

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36966 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36966
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економіко-правовий факультет: кафедра адміністративного та господарського права, кафедра кримінального права, кримінального процесу та криміналістики, кафедра конституційного права та правосуддя, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра загальнотеоретичних дисциплін та міжнародного права, кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії та філософії, кафедра філософії; Факультет романо-германської філології, кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра педагогіки; Факультет математики, фізики та інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем та технологій; Біологічний факультет, кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; Факультет хімії та фармації, кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економіко-правовий факультет Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	199159
ПІБ гаранта ОП	Миколенко Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mikolenkoalena@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-761-10-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні зміни у сфері правового регулювання суспільних відносин, виникнення нових та ускладнення існуючих публічно-правових та приватноправових відносин, розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та методології освітньої, педагогічної і наукової діяльності висувають принципово нові, більш високі вимоги до підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності «Право». Зростає потреба держави у підготовці молодих вчених, які спроможні виявляти і вирішувати складні проблеми у правотворчій і правозастосовній сферах, а також збагачувати здобутки національної і світової правової думки. ОНУ як один із провідних закладів вищої освіти України розпочав підготовку здобувачів третього освітнього ступеня з 2016 р. у рамках спеціальності 081 «Право». ОП було розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів. Перегляд і удосконалення ОП здійснювалися у 2021 та 2022 р. (Витяг з протоколу № 4 від 05.11.2021, № 8 від 18.04.2022 р., № 12 від 28.04.2022). При перегляді програми враховували пропозиції відділу аспірантури, гаранта програми, НПП, здобувачів та стейкхолдерів, до яких належать: заклади вищої освіти України; державні установи України; суб'єкти господарювання. Стратегія розвитку ОП «Право» чутлива до потреб юридичної практики та для якісної підготовки кадрів, спроможна миттєво реагувати на запити стейкхолдерів. Випускники ОНУ, здобувши освітній ступінь «магістр», мають можливість продовжити навчання в аспірантурі ОНУ, що забезпечує безперервність ступеневої освіти та успішне працевлаштування у подальшому. Базуючись на багаторічному досвіді освітньої і наукової діяльності та маючи належну матеріальну, наукову, методичну базу і кадрове забезпечення, кафедри ЕПФ здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Право». На факультеті плідно працюють разові спеціалізовані вчені ради, зокрема ступінь доктора філософії здобули 5 здобувачів (<http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady>). Примітка*: У наступній таблиці контингент аспірантів не зазначений, бо зарахування до аспірантури здійснюється після 13 вересня 2022 р. На цей час рекомендовані до зарахування 11 осіб за денною та 7 осіб за вечірньою формою навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	2	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	5	2	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	568 Правознавство 29577 Право
другий (магістерський) рівень	29547 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36966 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2022 Право.pdf</i>	ywmWIGoHSwGsw/znEekQX95aceLrc6ex5IaCcro7GPQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022 Право.pdf</i>	xFo+r17YG1csWGBZIV4Z+71xUKilAyUXr/cOsdm4xqY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коломоєць Т.О. 1.pdf</i>	aXdgpZbLzW8IkJuQizbVpSqlj68cpZL4p3d2u4depM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Заркуя Л.Д. 2.pdf</i>	n9b+bkkMTXgkwJSGPKqFzHQPgEdGPIRywvlqZqSWlCo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дришлюк А.І. 3.pdf_.pdf</i>	ShP14rD8BJJQOGuafV1QQ/Ie9zFd9RdJd9uJ4GfCYs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Александрова Ю.В. 4.pdf</i>	XYleGrYg6pzMSuuzBCGTO7TLw1loppliMhvZwH2HFvs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі права. ОНП, поєднуючи освітню складову, науково-дослідну та практичну роботу, дозволяє здобувачам: опанувати специфіку регіонального правового регулювання суспільних відносин з урахуванням засад загально-державного правового режиму; оволодіти об'ємом знань, який необхідний для набуття педагогічного і практичного досвіду під час вивчення блоку вибіркових дисциплін педагогічного спрямування і проходження педагогічної (асистентської) практики; набутти науково-методологічних знань для написання та захисту науково-дослідної роботи з проблем права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, що визначені в документі «Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020- 2025 рр.»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>)

Місією ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі. ОНП «Право» третього рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ОНУ. Стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. ОНУ досягає стратегічної мети за рахунок тісної співпраці з усіма стейкхолдерами, а саме: державними органами та установами України; національними закладами вищої освіти; адвокатурою; суб'єктами господарювання всіх форм власності. ОНП «Право» передбачає дотримання в освітньо-науковій діяльності основних принципів: доброчесності, комплексності, мобільності, публічності та прозорості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання і корегування цілей та програмних результатів навчання враховувалися результати опитувань здобувачів ОНП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в аспірантурі, які проводилися у межах періодичного університетського моніторингу (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf).

ОНП містить освітню траєкторію, яка дозволяє здобувачам здійснювати наукову діяльність у відповідності до Постанови Президії НАН України від 30.01.2019 «Про Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних, суспільних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2019-2023 роки» (<https://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-190130-30-0.pdf>)

У структурі ОНП теоретична, практична та дослідницька підготовка здобувачів спрямована на формування компетентностей як дослідницького, так і прикладного (практичного) змісту, згідно з проблематикою дисертаційної роботи. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 33,3 %, що дає змогу набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній науковим інтересам кожного здобувача. Для обговорення проєкту ОНП на засідання робочої групи (6 квітня 2022р.) були запрошені здобувачі Хрищева О.Г., Білостоцький О.В., Ківало Л.В., Садова Т.С.

- роботодавці

У процесах реалізації та удосконалення ОНП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність ЗВО, державних органів і установ, громадських об'єднань.

Так, результати наукових досліджень здобувачки Коч О.В. були впроваджені в діяльність АО «АНК. Бізнес Адвокати» (довідка № 13/01/21 від 13.01.2021); здобувачки Курандо К.В. - в діяльність ГО «Спілка юристів Одеської області» (довідка № 546/05/21 від 11.05.2021 р.) та діяльність адвоката Фомічової А.О. (довідка № 541/ 13-05 від 13.05.2021 р.); здобувачки Булат Н.М. – в

діяльність громадської організації «Український народний контроль за діджиталізацією» (акт впровадження від 10.09.2021 р. та діяльність адвоката Шаталіна М.В. (довідка № 24 від 03.09.2021 р.); здобувача Сліпенюка В.В. - в діяльність Ради адвокатів Одеської області (акт впровадження від 30.08.2021 р.) та П'ятого апеляційного адміністративного суду (акт впровадження від 27.08.2021 р.).

Для обговорення ОНП на засідання кафедр ОНУ (05.11.2021; 18.04.2022; 28.04.2022) були запрошені представники роботодавців: Гніздовська Г.М., Заркуа Л.Д., Терзі Т.В., Ласурія Я.Ю., Кравченко К.В. на якому обговорювалися питання, пов'язані з ОНП.

- академічна спільнота

Здобувачі та викладачі є активними учасниками наукових конференцій, симпозіумів, тренінгів та конгресів різних рівнів, програм академічної та наукової мобільності, що дозволяє вести комунікацію з академічною спільнотою у науковому світі. Факультет відвідують провідні вчені з різних країн світу та діляться своїм досвідом у форматі лекцій, зустрічей, презентацій, тощо. Зокрема, Довида Віткаускас (Литва), керівник Проекту ЄС «Право-Justice» (2019 р.), Міндаугас Крикчшионаітіс (Литва) и Ян Шмьольцль (ФРН), представники Місії ЄС з прикордонної допомоги Молдові та Україні (2019 р.), Панайот Павлов Генков (Болгарія), суддя Верховного адміністративного суду Республіки Болгарія, проф. Військової академії імені Г. Раковські та Ілля Васильєв Ілієв (Болгарія), адвокатом (2019 р.) і ін.

Мета ОНП забезпечується завдяки участі НПП у різних національних та міжнародних проектах. Зокрема, здійснено реалізацію міжнародної програми стажування «Правові системи: традиції та транзиції» для викладачів і докторантів Вищої школи права Каспійського університету (Республіка Казахстан, липень 2021 р.). Доц. Нігрєєва О.О. у 2022 р. провела лекції з міжнародного права за програмою Erasmus в Університеті м. Кадіс (Іспанія) і в межах програми Visiting Professor в Університеті м. Фоджа (Італія) та Університеті м. Болонья (Італія). Планується на листопад 2022 р. академічна мобільність здобувача Хрищевої О.Г. за індивідуальним запрошенням Кільського університету ім. Крістіана Альбрехта, Німеччина (оформлена заявка ОНУ та узгоджена з приймаючою стороною).

- інші стейкхолдери

На формування цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця університету з заступником голови Апеляційного суду Одеської області, к.ю.н., доц. Дришлюком А.І., Головою АО «Юріс Феррум», керуючим партнером Гніздовською Г.М., LLM International Business Law, UK, керуючим партнером ЮК «Digilaw.pro Ukraine» Чутою І.С., головним консультантом Житомирської державної нотаріальної контори Терзі Т.В., державним нотаріусом Суворовської державної нотаріальної контори м. Одеса Ласурія Я.Ю. і ін. Підтримуються зв'язки з викладачами інших ЗВО, науковцями правового напрямку, випускниками аспірантури ЕПФ, які працюють в різних установах. Зокрема, д.ю.н., доц. Харченко Г.Г. (Інститут права КНУ імені Т. Шевченка), к.ю.н., доц., завідувач кафедри Ломакіна О.А. (НУК імені адмірала Макарова), к.ю.н., доц. Задоя І.І., доц. Борщевська О.М. (НУ «Одеська морська академія»), к.ю.н., доц. Орлова В.О. (ОНАХТ), к.ю.н. Найфлейш В.Д. (Суддя господарського суду Одеської області), к.ю.н. Александрова Ю.В. (начальник юридичного відділу Малиновської районної адміністрації Одеської міської ради), к.ю.н. Березовська К.І. (помічник голови Господарського суду Одеської області), к.ю.н. Єрошенко О.Б. (депутат Білгород-Дністровської районної ради Одеської області, голова постійної депутатської комісії), к.ю.н., доц., завідувач кафедри права Коросташивець Ю.Г. (Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП «Право» у освітній складовій має значну кількість обов'язкових і вибіркових дисциплін, спрямованих на формування сучасних знань в області права – це сучасні інформаційні технології, які є об'єктом та засобами правового регулювання, поглиблене вивчення інноваційних технологій викладання у вищій школі, міжнародний досвід у сфері правового регулювання та міжнародні стандарти прав людини, а також академічне письмо іноземною мовою. Це дає можливість здобувачам інтегруватися в світову академічну спільноту, активізує наукові дослідження за зазначеним фахом, забезпечує потенційний резерв фахівців для науково-дослідних установ та викладацького складу для ЗВО відповідних напрямів в м. Одесі та Південному регіоні України. ОНП формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів програми, що гарантує її відповідність вимогам ринку праці. Цілі та програмні результати навчання за ОНП «Право» повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності. Тому ОНП у освітній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей з публічного і приватного права. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних ПРН: ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст ОНП враховано шляхом дослідження інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Він відображає тенденції розвитку регіональних ринків праці в галузі права за різними напрямками від здійснення наукової діяльності та викладання дисциплін за спеціальністю 081 «Право» до діяльності з надання правової допомоги, правового консультування, правової охорони і судового захисту прав і свобод фізичних та юридичних осіб. Саме у даній площині розглядається формування таких здібностей, як здатність діагностувати стан міжнародного, цивільного, адміністративного, кримінального та іншого законодавства, а також розуміти специфіку реалізації загальнодержавних програм і державної політики у окремих сферах суспільного життя на регіональному рівні. Проф. Труба В.І. є членом Науково-експертної ради Одеської обласної адміністрації (розпорядження № 557 від 26.05.2001). Одеською обласною державною адміністрацією утворено робочу групу по напрацюванню змін до законодавства України, що регламентує діяльність агенції регіонального розвитку (розпорядження № 47/од від 11.10.2021), до складу якої включено проф. Миколенка О.І. і проф. Гаран О.В.

Членами ГО «Спілка юристів Одеської області» є проф. Канзафарова І.С., доценти Клейменова С.М. і Павлова Т.О. Галузевий контекст у програмних результатах навчання відображений в переліку дисциплін ОНП, які вивчаються за вільним вибором здобувачів, та відтворений з урахуванням третього освітньо-наукового рівня вищої освіти у ПРН: ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП було враховано досвід декількох вітчизняних програм з підготовки докторів філософії, зокрема: Програма доктора філософії з права Одеського державного університету внутрішніх

справ, Програма доктора філософії з права Запорізького національного університету, Програма доктора філософії з права Львівського національного університету імені Івана Франка. Кращі практики формування ОНП було враховано при визначенні програмних компетентностей та результатів. Створено можливості формування гнучкого плану, у межах якого можна реалізувати програми стажування та академічної мобільності.

При розробці ОНП був врахований досвід Страсбурзького університету щодо викладання курсу «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» для здобувачів наукового ступені доктор філософії. Також був врахований досвід університету імені Миколая Ромеріса (Вільнюс, Литва) щодо включення до змісту ОНП більш глибоких професійних дисциплін, ніж ті, що викладаються в магістратурі.

На підставі досвіду, отриманого викладачами та здобувачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО Італії, ФРН, Польщі, Великому Герцогстві Люксембург, Франції, Фінляндії, Іспанії, Болгарії, Грузії сформовано блок дисциплін, зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері освітньо-наукової діяльності та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів (Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність, Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності і ін.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт та офіційно опублікований проект стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoi-osviti>). Під час розробки ОНП робоча група орієнтувалася на Національну рамку кваліфікацій для відповідного рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання під час розробки ОНП «Право» було сформовано, спираючись на вимоги 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, що потребує досягнення здобувачем такої інтегральної компетентності, як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Знання, визначені у наступних програмних результатах: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15.

Уміння/навички, визначені у наступних програмних результатах: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14,

Комунікація, визначена у наступних програмних результатах: ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 15.

