

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради

(протокол № 7 від 26 вересня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2021 р.

Ректор
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова
проф. В.А. Труба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузі знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Кваліфікація: магістр менеджменту

Гарант освітньо-наукової програми:
д.е.н., професор, професор кафедри
менеджменту та інновацій

С. І. Масленніков

Одеса 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «12» 02 2021 р.

Гарант освітньої програми

 С. І. Масленніков

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією економіко-правового факультету

Голова  В. М. Масін

Протокол № 7 від «22» 05 2021 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою економіко-правового факультету

Голова

Протокол № 7 від «27» 05 2021 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова

Протокол № 4 від «17» 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у складі:

1. Масленников Євген Іванович – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій;
2. Кузнецов Едуард Анатолійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та інновацій;
3. Ненно Ірина Михайлівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та інновацій;
4. Грінченко Юрій Леонідович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування;
5. Музиченко Таїсія Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Юрій Миколайович – доктор економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту прикладної економіки і менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій.
2. Яковлев Олександр Іванович – кандидат економічних наук, доцент, комерційний директор ТОВ Агрофірма «Евріка».
3. Вакарчук Віталій Анатолійович – заступник генерального директора з економіки ТОВ «Автомагістраль-Південь».

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД №16002191
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально мобільних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультативній сферах і здатні продукувати якісний менеджмент у національній економіці та за її межами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог; організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична діяльність в сфері менеджменту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного,

	<p>проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; система забезпечення управлінської діяльності суб'єкта господарювання</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про організацію та функціонування менеджменту на всіх рівнях; сучасні та інноваційні методи і технології здійснення та управління господарською діяльністю; базові теоретичні та практичні знання сучасної системи управління; володіння сучасними інформаційними технологіями, ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, а також – формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів.</p> <p>Програма має теоретичну, дослідницьку та практичну складові.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна (академічна) вища освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управлінський капітал, професіоналізація управлінської діяльності, теорія управління, стратегії управління, інноваційна економіка, людський капітал</p>
Особливості програми	<p>Програма містить значну складову науково-дослідної та практичної роботи магістрів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і системи менеджменту, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльність суб'єктів господарювання та державного управління. Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, англійською, італійською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності</p> <p>Обов'язковим є портфоліо особистого розвитку.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений для роботи в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм, а також в органах державного управління всіх рівнів і здатен обіймати такі посади: генеральний менеджер (управитель); директор (керівник) малої торговельної фірми; директор з матеріально-технічного забезпечення (з транспорту); менеджер із зовнішньоекономічної діяльності; директор з операційної діяльності; менеджер (управитель) з дослідження ринку; керуючий відділенням; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; менеджер (управитель) зі зв'язків із громадськістю; менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; менеджер (управитель) з туризму, у готельному господарстві; менеджер (управитель) ресторану (кафе, бару, їдальні); менеджер (управитель) систем якості; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (служби, управління); начальник філіалу (філії); завідувач</p>

	<p>відділу (у складі управління); професіонал з корпоративного управління; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець із якості</p> <p>Магістр менеджменту підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – U³.</p> <p>Магістр менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 1311-1496) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема:</p> <p>131. Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>141. Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах</p> <p>142. Менеджери (управителі) у видобувній промисловості</p> <p>143. Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води</p> <p>144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1474. Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>145. Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства</p>
Подальше навчання	Подальше навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти, підготовка на магістерському рівні за іншими галузями та спеціальностями, набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів та Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf)</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез, переддипломна практика, залучення здобувачів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедри менеджменту та інновацій, економіко-правового факультету, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з практики. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи за підсумками публічного захисту
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
	ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах та у суб'єктах виробничої сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті функціонує бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, повнотекстові дисертації.
9- Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua

2. Перелік компонент освітньої програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність
Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова (англійська)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 5	Управлінський капітал	4	Екзамен
ОК 6	Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	3	Залік
ОК 7	Управління змінами	3	Залік
ОК 8	Податковий менеджмент	4	Екзамен
ОК 9	Актуальна психологія менеджменту	4	Екзамен
ОК 10	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	3	Екзамен
ОК 11	Менеджмент організацій	4	Екзамен
ОК 12	Міжнародний фондовий ринок	4	Екзамен
ОК 13	Курсова робота	1,5	Диф. Залік
ОК 14	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:			67
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Вибіркова складова ВБ 1(здобувач обирає дві дисципліни із переліку)			
ВБ 1.1	Моделювання та прогнозування управлінських процесів	3	Залік
ВБ 1.2	Професіоналізація управлінської діяльності	3	Залік
ВБ 1.3	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 1.4	Охорона праці в галузі	3	Залік
2.2. Вибіркова складова ВБ 2(здобувач обирає дві дисципліни із переліку)			
ВБ 2.1	Управління глобальним бізнесом	4	Екзамен
ВБ 2.2	Електронний маркетинг	4	Екзамен
ВБ 2.3	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ВБ 2.4	Інфраструктура ринку інновацій	4	Екзамен
2.3. Вибіркова складова ВБ 3(здобувач обирає дві дисципліни із переліку)			
ВБ 3.1	Моделі бізнесу та менеджменту в Industry 4.0	3	Залік
ВБ 3.2	Міжнародний маркетинг	3	Залік
ВБ 3.3	Міжнародне приватне право	3	Залік
ВБ 3.4	Моделі прикладної економіки в менеджменті	3	Залік
2.4. Вибіркова складова ВБ 4(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 4.1	Антимонopolна політика	3	Залік
ВБ 4.2	Дисципліна за вибором з інших ОПІ Університету	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:			23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення ОПП «Менеджмент» покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр -30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає виділення циклів загальної, професійної та практичної підготовки.

Семестр	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
I	ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	3	ВБ 4	3
	ОК 4. Корпоративне управління	4		
	ОК 5. Управлінський капітал	4		
	ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	3		
	ОК 8. Податковий менеджмент	4		
	ОК 11. Менеджмент організацій	4		
	ОК 16. Кваліфікаційна робота	5		
	всього	27		3
II	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	4	ВБ 1	3
	ОК 7. Управління змінами	3		
	ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	4	ВБ 1	3
	ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	3		
	ОК 12. Міжнародний фондовий ринок	4		
	ОК 13. Курсова робота	1,5		
	ОК 14. Виробнича практика	4,5		
	всього	24		6
III	ОК 1. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	3	ВБ 2	4
	ОК 15. Переддипломна практика	4,5	ВБ 2	4
	ОК 16. Кваліфікаційна робота	8,5	ВБ 3	3
			ВБ 3	3
	всього	16		14
	ЗАГАЛОМ:	67		23

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, прогресивного світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, знатність до

проведення наукових досліджень. Дисципліни циклу професійної підготовки спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Вибіркові дисципліни спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей з урахуванням особистої предметної області та професійного спрямування. Практична підготовка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок реалізації здобутих загальних і спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	+	+			+		+			+			+	+	+	+
ЗК 2	+		+						+					+	+	+
ЗК 3						+					+		+	+	+	+
ЗК 4				+	+				+		+			+	+	
ЗК 5			+						+					+	+	
ЗК 6		+		+			+					+	+	+	+	
ЗК 7		+		+			+	+		+			+	+	+	+
СК 1	+	+		+		+		+			+	+	+			+
СК 2		+		+	+		+	+			+		+			+
СК 3			+		+								+			+
СК 4	+			+	+	+		+			+			+	+	
СК 5			+	+		+				+	+			+	+	
СК 6				+	+						+					+
СК 7		+									+	+	+			+
СК 8					+				+					+	+	
СК 9	+	+				+			+		+		+	+	+	+
СК 10				+			+				+			+		+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ПРН 1.	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+
ПРН 2.				+		+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН 3.		+		+						+	+		+	+	+	+
ПРН 4.	+			+	+							+	+	+	+	+
ПРН 5.	+	+						+		+	+		+	+	+	
ПРН 6.		+		+	+		+				+	+		+	+	
ПРН 7.			+	+		+			+		+			+	+	+
ПРН 8.						+							+	+	+	
ПРН 9.			+								+			+	+	
ПРН 10.				+	+				+		+			+	+	+
ПРН 11.			+				+						+			
ПРН 12.				+			+		+		+					+
ПРН 13.		+			+	+		+	+		+	+	+	+		+

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

