

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

«Затверджую»

Ректор

проф.Коваль І.М.

201__ р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки «БАКАЛАВРА»

за спеціальністю 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Схвалено Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова «26» червня 2018 року,
протокол № 10

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І.МЕЧНИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти
За спеціальністю **231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**
Галузі знань **23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради



Протокол № 10 від «26» 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ . ____ .20 ____

(Наказ № ____ від «__» ____ .20 ____ р.)

Одеса 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Дунаєва Л.М. – доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи

Хлівнюк Т.П. – кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальних теорій

Варнава У.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи

Гладченко С.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри соціальної роботи

Брагар М.І. – викладач кафедри соціальних теорій

**Освітньо-наукова програма підготовки
бакалавра**

(назва рівня вищої освіти)

за спеціальністю

231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

240

(кредитів ЄКТС)

Обсяг програми за скороченим терміном навчання

180

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

4 роки (денна форма навчання)

5 років (заочна форма навчання)

термін навчання за скороченою програмою

3 роки

Мета програми

Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.

Теоретичним змістом предметної області виступають концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.

Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.

Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні, соціально-політичні технології для вирішення завдань професійної діяльності.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою та вимоги до професійного відбору вступників

На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників згідно наказам МОН України та правилам приймальної ОНУ імені І.І. Мечникова.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснює прийом на перший курс (зі скороченим терміном навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Прийом на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.

Характеристики програми

Предметна область (галузь знань) – Соціальна робота (23 «Соціальна робота»)

Фокус програми: загальна вища освіта в предметній галузі соціальної сфери.

Орієнтація програми: Стандарт орієнтований на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові та економічні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.

Згідно Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 студенти можуть обирати професії, яким відповідає кваліфікація бакалавра (Розділ «Фахівці»):

- Інспектор із соціальної допомоги
- Соціальний працівник

- Фахівець із соціальної допомоги вдома
- Фахівець із соціальної роботи

Можливості подальшого навчання:

Навчання за програмою підготовки магістра

Підходи до викладання та навчання

Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, практичне навчання, державні іспити.

Система оцінювання

Письмові або усні підсумково-атестаційні роботи, курсові роботи, індивідуальні завдання, поточний модульний контроль, випускні іспити.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження навчальної та виробничої практик. Нормативною формою атестації є *державні іспити*.

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації *бакалавра з соціальної роботи* та видачу диплому державного зразка.

Таблиця 1

Соціально-особистісні, загально-наукові та професійні компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова

Компетентності	Шифр компетентності
Компетентності соціально – особистісні:	КСО
Інтелегентність, дотримання етичних норм поведінки	КСО.01
Відповідальність, турбота про якість роботи, що виконується	КСО.02
Чесність	КСО.03
Адаптивність і комунікабельність	КСО.04
Ініціативність, наполегливість у досягненні мети	КСО.05
Порядність	КСО.06
Організованість	КСО.07
Працездатність, здатність до самовдосконалення	КСО.08
Креативність, здатність до системного мислення	КСО.09
Дисциплінованість	КСО.10
Здатність до критики й самокритики, толерантність	КСО.11
Розуміння необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці	КСО.12
Екологічна грамотність	КСО.13
Орієнтація на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя	КСО.14
Компетентності загально-наукові:	КЗН
Базові знання основ філософії, політології, соціології, культурології, деонтології, історії що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН.01
Базові знання в області фундаментальних наук та уміння їх застосовувати в науково-дослідній і професійній діяльності	КЗН.02
Базові знання науково-методичних основ і стандартів в області надання соціальних послуг, уміння застосовувати їх під час розробки та інтеграції соціальних програм та проектів	КЗН.03
Компетентності інструментальні:	КІ
Здатність до дослідницької роботи	КІ.01
Здатність до роботи в команді	КІ.02
Здатність аналізувати та синтезувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову інформацію	КІ.03
Професійне володіння комп'ютером та інформаційними технологіями у галузі соціального забезпечення	КІ.04
Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	КІ.05
Знання англійської та інших мов	КІ.06
Компетентності професійні	
загально – професійні:	КЗП
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	КЗП.01
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	КЗП.02
Здатність планувати та управляти часом.	КЗП.03
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	КЗП.04
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.	КЗП.05
Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	КЗП.06
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	КЗП.07

Компетентності	Шифр компетентності
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	КЗП.08
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	КЗП.09
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	КЗП.10
Здатність працювати в команді.	КЗП.11
Здатність до міжособистісної взаємодії.	КЗП.12
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	КЗП.13
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	КЗП.14
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	КЗП.15
Спеціалізовано-професійні:	КСП
Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи як науки	КСП.01
Здатність оцінювати соціально-політичні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави	КСП.02
Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	КСП.03
Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини	КСП.04
Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах	КСП.05
Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення	КСП.06
Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	КСП.07
Здатність використання базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення	КСП.08
Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення	КСП.09
Володіти методиками індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю	КСП.10
Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення	КСП.11
Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування	КСП.12
Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги	КСП.13
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи	КСП.14
Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні	КСП.15
Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	КСП.16
Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів	КСП.17
Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й	КСП.18

Компетентності	Шифр компетентності
мультікультурності особистост	
Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації	КСП.19
Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів	КСП.20
Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення	КСП.21
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей	КСП.22
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту	КСП.23
Здатність до розробки та зреалізування соціальних проектів і програм	КСП.24
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	КСП.25
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад	КСП.26
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	КСП.27
Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності	КСП.28
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	КСП.29

Таблиця 2

Програмі результати навчання, соціально-особистісні, інструментальні, загальнонаукові та професійні компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Компетентності соціально – особистісні:	КСО	
Інтелігентність, дотримання етичних норм поведінки	КСО.01	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету
Відповідальність, забезпечення якості роботи, що виконується	КСО.02	Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується
Чесність	КСО.03	Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки
Адаптивність і комунікабельність	КСО.04	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету
Ініціативність, наполегливість у досягненні мети	КСО.05	Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод
Порядність	КСО.06	Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків
Організованість	КСО.07	Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення
Працездатність, здатність до самовдосконалення	КСО.08	Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей
Креативність, здатність до системного мислення	КСО.09	Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень
Дисциплінованість	КСО.10	Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність до критики й самокритики, толерантність	КСО.11	Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини
Розуміння необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці	КСО.12	Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці
Екологічна грамотність	КСО.13	Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів
Зорієнтованість на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя	КСО.14	Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя
Компетенції загальнонаукові	КЗН	
Базові знання основ філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН.01	Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності
Базові знання в області фундаментальних наук та уміння їх застосовувати в науково-дослідній і професійній діяльності	КЗН.02	Уміння застосовувати базові знання в науково-дослідній і професійній діяльності
Базові знання науково-методичних основ і стандартів в області надання соціальних послуг, уміння застосовувати їх під час розробки та інтеграції соціальних програм та проєктів	КЗН.03	Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Компетенції інструментальні	КІ	
Здатність до дослідницької роботи	КІ.01	Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
Здатність до роботи в команді	КІ.02	Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
Здатність здійснювати аналіз і синтез теретико – методологічної, науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації	КІ.03	Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні
Професійне володіння комп'ютером та інформаційними технологіями, що застосовуються у соціальній сфері	КІ.04	Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг
Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	КІ.05	Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.
Знання англійської та інших мов	КІ.06	Уміння опановувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою
Компетенції загальнопрофесійні	КЗП	Професійні компетенції та уміння
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	КЗП.01	Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	КЗП.02	<p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>
Здатність планувати та управляти часом.	КЗП.03	<p>Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних життєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.</p>
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	КЗП.04	<p>Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності.</p>
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.	КЗП.05	<p>Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p>
Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	КЗП.06	<p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	КЗП.07	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	КЗП.08	Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	КЗП.09	Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	КЗП.10	Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого
Здатність працювати в команді.	КЗП.11	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність до міжособистісної взаємодії.	КЗП.12	<p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	КЗП.13	<p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p>
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	КЗП.14	<p>Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків</p> <p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків</p>
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	КЗП.15	<p>Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію</p>

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Компетенції спеціалізовано-професійні	КСП	
Здатність аналізувати суспільні та соціально – політичні процеси, пов’язані з соціальним розвитком держави	КСП.01	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
Здатність аналізувати та застосовувати у професійній діяльності існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	КСП.02	Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;
Розуміння основних прав вразливих груп осіб, їх інтересів і способів захисту прав людини	КСП.03	Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення
Здатність реалізувати систему надання консультацій з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах	КСП.04	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв’язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення	КСП.05	Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення
Здатність до здійснення планування та звітності в системі соціального забезпечення населення	КСП.06	Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення
Здатність використання базових знань в галузі соціально-економічного забезпечення мало захищених категорій населення	КСП.07	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення	КСП.08	Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці; Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення;

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Володіти методиками індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю	КСП.09	Визначати умови та види соціально-економічної підтримки різних категорій населення; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення; Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок; Здійснювати обрахунки надання різних видів соціальних допомог.
Володіти методиками інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення	КСП.10	Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування	КЗП.11	Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування. Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок; Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.
Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги	КСП.12	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги. Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту.

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність оцінювання якості соціальних послуг	КСП.13	Аналізувати і оцінювати ефективність та якість реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні	КСП.14	Організовувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту. Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог
Здатність аналізувати суспільні процеси становлення соціальної роботи як науки	КСП.15	Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно- правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички
Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	КСП.16	Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів	КСП.17	Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистост	КСП.18	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації	КСП.19	Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів	КСП.20	Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення	КСП.21	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей	КСП.22	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту	КСП.23	Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.
Здатність до розробки та зреалізування соціальних проектів і програм	КСП.24	Розробляти та здійснювати перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, проекти, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	КСП.25	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад	КСП.26	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів

Компетентність	шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	КСП.27	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності	КСП.28	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	КСП.29	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.

Компетентності та програмні результати навчання за дисциплінами навчального плану

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетентності	Програмні результати навчання (вміння та навички)
1.1 НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Модуль 1. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї , типи і форми мовлення. Модуль 2. Історичний розвиток фахової соціальної роботи за кордоном.	КЗП.05; КІ.05.	<p>Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p>
Історія України	Модуль 1. Українські землі на початку-першій половині ХХ ст. (до 1939) Модуль 2. Історія України від 1939 р. до початку ХХІ ст.	КЗН .01; КІ.03; КІ.05; КЗП.01; КЗП.08; КЗП.13; КСП.02	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p>

			<p>Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p>
Історія української культури	<p>Модуль 1. Історія та культура України : вид теорії до періоду до литовсько-польського впливу.</p> <p>Модуль 2. Історія та культура України : від автономії до незалежності.</p>	<p>КЗН.01; КЗП.08; КСП.02; КСП.18.</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Іноземна мова	<p>Модуль 1. People. Countries</p> <p>Модуль 2. Healthy mode of life. Emotions</p>	<p>КІ.06.</p>	<p>Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою</p>
Політологія	<p>Модуль 1. Становлення та розвиток політичних ідей. Політика як соціальне явище.</p> <p>Модуль 2. Інституціалізовані форми політики. Персоналізовані</p>	<p>КЗН.01 КІ.03; КЗП.08; КСП.02</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p>

	аспекти політики. Модуль 3. Міжнародні відносини України та зовнішня політика.		Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;
Філософія	Модуль 1. Історія філософії. Модуль 2. Філософське розуміння. Модуль 3. Проблема істини в історії філософії.	КСО.01; КСО.14; КСО.11; КЗН.01; КЗП.01; КЗП.08.	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя ; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.
Безпека життєдіяльності	Модуль 1. Загальні положення з БЖД Модуль 2. Класифікація небезпек , їх причини . Модуль 3. Види небезпек та шляхи захисту від них	КСО.02; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗП.02.	Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню ; Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів ; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

			<p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>
Основи охорони праці	<p>Модуль 1. Загальні положення з охорони праці.</p> <p>Модуль 2. Організація охорони праці на підприємстві.</p> <p>Модуль 3. Виробничі небезпеки та шляхи їх попередження.</p>	<p>КСО.02; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗП.02.</p>	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню ; Уміння дотримуватись правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів ; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>
Фізична культура	<p>Модуль 1. Легка атлетика. Спортивні ігри.</p> <p>Модуль 2. Гімнастика. Плавання.</p>	<p>КСО.10 КСО.14 КІ.02 ; КЗП.11.</p>	<p>Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p>

			<p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.;</p>
1.2. ДИСЦИПЛІНИ ВИБОРУ ВНЗ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вступ до спеціальності	<p>Модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи. Модуль 2. Соціальна робота як складова соціального захисту. Модуль 3 . Діяльність соціального працівника.</p>	<p>KI.01; KI.03; K3П.01; K3П.02; K3П.04; K3П.06; K3П.07; K3П.08; K3П.09; K3П.10; K3П.12; КСП.01; КСП.07.</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями,</p>

		<p>явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Застосовувати знання у професійній діяльності</p>
--	--	---

			Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності.
Вікова психологія	Модуль 1. Загальний погляд на психологію як науку. Модуль 2. Взаємозв'язок біологічного і соціального в людині.	КСП.16; КСП.20; КСП.22	Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Соціальна психологія	Модуль 1. Соціальна психологія як наука. Модуль 2. Соціально-психологічні проблеми аналізу особистості. Модуль 3. Соціальні групи як об'єкт соціально-психологічного аналізу. Модуль 4. Спілкування як соціально-психологічний феномен	КСП.16; КСП.20; КСП.22; КЗП.12	Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
Економіка соціальних служб	Модуль 1. Сутність та форми соціальних виплат.	КСО.09; КСО.10; КЗН.03; КІ.02; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КСП.07; КСП.26.	Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень ; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту ; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективно організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера ; ;

			<p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. ; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого ; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p>
<p>Основи соціальної педагогіки</p>	<p>Модуль 1. Науково-теоретичні основи соціальної педагогіки. Модуль 2. Соціальна педагогіка як сфера професійної діяльності.</p>	<p>КСП.04; КСП.05; КСП.14; КСО.01; КСО.04; КСО.07; КСО.09; КЗП.08; КЗП.12; КСП.03;</p>	<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення ; Організовувати та управляти процесами реалізації державної</p>

		КСП.06; КСП.12.	<p>соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету ; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування.</p> <p>Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги.</p> <p>Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту. ;Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування.</p> <p>Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги.</p> <p>Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення ; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі</p>
--	--	--------------------	--

			<p>соціального забезпечення; Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. ;Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень ; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач</p>
Соціальна робота з особами девіантної поведінки	<p>Модуль 1. Загальні особливості психології девіантної поведінки . Модуль 2. Психологічні закономірності різновидів девіантної поведінки та шляхи їх психокорекції .</p>	<p>KI.01; KI.03; K3П.01; K3П.02; K3П.04; K3П.07; K3П.09; K3П.11; KСП.03; KСП.04; KСП.05; KСП.23; KСП.26; KСП.27.</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p>

		<p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p>
--	--	---

			<p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності.</p>
Релігієзнавство	<p>Модуль 1. Філософія та психологія релігії .</p> <p>Модуль 2. Сучасні світові релігії</p>	<p>КСО.01; КСО.14; КСО.11; КЗН.01; КЗП.01; КЗП.08.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя ;</p> <p>Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.</p>
Теорія та практика зв'язків з громадськістю в соціальній сфері.	<p>Модуль 1. Технології зв'язків з громадкістю</p> <p>Модуль 2. Інформаційний простір і ЗМІ</p> <p>Модуль 1. Зв'язки з громадкістю в практиці</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.07; КСО.09;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в</p>

	менеджменту соціальної роботи.	КСО.11; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01 ; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.04; КІ.05; КІ.06; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.11; КЗП.12; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.21.	<p>поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні ; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p>
--	--------------------------------	--	---

			<p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.;Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
Професійна комунікація в	Модуль 1. Психологія спілкування . Соціально-	КСО.04; КІ.05;	Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

соціальної роботи	психологічний тренінг. Модуль 2. Прийоми і способи групової роботи спрямовані на діагностику, усвідомлення причин і вироблення навичок професійного спілкування.	КЗП.06	Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії
Протидія торгівлі людьми	Модуль 1. Торгівля людьми – порушення прав людини Модуль 2. Протидія торгівлі людьми в Україні та її профілактика.	КСП.08; КСП.10	Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці; Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

1.3 ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1 КЛАСТЕР

Культурологія	Модуль 1. Онтологія культури. Модуль 2. Мистецтво в системі духовної культури. Модуль 3. Соціокультурні світи.	КСО.01; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КСО.14; КЗП.01;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння відзначитися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних життєвих
---------------	---	--	---

		<p>КЗП 02; КЗП 03; КЗП.05; КЗП 07; КЗП 08; КЗП.12; КЗП 13; КЗП.14; КЗП.15; КІ.01; КІ.03; КІ.05</p>	<p>обставинах Планувати свій час ефективно Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності Знати свої соціальні права та обов'язки Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p>
--	--	--	--

			<p>Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p>
Етика та естетика	Модуль 1. Етика як філософська наука.	КСО.01; КСО.03;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння

	<p>Модуль 2. Естетика як філософська наука.</p>	<p>KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09; KCO.10; KCO.11; KCO.14; K3H.01; K3P.01; K3P.02; K3P.03; K3P.07; K3P.08; K3P.15; KCP.18; KI.03.</p>	<p>відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків;</p> <p>Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення;</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки</p>
--	--	---	---

			<p>та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних житєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини; Уміння вживати заходів для досягнення житєвого успіху та дотримання здорового способу життя;</p>
<p>Культура та техника мовлення</p>	<p>Модуль 1. Культура мови.</p> <p>Модуль 2. Вдосконалення навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>Модуль 3. Риторика . Техніка мови.</p>	<p>КСО.01; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КСО.14;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Уміння</p>

		<p>КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КІ.01; КІ.03; КІ.05;</p>	<p>розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя;</p>
Правознавство	<p>Модуль 1. Основи теорії держави і права. Модуль 2. Основи адміністративного права й адміністративні правопорушення.</p>	<p>КСО.01; КЗН.01; КЗП.08; КСП.03; КСП.06; КСП.08; КСП.09.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p>