Відповідальність та автономія, визначені у наступних програмних результатах: ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13.

Відмітимо, що визначені у ОНП програмні результати навчання у повному обсязі відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на поглиблену підготовку дослідника до виконання дисертаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього доктора філософії до здійснення науково-дослідної роботи, використання класичних та новітніх методів дослідження права для вирішення теоретичних та практичних завдань. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Право», спрямований на забезпечення цілей навчання - здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних правових проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі права. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонентів забезпечує оволодіння загальними компетентностями. Професійно-орієнтовані дисципліни вибіркового блоку доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонентів і дають можливість здобути глибокі знання з досліджуваного наукового напрямку (16 дисц.). Особливістю ОНП є те, що вона передбачає гармонійну інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових, підготовку здобувачів до викладання спеціальних дисциплін в галузі права. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження здобувачем під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів дослідження у вигляді наукових публікацій та дисертації. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти, які формують теоретичний зміст предметної області, знання з природничих, гуманітарних і філософських наук; дисципліни вибору здобувача з переліку, які сприяють поглибленню знань предметної області. ОНП передбачає блок вибіркового дисциплін педагогічного спрямування (ВБ1) та асистентську (педагогічну) практику (6 кредитів ЄКТС). Програмні

результати сукупно забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру в галузі права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних компонентів, завдяки внутрішній і зовнішній мобільності. Можливість створення власної освітньої траєкторії забезпечено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Вибіркова частина НП складає 15 кредитів ЄКТС (33,3 %). Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті економіко-правового факультету (https://drive.google.com/drive/folders/1v8ikb6H6y4_bjPiCP8h_vU7HwlqdMuuR). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова - <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача також забезпечується шляхом виконання наукових досліджень за індивідуальним освітньо-науковим планом, участі у визначенні теми й термінів захисту дисертації, вибору кафедри або ЗВО для проходження асистентської практики (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf), участі у конкурсах науково-дослідницьких проєктів, конференціях та семінарах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору здобувачів ОНП орієнтовані на задоволення їхніх освітніх потреб, забезпечують додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами після зарахування при складанні індивідуального плану шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вивчають на 1-му та 2-му роках навчання. Здобувач обирає 5 дисциплін вільного вибору: дві дисципліни вільного вибору з блоку II та III (перший рік навчання) та три дисципліни вільного вибору з блоку I, IV та V (другий рік навчання). Ємність кожної варіативної дисципліни – 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них 12 лекційних, 10 – практичних (семінарських) і 68 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік. Каталог вибіркових дисциплін та умови їх обрання знаходяться на сайті економіко-правового факультету (https://drive.google.com/drive/folders/1v8ikb6H6y4_bjPiCP8h_vU7HwlqdMuuR). Факультет, кафедра, здобувачі можуть вносити пропозиції щодо змін до зазначеного переліку дисциплін у каталозі з огляду на особливості теми дослідження здобувача. Для ефективного реалізації права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін навчальні програми й анотації щодо кожної варіативної дисципліни розміщено на сайті економіко-правового факультету. Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та деканом факультету (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова - http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Відповідні зміни після затвердження на ВР ЕПФ вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, зокрема, проходження педагогічної практики. Практична складова ОНП регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf), Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf) та РП педагогічної практики для здобувачів ЕПФ. Педагогічна практика спрямована на набуття компетентностей з проведення навчально-методичної і організаційної роботи у ЗВО та сприяє набуттю досвіду здобувачами з впровадження результатів власних досліджень у навчальний процес. Педагогічна підготовка забезпечується залученням здобувачів до розробки ОНП та участі у проведенні щорічних наукових конференцій професорсько-викладацького складу ОНУ. НДР здобувачів інтегрована в наукову тематику кафедр (НДДКР), вони є співвиконавцями кафедральних тем: № 172 (Левандовські О.В., Крістева Е.А., Ківало Л.В.), № 175 (Лефтерова О.І., Телешев С.П., Хріщева О.Г., Бондаренко Ю.Г., Волошкевич О.О.), № 178 (Деменчук Д.А., Жученко О.Д., Данилюк А.Д.), № 309 (Садова Т.С.), № 177 (Грибова Т.Л., Білостоцький О.В., Гут С.Ф.). Таблиця участі здобувачів у дослідницьких проєктах знаходиться у відкритому доступі <https://drive.google.com/drive/folders/1zPTY8qyHcshzFYAVA0zJorR8Q24LtwZB>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП «Право» націлена на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких є: ораторські та комунікаційні здібності; уміння створювати презентації; здатність до управління проєктами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: ОК1 «Філософія науки та етика науковця», ОК2 «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність», ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою», ОК4 «Інформаційні технології у науковій діяльності», ОК5 «Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки», ОК6 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень», ОК7 «Педагогічна (асистентська) практика», а також дисципліни вибіркового блоку I (ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.4). Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів здобувачів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах і під час звітності здобувачів про хід виконання індивідуального плану роботи. В ЗВО є умови для участі здобувачів в наукових конференціях – університетських, всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час

проведення педагогічної (асистентської) практики.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

З огляду на відсутність професійного стандарту ЗВО орієнтується при визначенні компетентностей / результатів навчання на Національну рамку кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11. 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020)).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів визначається розробленим відповідно до ОНП навчальним планом, особливості якого обумовлені Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану аспірантури) складає 45 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни складають 66,7% (30 кредитів), дисципліни самостійного вибору 33,3 % (15 кредитів). Загальний обсяг годинного навантаження складає 1350 годин. На проведення педагогічної (асистентської) практики відводиться 180 годин. Самостійна робота за ОК визначена в робочих програмах відповідних дисциплін. Кількість часу на аудиторні заняття складає 290 годин. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету, НМР та зовнішніми рецензентами. Опитування здобувачів вказують на оптимальність розподілу годин між аудиторними заняттями і самостійною роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною освітньо-науковою програмою підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>) «Правила прийому до ОНУ у 2022 році» та на сайті аспірантури і докторантури ОНУ «Правила прийому до аспірантури ОНУ у 2022 р.»

(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/dod_o8_pravyla_priyomu_aspirantura.pdf). Особливості вступу до аспірантури і докторантури, правила прийому, перелік документів, перелік спеціальностей /освітніх програм та вступних випробувань, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на сайті аспірантури і докторантури ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/vstupnykam>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2022 р. розроблені Приймальною комісією ОНУ відповідно до чинного законодавства. Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за результатами наступних вступних іспитів: зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності «Право») та іноземної мови. Актуалізація програм вступних іспитів здійснюється регулярно з метою забезпечення відповідності програм (передусім, програми зі спеціальності «Право») актуальним тенденціям у міжнародному й національному освітньому просторі, відповідності сучасним тенденціям в сфері управління та адміністрування, особливостям ОНП. Наявність сертифікатів не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня звільняє вступника від складання вступного іспиту з іноземної мови. Перекладання вступних випробувань не допускається. Рішення про рекомендацію до зарахування вступників на місця за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає згідно з порядком формування рейтингового списку, у строк, визначений розділом ІУ «Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова у 2022 р.» (<http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu>) та «Правил прийому до аспірантури ОНУ у 2022 р.» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/dod_o8_pravyla_priyomu_aspirantura.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-poryadok-virahuvannya_2022.pdf); Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>). Положення розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Дані положення відповідають принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОНП мають можливість і беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних наукових стажуваннях. Запланована на листопад 2022 р. академічна мобільність здобувачки Хріщевої О.Г. за індивідуальним запрошенням Кільського університету імені Крістіана Альбрехта, Німеччина (оформлена ОНУ та узгоджена з приймаючою стороною). Проте випадків застосування вказаних правил щодо визнання отриманих результатів навчання на ОНП «Право» ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні або її розділу. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 дисципліна «Академічно письмо іноземною мовою» перераховується з оцінкою «відмінно». Для здобувачів III рівня – сертифікат C1 для зарахування певних кредитів, передбачених ОНП. Алгоритм визнання передбачає звернення із заявою до ректора ОНУ, створення комісії з визнання результатів (у складі 5 осіб), визначення строків проведення. Перезарахування дисциплін на III ОНР проводиться упродовж першого місяця навчального року. До складу комісії входять декан, гарант ОНП, завідувач кафедри і НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування. При перезарахуванні здобувач звільняється від вивчення дисциплін у наступному семестрі. Під час дії ОНП «Право» подібних випадків не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час дії ОНП зі спеціальності «Право» таких випадків ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОНП «Право» освітній процес здійснюється за очною денною та вечірньою формами навчання. Форми та методи навчання і викладання зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ». Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Використання традиційних і інтерактивних методів навчання забезпечує процес перетворення теоретичних знань здобувача у вміння та практичні навички, а також сприяє розширенню у них способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей. Досягненню ПРН сприяють: лекції з проблемних питань; дискусії на практичних заняттях; виконання науково-дослідних завдань; огляди сучасної наукової літератури; самостійне опанування освітніх компонентів; практична підготовка (педагогічна (асистентська) практика і науково-дослідна робота); контрольні заходи (підсумкові контрольні роботи, заліки, іспити, захист дисертаційної роботи); щорічна (промійжна) атестація про результати виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Форми організації освітнього процесу стосовно кожного ОК, а також ПРН вказані у робочих програмах дисциплін. Їх вибір обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення зазначених у робочій програмі ПРН. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображено в ОНП (таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у ЗВО полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору навчальних дисциплін «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Це дає змогу здобувачам сформуванню комплекс унікальних професійних якостей, необхідних для реалізації їх кар'єрних планів (зміст вибіркового дисциплін розміщено на веб-сторінці ЕПФ (https://drive.google.com/drive/folders/1v8ikb6H6y4_bjPiCP8h_vU7HwlqdmUuR)). Зворотній зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом проведення періодичного моніторингу ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через анкетування з наступним оприлюдненням результатів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf). Рівень задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти навчальним процесом в цілому є задовільним.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та НПП на академічну свободу зазначено у Статуті університету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Академічна свобода здобувача третього рівня вищої освіти передбачає вільне обрання змісту, форми і методів своєї навчальної і наукової роботи. Академічна свобода НПП реалізується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські робочі програми навчальних дисциплін. У межах ОНП розроблено робочі програми для 7 обов'язкових ОК і 16 вибіркового ОК, що є творчим науково-методичним доробком НПП університету. Зміст РП, обрання методів навчання ґрунтується на принципах творчої співпраці та академічної свободи. Здобувач має змогу обирати індивідуальну освітню траєкторію - брати участь у навчальних, навчально-

дослідницьких програмах на території України чи поза її межами (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>). Застосування у процесі навчання проєктних та інформаційно-комунікаційних технологій спонукає здобувачів до висловлювання власної думки, забезпечує творче вирішення ними навчальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОНП «Право» та у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми оприлюднені на сайті ЕПФ (<https://drive.google.com/drive/folders/18FQgITfNmJdc39n9YBwNNTThP68FSWe8M>), також у паперовому варіанті з ними можна ознайомитись на відповідних кафедрах. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam> http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/graf_1rik_2022.pdf, http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/graf_2rik_2022.pdf. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі, про що свідчать результати опитування здобувачів (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2022.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Право». Результати наукових досліджень, що проводять НПП та здобувачі, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях та інших наукових заходах, це передбачене Положенням про здобуття наукового ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт. Здобувачі беруть активну участь у міжнародних та національних конференціях, публікують праці в наукових журналах (у тому числі міжнародних), що входять до наукометричних баз даних (видання представлені на сайті ОНУ - <http://pd.onu.edu.ua/>). НДР здобувачів інтегрована в наукову тематику ЕПФ, вони є співвиконавцями кафедральних тем: № 309 «Національна правова система України: сучасний стан, тенденції та напрями розвитку», № 172 «Дослідження механізму реалізації прав і свобод людини та громадянина в публічному і приватному праві», № 177 «Сучасний конституціоналізм в процесі становлення та розвитку української державності», № 175 «Забезпечення прав і законних інтересів учасників правовідносин, що виникають у сфері приватного права: проблеми теорії та практики», № 178 «Дослідження механізму кримінально-правового захисту особи, суспільства та держави від злочинних посягань».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-org-osvit-process_2022.pdf) та Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-osvit-prog_2022.pdf). Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у галузі права, результати виконання НДР, зустрічі зі стейкхолдерами, опитування здобувачів, публікації НПП та аспірантів. Ініціаторами оновлень виступають НПП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени НМК, гарант ОНП, Робота НПП та здобувачів ОНП щодо опублікування наукових статей, монографій, тощо дозволяє суттєво оновити робочі програми дисциплін. Проф. В.І. Труба за результатами власних досліджень (Труба В.І., Морозова С.Є. Теоретичні передумови рекодифікації приватного законодавства України. Правова держава. 2020. № 38. С. 86-91) додав інформацію до ВБ 2.2 «Проблеми захисту майнових прав учасників цивільного обороту». Проф. Степанова Т.В. за результатами власних досліджень (Степанова Т.В. Право на інформацію – багатоелементний складник судового процесу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2018. Випуск 36. Том 2. С. 24-27) - до ВБ 2.3 «Актуальні проблеми процесуального права». Проф. Миколенко О.М. за результатами своїх досліджень (Миколенко О.М. Медіатор і його правовий статус у кримінальному процесі України. Держава та регіони. 2020. № 1 (67). С. 81-85) - до ВБ 3.2 «Актуальні проблеми кримінального процесуального права та криміналістики». Проф. Миколенко О.І. за результатами досліджень (Миколенко О.І., Баламуш М.А. Державне управління та публічне адміністрування як категорія адміністративного права. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга шоста; за ред. д.е.н., проф. Е.А. Кузнецова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. С. 229-241) - до ВБ 4.2 «Актуальні проблеми сучасного адміністративного права». Доц. Стрельцова Є.Д. за результатами досліджень (Стрельцова Є.Д. Міжнародно-правова уніфікація: еволюційний аспект. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. № 1. С. 110-115) - до ВБ 5.1 «Міжнародне публічне та міжнародне приватне право». Доц. Орловський Б.М. (Орловський Б.М., Павлова Т.О. Втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність та використання малолітньої дитини для заняття жебрацтвом: кримінально-правовий дуалізм. Правова держава. 2022. № 46. С. 94-102.) – до ВБ 3.1 «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології». ВБ 5.2 «Теорія та практика міжнародної правотворчості» розроблено Нігреєвою О.О. на підставі стажування за програмою «ERASMUS+ KA107» (Staff Mobility for Training) в Університеті м. Фоджа (Італія, 2019) та програми Visiting Scholar в Університеті м. Кадіс (Іспанія, 2022).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОНП, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Міжнародне співробітництво розвивається у напрямку підвищення якості та модернізації освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/mizhнародне-spivrobitnytstvo>) у межах програми Еразмус+ (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>), в рамках договорів про наукову співпрацю з університетами інших країн світу. З метою розвитку співпраці між ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» та ОНУ було укладено меморандум про співпрацю від 01.06. 2021 р. ЦУЄНС забезпечує всебічне сприяння у співпраці ОНУ з закордонними ЗВО: Univerzita Pavla Jozefa Safárika v Koscíach, Wyzsza Szkoła Handiowa w Radomiu, Wyzsza Szkoła Humanistyczna - Przyrodnicza w

