 вересня 2020 року відбулась лекція на тему «Дослідження та картографування ґрунтів сільськогосподарських угідь та населених пунктів» (д.г.н., проф. Михайлюк В.І.). Здобувачі разом з викладачем відвідали музей та навчально-наукову лабораторію при ОДАУ, ознайомились з колекцією мінералів та порід музею, ґрунтовими монолітами, роботою сучасного обладнання та методиками дослідження ґрунтів.

В рамках курсу «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків» була проведена гостьова відкрита лекція доктора філософії, доцента кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Долинської Олеси Олегівни «Туристично-рекреаційний комплекс Хмельницької

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства та земельного кадастру доц. Буяновський А.О., є сертифікованим оцінювачем майна та майнових прав, зокрема земельних ділянок, та як фахівець практик на високому рівні впроваджує практичні навички в освітній процес. Заступник директора з наукової роботи Інституту курортології Цуркан О.І. систематично залучається в якості гостьового лектора, що забезпечує освітню складову з напрямку природокористування та кадастр природних ресурсів. До консультацій аспірантів періодично залучаються к.с.г.н Куліджанов Е.В., к.б.н. Хохрякова А.І. (Одеська філія державної установи «Інститут охорони родючості ґрунтів України») та інженери ґрунтознавці та гідрогеологи Задорожній І.В. та Медведєв О.Ю. (ВП «Причорноморський ЦВРГ» БУВР річок Причорномор'я та Нижнього Дунаю).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii\\_12112020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. З березня по вересень 2020 р. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>  
Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком. Протягом останніх 5 років викладачі, що забезпечують навчальний процес за ОНП, пройшли стажування проф. Топчієв О.Г. Стажування КНУ імені Тараса Шевченка проф. Яворська В.В. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, IV.2021). Загальний та приймала участь у проекті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). доц. Буяновський А.О. пройшов стажування Університет природничих наук у Любліні (республіка Польща) та має посвідку «Сертифікований оцінювач майна, в т.ч. земельних ділянок (оцінка об'єктів в матеріальній формі 1.1, 1.2)». Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Проф. Топчієв О.Г. має почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України. Почесною грамотою МОН України Яворська В.В. (2021) Грамота МОН України (2019).- Подяка МОН України (2016). Грамота Одеської обласної державної адміністрації( 2014 ). доц.Буяновський А.О. Почесна грамота Одеської обласної ради, почесні грамоти та подяки ОНУ. Проф. Красєха Є.Н. Почесною грамотою Одеської міської ради, Одеської обласної державної адміністрації, Почесний член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків, Почесні грамоти Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ОНУ імені І.І. Мечникова має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу університету, що складається з 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону. Геолого-географічний факультет, який в основному забезпечує досягнення цілей та програмних результатів ОП розташований в окремому корпусі, має 18 навчальних аудиторій, вісім з яких забезпечені мультимедійними проекторами, 4 спеціальних лабораторій для проведення лабораторних та дослідницьких робіт і 1 проблемна науково-дослідна, 6 спеціальних кабінетів та 4 комп'ютерних класи. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією ОНП. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН.

Центр навчальної літератури бібліотеки містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет; обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Адміністрація ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів аспірантів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Іногородні аспіранти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безплатний Wi-Fi. Для створення середовища, що відповідає інтересам молодих науковців, які саме і навчаються за даною ОП, в ОНУ імені І.І. Мечникова діє Наукове товариство студентів та молодих вчених університету (<http://onu.edu.ua/uk/science/young-academ>), метою якого є інтеграція і консолідація молодих дослідників. Наукове товариство входить до Президії обласної ради молодих учених, налагоджені творчі та наукові стосунки з радами молодих учених 50 наукових та навчальних установ Одеси. Проєктами Наукового товариства стали англомовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ОНУ HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. Профком студентів і аспірантів ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>) започаткував конкурс «Кращий студент», який проводиться в рамках всього університету і визначає кращих студентів в номінаціях: «Кращий студент – дослідник» та «Кращий студент – громадський діяч».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На геолого-географічному факультеті аспірантам створено безпечне оточуюче середовище та належні умови для навчання та проведення наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Здобувачі, що навчаються за ОП, мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» з чудовим пляжним комплексом, що розташована на березі Чорного моря (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka>). Велика увага в ОНУ приділяється фізичному вихованню і спорту не тільки задля зміцнення здоров'я здобувачів, але й з метою формування в них потреби у регулярних заняттях фізичними вправами та спортом. Здобувачі мають змогу відвідувати спортивні секції за бажанням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport>

У 1991 році на базі студентського клубу був створений Центр культури та дозвілля ОНУ ([http://onu.edu.ua/uk/culture/culture\\_center](http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center)). Головною метою центру є проведення виховної та культурно-просвітницької роботи зі студентською молоддю та співробітниками університету, організація їх дозвілля. На базі Центра Культури щорічно проводяться багато заходів, в тому числі наукових конференцій. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню та організаційну підтримку аспірантів здійснює деканат геолого-географічного факультету, відділ аспірантури та докторантури ОНУ, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники та викладачі. З огляду на відносно невелику кількість здобувачів вищої освіти за ОП (6 аспірантів) доцільно було створити групу в соціальній мережі Telegram для вирішення організаційних моментів, а також відповідні групи за дисциплінами, що викладаються. Періодично для аспірантів організовуються та проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю.

В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки, які постійно оновлюються: геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> (з вкладкою <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist/aspiranty-ggf>, що містить інформацію про ОП, навчальні матеріали, програми дисциплін, програму та звітну документацію педагогічної (асистентської) практики та іншу корисну для аспірантів інформацію, а також відділу аспірантури та докторантури ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> із графіком освітнього процесу, розкладом занять, графіком заліково-екзаменаційної сесії, календарем подій на поточний навчальний рік тощо.

Аналіз опитування аспірантів, що навчаються за ОНП 106 Географія, [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diialnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Rezultaty\\_opytuvannia\\_Nauk\\_u\\_pro\\_zemliu\\_\\_Neohrafiia\\_PhD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diialnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_u_pro_zemliu__Neohrafiia_PhD.pdf) щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 83,3% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність, 100,0% аспірантів отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання, 83,3% опитаних цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету.

Соціальна підтримка аспірантів - це соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Згідно п. 2.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії [http://onu.edu.ua/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за державним замовленням (у випадку ОНП Географія – 3 аспірантів з 6) призначають стипендію. Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більш як на 0.5 ставки) із збереженням



стипендії (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>) Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно правил прийому <http://onu.edu.ua/uk/abitur> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> ). Аспірантів з особливими потребами, що навчаються за ОП наразі немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>, Антикорупційною програмою <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> та п.3.37 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) Структурні підрозділи та громадські організації ОНУ імені І.І. Мечникова повинні дотримуватись у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії дискримінації, зокрема гендерної, мобінгу, булінгу, корупції. У разі конфлікту або втрати наукового керівника, аспірант звертається із заявою до декана факультету про призначення нового наукового керівника. Декан факультету доручає розглянути таку заяву структурному підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, який протягом місяця з дня надходження заяви проводить засідання щодо подальшої роботи і призначення нового наукового керівника. Призначення нового наукового керівника відбувається наказом ректора на підставі рішення Вченої ради факультету. Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Протягом дії ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>
- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>
- Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>
- Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya\\_opytuvanya2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf> Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. На рівні університету постійний моніторинг ОП здійснюється Центром забезпечення якості

освіти ЦЗЯО (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), основною метою діяльності якого є впровадження, розбудова й ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На регулярних засіданнях робочих груп за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У подальшому підготовлені документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету.