			<p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві. Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення. Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці; Визначати умови та види соціально-економічної підтримки різних категорій населення; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення; Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок; Здійснювати обрахунки надання різних видів соціальних допомог.; Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення</p>
Конституційне право України та зарубіжних країн	Модуль 1. Основи конституційного права зарубіжних країн.	КСО.01; КСО.02; КСО.03;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота

	<p>Модуль 2. Конституційно – правові засади політичних систем.</p> <p>Модуль 3. Конституційно- правовий статус суб'єктів влади.</p>	<p>КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.10; КСО.14; КЗН.01; КЗН.03; КІ.01; КІ.05; КЗП.02; КЗП.07; КЗП.15; КСП.02; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.17; КСП.23; КСП.27.</p>	<p>характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки ; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод ; Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків ; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p>
--	---	--	--

		<p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. Уміння використовувати базові</p>
--	--	---

			<p>знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення;</p> <p>Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя</p>
Конфліктологія в соціальній роботі	<p>Модуль 1. Вступ до конфліктології . Теоретичні основи конфліктології .</p> <p>Модуль 2. Конфлікти в різних сферах міжособистісної та міжгрупової взаємодія.</p> <p>Модуль 3. Розв'язання , управління та попередження конфліктів.</p>	КСП.17; КЗП.06	<p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин ; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>
Методика досліджень в соціальній роботі	<p>Модуль 1. Соціологічне дослідження як вид соціально- наукового пізнання</p> <p>Модуль 2. Стратегія соціологічного дослідження . Методи збору та аналіз соціологічної інформації</p>	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10;	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки ; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні</p>

		<p> КЗН.01; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.04; КІ.05; КЗП.01; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.15; КСП.01; КСП.02; КСП.04; КСП.12; КСП.19; КСП.20; КСП.21. </p>	<p> перешкод; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення ; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. </p> <p> Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; </p> <p> Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування. </p> <p> Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. </p> <p> Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги. </p> <p> Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту.; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. </p> <p> Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки </p> <p> Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави. </p> <p> Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально- </p>
--	--	--	---

		<p>політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>
--	--	--

			<p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p>
Фінансове право	<p>Модуль 1. Публічна фінансова діяльність і фінансове право.</p> <p>Модуль 2. Правове регулювання державних та місцевих централізованих фондів коштів.</p> <p>Модуль 3. Правові основи банківської діяльності, грошового обігу і розрахунків та валютного регулювання.</p>	<p>КСО.02; КЗН.03; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.08; КСП.03; КСП.05.</p>	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту ; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання</p>

			<p>проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення</p>
2 КЛАСТЕР			
Вища математика	<p>Модуль 1. Математичний аналіз. Теорія ймовірностей</p> <p>Модуль 2. Біометрія. Теорія статистичних досліджень у фармації та медицині</p>	<p>КЗН.01</p> <p>КЗП.06</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p>
Основи економічної теорії	<p>Модуль 1. Економічна теорія: предмет, методи, функції. Сутність, структура і типи економічних систем.</p> <p>Модуль 2. Основи саморегулювання ринкової економіки.</p> <p>Модуль 3. Національна економіка. Основні макроекономічні показники.</p>	<p>КЗН.02</p> <p>КЗП.07</p> <p>КСП.02</p>	<p>Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p>
Пенсійна система України	<p>Модуль 1. Еволюція теоретичних підходів до розвитку Пенсійних систем</p>	<p>КЗН.03</p> <p>КСП.03</p> <p>КСП. 22</p>	<p>Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту</p>

	Модуль 2. Основні напрями розвитку пенсійної системи в Україні		вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Фінансове забезпечення соціальної допомоги	Модуль 1. Теоретичні засади фінансового Забезпечення соціального захисту населення Модуль 2. Розвиток системи фінансового забезпечення Соціального захисту в Україні у контексті Євроінтеграційних процесів	КЗН.03 КЗП.06 КСП.10	Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
Методи нарахування соціальної допомоги	Модуль 1. Порядок призначення державної соціальної допомоги Модуль 2. Порядок надання та як начисляється соціальна допомога.	КЗН.03 КСП.05	Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення.
Соціальний захист в пенітенціарній системі	Модуль 1. Державна пенітенціарна служба України: історія, сьогодення та перспективи розвитку Модуль 2. Соціальний захист в пенітенціарній системі України.	КЗП.04; КЗП.09; КЗП.13; КЗП.15; КСП.04; КСП.05; КСП.11; КСП.17; КСП.22; КСП.28.	Застосовувати знання у професійній діяльності Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців

			<p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p> <p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміння діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення;</p>
--	--	--	--

<p>Планування в системі надання соціальної допомоги та соціальних послуг</p>	<p>Модуль 1. Соціальні послуги у системі соціального захисту: проблеми та перспективи удосконалення в Україні Модуль 2. Реформи соціальних послуг в Україні: сучасний стан і проблеми впровадження</p>	<p>КЗП.03 КЗП.08 КСП.01 КСП.10</p>	<p>Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах Планувати свій час ефективно Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач ; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>
<p>Методологія та методика соціологічних досліджень</p>	<p>Модуль 1. Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового пізнання. Модуль 2. Стратегія соціального дослідження . Методи збору та аналіз соціологічної інформації.</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КЗН.01; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод ; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і</p>

		KI.05; KЗП.01; KЗП.06; KЗП.07; KЗП.09; KЗП.10; KЗП.15; KСП.01; KСП.02; KСП.04; KСП.12; KСП.19; KСП.20; KСП.21.	<p>варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння застосовувати базові знання в науково-дослідній і професійній діяльності; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування.</p> <p>Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги.</p> <p>Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту.; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки</p>
--	--	---	--

		<p>між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p>
--	--	--

			Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Соціальна і демографічна статистика	<p>Модуль 1. Загальні питання відтворення населення та методики демографічного аналізу.</p> <p>Модуль 2. Загальні положення соціальної статистики, об'єкти соціальної статистики та їх характеристики.</p>	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КЗП.1; КЗП.2; КЗП.3; КЗП.4; КЗП.5; КЗП.6; КЗП.7; КЗП.8; КЗП.9; КЗП.10; КСП.02; КСП.03; КСП.06; КСП.09; КСП.17; КСП.23;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Визначати умови та види соціально-економічної підтримки різних категорій населення; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

		<p>КСП.26; КСП.29.</p>	<p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p> <p>Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок;</p> <p>Здійснювати обрахунки надання різних видів соціальних допомог.; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації;</p> <p>Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p>
--	--	----------------------------	--

		<p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх</p>
--	--	---

			<p>дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод</p>
Медико - соціальні основи здоров'я	Модуль 1. Організаційні аспекти системи медико-соціальної допомоги в Україні. Модуль 2. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення України-основа профілактичної та лікувальної медицини.	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КЗН.03; К1.02; К1.04; КЗП.02; КЗП.03; КЗП.05; КЗП.10; КЗП.12; КСП.07; КСП.10; КСП.11; КСП.19; КСП.22; КСП.26.	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Нездатність до низьких, антиморальних, антисупільних вчинків; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p>

		<p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.;</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. ; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.;</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати</p>
--	--	--

			<p>можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого ; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах Планувати свій час ефективно Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту;</p>
Загальна психологія	Модуль 1. Взаємозв'язок біологічного і соціального Модуль 2 . Психічні процеси Модуль 3. Психічні процеси Модуль 4 Особистість у діяльності	КСО.09; КСО.14; КЗН.02; КЗП.01; КЗП.09; КЗП.13; КСП.16; КСП.17	<p>Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. ; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу</p>

			організації ; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Загальна соціологія	Модуль 1. Теоретико-методологічні засади загальної соціології. Модуль 2. Соціальна структура та соціальні відносини.	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КСО.14; КЗН.01; КЗН.02; КЗН.03; К1.01; К1.02; К1.03; К1.04; К1.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.12;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Демонструвати толерантну

		;КЗП.13; КЗП.15; КСП.01; КСП.04; КСП.07; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.23.	поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності Знати свої соціальні права та обов'язки Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;
--	--	--	---

		<p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p>
--	--	---

			<p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Уміння застосовувати базові знання в науково-дослідній і професійній діяльності;</p>
<p>Формування та розвиток особистості в соціальній роботі</p>	<p>Модуль 1. Предмет психології особистості . Особистість та її прояви. Модуль 2. Становлення і розвиток особистості.</p>	<p>K3H.01; K3H 03; KI 01; KI 03; KI 05;</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності</p> <p>Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту</p> <p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та</p>

	<p>Модуль 3. Суб'єкт та об'єкт соціальної роботи</p>	<p>КЗП 01, КЗП 02, КЗП 12, КСП 01, КСП 05, КСП 22</p>	<p>впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні</p> <p>Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний</p>
--	---	---	--

			<p>розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення</p> <p>Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Історія соціальної роботи	<p>Модуль 1. Історичний розвиток соціальної роботи як науки</p> <p>Модуль 2. Історичний розвиток фахової соціальної роботи за кордоном.</p> <p>Модуль 3. Історичний розвиток фахової соціальної роботи в Україні.</p>	<p>КЗН.01; КЗН.03; КЗП.04; КЗП.08; КСП.01; КСП.02; КСП.03; КСП.08; КСП.27; КСП.29.</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності ; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці;</p>

