

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Геолого-географічний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор

Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова

проф. Коваль І.М.

2020 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність 242 «Туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради

I. V. / проф. Коваль І.М.

(протокол № 8 від «30» 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«1» 09.2020 р.

**Ректор Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова**

I. V. / проф. Коваль І.М.


(наказ № 88-01 від «6» 07 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь	магістр
Кваліфікація	Магістр з Туризму

РОЗРОБЛЕНО


проектною групою кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету


Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 (Яворська В.В.)
« ____ » _____ 2020 р.

СХВАЛЕНО

Вчена рада
геолого-географічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова
протокол № _____ від 2020 р.
Голова Вченої ради _____ (Черкез Є.А.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада ОНУ імені І. І. Мечникова
протокол № _____ від 2020 р.
Голова науково-методичної ради  (Хмарський В. М.)

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____  (Запорожченко О. В.)

« ____ » _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Введено вперше (розроблено на підставі проекту Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм»).

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Яворська Вікторія Володимирівна** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, заступник декана ГГФ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **Топчієв Олександр Григорович** - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **Сич Віталій Андрійович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, голова навчально-методичної комісії геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
4. **Коломієць Катерина Василівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Залучені стейкхолдери

1. **Пишна Ганна Олександрівна** - директор туристичної фірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" (м. Одеса)
2. **Здобувач ВО Остра Вікторія Анатоліївна** – магістр кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Любіцева Ольга Олександрівна – доктор геогр. наук, професор, завідувач кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Шека Олександр Олександрович - начальник управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації

Митницька Юлія Михайлівна - генеральний директор туристичної фірми "ЕДЕМ" (м. Одеса)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»

за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 242 Туризм Кваліфікація: Магістр з туризму Master Speciality 242 Tourism Tourism Master's Degree
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Геолого-географічний факультет Odessa I.I.Mechnikov National University Faculty of Geology and Geography
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	----
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	----
Наявність акредитації	ВІДСУТНЯ
Цикл/рівень програми	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Форма навчання	Денна (очна)\заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ОП 242 Туризм (магістр) 2020.doc
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів та проведення ними подальшої науково-дослідної

	та навчально-педагогічної діяльності у сфері рекреації і туризму
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю Туризм. Ключові слова: туризм, рекреація, курорт.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в галузі Сфери обслуговування. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Формує фахівців із креативним типом мислення, із здатністю вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України до світової туристичної спільноти. Передбачається викладання окремих фахово-орієнтованих дисциплін іноземною мовою. Передбачається проходження асистентської практики в університеті та виробничої практики у закладах туристично-екскурсійного підприємництва (у т.ч. за кордоном) на посадах різного рівня.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє використовувати їх на посадах управлінського персоналу на підприємствах та в установах індустрії туризму, інших суб'єктів туристичного ринку, установ державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, на посадах молодшого наукового співробітника та менеджера міжнародних туристичних проектів і програм у науково-дослідних інститутах. Випусники також можуть підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі та вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном. Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, державних та регіональних органах влади з управління туризмом, туристичних (туроператорських) компаніях, малих підприємствах (турагентства, екскурсійні бюро, ТПЦ), закладах курортного господарства, інших підприємствах індустрії туризму та рекреації, викладачі спеціальних дисциплін ЗВО I-III рівня акредитації. Випусники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових організацій та установ; підрозділах органів державного управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 123 Керівники функціональних підрозділів 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та

	бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 Туризмознавці.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи проводиться засобами Google Classroom та відеоконференцзв'язку Zoom.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний контроль знань, проміжну і підсумкову атестацію студентів, звіти з виробничої та переддипломної практики, захист кваліфікаційної дипломної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, переконливо, обґрунтовано та доступно доносити науковий (навчальний) матеріал до слухачів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення. ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися. ЗК 8. Здатність до time-менеджменту. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння</p> <p>ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно -туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 16. Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в сфері професійної туристичної освіти</p> <p>ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності</p> <p>ФК18 Здатність застосовувати у професійній діяльності фахову термінологію (українські та міжнародні терміни і поняття), методи отримання нового знання</p> <p>ФК 19. Уміння аргументувати та відстоювати свою позицію в процесі професійної діяльності</p> <p>ФК 20. Розуміння наукових основ і принципів діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію</p> <p>ФК21. Здатність до організації курортної діяльності на засадах сталого розвитку</p>