Sandomierzu, Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie, Lubelski Park Naukowo Technologiczny S.A., Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Federacja Uczelni Aglomeracji Warszawskiej i in. Викладачі і здобувачі залучаються до стажувань у закордонних ЗВО. НПП використовують зарубіжний досвід при розробці відповідних РП та викладанні дисциплін. Відділ міжнародних зв'язків ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/inter-depart>) координує процеси інтернаціоналізації діяльності та поширює інформацію про можливості мобільності здобувачів та викладачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи викладачі здійснюють, спираючись на локальні документи ОНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний (письмова контрольна робота або тестування під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять; поточний (усне, письмове опитування на лекційних, семінарських та практичних заняттях; оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист лабораторних, практичних робіт; комп'ютерне або бланкове тестування тощо); періодичний (виконання контрольних (інших письмових) робіт, проведення тестування та інших заходів за результатами вивчення певного змістового модуля); підсумковий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку та іспиту; атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агенством, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Підсумковий контроль і оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час сесії раз на рік. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах. У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями. Графік навчального процесу, розклад занять та сесій у відкритому доступі (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>). Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній РП і доводяться НПП до відома здобувачів. Всі робочі програми знаходяться на сайті ЕПФ у вільному доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/18FQgITfnnJdc39n9YBwNNTThP68FSWe8M>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів здійснюється на принципах єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним ОК зазначені у відповідних робочих програмах. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЕПФ <https://drive.google.com/drive/folders/18FQgITfnnJdc39n9YBwNNTThP68FSWe8M>. На першому навчальному занятті викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми, знайомлять з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляють про розподіл балів за певні види робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). За наявністю об'єктивних причин можуть бути встановлені індивідуальні терміни підсумкового контролю. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Повторне складання іспитів дозволяється не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який складається протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, а також форми контрольних заходів. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Форми контролю та критеріїв оцінювання зазначені у робочих програмах, які розміщено на сайті ЕПФ (<https://drive.google.com/drive/folders/18FQgITfnnJdc39n9YBwNNTThP68FSWe8M>). Графік освітнього процесу, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу аспірантури і докторантури за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/aspirantam>. В індивідуальному плані наукової роботи визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. Щороку здобувачі звітують на засіданні кафедри та Вченої ради факультету про виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Терміни проведення звітування визначаються ОНУ, і залежать від терміну зарахування здобувача. За результатами звітування вони переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За даною ОНП стандарт вищої освіти не затверджений. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf),

Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), детальна інформація наведена у Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті економіко-правового факультету (<https://drive.google.com/drive/folders/18FQgITfnmJdc39n9YBwNNTThP68FSWe8M>) наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання знань здобувачів складання ними екзаменів та заліків з навчальних дисциплін здійснюється у присутності комісії (не менше 2 осіб, одна із яких – лектор дисципліни). У разі, коли окремі модулі дисципліни викладались декількома НПП, при підсумковому оцінюванні враховуються результати періодичних контролів у разі заліку, а при складанні іспиту обидва викладачі беруть участь в оцінюванні здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів підтримується шляхом збільшення письмових і комп'ютерних форм контролю. У Положенні про політику забезпечення якості вищої освіти ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та Положенні про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>) закріплені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. У випадку надходження скарг від здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання за рішенням декана і відділу аспірантури створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для повторного проведення заліку чи іспиту. За час дії ОНП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження повторних контрольних заходів урегульований: Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ОНУ імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/phd-docs/pologennya_pidgotovka_PhD_apirantura.pdf). Здобувач вищої освіти, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, яка отримана здобувачем в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки. Протягом дії ОНП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Керівництво ОНУ приділяє велику увагу питанню щодо академічної доброчесності. Основні правила стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf), в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Усі здобувачі, викладачі, керівники робіт дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОНП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної

добросочесності?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), у якому встановлено загальні етичні принципи та правила поведінки, визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної добросочесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), Кодексом академічної добросочесності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу – як НПП, так і здобувачі, їх дотримуються. Відповідальними за проведення перевірки є здобувачі, завідувачі кафедрами, наукові керівники, сектор моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Моніторинг щодо відсутності фактів плагіату у наукових роботах виконується також редколегіями наукових видань університету, редколегіями інших видань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросочесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення Кодексу академічної добросочесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) популяризуються центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>), науково-методичною радою університету (<http://onu.edu.ua/uk/research-council>), науковими керівниками, кураторами академічних груп, студентським самоврядуванням. ОНУ приймав участь у проєкті SAIUP «Проєкт сприяння академічній добросочесності в Україні»; є учасником проєкту «Ініціатива академічної добросочесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative). Науковою бібліотекою ОНУ створено бази даних «Формування академічної добросочесності» (<http://lib.onu.edu.ua/?s=Формування+академічної+добросочесності>), «Дослідникам» (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>), працює сектор моніторингу плагіату (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). З метою популяризації академічної добросочесності співробітниками НБ проводяться лекції та практичні заняття для магістрів, здобувачів і НПП університету. З метою розвитку культури академічної добросочесності на ЕПФ проводиться «Тиждень академічної добросочесності» на якому обговорюються основні принципи академічної добросочесності зі здобувачами і науково-педагогічним складом факультету. Так у жовтні 2021 р. на такому тижні був презентований Кодекс академічної добросочесності ОНУ імені І.І. Мечникова, та здобувачами та НПП були підписані Декларації про її дотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросочесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На ЕПФ створена комісія з академічної добросочесності під головуванням декана, до складу якої входять представники кафедр, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування. Відповідальність за порушення академічної добросочесності унормовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) та Кодексом академічної добросочесності учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). В разі виявлення факту академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії їх притягують до академічної відповідальності у вигляді: недопуску до представлення та захисту матеріалів; відмови в публікації матеріалів науково-дослідної роботи; відмови у присудженні наукового ступеня або освітнього рівня; повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента ОНП. З метою запобігання плагіату на кафедрах економіко-правового факультету проводиться попередній захист дисертаційних робіт із обов'язковою перевіркою текстів науковим керівником на плагіат. Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку даного рукопису здобувача до відділу інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ. Випадків порушення академічної добросочесності за ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП визначається у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf), в якому прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації. Основними вимогами є науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Найвищі величини індексу Хірша серед НПП ЕПФ в наукометричних базах Scopus і Web of Science мають професори Труба В.І., Миколенко О.І., Гаран О.В., Степанова Т.В. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному сайті ОНУ, на вкладці «Вакансії» (<http://onu.edu.ua/uk/acad-office>). Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів для участі у конкурсі розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатів претендентів на заміщення посади НПП проводиться на засіданні відповідної кафедри, яка надає висновки про відповідність/невідповідність їхніх професійних та особистісних якостей цій посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ЕПФ діє Дорадча експертна рада роботодавців і випускників з метою взаємодії з робочими проектними групами з розроблення та супроводу освітніх програм, моніторингу якості освітньої діяльності (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/prof_doradchyi_komitet_epf.pdf) Кафедри факультету активно та на постійній основі співпрацюють з представниками цієї ради. В раді працюють експертні підкомісії з удосконалення ОП, навчальних планів та освітніх компонентів і приведення їх до сучасних вимог ринку праці. В ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>). Для залучення роботодавців та пошуку потенційних партнерів в університеті щорічно проводиться Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. ЕПФ є партнером проєкту SBC (Students Business Career), який реалізується Одеською регіональною торгово-промисловою палатою за підтримки Посольства США в Україні (<https://orcci.odessa.ua/proekt-sbc-students-business-career>).

На розроблену та запроваджену ОНП «Право» отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями для випускників програми, зокрема проф. Коломоєць Т.О. (ЗНУ), доц. Дришлюк А.І. (заступник голови Апеляційного суду Одеської області), к.ю.н. Александрова Ю.В. (начальник юридичного відділу Малиновської районної адміністрації Одеської міської ради).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Гостьові лекції та консультації відбуваються за участю вітчизняних і закордонних фахівців. Для обговорення галузевих досягнень юридичної науки та правозастосовної практики залучалися Міндаугас Крикчшионайтис (Литва) і Ян Шмольцль (ФРН) – представники Місії ЄС з прикордонної допомоги Молдові та Україні, Ервін Ландуер (Австрія) – професор Віденського університету, Брукс Ньюмарк (Велика Британія) – професор Оксфордського університету, член Парламенту Великої Британії у 2005-2015 роках, міністр з питань громадянського суспільства у 2014 році, Довидас Віткаускас (Литва) – керівник Проекту ЄС «Право-Justice», Сюзан Ісіко Стрба (Швейцарія) – експерт з міжнародного права та політики та Енріко Бонадіо (Велика Британія) – старший викладач юридичного факультету в The City Law School, Лондон, Аріель Бергнер (Ізраїль) – суддя мирового суду у ДТ справах, Демосфеніс Лендзіс (Греція) – викладач Університету Аристотеля, м. Салоніки, Панайот Павлов Генков (Болгарія) – суддя Верховного адміністративного суду Республіки Болгарія, професор Військової академії імені Г. Раковські та ін. Для участі в науково-методологічних заходах в 2021-2022 р. були запрошені проф. Длугопольський О.В. – член НАЗЯВО, доц. Дришлюк А.І. – заступник голови Апеляційного суду Одеської області, Задоя І.І. – доц. Національного університету «Одеська морська академія», Заркуа Л.Д. – начальник управління супроводження судових справ Головного управління ДПС в Одеській області.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації/стажуванню, участі у тренінгах/семінарах, конференціях різного рівня та фахового напрямку. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf). Викладачі обирають форму і місце стажування виходячи з професійних інтересів (Стрельцова Є.Д. – у НДІ Макса Планка (м. Фрайбург, Німеччина); Чайковська М.П. – у Західно-Фінському коледжі (м. Гуйтенет, Фінляндія); Бігунова Н.О. – у Куявському університеті (м. Врацлавек, Польща) (табл. 2). З метою підвищення якості та модернізації освітнього процесу викладачі приймають участь у Європейських програмах мобільності (<http://www.erasmus.onu.edu.ua/uk/>). В ОНУ діє «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» (<http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>). Викладачі, які реалізують ОП, склали кваліфікаційний іспит за рівнем В2 (Стрельцова Є.Д., Миколенко О.М., Орловський Б.М., Чайковська М.П.). Центром забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) здійснюється періодичне оцінювання здобувачами освіти професійної компетентності та якості викладання, що також стимулює розвиток викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За високі результати у праці НПП і інші працівники ОНУ за рішенням ВР ОНУ можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення подяками, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів. За останні роки проф. Степанова Т.В., доц. Стрельцова Є.Д., доц. Дришлюк І.А. нагороджені Грамотою Ради ректорів ЗВО Одеського регіону, проф. Миколенко О.І., доц. Павлова Т.О. – Подякою МОН України, проф. Миколенко О.М., доц. Левенець А.В., доц. Валах В.В. – Грамотою ООДА, проф. Миколенко О.І., проф. Миколенко О.М. – Грамотою Голови ООР, доц. Валах В.В. – Подякою Національної асоціації адвокатів України. За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на національному рівні, НПП може встановлюватися надбавка до заробітної плати, розмір якої визначається контрактом (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання за особливі показники. Критеріями для нагородження є позитивні відгуки при опитуванні студентів «Кращий викладач року», висока публікаційна активність та пропозиції кафедр і факультетів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація щодо реквізитів в територіальному органі державної казначейської служби й банківських установах наявна (п. 1.3, 1.4 <https://cutt.ly/hbCplDm>). Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази ОНУ, до складу якої входять: 19 корпусів, наукові та навчальні лабораторії, бібліотеки, музеї (зоологічний, палеонтологічний, геологічно-мінералогічний, рідкісні книги), комп'ютерні класи, гідробіологічна станція, ботанічний сад, 9 гуртожитків, спортивні зали, стадіон.

Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ Web of Science, East View, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури, містить 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет (130 комп'ютерів); обсяг фондів навчальної та наукової літератури – понад 3,5 млн. примірників (<http://onu.edu.ua/uk/science/scientific-library>).

