

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки "магістра"
спеціальність 231 "Соціальна робота"
"Social work"
галузь знань 23 "Соціальна робота"

Схвалено Вченою радою університету 29 березня 2016 року,
протокол № 7

Галузь знань/спеціальність 23 "Соціальна робота"/ 231 "Соціальна робота"

Освітньо-наукова програма підготовки (назва рівня вищої освіти)	<u>Магістр</u>
за спеціальністю Спеціалізація -	<u>Соціальна робота</u>
Тип диплому (одиничний, подвійний, спільний)	<u>одиничний</u>
Обсяг програми (кредитів ЄКТС)	<u>90</u>
Нормативний термін навчання	<u>1,5 роки</u>

РОЗРОБНИКИ:

Дунаєва Лариса Миколаївна – доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, директор Навчально-наукового інституту інформаційних та соціальних технологій ОНУ імені І.І.Мечникова

Варнава Уляна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Навчально-наукового інституту інформаційних та соціальних технологій ОНУ імені І.І.Мечникова

Хлівнюк Тетяна Петрівна – кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи, завідувач кафедри соціальних теорій Навчально-наукового інституту інформаційних та соціальних технологій ОНУ імені І.І.Мечникова

ЗМІСТ

Вступ	4
Нормативні посилання	4
Мета освітньо-професійної програми	5
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою та вимоги до професійного відбору вступників	5
Характеристика програми	6
Здатність до працевлаштування	6
Можливості подальшого навчання	8
Підходи до викладання та навчання	8
Система оцінювання	8
Форми атестації здобувачів	9
Таблиця 1. Перелік компетентностей випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 231 «Соціальна робота»	10
Таблиця 2. Програмні результати навчання та професійні компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 231 «Соціальна робота»	13
Таблиця 3. Перелік навчальних дисциплін і практик та система змістових модулів, що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання (нормативних та додаткових)	22
Таблиця 4. Розподіл змісту освітньої програми, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей	42
Таблиця 5. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки	46

ВСТУП

Освітньо-наукова програма є нормативним документом ОНУ імені І.І.Мечникова, у якому визначається термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Ця програма встановлює освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників певної спеціальності та рівня освіти ОНУ імені І.І.Мечникова у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання, вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки.

Є обов'язковою для ОНУ імені І.І. Мечникова при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни та практик.

Нормативні посилання

Під час розробки використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014.- № 37-38.- ст. 2004.

- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area)

- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста»

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2015 р. № 525 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 18 травня 2015 р. за № 551/26996) «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»

- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта».–2003.-№ 10.-82 с.;

- інші документи, що містять обов'язкові вимоги до стандартизації вищої освіти, у тому числі з питань визначень Національної системи кваліфікацій.

Мета освітньо-професійної програми.

Під «Соціальною роботою» як спеціальністю підготовки магістрів розуміється система навчальних, науково-дослідних та практичних заходів, спрямованих на пізнання, засвоєння та практичне використання знань з соціальної роботи для керівної, організаційно-адміністративної, методичної, викладацької, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з соціальної роботи та соціального забезпечення для науки, освіти, державного управління, громадської діяльності, сфери охорони здоров'я закладів соціальної сфери.

З метою ефективного виконання основних завдань соціальної роботи в умовах трансформації суспільства в Україні необхідні глибокі, науково обґрунтовані знання про актуальні зони соціальної проблематики, основних напрямків та змісту соціальної політики, шляхів і форм соціальних впливів як на особистісному, так і на рівні суспільства в цілому.

Тому, метою програми є підготовка фахівців, які поєднанні теоретичних знань та навичок практичної діяльності, володіють сукупністю загальних, спеціальних і професійних компетентностей соціальної сфери. В руслі цих вимог необхідним компонентом навчально-виховного процесу стає практика, що забезпечується системою наскрізної практичної підготовки.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою та вимоги до професійного відбору вступників

На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра.

Прийом на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова.

Особа може вступити до ОНУ імені І.І.Мечникова для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, складання фахового випробування та вступного екзамену з іноземної мови, з урахуванням середнього балу додатку до диплома бакалавра.

Характеристика програми

Предметна область (галузь знань) – галузь знань 23 «Соціальна робота»;

Фокус програми: загальна/ спеціальна: загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальна робота» .

Орієнтація програми: Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану соціальної роботи, соціальної політики та соціального обслуговування, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма має дослідницьку, практичну та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково-орієнтованою. Викладацька частина є практично-орієнтованою.

Особливості програми :

Програма містить велику складову теоретичної, практичної та науково-дослідної роботи магістрів, самостійного дослідження, а також реалізується у наукових групах, що працюють над дослідженням широкого кола питань у галузі соціальної роботи в умовах трансформації суспільства в Україні.

Здатність до працевлаштування

Магістр у галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» може виконувати зазначену професійну роботу і може займати такі посади:

- Викладач вищого навчального закладу
- Викладач професійно-технічного навчального закладу
- Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами
- Консультант психолого-медико-педагогічної консультації
- Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації

- Науковий співробітник (методи навчання)
- Консультант з питань здорового способу життя
- Інспектор з охорони дитинства
- Науковий співробітник (в інших галузях навчання)
- Науковий співробітник (валеологія)
- Педагог-організатор
- Науковий співробітник (праця та зайнятість)
- Експерт із соціальної відповідальності
- Професіонал з розвитку персоналу
- Профконсультант
- Працівник з питань зайнятості
- Фахівець з профорієнтації
- Державний соціальний інспектор
- Помічник-консультант народного депутата України
- Радник (органи державної влади)
- Спеціаліст державної служби
- Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби
- Науковий співробітник (соціальний захист населення)
- Наглядач в громадському центрі
- Наглядач за умовно засудженими
- Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)
- Фахівець із соціальної допомоги вдома
- Фахівець із соціальної роботи
- Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.
- Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами
- Головний державний соціальний інспектор
- Директор центру соціальних служб для молоді
- Експерт з регулювання соціально-трудових відносин
- Інспектор з соціальної допомоги
- Керівник (начальник) установи соціального захисту населення
- Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності
- Менеджер (управитель) у соціальній сфері

- Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)
- Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)
- Начальник відділу соціального розвитку
- Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці
- Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)
- Соціальний аудитор
- Соціальний працівник
- Соціальний працівник (допоміжний персонал)
- Соціальний робітник

Можливості подальшого навчання

Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка для вступу до аспірантури з соціальної роботи, соціології, політології, психології, тощо.

Підходи до викладання та навчання

Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язуванням сучасних наукових проблем, асистентської, виробничої та науково-дослідної практики, виконання самостійної роботи на основі власних наукових досліджень, консультації з науковими керівниками, підготовка дипломної магістерської роботи.

Система оцінювання

Відповідь магістра оцінюється на *«відмінно»*, якщо вона містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу; відображає чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку і взаємодії, правильне формулювання тлумачень відповідних понять; містить аналіз змістовного матеріалу, самостійні висновки магістра, формулювання та аргументацію його точки зору; логічно і граматично правильно викладена.

Відповідь магістра оцінюється на *«добре»*, якщо вона виявляє загалом високий рівень знань магістра щодо всієї програми навчальної дисципліни та практично відповідає викладеним вище вимогам, однак, при цьому не містить самостійного аналізу питання або не повністю аргументована, або не містить окремих елементів чи ознак, які не є суттєвими для характеристики предмету питання; або містить незначні неточності, які

не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття тощо).

Відповідь магістра оцінюється на *«задовільно»*, якщо вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет питання, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, нечіткі характеристики відповідних явищ; свідчить про наявність прогалин у знаннях магістра; викладена з істотним порушенням логіки подання матеріалу; містить багато теоретичних помилок.

Відповідь магістра оцінюється на *«незадовільно»*, якщо він не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у магістра, або їх безсистемність та поверховість, невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень навчальної дисципліни.

Форми атестації здобувачів

Атестація випускників за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється Державною екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньо-професійною програмою.

Державна атестація випускників-спеціалістів за галуззю знань 23 – «Соціальне робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» проводиться шляхом здачі комплексного державного іспиту зі спеціальності «Соціальна робота» та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

До екзамену допускаються випускники, які повністю виконали навчальний план.

