

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Біологічний факультет

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Одеського національного університету

імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради

проф. Вячеслав ТРУБА

(протокол № 9 від «20» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2023 р.

Ректор Одеського національного

університету імені І. І. Мечникова

проф. Вячеслав ТРУБА

(наказ № 62-02 від «30» червня 2023 р.)

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: № 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність : 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини).

Вчитель біології та основ здоров'я. Викладач закладу фахової передвищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри фізіології, здоров'я і
безпеки людини та природничої освіти
_____ Світлана ГВОЗДІЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми

Гарант освітньої програми

_____ Світлана ГВОЗДІЙ

«26» жовтня 2022 р.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією

біологічного факультету

Голова _____ Катерина ЧЕРНИЧКО

Протокол № 6 від «24» лютого 2023 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою

біологічного факультету

Голова _____ Веніамін ЗАМОРОВ

Протокол № 6 від «28» квітня 2023 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою

ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова _____ Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 3 від «15» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми за спеціальністю **014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти** становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам освітньо-професійних програм другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти (уперше введено в дію з 1 вересня 2019 року), відповідає вимогам Професійного Стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року. ОПП враховує пропозиції, доповнення здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців та рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надані під час акредитаційної експертизи у 2020 році. ОПП у новій редакції враховує:

– положення Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

– Наказ МОН України від 11.11.2022 р. № 1006 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005) «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»;

– окремі положення проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (розміщений на сайті МОН на громадське обговорення 20.03.2023 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гвозд'їн Світлана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор за кафедрою здоров'я людини та цивільної безпеки, професор кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – гарант програми;

2. Пенів Вадим Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою здоров'я людини та цивільної безпеки; доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

3. Гладкій Тетяна Володимирівна – кандидат біологічних наук, доцент за кафедрою фізіології людини та тварин; доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти; заступник декана біологічного факультету з навчальної роботи; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. Ткаченко Майя Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою педагогіки; доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти біологічного факультету; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

5. Немерцалов Володимир Володимирович – кандидат біологічних наук, доцент за кафедрою ботаніки ОНУ імені І. І. Мечникова, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичної, інформатичної та STEM-освіти кафедри методики викладання та змісту освіти Комунального Закладу Вищої освіти «Академія неперервної освіти Одеської обласної ради»; випускник біологічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, вчитель вищої категорії, вчитель-методист;

6. Долгий Володимир Петрович – вчитель біології та основ здоров'я Одеського ліцею № 17 Одеської міської ради, випускник 2020 року ОНУ імені І. І. Мечникова, магістр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Рецензії та відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гасюк Олена Миколаївна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини та імунології, факультет біології, географії і екології Херсонського державного університету (гарант аналогічної програму в ХДУ);
2. Монастирська Світлана Семенівна, завідувач кафедри біології та хімії, кандидат біологічних наук, доцент, біолого-природничий факультет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (член експертної групи під час акредитації у 2020 році);
3. Окольніча Тетяна Володимирівна доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
4. Позднякова Наталія Олександрівна, вчитель вищої категорії (методист) Одеського ліцею №14;
5. Бутенко Ольга Іллівна, вчитель біології Одеської загальноосвітньої школи № 43, вчитель вищої категорії, старший вчитель, випускниця біологічного факультету ОДУ імені І. І. Мечникова 1999 року;
6. Андрійчук Надія Богданівна Рожнівський ліцей « Гуцульщина» імені Федора Погребенника Село Рожнів, Косівський район, Івано-Франківська область (вчитель основ здоров'я, вихователь групи подовженого дня), випускниця 2021 року ОПП Середня освіта (біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я. Викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №1020, термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання за освітньою програмою	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram www.biologywiki.onu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Фундаментальна, поглиблена практична підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів – педагогічних працівників – вчителів біології та основ здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог у галузі педагогіки та методики навчання біології, екології, дисциплін оздоровчого спрямування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (0114 Teacher training with subject specialization)

