

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова



Голова вченої ради

Вячеслав ТРУБА

(протокол № 11 від «28» червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «1» вересня 2022 р.

Ректор

Вячеслав ТРУБА

(наказ № 40-02 від «29» червня 2022 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація доктор філософії з економіки

Гарант освітньої програми:  
доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри економіки та підприємництва

Ольга ГОРНЯК

Одеса -2022


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

Робочою групою освітньої програми  
від «9» лютого 2022 р.

Гарант освітньої програми



Ольга ГОРНЯК

СХВАЛЕНО

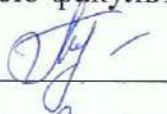
навчально-методичною комісією економіко-правового факультету

Голова  Наталія КУСИК

Протокол № 9 від «11» травня 2022 р.

СХВАЛЕНО

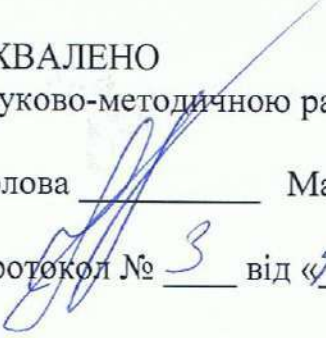
вченою радою факультету економіко-правового факультету

Голова  Людмила ТОКАРЧУК

Протокол № 9 від «13» червня 2022 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 3 від «16» 06 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою економіко- правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Горняк Ольга Василівна – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва;
2. Ломачинська Ірина Анатоліївна – член робочої групи, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та підприємництва, заступник декана економіко-правового факультету;
3. Крючкова Наталія Михайлівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва;
4. Салюк-Кравченко Олександр Олексійович – член робочої групи, завідуючий Сектор обліку та контролю державного майна центрального апарату Міністерства енергетики України, кандидат економічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гражевська Надія Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
2. Шобаніна Олена Вячеславівна – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету;
3. Мислицька Ірина Сергіївна – віце-президент Одеської регіональної торговельно-промислової палати;
4. Сапожніков Андрій Михайлович – директор «ПРОФАГРОТРАНС».

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: третій рівень освіти, галузь знань 05 – Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424).

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю  
051 «Економіка» освітнього ступеня доктора філософії**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Доктор філософії Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 52 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
<b>Цикл\рівень</b>	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)</b>	На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та виявили бажання здобути третій рівень вищої освіти. Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
<b>Метою</b> освітньо-наукової програми є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

## 2 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань)</b>	<p>Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 051 Економіка ОНП «Економіка»</p> <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітня складова програми передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати.</p> <p>Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Набуття дослідницьких навичок для наукової, аналітичної, викладацької кар'єри в галузі економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу знань.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, сучасна економічна теорія, економічна політика, економічний розвиток, економічні трансформації, економічні стратегії, інституційна економіка, інноваційна економіка, нооекономіка.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю ОНП «Економіка» є те, що вона гармонійно поєднує освітню, наукову та педагогічну складові. ОНП охоплює широке коло сучасних наукових напрямів досліджень у сфері економіки, інтегруючи класичну університетську освіту, вивчення практичного досвіду, результатів наукових досліджень та траєкторію навчання і власних досліджень здобувача.</p> <p>Наукова складова ОНП базується на дослідженнях процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання на різних рівнях економіки, які відображають особливості сучасного етапу формування економічних інститутів в умовах економічних перетворень, децентралізації, зовнішніх викликів.</p> <p>ОНП передбачає участь у програмах академічної мобільності; фахові консультації практиків-професіоналів, спеціалістів державних установ, інших ЗВО у галузі економіки, з якими укладені договори про співпрацю. Реалізація ОНП відбувається у сформованому науковому середовищі, спрямованому на глибокі дослідження сучасних інституціональних структур. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень у діяльність суб'єктів господарювання, державного управління і місцевого самоврядування.</p>
<p><b>3 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та інших діяльностях. Можливість продовження навчання в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<p><b>4 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, опрацювання економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, педагогічна практика.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Письмові або усні роботи, захист результатів індивідуальних навчально-дослідних завдань, поточний та підсумковий контроль, щорічне проміжне звітування. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p>
<p><b>5 - Програмні компетентності</b></p>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
<b>6- Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</b>	

	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<b>7 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: комп'ютерних класів, об'єднаних локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету; комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Економіка»; відповідні бази для проходження практики.



