

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	36807 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2021 р.

Справа № 0985/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуючий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Бумейстер Валентина Іванівна,
Галкін Олександр Юрійович,
Горин Оксана Ігорівна,
Клімкіна Ірина Іванівна,
Колісник Ярина Іванівна,
Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36807
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі ОНП мають відповідну кваліфікацію і на високому рівні забезпечують викладання як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів ОНП наведено у «Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz_nauk-ped.pdf). При процедурі конкурсного відбору та укладення контракту на певний термін насамперед враховується професіоналізм викладачів, зокрема, наявність фахових публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS. Розроблена рейтингова система оцінки викладача (<https://drive.google.com/file/d/16kwo2mJQldln6cTifgLwbQWnRtxjsiYT/view>), яка також враховується при процедурі конкурсного добору.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За результатами зустрічі із роботодавцями ЕГ виявлено, що роботодавці беруть участь у освітньому процесі переважно як наукові консультанти здобувачів, які навчаються на ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали експерти і практики залучені до освітнього процесу ОНП. Наприклад, доц. Леончик Є.Ю., який викладає дисципліну «Комп'ютерне моделювання стану популяцій» є експертом Генеральної комісії з рибальства (FAOGFCM) і Європейської Комісії (STECF) з біоресурсів Чорного моря. Під час зустрічі із здобувачами, виявлено, що, проф. А. Шмідт (Ун-т Умео, Швеція) прочитав лекцію "Клонування білків у прокаріотичних клітинах». С.В. Чеботар є членом робочої групи «Адаптація пшениці до Абіотичних стресів» Міжнародної організації «Wheat Initiative», яка також впроваджує свій досвід викладання дисциплін: «Молекулярні маркери», «Сучасні ДНК-технології». Також гарант є членом Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, членом координаційної ради Європейського товариства вчених з дослідження анеуплоїдних форм пшениці (EWAC), членом вченої ради Південного біотехнологічного центру в рослинництві, а також була членом-експертом координаційно-методичної ради головної установи з виконання НТП «Сільськогосподарська біотехнологія 2011-2015 рр.» НААНУ. С.В. Чеботар очолює методичну комісію ПБЦ, є рецензентом у науковому міжнародному виданні «Molecular Breeding».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf) НПП підвищують кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації та стажування НПП проходять як в Україні, так і за кордоном.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Результати аналізу звіту про СО та онлайн-огляд матеріально технічної бази підтвердив наявність усіх необхідних матеріально-технічних ресурсів, а також навчально-методичного забезпечення, необхідних для успішного провадження ОНП. Головними структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та ПРН є кафедри, лабораторії факультету й ОНУ, Біотехнологічний науково-навчальний центр, та центр колективного користування науковим обладнанням, який зосереджує потужну сучасну інструментальну базу, необхідну для здобуття професійної компетентності здобувачами.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Результати проведених зустрічей з адміністративним, академічним персоналом та здобувачами ВО продемонстрували, що ОНУ забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів: лабораторій факультету, Біотехнологічного науково-навчального центру, центру колективного користування науковим обладнанням, безоплатним користуванням бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною, оздоровчою базою ОНУ «Чорноморка», центром культури і дозвілля, безоплатного користування Internet через систему Wi-Fi.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами аналізу документів та онлайн-демонстрації матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів: наявність вогнегасників, пожежних сигналізацій та планів евакуації, витяжних шаф для роботи з легкими речовинами. У ЗВО функціонує медичний пункт, психологічна служба.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО реалізовано інформаційну, правову, психологічну підтримку здобувачів ВО. Підтримкою та захистом інтересів аспірантів також займаються органи студентського самоврядування, центр культури і дозвілля, Рада молодих вчених.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На сайті ОНУ висвітлені "Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами" та "Положення про супровід осіб з особливими освітніми потребами". Відсутність пандусів у будівлі біологічного факультету компенсується відсутністю сходів, що дає можливість безперешкодно потрапляти у приміщення факультету та організувати навчальні заняття.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Звіт про СО за ОНП та відповіді учасників ряду зустрічей показали, що будь-яких конфліктних ситуацій, за час провадження ОНП, виявлено не було. На сайті біологічного факультету розміщена сторінка Антикорупційні заходи, що містить план заходів «Про стан роботи щодо викоринення, профілактики та запобігання проявів хабарництва, порушення фінансово-господарської діяльності у сфері освіти» <https://drive.google.com/file/d/1EYyMeQwyGTHFeljhaRxSreugeowizid/view> , телефони довіри в ОНУ <https://drive.google.com/file/d/1tcLovwuc3zwXawDZZCHLd2-IBVgihayl/view> та сторінку скриньки довіри <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox> . На сайті ЗВО розміщена Антикорупційна програма ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf> та Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf> . Окрім цього, на зустрічі з адміністративним персоналом Член Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій – Пенев В.В. детальніше розповів про оригінальний підхід ОНУ до вирішення конфліктних ситуацій не лише за допомогою застосування формальної процедури, а й неформального підходу, що полягає у залученні медіатора - представника Центру Лідерства ОНУ, який має навички переговорів та є психологом за освітою. Навчально-науковий центр лідерства в освіті є структурним підрозділом ОНУ імені І. І. Мечникова, та входить до комісії з урегулювання конфліктних ситуацій <http://onu.edu.ua/uk/structure/filials/leadership> . На біологічному факультеті також є скринька довіри, що розташована на 1-му поверсі. На зустрічі з адміністративним персоналом, к.б.н., доц. Чернадчук С.С. розповіла про те, що перевірка скриньки здійснюється кожні 2 тижні та очолюється деканом факультету. Також було зазначено, що окрім "фізичної", є ще й електронна скринька довіри dovira@onu.edu.ua . Прецедентів звернення здобувачів 3-го рівня ВО за час провадження ОНП виявлено не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