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Об’єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини).</p> <p>Ключові слова: освіта, методика навчання, вчитель, викладач закладів фахової передвищої освіти, біологія, екологія, здоров’я людини, заклад освіти ***</p> <p>(***Примітка: під «закладами освіти» в цій ОПП розуміються заклади загальної середньої освіти та заклади фахової передвищої освіти)</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітній процес базується на компетентісно-орієнтованих засадах інноваційного характеру з використанням сучасних освітніх технологій. Здійснюється поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою в умовах шкільної практики, створено широкі можливості для набуття досвіду пошуково-дослідницької діяльності та уміння представляти отримані результати на наукових конференціях різного рівня (державною та іноземною мовами), безпосередньої участі у системі залучення учнів до виконання робіт у Малій Академії Наук. Вивчення творчих лабораторій кращих учителів біології, оволодіння сучасними технологіями біологічної, валеологічної освіти та теоретико-методичними засадами їх модернізації сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей, необхідні для викладання різних біологічних та оздоровчих дисциплін на високому науково-практичному рівні. Випускники ОПП будуть здатні брати участь у створенні та впровадженні нового змісту освіти та новітніх методик (технологій) навчання, поєднувати власну педагогічну та науково-педагогічну діяльність на високому професійному рівні з поширенням кращої практики, експертною</p>

	діяльністю та наставництвом на основі власного педагогічного досвіду.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівнівищої освіти; на отримання другої освіти, підвищення кваліфікації; академічну мобільність.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, лабораторних, практичних занять (на базі спеціалізованих лабораторій), самостійної роботи (опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет; консультацій з викладачами). Використання активних та інтерактивних (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні, ігрові, бінарні, діагностичні тощо) методів та технологій навчання. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи, яка презентується та обговорюється публічно. Керівним документом до викладання та навчання є: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка включає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної діяльності (поточний, періодичний, підсумковий контроль); через використання різних методів контролю (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист практичних та індивідуальних робіт, робота під час практичних/семінарських занять, захист звітів практик). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання здобувачів другого рівня вищої освіти спирається на такі нормативні документи університету:</p> <ul style="list-style-type: none">– Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf)– Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова poloz-org-kontrol_2022.pdf (onu.edu.ua)– Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова polozennya kontrolnih zahodiv dyst navchannya_2022.pdf (onu.edu.ua)– Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)
-------------------	--

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня
	ЗК 03. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
	ЗК 04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети
	ЗК 05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості
	ЗК 06. Здатність використовувати знання державної та іноземної мов усно і письмово в межах професійної діяльності для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК 1. Здатність моделювати зміст навчання з біології та здоров'я людини відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти і формувати та розвивати в них ключові компетентності.
	ФК 2. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, використовувати стратегії роботи з ними, які сприяють розвитку їхньої мотивації та організують їхню пізнавальну діяльність.
	ФК 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання з біології, екології та оздоровчих дисциплін, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.
	ФК 4. Здатність оцінювати та аналізувати результати навчання здобувачів освіти, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.
	ФК 5. Здатність використовувати інноваційні технології в освітньому процесі і орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності
	ФК 6. Здатність розвивати у здобувачів освіти критичне мислення, використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

	ФК 7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої), конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
	ФК 8. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.
	ФК 9. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.
	ФК 10. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.
	ФК 11. Здатність пояснювати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для формування в осіб, які навчаються, розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів, їх різноманіття.
	ФК 12. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності, формулювати, аналізувати, розв'язувати науково-педагогічні задачі, пропонувати способи рішення, робити висновки та здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності для визначення індивідуальних професійних потреб

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, психології, фундаментальних і прикладних наук (біологія, екологія, здоров'я людини) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
	ПРН 2. Ефективно здійснює міжособистісну взаємодію, працює в команді, спілкується з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН 3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
	ПРН 4. Приймає ефективні рішення у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
	ПРН 5. Генерує нові ідеї, виявляє та розв'язує проблеми, проявляє ініціативність та підприємливість.
	ПРН 6. Вільно спілкується державною мовою та застосовує іноземну усно і письмово для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту.
	ПРН 7. Моделює зміст навчання з біології та здоров'я людини відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти і формує та розвиває в них ключові компетентності.
	ПРН 8. Визначає і враховує в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, ефективно використовує стратегії роботи з ними, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, формують мотивацію та організовують їхню пізнавальну діяльність.
	ПРН 9. Використовує інтегроване навчання з біології, екології та оздоровчих дисциплін, добирає і використовує сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.
	ПРН 10. Оцінює та аналізує результати навчання здобувачів освіти, забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
	ПРН 11. Використовує інноваційні технології в освітньому процесі і орієнтується в інформаційному просторі, здійснює пошук і критично оцінює інформацію, оперує нею у професійній діяльності
	ПРН 12. Формує і розвиває в учнів критичне мислення та використовує ефективні шляхи мотивації здобувачів до саморозвитку, спрямовує їх на прогрес і формує у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

	ПРН 13. Реалізовує суб'єкт-суб'єктну (рівноправну та особистісно зорієнтовану), конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
	ПРН 14. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки та пояснює її ролі у житті суспільства і обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності
	ПРН 15. Використовує знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження та відновлення здоров'я людини
	ПРН 16. Створює умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та здійснює педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами
	ПРН 17. Демонструє вміння розуміти та пояснювати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології, екології, поширення, використання, охорони живих організмів і систем усіх рівні організації для формування в осіб, які навчаються, розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів, їх різноманіття.
	ПРН 18. Застосовує наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності, формулювати, аналізувати, розв'язувати науково-педагогічні задачі, пропонувати способи рішення, робити висновки та здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності для визначення індивідуальних професійних потреб.
	8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»: доктори і кандидати наук, доктори наук в галузі біології, педагогіки та психології. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років та затверджується Наказом ОНУ в робочому порядку.
Матеріально-технічне забезпечення	Профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії кафедр, навчальна лабораторія інформаційних технологій та технічних засобів навчання «Інноваційний центр віртуальних лабораторій», ботанічний сад, віварій, акваріальна, гідробіологічна станція, гербарій (національне надбання), навчальна лабораторія експериментальної ботаніки, колекція мікроорганізмів, теплиця, зоологічний музей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: навчально-методичного забезпечення дисциплін (у тому числі електронні версії, розміщені на сайті факультету, електронному репозитарії наукової бібліотеки ОНУ, у Workspace Classroom Google); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; бібліотечного фонду фаховими, у т. ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів другого освітнього рівня в ОНУ імені І. І. Мечникова є навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в міжнародних програмах обміну. Порядок організації програм академічної мобільності регулює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки. web: http://imo.onu.edu.ua</p> <p>Мова навчання українська.</p>

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	<p>Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".</p> <p>Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99</p>
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	<p>Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя</p>

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Перелік компонентів ОП

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Цикл дисциплін загально-гуманітарної підготовки		
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Іспит
ОК 2	Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
	Цикл дисциплін фахової підготовки		
ОК 3	Вибрані питання молекулярної біології, генетики, репродукції та розвитку організмів	4	Іспит
ОК 4	Організація виховної та науково-дослідницької роботи у закладах освіти	3	Залік
ОК 5	Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я	4	Іспит
ОК 6	Теорія та методика біологічної і валеологічної освіти у закладах освіти	4	Іспит
ОК 7	Теорія і практика оздоровлення людини	4	Іспит
ОК 8	Психологія пізнавальних процесів у педагогічній практиці	4	Залік
ОК 9	Екологія та біорізноманіття 9.1 Стратегії збереження біорізноманіття 9.2 Біологія та екологія рослин 9.3 Біологія та екологія тварин	6	Іспит
ОК 10	Еволюція фізіологічних систем	3	Залік
ОК 11	Менеджмент в закладах освіти	3	Залік
ОК 12	Методика навчання осіб з особливими освітніми потребами	3	Іспит
ОК 13	Педагогічна практика у закладах освіти	12	Залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота магістра (переддипломна практика, підготовка та захист)	9 (4,5+4,5)	Залік, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
III Вибіркові освітні компоненти *			
ВК 1 – ВК 30	Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 6 дисциплін по 4 кредити кожна). Перелік вибірових дисциплін розміщений на сайті біологічного факультету www.biologywiki.onu.edu.ua	4x6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
* До переліку дисциплін вільного вибору студентів можуть вноситися зміни, які затверджуються Вченою радою біологічного факультету			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри		
		1	2	3
ОК 1	Ділова іноземна мова		I	
ОК 2	Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3		
ОК 3	Вибрані питання молекулярної біології, генетики, репродукції та розвитку організмів	I		
ОК 4	Організація виховної та науково-дослідницької роботи у закладах освіти		3	
ОК 5	Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я		I	
ОК 6	Теорія та методика біологічної і валеологічної освіти у закладах освіти	I		
ОК 7	Теорія і практика оздоровлення людини	I		
ОК 8	Психологія пізнавальних процесів у педагогічній практиці	3		
ОК 9	Екологія та біорізноманіття 9.1 Стратегії збереження біорізноманіття 9.2 Біологія та екологія рослин 9.3 Біологія та екологія тварин		I	
ОК 10	Еволюція фізіологічних систем	3		
ОК 11	Менеджмент в закладах освіти		3	
ОК 12	Методика навчання осіб з особливими освітніми потребами		I	
ОК 13	Педагогічна практика у закладах освіти			3
ОК 14	Кваліфікаційна робота магістра (переддипломна практика, підготовка та захист)	+	+	3,+
ВК 1- ВК 30	Дисципліна за вибором 1	3		
	Дисципліна за вибором 2	3		
	Дисципліна за вибором 3		3	
	Дисципліна за вибором 4		3	
	Дисципліна за вибором 5			3
	Дисципліна за вибором 6			3

