

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	48012 Науки про Землю
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48012
Назва ОП	Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геолого-географічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет романо-германської філології (кафедри: іноземних мов природничих факультетів; педагогіки); факультет психології та соціальної роботи (кафедра загальної психології та психології розвитку особистості); факультет історії та філософії (кафедра філософії); факультет математики, фізики та інформаційних технологій (кафедра комп'ютерної алгебри та дискретної математики; кафедра комп'ютерних систем та технологій); економіко-правовий факультет (кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра економіки та підприємництва).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса вул. Шампанський пров.2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	328216
ПІБ гаранта ОП	Янко Валентина Венедиктівна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри загальної та морської геології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valyan@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-169-04-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП "Науки про Землю" з підготовки докторів філософії у ОНУ імені І.І. Мечникова сформувалася на основі тривалого досвіду підготовки кандидатів геологічних та геолого-мінералогічних наук через навчання в аспірантурі. ОПП "Науки про Землю" визначає мету, цілі і зміст підготовки сучасних фахівців-геологів. Сьогодні ОНУ єдиний на півдні та сході України, який здійснює підготовку докторів філософії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» саме за кваліфікацією геолог, морський геолог, інженер-геолог, гідролог. До 2016 р. в ОНУ відбувалась підготовка аспірантів за спеціальностями: - 04.00.06 «Гідрологія», 04.00.07 «Інженерна геологія», 04.00.09 «Палеонтологія і стратиграфія», 04.00.10 «Геологія океанів і морів», 04.00.20 «Мінералогія, кристалографія».

В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. та Постановою Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 р. було розроблено і уперше введено в дію у вересні 2016 року ОПП «Науки про Землю» (протокол № 8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 28.04.2017 року). Перший набір аспірантів за ОПП відбувся у 2018 р.

Аналіз потреб господарського комплексу держави та регіону, академічних інститутів, ЗВО, геологічної служби, науково-дослідних підприємств орієнтованих на виконання морської доктрини України а також для комплексного вивчення потенційних можливостей природних комплексів прибережних територій для забезпечення їх сталого розвитку що є загальноосвітньою тенденцією, яка підтверджується рішенням міжнародної конференції ООН з охорони навколишнього середовища і сталого розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992) і директиви 2014/89/EU про морське просторове планування (Maritime Spatial Planning), що була прийнята Європейським Парламентом та Радою Європейського Союзу у 2014 році визначив, що для їх ефективної роботи на державному та світовому рівні необхідні фахівці-геологи вищої кваліфікації, здатні здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі геології та суміжних наук з використанням сучасних методів дослідження, інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій, розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти. НП 2016 р. містив 45 кредитів та був насичений теоретичною складовою, що у наступні роки коригувалося на користь індивідуальної дослідницької компоненти. ОПП та змістовна складова освітніх компонент переглядалися з урахуванням вимог потенційних замовників наукових досліджень та роботодавців (усі здобувачі ОПП приймають активну участь як у академічних, так і ділових заходах). Для забезпечення повноцінної освітньої і наукової підготовки аспірантів, із врахуванням побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, за ініціативою проектної групи у 2020 році відбувся перегляд освітніх компонентів ОПП. До розробки ОПП запросили представників ділових кіл, органів місцевого самоврядування та академічної спільноти, що мали досвід практичної діяльності у галузі природничих наук, зокрема геології. ОПП орієнтована на потреби як регіонального ринку праці так і національного, враховувала дефіцит спеціалістів, які б не тільки володіли знаннями щодо стандартних технологічних операцій у створенні типових геологічних послуг, а й могли започатковувати мультигалузеві міжнародні проекти. Після ГО була затверджена (протокол №8 Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 30.06.2020 року) та введена в дію з 1 вересня 2020 року (наказ ректора №88-02 від 6.06.2020 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	197 Географія 92 Геологія

	30239 Науки про Землю 49318 Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія
другий (магістерський) рівень	1047 Гідрогеологія 19426 Геологія 29768 Науки про Землю 932 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48012 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf</i>	ti4gKrXnvpRM4aF14Mgw2vaPBz5VwQSYukKRJIyMUoM=
Освітня програма	<i>ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2016-3.pdf</i>	LzM3aUw6+mWObc7Zq/1NJzludPWXYli2lGoZ7eN5rE=
Навчальний план за ОП	<i>ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf</i>	ti4gKrXnvpRM4aF14Mgw2vaPBz5VwQSYukKRJIyMUoM=
Навчальний план за ОП	<i>ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2016-3.pdf</i>	LzM3aUw6+mWObc7Zq/1NJzludPWXYli2lGoZ7eN5rE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_Naumko.pdf</i>	/Gj8zyIIMz77s4JmfwbGXPkWWIkgoJzQOchk5O9NRE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_TureminaVG.pdf</i>	uckJ2K4n4POAdz6WZJgdzkaEL6lJBdmhpoAfScHNYvA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_vid_akad_ShtrukovaE.pdf</i>	C1svH4HnKQ7af6rMmpSvL6fvR3UqJ5SrtLPWA6RHns8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsentsziia_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_vid_Koshlyakova.pdf</i>	VKcTVgwp/zhYmbcx66I7wKS7eKR4AJpcUliJOztCgmY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ринок праці України потребує кваліфікованих кадрів не лише з практичною підготовкою, але й наукових працівників, в першу чергу для розвитку внутрішніх потреб геології та формування стратегії представлення України на міжнародному рівні, що підтверджується затвердженою постановою КМУ 7.10. 2009р, протокол № 1307 Морської доктрини України до 2035 року
Головні цілі та особливості ОП є чітко визначеними (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103phd/ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf).

Головною метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, наукових та НПП кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну роботу в галузі геології та на межі галузей знань, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, конкурентоспроможні на сучасному ринку праці. Унікальністю ОНП є формування у здобувачів широкого кола сучасних інноваційних напрямів геології, розуміння пріоритетності національних інтересів держави у сфері геології, морської геології, інженерної геології та гідрогеології, здатності розробляти ефективні стратегії розвитку національної геологічної галузі на різних рівнях управління, застосовувати сучасні досягнення ІКТ у процесі організації професійної діяльності. Створює наукове підґрунтя для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП знаходяться у межах місії та стратегії ОНУ «Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). зокрема - «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародного визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Спільнота ОНУ (студенти, викладачі, науковці, співробітники) досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами». Мета впровадження ОНП відповідає основним пріоритетам розвитку ОНУ – «...інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості», «...синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки», що повністю корелює з метою ОНП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання у сфері Науки про Землю (геологія) та суміжних природничих науках

Крім того, ОНП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та «Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), що дозволяє вчасно реагувати на зміни та відповідно оновлювати ОНП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси ЗО враховуються під час вибору ОК та формуванні ІОТ у межах теоретичного навчання. Вони мають змогу висловити побажання щодо оновлення ОНП за допомогою анкетування та на засіданнях кафедри, під час зустрічей та круглих столів зі стейкхолдерами, засіданнях РГ. На регулярній основі проводяться опитування ЗО щодо їхньої задоволеності якістю ОНП, http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_u_pro_zemliu_Neohrafiia_PhD.pdf За даними опитування, рівень задоволення здобувачів якістю ОП у 100% аспірантів, що навчаються за ОНП, співпали очікування щодо реального змісту ОП. Пропозиції та зауваження обговорюються на засіданнях РГ та враховуються при перегляді ОП (31.01.20р.Протокол №1) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103phd/Protokoly_RG_Nauky_pro_Zemlu.pdf). Освітній процес поєднує в собі інноваційні та класичні методи викладання, здобувачі опановують не лише професійні навички (hard skills), але й розвивають комунікативність, творчий підхід до вирішення завдань, стимулюється бажання навчатися (soft skills), що допомагає в подальшому інтегруватися у міжнародне наукове товариство. За результатами опитування усіх аспірантів університету (http://analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya.pdf) було введено: Інформаційні технології у науковій діяльності, Психологія ефективного управління часом, «Інтернаціоналізація ОНД, Методи статистичної обробки даних (протокол №8 ВР ОНУ 30.06. 2020).

- роботодавці

Представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОНП, який було розміщено на веб-сторінці геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. але вони зауважень не висловили.

До процесу формування цілей та програмних результатів ОНП були залучені представники роботодавців з таких установ та організацій: к. геол. наук, провідний гідрогеолог ВСФ «Гідрогеосервіс» ТюрємінаВ.Г., та академік НАН України Шнюков Є. Ф., Державна наукова установа «Центр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАН України», який запропонував ввести в склад вибіркових дисциплін курс «Сучасні досягнення морської геології». Протокол № 2 засідання робочої групи освітньо-наукової програми «Науки про Землю» від 12 травня 2020 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103phd/Protokoly_RG_Nauky_pro_Zemlu.pdf

- академічна спільнота

Оскільки третій рівень вищої освіти передбачає посилену наукову складову, при формуванні цілей та програмних результатів навчання враховуються побажання та рекомендації від провідних наукових шкіл, представників академічної спільноти України. Крім того, ОНУ постійно розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diyalnist> та <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystryblyny> (вкладка навчальні заклади-партнери).

Викладачі, які беруть участь у реалізації ОНП співпрацюють з співробітниками інших національних і зарубіжних ЗВО, академічних інститутів та виробничих організацій; беруть участь у всеукраїнських та міжнародних

конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах тощо. Це дає безпосереднє і своєчасне уявлення про сьогоdnішній стан науки і найважливіші наукові проблеми, певною мірою формує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. Серед колективних стейкхолдерів слід назвати Геологічний інститут НАНУ, Інститут геофізики НАНУ, Інститут геології і геохімії горючих копалин НАНУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна та інші. Зауваження та пропозиції викладачів факультету щодо змісту ОНП були враховані під час її перегляду у 2020 році, як результат введено вибірковий курс «Перспективи нафтогазоносності шельфу Чорного моря».

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є ЗВО та наукові установи, в яких успішно працюють випускники аспірантури ГГФ на посадах доцентів, наукових співробітників та ін. Зокрема, у відгуку на ОНП д.г.н. член-кореспондента НАН України, проф. завідувача відділу геохімії глибинних флюїдів Інституту геології і геохімії горючих копалин НАН України І.М.Наумко зазначається, що програма «...забезпечить належну якісну підготовку висококваліфікованих науковців...» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-00p/103phd/Retsentsziia_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_vid_Koshlyakova.pdf
Академік НАН України Шнюков Є. Ф., Державна наукова установа «Центр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАН України» зазначає, що «...програма передбачає можливість підготовки наукових і науковопедагогічних кадрів вищої кваліфікації, які протягом навчання набули компетентностей, необхідних для роботи в сфері науки і освіти і є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці».
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-00p/103phd/Vidhuk_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_vid_akad_ShnyukovaE.pdf
Провідний гідрогеолог ВСФ «Гідроеосервіс» к. геол. Наук Тюреміна В.Г. зазначає що розроблена ОНП «Науки про Землю» за змістом, переліком компонент, пропонованими компетентностями та результатами навчання, відповідає сучасним вимогам геологічної науки. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-00p/103phd/Vidhuk_na_ONP_Nauky_pro_Zemliu_TureminaVG.pdf

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОНП формувались на основі результатів моніторингу регіонального, вітчизняного та міжнародного ринку праці, та сучасних тенденцій розвитку галузі. Це доведено затвердженням «Морської доктриною України до 2035 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF#Text>, ОНП віддзеркалює потреби ринку праці, які вимагають комплексного світогляду, аналітичного мислення, здатності до практичної діяльності, що професійно застосовує сучасні технології та методики. Випускники даної ОНП демонструють міждисциплінарну та багатопрофільну теоретичну підготовку, володіння сучасними інформаційними технологіями, посилену практичну підготовку, володіють сучасними стандартами геологічних наук, швидко адаптуються до змін у професійній діяльності у тому числі і в міжнародному контексті що, дозволяє бути конкурентоспроможними на ринку праці. ці. Набуття компетентностей та ПРН формує висококваліфіковані кадри для подальшого працевлаштування на посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах ЗВО, на підприємствах та в організаціях. ОНУ є єдиним ЗВО в Одещині та Півдня України, який здійснює підготовку аспірантів за спеціальністю Науки про Землю. Про їх затребуваність свідчить перелік ЗВО та підприємств, в яких працевлаштовані випускники аспірантури (ОНУ, ОДЕУ, ОДАБА, ДНУЦентр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАНУ, Інституту геології і сейсмології АН Молдови; ІГН АН України, Temple University, Philadelphia, USA).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та ПРН на ОНП "Науки про Землю" було проаналізовано досвід провідних наукових установ регіону, країни та зарубіжних країн, що допомогло виявити спільні для даного макрорегіону загальні потреби та вимоги до фахівців такого рівня. ОНП спрямована на забезпечення національної геологічної галузі фахівцями-геологами, з передовими (advanced) знаннями та вмінням застосовувати ці знання на практиці в морській геології (наприклад, пошуки корисних копалин, і, першу чергу нафти та газу, в Чорному морі та Світовому океані з врахуванням сучасних морських седиментаційних процесів), викопних решток організмів (наприклад, при пошуках нафти та газу), інженерної геології та гідрогеології (наприклад, при оцінці геологічної небезпеки будівництва в береговій зоні моря) та брати участь у міжнародних проектах (зокрема, Erasmus+, Horizon Europe), досліджувати актуальні тенденції розвитку геологічної науки, а також забезпечувати підготовку висококваліфікованих кадрів за допомогою розроблення і викладання професійних дисциплін. Регіональний контекст в розрізі питання щодо Одещини розкривається за рахунок плідної співпраці з роботодавцями, що мають потребу у фахівцях такого рівня.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Геологічна галузь як ніяка інша потребує вивчення міжнародного досвіду та обміну ідеями між учасниками з різних країн, що зумовлює постійного моніторингу світового ринку освітніх послуг, аналізу змісту вітчизняних та іноземних програм із подальшою актуалізацією компетентностей і ПРН. При розробленні Програми враховано досвід провідних вітчизняних та закордонних університетів, зокрема КНУ ім. Т.Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, оскільки ОНП орієнтована на морську геологію в поєднанні з інженерною геологією і гідрогеологією, і значно відрізняється від інших вітчизняними програмами, при складанні її окремих компонентів враховувався досвід підготовки докторів філософії в зарубіжних університетах, наприклад, University of Manchester, Department of

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма підготовки докторів філософії в ОНУ за спеціальністю 103 «Науки про Землю» повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Навчання на ОНП за спеціальністю 103 «Науки про Землю» є третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та характеризується 8-м рівнем складності відповідно до Опису кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікації освітніх програм.

