

**Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін
(I семестр 2023-2024 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні: 1-ий рік навчання – 74 здобувача, 2-ий рік навчання – 75 здобувачів, 3-ий рік навчання – 31 здобувача, 4-ий рік навчання – 12 здобувачів

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» 1-ий рік навчання – 155 здобувачів, 2-ий рік навчання – 145 здобувачів, 3-ий рік навчання – 162 здобувача, 4-ий рік навчання – 118 здобувачів.

(В -викладач)

Табл.1

	Критерії оцінювання	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	В 18	В 19	В 20	В 21
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	3,7	4,8	4,5	4,9	3,6	4,0	4,0	4,6	4,9	4,3	4,0	4,9	4,1	4,8	4,6	4,5	4,0	4,7	4,8	3,6	
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,0	4,5	4,7	4,9	3,1	4,1	4,2	4,7	4,3	4,9	4,6	3,9	4,5	4,1	4,7	4,3	4,5	4,0	4,7	4,8	3,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	2,9	4,5	4,8	4,7	3,5	4,0	3,8	4,5	4,9	4,9	4,5	3,9	4,8	4,1	4,8	4,6	4,9	3,9	4,7	4,7	3,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,5	4,5	4,0	4,7	3,1	4,1	3,8	4,5	4,9	4,0	4,1	4,0	4,7	3,9	4,8	4,3	4,5	3,8	4,8	4,9	3,6

	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,5	4,3	4,0	3,0	3,1	4,0	4,0	4,8	4,5	4,8	3,5	3,9	4,5	4,1	4,5	4,2	4	3,7	4,0	4,8	3,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3,3	4,7	4,0	4,6	3,1	4,1	4,3	4,9	4,7	4,9	4,5	3,9	4,5	3,7	4,0	4,3	4,1	3,4	4,3	4,8	3,6
	7. Вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,4	4,6	4,1	4,7	3,1	4,1	3,7	4,5	4,8	4,9	4,5	3,9	4,6	3,9	4,5	4,3	4,5	3,5	4,6	4,9	3,6
Комуніка- тивна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,4	4,8	4,7	4,7	3,6	4,0	3,9	4,5	4,8	4,9	4,5	3,9	5,0	3,9	4,6	4,5	4,5	4,0	4,7	4,8	3,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,4	4,8	4,8	4,7	3,6	4,0	3,5	4,5	4,9	4,8	4,5	4,0	4,9	4,0	4,7	4,3	4,5	3,7	4,8	4,9	3,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,0	4,9	4,9	4,6	3,5	4,2	3,6	4,6	4,8	4,8	4,5	2,6	4,6	4,0	4,9	4,5	4,5	3,7	4,8	4,9	3,6

Табл.2

	Критерії оцінювання	B2 2	B2 3	B2 4	B2 5	B2 6	B2 7	B2 8	B2 9	B3 0	B3 1	B3 2	B3 3	B3 4	B3 5	B3 6	B3 7	B3 8	B3 9	B4 0	B4 1	B4 2	Сер едні й бал
Організаці	1. Повнота презентації дисципліни на початку	3,	4, 3	3	3,	3,	4	3,	3,	3,	4,	4,	5,	4,	4,	4, 8	4,3	4,2	5,0	5,0	4,6	4,0	4,3

