

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ (протокол № _____ від _____ 200__ р.)
Головою вченої ради _____ В'ячеслава Труби

Освіта здобута відповідно в день

_____ р.

Ректор _____ В'ячеслава Труби

(підпис № _____ від _____ 200__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 036 Географія
наступної спеціальності 036 Природничі науки

Освітня кваліфікація Бакалавр географії

Гарант освітньої програми:
доц. кафедри фізичної географії,
природоохоронництва і територіального
планування, канд. геогр. н., доцент

_____ Алла Шатова

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Географія
першого (Бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЮВАНО ІМ'ЯМ

робочою групою освітньої програми
від «16» Вересня 2021 р.

Гарант освітньої програми

 Алла Пичук

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
географічного факультету
Протокол № 1 від «1» лютого 2021 р.

Голова НМК географічного факультету

 Віталій Сот

СХВАЛЕНО

Вченою радою
географічного факультету
Протокол № 1 від «16» зверня 2021 р.

Голова вченої ради
географічного факультету

 Вікторія Любченко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 1 від «16» лютого 2021 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова

 Марія Ніколенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спирається на положення Стандарту вищої освіти України, затвердженого для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» 16 червня 2020 року. Програма містить обсяг кредитів ЄКТС (240) та перелік компонентів, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах компетентностей та результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. П'ЯТКОВА Алла Вікторівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій (**гарант програми**), Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. ШУЙСЬКИЙ Юрій Дмитрович – доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
3. СТОЯН Олександр Олександрович – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
4. ПРИХОДЬКО Зоя Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
5. НЕФЕДОВА Ніна Євгеніївна – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

Залучені стейкхолдери

6. БРАНЧУК Оксана Миколаївна, заступник директора ОЗОШ №118, вчитель географії
7. СУЛЕЙМАНОВА Земфіра Маліківна, студентка 4 курсу спеціальності 106 Географія, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. АБОЗІНА Таїса Михайлівна, заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, начальник управління професійної та вищої освіти, молодіжної політики та організаційно-документального забезпечення Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації;
2. ДАВИДОВ Олексій Віталійович, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії і екології Херсонського державного університету
3. ЦУРКАН Оксана Іванівна – в.о. вченого секретаря ДУ "Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України", кандидат географічних наук, старший науковий співробітник.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОГРАФІЯ»

**за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

1. Загальна характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Освітня кваліфікація	Бакалавр географії
Мова викладання	Українська
Обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ №1670583 від 03.06.2014. Термін дії до 01.07.2022
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 Природничі науки 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта в галузі 10 Природничі науки за спеціальністю 106 Географія. Підготовка спеціалістів-географів <i>Ключові слова:</i> фізична географія, суспільна географія, соціально-економічна географія, природокористування, ресурси території, ґрунтознавство, ландшафтна

	<p>оболонка, геопросторова організація природи і суспільства, геоінформаційні системи і технології</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> польових досліджень; геоекологічних досліджень; системно-структурний; кластерного аналізу; картографічний.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів.</p>
Особливості програми	<p>Тісний зв'язок теоретичного навчання із практичною спрямованістю підготовки фахівців-географів. Обов'язкові навчальні і виробничі практики у польових умовах та на підприємствах і в організаціях.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники придатні до працевлаштування у закладах районного, міського, обласного та державного управління водними, земельними, лісовими, мінеральними та ін. ресурсами, природоохоронних закладах різного статусу (заповідники, національні парки тощо), на виробничих підприємствах з земельного, водного, лісового кадастру, відділах та управліннях картографії, виробничих підприємствах з геодезії та землеустрою, науково-дослідних закладах, а також в установах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, Міністерству захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерству розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерству цифрової трансформації України.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікація професій» ДК 003:2010 здобувачі можуть працювати за наступними професіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асистент географа (3439); - асистент географа (політична географія) (3439); - асистент географа (фізична географія) (3439); - асистент географа-економіста (3439); - асистент фахівця з міського та районного планування (3439); - асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та районного планування (3439); - асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (3439); - географ (2442.2); - географ (політична географія) (2442.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - географ-економіст (2442.2); - фізико-географ (2442.2); - фахівець з управління природокористуванням (2442.2); - фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2)
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке реалізується у комбінації лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять і самостійної роботи, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій і кабінетів, науково-навчального стаціонару, у польових умовах.
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль (захист рефератів, презентацій, доповідей, тестування, контрольні роботи), захист звітів з навчальних та виробничих практик, захист курсової роботи, складання атестаційного іспиту, захист бакалаврської роботи. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p>Оцінювання виконується за накопичувальною системою у межах 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Оцінювання виконується послідовно, прозоро</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних процесах</p> <p>Додаткові</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати сучасні технології, у тому числі ГІС і ДЗЗ, з метою оцінки, моделювання і прогнозу географічних явищ і об'єктів на різних просторово-часових масштабах.</p>

