

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради І.М. Коваль
(протокол № 8 від « 30 » червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2020 р.

Ректор І.М. Коваль
Указ № від « » 2020 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

(код, назва спеціальності)

галузі знань 061 Журналістика

(код, назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Доктор філософії з журналістики

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:
Кандидат філологічних наук, доцент
кафедри журналістики, реклами та
медіакомунікацій

О. І. Хобта
(прізвище, ініціали)

Одеса - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»

(назва програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми

від « 12 » 05 2020 р.

Гарант освітньої програми


(підпис)

О. І. Хобта

(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету журналістики, реклами та
видавничої справи

(назва факультету)

Голова


(підпис)

І. В. Сидун

(прізвище, ініціали)

Протокол № 5 від « 15 » 06 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету журналістики, реклами та видавничої справи

(назва факультету)

Голова


(підпис)

О. А. Іванова

(прізвище, ініціали)

Протокол № 6 від « 24 » 06 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова


(підпис)

В. М. Хмарський

Протокол № 5 від « 25 » 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Обсяг кредитів освітньо-наукової програми за спеціальністю 061 «Журналістика» – 45 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам освітньо-наукових програм третього освітнього рівня вищої освіти, ОП містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено з урахуванням усіх зауважень та пропозицій.

Розроблено проєктною групою у складі:

ХОБТА О. І. – керівник проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та медіа комунікацій; **гарант освітньо-наукової програми;**

ІВАНОВА Олена Андріївна – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

СИДУН Ірина Володимирівна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри періодичної преси та медіаредагування, голова навчально-методичної комісії факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

КОВАЛЕНКО Алла Федосіївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри періодичної преси та медіаредагування Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

БРОШКОВА Світлана Леонідівна – кандидат економічних наук, завідувач кафедри журналістики, реклами та медіакомунікацій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, заступник декана з наукової роботи факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

РУЖИЦЬКА Ольга Миколаївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, голова відділу аспірантури і докторантури Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ЧЕРВІНЧУК Аліна Олегівна – аспірантка 4 року навчання, яка навчається для отримання третього освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», ОП «Журналістика»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевченко Вікторія Едуардівна – доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет журналістики, реклами та видавничої справи
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Доктор філософії
<i>Галузь знань</i>	06 «Журналістика»
<i>Спеціальність</i>	061 «Журналістика»
<i>Форми навчання</i>	Очна (денна, вечірня)
<i>Освітня кваліфікація</i>	Доктор філософії з журналістики
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Науковий ступінь – доктор філософії Спеціальність – 061 Журналістика Освітньо-наукова програма – Журналістика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії , одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Цикл/рівень програми</i>	8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. <u>Прийом на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на навчання для здобуття ступеня «доктор філософії» здійснюється за результатами фахових вступних випробувань згідно правил прийому до аспірантури в ОНУ імені І.І.Мечникова.</u>
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма вводиться в дію з 01.09.2020 р. на 4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents http://fj.onu.edu.ua
Мета освітньої програми	
<p>- підготовка висококваліфікованих фахівців наукових та науково-педагогічних кадрів, що широко ерудовані та мають необхідні компетентності в галузі актуальних теоретичних концепцій журналістикознавства, володіють сучасними методами аналізу та інтерпретації журналістських, рекламних та піар-текстів, фундаментальними навичками науково-дослідницької роботи, ведуть свої наукові пошуки у діалозі з сучасними інформаційними технологіями, успішно використовують методологію наукової та педагогічної діяльності та конкурентоспроможні на сучасному ринку праці, як всередині країни так і на міжнародному ринку.</p>	

