

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною
програмою «Фізика та астрономія»

II семестр 2022-23 навального року

Одеса-2023

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн. Анкетування проведено наприкінці II семестру 2022-2023 навчального року.

Опитування проводилось за анкетами: «Якість викладання». Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 10 запитань викладання дисциплін, які охоплюють всі аспекти викладання дисциплін курсу, а також стосуються зворотного зав'язку та спілкування з викладачем. Опитування за анкетами «Якість освітньої програми» та «Якість освіти» проводилося наприкінці I семестру.

2. Результати опитування за анкетною «Якість викладання»

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

В опитуванні взяли участь 3 з 3-х здобувачів вищої освіти – студенти I курсу магістратури (100%). Максимальна кількість відповідей на кожне запитання, 3, дозволяє аналізувати результати опитування тільки якісно, що не виключає обговорення й інтерпретації результатів. Відповіді опитуваних більшою частиною добре збігаються, у випадках оцінок на кшталт: «відмінно – відмінно – задовільно», або «задовільно – відмінно – відмінно» оцінці, що істотно відрізняється, у статистичній обробці за звичай надається вага. У вказаному в папку надавалася вага 0,5. Тем не менш, середні оцінки викладачів знаходяться у межах 4,0 – 4,7 (80 – 94 за 100-бальною шкалою). Якщо виключити викладачку іноземної мови, що отримала середню оцінку 4,0, то всі інші середні оцінки мають невелику розбіжність: 4,3 – 4,7 (86 – 94 за 100-бальною шкалою), що є дуже добрим показником. В цілому результати опитування мають добру згоду з результатами опитування I семестру.

Разом з тим, двоє з опитуваних (67%) вважають, що вивчені дисципліни є важливими з точки зору професійного зростання, один обрав відповідь

«важко відповісти», тобто цикл дисциплін отримав 2 позитивні та 1 нейтральну відповідь, що дає сумарно позитивну оцінку.

Відповіді на відкрите питання дали тільки двоє опитуваних (67%). Одна відповідь дуже позитивна, інша містить як коментар, так й побажання. Знову, як в опитуванні I семестру, один з найобдарованіших студентів вважає, що його особиста освітня траєкторія має бути більш зорієнтована на теоретичну фізику. На його зауваження можна відповісти, що курси, які спрямовано на вивчення об'єктів, середовищ та процесів, які неможливо експериментально вивчати в земних умовах, адаптовано саме для напряму «фізика». Це було висвітлено на перших заняттях, на яких було наведено детальний опис дисциплін та об'єктів, що вивчаються. Здобувачу це було б ясно, якби він прослухав хоча б один суто астрономічний курс. Тем не менш, його пропозиція щодо вдосконалення освітньої програми «Фізика та астрономія» бакалаврів є слушною.

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складнику освітньо-професійної програми:

1. Розглянути можливість врахування пропозицій, висловлених здобувачами освіти.
2. Розглянути можливість включення до переліку обов'язкових дисциплін ОП «Фізика та астрономія» I рівня освіти (бакалаврів) курсу «Фізика космічних об'єктів та середовищ», як такого, що дає знання з фізичних властивостей об'єктів, які можна отримати виключно методами астрофізики та адаптованого для здобувачів, що обрали фізичний напрям особистої освітньої траєкторії.
3. Розглянути можливість заміни викладачки, яка отримала 27% оцінок «задовільно» та найменшу сумарну оцінку 4,0.

Рекомендації за результатами анкетування

1. Сприяти впровадженню онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОП, якості освіти, якості викладацької діяльності.
2. Врахувати пропозиції щодо вдосконалення ОП «Фізика та астрономія» I рівня освіти (бакалаврів).
3. Сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитувань.
4. Приділяти більше уваги активним методам проведення занять, зокрема, індивідуальним та груповим презентаціям та проектам.

Результати опитування за анкетною «Якість викладання» доведені до відома декана факультету, робочої групи ОПП «Фізика та астрономія, а також до кожного викладача. Рекомендовано на засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, політики курсу щодо вимог викладача, їхнього обов'язкового дотримання упродовж вивчення навчальної дисципліни. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету математики, фізики та інформаційних технологій, гаранта освітньої програми для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.