

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради _____ (Вячеслав ТРУБА)

(протокол № 1 від "30" 08 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2022 р.

Ректор _____ (Вячеслав ТРУБА)

(наказ № 52-02 від "31" 08 2022 р.)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філологія

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

(код, назва спеціальності)

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

(код, назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Доктор філософії з філології

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:

завідувачка кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор

_____ (Тетяна КОВАЛЕВСЬКА)

Одеса – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «ФІЛОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО проектною групою освітньої програми
від «4» травня 2022 р.

Гарант освітньої програми



(Тетяна КОВАЛЕВСЬКА)


СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 7 від 6 травня 2022 р.

Голова НМК

філологічного факультету



(Світлана ФОРМАНОВА)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету романо-германської філології

Протокол № 7 від 23 травня 2022 р.

Голова НМК

факультету романо-германської філології



(Тетяна ТЕЛЕЦЬКА)

СХВАЛЕНО

вченою радою філологічного факультету

Протокол № 10 від 26 травня 2022 р.

Голова вченої ради

філологічного факультету



(Наталія КОНДРАТЕНКО)

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету романо-германської філології

Протокол № 6 від 24 травня 2022 р.

Голова вченої ради

факультету романо-германської філології



(Лідія ГОЛУБЕНКО)


СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 4 від 25.08 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І. Мечникова



(Майя НІКОЛАСВА)

ПЕРЕДМОВА

Склад робочої групи:

1. Ковалевська Тетяна Юріївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, керівник робочої групи (гарант) освітньої програми.
2. Колегаєва Ірина Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
3. Кондратенко Наталя Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
4. Мусій Валентина Борисівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального і слов'янського літераурознавства Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
5. Кравченко Ніна Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
6. Алексєєва Наталя Михайлівна, доктор філософії кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Рецензенти і стейкхолдери:

1. Смаглій В.М. - доктор філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри «Філологія» Одеського національного морського університету;
2. Сподарець Н.В. - доктор філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української та зарубіжної літератур ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»;
3. Царьова І.В. - доктор філологічних наук, професор кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;
4. Чеснокова М.В. – кандидат філологічних наук, начальник відділу міжнародних зв'язків НУ «Одеська морська академія»;
5. Чепель Н.О. – директор Одеської загальноосвітньої школи № 37 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, філологічний факультет, факультет романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії з філології Doctor of Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Філологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з філології, одиничний, 45 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	Сертифікат № 2401 про акредитацію ОНП Філологія 035 Філологія третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня виданий НАЗЯВО 04.10.2021 р. Термін дії до 01.07. 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Повна вища освіта (диплом магістра). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Українська, російська, англійська, німецька, французька мови
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщення на сайті у відкритому доступі http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/philolog/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://philolog.onu.edu.ua/uk/dokumenty
2. Мета програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.
3. Характеристика програми	
В	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки , спеціальність – 035 Філологія Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: загальний обсяг підготовки доктора філософії – 45 кредитів ЄКТС; загальний обсяг циклу дисциплін загальної підготовки доктора філософії становить 30 кредитів; загальний обсяг циклу дисциплін

	фахової та практичної підготовки доктора філософії становить 15 кредитів. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Орієнтація освітньої програми	Програму орієнтовано на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, ЗВО. Програма має дослідницьку, освітню та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька – є практично орієнтованою.
Фокус програми: загальна/ спеціальна	Загальна / спеціальна: загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, доктор філософії.
Особливості програми	Програма містить велику складову частину (15 кредитів) практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій із подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
Працевлаштування	Працевлаштування у ЗВО та наукових установах, на посадах науково-педагогічних та наукових працівників (23 – викладач; 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання. Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та наукових співробітників, в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах.
Подальше навчання	Здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
Д	5. Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Форми навчання: Комбінація лекцій, практичних занять, колоквиумів з вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, підготовка та виконання роботи на здобуття ступеня доктора філософії. Методи навчання: методи інтерактивного навчання (семінари-дискусії, кейс-метод, презентації), ділові ігри, моделювання, спостереження, аналіз і синтез інформації, Підходи: проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі

	методів, предмету та організації часу. Комбінація лекцій, практичних занять, колоквиумів з вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, підготовка та виконання роботи на здобуття ступеня доктора філософії.
Система оцінювання	Письмові та усні экзамен, поточний контроль, щорічне проміжне звітування. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (оновлена редакція): http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. ЗК-2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК-4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі. ЗК-5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики. ЗК-6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК-7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК-2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

