

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І.Мечникова**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ОНУ ім. І.І. Мечникова  
Протокол № 73 від 29.06 2021 р.  
Голова Вченої ради  
ректор В.І. Труба



ОПП вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор В.І. Труба  
(Наказ № 08.07 від 29.06 2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)  
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ: МАГІСТР  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ  
НАУК

Гарант ОПП Освітні, педагогічні науки,  
кандидатка педагогічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри педагогіки  
\_\_\_\_\_ Вейланде Л.В.-В.

Одеса  
2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

### ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми

12 травня 2021 р.

Гарант освітньої програми



доц. Вейланде Л.В.-В.

### СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки

Зав. кафедри  проф. Цокур О.С.

Протокол № 10 від 13 травня 2021 р.

### СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету романо-германської філології

Протокол № 10 від 14 травня 2021 р.

Голова НМК

факультету романо-германської філології



доц. Телецька Т.В.

### СХВАЛЕНО

вченою радою факультету романо-германської філології

Протокол № 6 від 15 червня 2021 р.

Голова вченої ради

факультету романо-германської філології



проф. Голубенко Л.М.

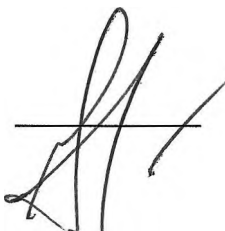
### СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова

Протокол № 4 від «17» червня 2021 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І.Мечникова



доц. Ніколаєва М.І.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів ступеня магістра з галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», що реалізується в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, являє собою нормативний документ, який затверджений у встановленому порядку та розроблений на основі:

- ***Законів України*** «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>);

- ***Постанов Кабінету Міністрів України*** «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519) (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>), «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р., №1187 (у редакції Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. №365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>;

- ***Листа Міністерства освіти і науки України*** «Про примірний зразок освітньо-професійної програми» від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239;

- ***Наказів Міністерства освіти і науки України:*** «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти» від 16 липня 2018 р. № 776 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>); «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11 липня 2019 р. № 977 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>); «Про унесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 30.04.2020 р. № 584 (<https://www.google.com/search?q=«Про+унесення+змін+до+методичних+рекомендацій+щодо+розроблення+стандартів+вищої+освіти»>); «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021 р. № 520 ([http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/82566/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82566/));

- ***Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України*** «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»» № 610 від 23.03. 2021 р. ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20grupi%20profesiy\\_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity\\_25.03.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20grupi%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf));

- ***Національного класифікатору України*** «Класифікатор професій ДК 003:2010» ([https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433));

- ***Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти*** (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/BC.pdf>);

- ***Положень ОНУ імені І. І. Мечникова, а саме:***

- Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (оновлена редакція 2020 р.);

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/poloz-org-osvit-process.pdf>

- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (оновлена редакція 2020 р.) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/poloz-osvit-prog2020.pdf>;

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2015 р. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/mobility.pdf>);

- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, 2019 р. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/polz-pravaabitur.pdf>);

- Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2020 р. ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/polozenia-praktika/polozenia\\_praktika2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/polozenia-praktika/polozenia_praktika2020.pdf));

- Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2020 р. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>);

- Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 2020 р. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>);

- Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf>);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)).

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» враховує вимоги наступних міжнародних документів:

- Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) ([https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)).

- EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

- QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) ([http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf))

- ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 (<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>).

- ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 (<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>)

- TUNING (<http://www.unideusto.org/tuningeu>).

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки магістрів спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістра освітніх, педагогічних наук.

Освітньо-професійна програма використовується під час акредитації, контролю та моніторингу якості освітньої діяльності за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки; упродовж визначення змісту навчання, розроблення навчального плану, навчальних та робочих програм навчальних дисциплін і практик, а також професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

**Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 520 від 11.05.2021 р.**

**Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» оновлена робочою групою у складі:**

ВСЙЛАНДС Л.В.-В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) (011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.) – гарант (Наказ №96-02 від 15.07.2020 р.);

ЦОКУР Ольга Степанівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) (011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.)

РЯБЕНКО Михайло Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) (011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.).

#### **ЗАЛУЧЕНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:**

АНДРОНАКІ Наталя Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (1 курс, заочне відділення)

ШАПОВАЛ Тетяна Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (1 курс, денне відділення)

ЛАВРЕНЮК Вадим Васильович, магістр з освітніх, педагогічних наук, випускник ОНУ ім. І.І. Мечникова, роботодавець, керівник ТОВ «Медіаційна група», голова ГО «Прорізне»;

КОЛБІНА Тетяна Василівна, член проектної групи ОПІ Освітні, педагогічні науки, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) (011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.);

ЗДРАГАТ Світлана Генадіївна, роботодавець, кандидатка соціологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти».

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Odessa I.I.Mechnikov National University Факультет романо-германської філології Faculty of Romance and Germanic Philology Кафедра педагогіки Department of Pedagogics
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Second level (Master) of the Higher Education Магістр освітніх, педагогічних наук Master of Educational and pedagogical sciences
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітні, педагогічні науки Educational and pedagogical sciences
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці Master's degree, single-issued, 90 credits, duration of studies – 1 year and 4 months
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію МОН України, серія УД №16005957, термін дії до 01.07.2024 р. Certificate of Accreditation issued by the Ministry of Education of Ukraine, serial number UD #16005957, valid until 01.07.2024.
<b>Цикл/Рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр Second level of education (Master of Arts) FQ-EHEA – 2nd phase, EQF LLL – 7th level, НРК – 7th level/ Master's degree
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста In possession of Bachelor's, Master's degree or Specialist's academic degree
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська Ukrainian
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2024 р. until 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>А</b>	Забезпечити підготовку висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг магістрів освітніх, педагогічних наук, як всередині країни так і поза її межами, шляхом набуття ними інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дають змогу розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>В</b>	
<b>Предметна область (галузь знань)</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

/спеціальність)	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> історичні етапи розвитку освіти та педагогіки, реформи та інновації в сфері вищої освіти, основні поняття, сучасні педагогічні підходи, освітні та виховні концепції та технології, принципи та теоретичні основи педагогічних досліджень, освітніх вимірювань, моніторингу та управління освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та тренінгові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціальності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтація на підготовку нового типу фахівців-професіоналів – магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення науково-дослідницької, управлінсько-моніторингової, організаційно-методичної та професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти, розробки й реалізації нових підходів, освітніх інструментів та проєктів, проведення консультацій з питань освітньої політики та інновацій в освіті, експертиз та моніторингу якості освіти, прийняття ефективних та відповідальних рішень з питань управління в сфері освіти/педагогіки та стратегічного розвитку команд в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища фахова освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, освітні, педагогічні науки, освітні інновації, освітня політика, освітній менеджмент і моніторинг, методологія науково-педагогічного дослідження, науково-педагогічна діяльність, магістр освітніх, педагогічних наук.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на органічному поєднанні теоретичного навчання з науково-дослідною роботою здобувачів, практичною спрямованістю їх фахової підготовки та власним досвідом формальної й неформальної освіти, зокрема, шляхом їх залучення до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробки науково-дослідної теми кафедри педагогіки: «Освіта дорослих в Україні та світі»;</li> <li>- виконання різноманітних завдань та функцій науково-дослідницької, науково-педагогічної, організаційно-методичної та управлінсько-моніторингової діяльності в умовах виробничих (науково-дослідної, педагогічної (асистентської) практик, під час участі у семінарських та практичних заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін;</li> <li>- організації та участі у Міжнародних й Всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах кафедри педагогіки, наукових студентських конференціях;</li> <li>- участі у конкурсах наукових студентських робіт, педагогічній олімпіаді та конкурсах педагогічної майстерності, та інших виховних заходах.</li> </ul> <p>Програмою передбачено створення необхідних умов для набуття здобувачами здатностей до ефективної міжособистісної взаємодії, професійної та наукової</p>



	<p>комунікації із вітчизняними та зарубіжними вченими й фахівцями упродовж презентації результатів власних педагогічних досліджень та дискусій на наукових конференціях різного рівня державною та іноземною (англійською) мовами. Дослідження наукових шкіл визнаних учених та творчих майстерень педагогів-новаторів, оволодіння новими й нестандартними засобами організації професійної освіти здобувачів сприяють формуванню інноваційно налаштованої та конкурентоздатної особистості магістра освітніх, педагогічних наук, спроможного до успішного працевлаштування й кар'єрного зростання в умовах розвитку європейської освітньо-наукової інтеграції.</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується упродовж трьох семестрів (90 кредитів ЄКТС). Її зміст містить 16 обов'язкових компонентів (66 кредитів ЄКТС), що забезпечують формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також 6 вибіркового компонентів (24 кредити ЄКТС), які здобувачі самостійно обирають із запропонованого переліку дисциплін вільного вибору, або інших освітніх програм, що додатково формують означені компетентності, сприяючи досягненню визначених програмних результатів, та спрямовані на більш поглиблений розвиток їх дослідницьких, проєктувальних, професійних, педагогічних, організаторських, комунікативних, управлінських, лідерських та соціальних (soft skills) вмінь та навичок.</p>
<b>С</b>	<b>4 – Працевлаштування та продовження освіти</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр освітніх, педагогічних наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 та/або International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>23 Викладач</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.1 Професіонал в галузі методів навчання</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2351.2 Консультант з питань освіти та педагогіки</p> <p>2352 Інспектор навчальних закладів</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Робочі місця у державних та приватних закладах передвищої, вищої та післядипломної освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право на академічну мобільність, отримання другої освіти, продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій у системі підвищення кваліфікації та освіти дорослих.</p>
<b>Д</b>	<b>5 – Викладання та оцінювання</b>
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, проблемно-евристичного, студентоцентрованого, контекстно-компетентнісного, ігрового, андрагогічного, акмеологічного підходів, базується на принципах пояснювально-ілюстративного, активного та інтерактивного навчання та використанні сучасних освітніх технологій (когнітивних, проєктних, інформаційно-комунікативних, цифрових, ігрових та інш.). Навчання проводиться у формі різних типів лекцій, семінарів та практичних занять, самостійної роботи (опрацювання навчально-методичної, наукової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет); групових та індивідуальних консультацій з викладачами. Педагогічна взаємодія викладачів зі здобувачами</p>



	<p>здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, автономності, науково-педагогічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Навчання через дослідження передбачає активну участь здобувачів у виконанні програми наукових досліджень кафедри педагогіки шляхом оволодіння ними методологією наукової роботи, способами проведення самостійного наукового дослідження зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в контексті обраної теми кваліфікаційної роботи з використанням ресурсної бази університету та партнерів, оволодіння навичками презентації його результатів державною та іноземною мовами під час активної участі у науково-практичних конференціях та семінарах. Результатом навчання через дослідження є виконання кваліфікаційної роботи магістра освітніх, педагогічних наук, результати якої презентуються та публічно обговорюються під час атестації. Переважна частка дисциплін освітньо-професійної програми заохочує здобувачів ступеня магістра до активної роботи над кваліфікаційним дослідженням, формує вміння щодо його планування, організації експериментальної роботи, обробки та представлення результатів українською та англійською науковою мовою. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (прес-конференції, дебати, круглі столи, мозкові штурми, виконання ІНДЗ з його мультимедійною презентацією, рецензування й критичне обговорення окремих елементів кваліфікаційної роботи).</p> <p>Керівними документами до викладання та навчання є: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf</a>)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 100-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання в межах накопичувальної бально-рейтингової системи передбачає врахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді поточного та/або підсумкового (семестрового) контролю (іспити, заліки), захисту звітів з науково-дослідної та педагогічної (асистентської) практик. Оцінювання є систематичним, послідовним і прозорим, проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування під час семінарських і практичних занять, тестування, захист практичних та індивідуальних робіт, захист звітів з практик. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спирається на такі нормативні документи університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-monitoring.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-monitoring.pdf</a>);</li> <li>– Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/control-study.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/control-study.pdf</a>);</li> <li>– Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf</a>).</li> </ul>
<b>Е</b>	<b>6 – Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність здійснювати організаційно-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК11.Здатність планувати і виконувати дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук. СК12.Здатність діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності.
<b>F</b>	<b>7 – Програмні результати навчання</b>
	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