В ЗВО діє доступ до платформи ScienceDirect (провідна інформаційна платформа Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій), з доступом до 14 млн. публікацій, 2500 наукових журналів і більше 37000 книг видавництва Elsevier. Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри ЕПФ і ОНУ, Центр «Інноваційний офіс» та «Віртуальна навчальна фабрика «Industry 4.0», яка були створені з метою здобуття освітніх і наукових компетентностей та навичок роботи у віртуальній та доповненій реальності для здобуття професійної майстерності у галузі права (інформаційна держава, електронні послуги, електронне врядування).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Загальне середовище ОНУ та локальні цільові ресурси наявні в вільному доступі для здобувачів ОНП: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, Центром культури і дозвілля студентів та співробітників, Wi-Fi; підтримка психологічної служби; забезпечення здобувачів гуртожитком. Органи студентського самоврядування за підтримки керівництва ОНУ залучають здобувачів до загально-університетських культурних заходів (Дні відкритих дверей, Студентські ігри, Мечников фест, святкування Дня факультету, відвідування театрів). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у науковому журналі «Правова держава» категорія «Б» (<http://pd.onu.edu.ua/announcement/view/1383>). Звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), Всеукраїнська дистанційна конференція «Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі», яка проводиться на базі кафедри конституційного права та правосуддя та кафедри кримінального права, кримінального процесу та криміналістики, Міжнародна науково-практична конференція «Юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячена пам'яті Є.В. Васюковського» (https://jurline.ua/blog/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-desyati-yuridichni-disputi-z-aktualnih-problem-privatnogo-prava-prisvyachena-pamyati-yev-vaskovskogo_1), I-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCpvpI>) створюють можливість апробації здобувачами результатів своїх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Пріоритетом студентоцентризованого навчання є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти. Стратегія розвитку ОНУ спрямована на створення комфортних умов для здійснення освітньої і наукової діяльності, зокрема, на дотримання санітарних норм, охорону публічного порядку, психологічну підтримку, навчання дій у позаштатних ситуаціях (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). В університеті функціонує психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів. Викладачі та здобувачі вищої освіти безкоштовно обслуговуються у поліклініці № 21, медичному пункті, який розташований у приміщенні гуртожитка №6. Профком надає можливість отримати путівки на санаторно-курортне лікування та оздоровлення у спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка усіх перелічених вище видів відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozh-org-osvit-process_2022.pdf). Освітня та організаційна підтримка здійснюється Гарантом ОНП, завідувачами кафедр, деканом факультету та викладачами. В ОНУ запроваджено щорічний моніторинг задоволеності здобувачів ОНП (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf). За результатами опитування у 2022 р. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2022.pdf) 95,1% здобувачів вважають, що ОНП забезпечує вільний вибір дисциплін; 96,7% - вважають, що їх очікування від ОНП повністю співпали з її реальним змістом. Здобувачі висловили пропозиції: додати дисципліну, присвячену підготовці і написанню дисертації; збільшити обсяг практичної підготовки з викладання навчальних дисциплін. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/>). Комунікація зі здобувачами відбувається на сторінках факультету та університету у соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram (Мечников інфо, ЕПФ ОНУ), це забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами та адміністрацією. Доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій. На сайті розміщено перелік освітніх компонентів та каталог вибіркових дисциплін. В науковій бібліотеці є безплатний доступ до наукових публікацій викладачів. На особисту корпоративну пошту ОНУ здобувачі отримують оперативну інформацію. На сторінці (<http://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate>) знаходиться інформація для абітурієнтів, докторантів, де розміщені графіки навчального процесу, розклади занять, розклади сесій, нормативно-правова база, оголошення щодо проведення фахових семінарів, особливості проходження процедури підготовки до захисту дисертації та ін. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займається Рада молодих вчених (<http://onu.edu.ua/uk/science/rada-molodykh-vchenykh>), яка є колегіальним виборним консультативним органом, який утворено для забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених. У Раді функціонує чотири основних відділи за напрямками роботи: науковий, міжнародний, робота з громадськістю та прес-центр. Захистом інтересів здобувачів займається і профком студентів та аспірантів ОНУ (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>). Для особистих звернень працює «Скринька довіри ОНУ» (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>), скринька довіри ЕПФ (у холі). Напрямами роботи є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Консультативна підтримка в залежності від ситуації надається працівниками Психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

П. 10 частини 2.2 Статуту ОНУ встановлює, що одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими фізичними потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). У правилах прийому Університету існує окреме положення, яке регулює процедуру вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими фізичними потребами. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими фізичними потребами на ЕПФ призначено відповідальну особу доц. Масіна В.М. (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporjadgenya_pro_suprovid.pdf). Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус ЕПФ (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки). Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням ВР факультету). На засіданнях кафедр та факультету обговорюються питання щодо створення рівних умов та забезпечення інклюзії зі студентами. На сьогодні за ОНП немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Пріоритетним напрямом Стратегії розвитку ОНУ є створення освітнього середовища, в якому існує дієвий механізм виявлення, врахування і задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу та механізм доступності процедур врегулювання конфліктних ситуацій (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Освітня діяльність університету базується на принципах: гуманізму, орієнтації на особистість, демократизму, прозорості, відкритості й доступності (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані локальними документами ОНУ: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/2bCpmMJ>); Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Згідно цього Положення, в ОНУ створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій та прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вказаних документів студенти, аспіранти та викладачі мають право на захист честі та гідності, на захист від фізичного та психічного насильства, а також експлуатації. Учасники освітнього процесу мають право, згідно з законодавством України, оскаржувати дії адміністрації та працівників ОНУ. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. Першочерговими засобами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, ОНУ пропонує звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідальною особою з питань протидії корупції на ЕПФ є Дришлюк І.А. (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>). Інформацію про порушення прав людини та уставу ЗВО можна надати анонімно через скриньку довіри, яка розташована на першому поверсі факультету, також за телефоном 048-731-74-67, або на електронну адресу dovira@onu.edu.ua (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox#>). При виникненні конфліктної ситуації у здобувачів вищої освіти є також можливість звернутися до профкому, у відділ кадрів ОНУ, деканати факультетів. Для формування сприятливого психологічно здорового клімату в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Про причини, наслідки та способи вирішення конфліктів повідомляється особисто та конфіденційно із дотриманням прав та свобод здобувачів освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідно п. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» втілений у Політиці забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), Положенні про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf), Положенні про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Результати моніторингу ОНП не менш як один раз на рік обговорюються на НМК і на ВР факультету (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>). Локальний моніторинг проводиться робочою групою, групою забезпечення ОП за участі профільних кафедр із залученням здобувачів ВО і роботодавців. Перегляд освітньої програми відбувається насамперед з ініціативи Гаранта. Здобувачі ВО, представники роботодавців беруть участь у вдосконаленні ОНП, оцінці її компонентів та якості викладання. Загальноуніверситетський моніторинг здійснюється Центром забезпечення якості. Результатом перегляду ОНП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОНП або про відсутність потреби у змінах ОНП. Основними напрямками перегляду ОНП є: оновлення інформації за вибірковими дисциплінами, вилучення з робочих програм застарілої неактуальної інформації, введення даних, що передбачають застосування новітніх технологій навчання і досліджень. 06.04.2022 ініційовано процедуру перегляду ОНП у зв'язку з удосконаленням переліку компетентностей та програмних результатів навчання; обсягу дисертаційного дослідження; унормування аудиторних годин у навчальному плані відповідно до вимог Наказу ОНУ № 22-02 від 22.02.2022 р. та коректування робочих програм навчальних дисциплін згідно вимог зазначеного наказу. За ініціативою кафедри конституційного права та правосуддя ЕПФ, були внесені зміни до ОНП щодо корегування назви вибіркової дисципліни. Нова назва була викладено у такому виді - Актуальні проблеми процесуального права. Було зазначено, що уточнення назви цього курсу є цілком виправданим, адже відповідає доктринальним підходам до змісту даної галузі права, не обмежуючи її межами законодавства України та вітчизняних наукових досліджень в цьому напрямі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є ЦЗЯО (<https://cutt.ly/rbCpIu8>). Здобувачі беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОНП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП. ЗВО відповідає за якість викладання і належне методичне забезпечення ОК, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору (обрання 2 дисциплін на 1 році, 3 – на 2 році з переліку вибірковок дисциплін. Залучення до процесів забезпечення якості відбувається через участь в органах управління, формальну участь у консультативних органах та залучення до самооцінювання чи інших оцінювальних видів діяльності, неформальне надання інформації з актуальних питань, через участь в опитуваннях. Здобувачі мають можливість висловлюватися під час громадського обговорення із залученням ГО

«Інститут інтелекту», вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування, а також приймати участь у обговоренні ОНП на засіданнях кафедр ЕПФ (протокол № 4 засідання кафедри конституційного права та правосуддя від 05.11.2021, протокол № 8 засідання кафедри загальноправових дисциплін від 18.04.2022 р., протокол № 12 засідання кафедри адміністративного та господарського права від 28.04.2022). Аналіз анкетування показав, що ОНП відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та актуальність (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-akosti/analit_zvit_3_osvitnyo_naukovogo_rivnya2021.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону про вищу освіту, Статуту ОНУ (<https://cutt.ly/lbCpOaA>), в ОНУ створюються та діють органи студентського самоврядування у формі координаційної ради, студентських рад, старостатів тощо (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Це право і можливість усіх студентів, які навчаються, вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні ОНУ. Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету (вони вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти, тощо). Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП. Опитування проводяться анонімно, а його результати обговорюються на засіданні кафедр. У квітні 2021 року за підтримки Ректорату ОНУ профком студентів та аспірантів здійснив моніторинг дистанційного навчання та якості освіти (<http://studprofkom.onu.edu.ua/?p=46>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підхід до залучення роботодавців до перегляду ОНП відбувається насамперед завдяки існуючому співробітництву із співавторами, колегами, майбутніми опонентами та експертами, представниками споріднених наукових шкіл. Ними є наукові, педагогічні і практичні працівники НУ «Одеська морська академія», ОДУВС, Юридичного факультету ЗНУ, Апеляційного суду Одеської області, АО «Юріс Феррум», Юридичної компанії «Digilaw.pro Ukraine», відділу нотаріату Управління юстиції в Одеській області, Суворовської державної нотаріальної контори м. Одеса, юридичного відділу Малиновської районної адміністрації ОМР, Управління супроводження судових справ Головного управління ДПС в Одеській області. Співпраця з роботодавцями відбувається через соціальні мережі (<https://ru-ru.facebook.com/groups/1238755009528304/>), шляхом участі у щорічній конференції факультету та круглих столах, ярмарках вакансій, а також у вигляді громадського обговорення на засіданнях кафедр. Співпраця з роботодавцями відбувається систематично з метою посилення науково-практичної складової та підвищення актуальності ОНП. Існує низка договорів про співробітництво з роботодавцями на рівні ОНУ ім. І.І. Мечникова, в тому числі іноземних (Варшавський університет, Польща, Університет Фоджі, Італія, Університет Са' Foscari, Італія) щодо можливого стажування та працевлаштування (<https://cutt.ly/ObCa7cl>). Оголошення щодо конкурсного набору ERASMUS+ наявні на сайті університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками відповідають гаранті ОП, наукові керівники, випускові кафедри, факультети. За ОНП «Право» практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування тільки налагоджується, проте вже багато десятиліть в ОНУ проводиться успішно підготовка здобувачів, і є певний досвід такої роботи. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників аспірантури і підтримують з ними контакти, зокрема, продовжують спільні наукові дослідження, мають спільні публікації, організовують і проводять спільні науково-практичні заходи, залучаються до рецензування наукових робіт, зокрема дисертаційних досліджень, запрошують в якості гостей лекторів й ін. В ОНУ діє громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова», одним із завдань якої є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ вчасно реагує на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОНП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-ikosti-osvity>). У ході аналізу редакції ОНП 2016, 2019, 2022 за результатами опитування здобувачів гарантом ОНП, НМК, відділом аспірантури і докторантури, були враховані пропозиції: до обов'язкового блоку додали дисципліни «Філософія науки та етика науковця», «Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки», «Інформаційні технології у науковій діяльності»; до дисциплін вільного вибору введено «Інноваційні технології викладання у вищій школі», «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», «Освітні вимірювання». У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були виявлені недоліки: 1) недосконалість технологій опитувань здобувачів; 2) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, 3) недостатність інформованості здобувачів відносно процедур врегулювання конфліктних ситуацій 4) відсутність бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників, задоволеності працевлаштування кваліфікацією випускників. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки: 1) вдосконалюється система он-лайн опитування здобувачів; 2) відкриті курси іноземної мови, а також проводяться іспити на рівень володіння B2.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП введено в дію у 2016 р., попередньої акредитації не було.

