

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова _____ проф. І.М.Коваль
Протокол № 8 від 30.06 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію
30.06.2020 р.

Ректор _____ проф. І.М.Коваль
(наказ № 88-02 від 06.04. 2020р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Гарант освітньої програми:
Завідувач кафедри соціальних
теорій ФПСР

к.політ.н., доцент

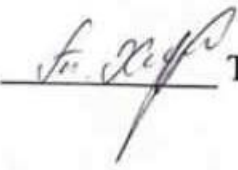
Т.П.Хлівнюк Т.П.Хлівнюк

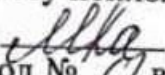
Одеса, 2020р.

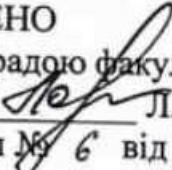
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(назва програми)


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО
проектною групою освітньої програми
від 23.04.2020 р.

Гарант освітньої програми  Т.П.Хлівнюк

СХВАЛЕНО
навчально-методичною комісією
факультету психології та соціальної роботи
Голова  М.К. Кременчуцька
Протокол № 67 від 16.06.2020 р.

СХВАЛЕНО
Вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Голова  Л.М. Дунаєва
Протокол № 6 від 24.06.2020 р.

СХВАЛЕНО
науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова  В.М.Хмарський
Протокол № 5. від 25.06.2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №557.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Хлівнюк Тетяна Петрівна - кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальних теорій, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Дунаєва Ларина Миколаївна - доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Варнава Уляна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Кулава Катерина Олександрівна - старший викладач кафедри соціальних теорій факультету психології та соціальної роботи Одеського національного

університету імені І.І.Мечникова, здобувач доктора наукового ступеня філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота 2 року навчання

Кіріяк Алла Іванівна - радниця голови Одеської обласної державної адміністрації з соціальних питань, магістр державного управління, за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства».

Ухіна Ірина Георгіївна - директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського району м. Одеса»

Півторак Михайло Федорович - керівник Одеського дитячого будинку – інтернату (для дівчат)

Михайлова Катерина Олександрівна - студентка 2 курсу спеціальності «Соціальна робота», завідувача сектору інформаційно-аналітичної роботи Одеський обласний центр соціальних служб

Рекечинська Анастасія Сергіївна - випускниця спеціальності «Соціальна робота» 2019 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

Чернецька Юлія Іванівна - доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи Факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Кобиленко Світлана Володимирівна - начальник служби у справах дітей СРДА Одеської області

Волошина Тетяна Георгіївна – голова Київської районної організації м.Одеси Товариства Червоного хреста України

1.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота.

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Кафедра соціальної роботи Кафедра соціальних теорій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців денна форма навчання. 4 роки 10 місяців заочна форма навчання. 2 роки 10 місяців (на основі диплому молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра) денна та заочна форма навчання.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Соціальна робота» МОН України до 1 липня 2024р. Сертифікат про акредитацію НД-ІІ № 1671968
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень освіти НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Результати ЗНО/ Наявність диплому молодшого спеціаліста/ молодшого бакалавра. Результати вступних іспитів.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки .10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii#gsc.tab=0

2. Мета освітньої програми

Формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей та підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, вирішувати типові завдання у соціальній роботі, встановлювати ефективні взаємовідносини і партнерські зв'язки, створювати можливості для покращення якості життя населення, формування соціально справедливої моделі розвитку соціальної сфери, просувати гуманістичні цінності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя; особи та сім'ї в складних життєвих обставинах, групи ризику, вразливі категорії населення, сімейні форми влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, люди похилого та літнього віку, соціальні явища та проблеми суспільства, особливості соціального розвитку суспільства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що</p>

