

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

«Затверджую»  
Ректор проф. Коваль І.М.



2018 р

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність: 053 Психологія  
ступень вищої освіти: бакалавр

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b><u>бакалавр</u></b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b><u>бакалавр з психології</u></b>
<b>Тип диплому</b>	<b><u>одиничний</u></b> (одиничний, подвійний, спільний)
<b>Обсяг програми</b>	<b><u>240</u></b> (кредитів ЄКТС)
<b>Нормативний термін навчання</b>	<b><u>4 роки</u></b>

**Рівень програми** QF for ENEA(РК ЄПВО) - перший (бакалаврський) цикл;  
МСКО - 6 рівень НРК;  
EQF for LLL (ЄРК НВЖ) - 6 рівень;  
НРК України - 6 рівень

Схвалено

Вченою радою факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «19» червня 2018 року, протокол №3.

Затверджено

Вченою радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова «26» червня 2018 року, протокол №10.

Розроблено робочою групою факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова у складі:

1. Кононенко Оксана Іванівна, професор, доктор психологічних наук;
2. Родіна Наталія Володимирівна, професор, доктор психологічних наук;
3. Кременчуцька Маргарита Костянтинівна, доцент, кандидат психологічних наук.

## ЗМІСТ

Вступ

Нормативні посилання

Мета освітньої програми

Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053

Психологія

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Таблиця 1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК (за 6 - м рівнем, бакалаврським)

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей та програмних результатів навчання

Таблиця 4. Матриця відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

## ВСТУП

Освітня програма підготовки фахівців на першому освітньому рівні за спеціальністю 053 «Психологія» є нормативним документом ОНУ імені І.І. Мечникова, у якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавр.

Програма встановлює вимоги до випускників ОНУ імені І.І. Мечникова першого освітнього рівня за спеціальністю 053 «Психологія» у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма є обов'язковою для ОНУ імені І.І. Мечникова при підготовці здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 053 «Психологія» використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні і практик.

### НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Під час розробки використано посилання на нормативні документи:

- Закон України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 р;
- Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010;
- Перелік галузей знань і спеціальностей /Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 ;

Международная стандартная классификация образования МСКО 11/ Институт статистики ЮНЕСКО: UNESCO-UIS, 2013.- 87 с.

- Стандарт Вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України № 565 від 4.04.2019.

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

- Раскола Л.А. Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм / Раскола Л.А.,Ружицька О.М.; за ред. О.В. Запорожченко, В.М. Хмарського – Одеса. ОНУ імені І.І.Мечникова, 2016 – 68 с.

## МЕТА ПРОГРАМИ

Освітня програма підготовки бакалаврів психології передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття психологічних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам.

Навчальний процес підготовки психологів здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

В системі сучасного наукового знання психологія посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці психологи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати психологічні дослідження та ін.

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/soc-bach-054.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/soc-bach-054.pdf</a>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, МСКО - 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус	Загальна вища освіта в предметній галузі теоретичної та

освітньої програми та спеціалізації	практичної психології.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи 2445.2 80 Практичний психолог 1232 20878 Головний психолог 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог
Подальше навчання	Можливість продовження на другому (магістерському) рівні навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, навчання через практику (ознайомчу, навчальну, виробничу). Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, індивідуальні завдання у вигляді есе, презентацій, проектних робіт та атестація здобувачів вищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.12. Здатність аналізувати власну діяльність та застосовувати методи когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК 10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК.13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням</p>	



інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Демонструвати навички аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.

ПР. 20 Демонструвати знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас.
Інформаційне та	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

навчально-методичне забезпечення	реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.
	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a> . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 53 «Психологія» здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження навчальної та виробничої практик. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації бакалавра з психології та видачу диплому державного зразка.

