

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради _____ І.М. Коваль
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.)

Освітня програма впроваджується в дію

з « _____ » _____ 2020 р.

Ректор _____ І.М. Коваль

(наказ № 88-2 від « 06 » 07 2020 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

спеціальності

035 Філологія

галузі знань


03 Гуманітарні науки

освітня кваліфікація

бакалавр філології

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, доктор філологічних наук, доцент

 Кравченко Н.О.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від «22» лютого 2020 р.

Гарант освітньої програми  Кравченко Н.О.

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією факультету романо-германської філології

Голова  Телецька Т.В.

Протокол № 7 від «2» березня 2020 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету романо-германської філології

Голова  Голубенко Л.М.

Протокол № 5 від «3» березня 2020 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  В.М. Хмарський

Протокол № 5 від «25» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці Освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869.

Гарант програми:

1. **Кравченко Ніна Олександрівна** – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови – гарант освітньої програми.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Кравченко Ніна Олександрівна** – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **Колегаєва Ірина Михайлівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лексикогії і стилістики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **Грігорян Анна Ігорівна** – студентка 4 курсу факультету Романо-германської філології, спеціальність 035 – філологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Чеснокова Марина Валеріївна** – кандидат філологічних наук, начальник відділу міжнародних зв'язків національного університету «Одеська морська академія»;
2. **Кумайгородська Марина Юріївна** – заступник Директора Одеського НВК №90 імені О.С. Пушкіна з іноземних мов, відмінник народної освіти;
3. **Дегтяренко Марія** – директор освітнього центра «Баварський Дім, Одесса»;
4. **Коваль Русана Миколаївна** – вчитель-методист ліцею «Приморський», вчитель вищої категорії.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

	1 – Загальна інформація
Повна назва ВНЗ та структурного підроз- ділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Факультет романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр філології
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки, сертифікат серія НД-П № 1670538 від 3 червня 2014 р. Наказ МОН України від 11.06.2014 р., протокол № 2323л Наказ МОН України від 19.14.2016 р., протокол № 1565 сертифікат серія УД № 16002171 від 29 березня 2018 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/images/accredit/bachelor/6_020303.jpg http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/phil-bach-035.pdf
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська, німецька/французька, іспанська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 1.09.2020 року на 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 – Мета програми	
Забезпечити якісну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, плануванням, реалізацією та контролем процесу навчання в загальноосвітньому навчальному закладі. Сформувані загальні та спеціальні компетентності, необхідні для подальшого навчання.	
3 – Характеристика програми	

Предметна область, галузь знань	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію в галузі філології. Програма базується на сучасних наукових знаннях теоретичної і прикладної лінгвістики, літературознавства, перекладознавства, педагогіки, психології, проблем впровадження інноваційних методів, інформаційно-комунікаційних технологій навчання англійської мови.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна освіта в галузі філології <i>Ключові слова:</i> філологія, германська філологія, лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, методика навчання іноземних мов, педагогіка, психологія.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкову соціально-комунікативну практику, яка дозволяє студентам оволодіти загальними, соціальними знаннями та компетентностями, щоб відповідати сучасним вимогам ринку праці. Гармонійне поєднання традицій класичної вищої гуманітарної філологічної освіти і освіти прикладної, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє високим ступенем адаптивності до умов сучасного ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах, бібліотеках, архівах тощо, обіймати посади консультанта, менеджера тощо.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю «Філологія», а також за спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні; проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні. Форми організації навчання: аудиторні (лекції, семінари, практичні заняття), позааудиторні (консультації, індивідуальні заняття та завдання, самостійна робота, написання та захист курсових робіт, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття. Викладання: комбінація лекцій, практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій, виконання курсових робіт. Можливість укласти індивідуальний план завдяки вибірковим навчальним дисциплінам. Кураторський супровід і контроль якості практичної роботи студентів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення

	<p>про організацію освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова. У ОНУ імені І. І. Мечникова використовується рейтингова форма контролю. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Засоби контролю: письмові та усні экзамени, захист звітів з практик, презентації, есе, контрольні роботи, поточний контроль, комп'ютерне тестування, презентації, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з основної іноземної мови, державний екзамен з другої іноземної мови.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</p> <p>ЗК15. Здатність до міжособистісного спілкування в поліетнічному регіональному просторі.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та</p>

	<p>художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.</p> <p>СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.</p> <p>СК13. Здатність ефективно вирішувати задачі виховання учнів загально-освітньої школи, організації їхньої навчально-пізнавальної діяльності з урахуванням психологічних закономірностей розвитку особистості, положень дидактики, наукових засад внутрішкільного управління, прогресивного педагогічного досвіду.</p> <p>СК14. Здатність обирати ефективні методи, прийоми, форми навчання іншомовного матеріалу та розвитку вмінь учнів у різних видах іншомовної мовленнєвої діяльності, оптимально використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології, засоби в мережі Інтернет.</p> <p>СК15. Здатність визначати цілі, задачі та зміст уроків іноземної мови та зарубіжної літератури в різних класах загальноосвітньої школи, планувати навчально-виховний процес, прогнозувати труднощі засвоєння навчального матеріалу з урахуванням рівня мовленнєвої підготовки учнів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПР 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПР 07. Розуміти основні проблеми філології в цілому та германської філології зокрема та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>

	<p>ПР 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 14. Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології, перекладу, викладання іноземних мов та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПР 20. Мати навички планування та проведення виховання, навчання й розвитку учнів різних класів відповідно до їхніх індивідуально- психологічних особливостей, враховуючи їхню етнічну, релігійну, культурну приналежність, на засадах внутрішкільного управління та з використанням прогресивного педагогічного досвіду.</p> <p>ПР 21. Аналізувати та обирати методи й форми навчання фонетики, граматики, лексики, формування вмінь учнів загальноосвітньої школи в аудіюванні, говорінні (діалогічному, монологічному), читанні, письмі, перекладі з використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій, електронних засобів і матеріалів у мережі Інтернет, мати навички самостійної розробки вправ з навчання учнів іншомовного матеріалу та іншомовного спілкування.</p> <p>ПР 22. Мати навички визначати цілі, завдання та зміст уроків іноземних мов та літератур відповідно до рівня підготовки учнів у різних класах загальноосвітньої школи, планувати навчальний процес в цілому (в аудиторний та позааудиторний час).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристик	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів освітньої програми «Германські мови та літератури»

и кадрового забезпечення	(переклад включно), перша - англійська», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими Постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.). Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.
Специфічні характеристик и матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра, що навчаються за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» можуть користуватися фондами Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Студенти можуть користуватись бібліотекою наукової, методичної та художньої літератури кафедри лексикології та стилістики англійської мови – ресурсним центром американського країнознавства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі угод про співпрацю між Одеським національним університетом імені І.І.Мечникова та ЗВО України. Форми академічної мобільності закріплені у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені і. І. Мечникова», «Положенні про порядок визнання (зарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності».
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка при прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті інституту міжнародної освіти. http://imo.onu.edu.ua/uk/

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1.