ОНП «Географія» уперше введено в дію у вересні 2017 року затверджено на засіданні Вченої ради (протокол №6 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 28.02.2017 року). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2020 році. Було оптимізовано зміст (узагальнено компетентності та програмні результати навчання) та оновлено структуру ОП відповідно до форми, рекомендованої МОН. Введено обов'язкову дисципліну «Інформаційні технології у науковій діяльності», а також вибіркові курси «Психологія ефективного управління часом», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Методи статистичної обробки даних» та ще 6 фахових дисципліни вільного вибору, дотичні до тем дисертаційних робіт здобувачів. Замість двох дисциплін «Методологія та філософія наукових досліджень» та «Професійна етика викладача та науковця» введено дисципліну «Філософія науки та етика науковця»; замість «Історія, концепції та проблеми науки» та «Сучасні досягнення науки» - «Історія, концепції та сучасні досягнення науки». ОП розглянуто на засіданні НМР 25.06.2020 та затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №8 від 30.06. 2020 року).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загалом, так і окремо тих, що навчаються за ОНП Географія [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Rezultaty\\_opytuvannia\\_Nauk\\_u\\_pro\\_zemliu\\_\\_Neohrafiia\\_PhD.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_u_pro_zemliu__Neohrafiia_PhD.pdf) з метою підготовки аналітичних матеріалів для НМР й Вченої ради ОНУ та своєчасного виявлення негативних тенденцій. При перегляді програми було враховано пропозиції усіх аспірантів щодо обов'язкових курсів дисциплін, так і побажання аспірантів-географів щодо збільшення кількості фахових вибіркових дисциплін та їх практичної складової. До складу проектної та робочої груп ОНП введено здобувача вищої освіти третього рівня Домусчі С.І., пропозиції якої враховувались на засіданнях робочої групи.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету з участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету [http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad\\_council](http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council)). До складу Вченої ради університету та факультетів входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також очільники виборних органів первинної профспілкової організації та студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Статутом ОНУ (Розділ 11) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці та їх об'єднання мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту ОП. Оновлена у 2020 році ОНП Географія була розміщена на веб-сторінці геолого-географічного факультету [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/ONP\\_Geografiya\\_proekt2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/ONP_Geografiya_proekt2020.pdf) пропозиції та зауваження приймалися протягом місяця. До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості долучилися: Академік НАН України професор, доктор географічних наук Руденко Л.Г. ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia\\_na\\_ONP\\_Geohrafiia\\_vid\\_akad\\_Rudenska\\_L\\_H.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia_na_ONP_Geohrafiia_vid_akad_Rudenska_L_H.pdf)) Професор кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя М.О.Барановський ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia\\_na\\_ONP\\_Geohrafiia\\_vid\\_Baranovskogo.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia_na_ONP_Geohrafiia_vid_Baranovskogo.pdf)) Заступник Директора з наукової роботи начальника центру геоінформаційних систем Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білоконя, доктор географічних наук, професор Ю.М. Палеха ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia\\_na\\_ONP\\_Geohrafiia\\_vid\\_prof\\_PalehiUM.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/106phd/Retsentsziia_na_ONP_Geohrafiia_vid_prof_PalehiUM.pdf))

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ОНУ існує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua/>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників. За ОНП наразі немає випускників, проте вже багато десятиліть

в ОНУ імені І.І. Мечникова проводиться підготовка аспірантів-географів, випускниками аспірантури факультету з 1990 року було захищено 60 кандидатських та 12 докторських дисертацій. Деканат геолого-географічного факультету, наукові керівники підтримують зв'язок з випускниками аспірантури, обізнані щодо їх працевлаштування в: ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеському національному медичному університеті, Одеському державному аграрному університеті, Одеському державному екологічному університеті, Херсонському державному університеті, Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, тощо. З інформацією про випускників аспірантури за географічними спеціальностями та темами захищених ними дисертацій за останні 25 років можна ознайомитись на сторінках кафедр веб-сайту факультету [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Temy\\_dysertatsii\\_zakhyshchenykh\\_u\\_spetsradi\\_D41.051.03.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Temy_dysertatsii_zakhyshchenykh_u_spetsradi_D41.051.03.pdf)

В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості напередодні перегляду ОП у 2020 році виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення ОП:

- доповнити перелік вибіркового дисциплін навчальними курсами, безпосередньо пов'язаними з темою дисертаційного дослідження здобувачів, а також розвитку їх особистісних якостей, інструментальних навичок дослідника (статистичні методи обробки даних, інформаційно-комунікаційні технології тощо);
- збільшити кількість часу на аудиторні заняття;
- приділити більшу увагу практичній підготовці з дисциплін професійного спрямування;
- активізувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП, та її реалізації.

Усі пропозиції було враховано під час перегляду та оновлення ОП. Суттєво доповнено і наразі доповнюються за потреби веб-сторінки геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>, відділу аспірантури та докторантури <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam> сайту ОНУ з метою надання аспірантам своєчасної інформації. Оприлюднено інформацію щодо ОП у відкритому доступі <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> проводяться регулярні зустрічі з аспірантами з метою обговорення освітнього процесу за ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП введено в дію у 2017 році, попередньої акредитації не було.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти - науково-педагогічні працівники геолого-географічного факультету шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних проектах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме здійснює моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі, зокрема, анкетування щодо якості освітньої компоненти (теми, курсу, навчальної дисципліни, практики) та викладачів, яке проводиться з використанням гугл-форм [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Anketuvania\\_Aspirantiv/Otsiniuvannia\\_NPP\\_ONP\\_Nauky\\_pro\\_zemliu\\_Heohrafiia.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Otsiniuvannia_NPP_ONP_Nauky_pro_zemliu_Heohrafiia.pdf)

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ОНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> Система ВЗЯО в ОНУ передбачає п'ять організаційних рівнів: перший – здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування; другий рівень освітньої програми – гаранті ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП; третій факультетський рівень – декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування ОП; четвертий рівень загальноуніверситетських підрозділів – Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи ВЗЯО здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень; п'ятий загальноуніверситетський – ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти,

програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти.

Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/ONP\\_Geografiya\\_proekt2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/ONP_Geografiya_proekt2020.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106phd/ONP\\_106\\_Geografiya\\_PhD\\_2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106phd/ONP_106_Geografiya_PhD_2020.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП складається з освітньо-наукових компонентів: обов'язкових (загальних) і професійних, а також вільного вибору. Їх перелік охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку географії створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей. До навчальних планів включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів. Так, ОК 1 «Філософія науки та етика науковця» спонукає до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ОК 5 «Історія, концепції та сучасні досягнення науки» представляє загальну картину розвитку базових теоретичних знань сучасного стану географії, що є необхідним для здобувачів рівня доктор філософії; ОК 6 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» вчить аспірантів презентувати та обговорювати результати досліджень наукових, кваліфіковано їх відображати у наукових публікаціях у провідних міжнародних виданнях. Перелік ВК задовольняє інтереси аспірантів у формуванні навичок конкретно-наукових методів дослідження, що сприяє успішному виконанню завдань персонального наукового дослідження. Перелік запропонованих дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів, що навчаються за ОНП.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Кожний аспірант в залежності від тематики свого дослідження обирає найближчі до нього дисципліни вільного вибору, які забезпечать: освітню підтримку власного дослідження, глибоке розуміння теоретичних основ, прикладних засад географії, сучасних тенденцій, перспектив розвитку географічної науки та спроможність орієнтуватись в сучасних проблемах наукових досліджень в галузі географії й суміжних науках. Так, ВБ 3.2 «Урбосередовище - проблеми сьогодення» відповідає науковому напрямку аспірантки Домусчи С.І, ВБ 2.2 «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків» Соколовського В.А.;

ВБ 4.3 «Моніторинг, проектування та моделювання фізикогеографічних ландшафтів» - Юраш А.С. Індивідуальний план роботи аспіранта включає виконання самостійного дослідження, спрямованого на вирішення певних

актуальних наукових проблем, написання фахових статей високого рівня, в тому числі англомовних, участь у міжнародних і вітчизняних фахових конференціях  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/Nauk\\_Konf\\_Studentov\\_aspirantov/info\\_ONP\\_106\\_geografiya\\_uchast\\_u\\_konf.docx](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/info_ONP_106_geografiya_uchast_u_konf.docx)  
Отримані компетентності дозволяють логічно побудувати траєкторію власного дослідження, успішно підготувати дисертаційну роботу та провести її апробацію