			<p>Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.;</p> <p>Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення.;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;</p>
Соціальна політика	Модуль 1. Сутність соціальної політики та соціального захисту.	КСО.01; КСО.02; КСО.03;	Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до

<p>Модуль 2. Основні напрями соціальної політики держави .</p> <p>Модуль 3. Організаційні засади соціальної політики держави.</p>	<p>КСО.4 КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КЗП.1; КЗП.2; КЗП.3; КЗП.4; КЗП.5; КЗП.6; КЗП.7; КЗП.8; КЗП.9; КЗП.10; КСП.02; КСП.03; КСП.06; КСП.09; КСП.17; КСП.23; КСП.26; КСП.29.</p>	<p>роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Визначати умови та види соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p> <p>Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям</p>
---	--	--

		<p>населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок; Здійснювати обрахунки надання різних видів соціальних допомог.; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві. Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення. Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p>
--	--	--

		<p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Володіння методами і засобами</p>
--	--	--

			<p>підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод</p>
Система організації соціальних служб	<p>Модуль 1. Теоретико-методологічні основи організації роботи соціальних служб.</p> <p>Модуль 2. Практична реалізація роботи в соціальних службах (технології, основні напрями)</p>	<p>КСО.02; КСО.04; КСО.07; КЗН.03; КІ.02; КІ.05; КЗП.02; КЗП.09; КЗП.12; КСП.03; КСП.05; КСП.06.</p>	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ;Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани; профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p>

			<p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту;</p>
Соціальний аудит та інспектування	<p>Модуль 1. Теоретично-методологічні аспекти соціального аудиту та інспектування.</p> <p>Модуль 2. Соціальний аудит та інспектування – форми взаємодії .</p> <p>Модуль 3. Соціальне інспектування.</p>	КСП.06; КСП.11; КСП.12	<p>Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального</p>

			<p>захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування. Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок; Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги. Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам соціального захисту.</p>
Теорія соціальної роботи	<p>Модуль 1. Наукові засади розвитку соціальної роботи Модуль 2. Методи соціальної роботи. Модуль 3. Теорії соціальної роботи. Модуль 4. Роль соціальної роботи в нормалізації соціальних відносин. Модуль 5. Система соціального захисту різних верств населення.</p>	<p>KI.01; KI.03; KЗП.01; KЗП.02; KЗП.04; KЗП.06; KЗП.07; KЗП.08; KЗП.09; KЗП.10; KЗП.12; KСП.01; KСП.07.</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування</p>

		<p>завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з</p>
--	--	--

			<p>різних первинних та вторинних джерел.; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p>
<p>Управління персоналом в галузі соціального захисту населення</p>	<p>Модуль 1. Менеджмент як сучасний напрямок соціального управління.</p> <p>Модуль 2. Система управління соціальною роботою .</p> <p>Модуль 3. Управління персоналом у соціальній роботі.</p>	<p>KI.01; KI.02; KI.03; KЗП.01; KЗП.02; KЗП.03; KЗП.04; KЗП.06; KЗП.07; KЗП.09; KЗП.10; KЗП.11; KЗП.12; KЗП.13; KСП.02; KСП.05; KСП.06; KСП.07; KСП.25.</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу;</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації;</p> <p>Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p>

		<p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p>
--	--	--

			<p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних життєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей</p>
Соціальна робота в пенітенціарній системі	<p>Модуль 1. Пенітенціарна система України , як сфера діяльності соціального працівника.</p> <p>Модуль 2. Особливості діяльності соціального працівника із засудженими та</p>	<p>КЗП.04; КЗП.09; КЗП.13; КЗП.15; КСП.04; КСП.05; КСП.11; КСП.17;</p>	<p>Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Виявляти готовність</p>

	помилюваними.	КСП.22; КСП.28.	<p>до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p> <p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення</p>
--	---------------	--------------------	---

<p>Ведення професійних документів</p>	<p>Модуль 1. Теоретичні основи , структура та терміносистема документознавства. Модуль 2. Документування як складова соціальної роботи.</p>	<p>КСО.02; КСО.07; КІ.04; КІ.05; КЗП.05; КЗП.08; КЗП.12; КСП.03; КСП.06.</p>	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p>
---------------------------------------	---	--	--

			<p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>
Соціальна робота з різними групами клієнтів	Модуль 1. Соціальна робота з різними групами клієнтів	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КЗН.03; К1.02; К1.04; КЗП.02; КЗП.03; КЗП.05; КЗП.10; КЗП.12; КСП.07; КСП.10; КСП.11; КСП.19; КСП.22; КСП.26.	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p> <p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив</p>

		<p>стереотипів та упереджень.;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.;</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.;</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого ;</p> <p>Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення</p>
--	--	---

			<p>в організації роботи виконавців; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту;</p>
<p>Правові основи соціальної роботи: Трудове право. Цивільне та господарське право.</p>	<p>Модуль 1. Загальні положення про трудове право України . Предмет і метод трудового права . Правові аспекти зайнятості населення. Колективні договори і угоди.</p> <p>Модуль 2. Індивідуальний трудовий договір . Робочий час і час відпочинку.</p> <p>Модуль 3. Нормування праці . Відповідальність в трудовому праві. Окремі інститути трудового права</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01; КЗН.02; КІ.02.; КІ.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.05; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків ; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних житєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p>

		КСП.17; КСП.21; КСП.27.	<p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення;</p> <p>Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на</p>
--	--	-------------------------------	---

		<p>основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p>
--	--	--

			<p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>
Методи соціальної роботи	<p>Модуль 1. Сутність методології соціальної роботи.</p> <p>Модуль 2. Використання методів в загальних технологіях соціальної роботи.</p> <p>Модуль 3. Особливості використання методів у соціальній роботі з різними групами населення.</p>	КСП.08; КСП.10	<p>Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці;</p> <p>Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття;</p> <p>Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу;</p> <p>уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>
Духовна культура і соціальна робота.	<p>Модуль 1. Поняття духовності та його філософський та релігійний сенс</p> <p>Модуль 2. Духовні аспекти діяльності соціального працівника</p>	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.09; КЗН.01; КІ.01; КІ.05; КІ.06; КЗП.01; КЗП.05; КЗП.07;	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p>

		<p>КСП.02; КСП.14; КСП.16; КСП.18; КСП.26; КСП.27; КСП.29;</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Організувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального</p>
--	--	--

			<p>забезпечення;; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>
<p>Основи соціального консультування</p>	<p>Модуль 1. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування.</p> <p>Модуль 2. Прикладні аспекти психологічного консультування</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КСО.10; КСО.14; КІ.05; КЗП.07; КЗП.15; КСП.16; КСП.17.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню ; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обгрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
<p>Практикум з</p>	<p>Модуль1. Соціальна</p>	<p>КСП.08;</p>	<p>Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у</p>

соціальної роботи	робота як сфера практичної діяльності . Модуль 2. Технологія соціальної роботи з індивідуальним випадком. Модуль 3. Технологія соціальної роботи групою та в общині.	КСП.10; КСП.13; КСП.19; КСП.22; КЗП.14; КЗП.15	сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці; Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Аналізувати і оцінювати ефективність та якість реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки ; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності Знати свої соціальні права та обов'язки Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань. Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків
Соціальне партнерство	Модуль I. «Основні теоретичні засади соціального партнерства»	КЗП.12; КСП.26; КЗП.15	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою

	<p>Модуль II. «Практика розбудови соціального партнерства»</p> <p>Модуль III. «Соціальне партнерство та корпоративна соціальна відповідальність»</p>		<p>залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обгрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію</p>
<p>Навчальна практика</p>		<p>КСО.10; КСО.11; КЗН.02; КІ.01;</p>	<p>Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
<p>Виробнича практика (науково-дослідна практика)</p>		<p>КСО.10; КСО.02; КСО.08; КЗН.02; КЗН.03; КЗП.10; КЗП.14; КСП.07; КСП.14; КСП.29</p>	<p>Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння розвиватися відповідно до своїх потреб, покращувати свої інтелектуальні здібності, готовність виявити максимум своїх можливостей; Уміння застосовувати базові знання в науково-дослідній і професійній діяльності; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p>

			<p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків</p> <p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків;</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Організовувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог</p>
--	--	--	---

2.2. ДИСЦИПЛІНИ ВИБОРУ ВНЗ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Волонтерство в соціальній роботі	<p>Модуль 1. Волонтерство як суспільний феномен.</p> <p>Модуль 2. Залучення та організація діяльності волонтерів.</p>	<p>КСО.01;</p> <p>КСО. 2;</p> <p>КСО.03;</p> <p>КСО.04;</p> <p>КСО.10;</p> <p>КСО.11;</p> <p>КСО.12;</p> <p>КСО.13;</p> <p>КСО.14;</p> <p>КСП.02;</p> <p>КСП.13;</p> <p>КСП.19;</p> <p>КСП.24;</p> <p>КСП.25;</p> <p>КСП.27;</p> <p>КСП.29;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p>
----------------------------------	---	---	---

