

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради I.M. Коваль
(протокол № 8 від «30» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.

* Ректор I.M. Коваль
(наказ № 88-02 від «6» липня 2020 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Філософія

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія

(код, назва спеціальності)

галузі знань 03 Гуманітарні науки

(код, назва галузі знань)

освітня кваліфікація доктор філософії з Філософії

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:

(професор кафедри філософії, доктор філос.н.,
професор)

Шевцов С.П.

(прізвище, ініціали)

Одеса - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми Філософія
(назва програми)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від «21» травня 2020 р.

Гарант освітньої програми


(підпис)

Шевцов С.П.
(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії
(назва факультету)

Голова


(підпис)


Синявська О.О.
(прізвище, ініціали)

Протокол № 9 від «23» червня 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
(назва факультету)

Голова


(підпис)

Кушнір В.Г.
(прізвище, ініціали)

Протокол № 6 від «24» червня 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова


(підпис)

В.М. Хмарський

Протокол № 5 від «25» червня 2020 р.

ПРОЄКТНА ГРУПА

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – керівник проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії – **гарант програми**;

ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна – член проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, завідувачка кафедри філософії;

ДОВГОПОЛОВА Оксана Андріївна – член проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

БОГАТА Лідія Миколаївна – член проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри культурології;

ПЕТРИКІВСЬКА Олена Сергіївна – член проектної групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Південний науковий центр НАН України і МОН України
2. Південноукраїнське відділення Соціологічної Асоціації України
3. ОРІДУ НАДУ при Президентові України (Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України)
4. Одеський державний літературний музей
5. Одеський національний медичний університет, кафедра філософії та біоетики
6. Комунальний заклад «Грантовий офіс “Одеса 5Т”», Одеська міська рада.

1. Профіль освітньої-наукової програми за спеціальністю 033 «філософія» освітнього ступеня доктора філософії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія».
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія».
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора наук, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС, 1350 годин, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл\рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівню
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають другий (магістерський) освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра) та виявили бажання здобути третій ступінь вищої освіти. Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ;
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми за спеціальністю 033 «Філософія» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія»,	

який здатний розв'язувати наукові проблеми в галузі філософії, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 033 Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично-спрямованими результатами.
Основний фокус освітньої програми	Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Успішне виконання особою ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Ця освітньо-наукова програма (ОНП) розрахована на підготовку заочною (денною та вечірньою) формами навчання фахівців третього рівня вищої освіти – першого наукового ступеня у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».
Особливості програми	Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи аспірантів по проведенню дослідження, так і роботи в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі гуманітарних студій сучасних проблем філософії.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) 1229.6 Голова секції (творчої) 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Доцент 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу) 2443 Професіонали в галузі філософії 2443.1 Наукові співробітники (філософія) 2443.2 Філософи
Подальше навчання	Можливість подальшого продовження освіти за науковою програмою доктора наук. Навчання протягом життя.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка
-------------------------------	--

	індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика, залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії, підготовка та захист дисертаційної роботи.
Оцінюван ня	Письмові або усні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточний, семестровий, атестаційний контроль, підсумковий контроль у формі публічного захисту.
6 - Програмні компетентності	
Інтеграль на компетент ність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з філософії та професійної практики.
Загальні компетент ності	<p>ЗК 1. Здатність до креативного, системного, абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі</p> <p>ЗК 4. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, ресстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним, знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, вміння застосовувати до вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК 9. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p>
Спеціальн і (фахові) компетентн ості	<p>СК 1. Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії, поняття філософії.</p> <p>СК 2. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології філософії.</p> <p>СК 3. Здатність вивчати філософію як відкриту систему знань, вид людської діяльності, культурний феномен та соціальний інститут.</p> <p>СК 4. Здатність досліджувати філософські засади закономірностей, особливостей й тенденції розвитку відкритих складних людиновимірних систем, здатних до саморозвитку, що складають предмет сучасної постнекласичної дійсності.</p> <p>СК 5. Здатність проводити порівняльний аналіз наявних методологічних концепцій та обирати серед них найбільш релевантну відповідному стану досліджуваної проблеми.</p> <p>СК 6. Здатність вивчати та використовувати філософські методології при дослідженні певної тематики, розрізняти міждисциплінарні ситуації при взаємодії науковців з різних дисциплін в межах спільних проектів.</p>

