

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Політологія» у II семестр 2022-23 навчального року

Одеса – 2023

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

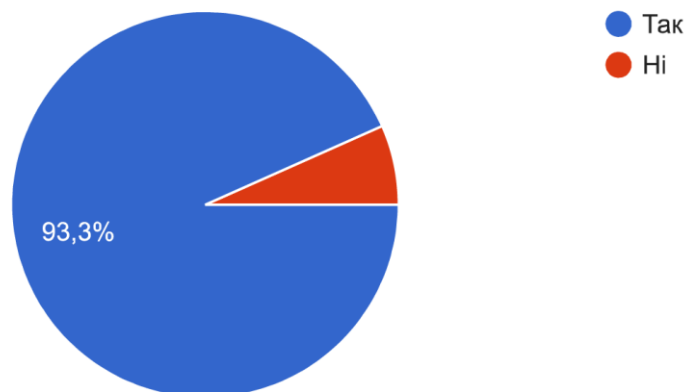
Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн. Анкетування проведено у II семестру 2022-2023 навчального року, опитували здобувачів 3 курсу за анкетною «Якість освітньої програми». Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми спеціальності 052-Політологія. Учасники опитування мали можливість як обрати один із запропонованих варіантів відповіді, так і надати розгорнуту альтернативну відповідь на окремі проблемні питання.

Зміст анкети є достатньо повним та інформативним, таким, що дає можливість здобувачам висловити рівень свого задоволення від змісту освітніх компонентів, що викладаються, встановити рівень практичної спрямованості освітньо-професійної програми, оцінити якість викладацької майстерності виконавців програми тощо. Анонімність анкетування та час його проведення (у другому семестрі освітнього процесу на 3 курсі навчання) дає можливість отримати повний та критичний аналіз якості ОПП з боку здобувачів.

Про належний рівень зацікавленості здобувачів вищої освіти в процесі підвищення якості підготовки бакалаврів-політологів свідчить високий відсоток участі: в опитуванні взяли участь 15 з 18 здобувачів ОПП.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

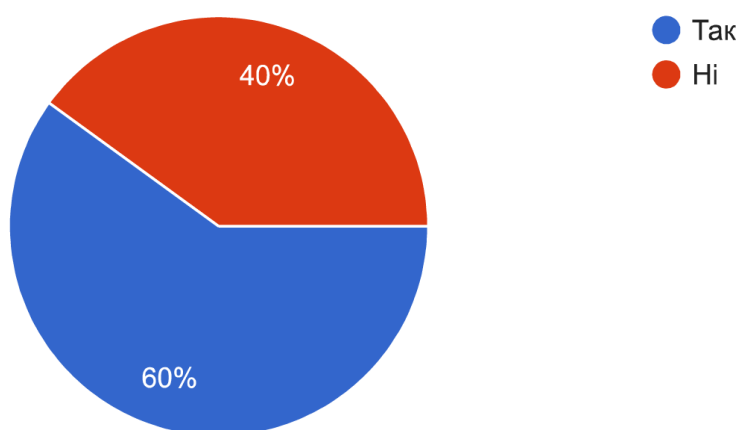
Провідним підходом сучасного освітнього процесу є студентоцентризований підхід, який ґрунтується на можливості здобувачів вищої освіти самостійно реалізовувати свою траєкторію набуття необхідних компетентностей та досягнення результатів навчання. З цією метою розробниками ОП був запропонований рекомендований перелік дисциплін вибіркового блоку, а також надана можливість здобувачам самостійно обирати теми курсових та кваліфікаційної (4 курс) роботи. Загалом варіативна частина ОП разом із кредитами, відведеними на написання авторського кваліфікаційного проекту складає 66 кредитів ЄКТС. Результати опитування засвідчують належний рівень задоволеності здобувачами



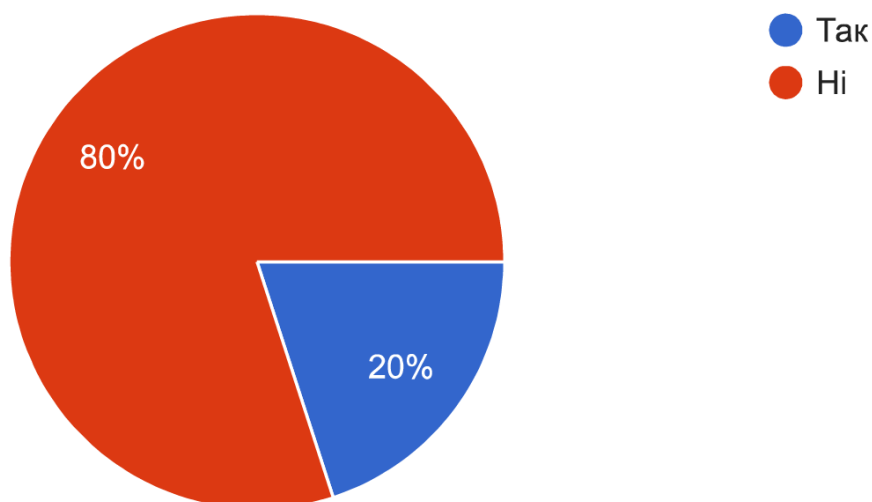
реалізованим підходом:

Позитивно оцінили здобувачі і практичну спрямованість ОП, хоча одночасно показали значну зацікавленість у підсиленні саме політико-технологічної прикладної складової (запропоновані не зовсім конкретні освітні компоненти, скоріш напрями підготовки, пов'язані із політичними технологіями, вмінням працювати з документами, посиленням професійної

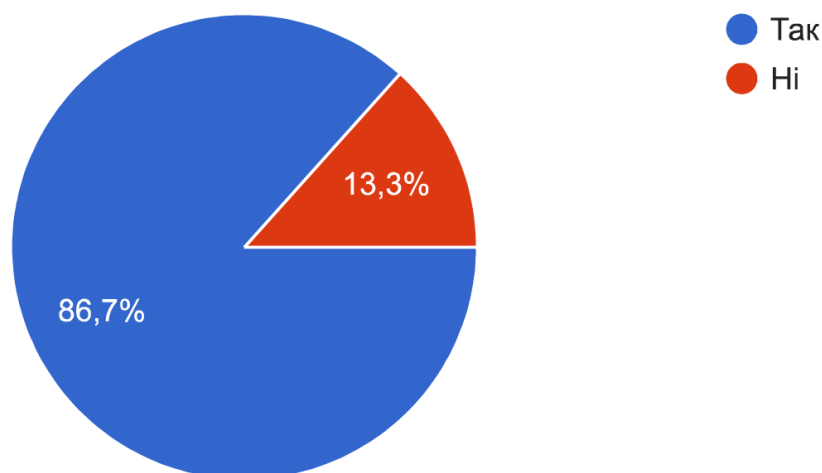
складової практики, правовими аспектами політичних процесів тощо):



80% здобувачів визнали що логіка реалізації ОП в освітньому процесу не порушується, має узгоджену, послідовну структуру та цілком відповідає їх очікуванням та запитам. Одночасно, позицію бакалаврів-політологів слід визнати достатньо критичною по відношенню до деяких освітніх компонент, наприклад, «Педагогіка» та «Методика викладання суспільно-політичних дисциплін», в яких, на їх думку, зустрічаються деякі елементи дублювання та такі, які можна вилучити з ОП. Очевидно, що перспективним напрямом вдосконалення ОП є перегляд окремих навчальних дисциплін з метою посилення професійно-практичної складової, враховуючи думку здобувачів.



Разом із тим лише у одного здобувача з 15 опитуваних не співпали очікування щодо ОП спеціальності з її реальним змістом.



3. Висновки

Проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо змісту реалізованої ОПП є дієвим механізмом політики забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачі стверджують свій статус внутрішніх стейкхолдерів, беруть безпосередню участь у вдосконаленні процесу викладання, підвищення практичної значущості набутих знань та сформованих навичок. В свою чергу, група забезпечення ОПП отримує ефективний канал зворотного зв'язку із реципієнтами освітньої послуги.

Проведене опитування чітко визначило наявність потреби з боку здобувачів щодо підвищення практично-прикладної компоненти ОПП першого рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія. Зазначені пропозиції будуть враховані в проекті оновлення ОП для здобувачів 2024 року вступу.