Згідно дескрипторів НРК, ОНП формує:

- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6);
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (досягається РНО1, РНО2, РНО5, РНО8, РНО9, РНО10, РНО11, РНО12);
- уміння/навички започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (досягається РНО1, РНО2, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8, РНО9, РНО10, РНО11);
- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО7, РНО8, РНО9, РНО10, РНО12);
- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО6, РНО7, РНО9, РНО10, РНО12);
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО7, РНО9, РНО10, РНО12);
- демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО7, РНО9, РНО10, РНО12);
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (досягається РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО9, РНО10, РНО11, РНО12).

Освітня програма має академічне, дослідницьке і прикладне спрямування, передбачає здобуття навичок проведення фундаментальних наукових досліджень та продукування нових знань в галузі природничих наук, що матимуть широке практичне застосування.

Повний перелік співвідношень між елементами опису кваліфікаційних рівнів НРК та ПРН і освітніх компонентів наведено у матрицях відповідності (табл. 1-2 ОНП). Слід зауважити, що кожна освітня компонента програми підготовки докторів філософії є інтегральною та забезпечує складові восьмого рівня з метою виховання у здобувачів культури наукового мислення та здатності ініціювати власні наукові дослідження. Завдяки цьому вимоги НРК знаходять відображення у 15 програмних результатах навчання ОНП "Науки про Землю" та забезпечують відповідність компетентностей третьому (освітньо-науковому) рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf->

oor/103phd/ONP_103_Nauky__pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf) та реалізується шляхом формування відповідних освітніх компонентів у процесі опанування здобувачем цілісних знань та професійних навичок в галузі геології, про що свідчить мета та фокус ОНП - підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми в сучасній геології, проводить наукові дослідження, які засновані на глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знаннях, навичках міжнародної діяльності, креативності, наукової етики та академічної доброчесності. ОНП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти відповідних фахових компетентностей з геології СК01, СК03, СК09, СК10, СК11, а програмні результати навчання, такі як РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9, РН10, РН11 досягаються при засвоєнні аспірантами обов'язкових (ОК5, ОК6) та вибіркових (ВБ 2.1-5.5) освітніх компонентів, а також при виконанні дисертаційних робіт, теми яких повністю відповідають спеціальності 103 «Науки про Землю» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/temy_diss_robit/Temy_diss_doslidgen_103_nauky_pro_zemlu.pdf

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ аспіранта передбачено ІП роботи (містить ІНП та ІП наукової роботи) згідно «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf відповідно до якого здобувачі будують власну траєкторію навчання з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, рівня власних прагнень щодо результатів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок наявності дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС згідно «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) ; «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>) ; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) Інтереси здобувачів враховуються при формулюванні тем дисертаційних робіт (вибір наукового керівника).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів ВО визначається «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> , відповідно до якого вибіркові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання та розвитку soft-skills. Вибіркова навчальна дисципліна, що обирається здобувачем третього рівня, призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість поглибити знання в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки аспірантів за спеціальністю 103 Науки про Землю (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103phd/NP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf) включає вибіркову складову обсягом 15 кредитів ЄКТС, 16 дисциплін обсяг кожної складає 3 кредити ЄКТС, 12 з них є фаховими, які здобувач може обрати згідно теми своєї дисертаційної роботи. З каталогом вибіркових дисциплін, їхніми силабусами та програмами аспіранти мають змогу ознайомитися на офіційній сторінці ГГФ у розділі «Навчальні матеріали» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>). Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється аспірантами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана на початку навчального року. Зразок заяви присутній на <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/zayava-vybor-disc.docx>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП та НП реалізується шляхом проведення семінарських, практичних, лабораторних занять в межах ОК ІП та сприяє одержанню якісного кінцевого наукового результату у вигляді дисертаційної роботи, педагогічної практики, власних наукових досліджень, участі у виконанні НДР, відвіданні вебінарів та лекцій роботодавців, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Організація і проведення практики здійснюється згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf На 3 курсі аспіранти проходять Педагогічну (асистентську) практику. В основу її РП покладена «Програма педагогічної асистентської практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНУ» (схвалено на засіданні НМР ОНУ 18.10.2018 р., протокол № 4. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf). Документи для звітування аспірантів про виконанні практики розміщені на офіційній сторінці ГГФ у розділі «Навчальні матеріали», підрозділі «Практики», <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

В процесі підготовки за ОНП http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103phd/ONP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf здобувачі набувають соціальних навичок, які відповідають цілям та РН, а саме: ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 08; СК 04, СК 06, РН 07, РН 09, РН 11, РН 12. Соціальних навичок (здатність працювати в команді, вести переговори та дискусії, переконувати, знаходити підхід до людей, виявляти якості лідера, управляти часом тощо) набувають аспіранти під час лекцій, практичних занять з дисциплін ОНП шляхом диспутів та бесід («ОК1, ОК3, ОК4 -вирішення ситуаційних задач (ВБ1.2), при організації та проведенні занять зі студентами під час проходження «Педагогічної (асистентської) практики» на кафедрах факультету, а також участі у виконанні науково-дослідних проєктів. Навички презентації результатів досліджень розвивають дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» та «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність».

Крім того, вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати власних наукових досліджень як державною, так і іноземною мовою, відточується аспірантами під час виступів на звітних конференціях ОНУ та всеукраїнських і міжнародних конференціях (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній на час затвердження ОНП, але у подальшому буде необхідно врахувати Стандарт на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" (Наказ №610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг фактичного навантаження за ОП регулюється розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozenya-org-osvit-process.pdf> та п. 3.7-3.20 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf. Згідно затвердженому навчальному плану http://onu.edu.ua/nr_chem_phd_2020.pdf загальне навантаження за ОНП становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП: ОК – 30 кредитів ЄКТС (66,7%), ВК – 15 кредитів ЄКТС (33,3%). На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 6 кредитів (180 годин, 13,3%). Вид та зміст самостійної роботи визначений робочими програмами дисциплін. Кількість годин на аудиторні заняття складає 390 годин (29 % від загальної кількості годин освітньої складової). Робочим планом НД закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/103phd/NP_103_Nauky_pro_Zemliu_OP_Nauky_pro_Zemliu_PhD_2020.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2021 році <http://onu.edu.ua/uk/abitur>. Правила прийому до аспірантури ОНУ імені І.І. Мечникова у 2021 році <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>. Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Програма вступних іспитів за ОНП 103 Науки про Землю розташована на <http://onu.edu.ua/uk/exam-postgraduate>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури розроблені Приймальною комісією та затверджені Вченою радою ОНУ та враховують особливості ОНП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих вступників, що мають досвід науково-дослідної роботи і публікації. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до ОНУ приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста), за державним замовленням та/або за кошти фізичних або юридичних осіб. Вступними випробуваннями для вступу в аспірантуру є іспит зі спеціальності, іспит з іноземної

мови. Усі вступні випробування проводяться в усній формі та/або з використанням тестових технологій. Важливо, що для вступників на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти конкурсний бал розраховується як сумарний $K_1 \times \Pi_1 + K_2 \times \Pi_2 + \Pi_3$, де $K_1=0,5$, $K_2=0,25$ де «К» вагові коефіцієнти, Π_1 - оцінка іспиту зі спеціальності, Π_2 - оцінка іспиту з іноземної мови, Π_3 – додаткові бали: 10 - за наявність індивідуальної чи колективної монографії; 5 – за наявність статей (статті) у фахових та наукометричних виданнях, 3 - за наявність статей (статті) в інших наукових виданнях, 3 - за призерство у II етапі студентських олімпіад та/або за призерство у II турі конкурсу студентських наукових робіт, 2 – за тези доповідей у матеріалах конференцій, 1 – за участь у наукових конференціях, 1 – за наявність рекомендації до вступу до аспірантури (загальна сума додаткових балів не може перевищувати 25 балів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>
- Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>

- Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf (пп. 3.21, 3.22)

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf, у яких унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Подібні випадки відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ»

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf та у

«Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І.

Мечникова» [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf)

[docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Викладач відповідно до тематики курсу та очікуваних результатів навчання обирає форми, методи навчання та викладання, керуючись цими документами та Навчальним планом, де передбачена певна кількість годин на аудиторну та самостійну роботи. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю

на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОП

(таблиця 3). Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка,

контрольні заходи. Основними видами навчальних занять визначені: лекції, практичні заняття, семінари,

самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО). Під час

карантину використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з

використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи – платформи Google Classroom .

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричність є одним з принципів навчання за ОНП та забезпечується вимогами нормативних документів ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). Здобувачам надається можливість обирати професійно-орієнтовані дисципліни та спеціальні курси за проблематикою дисертації, вибору консультанта чи наукового керівника, використання кафедральних і факультетських ресурсів для написання і публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, семінарів. Здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції щодо ОП під час анкетування http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/Rezultaty_opytuvannia_Nauky_pro_zemlu_PhD.pdf. Згідно опитування аспірантів, що навчаються на геолого-географічному факультеті, за блоком «Якість викладання» показало, що 83,3% вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. 66,6 % опитаних аспірантів зазначили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 83,3% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність, 83,3% аспірантів отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Академічна свобода здобувача третього рівня вищої освіти передбачає формування індивідуальної траєкторії навчання, вільне обрання змісту, форми і методів своєї навчальної і наукової роботи, за певних обставин відвідувати заняття за індивідуальним графіком навчання. Академічна свобода викладача реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. ОНП забезпечує принцип варіативності методів викладання дисциплін і академічної свободи. Згідно Положення http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf (п. 6) аспіранти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом (не менш як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС); внесення змін в свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення вченою радою двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; доступ до всіх видів та джерел наукової інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОНП та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі та навчальні програми ОК, оприлюднені на сайті геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. З навчальними та робочими програмами ОК у паперовому варіанті можна ознайомитись на відповідних кафедрах. У межах окремих ОК інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання повідомляється аспірантам на першому аудиторному занятті. Аспіранти також отримують інформацію про навчально-методичне забезпечення занять як у процесі усного повідомлення, так і в електронному вигляді. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою он-лайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через вайбер, он-лайн конференцій, тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Індивідуальний план роботи аспіранта включає освітню та наукову складову. Теми дисертаційних робіт дотичні напрямом наукових досліджень керівників та їх наукових проектів і співпадають з пріоритетними напрямом наукової діяльності ГГФ, ці теми отримують затвердження кафедри та ради факультету, що дає викладачам можливість компетентної допомоги здобувачеві у його наукових розвідках. Відповідність індивідуального дослідження здобувача ВО темі та напрямом наукових пошуків його/її керівника регламентується ліцензійними вимогами до керівника та стає результатом їхньої взаємної домовленості. Аспірант виконує наукове дослідження за планом, розробленим науковим керівником. Як правило, таке наукове дослідження є складовою частиною проекту, який виконується на кафедрі під керівництвом наукового керівника. Наприклад, аспірантка Дікол О.С. виконує дисертаційну роботу за д.б. темами № 590 і № 612. Згідно з тематикою проекту і відповідно до теми дисертаційного дослідження, аспірант вільно обирає дисципліни (15 з 45 кредитів ЄКТС), що дозволяють глибше зрозуміти теоретичні основи, загальні принципи та методи геологічних наук і застосувати їх у власних дослідженнях. Обов'язкові ОК спрямовані допомогти здобувачу ВО надати своєму дослідженню таку форму, яка буде сприяти імплементації його результатів у вітчизняний та світовий науковий простір. Після прослуховування обов'язкових курсів «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», «Академічне письмо іноземною мовою», «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність», «Інформаційні технології у науковій діяльності»

аспіранти спеціальності 103 Науки про Землю (геологія) є ґрунтовно підготовленими до самостійних досліджень, включаючи польові та експериментальні, та їх апробацію на вітчизняних та закордонних конференціях, воркшопах, тощо. Вони також підготовлені до написання і публікації статей у фахових та наукометричних журналах, а також в окремих випадках оформленню патентів на корисну модель. Опанування ОК «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» полегшує розробку аспірантських проектів для участі в конкурсах на отримання грантової підтримки для наукових досліджень. На поширення знань здобувача у обраній ім галузі геології спрямовані також щорічні звітування та доповіді на внутрішніх – кафедральних та факультетських – семінарах та конференціях. Фахові наукові конференції, у т.ч. міжнародні, фахові наукові журнали (Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки <http://visgeo.onu.edu.ua/>), звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/naukovi_konf_GGF/76_ta_konferentsiia_PVS_HHF_2021.pdf) створюють можливість оприлюднення здобувачами освіти результатів своїх наукових досліджень

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>, Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Оновлені навчальні та робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та НМК ГГФ і після затвердження ректором оприлюднюються на веб-сторінці геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Ініціаторами оновлень виступають викладачі, здобувачі вищої освіти, члени навчально-методичної комісії, гарант ОНП. Перегляд та оцінювання змісту ОК проводиться на відповідних кафедрах на основі наукової, педагогічної та самоосвітньої роботи викладача, за результатами участі у фахових наукових форумах, що надає можливість отримати інформацію щодо сучасних напрямків розвитку галузей геологічної науки, підвищення кваліфікації/стажування тощо. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, регулярно публікують статті в рейтингових міжнародних виданнях за фахом та проходять стажування в провідних ЗВО та наукових установах, що є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з геології. Цьому також сприяє вільний допуск в ОНУ імені І.І. Мечникова до різних баз даних, наприклад, повнотекстової бази даних ScienceDirect – провідної інформаційної платформи Elsevier, Scopus якс містить понад 90% світових наукових публікацій.