	<p>ФК13. Здатність встановлювати роль і місце окремих регіонів України у сучасному світі в контексті географічних чинників їх розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства регіонів України, розуміти, пояснювати та впроваджувати стратегію їх сталого розвитку.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>Р02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>Р03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>Р04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>Р06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у галузі географічних наук.</p> <p>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</p> <p>Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер</p> <p>Р09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</p> <p>Р10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</p> <p>Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</p> <p>Додаткові</p> <p>Р12. Застосовувати навички роботи у середовищі сучасних геоінформаційних програмних пакетів, їх додатків та спеціалізованих сервісів та використовувати знання теорії та практики географічних дисциплін у створенні кінцевих інформаційних продуктів і баз географічних даних.</p> <p>Р13. Практикувати використання української мови за спеціалізованим спрямуванням та іноземної(них) мови (мов) у професійній діяльності і відповідати вимогам спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері географії</p> <p>Р14. Втілювати стратегії розвитку окремих регіонів України з дотриманням основних положень законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства, здійснювати безпечну діяльність</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення</p>	

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують три випускові кафедри геолого-географічного факультету: кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій; кафедра економічної та соціальної географії і туризму; кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015: доктори і кандидати наук, доктори філософії у галузі географії та наук про Землю, старші викладачі. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців-практиків до учбового процесу.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність навчальної лабораторії (геоінформаційних систем і технологій), науково-навчального польового стаціонару (Подільський район Одеської області), фахових кабінетів (раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії), навчальних аудиторій, обладнаних необхідними засобами навчання тощо.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам для проведення всіх видів підготовки студентів.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Забезпеченість освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з географії відповідає умовам ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) із урахуванням змін (Постанова КМУ від 24 березня 2021р. № 365) та акредитації ЗВО, зокрема, у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/uk/ та навчально-методичне забезпечення дисциплін; - лабораторії інформаційних та геоінформаційних систем із постійним доступом до мережі Інтернет, - фахові кабінети раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії ; - навчально-науковий стаціонар ГГФ «Кринички»; - пакети спеціалізованих прикладних програм; - бібліотечний фонд із фаховими, у тому числі періодичними, міжнародними виданнями та інтернет-ресурсами; - петрографічний музей ОНУ; - палеонтологічний музей ОНУ; - зоологічний музей ОНУ; - ботанічний сад ОНУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І. І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод</p>

	<p>між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І. І. Мечникова».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Polozhennya-kredity.pdf</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p> <p>Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на офіційному сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