2 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	галузь знань 06 Журналістика; спеціальність 061 Журналістика ОП «Журналістика»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> структура, функції і процеси в життєдіяльності журналістики та соціальнокомунікаційних систем різного рівня організації, закономірності протікання комунікаційних процесів у суспільстві, їхня динаміка; еволюція журналістських та соціальнокомунікаційних явищ і систем, їх взаємодії із соціальним середовищем, реакції за різних умов існування; значення журналістики і соціальних комунікацій у житті особистості, спільноти, суспільства, народному господарстві, державотворенні, розвитку культури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, які широко ерудовані в галузі фундаментальних соціальнокомунікаційних концепцій та сучасних досягнень в галузі журналістики і соціальних комунікацій, володіють сучасними методами досліджень, навичками науково-дослідної роботи та інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності та набуття ними здатності розв'язувати комплексні проблеми журналістики і соціальних комунікацій у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі журналістики та соціальних комунікацій, будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження соціальнокомунікаційних процесів, форм та явищ. Структурні та функціональні характеристики соціальнокомунікаційних систем на різних рівнях організації. Поняття, концепції, принципи, сучасної журналістикознавчої науки та їх використання для оцінки стану соціальнокомунікаційних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів журналістикознавчих досліджень.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти методами лабораторних та польових журналістикознавчих досліджень, моніторингу, інформатики, статистичної обробки даних та інтерпретації результатів журналістикознавчих досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності соціальнокомунікаційних систем різного рівня організації, методики навчання і викладання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для журналістикознавчих досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби, що необхідні для досліджень будови й властивостей соціальнокомунікаційних</p>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>систем різного рівня організації. <i>Об'єкти дослідження:</i> журналістські та соціальнокомунікаційні явища, процеси.</p> <p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі журналістики та соціальних комунікацій. Має академічну, прикладну та викладацьку орієнтацію. Програму орієнтовано на уявлення про сучасні дослідження у галузі журналістики з урахуванням специфіки роботи сучасних мас-медійних організацій, науково-дослідних установ, ВНЗ, культурно-інформаційних центрів, бібліотек, музеїв, телебачення, а також більш широкого медіа- та on-line простору.</p> <p>Наукова орієнтація: фундаментальні наукові дослідження які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування; викладацька – викладання журналістикознавчих дисциплін та організація діяльності ЗВО.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна орієнтація: Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі журналістики та соціальних комунікацій з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, підприємств, компаній, ЗВО. Програма має наукову, теоретичну, професійну, освітню, прикладну складові. Освітньо-наукова програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері наук про соціальні комунікації, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.</p> <p>Програма містить велику складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань щодо журналістики у контексті гуманітарних наук (політології, соціології, філософії, маркетингу, філології тощо), семіозису та комунікативних стратегій із подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> журналістика, соціальні комунікації, контент, канал, ефект, адресант, адресат, комунікація, журналістські жанри, ЗМІ, ЗМК, викладання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в галузі Журналістики та Соціальних комунікацій. Програма присвячена глибокому вивченню предмета та здійсненню самостійних оригінальних досліджень. Більшість часу відведено на виконання оригінального наукового дослідження, керованого, хоча значною мірою самостійного, написанню статей та дисертації. Решту часу дослідник-початківець використовує для вивчення наукових та теоретичних курсів. Дослідження спрямовані на постановку та розв'язання актуальних та принципових соціальнокомунікаційних задач, що стоять перед сучасним суспільством та журналістською галуззю.</p>
<p>3 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота професіоналів в галузі журналістики, здатних здійснювати наукову, науково-практичну, педагогічну діяльність на підприємствах та установах журналістського та соціальнокомунікаційного профілю різної форми власності та підпорядкування, закладах вищої освіти.</p> <p>Випускники факультету журналістики, реклами та видавничої справи Одеського національного університету імені І. І Мечникова спеціальності «Журналістика» освітньо-наукового рівня Доктор філософії можуть займати посади у наступних галузях економіки і науки та виконувати зазначені професійні роботи</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи та обіймати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:</p> <p>23 Викладачі 231 Викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Асистент 232 Викладачі середніх навчальних закладів 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники 2351.2 Методист 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2451.2 Журналіст 2451,2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та інших видах діяльності. Можлива подальша підготовка на науковому рівні в галузі журналістики та соціальних комунікацій та споріднених їй наук, брати участь у постдокторських програмах</p>
<p>4 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико- орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання: поєднання лекційних та семінарських занять, на яких відбувається постановка і розв'язання проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, проходження педагогічної практик, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику.</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)</p> <p>Публічний захист дисертаційної роботи доктора філософії</p>
<p>5 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі в галузі журналістики та соціальних комунікацій у процесі проведення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;</p> <p>ЗК 2. знання сучасної системи організації та управління наукових установ та ВНЗ;</p> <p>ЗК 3. здатність планувати, розробляти й реалізувати різні заходи щодо організації навчального процесу;</p> <p>ЗК 4. здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;</p> <p>ЗК 5. здатність до професійного спілкування іноземними мовами, зокрема англійською, з зарубіжними партнерами; читати та осмислювати професійно орієнтовану й загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійній сферах;</p> <p>ЗК 6. розуміння законодавчої бази правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, їх захисту в Україні та у світі;</p> <p>ЗК 7. уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>ЗК 8. знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання;</p> <p>ЗК 9. знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво та соціальну сферу;</p> <p>ЗК 10. використовувати сучасні журналістичкознавчі методи для моніторингу мас-медіа.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. фундаментальні знання про журналістику як соціальнокомунікативну діяльність, володіння методологічними засадами розуміння та дослідження розвитку медіа-простору;</p> <p>СК 2. знання про етапи розвитку соціальних комунікацій;</p> <p>СК 3. знання з теорії соціальних комунікацій, практики їх застосування у різних соціокультурних сферах;</p> <p>СК 4. знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання журналістичкознавчих дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;</p> <p>СК 5. здатність проводити експертизу стану інформаційного простору;</p> <p>СК 6. спеціальні знання щодо участі в роботі наукових колективів, які проводять дослідження з широкої журналістичкознавчої проблематики, підготовка і редагування наукових публікацій;</p> <p>СК 7. поглиблені знання щодо кваліфікованого аналізу, коментування, реферування й узагальнення результатів наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, з використанням сучасних методик і методологій передового вітчизняного та зарубіжного досвіду;</p> <p>СК 8. розширені знання про самостійне поповнення, критичний аналіз і застосування теоретичних та практичних знань у сфері журналістичкознавства та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень.</p>
<p>6. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>ПРН 1. створювати дійові системи комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур;</p> <p>ПРН 2. володіння інформацією щодо структури, організації та управління науковими установами та ВНЗ, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні;</p> <p>ПРН 3. вміти планувати навчальний процес, реалізовувати різнопланові заходи для їх виконання;</p> <p>ПРН 4. вміти самостійно проводити наукові дослідження, складати план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати;</p> <p>ПРН 5. вміти практично володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики; уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів; уміння представляти результати досліджень іноземною мовою;</p> <p>ПРН 6. вміти використовувати основні положення законодавства України з інтелектуальної власності;</p> <p>ПРН 7. вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах на основі національних та міжнародних досягнень культури;</p> <p>ПРН 8. вміти використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від позанаукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки, характеризувати екологічні, етичні та економічні вимоги до сучасного експерименту;</p> <p>ПРН 9. вміти збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову філологічну інформацію з метою вибору напряму досліджень за обраною темою з використанням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10. вміти застосувати комплексний підхід до наукового журналістичкознавчого дослідження;</p> <p>ПРН 11. вміти використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички в сфері сучасного медіа-простору на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та</p>