На наукові інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти безпосередньо зорієнтовані курси за вибором, що мають професійне спрямування молекулярно-генетичного, фізіологічного, біохімічного, мікробіологічного, екологічного змісту.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Аналіз тем наукових досліджень аспірантів та публікацій і науково-дослідних робіт наукових керівників, представлених у відомостях про самооцінювання, засвідчує їхню дотичність.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ОНУ забезпечує можливість здійснення наукових досліджень, як на базах університету, так і на базах закладів-партнерів регіону, відповідно до укладених договорів. У структурі ОНУ і біологічного факультету функціонують Навчальна лабораторія фізико-хімічних досліджень, «Інноваційний центр віртуальних лабораторій», Біотехнологічний науково-навчальний центр, Ботанічний сад, Гідробіологічна станція, гербарій (Національне надбання); колекція морських та практично-корисних штамів мікроорганізмів (Національне надбання); колекція ліній дрозофіли; Зоологічний музей; акваріальна. Апробація результатів наукових досліджень аспірантами проводиться у фахових наукових журналах видавництва ОНУ (категорія В) «Вісник ОНУ. Біологія», «Мікробіологія і біотехнологія», на щорічних наукових конференціях, звітних конференціях професорсько-викладацького складу. ОНУ як учасник проєкту ELibUkr має безкоштовний доступ до баз Web of Science, Scopus, EBSCOhost, мультидисциплінарних Web-ресурсів в мережі університету.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Аспіранти ОНП залучені до міжнародної академічної спільноти, про що свідчать їхні публікації у міжнародних виданнях, виступи на міжнародних конференціях та участь у дослідницьких проєктах.

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукове керівництво доручається викладачам кафедр, які мають визначні успіхи у виконанні як національних, так і міжнародних наукових проєктів і міжнародно-доведений науковий потенціал, про що свідчать дані про стажування, перелік публікацій та наукометричні індекси керівників.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розмістити на офіційному сайті університету матеріали, які вказують на те, що позиції та потреби стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП враховані. Продемонструвати, що мета, цілі та програмні результати навчання відображають її унікальність та регіональний контекст.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути зміст ОНП, звернути увагу на збалансування освітньої, наукової та педагогічної складових, уникати дублювання компонентів. Оновити структурно-логічну блок-схему ОНП з чітким відображенням у ній належності ОК до зазначених у схемі складових та впорядкувати їх взаємозв'язок.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Деталізувати програму вступного випробування з іноземної мови, уніфікувати перелік міжнародних сертифікатів з іноземної мови, які зараховуються як вступний іспит.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Переглянути робочі програми на відповідність форм та методів навчання і контролю заявленим цілям та програмним результатам навчання. Для забезпечення реалізації студентоцентрованого підходу розширити практику використання інтерактивних методів навчання. Систематично оновлювати зміст РП та списки рекомендованої літератури відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі біології.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Переглянути відповідність запропонованих у РП форм і методів контролю змісту та програмним результатам дисциплін, запровадити практику опитування здобувачів щодо чіткості, зрозумілості та прозорості контрольних заходів. Продемонструвати, що процедури запобігання академічній недоброчесності відбуваються згідно із визначеною загально університетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

На офіційному сайті університету розмістити матеріали, які демонструють, як залучені всі групи стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання та вказують на те, що їх позиції та потреби враховані, оптимізувати шляхи отримання відгуків, зауважень і побажань від стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оновити та доповнити інформацію про викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП, висвітлити інформацію про її здобувачів та випускників. Актуалізувати документи, яка врегульовують перевірку робіт наявність текстових запозичень.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА