

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.  
МЕЧНИКОВА  
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**  
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти,  
які навчаються за освітньо-професійною програмою  
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Одеса-2023

## **1. Загальна інформація про дослідження і респондентів**

Метою даного анкетування був аналіз і дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо якості проведення освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Подібне анкетування є формою участі здобувачів вищої освіти у процесі організації і покращення освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема ОНУ імені І.І. Мечникова. Анкетування є анонімним і проводиться в онлайн-форматі.

Анкетування було проведено у 1 семестрі 2023-2024 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» ОНУ імені І.І. Мечникова. Опитування проводилось за анкетною: «Якість викладання». Бланк анкети «Якість викладання» містить 14 запитань і 1 відкриту відповідь.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

## **2. Результати опитування за анкетною «Якість викладання»**

В опитуванні взяли участь 40 здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому бакалаврському рівні за освітньо - професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Опитування складається з 14 питань і 1 відкритої відповіді.

За результатами анкетування, у графі зауважень та побажань стосовно якості викладання на факультеті були надані наступні відповіді:

- Деякі дисципліни ніяк не допоможуть мені у моєму професійному розвитку, та витрачають багато часу (все, що не стосується мови);
- Все чудово;
- Пілюк С.В. пар майже не було, на практичних опрацювали лише 2 теми, відповідно бажаних балів майже не набрали. Практичні заняття з історії у нас вів Юраш Є.О. до його роботи зауважень немає, але маючи наші оцінки Вінцковський Т.С вирішив, що вони надто високі тим самим знецінивши роботу викладача Юраша Є.О та студентів. Критерії оцінювання дуже різняться;
- Бажаю успіху, щоб ви випустили розумних та компетентних студентів. Відношення до студентів, які закордоном можна порівняти ні з чим! Розуміння 0!Обіцянки, які надавалися на початку року? Нічого не зробили для їх виконання!;

- Наступного разу побачити серед викладачів Вінцковського :) Щоб чесно і адекватно оцінити його роботу :);
- Бажаю, щоб Вінцковського не було з наступного року;
- Стосовно історії України, хотілося би, щоб лектор (екзаменатор) і викладач, який проводить практичні заняття домовлялися завчасно про оцінювання студентів. Стосовно інших дисциплін, зауважень немає;
- Німецька мова супер. Зауваження щодо історії, не було домовленості щодо системи оцінювання між викладачами;
- Не ображайте студентів, які знаходяться закордоном :(;
- Дуже подобається система навчання та викладачі;
- Більше поваги до студентів, пунктуальність;
- можна ввести міжфакультетні дисципліни;
- Додати Більше практичних дисциплін;
- Бажаю змінити оцінювання студентів під час іспитів виключно за рівнем знань, так як присутнє упереджене ставлення з боку викладачів до студентів з метою отримання власної вигоди ( стосується тільки двох викладачів на факультеті);

### **3. Рекомендації за результатами анкетування**

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складнику освітньо-професійної програми:

- На засіданнях кафедр ацентувати увагу на збільшенні практичних занять;
- Провести роз'яснювальну роботу щодо оцінювання роботи студентів;

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо- професійної програми доведені до відома декана романо-германської філології, гаранта освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.