7 - Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

Когнітивна (пізнавальна сфера)

- RH1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
- RH2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
- RH3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
- RH4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
- RH5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму
- RH6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації
- RH7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
- RH8) Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму
- RH9) Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
- RH10) Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності у сфері професійної туристичної освіти

Афективна (емоційна) сфера

- RH11) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності
- RH12) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
- RH13) Діяти у полікультурному середовищі
- RH14) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
- RH15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації

Психомоторна сфера

- RH16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
- RH17) Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
- RH18) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики
- RH19) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя
- RH20) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації
- RH21) Володіти фаховою термінологією та новітніми

	<p>методами дослідження для отримання нового знання в сфері міжнародного туризму</p> <p>RH22) Аргументовано відстоювати свою позицію в сфері професійної діяльності</p> <p>RH23) Розуміти наукові основи та принципи діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію</p> <p>RH24) Розуміти принципи сталого розвитку і бути здатним організувати курортну справу на всіх рівнях управління відповідно цим принципам</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 10 травня 2018 р. № 347 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до учбового процесу. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість лабораторіями (інформаційних технологій), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.
9 - Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за <u>стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</u></p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p><u>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на</u></p>

	<p>академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +«Еразмус Мундус».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова:</p> <p>web: http://imo.onu.edu.ua</p> <p>Мова навчання російська або українська (за вибором студента). Затверджена навчальна програма за спеціальністю (російська мова навчання).</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