Наприклад, постійна участь гаранта ОНП проф. Янко В.В. у низці міжнародних проектів, наприклад, INQUA Focus Group SACCOM IFG 1709F "Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)", керівником якої вона являється, та публікації монографії "Mud volcanoes of the Black Sea Region and their environmental significance" (<https://www.springerprofessional.de/en/mud-volcanoes-of-the-black-sea-region-and-their-environmental-significance/17853108>) дозволили розробити вибірковий курс «Advanced Topics in Paleontology, Micropaleontology and Paleoeology», який викладається англійською мовою, та впровадити його в освітній процес. Доц. С.Д. Какаранза, який читає аспірантам обов'язковий курс «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», був довгий час головним геологом Причорномор ДРГП і наразі застосовує отримані знання та практичні навички проведенні аудиторних занять. Доцент кафедри інженерної геології і гідрогеології Кадурін С.В., який є практиком в галузі пошуку корисних копалин, учасник декількох геолого-розвідувальних експедицій, під час проведення аудиторної роботи також застосовує практичні результати у підготовці здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/mizhнародne-spivrobotnytstvo> у межах програми Еразмус+ <http://onu.edu.ua/uk/erasmus>, в рамках договорів про творчу співдружність з університетами і НДУ Швеції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви. Викладачі і аспіранти залучаються до стажувань і проведення спільних досліджень. Аспіранти та їхні наукові керівники приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях та публікують статті в фахових виданнях http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Uchast_konferetsii_za_fahom.docx Так, аспірантка Андреева К.П. приймала участь з доповідями у Європейської Генеральної Асамблеї геологів EGU'2021, Щорічному форуму Геологічного Товариства Америки GSA'2021, Третьюому семінарі EAGE з оцінки небезпеки зсувів та впливу на громади (Європейської асоціації вчених-геологів та інженерів) у 2021 р.; аспірант Oumar Traore приймав участь з доповіддю на тому же семінарі; аспірантка Дікол О.С. приймала участь з доповіддю на Щорічному форумі Геологічного Товариства Америки GSA'2021

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Всі навчальні курси побудовані на принципі застосування об'єктивного та всебічного контролю отриманих студентами знань. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>; Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>; Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі
(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання за ОНП, тому що вони визначають відповідність рівня набутих аспірантами компетентностей, знань та умінь. Освітня складова ОНП: обов'язково використовує поточний (письмові контрольні роботи, усні контрольні опитування) та підсумковий (залік, іспит) види контролю. Підсумковий контроль аспірантів здійснюється раз на рік під час сесії, терміни якої визначаються розкладом навчального процесу, та проводиться у формі іспиту або заліку (усно, письмово чи комбіновано). Зміст робочих програм ОК зазначеної ОНП у частині форм і методів контрольних заходів, реалізуючи принцип зворотного зв'язку у процесі навчання, дозволяє належним чином перевірити досягнення програмних результатів навчання аспіранта. Зазначені форми контрольних заходів у межах ОК ОНП є етапом проміжної атестації аспірантів, яка контролює виконання індивідуального НП ОНП в теоретичній частині. Також передбачені практична та наукова складова (НС) цієї атестації. Перша реалізується на третьому році навчання шляхом звітування на підсумковій конференції з асистентської педагогічної практики; друга передбачає звітування аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри. Поточний контроль НС проводиться в березні, зазначений контроль носить рекомендаційний характер. Підсумковий контроль НС проводиться у вересні, де оцінюється виконання індивідуального навчального плану. За результатами оцінювання приймається рішення про переведення аспіранта на наступний рік навчання. Підсумкова атестація аспіранта здійснюється у формі прилюдного захисту дисертації, дозволяючи визначити рівень науково-дослідницької підготовки та вимог, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю Для аспірантів, що навчаються за ОНП 103 Науки про Землю в ОНУ імені І.І. Мечникова існує можливість створення разової спеціалізованої вченої ради. Аспірант має право на вибір спеціалізованої ради для захисту дисертації.
Під час карантину діє Тимчасовий порядок організації проведення сесії та річної атестації, як, наприклад, навесні 2020 р. <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/TP2-2.pdf>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним ОК зазначені у відповідних робочих програмах. Затверджені РП та НП навчальних дисциплін оприлюднено на сайті геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. На першому навчальному занятті викладачі повідомляють аспірантів про наявність електронного варіанту робочої програми, знайомлять з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляють про розподіл балів за певні види робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань аспірантів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання аспіранта здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані студентом, а також форми контрольних заходів. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю та критеріїв оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті на сайті геолого-географічного факультету <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу аспірантури і докторантури за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. В індивідуальному плані наукової роботи визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. Щороку аспіранти звітують на засіданні кафедри та Вченої ради факультету про виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Терміни проведення звітування визначаються Університетом, і залежать від терміну зарахування аспіранта. За результатами звітування аспіранти переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи всіх форм регламентуються та забезпечуються такими документами ОНУ імені І.І. Мечникова: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), Положення про

організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phddocs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на офіційній сторінці факультету сайту ОНУ, наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Згідно пп. 3.2 та 3.3. даного Положення аспіранти мають право вносити зміни до індивідуального навчального плану за умов особливих обставин, які затверджуються рішенням Вченої ради ГТФ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних підсумкових заходів регламентує Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюють: Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова та Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова представлені на сторінки Нормативні документи та Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними заходами: підсумкова оцінка виставляється як сума балів, які здобувач отримав за виконання робіт, передбачених програмою; екзамен приймається лектором та викладачем, який проводить семінарські заняття. Пункт 3.19 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова передбачає процедуру апеляції здобувача вищої освіти щодо результатів підсумкового контролю. У випадку оскарження результатів підсумкового контролю у письмовій формі на ім'я декана збирається комісія на чолі із завідуючим кафедрою, яка аналізує ситуацію що склалася та переглядає оцінку. За час дії ОНП 103 Науки про Землю конфліктів між викладачами та здобувачами вищої освіти, що потребували б вирішення з боку адміністрації, не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках, коли здобувач вищої освіти перший раз не склав підсумковий контроль перед лектором нормативні документи ОНУ імені І.І. Мечникова передбачають процедуру повторного складання контрольних заходів. Робота екзаменаційної комісії передбачена пунктами 4.2. – 4.6 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). Комісією для повторної здачі збирає керівник структурного підрозділу. Положення передбачає проведення комплексної перевірки знань в усній формі із письмовою фіксацією відповідей. У разі невдалого перескладання перед комісією трьох і більше дисциплін (неатестований) або при отриманні оцінки «незадовільно» аспірант має право на повторне вивчення та проходження підсумкового контролю з відповідних дисциплін. Здобувачі вищої освіти, які отримали загальну підсумкову оцінку в сумі 35 – 59 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів унормовується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (розділ 4. Порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>. Здобувач освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. До складу апеляційної комісії обов'язково входить представник студентського самоврядування факультету або університету. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf), а також Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>, які розміщені на сайті університету і

регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється через обов'язкову перевірку наукових статей та інших академічних текстів здобувачів третього рівня вищої освіти. З цією метою застосовується ліцензоване програмове забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова використовує систему Unichек для перевірки випускних кваліфікаційних робіт та дисертацій. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт на плагіат розміщені на електронній сторінці бібліотеки (<http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Всі випускні кваліфікаційні роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі (<http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>). Роботи, які не відповідають вимогам академічної доброчесності, не приймаються до публікації в журналі або до захисту в Спеціалізованій вченій раді. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> та скринька довіри в корпусі ГГФ, які призначені для інформування щодо проявів академічної недоброчесності; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу та анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти, науково-методичною радою університету, науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ учасник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakestiosvity>). Матеріали з питань АД розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipytannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentrzabezpechennia-iakesti-osvity>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). У березні 2020 р. прочитано відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» (<http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onuimeni-i-imechnukova>). При вступі здобувачі обов'язково ознайомлюються з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів ВО та НПП прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennyaantiplagiat-22-02-2018.pdf). Ці документи визначають курс ОНУ на нульову толерантність до академічної недоброчесності, передбачаючи за неї адміністративну відповідальність. Для здобувачів: зниження результатів або повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ІНДЗ, контрольні роботи, тести тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНУ; проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Університету та ін. Для НПП: попередження; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; відмова у присудженні та позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання; звільнення та ін. Протягом дії ОНП 103 Науки про Землю порушень академічної доброчесності серед аспірантів не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf є основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу щодо ОНП. Оголошення про проведення конкурсу, його терміни та умови публікуються в газеті «Вечірня Одеса» та розміщується на офіційному сайті університету. Конкурсна комісія у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає

документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, вчених рад факультетів, Вченої ради ОНУ. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади викладачів проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних якостей цій посаді. На певну посаду проводиться конкурсний відбір, в процесі якого перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Також однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволить безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори. До викладання на ОНП залучено 10 докторів наук, 9 кандидатів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОП мало місце шляхом проведення лекцій і семінарів, відвідування підприємств, участі у конференціях, тощо. В жовтні 2021 р. Директор Причорномор ДРГП С.Ю. Ошарін розповів магістрам та аспірантам про актуальні проблеми і моніторинг сучасних інженерно-геодинамічних процесів, а головний геолог Ф.В. Кобець - про результати геологічного картування донних відкладів Чорного моря. Провідний фахівець Державної установи «Науковий гідрофізичний центр Національної академії наук України» С.В. Гошовский розповів про перспективні напрямки розвитку геологічної галузі її місце і роль на вітчизняному та міжнародному ринку геологічних робіт. Спількування регулярно відбувається під час проведення міжнародних конференцій, зокрема Міжнародної наукової конференції «Морські геолого-геофізичні дослідження: фундаментальні та прикладні аспекти» <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/168214>, «Сувна небезпека», VI Міжнародний геологічний форуму "Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво (Геофорум-2019)". Заплановані зустрічі з представниками роботодавців під час проведення четвертої міжнародної пленарної конференції та польових робіт за проектом Міжнародний союз по вивченню четвертого періоду INQUA ROCAS «Геологія і геохронологія Понто-Каспію», яка відбудеться в Одесі та Молдові 4-13 вересня 2022 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти, представники роботодавців від підприємств та установ - партнерів залучаються до проведення аудиторних занять за окремими дисциплінами і темами. Професор Черкез Є.А. є сертифікованим експертом з технічного обстеження будівель і споруд, національним експертом від України в Регулярному процесі ООН з питань глобального звітування і оцінки стану морського середовища Як фахівець-практик він впроваджує практичні навички в освітній процес. Доцент С.Д. Какаранза був довгий час головним геологом Причорномор ДРГП і наразі застосовує отримані знання та практичні навички у проведенні аудиторних занять. Доцент Кадурін С.В. – фахівець-практик в галузі пошуку корисних копалин, учасник геологорозвідувальних експедицій, який застосовує практичні навички у підготовці здобувачів. Він приймав участь у геологічних роботах з оцінки змін берегової смуги та підводного рельєфу з застосуванням методів дистанційного дослідження у Танзанії, а також є керівником Департаменту наукових та інноваційних розробок» GPR Investigation (<https://www.gpr-tech.com>). В даний час він бере участь у 27-й Українській антарктичній експедиції де проведе відбір проб донних відкладів з глибоководної частини Південного океану та в районі Аргентинських островів для встановлення їхніх гранулометричного, мінерального, хімічного та мікрофауністичного складу. До аудиторних занять за вибірконими компонентами залучається головний геолог Причорномор ДРГП Ф.В. Кобець.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП визначається «Статутом ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> і Положенням про підвищення кваліфікації викладачів http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf. Кожен викладач підвищує кваліфікацію 1 раз у 5 років у розмірі 180 годин. В ОНУ також діє система внутрішнього підвищення кваліфікації і функціонує Центр мовної підготовки. Основними види підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Є ліцензії на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziiu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera>

Протягом останніх 5 років викладачі ОП пройшли стажування: Янко В.В. (Іран, Грузія), Кадурін В.М., Федорончук Н.Р., Кадурін С.В., Черкез Є.А., Педан Г.С., Козлова Т.В., Мелконян Д.В. (Україна)

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geo-sea>

Какаранза С.Д. знаходиться у даний час на стажуванні в компанії Abmav Sub-Sahara, Сьєрра Леоне. Професійний розвиток викладачів відбувається також шляхом їх залучення до наукової роботи з оплатою в межах виконання держбюджетних тем МОН, госпдоговірних НДР, участі у міжнародних проектах та грантах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання.

Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо.

Грамотою Верховної Ради України нагороджений проф. Черкез Є.А., який є також лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки і має нагрудний знак «Відмінник Освіти України». Подяку МОН України отримала проф. Янко В.В. Вона також нагороджена медаллю третьої ступені Всеукраїнської спілки геологів. Грамотами ОНУ нагороджені професори Янко В.В., Кадурін В.М., доценти Кравчук Г.О., Федорончук Н.О., Кадурін С.В. та директор Палеонтологічного музею Подоппелова Н.Г. За міжнародну діяльність в галузі сталого розвитку проф. Янко В.В. відзначена грамотою провінції Манітоби (Канада). Доц. Козлова Т.В. нагороджена грамотою Голови міської ради м. Одеси та Ради Ректорів ЗВО Одеського регіону. Доц. Какаранза С.Д. має золотий нагрудний знак ГО «Спілка геологів України»; нагороджений почесною грамотою підприємства Причорномор ДРГП, Почесною грамотою Одеської обласної ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ має розвинуту інфраструктуру з мережею Інтернет та матеріально-технічну базу: 19 корпусів, лабораторії, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад, стадіон. ГТФ має 18 навчальних аудиторій, забезпечених частково мультимедійними проєкторами, 4 лабораторії, 4 комп'ютерних класи, Петрографо-мінералогічний http://onu.edu.ua/uk/culture/museums/geology_mineral і Палеонтологічний музей <http://onu.edu.ua/uk/culture/museums/paleontological>, Підземний палеонтологічний заповідник з навчально-науковим геодинамічним полігоном <http://onu.edu.ua/uk/culture/museums/pidzemnyi-paleontolohichniy-zapovidnyk-odeski-katakombu>, Проблемну науково-дослідну лабораторію інженерної геології http://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/pndl1, Науково-дослідну лабораторію морської геології, геохімії та палеонтології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs>. Унікальні колекції музеїв забезпечують проведення вибіркових курсів «Advanced Topics in Paleontology, Micropaleontology and Paleoecology», «Корисні копалини Світового океану». Матеріально-технічна база ГТФ відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи аспірантів, передбачених ОП. Наукова бібліотека має підписку до пошукових платформ Scopus, Web of Science та ін., 3 комп'ютерних класи; понад 3,5 млн. примірників обсяг фондів навчальної та наукової літератури <http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація ОНУ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів аспірантів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Іногородні аспіранти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. З 2003 року діє Наукове товариство молодих вчених, студентів та аспірантів ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/arkhiv-materialiv/88-young-academ> головною метою якого є сприяння, активізація та підтримка розвитку наукового потенціалу молоді. Це наукове товариство забезпечує захист прав та інтересів здобувачів ВО щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Воно входить до Президії обласної ради молодих учених, налагоджені творчі та наукові стосунки з радами молодих учених 50 наукових та навчальних установ Одеси. Проєктами Наукового товариства стали англomовні розмовні клуби, міжнародні науково-практичні конференції, вебінари, тематичні виставки, наукові конкурси. Представниками органу студентського самоврядування був створений коворкінг «ONU HUB» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, який покликаний зробити освітній процес ще більш комфортним. Профком студентів і аспірантів ОНУ <http://studprofkom.onu.edu.ua/> започаткував конкурс «Кращий студент», який проводиться в рамках всього університету і визначає кращих студентів в номінаціях: «Кращий студент – дослідник» та «Кращий студент – громадський діяч».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. На постійній основі проводяться інструктування працівників та здобувачів щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги, ведення

здорового способу життя. У медичному пункті ОНУ (філіал Одеської міської студентської поліклініки) надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. На ГГФ створено безпечне середовище, належні умови для навчання і наукових досліджень. Проведено ремонт приміщень, заміна електричної мережі, гідрантів тощо. Здобувачі мають можливість оздоровитися на базі відпочинку «Чорноморка» <http://onu.edu.ua/uk/infostud/chornomorka> Велика увага приділена фізичному вихованню і спорту <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/sport> Діє Центр культури та дозвілля ОНУ http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center. Психологічна служба ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> піклується психічним здоров'ям здобувачів, їхнім розвитком та соціальним добробутом, забезпечує психодіагностику та психопрофілактику; проводить психореабілітацію та консультування, сприяє психологічній освіті, здійснює превентивне виховання та допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів; проводить соціальний патронаж (для осіб з особливими потребами). Заходи, що проводяться, є ефективними, зважаючи на відсутність випадків небезпеки з боку освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Деканат ГГФ, відділ аспірантури та докторантури ОНУ, гарант ОП, завідувачі кафедр, наукові керівники та викладачі забезпечують освітню та організаційну підтримку аспірантів. В інформаційній підтримці значну роль відіграє інтернет-комунікація, зокрема веб-сторінки ГГФ, які постійно оновлюються:

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf> з вкладкою <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist/aspiranty-ggf>, що містить інформацію про ОП, навчальні матеріали, програми дисциплін, програму та звітну документацію педагогічної (асистентської) практики та іншу корисну для аспірантів інформацію. Відділ аспірантури та докторантури ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate> забезпечує графік освітнього процесу, розклад занять, графік заліково-екзаменаційної сесії, календар подій на поточний навчальний рік тощо. З огляду на відносно невелику кількість здобувачів вищої освіти за ОП (3 аспіранта) створено групу в соціальній мережі Telegram для вирішення організаційних моментів. Періодично для аспірантів організовуються та проводяться колективні зустрічі для з'ясування питань, пов'язаних із навчанням та науковою діяльністю.

Аналіз опитування аспірантів що навчаються за ОНП 103 Науки про Землю

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_y_pro_zemliu_Neohrafiia_PhD.pdf щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 83,3% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність, 100,0% аспірантів отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання, 83,3% опитаних цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету.

Соціальна підтримка аспірантів включає соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Згідно п. 2.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

http://onu.edu.ua/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf особам, зарахованим до аспірантури на денну форму навчання за державним замовленням (у випадку ОП Науки про Землю – двом аспірантам з трьох) призначена стипендія. Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більш як на 0.5 ставки) із збереженням стипендії <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. Так, аспірантка Дікол О.С. працює за д.б. темою №612 з окладом 0.4 ставки. Соціальною підтримкою опікується Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів <http://studprofkom.onu.edu.ua/>) різнопланові консультації надаються працівниками Психологічної служби <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> та Юридичного центру <http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

Згідно правил прийому <http://onu.edu.ua/uk/abitur> у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Аспірантів з особливими потребами, що навчаються за ОП наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: --

- Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pologennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>,

- Антикорупційною програмою

- <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (п. 3.37)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf
Структурні підрозділи та громадські організації ОНУ імені І.І. Мечникова повинні дотримуватись у своїй діяльності, публічних висловлюваннях (повідомленнях) та публічних матеріалах засад запобігання та протидії дискримінації, зокрема гендерної, мобінгу, булінгу, корупції.

У разі конфлікту або втрати наукового керівника, аспірант звертається із заявою до декана факультету про призначення нового наукового керівника. Декан факультету доручає розглянути таку заяву структурному підрозділу, де здійснювалася підготовка здобувача, який протягом місяця з дня надходження заяви проводить засідання щодо подальшої роботи і призначення нового наукового керівника. Призначення нового наукового керівника відбувається наказом ректора на підставі рішення Вченої ради факультету. Для вирішення інших конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги.
Протягом дії ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізується згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, затвердженого на засіданні Вченої ради від 29.05.2018 р., протокол №9 та введено в дію наказом ректора від 22.06.2018 р.
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> та регулюються наступними нормативними документами та Положеннями: Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, яку розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради від 25.02.2020 р. (протокол №6) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>; Положенням про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (оновлена редакція 2020 р.) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>; Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (набуло чинності 4.01.2021 р.) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf> Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (набуло чинності 1.11.2020 р.) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад таких проектних груп з розроблення ОНП схвалюються рішенням Вченої ради університету. До розробки проектів освітніх програм залучаються роботодавці та провідні фахівці відповідної спеціальності. Періодичний перегляд та оновлення ОНП Науки про Землю в ОНУ імені І. І. Мечникова здійснюється відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Затвердження проекту оновленої ОП відбувається після громадського обговорення, обговорення НМК факультету, НМР ОНУ. Моніторинг ОНП здійснюється Центром забезпечення якості освіти ЦЗЯО <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>, на засіданнях робочих груп якого за участі співробітників ЦЗЯО і членів НМР розглядаються проекти нових освітніх програм (ОП), проекти оновлених редакцій освітніх програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, внесенням змін до ОНП за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

ОНП «Науки про Землю» уперше введено в дію у квітні 2016 року, затверджено на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 26.04.2016р. (протокол №8). Перегляд і оновлення програми відбулися у 2020 році. З метою врахування змін законодавства внесено зміни в робочі навчальні програми дисциплін. Для посилення професійної підготовки вносено зміни в освітню програму в частині циклу вибіркових освітніх компонентів. Так, було введено 8 фахових дисципліни вільного вибору, які дотичні до тем дисертаційних робіт здобувачів. У дисциплінах вільного вибору замість «Marine micropaleontology» введено дисципліну «Advanced Topics in Paleontology, Micropaleontology and Paleoecology»; додано курси «Геологічні структури та перспективність дна Чорного та Азовського морі», ГІС технології в науковій проектній діяльності», «Engineering geological processes of the Azov-Black Sea basin coastal zone», «Охорона та раціональне використання підземних вод», «Перспективи нафтогазоносності шельфу Чорного моря». ОНП ініційовано проектною групою 17 травня 2020 року, схвалено НМР ГГФ 24.06.2020 (протокол №5) потім Вченою радою ГГФ 24.06.2020 (протокол №8), затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол №5 від 25.06. 2020 року) та введено в дію 01.09.2020 (приказ 88-02 від 06.08.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, в тому

числі і які навчаються за ОНП «Науки про Землю» Центром забезпечення якості освіти http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Rezultaty_opytuvannia_Nauk_u_pro_zemliu_Neohrafiia_PhD.pdf

До складу проектної та робочої груп ОНП введено здобувача вищої освіти третього рівня Андрееву К.П., пропозиції якої враховувались на засіданнях робочої групи. При перегляді ОНП було враховано пропозиції усіх аспірантів щодо обов'язкових та фахових вибіркових курсів дисциплін. Була збільшена кількість фахових вибіркових дисциплін, був посилений прикладний аспект у практиці геолого-розвідувальних, геолого-інженерних та гідрогеологічних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що регламентовано Розділом 11 Статута ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>

Внутрішнє забезпечення якості ОНП регулярно і схвалюються на Вчених радах ГГФ та ОНУ, в яких приймають участь представники студентського самоврядування та первинної профспілкової організації (склад Вченої ради університету http://onu.edu.ua/uk/geninfo/acad_council), до складу якої обов'язково входять обрані представники студентів, аспірантів, докторантів, а також представники первинної профспілкової організації та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Члени проектних груп і групи забезпечення ОНП безпосередньо є членами фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОНП. Переважна більшість здобувачів доктора філософії працевлаштовується в ОНУ імені І. І. Мечникова, а отже університет є основним роботодавцем за ОНП Науки про Землю. Оновлена у 2020 році ОНП Науки про Землю була розміщена на веб-сторінці ГГФ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> Пропозиції та зауваження приймалися протягом місяця. До процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості долучилися: академік НАН України Шнюков Є. Ф. (Державна наукова установа «Центр проблем морської геології, геоелектрогеології та осадового рудоутворення НАН України»); Кошляков О.Є, д. геол.н., проф., завідувач кафедри інженерної геології ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Наумко І.И., член-кор. проф., завідувач кафедри геохімії глибинних рідин, Інститут геології та геохімії горючих корисних копалин НАН України; Тюреміна В. Г., к. геол. наук, провідний гідрогеолог ВСФ «Гідрогеосервіс» (м. Одеса). Їх відгуки та рецензії містяться на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В ОНУ імені І.І. Мечников існує відділ сприяння працевлаштуванню випускників і студентів з головною метою якого є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного зростання <http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment> та <http://depwork.onu.edu.ua>.

Наразі за ОНП Науки про Землю немає випускників, проте вже багато десятиліть проводиться підготовка аспірантів-геологів. Кафедри геологічного відділення ГГФ, наукові керівники підтримують зв'язок з випускниками аспірантури, обізнані щодо їх працевлаштування. В університеті діє також громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців <http://onu.edu.ua/uk/science/sp/48-geninfo/alumni>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2020 році, напередодні перегляду ОНП, виявлено ряд недоліків та сформовано наступні пропозиції щодо поліпшення її якості: збільшена кількість часів на аудиторні заняття; тепер приділено більш уваги практичній підготовці з дисциплін професійного спрямування; доповнено перелік вибіркових дисциплін в першу чергу тими, що пов'язані з темами дисертаційних досліджень здобувачі.

Пропозиції під час перегляду та оновлення ОНП було враховано, у тому числі у відкритому доступі <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>. З метою надання аспірантам своєчасної інформації суттєво доповнено і наразі доповнюються веб-сторінки ГГФ

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny>, відділу аспірантури та докторантури

<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП введено в дію у 2020 році, попередньої акредитації не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Вони систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом стажування в українських та закордонних ЗВО, науково-дослідних та виробничих організаціях; беруть участь в вітчизняних та міжнародних науково-дослідницьких проектах і конференціях; публікують статті та монографії в провідних фахових та наукометричних виданнях. Це дозволяє оновлювати зміст їхніх НП і РП навчальних дисциплін та вносити в них нові елементи; сприяє удосконаленню володіння іноземною мовою для викладання на ній навчальних курсів. Наприклад, англійською мовою даної ОНП викладаються курси вільного вибору «Advanced Topics in Paleontology, Micropaleontology and Paleoecology» (проф. В.В. Янко) і «Engineering geological processes of the Azov-Black Sea basin coastal zone» (доц. Кадурін С.В.).

Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінюванні освітньої та наукової діяльності викладачів за результатами опитувань аспірантів, зокрема, анкетування щодо якості освітньої компоненти та викладання

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Anketuvania_Aspirantiv/Otsiniuvannia_NPP_ONP_Nauky_pro_zemliu_Neohrafiia.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (Розділ III)

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> в університеті передбачено п'ять організаційних рівнів ВЗЯО

1. Здобувачі вищої освіти залучаються до ВЗЯО через участь у опитуваннях та внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування;
2. Гаранти ОП, кафедри, робочі групи ОП, представники роботодавців, викладачі забезпечують реалізацію, поточний моніторинг ОП;
3. Декан, деканат, Вчена рада факультету, НМК факультетів, які разом здійснюють впровадження та адміністрування ОП (факультетський рівень);
4. Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи, які здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття загальноуніверситетських рішень;
5. Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ, які визначають стратегію і політику щодо ВЗЯО, приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій щодо ВЗЯО, приймають рішення про затвердження та закриття ОП (загально університетський рівень).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ регулюються такими документами: Статут університету, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Антикорупційна програма.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ОНУ також визначені у Положеннях про: організацію освітнього процесу; освітні програми; порядок проведення практики здобувачів вищої освіти; порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів; порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; стипендіальне забезпечення учасників освітнього процесу; політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій; систему внутрішнього забезпечення якості; запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості вищої освіти; проведення опитування здобувачів вищої освіти.