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки та сайті економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>8 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредит ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	Філософія науки та професійна етика науковця	4	1	Іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	2	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	1,2	Залік, Іспит
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	1	Залік
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4	1	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4	2	Іспит
ОК 7	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	3	1	Іспит
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	6	3	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>33,0</b>		
<b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>				
ВБ 1	Здобувач обирає 2 дисципліну з переліку дисциплін*	3+3	2	Залік
ВБ 2	Здобувач обирає 2 дисципліни з переліку дисциплін*	3+3	1	Залік Залік
ВБ 3	Здобувач обирає 2 дисципліни з переліку дисциплін	3+3	2	Залік Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>15,0</b>		
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>48,0</b>		

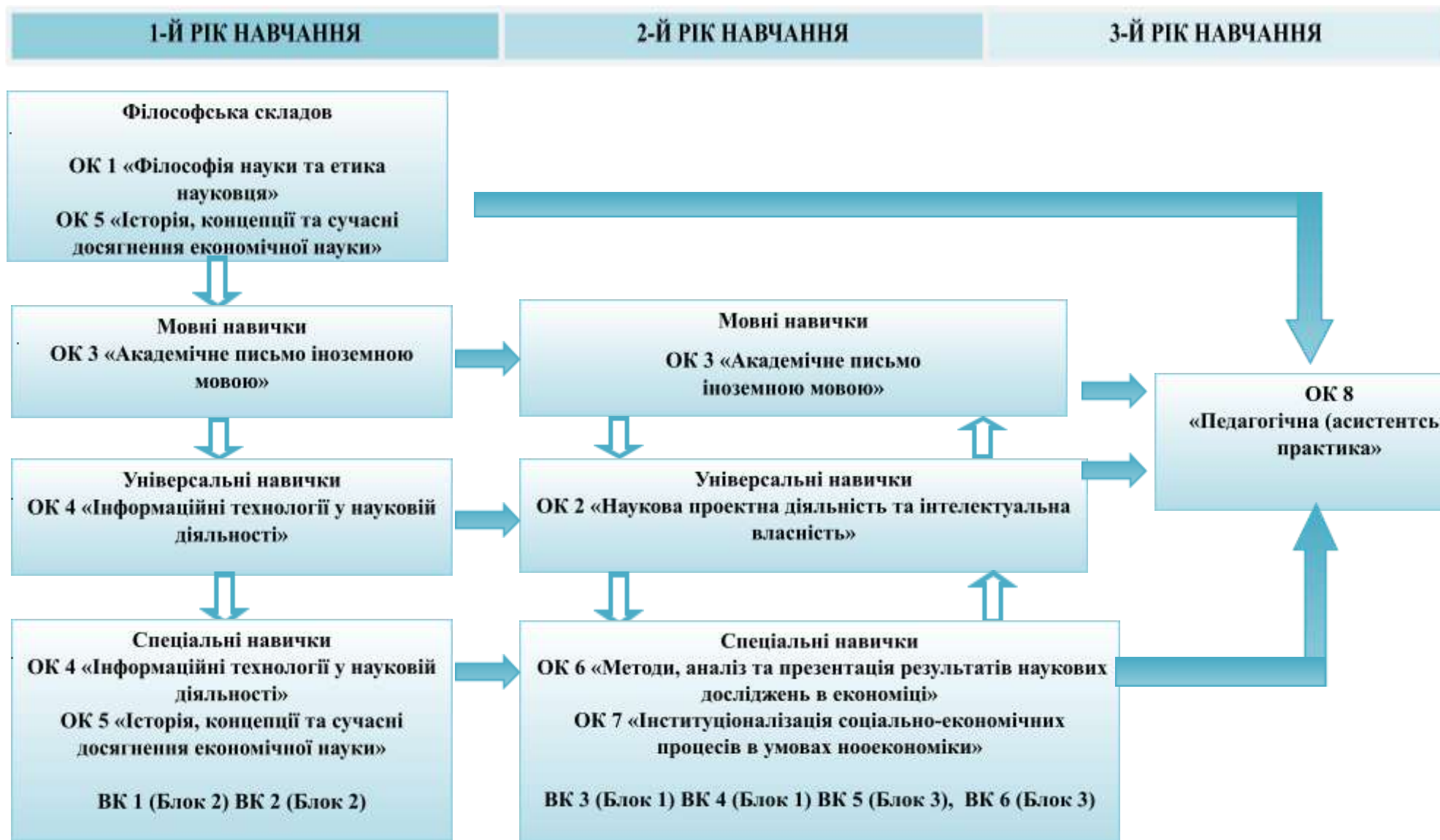
\* у т.ч. з інших вибірових компонентів ОНП Університету