	<p>ФК-3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК-5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК-6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК-7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК-8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>
Е.	7. Програмні результати навчання
	<p>ПРЗ-1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРЗ-2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПРЗ-3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРЗ-4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p> <p>ПРЗ-5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p>ПРЗ-6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p>ПРЗ-7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>ПРЗ-8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p>ПРЗ-9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ПРЗ-10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p>ПРЗ-11. Організовувати викладання філологічних дисциплін</p>

	<p>відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРЗ-12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 79 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, на 100% здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура: — бібліотека, в тому числі читальний зал; — три пункти харчування; — актовий зал; — спортивний зал; — стадіон та спортивні майданчики; — медичний пункт.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту Університету (http://onu.edu.ua/), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу філологічного факультету та факультету романо-германської</p>

	<p>філології. Навчальний план та пояснювальна записка. Робочі програми з кожної дисципліни навчального плану. Комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану. Програми практичної підготовки, робочих програм практик. Аспіранти забезпечені навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
Н	9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	<p>Аспіранти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Центру міжнародної освіти. http://imo.onu.edu.ua/uk/

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми Філологія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	--------------------	-----------------------------

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
ОК.01	Філософія науки та професійна етика	4	Екзамен
ОК.02	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК.03	Академічне письмо іноземною мовою	6	Екзамен
ОК.04	Комунікаційні технології наукового дискурсу	3	Залік
ОК. 05	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	4	Екзамен
ОК. 06	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	Екзамен
ОК. 07	Педагогічна асистентська практика	6	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	30	
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	Загальний обсяг освітньої програми	45	

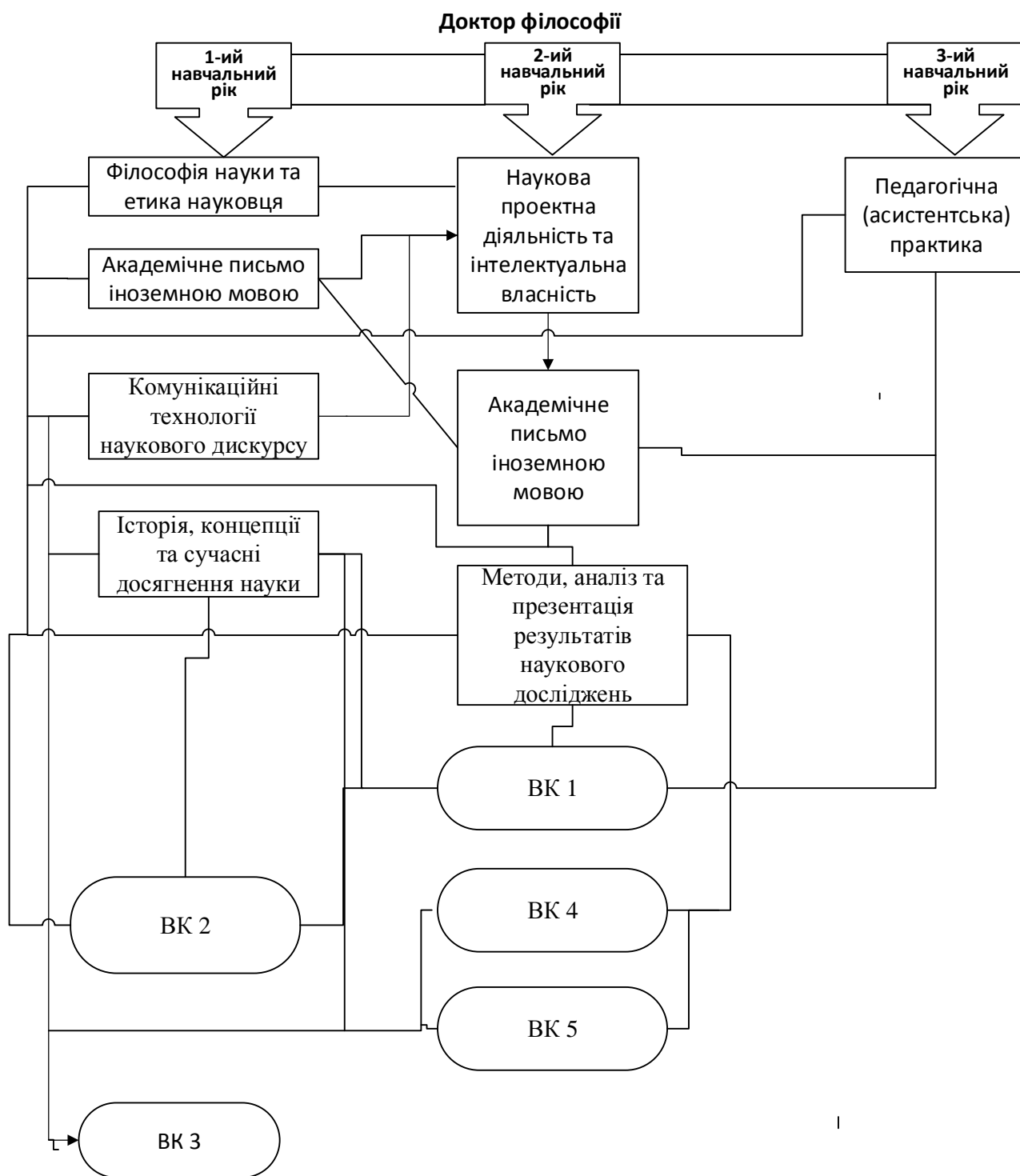
Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ВК.01	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВК.02	Освітні вимірювання	3	Залік
ВК.03	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності	3	Залік
ВК.04	Інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Залік
	1. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ВК.05	Актуальні напрями сучасного мовознавства	3	Залік
ВК.06	Актуальні напрями сучасного літературознавства	3	Залік
ВК.07	Художня, наукова і мас-медійна комунікація як об'єкт лінгвістичних досліджень	3	Залік
ВК.08	Когнітивна ономастика	3	Залік
ВК.09	Основні проблеми прикладних лінгвістичних досліджень	3	Залік
ВК.10	Компаративна імагологія	3	Залік
ВК.11	Лінгвокультура і переклад в сучасному парадигмальному просторі.	3	Залік
ВК.12	Когнітивно-комунікативна аксіологія	3	Залік
ВК.13	Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази:	3	Залік
ВК.14	Теолінгвістика у руслі синергетичних процесів	3	Залік
ВК.15	Гендерні дослідження в лінгвістиці	3	Залік
ВК.16	Авторські світи письменників-неоромантиків	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумко -вого контрол ю
ВК.17	Світова теоретико-літературна думка початку XXI століття	3	Залік
ВК.18	Нейролінгвістичне програмування особистісно-колективної ментальності	3	Залік
ВК.19	Густаторний код культури	3	Залік
ВК.20	Конфліктний дискурс	3	Залік
ВК.21	Художня література як форма комунікації	3	Залік
ВК.22	Сучасні літературознавчі стратегії інтерпретацій художніх текстів	3	Залік
ВК.23	Проблеми та перспективи досліджень територіального варіювання мовлення	3	Залік
ВК.24	Лінгвоперсонологія в системі особистісної кваліфікації	3	Залік
ВК.25	Технології комунікативного впливу	3	Залік
ВК.26	Нейролінгвістика в парадигмі сучасної філології	3	Залік
ВК.27	Екфрази в сучасному літературознавчому сприйнятті	3	Залік
ВК.28	Комунікативна лінгвістика крізь призму гештальт-теорії	3	Залік
ВК.29	Функційні типи мови	3	Залік