За результатами захисту кваліфікаційної роботи та комплексного державного іспиту, Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації магістра із соціальної роботи та видає диплом державного зразка. Цей диплом є юридичним документом, який дозволяє фахівцю зайняти первинну посаду у відповідності з номенклатурою посад.

Рішенням Державної екзаменаційної комісії випускникам, які найбільш відзначились у вирішенні задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою, може бути виданий диплом магістра соціальної роботи «З ВІДЗНАКОЮ».

Таблиця 1.

**Перелік компетентностей випускників ОНУ імені І.І. Мечникова
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

Компетентності	Шифр компетентності
Компетентності соціально – особистісні:	КСО
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи соціальної відповідальності);	КСО.01
- розуміння необхідності професійного саморозвитку;	КСО.02
- здатність учитися;	КСО.03
- здатність до критики та самокритики;	КСО.04
- креативність, здатність до системного аналітичного мислення;	КСО.05
- адаптивність і комунікабельність;	КСО.06
- наполегливість у досягненні мети.	КСО.07
Загально-наукові компетентності:	КЗН
- сформований науковий світогляд у галузі філософії, психології, педагогіки, соціальної роботи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, професійних якостей;	КЗН 01
- володіння методологією емпіричного дослідження	КЗН 02
- базові знання в галузі професійної діяльності теоретичного та практичного характеру;	КЗН 03
- компетенції у галузі фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;	КЗН 04
- педагогічні знання необхідні для здійснення викладацької діяльності.	КЗН 05
Інструментальні компетенції:	ІК
- здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою;	ІК 01
- володіння іншою мовою (мовами);	ІК 02
- навички роботи з сучасними інструментами дослідження;	ІК 03
- навички управління інформацією та знаннями;	ІК 04
- практичні навички управлінського характеру	ІК 05
Професійні компетентності	
загально – професійні:	КЗП
- здатність організовувати практичну діяльність відповідно до сучасних напрямів соціальної роботи та відповідно до суб'єкту і складності випадку;	КЗП 01
- здатність до використання методів соціальної роботи та впровадження інновацій у соціальній роботі з різними категоріями клієнтів соціальної роботи;	КЗП 02

Компетентності	Шифр компетентності
- уміння користуватися сучасними інформаційнокомунікаційними засобами задля створення та реалізації соціальних проектів у галузі соціальної роботи;	КЗП 03
- здатність організувати та реалізувати науково-дослідницьку роботу в соціальній сфері	КЗП 04
- здатність визначати специфічні особливості та організувати соціальну роботу в різних сферах діяльності фахівців;	КЗП 05
- здатність застосовувати сучасні організаційно – управлінські методи у соціальній сфері;	КЗП 06
- уявлення про основні закономірності соціального розвитку та змін у суспільстві, основні соціальні проблеми та напрямки їх вирішення;	КЗП 07
- орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі соціальної роботи, тенденціях розвитку і змін соціальної політики в Україні та світі;	КЗП 08
- розглядати соціальні явища, розвиток соціальної роботи у їх історичному розвитку та суспільно-економічній зумовленості;	КЗП 09
- вміння планувати, організувати та проводити науково – педагогічну діяльність;	КЗП 10
- уміння моделювати та прогнозувати соціальні процеси і системи соціальної роботи;	КЗП 11
- здатність до виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей та потреб клієнта;	КЗП 12
- здатність до застосування креативних здібностей для вирішення дослідницьких завдань у соціальній роботі;	КЗП 13
- здатність до самоменеджменту, до формування індивідуальної траєкторії власного розвитку та кожного суб'єкта соціальної роботи;	КЗП 14
- здатність планувати й реалізовувати відповідні заходи;	КЗП 15
- здатність використовувати методологію і методи науково-педагогічного дослідження соціальної роботи для моніторингу власних наукових результатів;	КЗП 16
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	КЗП 17
спеціалізовано-професійні:	
- здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціальної роботи, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у процесі соціальної роботи;	КСП.01
- здатність використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;	КСП.02
- здатність до встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом;	КСП.03
- здатність цілісно сприймати соціальні явища засобом аналізу їхніх моделей;	КСП.04
- здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, презентації наукових доробок та ідей, володіння науковим стилем викладу матеріалу наукового дослідження;	КСП.05

Компетентності	Шифр компетентності
- здатність до аналізу результатів власної мовленнєвої діяльності та до удосконалення комунікативної культури як важливого компонента іміджу сучасного фахівця;	КСП.06
- вміння працювати у команді щодо реалізації завдань з метою впровадження в практику професійної соціальної роботи;	КСП.07
- здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів;	КСП.08
- здатність вивчати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики, що належать до сфери професійної діяльності соціального працівника, з метою збагачення та використання передового професійного досвіду;	КСП.09
- здатність до розробки навчально-методичного супроводу професійної підготовки фахівців соціальної сфери;	КСП.10
- здатність розвивати лідерський потенціал, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик, мотивувати персонал до ефективної діяльності;	КСП.11
- здатність удосконалювати власний професійний імідж та імідж соціальної роботи.	КСП.12

Гарант освітньо-наукової програми
 доктор політичних наук, професор
 директор ННІ ТА СТ ОНУ імені І. І. Мечникова



Л.М.Дунаєва

Таблиця 2

**Програмні результати навчання та професійні компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
Компетентності соціально – особистісні:	КСО	
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи соціальної відповідальності);	КСО.01	вміти здійснювати професійну діяльність зі врахуванням етичних норм поведінки відносно клієнтів та колективу, підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересам суспільства, дотримуючись принципів соціальної відповідальності; вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
- розуміння необхідності професійного саморозвитку;	КСО.02	сформульована система компетенції, володіючи якими випускник готовий до постійного підвищення кваліфікації, професійного розвитку згідно потреб для вирішення професійних завдань;
- здатність учитися;	КСО.03	вміти самостійно вдосконалювати свої знання, здобувати уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової діяльності; використовувати навички пошуку інформації; вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти,
- здатність до критики та самокритики;	КСО.04	застосовувати навички критичного мислення у повсякденних та професійних ситуаціях; змінювати власну поведінку відповідно до результатів критичного аналізу ситуації; змінювати патерни власної поведінки відповідно до ситуації;
- креативність, здатність до системного аналітичного мислення;	КСО.05	систематизувати отримані знання, результати досліджень, професійну інформацію, мислити широко та глобально; вирішувати нестандартні та складні професійні завдання з використанням творчого підходу;

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
		аналізувати причини виникнення соціальних проблем, тенденції розвитку суспільства.
- адаптивність і комунікабельність;	КСО.06	створювати дієві ефективні з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділових комунікацій з представниками країн різних культур та різних соціальних груп; Вміти комунікувати у нестандартних та напружених умовах при виконанні професійних обов'язків
- наполегливість у досягненні мети;	КСО.07	стійко й непохитно триматися визначеної мети; проявляти в складних ситуаціях рівноваженість і наполегливість;
Загально-наукові компетентності:	КЗН	
- сформований науковий світогляд у галузі філософії, психології, педагогіки, соціальної роботи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, професійних якостей;	КЗН.01	вміти використовувати етичні та культурні цінності при організації заходів, спрямованих на соціалізацію особистості та вирішення професійних завдань; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній й соціальній діяльності;
- володіння методологією емпіричного дослідження;	КЗН.02	вміти використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та інші вимоги до сучасного експерименту; вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт, дисертацій доктора філософії виділяти та аналізувати елементи логічної структури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат);
- базові знання в галузі професійної діяльності теоретичного та практичного характеру;	КЗН.03	уміння збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову інформацію з метою вибору напрямку досліджень за обраною темою з використанням сучасних інформаційних технологій; уміння створювати авторські та користуватися стандартними базами даних, котрі стосуються професійної діяльності;