Перелічені документи і Положення розміщені у вільному доступі на сторінці «Про ОНУ – Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/obgovorenya/ONP_103_Nauky_pro_zemlu_proekt2020.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/103phd/ONP_103_Nauky_pro_Zemlyu_OP_Nauky_pro_Zemlyu_PhD_2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП складається з освітньо-наукових компонентів: обов'язкових (загальних) і професійних вільного вибору (вибіркових). Їх перелік охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку Наук про Землю (геологія) і створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень та генерації нових ідей. До навчальних планів включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів. Так, ОК 1 «Філософія науки та етика науковця» спонукає до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ОК 5 «Історія, концепції та сучасні досягнення науки» представляє загальну картину розвитку базових теоретичних знань сучасного стану Наук про Землю, що є необхідним для здобувачів рівня доктор філософії; ОК 6 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» вчить аспірантів презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, кваліфіковано їх відобразити у наукових фахових та наукометричних публікаціях у провідних українських та міжнародних виданнях. Перелік запропонованих дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів, що навчаються за ОП, задовольняє їх інтереси у формуванні навичок конкретно-наукових методів дослідження і сприяє успішному виконанню дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Згідно індивідуального плану роботи, поряд із обов'язковими дисциплінами, кожний аспірант обирає найближчі до тематики свого дослідження дисципліни вільного вибору. Обов'язкові дисципліни формують світогляд здобувача в Науках про Землю в галузі геології та суміжних науках. ОК 5 «Історія, концепції та сучасні досягнення науки», націленої на формування необхідних теоретичних знань щодо тенденцій розвитку сучасної геології в передових технологічних країнах світу та в Україні, оцінки економічних засад функціонування теоретичної геології та прикладної її сфери, здобувач набуває здатність породжувати нові ідеї (креативність) (ЗК 04), застосовувати набуті знання на практиці (ЗК 05), спілкуватися на фахову тематику з експертами з інших галузей (ЗК 07). Дисципліни вільного вибору забезпечують необхідні знання для виконання дисертаційного дослідження. ВБ 2.1 «Перспективи нафтогазоносності шельфу Чорного моря» відповідає науковому напрямку аспіранки Дікол О.С. Слухання ВБ 4.3 «Engineering geological processes of the Azov-Black Sea basin coastal zone» відповідає науковому напрямку аспірантки Андрєєвої К.П. ВБ 3.3 «Сучасні проблеми інженерної геодинаміки» відповідає науковому напрямку аспіранта Умару Траоре. Отримані в процесі навчання за ОП компетентності дозволяють аспіранту логічно побудувати траєкторію власного дослідження, успішно підготувати дисертаційну роботу та провести її апробацію шляхом обговорювання на конференціях та публікації статей.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОП включає дисципліни, орієнтовані на педагогічну діяльність. Метою педагогічної практики ОК 7 «Педагогічна (асистентська) практика» здобувач набуває навички практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності у ЗВО, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності 103 Науки про Землю у рамках даної ОП. Педагогічна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС проходить за дисциплінами, що безпосередньо корелюють з темою дисертаційного дослідження. Здобувачі активно беруть участь у підготовці до практичних, семінарських, лабораторних занять та в їх проведенні, також при підготовці навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що формує розуміння алгоритмів та механізмів проведення занять у ЗВО. Аспіранти мають змогу прослухати курси ВБ 1.1 «Педагогіка вищої школи» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/programa_pedagogichnoi_praktyki_aspirant.pdf. Підсумки педагогічної практики обов'язково обговорюються на засіданні кафедри під час звітування аспірантів про виконання індивідуального плану педагогічної практики та індивідуального плану роботи аспіранта в цілому за семестр на кафедрі (атестації).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується на етапах вступу до аспірантури та вибору теми дисертаційного дослідження. Наукові керівники є визнаними фахівцями з

широким колом наукових інтересів та великим списком наукових робіт. Янко В.В. д.г.-м.н. проф - авторка понад 400 публікацій <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geo-sea/staff/655-yanko>; Черкез Є.А. д.г.-м.н. проф. – автор більш 170 публікацій <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geohydro/staff/670-cherkez>
Кадурін С.В. к.геол.н. доц. понад 100 публікацій <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geohydro/staff/674-kadurin-sergey2>
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/temy_diss_robit/vidomosti_aspirantiv_103.docx Існує прямий зв'язок між дослідженнями аспірантів і д/б тематикою: Наприклад, аспірантка Дікол О.С. виконує дисертаційне дослідження на матеріалах д/б тем № 612 Вивчення розвантаження глибинних флюїдних потоків на дні Чорного моря з метою оцінки безпеки мореплавства, №590. Розробка прогнозних критеріїв пошуків покладів вуглеводнів в Чорному морі на засадах теорії флюїдогенезу, № 539 Вивчити процеси формування та просторового розподілу метану у Чорному морі та теоретично обґрунтувати його вплив на еко- та геосистеми басейну, науковий керівник Янко В.В.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти мають можливість виконувати наукову складову в лабораторіях http://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/pndl1
http://onu.edu.ua/uk/science/nauchdosl/research_unit/gndl3, музеях <http://onu.edu.ua/uk/culture/museums/geology-mineral>
<http://onu.edu.ua/uk/culture/museums/paleontological>, а також 4-ох комп'ютерних класах ГГФ. Аспіранти Андреева К.П. і Дікол О.С. працюють і отримують чи отримували зарплатню за д/б темами їх керівників і забезпечені усім необхідним. Також вони співпрацюють в рамках міжвузівського та академічного співробітництва з Інститутами НАНУ (академік Пономаренко О.М., Шнюков Є.Ф., чл.-кор. Наумко І.М. Свої дослідження аспіранти обговорюють на вітчизняних та міжнародних конференціях <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diyalnist>, а також на наукових семінарах кафедр та щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького складу та наукових працівників ОНУ. Після апробації вони можуть безкоштовно публікувати у факультетському фаховому журналі «Вісник ОНУ. Географічні та геологічні науки» <http://visgeo.onu.edu.ua/>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти мають право брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з угодами між ОНУ та ЗВО (навчання за програмами академічної мобільності). Порядок їх організації встановлюють відповідні положення: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>, <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf> ОНУ бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус» (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/>)
Крім того, аспіранти представляють результати своїх дослідження на міжнародних конференціях високого рівня. Наприклад, в 2021 році Андреева К.П., Дікол О.С., Умар Теорі приймали участь у EGU General Assembly 2021, Geological Society of America, the Third EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities. Їхні виступи плануються на міжнародній конференції Fourth Plenary Meeting and Field Trip of the INQUA Focus Group SACCOM: 1709F POCAS в вересні 2022 р.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковий керівник аспірантки Дікол О.С - проф. Янко В.В. є науковим керівником дослідницьких міжнародних та вітчизняних проектів (AVICENNE, COPERNICUS, HERMES, WAPCOAST, UNESCO-IUGS-IGCP 521, 610, INQUA 501, INQUA POCAS), результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються в виробництво; офіційним представником від України та членом Комітету управління Європейським проектом COST MEDSALT «Розкриття середземноморського соляного гіганта» CA15103 - Uncovering the Mediterranean salt giant», IS1403 – OPP «Океанські платформи минулого» (Oceans Past Platform), TD0902-090310-001280 SPLASHCOS «Затоплені доісторичні об'єкти та ландшафти континентального шельфу» (Submerged Prehistoric Archaeology and Landscapes of the Continental Shelf). В.В. Янко є науковим керівником НДР: № 612 Вивчення розвантаження глибинних флюїдних потоків на дні Чорного моря з метою оцінки безпеки мореплавства; НДР №590. Розробка прогнозних критеріїв пошуків покладів вуглеводнів в Чорному морі на засадах теорії флюїдогенезу; НДР № 539 Вивчити процеси формування та просторового розподілу метану у Чорному морі та теоретично обґрунтувати його вплив на еко- та геосистеми басейну.
Науковий керівник Умара Траоре проф. Черкез Є.А. керує науковими держбюджетними темами. Виконує наукові дослідження в рамках міжнародних проектів: UNDP, EMBLAS II, BSB 889.
Науковий керівник аспіранта Андреевої К.П. – доц. Кадурін С.В. є керівником д/б теми, учасником 27 української антарктичної експедиції до станції "Академік Вернадський".

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

За період з 2018 по 2021 рр. не виявлено фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти доктора філософії та науково-педагогічних працівників й викладацького складу геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова. В ОНУ імені І.І. Мечникова діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Статті аспірантів та наукових керівників у виданнях БД Scopus та Web of Science проходять перевірку на плагіат безпосередньо у відповідних журналах, статті у «Віснику Одеського національного університету. Географія Геологія» та дисертаційні роботи проходять перевірку за допомогою Антиплагіатної системи Unicheck, що є наявною в Науковій бібліотеці ОНУ імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На ОП "Науки про Землю" випадків порушення здобувачами академічної доброчесності не було.

Згідно положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Перевірки на академічний плагіат підлягають навчально-методичні праці, монографії, рукописи статей, тези доповідей. У випадку порушення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді обмеження права наукового керівництва аспірантами. Відповідно до п. 3.38 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf публікації і наукові роботи наукових керівників аспірантів повинні проходити перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

кадровий склад включає докторів наук професорів та кандидатів наук кафедр Загальної, морської геології та палеонтології (єдина в Україні) і Інженерної геології та гідрогеології і вносить вагомий внесок у розвиток науково-технічного потенціалу на півдні країни та в Одеському регіоні, зокрема ОНУ – єдиний заклад в Південному регіоні України, що готує PhD з Наук про Землю, передачу передового досвіду, популяризацію досягнень науки; ГГФ ОНУ має репутацію відомого наукового центру, про що свідчить вибір його як організатора чотирнадцяти щорічних конференцій та польових екскурсій за проектами UNESCO-IUGS-IGCP 521, 610, INQUA 501, INQUA POCAS та іншими <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geo-sea/inter-conf> широкі можливості апробації досягнень аспірантів та наукових керівників у провідних наукових фахових вітчизняних та закордонних виданнях та на конференціях різного рівня, про що свідчить перелік їх монографій, статей, тез щорічна участь аспірантів в наукових конференціях професорсько-викладацького складу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist>;

тісний контакт з інститутами НАН України, отримання консультацій, обговорення сучасних проблем розвитку геології з провідними вченими України та інших країн (США, Канада, Румунія, Болгарія, Туреччина, Італія) через участь у конференціях, школах, стажуваннях;

можливість обміну досвідом з провідними вченими України та зарубіжних країн під час щорічних міжнародних конференцій «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та ОНП: виклики, можливості та варіанти впровадження».

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova-diialnist/naukovi_konf_GGF/Mizhnarod_konf_Mizhdystsyplina_rni_mizhhaluzevi_prohramy_lypen_2021.pdf ;

практика участі керівників і аспірантів у спільних наукових проектах <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/geo-sea/science-projects>

видання «Вісника Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки », що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), в якому аспіранти публікують результати досліджень; Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України: Категорія "Б" МОН України від 17.03.2020 № 409 <http://visgeo.onu.edu.ua/>

науковий потенціал викладачів факультету здатний забезпечити повноцінну освітню та наукову підготовку кожного аспіранта, створити разову спеціалізовану вчену раду; потенційні рецензенти і члени ради входять до реєстру розсилки авторефератів, як спеціалісти за профілем дисертацій з Наук про Землю, мають досвід роботи у постійних спецрадах із захисту дисертацій (професори Черкез Є.А. - Д 26.162.05, Янко В.В. Д 26.162.04) .

Слабкі сторони:

відсутність Державного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 103 Науки про Землю;

потреба оновлення матеріально-технічної бази ГГФ:

відсутність іноземних здобувачів, що навчаються за ОП 103 Науки про Землю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективи розвитку ОНП Науки про Землю вказують:

креативність, почуття нового, схильність до саморозвитку, що притаманні професорсько-викладацькому складу, деканату ГГФ (за останні роки у контексті сучасних тенденцій розвитку окремих напрямів геології та суміжних галузей було змінено назву кафедри);

можливість підготовки іноземних аспірантів, оскільки така практика існувала у минули роки (було захищено багато кандидатські дисертації аспірантів по геології морів та океанів 04.00.10 , наприклад Атеф Амін Місса з Сирії, Сако Набі Лайзе Мусса з Гвінеї; Абу Ассалі Салім з Сирії .

можливість залучення магістрів до участі в сумісних проєктах, в тому числі міжнародних, з метою продовження ними цих досліджень в якості аспірантів,

Подальше оновлення ОНП, переліку дисциплін та їх змісту планується здійснювати на основі підвищення кваліфікації викладачів, наукових керівників та постійного аналізу якості ОНП за умови активного залучення зовнішніх стейкхолдерів, що забезпечить рівень викладання у повній відповідності із світовими досягненнями та тенденціями. Планується модернізація матеріально-технічної бази ГГФ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 03.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RP_Metody_analiz_ta_prezentatsiya_rezul'tativ_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	Te4ryxCpOjXeyIrA8ZN+c+FgLGSRXX2oKugoWCFDHQo=	Мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLS-XD2000, екран, ноутбук
ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	<i>RP_Pedahohichna_asystenska_praktyka.pdf</i>	5uj8X8bJXlrJcyDUe0Y7B/wUYLv+7/Ino ssPkQQfq5s=	Мультимедійне обладнання: проектор HD Multimedia LCD Projector TV Everycom T6, екран Protekta Matte White 180, ноутбук.
ОК 1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>RP_Philosofiya_nauki_ta_etica_naukovtsya.pdf</i>	Pad9z1Bi8ksqu59CaXJHjldOHB3Yo88fd8nBDzEmds=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор ViewSonic PJD5353LS (DLP. 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200* 150см (4:3)
ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>RP_Naukova_proekt_na_diyal'nist_ta_intelektualna_vlasnist.pdf</i>	GxrFCNaHbEWeBxKrSvzw6hplcN+IfqRIf09RZxtNb58=	Екран Projecta Екран Sopar junior180*180 переносної Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор ViewSonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>RP_Akademichne_pysmo_inozemnoyutovoyu.pdf</i>	NGoI0uuTFrhg4StAwPOXXEACGOH0NAPUAI8LcIuH+10=	Мультимедійне обладнання: проектор Samsung SP -M200S, екран, ноутбук
ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>RP_Informatsiyini_tekhnolohiyi_u_naukoviy_diyal'nosti.pdf</i>	DyoCyLUviFiex+QIqv8MxXkoHEiGkRGEjNfdZlRq6A4=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans
ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	навчальна дисципліна	<i>RP_Istoriya_kontseptsiyita_suchasni_dosyahnennya_nauky.pdf</i>	M4hv95dhFkLHDrxof3LLHwaocwjs6H27Y7XVkiJuc9c=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ DLP, екран, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
117852	Голубович Інна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 008036, виданий	22	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім.І.І.Мечникова.

