

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 9 від «30» 06 2023 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «09» 09 2023 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 67-02 від «30» 06 2023р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація магістр освітніх, педагогічних наук

Гарант освітньої програми:
доцент, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи

Лілія ВЕЙЛАНДС

Одеса - 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми від «30» березня 2023 р.

Гарант освітньої програми

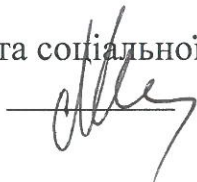


Лілія ВСЙЛАНДЕ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6 від « 07 » квітня 2023 р.

Голова НМК факультету психології та соціальної роботи

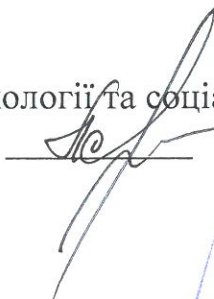


Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6 від « 16 » травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи

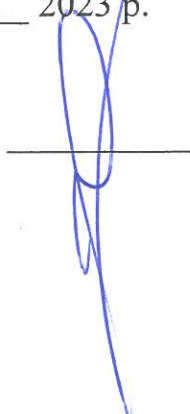


Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова
Протокол № 3 від « 15 » 06 2023 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І.І.Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Гарант освітньо-професійної програми:

Лілія ВСЙЛАНДС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи

Члени робочої групи:

Маріанна КНЯЗЯН доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології

Михайло РЯБЕНКО кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи

Наталія НАГОРНА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи

Валерія ПАВЛОВА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи

Залучені стейкхолдери

Таїсія АБОЗІНА Заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

Наталія ШАПОШНІКОВА кандидат педагогічних наук, директор ДПТНЗ «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»

Олена КОВРИГА здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Інна ШОРОБУРА - доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент національної академії наук, академік Академії наук вищої освіти України. Академік Української технологічної академії, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Ігор ГЕВКО - доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Олександра ЧУБРЕЙ - доктор педагогічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №520 від 11.05.2021) URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-011-osvitni-pedagogichni-nauki-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр, другий рівень Освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія міністерства освіти і науки України Сертифікат серія УД №16005957 протокол № 133 від 27 грудня 2018 р. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13 Строк дії сертифікату до 1 липня 2024 р. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/mag2019/mag16005957.pdf
Цикл/Рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін навчання за освітньо-професійною програмою	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
А 2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.	
В 3 – Характеристика програми	
Предметна область, галузь знань	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки <i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> історичні етапи розвитку освіти та педагогіки, реформи та інновації в сфері вищої освіти, основні поняття, сучасні педагогічні підходи, освітні виховні концепції та технології, принципи та теоретичні основи педагогічних досліджень, освітніх вимірювань, моніторингу та управління освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, тренінгові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтація на підготовку нового типу фахівців-професіоналів – магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення науково-дослідницької, управлінсько-моніторингової, організаційно-методичної та професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти, розробки й реалізації нових підходів, освітніх інструментів та проєктів, проведення консультацій з питань освітньої політики та інновацій в освіті, експертиз та моніторингу якості освіти, прийняття ефективних та відповідальних рішень з питань управління в сфері освіти/педагогіки та стратегічного розвитку команд в педагогічній та науковій діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища фахова освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, освітні педагогічні науки, освітні інновації, освітня політика, освітній менеджмент і моніторинг, методологія педагогічного дослідження, магістр освітніх педагогічних наук.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на органічному поєднанні теоретичного навчання з науково-дослідною роботою здобувачів, практичною спрямованістю їх фахової підготовки та власним досвідом формальної й неформальної освіти, зокрема, шляхом їх залучення до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання різноманітних завдань та функцій дослідницької, педагогічної, організаційно-методичної та управлінсько-моніторингової діяльності в умовах виробничих практик, під час участі у семінарських та практичних заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін; - організації та участі у Міжнародних й Всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах, наукових студентських конференціях; <p>Програмою передбачено створення необхідних умов для набуття здобувачами здатностей до ефективної міжособистісної взаємодії, професійної та наукової комунікації із вітчизняними та зарубіжними вченими й фахівцями упродовж презентації результатів власних педагогічних досліджень та дискусій на наукових конференціях різного рівня державною та іноземною (англійською) мовами. Дослідження наукових шкіл визнаних учених та творчих майстерень педагогів-новаторів, оволодіння новими й нестандартними засобами організації професійної освіти здобувачів сприяють формуванню інноваційно налаштованої та конкурентоздатної особистості магістра освітніх, педагогічних наук, спроможного до успішного</p>