	застосовуються в соціальній сфері.
Особливості програми	<p><i>Основна увага програми приділена особам та сім'ям в складних життєвих обставинах, групам ризику та вразливим категоріям населення, сімейним формам влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, людям похилого та літнього віку, соціальним проблемам суспільства, особливостям соціального розвитку суспільства.</i></p> <p>Особливістю програми є: проходження практики в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, комерційні та некомерційні організації, формування соціально активних фахівців, здатних діяти у складних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у громадах задля мінімізації потрапляння населення у вразливе становище та складні життєві обставини</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник має право обіймати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами).</p> <p>У відповідності з отриманим рівнем освіти бакалавра та спеціальністю 231 Соціальна робота, випускник може обіймати наступні посади:</p> <p>2419.3 Державний соціальний інспектор</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги та ін.</p> <p>Сфери працевлаштування: соціальні служби, спеціальні заклади для дітей, служби захисту дітей, органи у системі державного управління та місцевого самоврядування, міжнародні соціальні програми та проекти, центри роботи з молоддю, групами ризику, недержавні організації, що надають соціальні послуги та ін.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю мають можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії за рахунок вибіркового освітніх компонентів. Навчання студентоцентроване, передбачене як під керівництвом викладача, так і самостійне навчання, проблемно-орієнтоване, здійснюється на основі завдань, наукових досліджень, під час проходження виробничої, науково-дослідної та асистентської практик,

	<p>спрямоване на професійний, особистісний та соціальний розвиток студентів, самовиховання та самонавчання та розвиток soft-skills.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів, практичних, індивідуальних занять та консультацій, розробка соціальних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей пов'язаних з командною роботою.</p>
Оцінювання	<p>Методи контролю знань студентів та форми оцінювання успішності використовуються згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові Компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у</p>

	<p>професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність організовувати та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище і потребують соціальних послуг або допомоги, використовуючи інструменти.</p> <p>ФК 22. Здатність до підготовки та поширення інформації з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.</p> <p>ФК 23. Здатність до формування вмінь міжкультурного спілкування, розвитку взаємної міжкультурної поваги до цінностей культур світу, толерантності, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.</p> <p>ФК 24. . Здатність застосовувати основні підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій, здійснювати соціальний супровід клієнтів у кризових станах , використовувати емоційну компетентність та навички саморегуляції.</p> <p>ФК 25. Знання сучасних методів та прийомів управління професійним життям; здатність орієнтуватися у конкретних ситуаціях на ринку праці та вирішувати проблеми працевлаштування.</p>
7. Програмні результати навчання	
ПРН	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>

	<p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники,</p>
--	--

	<p>коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН 24. Планувати, організувати процес надання та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.</p> <p>ПРН 25. Вміти створювати та поширювати інформаційні продукти з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.</p> <p>ПРН 26. Формувати вміння міжкультурного спілкування, розвивати міжкультурну повагу до цінностей культур світу, толерантність, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.</p> <p>ПРН 27. Надавати соціально-психологічну допомогу клієнтам в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та психопрофілактики станів ризику, використовувати емоційну компетентність.</p> <p>ПРН. 28. Управляти власною професійною кар'єрою та надавати рекомендації щодо планування та реалізації кар'єри іншим (підлеглим, клієнтам); презентувати власний професійний та творчий потенціал; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Групу забезпечення освітнього процесу та професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Соціальна робота» складають науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня, мають підтвердженим рівень наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним вимогам, дає можливість повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки студентів за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально - методичне забезпечення розміщено на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова. http://onu.edu.ua . Наукову, методичну літературу та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ОНУ. lib.onu.edu.ua та на кафедрі
9. Академічна мобільність	

<p>Національна та міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється застипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програмакадемічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua. Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності навчання іноземних здобувачів можливе. Підготовка та прийом іноземних студентів на навчання здійснюється згідно чинного законодавства та правил Прийому до ОНУ Імені І.І. Мечникова. Офіційний сайт програми: http://imo.onu.edu.ua/en/</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Іспит
ОК 2	Іноземна мова	8	Іспит
ОК 3	Історія України	3	Іспит
ОК 4	Політологія	3	Іспит
ОК 5	Правознавство	4	Залік
ОК 6	Релігієзнавство	3	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 8	Філософія	3	Іспит
ОК 9	Фізична культура		
	Всього	30	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 10	Ведення професійних документів	3	Залік
ОК 11	Вікова психологія	3	Залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 13	Гендерно-чутливий підхід в соціальній роботі	3	Залік
ОК 14	Ділове спілкування та культура мовлення	3	Залік
ОК 15	Економіка соціальної роботи	3	Залік
ОК 16	Загальна психологія	4	Іспит
ОК 17	Інформаційні ресурси в соціальній роботі	4	Залік
ОК 18	Історія соціальної роботи	4	Іспит
ОК 19	Конфліктологія в соціальній роботі	4	Іспит
ОК 20	Медико - соціальні основи здоров'я	4	Залік
ОК 21	Методи соціальної роботи	5	Іспит
ОК 22	Методика досліджень в соціальній роботі	3	Іспит
ОК 23	Організація та облік соціальних виплат	3	Залік
ОК 24	Основи соціального консультивання	6	Іспит
ОК 25	Основи соціального проектування	4	Іспит
ОК 26	Персонологія	3	Іспит
ОК 27	Право соціального забезпечення	3	Іспит
ОК 28	Правові основи соціальної роботи	3	Залік
ОК 29	Практикум з соціальної роботи	8	Іспит
ОК 30	Професійна комунікація у соціальній роботі	3	Іспит

OK 31	Система соціального захисту населення	3	Іспит
OK 32	Сімейне право	4	Залік
OK 33	Соціальна культурологія	3	Іспит
OK 34	Соціальна педагогіка	4	Іспит
OK 35	Соціальна політика	3	Залік
OK 36	Соціальна психологія	3	Залік
OK 37	Соціальна реабілітація	4	Іспит
OK 38	Соціологія	3	Залік
OK 39	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	8	Іспит
OK 40	Соціальна робота з сім'ями та дітьми	4	Іспит
OK 41	Соціальне підприємництво	3	Залік
OK 42	Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи	4	Іспит
OK 43	Теорія соціальної роботи	6	Іспит
OK 44	Формування та розвиток особистості в соціальній роботі	3	Залік
OK 45	Навчальна практика	3	Залік
OK 46	Виробнича практика	9	Залік
OK 47	Комплексний іспит з соціальної роботи	1,5	Атестаційний екзамен
OK 48	Кваліфікаційна робота	1,5	Захист
	Всього	150	
	Всього за обов'язковими компонентами	180	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Основи статевого виховання та сексологія/Формування здорового способу життя/Медико-соціальна робота у сфері психічного здоров'я	4	Залік
ВК 2	Психодіагностика в соціальній роботі/ Профорієнтація та професійний відбір/Психологія у соціальній роботі	5	Іспит
ВК 3	Психологія стресу/Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання/Супервізія у соціальній роботі	4	Залік
ВК 4	Протидія торгівлі людьми /Соціальна допомога особистості у ситуації життєвої кризи/Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	4	Залік
ВК 5	Соціальна робота та зв'язки з громадськістю/Економіка праці та соціально-трудова	5	Залік

	відносини/Соціальний діалог та соціальне партнерство		
ВК 6	Соціальна робота з особами девіантної поведінки/ Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД/ Соціальна геронтологія	5	Залік
ВК 7	Психологія толерантності/ Соціально-психологічні аспекти міжкультурної комунікації/Соціальна робота з мігрантами	4	Залік
ВК 8	Соціальна профілактика/ Соціальна робота у сфері зайнятості/ Соціальна робота у сфері освіти	4	Іспит
ВК 9	Соціальний супровід клієнта/Соціальна реклама /Соціальні медіа	5	Залік
ВК 10	Практикум з волонтерської діяльності / Практикум по арт-терапії у роботі з дітьми/ Практикум емоційної компетентності	3	Залік
ВК 11	Практикум із стрес-менеджменту в соціальній сфері /Практикум із саморегуляції для соціальних працівників/ Психогігієна соціальної роботи	4	Залік
ВК 12	Антикризова соціальна робота/ Екстремальна соціальна робота /Організація самокерованої групової роботи	3	Іспит
ВК 13	Кар'єрний дизайн в соціальній сфері/ Профорієнтація в соціальній роботі/ Чинники успішного працевлаштування	4	Залік
ВК 14	Соціальна відповідальність/ Соціальний аудит / Основи соціального благополуччя особистості і суспільства	3	Залік
ВК 15	Соціологія соціальних проблем /Норми та нормоутворення як соціальні процеси/ Інституалізація соціальної роботи	4	Іспит
	Всього за вибірковими компонентами	60	
	Усього за навчальним планом	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