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Філософія	3	іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
OK3	Педагогіка	3	іспит
	Усього за циклом:	9	
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK4	Вступ до мовознавства	3	іспит
OK5	Вступ до літературознавства	3	залік
OK6	Вступ до германської філології	3	іспит
OK7	Історія основної іноземної мови	3	іспит
OK8	Історія зарубіжної літератури	18	іспит
OK9	Латинська мова	3	іспит
OK10	Основна іноземна мова (англійська)	45	іспит
OK11	Друга іноземна мова (німецька/французька/іспанська)	36	іспит
OK12	Лексикологія основної іноземної мови	3	іспит
OK13	Теоретична граматики основної іноземної мови	3	іспит
OK14	Стилістика основної іноземної мови	3	іспит
OK15	Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови	3	іспит
OK16	Основи теорії мовних комунікацій	3	залік
OK17	Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури	3	іспит
OK18	Теоретична фонетика основної іноземної мови	3	іспит
OK 19	Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови	3	залік
OK20	Переклад ділового, художнього та публіцистичного мовлення	3	іспит
OK21	Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
OK22	Вступ до перекладознавства	3	іспит
OK23	Курсова робота з зарубіжної літератури	3	диф. залік
OK24	Курсова робота з основної іноземної мови	3	диф. залік
OK25	Виробнича (педагогічна) практика	9	диф. залік
OK26	Перекладацька практика (без відриву)	3	диф. залік
OK27	Курсова робота з зарубіжної літератури/іноземної мови/методики викладання іноземної мови	3	диф. залік
OK 28	Державний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури	1.5	іспит
OK29	Державний іспит з другої мови	1.5	іспит
	Усього за циклом:	171	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Історія України та української культури	3	іспит
BK2	Південь України в загальнодержавній та загальносвітовій історії та культурі	3	іспит

ВК3	Логіка та теорія аргументації	3	іспит
ВК4	Політологія	3	залік
ВК5	Політична етика і політична естетика	3	залік
ВК6	Зарубіжна порівняльна політологія	3	залік
ВК7	Політика Європейської інтеграції	3	залік
ВК8	Теорія цивілізації	3	залік
ВК9	Соціологія	3	залік
ВК10	Релігієзнавство	3	залік
ВК11	Культурна антропологія	3	залік
ВК12	Сучасні концепції культури	3	залік
ВК13	Етика та естетика	3	залік
ВК14	Основи герменевтики	3	залік
ВК15	Загальна психологія	3	іспит
ВК16	Психологія особистості	3	іспит
ВК17	Психологія управління	3	іспит
ВК18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ВК19	Валеологія	3	залік
ВК20	Основи екології	3	залік
ВК21	Основи екологічного туризму	3	залік
ВК22	Правознавство	3	залік
ВК23	Право інтелектуальної власності	3	залік
ВК24	Основи конституційного права України	3	залік
ВК25	Педагогічний менеджмент	3	залік
ВК26	Конструювання тестових завдань і тестів	3	залік
ВК27	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК28	Сучасні освітні технології	3	залік
ВК29	Сучасна література країн, мова яких вивчається	3	залік
ВК30	Література та живопис (основи мистецтвознавства)	3	залік
ВК31	Інтерпретація художніх творів у живописі, музиці, балеті, кінематографі	3	залік
ВК32	Основи риторики	3	залік
ВК33	Образ дитини в античній та середньовічній літературній традиції	3	залік
ВК34	Теорії та методи літературознавчого аналізу	3	залік
ВК35	Міф у сучасній літературі і культурі	3	залік
ВК36	Література (пост-) дигітальної ери. Автори в мережі Інтернет	3	залік
ВК37	Техніки соціально-педагогічного впливу на учнів у навчальному процесі	3	залік
ВК38	Просодія усного дискурсу. Сприймальні характеристики усного дискурсу	3	залік
ВК39	Teaching English: expanding pedagogical skills	3	залік
ВК40	Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові	3	залік
ВК41	Англомовна ідеонімія	3	залік
ВК42	Основи синтаксичного аналізу речення	3	залік
ВК43	Ефективність мовленнєвого спілкування	3	залік
ВК44	Методи вивчення та викладання лексики	3	залік
ВК45	Звичай свят, міфологія і вербальний фольклор в англо-американській культурі	3	залік
ВК46	Як зробити презентацію ефективною	3	залік
ВК47	Дискурс англомовних мас-медіа	3	залік

ВК48	Міжнародні вправи та тести з англійської мови	3	залік
ВК49	Текст як мовленнєвий, комунікативний та культурологічний феномен	3	залік
ВК50	Третя іноземна (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)	21	іспит
	Усього за циклом:	60	

За рахунок вибірових дисциплін студент повинен набрати 60 кредитів ЄКТС.
До переліку дисциплін вибору студентів можуть бути внесені зміни, які затверджуються Вченою радою факультету романо-германської філології.

2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових та вибіркового компонент освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	9	іспит
Історія зарубіжної літератури	3	іспит
Латинська мова	3	іспит
Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
Вибіркові навчальні дисципліни	12	
Історія України та української культури	3	іспит
Південь України в загальнодержавній та загальносвітовій історії і культурі	3	іспит
Релігієзнавство	3	залік
Культурна антропологія	3	залік
Сучасні концепції культури	3	залік
Література та живопис (основи мистецтвознавства)	3	залік
Інтерпретація художніх творів у живописі, музиці, балеті, кінематографі	3	залік
Міф у сучасній літературі і культурі	3	залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
Валеологія	3	залік
Основи екології	3	залік
Основи екологічного туризму	3	залік
2-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	7	іспит
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	6	залік
Історія зарубіжної літератури	2	залік
Вступ до мовознавства	3	іспит
Вступ до літературознавства	3	залік
Вибіркові навчальні дисципліни	9	
Основи риторики	3	залік
Логіка та теорія аргументації	3	залік
Образ дитини в античній та середньовічній літературній традиції	3	залік
Загальна психологія	3	іспит
Психологія особистості	3	іспит
Психологія управління	3	іспит
Етика та естетика	3	залік
Основи герменевтики	3	залік
Соціологія	3	залік
Правознавство	3	залік
Право інтелектуальної власності	3	залік
Основи конституційного права України	3	залік

3-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	6	залік
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	6	іспит
Історія зарубіжної літератури	3	іспит
Вступ до перекладознавства	3	іспит
Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
Педагогіка	3	іспит
Філософія	3	іспит
Вибіркові навчальні дисципліни	3	
Політологія	3	залік
Політична етика і політична естетика	3	залік
Зарубіжна порівняльна політологія	3	залік
Політика Європейської інтеграції	3	залік
Теорія цивілізації	3	залік
4-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	5	іспит
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	5	іспит
Історія зарубіжної літератури	3	залік
Вступ до германської філології	3	іспит
Основи теорії мовних комунікацій	3	залік
Курсова робота з зарубіжної літератури	3	диф. залік
Вибіркові навчальні дисципліни	8	
Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)	5	залік
Основи педагогічної майстерності	3	залік
Педагогічний менеджмент	3	залік
5-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	6	іспит
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	7	іспит
Історія зарубіжної літератури	3	залік
Історія основної іноземної мови	3	іспит
Теоретична фонетика основної іноземної мови	3	іспит
Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури	3	іспит
Вибіркові навчальні дисципліни	5	
Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)	5	залік

6-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	5	залік
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	5	залік
Історія зарубіжної літератури	2	іспит
Лексикологія основної іноземної мови	3	іспит
Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови	3	іспит
Курсова робота з основної іноземної мови	3	диф. залік
Виробнича (педагогічна) практика	3	диф. залік
Вибіркові навчальні дисципліни	6	
Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)	3	залік
Техніки соціально-педагогічного впливу на учнів у навчальному процесі	3	залік
Просодія усного дискурсу	3	залік
Звичаї свят, міфологія і вербальний фольклор в англо-американській культурі	3	залік
Методи вивчення та викладання лексики	3	залік
Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові	3	залік
Основи синтаксичного аналізу речення	3	залік
7-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	4	залік
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	4	залік
Історія зарубіжної літератури	2	іспит
Теоретична граматики основної іноземної мови	3	іспит
Стилістика основної іноземної мови	3	іспит
Виробнича (педагогічна) практика	6	диф. залік
Вибіркові навчальні дисципліни	8	
Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)		залік
Текст як мовленнєвий, комунікативний та культурологічний феномен	5 3	залік
8-й семестр		
Основна іноземна мова (англійська)	3	іспит
Друга іноземна мова (французька/німецька/іспанська)	3	іспит
Практика перекладу (художнє, публіцистичне, ділове мовлення)	3	залік
Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови	3	залік
Перекладацька практика (без відриву)	3	диф. залік
Курсова робота з зарубіжної літератури/іноземної мови/методики викладання іноземної мови	3	диф. залік
Державний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури	1,5	іспит
Державний іспит з другої мови	1,5	іспит