*I – іспит, 3 - залік

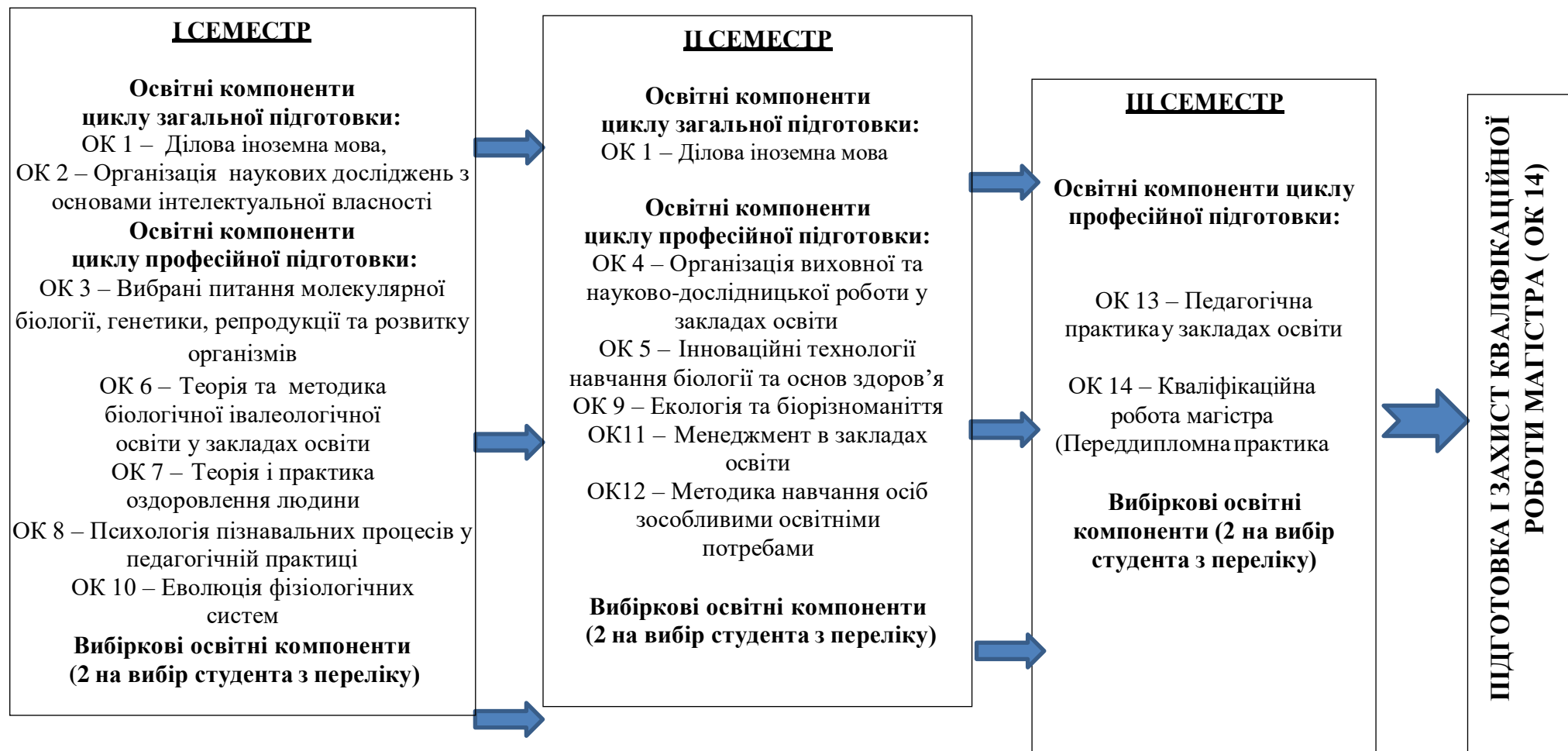
Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 6 дисциплін по 4 кредити кожна)

