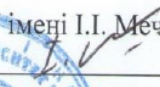


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Голова вченої ради  І.М. Коваль  
(протокол № 8 від «30» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з « 01» вересня 2020 р.  
Ректор  І.М. Коваль  
(наказ № 88-02 від «06» липня 2020 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)**

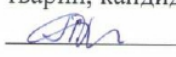
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
(код, назва спеціалізації)

спеціальності 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація - Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини)

Гарант освітньої програми:  
доцент кафедри фізіології людини та тварин, кандидат педагогічних наук  
 Ткаченко М. В.  
(прізвище, ініціали)

Одеса - 2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**  
(назва програми)  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

проектною групою освітньої програми  
від «08» квітня 2020 р.

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Ткаченко М. В.  
(прізвище, ініціали)

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією факультету біологічного

Голова

  
(підпис)

Чернічко К. Й.  
(прізвище, ініціали)

Протокол № 11 від «20» травня 2020 р.

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету \_\_\_\_\_ біологічного \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Голова

  
(підпис)

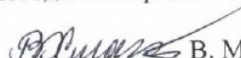
Заморов В. В.  
(прізвище, ініціали)

Протокол № 8 від «21» травня 2020 р.

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова

  
(підпис)

В. М. Хмарський

Протокол № 5 від «25» червня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 Середня освіта містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (240 кредитів ЄКТС) ; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

**1.Ткаченко Майя Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою педагогіки, доцент кафедри фізіології людини та тварин, Одеський національний університет імені

I. I. Мечникова;

**2. Гвоздій Світлана Петрівна** - доктор педагогічних наук, доцент за кафедрою медичних знань та безпеки життєдіяльності, завідувачка кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки; Одеський національний університет імені I. I. Мечникова.

**3. Ткаченко Федір Петрович** доктор біологічних наук, професор за кафедрою ботаніки, завідувач кафедри ботаніки, Одеський національний університет імені I. I. Мечникова;

**4. Задерей Наталя Сергіївна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики і молекулярної біології, Одеський національний університет імені

I. I. Мечникова;

**5. Радіонов Денис Борисович** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри гідробіології і загальної екології, Одеський національний університет імені

I. I. Мечникова;

**6.Здобувач ВО Бабець Тетяна Миколаївна** – студентка першого року навчання заочного відділення, яка здобуває другий рівень вищої освіти за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 Середня освіта.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1.Бредіхіна Тетяна Сергіївна**, учитель біології вищої категорії, вчитель-методист загальноосвітньої школи № 51 м. Одеси

**2. Мовчан Наталія Іванівна**, вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист Врадіївської районної гімназії Миколаївської області, «Відмінник освіти України-2003рік»

**3. Овчаренко Олександра Пилипівна**, вчитель біології вищої категорії, вчитель –методист Вигодянської загальноосвітньої школи Біляївського району Одеської області

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**зі спеціальності 014 Середня освіта**  
**за спеціалізацією**  
**014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Біологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Цикл/рівень програми</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта або наявність ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра)
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма вводиться в дію з 1.09.2020 року на 4 роки.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents/opys-osvitnikh-prohram">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents/opys-osvitnikh-prohram</a> biologywiki.onu.edu.ua
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих учителів біології та основ здоров'я на основі базових та фундаментальних знань й умінь інноваційного предметно-професійного характеру, які здатні їх застосовувати та продукувати нові знання для вирішення професійних завдань у закладах середньої освіти	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціалізація Біологія та здоров'я людини (цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки; підготовка за предметною спеціалізацією)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі шкільної біологічної освіти. Програма базується на сучасних наукових знаннях біології, валеології, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителів біології та основ здоров'я, класних керівників у закладах загальної середньої освіти, організаторів гуртків біологічного та валеологічного спрямування в закладах додаткової освіти, викладача

	професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня, спрямована на формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Методика навчання в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фахова підготовка в галузі біологічних та педагогічних наук. Здійснення навчально-виховної роботи в закладах загальної середньої освіти та в закладах позашкільної освіти біологічного і валеологічного спрямування. <i>Ключові слова:</i> вчитель, освіта, біологія, педагогіка, здоров'я людини, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, сучасні технології навчання біології та основ здоров'я.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців, спроможних до реалізації педагогічних функцій з навчання біології та основ здоров'я на основі практичного застосування сучасних освітніх технологій. Забезпечення умов для оволодіння методикою здійснення валеологічного моніторингу, проектування здоров'язбережувальних та оздоровчих технологій, навчання дітей з особливими потребами. Реалізація індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого представлення вибіркових навчальних дисциплін, поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> 85.31 Загальна середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта <i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i> 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2340 Вчитель основ здоров'я закладу загальної середньої освіти 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 2351.2 Методист 3340 Асистент вчителя 3340 Асистент педагога-валеолога 3340 Лаборант (освіта) 3211 Асистент біолога 3211 Лаборант (біологічні дослідження)
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи до навчання: компетентнісний, студенто-

	<p>центрований, проблемно-орієнтований, контекстного навчання, змішаного навчання.</p> <p>Лекції інформаційні і проблемні з широким використанням наочності, мультимедійних презентацій; проведення різних типів практичних занять із застосуванням інтерактивних, інформаційно-комунікативних, ігрових технологій, ситуаційного навчання, навчання через лабораторну практику.</p> <p>Навчальна практика з ботаніки, зоології.</p> <p>Педагогічна практика з біології, основ здоров'я.</p> <p>Початкова дослідна робота студентів з методики навчання біології та основ здоров'я експериментального спрямування у процесі виконання курсової роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова», згідно якого оцінювання здійснюється за рейтинговою системою, «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p> <p>Методи контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, практика, есе, захист курсової роботи, заліки, усні та письмові семестрові іспити, комп'ютерне тестування. Два комплексних кваліфікаційних іспити – з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я і з біології та здоров'я людини.</p>
<b>6 – Програмні компетентості</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти при здійсненні педагогічної діяльності з навчання біології та основ здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів педагогічної та біологічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно та в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 01. Здатність демонструвати базові знання в галузі біологічних наук, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я та на межі предметних галузей, здійснювати їх інтеграцію під час виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 02. Здатність характеризувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси, результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхню ролі у біосфері для формування в учнів цілісної наукової картини живої природи.</p> <p>ФК 03. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями і теоріями біології та здоров'я людини і здійснювати трансляцію біологічних та валеологічних знань у площину відповідних навчальних предметів з дотриманням дидактичних принципів.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів та застосування цих знань для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей.</p> <p>ФК 05. Здатність формувати в учнів екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>ФК 06. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>ФК 07. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для здійснення міжпредметних зв'язків та вирішення конкретних завдань у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 09. Здатність використовувати основні теорії, що стосуються навчання і виховання в практичній діяльності, розуміти їх різноманітність, застосовувати методи виховного впливу на поведінку учнів.</p>

	<p>ФК 10. Здатність здійснювати добір змісту, методів і засобів навчання біології та основ здоров'я, спрямованих на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, міжособистісних взаємин школярів у класі.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати сприятливі умови для навчання і виховання дітей з особливими потребами, надавати їм індивідуальну допомогу у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні методи контролю для оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, упроваджувати здоров'язбережувальні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність реалізовувати заходи щодо створення безпечних умов праці, обирати шляхи збереження та відновлення здоров'я, дотримуватися основних правил біологічної етики та біобезпеки.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 01. Інтегрувати знання психології, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я для реалізації завдань біологічної освіти у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 02. Розуміти основні тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, вміти переносити систему наукових знань з біології, дисциплін оздоровчого спрямування та суміжних галузей у площину навчальних предметів, застосовувати їх для розв'язування практико-орієнтованих завдань і біологічних задач.</p> <p>ПРН 03. Розуміти історію та закономірності розвитку біології, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та використовувати ці знання для формування у школярів цінності наукових знань, екологічної свідомості, набуття навичок безпечної поведінки, спрямованих на збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.</p>
	<p>ПРН 04. Пояснювати будову, функції, процеси життєдіяльності, онто- та філогенез живих організмів з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН 05. Демонструвати знання різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів, результатів взаємодії біологічних систем, їхньої ролі у біосфері та використовувати ці знання в практичній діяльності при викладанні шкільного курсу біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 06. Розуміти сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психічними та соціальними явищами та процесами, самостійно вимірювати</p>