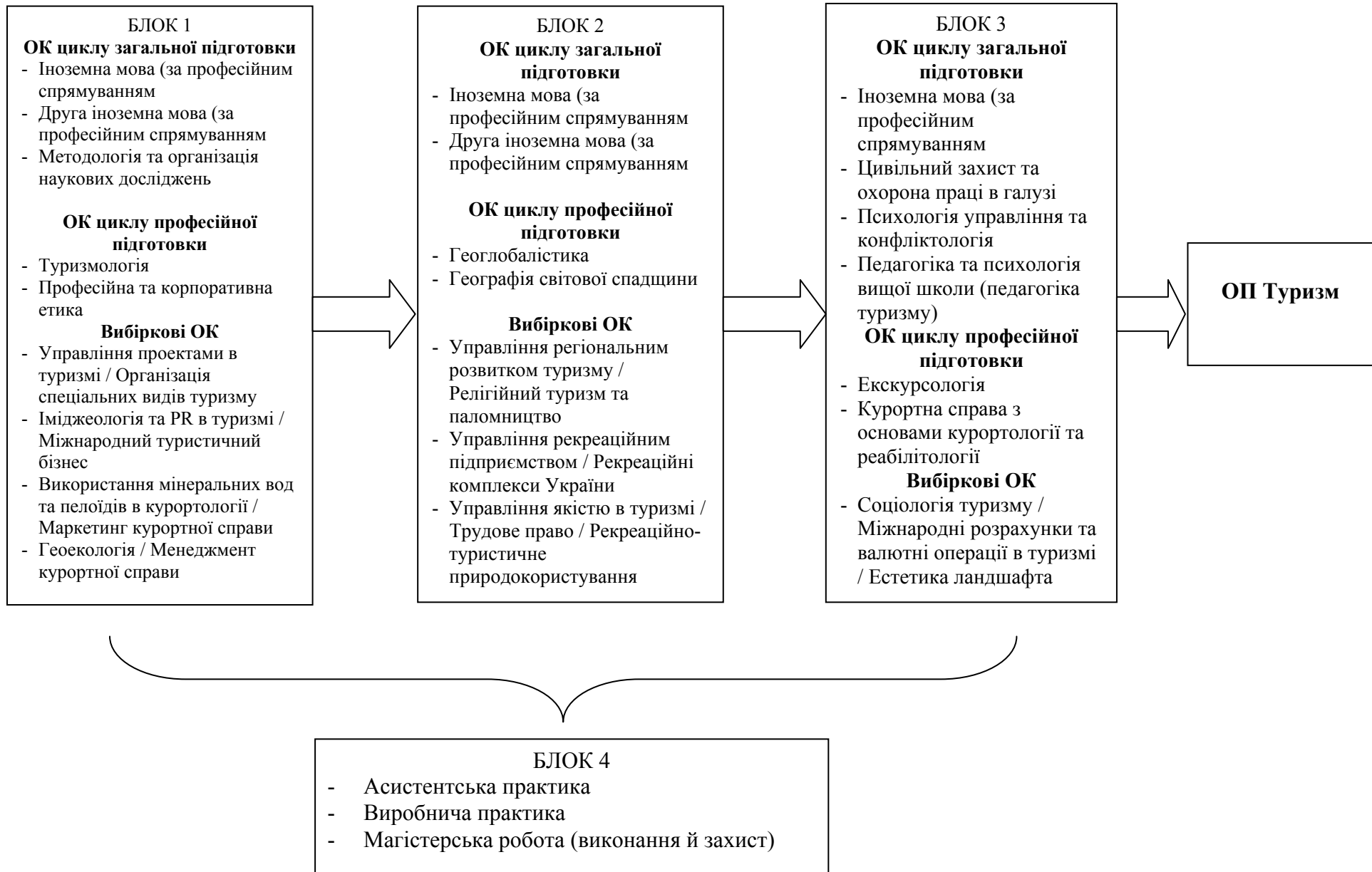
2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК циклу загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК2	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням	2	іспит
ОК3	Міжнародне право (приватне, договірне, консюмерське)	3	залік
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3	іспит
ОК5	Цивільний захист та охорона праці в галузі	2	залік
ОК6	Психологія управління та конфліктологія	3	залік
ОК7	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3	залік
Усього за циклом		19	
ОК циклу професійної підготовки			
ОК8	Туризмологія	5	іспит
ОК9	Геоглобалістика	4	іспит
ОК10	Виробнича практика	6	іспит
ОК11	Асистентська практика	6	іспит
ОК12	Магістерська робота (виконання й захист)	6	іспит
ОК13	Логістика в туризмі	5	залік
ОК14	Екскурсологія	4	іспит
ОК.15	Професійна та корпоративна етика	3	іспит
ОК16	Курортна справа з основами курортології та реабілітології	5	іспит
ОК17	Географія світової спадщини	4	залік
Всього		48	
Вибіркові ОК			
<i>Вибір блоками (студент обирає 3 дисципліни з 6 блоків (кожна дисципліна 5 кредитів)</i>			
ВБ1.1	Управління проектами в туризмі	5	іспит
	Організація спеціальних видів туризму		
ВБ1.2	Іміджеологія та PR в туризмі	5	залік
	Міжнародний туристичний бізнес		
ВБ1.3	Управління регіональним розвитком туризму	5	іспит
	Релігійний туризм та паломництво		
ВБ2.1	Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології	5	іспит
	Маркетинг курортної справи		
ВБ2.2	Геоєкологія	5	залік
	Менеджмент курортної справи		
ВБ2.3	Управління рекреаційним підприємством	5	іспит
	Рекреаційні комплекси України		
Всього		15	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)			
Перелік №1 вільного вибору студента			
ВП.1	Круїзний туризм	4	залік
	Безпека туризму		
	Соціологія туризму		
	Міжнародні розрахунки та валютні операції в туризмі		
	Естетика ландшафта		
Перелік №2 вільного вибору студента			
ВП.2	Туристичний потенціал франкомовних країн	4	залік
	Медична географія		
	Управління якістю в туризмі		
	Трудове право		
	Рекреаційно-туристичне природокористування		
Всього		8	
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Вид навчальної діяльності
1	ОК циклу загальної підготовки - ОК.1, ОК.2, ОК.4, , ОК циклу професійної підготовки - ОК.8, ОК.11, ОК.15 Вибіркові ОК - ВБ 1.1 , ВБ. 1.2, ВБ 2.1 , ВБ. 2.2
2	ОК циклу загальної підготовки - ОК.1, ОК.2, ОК циклу професійної підготовки - ОК.9, ОК.10, ОК.17 Вибіркові ОК - ВБ.1.3, ВБ.2.3, ВП.2
3	ОК циклу загальної підготовки - ОК.1, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК циклу професійної підготовки - ОК.12, ОК.14, ОК.16, Вибіркові ОК - ВП.1



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи (один параграф магістерської роботи має бути присвячений методиці викладання туристичної дисципліни близької за змістом до теми дипломної роботи, що дає можливість надати кваліфікацію «викладач»).

Кваліфікаційна робота магістра засвідчує результати опанування знань та навичок з розуміння та здатності застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію, використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму, знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку, суб'єктів індустрії туризму, розробляти проекти з розвитку рекреації, туризму і гостинності на різних рівнях управління, розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму.