	працевлаштування й кар'єрного зростання в умовах розвитку європейської освітньо-наукової інтеграції.
С	4 – Працевлаштування та продовження освіти
Придатність до працевлаштування	Магістр освітніх, педагогічних наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 2310 Викладач закладів вищої освіти 2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Д	5 – Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Викладання навчальних дисциплін здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, проблемно-евристичного, студентоцентрованого, контекстно-компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного підходів, базується на використанні сучасних освітніх технологій (проектних, інформаційно-комунікативних, цифрових, ігрових та інш.). Навчання проводиться за такими формами: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), самостійна робота (опрацювання навчально-методичної, наукової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет), практична підготовка, контрольні заходи. Усі види навчальних занять максимально наближені до практичної діяльності (прес-конференції, дебати, круглі столи, мозкові штурми, рецензування й критичне обговорення окремих елементів кваліфікаційної роботи).
Оцінювання	Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Оцінювання в межах накопичувальної бально-рейтингової системи передбачає врахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді поточного, періодичного та/або підсумкового контролю (іспити, заліки), захисту звітів з асистентської (педагогічна у ЗВО) та переддипломної практик. Оцінювання є систематичним, послідовним і прозорим, проводиться відповідно до встановлених процедур. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, атестація Методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спирається на такі нормативні документи університету: – Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf); – Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

	<p>(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)</p> <p>– Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf).</p>
Е 6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати організаційно-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК11.Здатність діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
Ф 7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово</p>

	<p>для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій професійно-педагогічної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема закордонних. Кадрове забезпечення сформовано відповідно до вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали тощо).</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам для проведення всіх видів підготовки здобувачів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Виконанню програм навчальних дисциплін у повному обсязі сприяє відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</p> <p>– наявність офіційного веб-сайту Університету (http://onu.edu.ua/), який містить інформацію про його навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, ліцензії та сертифікати з акредитації освітніх програм, особливості організації освітньої/науково-дослідницької/ міжнародної/ виховної / видавничої/ атестаційної (наукових кадрів) діяльності, освітньо-професійні</p>

	<p>та освітньо-наукові програми, навчальну та наукову діяльність, правила прийому, контакти;</p> <p>– наявність веб-сторінок факультету та кафедри, які містять інформацію про графіки навчального процесу, навчальні та робочі програми дисциплін, перелік обов'язкових й вибіркових навчальних дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення, матеріали для самостійної роботи студентів; інструктивно-методичні матеріали щодо організації їх виробничих практик, підготовки та захисту кваліфікаційних робіт;</p> <p>– наявність електронної бібліотеки http://lib.onu.edu.ua/ru/elektronnaya-biblioteka/;</p> <p>– наявність методичного забезпечення дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів є навчання за програмами академічної мобільності. Національна (внутрішня) академічна мобільність здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І.Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozheniyaakredity.pdf).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozheniyaakredity.pdf).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр наукової та освітньої мобільності erasmus.onu.edu.ua</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті. Координацію процесу вступу та надання освітніх послуг іноземним громадянам в ОНУ імені І.І.Мечникова здійснює Центр міжнародної освіти http://imo.onu.edu.ua</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»
та їх логічна послідовність**

