

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 1 від «30» 08 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «31» вересня 2022 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 52-02 від «31» 08 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ГЕОГРАФІЯ»**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри фізичної географії,  
природокористування і геоінформаційних  
технологій д.геогр.н., проф.

Галина ВИХОВАНЕЦЬ

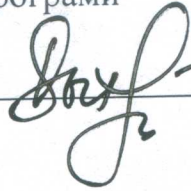
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Географія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми

«15» листопада 2021 р.

Гарант освітньої програми



Галина ВИХОВАНЕЦЬ

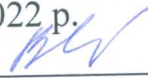
**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією

геолого-географічного факультету

Протокол № 5 від «26» січня 2022 р.

Голова НМК ГГФ



Віталій СИЧ

**СХВАЛЕНО**

вченою радою

геолого-географічного факультету

Протокол № 1 від «22» серпня 2022 р.

Голова вченої ради ГГФ



Вікторія ЯВОРСЬКА

**СХВАЛЕНО**

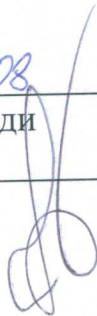
науково-методичною радою

ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 4 від «25» 08 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 – «Природничі науки», спеціальності 106 – Географія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519. Освітньо-професійна програма базується на принципах студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу. Освітньо-професійна програма містить необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти обсяг кредитів ЄКТС (90 кредитів, у тому числі 62 кредити обов'язкових та 28 кредитів вибіркових компонент); перелік освітніх компонентів програми підготовки здобувачів; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформований в рамках компетентностей та результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 106 Географія є нормативним документом ОНУ імені І.І. Мечникова, у якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників ОНУ імені І.І. Мечникова другого освітнього рівня за спеціальністю 106 Географія у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма є обов'язковою для ОНУ імені І.І. Мечникова при підготовці здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 106 Географія, використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Вихованець Галина Володимирівна** - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій (гарант програми);

**Світличний Олександр Олексійович** - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій;

**Молодецький Анатолій Емільович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму.

### **Залучені стейкхолдери:**

**Степаненко Діана Сергіївна** - студентка 1 курсу магістратури денної форми спеціальності 106 Географія;

**Абозіна Таїса Михайлівна** – заступник директора Департаменту - начальник управління професійної та вищої освіти, молодіжної політики та організаційно-документального забезпечення Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

**Запотоцький Сергій Петрович** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**Заячук Мирослав Дмитрович** - доктор географічних наук, професор кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

**Гукалова Ірина Володимирівна** - доктор географічних наук, старший науковий співробітник Інституту географії НАН України.



**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ГЕОГРАФІЯ»  
за спеціальністю 106 «Географія»  
галузі знань 10 Природничі науки**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр з географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Географія» за спеціальністю 106 «Географія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	первинна
<b>Цикл/рівень</b>	Сьомий рівень НРК України / другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	Ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами ЄВІ за дисциплінами, встановленими чинним законодавством, та вступними фаховими випробуваннями відповідно до Правил прийому ОНУ
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєкту, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, галузь</b>	10 Природничі науки 106 Географія

знань	ОПП Географія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
Фокус програми: загальна/ спеціальна	Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Природничі науки» за спеціальністю «Географія». Ключові слова: географія, економічна та соціальна географія, фізична географія, біогеографія, ґрунтознавство, геоінформаційні технології.
Особливості програми	Програма містить велику складову поглибленої теоретичної підготовки здобувачів географів які вміють планувати та проводити наукові дослідження, трактувати їх результати, трансформувати наукові розробки у конкурентоспроможні програми та стратегії розвитку з метою опонування ними передових здобутків сучасної географічної науки.  Практична підготовка здобувачів переслідує мету набуття ними компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на первинних посадах, визначених Національним класифікатором професій.
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 2442.2 Географ; 2442.2 Географ (фізична географія); 2442.2 Географ-економіст; 2442.2 Спеціаліст по міському і районному плануванні; 2442.2 Спеціаліст з розміщення продуктивних сил і регіональної економіки; 2442.2 Спеціаліст з управління природокористуванням; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2351.1 Наукові співробітники;
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf</a> ). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентісно орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних занять; самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами; консультацій з викладачами, проходження виробничої, асистентської та переддипломної практики, підготовка та виконання дипломної роботи.
Система оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І.Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів

	<p>навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист звітів з практик.</p> <p>Атестація: Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання</p>
	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.</p>

	<p>власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів, формування просторових баз даних, проведення просторового аналізу з використанням ГІС-технологій.</p> <p>СК 11. Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу географічного середовища, визначати показники контролю якості за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз та узагальнення умов формування природних ресурсів.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПР.14. Застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області геоінформаційних технологій, навички використання</p>