### Вибіркові освітні компоненти

ВБ 1	Педагогіка вищої школи Освітні вимірювання Інноваційні технології викладання у вищій школі Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності
ВБ 2	Теорія інституційних змін Інституціоналізація сучасного підприємництва Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку Фінансіалізація економічного розвитку Еволюція економічної методології і методологічні перспективи Statistics and Business Analytics Економіка розвитку Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління суб'єктом господарювання Етичні цінності та лідерство в економічній освіті
ВБ 3	Економічні стратегії у відкритій економіці Глобальні стратегії економічного розвитку Поведінкова та експериментальна економіка Сучасний розвиток університетських технопарків Методи статистичної обробки даних Очікування та визначеність у сучасній економічній науці Цифрова трансформація соціально-економічної системи

### Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Курс	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Філософія науки та професійна етика	4	ВК_1	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК_2	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3		
	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4		
	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	3		
	<b>всього</b>		<b>17</b>	
2 курс	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4	ВК_3	3
	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	ВБ_4	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК_5	3
	<b>всього</b>			<b>9</b>
3 курс	Педагогічна (асистентська) практика	6		
	<b>всього</b>			<b>0</b>



## Наукова складова програми

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на фаховому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.

### **3. Форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії**

Підсумкова атестація докторів філософії в галузі економіки здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з економіки».

Підсумкова атестація здобувачів проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Підсумковій атестації передують щорічне проміжне звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжне звітування аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації, довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету тощо.

На дисертаційну роботу доктора філософії покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійні практики, розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні та/або практичні задачі в галузі економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і економічних методів. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки повинна мати обсяг основного тексту – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ та розміщується у репозитарії наукової бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+					+		
<b>ЗК 2</b>		+	+	+				
<b>ЗК 3</b>		+	+			+		
<b>ЗК 4</b>	+	+						
<b>ЗК 5</b>	+				+		+	+
<b>СК 1</b>					+		+	
<b>СК 2</b>		+	+			+		
<b>СК 3</b>	+			+				+
<b>СК 4</b>								+
<b>СК 5</b>		+				+	+	
<b>СК 6</b>					+		+	
<b>СК 7</b>		+				+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<b>ПРН 1</b>	+	+		+	+		+	
<b>ПРН 2</b>	+				+		+	
<b>ПРН 3</b>		+		+	+		+	
<b>ПРН 4</b>		+	+	+		+		+
<b>ПРН 5</b>		+			+	+	+	
<b>ПРН 6</b>		+	+	+		+		+
<b>ПРН 7</b>								+
<b>ПРН 8</b>		+			+	+		
<b>ПРН 9</b>				+	+	+		+