	<p>СК 7. Здатність працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо.)</p> <p>СК 8. Здатність розвивати фундаментальні гуманістичні цінності у власному науковому дослідженні.</p> <p>СК 9. Здатність проблематизувати дослідницьку ситуацію</p> <p>СК 10. Здатність встановлювати парадигмальні засади, ключові концепти та поняттєво-термінологічну базу дослідження</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Вміти критично мислити, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.</p> <p>ПРН 2. Вміти працювати у команді, створювати творчу атмосферу, проявляти ініціативу та лідерські якості в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності.</p> <p>ПРН 3. Вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 4. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур.</p> <p>ПРН 5. Вміти визначати історичні етапи розвитку науки та їх особливості, характеризувати загальний соціокультурний контекст історичних етапів розвитку науки, його вплив на зміни статусу та призначення науки в суспільстві; вміти аналізувати науковий процес з точки зору утворення та еволюції певних організаційних форм, які забезпечували діяльність наукового співтовариства, а також аналізувати конкретні історичні етапи розвитку науки та властиву їм проблематику.</p> <p>ПРН 6. Знати основні методи наукових досліджень та вміти використовувати їх комплексно; вміти вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань конкретного дослідження; планувати і проводити науковий експеримент, виконувати обробку та аналіз результатів, самостійно здобувати знання, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід за тематикою дослідження.</p> <p>ПРН 7. Вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової та викладацької діяльності.</p> <p>ПРН 8. Вміти планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі, раціонально та ефективно використовувати наявні кадрові та матеріальні ресурси для виконання поставлених завдань.</p> <p>ПРН 9. Володіти методами синтезу і аналізу філософських знань, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи.</p> <p>ПРН 10. Вміти організовувати та планувати наукові дослідження та навчальний процес.</p> <p>ПРН 11. Вміти усно та письмово використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій і семінарів, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо).</p>
--	--

	<p>ПРН 12. Вміти усно та письмово професійно презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>ПРН 13. Вміти створювати власні науково-педагогічні твори (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму); вміння проводити практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо.</p> <p>ПРН 14. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології, зокрема програмні засоби і інтернет-ресурси з метою здійснення наукового дослідження, впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво, державне управління і соціальну сферу.</p> <p>ПРН 15. Вміти практично використовувати у власній педагогічній діяльності інформаційні технології, зокрема для дистанційного навчання, в організації та проведенні науково-педагогічних заходів.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами, програмами.</p> <p>ПРН 17. Вміти використовувати знання в галузі педагогічної етики; поважати автономію студентів та використовувати основи взаємодії та взаєморозуміння в контексті професійного спілкування викладача зі студентом; взаємодіяти із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил; використовувати набір особистісно-професійних моральних якостей.</p> <p>ПРН 18. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проєктів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.</p> <p>ПРН 19. Вміти здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проєкти, організувати презентації, майстер-класи у публічному просторі (публічні майданчики, ЗМІ) на філософські та історико-філософські, релігійні, морально-етичні, мистецько-естетичні теми; вести культурно-просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію філософських знань та підвищення рівня філософської культури.</p> <p>ПРН 20. Вміти використовувати отримані знання для підвищення рівня культури раціонально-логічного критичного мислення, відкритості та свободи розуму, громадянської відповідальності, здатності опиратися різним формам пропаганди, фанатизму, маніпуляції свідомістю, виключення і нетолерантності.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.

