

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються
за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним і проводилось онлайн через Google-форми.

Анкетування проведено за підсумками навчання у 2022-2023 році за анкетами: «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання».

Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 3 з них - відкритих. Бланк анкети «Якість освіти» містить 34 запитання, три з них – відкритих. Бланк анкети «Якість викладання» містить 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

В опитуванні за 1й семестр взяли участь 14 з 18 здобувачів вищої освіти, що складає 78% від загальної кількості здобувачів, що навчаються на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми за 1й семестр представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОПП «Міжнародні економічні відносини»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	100	
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	100	
3	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?		100
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?		100

5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	100	
---	--	-----	--

Усі опитані здобувачі освіти зазначили, що вони мають можливість здійснювати вільний вибір дисциплін та логіка викладання дисциплін не порушена. 100% опитаних здобувачів вважають достатнім обсяг практичної підготовки та вказали, що дублювання дисциплін відсутнє. 100% респондентів вказали, що їх очікування щодо ОП співпали з реальним змістом. Респонденти зауважили, що в ОП змінювати нічого не треба.

В опитуванні за 2й семестр взяли участь 23 з 18 здобувачів вищої освіти, що становить 127% від загальної кількості здобувачів, що навчаються на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» (5 здобувачів вищої освіти помилково пройшли тестування 2 рази). Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми за 2й семестр представлено у таблиці 2.

Таблиця 2
Оцінювання якості змісту ОПП «Міжнародні економічні відносини»
здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	91,3	8,7
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	81,8	18,2
3	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	13	87
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?		100
5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	95,7	4,3

Порівняльний аналіз відповідей здобувачів освіти за 2 семестри, що не всі опитані здобувачі освіти зазначили, що їхні очікування щодо освітньої програми співпали з її реальним змістом (4,3%); мають можливість здійснювати вільний вибір дисциплін (8,7). Проте 100% вказали на відсутність дублювання змісту навчальних дисциплін.

Здобувачі запропонували:

- вилучити з ОПП: Цивільний захист; Зовнішньополітичні доктрини країн пострадянського союзу;

- доповнити ОПП: міжнародним та економічним правом; поглибленими курсами макро та мікроекономіки.

3. Результати опитування за анкетною «Якість освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти другого рівня за анкетною «Якість освіти» було проведено з метою вивчення стану якості реалізації освітньо-наукових програм.

В опитуванні за 1й семестр взяли участь 15 здобувачів вищої освіти, що складає 83,33% від загальної кількості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»; за 2й семестр взяли участь 21 здобувачів (3 здобувачів вищої освіти помилково пройшли тестування 2 рази).

Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються за такими блоками: участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освітньої програми, якість оцінювання результатів навчання, якість викладання, організація та загальна підтримка освітньої програми.

Відповіді здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на питання блоку «Участь у забезпеченні якості освітньої програми» засвідчили, що студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти та мають можливість впливати на визначення змісту навчальних дисциплін.

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності. В опитуванні за взяли участь 14 з 18 здобувачів вищої освіти, що складає 78% від загальної кількості здобувачів, що навчаються на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини». Бланк анкети «Якість викладання» містив 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі у 2022-2023 н.р.

В цілому анкетування за даним блоком показало, що 100% опитаних здобувачів вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про достатній рівень співпраці та комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти. Майже усі опитані здобувачі освіти вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність.

100% респондентів підтвердили, що всі навчальні дисципліни за освітньою програмою викладаються українською мовою.

100% респондентів відмітили, що усі викладачі ознайомили їх зі списком рекомендованої літератури до курсу; не практикували списування під час самостійних письмових робіт, що свідчить о дотриманні доброчесності у навчанні.

На запитання «Що Вам подобається в університеті?» були отримані такі відповіді:

- Університет надає можливість поглибленого вивчення проблем міжнародної економіки, академічна атмосфера.

- Висока кваліфікація викладачів, що викладають на спеціальності МЕН.

- Подобається велика кількість висококваліфікованих викладачів, які завжди готові допомогти, лояльність викладачів. Подобається, що з моєю спеціальністю дуже різноманітні предмети, які кожен по собі цікавий.

- Професійний рівень викладачів, запрошення на заняття професіоналів, які реально займаються міжнародними економічними відносинами

До слабких сторін університету здобувачі вищої освіти віднесли:

- хотілось би, щоб було більш оперативно складений розклад;
- реалізація виробничої практики;
- матеріальний стан деяких будівель та аудиторій

Також здобувачі відмітили необхідність наявності загальної платформи для онлайн навчання, де були б представлені всі лекції викладачів, всі завдання необхідні для отримання оцінки, загальний зміст курсу, корисні посилання, тощо. Підключення до більш різноманітної програми мобільності, більше місць для студентів на різні програми у різні країни.

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо покращення змістового складнику освітньо-професійної програми:

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти стосовно: роботи психологічної служби, процедур врегулювання конфліктних ситуацій, порядку оскарження результатів заліків, іспитів.

2. Сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти.

3. Розглянути можливість посилення практичної підготовки.

4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Результати опитування за анкетною «Якість освіти» доведені до відома декану факультету, а також до кожного викладача. За результатами анкетування сформовано такі рекомендації:

- на засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

- вивчити стан використання викладачами інноваційних технологій навчання у процесі викладання навчальних дисциплін. Провести на кафедрах методичні семінари з проблеми застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання.