

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7 (64 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 11 Рік навчання 1-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	4,4	4,4	4,9	4,7	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	4,4	4,7	4,9	4,7	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	4,4	4,3	4,7	4,6	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,9	4,4	4,6	4,0	4,4	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,3	4,4	4,3	4,0	4,9	4,4
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,9	4,4	4,3	4,7	4,6	4,6

	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,7	4,4	4,0	3,3	4,4	4,2
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,6	4,4	4,4	4,9	4,7	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	4,4	4,3	3,9	4,6	4,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,4	4,2	4,7	4,9	4,6

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	7	-	-	7	7	-
Викладач 2	7	-	-	7	7	-
Викладач 3	7	-	-	7	5	2
Викладач 4	7	-	-	7	7	-
Викладач 5	7	-	-	7	7	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
85,7%	-	14,3%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- Все дуже добре.
- Хотілося щоб додали навчальну дисципліну «Виробнича практика» до дисциплін вільного вибору.

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 8 (53 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 15 Рік навчання 2-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	5,0	4,8	4,8	4,8
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,8	4,6	3,4	4,3
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,9	4,9	4,8	4,4	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	4,9	4,6	4,8	4,6
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,3	5,0	4,8	4,6	4,7

	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	4,5	4,6	4,3	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,6	4,9	4,6	4,6	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,6	4,6	4,6	4,4	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,5	4,5	4,5	4,6

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	8	-	1	7	8	-
Викладач 2	8	-	-	8	8	-
Викладач 3	8	-	1	7	8	-
Викладач 4	7	1	1	7	8	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
100%	-	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Я задоволена якістю навчання, можливістю брати участь у лабораторних заняттях очно та застосовувати весь теоретичний матеріал на практиці (це дуже важливо). Викладачі на факультеті завжди подобаються, вони професіонали своєї галузі та просто гарні люди. Слухаючи історії друзів з інших університетів, розумію як мені та моїм одногрупникам пощастило навчатися саме тут.
- Проходячи анкету не можна знайти причин, щоб ставити низький бал. Кожен викладач пояснює матеріали, дає поради, літературу, та далі. Проводять заняття цікаво. Справедливо і добре відносяться до студентів.

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 4 (27 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 15 Рік навчання 3-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,0	4,3	4,8	5,0	4,3	4,5
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	4,5	4,5	5,0	4,3	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,0	4,3	4,5	5,0	4,8	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,5	4,3	4,8	5,0	4,5	4,6
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,3	4,3	4,5	5,0	4,5	4,5

Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,3	4,5	4,5	5,0	4,5	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	4,0	4,8	5,0	4,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,0	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	4	-	-	4	4	-
Викладач 2	4	-	-	4	4	-
Викладач 3	4	-	-	4	4	-
Викладач 4	4	-	-	4	4	-
Викладач 5	4	-	-	4	4	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
100%	-	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Коментарів і зауважень немає

Координатор роботи центру забезпечення

якості освіти,

професор, доктор історичних наук

Олена СМІНТИНА