

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради І.М. Коваль
(протокол № 8 від « 30 » червня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з « 01 » вересня 2020 р.
Ректор І.М. Коваль
(наказ № 88-02 від « 06 » липня 2020 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»**

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 103 «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

(код, назва спеціальності)

галузі знань 10 Природничі науки

(код, назва галузі знань)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри загальної та
морської геології, доктор геол.-мін.
наук, професор

Янко В.В.

(прізвище, ініціали)

Одеса - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від « 17 » травня 2020 р.

Гарант освітньої програми



_____ (підпис)

Янко В.В.
_____ (прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією геолого-географічного факультету

Голова


_____ (підпис)

Сич В.А.
_____ (прізвище, ініціали)

Протокол № 5 від « 24 » червня 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою геолого-географічного факультету

Голова


_____ (підпис)

Черкез Є.А.
_____ (прізвище, ініціали)

Протокол № 8 від « 24 » червня 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

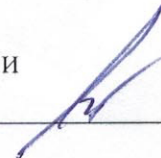
Голова


_____ (підпис)

В.М. Хмарський

Протокол № 5 від « 25 » червня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи



(Запорожченко О. В.)

« 26 » червня 2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Янко Валентина Венедиктівна** – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, морської геології та палеонтології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **Кравчук Ганна Олегівна**, кандидат геологічних наук, доцент кафедри кафедри загальної, морської геології та палеонтології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
3. **Кадурін Володимир Миколайович** – кандидат геолого-мінералогічних, професор, кафедри кафедри загальної, морської геології та палеонтології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
4. **Козлова Тетяна Віталіївна** - кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент, завідувач кафедри інженерної геології і гідрогеології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
5. **Черкез Євген Анатолійович** - доктор геолого-мінералогічних наук, професор, декан геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Залучені стейкхолдери

Тюреміна Валентина Георгіївна - канд. геол. наук, провідний гідрогеолог ВСФ «Гідрогеосервіс» (м. Одеса)

Здобувач **Андрєєва Ксенія Павлівна** – аспірант кафедри інженерної геології і гідрогеології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Шнюков Є.Ф. – академік НАН України, Центр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАН України

Наумко Ігор Михайлович –чл.-кор. НАН України, завідувач відділу геохімії глибинних флюїдів, Інститут геології і геохімії горючих копалин НАН України, Львів.

Кошляков Олексій Євгенович – доктор геологічних наук, професор, завідувач кафедри гідрогеології та інженерної геології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТІ 103 «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з Наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії з Наук про Землю Спеціальність – 103 Науки про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Науки про Землю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, QF for ENEA(ПК ЄПВО) - третій цикл; МСКО - 8 рівень; EQF for LLL (ЄРК НВЖ) - 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра, спеціаліста
Мова викладання	Українська, регламентується чинним законодавством та положенням про освітній процес в ОНУ імені І.І.Мечникова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
1.1. МЕТА ПРОГРАМИ	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну роботу в галузі Науки про Землю (геологія) та на межі галузей знань, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, конкурентоспроможні на сучасному ринку праці.	
1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область, галузь знань	10 Природничі науки, 103 «Науки про Землю» (геологія)
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна.
Фокус	Спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних

програми: загальна / спеціальна	ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми в сучасній геології, проводить наукові дослідження, які засновані на глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знаннях, навичках міжнародної діяльності, креативності, наукової етики та академічної доброчесності. <i>Ключові слова: геологія, морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія, доктор філософії, науково-дослідна робота.</i>
Особливості програми	Програма охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку геології і, в першу чергу, морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології. Створює наукову основу для проведення фундаментальних і практичних досліджень та генерації нових ідей.
1.3. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
Придатність до працевлаштування	Пост-докторська професійна діяльність в галузі Наук про Землю (морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія та інші). Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти. Також сферою працевлаштування є екологічні, міжнародні та національні урядові та неурядові організації, проектно-пошукові та науково-дослідні, природоохоронні установи, органи державного управління, підприємства сфери бізнесу, консалтингові та аналітичні компанії та інших посадах згідно вимогам кваліфікаційного довідника посад керівників, спеціалістів та інших службовців (ДК 003 2010), наприклад: 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2114.1 Науковий співробітник (геологія) 1237.1 Головний геолог 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1229.4 Завідувач аспірантури 2442.1 Науковий співробітник (геологія)
Подальше навчання	Можливо подальше навчання в докторантурі на здобуття наукового ступеня доктора наук в галузі геології та суміжних наук; підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні та за кордоном.
1.4 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, участь у виконанні програм наукових досліджень за національними та зарубіжними проектами відповідних кафедр. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), виконання докторської дисертації (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль, річна атестація, захист