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
		<p>уміння виконувати інноваційну діяльність щодо впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу;</p> <p>вміти користуватись редакторами ISISDraw і ChemScetch для створення графічних формул соціальних показників та програмами для створення презентацій;</p>
<p>– компетенції у галузі фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p>		<p>застосовувати фундаментальні знання для освоєння професійних дисциплін;</p>
<p>- педагогічні знання необхідні для здійснення викладацької діяльності.</p>	КЗН.04	<p>самостійно здобувати знання для здійснення викладацької діяльності та організації навчання у професійній діяльності;</p> <p>узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід;</p> <p>вміти використовувати педагогічні технології при викладанні;</p>
Інструментальні компетентності:	КІ	
<p>- здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою;</p>	КІ.01	<p>вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, використовуючи знання державної та іноземної мов;</p> <p>вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково-професійної діяльності;</p> <p>вміти здійснювати всі види наукової діяльності, логічно й послідовно доводити інформацію під час наукового та професійного спілкування;</p>
<p>- володіння іншою мовою (мовами);</p>	КІ.02	<p>використовуючи знання іноземної мови (іноземних мов), мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково - професійної діяльності;</p>
<p>- навички роботи з сучасними інструментами дослідження;</p>	КІ.03	<p>вміти збагачувати свій інтелектуальний, науковий та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів наукової діяльності;</p>
<p>- навички управління інформацією та знаннями;</p>	КІ.04	<p>вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти;</p>

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
		Вміти організувати обмін інформацією та доступ до неї у професійній діяльності; інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- практичні навички управлінського характеру	КІ.05	планувати діяльність, розподіляти обов'язки та завдання, контролювати їх виконання та брати відповідальність; мотивувати до ефективної діяльності, здійснювати оцінку її якості. готувати звіти за результатами діяльності, надавати рекомендації щодо її вдосконалення, прогнозувати бажані результати
Професійні компетентності		
загально – професійні:	КЗП	
- здатність організувати практичну діяльність відповідно до сучасних напрямів соціальної роботи та відповідно до суб'єкту і складності випадку;	КЗП.01	аналізувати існуючу нормативну базу соціальної роботи з різними групами клієнтів; визначати цільові групи, на які спрямована програма, процес та необхідні заходи із втручання;
- здатність до використання методів соціальної роботи та впровадження інновацій у соціальній роботі з різними категоріями клієнтів соціальної роботи;	КЗП.02	проводити попередній системний аналіз проблеми, визначити мету, завдання, предмет і об'єкт дослідження, формулювати гіпотези дослідження; розробляти та застосовувати інструменти для збору даних різними методами (опитування, спостереження, аналіз даних)
-уміння користуватися сучасними інформаційнокомунікаційними засобами задля створення та реалізації соціальних проектів у галузі соціальної роботи;	КЗП.03	визначати обсяг і джерела надходження відповідних ресурсів, необхідне кадрове забезпечення; залучати необхідних спеціалістів - фахівців у суміжних галузях - до розробки та впровадження програм та проектів; забезпечувати підтримку дослідницьких проектів та програм з боку посадових осіб, недержавних організацій, громадськості; інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід; застосовувати різні теорії соціальної роботи в практичній діяльності;

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
здатність організувати та реалізувати науково-дослідницьку роботу в соціальній сфері	КЗП.04	<p>знати структуру управління в організації, систему мотивації та стимулювання, а основних організаційних процесів;</p> <p>здійснити стислий аналіз складових процесу становлення і розвитку соціального діалогу, що можуть відіграти важливу роль у визначенні перспектив сучасної соціальної політики держави, демократичних процесів у суспільстві;</p> <p>здійснити стислий аналіз сучасного стану запровадження у вітчизняній сфері соціальних послуг механізму соціального замовлення, вирізнити важливі проблеми, які ускладнюють його застосування на практиці;</p>
- здатність визначати специфічні особливості та організувати соціальну роботу в різних сферах діяльності фахівців;	КЗП.05	знати найважливіші аспекти політики, соціального забезпечення за кордоном, наявні недоліки і необхідні зміни в політиці, системі служб і ресурсів для сфер свого напряму підготовки;
- здатність застосовувати сучасні організаційно – управлінські методи у соціальній сфері;	КЗП.06	<p>аналізувати професійні вітуації;</p> <p>орієнтуватись в об'єктах соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ;</p> <p>володіти навичками роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>знати структуру управління в організації, систему мотивації та стимулювання, а основних організаційних процесів;</p>
- уявлення про основні закономірності соціального розвитку та змін у суспільстві, основні соціальні проблеми та напрямки їх вирішення;	КЗП.07	<p>знати основні соціальні концепції, теоретичні схеми і моделі соціальної роботи в рамках сучасних зарубіжних цивілізаційних спільнот;</p> <p>використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних і політичних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань;</p>
- орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі соціальної роботи, тенденціях розвитку і змін соціальної політики в Україні та світі;	КЗП.08	вміти пропагувати серед магістрів та учнів права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України;

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
		<p>використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;</p> <p>гармонізувати особисті наукові, життєві, політичні та інші інтереси із загальнолюдськими цінностями, цінностями соціальної роботи та інтересами держави;</p>
<p>- розглядати соціальні явища, розвиток соціальної роботи у їх історичному розвитку та суспільно-економічній зумовленості;</p>	<p>КЗП.09</p>	<p>знати вимоги нормативних документів з організації та здійснення соціальної роботи в зарубіжних державах;</p> <p>вміння працювати із зарубіжними нормативними документами по організації соціальної роботи в частині що стосується;</p> <p>здатність враховувати специфіку і сучасне поєднання глобального, національного і регіонального розвитку соціальної сфери і управління, культури суспільної, державної та особистому житті;</p>
<p>- вміння планувати, організовувати та проводити науково – педагогічну діяльність;</p>	<p>КЗП.10</p>	<p>використовувати на практиці базові та спеціалізовані знання з права, економіки, психології, педагогіки, тощо.</p> <p>здатність враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні закономірності, екологічні принципи, навички соціокультурної компетенції.</p> <p>здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку</p>
<p>-уміння моделювати та прогнозувати соціальні процеси і системи соціальної роботи;</p>	<p>КЗП.11</p>	<p>досліджувати власні цінності та припущення щодо процесу надання допомоги;</p> <p>здійснювати процес надання підтримки та допомоги на основі дотримання професійних цінностей, що викладеш в Етичному кодексі;</p>
<p>здатність до виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей та потреб клієнта;</p>	<p>КЗП.12</p>	<p>вміти показати передумови та вектори впровадження механізму соціального діалогу на базі аналізу відповідного європейського досвіду, набутого в окремих країнах пострадянського простору, членів Євросоюзу;</p> <p>запропонувати нове вирішення проблеми підвищення ефективності соціального діалогу як основного чинника консолідації з метою забезпечення соціально-економічного розвитку та демократизації усіх сфер життєдіяльності суспільства;</p>

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
- здатність до застосування креативних здібностей для вирішення дослідницьких завдань у соціальній роботі;	КЗП.13	діяти у відповідності з етичними нормами практики, що ґрунтуються на цінностях соціальної роботи; реалізувати професійні цінності на практиці;
- здатність до самоменеджменту, до формування індивідуальної траєкторії власного розвитку та кожного суб'єкта соціальної роботи;	КЗП.14	знати які соціальні причини породжують групи ризику в країнах ринкової економіки; бути здатним аналізувати різномірної інформації задля якісного аналізу інформації;
- здатність планувати й реалізувати відповідні заходи;	КЗП.15	- здатність використовувати професійно-профільовані знання в аналізі життєвих ситуацій клієнта та надання кваліфікованої соціально-правової, психологічної допомоги; - здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів; - здатність використовувати професійно-профільовані знання в соціальній підтримці та здійсненні заходів по адаптації клієнтів; - здатність використовувати професійно-профільовані знання при здійсненні соціально-медичної реабілітації певних груп клієнтів; - здатність використовувати професійно-профільовані знання в соціальній профілактиці гендерної нерівності, негативних явищ та здорового способу життя;
- здатність використовувати методологію і методи науково-педагогічного дослідження соціальної роботи для моніторингу власних наукових результатів;	КЗП.16	в процесі практичної роботи, соціальних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики керуватись положеннями Конституції України, Кодексу професійної етики. вміти застосовувати науковий інструментарій при оцінюванні ефективності соціального забезпечення відповідно до чинного законодавства;
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	КЗП.17	аналізувати та впроваджувати у навчальну діяльність теоретично обґрунтовані положення найсучаснішого досвіду соціальної роботи з використанням сучасних науково-дослідницьких методів; досліджувати стан життєдіяльності різних категорій населення; робота відповідно до вимог охорони праці в галузі;