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів до викладацької діяльності забезпечується відповідною організацією освітнього процесу, що ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Аспіранти мають змогу прослухати курс ВД 1.1 «Педагогіка вищої школи» та обов'язково проходять практичну підготовку - ОК 7 «Педагогічна (асистентська) практика» ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa\\_pedagogichnoi\\_praktyki\\_aspirant.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf)). Її мета – формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери географічної освіти, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні технології навчання. Аспіранти відвідують лекції, семінарські, лабораторні заняття викладачів та самостійно проводять заняття кожного типу, розробляють демонстраційний матеріал, контрольні заходи та звітну документацію згідно документів розділу (асистентська практика аспірантів )  
<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні головним напрямом наукових досліджень керівників - проф. Вихованець Г.В., проф. Яворської В.В. доц. Тригуб В.І.,  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/temy\\_diss\\_robit/info\\_ONP\\_106\\_geografiya\\_napryamy\\_doslid\\_nauk\\_kerivnyky.docx](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/temy_diss_robit/info_ONP_106_geografiya_napryamy_doslid_nauk_kerivnyky.docx)

- Рациональне природокористування. Технології виявлення і оцінки корисних копалин.
- Теорія та методологія прогнозування і моделювання небезпечних геологічних процесів, охорона геологічного середовища.
- Географія та наукові основи меліорації й охорони ґрунтів. Моніторинг та комплексне управління родючістю зрошувальних чорноземів.
- Охорона і інтегрований моніторинг природного середовища.
- Теоретична географія. Теорія, методологія, методи досліджень географічної науки.
- Географічні засади рекреаційно-туристичної діяльності. Концепція рекреаційних середовищ і рекреаційних кластерів.
- Методологічні основи планування територій і регіональної соціально-економічної політики.

Існує зв'язок між дослідженнями аспірантів і держбюджетною тематикою, наприклад, науково-дослідна тема "д/б Тема БОЗ "Встановити масштабність і наслідки деградації чорноземів України в умовах сучасної зміни клімату та с/г використання""", пов'язана з тематикою аспірантки Домусчи С.В; НДТ «Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в Українському Причорномор'ї», з тематикою аспіранта Соколовського В. А. НДТ «Розробка засад стратегій природокористування в межах Причорноморської низовини № 147» з тематикою аспірантки Юраш А.С.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти ОНП Географія мають можливість виконувати наукову складову в 4 спеціальних лабораторіях для проведення лабораторних та дослідницьких робіт і 1 проблемній науково-дослідній лабораторії, 6 спеціальних кабінетах та 4 комп'ютерних класах. Аспіранти забезпечені необхідними реактивами, матеріалами та приладами: В рамках міжвузівського та академічного співробітництва проводяться сумісні дослідження з використанням сучасного устаткування, обговорення результатів та консультації з провідними вченими, що відображено в спільних публікаціях.

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається на наукових семінарах кафедр та на щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу та наукових працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, на фахових наукових конференціях (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>). З 1996 року в ОНУ видається «Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 11466-339Р від 07.07.2006 р. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України: Категорія "Б" МОН України від 17.03.2020 № 409), в якому аспіранти безкоштовно публікують результати досліджень (<http://visgeo.onu.edu.ua/>)

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти мають право брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з угодами між ОНУ та ЗВО (навчання за програмами академічної мобільності). Порядок їх організації встановлюють відповідні положення: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>,

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredyty.pdf> ОНУ бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус» (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/> Асп. Домусчі С.В. приймала участь у XIII International Science Conference «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19.03, 2021, Madrid. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/03/XIII-ConferenceMarch-18-192021-book.pdf>, VIII th International conference “Modern problems in science”, 09-12.11, 2020, Prague. <https://isg-konf.com/uk/modern-problems-in-science-ua/> Асп Соколовський В.А. брав участь у 4th International conference “European scientific discussions” (26-28.02, 2021, Rome. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-26-28.02.21.pdf> Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, 2021. <http://repository.vsau.org/getfile.php/28672.pdf> У жовтня 2021 відбулась зустріч аспірантів з представниками організації освіти і науки посольства США в Україні - EducationUSA" <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist/aspiranty-ggf>

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

На сторінках кафедр веб-сайту факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs> наявна вся інформація про публікаційну активність наукових керівників аспірантів.. Проф. Яворською В.В. опубліковано понад 150 публікацій, в т.ч. 100 наукових та 25 навчально-методичного характеру. Підготовлено 3 кандидати геогр. наук та 1 доктор геогр. наук за спеціальністю 11.00.02 "Економічна та соціальна географія" (Коломієць К.В., 2017 р.; Світлична Д.О., 2018 р.; Ніколаєва О.І., 2019 р. Сич В.А., 2021) за БД більше 10 статей за останні 5 років, h=9 <https://scholar.google.com.ua/citations?user=DJPVKW4AAAAJ&hl=uk> працює над науково-дослідною темою "Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в Українському Причорномор'ї"; проф. Вихованець Г.В. Автор більше 160 наукових публікацій, з яких 5 монографій та 2 атласи. <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/phys-geo/staff/5203-vikhovanets-galina-volodimirivna> (h=10), виконавець теми «Розробка засад стратегій природокористування в межах Причорноморської низовини № 147» доц. Тригуб В.І. виконавець НДР № 577 «Розробити екологічно-безпечну систему землеробства чорноземної зони України в умовах інтенсивних агротехнологій та зміни клімату» та д/б теми 603 "Встановити масштабність і наслідки деградації чорноземів України в умовах сучасної зміни клімату та с/г використання" (має понад 80 статей, h=2) [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/temy\\_diss\\_robit/info\\_ONP\\_106\\_geografiya\\_napryamy\\_doslid\\_nauk\\_kerivnyky.docx](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/temy_diss_robit/info_ONP_106_geografiya_napryamy_doslid_nauk_kerivnyky.docx)

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

За період з 2018 по 2021 рр. не виявлено фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти доктора філософії та науково-педагогічних працівників й викладацького складу геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

Статті аспірантів та наукових керівників у виданнях БД Scopus та Web of Science проходять перевірку на плагіат безпосередньо у відповідних журналах, статті у «Віснику Одеського національного університету.Географія Геологія» та дисертаційні роботи проходять перевірку за допомогою Антиплагіатної системи Unicheck, що є наявною в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

Перевірці на академічний плагіат підлягають навчально-методичні праці, монографії, рукописи статей, тези доповідей. У випадку порушення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді обмеження права наукового керівництва аспірантами.

Відповідно до п. 3.38 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya\\_pidgotovka\\_PhD\\_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf) публікації і наукові роботи наукових керівників аспірантів повинні проходити перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- кадровий склад, що включає заслуженого діяча науки і техніки України проф. Топчієва О.Г., докторів та кандидатів наук, вносить вагомий внесок у розвиток науково-технічного потенціалу на півдні країни та в Одеському регіоні, зокрема (ОНУ – єдиний заклад в Південному регіоні України, що готує PhD з географії), передачу передового досвіду, популяризацію досягнень науки;
- репутація ГГФ ОНУ як відомого наукового центру, про що свідчить вибір його як організатора Міжнародна конференція з оцінки зсувної небезпеки «Third EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities», вересень 2021 (pdf)
- широкі можливості апробації РД у провідних наукових фахових вітчизняних та закордонних виданнях та на конференціях різного рівня, про що свідчить перелік статей, тез доповідей аспірантів і наукових керівників;
- щорічна участь аспірантів в наукових конференціях професорсько-викладацького складу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>;
- тісний контакт з інститутами НАН України, отримання консультацій, обговорення сучасних проблем розвитку географії з провідними вченими України та інших країн (США, Словацька Республіка, Польща) через участь у конференціях, школах, стажування;
- можливість обміну досвідом з провідними вченими України та зарубіжних країн під час щорічних міжнародних конференцій «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та ОНП: виклики, можливості та варіанти впровадження».  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova\\_diyalnist/naukovi\\_konf\\_GGF/Mizhnarod\\_konf\\_Mizhdystsyplina\\_rni\\_mizhhaluzevi\\_prohramy\\_lypen\\_2021.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/naukovi_konf_GGF/Mizhnarod_konf_Mizhdystsyplina_rni_mizhhaluzevi_prohramy_lypen_2021.pdf);
- практика участі у спільних наукових проєктах керівників і аспірантів;
- видається «Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), в якому аспіранти публікують результати досліджень; Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України: Категорія "Б" МОН України від 17.03.2020 № 409 <http://visgeo.onu.edu.ua/>
- науковий потенціал викладачів факультету («критична маса») здатний забезпечити повноцінну освітню та наукову підготовку кожного аспіранта, створити разову спеціалізовану вчену раду; потенційні рецензенти і члени ради входять до реєстру розсилки авторефератів, як спеціалісти за профілем дисертацій з географії, мають досвід роботи у постійних спецрадах із захисту дисертацій (Топчієв О.Г., Вихованець Г.В., Шуйський Ю.Д., Світличний О.О. Красеха Є.Н., Яворська В.В. – Д41.051.03 та Яворська В.В. К.64.051.23).