Зовнішнє забезпечення якості освіти відбувається на основі визнання результатів наукової роботи (публікацій) як викладачів,

так і здобувачів. Керівники сумісно зі здобувачами постійно здійснюють публікації у виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування: Scopus; Web of Science; Index Copernicus та інші. Останні роки наукові тематики кафедр ЕПФ були значно розширені. Протягом останніх років поширилась географія участі у конференціях викладачів, що дозволяє більш ефективно реалізувати можливості наукового євроінтеграційного процесу. Збільшена географія підвищення кваліфікації викладачів, яка поширилась на країни Європейського союзу (Стрельцова Є.Д. – НДІ Макса Планка (м. Фрайбург, Німеччина); Чайковська М.П. – Західно-Фінський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) та у Business school Barcelona (м. Барселона, Іспанія); Бігунова Н.О. – Куявському університеті (м. Вроцлавек, Польща). Розповсюджено практику запрошення провідних фахівців для проведення лекцій та семінарів на факультеті – Міндаугас Крикчионайтис (Литва) і Ян Шмьольцль (ФРН) – представники Місії ЄС з прикордонної допомоги Молдові та Україні, Гері Штайнер (США) – доктор філософії Бакнелського університету та Ервін Ландурер (Австрія) – професор Віденського університету, Брукс Ньюмарк (Велика Британія) – професор Оксфордського університету, член Парламенту Великої Британії у 2005-2015 роках, міністр з питань громадянського суспільства Великої Британії у 2014 році, Довидас Віткаускас (Литва) – керівник Проекту ЄС «Право-Justice», Сюзан Ісіко Стрба (Швейцарія) – експерт з міжнародного права та політики та Енріко Бонадіо (Велика Британія) – старший викладач юридичного факультету в The City Law School, Лондон, Пабло Матеу (Португалія) – представник Управління Верховного комісару ООН у справах біженців, Демосфеніс Лендзіс (Греція) – викладач Університету Аристотеля, м. Салоніки, Панайот Павлов Генков (Болгарія) – суддя Верховного адміністративного суду Республіки Болгарія, професор Військової академії імені Г. Раковські та Ілля Васильєв Лієв (Болгарія) – адвокат. Оскільки акредитація ОНП «Право» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає. Проте керівництво ОНУ, ЕПФ і кафедр ЕПФ за спеціальністю право, враховуючи досвід акредитації ОНП ЗВО (<https://naqa.gov.ua/2021/02/звіт-експертів-в-світлі-фактів-та-дока/>), посилили роботу над оформленням та підтвердженням фактів формування якісної ОП та забезпеченням якісної її реалізації. Також враховано такі рекомендації: оптимізовано роботу зі здобувачами (постановка цілей, мотивація, залучення), прийнято та затверджено документи щодо системи забезпечення якості на рівні університету, оприлюднено всі прийняті документи та рекомендації (<https://cutt.ly/zbCgXuN>; <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені учасники академічної спільноти – НПП ЕПФ та ОНУ, що забезпечують реалізацію даної ОНП, шляхом систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін та методів викладання із врахуванням досвіду закордонного стажування, постійного підвищення професійної кваліфікації; участі у науково-дослідних темах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, міжнародних освітніх і наукових проектах; публікацій статей у провідних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. У 2021 р. ОНУ посів четверту позицію за рейтингом наукометричної бази SCOPUS (<http://osvita.ua/vnz/rating/82316/>), у 2022 р. ОНУ увійшов в ТОП-5 найкращих класичних вузів країни (ресурс «Освіта.ua»). Це об'єктивний критерій результатів наукової роботи НПП і здобувачів ЗВО.

Порядок внутрішнього забезпечення якості відповідає ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» і регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>). Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів вищої освіти (поточний, підсумковий контроль тощо), що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань студентів щодо оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі, зокрема, анкетування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості вищої освіти в ОНУ включає наступні рівні контролю: загальноуніверситетський рівень, рівень загальноуніверситетських підрозділів, факультетський, кафедральний та студентський рівні. Загальноуніверситетський рівень контролю реалізується ректором, проректорами, ВР ОНУ, НМР ОНУ. Вони визначають стратегію і політику щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО), приймають загальноуніверситетські рішення щодо забезпечення якості освіти, затверджують локальні акти, програми, тощо. Рівень загальноуніверситетських підрозділів реалізується ЦЗЯО, НМР і загальноуніверситетськими підрозділами. Вони здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету і ін. Факультетський рівень - деканом, деканатом, ВР та НМК факультету. Вони здійснюють впровадження та адміністрування ОП, пропонують графік навчального процесу, формують та забезпечують виконання розкладу занять і ін. Кафедральний рівень контролю ОП - гарантом ОП, кафедрами, робочою групою ОП, представниками роботодавців, викладачами. Вони забезпечують реалізацію ОП. Студентський рівень - здобувачі вищої освіти, які залучаються до ВЗЯО через опитування та шляхом внесення пропозицій щодо покращення ОП через органи студентського самоврядування. Розподіл функціональних обов'язків цих підрозділів викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Офіційні документи, що регламентують відносини, права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться на офіційному сайті ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у відкритому доступі: Статут ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), Колективний договір ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf), Антикорупційна програма ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf), тощо.

На офіційній сторінці є положення, які додатково роз'яснюють та регулюють освітній процес у ОНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ; Положення про освітні програми в ОНУ; Положення про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова; Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти; Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти

ступеня доктора філософії та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки

<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> (вкладка Освітні програми, Економіко-правовий факультет, ОНП третього рівня вищої освіти, тека «ПРАВО»).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/drive/folders/1Q7Po7euw6dIFsGW1pY1o_VRKNmttg0

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл ОК професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент забезпечує набуття необхідних компетентностей: загальнонаукових (ОК 1 – 4 кредити), мовних (ОК 3 – 6 кредитів), універсальних навичок дослідника (ОК 2, ОК 4 – 3 кредити), глибоких знань із спеціальності за якою аспірант проводить дослідження (ОК 5, ОК 6 – 4 кредити, дисципліни вибіркового блоку – 3 кредити), а також здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (ОК 7 – 6 кредитів, ВБ 1.1 за необхідністю – 3 кредити). На наукові інтереси аспірантів зорієнтований вибіркового компонент. Так, тема дослідження Ківало Л.В. «Адміністративно-правове забезпечення судового захисту особи у справах щодо її незаконного звільнення з публічної служби» корелюється з дисциплінами «Актуальні проблеми процесуального права», «Актуальні проблеми сучасного адміністративного процесу», «Актуальні проблеми сучасного адміністративного права»; тема дослідження Білостоцького О.В. «Дискреційні повноваження судді: проблеми теорії та практики» – з дисциплінами «Актуальні проблеми процесуального права», «Актуальні проблеми сучасного адміністративного процесу», «Актуальні проблеми кримінального процесуального права та криміналістики».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів ОНП забезпечує цикл дисциплін, що формують спеціальні і універсальні навички дослідника: Інформаційні технології у науковій діяльності, Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки, Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень і ін. Крім обов'язкових, здобувач обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження, дисципліни вільного вибору, що становлять 33,3 % від загального обсягу НП та забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за обраним напрямом досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин для самостійної роботи здобувачів, як під керівництвом свого наукового керівника, так й інших викладачів. Значний обсяг індивідуального плану здобувача посідає наукова складова та виконання власної дослідницької роботи. Залучення здобувачів до виконання НДДКР: Дослідження механізму реалізації прав і свобод людини та громадянина в публічному і приватному праві - НДР 0118U001224, Національна правова система України: сучасний стан, тенденції та напрями розвитку - НДР 0121U112814, Забезпечення прав і законних інтересів учасників правовідносин, що виникають у сфері приватного права: проблеми теорії та практики - НДР 0118U004432, Дослідження механізму кримінально-правового захисту особи, суспільства та держави від злочинних посягань - НДР 0118U004431, Сучасний конституціоналізм в процесі становлення та розвитку української державності - НДР 0118U001585.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни: Філософія науки та етика науковця, Педагогіка вищої школи, Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності, Інноваційні технології викладання у вищій школі, педагогічна (асистентська) практика, вільний доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, участь в їх обговоренні, особистий приклад викладачів, сприяють набуттю здобувачами компетентностей до викладацької діяльності.

У робочій програмі з педагогічної (асистентської) практики

(https://drive.google.com/drive/folders/1eZkUwoJX9acOphIybsSEqO04k7T_KfWJ) розкрито зміст практики, форми та методи контролю, методичне забезпечення. Програма розроблена на основі Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2020.pdf). Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів ВО вони розвивають компетентності з читання лекцій, проведення семінарів, консультування, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Крім того деякі здобувачі, отримавши ступінь доктора філософії з права в ОНУ, сьогодні здійснюють викладацьку та освітньо-організаційну діяльність (Курандо К.В. - викладач кафедри цивільно-правових дисциплін ОНУ, Булат Н.М. – завідувач Відділом академічної мобільності та грантової підтримки ОНУ).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів ОНП «Право» відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. Дотичність тематики наукових досліджень здобувачів напрямом їх керівників відображено в аналітичній таблиці

«Відповідність тематики здобувачів опублікованим працям їх керівників», що знаходиться у відкритому доступі

(<https://drive.google.com/drive/folders/1zPTY8quHcshzFYAVAozJorR8Q24LtwZB>). На ЕПФ існує усталена практика формулювання і відкритого обговорення тематики, виходячи з науково-дослідницької націленості здобувачів та їх наукових

інтересів, наукового обґрунтування їх актуальності та проектів планів кваліфікаційних робіт здобувачів на засіданнях кафедр, їх затвердження Вченою радою факультету. Всі теми наукових досліджень здобувачів плануються в рамках кафедральних тем НДР. Наукові інтереси та напрями досліджень наукових керівників здобувачів представлено на персональних сторінках кафедр факультету (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/adm-right>, <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interlaw>, <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/const>, <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/crime>, <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/civil>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробацію результатів наукових досліджень аспіранти можуть здійснити у фаховому науковому журналі видавництва ОНУ (категорія В) - «Правова держава» (<http://pd.onu.edu.ua>). Щорічно в університеті і на факультеті проводяться численні міжнародні та національні науково-практичні конференції та звітні наукові конференції студентів, аспірантів та здобувачів. Зокрема, звітні наукові конференції професорсько-викладацького складу (<http://lib.onu.edu.ua/konferentsii/>), Всеукраїнська дистанційна конференція «Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі», Міжнародна науково-практична конференція «Юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячена пам'яті Є.В. Васюковського» (<https://cutt.ly/5bCpqt>), I-IV економіко-правові студії (<https://cutt.ly/7bCpvt>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ОНУ є учасником більше ніж 150 двосторонніх міжнародних договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти (http://onu.edu.ua/uk/international/inter_depart/partners). Викладачі і здобувачі проходять стажування за кордоном, беруть участь у написанні міжнародних колективних монографій, статей, посібників, тощо. Процеси залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються Відділом міжнародних зв'язків (<http://onu.edu.ua/uk/inter-depart>), академічна мобільність - Еразмус-офіс (<http://onu.edu.ua/uk/erasmus>). Академічна мобільність здобувачів забезпечується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://erasmus.onu.edu.ua/uk/normativni-materiali/152-polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti-onu>). Здобувачі ОНП мають доступ до участі у програмах отримання грантів: ERASMUS+, House of Europe, Global Undergraduate Exchange Program (США), Програма стипендій від уряду Італійської Республіки, Програма стипендій від уряду Греції, Програма мобільності Мевляна з Близькосхідним технічним університетом (Анкара, Туреччина), а також інші проекти. Аспірантка Коч О.В. у 2021 році пройшла стажування в Міжнародній академії з арбітражного права, організованою Французьким арбітражним комітетом (Париж, Франція). Запланована на листопад 2022 р. академічна мобільність здобувачки Хрищевої О.Г. за індивідуальним запрошенням Київського університету ім. Крістіана Альбрехта, Німеччина (оформлена заявка від ОНУ та узгоджена з приймаючою стороною).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів (проф. Канзафарова І.С., Стрельцова Є.Д., Чуваков О.А., Гаран О.В.) є науковими керівниками НДДКР, в рамках яких аспіранти здійснюють відповідні наукові дослідження. Проф. Миколенко О.І. є учасником проекту «Прозорість і доброчесність публічного сектору», за Програмою розвитку ООН в Україні (ПРООН). Результатом такої участі стало видання Науково-практичного коментаря ЗУ «Про запобігання корупції» (у співавторстві). Проф. Миколенко О.М. успішно пройшла тренінг за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Нове правосуддя» - «Як зробити навчання праву інтерактивним та ефективним?». Результатом стала її участь у Навчально-методичних розробках викладання права «Судові транзакції: теорія через практику» та впровадження цих розробок в процес викладання на ЕПФ. Результатом участі Нігресвої О.О. у стажуванні за програмою «ERASMUS+ KA107» (Staff Mobility for Training) на Юридичному факультеті університету м. Фоджа (Італія) стало розроблення нових курсів для магістратури та аспірантури, а також подальша плідна співпраця з італійськими колегами. У 2021 р. в межах Міжнародної програми стажувань «Правові системи сучасності: традиції та транзиції» для викладачів і докторантів Вищої школи права Каспійського університету (Республіка Казахстан) викладачі ЕПФ ОНУ імені І.І. Мечникова проводили заняття з учасниками (Степанова Т.В., Стрельцова Є.Д., Валах В.В.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності регламентує «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf). Здобувачі вищої освіти PhD ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності та наслідками їх порушення, які викладені в Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання, одразу після зарахування. Сектором моніторингу плагіату Наукової бібліотеки ОНУ здійснюється перевірка дисертацій та наукових праць на наявність плагіату (<http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>). Моніторинг щодо відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах виконується редколегіями наукових видань університету, рівно як і редколегіями інших наукових видань, сектором моніторингу наукової бібліотеки ОНУ. З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами і співробітниками економіко-правового факультету створена комісія з питань дотримання академічної доброчесності та етики. В процесі підготовки здобувачів за ОНП не виявлено порушення вимог академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО живає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Серед керівників аспірантів ОНП «Право» не було осіб, щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності. У разі порушення академічної доброчесності, до таких науково-педагогічних працівників може бути застосовано відповідальність за процедурою, яка визначена «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acaddobrochesnost.pdf>), Положенням про здобуття наукового ступеня