	<p>обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків;</p> <p>ПРН 12. знати етапи та особливості розвитку соціальних комунікацій;</p> <p>ПРН 13. вміти орієнтуватися у теорії та історії соціальних комунікацій;</p> <p>ПРН 14. вміти аналізувати психолого-педагогічні проблеми та особливості методики викладання філологічних дисциплін у вищій школі;</p> <p>ПРН 15. вміти застосовувати різноманітні методи аналізу для експертизи стану інформаційного простору;</p> <p>ПРН 16. вміти працювати в наукових колективах, які проводять дослідження з широкої журналістичнознавчої проблематики;</p> <p>ПРН 17. володіння практичними навичками дослідження щодо кваліфікованого аналізу, коментування, реферування і узагальнення результатів наукових досліджень;</p> <p>ПРН 18. вміти самостійно застосувати теоретичні та практичні знання у сфері журналістичнознавства та інших гуманітарних наук.</p>
--	--

7- Форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертаційна робота має бути самостійним дослідженням, яке сприяє розв'язанню складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі у сфері журналістики та соціальних комунікацій із застосуванням фундаментальних положень і методів гуманітарних та соціальних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Результати роботи становлять оригінальний внесок у загальну суму журналістичкознавчих та соціальнокомунікаційних знань. Матеріали дослідження мають бути оприлюднені у відповідних фахових виданнях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Дисертаційна робота і автореферат має знаходитись у репозитарії наукової бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова та розміщені на сайті ОНУ.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам, затверджених Постановою КМУ № 347 від 10 травня 2018 р провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, навчальна лабораторія крос-медійних технологій, технічні засоби навчання факультету журналістики, реклами та видавничої справи, Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова,</p>