Слабкі сторони:

- відсутність Державного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 106 Географія;
- геолого-географічний факультет потребує постійного оновлення матеріально-технічної бази;
- відсутність іноземних здобувачів, що навчаються за програмою.
- слабкими сторонами ОНП є недостатня реалізація академічної мобільності і міжнародного співробітництва аспірантів і НПП, які забезпечують програму.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На перспективи розвитку ОНП вказують:

- креативність, почуття нового, схильність до саморозвитку, що притаманні професорсько-викладацькому складу, деканату геолого-географічного факультету (за останні роки у контексті сучасних тенденцій розвитку окремих напрямів географії та суміжних галузей було змінено назву кафедр);
  - можливість підготовки іноземних аспірантів, оскільки така практика існувала, було захищено 2 кандидатські дисертації аспірантів з Китаю та по одній кандидатській дисертації аспірантів з Алжиру та Камеруну;
  - можливість залучення широкого кола магістрів до участі в сумісних проєктах молодих вчених, в тому числі міжнародних, з метою продовження ними цих досліджень в якості аспірантів.
- Оновлення ОНП, переліку дисциплін та їх змісту планується здійснювати на основі підвищення кваліфікації викладачів, наукових керівників та постійного аналізу якості ОП за умови активного залучення зовнішніх стейкхолдерів, що забезпечить рівень викладання у повній відповідності із світовими досягненнями та тенденціями. Планується модернізація матеріально-технічної бази факультету.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович**

Дата: 21.10.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	ОК7 РП Педагогічна (асистентська) практика 2020.pdf	IJQ3lZOCuZozRL/rFIUTa1xCRwpQzxbfcu CxKd2uFmo=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, екран Protekta Matte White 180, ноутбук.
ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	ОК4 РП Інформаційні технології у науковій діяльності 2020.pdf	jQH/Qc/nwSqXDSpb3rfi/Ht1bXSB/2NHOu4Wk1xcOJk=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	навчальна дисципліна	ОК5 РП Історія, концепції та сучасні досягнення науки 2020.pdf	RZagMBVoKDSrqAcnkzXu2ihTTy6q8gg3IqE/3PwUs1I=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ DLP, екран, ноутбук.
ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК6 РП Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень 2020.pdf	3tp7InemWsfXDFuQwioGil+teahCuFoCfXQtCEDjjYw=	Мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLS-XD2000, екран, ноутбук
ОК 1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	ОК1 РП Філософія науки й етика науковця 2020.pdf	wuK3rfn7vKJtpoHy5eOj/dodlWrlgndxHDLRiAKzbEk=	Проектор ViewSonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проекційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3)
ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК2 РП Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність 2020.pdf	6BBdJ6PxdyGsWwh6Q4haPaSfvfMTg/99f5muHs6pgg8=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносної Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК3 РП Академічне письмо іноземною мовою 2020.pdf	VZBhSGXAYLoum6MrP5bCEVWoOGVG8z4PekMzfUiIy4o=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195,	21	ОК 1. Філософія науки та етика	В 2013 р. захистив докторську дисертацію на здо-

		роботи		<p>виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019</p>	науковця	<p>бутья наукового ступеня доктор філософських наук за спеціальністю соціальна філософія та філософія історії на тему: «Соціальні механізми формування правосвідомості» Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: 1. Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. XXXIX (1/2020). Вінниця. С.216 – 225. (Scopus) 2. Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі // Доξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка:семантика та герменевтика смішного – 2. – Вип. 2 (34). – Оде-са, 2020. – С. 87-101. 3. Шевцов С. П. Довге порівняння у Гомера як початок філософського мислення у Стародавній Греції // Історія філософії як історія понять. Зб.ст. – Одеса : ОНУ, 2019. – С. 24-49; Методичні розробки та посібники: 1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі кур-су «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів треть-ого освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с. 2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів треть-ого освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2020. – 50 с. 3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів</p>
--	--	--------	--	--	----------	--

						<p>«Філософія» та «Антична філософія» [Текст] / Сергій Павлович Шевцов . – Одеса: Пе-чатный дом, 2019.</p> <p>4.Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежаданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.012021 рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». (На-каз ОНУ імені І.І Мечникова No 2085-18 від 2.11.20 р.) Довідка про стажування від 11.01.21 No 1 Головний редактор наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України)</p>	
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом доктора наук ДД 008036, виданий 10.02.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000226, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011209, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім.І.І.Мечникова. Історія. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Методологічні проблеми ситуаційного підходу та його застосування в су-часних гуманітарних дослідженнях». Доктор філософських наук, спеціальність: 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Біографія як соціокультурний феномен. Філософсько-методологічний аналіз», Підвищення</p>

кваліфікації:  
01.11.2017-10.12.2017  
Одеська національна  
музична академія  
імені А. В.  
Нежданової на  
кафедрі філософії та  
гуманітарних наук.  
(Довідка №99 від  
29.12.2017р) Наказ №  
2783-18 від 30.10.2017  
р.. Навчальна  
програма  
«Викладання  
філософських  
дисциплін»  
Основні публікації:  
1. Голубович І.В.,  
Петріківська О. С.,  
Тихомірова Ф. А.  
Екологічна  
антропологія та  
соціальна екологія:  
інтегративні  
напрямки практичної  
реалізації  
філософських  
спеціалізацій /І.В.  
Голу-бович ,О.С.  
Петріківська, Ф.А.  
Тихомірова // Знання.  
Освіта. Освіченість.  
Збірник матеріалів III  
Міжнародної  
науково- практичної  
конференції,м.  
Винниця,28-29  
вересня 2016 р.-  
Винниця: ВНТУ,2016.-  
С. 122-125.  
2. Голубович І.В.,  
Тихомірова Ф.  
А.Людина як  
цілісність:  
філософсько-  
методологічні,  
соматичні та  
суспільно-  
психологічні аспекти  
здоров'я //Збірник  
матеріалів  
Міжнародної  
науково- практичної  
інтернет- конференції  
«Людина як  
цілісність:  
філософський,  
медичний,  
психологічний та  
юридичний полілог –  
від теорії до  
практики» 21 червня  
2018 р.. м. Одеса,  
Украї н. – Одеса,  
2018: С. 101-105.  
3. Голубович І.В.,  
Петріківська О. С.,  
Тихомірова Ф. А.  
Екологічна  
антропологія та  
соціальна екологія:  
інтегративні  
напрямки практичної  
реалізації  
філософських  
спеціалізацій /І.В.  
Голу-бович ,О.С.  
Петріківська, Ф.А.  
Тихомірова // Знання.  
Освіта. Освіченість.  
Збірник матеріалів III

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 28-29 вересня 2016 р.- Вінниця: ВНТУ, 2016.- С. 122-125.

