

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

ступінь вищої освіти магістр

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ректор проф. Коваль І.М.
(протокол №10 від 4 червня 2019 р.)

«25» червня 2019 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Одеса, 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «ПСИХОЛОГІЯ»
Предметна спеціальність (спеціалізація)	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь	магістр
Освітня кваліфікація	магістр з психології

Схвалено Вченою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від « 21» травня 2019 року

Затвердження змін щодо структури та змісту ОПП на засіданні Вченої
ради університету Протокол № 10 від «25» червня 2019 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Родіна Н.В. доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології (гарант програми).

Кіреєва З.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості.

Кононенко О.І., доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології.

Подшивалкіна В. І., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної і прикладної психології

Кременчуцька М. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної допомоги та практичної психології

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

**Профіль освітньої програми
за спеціальністю 053 Психологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 – Психологія
Форми навчання	Денна (заочна)
Освітня кваліфікація	Магістр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована за спеціальністю 053 Психологія МОН України 25.02.2019 року Протокол № 134 (Наказ МОН України від 25.02.2019 № 242) (Сертифікат Серія УД № 16009028, дійсний до 01.07.2024р.) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/bio/16009028.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQЕНЕА– другий цикл, QFLLL– 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» - українська
Термін дії освітньої програми	1 р. 4 м.
Інтернет-адреса постійного	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0

розміщення опису освітньої програми	
2. Мета програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі психології, здатних розв'язувати компетентнісні задачі у процесі навчання та у різних напрямках професійної діяльності та впроваджувати новітні досягнення психологічної науки і практики задля розвитку регіону та держави з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p>	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	<p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма «Психологія»</p>
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація	Освітньо-професійна програма

програми	Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі психології з урахуванням специфіки в академічній, практичній і прикладній сфері психології. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на загальну та соціальну психологію, консультативну та реабілітаційну психологію, клінічну психологію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі психології, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для розв'язування компетентнісних задач у процесі навчання та різних напрямів професійної діяльності та впровадження новітніх досягнень психологічної науки і практики. Ключові слова: психологія, особистість, особистісний потенціал, копінг-поведінка, кризові стани, здоров'я особистості, наукові дослідження, освітня діяльність, професійна діяльність, психодіагностика та корекція, консультування, психологічні технології, психологічний відбір, психологічна реабілітація, когнітивно-поведінкова психотерапія, позитивна психотерапія, арт-терапія, психотравматерапія, трансактивний аналіз, аналіз сновидінь, полілінгвізм, профайлінг, умови невизначеності та ризику.
Особливості програми	Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка у напрямках розвитку особистісного потенціалу, вивчення соціально-психологічних проблем особистості та її здоров'я в умовах невизначеності та ризику, професійного психологічного відбору, адаптації, соціалізації та реабілітації особистості, організації її психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім задіяним у процесі виховання, розвитку та становлення особистості. Здобуті знання та навички закріплюються у ході проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог;

	2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія) 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 1232 – головний психолог;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи проводиться засобами Google Classroom та відеоконференцзв'язку Zoom.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний контроль знань і підсумкову атестацію студентів, звіти з практик, захист кваліфікаційної дипломної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної

компетентності (СК)	<p>науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
----------------------------	---

7. Програмні результати навчання

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>

- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів). Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; наукове стажування. Національна (внутрішня) кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті інституту міжнародної освіти. http://imo.onu.edu.ua/uk/</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК1	Цивільний захист	1	залік
ОК2	Інтелектуальна власність	1	залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК4	Методика викладання у вищій школі	3,5	залік
ОК5	Актуальні проблеми теоретичної психології	5	іспит
ОК6	Методологія та організація наукових досліджень	5	іспит
ОК7	Сучасна психологічна наука у науковому просторі	5	іспит
	Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК8	Психологія організацій	4	іспит
ОК9	Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості	4	іспит
ОК10	Сімейне консультування: системно - структурний підхід	4	іспит
ОК11	Історична психологія	3	залік
ОК12	Сучасні психологічні технології соціальної роботи	4	залік
ОК13	Розвиток особистісного потенціалу	3,5	іспит
ОК14	Асистентська практика	4,5	залік
ОК15	Виробнича практика	6	залік
ОК16	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	
ОК17	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	67,5	
	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	4	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	3,5	іспит
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	3,0	іспит
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	3,0	іспит
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	3,0	іспит
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3,0	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	22,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	90	

**ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ
(ЗДОБУВАЧ ОБИРАЄ ПО ОДНІЙ ДИСЦИПЛІНІ З КОЖНОГО
КОМПОНЕНТУ)**

ВК1	Дисципліна вільного вибору 1*	4,0	залік
	Психологія професійної діяльності		
	Реабілітаційні і психосоматичні аспекти в позитивної психотерапії		
	Психічне здоров'я і психосоціальний стрес		
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2*	3,5	іспит
	Сучасні підходи у роботі з РАС» (розладом аутистичного спектру)		
	Психогенетика і психофізіологія в реабілітології		
	Психологічні служба та прямки психотерапевтичної практики		
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3*	3,0	іспит
	Акмеологія		
	Психодіагностичний потенціал арттерапії		
	Клінічна психодіагностика		
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4*	3,0	іспит
	Психологія обдарованої людини		
	Психологічна реабілітації в менеджменті та бізнесі		
	Судова психологічна експертиза		
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5*	3,0	іспит
	Сексуальність та гендерні відносини		
	Психодіагностика в реабілітології		
	Психосоматика в психологічній практиці		
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6*	3,0	залік
	Психологічні основи полілінгвізму		
	Екологічна фасілітація особистісного зростання		
	Психологічна корекція і психотерапія залежностей і співзалежностей		
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7*	3,0	залік
	Психодинамічна терапія характеру		
	Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів		
	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях		

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	Цивільний захист	Методика викладання у вищій школі	
	Інтелектуальна власність		
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
	Актуальні проблеми теоретичної психології		
	Методологія та організація наукових досліджень		
	Сучасна психологічна наука у науковому просторі		
1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	Історична психологія	Психологія організацій	
	Розвиток особистісного потенціалу	Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості	
		Сімейне консультування: системно - структурний підхід	
		Сучасні психологічні технології соціальної роботи	
практична підготовка		Асистентська практика	Виробнича практика
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ		Дисципліна вільного вибору 1	Дисципліна вільного вибору 3
		Дисципліна вільного вибору 2	Дисципліна вільного вибору 4
			Дисципліна вільного вибору 5
			Дисципліна вільного вибору 6
			Дисципліна вільного вибору 7
3.АТЕСТАЦІЯ			
			Виконання і захист кваліфікаційної роботи
			Атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK1 0	OK1 1	OK1 2	OK1 3	OK1 4	OK1 5	OK1 6	OK1 7
IK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*								*		*			*		
ЗК2						*										*	
ЗК3					*	*	*									*	
ЗК4	*			*			*		*								*
ЗК5			*	*							*		*	*			
ЗК6				*						*		*	*				
ЗК7												*	*				
ЗК8		*					*	*							*		
ЗК9								*				*		*			
ЗК10			*		*												
СК1					*	*	*				*					*	*
СК2						*										*	
СК3						*									*		
СК4				*				*	*	*		*					
СК5									*		*	*					
СК6			*					*									
СК7								*					*				
СК8							*						*				
СК9										*				*			
СК1 0									*	*							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК1 0	ОК1 1	ОК1 2	ОК1 3	ОК1 4	ОК1 5	ОК1 6	ОК1 7
ПРН1	*		*				*										
ПРН2						*									*	*	
ПРН3					*	*	*									*	*
ПРН4				*					*	*					*		
ПРН5		*						*	*	*		*			*		
ПРН6	*	*		*					*		*	*	*	*	*		
ПРН7			*								*			*			*
ПРН8						*		*					*				
ПРН9				*				*		*		*	*	*			
ПРН10					*	*	*									*	
ПРН11					*		*	*		*	*	*					