

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА

(протокол № 5 від «21» зрудня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію

з «20» вересня 2022 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА

(наказ № 2759-18 від «28» зрудня 2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« ПСИХОЛОГІЯ »**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: магістр**

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедри
диференціальної та спеціальної психології,
д.психол.н., професор,

Н. Родіна


Наталія РОДІНА

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми від «21» червня 2021 р.

Гарант освітньої програми



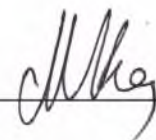
Родіна Н.В.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 2 від 19.10.2021 р.

Голова НМК

факультету психології та соціальної роботи



Кременчуцька М.К.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 2 від 20.10.2021 р.

Голова вченої ради

факультету психології та соціальної роботи



Дунаєва Л.М.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 6 від 9.12. 2021 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова



Ніколаєва М.І.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

Гарант освітньо-професійної програми:

Родіна Н.В. доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології.

Члени робочої групи:

Кононенко О.І., доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології.

Подшивалкіна В.І., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної та прикладної психології.

Кіреєва З.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості.

Кременчуцька М. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології.

Ахмеров О.Ю. - кандидат фізико-математичних наук, виконавчий директор реабілітаційного центру «СХОДИ».

Фокін А.С. - здобувач другого рівня вищої освіти (магістр).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Засекіна Лариса Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. Мамічева Олена Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету.
3. Гарюшкін Дмитро Сергійович - Президент Асоціації нейропсихологів України, Керівник центру «Neuro Brain Boost (nbb)».
4. Шпатаковська Гертруда Вікторівна - Президент Асоціації «Психея», керівник інституту Перинатальної психології та Психосоматики.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована за спеціальністю 053 Психологія МОН України 25.02.2019 року Протокол № 134 (Наказ МОН України від 25.02.2019 № 242) (Сертифікат Серія УД № 16009028, дійсний до 01.07.2024р.) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/bio/16009028.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQEHHA – другий цикл, QFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» - українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0
2. Мета програми	
Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика програми	
Предметна область, галузь знань	Освіта за другим (освітньо-професійним) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 «Психологія». <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка,

	<p>діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі психології з урахуванням специфіки в академічній, практичній і прикладній сфері психології. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на загальну та соціальну психологію, консультативну та реабілітаційну психологію, клінічну психологію.</p>
Фокус програми: загальна/спеціальна	<p>Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі психології, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для розв'язування компетентнісних задач у процесі навчання та у різних напрямках професійної діяльності та впровадження новітніх досягнень психологічної науки і практики.</p> <p>Ключові слова: психологія, особистість, здоров'я особистості, психодіагностика та корекція, консультування, психологічні технології, психологічний відбір, психологічна реабілітація.</p>
Особливості	<p>Програма містить три основних компоненти, до яких</p>

програми	належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка у напрямках розвитку особистісного потенціалу, вивчення соціально-психологічних проблем особистості та її здоров'я в умовах невизначеності та ризику, професійного психологічного відбору, адаптації, соціалізації та реабілітації особистості, організації її психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім задіяним у процесі виховання, розвитку та становлення особистості. Здобуті знання та навички закріплюються у ході проходження виробничої практики за професійним спрямуванням.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу) 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія) 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 1232 – головний психолог;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, виконання магістерської дипломної роботи.
Система оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І.Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими</p>

	<p>цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, до надходжень якої входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Кожний студент має доступ до бібліотечних фондів, інтернет-ресурсів та інших баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО складає на розроблені для кожної дисципліни робочі і навчальні програми дисциплін, а також програми практичної підготовки (практик). В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту дипломних робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова є: навчання за програмами академічної мобільності; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та</p>