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
		<p>вміти виділяти психологічні проблеми в організаціях і здійснювати їх аналіз;</p> <p>вміти здійснювати діагностику організаційних процесів в компанії та розробляти рекомендації щодо їх оптимізації;</p> <p>вміти аналізувати основні характеристики роботи та робочого середовища;</p>
спеціалізовано – професійні:	КСП	
<p>- здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціальної роботи, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у процесі соціальної роботи;</p>	КСП.01	<p>використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціальної роботи</p> <p>оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у процесі соціальної роботи;</p>
<p>- здатність використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;</p>	КСП.02	<p>використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;</p>
<p>- здатність до встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом;</p>	КСП.03	<p>встановлювати продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом;</p> <p>встановлювати зв'язки між державними та недержавними структурами державного та міжнародного рівня;</p>
<p>- здатність цілісно сприймати соціальні явища засобом аналізу їхніх моделей;</p>	КСП.04	<p>бачити та аналізувати соціальні явища в цілому, застосовувати аналіз їхніх моделей;</p>
<p>- здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, презентації наукових доробок та ідей, володіння науковим стилем викладу матеріалу наукового дослідження;</p>	КСП.05	<p>організувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію</p> <p>презентувати наукові доробки та ідеї, використовувати науковий стиль викладу матеріалу наукового дослідження;</p>

Компетентність	шифр комп	Результати навчання (вміння та навички)
- здатність до аналізу результатів власної мовленнєвої діяльності та до удосконалення комунікативної культури як важливого компонента іміджу сучасного фахівця;	КСП.06	аналізувати результати власної мовленнєвої діяльності та удосконалювати комунікативну культуру як важливий компонент іміджу сучасного фахівця;
- вміння працювати у команді щодо реалізації завдань з метою впровадження в практику професійної соціальної роботи;	КСП.07	працювати у команді, організувати роботу, брати відповідальність за її роботу, виконувати поставлені завдання професійної соціальної роботи
- здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів;	КСП.08	використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів;
- здатність вивчати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики, що належать до сфери професійної діяльності соціального працівника, з метою збагачення та використання передового професійного досвіду;	КСП.09	вивчати та використовувати досвід вітчизняних та зарубіжних досягнень науки і практики, що належать до сфери професійної діяльності соціального працівника;
-здатність до розробки навчально-методичного супроводу професійної підготовки фахівців соціальної сфери;	КСП.10	розробляти навчально-методичний супровід професійної підготовки фахівців соціальної сфери;
-здатність розвивати лідерський потенціал, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик, мотивувати персонал до ефективної діяльності;	КСП.11	розвивати лідерський потенціал, підприємливість, йти на виправданий ризик, мотивувати персонал до ефективної діяльності;
- здатність удосконалювати власний професійний імідж та імідж соціальної роботи.	КСП.12	удосконалювати власний професійний імідж та імідж соціальної роботи.

Гарант освітньо-наукової програми
доктор політичних наук, професор
директор ННП ТА СТ ОНУ імені І. І. Мечникова



Л.М. Дунаєва

Таблиця 3

Перелік навчальних дисциплін і практик та система змістових модулів, що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання (нормативних та додаткових)

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентностей	Очікувані результати навчання (вміння та навички)
1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
Іноземна мова (за науковим спрямуванням)	Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та практична діяльність.	КСО. 03 КСО. 06 ІК.02 ІК.04 КСП.06	забезпечення гарантії оволодіння якісними знаннями з іноземної мови для вільного професійного спілкування у сфері соціальної роботи
	Структуру нормативних документів іноземною мовою.		наукове та професійне спрямування іноземної мови у сфері соціальної роботи
	Термінологія курсу та ідіоматичні вирази ділової іноземної мови.		здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі;
	Методи, моделі та технології соціальної роботи.		практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
	Соціально-психологічні характеристики фахівців соціальної сфери.		користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики;
	Соціальна робота за кордоном.		уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів;
			уміння представляти результати досліджень іноземною мовою;
			уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;

Філософія науки	Наука і культура. Філософія і наука.	КЗН. 01 КЗН. 05	вміти використовувати сучасні методи пізнання свесвіту, за допомогою інструментів та стверджень філософії аналізувати сучасну наукову картину світу,
	Наукове пізнання (методи і методологія).		відрізнити наукове знання від поза наукового,
	Наукова картина світу і суспільні інтереси.		визначати фактори, що впливають на розвиток науки;
	Наука і методи соціології.		використовувати теоретичні уявлення про методологію і розвиток науки з точки зору філософії.
	Управління науковим прогресом.		
	Сучасна наука і розвиток технології.		засвоїти новітні теорії, методи і наукові підходи.
Охорона праці в галузі	Міжнародні норми в галузі охорони праці;	КСО.03 КЗП.17	готовність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
	Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі;		здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях.
	Система управління охороною праці в організації;		обґрунтування і розробка безпечних технологій (в галузі діяльності);
	Травматизм та професійні захворювання в галузі.		участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
	Розслідування нещасних випадків;		розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві;
	Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності;		впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці;
			здатність та готовність до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
	здатність до організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;		

	Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях;		управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві;
	Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах;		впровадження ефективного розподілу функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі;
	Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці;		розробка і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
	Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.		розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці; надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці; готовність контролювати виконання вимог охорони праці в організації;
Цивільний захист	Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку НС;	КСО.03 КЗП.17	реалізовувати державну політику, спрямовану на гарантування безпеки та захисту населення та територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій у мирний час та особливий період;
	Планування з питань цивільного захисту;		долати наслідки надзвичайних ситуацій, у тому числі наслідків надзвичайних ситуацій на територіях іноземних держав відповідно до міжнародних договорів України;
	Методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та протипожежний захист ОГ;		збирати та аналізувати інформацію про надзвичайні ситуації; Володіти навичками прогнозування та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій;
	Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження;		здійснення нагляду і контролю у сфері цивільного захисту; розробка і виконання законодавчих та інших нормативно-правових актів, дотримання норм і стандартів у сфері цивільного захисту; розробка і здійснення запобіжних заходів у сфері цивільного захисту;

	<p>Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС;</p> <p>Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту;</p> <p>Спеціальна функція у сфері цивільного захисту.</p>		<p>створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;</p> <p>розроблення і виконання науково-технічних програм, спрямованих на запобігання надзвичайним ситуаціям;</p> <p>оперативне повідомлення населення про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне та достовірне інформування про обставини, що склалися, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;</p> <p>організація захисту населення і території від надзвичайних ситуацій, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;</p> <p>проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та організація життєзабезпечення постраждалого населення;</p> <p>забезпечення постійної готовності сил і засобів цивільного захисту до запобігання надзвичайним ситуаціям та ліквідації їх наслідків;</p> <p>надання з використанням сил цивільного захисту оперативної допомоги населенню в разі виникнення несприятливих побутових або нестандартних ситуацій;</p> <p>навчання населення способам захисту в разі виникнення надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуацій та організація тренувань;</p> <p>міжнародна співпраця у сфері цивільного захисту.</p>
Педагогіка і психологія вищої школи	Загальні основи педагогіки вищої школи. Дидактика вищої школи	КЗН. 01 КЗН. 04 КЗН.05	вміння аналізувати інформацію щодо організації роботи установ НАН та ВНЗ України, трансформаційних процесів, які відбуваються в них;

		КЗП.10	<p>вміння досліджувати інформацію щодо структури, організації та управління науковими установами та ВНЗ, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні, в тому числі і через магістратуру;</p> <p>вміти розробляти учбовий процес, реалізовувати різнопланові заходи для його виконання;</p> <p>вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах, на основі національних та міжнародних досягнень культури;</p> <p>вміти аналізувати та впроваджувати у навчальну діяльність теоретично обґрунтовані положення найсучаснішого педагогічного досвіду;</p>
	Виховний процес у вищій школі		
	Управління навчальним закладом		
Інтелектуальна власність	Інтелектуальна власність	КСО.05 ІК.04 КСП.05	користуватися термінологією, понятійним апаратом науки, загальнонауковою та правничою методологією, користуватися спеціальною літературою, вміти застосувати норми права при моделюванні способів розв'язання конкретних юридичних ситуацій та вирішенні задач;
	Право інтелектуальної власності		мати цілісне уявлення про сучасні проблемні питання розвитку права інтелектуальної власності, оцінювати проблеми його теорії та практики з метою вироблення конкретних пропозицій по вдосконаленню окремих положень вітчизняного законодавства у цій сфері;
	Характеристика підінститутів права інтелектуальної власності		користуватися тлумаченням положення нормативно-правових актів, розуміти механізми правозастосування та його особливості;
			приймати активну творчу участь в наукових дискусіях з проблем розвитку права інтелектуальної власності в Україні та проводити аналіз положень законодавства та наукових досліджень під час підготовки;
			вміти використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності;
Методологія наукового дослідження та організації науки	Особливості наукових досліджень у соціальній роботі.	КСО.05 КЗН. 02 ІК.04 КЗП.16 КСП.05 КЗП.16	вміти використовувати сучасні методи пізнання свесвіту, за допомогою інструментів та стверджень філософії аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та соціологічні вимоги до сучасного експерименту;
	Методи планування і організації досліджень у галузі соціальної роботи.		вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт, дисертацій виділяти та аналізувати елементи логічної структури;