	<p>РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12.Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проєктної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема закордонних. Кадрове забезпечення сформовано відповідно до вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень та соціальною інфраструктурою ОНУ імені І.І. Мечникова, що створюють необхідні умови для набуття здобувачами ступеня магістра інтегральної, загальних та фахових компетентностей зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. До переліку об'єктів соціально-побутової інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: навчальні корпуси; наукова бібліотека, в тому числі читальна зала; комп'ютерний та комп'ютерний лінгафонний класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; кабінет педагогіки вищої школи (ауд. 25), конференц-зала (ауд. 502), ауд. 130. Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи в рамках кваліфікаційної роботи наявні комп'ютерний клас, лінгафонний комп'ютерний клас (на базі моноблоку Acer As Z1-602), оснащений програмами Sound Record, аудіо та відео курсами BBC, програмою «How to speak English» з різними видами вправ (Challenge, розділи Your Sounds, All Sounds); спеціалізоване технічне устаткування і прилади (проектор ViewSonic PJD 5151 DLP ноутбук Laptop DELL Studio 1736 Black та ін.). Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м. Виконання навчальних планів забезпечено наявністю аудиторій, мовних центрів, їх необхідним обладнанням, устаткуванням. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Виконанню програм навчальних дисциплін у повному обсязі сприяє відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення: – наявність офіційного веб-сайту Університету ( <a href="http://onu.edu.ua/">http://onu.edu.ua/</a> ), який містить інформацію про його навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, ліцензії та сертифікати з акредитації освітніх програм, особливості організації

	<p>освітньої/науково-дослідницької/ міжнародної/ виховної / видавничої/ атестаційної (наукових кадрів) діяльності, освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, навчальну та наукову діяльність, правила прийому, контакти;</p> <p>– наявність веб-сторінок факультету РГФ та кафедри педагогіки, які містять інформацію про графіки навчального процесу, навчальні та робочі програми дисциплін, перелік обов'язкових й вибіркових навчальних дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; інструктивно-методичні матеріали щодо організації їх виробничих практик, підготовки та захисту кваліфікаційних робіт;</p> <p>– наявність електронної бібліотеки <a href="http://lib.onu.edu.ua/ru/elektronnaya-biblioteka/">http://lib.onu.edu.ua/ru/elektronnaya-biblioteka/</a>;</p> <p>– безкоштовний доступ до Web of Science, репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет, хмарні сервіси Microsoft.</p> <p>– наявність науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Порядок організації програм національної та міжнародної академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм регламентуються:</p> <p>– Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a>),</p> <p>– Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozheniya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozheniya-kredity.pdf</a>).</p> <p>Національна кредитна мобільність визначається на основі договорів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та університетами України, зокрема, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Державний заклад «Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Криворізький державний педагогічний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка та інш.).</p> <p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити їхню мобільність на загальних підставах в межах України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність визначається у межах програми ЄС Еразмус+ (<a href="http://imo.onu.edu.ua">imo.onu.edu.ua</a> <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>) на основі двосторонніх договорів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема, Університет м. Фоджа, Університет Ка Фоскарі (Венеція), Університет Мессіна, Неапольський Університет (Італія); Університет Гранаді, Університет Деусто (Більбао), Університет Кадіса (Іспанія), Університет Сівас (Туреччина), Університет Умео, Університет Мальмо (Швеція); Університет Аристотеля (Салоніки), Університет Хелленік (Греція); Астонський університет, Кільський університет (Великобританія); Університет Тарту (Естонія); Університет Чехії (Градець Кралове)).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті інституту міжнародної освіти. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>
---	--