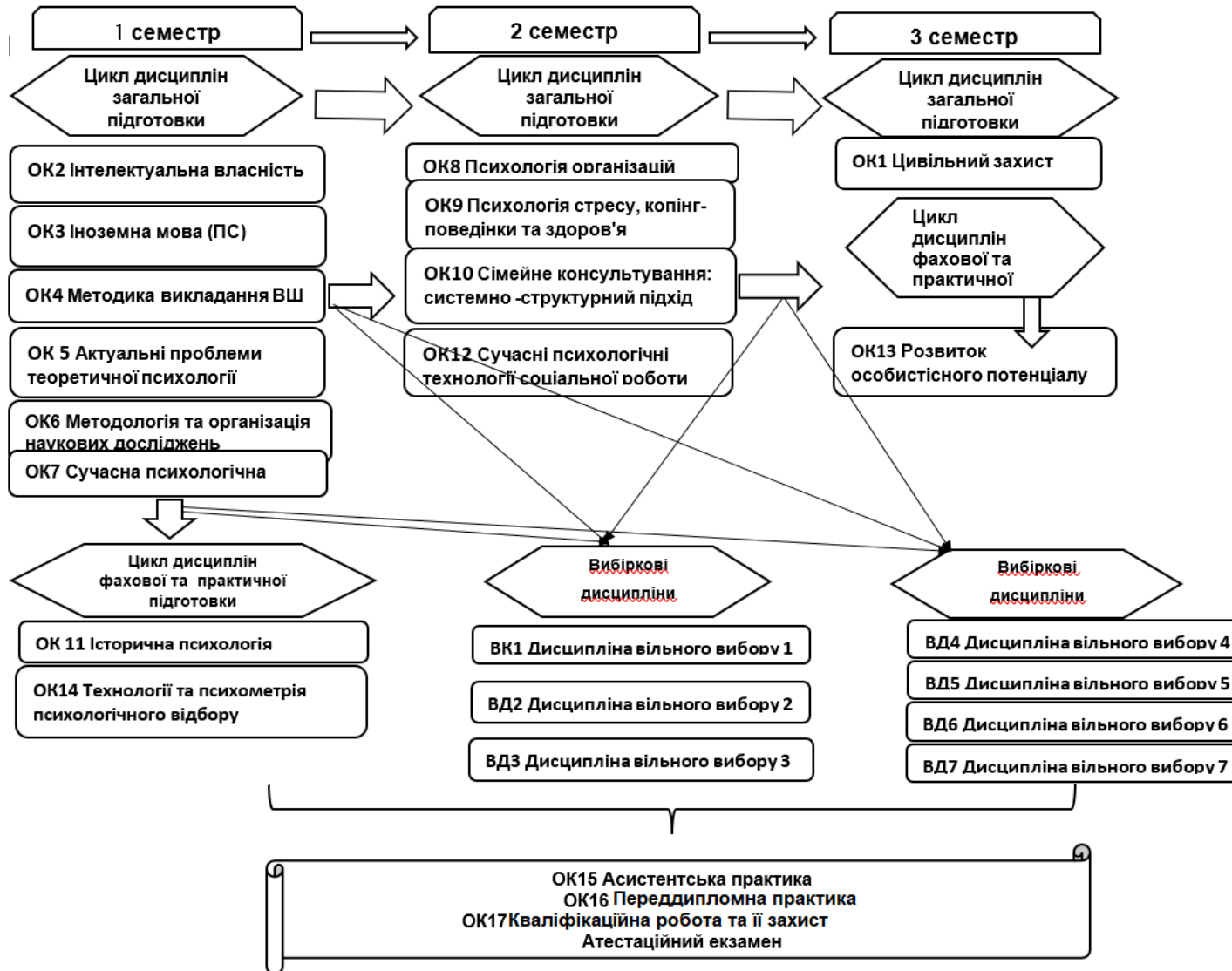
	<p>програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Управління міжнародного співробітництва ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Управління міжнародного співробітництва http://onu.edu.ua/uk/department</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумково-ого контролю
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК1	Цивільний захист	3	залік
ОК2	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК4	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК5	Актуальні проблеми теоретичної психології	4	іспит
ОК6	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ОК7	Сучасна психологічна наука у науковому просторі	4	іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК8	Психологія організацій	3,5	іспит
ОК9	Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості	3,5	іспит
ОК10	Сімейне консультування: системно -структурний підхід	3,5	іспит
ОК11	Історична психологія	3,5	залік
ОК12	Сучасні психологічні технології соціальної роботи	3	залік
ОК13	Розвиток особистісного потенціалу	3	іспит
ОК14	Технології та психометрія психологічного відбору	3,5	іспит
ОК15	Асистентська практика	4,5	залік
ОК16	Переддипломна практика	6	залік
ОК17	Кваліфікаційна робота та її захист	4,5	іспит
	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає по одній дисципліні з кожного компоненту):		
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	4,0	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	4,0	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	4,0	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	3, 0	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	3,0	залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3,0	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	90	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



Примітка: Перелік вибірових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK1 0	OK1 1	OK1 2	OK1 3	OK1 4	OK1 5	OK1 6	OK1 7
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*		*						*		*				*	
ЗК2						*								*			*
ЗК3				*	*	*	*										*
ЗК4	*						*		*								
ЗК5			*								*		*		*		
ЗК6										*		*	*				
ЗК7												*	*				
ЗК8		*					*	*								*	
ЗК9								*				*			*		
ЗК10			*		*												
СК1				*	*	*	*				*			*			*
СК2						*								*			*
СК3						*										*	
СК4								*	*	*		*					
СК5				*					*		*	*					
СК6			*				*										
СК7								*						*			
СК8							*							*			
СК9				*						*					*		
СК10									*	*							

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1			*	*			*										
ПРН2						*								*		*	*
ПРН3					*	*	*							*			*
ПРН4				*					*	*						*	
ПРН5		*						*	*	*		*				*	
ПРН6		*		*					*		*	*	*		*	*	
ПРН7			*								*				*		
ПРН8	*		*			*		*					*				
ПРН9	*			*				*		*		*	*		*		
ПРН10					*	*	*										*
ПРН11					*		*	*		*	*	*		*			