	дисертаційної роботи доктора філософії.
1.5 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері геології із залученням отриманих знань із суміжних навчальних дисциплін, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному середовищі.
	ЗК 03. Здатність до організації, планування та управління науковими проектами.
	ЗК 04. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 05. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 06. Навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді.
	ЗК 07. Здатність спілкуватися на фахову тематику з експертами з інших галузей.
	ЗК 08. Здатність до усної і письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, в тому числі з експертами інших галузей.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у геології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з геології та суміжних галузей.
	СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в геології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.
	СК 05. Здатність використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
	СК 06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	СК 07. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення, застосування наявних фундаментальних та створення нових цілісних знань.
	СК 08. Здатність проводити пошук, обробляти, аналізувати та систематизувати наукову інформацію за темою дисертації, обирати методики і засоби вирішення наукових задач.
	СК 09. Здатність демонструвати глибинні знання та розуміння основних концепцій, важливих фактів, принципів та теорій з геології.
	СК 10. Здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі геології та суміжних науках, інтерпретувати дані власного наукового дослідження, відносити їх до відповідної теорії з використанням сучасних

методів дослідження, інформаційних технологій.

СК 11. Здатність демонструвати знання сучасного стану, основних тенденцій та перспектив розвитку геологічної науки, орієнтуватись в сучасних проблемах наукових досліджень в галузі геології та суміжних науках, продукувати нові ідеї при вирішенні дослідницьких і практичних задач.

1.6 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

РН 01. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі геології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

РН 02. Глибоке розуміння загальних принципів, методів геологічних наук, методології наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях (у сфері морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія) та у викладацькій практиці.

РН 03. Глибоке розуміння теоретичних основ, прикладних засад, сучасних тенденцій та перспектив розвитку геологічної науки, спроможність орієнтуватися в сучасних проблемах наукових досліджень в геології й суміжних науках.

РН 04. Грунтовне розуміння філософської методології пізнання, ключових засад професійної та наукової етики, системи морально-культурних цінностей.

РН 05. Грунтовні знання методів наукових досліджень морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології та вміння їх використовувати на належному науковому рівні.

РН 06. Поглиблене знання ранніх та нових актуальних напрямів досліджень, сучасних досягнень в галузі геології, застосовування їх для вирішення наукових завдань і самостійної пошукової роботи в межах обраного наукового напрямку (морська геологія, палеонтологія, гідрогеологія, інженерна геологія).

РН 07. Вміння презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результатів досліджень наукових та прикладних питань з геології державною та іноземною мовами, кваліфіковано їх відображати у наукових публікаціях, провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 08. Вміння планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з геології, дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного обладнання, критично аналізувати результати власних і отриманих іншими дослідниками досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо розглянутої проблеми.

РН 09. Вміння розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з метою переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для розв'язування актуальних наукових проблем геології з дотриманням норм академічної етики, академічної доброчесності, і з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 10. Володіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, комп'ютерними засобами та програмами для проведенні наукових досліджень та освітній діяльності (пошук, оброблення та аналіз інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, геологічне, гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання).

РН 11. Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні міждисциплінарні дослідження в галузі геології, науково-дослідницькій та інноваційній діяльності, результатом яких є отримання нових знань.

РН 12. Вміння обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти на основі знань теоретико-методологічних основ педагогічного процесу вищої школи.

1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 103 «Науки про
-----------------------------	---