2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою.</p>
---	--

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням і передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми, результати якої оприлюднені у відповідних публікаціях і мають істотне значення для галузі філології. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія повинна мати обсяг основного тексту 7 - 9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ .</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.</p>

7. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної/наукової програми

Позначк и ОК	Ин те гр ал ьн а	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
		З К 01	З К 02	З К 03	З К 04	З К 05	З К 06	ЗК 07	Ф К 01	Ф К 02	Ф К 03	Ф К 04	Ф К 05	Ф К 06	Ф К 07	Ф К 08	
Обов'язкові компоненти ОНП																	
ОК 01	•	•				•			•					•	•		
ОК 02	•		•	•				•			•	•					
ОК 03	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		
ОК 04	•		•	•	•					•				•		•	
ОК 05	•	•						•	•		•		•				
ОК 06	•		•	•	•			•		•	•	•					
ОК 07	•		•			•								•		•	
Вибіркові компоненти ОНП																	
ВК 01	•				•									•		•	
ВК 02	•					•								•	•		
ВК 03	•		•	•	•			•				•	•				
ВК 04	•	•		•			•			•	•	•					
ВК 05	•	•						•	•				•		•		
ВК 06	•	•						•	•				•		•		
ВК 07	•				•	•		•		•		•		•			
ВК 08	•	•		•						•		•					
ВК 09	•		•	•	•			•				•	•	•			
ВК 10	•	•	•						•		•			•			
ВК 11	•		•	•									•	•			
ВК 12	•	•	•	•	•				•	•		•	•		•		