		<p>КЗН.01; КІ.02 ; КІ.04 ; КІ.05 ; КІ.06 ; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13;</p>	<p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.;Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;; Уміння опанувати та розробляти документацію на</p>
--	--	---	--

			<p>системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у професійній сфері.; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Розробляти та здійснювати перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, проекти, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.; Аналізувати і оцінювати ефективність та якість реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності</p> <p>Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p>
<p>Взаємодія державних і громадських структур</p>	<p>Модуль 1. Основи взаємодії державних і громадських структур Модуль 2. Парнерство у</p>	<p>КЗП.12; КСП.26; КЗП.10; КЗП.13</p>	<p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p>

соціальної допомоги населення	наданні соціальних послуг державних і недержавних організацій.		<p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обгрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p>
Місцеве самоврядування та соціальна робота	Модуль 1. Місцеве самоврядування Модуль 2.Соціальна робота в громадах	КСО.02; КІ.02; КЗП.10; КЗП.13; КСП.02	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення</p>

			<p>спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;;</p>
Соціальна робота з сім'ями та дітьми	<p>Модуль 1. Теоретичні засади соціальної роботи з сім'ями .</p> <p>Модуль 2. Технології соціальної роботи з сім'ями різного типу та дітьми</p>	<p>КСП.04; КСП.05; КСП.10; КСП.19; КСП.20; КСП.26; КСП.28</p>	<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.;</p>

<p>Соціальна робота по організації дозвілля</p>	<p>Модуль 1. Дозвіллезнавство як наукова дисципліна. Соціальна політика по відношенню до вільного часу</p> <p>Модуль 2. Особливості культурно-дозвіллевої діяльності.</p> <p>Модуль 3. Методика культурно-дозвіллевої діяльності.</p>	<p>КСО.01; КСО.04; КСО.05; КСО.07; КСО.09; КЗН.01; КІ.02; КІ.03; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13; КЗП.14; КЗП.15; КСП.18; КСП.20; КСП.24; КСП.27.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення ; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Розробляти та здійснювати перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, проекти, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків</p>
---	--	--	---

			<p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків;</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.;</p>
<p>Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів</p>	<p>Модуль 1. Етно-історичний контекст ромського населення.</p> <p>Модуль 2. Методологія управління справами через посередництво</p>	<p>KI.01; KI.03; K3P.01; K3P.02; K3P.04; K3P.06; K3P.08; K3P.09; K3P.12; K3P.13; K3P.14; K3P.15;</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.;</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи</p>

		КСП.01; КСП.02; КСП.05; КСП.07; КСП.11; КСП.13; КСП.14; КСП.15; КСП.16; КСП.17; КСП.20; КСП.23.	<p>соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p> <p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.;</p> <p>Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.;</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок; Організувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.;</p> <p>Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід</p> <p>Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно- правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; Аналізувати і оцінювати ефективність та якість реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності</p> <p>Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань,</p>
--	--	--	---

			<p>використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків</p> <p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків;</p> <p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>
--	--	--	--

		<p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Аналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p>
--	--	---

<p>Право соціального забезпечення</p>	<p>Модуль 1. Теоретичні основи предмета право соціального забезпечення (загальна частина) Модуль 2. Організаційно-правові форми та напрямки права соціального забезпечення (особлива частина)</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КСО.07; КСО.09; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.02; КЗН.03; КЗН.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.14; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.08; КСП.17; КСП.26; КСП.27.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці;</p> <p>Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття;</p> <p>Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;</p> <p>Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу;</p> <p>уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх</p>
---------------------------------------	--	--	--

		<p>удосконалення;; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння застосовувати базові знання в науково-дослідній і професійній діяльності; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p>
--	--	--

		<p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків</p> <p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; ; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості</p>
--	--	---

			<p>до нових знань, бути критичним і само-критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>
Соціальна робота з віл-інфікованими	<p>Модуль 1. Загальні засади соціально-педагогічної роботи з ВІЛ-інфікованими дітьми.</p> <p>Модуль 2. Зміст соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей.</p>	<p>KI.01; KI.2; KI.03; KЗП.01; KЗП.02 ; KЗП.04; KЗП.07; KЗП.08; KЗП.09; KЗП.11; KЗП.12; KЗП.15; KСП.03; KСП.04; KСП.05; KСП.07; KСП.12; KСП.17; KСП.26.</p>	<p>Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування.</p> <p>Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу при плануванні та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги.</p> <p>Застосовувати базові знання при наданні адресної соціальної допомоги об'єктам</p>

		<p>соціального захисту.;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обгрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди</p>
--	--	---

			<p>фахівців.; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності.</p>
--	--	--	--

2.3 ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1 КЛАСТЕР

Гендерний аспект діяльності соціального працівника	<p>Модуль 1. Процеси формування гендерної політики.</p> <p>Модуль 2. Зміст, організація та технології соціальної роботи з урахуванням гендерного фактору.</p>	<p>КСО.01; КЗН.03; КІ.02; КЗП.04; КЗП.07; КЗП.15; КСП.04; КСП.22.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p>
--	---	---	---

			<p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обгрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію;</p>
<p>Етика соціальної роботи</p>	<p>Модуль 1. Інтегративний характер етики соціальної роботи; Модуль 2.Професійне спрямування етики соціальної роботи</p>	<p>КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.06; КСО.10; КСО.11; КСО.14; КЗН.01; КЗН.03; КІ.02 ; КІ.04 ; КІ.05; КІ.06; КСП.08; КСП.09; КСП.10;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати</p>

	<p> КСП.11; КСП.13; КСП.14; КСП.15; КСП.16; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.20; КСП.22; КСП.25; КСП.26; КСП.27; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; </p>	<p> можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати </p>
--	--	---

		<p>засоби супервізії для їх розв'язання.; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Використовувати методи діагностики та ранжування у процесі оцінювання першочерговості, складності та важливості проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.; Аналізувати і оцінювати ефективність та якість реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності</p> <p>Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід</p> <p>Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно- правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення</p>
--	--	---

		<p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; Організовувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення при плануванні та реалізації заходів з моніторингу та інспектування.</p> <p>Використовувати моніторинг у різних видах професійної діяльності;</p> <p>Використовувати нормативно-правову базу під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Здійснювати інспектування згідно ситуативних потреб.;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.;</p> <p>Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці;</p> <p>Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття;</p> <p>Визначати умови та види соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</p> <p>Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення;</p> <p>Здійснювати розподіл соціально-економічної допомоги мало захищеним категоріям населення за рахунок ресурсів громадських організацій та галузевих профспілок;</p> <p>Здійснювати обрахунки надання різних видів соціальних допомог.;</p> <p>Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу;</p> <p>уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх</p>
--	--	--

			<p>удосконалення; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою</p>
Основи статевого виховання	<p>Модуль 1. Загально біологічні основи статтевої функції. Сексуальність людини.</p> <p>Модуль 2. Межа норм та потології людської сексуальності. Специфіка сексуальних порушень.</p>	<p>K3Н.01; K3Н.02; K3Н.03; K3П.01; K3П.02; K3П.04; K3П.07; K3П.08; K3П.09; K3П.10; K3П.11; K3П.12; K3П.13; K3П.15; KСП.04; KСП.05; KСП.06</p>	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. ; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх</p>

		<p>виконання; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб, груп та спільнот до розвитку та досягнення спільної мети</p> <p>Ааналізувати та координувати спільну діяльність різних категорій населення та соціальних груп.</p> <p>Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати</p>
--	--	--

			<p>управлінські рішення в організації роботи виконавців; Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта. Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Застосовувати знання у професійній діяльності Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.;</p>
<p>Організація та облік соціальних виплат</p>	<p>Модуль 1 . Сутність та форми соціальних виплат</p>	<p>КСО.10; КЗН.03; КЗП.14; КСП.08; КСП.10.</p>	<p>Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань. Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків; Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної</p>

			<p>допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці;</p> <p>Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття;</p> <p>Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу;</p> <p>уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>
Ділова іноземна мова	<p>Модуль 1. Особливості ділової речі</p> <p>Модуль 2. Ділова кар'єра</p>	<p>КСО.01;</p> <p>КСО.05;</p> <p>КСО.14;</p> <p>КЗН.01;</p> <p>КІ.06;</p> <p>КЗП.04;</p> <p>КЗП.11;</p> <p>КСП.16;</p> <p>КСП.26;</p> <p>КСП.04;</p> <p>КСП.14.</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності ; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою ; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p>

			<p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Організовувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог.</p>
Фемінологія та гендерна політика	<p>Модуль 1. Фемінологія та гендерологія як сучасний науковий напрям</p> <p>Модуль 2. Гендерна політика та ступінь її практичної реалізації.</p> <p>Модуль 3. Категорії та принципи фемінології і гендерної політики.</p> <p>Модуль 4. Еволюція гендерних досліджень в суспільстві.</p>	КЗН.01 КСП.04 КСП.22	<p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Цивільний процес	<p>Модуль 1. «Загальна частина ЦПП»</p> <p>Модуль 2. «Особлива частина ЦПП»</p>	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14;	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується ; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків ; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути</p>