роботи

10.02.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 000226,
виданий
26.03.1998,
Атестат
професора
12ПР 011209,
виданий
15.12.2015

Історія.
Кандидат
філософських наук,
спеціальність 09.00.03
Соціальна філософія
та філософія історії.
Тема дисертації:
«Методологічні
проблеми
ситуаційного підходу
та його застосування в
су-часних
гуманітарних
дослідженнях».
Доктор філософських
наук, спеціальність:
09.00.03 Соціальна
філософія та
філософія історії. Тема
дисертації: «Біографія
як соціокультурний
феномен.
Філософсько-
методологічний
аналіз»,
Підвищення
кваліфікації:
01.11.2017-10.12.2017
Одеська національна
музична академія
імені А. В.
Нежданової на
кафедрі філософії та
гуманітарних наук.
(Довідка №99 від
29.12.2017р) Наказ №
2783-18 від 30.10.2017
р.. Навчальна
програма
«Викладання
філософських
дисциплін»
Основні публікації:
1. Голубович І.В.,
Петріківська О. С.,
Тихомірова Ф. А.
Екологічна
антропологія та
соціальна екологія:
інтегративні
напрямки практичної
реалізації
філософських
спеціалізацій /І.В.
Голубович ,О.С.
Петріківська, Ф.А.
Тихомірова // Знання.
Освіта. Освіченість.
Збірник матеріалів III
Міжнародної
науково- практичної
конференції,м.
Вінниця,28-29
вересня 2016 р.-
Вінниця: ВНТУ,2016.-
С. 122-125.
2. Голубович І.В.,
Тихомірова Ф.
А.Людина як
цілісність:
філософсько-
методологічні,
соматичні та
суспільно-
психологічні аспекти
здоров'я //Збірник
матеріалів
Міжнародної
науково- практичної
інтернет- конференції
«Людина як

цілісність: філософський, медичний, психологічний та юридичний полілог – від теорії до практики» 21 червня 2018 р.. м. Одеса, Украї н. – Одеса, 2018: С. 101-105.

3. Голубович І.В., Петріківська О. С., Тихомірова Ф. А. Екологічна антропологія та соціальна екологія: інтегративні напрямки практичної реалізації філософських спеціалізацій /І.В. Голубович ,О.С. Петріківська, Ф.А. Тихомірова // Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів III Міжнародної науково- практичної конференції, м. Вінниця, 28-29 вересня 2016 р.- Вінниця: ВНТУ, 2016.- С. 122-125.

4. Голубович І. В., Русяєва М. В. «Поворот» як термін та метафора сучасного наукового лексікону: «Кehre» та/або «Turn»// Людина як цілісність: філософський, медичний, психологічний та юри-дичний полілог – від теорії до практики: Збірник матеріалов III Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120 річчю Одеського національного медичного університету (1 жовтня 2020 р.). /Одеск. нац. мед. ун-т, кафедра філософії та біоетики, Міжнародна академія психосінергетики та альфалогії та ін. ; ред. кол. : відп. ред.В. Б. Ханжи. Одеса, 2020, С. 47-50.

5. Голубович І. В., Тихомірова Ф. А. Інтеграція гендерно-чутливого та інклюзивного підходів – шлях до справедливого міського простору//Гендер. Екологія. Здоров`я. Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 року). Харків: ХНМУ, 2019. С. 64-65.

6. Головчук В. Т.,

						<p>Голубович І. В. «Гуманітарна експертиза» та перспективи експертизи антропологічної//Філософські засади медичної теорії та практики. Матеріали VIII наукового симпозіуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України (27-28 вересня 2018 р., м. Київ).- К.: Графіка і дизайн, 2018. С. 26-27.</p> <p>Методичні розробки та посібники:</p> <p>1. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с</p> <p>2. Голубович І.В., Левченко В.Л., Петріківська О. С. Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури/ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 80 с.</p>	
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	<p>Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 014634, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019</p>	21	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>В 2013 р. захистив докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософських наук за спеціальністю соціальна філософія та філософія історії на тему: «Соціальні механізми формування правосвідомості»</p> <p>Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:</p> <p>1. Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. XXXIX (1/2020). Вінниця. С.216 – 225. (Scopus)</p> <p>2. Шевцов С. П.</p>

Іронія в платонівському Федрі // Δοξα / Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного – 2. – Вип. 2 (34). – Оде-са, 2020. – С. 87-101.

3. Шевцов С. П. Довге порівняння у Гомера як початок філософського мислення у Стародавній Греції // Історія філософії як історія понять. Зб.ст. – Одеса : ОНУ, 2019. – С. 24-49;

Методичні розробки та посібники:

1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів треть-ого освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2021. 44 с.

2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів треть-ого освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П.Шевцов. – Одеса : Одес.нац. ун-т імені І.І.Мечникова, 2020. – 50 с.

3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія» [Текст] / Сергій Павлович Шевцов . – Одеса: Печатный дом, 2019.

4. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії) / І. В. Голубович, С. П. Шевцов. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. – 53 с.

						Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.012021 рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». (На-каз ОНУ імені І.І Мечникова No 2085-18 від 2.11.20 р.) Довідка про стажування від 11.01.21 № 1 Головний редактор наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України)	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: , Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Атестат доцента МДЦ 078088, виданий 25.10.1972, Атестат професора ПР 008175, виданий 12.02.1982	50	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи. Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема докторської дисертації «Моделі просторової організації геосистем» Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19 Наявність навчально-методичних видань, зокрема 1) Топчієв О. Г. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с. 2) Топчієв О. Г. Методологічні засади географії : підручник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська.– Херсон :

Видавничий дім
"Гельветика", 2020.–
366 с.

3) Топчієв О. Г.
Методологічні основи
географії:
Ландшафтна
оболонка Землі.
Довкілля : навч. посіб.
: для студ. ВНЗ / О. Г.
Топчієв, Д. С.
Мальчикова, І. О.
Пилипенко, В. В.
Яворська.– Херсон :
Видавн. дім
"Гельветика", 2018.–
346 с.

Основні публікації:

1) Топчієв О. Г.
Проблеми
кластеризації та
структурування
соціоприродних видів
господарської
діяльності у
географічних
дослідженнях / О. Г.
Топчієв, В. А. Сич //
Український
географічний журнал.
- 2020. - Вип. 2. - С.
65-72

2) Топчієв О. Система
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації / О.
Топчієв, Д.
Мальчикова, В. Сич, І.
Пилипенко, В.
Яворська //
Економічна та
соціальна географія. –
Київ, 2020. – Вип. 83.
- С. 4-11

3) Топчієв О. Г.
Територіальна
організація
суспільства - стрижень
становлення
екологічного
імперативу географії /
О. Г. Топчієв, Д. С.
Мальчикова, В. А.
Сич, В. В. Яворська //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія:
географічні науки,
2019. - Вип. 11. - С. 73-
80.

4) Топчієв О. Г.
Концепція каркасів
антропогенно-
техногенних
навантажень / О. Г.
Топчієв, В. А. Сич, А.
М. Шашеро /
Український
географічний журнал.
- 2019. - Вип. 2. - С. 41-
48

5) Топчієв О. Г.
Екологічний
імператив у
концепціях соціально-
економічного
розвитку і його
географічні складові /

						<p>О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Т. 24, Вип. 2. – С. 96-112</p> <p>6) Топчієв О. Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська // Український географічний журнал. - 2017. - № 3. - С. 64-70.</p> <p>7) Топчієв О. Г. Географічні складові предметної області рекреаційно-туристичної діяльності / О. Г. Топчієв, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Вісник Одеського національного університету. Серія : Географічні та геологічні науки. - 2016. - Т. 21, Вип. 2. - С. 171-181</p> <p>Підвищення кваліфікації : Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення №58)</p>	
406839	Какаранза Сергій Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 042942, виданий 11.10.2007</p>	20	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	<p>Диплом спеціаліста ДІ 307142, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1978 р. Диплом кандидата геолого-мінералогічних наук за спеціальністю: мінералогія, кристалографія, 1987 р. Диплом доктора геологічних наук за спеціальністю: геологія океанів і морів, 2005 р. Тема дисертації: «Система моніторингу геодинамічних зон шельфу Чорного моря – теорія, методи, моделі».</p> <p>Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:</p> <p>1. Чепіжко О.В., Янко В.В., Кадурін В.М., Наумко І.М., Шаталін</p>

С.М. Значимість мінералогічного та літолого-петрографічного рангу в ранжуванні геологічної інформації. Мінерал. журн. 2020. 42, № 4. С. 33–49.
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.04.033>

2. Чепіжко О.В., Янко В.В., Кадурін В.М., Наушко І.М., Шаталін С.М. Досвід застосування експертного аналізу та рангової кореляції при проведенні геолого-прогнозних робіт на вуглеводні (на прикладі шельфу Чорного моря) // Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. – 2021. - Т. 26, вип. 1(38). - С. 232-347.
DOI: 10.18524/2303-9914.2021.1(38).234716

3. Чепіжко О.В., Янко В.В., Наушко І.М., Кадурін В.М., Шаталін С.М., Шураєв І.М. Комплексне тлумачення чинників і параметрів продуктивних вуглеводневих структур // Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. - 2020. - Т. 25, вип. 2(37). - С. 289-309
DOI: 10.18524/2303-9914.2020.2(37).216578

4. Чепіжко О. В., Кадурін В. М., Кадурін С. В., Волкова О. І., Формування ефектив-ного управління техно-геологічних систем у надрокористуванні: реальність і перспективи / Мінерал. ресурси України. - 2017. - № 1-2. – С. 11-16.
Методичні розробки та посібники:
1. Чепіжко О. В., Кадурін В. М., Кадурін С. В. Техногенно-геологічні системи і управління надрокористування: підручник. Одеса, ОНУ – 2019. - 322 с.
Підвищення кваліфікації: Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України, м. Київ, дата проходження 15.01.2020 –

							17.02.2020. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 48-18 від 13.01.2020. Довідка Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України № 01-7/62 від 18.02.2020. Тема: "Формування і впорядкування банку даних (літотеки) та вдосконалення електронної бази даних по акцесорним мінералам гранітоїдів Українського щита"
330290	Чепіжко Олександр Валентинович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004735, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ГМ 005369, виданий 04.02.1987, Атестат доцента ДЦ 004518, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 005764, виданий 30.10.2008	52	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Диплом спеціаліста ДІ 307142, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, 1978 р. Диплом кандидата геолого-мінералогічних наук за спеціальністю: мінералогія, кристалографія, 1987 р. Диплом доктора геологічних наук за спеціальністю: геологія океанів і морів, 2005 р. Тема дисертації: «Система моніторингу геодинамічних зон шельфу Чорного моря – теорія, методи, моделі». Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни: 1. Чепіжко О.В., Янко В.В., Кагурін В.М., Наумко І.М., Шаталін С.М. Значимість мінералогічного та літолого-петрографічного рангу в ранжуванні геологічної інформації. Мінерал. журн. 2020. 42, № 4. С. 33–49. https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.04.033 2. Чепіжко О.В., Янко В.В., Кагурін В.М., Наумко І.М., Шаталін С.М. Досвід застосування експертного аналізу та рангової кореляції при проведенні геолого-прогнозних робіт на вуглеводні (на прикладі шельфу Чорного моря) // Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. – 2021. - Т. 26, вип. 1(38). - С. 232-347. DOI: 10.18524/2303-9914.2021.1(38).234716 3. Чепіжко О.В., Янко В.В., Наумко І.М.,

						<p>Кадурін В.М., Шаталін С.М., Шураєв І.М. Комплексне тлумачення чинників і параметрів продуктивних вуглеводневих структур // Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. - 2020. - Т. 25, вип. 2(37). - С. 289-309 DOI: 10.18524/2303-9914.2020.2(37).216578</p> <p>4. Чепіжко О. В., Кадурін В. М., Кадурін С. В., Волкова О. І., Формування ефектив-ного управління техно-геологічних систем у надрокористуванні: реальність і перспективи / Мінерал. ресурси України. - 2017. - № 1-2. - С. 11-16.</p> <p>Методичні розробки та посібники:</p> <p>1. Чепіжко О. В., Кадурін В. М., Кадурін С. В. Техногенно-геологічні системи і управління надрокористування: підручник. Одеса, ОНУ – 2019. - 322 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України, м. Київ, дата проходження 15.01.2020 – 17.02.2020. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 48-18 від 13.01.2020. Довідка Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України № 01-7/62 від 18.02.2020. Тема: "Формування і впорядкування банку даних (літотеки) та вдосконалення електронної бази даних по акцесорним мінералам гранітоїдів Українського щита"</p>	
346884	Віг Надія Петрівна	кандидат філологічних наук, доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ФЛ 007050, виданий 22.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000955, виданий 25.08.1987	48	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	У 1973 р. закінчила з відзнакою Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова за спеціальні-стю «англійська мова та література»; тема дисерта-ції «Мовні засоби реаліза-ції точок зору автора і персонажу в невласно-авторській розповіді (на

матеріалі короткої про-зи Фл. О'Конор)» (спеціаль-ність 10.02.04 - германські мови) в ОНУ ім. І.І.Мечнико Rummyantseva O.A., Vit N.P. Portfolio as a form of promoting PhD students' autonomy/Olena Rumantseva , Nadiya Vit/Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltaija Publishing", 2018, P.303-320.;

- Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): прак-тикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. - Одеса: Астропринт, 2020. - 100 с.
- Віт Н.П., Ануфрієва Н.М. Англійська мова (змістовий модуль: домашнє читання): прак-тикум / Н.П.Віт, Н.М.Ануфрієва. - Одеса: Астропринт, 2020. - 100 с.
- Методичні рекомендації «Презентація наукового дослідження у форматі Power Point» до навчальної дисципліни «Академічне пись-мо іноземною мовою» для здобувачів третього рівня вищої освіти. – 2020.

dspace.onu.edu.ua

Підвищення кваліфікації: Creating new opportunities worldwide (Створення нових можливостей в усьому світі) - Pearson Education Limited, листопад 2018 р. 2018 рр. координувала участь кафедр ОНУ імені І.І.Мечникова у сумісному Міжнародному проекті Британської ради в Україні і Міністерства освіти і науки України «Англійська мова для університетів». В рамках проекту згідно програми безперервної професійної освіти пройшла тренінги та отримала відповідні сертифікати.

329687	Сич Віталій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 011554, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026561, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017613, виданий 21.06.2007</p>	19	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація „Географ. Викладач. Ґрунтознавець-географ”.</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: «Систематика і оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону на засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів».</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <p>1) Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчів, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с</p> <p>2) Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1) Сич В. А. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчів О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212</p> <p>2) Сич В. Система географічних наук:</p>
--------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--	----	---	---

вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, 2020. – Вип. 83. – С. 4-11.

