

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА**

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Політологія» II семестр 2022-23 навального року

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн. Анкетування проведено наприкінці II семестру 2022-2023 навчального року та здійснювалося на основі анкети «Якість освітньої програми». Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми. Учасники опитування мали можливість як обрати один із запропонованих варіантів відповіді, так і надати розгорнуту альтернативну відповідь на окремі проблемні питання.

Зміст анкети є достатньо повним та інформативним, таким, що дає можливість здобувачам висловити рівень свого задоволення від змісту освітніх компонентів, що викладаються, встановити рівень практичної спрямованості освітньо-професійної програми, оцінити якість викладацької майстерності виконавців програми тощо.

Анонімність анкетування та час його проведення – 2 семестр освітнього процесу – дає можливість отримати повний та критичний аналіз якості ОПП з боку здобувачів.

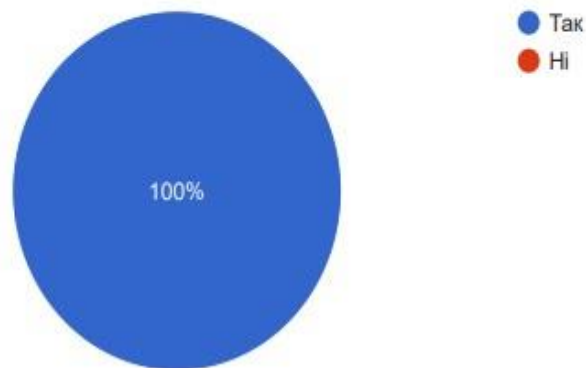
Про належний рівень зацікавленості здобувачів вищої освіти в процесі підвищення якості підготовки магістрів-політологів свідчить високий відсоток участі – в опитуванні взяли участь 8 з 9 здобувачів ОПП.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

Провідним трендом сучасного освітнього процесу є студентоцентрований підхід, ґрунтований на можливості здобувачів вищої освіти самостійно реалізовувати свою траєкторію набуття необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання. З цією метою розробниками ОП був запропонований рекомендований перелік дисциплін вибіркового блоку, а також надана можливість здобувачам самостійно обрати тему кваліфікаційної роботи. Загалом варіативна частина ОП разом із кредитами, відведеними на написання авторського кваліфікаційного проекту складає 31 кредит ЄКТС. Результати опитування засвідчують належний рівень задоволеності здобувачами реалізованим підходом:

1. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?

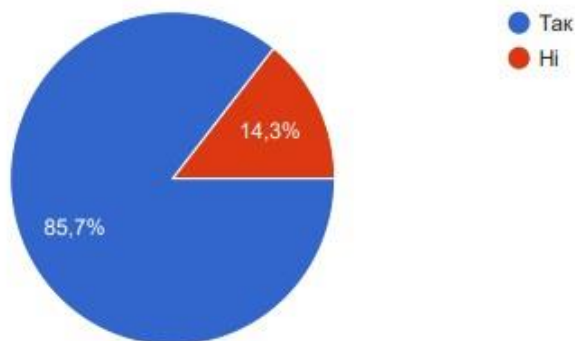
7 відповідей



Позитивно оцінили здобувачі і практичну спрямованість ОП, зазначивши одночасно, що хотіли б підсилити саме опцію орієнтованості ОП на політико-технологічну складову (запропоновані освітні компоненти «Спічрайтінг», «Політична експертиза», «Політична медіація»):

2. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

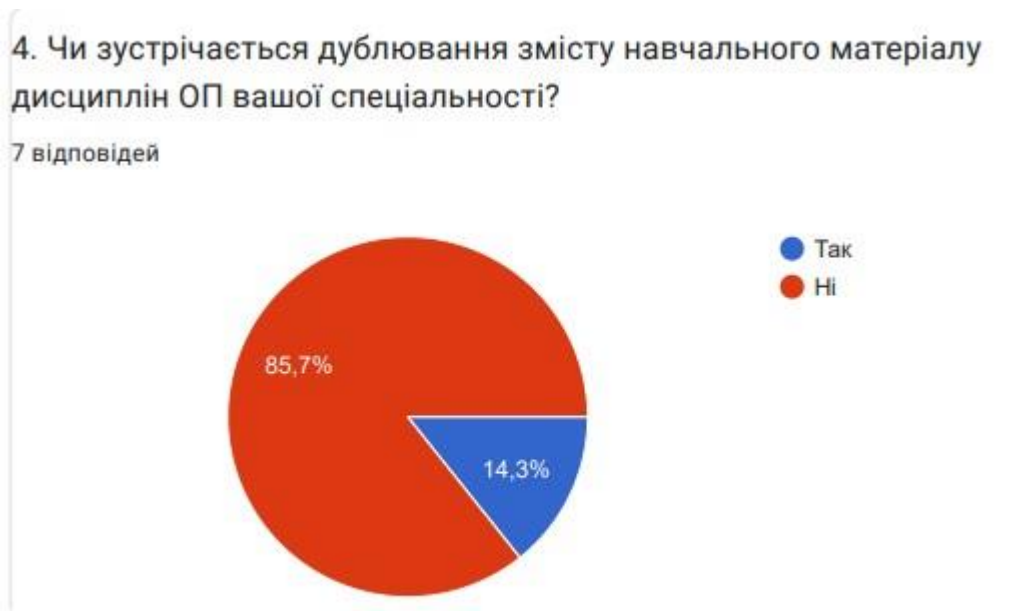
7 відповідей



ОП визнана здобувачами як така, що має узгоджену та послідовну структуру та логіку реалізації освітнього процесу, цілком відповідає очікуванням та запитам здобувачів. Одночасно, позицію магістрів-політологів слід визнати і достатньо критичною по відношенню до таких освітніх компонентів, як «Філософія політики», «Безпека життєдіяльності». Збіг проблематики зазначений здобувачами у змісті освітніх компонентів «Філософія політики» та «Цивілізація як середовище політогенезу». Очевидно, що перспективним напрямом вдосконалення ОП є зменшення чисельності годин, відведених на вивчення «Філософії політики» (скоротити

читання з двох семестрів до одного) та введення однієї із практично-орієнтованих освітніх компонентів із запропонованих здобувачами.

Поряд із цим, лише 14% опитаних констатували наявність дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП



3. Висновки

Проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту реалізованої ОП є дієвим механізмом політики забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачі стверджують свій статус внутрішніх сейкхолдерів, беруть безпосередню участь у вдосконаленні процесу викладання, підвищення практичної значущості набутих знань та сформованих навичок. В свою чергу, група забезпечення ОП отримує ефективний канал зворотного зв'язку із реципієнтами освітньої послуги.

Проведене опитування чітко визначило наявність сталого попиту з боку здобувачів щодо підвищення практично-прикладної компоненти ОПП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – Політологія. Зазначені пропозиції будуть враховані в проєкті оновлення ОПП для здобувачів 2024 року вступу.