	<p> КЗН.01; КЗН.02; КІ.02.; КІ.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.05; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.17; КСП.21; КСП.27. </p>	<p> дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Аналізувати ефективність реалізації соціальної політики держави, соціально-економічної підтримки населення </p> <p> Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. </p> <p> Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. </p> <p> Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів </p> <p> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; </p> <p> Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення. </p> <p> Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального розвитку організації </p> <p> Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві. </p> <p> Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення. </p> <p> Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій </p>
--	---	--

		<p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення;</p> <p>Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обгрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обгрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого; Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Використовувати методи діагностики у процесі</p>
--	--	--

			<p>визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах</p> <p>Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.</p>
Соціальна реклама		КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.07;	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої</p>

		КСО.09; КСО.11; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01 ; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.04; КІ.05; КІ.06; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.11; КЗП.12; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.21.	<p>обов'язки; Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення;</p> <p>Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні ; Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових</p>
--	--	---	--

		<p>знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.; Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності</p> <p>Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Уміння опанувати та розробляти документацію, професійно спілкуватись англійською мовою; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою.; Уміння виявляти недоліки і помилки та виправляти їх, розв'язувати протиріччя; поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно- правових актах у галузі прав людини; Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
--	--	--

Соціальна культурологія	<p>Модуль 1. Теоретичні засади соціальної культурології.</p> <p>Модуль 2. Культура в системі функціонування суспільства.</p> <p>Модуль 3. Типи соціокультурного регулювання.</p>	<p>KCO.01; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09; KI.01; KCO.10; KI.05 KCO.11; KI.03; KCO.14; KЗП.02; KЗП.01; KЗП.03; KЗП.05; KЗП.07; KЗП.08; KЗП.12; KЗП.13; KЗП.14; KЗП.15;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей.; Уміння опанувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися рідною мовою; Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному рівні; Уміння здійснювати науково-дослідну роботу у соціальній сфері під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій надання соціальних послуг</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p> <p>Здійснювати мотивування окремих осіб</p>
2 КЛАСТЕР			
Види та способи надання соціальних послуг	<p>Модуль 1. Соціальні послуги у системі соціального захисту: проблеми та перспективи удосконалення в Україні</p> <p>Модуль 2. Реформи соціальних послуг в Україні: сучасний стан і проблеми впровадження</p>	<p>KЗП.03 KЗП.08 KСП.01 KСП.10</p>	<p>Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах</p> <p>Планувати свій час ефективно</p> <p>Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p>

			<p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки</p> <p>Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави.</p> <p>Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p>
Економіка праці та соціально-трудова відносина	<p>Модуль 1. Формування та регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>Модуль 2. Продуктивність і ефективність праці.</p>	<p>КЗН.02</p> <p>КЗП.07</p> <p>КСП.02</p>	<p>Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності;</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; Аналізувати та реалізовувати власні права та інтереси, а також інтересів осіб, груп та суспільства у межах правових норм</p> <p>Орієнтуватися у системі законодавства та застосовувати чинні правові норми для надання соціальних послуг</p> <p>Аналізувати та застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p>
Правове регулювання соціальної сфери	<p>Модуль 1. Теоретичні основи соціально-правового захисту населення. Міжнародні стандарти у сфері соціального захисту</p> <p>Модуль 2. Нормативно-правові джерела соціальної роботи в Україні</p>	<p>КСО.01;</p> <p>КСО.02;</p> <p>КСО.03;</p> <p>КСО.06;</p> <p>КСО.07;</p> <p>КСО.09;</p> <p>КСО.10;</p> <p>КСО.12;</p> <p>КСО.13;</p> <p>КСО.14;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння відзначатися високими моральними якостями, такими як правдивість, прямота характеру, відвертість, сумлінність, ретельно виконувати свої обов'язки; Нездатність до низьких, антиморальних, антисуспільних вчинків; Уміння раціонально використовувати та нормувати свій час з мінімізацією його втрат, бути дисциплінованим, обов'язковим, акуратним, відповідальним за свої рішення; Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих</p>

	<p>Модуль 3. Діяльність соціального працівника щодо захисту сім'ї, прав дітей, молоді та жінок</p> <p>Модуль 4. Технологічні аспекти правового захисту соціально незахищених категорій населення</p>	<p>КЗН.02; КЗН.03; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.14; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.08; КСП.17; КСП.26; КСП.27;</p>	<p>рішень; Знання та вміння дотримуватись порядку, правил, норм, вимог, які підлягають точному та неухильному виконанню; Уміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів ; Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів</p> <p>Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів природних ресурсів; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння застосовувати базові знання в науково- дослідній і професійній діяльності; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Застосовувати базові знання і використовувати норми трудового законодавства (у сфері праці) при здійсненні процесів управління персоналом про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту</p> <p>Розраховувати і аналізувати показники стану ринку праці; Оцінювати прогностичний характер зайнятості трудових ресурсів і безробіття; Управляти мотивацією трудової діяльності персоналу; уміння визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення; Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання; Розробляти перспективні та поточні плани, програми соціального</p>
--	--	--	---

			<p>розвитку організації</p> <p>Складати план надання допомоги окремим особам, соціальним групам, вразливим категоріям населення, плани профілактики виникнення та загострення соціальних проблем у суспільстві.</p> <p>Звітувати про діяльність на різних рівнях системи соціального забезпечення населення.</p> <p>Використовувати інноваційні технології, обґрунтовувати вибір та демонструвати вміння застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;</p> <p>Застосовувати базові знання прав вразливих груп осіб та способів їх захисту.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту вразливих груп осіб, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті інтересів, прав та свобод вразливих груп населення; Нести відповідальність за свої дії, професійну діяльність та її результати</p> <p>Приймати обґрунтовані рішення при вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>Знати свої соціальні права та обов'язки</p> <p>Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї</p> <p>Демонструвати здатність донести свою соціальну позицію; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; Знати обов'язки та шляхи виконання взятих завдань.</p> <p>Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним привиконанні обов'язків</p> <p>Відповідальне та якісне виконання поставлених завдання</p> <p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання взятих обов'язків;</p>
--	--	--	--

		<p>Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Аналізувати проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення</p> <p>Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень</p> <p>Приймати рішення відповідно до ситуації, що склалася у клієнта.</p> <p>Оцінювати всі альтернативні варіанти рішень і вибір найоптимальнішого ;</p> <p>Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі визначення, оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач;</p> <p>Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.; Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і само- критичним.;</p> <p>Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>
--	--	---

Соціальна реабілітація	<p>Модуль 1. Професійна реабілітація в соціальній сфері</p> <p>Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення здійснення комплексної реабілітації учнів (вихованців) у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах</p>	<p>КСО.02 КСО.04 КЗН.03 КЗП.04 КЗП.11</p>	<p>Уміння виконувати зобов'язання, відповідати за свої вчинки ставитись відповідально до роботи, що виконується; Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії; Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності. ; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>
Організація та облік соціальних виплат	<p>Модуль 1. Фонди соціального страхування: теоретичні та організаційно-правові засади діяльності</p> <p>Модуль 2. Пенсійний фонд України.</p> <p>Модуль 3. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань</p>	<p>КЗН.03 КСП.10 КСП.22</p>	<p>Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок;</p> <p>Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Ділова іноземна мова	<p>Модуль 1. Особливості ділової речі</p> <p>Модуль 2. Ділова кар'єра</p>	<p>КСО.01; КСО.05; КСО.14; КЗН.01; КІ.06; КЗП.04; КЗП.11;</p>	<p>Уміння дотримуватися кодексу професійної етики АСМ, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету; Уміння знаходити нові, нешаблонні рішення і засоби їх здійснення, діяти протягом тривалого часу, незважаючи на труднощі, проявляти гнучкість в подоланні перешкод; Уміння вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя; Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності ; Уміння опановувати та розробляти документацію,</p>

		КСП.16; КСП.26; КСП.04; КСП.14.	<p>професійно спілкуватись англійською мовою ; Застосовувати знання у професійній діяльності</p> <p>Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, професійно навчатися протягом всього періоду професійної діяльності з високим рівнем автономності; Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>Здійснювати аналіз та координацію рівня матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад</p> <p>Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>Застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися в складних життєвих обставинах; Організовувати та управляти процесами реалізації державної соціальної політики</p> <p>Використовувати нормативно-правову бази при здійсненні управління процесами в системі соціального захисту.</p> <p>Впливати на компоненти процесу для забезпечити виконання пред'явлених до процесу вимог.</p>
Основи інформатики, комп'ютерного набору та коректури	Модуль.1. Основи комп'ютерного набору та коректури; Модуль 2. Впровадження знань основ інформатики	КСО.09 КІ.04 КЗП.06	<p>Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови</p>