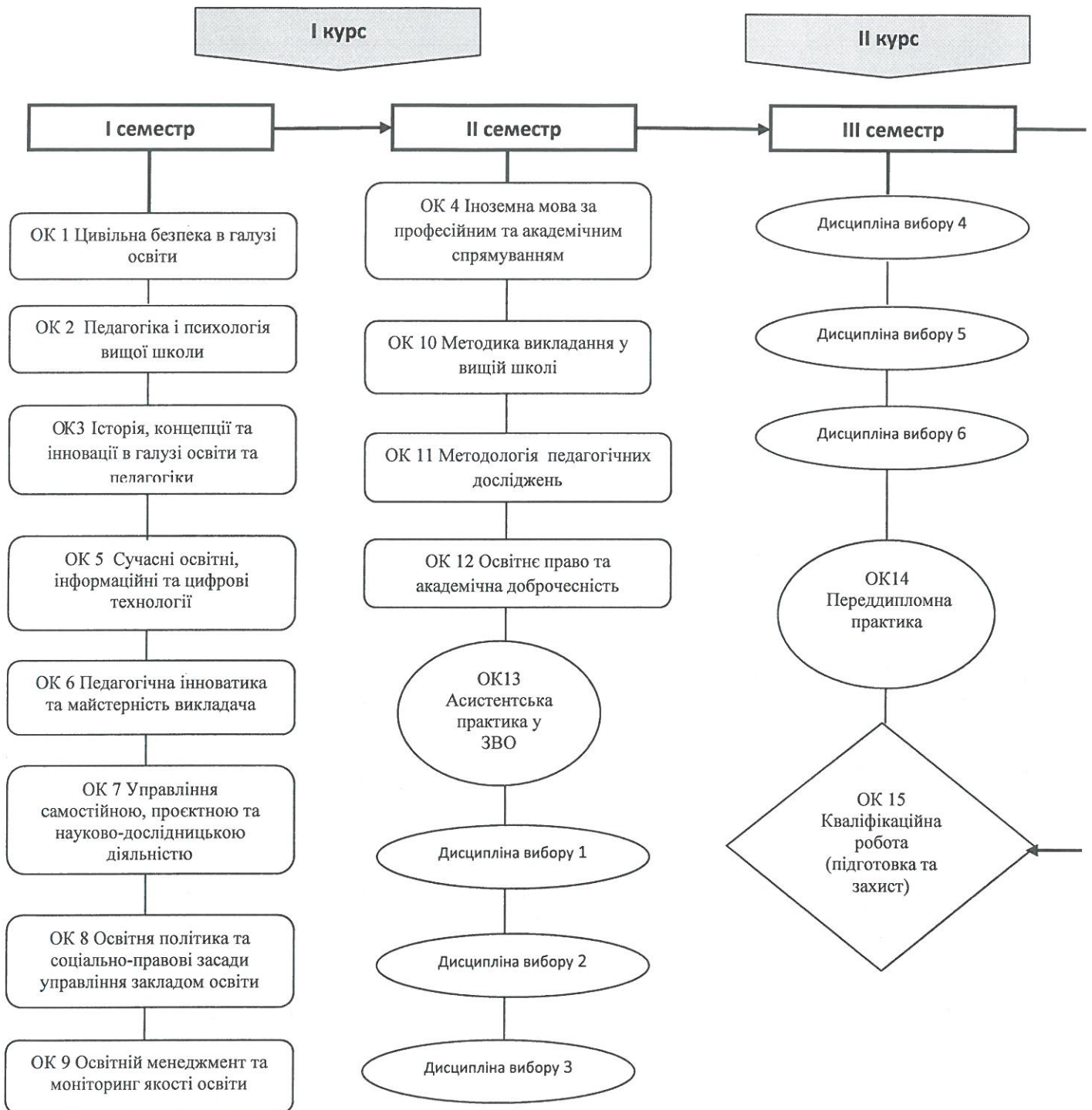
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Цивільна безпека в галузі освіти	3	залік
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	4	іспит
ОК 3	Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки	4	іспит
ОК 4	Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Сучасні освітні, інформаційні та цифрові технології	3	залік
ОК 6	Педагогічна інноватика та майстерність викладача	4	залік
ОК 7	Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю	4	залік
ОК 8	Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти	4	іспит
ОК 9	Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти	4	іспит
ОК 10	Методика викладання у вищій школі	3	іспит
ОК 11	Методологія педагогічних досліджень	3	іспит
ОК 12	Освітнє право та академічна доброчесність	3	іспит
ОК 13	Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО	6	залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		66	
2. Вибіркові освітні компоненти (здобувач обирає по одній дисципліні з кожного компоненту, по 3 дисципліні у 2 та 3 семестрі)			
<i>Університетські студії</i>			
ВБ 1	Нейродидактика	4	залік
	Правові форми захисту прав людини		
	Психологія креативності		
	Протидія та попередження корупції у закладах освіти		
	Когнітивна педагогіка		
	Основи медіації		
<i>Вибіркові компоненти професійного спрямування</i>			
ВБ 2	Тренінгові технології у вищій школі	4	залік
	Андрагогіка		
	Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності		
ВБ 3	Організація виховної та культурно-дозвіллевої діяльності	4	залік
	Акмеологія		
	Превентивна педагогіка та інклюзивна освіта		
ВБ 4	Організація та супровід студентського самоврядування у закладах вищої освіти	4	залік
	Тренінг особистісно-професійного росту		