3) Сич В. А. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно – термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. – Том 25. Вип. 1 (36). – С. 157-172

4) Сич В. А. Проблеми кластеризації та структурування соціоприродних видів господарської діяльності у географічних дослідженнях / О. Г. Топчієв, В. А. Сич // Український географічний журнал. – 2020. – Вип. 2. – С. 65-72

5) Сич В. А. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2019. – Том 24, Вип. 2. – С. 96-112

6) Sych V. A. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geoecology, 2019. – Том 28 (4). – С. 747-756

7) Сич В. А. Каркас антропогенно-техногенних навантажень на територію регіону Українського Причорномор'я / В. А. Сич, А. М. Шашеро, К. В. Коломієць // Вісник Одеського

						<p>національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Том 24. Вип. 1. - С. 130-142</p> <p>8) Сич В. А. Методична схема багаторівневої територіальної організації регіону Українського Причорномор'я / К. В. Коломієць, В.В. Яворська, В. А. Сич // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2017. - Том 25 (2). - С. 73-80.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, IV.2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 249-2021.</p> <p>2) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму (довідка про стажування, 2018 р.)</p> <p>3) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра туристичного бізнесу та країнознавства (свідоцтво про стажування, 2018 р.)</p>	
285043	Левченко Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук ДК 023916, виданий 09.06.2004, Атестат доцента АД 012223, виданий 20.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006489, виданий 09.04.2008</p>	32	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема дисертації: «Розроблення адаптивної системи діагностики з прогнозування»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний морський університет. Кафедра "Технічної кібернетики та інформаційних технологій імені професора Р.В. Меркта". з 12.11.18 по 12.12.18 рр. (Наказ ОНУ No 2861-18 від 05.11.2018) Довідка про стажування (ОНМУ від 11.2018 р.). Курси підвищення</p>

кваліфікації:
Information
Preparation of Design
Making Proces (IPB
MDMP) квітень 2018
року (Сертифікат від
04.2018 р.)
Тренінг професійного
розвитку «PESELE-
Manadgement».
(Сертифікат від
12.2013 р 48 годин
тренінгу).
Тренінг за посадою
начальника
підрозділу
інформаційного
забезпечення органів
державного
управління листопад
2014-лютий 2015 року
(Довідка від 02.2015
р.)
Курси підвищення
кваліфікації: Leading
Procedures Course 24
квітня-24травня 2018
року (Сертифікат від
05.2018 р.)
Окремі публікації за
напрямом, пов'язаним
з викладанням
дисципліни:
1. Левченко А.О.,
Яковлев М.Ю.
Забезпечення
експлуатації
інформаційно-
вимірювальних ком-
плексів військового
призначення.
Монографія, – Львів:
ЛІСВ, 2008. – 241 с.
ISBN 978-966-486-
102-8
2. Levchenko, I.
Sharipova, Yu.
Shugailo, Yu. Bercov, H.
Korenkova, O. Zui
Errors of image com-
pression by the uav
computer by different
methods in real time in
Intellectual systems and
information
technologies,
Monograph Edited by
Prof. Yu. Gunchenko.–
Vienna: Premier
Publishing s.r.o. 2021. –
184 p. DOI
[http://doi.org/10.29013/
/GunchenkoY.ISAIT.20
21.184](http://doi.org/10.29013/GunchenkoY.ISAIT.2021.184)
3. Левченко А.О.,
Войтенков Р.М.
Граничні точності
обчислень в
інформаційних
системах з
представленням чисел
із плаваючою комою
// Збірник наукових
праць Військової
академії (м. Одеса).
Одеса: – 2 (2). – 2014.
– С. 157 – 161.
4. Левченко А. О.
Генератор еталонних
вибірок числових

даних з заданим ступенем забруднення довільними значеннями // Scientific and Technical Journal "Electrotechnic and computer systems". – 21(97). – 2016.

5. Levchenko A.O., Semchac O.M. Improved method of assessing the technical level of complex technical systems project and software and hardware complexes // The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and Innovative Technologies" Issue No7, Part 3, 03 2019 – С. 4-10.

6. Levchenko A.O. Features of implementation of information technology for provision of numerical value of parameters // Modern engineering and innovative technologies // International periodic scientific journal – Karlsruhe, Germany: – 2019. – No10, part 1. – p.36-42.

7. Levchenko A.O., Holovko O.V., Comparative analysis of high-precision calculation services possibilities // Modern engineering and innovative technologies / International periodic scientific journal – Published by: Sergeieva & Colufstr. 1376227 Karlsruhe, Germany: – november 2020. – No14, part 4. – p. 30-35. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-02-072

8. Levchenko A.O., Holovko O.V., Microinstructions architecture level with long binary arithmetic for a computer system of high-precision computing // SWorld journal // International periodic scientific journal – Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics – Sofia, Bulgaria: – Issue No6 Part 1 December 2020. – p. 85-91. DOI: 10.30888/2663-5712.2020-06-0

9. Криптографічний протокол шифрування інформації / Заключний звіт з

						<p>НДР: Математично-програмне забезпечення і методи моделювання спеціалізованих та інтелектуальних обчислювальних систем, – Одеса: ОНУ, 2018, 262 с., (тема No 127), No0114U002786</p> <p>Брав участь у роботі більше 50 конференцій і семінарів та опублікував більше 70 доповідей зокрема що безпосередньо пов'язані з викладанням інформаційних технологій в за останні 5 років:</p> <p>Levchenko A.O., Sharipova I.V., Direct and inverse image conversion for compressing images by a drone computer in «International scientific integration '2020» Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA , No4 on November 10, 2020, p.74-78 DOI: 10.30888/2709-2267.2020-4</p> <p>Levchenko A.O., Adamenko PV., Dataparsing of Web resources for decision support system for risk assessment during a trip in «International scientific integration '2020» Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA , No4 on November 10, 2020, p.74-78 DOI: 10.30888/2709-2267.2020-4</p> <p>Yu. Shugailo, A. Levchenko, Yu. Bercov Software of Numerical Analysis Which is used in Teaching the Creation Of Electronic Circuits 2// 20 IEEE 6th In-ternational Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), 20-23 October, 2020, Kyiv, Ukraine – p. 77-80.</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім.	26	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	ОДУ імені І.І. Мечникова, спеціальність «Прикладна математика» (диплом з відзнакою). Тема дисертації «Прогнозування та управління споживчою

І.І. Мечникова,
рік закінчення:
1990,
спеціальність:
8.04030101
Прикладна
математика,
Диплом
доктора наук
ДД 012387,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
КН 015408,
виданий
10.10.1997,
Атестат
доцента ДЦ
010312,
виданий
17.02.2005

поведінкою в умовах економіки, що реформується». Окремі публікації за напрямом, пов'язаним з викладанням дисципліни:
1. Chaikovska M., etc Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. (Scopus)
2. Chaikovska M., Chushankova V. Modern marketing tools and determinants in the terms of globalization. Вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип.28. Том 2. С. 126-130
3. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1. Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.
4. Yashkina O., Chaikovska M., Filatova V.A. Artificial Intelligence in Mobile Marketing: Conditions, Obstacles and Prospects of Using. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies. Odesa, ONPU, Vol.4 № 2. 2020. P.53-60.
5. Chaikovska M. Kryteria oceny skuteczności nowoczesnych projektów marketingowych z obszaru ICT. Innowacje a dobrostan społeczeństwa, gospodarki i przedsiębiorstw Próba pomiaru / Malara Zbigniew, Tutaj Jerzy (red.). Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2019. 259 s. pp. 61-69.
6. Чайковська М. П. Соціетальні особливості та маркетингові аспекти формування IT-екосистеми України. Теоретико-методичні основи управління соціетальними

системами в умовах інноваційно-екологічного розвитку:
маркетингові аспекти: монографія/ під ред. д.е.н., проф. О. В. Садченко, к.ф.-м. н., доц. Ю.В. Робула. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова МОН України, 2020. С. 74-86.

7. Chaikovska M., Azeev A. Management of information security risk in the protection of continuity of information and communication systems / International Scientific Journal Proceedings Innovative solutions innovations-2018. Volume 1(2) Bulgaria, Varna:STUME, 2018. pp.15-19.

8. Chaikovskyy O. Synefin Framework in Component-Oriented Model of it-Projects Management. Proceedings of XII International Scientific Conference on Science and Education. Norway:Oslo, 2018. pp.67-70.

Методичні розробки та посібники:
Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності” : для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)/[укладач: М. П. Чайковська] Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020.- 25 с.

Стажування:
1.Тбіліський державний університет імені І.Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія)- 108 год. Certificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (наказ № 2781-18 від

						<p>30.10.17). 2. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) – 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мо-вою як іноземною B2. 3. Участь у проєкті ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019; ERASMUS+KA107 Poland, Wroclaw University of Science and Technology, Faculty of Computer Science and Management 03.04.2017-7.04.2017; 01.06.2019-07.06.2019. 4. Бюро проєктного менеджменту “Основи управління проєктами” (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ). Сертифікат. 5. IT-компанія “KeepSolid” Summer Internship 2019 Course “Sale” - 01/08/2019. Сертифікат. 6. Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифікат.</p>	
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	34	<p>ОК 2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, спеціальність «правознавство» (1995 р.), спеціаліст.</p> <p>Кандидат юридичних наук, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (2004р.). Спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема кандидатської дисертації: «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб’єктів авторського права». Підвищення кваліфікації: Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз». Вид документа – Програма стажування та звіт про її</p>

виконання.
Тема: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності».
(Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1087-18 від 17.05.2016) Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016.
Міністерство освіти і науки України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа»
Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», 12-13 квітня 2019 року
Участь у міжнародному прєкті: «Стандарти забезпечення якості освіти та захисту інтелектуальної власності, зокрема, антиплагіатний контроль в українській системі вищої освіти, на основі досвіду Польщі, Чехії та Румунії».
Основні публікації:
Клейменова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. - №1. – С.55-58
Клейменова С.Н. Щодо питання про співвідношення понять «банківська послуга» та «банківський продукт». – Правові новели, 2018. - №4. – С.100-104.
Клейменова С.Н. Послуги хостингу в системі послуг. – Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. – Випуск 6. – С.26-29.
Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі:

						Клейменова С. В., Святошнюк А. Л., Федорко М. С. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019.- 47	
330086	Яворська Вікторія Володимирівна	Декан, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003319, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 021965, виданий 11.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020537, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 010923, виданий 29.09.2015</p>	22	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія; кваліфікація «Географ. Викладач. Економіко-географ»</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема докторської дисертації «Регіональні геодемографічні процеси в Україні: теоретико-методологічні аспекти»,</p> <p>Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>Наявність навчально-методичних видань, зокрема</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні засади географії. Підручник / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2019. – 352 с. 2. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції) / Яворська В. В., Безуглий В. В., Косташук І. І., Дніпро: ЛІРА, 2021. - 528 с. 3. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. – 332 с. 4. Методологічні основи географії: Ландшафтна оболонка землі. Довкілля. Навч. посіб. / В. В. Яворська, О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко. - Херсон: Гельветика, 2018. – 348 с.

5. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.

Основні публікації:

1. Яворська В. В. Напрями систематизації рекреаційних благ / Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 2 (37). – С. 199-212
2. Yavorska V. V. Features of territorial organization of population resettlement of the coastal zone of the Ukrainian Black Sea Region / V. A. Sych, V. V. Yavorska, I. V. Nevko, K. V. Kolomiyets, I. M. Shorobura // Journal of Geology Geography and Geocology, 2019. - Том 28 (4). - С. 747-756
3. Yavorska V. V. The main components of the formation of recreational and tourism activity / V. V. Yavorska, I. V. Nevko, V. A. Sych, K. V. Kolomiyets // Вісник Дніпровського університету. Серія: Геологія, географія, 2018. - Том 27. № 1. - С. 148-155
4. Yavorska V. Features of the territorial planning of the sea coastal zone / V. Yavorska, A. Shashero, K. Kolomiyets, O. Nikolayeva // Часопис соціально-економічної географії. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. - Вип. 23 (2). - С. 14-19
5. Яворська В. В. Методична схема багаторівневої територіальної організації регіону Українського Причорномор'я / К. В. Коломієць, В.В. Яворська, В. А. Сич // Вісник Дніпровського університету. Серія:

						<p>Геологія, географія, 2017. - Том 25, №2. -- С. 73-80.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне науково-педагогічне стажування (Ukraine-Uzbekistan-Latvia, IV.2021). Загальний обсяг - 180 год. (6 ECTS credits). Сертифікат № 274-2021. Участь у проєкті "Іноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету" (Варшава-Краків-Київ, X.2019 - VII.2020 р.). Загальний обсяг 120 навч. год. (диплом №4350/VII.2020) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму, довідка про стажування № 02/15-1235 (2018 р.) Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра туристичного бізнесу та країнознавства, свідоцтво про стажування №1063. (2018 р.) 	
329680	Топчієв Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геолого-географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: , Диплом доктора наук ГФ 000087, виданий 28.03.1980, Диплом кандидата наук МГФ 000938, виданий 22.04.1967, Атестат доцента МДЦ</p>	50	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1961, спеціальність: "Економічна географія", кваліфікація: Економіст-географ. Учитель географії середньої школи.</p> <p>Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема докторської</p>

078088,
виданий
25.10.1972,
Атестат
професора ПР
008175,
виданий
12.02.1982

дисертації «Моделі
просторової
організації геосистем»

Відповідає пункту 38
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 7, 8, 11, 12, 19

Наявність навчально-
методичних видань,
зокрема

1) Топчієв О. Г.
Структурування
рекреаційно-
туристичного
потенціалу на засадах
географічного
середовища:

Монографія / О. Г.
Топчієв, К. В.
Коломієць, В. А. Сич,
В. В. Яворська. –
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Панькова А.
С., 2020. – 332 с.

2) Топчієв О. Г.
Методологічні засади
географії : підручник /
О. Г. Топчієв, Д. С.
Мальчикова, І. О.
Пилипенко, В. В.
Яворська. – Херсон :
Видавничий дім
"Гельветика", 2020. –
366 с.

3) Топчієв О. Г.
Методологічні основи
географії:
Ландшафтна
оболонка Землі.

Довкілля : навч. посіб.
: для студ. ВНЗ / О. Г.
Топчієв, Д. С.
Мальчикова, І. О.
Пилипенко, В. В.
Яворська. – Херсон :
Видавн. дім
"Гельветика", 2018. –
346 с.

Основні публікації:
1) Топчієв О. Г.
Проблеми
кластеризації та
структурування
соціоприродних видів
господарської
діяльності у
географічних
дослідженнях / О. Г.
Топчієв, В. А. Сич //
Український
географічний журнал.
- 2020. - Вип. 2. - С.
65-72

2) Топчієв О. Система
географічних наук:
вітчизняний досвід в
умовах сучасної
предметної
трансформації / О.
Топчієв, Д.