4. Голубович І. В., Русяєва М. В. «Поворот» як термін та метафора сучасного наукового лексикону: «Керге» та/або «Турп»// Людина як цілісність: філософський, медичний, психологічний та юри-дичний полілог – від теорії до практики: Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120 річчю Одеського національного медичного університету (1 жовтня 2020 р.). /Одеськ. нац. мед. ун-т, кафедра філософії та біоетики, Міжнародна академія психосінергетики та альфалогії та ін. ; ред.кол. : відп. ред.В. Б. Ханжи. Одеса, 2020, С. 47-50.

5. Голубович І. В., Тихомірова Ф. А. Інтеграція гендерно-чутливого та інклюзивного підходів – шлях до справедливого міського простору//Гендер. Екологія. Здоров'я. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 року). Харків: ХНМУ, 2019. С. 64-65.

6. Головчук В. Т., Голубович І. В. «Гуманітарна експертиза» та перспективи експертизи антропологічної//Філософські засади медичної теорії та практики. Матеріали VIII наукового симпозіуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України (27-28 вересня 2018 р., м. Київ).- К.: Графіка і дизайн, 2018. С. 26-27.

Методичні розробки та посібники:  
1. Філософія науки та етика науковця:

							<p>Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с</p> <p>2. Голубович І.В., Левченко В.Л., Петріківська О. С. Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури/ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 80 с.</p>
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 11.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Атестат професора</p>	22	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ»</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема докторської дисертації «Регіональні геодемографічні процеси в Україні: теоретико-методологічні аспекти»,</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <p>1. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчійев, Д.С. Мальчикова, І.О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. – 352 с.</p> <p>2. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Яворська В.В., Безуглий В.В., Косташук І.І., Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с.</p> <p>3. Структурування</p>

12ПР 010923,  
виданий  
29.09.2015

рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.

4. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка землі. Довкілля. Навч. посіб. / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Херсон: Гельветика, 2018. – 348 с.

5. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.

Основні публікації:

1. Яворська В. В. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212

2. Yavorska V. V. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756

3. Yavorska V. V. The main components of the formation of recreational and tourism activity / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2018. - Том 27. № 1. -

						<p>С. 148-155</p> <p>4. Yavorska V. Features of the territorial planning of the sea coastal zone / V. Yavorska, A. Shashero, K. Kolomiyets, O. Nikolayeva // Часопис соціально-економічної географії. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. - Вип. 23 (2). - С. 14-19</p> <p>5. Яворська В. В. Методична схема багаторівневої територіальної організації регіону Українського Причорномор'я / К. В. Коломієць, В.В. Яворська, В. А. Сич // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2017. - Том 25, №2. -- С. 73-80.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, IV.2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 274-2021.</p> <p>2. Участь у проєкті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020)</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму, довідка про стажування № 02/15-1235 (2018 р.)</p> <p>4. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра туристичного бізнесу та країнознавства, свідоцтво про стажування №1063. (2018 р.)</p>	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність:	50	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність:



, Диплом  
доктора наук  
ГФ 000087,  
виданий  
28.03.1980,  
Диплом  
кандидата наук  
МГФ 000938,  
виданий  
22.04.1967,  
Атестат  
доцента МДЦ  
078088,  
виданий  
25.10.1972,  
Атестат  
професора ПР  
008175,  
виданий  
12.02.1982

"Економічна  
географія",  
кваліфікація:  
Економіст-географ.  
Учитель географії  
середньої школи.

Доктор географічних  
наук, 11.00.02 –  
економічна та  
соціальна географія,  
тема докторської  
дисертації «Моделі  
просторової  
організації геосистем»

Відповідає пункту 38  
Ліцензійних умов: 1, 3,  
4, 7, 8, 11, 12, 19

Наявність навчально-  
методичних видань,  
зокрема  
1) Топчів О. Г.  
Структурування  
рекреаційно-  
туристичного  
потенціалу на засадах  
географічного  
середовища:  
Монографія / О. Г.  
Топчів, К. В.  
Коломієць, В. А. Сич,  
В. В. Яворська. –  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавець Панькова А.  
С., 2020. – 332 с.  
2) Топчів О. Г.  
Методологічні засади  
географії : підручник /  
О. Г. Топчів, Д. С.  
Мальчикова, І. О.  
Пилипенко, В. В.  
Яворська. – Херсон :  
Видавничий дім  
"Гельветика", 2020. –  
366 с.  
3) Топчів О. Г.  
Методологічні основи  
географії:  
Ландшафтна  
оболонка Землі.  
Довкілля : навч. посіб.  
: для студ. ВНЗ / О. Г.  
Топчів, Д. С.  
Мальчикова, І. О.  
Пилипенко, В. В.  
Яворська. – Херсон :  
Видавн. дім  
"Гельветика", 2018. –  
346 с.  
Основні публікації:  
1) Топчів О. Г.  
Проблеми  
кластеризації та  
структурування  
соціоприродних видів  
господарської  
діяльності у  
географічних  
дослідженнях / О. Г.  
Топчів, В. А. Сич //  
Український  
географічний журнал.  
- 2020. - Вип. 2. - С.  
65-72  
2) Топчів О. Система  
географічних наук:  
вітчизняний досвід в  
умовах сучасної

предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. – С. 4-11

3) Топчієв О. Г. Територіальна організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80.

4) Топчієв О. Г. Концепція каркасів антропогенно-техногенних навантажень / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, А. М. Шашеро / Український географічний журнал. - 2019. - Вип. 2. - С. 41-48

5) Топчієв О. Г. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Т. 24, Вип. 2. - С. 96-112

6) Топчієв О. Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська // Український географічний журнал. - 2017. - № 3. - С. 64-70.

7) Топчієв О. Г. Географічні складові предметної області рекреаційно-туристичної діяльності / О. Г. Топчієв, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Вісник Одеського

						національного університету. Серія : Географічні та геологічні науки. - 2016. - Т. 21, Вип. 2. - С. 171-181 Підвищення кваліфікації : Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення №58)	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: , Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Аттестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Аттестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982	50	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи.</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема докторської дисертації «Моделі просторової організації геосистем»</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <p>1. Топчієв О. Г. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с.</p> <p>2. Топчієв О. Г. Методологічні засади географії : підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. – 366 с.</p> <p>3. Топчієв О. Г. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. : для студ. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С.</p>

Мальчикова, І. О.  
Пилипенко, В. В.  
Яворська. – Херсон :  
Видавн. дім  
"Гельветика", 2018.–  
346 с.

Основні публікації:  
1. Топчієв О. Г.  
Проблеми  
кластеризації та  
структурування  
соціоприродних видів  
господарської  
діяльності у  
географічних  
дослідженнях / О. Г.  
Топчієв, В. А. Сич //  
Український  
географічний журнал.  
- 2020. - Вип. 2. - С.  
65-72  
2. Топчієв О. Система  
географічних наук:  
вітчизняний досвід в  
умовах сучасної  
предметної  
трансформації / О.  
Топчієв, Д.  
Мальчикова, В. Сич, І.  
Пилипенко, В.  
Яворська //  
Економічна та  
соціальна географія. –  
Київ, 2020. – Вип. 83.  
- С. 4-11  
3. Топчієв О. Г.  
Територіальна  
організація  
суспільства - стрижень  
становлення  
екологічного  
імперативу географії /  
О. Г. Топчієв, Д. С.  
Мальчикова, В. А.  
Сич, В. В. Яворська //  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія:  
географічні науки,  
2019. - Вип. 11. - С. 73-  
80.  
4. Топчієв О. Г.  
Концепція каркасів  
антропогенно-  
техногенних  
навантажень / О. Г.  
Топчієв, В. А. Сич, А.  
М. Шашеро /  
Український  
географічний журнал.  
- 2019. - Вип. 2. - С. 41-  
48  
5. Топчієв О. Г.  
Екологічний  
імператив у  
концепціях соціально-  
економічного  
розвитку і його  
географічні складові /  
О. Г. Топчієв, В. А.  
Сич, В. В. Яворська, О.  
О. Долинська //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія  
Географічні та  
геологічні науки. –  
2019. – Т. 24, Вип. 2. -  
С. 96-112

						<p>6. Топчієв О. Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська // Український географічний журнал. - 2017. - № 3. - С. 64-70.</p> <p>7. Топчієв О. Г. Географічні складові предметної області рекреаційно-туристичної діяльності / О. Г. Топчієв, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Вісник Одеського національного університету. Серія : Географічні та геологічні науки. - 2016. - Т. 21, Вип. 2. - С. 171-181</p> <p>Підвищення кваліфікації : Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення №58)</p>
329687	Сич Віталій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017613, виданий 21.06.2007</p>	19	<p>ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика</p> <p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Ґрунтознавець-географ”.</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: «Систематика і оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону на засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів».</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема 1) Структурування рекреаційно-</p>

туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с

2) Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.