	<p>основні антропометричні та функціональні показники організму людини, розробляти і впроваджувати здоров'я-зберігаючі технології у навчальній діяльності закладів середньої освіти.</p> <p>ПРН 07. Демонструвати творчий підхід до розв'язання непередбачуваних проблем у галузі біологічної освіти в умовах закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 08. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного змісту.</p> <p>ПРН 09. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики, ґрунтознавства у процесі навчання та забезпечення педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Використовувати сучасні цифрові технології та пристрої для створення та застосування інформаційних продуктів, проведення спостережень за процесами живої природи під час здійснення біологічної освіти.</p> <p>ПРН 11. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної поведінки, здорового способу життя.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами та технологіями стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання та саморозвитку здобувачів середньої освіти.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати ефективне педагогічне спілкування, виявляти навички емпатійної взаємодії, вміння конструктивно розв'язувати конфлікти, застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні.</p> <p>ПРН 15. Організувати співпрацю з учнями, їхніми батьками, колегами з метою досягнення спільних цілей у педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Усвідомлювати цінність знань, прагнути до навчання та професійного вдосконалення, самостійно обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань.</p> <p>ПРН 17. Проектувати та організувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, здійснювати психолого-педагогічний аналіз і самоаналіз навчальних занять і виховних заходів з біології та основ здоров'я, генерувати ідеї й ініціативи щодо удосконалення методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 18. Конструювати різні типи уроків з біології та основ здоров'я, застосовуючи сучасні технології навчання.</p> <p>ПРН 19. Адаптувати зміст, форми і методи навчання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей</p>
--	---

	<p>учнів, у тому числі з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 20. Розробляти завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я, застосовувати різні методи та технології дидактичної діагностики.</p> <p>ПРН 21. Організовувати проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об'єктів та процесів у адекватний та безпечний спосіб ( у тому числі із використанням інформаційних технологій) у межах навчальної та позакласної роботи з біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 23. Розуміти особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 24. Вміти діагностувати особливості розвитку особистості учня та класного колективу і на цій основі планувати та здійснювати навчальну і виховну роботу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 347 від 10 травня 2018 р: доктори і кандидати наук в галузі біології, освіти, психології: 23 % докторів наук, 74,5 % кандидатів наук (з них 80 % доценти).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії кафедр, навчальна лабораторія інформаційних технологій та</p>

		технічних засобів навчання «Інноваційний центр віртуальних лабораторій», ботанічний сад, віварій, акваріальна, гідробіологічна станція, гербарій (національне надбання), колекція мікроорганізмів, зоологічний музей, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://onu.edu.ua">http://onu.edu.ua</a> , а також веб-сайт біологічного факультету за адресою <a href="http://biologywiki.onu.edu.ua">http://biologywiki.onu.edu.ua</a> , де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту курсової роботи, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для атестації за спеціальністю.
<b>10 – Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a> . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>		У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки. web: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a> Мова навчання українська.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОК циклу загальної підготовки</b>			
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	4,0	Іспит
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит.
ОК3	Філософія	3,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Іспит
ОК5	Основи вищої математики	4,0	Іспит
ОК6	Основи інформатики	3,0	Іспит
ОК7	Хімія загальна та неорганічна	4,0	Іспит
ОК8	Фізика	6,0	Іспит
ОК9	Хімія органічна	4,0	Іспит
	<b>Усього за циклом:</b>	<b>36,0</b>	
<b>ОК циклу фахової підготовки</b>			
ОК10	Загальна та вікова психологія	4,0	Іспит
ОК11	Психологія (соціальна і педагогічна)	4,0	Залік
ОК12	Педагогіка	5,0	Іспит
ОК13	Основи педагогічної майстерності	4,0	Залік
ОК14	Інклюзивна освіта	4,0	Залік
ОК 15	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра	3,0	Залік
ОК 16	Методика виховної роботи	4,0	Залік
ОК 17	Методика навчання біології та основ здоров'я	5,0	Іспит
ОК 18	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах	3,0	Залік
ОК 19	Методика розв'язування задач з біології	4,0	Іспит
ОК 20	Ботаніка	7,0	Іспит
ОК 21	Загальна цитологія, гістологія, БІР	5,0	Іспит
ОК 22	Анатомія людини	4,0	Іспит
ОК 23	Основи медичних знань та перша долікарська допомога	3,0	Залік
ОК 24	Грунтознавство	3,0	Залік
ОК 25	Зоологія	7,0	Іспит
ОК 26	Екологія	3,0	Іспит
ОК 27	Біохімія	4,0	Іспит
ОК 28	Фізіологія людини та тварин	6,0	Іспит
ОК 29	Основи дієтології та раціонального харчування	3,0	Залік
ОК 30	Фізіологія рослин	3,0	Залік
ОК 31	Генетика та молекулярна біологія	4,0	Іспит
ОК 32	Мікробіологія з основами вірусології	4,0	Іспит