	в загальні процеси.		специфікацій, інструментальні засоби під час проектування та створення інформаційних систем, продуктів і сервісів для надання соціальних послуг; Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.
Державне регулювання системи надання соціальної допомоги	Модуль 1. Соціальні послуги у системі соціального захисту: проблеми та перспективи удосконалення в Україні Модуль 2. Реформи соціальних послуг в Україні: сучасний стан і проблеми впровадження	КЗП.03 КЗП.08 КСП.01 КСП.10	Розробляти план надання соціальної допомоги особам, та сім'ям у складних житєвих обставинах Планувати свій час ефективно Використовувати технології підвищення особистої ефективності і прийоми планування часу для досягнення поставлених цілей; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів Застосовувати методи збору інформації: аналіз офіційних та неофіційних документів, опитування. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач; Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки Аналізувати та пояснювати суспільні та соціально – політичні процеси та соціальний розвиток на різних етапах становлення держави. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Використання нормативно-правової бази під час проведення інспекційних перевірок; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
Система страхування в Україні	Модуль 1. Особисте, майнове страхування та страхування Відповідальності. Модуль.2 Страхувий ринок та маркетингова діяльність у сфері страхування	КЗН.03 КЗП.02 КСП.05	Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі надання соціальних послуг під час розробки та впровадження інноваційних методів та технологій соціального захисту; Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. Допомагати у реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності. Надавати допомогу особам та сім'ям, що перебувають у складних житєвих обставинах Аналізувати проблемні ситуації, ставити собі певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо добиватися їх реалізації, вибирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби, потрібні для досягнення мети, приймати рішення

			<p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.; Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій</p> <p>Приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців та контролювати їх виконання;</p> <p>Знати та застосовувати адміністративно – правові механізми в системі соціального захисту населення.</p>
--	--	--	--

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-наукової програми спеціальності «Соціальна робота» підготовки бакалаврів, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів	Кількість годин	семестр	Шифр компетентностей, що мають бути сформовані
1.1 НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
НЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90		КЗП.05; КІ.05.
НЗП 2	Історія України	3	90		КЗН .01; КІ.03; КІ.05; КЗП.01; КЗП.08; КЗП.13; КСП.02
НЗП 3	Історія української культури	2	60		КЗН.01; КЗП.08; КСП.02; КСП.18.
НЗП 4	Іноземна мова	5	150		КІ.06.
НЗП 5	Політологія	2	60		КЗН.01. КІ.03; КЗП.08; КСП.02
НЗП 6	Філософія	3	90		КСО.01; КСО.14; КСО.11; КЗН.01; КЗП.01; КЗП.08.
НЗП 7	Безпека життєдіяльності	1,5	45		КСО.02; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗП.02.
НЗП 8	Основи охорони праці	1,5	45		КСО.02; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗП.02.
НЗП 9	Фізична культура	3	90		КСО.10 КСО.14 ; КІ.02 ; КЗП.11.
1.2. ДИСЦИПЛІНИ ВИБОРУ ВНЗ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
ВЗП 1	Вступ до спеціальності	4	120		КІ.01; КІ.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.12; КСП.01; КСП.07.
ВЗП 2	Вікова психологія	3	90		КСП.16; КСП.20; КСП.22
ВЗП 3	Соціальна психологія	3	90		КСП.16; КСП.20; КСП.22; КЗП.12
ВЗП 4	Економіка соціальних служб	4	120		КСО.09; КСО.10; КЗН.03; КІ.02; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КСП.07; КСП.26.
ВЗП 5	Основи соціальної педагогіки	3	90		КСП.04; КСП.05; КСП.14; КСО.01; КСО.04; КСО.07; КСО.09; КЗП.08; КЗП.12; КСП.03; КСП.06; КСП.12.
ВЗП 6	Соціальна робота з особами девіантної поведінки	3	90		КІ.01; КІ.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.07; КЗП.09; КЗП.11; КСП 03; КСП.04; КСП.05; КСП.23; КСП.26; КСП.27.
ВЗП 7	Релігієзнавство	3	90		КСО.01; КСО.14; КСО.11; КЗН.01; КЗП.01; КЗП.08
ВЗП 8	Теорія та практика зв'язків з громадськістю в соціальній	3	90		КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.07;

	сфері			KCO.09; KCO.11; KCO.12; KCO.13; KCO.14; K3H.01 ; K1.01; K1.02; K1.03; K1.04; K1.05; K1.06; K3П.05; K3П.06; K3П.07; K3П.08; K3П.11; K3П.12; KСП.17; KСП.18; KСП.19; KСП.21.
ВЗП 9	Професійна комунікація в соціальній роботі	3	90	KCO.04; K1.05; K3П.06
ВЗП 10	Протидія торгівлі людьми	3	90	KСП.08; KСП.10
1.3 ДИСЦИПЛІНИ ВЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1 КЛАСТЕР				
ВСЗП 1 1	Культурологія	3	90	KCO.01; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09; KCO.10; KCO.11; KCO.14; K3П.01; K3П.02; K3П.03; K3П.05; K3П.07; K3П.08; K3П.12; K3П.13; K3П.14; K3П.15; K1.01; K1.03; K1.05
ВСЗП 1 2	Етика та естетика	3	90	KCO.01; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09; KCO.10; KCO.11; KCO.14; K3H.01; K3П.01; K3П.02; K3П.03; K3П.07; K3П.08; K3П.15; KСП.18; K1.03.
ВСЗП 1 3	Культура та техніка мовлення	4	120	KCO.01; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09; KCO.10; KCO.11; KCO.14; K3П.05; K3П.06; K3П.07; K1.01; K1.03; K1.05
ВСЗП 1 4	Правознавство	4	120	KCO.01; K3H.01; K3П.08; KСП.03; KСП.06; KСП.08; KСП.09.
ВСЗП 1 5	Конституційне право України та зарубіжних країн	4	120	KCO.01; KCO.02; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.10; KCO.14; K3H.01; K3H.03; K1.01; K1.05; K3П.02; K3П.07; K3П.15; KСП.02; KСП.03; KСП.04; KСП.05; KСП.06; KСП.17; KСП.23; KСП.27.
ВСЗП 1 6	Конфліктологія в соціальній роботі	4	120	KСП.17; K3П.06
ВСЗП 1 7	Методика досліджень в соціальній роботі	4,0	120	KCO.01; KCO.02; KCO.03; KCO.04; KCO.05; KCO.06; KCO.07; KCO.08; KCO.09;

				КСО.10; КЗН.01; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.04; КІ.05; КЗП.01; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.15; КСП.01; КСП.02; КСП.04; КСП.12; КСП.19; КСП.20; КСП.21.
ВСЗП 1 8	Фінансове право	4	120	КСО.02; КЗН.03; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.08; КСП.03; КСП.05.
2 КЛАСТЕР				
ВСЗП 2 1	Вища математика	3	90	КЗН.01; КЗП.06
ВСЗП 2 2	Основи економічної теорії	3	90	КЗН.02; КЗП.07; КСП.02
ВСЗП 2 3	Пенсійна система України	4	120	КЗН.03; КСП.03; КСП. 22
ВСЗП 2 4	Фінансове забезпечення соціальної допомоги	3	90	КЗН.03; КЗП.06; КСП.10
ВСЗП 2 5	Методи нарахування соціальної допомоги	4	120	КЗН.03; КСП.05
ВСЗП 2 6	Соціальний захист в пенітенціарній системі	4	120	КЗП.04; КЗП.09; КЗП.13; КЗП.15; КСП.04; КСП.05; КСП.11; КСП.17; КСП.22; КСП.28.
ВСЗП 2 7	Планування в системі надання соціальної допомоги та соціальних послуг	4,0	120	КЗП.03; КЗП.08; КСП.01; КСП.10
ВСЗП 2 8	Методологія та методика соціологічних досліджень	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КЗН.01; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.05; КЗП.01; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.15; КСП.01; КСП.02; КСП.04; КСП.12; КСП.19; КСП.20; КСП.21
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1 НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
НПП 1	Соціальна і демографічна статистика	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.4; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КЗН.02; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КЗП.1; КЗП.2; КЗП.3; КЗП.4; КЗП.5; КЗП.6; КЗП 7; КЗП.8; КЗП.9; КЗП.10; КСП.02; КСП.03; КСП.06; КСП.09; КСП.17; КСП.23; КСП.26; КСП.29.
НПП 2	Медико - соціальні основи здоров'я	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КЗН.03; КІ.02; КІ.04; КЗП.02; КЗП.03; КЗП.05; КЗП.10; КЗП.12; КСП.07; КСП.10; КСП.11;