	що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей з науково-освітньої програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті наявний власний веб-сайт http://onu.edu.ua , на якому оприлюднено всі актуальні офіційні документи, а також веб-сайт факультету журналістики, реклами та видавничої справи за адресою http://fj.onu.edu.ua/ , де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих програм дисциплін. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії за кредитно-модульною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Формами академічної мобільності здобувачів ступеню Доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова є: навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова». http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennyakredity.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті інституту міжнародної освіти. http://imo.onu.edu.ua/uk/

2. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові дисципліни			
OK1	Філософія науки та професійна етика	3	залік
OK2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
OK3	Академічне письмо іноземною мовою	4	іспит
OK 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
OK5	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	4	іспит
OK6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	іспит
OK 7	Педагогічна (асистентська) практика	9	залік
	Усього за циклом:	30,0	
Вибіркові дисципліни (вільний вибір аспірантів)			
	Каталог вибірових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи http://fj.onu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Здобувач обирає I дисципліну з переліку дисциплін блоку I. Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
ВК 2	Здобувач обирає дисципліну з каталогу вибірових дисциплін блоку II. Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
ВК 3	Здобувач обирає дисципліну з каталогу вибірових дисциплін блоку III. Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
ВК 4	Здобувач обирає дисципліну з каталогу вибірових дисциплін блоку IV. Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
ВК 5	Здобувач обирає дисципліну з каталогу вибірових дисциплін блоку V. Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
	Усього за циклом:	15	
Загальний обсяг освітньої компоненти		45	

2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонент

ОК	Компоненти освітньої програми	Семестри		
		1	2	3
ОК1	Філософія науки та професійна етика	+		
ОК2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність		+	
ОК3	Академічне письмо іноземною мовою	+	+	
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	+		
ОК5	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	+		
ОК6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень		+	
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика			+
ВК 1	Вибіркова компонента 1		+	
ВК 2	Вибіркова компонента 2	+		
ВК 3	Вибіркова компонента 3	+		
ВК 4	Вибіркова компонента 4		+	
ВК 5	Вибіркова компонента 5		+	

2.3. Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 5 дисциплін по 3 кредити кожна)

Блок дисциплін, які підтримують формування спеціальних і фахових компетентностей»

ВК 1	Педагогіка вищої школи*
ВК 2	Психологія ефективного управління часом
ВК 3	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи
ВК 4	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності
ВК 5	Методи статистичної обробки даних
ВК 6	Комунікаційний потенціал та інструментарій піар-комунікації соціальнокомунікаційному контексті
ВК 7	Трансформація рекламної діяльності на сучасному етапі розвитку соціальних комунікацій
ВК 8	Соціальна міфологія та міфодизайн як засоби соціального інжинірингу
ВК 9	Документалізм, мемуаристика, нон-фікшн: фактуальна вербальна творчість в контексті журналістики
ВК 10	Збірка як ціле: феномен дискретної єдності.
ВК 11	Міждисциплінарність наукових пошуків у сфері соціальних комунікацій.
ВК 12	Кількісно-якісний контент-аналіз у дослідженнях соціальних комунікацій.
ВК 13	Постнекласичний контекст сучасних наукових досліджень.
ВК 14	Публіцистика Другої світової війни та її актуальність у досвіді сучасної української воєнної публіцистики.
ВК 15	Війна як предмет рецепції масової комунікації. Сучасна воєнна документалістика.
ВК 16	Соціальна міфологія та її реалізація в соціальних комунікаціях.
ВК 17	Комунікаційні процеси в сучасному музеї.
ВК 18	Масова культура та історична пам'ять культури.
ВК 19	Культурна спадщина, її статуси в диджиталізованому суспільстві.

**Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ПРН 1	+	+		+			+	+	+			
ПРН 2	+	+		+			+	+	+			
ПРН 3	+	+			+		+	+	+			
ПРН 4		+	+	+		+		+				
ПРН 5			+					+				
ПРН 6		+				+				+		
ПРН 7	+	+			+		+	+	+			
ПРН 8					+	+		+	+			
ПРН 9				+	+	+		+				
ПРН 10				+	+			+	+	+	+	+
ПРН 11								+	+	+	+	+
ПРН 12				+	+				+	+	+	+
ПРН 13									+	+		
ПРН 14	+			+			+	+	+			
ПРН 15				+		+		+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+		+		+	+			
ПРН 17				+		+		+	+			
ПРН 18				+				+	+	+	+	+