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

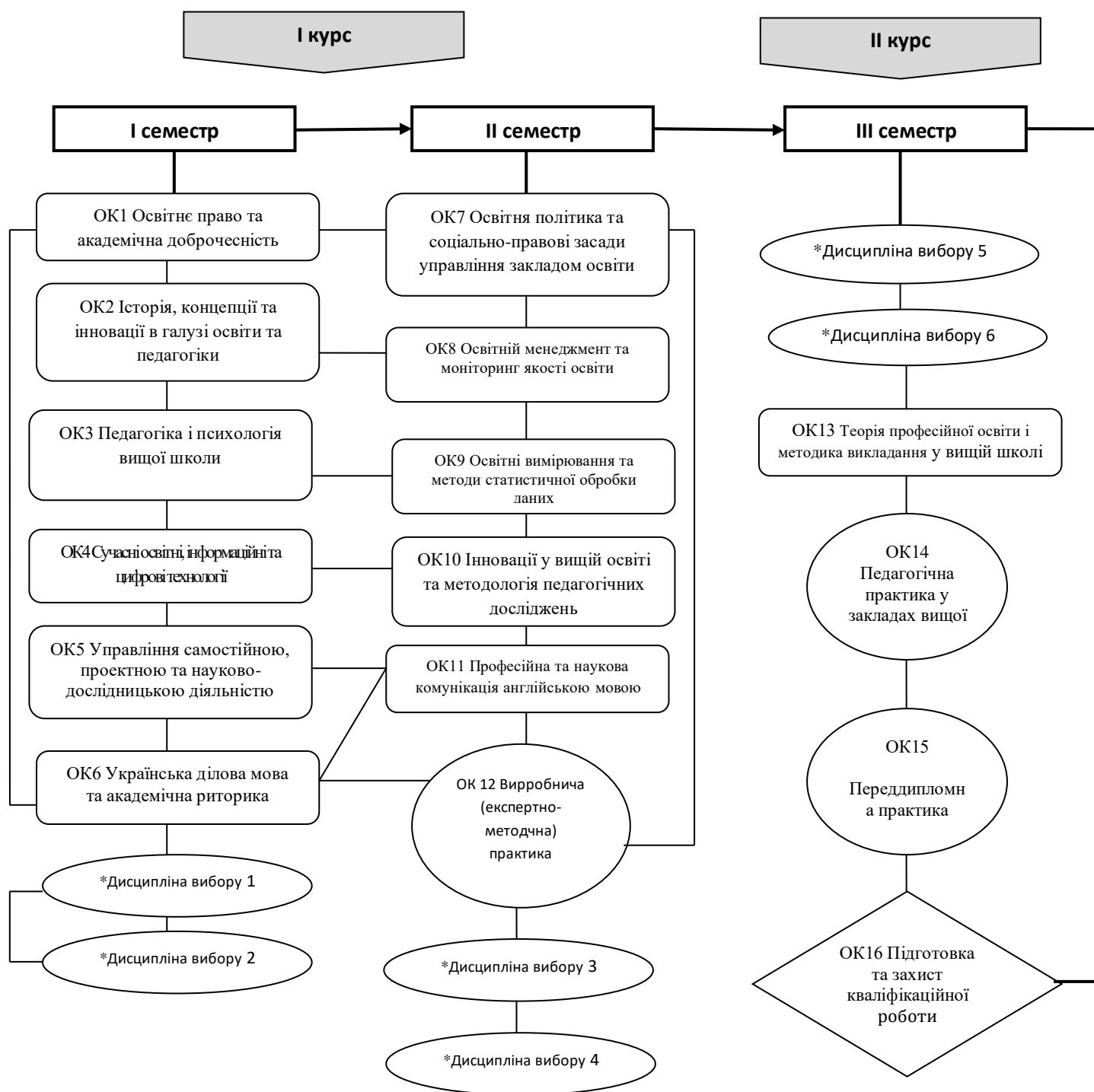
### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Назва освітньої компоненти або практики	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
OK 1	Освітнє право та академічна доброчесність	1	3	Залік
OK 2	Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки	1	4	Іспит
OK 3	Педагогіка і психологія вищої школи	1	4	Іспит
OK 4	Сучасні освітні, інформаційні та цифрові технології	1	4	Іспит
OK 5	Управління самостійною, проектною та науково-дослідницькою діяльністю	1	4	Іспит
OK 6	Українська ділова мова та академічна риторика	1	3	Залік
OK 7	Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти	2	4	Іспит
OK 8	Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти	2	4	Іспит
OK 9	Освітні вимірювання та методи статистичної обробки даних	2	4	Іспит
OK 10	Інновації у вищій освіті та методологія педагогічних досліджень	2	4	Іспит
OK 11	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	2	3	Залік
OK 12	Виробнича (експертно-методична) практика	2	3	Залік
OK 13	Теорія професійної освіти і методика викладання у вищій школі	3	4	Іспит
OK 14	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	6	Залік
OK 15	Переддипломна практика	3	2	Залік
OK 16	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	10	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ *</b>				
ВК 1	Андрагогіка		4	Залік
ВК 2	Профілія та попередження корупції у закладах освіти		4	Залік
ВК 3	Організація виховної та культурно-дозвіллевої діяльності		4	Залік
ВК 4	Організація та супровід студентського самоврядування у закладах вищої освіти		4	Залік
ВК 5	Юридична педагогіка		4	Залік
ВК 6	Превентивна педагогіка та інклюзивна освіта		4	Залік
ВК 7	Тренінгові технології у вищій школі		4	Залік
ВК 8	Тренінг особистісно-професійного росту		4	Залік
ВК 9	Конструювання тестових завдань та тестів		4	Залік
ВК 10	Теорія і практика зовнішнього незалежного оцінювання		4	Залік
ВК 11	Географія світової культури і мистецтва		4	Залік
ВК 12	Основи анімаційної діяльності		4	Залік
ВК 13	Професійна культура та імідж сучасного менеджера освіти		4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>	

\*Здобувачу пропонується обрати по дві дисципліни (8 кредитів ЄКТС) на кожен семестр із переліку або з інших ОП

## 2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових компонент освітньої-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»



\*Здобувачу пропонується обрати по дві дисципліни (8 кредитів ЄКТС) на кожен семестр із переліку або з інших ОП



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з освітніх, педагогічних наук.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання здобувачем складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії наукової бібліотеки ОНУ.

**Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК)  
освітнім компонентам освітньо-професійної програми  
«Освітні, педагогічні науки»**

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми															
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1		+					+			+				+		
ЗК2		+			+	+			+			+		+		
ЗК3	+		+	+							+		+	+	+	
ЗК4		+	+	+							+	+				
ЗК5	+							+			+				+	
ЗК6					+		+		+							+
ЗК7			+			+						+			+	
ЗК8							+	+			+		+		+	
ЗК9	+											+				
ЗК10					+				+	+			+			+
СК1					+			+	+	+						
СК2			+	+						+				+		+
СК3			+								+				+	
СК4						+	+	+	+							
СК5			+		+					+			+	+	+	
СК6	+							+								
СК7		+					+			+	+					+
СК8				+											+	
СК9				+							+			+		
СК10	+		+			+		+			+					
СК11					+	+			+	+			+			+
СК12	+						+						+		+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми  
«Освітні, педагогічні науки»**

ПРН	Компоненти освітньо-професійної програми															
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1		+	+		+				+	+				+		
ПРН2			+	+	+					+	+				+	
ПРН3			+			+					+	+			+	
ПРН4	+					+		+			+	+			+	+
ПРН5	+	+	+		+		+							+	+	
ПРН6	+				+					+	+		+			
ПРН7		+	+	+				+						+	+	
ПРН8			+					+	+	+				+		
ПРН9		+		+	+	+						+				+
ПРН10	+						+	+					+			
ПРН11				+	+		+						+			
ПРН12							+				+			+		+