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Здобувачі PhD після закінчення навчання за ОП «Право» є самостійними дослідниками, які спроможні вирішувати наукові та практичні завдання, продукувати інноваційні ідеї, і є затребуваними фахівцями в галузі права. Сильними сторонами ОП є те, що здобувачі мають системну підготовку і засвоюють сучасні знання з теоретичних питань права, вдосконалюють академічне письмо англійською мовою, поглиблено знайомляться з науковими методами дослідження правових явищ, оволодівають знаннями щодо використання інформаційних технологій в галузі права, а також пізнають механізмами національного і міжнародного правового регулювання. Навчання відбувається через дослідження за власними траєкторіями, кожен із здобувачів залучений у вирішення актуального наукового питання і взаємодіє з викладачами кафедр ЕПФ, які є науковцями за певним напрямом у сфері права, учасниками міжнародних проектів з правових питань та особами, що пройшли підвищення кваліфікації у провідних університетах країн ЄС. Сильною стороною ОП є також можливість здобувачів приймати участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, що проводяться на базі ОНУ, брати участь в програмах закордонних стажувань, публікувати результати правових досліджень у фахових журналах ОНУ. Слабкою стороною є вузька спеціалізація юридичної науки, що впливає на перелік вибіркових компонентів ОП, суттєве трансформування та реформування окремих наукових напрямів (адміністративне право, адміністративне процесуальне право), що негативно впливає на формування змісту дисциплін, обов'язкова законодавча прив'язка теми дослідження здобувача з тематикою досліджень наукового керівника та викладачів ЕПФ, що суттєво обмежує здобувача у виборі теми дослідження та його навчання за власними траєкторіями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Наразі проводиться моніторинг якості та ефективності науково-педагогічних кадрів залучених у процес навчання здобувачів третього освітнього рівня спеціальності «Право». Проведено анкетування та рейтингове оцінювання викладачів економіко-правового факультету. Проводиться опитування випускників та роботодавців з метою актуалізації сучасних практичних навичок роботи та аналізу професійних здобутків та надбань. Визначаються можливості системної взаємодії з юристами-практиками для актуалізації правотворчої і правозастосовної проблематики у навчальному процесі. Перспективи подальшого розвитку ОП «Право» полягають: в активізації та розширенні можливостей участі здобувачів і викладачів в програмах міжнародного співробітництва, а також в забезпеченні мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; системній співпраці з державними та муніципальними органами влади, науковими установами України та країн ЄС, роботодавцями, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП; оперативній адаптації змісту підготовки здобувачів зі спеціальності «Право» до змін на ринку праці, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів і індивідуальних наукових інтересів та потреб здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 12.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 3.pdf</i>	QPOGBNpsvrHheoM Pk6/F8B3iSIPDBzc2 vaCT9+5pBWw=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ W1090 (введений в експлуатацію 2020 р ноутбук); доступ до наукометричних баз Web of Science, репозитарію університету.
ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 5.pdf</i>	RHmGxrTfO AeYvYf m6VIarjuziVm27oF5 cAQXBwNTb4A=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 6.pdf</i>	U+rske84Istn81NsIe pTluAb7lfMoIGTOro wQnDfKS4=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>ПП ОК 7.pdf</i>	M/N4jXoBwyONRD FsGDaplFOd9BUyfa bjxpm89WDvTWg=	Аудиторія 18 ПК з Windows 7 OEM; мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-FH06 (введений в експлуатацію в 2021 р.); ноутбук (ASUS, введений в експлуатацію 2021); проекційний екран 1120 Sorar (введений в експлуатацію 2021 р.); онлайн ліцензії Google Workspace for Education Exchange Online (план 1) Office 365 A1. Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету
ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.pdf</i>	c8niidfnOYR3vBK2c 6638SmILZeuzdyOB La3BXuVt2o=	Екран Projecta Екран Sorar junior180*180 переносний Багатофункціональний пристрій Canon 1210 Монітор ASUS VS197 Монітор LG 1943 CW Монітор View Sonic VA1911a-LED Мультимедійний проектор Acer X1130 DLP Мультимедійний проектор View Sonic PID 5122 Нетбук ACER Aspire V5 Ноутбук Lenovo Intel 8960 2.2 Gb Системний блок Системний блок Intel Seleron Системний блок LG Fast Доступ до інтернету; бази даних і репозитарію університету

ОК 1. Філософія науки та етика науковця	навчальна дисципліна	ПП ОК 1.pdf	ZJoFoXwgSsBF0dtfLxBYTp4sI3F7EaOec3BxKocmtnA=	Дошка інтерактивна Panasonic UB-T580-C (7", 4:3) Проектор View Sonic PJD5353LS (DLP, 3000 AL 0.61:1) Проектор учбовий ACER XII2 Екран проєкційний настінний Redleaf 100"200*150 см (4:3)
ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	ПП ОК 4.pdf	7JvZIVsnMtasm8RbDAY2ozTCDZuikmVG7n/tbafPeVg=	Мультимедійна аудиторія, проектор (Leater LX402U), доступ до інтернету. Комп'ютерний клас на 12 станцій (PrimePC Solo30 (Intel Celeron E3300 2500 MHz). ПЗ: Linux, Visual Studio 2015, SQL Server, Android Studio, Net Beans.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106088	Шевцов Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та філософії	Диплом доктора наук ДД 003195, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 008417, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014634, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000929, виданий 23.04.2019	21	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність - Філолог, викладач російської мови та літератури. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.01 Філософські пізнання, онтологія і гносеологія. Тема дисертації: «Онтологічні та гносеологічні аспекти феномена розірваної свідомості» Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Соціальні механізми формування правосвідомості»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Одеській національній музичній академії ім. А.В. Нежданової на кафедрі філософії та гуманітарних наук з 2.11.2020 по 8.01.2021 рр. Виконана випускна робота стажування на тему «Філософія та методологія наукового пізнання та художньої творчості». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 2085-18 від 2.11.20 р.). Довідка про</p>

стажування від
11.01.21 № 1

Основні публікації:
1. Шевцов С. П. Новий погляд на виникнення філософії у Греції та Індії // Sententiae. XXXIX (1/2020). Вінниця. С.216 – 225. (Scopus)
2. Шевцов С. П. Іронія в платонівському Федрі // Δοξα /Докса: збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного. Вип. 2 (34). Одеса, 2020. С. 87-101.
3. Шевцов С. П. Довге порівняння у Гомера як початок філософського мислення у Стародавній Греції // Історія філософії як історія понять. 36. ст. Одеса: ОНУ, 2019. С. 24-49.

Методичні розробки та посібники:
1. Шевцов С.П. Історія, концепції та проблеми філософії: перший та другий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П. Шевцов. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2021. 44 с.
2. Шевцов С.П. Сучасні досягнення філософії: третій та четвертий змістові модулі курсу «Історія, концепції та сучасні досягнення філософії». Метод. вказівки для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С.П. Шевцов. Одеса : Одес. нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2020. 50 с.
3. Шевцов С. П. Методичні рекомендації до курсів «Філософія» та «Антична філософія». Одеса: Печатный дом, 2019.
4. Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: методичні вказівки / І.В. Голубович, С.П.Шевцов. Одеса: Одеський

						<p>національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 53 с.</p> <p>Головний редактор наукового видання «Δόξα / Докса» (фахове видання України).</p>	
203179	Донченко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017993, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043309, виданий 30.06.2015</p>	18	<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОНУ ім. І.І. Мечникова. Правознавство.</p> <p>Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема кандидатської дисертації: «Авторитет органів місцевого самоврядування як об'єкт кримінально-правової охорони».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Тема «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030555-OLA від 13.06.2022.</p> <p>Основні публікації: 1. Донченко О. І. Прояв принципу гуманності в деяких галузях права. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція». 2019. 2. Донченко О.І. Гуманізм як принцип правотворчості: теоретико-правові засади: колективна монографія Європейського університету Відріна у Франкфурті-на-Одері спільно з Київським регіональним центром Національної академії наук України «Проблеми юридичної науки та освіти: досвід країн ЄС та його провадження в Україні», 2020. С. 170-190.</p>

3. Донченко О.І. Щодо походження держави в природно-правовому вченні С. Пуфендорфа. Матеріали 75-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (25-27 листопада 2020 р., м. Одеса) / відп. ред. А.В. Смітюх; ред.кол.: Н.Л. Кусик, А.Л. Святошнюк, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2020. С. 27-30.

4. Донченко О.І. Система суспільно-політичних поглядів Г. Сковороди. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №3. С. 15-19.

5. Донченко О.І. Особливості становлення і розвитку політико-правових ідей в Україні у XVI - XVII століттях. Соціологія права. 2021. № 3-4. С.16-26.

6. Донченко О.І. Щодо деяких аспектів політико-правового вчення Р.Ієринга. Матеріали 76-ї наук. конф. проф.-виклад. складу і наук. працівн. екон.-прав. факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, (Одеса, 24–26 листоп. 2021 р.). Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.С. 21-24.

7. Донченко О.І. Політико-правові ідеї Гетьманщини в період національно-визвольної війни. Київський часопис права. 2022. № 1.С. 12-20.

8. Донченко О.І. Щодо державницької концепції Б. Хмельницького в період національно-визвольної війни. Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня–13 червня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 144-147.

Методичні розробки

						<p>та посібники:</p> <p>1. Історія вчень про державу і право: метод. рекомендації (вказівки) до вивчення навч. дисципліни для студ. заочного відділення економіко-правового ф-ту ОНУ ім. І. І. Мечникова / укл.: О. І. Донченко, О. Д. Гринь, І. В. Борщевський. Одеса : Фенікс, 2021. 120 с.</p> <p>2. Історія вчень про державу і право : метод. рекомендації (вказівки) до вивчення навч. дисципліни для студ. денного відділення економіко-правового ф-ту ОНУ ім. І. І. Мечникова / укл.: О. І. Донченко, О. Д. Гринь, І. В. Борщевський. Одеса: Фенікс, 2021. 124 с.</p> <p>3. Донченко О.І. Філософія права: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право / О. І. Донченко. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, ФОП Жмай О. В., 2022. 38 с.</p> <p>Член Громадської організації «Спілка юристів Одеської області» з 04.10.2021 р. по теперішній час на підставі Рішення Голови правління ГО «Спілка юристів Одеської області» про прийняття осіб до членства Організації (вих. № 606/10/2021 від 04.10.2021 р.)</p>	
91004	Стрельцова Євдокія Джонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 010138, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 015131, виданий</p>	39	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Правознавство. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема кандидатської дисертації: «Договір морського перевезення вантажу (порівняльний аспект)». Доктор юридичних наук, спеціальність</p>

03.07.2002,
Атестат
доцента ДЦ
010868,
виданий
21.04.2005

12.00.11 – міжнародне право. Тема докторської дисертації: «Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспект)».

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут товариства Макса Планка (MPI) (м. Фрайбург, Німеччина). Тема: “Імплементція міжнародних договорів у внутрішньо-національну правову систему”. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 1522-18 від 26.06.2017 р., програма і звіт. Сертифікат MPI від 29. 09. 2017 р.

Основні публікації:
1. Стрельцова Є. Д. Коллизионные принципы международного частного права в морском праве: особенности и сферы применения. Правова держава. 2016. № 23. С. 174-181.
2. Стрельцова Є. Д. Особистий закон фізичної особи в контексті міжнародного приватного права: окремі аспекти. Матеріали 72-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ЕПФ ОНУ ім. І.І. Мечникова (29 листопада-1 грудня 2017 р., м. Одеса. Одеса: Фенікс, 2017. 246 с. С. 123 – 126.
3. Стрельцова Є. Д. Міжнародні зобов'язання України у сфері морського транспорту: окремі питання. Україна та ЄС: можливості та перспективи співпраці: збірник матеріалів, доповідей. Інтернет-конференції в рамках проекту «Кафедра Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та належного врядування в Україні», м. Маріуполь, 18-19

травня 2017 р.
Маріуполь: ДонДУУ,
2017. 357 с. С. 346 –
349.

4. Стрельцова Є. Д. До
питання про
міжнародну
уніфікацію трудових
стандартів у
торговельному
мореплаванні.
Матеріали 7-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Безпека
людини в умовах
глобалізації: сучасні
правові парадигми”,
м. Київ, Національний
авіаційний
університет, 24 лютого
2017 р. Том 1.
Тернопіль: Вектор,
2017. 372 с. С. 355 –
357.

5. Стрельцова Є.Д.
Фрагментація як
епістемологічний
чинник дослідження
процесів уніфікації
міжнародного
публічного права.
Вплив концепції
фрагментації на
методологію
дослідження
уніфікації
міжнародного
публічного права
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. 2017. №
30. Том 2. С. 106 -109.

6. Стрельцова Є.Д.
Визнання та
виконання іноземних
судових рішень:
міжнародний вимір .
Прикарпатський
юридичний вісник.
2017. № 6 (21) том 2.
С. 177-181.

7. Стрельцова Є.Д.
Міжнародна
уніфікація права:
загальний огляд.
Вісник південного
регіонального центру
Національної академії
правових наук
України. 2017. № 13.
С. 22-28.

8. Стрельцова Є.Д.
Міжнародно-правова
уніфікація:
еволюційний аспект.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2019.
№ 1. С. 168-174.

9. Стрельцова Є.Д.
Міжнародні
організаційно-правові
механізми впливу на
уніфікацію
внутрішньодержавног
о права.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2018. № 4. С. 170 -175.

10. Стрельцова Є. Д.

Регіоналізація міжнародного права та її наслідки для міжнародно-договірної уніфікації національного законодавства. Часопис Київського університету права. 2018. № 4. С. 154 – 161.

11. Стрельцова Є. Методи уніфікації норм у сучасному міжнародному праві. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. № 6 (volume 1). С. 172-177.

12. Стрельцова Є. Д. Міжнародне приватне морське право України: сучасний стан системи колізійних норм. Право України. 2020. № 6. С. 95 – 110.

Методичні розробки та посібники:

1. Стрельцова Є. Д. Уніфікація міжнародного права та імплементація його норм в законодавство держав в умовах глобалізації // Формування і розвиток правотворчості в умовах трансформації суспільства: монографія / за ред. д.філос. наук, к. ю.н., професора В. П. Плавича. Одеса: Фенікс, 2018. С. 314-338.

2. Стрельцова Є. Д. Морське право: метод. рекомендації. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018. 52 с.

3. Стрельцова Є.Д. Уніфікація міжнародного права та її вплив на національне законодавство: монографія. Одеса: Видавничий дім "Гельветика". 2019. 522 с.

4. Стрельцова Є.Д., Стрельцов Є.Л., Согула О.С. Безпека життя людини: Україна та Європа (порівняльно-правове дослідження). Деліктологія: монографія. Під заг. ред. І.М. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Polian. Куновіце: Академія ГУСПОЛ, 2021. Т. 3. 332 с. С. 36-50.