ОК 33	Імунологія	3,0	Іспит
ОК 34	Тваринний і рослинний світ України	4,0	Залік
ОК 35	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	4,0	Іспит
ОК 36	Біотехнологія	3,0	Залік
ОК 37	Навчальна практика з ботаніки	6,0	Залік
ОК 38	Навчальна практика з зоології	6,0	Залік
ОК 39	Виробнича практика, педагогічна ( з основ здоров'я )	7,5	Залік
ОК 40	Виробнича практика, педагогічна ( з біології)	10,5	Залік
ОК 41	Курсова робота з педагогіки/Методики навчання біології	2,0	Залік
ОК 42	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я	1,0	
ОК 43	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини	1,0	
<b>Усього за циклом:</b>		<b>144,0</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору*</b>			
	Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 20 дисциплін по 3 кредити кожна) з переліку Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сайті біологічного факультету <a href="http://biologywiki.onu.edu.ua">biologywiki.onu.edu.ua</a>	3*12	Залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>60,0</b>	
<b>Усього:</b>		<b>240</b>	

\* До переліку дисциплін вільного вибору студентів можуть вноситися зміни, які затверджуються Вченою радою біологічного факультету

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 2.2.1. Послідовність вивчення компонент освітньої програми

ОК	Компоненти освітньої програми	Семестри							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	+							
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням		+	+					
ОК3	Філософія	+							
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	+					
ОК5	Основи вищої математики	+							
ОК6	Основи інформатики			+					
ОК 7	Хімія загальна та неорганічна	+							
ОК 8	Фізика			+					
ОК 9	Хімія органічна				+				
ОК 10	Загальна та вікова психологія	+							
ОК11	Психологія (соціальна і педагогічна)		+						
ОК12	Педагогіка			+	+				
ОК13	Основи педагогічної майстерності				+				
ОК14	Інклюзивна освіта								+
ОК15	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра		+						
ОК16	Методика виховної роботи					+			
ОК17	Методика навчання біології та основ здоров'я					+			
ОК18	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах							+	
ОК19	Методика розв'язування задач з біології						+		
ОК20	Ботаніка	+	+						
ОК21	Загальна цитологія, гістологія, БР		+						
ОК 22	Анатомія людини			+					
ОК 23	Основи медичних знань та перша долікарська допомога	+							
ОК 24	Ґрунтознавство	+							
ОК 25	Зоологія				+				
ОК 26	Екологія					+			
ОК 27	Біохімія					+			
ОК 28	Фізіологія людини та тварин					+	+		
ОК 29	Основи дієтології та раціонального харчування					+			
ОК 30	Фізіологія рослин							+	
ОК 31	Генетика та молекулярна біологія						+		
ОК 32	Мікробіологія з основами вірусології							+	
ОК 33	Імунологія							+	