			тури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат);
	Підведення підсумків і впровадження результатів наукових досліджень.		вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратурного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією;
	Основні вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.		вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напрямку досліджень, обрати самостійно або кваліфіковано сприйняти представлену тему досліджень;
1.2. Цикл природничо-наукової професійної та практичної підготовки			
Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних навчальних закладах	Методика викладання як розділ педагогічної науки.	КСО.05 КЗН.01 ІК.04 КЗП.16 КЗП.10	володіння інформацією щодо організації роботи установ НАН України, трансформаційних процесів, які відбуваються в них;
	Теорія цілісного педагогічного процесу в ході підготовки соціальних працівників.		володіння інформацією щодо структури, організації та управління науковими установами, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні;
	Основні складові та принципи викладання соціальної роботи в Україні та за кордоном.		вміти діагностувати стан розвитку особистості школярів та студентів та здійснювати індивідуальний підхід в процесі навчання та виховання, приймати оптимальні рішення згідно педагогічним та етичним принципам;
	Провідні методи формування знань, умінь та цінностей в соціальній роботі.		вміти здійснювати конструювання лекцій, семінарів, складати контрольні завдання, тести для перевірки знань учнів та студентів, проводити на сучасному методичному рівні практичні заняття;
	Особливості навчання дорослих. Андрагогіка;		вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки магістрів;
	Роль та значення активних методів навчання при підготовці соціальних працівників;		вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособовому спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу;
	Практична підготовка занять із предметів соціальної роботи.		діагностувати власний стан та стан і настрої членів колективу, виявляти та зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;

Практикум підготовки наукових робіт	Методичні розробки щодо формування теми, мети, завдань наукового дослідження.	КСО.05 КЗН.02 КСП.05 КСП.09	Вміти аналізувати сучасні наукові проблеми та недосліджені частини окремих наукових проблем з метою вибору напрямку досліджень, обрати самостійно або кваліфіковано сприйняти представлену тему наукового дослідження;
	Методологія теоретичного та експериментального дослідження.		Вміти використовувати сучасні методи аналізу, пізнання та дослідження, формулювати сучасні наукові проблеми, визначати фактори, що впливають на виникнення та розвиток окремих галузей наукового знання, характеризувати вимоги до сучасного наукового експерименту;
	Аналіз теоретико-експериментального дослідження і формування висновків та пропозицій.		Вміти обробляти та презентувати отримані результати наукових досліджень та документально їх оформляти з використанням сучасних можливостей.
	Впровадження та ефективність наукових досліджень.		
	Правила оформлення науково-дослідницьких та магістерських робіт, дисертацій на пошукування наукових ступенів.		
Нормативна база соціальної роботи	Правові основи соціальної роботи в Україні.	КЗН.04 ІК.04 КЗП.08	володіти знаннями та навичками правового захисту законних інтересів населення України.
	Правовідносини у сфері соціального забезпечення.		вміти використовувати сучасні національні та міжнародні правові можливості захисту соціальних прав людини і громадянина та ефективно їх використовувати в сфері соціальної роботи.
	Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні.		вміти здійснювати аналіз і синтез, творче осмислення, оцінювання та систематизацію нормативно-правового матеріалу щодо ефективного його використання в сфері соціальної роботи. вміти моделювати соціальні процеси з метою розробки програм вирішення соціальних проблем соціально вразливих верств населення та профілактики можливих соціальних ризиків. володіти методами аналізу і синтезу правового матеріалу, навичками науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності щодо подальшого вдосконалення правових форм і засобів надання послуг соціально вразливим категоріям населення, клієнтам соціальних служб.

	<p>Пенсійне забезпечення в Україні.</p> <p>Система страхових допомог в Україні.</p> <p>Державні соціальні допомоги та пільги, соціальне обслуговування.</p> <p>Соціальне забезпечення інвалідів, пенсіонерів, дітей, осіб, які постраждали від Чорнобильської катастрофи тощо.</p>		<p>вміти використовувати отримані фундаментальні правові знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної і прикладної роботи в усіх напрямках діяльності соціального працівника.</p> <p>орієнтуватися в нормативно-правовій базі пенсійного забезпечення, надання страхових і державних допомог, соціальних пільг і обслуговування населення та особливостей її застосування щодо окремих категорій громадян.</p> <p>вміти аналізувати та пояснювати зміст правового статусу та можливості правового захисту інтересів соціально-вразливих категорій населення, клієнтів соціальних служб.</p> <p>вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття щодо захисту законних прав і інтересів для соціально вразливих категорій населення України.</p>
Управління соціальною сферою	<p>Психологія управлінської діяльності</p> <p>Організаційно-психологічні процеси</p>	<p>КЗП.01 ІК.05 КСО.05 КЗП.05 КЗП.06</p>	<p>знати історію розвитку і основний зміст предмету психології управління;</p> <p>знати категоріальний апарат, необхідний для аналізу і прогнозування процесів, що протікають в організаціях;</p> <p>знати структуру управління в організації, систему мотивації та стимулювання, а основних організаційних процесів;</p> <p>вміти виділяти психологічні проблеми в організаціях і здійснювати їх аналіз;</p> <p>вміти аналізувати основні психологічні закономірності управлінської діяльності, лідерства та керівництва;</p> <p>вміти здійснювати діагностику організаційних процесів в компанії та розробляти рекомендації щодо їх оптимізації;</p> <p>вміти аналізувати основні характеристики роботи та робочого середовища;</p> <p>вміти визначати психологічний клімат в організаційному середовищі, лояльність до організації та задоволеність роботою працівників;</p> <p>вміти вирішувати дослідницькі завдання в галузі психології управління</p>
Інновації в соціальній роботі	Роль інноваційних процесів в соціальній роботі в кризовому стані суспільства.	<p>КЗП.01 КЗП.02</p>	знати поняття, зміст та види соціальних інновацій;

	Етапи соціальних інновацій.		вміти використовувати етапи соціальних інновацій;	
	Проектна діяльність в соціальній роботі.		використовувати проектну діяльність в соціальній роботі;	
	Проектний менеджмент в соціальній роботі.		використовувати технологію розробки соціального проекту;	
	Технології розробки соціального проекту.		використовувати методи фандрайзингу в соціальній сфері;	
	Фандрайзинг в соціальній сфері.		вміти використовувати теоретичні знання з інновацій в соціальній роботі та проектну діяльність у соціальній сфері.	
	Проблеми та перспективи інноваційного розвитку соціальної роботи в Україні.			
	Інновації в соціальній роботі з молоддю.			
	Інновації в соціальній роботі з людьми, з обмеженими можливостями та літніми людьми.			
	Інновації в соціальній роботі в пенітенціарній системі.			
Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства	Загальнометодологічні аспекти теорії соціальних змін.	КЗП.07 КЗП.09 КЗП.11		Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
				Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

	Характеристика основних різновидів соціальних змін сучасного світу.		Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
Варіативна частина циклу			
Вибіркова дисципліна №1			
Теорії і практика управління навчальним закладом	Теоретичні засади та методи управління навчальним закладом	ІК.05 КЗП.10 КЗП.15 КЗП.06 КСП.11	використовувати базові уявлення про ефективне управління, яке має забезпечити реалізацію мети навчального закладу,
	Особливості управління навчальними закладами в сучасних умовах		використовувати отримані знання про світові та вітчизняні концепції управління;
			Посередництво(медіація) в соціальній роботі
Гендерно-чутливий підхід у соціальній		КЗН.01 КЗП.12	здатність і готовність до оволодіння основних гендерних принципів в вітчизняній та світовій літературі;