я освітнього процесу	курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	7		, 5	5	6	, 7	3	5	1	6	9	0	9	2									
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	3, 7	4 , 5	3 , 5	3, 5	3, 5	4 , 7	3, 3	3, 5	3, 1	4, 6	4, 1	4, 8	4, 9	4, 3	4, 8	5,0	4,2	5,0	5,0	4,6	4,0	4,3	
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	3, 7	4 , 5	3 , 4	3, 5	3, 5	4 , 8	3, 3	3 , 4	3,1	4, 6	3, 6	4, 5	4,9	4, 2	4,9	4,3	5,0	4,0	5,0	4,6	4,0	4,2	
3,8Методи ка викладанн я	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,5	4 , 6	3 , 2	3, 5	3, 1	4 , 7	3 , 3	3, 4	3, 5	4, 6	4, 1	4, 5	4, 9	3, 8	4, 5	5,5	4,2	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3, 5	4 , 6	3 , 0	3, 5	3, 5	4 , 7	3 , 3	3 , 5	3, 3	4, 8	3, 5	4, 8	4, 9	4, 0	4,5	5, 0	4, 0	4, 0	5, 0	4, 6	4, 0	4,1	
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3, 3	4,7	3 , 2	3, 5	3, 5	4 , 7	3 , 3	3 , 5	3, 3	4, 6	3, 5	4, 8	4,2	4, 0	4, 5	5, 0	4, 2	5, 0	4, 0	4, 6	4, 0	4,1	
	7. Вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3, 4	4 , 6	3 , 1	3, 5	3, 5	4 , 7	3 , 3	3 , 5	3,3	4,6	3, 5	4, 8	5,0	3,9	4,5	3,7	5,0	4,0	5,0	4,6	4,0	4,2	
Комуніка- тивна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3, 4	4 , 8	3 , 2	3, 5	3, 6	4 , 6	3 , 3	3 , 6	3, 5	4, 7	3, 5	4, 5	5, 0	4, 2	4, 5	4,3	5,0	4,0	5,0	4,6	4,0	4,2	

	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,4	4,8	3,2	3,5	3,6	4,7	3,3	3,6	3,5	4,8	3,5	4,5	5,0	4,0	4,9	5,0	5,0	4,0	5,0	4,6	4,0	4,3
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	3,5	4,8	3,2	3,5	3,5	4,7	3,3	3,7	3,5	4,8	3,5	4,8	4,6	4,0	4,9	4,3	5,0	4,0	5,0	4,6	4,0	4,2

Табл. 3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	8	-	-	7	8	-
Викладач 2	8	-	-	8	7	-
Викладач 3	8	-	1	-	6	1
Викладач 4	6	1	1	-	6	1
Викладач 5	8	-	2	5	5	1
Викладач 6	6	-	-	7	8	-
Викладач 7	5	1	-	3	6	1
Викладач 8	7	1	-	6	8	-
Викладач 9	6	-	-	7	7	2
Викладач 10	6	1	2	3	7	1
Викладач 11	3	-	2	4	8	-
Викладач 12	7	-	-	8	7	1
Викладач 13	6	-	-	7	-	3
Викладач 14	8	1	-	9	7	1
Викладач 15	8	-	-	9	8	-
Викладач 16	7	1	-	8	7	1
Викладач 17	5	-	2	6	5	-
Викладач 18	5	1	1	7	6	-
Викладач 19	7	1	-	9	5	-
Викладач 20	8	-	1	3	8	-
Викладач 21	8	-	-	7	7	-
Викладач 22	8	-	-	8	6	1
Викладач 23	6	1	1	6	6	1
Викладач 24	8	-	1	-	5	1
Викладач 25	6	-	2	5	8	-
Викладач 26	5	1	-	7	6	1
Викладач 27	7	1	-	3	8	-
Викладач 28	6	-	1	6	7	2
Викладач 29	6	1	-	7	7	1
Викладач 30	3	-	-	9	8	-
Викладач 31	7	-	-	9	7	1
Викладач 32	6	-	-	8	6	3

					-	
Викладач 33	8	1	-	7	7	1
Викладач 34	8	-	-	9	8	-
Викладач 35	7	1	3	4	7	1
Викладач 36	8	-	-	8	8	-
Викладач 37	6	-	1	5	6	-
Викладач 38	5	1	2	4	5	1
Викладач 39	7	1	-	8	7	1
Викладач 40	6	-	-	8	6	-
Викладач 41	6	1	-	8	5	1
Викладач 42	4	2	-	6	8	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
3 (100%)	—	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- перевантаження програми нефаховими дисциплінами («Історія України», «Українська мова», «Правознавство», планування вагітності)
- недостатня кількість годин, відведена на профільні дисципліни (фонетика, граматика, лексика),
- занадто великий обсяг домашньої роботи, яку отримують здобувачі,
- занадто високі вимоги і критичне, прискіпливе ставлення до здобувачів з боку викладачів,
- некоректне оцінювання з деяких дисциплін,
- нецікаві та некорисні теоретичні дисципліни, що викладаються на 4 курсі;
- викладання пар онлайн окремими викладачами без достатніх для того причин;
- пропозиція створити корпоративну пошту, доступну для всіх викладачів та здобувачів.