Кваліфікаційна робота магістра обов'язково проходить перевірку на антиплагіат і оприлюднюється на сайті університету або бібліотеки.

Програмні результати, які перевіряються захистом:

1. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію (PH2);
2. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму (PH3);
3. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку (PH4);
4. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації (PH6);
5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності (PH7);
6. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму (PH8);
7. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності (PH11);
8. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності (PH12);
9. Діяти у полікультурному середовищі (PH13);
10. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень (PH16);
11. Мати здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування (PH17);
12. Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування (PH17).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за

спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація професійна кваліфікація «Туризмознавець» (2481.2), Молодший науковий співробітник (Туризмологія), (2481.1).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей за НРК	Зна ння	Умі ння	Кому нікац ія	Автоном ія та відповіда льність
Загальні компетенції				
ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності		+	+	
ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі		+	+	
ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності	+	+	+	
ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальним проблемам розвитку туризму і рекреації		+	+	
ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними	+	+	+	+
ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися		+	+	+
ЗК 8. Здатність до time-менеджменту	+	+		+
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		+	+	
ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		+		+
ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння	+	+		
ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК 1. Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму (туризмології) та застосовувати їх у професійній діяльності	+	+		
ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму	+	+		
ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу та проектувати її розвиток на засадах сталості	+	+		+
ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності	+			+
ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління	+	+	+	+
ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві	+	+	+	+
ФК 7. Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми розвитку сталого туризму	+	+	+	+

ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності	+	+	+	+
ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі			+	+
ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі	+	+	+	+
ФК 11. Здатність до управління інформацією	+	+	+	+
ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку	+	+	+	+
ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу	+	+		+
ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності	+	+	+	+
ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи в сфері туризму	+	+	+	+
ФК 16. . Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті	+	+	+	+
ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності	+	+	+	+
ФК18 Здатність застосовувати у професійній діяльності фахову термінологію (українські та міжнародні терміни і поняття), методи отримання нового знання	+	+	+	+
ФК 19. Уміння аргументувати та відстоювати свою позицію в процесі професійної діяльності	+	+	+	+
ФК 20. Розуміння наукових основ і принципів діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію	+	+	+	+
ФК21. Здатність до організації курортної діяльності на засадах сталого розвитку	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ВП1	ВП2	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+			+		+	
ЗК2					+	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ЗК4	+	+									+								+	+		+				
ЗК5					+	+	+			+		+	+		+			+		+	+	+		+	+	
ЗК6										+		+	+	+		+		+				+	+	+		
ЗК7								+		+		+		+	+				+		+	+				
ЗК8				+						+		+						+			+	+	+			
ЗК9					+	+	+			+		+			+						+	+	+		+	
ЗК10			+			+	+			+		+			+			+	+						+	
ЗК11				+		+	+			+		+					+	+								
ЗК12			+	+	+	+	+			+		+			+		+				+		+	+	+	
ФК1				+				+				+					+		+					+	+	
ФК2				+				+				+				+	+	+			+			+		
ФК3										+			+	+			+				+					
ФК4			+		+					+					+		+				+			+		
ФК5				+				+						+				+	+					+		
ФК6			+					+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК7										+		+	+	+			+	+		+	+		+			
ФК8	+	+											+		+		+		+	+		+				
ФК9													+	+	+	+	+		+				+		+	

ФК10			+					+	+	+		+	+			+		+				+	+		
ФК11					+	+	+							+			+		+	+	+			+	+
ФК12								+	+					+		+	+	+	+			+	+	+	
ФК13								+		+				+			+	+			+		+		
ФК14						+	+				+													+	+
ФК15				+		+	+									+		+			+	+			
ФК16						+	+				+														+
ФК17			+											+	+		+		+	+				+	
ФК18	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК19										+				+	+	+	+	+	+						
ФК20								+		+		+	+			+		+			+	+	+		+
ФК21										+						+					+	+	+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ВП1	ВП2
ПН1				+				+	+		+					+					+	+	+	+	
ПН2								+		+		+					+	+	+						+
ПН3					+	+	+			+		+	+	+				+		+				+	
ПН4			+							+		+		+			+	+		+		+		+	+
ПН5								+		+	+	+	+		+	+		+	+		+		+		
ПН6			+					+										+				+	+		
ПН7					+			+		+		+	+	+		+		+		+	+	+			
ПН8						+	+			+								+						+	+