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

**Таблиця 1.**

### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK3П1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Іспит/залік
OK3П2	Історія України	3	іспит
OK3П3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK3П4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	іспит
OK3П5	Історія української культури	2	залік
OK3П6	Філософія	3	іспит
OK3П7	Політологія	2	залік
	<b>Всього</b>	<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OKПП1	Антропологія	4	залік
OKПП2	Анатомія та еволюція НС людини	5	іспит
OKПП3	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	залік
OKПП4	Загальна психологія	16	іспит
OKПП5	Психологія освіти	4	іспит
OKПП6	Вступ до спеціальності	4	залік
OKПП7	Історія психології	4	залік
OKПП8	Експериментальна психологія	6	іспит
OKПП9	Психометрика та методи обробки даних в психології	5	залік
OKПП10	Психофізіологія	4	залік
OKПП11	Гендерна психологія	4,5	залік
OKПП12	Диференціальна психологія	4,5	залік
OKПП13	П-кум із загальної психології	8	залік
OKПП14	Соціальна психологія	6	іспит
OKПП15	Вікова психологія	6	іспит
OKПП16	Психодіагностика	4	іспит
OKПП17	Психологія родини	3	іспит
OKПП18	Клінічна психологія	5	іспит
OKПП19	Педагогічна психологія	3	іспит
OKПП20	Основи психіатрії	4	іспит
OKПП21	Основи психологічного консультування	5	іспит
OKПП22	Патопсихологія (із нейропсихологією)	4	іспит
OKПП23	Юридична психологія	3	іспит
OKПП24	Психологія управління	3	іспит
OKПП25	Методологія та теорія психології	3	іспит
OKПП26	Основи психотерапії	3	іспит
OKПП27	Психологія праці	3	іспит
OKПП28	Основи організаційної психології	4	іспит
OKПП29	Основи психологічної експертизи	3	іспит
OKПП30	Навчально-ознайомча практика	3	залік
OKПП31	Навчальна практика	3	залік
OKПП32	Виробнича практика	9	залік
OKПП33	<b>Курсова робота</b>	3	залік
OKПП34	<b>Кваліфікаційна робота</b>	3	іспит
OKПП35	<b>Кваліфікаційний іспит з психології</b>	3	іспит
	<b>Всього</b>	<b>159</b>	

	<b>Разом за циклом обов'язкових дисциплін</b>	<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВКЗП1.1	Основи психологічної практики	3	залік
ВКЗП1.2	Психолінгвістика		залік
ВКЗП2.1	Психологія інтелекту	3	залік
ВКЗП2.2	Екологія людини		залік
	<b>Всього</b>	<b>6</b>	
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВКПП1.1	Соціально-психологічний практикум	4	залік
ВКПП1.2	Психологія спілкування		залік
ВКПП2.1	Психологічна компетентність психолога	3	іспит
ВКПП2.2	Психологія життєвого шляху		іспит
ВКПП3.1	Екстремальна психологія	4	залік
ВКПП3.2	Теоретичні основи психологічного тренінгу		залік
ВКПП4.1	Спецпрактикум з мат. методів в психології	5	залік
ВКПП4.2	Психосоматика та психокорекція		залік
ВКПП5.1	Психологія спорту	3	залік
ВКПП5.2	Політична психологія		залік
ВКПП6.1	Психологія мотивації та емоцій	4	іспит
ВКПП6.2	Економічна психологія		іспит
ВКПП7.1	Інженерна психологія	3,5	залік
ВКПП7.2	Кримінальна психологія		залік
ВКПП8.1	Сучасні арттерапевтичні технології	3,5	залік
ВКПП8.2	Психологічний вплив ЗМІ та реклами		залік
ВКПП9.1	Прикладна соціальна психологія	4	залік
ВКПП9.2	Спецпрактикум з соціально-психологічного тренінгу		залік
ВКПП10.1	Психологія конфлікту	3	залік
ВКПП10.2	Основи психологічних досліджень		залік
ВКПП11.1	Основи гештальтерапії	3	залік
ВКПП11.2	Емоційне та професійне вигорання особистості		залік
ВКПП12.1	Тренінгові технології особистісного зростання	5	залік
ВКПП12.2	Психологія травми		залік
ВКПП13.1	Основи реабілітології	4	залік
ВКПП13.2	Психологія ідентичності		залік
ВКПП14.1	Психологія творчості	5	залік
ВКПП14.2	Психологія бізнесу		залік
	<b>Всього</b>	<b>54</b>	
	<b>Разом за циклом вибіркових дисциплін</b>	<b>60</b>	
	<b>Разом</b>	<b>240</b>	

Таблиця 2.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТАМИ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6 - М РІВНЕМ,  
БАКАЛАВРСЬКИМ)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	<b>Уміння</b> <b>УМ 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К 1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
ЗК12	ЗН1	УМ 1		АВ 1, АВ 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		УМ1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 1
СК11		УМ 1		АВ 1
СК12		УМ 1	К 1, К 2	АВ 2
СК13	Зн 2	УМ 1		АВ 1, АВ 2



Таблиця 4.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА  
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Програмні компетентності	
1	2	3	
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗП1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ЗК4	
ОКЗП2	Історія України	ЗК4 ЗК10	
ОКЗП3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК4 ЗК11	СК12
ОКЗП4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	ЗК4 ЗК12	СК12
ОКЗП5	Історія української культури	ЗК4 ЗК10 ЗК11	СК12
ОКЗП6	Філософія	ЗК4 ЗК5	СК12
ОКЗП7	Політологія	ЗК4 ЗК5 ЗК11	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОКПП1	Антропологія	ЗК11	СК2 СК4
ОКПП2	Анатомія та еволюція НС людини	ЗК2 ЗК4	СК1 СК2 СК4
ОКПП3	Зоопсихологія та порівняльна психологія	ЗК4	СК3 СК7
ОКПП4	Загальна психологія	ЗК2 ЗК4 ЗК12	СК1 СК2 СК7 СК12
ОКПП5	Психологія освіти	ЗК1 ЗК11	СК2 СК11
ОКПП6	Вступ до спеціальності	ЗК2 ЗК4	СК4 СК13
ОКПП7	Історія психології	ЗК2 ЗК4 ЗК11	СК4 СК7
ОКПП8	Експериментальна психологія	ЗК2 ЗК3	СК5 СК6 СК7
ОКПП9	Психометрика та методи обробки даних в психології	ЗК3	СК5 СК6 СК7
ОКПП10	Психофізіологія	ЗК2	СК2

		ЗК4	СК4
ОКПП11	Гендерна психологія	ЗК1 ЗК11	СК8 СК9 СК11
ОКПП12	Диференціальна психологія	ЗК12	СК3 СК4
ОКПП13	П-кум із загальної психології	ЗК1	СК6 СК7
ОКПП14	Соціальна психологія	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК11	СК1 СК2 СК3 СК13
ОКПП15	Вікова психологія	ЗК1 ЗК2 ЗК4	СК1 СК3 СК4 СК9
ОКПП16	Психодіагностика	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК12	СК5 СК6 СК7 СК13
ОКПП17	Психологія родини	ЗК1 ЗК6 ЗК12	СК2 СК3 СК9 СК13
ОКПП18	Клінічна психологія	ЗК2 ЗК4 ЗК11	СК1 СК4 СК8 СК11
ОКПП19	Педагогічна психологія	ЗК1 ЗК2 ЗК4	СК2 СК3 СК9
ОКПП20	Основи психіатрії	ЗК2 ЗК12	СК2 СК8 СК9
ОКПП21	Основи психологічного консультування	ЗК1 ЗК5 ЗК6	СК1 СК3 СК9 СК11
ОКПП22	Патопсихологія (із нейропсихологією)	ЗК4	СК3 СК9
ОКПП23	Юридична психологія	ЗК1 ЗК4	СК3 СК9
ОКПП24	Психологія управління	ЗК2 ЗК6 ЗК9	СК3 СК13
ОКПП25	Методологія та теорія психології	ЗК4 ЗК6 ЗК7	СК1 СК2 СК12
ОКПП26	Основи психотерапії	ЗК1 ЗК6 ЗК7	СК8 СК9 СК11
ОКПП27	Психологія праці	ЗК4	СК3