роботі	Гендерночутливий підхід у підготовці сучасного працівника освітньої та соціальних сфер	КЗП.14	уміння розглядати суспільно-політичні явища в розвитку і конкретних умовах і розуміти сутність та принципи гендерного розвитку суспільства;
	Гендерні проблеми сучасного суспільства у науково-законодавчому вимірі та у повсякденному житті		уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, правові, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.
			здатність до застосування основних гендерних принципів;
			вміти використовувати та впроваджувати гендерні аспекти, які потрібні для розуміння професійної діяльності.
Професійна майстерність і професіографія соціального працівника	Передумови розвитку професійної компетентності персоналу Формування професійної компетентності управлінського персоналу Технологія розвитку професійної компетентності персоналу	ІК.05 КЗП.05 КЗП.06 КЗП.11 КСП.11	Визначати і грамотно використовувати основні категорії дисципліни.
			Здійснювати ефективно управлінський вплив на розвиток професійної компетентності персоналу.
			Забезпечувати результативність формування і контролю процесів розвитку професійної компетентності.
			Здійснювати діагностику і введення в дію потенціалу персоналу
			Здійснювати інтеграцію, перенос та застосовувати на практиці міждисциплінарні знань та умінь
			Свідомо обирати інструменти впливу на розвиток професійної компетентності
Вибіркова дисципліна №2			
Теорія комунікації	Теоретичні аспекти комунікації	ІК.01 КСП.03 КСП.06	визначати доцільність застосування комунікативних технологій в різних соціальних ситуаціях
			будувати прогностичні моделі міжнародної комунікації
			аналізувати результати комунікативних кампаній
	Форми комунікації		показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

Комунікація в професійній діяльності	Професійна комунікація у соціальній роботі	КСО.02 КСО.06 ІК.01 КЗП.03 КСП.03	знайти індивідуальний стиль спілкування, застосовувати різноманітні засоби переконання, оцінити конфліктну ситуацію та обрати шляхи її подолання, організувати процес прийому й передачі інформації, установлювати комунікативні зв'язки в колективі, використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу;
	Комунікативна компетентність як найважливіша складова професійної підготовки фахівців		розрізняти основні види комунікації, встановлювати референтні зв'язки між висловлюванням та наміром мовця, встановлювати типи мовленнєвих актів, розрізняти текст і дискурс, виокремлювати ефективні стратегії та тактики у процесі професійного спілкування.
Соціальні комунікації	Теоретичні засади масової комунікації та інформації Концепції масової комунікації. Медійна культура Технологія масового впливу. Дослідження соціальної комунікації	КСО.02 КСО.06 ІК.01 КЗП.03 КСП.03	знайти індивідуальний стиль спілкування, застосовувати різноманітні засоби переконання, оцінити конфліктну ситуацію та обрати шляхи її подолання, організувати процес прийому й передачі інформації, установлювати комунікативні зв'язки в колективі, використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу;
			розрізняти основні види комунікації, встановлювати референтні зв'язки між висловлюванням та наміром мовця, встановлювати типи мовленнєвих актів, розрізняти текст і дискурс, виокремлювати ефективні стратегії та тактики у процесі професійного спілкування.
Вибіркова дисципліна №3			
Арт-технології в соціальній роботі	Теоретичні засади арт – терапевтичної роботи Застосування арт технологій у соціальній роботі	КСО.05 КЗП 01 КСП.08 КСП.09	систематизувати отримані знання, результати досліджень, професійну інформацію, мислити широко та глобально;
			вирішувати нестандартні та складні професійні завдання з використанням творчого підходу;
			аналізувати причини виникнення соціальних проблем, тенденції розвитку суспільства
			вивчати та використовувати досвід вітчизняних та зарубіжних досягнень науки і практики, що належать до сфери професійної діяльності соціального працівника;

			визначати цільові групи, на які спрямована програма, процес та необхідні заходи із втручання;
			використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів;
Медіа-психологія у соціальній роботі	Медіапсихологія та психологічні основи розвитку медіакультури особистості Психологія розвитку медіакомпетентності особистості фахівця соціальної роботи	КСО.01 КСО.04 КЗП 03 КСП.09 КСП.12	вміти здійснювати професійну діяльність зі врахуванням етичних норм поведінки відносно клієнтів та колективу, підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересам суспільства, дотримуючись принципів соціальної відповідальності;
			вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
			застосовувати навички критичного мислення у повсякденних та професійних ситуаціях;
			змінювати власну поведінку відповідно до результатів критичного аналізу ситуації;
			змінювати патерни власної поведінки відповідно до ситуації;
			визначати обсяг і джерела надходження відповідних ресурсів, необхідне кадрове забезпечення;
			інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
			вивчати та використовувати досвід вітчизняних та зарубіжних досягнень науки і практики, що належать до сфери професійної діяльності соціального працівника;
			удосконалювати власний професійний імідж та імідж соціальної роботи.
Соціальна робота в громаді	Теоретичні основи соціальної роботи у громадах Методика реалізації технологій соціальної роботи у громаді	КЗП. 14 КСП. 01 КСП.02	створювати громадські організації, НДО, асоціації тощо;
			залучати громади до здорового способу життя, вирішення екологічних проблем;
			проводити консультації з громадськістю щодо різних питань розвитку;
			залучати гранти, благодійну та донорську допомогу.
Вибіркова дисципліна №4			
Прогнозування,		КІ.03	розробляти та застосовувати на практиці соціальні проекти;

проектування та моделювання у соціальній роботі	Сутність соціального прогнозування й особливості прогнозування в соціальній роботі. Сутність і технологія проектування в соціальній роботі. Технологічні питання моделювання в соціальній роботі	КІ.02 КЗП.04 КЗП.03 КСП.05 КСП.08	здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, програми, що реалізуються виявляти готовність брати участь у розробці та реалізації соціально цінної діяльності, розвитку соціальних ініціатив, соціальних проєктів;
			готовність рефлексувати свій рівень володіння системою технологій проєктної діяльності;
			застосовувати проєктний підхід у соціальній роботі;
			розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем;
			розробляти соціальні проєкти різного типу;
			здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізується;
			застосовувати сучасний інструментарій управління проєктами в соціальній діяльності;
			узагальнювати кращий досвід соціального проектування і застосовувати його у власній діяльності
			приймати науково обґрунтовані рішення щодо управління проєктами та забезпечувати їх виконання.
Соціальне підприємство	Соціальне підприємство	КЗП.04 КЗП.03 КСП.05 КСП.08	визначати місце соціального підприємництва;
			класифікувати соціальне підприємство за певними класифікаційними ознаками
			класифікувати основні види діяльності соціального підприємництва;
			аналізувати та економічно інтерпретувати нормативну базу України з соціального підприємництва;
			виявляти вплив зовнішнього середовища на функціонування та розвиток соціального підприємництва;
			класифікувати принципи управління соціальним підприємством;
визначати шляхи соціальної відповідальності підприємництва;			
Соціальна відповідальність	Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку	КЗП.04 КЗП.03	формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю;

	<p>Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства</p> <p>Організаційно – правове забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю</p> <p>Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності</p>	<p>КСП.05</p> <p>КСП.08</p>	<p>організовувати ефективну взаємодію роботодавців з персоналом на засадах соціальної відповідальності;</p> <p>формуванню відносин підприємства із зовнішніми організаціями на засадах корпоративної соціальної відповідальності;</p> <p>визначати напрями активізації індивідуальної та колективної екологічної відповідальності;</p> <p>посилювати соціальну відповідальність суб'єктів суспільного розвитку через соціальне партнерство;</p> <p>здійснювати моніторинг корпоративної соціальної відповідальності;</p> <p>оцінювати ефективність корпоративної соціальної відповідальності;</p> <p>розвивати корпоративну соціальну відповідальність як чинник підвищення конкурентоспроможності.</p>
Вибіркова дисципліна №5			
<p>Соціальна реабілітація та адаптація осіб з девіантною поведінкою</p>	<p>Соціальна реабілітація: сутність та особливості застосування у соціальній роботі з особами девіантної поведінки</p> <p>Технологія соціальної адаптації осіб з девіантною поведінкою.</p>	<p>КСО.07</p> <p>КЗН 01</p> <p>КЗП 01</p> <p>КЗП 12</p> <p>КСП.02</p> <p>КСП.08</p>	<p>проявляти в складних ситуаціях врівноваженість і наполегливість;</p> <p>аналізувати існуючу нормативну базу соціальної роботи з різними групами клієнтів;</p> <p>визначати цільові групи, на які спрямована програма, процес та необхідні заходи із втручання;</p> <p>вміти показати передумови та вектори впровадження механізму соціального діалогу на базі аналізу відповідного європейського досвіду, набутого в окремих країнах пострадянського простору, членів Євросоюзу;</p> <p>запропонувати нове вирішення проблеми підвищення ефективності соціального діалогу як основного чинника консолідації з метою забезпечення соціально-економічного розвитку та демократизації усіх сфер життєдіяльності суспільства;</p> <p>використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;</p>

			використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів
Соціальна інклюзія	Концептуальні засади розвитку соціальної інклюзії в сучасному світі. Нормативна база розвитку соціальної інклюзії та її структура, особливості впровадження в Україні.	КСО.07 КЗН 01 КЗП 01 КЗП 02 КЗП 08 КЗП 12 КСП.02 КСП.08	стійко й непохитно триматися визначеної мети;
			проявляти в складних ситуаціях врівноваженість і наполегливість;
			аналізувати існуючу нормативну базу соціальної роботи з різними групами клієнтів;
			визначати цільові групи, на які спрямована програма, процес та необхідні заходи із втручання;
			вміти показати передумови та вектори впровадження механізму соціального діалогу на базі аналізу відповідного європейського досвіду, набутого в окремих країнах пострадянського простору, членів Євросоюзу;
			запропонувати нове вирішення проблеми підвищення ефективності соціального діалогу як основного чинника консолідації з метою забезпечення соціально-економічного розвитку та демократизації усіх сфер життєдіяльності суспільства;
			використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;
			використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів
Медико-соціальна реабілітація	Теоретичні та практичні засади медико - соціальної реабілітації	КСО.07 КЗН 01 КЗП 01 КЗП 12 КСП.02 КСП.08	проявляти в складних ситуаціях врівноваженість і наполегливість;
			аналізувати існуючу нормативну базу соціальної роботи з різними групами клієнтів;
			визначати цільові групи, на які спрямована програма, процес та необхідні заходи із втручання;
			вміти показати передумови та вектори впровадження механізму соціального діалогу на базі аналізу відповідного європейського досвіду, набутого в окремих країнах пострадянського простору, членів Євросоюзу;

			<p>запропонувати нове вирішення проблеми підвищення ефективності соціального діалогу як основного чинника консолідації з метою забезпечення соціально-економічного розвитку та демократизації усіх сфер життєдіяльності суспільства;</p> <p>використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між клієнтами, між різними суспільними та державними структурами;</p> <p>використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів</p>
Вибіркова дисципліна №6			
Профілактика соціальних ризиків	<p>Загальна характеристика соціальної роботи з групами ризику.</p> <p>Робота з сім'ями, які потребують соціальної допомоги</p>	<p>КЗП. 14</p> <p>КСП. 01</p> <p>КСП.02</p>	<p>Проявляти безпечну поведінку в різних ситуаціях життєдіяльності та виконання професійних функцій; приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності й досягнень науково-технічного прогресу.</p> <p>Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання про цілі, зміст, методи та технології, засоби, організаційні форми надання соціальних послуг у практичній діяльності.</p> <p>Вміти визначати категорії осіб, які потребують певних видів соціальної допомоги, надавати відповідні соціальні послуги з метою підвищення рівня соціального обслуговування населення.</p> <p>Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, здійснювати їх підготовку до виконання соціальної роботи, ініціювати та координувати командну роботу.</p>
Соціальна безпека	<p>Концептуально-методологічні засади теорії управління безпекою соціальних</p>	<p>КЗП.04</p> <p>КЗП.03</p> <p>КСП.05</p>	<p>використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності;</p> <p>застосовувати методологію даної дисципліни при моделюванні безпеки</p>

	<p>систем Механізм функціонування та показники оцінювання системи безпеки соціальних систем</p>	КСП.08	<p>соціальних систем; описувати моделі загроз та небезпеки; формувати адекватні загрозам та небезпекам системи безпеки; використовувати методи та принципи теорії управління безпекою соціальних систем; вміння приймати рішення на різних ієрархічних рівнях з економічної безпеки соціальних систем.</p>
<p>Інноваційні форми та механізми управління працею</p>	<p>Теоретичні та організаційні засади інноваційної діяльності в управлінні працею Система управління інноваційною діяльністю організації</p>	<p>КСО.01 ІК 05 КЗП 02 КЗП 06 КСП.11 КСП 12</p>	<p>вміти здійснювати професійну діяльність зі врахуванням етичних норм поведінки відносно клієнтів та колективу, підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересам суспільства, дотримуючись принципів соціальної відповідальності; вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності; планувати діяльність, розподіляти обов'язки та завдання, котролювати їх виконання та брати відповідальність; мотивувати до ефективної діяльності, здійснювати оцінку її якості. готувати звіти за результатами діяльності, надавати рекомендації щодо її вдосконалення, прогнозувати бажані результати розробляти та застосовувати інструменти для збору даних різними методами (опитування, спостереження, аналіз даних) аналізувати професійні ситуації; орієнтуватись в об'єктах соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; володіти навичками роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення знати структуру управління в організації, систему мотивації та стимулювання, а основних організаційних процесів; розвивати лідерський потенціал, підприємливість, йти на виправданий ризик, мотивувати персонал до ефективної діяльності; удосконалювати власний професійний імідж та імідж соціальної роботи.</p>

Вибіркова дисципліна №7

Недержавне пенсійне забезпечення	<p>Пенсійна система України: принципи, засади і механізми функціонування.</p> <p>Система загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.</p> <p>Накопичувальна система загальнообов'язкового пенсійного страхування.</p> <p>Система недержавного пенсійного забезпечення.</p>	<p>КЗН.04 ІК.04 КЗП.08</p>	<p>володіти знаннями та навичками правового захисту законних інтересів населення України у сфері недержавного пенсійного забезпечення;</p> <p>вміти здійснювати аналіз і синтез, творче осмислення, оцінювання та систематизацію нормативно-правової бази недержавного пенсійного забезпечення в сфері наукової та прикладної діяльності соціальних працівників;</p> <p>володіти навичками науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності щодо подальшого вдосконалення правових форм і засобів надання послуг в сфері недержавного пенсійного забезпечення;</p> <p>орієнтуватися в нормативно-правовій базі пенсійного забезпечення, надання страхових і державних допоміг, соціальних пільг і обслуговування населення та особливостей її застосування щодо окремих категорій громадян;</p> <p>вміти аналізувати та пояснювати зміст правового статусу та можливості правового захисту інтересів пенсіонерів;</p> <p>вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття щодо захисту законних прав і інтересів для соціально вразливих категорій населення України в сфері недержавного пенсійного забезпечення;</p>
Методологія та методики соціальних досліджень	<p>Теоретико-методологічні основи соціальних досліджень.</p> <p>Структура та стадії дослідження, методи збору і систематизації, аналізу та представлення соціальних даних</p>	<p>КСО.05 КЗН. 02 ІК.04 КЗП.16 КСП.05 КЗП.16</p>	<p>вміти використовувати сучасні методи пізнання свесвіту, за допомогою інструментів та стверджень філософії аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та соціологічні вимоги до сучасного експерименту;</p> <p>вміти моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, наявного апаратного забезпечення або створення нових методик, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією;</p>

			вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напрямку досліджень, обрати самостійно або кваліфіковано сприйняти представлену тему досліджень;
Правове регулювання надання соціальних послуг в Україні	Механізму правового регулювання соціальних послуг. Правовий порядок системи надання соціальних послуг та їх надання.	КЗН.04 ІК.04 КЗП.08	вміти використовувати сучасні національні та міжнародні правові можливості захисту соціальних прав людини і громадянина та ефективно їх використовувати в сфері соціальної роботи.
			вміти здійснювати аналіз і синтез, творче осмислення, оцінювання та систематизацію нормативно-правового матеріалу щодо ефективного його використання в сфері соціальної роботи.
			вміти моделювати соціальні процеси з метою розробки програм вирішення соціальних проблем соціально вразливих верств населення та профілактики можливих соціальних ризиків.
			володіти методами аналізу і синтезу правового матеріалу, навичками науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності щодо подальшого вдосконалення правових форм і засобів надання послуг соціально вразливим категоріям населення, клієнтам соціальних служб.
			вміти використовувати отримані фундаментальні правові знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної і прикладної роботи в усіх напрямках діяльності соціального працівника.
			орієнтуватися в нормативно-правовій базі пенсійного забезпечення, надання страхових і державних допоміг, соціальних пільг і обслуговування населення та особливостей її застосування щодо окремих категорій громадян.