Участь у міжнародному

							<p>Проекті Британської Ради «Англійська для університетів» (British Council English for Universities project (EfU) (з 2016 року).</p> <p>Член Одеської обласної організації «Союз юристів України» (посвідчення № 4558, видане 15.01.2013 р.).</p>
100532	Клейменова Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026863, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017606, виданий 21.06.2007</p>	35	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист . Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Патентно-адвокатське бюро: «Лекс Інтелз». Вид документа – Програма стажування та звіт про її виконання. Тема: «Вдосконалення засобів захисту прав інтелектуальної власності». (Наказ ОНУ імені І.І Мечникова № 1087-18 від 17.05.2016) Дата видачі документа про підвищення кваліфікації - 26.06.2016. 2. МОН України та Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», 12-13 квітня 2019 року.</p> <p>Основні публікації: 1. Клейменова С.Н. До питання про визначення якості надаваних послуг. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки, 2018. №1. С.55-58. 2. Клейменова С.Н. Щодо питання про співвідношення понять «банківська</p>

						<p>послуга» та банківський продукт». Правові новели, 2018. №4. С.100-104.</p> <p>3. Клейменова С.Н. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія «Право», 2019. Випуск 6. С.26-29.</p> <p>Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами, програмами та охороною інтелектуальної власності» (заліковий модуль II) /Укладачі: Клейменова С. В., Святошнюк А.Л., Федорко М. С./ Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. 47 с.</p> <p>Член ГО "Союз юристів Одеської області" (з 2018 р.).</p>	
210065	Канзафарова Глона Станіславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006514, виданий 09.04.2008, Аттестат професора 12ІР 008046, виданий 26.09.2012</p>	42	<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Правознавство. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема кандидатської дисертації: «Договірна відповідальність юридичних осіб у комерційному обігу». Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема докторської дисертації: «Теоретичні основи цивільно-правової відповідальності в Україні».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський державний університет внутрішніх справ, 11.12.2017 – 27.12.2017. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3179/17 від 27 грудня 2017 року; Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова № 3265-18 від</p>

14.12.2017 р.

- Основні публікації:
1. Horodovenko, V., Bilovodska, O., Vstras, V., Kanzafarova, I., Melnyk, R. Improving the quality of higher education based on the positive image of hee in the social and information space: Legal and management aspects. *Estudios de Economia Aplicada*. 2021. Vol. 39. No 7. – Scopus.
 2. Канзафарова І.С. Майнова відповідальність подружжя за зобов'язаннями. Матеріали 71-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (23-25 листоп. 2016 р., м. Одеса) / відп. ред. О.О. Нігреєва; ред. кол. : П.П. Білик, Н.Л. Кусик, А.В. Левенець [та ін.] Одеса: Астропринт, 2016. С. 88-92.
 3. Канзафарова І.С. У пошуках оптимальної моделі цивільного судочинства. Україна на шляху до Європи: реформа цивільного процесуального законодавства. Зб. наук. праць. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7 лип. 2017 р.) / за заг. ред. І.О. Ізарової, Р.Ю. Ханік-Посполітак. Київ: ВД Дакор, 2017. С. 116-120.
 4. Канзафарова І.С. Частное право в условиях глобализации и регионализации: отдельные аспекты. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. світлій пам'яті О.А. Пушкіна, Харків, 25 трав. 2018 р. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Харків. обласний осередок всеукр. громад. орг. "Асоціація цивілістів України". Харків : ХНУВС, 2018. С. 29-31.
 5. Канзафарова І.С., Святошнюк А.Л. Правове регулювання договірних відносин у

сфері зовнішньоекономічної діяльності: особливості та окремі проблемні аспекти. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 125-127.

6. Канзафарова І.С. Охорона прав інтелектуальної власності в умовах глобалізації: особливості та проблеми. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 27-29 листопада 2019 р.) відп. ред. А.В. Смітюх; ред. кол.: Н.Л. Кусик, А.В. Левенець, Т.В. Степанова та ін. Одеса: Фенікс, 2019. С. 82-84.

7. Канзафарова І.С. Інститут переддоговірної відповідальності в світлі рекодифікації цивільного законодавства України. Правова держава. 2020. № 40. С. 74-84.

8. Канзафарова І.С., Федорко М.С. Право довірчої власності як спосіб забезпечення виконання зобов'язання у цивільному праві України. Правова держава. 2020. № 37. С. 107-116.

9. Канзафарова І.С., Федорко М.С. Забезпечувальний (гарантійний) платіж як непоіменованний спосіб забезпечення виконання зобов'язання. Правова держава. 2021. № 42. С. 154-163.

Науковий редактор фахового видання "Вісник Одеського національного університету. Правознавство" (2015 – 2019) (журнал був фаховим виданням з юридичних наук – Наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015 р.).

Член редакційної колегії фахового видання "Правова

						<p>держава" (журнал був фаховим виданням з юридичних наук – рішення Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 року).</p> <p>Член Асоціації цивілістів України (з 2011) Член ГО "Ліга професорів права, докторів юридичних наук та докторів філософії у галузі права (з 2016 р.). Член ГО "Союз юристів Одеської області" (з 2018 р.).</p> <p>Надання послуг з юридичного наукового консультування. Підстава: Договір про надання послуг з юридичного наукового консультування № 15/А від 02.02.2017. Замовник – Приватне підприємство "Валді і Компанія". Код ЄДРПОУ 38110352. Виконавець – Канзафарова І.С. Строк дії договору: 02.02.2017–02.02.2022.</p> <p>Сертифікат про допуск до організації та/або проведення заходів підвищення кваліфікації адвокатів (серія АА № 1084/Е, виданий 16 травня 2016 року на підставі Рішення Експертної ради з питань акредитації та сертифікації Національної асоціації адвокатів України № 50 від 26 квітня 2016 р.</p>	
400404	Михайленко Владислав Сергійович	доцент, Сумісництво	Факультет математики, фізики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом доктора наук ДД 011862, виданий 26.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034775,</p>	19	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Диплом СК № 10564204 від 26.06.1998 р. ОДПУ за спеціальністю «Автоматизація технологічних процесів і виробництва», кваліфікація - спеціаліст. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів. Доктор технічних наук, спеціальність 05.05.03 – двигуни та</p>

виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019637,
виданий
03.07.2008

енергетичні установки

.
Тема дисертації:
«Концепція розробки
систем управління
судновими
пароенергетичними
установками».
Підвищення
кваліфікації: з 01.10.
2018 по 01.11.2018
року проходив
стажування у
Інституті
післядипломної освіти
«Одеський морський
тренажерний центр»
м. Одеса.

Основні публікації:
1. V.S Mikhaylenko, R
.Yu Kharchenko, V.A
Shcherbinin Analysis of
the Predicting Neural
Network Person
Recognition System by
Picture Image //
Automatic Control and
Computer Sciences. –
2020. – Vol. 54, No. 3.
– P. 249 – 258.
DOI:10.3103/S01464116
20030037. SCOPUS,
Web of science.
2. Conference Paper
Using Neural Network
Technologies to
Simulate the Working
Processes of Ship Steam
Boilers Mikhailenko,
V.S., Kharchenko,
R.Yu., Shcherbinin,
V.A., Leshchenko, V.V.
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 3126,
стр. 367–373
(SCOPUS).
3. Климчук А.А.
Усовершенствованная
математическая
модель динамики
уровня жидкости в
барбанном
парогенераторе как
объекте управления
[Текст] / А.А.
Климчук, В.Ф.
Ложечников, В.С.
Михайленко, Н.В.
Ложечникова //
Международный
научно-технический
журнал «Проблемы
управления и
информатики. – 2019.
– № 3. – С. 54 – 64.
(SCOPUS).
4. Analysis of the
adaptive neural
network router
Mikhailenko, V.S.,
Solodovnik, M.S.
Automatic Control and
Computer Sciencesthis
link is disabled, 2017,
50(1), p. 46–53.
(SCOPUS).

Публікації у наукових
виданнях, включених

до переліку наукових фахових видань України (категорія В)
5. Михайленко В.С., В.В. Лещенко, С.М. Сакали, Р.Ю. Харченко.
Нейромережева система моніторингу показників шкідливих викидів суднового парового котла // Автоматизация судовых технических средств: науч. -техн. сб. [Фахове видання України]. – 2020. – Вып. 26. – Одесса: НУ «ОМА». – С. 41 – 57. Видання входить до МНБ - Index Copernicus, Google Scholar.

6. Михайленко В.С., Щербінін В.А., Лещенко В.В, Харченко Р.Ю.
Моделювання процесу утворення шкідливих викидів у вихідних газах суднових парових котлів // Інформатика та математичні методи в моделюванні [Фахове видання України]. – 2020. – Вип. 10. № 3-4. С. 154 -166. Видання входить до МНБ - Index Copernicus, Google Scholar.

7. Михайленко В.С.
Интеллектуализированные оценки надежности паросиловой установки большого судна [Текст] / В.С. Михайленко, А.Н. Харабет // Энергетика: економіка, технології, екологія [Фахове видання України]. – 2017. – № 3. – С. 103 – 107. Видання входить до МНБ – Science Index, Google Scholar, Open Academic Journal Index (OAJI), World Cat, BASE, Polska Bibliografia Naukowa.

8. Михайленко В.С.
Решение задач идентификации и управления температурным контуром системы охлаждения судового дизеля [Текст]/ В.С. Михайленко, Р.Ю. Харченко // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. 2017. №2 (17). С. 69-77.

9. Михайленко В.С., Лещенко В.В.
Удосконалення управління процесом горіння палива в

судових котлах // Автоматизація судових технічних засобів: наук. -техн. сб. [Фахове видання України]. – 2021. – Вип. 27. – Одеса: НУ «ОМА». – С. 73 – 83.

Інші публікації:

1. Михайленко В.С. Конспект лекцій з дисципліни «Елементи автоматики», для студентів спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт. – Одеса, НУ «ОМА», 2020 - 86 с. «Електронне видання».
2. Михайленко В.С., Гунченко Ю.О., Маргинович Л.Я. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Нечітке моделювання в інформаційних технологіях» для студентів спеціальності 123 комп'ютерна інженерія. Одеса, ОНУ, 2022. 62 с.
3. Михайленко В.С. Решение задачи идентификации математической модели судового энергетического оборудования. Современные информационные и инновационные технологии на транспорте «MINTT-2017»: материалы VIII, Международ. науч. –практ. конф. Том. 1. Херсон: ХДМА, 2017. С. 107 – 112.
4. Михайленко В.С. Пример реализации подачи природного газа на судовых вспомогательных котлах. Транспортные технологии (морской и речной флот): инфраструктура, судовождение, перевозки, автоматизация: материалы науч. - техн. конф. Одесса: НУ «ОМА», 2018. С. 167 – 168.
5. Михайленко В.С. Перспективы снижения содержания вредных выбросов от агрегатов СЭУ. IX МНТК «Суднова електроніженерія, електроніка і автоматика (СЕЕА-2019)». Одесса: НУ

						<p>«ОМА», 2019. С. 72-75.</p> <p>6. Михайленко В.С., Лещенко В. В. Шляхи підвищення енергоефективності агрегатів суднових енергетичних установок за рахунок використання інтелектуальних технологій. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту». Ізмаїл: ДІ НУ «ОМА», 2020. С. 274-277.</p> <p>7. Михайленко, В.С. Янков, П. С. Лещенко В.В. Вдосконалення системи управління електроприводу рециркуляційного вентилятора суднового допоміжного котла, з метою зниження шкідливих викидів газу в атмосферу. Матеріали X міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика». Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 44 – 47.</p> <p>8. Михайленко В.С. Нейромережева система прогнозування динаміки захворювання коронавірусом. Матеріали 76-ї Наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників. Одеса, ОНУ ім. Мечникова, 2021. С. 54- 56.</p> <p>Є членом Української асоціації інженерів-електриків.</p>	
344417	Бігунова Наталя Олександрів на	професор, завідувач кафеди, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом доктора наук ДД 008138, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 021841, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011620, виданий 16.02.2006	27	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова Спеціальність – англійська мова і література Кваліфікація – філолог. Викладач англійської мови. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04- германські мови. Тема дисертації: «Рівневе подання концепту часу в усному наративному дискурсі». Доктор філологічних

наук, спеціальність:
10.02.04 - германські
мови). Тема
дисертації:
«Позитивна оцінка:
від когнітивного
судження до
комунікативного
висловлювання».
Підвищення
кваліфікації:
Куявський університет
(Польща), 25.03.19 –
05.04.19.
Тема: «Викладання
фонетики англійської
мови у вищих навчальних
закладах:
послідовність та
начушість». Наказ №
48-18 від 13.01.20. Звіт
про виконання.

Основні публікації:
1. Bigunova, N. (2019).
Cognitive pragmatic
regularities in
communicative
manifestation of
positive evaluation.
Lege artis. Language
yesterday, today,
tomorrow. The journal
of University of SS Cyril
and Methodius in
Trnava. Trnava:
University of SS Cyril
and Methodius in
Trnava, 2019, IV (1),
June 2019, p. 2-46.
2. Bigunova, N.,
& Kolegaeva, I. (2019).
Verbal and Non-Verbal
Characteristics of
Approval Speech Act.
WISDOM, 13(2), 146-
154.
3. Bigunova N.,
Shaoxiong C., Stepanov
I. Positive evaluative
speech acts from the
perspective of sincerity
criterion. XLinguae:
European scientific
language Journal.
Slovak Republic, 2020.
Vol. 13. #2. P. 197 – 215.
4. Bigunova N., Oliinyk
G., Selivanova O.
(2020). Communication
noise as a discourse
component. Wisdom.
Vol. 14. Issue 1. April,
2020. P. 6-18.
5. Бигунова Н.А.
Паравербальные
средства выражения
положительной
оценки в
англоязычном
кинодискурсе. Мова:
науково-теоретичний
часопис. Одеса:
Астропринт. № 27,
2017. С. 9 – 13.
6. Бигунова Н.О.
Перцептивне
дослідження
інтонаційних
характеристик
позитивно-оцінних

фраз (на матеріалі англомовного кінематографічного дискурсу). Одесский лингвистический вестник. 2017. Вип. 10. С. 19 – 22.

7. Bigunova N.O. Illocutionary Aims and Perlocutionary Effect of Praise and Compliment Speech Acts in Modern English Literary Discourse. Odessa Linguistic Journal. #11. Odessa, 2018. P. 12 – 20.