Основні публікації:

1) Сич В. А. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212

2) Сич В. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. - С. 4-11.

3) Сич В. А. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно – термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172

4) Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях / О. Г. Топчієв, В. А. Сич // Український

географічний журнал.  
- 2020. - Вип. 2. - С.  
65-72

5) Сич В. А.  
Екологічний  
імператив у  
концепціях соціально-  
економічного  
розвитку і його  
географічні складові  
/О. Г. Топчієв, В. А.  
Сич, В. В. Яворська, О.  
О. Долинська //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія  
Географічні та  
геологічні науки. –  
Одеса, 2019. – Том 24,  
Вип. 2. - С. 96-112

6) Sych V. A. Features  
of territorial  
organization of  
population resettlement  
of the coastal zone of  
the Ukrainian Black Sea  
Region / V. A. Sych, V.  
V. Yavorska, I. V.  
Nevko, K. V.  
Kolomiyets, I. M.  
Shorobura // Journal of  
Geology Geography and  
Geoecology, 2019. -  
Том 28 (4). - С. 747-756

7) Сич В. А. Каркас  
антропогенно-  
техногенних  
навантажень на  
територію регіону  
Українського  
Причорномор'я / В. А.  
Сич, А. М. Шашеро, К.  
В. Коломієць //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія  
Географічні та  
геологічні науки. –  
2019. – Том 24. Вип. 1.  
- С. 130-142

8) Сич В. А.  
Методична схема  
багаторівневої  
територіальної  
організації регіону  
Українського  
Причорномор'я / К. В.  
Коломієць, В.В.  
Яворська, В. А. Сич //  
Вісник Дніпровського  
університету. Серія:  
Геологія, географія,  
2017. - Том 25 (2). - С.  
73-80.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):

1) Міжнародне  
науково-педагогічне  
стажування (Ukraine-  
Uzbekistan-Latvia,  
IV.2021). Загальний  
обсяг - 180 год. (6  
ECTS credits).  
Сертифікат № 249-  
2021.

2) Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
кафедра географії та

						менеджменту туризму (довідка про стажування, 2018 р.) 3) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра туристичного бізнесу та країнознавства (свідоцтво про стажування, 2018 р.)
285043	Левченко Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023916, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента АД 012223, виданий 20.04.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006489, виданий 09.04.2008	31	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності  Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема дисертації: «Розроблення адаптивної системи діагностики з прогнозування» Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет. Кафедра "Технічної кібернетики та інформаційних технологій імені професора Р.В. Мерктя". з 12.11.18 по 12.12.18 рр. (Наказ ОНУ No 2861-18 від 05.11.2018) Довідка про стажування (ОНМУ від 11.2018 р.). Курси підвищення кваліфікації: Information Preperation of Desigion Mayking Proces (IPB MDMP) квітень 2018 року (Сертифікат від 04.2018 р.) Тренінг професійного розвитку «PESELE-analis and Risk Manadgement». (Сертифікат від 12.2013 р 48 годин тренінгу). Тренінг за посадою начальника підрозділу інформаційного забезпечення органів державного управління листопад 2014-лютий 2015 року (Довідка від 02.2015 р.) Курси підвищення кваліфікації: Leading Procedures Course 24 квітня-24травня 2018 року (Сертифікат від 05.2018 р.) Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: 1. Левченко А.О., Яковлев М.Ю. Забезпечення експлуатації



інформаційно-вимірвальних комплексів військового призначення. Монографія, – Львів: ЛІСВ, 2008. – 241 с. ISBN 978-966-486-102-8

2. Levchenko, I. Sharipova, Yu. Shugailo, Yu. Bercov, H. Korenkova, O. Zui Errors of image compression by the uav computer by different methods in real time in Intellectual systems and information technologies, Monograph Edited by Prof. Yu. Gunchenko.– Vienna: Premier Publishing s.r.o. 2021. – 184 p. DOI <http://doi.org/10.29013/GunchenkoY.ISAIT.2021.184>

3. Левченко А.О., Вои тенков Р.М. Граничні точності обчислень в інформаційних системах з представленням чисел із плаваючою комою // Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Одеса: – 2 (2). – 2014. – С. 157 – 161.

4. Левченко А. О. Генератор еталонних вибірок числових даних з заданим ступенем забруднення довільними значеннями // Scientific and Technical Journal “Electrotechnic and computer systems”. – 21(97). – 2016.

5. Levchenko A.O., Semchac O.M. Improved method of assessing the technical level of complex technical systems project and software and hardware complexes // The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and Innovative Technologies" Issue No7, Part 3, 03 2019— С. 4-10.

6. Levchenko A.O. Features of implementation of information technology for provision of numerical value of parameters// Modern engineering and innovative technologies // International periodic scientific journal – Karlsruhe, Germany: – 2019. – No10, part 1. –

p.36-42.  
7. Levchenko A.O.,  
Holovko O.V.,  
Comparative analysis of  
high-precision  
calculation services  
possibilities// Modern  
engineering and  
innovative tech-  
nologies / International  
periodic scientific  
journal – Published  
by:Sergeieva&Coluβstr.  
1376227 Karlsruhe,  
Germany: – november  
2020. – No14, part 4. –  
p. 30-35. DOI:  
10.30890/2567-  
5273.2020-14-02-072  
8. Levchenko A.O.,  
Holovko O.V.,  
Microinstruc-tions  
architecture level with  
long binary arithmetic  
for a computer system  
of high-precision  
comput-ing//SWorld  
journal // International  
periodic scien-tific  
journal – Published  
by:SWorld &D.A.  
Tsenov Academy of  
Economics – Sofia,  
Bulgaria: – Issue No6  
Part 1December 2020.  
– p. 85-91. DOI:  
10.30888/2663-  
5712.2020-06-0  
9. Криптографічний  
протокол  
шифрування  
інформації /  
Заключний звіт з  
НДР: Математично-  
програмне  
забезпечення і методи  
моделювання  
спеціалізованих та  
інтелектуальних  
обчислювальних  
систем, – Одеса: ОНУ,  
2018, 262 с., (тема No  
127), No0114U002786  
Брав участь у роботі  
більше 50  
конференцій і  
семінарів та  
опублікував більше 70  
доповідей зокрема що  
безпосередньо  
пов'язані з викладан-  
ням  
інформаційних  
технологій в за-  
останні 5 років:  
Levchenko A.O.,  
Sharipova I.V., Direct  
and inverse image  
conversion for  
compressing images by  
a drone computer in  
«International scientific  
integration '2020»  
Published by: «ISE&E»  
& SWorld in con-  
junction with KindleDP  
Seattle, Washington,  
USA , No4 on  
November 10, 2020,  
p.74-78  
DOI: 10.30888/2709-