№	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки
ВК 1*	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ВК 2*	Медицина катастроф та медико-санітарна підготовка
ВК 3*	Професійна та корпоративна етика
ВК 4*	Прикладні аспекти екотуризму (екотуристичної діяльності)
	Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки (педагогічна складова)
ВК 5	Тренінг особистісно-професійного росту
ВК 6	Конструювання тестових завдань та тестів

ВК 7	Організація культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти
ВК 8	Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю
ВК 9	Андрагогіка
ВК 10	Теорія і практика зовнішнього незалежного оцінювання
ВК 11	Основи анімаційної діяльності
ВК 12	Педагогічна деонтологія
ВК 13	Технології STEM-освіти
	Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки (предметна складова)
ВК 14*	Культура здоров'я та безпеки
ВК 15*	Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості
ВК 16*	Нейродидактика
ВК 17*	Патологічна фізіологія
ВК 18*	Дієтологія та раціональне харчування
ВК 19*	Зоотоксикологія
ВК 20*	Практична мікологія
ВК 21*	Патологічна біохімія
ВК 22*	Медична ензимологія
ВК 23*	Молекулярно-біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів
ВК 24*	Бактерії - збудники особливо небезпечних захворювань
ВК 25*	Віруси прокаріот
ВК 26*	Мікробіом людини
ВК 27*	Генетика людини та молекулярні методи діагностики особливостей і патологій
ВК 28*	Медична генетика
ВК 29*	Психофізіологія
ВК 30	Функціональна та лабораторна діагностика патологічних станів людини

* Зірочкою помічено курси, які можуть прослуховуватись спільно зі здобувачами другого рівня вищої освіти біологічного факультету ОНУ

Структурно-логічна схема освітньої програми (за семестрами)



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно, до умов якої належить підтвердження унікальності та дотримання академічної доброчесності здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевірка на плагіат Науковою бібліотекою ОНУ). У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ,

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я. Викладач закладів фахової передвищої освіти.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Інт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК 2	+	+		+	+			+			+		+	
ЗК 3				+	+			+			+		+	+
ЗК4		+		+	+	+		+			+	+	+	
ЗК5		+			+	+		+		+	+		+	+
ЗК6	+	+		+	+									+
ФК1	+		+		+	+	+		+	+			+	+
ФК2				+			+	+				+	+	
ФК3				+	+	+	+	+				+	+	
ФК4						+						+	+	+
ФК5	+	+			+	+						+	+	+
ФК6				+		+		+				+	+	
ФК7				+	+			+				+	+	
ФК8			+			+			+	+			+	
ФК9				+	+		+	+				+		
ФК10				+	+		+	+				+	+	
ФК11			+						+	+				
ФК12	+	+			+						+			+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 2	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 3				+				+			+		+	
ПРН 4	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 5		+			+			+		+	+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+		+		+	+	+		+	+			+	+
ПРН 8				+			+	+				+	+	
ПРН 9				+	+	+	+	+				+	+	
ПРН10						+						+	+	
ПРН 11	+	+			+	+						+	+	+
ПРН 12				+		+		+			+	+	+	
ПРН 13				+			+	+	+	+		+	+	
ПРН 14			+			+							+	
ПРН 15				+			+					+	+	
ПРН 16				+				+				+	+	
ПРН 17			+						+	+			+	
ПРН 18	+	+	+		+						+		+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14