	<p>програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.</p> <p>ПР15. Працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу природного середовища, визначати показники контролю якості природних ресурсів</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують всі географічні кафедри геолого-географічного факультету (кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій; кафедра економічної та соціальної географії і туризму, кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру), а також кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін університету.</p> <p>Науково-дослідницьку роботу та відповідно виконання кваліфікаційної магістерської роботи здобувачі проводять на випускових кафедрах (кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій; кафедри економічної та соціальної географії і туризму; кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру).</p> <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення визначаються ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 року №365 про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники обов'язково один раз в п'ять років підтверджують стажування в провідних вітчизняних та закордонних ЗВО.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; географічний стаціонар; спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожитки; пункти харчування.</p> <p>Наявність навчальних лабораторій (геоінформаційних систем і технологій; хімічного аналізу ґрунтів і вод), науково-навчального польового стаціонару геолого-географічного факультету «Кринички» (Подільський район Одеської області), фахових кабінетів (раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії), навчальних аудиторій та комп'ютерних класів, обладнаних необхідними засобами навчання тощо.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам для проведення всіх видів підготовки студентів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість освітньо-професійної програми підготовки магістрів з географії відповідає умовам ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) із врахуванням змін (Постанова КМУ від 24 березня 2021р. № 365) та акредитації ЗВО, зокрема, у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ОНУ імені І. І. Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/uk/">http://onu.edu.ua/uk/</a> та навчально-методичне забезпечення дисциплін;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторії інформаційних та геоінформаційних систем із постійним доступом у мережу Інтернет,</li> <li>- навчальна лабораторія хімічного аналізу ґрунтів і вод;</li> <li>- фахові кабінети раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії ;</li> <li>- науково-навчального польового стаціонару «Кринички»;</li> <li>- Проблемна науково-дослідна лабораторія географії ґрунтів та охорони ґрунтового покриву чорноземної зони (ПНДЛ-4 ОНУ);</li> <li>- пакети спеціалізованих прикладних програм;</li> <li>- бібліотечний фонд із фаховими, у тому числі періодичними, міжнародними виданнями та інтернет-ресурсами;</li> <li>- петрографічний музей ОНУ;</li> <li>- палеонтологічний музей ОНУ;</li> <li>- зоологічний музей ОНУ;</li> <li>- ботанічний сад ОНУ.</li> </ul>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І.Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a> )</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a> ).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://onu.edu.ua/uk/erasmus">http://onu.edu.ua/uk/erasmus</a></p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І. І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a></p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a></p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Відділ академічної мобільності та</p>

	грантової підтримки <a href="http://erasmus.onu.edu.ua/uk">http://erasmus.onu.edu.ua/uk</a>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: web: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