8. Бігунова Н.О. Схвалення як тактика реалізації стратегії пом'якшення висловлювання (на матеріалі англомовного літературного дискурсу). Актуальні питання гуманітарних наук. ДДПУ ім. І. Франка. №23, 2019. С. 58 – 62.

9. Бігунова Н.О. Статусні та гендерні стосунки учасників мовленнєвих актів компліменту та лестощів. Львівський часопис. №5. 2019. С. 12 -17.

10. Бігунова Н.О. Іллокутивні цілі та перлокутивний ефект мовленнєвого акту схвалення (на матеріалі англомовного літературного дискурсу). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія». № 38. 2019. С. 55 - 59.

11. Bigunova N.O. Pragmatic filters shaping a cognitive evaluative judgment into an evaluative utterance (on the samples from English literary discourse). Нова філологія: збірник наукових праць. № 78. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 5 – 9.

12. Бігунова Н.О. Позитивна оцінка як засіб маніпуляції співрозмовником (на матеріалі англомовного літературного художнього дискурсу). Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація. Вип. 2. Херсон: Гельветика,

2019. С. 12 - 18.
13. Бігунова Н.О. Про нормативну шкалу оцінки. Нова філологія. № 81. Запоріжжя, 2021. С. 8-17.

Монографії:

1. Бігунова Н.О. Позитивна оцінка: від когнітивного судження до комунікативного висловлювання: монографія. Одеса: КП ОМД, 2017. 580 с.
2. Бігунова Н.О. Висловлення позитивної оцінки як тактики «збереження обличчя» співрозмовника. Одеська лінгвістична школа: кол. моногр. Одеса: ПолиПринт, 2018. С. 25 – 34.

Методичні розробки та посібники:

1. Бігунова Н.О. Communicative function of intonation: Учебний посібник з фонетики англ. мови для студентів 1 та 2 курсів факультету РГФ. Одеса: КП ОМД, 2019. 122 с.
2. Бігунова Н.О., Віт Ю.В., Дьоміна Н.Ю., Ланчуковська Н.В., Хапіна О.В. Учебний посібник з фонетики англ. мови для студентів 1 курсу факультету РГФ. Одеса: Астропринт, 2019. 145 с.
3. Александрова О.В., Бігунова Н.О., Рудік І.В. Навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (Joanna Trollope "Sense & Sensibility"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечнікова. Одеса: ОНУ, 2020. 222 с.
4. Бігунова Н.О., Караваєва Т.Л., Тер-Григорян М.Г.: навчальний посібник з домашнього читання англійською мовою (М.С. Beaton "Death of a perfect wife" та Muriel Spark "The driver's seat"): навч. посіб. / за ред. докт. філол. наук, проф. Н.О. Бігунової; Одеський нац. ун-т імені І.І. Мечнікова. Одеса: ОНУ, 2020. 212 с.

						<p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 для захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями 10.02.01 – українська мова, 10.02.04 – германські мови в ОНУ імені І.І. Мечникова.</p> <p>Член редакційної колегії фахових журналів «Записки з романо-германської філології» (Категорія Б), «Нова філологія», «Львівський філологічний часопис».</p> <p>Приймає участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю, зокрема IATEFL Ukraine: "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine".</p> <p>Працювала у складі журі лінгвістично-літературного конкурсу з англійської мови ім. В.Л. Скалкина серед учнів 8-10 класів у 2017, 2018, 2019 рр.</p>	
149852	Чайковська Марина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом магістра, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 8.04030101 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 012387, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 015408, виданий 10.10.1997, Атестат доцента ДЦ 010312, виданий 17.02.2005</p>	27	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність - Прикладна математика. Кваліфікація - математик Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.02.03 – організація, управління та планування та регулювання економікою. Тема дисертації: Прогнозування та управління споживчою поведінкою споживачів в умовах економіки, що реформується.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Тбіліський державний університет імені І.Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія) - 108 год. Certificate № 1023 від 26.10.17, «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight</p>

Management» (наказ № 2781-18 від 30.10.17).
2. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтенет, Фінляндія) - 108 год. (наказ № 956-18 від 24.04.18). Сертифікат володіння англійською мовою як іноземною B2.
3. Бюро проектного менеджменту "Основи управління проектами" (IX Літня школа 23.07-26.07.2019, ОНПУ). Сертифікат
4. Seminar 21 st Century teaching techniques - 08.07.2019 Business school Barcelona. Сертифікат
5. Науково-технічне товариство машинобудівельників Болгарії, (м. Варна, Болгарія). Сертифікат – INDUSTRY 4.0 (108 год). 22.06.18 (наказ № 1511-18 від 20.06.18).

Основні публікації:
1. Chaikovska M., etc Analysis of technological innovations in digital marketing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 5, No 3(95). P. 80-91. (Scopus).
2. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1. Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.
3. Chaikovska M., Levitskaia A. Development of mobile marketing IT projects: opportunities for Moldova and Ukraine. Theoretical and Scientific journal. Economy and Sociology. № 2/ 2020. Category B+, Moldova, Chisinau, P.59-69.
4. Chaikovska M., Chaykovskyy O. Architectural component-oriented approach to marketing managing IT- projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and

						<p>Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 16, Poland: Scientific editing Iryna Ostopolets, Pawel Mikos. Katowice: Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.</p> <p>5. Chaikowska M., Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity. Scientific Journal of Polonia University (PNAP - Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej) 27 (2018) nr 2, p/18-25.</p> <p>6. Chaikowska M., Chaikovskyy O. Cynefin Framework in Component-Oriented Model of it-Projects Management. Proceedings of XII International Scientific Conference on Science and Education. Norway: Oslo, 2018. pp.67-70.</p> <p>Методичні розробки та посібники: Методичні рекомендації до вивчення змістовного модулю “Управління проектами та програмами” курсу “Управління проектами, програмами та охорона інтелектуальної власності”: для студентів денного(заочного) відділення усіх спеціальностей. Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) /[укладач: М.П. Чайковська]. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, екон.-прав.ф-т, каф. маркетингу та бізнес-адміністрування. Одеса, 2020. 25 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p><i>ПРН 3. Приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організувати і здійснювати освітню та наукову діяльність з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.</p>
		<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекції, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, підготовка доповідей і презентацій, написання додаткових програм у Excel, самостійна робота.</p>	<p>Усне і письмове опитування на лекційних та практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів, залік.</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо.</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, оцінювання портфоліо, залік.</p>
<p><i>ПРН 7. Здійснювати викладацьку діяльність в межах спеціальності «Право» та діяти в академічному середовищі з дотриманням принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин між учасниками освітнього процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит.</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо.</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, оцінювання портфоліо, залік.</p>
<p><i>ПРН 15. Використовувати фахові знання для розвитку національної правової системи у відповідності до європейських та міжнародних стандартів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>Індивідуальна, групова робота, автономне навчання, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, розповідь, пояснення, бесіда, використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint, практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий штурм (brain storming), обмін думками (think-pair-share),</p>	<p>Перевірка перебігу виконання завдань, оцінювання портфоліо аспіранта, залік, іспит.</p>

			ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія, написання: доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; наукової статті; анотації до наукової статті; відгуків на презентацію; характеристики для участі в міжнародних проектах; пропозиції стосовно партнерства; заявки на отримання гранту; супровідного листи; укладення анотованої бібліографії, тощо.	
<p><i>ПРН 12. Використовувати та враховувати при створенні, тлумаченні і застосуванні норм права політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні психологічні та інші чинники.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки</p>	<p>Лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, аналіз нормативних документів, самостійна робота з науковими джерелами, робота з основною та додатковою літературою.</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, контрольна робота у формі тестування, есе, усний іспит.</p>
<p><i>ПРН 11. Обробляти інформацію, яка міститься в правових джерелах, та використовувати її для обґрунтування положень дисертаційного дослідження, які мають наукову новизну.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекції, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, підготовка доповідей і презентацій, написання додаткових програм у Excel, самостійна робота.</p>	<p>Усне і письмове опитування на лекційних та практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів, залік.</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки</p>	<p>Лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, аналіз нормативних документів, самостійна робота з науковими джерелами, робота з основною та додатковою літературою.</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, контрольна робота у формі тестування, есе, усний іспит.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит.</p>

<p><i>ПРН 10. Фахово використовувати категоріальний апарат та методологію галузевих юридичних наук у власних результатах інтелектуальної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень</p>	<p>Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.</p>	<p>Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.</p>
		<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.</p>
<p><i>ПРН 8. Використовувати у науковій та викладацькій діяльності системні знання ключових правових концепцій та принципи правової системи, включаючи національний, європейський та міжнародний виміри.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Проектування навчальних занять, позааудиторних заходів, написання плану конспекту навчальних занять, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, підготовка портфоліо.</p>	<p>Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних занять, позааудиторних заходів, оцінювання портфоліо, залік.</p>
<p><i>ПРН 9. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень, які ґрунтуються на аналізі фундаментальних та новітніх положень теорії права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця</p>	<p>Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит.</p>
		<p>ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень</p>	<p>Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.</p>	<p>Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.</p>
		<p>ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки</p>	<p>Лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, аналіз нормативних документів, самостійна робота з науковими джерелами, робота з основною та додатковою літературою.</p>	<p>Індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, контрольна робота у формі тестування, есе, усний іспит.</p>
<p><i>ПРН 13. Виявляти прогалини, суперечності та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Лекції, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів,</p>	<p>Усне і письмове опитування на лекційних та практичних заняттях, перевірка</p>

інші недоліки норм національного права та формулювати власні науково-обґрунтовані пропозиції щодо їх усунення.			підготовка доповідей і презентацій, написання додаткових програм у Excel, самостійна робота.	виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів, залік.
		ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.	Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.
ПРН 14. Здійснювати фахову експертизу наукових проектів, правових рішень, норм чинного та перспективного національного законодавства.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота, автономне навчання, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, розповідь, пояснення, бесіда, використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint, практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий шторм (brain storming), обмін думками (think-pair-share), ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія, написання: доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; наукової статті; анотації до наукової статті; відгуків на презентацію; характеристики для участі в міжнародних проектах; пропозиції стосовно партнерства; заявки на отримання гранту; супровідного листи; укладення анотованої бібліографії, тощо.	Перевірка перебігу виконання завдань, оцінювання портфоліо аспіранта, залік, іспит.
ПРН 5. Презентувати в усній та письмовій формі результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних	Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та

			завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.	обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.
		ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота, автономне навчання, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, розповідь, пояснення, бесіда, використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint, практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий штурм (brain storming), обмін думками (think-pair-share), ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія, написання: доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; наукової статті; анотації до наукової статті; відгуків на презентацію; характеристики для участі в міжнародних проектах; пропозиції стосовно партнерства; заявки на отримання гранту; супровідного листи; укладення анотованої бібліографії, тощо.	Перевірка перебігу виконання завдань, оцінювання портфоліо аспіранта, залік, іспит.
<i>ПРН 4. Ініціювати, розробляти і управляти інноваційними освітньо-науковими проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.
<i>ПРН 2. Використовувати методи збору, обробки, систематизації та узагальнення інформації про стан і розвиток соціальних процесів та явищ для обґрунтування наукових висновків та рекомендацій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.	Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.
		ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції, виконання практичних завдань та індивідуальних проектів, підготовка доповідей і презентацій, написання додаткових програм у Excel, самостійна робота.	Усне і письмове опитування на лекційних та практичних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи, оцінювання індивідуальних проектів, залік.

		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки	Лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, аналіз нормативних документів, самостійна робота з науковими джерелами, робота з основною та додатковою літературою.	Індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, контрольна робота у формі тестування, есе, усний іспит.
<p><i>ПРН 1. Аналізувати на основі системного наукового світогляду складні суспільні явища, критично оцінювати їх, виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі), висувати наукові гіпотези та доводити їх переконливими аргументами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів правових досліджень	Лекції, обговорення проблемних ситуацій, бесіди, дискусії, мультимедійні презентації, робота з нормативними актами, навчальною та спеціальною літературою, виконання практичних завдань, виконання самостійних завдань та контрольних робіт.	Опитування здобувачів під час лекційних та семінарських занять, оцінювання виступів із доповідями та презентаціями, захист рефератів, оцінювання участі у дискусіях та обговореннях проблемних ситуацій, поточне тестування, усний іспит.
		ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит.
		ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення правової науки	Лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, аналіз нормативних документів, самостійна робота з науковими джерелами, робота з основною та додатковою літературою.	Індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання участі у дискусійних обговореннях, оцінювання виконання доповідей та рефератів, контрольна робота у формі тестування, есе, усний іспит.
<p><i>ПРН 6. Співпрацювати в освітньо-науковій сфері на національному і міжнародному рівні та взаємодіяти на міждисциплінарному рівні з представниками інших професійних галузей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	Індивідуальна, групова робота, автономне навчання, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, використання інтернет-ресурсів, розповідь, пояснення, бесіда, використання відео ресурсів, презентація результатів наукового дослідження (діаграми, графіки, схеми тощо), презентації в формі PowerPoint, практичні роботи, рольові ігри (role play), мозковий штурм (brain storming), обмін думками (think-pair-share), ділові ігри, виконання індивідуальних завдань, тематичне дослідження (case study), дискусія, написання: доповіді, що супроводжує презентацію дослідження; текстів до слайдів презентації; наукової статті; анотації до наукової статті; відгуків на презентацію; характеристики для участі в міжнародних проектах; пропозиції стосовно партнерства; заявки на отримання гранту; супровідного листи;	Перевірка перебігу виконання завдань, оцінювання портфоліо аспіранта, залік, іспит.

		укладення анотованої бібліографії, тощо.	
	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Лекції, семінари, пояснення, дискусії, бесіди, наочні методи, самостійна робота, написання рефератів, есе.	Усне та письмове опитування, оцінювання активності аспірантів у процесі семінарських занять, контрольні роботи, захист рефератів, оцінювання есе, іспит.
	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.	Індивідуальне/фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації), оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, оцінювання поточного тестування за темами, оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування), залік.