

**Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(2020-2021 н.р.)**

Освітньо-наукова програма «Фізика та астрономія»

Рік навчання 1

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 5

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2*	Викладач 3*	Викладач 4*	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	4,9	4,8	4,5	5,0	4,0	4,0	5,0	4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,5	5,0	4,7	5,0	4,0	4,4	4,8	4,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,8	4,7	5,0	4,7	5,0	4,0	3,6	5,0	4,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,7	4,6	4,2	5,0	4,0	3,6	5,0	4,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	4,7	4,8	4,5	5,0	4,0	3,6	5,0	4,0
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,8	4,9	4,8	4,5	5,0	4,0	3,6	4,8	4,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,7	4,6	4,7	5,0	4,0	3,4	4,6	3,6
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,7	5,0	4,5	5,0	4,0	3,0	4,6	3,4
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,7	4,6	4,7	5,0	4,0	3,6	4,8	4,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,9	4,8	4,7	5,0	4,0	3,4	4,8	4,0

\*- якість викладання оцінювали здобувачі першого і другого років навчання

Освітньо-наукова програма «Фізика та астрономія»

Рік навчання 1

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 5

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	5	-	-	5	5	-
Викладач 2*	6	-	-	6	6	1
Викладач 3*	5	-	1	4	5	-
Викладач 4*	5	1	-	6	5	1
Викладач 5	3	-	1	2	3	-
Викладач 6	1	1	-	2	1	1
Викладач 7	4	1	-	5	2	3
Викладач 8	5	-	-	5	5	-
Викладач 9	3	-	-	3	3	-

\* - якість викладання оцінювали здобувачі першого і другого років навчання

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	4,9	4,8	4,5	5,0	4,0
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,5	5,0	4,7	5,0	4,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,8	4,7	5,0	4,7	5,0	4,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,7	4,6	4,2	5,0	4,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	4,7	4,8	4,5	5,0	4,0
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,8	4,9	4,8	4,5	5,0	4,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,7	4,6	4,7	5,0	4,0
Комунік ативна культур	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,7	5,0	4,5	5,0	4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,7	4,6	4,7	5,0	4,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,9	4,8	4,7	5,0	4,0

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	3	-	-	3	3	-
Викладач 2	3	-	-	3	3	-
Викладач 3	3	-	-	3	3	-
Викладач 4	3	-	-	3	3	-
Викладач 5	3	-	-	3	3	-
Викладач 6	3	-	1	2	3	-

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	4,0	4,5
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	5,0	4,5
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	4,5	4,5
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5,0	3,5	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5,0	3,0	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5,0	3,0	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5,0	3,0	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5,0	3,5	4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	3,5	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	5,0	5,0

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	2	-	-	2	2	-
Викладач 2	2	-	-	2	2	-
Викладач 3	2	-	-	2	2	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

- |        |        |                     |
|--------|--------|---------------------|
| 1. Так | 2. Ні  | 3. Важко відповісти |
| 7(70%) | 1(10%) | 2 (20%)             |

Керівник центру забезпечення  
якості освіти



Анненкова І.П.