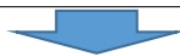
ОК34	Тваринний і рослинний світ України								+
ОК 35	Вікова фізіологія та шкільна гігієна								+
ОК 36	Біотехнологія								+
ОК 37	Навчальна практика з ботаніки		+						
ОК 38	Навчальна практика з зоології				+				
ОК 39	Виробнича практика педагогічна (з основ здоров'я)						+		
ОК 40	Виробнича практика педагогічна (з біології)							+	
ОК 41	Курсова робота з педагогіки / методики навчання біології							+	
ОК 42	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я								+
ОК 43	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини								+
Вибір з переліку	Вибіркова компонента 1		+						
	Вибіркова компонента 2		+						
	Вибіркова компонента 3		+						
	Вибіркова компонента 4			+					
	Вибіркова компонента 5			+					
	Вибіркова компонента 6			+					
	Вибіркова компонента 7				+				
	Вибіркова компонента 8				+				
	Вибіркова компонента 9				+				
	Вибіркова компонента 10				+				
	Вибіркова компонента 11					+			
	Вибіркова компонента 12					+			
	Вибіркова компонента 13						+		
	Вибіркова компонента 14						+		
	Вибіркова компонента 15						+		
	Вибіркова компонента 16						+		
	Вибіркова компонента 17						+		
	Вибіркова компонента 18							+	
	Вибіркова компонента 19								+
	Вибіркова компонента 20								+

## 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (за семестрами)

I СЕМЕСТР				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
Актуальні питання історії та культури України	Загальна та вікова психологія		Основи медичних знань та перша долікарська допомога	
Філософія			Ботаніка	
Іноземна мова за проф. спрямуванням			Грунтознавство	
Основи вищої математики				
Хімія загальна та неорганічна				



II СЕМЕСТР				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
Українська мова за проф. спрямуванням	Психологія (соціальна і педагогічна)	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра	Ботаніка	ВК 1
Іноземна мова за професійним спрямуванням		Навчальна практика з ботаніки	Загальна психологія, гістологія, БІР	ВК 2 ВК 3



III СЕМЕСТР				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
Українська мова за проф. спрямуванням	Педагогіка		Анатомія людини	ВК 4
Іноземна мова за професійним спрямуванням				ВК 5
Основи інформатики				ВК 6
Фізика				



IV СЕМЕСТР				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
Хімія органічна	Педагогіка	Навчальна практика з зоології	Зоологія	ВК 7
				ВК 8
	Основи педагогічної майстерності			ВК 9
				ВК 10





<b>V СЕМЕСТР</b>				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
		Методика виховної роботи	Екологія Біохімія	ВК 11
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Фізіологія людини та тварин Основи дієтології та раціонального харчування	ВК 12



<b>VI СЕМЕСТР</b>				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
		Методика розв'язування задач з біології	Фізіологія людини та тварин	ВК 13 ВК 14 ВК 15
		Виробнича практика педагогічна (з основ здоров'я)	Генетика та молекулярна біологія	ВК 16 ВК 17



<b>VII СЕМЕСТР</b>				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
		Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах	Мікробіологія з основами вірусології	ВК 18
		Виробнича практика педагогічна (з біології)	Фізіологія рослин	
		Курсова робота з педагогіки / методики навчання біології	Імунологія	



<b>VIII СЕМЕСТР</b>				
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки			Дисципліни вільного вибору
	Психолого-педагогічний цикл	Цикл методики навчання та практичної підготовки	Предметно-науковий цикл	
		Інклюзивна освіта	Тваринний і рослинний світ України	ВК 19
			Вікова фізіологія та шкільна гігієна Біотехнологія	ВК 20



<p><b>Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я</b></p> <p><b>Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини</b></p>
---