ня	
9- Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктор філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності аспірантів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	1	Екзамен
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	2	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	1,2	Залік, екзамен
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	1	Залік
	Всього	16,0		
1.2. Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.1	Педагогіка вищої школи*	3	2	Залік
ВБ 1.2	Психологія ефективного управління часом			
ВБ 1.3	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності			
ВБ 1.4	Методи статистичної обробки даних			
	Всього	3,0		
	Всього цикл загальної підготовки :	19,0		
II. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	4	1	Екзамен
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	2	Екзамен
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	3	Залік

	Всього	14,0		
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ВБ 2.1	Постнекласика та її характерні ознаки	3	1	Залік
ВБ 2.2	Постструктуралізм: методологічний ракурс аналізу	3	1	Залік
ВБ 3.1	Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури	3	1	Залік
ВБ 3.2	Методологія та стилістика філософського дослідження	3	1	Залік
ВБ 4.1	Методологія філософсько-історичного дослідження	3	2	Залік
ВБ 4.2	Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті	3	2	Залік
ВБ 5.1	Філософія та історія філософії	3	2	Залік
ВБ 5.2	Професійна та корпоративна етика	3	2	Залік
	Всього :	12,0		
	Всього цикл професійної підготовки :	26,0		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	30,0		
	Загальний обсяг вибірових компонент	15,0		
	Загальний обсяг освітньої програми	45,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Філософія науки та професійна етика	4			Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	4	ВБ 2	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 3	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3						
	всього	10		0		4		6
2 курс	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	ВБ 1	3	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	ВБ 4	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 5	3
	всього	6		3		4		6
3 курс					Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього	0		0		6		0
		16		3		14		12

3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету та Вченій раді ОНУ імені І.І. Мечникова, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Виступ із доповіддю на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю «033 Філософія»:

Концепція внутрішнього досвіду Жоржа Батая як парадигма.

Категорія відчуження Карла Маркса у сучасній філософській думці.

Формування нового розуміння самопізнання та любові в сучасній філософії.

Соціальний вимір створення штучного інтелекту.

Практика соціальної взаємодії в контексті візуалізації історичної пам'яті.

Анархістська складова інтелектуальної критики влади.

Концепт «реальність» в аналітичній філософії.
Хтонічні образи як смислоутворюючі концепти слов'янської культури.
Пізнавальна складова діалогічної форми платонівських текстів.
Міська ідентичність: соціально-філософський аналіз.
Онтологізація господарства як феномен сучасності: філософсько-методологічний аспект.
Ідейні витоки та методологічні передумови інтерпретації категорії «Єдине» у неоплатонічній філософії.
Філософські засади концепції «Права народів» Джона Роулза.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Навчальний рік в аспірантурі університету триває з 1 жовтня поточного року по 31 травня наступного року (семестри відсутні), включає в себе екзаменаційну сесію, щорічні канікули.

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю у вересні поточного академічного року. Атестації передують проміжні звіти. Аспірант звітує на кафедрі 2 рази на рік. За результатами атестації кафедрою та вченою радою факультету оцінюється успішність виконання аспірантом вимог освітньо-наукової програми та приймається рішення про переведення на наступний рік навчання, або завершення навчання, або відрахування за невиконання вимог освітньо-наукової програми.

Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія». Наприкінці першого і другого року навчання формується графік екзаменаційної сесії відповідно до робочого навчального плану. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру по кожній навчальній дисципліні;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Практичний модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі наказу щодо проведення педагогічної (асистентської) практики під час підсумкової конференції з врахуванням висновків (звітів) кафедральних керівників щодо проведення захисту асистентської педагогічної практики.

Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. В окремих випадках згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. (ст.6.3, 30.5.5) створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6–7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску при вирішенні актуальних суспільних і державних проблем. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова за спеціальністю 033 «Філософія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ЗК 1	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+					+		+								
ЗК 3			+							+									
ЗК 4	+	+		+			+	+											+
ЗК 5		+																	
ЗК 6						+	+	+											+
ЗК 7				+			+		+		+								
ЗК 8			+				+					+							+
ЗК 9					+		+			+		+	+	+			+		+
СК 1					+							+	+	+				+	
СК 2						+						+	+		+				
СК 3					+								+	+		+	+	+	
СК 4	+											+				+			
СК 5	+					+									+				
СК 6	+														+	+	+		
СК 7						+						+	+						+
СК 8	+				+									+					+
СК 9	+					+						+	+		+			+	
СК 10	+				+										+			+	

