

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Політологія» у першому семестр 2023-24 навчального року

Одеса – 2023

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

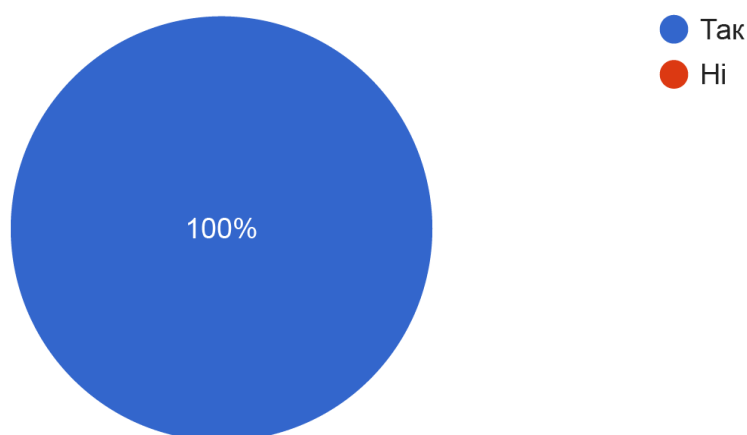
Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання в університеті. Його метою є вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Анкетування здобувачів бакалаврського рівня проводилося анонімно в онлайн-форматі у I-му семестру 2023-2024 навчального року (7.12.2023 р.), опитували здобувачів 2-3 курсів за анкетною «Якість освітньої програми». Бланк анкети містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми спеціальності 052-Політологія. Учасники опитування мали можливість обрати як один із запропонованих варіантів відповіді, так і надати розгорнуту альтернативну відповідь на окремі проблемні питання.

Зміст анкети є достатньо повним та інформативним, який дає можливість здобувачам висловити рівень свого задоволення від змісту освітніх компонентів, що викладаються, встановити рівень практичної спрямованості освітньо-професійної програми, оцінити якість викладацької майстерності виконавців програми тощо. Анонімність анкетування та час його проведення (перший семестр освітнього процесу на 2/3 курсах навчання здобувачів) дозволив отримати повний та критичний аналіз якості ОПП з боку здобувачів. В опитуванні взяли участь 14 здобувачів ОПП.

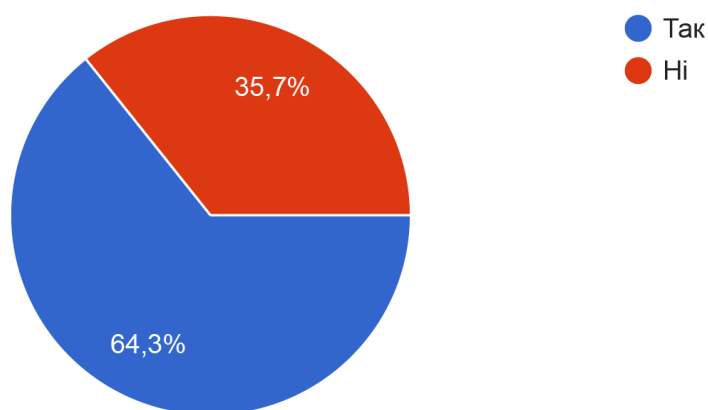
2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

Провідним підходом сучасного освітнього процесу є студентоцентрований підхід, ґрунтований на можливості здобувачів вищої освіти самостійно реалізовувати свою траєкторію набуття необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання. З цією метою розробниками ОП був запропонований рекомендований перелік дисциплін вибіркового блоку, а також надана можливість здобувачам самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційної роботи. Загалом варіативна частина ОПП разом із кредитами, відведеними на написання авторського кваліфікаційного проекту складає 66 кредитів ЄКТС. Результати опитування

засвідчують високий рівень задоволеності здобувачами реалізованим підходом: (14 відповідей з 14 опитуваних – так!

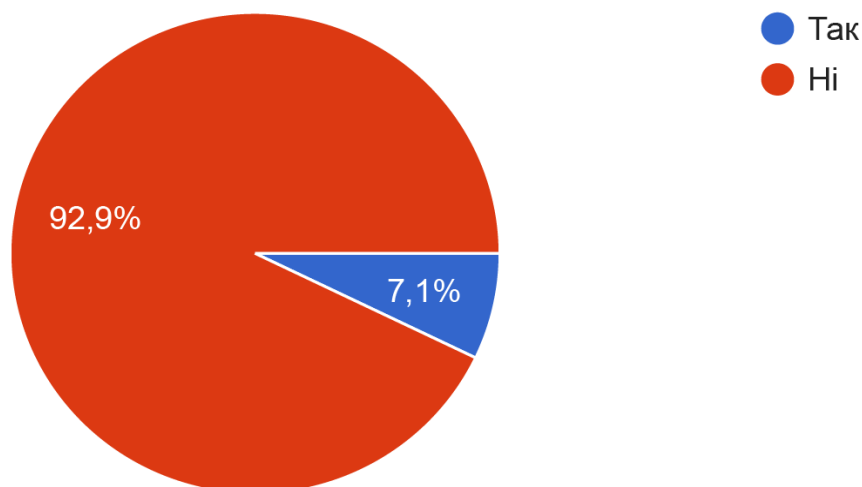


Позитивно оцінили здобувачі і практичну спрямованість ОП, хоча одночасно показали значну зацікавленість у підсиленні прикладної складової. Зменшити обсяг теорії та додати більше практики, аналітичних завдань, які спрямовані на формування розуміння здобувачем політичних процесів (запропоновані не конкретні освітні компоненти, скоріш напрями підготовки, пов'язані із політичними технологіями, посиленням професійної складової практики, правовими аспектами політичних процесів):