				КСП.19; КСП.22; КСП.26.
НПП 3	Загальна психологія	4	120	СО.09; КСО.14; КЗН.02; КЗП.01; КЗП.09; КЗП.13; КСП.16; КСП.17
НПП 4	Загальна соціологія	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КСО.14; КЗН.01; КЗН.02; КЗН.03; К1.01; К1.02; К1.03; К1.04; К1.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.12; ;КЗП.13; КЗП.15; КСП.01; КСП.04; КСП.07; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.23
НПП 5	Формування та розвиток особистості в соціальній роботі	4	120	КЗН.01; КЗН.03; К1.01; К1.03; К1.05; КЗП.01, КЗП.02, КЗП.12, КСП.01, КСП.05, КСП.22
НПП 6	Історія соціальної роботи	4	120	КЗН.01; КЗН.03; КЗП.04; КЗП.08; КСП.01; КСП.02; КСП.03; КСП.08; КСП.27; КСП.29.
НПП 7	Соціальна політика	4	120	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.4 КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КСО.10; КСО.11; КЗН.02; К1.01; К1.02; К1.03; КЗП.1; КЗП.2; КЗП.3; КЗП.4; КЗП.5; КЗП.6; КЗП.7; КЗП.8; КЗП.9; КЗП.10; КСП.02; КСП.03; КСП.06; КСП.09; КСП.17; КСП.23; КСП.26; КСП.29.
НПП 8	Система організації соціальних служб	4	120	КСО.02; КСО.04; КСО.07; КЗН.03; К1.02; К1.05; КЗП.02; КЗП.09; КЗП.12; КСП.03; КСП.05; КСП.06.
НПП 9	Соціальний аудит та інспектування	3	90	КСП.06; КСП.11; КСП.12
НПП 10	Теорія соціальної роботи	6	180	К1.01; К1.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.12; КСП.01; КСП.07.
НПП 11	Управління персоналом в галузі соціального захисту населення	4	120	К1.01; К1.02; К1.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.03; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13; КСП.02; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.25
НПП 12	Соціальна робота в пенітенціарній системі	3	90	КЗП.04; КЗП.09; КЗП.13; КЗП.15; КСП.04; КСП.05;

				КСП.11; КСП.17; КСП.22; КСП.28.
НПП 13	Ведення професійних документів	4	120	КСО.02; КСО.07; КІ.04; КІ.05; КЗП.05; КЗП.08; КЗП.12; КСП.03; КСП.06.
НПП 14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	7	210	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КЗН.03; КІ.02; КІ.04; КЗП.02; КЗП.03; КЗП.05; КЗП.10; КЗП.12; КСП.07; КСП.10; КСП.11; КСП.19; КСП.22; КСП.26.
НПП 15	<i>Правові основи соціальної роботи:</i> Трудове право Цивільне та господарське право	6	180	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01; КЗН.02; КІ.02.; КІ.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.05; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.17; КСП.21; КСП.27.
НПП 16	Методи соціальної роботи	6	180	КСП.08; КСП.10
НПП 17	Духовна культура в соціальній роботі	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.09; КЗН.01; КІ.01; КІ.05; КІ.06; КЗП.01; ЗП.05; КЗП.07; КСП.02; КСП.14; КСП.16; КСП.18; КСП.26; КСП.27; КСП.29;
НПП 18	Основи соціального консультування	6	180	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КСО.10; КСО.14; КІ.05; КЗП.07; КЗП.15; КСП.16; КСП.17.
НПП 19	Практикум з соціальної роботи	6	180	КСП.08; КСП.10; КСП.13; КСП.19; КСП.22; КЗП.14; КЗП.15
НПП 20	Соціальне партнерство	3	90	КЗП.12; КСП.26; КЗП.15
НПП 21	Навчальна практика	3	90	КСО.10; КСО.11; КЗН.02; КІ.01;
НПП 22	Виробнича практика (науково-дослідна практика)	6	180	КСО.10; КСО.02; КСО.08; КЗН.02; КЗН.03; КЗП.10; КЗП.14; КСП.07; КСП.14; КСП.29

2.2. ДИСЦИПЛІНИ ВИБОРУ ВНЗ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВПП 1	Волонтерство в соціальній роботі	4	120	КСО.01; КСО. 2; КСО.03; КСО.04; КСО.10; КСО.11; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КСП.02; КСП.13; КСП.19; КСП.24; КСП.25; КСП.27; КСП.29; КЗН.01; КІ.02 ; КІ.04 ; КІ.05; КІ.06; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13;
ВПП 2	Взаємодія державних і	4	120	КЗП.12; КСП.26; КЗП.10;

	громадських структур соціальної допомоги населення			КЗП.13
ВПП 3	Місцеве самоврядування та соціальна робота	4	120	КСО.02; КІ.02; КЗП.10; КЗП.13; КСП.02
ВПП 4	Соціальна робота з сім'ями та дітьми	3	90	КСП.04; КСП.05; КСП.10; КСП.19; КСП.20; КСП.26; КСП.28
ВПП 5	Соціальна робота по організації дозвілля	3	90	КСО.01; КСО.04; КСО.05; КСО.07; КСО.09; КЗН.01; КІ.02; КІ.03; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13; КЗП.14; КЗП.15; КСП.18; КСП.20; КСП.24; КСП.27.
ВПП 6	Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів	4	120	КІ.01; КІ.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.12; КЗП.13; КЗП.14; КЗП.15; КСП.01; КСП.02; КСП.05; КСП.07; КСП.11; КСП.13; КСП.14; КСП.15; КСП.16; КСП.17; КСП.20; КСП.23.
ВПП 7	Право соціального забезпечення	4	120	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КСО.07; КСО.09; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.02; КЗН.03; КЗН.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.14; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.08; КСП.17; КСП.26; КСП.27.
ВПП 8	Соціальна робота з віл-інфікованими	4	120	КІ.01; КІ.2; КІ.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.07; КСП.12; КСП.17; КСП.26.

2.3 ДИСЦИПЛІНИ ВЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

І КЛАСТЕР

ВСПП 1 1	Гендерний аспект діяльності соціального працівника	3	90	КСО.01; КЗН.03; КІ.02; КЗП.04; КЗП.07; КЗП.15; КСП.04; КСП.22.
ВСПП 1 2	Етика соціальної роботи	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.06; КСО.10; КСО.11; КСО.14; КЗН.01; КЗН.03; КІ.02; КІ.04; КІ.05; КІ.06; КСП.08; КСП.09; КСП.10; КСП.11; КСП.13; КСП.14; КСП.15; КСП.16;

				КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.20; КСП.22; КСП.25; КСП.26; КСП.27; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12;
ВСПП 1 3	Основи статевого виховання	3	90	КЗН.01; КЗН.02; КЗН.03; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.04; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.13; КЗП.15; КСП.04; П.05; КСП.06
ВСПП 1 4	Організація та облік соціальних виплат	3	90	КСО.10; КЗН.03; КЗП.14; КСП.08; КСП.10.
ВСПП 1 5	Ділова іноземна мова	6	180	КСО.01; КСО.05; КСО.14; КЗН.01; КІ.06; КЗП.04; КЗП.11; КСП.16; КСП.26; КСП.04; КСП.14.
ВСПП 1 6	Фемінологія та гендерна політика	3	90	КЗН.01; КСП.04; КСП.22
ВСПП 1 7	Цивільний процес	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01; КЗН.02; КІ.02.; КІ.05; КЗП.01; КЗП.02; КЗП.05; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.17; КСП.21; КСП.27.
ВСПП 1 8	Соціальна реклама	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.07; КСО.09; КСО.11; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.01 ; КІ.01; КІ.02; КІ.03; КІ.04; КІ.05; КІ.06; КЗП.05; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.11; КЗП.12; КСП.17; КСП.18; КСП.19; КСП.21.
ВСПП 1 9	Соціальна культурологія	3	90	КСО.01; КСО.03; КСО.04; КСО.05; КСО.06; КСО.07; КСО.08; КСО.09; КІ.01; КСО.10; КІ.05; КСО.11; КІ.03; КСО.14; КЗП.02; КЗП.01; КЗП.03; КЗП.05; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.12; КЗП.13; КЗП.14; КЗП.15;
2 КЛАСТЕР				
ВСПП 2 1	Види та способи надання соціальних послуг	3	90	КЗП.03; КЗП.08; КСП.01; КСП.10
ВСПП 2 2	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	90	КЗН.02; КЗП.07; КСП.02

ВСПП 2 2	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	90	КЗН.02; КЗП.07; КСП.02
ВСПП 2 3	Правове регулювання соціальної сфери	3	90	КСО.01; КСО.02; КСО.03; КСО.06; КСО.07; КСО.09; КСО.10; КСО.12; КСО.13; КСО.14; КЗН.02; КЗН.03; КЗП.04; КЗП.06; КЗП.07; КЗП.08; КЗП.09; КЗП.10; КЗП.11; КЗП.12; КЗП.14; КЗП.15; КСП.03; КСП.04; КСП.05; КСП.06; КСП.07; КСП.08; КСП.17; КСП.26; КСП.27
ВСПП 2 4	Соціальна реабілітація	3	90	КСО.02; КСО.04; КЗН.03; КЗП.04; КЗП.11
ВСПП 2 5	Організація та облік соціальних виплат	6	180	КЗН.03; КСП.10; КСП.22
ВСПП 2 6	Ділова іноземна мова	3	90	КСО.01; КСО.05; КСО.14; КЗН.01; КІ.06; КЗП.04; КЗП.11; КСП.16; КСП.26; КСП.04; КСП.14.
ВСПП 2 7	Основи інформатики, комп'ютерного набору та коректури	3	90	КСО.09; КІ.04; КЗП.06
ВСПП 2 8	Державне регулювання системи надання соціальної допомоги	3	90	КЗП.03; КЗП.08; КСП.01; КСП.10
ВСПП 2 9	Система страхування в Україні	3	90	КЗН.03; КЗП.02; КСП.05

Проректор ОНУ імені І. І. Мечникова
з навчально-педагогічної роботи,
доцент



О. В. Запорожченко