	<p>Землю», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, в першу чергу єдина в Україні кафедра загальної, морської геології та палеонтології та кафедра інженерної геології і гідрогеології, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), та наукових проектах (міжнародних, українських). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, виробничих організаціях в Україні та за рубежом кожні 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією освітньо-науковою програмою.</p> <p>Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи, а також виконання експериментальних досліджень в рамках дисертаційної роботи наявні геологічний та палеонтологічний музеї, підземний заповідник, комп'ютерний клас, науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування, прилади і обладнання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>В університеті функціонує наукова бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань з Наук про Землю та суміжних наук. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма "Absotheque Unicode". Працює інформаційний зал-інтернет електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, інших баз даних, повнотекстових дисертацій (http://lib.onu.edu.ua/istoriya-i-sovremennost/).</p>
1.8 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Аспіранти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності здобувачів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова», також за програмами «Еразмус+», «Еразмус Мундус» (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/). Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	іспит, залік
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	4	іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	іспит
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
Усього за циклом			30
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 1 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 1.1	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.2	Психологія ефективного управління часом		
ВБ 1.3	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності		
ВБ 1.4	Методи статистичної обробки даних		
Вибірковий блок 2 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 2.1	Перспективи нафтогазоносності шельфу Чорного моря	3	залік
ВБ 2.2	Геологічна безпека у містах		
ВБ 2.3	Охорона та раціональне використання підземних вод		
Вибірковий блок 3 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 3.1	Advanced Topics in Paleontology, Micropaleontology and Paleocology	3	залік
ВБ 3.2	Математичні методи моделювання в інженерній геології та гідрогеології		
ВБ 3.3	Сучасні проблеми інженерної геодинаміки		
Вибірковий блок 4 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 4.1	Корисні копалини Світового океану	3	залік
ВБ 4.2	Сучасні морські седиментаційні процеси		
ВБ 4.3	Engineering geological processes of the Azov-Black Sea basin coastal zone (Інженерно-геологічні процеси прибережної зони Азово-Чорноморського басейну).		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 5 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 5.1	Сучасні досягнення морської геології	3	залік
ВБ 5.2	Геологічні структури та перспективність дна Чорного та Азовського морів		
ВБ 5.3	ГІС технології в науковій проектній діяльності		
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	I	II	III	IV
Обов'язкові компоненти ОНП	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Педагогічна (асистентська) практика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)
	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності			
	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення науки	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень		
	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою			
Вибіркові компоненти ОНП	ВБ 2.1	ВБ 1.1	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Наукова робота над дисертаційним дослідженням
	ВБ 2.2	ВБ 1.2		
	ВБ 2.3	ВБ 1.3		
	ВБ 3.1	ВБ 1.4		
	ВБ 3.2	ВБ 4.1		
	ВБ 3.3	ВБ 4.2		
		ВБ 4.3		
		ВБ 5.1		
		ВБ 5.2		
		ВБ 5.2		

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>З самого початку наукова робота аспіранта безпосередньо пов'язана з науково-дослідною роботою кафедри і виконується в рамках наукових проектів (міжнародних, національних), які кафедра проводить і в яких науковий керівник здобувача бере участь. Це зумовлює вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження аспіранта; визначення змісту, строків виконання та обсягу роботи; здійснення огляду літератури, фондових та інформаційних джерел за обраною темою; збір фактичного матеріалу в ході польових робіт; вибір та обґрунтування методології; складання плану та початок проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника.</p> <p>Підготовка та публікація 1-2х статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми роботи, індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету; двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
2 рік	<p>Початок вирішення науково-дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та експериментальних методів. По необхідності додаткове проведення польових робіт.</p> <p>Підготовка та публікація 1-2х статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних, експериментальних методів та геологічного моделювання.</p> <p>Підготовка та публікація 1-2х статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>

	<p>наукових статтях відповідно до чинних вимог, апробація результатів дисертаційного дослідження. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Надання висновку про наукову новизну, актуальність, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>
--	---	---

Основні напрями наукових досліджень (науково-дослідні теми) за спеціальністю 103 «Науки про Землю»

Держбюджетні (д/б) наукові проекти МОН України

1. Д/б тема № 590 «Розробка прогнозних критеріїв пошуків покладів вуглеводнів в Чорному морі на засадах теорії флюїдогенезу (прикладне дослідження)», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Янко В.В. Номер державної реєстрації НДР: 0119U002196.
2. Д/б тема № 539 «Вивчити процеси формування та просторового розподілу метану у Чорному морі та теоретично обґрунтувати його вплив на еко- та геосистеми басейну (фундаментальне дослідження)», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Янко В.В. Номер державної реєстрації НДР: 0115U003212.
3. Д/б тема № 600 «Дослідження інженерно-геологічного стану бережних урбанізованих територій Північного Причорномор'я та обґрунтування заходів їх інженерного захисту (прикладне дослідження)», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Черкез Є. А. Номер державної реєстрації НДР: 0120U102143.
4. Д/б тема № 557 «Теоретично обґрунтувати взаємодію між природою і людським суспільством у північно-західному Причорномор'ї протягом пізнього плейстоцену і голоцену (фундаментальне дослідження)», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Янко В.В. Номер державної реєстрації НДР: 0116U001496.
5. Держбюджетна тема №593 «Дослідження сучасного інженерно-геодинамічного стану дна та берегової смуги північно-західної частини Чорного моря», науковий керівник к.г.г, доц. Кадурін С.В. Номер державної реєстрації НДР: 0119U0002199
6. Держбюджетна тема №575. «Дослідження інженерно-геодинамічного стану прибережних зсувних схилів Чорного моря та впливу природних і антропогенних факторів», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Черкез Є. А. Номер державної реєстрації 0117U001117.
7. Держбюджетна тема №547. «Провести дослідження та розробити сучасну науково-методичну основу для створення новітньої регіональної системи інтегрованого морського моніторингу», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Черкез Є. А. Номер державної реєстрації 0115U003220
8. Держбюджетна тема № 548. Вивчити кризові зміни екосистеми Куяльницького лиману та обґрунтувати заходи щодо стабілізації його екологічного стану», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Черкез Є. А. Номер державної реєстрації 0115U003221.