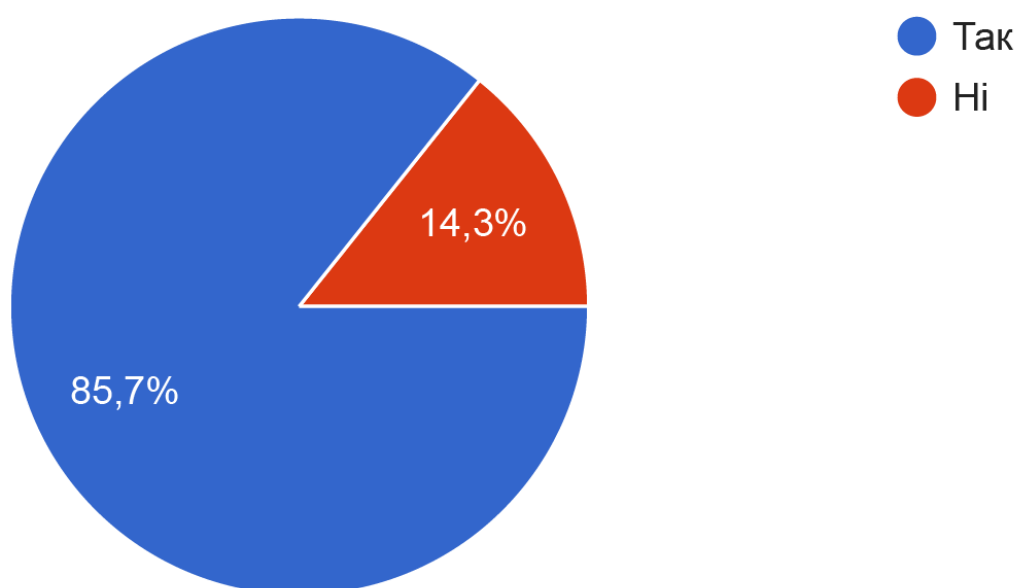
Послідовність, узгодженість структури та логіка реалізації освітнього процесу за ОП Політологія, цілком відповідає очікуванням та запитам здобувачів. На питання «Чи порушується логіка викладання дисциплін в ОП

спеціальності?» лише один здобувач з 14 опитуваних відповів «так».



Одночасно, позицію бакалаврів-політологів слід визнати і достатньо критичною по відношенню до окремих освітніх компонентів, та аспектів дублювання, таких, як «Педагогіка» та «Методика викладання суспільно-політичних дисциплін», «Безпека життєдіяльності». Зрозуміло, що перспективним напрямом оптимізації та вдосконалення ОП є перегляд окремих базових освітніх компонент, усунення елементів дублювання в окремих дисциплінах, збільшення практично-орієнтованих освітніх компонент, а також професійної практики.

Разом із тим лише у двох здобувачів з 14 опитуваних не співпали очікування щодо ОП спеціальності з її реальним змістом



У відповідях на питання якими дисциплінами слід доповнити освітню програму виявлено небайдуже ставлення до спеціальності та власного майбутнього, бажання розширити та поглибити об'єкт вивчення. Серед відповідей – логіка, лінгвістика, більше філософії, психології, зокрема політичної психології, політичний маркетинг, обов'язкове вивчення другої мови, риторика та інше. Очевидно, що такі пропозиції будуть розглянути при підготовці нового проекту освітньо-професійної програми 2024 р. Одночасно слід зазначити, що багато з перелічених дисциплін є в теперішній ОП, однак вони викладаються на старших курсах (опитували другий та третій курси першого семестру), частка з них представлена у вибірковій складовій освітньої програми.

3. Висновки

Проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту реалізованої ОП є дієвим механізмом політики забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачі стверджують свій статус внутрішніх стейкхолдерів, виявляють власну зацікавленість в покращенні якості освіти, її осучасненні, беруть безпосередню участь у вдосконаленні процесу викладання, підвищення практичної значущості набутих знань та сформованих навичок. В свою чергу, група забезпечення ОП отримує ефективний канал зворотного зв'язку із реципієнтами освітньої послуги.

Проведене опитування чітко визначило наявність сталого попиту з боку здобувачів щодо підвищення практично-прикладної компоненти ОП першого рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія. Зазначені пропозиції будуть враховані в проекті оновлення ОП для здобувачів 2024 року вступу.