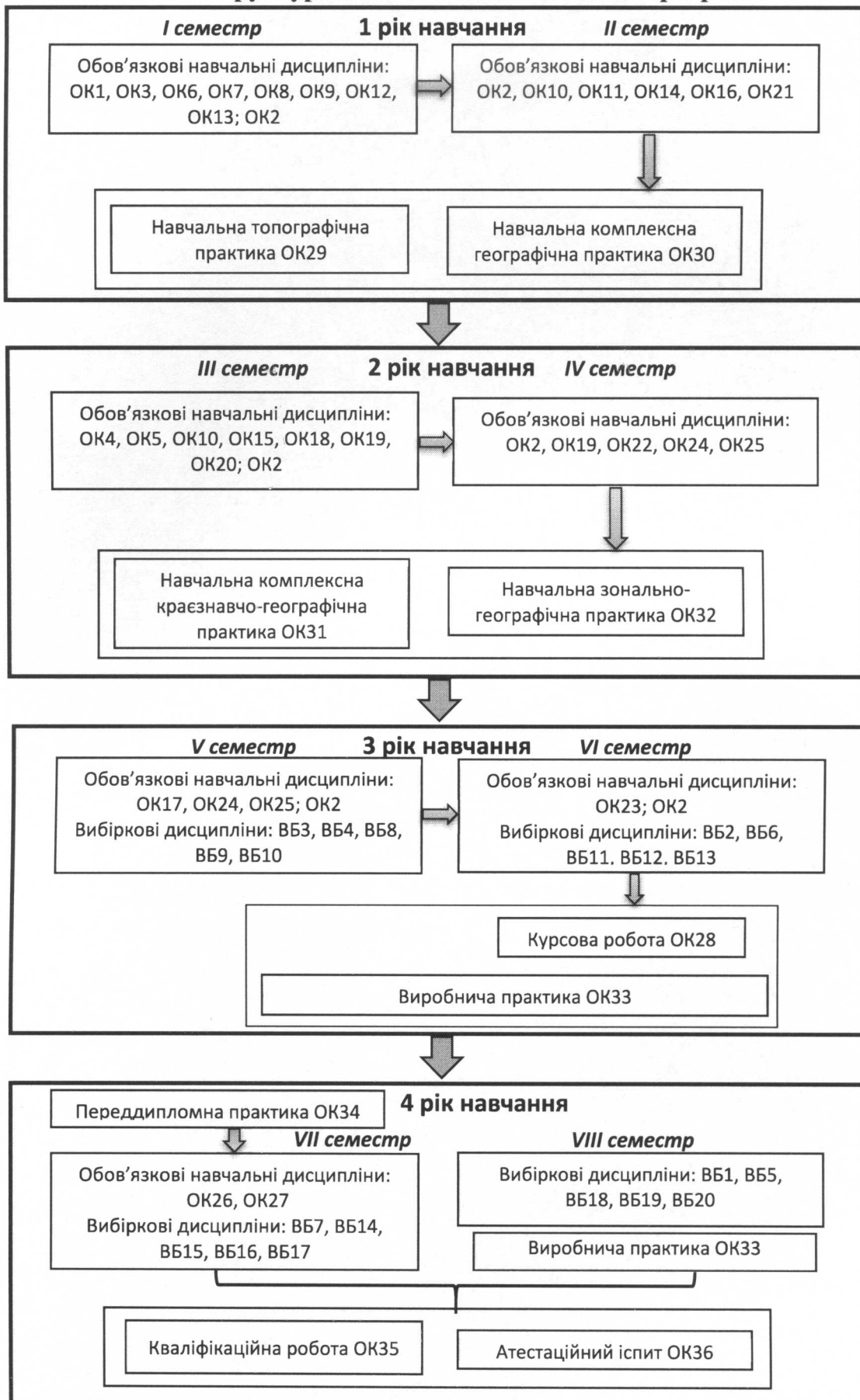
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
<i>ОК циклу загальної підготовки</i>			
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	3	іспит
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	іспит
ОК3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК4	Політологія	3	залік
ОК5	Основи охорони праці та БЖД	3	іспит
	Фізичне виховання	Позакредитна	
ОК6	Вища математика	3	іспит
ОК7	Фізика з основами астрономії	3	залік
ОК8	Хімія (загальна)	3	залік
ОК9	Основи фізичної географії	5	іспит
ОК10	Інформатика з основами геоінформатики	7,5	залік
ОК11	Основи суспільної географії	5	іспит
Разом за циклом		45,5	
<i>ОК циклу професійної підготовки</i>			
ОК12	Геологія загальна та історична	5	іспит
ОК13	Топографія з основами геодезії	4	іспит
ОК14	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4	іспит
ОК15	Метеорологія і кліматологія	6	іспит
ОК16	Геоморфологія	3,5	іспит
ОК17	Біогеографія	4,5	іспит
ОК18	Картографія	5	іспит
ОК19	Ландшафтознавство	7	іспит
ОК20	Загальна гідрологія	5	іспит
ОК21	Соціальна географія	3	залік
ОК22	Кластери територіально-виробничих систем	5	залік
ОК23	Географія світового господарства	3,5	залік
ОК24	Фізична географія материків і океанів	10	іспит
ОК25	Регіональна економічна і соціальна географія	10	іспит
ОК26	Фізична географія України	4	іспит
ОК27	Економічна і соціальна географія України	4	іспит
ОК28	Курсова робота	3	іспит