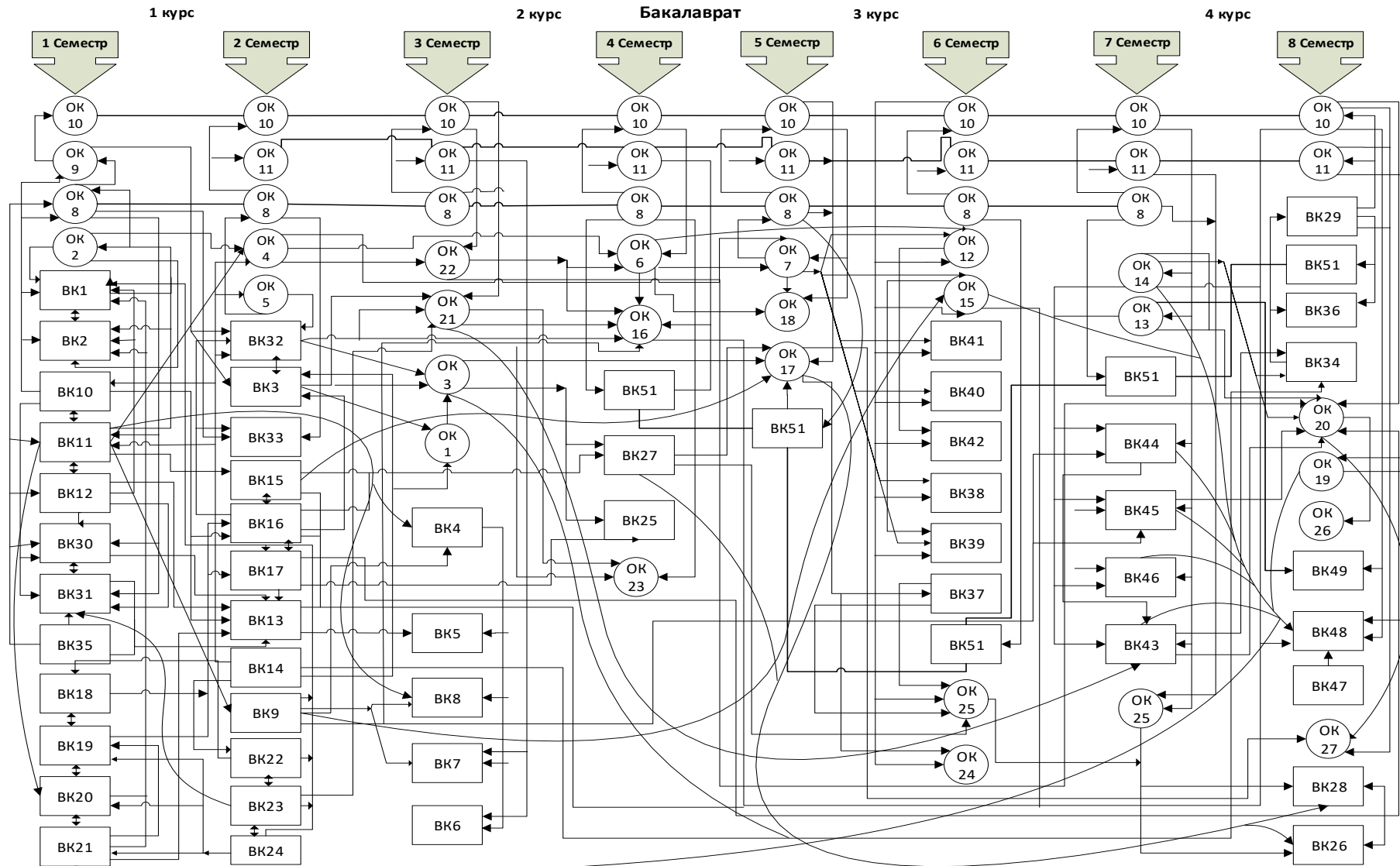
Вибіркові навчальні дисципліни	9	
Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / грецька / румунська / китайська)	3	іспит
Дискурс англомовних мас-медіа	3	
Ефективність мовленнєвого спілкування	3	залік
Викладання англійської: розширення педагогічних	3	залік
навичок	3	залік
Англомовна ідеонімія	3	залік
Як зробити презентацію ефективною?	3	залік
Міжнародні іспити та тести з англійської мови	3	залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» спеціальності 035 Філологія проводиться Атестаційною екзаменаційною комісією.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра включає Комплексний державний іспит з теорії та практики основної іноземної мови та літератури і Державний іспит з практики другої іноземної мови.