	Професійна культура та імідж сучасного менеджера освіти		
ВБ 5	Конструювання тестових завдань та тестів	4	залік
	Психологія освітнього менеджменту		
	Викладач як суб'єкт освітніх правовідносин		
ВБ 6	Педагогічна конфліктологія	4	залік
	Освітні вимірювання та методи статистичної обробки даних		
	Юридична педагогіка		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонент освітньої-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістра педагогічних наук

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з освітніх, педагогічних наук.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання здобувачем складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І.Мечникова.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки»**

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1			+		+			+							+
ЗК2			+				+	+	+			+		+	+
ЗК3	+	+		+						+		+	+	+	
ЗК4	+	+	+		+	+					+			+	
ЗК5	+								+			+	+		+
ЗК6						+					+				
ЗК7		+		+			+			+			+		+
ЗК8	+							+	+				+		
ЗК9			+	+		+						+			
ЗК10			+				+				+			+	+
СК1			+				+							+	+
СК2		+	+			+					+			+	+
СК3		+							+	+			+		
СК4			+			+		+						+	+
СК5			+	+	+		+						+	+	
СК6							+		+			+	+		
СК7	+	+	+					+	+	+				+	+
СК8				+		+				+				+	+
СК9			+	+	+								+	+	+
СК10		+			+								+	+	
СК11								+			+	+		+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки»**

РН	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН1		+	+						+		+			+	+
РН2		+	+		+	+	+						+	+	+
РН3		+		+		+				+			+		+
РН4				+									+	+	+
РН5		+			+	+	+		+	+			+		
РН6				+		+	+				+			+	+
РН7	+	+				+				+		+	+		
РН8		+			+					+			+	+	
РН9			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
РН10	+							+	+	+		+	+	+	+
РН11								+				+	+	+	
РН12								+			+	+		+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
(ОНУ імені І. І. Мечникова)

Код ЄДРПОУ 02071091

НАКАЗ

30.08.2023р.

м. Одеса

№ 81-02

*Про реорганізацію окремих
структурних підрозділів університету*

На виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», рішення Вченої ради ОНУ імені І. І. Мечникова (протокол № 1 від 29.08.2023р.), з метою забезпечення впровадження міждисциплінарної освітньої програми, пов'язаної з соціальною реабілітацією та впорядкування організаційної структури Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,

НАКАЗУЮ:

1. Провести з 01.09.2023р. реорганізацію окремих структурних підрозділів факультету психології та соціальної роботи:
 - 1.1. Утворити нову кафедру з назвою «Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації».
 - 1.2. Перейменувати «Кафедру загальної психології та психології розвитку особистості» на «Кафедру загальної психології і психологічного консультування».
2. В.о. начальника відділу кадрів Лілії ШИШКОВІЙ довести до відома декана факультету психології та соціальної роботи Лариси ДУНАЄВОЇ зміст даного наказу.
3. Начальнику планово-фінансового відділу Тетяні МЕЛЬНИК - внести необхідні зміни до штатного розпису університету.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

РЕКТОР



Вячеслав ТРУБА