Гарант освітньо-наукової програми

доктор політичних наук, професор

директор ННІ ТА СТ ОНУ імені І. І. Мечникова



Л.М.Дунасва

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньої програми, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей

Шифр навчальної дисципл	Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Рік	Шифр компетентностей, що мають бути сформовані
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА					
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
МГЕ 1.	Іноземна мова (за науковим спрямуванням)	4	120	1	КСО. 03 КСО. 06 ІК.02 ІК.04 КСП.06
МГЕ 2.	Філософія науки	3	90	1	КЗН. 01 КЗН. 05
МГЕ 3.	Охорона праці в галузі	1	30	2	КСО.03 КЗП.17
МГЕ 4.	Цивільний захист	1	30	2	КСО.03 КЗП.17
МГЕ 5.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	90	1	КЗН. 01 КЗН. 04 КЗН.05 КЗП.10
МГЕ 6.	Інтелектуальна власність	1	30	2	КСО.05 ІК.04 КСП.05
МГЕ 7.	Методологія наукового дослідження та організації науки	4	120	1	КСО.05 КЗН. 02 ІК.04 КЗП.16 КСП.05 КЗП.16
Цикл природничо-наукової професійної та практичної підготовки					
МППП 1.	Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних навчальних закладах	4	120	1	КСО.05 КЗН.01 ІК.04 КЗП.16 КЗП.10
МППП 2.	Практикум підготовки наукових робіт	4	120	1	КСО.05 КЗН.02 КСП.05

МППП 3.	Нормативна база соціальної роботи	4	120	1	КЗН.04 ІК.04 КЗП.08
МППП 4.	Управління соціальною сферою	4	120	1	КЗП.01 ІК.05 КСО.05 КЗП.05 КЗП.06
МППП 5.	Інновації в соціальній роботі	4	120	1	КЗП.01 КЗП.02
МППП 6.	Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства	3	90	1	КЗП.07 КЗП.09 КЗП.11
Цикл практичної підготовки					
МППП 7.	Науково-дослідна практика	4,5	135	2	КЗП.07 КЗП.09
МППП 8.	Асистентська практика	4,5	135	2	КСО.05 КЗН.01 ІК.04 КЗП.16 КЗП.10
МППП 9.	Виробнича практика	6	180	1	КЗП 01 КЗП 03 КЗП. 14 КСО.01 КСО.04 КСО.05 КСП. 01 КСП.02 КСП.08 КСП.09 КСП.09 КСП.12
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА					
ВЧ 1.1.	Вибіркова дисципліна №1 Теорії і практика управління навчальним закладом Гендерно-чутливий підхід у соціальній роботі Професійна майстерність і професіографія соціального працівника	4	120	1	ІК.05 КЗН.01 КЗП.05 КЗП.06 КЗП.10 КЗП.11 КЗП.12 КЗП.14 КЗП.15 КСП.11
ВЧ 1.2.	Вибіркова дисципліна №2 Теорія комунікації Комунікація у професійній діяльності	4	120	1	ІК.01 КЗП.03 КСО.02 КСО.06

	Соціальні комунікації				КСП.03 КСО.02 КСП.06
ВЧ 1.3.	Вибіркова дисципліна №3 Арт-технології в соціальній роботі Медіа-психологія у соціальній роботі Соціальна робота в громаді	3	90	2	КЗП 01 КЗП 03 КЗП. 14 КСО.01 КСО.04 КСО.05 КСП. 01 КСП.02 КСП.08 КСП.09 КСП.09 КСП.12
ВЧ 1.4.	Вибіркова дисципліна №4 Прогнозування, проектування та моделювання у соціальній роботі Соціальне підприємництво Соціальна відповідальність	3,5	105	2	КЗП.03 КЗП.04 КСП.05 КСП.08
ВЧ 1.5.	Вибіркова дисципліна №5 Соціальна реабілітація та адаптація осіб з девіантною поведінкою Соціальна інклюзія Медико-соціальна реабілітація	4	120	2	КЗН 01 КЗП 01 КЗП 02 КЗП 08 КЗП 12 КСО.07 КСП.02 КСП.08
ВЧ 1.6.	Вибіркова дисципліна №6 Профілактика соціальних ризиків Соціальна безпека Інноваційні форми та механізми управління працею	5	150	1	К 05 КЗП 02 КЗП 06 КЗП. 14 КЗП.03 КЗП.04 КСО.01 КСП 12 КСП. 01 КСП.02 КСП.05 КСП.08 КСП.11
ВЧ 1.7.	Вибіркова дисципліна №7 Недержавне пенсійне забезпечення Методологія та методики соціальних досліджень	4	120	1	К.04 КЗН. 02 КЗН.04 КЗП.08 КЗП.16 КСП.05

	Правове регулювання надання соціальних послуг в Україні				
--	---	--	--	--	--

Гарант освітньо-наукової програми

доктор політичних наук, професор

директор ННП ТА СТ ОНУ імені І. І. Мечникова



Л.М.Дунасва

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньої програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Навчальний час за циклами (академ.годин/кредит.ЄКТС)	%
1	2	3
Загальний час навчальної підготовки:	2700/90	100%
Нормативна частина циклу		
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
Іноземна мова (за науковим спрямуванням)	120/4	4, 44%
Філософія науки	90/3	3,33%
Охорона праці в галузі	30/1	1, 11%
Цивільний захист	30/1	1, 11%
Педагогіка і психологія вищої школи	90/3	3,33%
Інтелектуальна власність	30/1	1, 11%
Методологія наукового дослідження та організації науки	120/4	4, 44%
Цикл природничо-наукової професійної та практичної підготовки		
Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних навчальних закладах	120/4	4, 44%
Практикум підготовки наукових робіт	120/4	4, 44%
Нормативна база соціальної роботи	120/4	4, 44%
Управління соціальною сферою	120/4	4, 44%
Інновації в соціальній роботі	120/4	4, 44%
Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства	90/3	3,33%
Цикл практичної підготовки		
Науково-дослідна практика	135/4,5	5%
Асистентська практика	135/4,5	5%
Виробнича практика	180/6	6, 67%
Варіативна частина циклу		
Вибіркова дисципліна №1 Теорії і практика управління навчальним закладом Гендерно-чутливий підхід у соціальній роботі Професійна майстерність і професіографія соціального	120/4	4, 44%
Вибіркова дисципліна №2 Теорія комунікації Комунікація у професійній діяльності Соціальні комунікації	120/4	4, 44%
Вибіркова дисципліна №3 Арт-технології в соціальній роботі Медіа-психологія у соціальній роботі Соціальна робота в громаді	90/3	3,33%

Вибіркова дисципліна №4 Прогнозування, проектування та моделювання у соціальній роботі Соціальне підприємництво Соціальна відповідальність	105/3,5	3,89%
Вибіркова дисципліна №5 Соціальна реабілітація та адаптація осіб з девіантною поведінкою Соціальна інклюзія Медико-соціальна реабілітація	120/4	4,44%
Вибіркова дисципліна №6 Профілактика соціальних ризиків Соціальна безпека Інноваційні форми та механізми управління працею	150/5	5,56%
Вибіркова дисципліна №7 Недержавне пенсійне забезпечення Методологія та методики соціальних досліджень Правове регулювання надання соціальних послуг в Україні	120/4	4,44%
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	180/6	6,67%

Гарант освітньо-наукової програми

доктор політичних наук, професор

директор ННП ТА СТ ОНУ імені І. І. Мечникова



Л.М.Дунасва