Міжнародні наукові проекти

9. INQUA Focus Group SACCOM: 1709F «Понто-Каспійська стратиграфія і геохронологія» (Ponto-Caspian Stratigraphy and Geochronology (POCAS)», науковий керівник д.г.-м.г., проф. Янко В.В. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/30510/1/1-9.pdf>
<https://www.inqua.org/commissions/saccomm/ifg>

10. UNESCO- IUGS)-IGCP 610 «Від Каспію до Середземномор'я: зміни навколишнього середовища та реакція людини протягом четвертинного періоду» (From the Caspian to Mediterranean: Environmental Change and Human Response during the Quaternary)., науковий керівник д.г.-м.г., проф. Янко В.В. <http://www.avalon-institute.org/IGCP610/>
11. "WAPCOAST" Water pollution prevention options for coastal zones and tourist areas: Application to the Danube Delta front area» BLACK SEA ERA.NET - Pilot Joint Call "Networking on Science and Technology in the Black Sea Region, науковий керівник з боку України д.г.-м.г., проф. Янко В.В. <https://sites.google.com/site/wapcoast/>
12. UNESCO- IUGS)-IGCP 521 «Чорноморсько-Середземноморський Коридор протягом останніх 30 тис. років: зміни рівня моря та адаптація людини» «Black Sea – Mediterranean Corridor During the Last 30 ky : Sea Level Change and Human Adaptation», науковий керівник з боку України д.г.-м.г., проф. Янко В.В. http://www.avalon-institute.org/IGCP/Report_2005_2010.pdf
13. INQUA 0501 «Каспійсько-чорноморсько-середземноморський коридор за останні 30 тис. років: зміни рівня моря і адаптаційна стратегія людини» (Caspian-Black Sea-Mediterranean Corridor during the last 30 ky: Sea level change and human adaptive strategies). Науковий керівник д.г.-м.н. проф. В.В. Янко. <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11546/1/1-8.pdf>
14. «Північно-Чорноморський регіон в умовах глобальних змін клімату: закономірності розвитку природного середовища за останні 20 тисяч років і прогноз на поточне сторіччя». Ф.28/06.024, науковий керівник з боку України д.г.-м.г., проф. Янко В.В.
15. «HERMES: Hotspot ecosystem research on the margins of European Seas». Науковий керівник з боку України д.г.-м.г., проф. Янко В.В. <https://cordis.europa.eu/project/id/511234>
16. «SPLASHCOS (Submerged Prehistoric Archaeology and Landscapes of the Continental Shelf) project, was an EU-funded COST (Co-operation in Science and Technology) Action. Офіційний представник з боку України д.г.-м.г., проф. Янко В.В. <https://www.splashcos.org/>
17. Сьома Рамкова Програма ЄС(FP7) PERSEUS (Стратегічно орієнтованім орські екологічні дослідження європейських південних морів», виконавець д.г.-м.н., проф. Черкез Є.А. <http://www.perseus-net.eu/site/content.php?artid=123>
18. ЄС / UNDP (Програма ООН розвитку) EMBLAS (Поліпшення моніторингу навколишнього природного середовища Чорного моря), виконавець д.г.-м.н., проф. Черкез Є.А. <https://emblasproject.org/>

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в галузі Наук про Землю (морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології) або на межі з іншими галузями/спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота повинна відповідати вимогам, встановленим законодавством та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

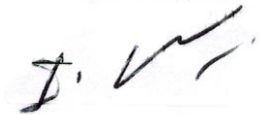
**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-наукової програми «Науки про Землю»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3
ЗК 01	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02		•	•	•				•	•	•					•			•	•	•	•		
ЗК 03		•							•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 04	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 05				•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 06							•	•	•				•				•			•			•
ЗК 07		•		•	•					•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 08			•	•		•		•		•		•			•			•	•	•	•	•	•
СК 01	•	•			•	•							•		•	•	•	•	•	•	•		•
СК 02							•	•				•						•	•	•	•	•	•
СК 03	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 04		•		•						•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	
СК 05		•				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 06	•	•		•	•		•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	
СК 07	•	•			•	•				•			•		•		•	•	•	•	•		•
СК 08			•			•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
СК 09	•	•			•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 10		•				•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 11		•	•		•		•			•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3
PH 01	•				•	•				•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
PH 02	•				•	•	•					•	•	•		•	•			•	•	•	•
PH 03		•		•								•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
PH 04	•						•	•												•			
PH 05		•		•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 06		•			•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 07			•	•				•							•			•	•	•	•	•	•
PH 08				•		•			•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
PH 09	•	•		•	•				•	•			•		•		•			•	•	•	•
PH 10		•				•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
PH 11		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•			•		•	•
PH 12							•	•	•											•			•

Ректор



Коваль І.М.