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціалізації 014.05 Біологія та здоров'я людини спеціальності 014 Середня освіта здійснюється у формі двох комплексних атестаційних іспитів: з біології і здоров'я людини та з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я. Кваліфікаційний іспит має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з психолого-педагогічних дисциплін, біології та здоров'я людини і методики їх навчання в закладах загальної середньої освіти та в системі професійно-технічної освіти нижчого ступеня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки освітніх компонентів	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
<b>Цикл загальної підготовки</b>																											
OK1	+	+	+	+		+			+																		
OK2	+	+			+	+			+																		
OK3	+	+	+	+				+	+	+		+				+											
OK4	+	+			+		+	+	+																		
OK5	+			+	+				+											+							
OK6	+			+	+				+											+				+			
OK7	+		+	+	+					+		+	+							+							
OK8	+			+	+				+	+		+								+							
OK9	+		+	+	+	+				+		+	+							+							
<b>Цикл професійної підготовки</b>																											
OK10	+	+	+	+	+						+	+							+		+	+	+				
OK11	+	+	+	+	+			+		+	+	+								+	+	+					
OK12	+	+		+	+	+		+			+	+							+		+	+	+	+	+		
OK13	+	+			+	+					+	+							+		+		+				
OK14	+	+	+		+						+	+								+		+					
OK15	+		+		+							+		+	+		+					+				+	+
OK16	+	+			+	+					+	+							+		+		+			+	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+			+		+	+		
OK18	+		+		+						+	+		+			+					+				+	+
OK19	+			+	+							+		+						+					+		
OK20	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+										
OK21	+		+	+								+	+	+	+		+										
OK22	+		+	+	+							+	+	+	+											+	+
OK23	+				+			+	+			+		+			+									+	+

	I K	3K 01	3K 02	3K 03	3K 04	3K 05	3K 06	3K 07	3K 08	3K 09	3K 10	ΦK 01	ΦK 02	ΦK 03	ΦK 04	ΦK 05	ΦK 06	ΦK 07	ΦK 08	ΦK 09	ΦK 10	ΦK 11	ΦK 12	ΦK 13	ΦK 14	Φ K 15
OK24	+			+	+					+		+	+						+							
OK25	+		+	+						+		+	+	+	+	+										
OK26	+		+	+	+					+		+	+		+	+										
OK27	+		+	+								+	+	+	+		+		+							+
OK28	+		+	+	+							+	+	+	+		+								+	+
OK29	+			+	+								+	+		+									+	
OK30	+		+	+								+		+	+		+									
OK31	+		+	+	+							+	+	+	+											
OK32	+		+	+								+	+	+	+		+									+
OK33	+		+		+								+	+			+								+	+
OK34	+		+		+			+		+			+		+	+										
OK35	+		+	+	+			+	+			+		+								+	+		+	
OK36	+		+		+					+			+		+		+									
OK37	+				+					+	+				+	+										
OK38	+				+					+	+				+	+										
OK39	+		+	+	+	+			+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+
OK40	+		+	+	+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
OK41	+			+	+			+	+			+						+								

Таблиця 4

## 5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24		
<b>Цикл загальної підготовки</b>																										
OK1						+					+	+				+										
OK2								+			+			+												
OK3		+									+	+				+										
OK4								+			+	+				+										
OK5		+							+	+																
OK6										+				+		+							+			
OK7		+			+				+			+														
OK8		+							+	+																
OK9		+			+				+			+												+		
<b>Цикл професійної підготовки</b>																										
OK10	+			+									+		+	+	+		+					+	+	
OK11	+					+	+				+	+	+	+	+	+			+					+	+	
OK12	+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
OK13	+						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
OK14	+						+					+	+	+	+				+					+	+	
OK15	+	+	+			+				+		+														
OK16	+										+		+	+	+	+	+							+	+	
OK17	+	+					+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK18	+	+				+						+						+					+			
OK19	+	+					+										+									
OK20		+	+	+	+							+												+		
OK21		+	+	+	+					+													+			
OK22		+	+	+	+																		+			
OK23	+	+				+						+												+		
OK24		+							+														+			
OK25		+	+	+	+							+											+			
OK26		+	+	+	+					+		+											+	+		
OK27		+	+		+			+															+	+		

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
OK28		+	+	+		+				+		+									+	+		
OK29		+		+		+				+		+												
OK30		+	+	+	+																+			
OK31		+	+	+		+		+		+		+									+	+		
OK32		+	+	+	+					+		+									+	+		
OK33			+		+	+						+										+		
OK34		+	+		+							+									+			
OK35		+	+	+		+													+				+	
OK36		+	+									+										+		
OK37					+																+	+		
OK38					+																+	+		
OK39	+	+				+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+						+	+	+							+								