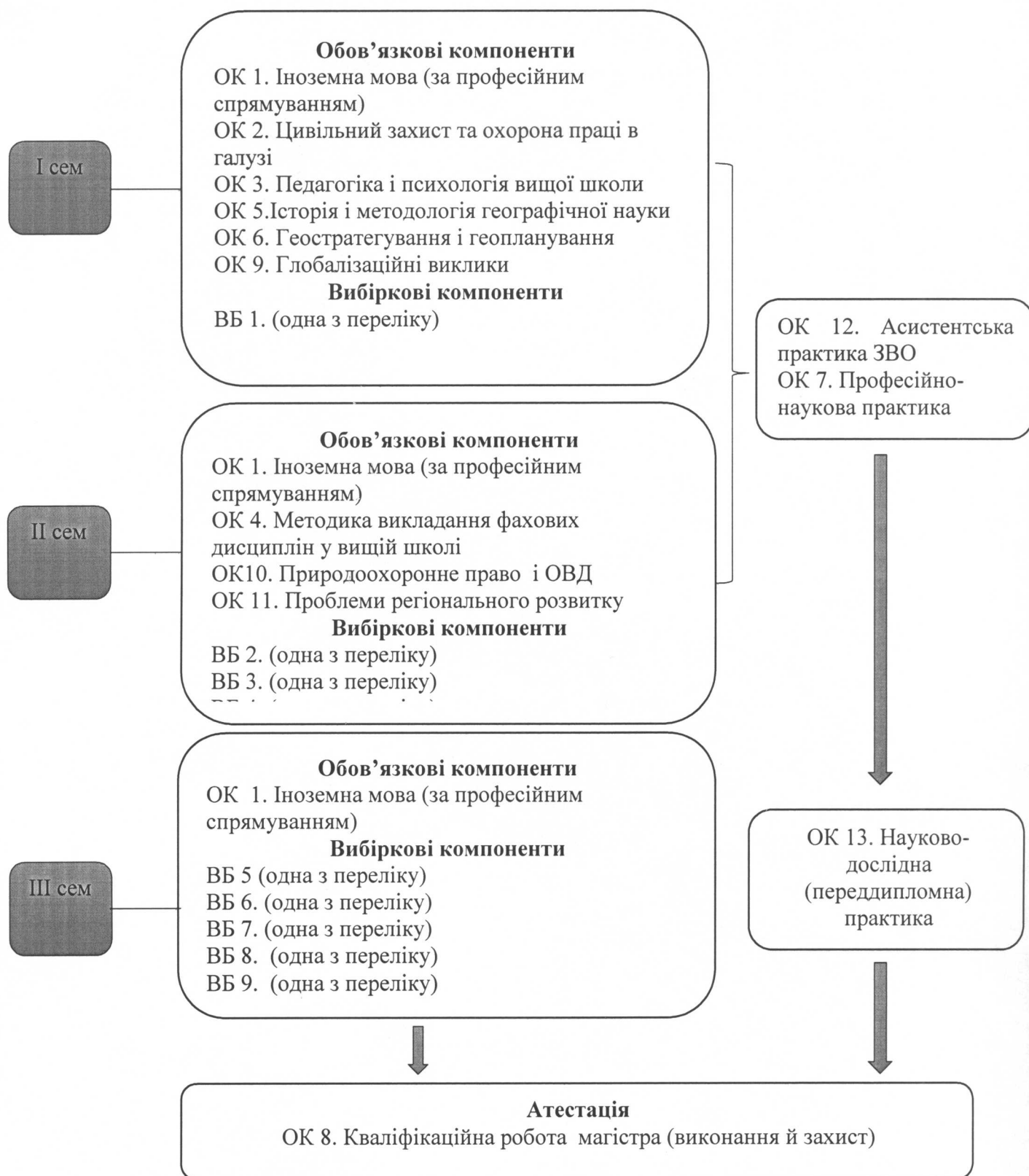
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	іспит
ОК3	Педагогіка і психологія вищої школи	4	залік
ОК4	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	іспит
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК5	Історія і методологія географічної науки	4	іспит
ОК6	Геостратегування і геопланування	4	іспит
ОК7	Професійно-наукова практика	6	іспит
ОК8	Кваліфікаційна робота магістра (виконання й захист)	6	
ОК9	Глобалізаційні виклики	5	іспит
ОК10	Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля (ОВД)	4	залік
ОК11	Проблеми регіонального розвитку	3	іспит
ОК12	Асистентська практика ЗВО	6	Діф.залік
ОК13	Науково-дослідна практика (переддипломна)	9	Діф.залік
<b>Всього</b>		<b>61</b>	
<b>Вибіркові ОК (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку, загалом 9 дисциплін)</b>			
ВБ 1	Політична географія	3	іспит
	Теорія природничої географії		
	Географія країн ЄС		
ВБ 2	ГІС технології в географії	3	іспит
	Системний аналіз в географії		
	Океанографічні дослідження		
ВБ 3	Біосферна етика	3	залік
	Урбосередовище і ґрунти міст		
	Актуальні проблеми зрошувального землеробства на півдні України		

ВБ 4	Демографія та етнічна географія світу	3	іспит
	Географічні засади стратегічного розвитку регіонів України		
	Світові торговельні режими		
ВБ 5	Ґрунтово-земельні ресурси України	3	залік
	Кадастр і оцінка земель в Україні		
	Актуальні проблеми ґрунтознавчо-географічної науки і практики		
ВБ 6	Менеджмент ГІС-проектів	3	залік
	Географія міжнародного туризму		
	Географічний прогноз і експертиза		
ВБ 7	Урбаністичне геопланування	4	іспит
	Демократія від теорії до практики		
	Географія культурної спадщини		
ВБ 8	Моніторинг геосистем	3	залік
	Туристичні ресурси світу		
	Рекреаційні ресурси берегової зони морів України		
ВБ 9	Охорона навколишнього середовища	4	залік
	Кадастр і оцінка природних ресурсів України		
	Географія систем розселення		
<b>Усього за циклом</b>		<b>29</b>	
<b>Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студентів</b>			<b>29</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>90</b>



## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра .

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1			+	+	+		+		+	+			+
ЗК2	+		+	+		+		+		+	+		
ЗК3						+		+					
ЗК4		+				+						+	+
ЗК5	+	+	+				+					+	+
ЗК6	+												
СК1					+	+		+	+		+		
СК2			+	+	+	+		+					
СК3					+						+	+	
СК4				+				+	+		+		+
СК5							+		+		+		
СК6		+				+	+	+				+	+
СК7						+					+		
СК8	+						+	+	+			+	
СК9			+	+								+	
СК11						+		+				+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПР01	+	+	+	+	+		+		+		+		+
ПР02		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР03	+								+				
ПР04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+	+	+		+		+			+	+	+
ПР06			+		+	+	+		+	+			+
ПР07	+	+	+	+			+				+	+	+
ПР08	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПР09											+		
ПР10		+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР12	+				+		+		+	+	+	+	+
ПР13		+	+	+		+	+					+	+
ПР14						+		+					+
ПР15									+	+			+