БЛОК 1

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Іноземна мова
Історія України
Правознавство
Релігієзнавство
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Філософія
Фізична культура
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Вступ до спеціальності
Історія соціальної роботи
Медико - соціальні основи здоров'я

БЛОК 2

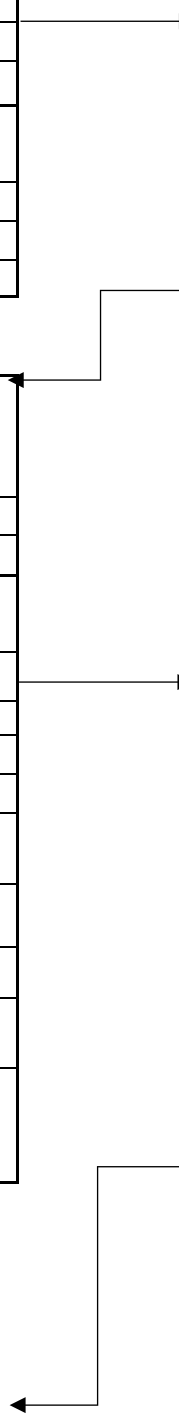
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Іноземна мова
Політологія
Фізична культура
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Ділове спілкування та культура мовлення
Економіка соціальної роботи
Загальна психологія
Правові основи соціальної роботи
Соціологія
Теорія соціальної роботи

БЛОК 3

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Іноземна мова
Фізична культура
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Вікова психологія
Методи соціальної роботи
Право соціального забезпечення
Система соціального захисту населення
Соціальна культурологія
Соціальна психологія
Соціальна робота з різними категоріями клієнтів
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Основи статевого виховання та сексологія/Формування здорового способу життя/Медико-соціальна робота у сфері

БЛОК 4

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Іноземна мова
Фізична культура
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Методика досліджень в соціальній роботі
Основи соціального консультування
Сімейне право
Соціальна політика
Соціальна робота з різними категоріями клієнтів
Формування та розвиток особистості в соціальній роботі
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Психодіагностика в соціальній роботі/ Профорієнтація та професійний відбір/Психологія у соціальній роботі



психічного здоров'я

БЛОК 5

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ведення професійних документів

Гендерно-чутливий підхід в соціальній роботі

Соціальна педагогіка

Соціальна робота з сім'ями та дітьми

Професійна комунікація у соціальній роботі

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Психологія стресу /Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання/ Супервізія в соціальній роботі

Протидія торгівлі людьми /Соціальна допомога особистості в ситуації життєвої кризи /Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Соціальна робота та зв'язки з громадськістю/
Економіка праці та соціально-трудова відносина/
Соціальний діалог та соціальне партнерство

БЛОК 6

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Основи соціального проектування

Персонологія

Соціальне підприємництво

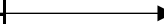
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Соціальна робота з особами девіантної поведінки / Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД /Соціальна геронтологія

Психологія толерантності/ Соціально-психологічні аспекти міжкультурної комунікації/ Соціальна робота з мігрантами

Соціальна профілактика/Соціальна робота у сфері зайнятості/Соціальна робота у сфері освіти