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітня програма – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.



Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.				
ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
ЗК14. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.	+	+	+	+
ЗК15. Здатність до міжособистісного спілкування в поліетнічному регіональному просторі.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.	+	+		+

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
СК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.	+	+		+
СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.	+	+		+
СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
СК13. Усвідомлення психологічної структури особистості, її активності, самооцінки, пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, характеру, темпераменту, здібностей.	+	+		
СК14. Здатність ефективно вирішувати задачі морального, розумового, культурно-естетичного, екологічного, трудового, виховання учнів загальноосвітньої школи на засадах дитиноцентрованого підходу.	+	+		
СК15. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії педагогіки, дидактики, школознавства.	+	+		
СК16. Здатність обирати ефективні методи, прийоми, форми навчання іншомовного матеріалу та розвитку умінь учнів у різних видах іншомовної мовленнєвої діяльності.	+	+	+	+
СК17. Здатність визначати цілі, задачі та зміст уроків англійської мови в різних класах загальноосвітньої школи, планувати навчально-виховний процес, прогнозувати труднощі засвоєння навчального матеріалу з урахуванням рівня мовленнєвої підготовки учнів, конкретного класу.	+	+	+	+
СК18. Здатність оцінювати й оптимально використовувати інноваційний досвід, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, електронні засоби навчання в мережі Інтернет, альтернативні підручники.	+	+	+	+

Позначки ОК	Інтегральна	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ВК14	•					•				•	•	•	•		•	•			•			•		•							
ВК15	•					•	•	•	•		•	•																	•		
ВК16	•					•	•	•	•		•	•																	•	•	
ВК17	•					•	•	•	•		•	•																	•		
ВК18	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•																		
ВК19	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•																		
ВК20	•	•	•								•																				
ВК21	•	•	•								•																				
ВК22	•	•	•								•																				
ВК23	•	•	•								•																				
ВК24	•	•	•								•																				
ВК25	•				•	•	•	•	•		•	•	•										•						•		
ВК26	•					•	•	•	•		•	•																	•	•	
ВК27	•					•	•	•	•		•	•																	•	•	
ВК28	•					•	•	•	•		•	•																	•	•	
ВК29	•						•	•			•	•	•	•		•				•		•	•		•						
ВК30	•						•	•			•	•	•	•		•				•		•	•	•	•		•				
ВК31	•						•	•			•	•	•	•		•				•		•	•	•	•		•				
ВК32	•			•							•	•	•									•	•	•	•		•		•		
ВК33	•						•	•			•	•	•	•		•				•		•	•	•	•		•				
ВК34	•						•	•			•	•	•	•		•				•	•	•	•	•		•					
ВК35	•						•	•			•	•	•	•		•				•	•	•	•	•		•					
ВК36	•						•	•			•	•	•	•		•				•	•	•	•	•		•					

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

OK	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Цикл загальної підготовки																						
OK01			•	•																		
OK02		•								•	•											
OK03																				•		
Цикл професійної підготовки																						
OK04								•				•										
OK05								•														
OK06									•													
OK07												•										
OK08				•									•									
OK09			•																			
OK10	•	•								•					•							
OK11	•													•	•							
OK12								•	•			•										
OK13																•						
OK14												•										
OK15					•				•													
OK16					•									•								
OK17						•												•			•	•
OK18												•										
OK19									•													
OK20										•				•								
OK21			•														•					