OK29	Навчальна топографічна практика	3	іспит
OK30	Навчальна комплексна географічна практика	7,5	іспит
OK31	Навчальна комплексна краєзнавчо-географічна практика	4,5	іспит
OK32	Навчальна зонально-географічна практика	4,5	іспит
OK33	Виробнича практика	13,5	іспит
OK34	Переддипломна практика	6	іспит
OK35	Кваліфікаційна робота	4,5	іспит
OK36	Атестаційний іспит	1,5	іспит
Разом за циклом		131,5	
Разом за ОК циклів загальної та професійної підготовки		177,0	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВБ)			
ВБ циклу загальної підготовки			
ВБ1.1	Філософія	3	іспит
ВБ1.2	Етика та естетика		
ВБ2.1	Природоресурсне право з основами правознавства	3	залік
ВБ2.2	Людина і навколишнє середовище		
ВБ3.1	Економічна теорія	3	залік
ВБ3.2	Географія релігій		
ВБ4.1	Загальна та вікова психологія	3	залік
ВБ4.2	Спортивний туризм і орієнтування		
ВБ5.1	Правові основи використання ґрунтово-земельних ресурсів	3	залік
ВБ5.2	Трудове право		
ВБ6.1	Використання природних ресурсів і охорона природи	3	залік
ВБ6.2	Географічні основи сталого розвитку		
ВБ7.1	Медична географія	3	залік
ВБ7.2	Соціологія		
ВБ8.1	Основи планування території	3	залік
ВБ8.2	Геоєкологія та виховання екологічної свідомості		
ВБ циклу професійної підготовки			
ВБ9.1	Методи географічних досліджень	3	іспит
ВБ9.2	Етнографія		
ВБ9.3	Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки		
ВБ10.1	Просторовий аналіз і моделювання у середовищі ГІС	3	іспит
ВБ10.2	Економіка природокористування		
ВБ10.3	Фізика та хімія ґрунтів		
ВБ11.1	Океанологія	3	іспит
ВБ11.2	Географія агропромислового комплексу		
ВБ11.3	Математичні методи у географії		
ВБ12.1	Бази даних ГІС	3	іспит

ВБ12.2	Географія сфери обслуговування		
ВБ12.3	Основи агрохімії та ґрунтово-агрохімічні дослідження		
ВБ13.1	Прикладна кліматологія	3	іспит
ВБ13.2	Водно-господарський комплекс регіону		
ВБ13.3	Геоботаніка з основами ботаніки		
ВБ14.1	Рекреаційна географія	3	залік
ВБ14.2	Географія країн Азійсько-Тихоокеанського регіону		
ВБ14.3	Дослідження, картографування та моніторинг ґрунтів		
ВБ15.1	Фізична географія морів України	3	залік
ВБ15.2	Економічна географія Світового океану		
ВБ15.3	Топоніміка з основами краєзнавства		
ВБ16.1	Географічні основи організації заповідної справи	3	іспит
ВБ16.2	Регіональна економіка з основами регіональної політики		
ВБ16.3	Основи ерозієзнавства		
ВБ17.1	Палеогеографія і географія корисних копалин	3	іспит
ВБ17.2	Соціально-географічне картографування		
ВБ17.3	Вчення про ґрунтоутворювальні процеси		
ВБ18.1	Геофізика і геохімія ландшафтів	4	іспит
ВБ18.2	ГІС у плануванні		
ВБ18.3	Географія ґрунтів та земельні ресурси світу й України		
ВБ19.1	Берегознавство	4	залік
ВБ19.2	Транспортно-логістичні системи і мережі		
ВБ19.3	Топографо-геодезичні вишукування		
ВБ20.1	Меліоративна географія	4	залік
ВБ20.2	Основи геоменеджменту і геомаркетингу		
ВБ20.3	Основи землеустрою та оцінки земель		
Разом за вибірковими ОК		63,0	
Разом за ОК		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма здобувачів освіти атестації вищої	Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на засвідчення результатів з опанування знань та навичок зі спеціальності та вміння їх використовувати на практиці, виконується за матеріалами, зібраними під час виробничої та переддипломної практик і їх опрацювання в камеральних та/або лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія.

