

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(друге півріччя 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Економіка та правове регулювання бізнесу»

Рік навчання 1-ий

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 26 (76%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 34

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7*	Викладач 8*	Викладач 9*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	4,9	4,7	5	5	4,8	5	4,8	5	4,9
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5	4,7	5	5	4,8	5	5	4,8	4,6	4,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,5	4,6	4,8	4,9	5	5	4,8	5	4,8
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5	4,9	4,7	4,9	4,8	4,9	5	4,8	5	4,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,9	4,4	4,6	4,9	4,7	5	5	4,8	4,8	4,8
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	4,7	4,6	4,9	4,7	5	5	4,8	4,7	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5	4,4	4,7	4,9	4,7	5	5	4,6	4,8	4,8
Комунік ативна культур	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,9	4,5	4,7	4,8	4,7	5	5	4,8	5	4,8
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	4,6	4,9	4,8	4,9	5	5	4,8	5	4,9

10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5	4,5	4,9	4,8	4,9	4,7	5	4,9	5	4,9
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	------------

* вибіркові дисципліни

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 2	100%	-	-	100%	92%	8%
Викладач 3	100%	-	-	100%	96%	4%
Викладач 4	96%	4%	-	100%	100%	-
Викладач 5	100%	-	-	100%	96%	4%
Викладач 6	92%	8%	-	100%	100%	-
Викладач 7*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 8*	200%	-	-	100%	100%	-
Викладач 9*	100%	-	-	100%	100%	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
26 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на ОП:

Викладачі стараються зацікавити у матеріалі, який має відношення до майбутньої професії.

Виставлення оцінок у гугл-класах. Тому можна побачити свої оцінки у будь-який час.

Викладачі у гугл-класах викладають увесь необхідний матеріал. Це зручно. Деякі викладачі викладають і додатковий матеріал, пов'язаний із професійною діяльністю, новинами, практикою.

Тільки окремі викладачі використовують Kahoot й ін. цікаві онлайн-методи опитування, було б добре якби більшість викладачів їх використовували на своїх дисциплінах, а не тільки гугл-форми.

Рік навчання 2-ийКількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 15 (68%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 22

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6*	Викладач 7*	Викладач 8*	Викладач 9*	Викладач 10*	Викладач 11*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5	5	4,7	4,8	4,8	5	4,8	5	4,9	5	5	4,91
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5	5	4,9	4,8	4,8	4,6	4,7	5	5	5	5	4,89
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8	4,7	5	4,8	5	5	4,85
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5	4,6	4,7	4,9	4,7	4,9	4,8	5	5	5	5	4,87
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5	4,6	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7	4,8	4,8	5	5	4,90
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5	4,8	4,7	4,9	4,7	4,7	4,7	5	4,8	4,9	5	4,84
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5	4,7	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,8	4,8	5	5	4,90
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,9	4,4	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	5	4,8	4,9	5	4,77
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5	5	5	5	4,9	4,7	4,7	5	4,8	5	5	4,92

10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5	4,7	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	5	5	5	5	4,90
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	-------------

* вибіркові дисципліни

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 2	87%	13%	-	100%	73%	27%
Викладач 3	87%	13%	-	100%	87%	13%
Викладач 4	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 5	100%	-	-	100%	87%	13%
Викладач 6*	100%	-	-	100%	73%	27%
Викладач 7*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 8*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 9*	100%	-	-	100%	87%	13%
Викладач 10*	100%	-	-	100%	87%	13%
Викладач 11*	100%	-	-	100%	100%	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
15 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Все влаштовує.

На одній дисципліні не було повністю зрозуміла система оцінювання. Хотілось би, щоб вона стала більш чіткою, щоб студенти мали змогу доопрацьовувати і виходити на іспит з бажаною оцінкою.

Хоча викладачі стараються використовувати різні методи презентації матеріалу, хотілось би більше інтерактивних методів на всіх парах.