Соціальна реклама/Соціальний супровід клієнта/Соціальні медіа



БЛОК 7

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Практикум з соціальної роботи
Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи
Соціальна реабілітація
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Практикум з волонтерської діяльності / Практикум по арт-терапії у роботі з дітьми/ Практикум емоційної компетентності
Практикум із стрес-менеджменту в соціальній сфері /Практикум із саморегуляції для соціальних працівників/ Психогігієна соціальної роботи
Антикризова соціальна робота/ Екстремальна соціальна робота /Організація самокерованої групової роботи
Кар'єрний дизайн в соціальній сфері/ Профорієнтація в соціальній роботі/ Чинники успішного працевлаштування

БЛОК 8

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Інформаційні ресурси в соціальній роботі
Конфліктологія в соціальній роботі
Організація та облік соціальних виплат
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Соціальна відповідальність/ Соціальний аудит / Основи соціального благополуччя особистості і суспільства
Соціологія соціальних проблем /Норми та нормоутворення як соціальні процеси/ Інституалізація соціальної роботи

БЛОК 9

Навчальна практика
Виробнича практика
Комплексний іспит з соціальної роботи (Атестаційний екзамен)
Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації випускників

Атестація випускників бакалаврів ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до навчального плану підготовки бакалавра. Атестації підлягають студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 та цією освітньою програмою

При написанні та захисті кваліфікаційної роботи бакалаври в обов'язковому порядку мають дотримуватися Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.

Організація та проведення атестації студентів- випускників згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Офіційне посилання: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss.pdf>

За результатами державної атестації студентів-випускників екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння бакалавру кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи»

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетанції				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	+	+	+	+

наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.				
ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.				
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8.	+	+	+	+
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				
ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				
Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-	+	+	+	+

педагогічного, юридичного, економічного, медичного).				
ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших	+	+	+	+

особливостей.				
ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.	+	+	+	+
ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	+	+	+	+
ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах	+	+	+	+
ФК 21. Здатність організувати та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у	+	+	+	+

складні життєві обставини чи вразливе становище і потребують соціальних послуг або допомоги, використовуючи інструменти.				
ФК 22. Здатність до підготовки та поширення інформації з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.	+	+	+	+
ФК 23. Здатність до формування вмінь міжкультурного спілкування, розвитку взаємної міжкультурної поваги до цінностей культур світу, толерантності, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.	+	+	+	+
ФК 24. . Здатність застосовувати основні підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій, здійснювати соціальний супровід клієнтів у кризових станах , використовувати емоційну компетентність та навички саморегуляції.	+	+	+	+
ФК 25. Знання сучасних методів та прийомів управління професійним життям; здатність орієнтуватися у конкретних ситуаціях на ринку праці та вирішувати проблеми працевлаштування.	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28
OK1	+				+	+		+							+						+	+						
OK2		+										+							+			+						
OK3	+	+																				+						
OK4	+	+						+														+						
OK5	+	+	+					+													+	+						
OK6	+	+						+														+						
OK7	+	+	+	+															+			+						
OK8	+	+	+	+				+														+						
OK9																						+						
OK10	+	+	+			+	+						+		+	+					+			+				
OK11			+	+						+	+		+						+	+								
OK12	+		+	+	+				+												+							
OK13	+							+				+	+				+		+		+	+						
OK14	+	+			+		+			+	+				+	+			+	+		+	+			+		
OK15	+		+	+				+							+				+									
OK16	+		+	+	+							+							+									
OK17	+			+		+	+												+					+				
OK18	+	+						+	+						+				+		+	+						
OK19	+											+							+	+	+	+						
OK20	+		+					+				+							+			+						
OK21					+	+						+	+	+		+			+					+				
OK22	+			+	+	+			+										+					+				
OK23	+											+	+	+	+				+	+				+				
OK24			+		+	+							+		+				+	+				+				
OK25	+							+						+		+			+				+	+				

BK9		+		+																+			+			
BK10				+	+					+	+	+								+					+	
BK11				+	+										+											+
BK12				+	+																					+
BK13															+											+
BK14		+							+			++	+	+		+	+	+		+		+	+			+
BK15		+							+											+						+