						<p>2267.2020-4  Levchenko A.O.,  Adamenko PV.,  Dataparsing of Web  resources for decision  support system for risk  assessment during a  trip in «International  scientific integration  ‘2020» Published by:  «ISE&amp;E» &amp; SWorld in  conjunction with  KindleDP Seattle,  Washington, USA , No4  on November 10, 2020,  p.74-78  DOI: 10.30888/2709-  2267.2020-4  Yu. Shugailo, A.  Levchenko, Yu. Bercov  Software of Numerical  Analysis Which is used  in Teaching the  Creation Of Electronic  Circuits 2// 20 IEEE  6th In-ternational  Conference on Methods  and Systems of  Navigation and Motion  Control (MSNMC), 20-  23 October, 2020, Kyiv,  Ukraine – p. 77-80.</p>	
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014</p>	22	<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>В 2001 р. закінчила з відзнакою Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова за спеціальністю «Англійська мова та література». Тема дисертації «Комунікативний симбіоз вербальних і невербальних знаків в англомовному біржовому дискурсі: лінгвосоціотичний аспект». (спеціальність 10.02.04 - германські мови) в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова. В період 2017-2019 працювала за проектом Британської ради в Україні, у рамках якого було розроблено та впроваджено в учбовий процес інноваційні типові навчальні та робочі програми за курсами «Англійська мова за спрямуванням (ESP)», «Академічне письмо з англійської мови (EAP)» згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Національною рамкою кваліфікацій. На даний час за вищезазначеними типовими програмами навчаються аспіранти немовних факультетів ОНУ імені І.І.</p>

Мечникова. У 2019 пройшла стажування та тренінги Британської ради в Україні у межах проекту «Англійська мова для університетів» та має відповідні сертифікати, які підтверджують кваліфікацію; З 2017 є одним з організаторів та викладачів у проекті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова націленого на підготовку та атестацію науково-педагогічних кадрів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та інших університетів міста Одеси щодо підвищення рівня володіння англійською мовою до В2.

Основні публікації:  
Rachinskaya, A.L., Rummyantseva, E.A. Optimal Deceleration of a Rotating Asymmetrical Body in a Resisting Medium. Int Appl Mech 54, 710–717 (2018).  
<https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7>  
Rummyantseva O. Specialized Corpora designing for ESP teaching and learning/ Olena Rummyantseva // Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. Вип.20. Т.IV (189). 386 с.

Rummyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/ Olena Rummyantseva, Nadiya Vit//Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltaija Publishing", 2018. 544 p.

Rummyantseva O. Academic writing in Ukrainian Universities: Perspectives of development /Olena Rummyantseva// IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

						<p>з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови за фахом»: 19 березня 2018 р.: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2018. 233 с. <a href="http://lingvo.onu.edu.ua/">http://lingvo.onu.edu.ua/</a></p> <p>Rumyantseva E. Introduction of blended learning to Ukrainian Universities: benefits and obstacles/Elena Rumyantseva// I Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2019. 318 с. <a href="http://lingvo.onu.edu.ua/en/">http://lingvo.onu.edu.ua/en/</a></p> <p>Rumyantseva O.A. Development of philological sciences in countries of the european union taking into account the challenges of XXI century Віт Н. П., Румянцева О. А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Н.П. Віт, О.А. Румянцева. - Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т ром.-герм. філол. Одеса: ОНУ, 2021. - 24с. <a href="http://dSPACE.onu.edu.ua">dSPACE.onu.edu.ua</a></p>	
346884	Віт Надія	кандидат	Факультет	Диплом	48	ОК 3.	У 1973 р. закінчила з

	Петрівна	філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	романо-германської філології	кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	Академічне письмо іноземною мовою	<p>відзнакою Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова за спеціальні-стю «англійська мова та література»; тема дисерта-ції «Мовні засоби реалізації точок зору автора і персонажу в невласно-авторській розповіді (на матеріалі короткої про-зи Фл. О'Конор)» (спеціаль-ність 10.02.04 - германські мови) в ОНУ ім. І.І.Мечнико Rumyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/Olena Rumantseva , Nadiya Vit/Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltaija Publishing", 2018, P.303-320.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): прак-тикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. - Одеса: Астропринт, 2020. - 100 с.</li> <li>• Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): прак-тикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. - Одеса: Астропринт, 2020. - 100 с.</li> <li>• Методичні рекомендації «Презентація наукового дослідження у форматі Power Point» до навчальної дисципліни «Академічне пись-мо іноземною мовою» для здобувачів третього рівня вищої освіти. – 2020. <a href="http://dSPACE.onu.edu.ua">dSPACE.onu.edu.ua</a></li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації: Creating new opportunities worldwide (Створення нових можливостей в усьому світі) - Pearson Education Limited, листопад 2018 р. 2018 рр. координувала участь кафедр ОНУ імені І.І.Мечникова у сумісному Міжнародному проєкті Британської ради в</p>
--	----------	---	------------------------------	---	--	--

						Україні і Міністерства освіти і науки України «Англійська мова для університетів». В рамках проекту згідно програми безперервної професійної освіти пройшла тренінги та отримала відповідні
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007	22	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p> <p>сертифікати. Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність «правознавство» (1995 р.), спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (2004р.). Спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема кандидатської дисертації: «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз». Вид документа – Програма стажування та звіт про її виконання. Тема: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності».</p> <p>(Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1087-18 від 17.05.2016) Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016.</p> <p>Міністерство освіти і науки України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа»</p> <p>Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», 12-13 квітня 2019 року</p> <p>Участь у міжнародному проєкті: «Стандарти забезпечення якості освіти та захисту інтелектуальної власності, зокрема, антиплагіатний контроль в українській системі вищої освіти, на основі досвіду Польщі, Чехії та Румунії».</p>

						<p>Основні публікації: Клеи менова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. - №1. – С.55-58 Клеи менова С.Н. Щодо питання про співвідношення понять «банківська послуга» та «банківський продукт». – Правові новели, 2018. - №4. – С.100-104. Клеи менова С.Н. Послуги хос-тингу в системі послуг. – Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. – Випуск 6. – С.26-29. Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі: Клеи менова С. В., Святошнюк А.Л., Федорко М. С./ Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019.- 47 с.</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	21	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	<p>ОДУ імені І.І. Мечникова, спеціальність «Прикладна математика» (диплом з відзнакою). Тема дисертації «Прогнозування та управління споживчою поведінкою в умовах економіки, що реформується». Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: 1. Chaikovska M., etc Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. (Scopus) 2. Chaikovska M., Chushankova V. Modern marketing</p>



tools and determinants in the terms of globalization. Вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип.28. Том 2. С. 126-130

3. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1. Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.

4. Yashkina O., Chaikovska M., Filatova V.A. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies. Odesa, ONPU, Vol.4 № 2. 2020. P.53-60.

5. Chaikovska M. Kryteria oceny skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa, gospodarki i przedsiębiorstw Próba pomiaru / Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019. 259 s. pp. 61-69.

6. Чайковська М. П. Соціетальні особливості та маркетингові аспекти формування IT-екосистеми України. Теоретико-методичні основи управління соціетальними системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку: маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова МОН України, 2020. С. 74-86.

7. Chaikovska M., Azeev A. Management of information security risk in the protection of continuity of information and communication systems

/ International Scientific Journal Proceedings Innovative solutions innovations-2018. Volume 1(2) Bulgaria, Varna:STUME, 2018. pp.15-19.

8. Chaikovskyy O. Synefin Framework in Component-Oriented Model of it-Projects Management. Proceedings of XII International Scientific Conference on Science and Education. Norway:Oslo, 2018. pp.67-70.

Методичні розробки та посібники:  
Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності” : для денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)/[укладач: М. П. Чай ковська] Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020.- 25 с.

Стажування:  
1.Тбіліський державний університет імені І.Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія)- 108 год. Ser-tificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Manage-ment» (наказ № 2781-18 від 30.10.17).

2.Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) – 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мо-вою як іноземною B2.