Мальчикова, В. Сич, І.
Пилипенко, В.
Яворська //
Економічна та
соціальна географія. –
Київ, 2020. – Вип. 83.
- С. 4-11

3) Топчієв О. Г.
Територіальна

організація суспільства - стрижень становлення екологічного імперативу географії / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. А. Сич, В. В. Яворська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки, 2019. - Вип. 11. - С. 73-80.

4) Топчієв О. Г. Концепція каркасів антропогенно-техногенних навантажень / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, А. М. Шашеро / Український географічний журнал. - 2019. - Вип. 2. - С. 41-48

5) Топчієв О. Г. Екологічний імператив у концепціях соціально-економічного розвитку і його географічні складові / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська, О. О. Долинська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – 2019. – Т. 24, Вип. 2. - С. 96-112

6) Топчієв О. Г. Концепція довкілля - сучасний напрям інтеграції природничо- та суспільно-географічних досліджень / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська // Український географічний журнал. - 2017. - № 3. - С. 64-70.

7) Топчієв О. Г. Географічні складові предметної області рекреаційно-туристичної діяльності / О. Г. Топчієв, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Вісник Одеського національного університету. Серія : Географічні та геологічні науки. - 2016. - Т. 21, Вип. 2. - С. 171-181

Підвищення кваліфікації : Стажування на кафедрі країнознавства та туризму КНУ імені

							Тараса Шевченка у 2018 р. (посвідчення №58)
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014	22	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	В 2001 р. закінчила з відзнакою Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова за спеціальністю «Англійська мова та література». Тема дисертації «Комунікативний симбіоз вербальних і невербальних знаків в англомовному біржовому дискурсі: лінгвосеміотичний аспект». (спеціальність 10.02.04 - германські мови) в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова. В період 2017-2019 працювала за проектом Британської ради в Україні, у рамках якого було розроблено та впроваджено в учбовий процес інноваційні типові навчальні та робочі програми за курсами «Англійська мова за спрямуванням (ESP)», «Академічне письмо з англійської мови (EAP)» згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Національною рамкою кваліфікацій. На даний час за вищезазначеними типовими програмами навчаються аспіранти немовних факультетів ОНУ імені І.І. Мечникова. У 2019 пройшла стажування та тренінги Британської ради в Україні у межах проекту «Англійська мова для університетів» та має відповідні сертифікати, які підтверджують кваліфікацію; З 2017 є одним з організаторів та викладачів у проекті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова націленого на підготовку та атестацію науково-педагогічних кадрів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та інших університетів міста Одеси щодо підвищення рівня

ВОЛОДІННЯ
англійською мовою до
B2.
Основні публікації:
Rachinskaya, A.L.,
Rumyantseva, E.A.
Optimal Deceleration of
a Rotating
Asymmetrical Body in a
Resisting Medium. Int
Appl Mech 54, 710–717
(2018).
<https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7>
Rumyantseva O.
Specialized Corpora
designing for ESP
teaching and learning/
Olena Rumyantseva
//Мова і культура.
(Науковий журнал).
К.: Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2017.
Вип.20. Т.IV (189). 386
с.
Rumyantseva O.A., Vit
N.P. Portfolio as a form
of promoting PhD
students' autonomy/
Olena Rumyantseva,
Nadiya
Vit//Development of
philological sciences in
countries of the
European Union taking
into account the
challenges of XXI
century: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba "Baltaija
Publishing", 2018. 544
р.
Rumyantseva O.
Academic writing in
Ukrainian Universities:
Perspectives of
development /Olena
Rumyantseva// IV
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
з питань методики
викладання іноземної
мови: «Дослідження
та впровадження в
навчальний процес
сучасних моделей
викладання іноземної
мови за фахом»: 19
березня 2018 р.:
Збірник матеріалів
конференції / М-во
освіти та науки;
Одеський нац.
університет імені І. І.
Мечникова. Одеса:
2018. 233 с.
[http://lingvo.onu.edu.u
a/](http://lingvo.onu.edu.ua/)
Rumyantseva E.
Introduction of blended
learning to Ukrainian
Universities: benefits
and obstacles/Elena
Rumyantseva// I
Міжнародна (V
онлайн) науково-
практична інтернет-
конференція
аспірантів та
науковців з питань

						<p>методики викладання іноземної мови: «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки; Одеський нац. університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2019. 318 с. http://lingvo.onu.edu.ua/en/</p> <p>Rumyantseva O.A. Development of philological sciences in countries of the european union taking into account the challenges of XXI century Віт Н. П., Румянцева О. А. Презентація наукового дослідження у форматі Power Point: метод. рек. до навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)» для здобувачів третього рівня вищої освіти / Н.П. Віт, О.А. Румянцева. - Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т ром.-герм. філол. Одеса: ОНУ, 2021. - 24с. dspace.onu.edu.ua</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 04. Грунтовне розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної та наукової етики, системи морально-культурних цінностей..</i>	☒	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін, а також наступні інструктивно-методичні матеріали: конспект лекції, конспект практичного або лабораторного заняття, портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики.	Контроль за ходом виконання програми практики здійснюється науковим керівником. Загальне керівництво педагогічною асистентською практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант.

				Форма підсумкового контролю - диференційний залік.
		ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота	Підсумкова оцінка складається з суми балів, одержаних протягом усього семестру (поточний контроль) та під час іспиту наприкінці курсу (підсумковий контроль). Підсумковий контроль – іспит в усній формі. Поточний контроль - оцінювання знань здобувачів по кожному з трьох змістових модулів здійснюється за допомогою усного опитування, результатами виконання завдань на семінарських заняттях.
<i>ПРН12. Вміння обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти на основі знань теоретико-методологічних основ педагогічного процесу вищої школи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика	Навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін, а також наступні інструктивно-методичні матеріали: конспект лекції, конспект практичного або лабораторного заняття, портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики.	Контроль за ходом виконання програми практики здійснюється науковим керівником. Загальне керівництво педагогічною асистентською практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріпленний аспірант. Форма підсумкового контролю - диференційний залік.
<i>ПРНО1. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі геології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Практичні і теоретичні знання (семінарські заняття). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	Контрольні роботи (контрольна робота за змістовим модулем, підсумкова контрольна робота). Опитування на лекції. Написання есе. Опитування на семінарських заняттях.
		ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота	Підсумкова оцінка складається з суми балів, одержаних протягом усього семестру (поточний контроль) та під час іспиту наприкінці курсу (підсумковий контроль). Підсумковий контроль – іспит в усній формі. Поточний контроль - оцінювання знань здобувачів по кожному з трьох змістових модулів здійснюється за допомогою усного опитування, результатами виконання завдань на семінарських заняттях.
<i>ПРНО2. Глибоке розуміння загальних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування;	Контрольні роботи (контрольна робота за змістовим модулем,

<p><i>принципів, методів геологічних наук, методології наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях (у сфері морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія) та у викладацькій практиці.</i></p>			<p>демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Практичні і теоретичні знання (семінарські заняття). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>підсумкова контрольна робота). Опитування на лекції. Написання есе. Опитування на семінарських заняттях.</p>
		<p>ОК 7 Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Навчально-методичні комплекси відповідних дисциплін, а також наступні інструктивно-методичні матеріали: конспект лекції, конспект практичного або лабораторного заняття, портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики.</p>	<p>Контроль за ходом виконання програми практики здійснюється науковим керівником. Загальне керівництво педагогічною асистентською практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Форма підсумкового контролю - диференційний залік.</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова оцінка складається з суми балів, одержаних протягом усього семестру (поточний контроль) та під час іспиту наприкінці курсу (підсумковий контроль). Підсумковий контроль – іспит в усній формі. Поточний контроль - оцінювання знань здобувачів по кожному з трьох змістових модулів здійснюється за допомогою усного опитування, результатами виконання завдань на семінарських заняттях.</p>
<p><i>ПРНОз. Глибоке розуміння теоретичних основ, прикладних засад, сучасних тенденцій та перспектив розвитку геологічної науки, спроможність орієнтуватися в сучасних проблемах наукових досліджень в геології й суміжних науках.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу. Виконання завдань та індивідуальних проєктів (практична робота за індивідуальними завданнями). Самостійна робота та вивчення додаткового матеріалу сумісного матеріалам лекцій.</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка виконання здобувачами практичних робіт. КМ – контроль змістового модуля за тестовими завданнями. Підсумковий контроль – підсумкова оцінка розраховується як складова із оцінок отриманих під час поточного контролю.</p>
		<p>ОК 2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосовуються аналітичний, індуктивний,</p>	<p>Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.</p>

			дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.	
<p><i>РН11. Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні міждисциплінарні дослідження в галузі геології, науково-дослідницькій та інноваційній діяльності, результатом яких є отримання нових знань.</i></p>	☒	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.	Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний: письмовий тест та есе. Поточний: усне, фронтальне та індивідуальне опитування, письмова перевірка, робота з картками, тестові завдання, самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment).
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.
<p><i>ПРНО5. Грунтовні знання методів наукових досліджень морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології та вміння їх використовувати на належному науковому рівні.</i></p>	☒	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу. Виконання завдань та індивідуальних проєктів (практична робота за індивідуальними завданнями). Самостійна робота та вивчення додаткового матеріалу сумісного матеріалам лекцій.	Поточний контроль – усне опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка виконання здобувачами практичних робіт. КМ – контроль змістового модуля за тестовими завданнями. Підсумковий контроль – підсумкова оцінка розраховується як складова із оцінок отриманих під час поточного контролю.
		ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За	Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.

			рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.	
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.
<p><i>ПРНо6. Поглиблене знання ранніх та нових актуальних напрямів досліджень, сучасних досягнень в галузі геології, застосування їх для вирішення наукових завдань і самостійної пошукової роботи в межах обраного наукового напрямку (морська геологія, палеонтологія, гідрогеологія, інженерна геологія).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Практичні і теоретичні знання (семінарські заняття). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.	Контрольні роботи (контрольна робота за змістовим модулем, підсумкова контрольна робота). Опитування на лекції. Написання есе. Опитування на семінарських заняттях.
		ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.	Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.
<p><i>ПРНо7. Вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів досліджень наукових та прикладних питань з геології державною та іноземною мовами, кваліфіковано їх відобразити у наукових публікаціях, провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота в аудиторії (team work); мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів	Вхідний: письмовий тест та есе. Поточний: усне, фронтальне та індивідуальне опитування, письмова перевірка, робота з картками, тестові завдання, самоконтроль і взаємоперевірка (self-assessment; peer assessment).
		ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу. Виконання завдань та індивідуальних проєктів (практична робота за індивідуальними завданнями). Самостійна робота та вивчення додаткового матеріалу сумісного матеріалам лекцій.	Поточний контроль – усне опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка виконання здобувачами практичних робіт. КМ – контроль змістового модуля за тестовими завданнями. Підсумковий контроль – підсумкова оцінка розраховується як складова із оцінок отриманих під час поточного контролю.
<p><i>ПРНо8. Вміння планувати і виконувати експериментальні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції з використанням мультимедійного презентаційного матеріалу. Виконання завдань та	Поточний контроль – усне опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка виконання

<p><i>та теоретичні дослідження з геології, дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного обладнання, критично аналізувати результати власних і отриманих іншими дослідниками досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо розглянутої проблеми..</i></p>			<p>індивідуальних проєктів (практична робота за індивідуальними завданнями). Самостійна робота та вивчення додаткового матеріалу сумісного матеріалам лекцій.</p>	<p>здобувачами практичних робіт. КМ – контроль змістового модуля за тестовими завданнями. Підсумковий контроль – підсумкова оцінка розраховується як складова із оцінок отриманих під час поточного контролю.</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>	<p>Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.</p>	<p>Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.</p>
<p><i>ПРНО9. Вміння розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з метою переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для розв'язування актуальних наукових проблем геології з дотриманням норм академічної етики, академічної доброчесності, і з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота</p>	<p>Підсумкова оцінка складається з суми балів, одержаних протягом усього семестру (поточний контроль) та під час іспиту наприкінці курсу (підсумковий контроль). Підсумковий контроль – іспит в усній формі. Поточний контроль - оцінювання знань здобувачів по кожному з трьох змістових модулів здійснюється за допомогою усного опитування, результатами виконання завдань на семінарських заняттях.</p>
		<p>ОК 2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.</p>	<p>Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>	<p>Словесні (лекції; пояснення, бесіди). Наочні (ілюстрування; демонстрування PowerPoint; самостійне спостереження). Практичні і теоретичні знання (семінарські заняття). Методи виконавчого, репродуктивного та пошукового навчання при виконанні самостійної роботи. Індивідуальні та групові консультації.</p>	<p>Контрольні роботи (контрольна робота за змістовим модулем, підсумкова контрольна робота). Опитування на лекції. Написання есе. Опитування на семінарських заняттях.</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні</p>	<p>Лекції з використанням</p>	<p>Поточний контроль – усне</p>

		технології у науковій діяльності	мультимедійного презентаційного матеріалу. Виконання завдань та індивідуальних проєктів (практична робота за індивідуальними завданнями). Самостійна робота та вивчення додаткового матеріалу сумісного матеріалам лекцій.	опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка виконання здобувачами практичних робіт. КМ – контроль змістового модуля за тестовими завданнями. Підсумковий контроль – підсумкова оцінка розраховується як складова із оцінок отриманих під час поточного контролю.
<p><i>НРН10. Володіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, комп'ютерними засобами та програмами для проведенні наукових досліджень та освітній діяльності (пошук, оброблення та аналіз інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, геологічне, гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Словесний, наочний, практичний, які передбачають лекції, бесіди, роботу з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, роботу зі спеціалізованим програмним інструментарієм, проходження дистанційних курсів міжнародної академії Cisco, презентації, групову роботу та індивідуальні бесіди. За характером логіки пізнання застосуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – частково-пошуковий, дослідницький, проблемний.	Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з двох змістових модулів (ЗМ). Залік виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	Лекція, індуктивна та дедуктивна бесіда, дискусія.	Підготовка та оцінювання публікації в фаховому виданні, тез доповідей, іспит.