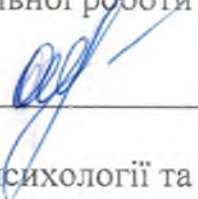


		ЗК11 ЗК12	СК9 СК13
ОКПП28	Основи організаційної психології	ЗК2 ЗК11	СК9 СК12 СК13
ОКПП29	Основи психологічної експертизи	ЗК1 ЗК6	СК4 СК7
ОКПП30	Навчально-ознайомча практика	ЗК3 ЗК4 ЗК7	СК4 СК12
ОКПП31	Навчальна практика	ЗК1 ЗК3 ЗК7	СК4 СК6 СК12
ОКПП32	Виробнича практика	ЗК1 ЗК3 ЗК7	СК9 СК11 СК12
ОКПП33	Курсова робота	ЗК3 ЗК4 ЗК7	СК4 СК6 СК7 СК12
ОКПП34	Кваліфікаційна робота	ЗК2 ЗК3 ЗК4	СК1 СК2 СК7 СК12
ОКПП35	Кваліфікаційний іспит з психології	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4	СК1 СК2 СК4 СК7
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВКЗП1.1	Основи психологічної практики	ЗК1 ЗК12	СК8 СК9 СК10 СК13
ВКЗП1.2	Психолінгвістика	ЗК2 ЗК4	СК4 СК6 СК7
ВКЗП2.1	Психологія інтелекту	ЗК4 ЗК7	СК2 СК4
ВКЗП2.2	Екологія людини	ЗК2 ЗК4	СК9 СК11 СК12
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВКПП1.1	Соціально-психологічний практикум	ЗК1 ЗК6 ЗК12	СК3 СК6 СК7
ВКПП1.2	Психологія спілкування	ЗК8 ЗК9 ЗК12	СК3 СК13
ВКПП2.1	Психологічна компетентність психолога	ЗК2 ЗК6 ЗК7	СК2 СК3 СК8

		ЗК12	СК9 СК10 СК11
ВКПП2.2	Психологія життєвого шляху	ЗК1 ЗК12	СК3 СК8 СК13
ВКПП3.1	Екстремальна психологія	ЗК1 ЗК6 ЗК12	СК3 СК8 СК10 СК13
ВКПП3.2	Теоретичні основи психологічного тренінгу	ЗК4 ЗК12	СК4 СК13
ВКПП4.1	Спецпрактикум з мат. методів в психології	ЗК3 ЗК4	СК5 СК6
ВКПП4.2	Психосоматика та психокорекція	ЗК1 ЗК2 ЗК11 ЗК12	СК6 СК8 СК9 СК11
ВКПП5.1	Психологія спорту	ЗК9 ЗК11 ЗК12	СК10 СК12 СК13
ВКПП5.2	Політична психологія	ЗК4 ЗК10	СК3 СК12
ВКПП6.1	Психологія мотивації та емоцій	ЗК1 ЗК11 ЗК12	СК3 СК11 СК12 СК13
ВКПП6.2	Економічна психологія	ЗК1 ЗК2	СК3 СК4 СК13
ВКПП7.1	Інженерна психологія	ЗК1 ЗК2	СК2 СК3 СК4
ВКПП7.2	Кримінальна психологія	ЗК1 ЗК4 ЗК6	СК3 СК9 СК10 СК11
ВКПП8.1	Сучасні арттерапевтичні технології	ЗК11 ЗК12	СК8 СК9 СК13
ВКПП8.2	Психологічний вплив ЗМІ та реклами	ЗК1 ЗК3	СК2 СК4 СК11
ВКПП9.1	Прикладна соціальна психологія	ЗК1 ЗК4 ЗК6	СК4 СК6 СК7 СК10 СК11
ВКПП9.2	Спецпрактикум з соціально-психологічного тренінгу	ЗК1 ЗК8 ЗК12	СК3 СК12 СК13
ВКПП10.1	Психологія конфлікту	ЗК1	СК7

		ЗК5	СК9 СК10
		ЗК8	СК11
ВКПП10.2	Основи психологічних досліджень	ЗК3 ЗК6 ЗК7	СК4 СК5 СК6 СК7
ВКПП11.1	Основи гештальтерапії	ЗК1 ЗК4	СК2 СК3 СК8
ВКПП11.2	Емоційне та професійне вигорання особистості	ЗК1 ЗК11 ЗК12	СК3 СК8 СК9 СК13
ВКПП12.1	Тренінгові технології особистісного зростання	ЗК1 ЗК8 ЗК11	СК8 СК9 СК12 СК13
ВКПП12.2	Психологія травми	ЗК1 ЗК5 ЗК11	СК2 СК8 СК9 СК11
ВКПП13.1	Основи реабілітології	ЗК1 ЗК2 ЗК12	СК8 СК9 СК11
ВКПП13.2	Психологія ідентичності	ЗК5 ЗК6 ЗК12	СК9 СК12 СК13
ВКПП14.1	Психологія творчості	ЗК1 ЗК7 ЗК11	СК2 СК12 СК13
ВКПП14.2	Психологія бізнесу	ЗК1 ЗК9	СК2 СК3 СК10 СК12

**Гарант** освітньої програми із підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія - доктор психологічних наук, професор факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І.І. Мечникова –



О.І. Кононенко

Декан факультету психології та соціальної роботи,  
доктор політичних наук, професор

Л. М. Дунаєва