3. Участь у проекті ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019;

						<p>ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Sci-ence and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019. 4. Бюро проектного менеджменту “Основи управління проектами” (IX Літня школа 23.07- 26.07.2019, ОНПУ). Сертифікат. 5. IT-компанія “KeepSolid” Summer Internship 2019 Course “Sale” - 01/08/2019. Сертифікат. 6. Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифік</p>	
328387	Шуйський Юрій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого- географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом доктора наук ГФ 000225, виданий 18.04.2019, Диплом кандидата наук МГФ 001625, виданий 01.07.1970, Атестат доцента ДЦ 008899, виданий 26.01.1977, Атестат професора ПР 000723, виданий 10.10.1988</p>	48	<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, географічний факультет, 1964 р. спеціальність – «Географія», кваліфікація – фізико-географ, вчитель географії середньої школи.</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Тема докторської дисертації «Сучасний баланс наносів в береговій зоні морів».</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19.</p> <p>Основні публікації: 1. Шуйський Ю.Д., Вихованец Г.В. К вопросу об определении приморских озер и заливов на побережьях Мирового океана. – К.: Центр научных публикаций «ВЕЛЕС», 2017. – С. 11-22. 2. Шуйский Ю.Д., Вихованец Г.В., Панкратенкова Д.О. Анализ состава береговых наносов на участке разгрузки вдольберегового песчаного потока, северная часть Черного моря // SIS Slovak International scientific journal. - №7 – 2017. – Ч 1. – С. 63- 70.</p>

3. Шуйский Ю.Д.,  
Выхованец Г.В.,  
Панкратенкова Д.О.,  
Тимченко А.И.  
Закономерности  
распределения  
различных фракций  
наносов на пляжах  
северного берега  
Каркинитского  
залива, Черное море.  
– . Архивариус. – ч. П.  
– 2017. – С. 5-18 .

4. Шуйский Ю.Д.,  
Выхованец Г.В.  
Современная  
динамика песчаных  
аккумулятивных форм  
рельефа в береговой  
зоне Черного моря //  
Slovak International  
Scientific Journal  
(Bratislava). – 2017. –  
Vol. 1. – № 11. – Р. 22 –  
32.

5. Шуйский Ю.Д.,  
Выхованец Г.В.,  
Муркалов А.Б.,  
Панкратенкова Д.О.  
Состав древних  
аллювиальных  
отложений на  
подводном склоне  
Черного моря на  
взморье Днестра /  
2018.- V 1 (20).- Issue  
172 - Р. 22-24

6. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Панкратенкова Д.О.  
Основні риси  
антропогенного  
впливу в береговій  
зоні Чорного та  
Азовського морів у  
межах України //  
Український  
географічний журнал.  
– 2019. - № 1. – С. 8-12

7. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Стоян А.А., Гижко  
Л.В. Динаміка  
Дністровського  
піщаного пересипу на  
ділянці Цареградської  
протоки, узбережя  
Чорного моря //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. – 2019.-  
Випуск 814. –  
Географія. – С. 56-63.

8. Шуйський Ю.Д.,  
Вихованець Г.В.,  
Гижко Л.В., Орган  
Л.В. Про формування  
наносів на давніх і  
сучасних косах  
Кілійської  
(пізньоголоценової)  
дельти Дунаю //  
Фізична географія та  
геоморфологія.- 2020.  
– Вип. 3-4 (101-102). –  
С. 52-59.

9. Шуйский Ю.Д.,  
Выхованец Г.В.,  
Чепальга А.Л., Орган  
Л.В., Адаева Д.О.  
Современная

						<p>динамика морского края Килийской дельты Дуная: основные закономерности и прогноз // Геоморфология. – 2021. – Том 52. - № 4.- С. 125-136.</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема: 1. Шуйский Ю.Д. История развития и методология береговедения. Одесса: Астропринт, 2018. – 350 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування Державна установа «Відділення гідроакустики інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України», Довідка №78/ОГ-251.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РН12. Вміти обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти на основі знань теоретико-методологічних основ педагогічного процесу вищої школи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Проектування і проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з географічних дисциплін, використовуючи традиційні та інноваційні технології навчання, психолого-педагогічний аналіз проведених студентами занять, самоаналіз	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
<i>РН11. Вміти ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі географії, науково-дослідницькій та інноваційній діяльності, використовуючи міждисциплінарні</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Лекції, розповідь, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За рівнем самостійної розумової	Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе).

підходи, результатом яких є отримання нових знань.			діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи	Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
РН10. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень та в освітній діяльності (пошук, оброблення та аналіз інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу).	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит
		ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи	Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК
		ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Проектування і проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з географічних дисциплін, використовуючи традиційні та інноваційні технології навчання, психолого-педагогічний аналіз проведених студентами занять, самоаналіз	Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента
РН09. Вміти розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 2. Наукова	Лекції, розповідь,	Опитування на практичних

<p><i>переосмислити наявні та створити нові цілісні знання для розв'язування значущих наукових проблем географії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>		<p>проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе).</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p><i>РНО7. Вміти презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень наукових та прикладних проблеми з географії державною та іноземною мовами, кваліфіковано їх відобразити у наукових публікаціях, провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи</p>	<p>Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК</p>
		<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); обмін думками (think-pair-share); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік</p>
		<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Диспути, дискусії, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим</p>	<p>Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе). Оцінювання</p>

			програмним інструментарієм, метод проектів. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	презентацій
<p><i>РНО8. Вміти планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з географії, дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних і інших досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе).</p>
		<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.</p>	<p>Вхідний контроль: письмове тестування, оцінювання есе. Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, робота з картками, тестування, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: письмовий іспит.</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи</p>	<p>Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит</p>
<p><i>РНО6. Знання ранніх та нових актуальних напрямів сучасних досягнень в галузі географії, застосування їх для вирішення наукових завдань і самостійної пошукової роботи в межах обраної спеціальності (Географія).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекції, розповідь, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, демонстрації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів.</p>	<p>Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе).</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та</p>



			опрацювання літературних джерел	індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит
<i>РНО1. Передові концептуальні та методологічні знання з географії (економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів), а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, засвоєння нових знань та здійснення інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Лекції, розповідь, пояснення, бесіди, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання, мультимедійні презентації, демонстрації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, робота з спеціалізованим програмним інструментарієм, метод проектів	Опитування на практичних заняттях; письмові самостійні роботи, оцінювання виконання практичних завдань та самостійної роботи (захист есе).
		ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи	Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи.
<i>РНО4. Ґрунтовне розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної та наукової етики, системи морально-культурних цінностей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік
<i>РНО3. Глибоке розуміння теоретичних основ, прикладних засад географії, сучасних тенденцій, перспектив розвитку географічної науки та спроможність орієнтуватись в сучасних проблемах</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Лекція, пояснення, демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел	Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль -

<p>наукових досліджень в галузі географії й суміжних наук.</p>				<p>екзамен.</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи, методи географічних наук, методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях (у сфері економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів) та у викладацькій практиці.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекції, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p>
		<p>ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Відвідування занять наукових керівників, вивчення методичної системи роботи викладача. Проєктування і проведення лекцій, практичних та лабораторних занять з географічних дисциплін, використовуючи традиційні та інноваційні технології навчання, психолого-педагогічний аналіз проведених студентами занять, самоаналіз</p>	<p>Презентація і захист результатів практики, перевірка звітної документації, експертне оцінювання фахових компетентностей, оцінювання портфоліо студента</p>
<p><i>РНО5. Ґрунтовні знання методів наукових досліджень економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів та вміння їх використовувати на належному рівні.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія, самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Фронтальне та індивідуальне усне опитування, оцінювання виконання завдань самостійної роботи, залік</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекція, пояснення, інструктаж, самостійне опрацювання літературних джерел, робота з електронними конспектами лекцій та презентаціями, презентації, ілюстрації, побудова моделей, розв'язування задач за алгоритмами, вправи, практичні роботи</p>	<p>Фронтальне і індивідуальне усне опитування, перевірка завдань практичної роботи, тестування, самостійні і контрольні роботи на ПК</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація та пояснення до Power Point презентацій, бесіда, аналіз нової інформації, самостійне опрацювання літературних джерел</p>	<p>Опитування на практичних заняттях, поточне тестування здійснюється шляхом: опитування, перевірки домашніх та індивідуальних завдань; підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Індивідуальне, фронтальне опитування; оцінювання активності студентів на заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, підсумковий контроль - іспит</p>