Викладачі активно залучають і мотивують студентів готуватися до занять і підвищувати бали. Протягом семестру накопичуються бали і перед іспитом зрозуміло, на яку оцінку можна претендувати.

Викладачі завантажують презентації, навчальні матеріали у гугл-клас, або надсилають на електроні пошти. Це зручно для студентів, які не змогли бути на парі.

На вибіркових дисциплінах дуже цікаво, бо викладачі проводять тренінги або ми вирішуємо кейси, ситуаційні завдання.

Рік навчання 3-ий

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 14 (56%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 25

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6*	Викладач 7*	Викладач 8*	Викладач 9*	Викладач 10*	Викладач 11*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5	5	5	5	5	4,7	4,6	4,8	4,7	5	4,7	4,86
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5	4,9	4,9	5	5	5	4,8	4,7	4,8	5	5	4,92
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5	4,8	4,8	4,8	5	4,7	4,6	4,9	4,7	5	4,7	4,82
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,6	4,8	5	5	4,9	4,8	4,8	4,8	5	4,6	4,83
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5	4,7	4,7	4,8	5	4,6	4,7	4,7	4,7	5	4,8	4,90
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5	4,6	4,8	4,8	5	5	4,9	5	4,6	5	5	4,88
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,7	4,6	4,7	4,8	5	4,6	4,7	4,6	4,6	5	4,8	4,90
інкативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,6	4,8	5	5	4,7	4,8	4,8	4,5	5	4,8	4,80

9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5	5	4,8	4,8	5	4,6	4,7	4,7	4,7	5	4,8	4,83
10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5	5	4,8	5	5	4,9	4,9	4,7	5	5	4,9	4,93

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 2	79%	21%	-	100%	100%	-
Викладач 3	100%	-	-	100%	79%	21%
Викладач 4	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 5	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 6*	86%	14%	-	100%	79%	21%
Викладач 7*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 8*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 9*	100%	-	-	100%	86%	14%
Викладач 10*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 11*	100%	-	-	100%	100%	-

* вибірккові дисципліни

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
14 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Хотілось би, щоб запровадили практику завантаження для студентів записів лекцій і практичних занять. Деякі викладачі за проханням надсилають записи. Але було б добре, щоб ця практика була загальною.

Викладачі забезпечують усім необхідним навчальним матеріалом.

Хотілось би більше практичного контенту.

Подобається, що більшість викладачів ведуть гугл-клас і завдання можна виконувати у зручних для студентів час. Також завжди можна побачити оцінки і своєчасно підвищити бал.

Не всі викладачі своєчасно перевіряють завдання, але більшість стараються швидко комунікувати зі студентами.

Подобається професіоналізм викладачів, бажання почути студентів, підтримати їх.

Я дуже вдячна професорам, доцентам і викладачам за те, що вони нас навчали.

Викладачі мотивують до участі у конференціях, написанні тез, участі у різних онлайн-заходах, пов'язаних із нашою професією.

Висновки та рекомендації за результатами анкетування:

- Довести результати опитування до відома декану факультету, завідувачів кафедр, кожного викладача;
- Обговорити результати опитувань на засіданні відповідних кафедр та Вченій раді економіко-правового факультету;
- Сприяти систематичній участі здобувачів в онлайн-опитуваннях;
- На засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, загальних «правил гри», списку рекомендованої літератури;
- На засіданнях кафедр обговорити питання дотримання об'єктивності та прозорості оцінювання здобувачів, відповідності заявленої системи оцінювання фактичній;
- На засіданнях кафедр звернути увагу на необхідність своєчасної перевірки письмових завдань та реагування на запити здобувачів;
- На засіданнях кафедр обговорити питання структурної наповненості Google Classroom та її удосконалення у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти;
- Провести на кафедрах/факультеті методичні семінари з проблеми застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання, цифрових інструментів та додатків для навчання.