

Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня магістр щодо якості викладання навчальних дисциплін (2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 15 (36,6%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» _41__

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,7	4,5	4,6	4,8	4,8	4,8	4,3	4,6	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	4,4	4,7	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4	4,6	4,7
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	4,7	4,6	4,5	4,8	5	4,1	4,6	4,6
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,5	4,7	4,5	4,6	4,7	5	4	4,4	4,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,9	4,2	4,7	4,7
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,5	4,4	4,6	4,6	4,7	4,9	4	4,6	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,7	4,5	4,7	4,7	4,8	5	4	4,5	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,7	4,6	4,7	4,8	4,7	4,9	3,9	4,5	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,6	4,8	4,8	4,6	4,9	4	4,7	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	15	0	1	14	15	0
Викладач 2	14	1	2	13	14	1
Викладач 3	12	3	1	14	14	1
Викладач 4	14	1	2	13	15	0
Викладач 5	14	1	2	13	15	0
Викладач 6.	14	1	3	12	15	0
Викладач 7	13	2	4	11	15	0
Викладач 8	13	2	2	13	15	0

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так	2. Ні	3. Важко відповісти
10	3	2

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Мені дуже подобається подача викладання на факультеті. Все чітко, зрозуміло та без лишнього. Дуже вдячна викладачам.

Відвідування пар, вивчення предметів і взаємодія з викладачами щоразу викликає спокійну радість, тому що:

- більшість викладачів практикуючі фахівці з багажем знань і реальних кейсів
- викладачі штовхають і стимулюють до самозанурення в предмет, матеріали, аналізу та рефлексії
- викладачі штовхають і стимулюють до самозанурення в предмет, матеріали, аналізу та рефлексії
- залучають студентів ділитися своєю думкою, які вже практикують або на шляху до цього чи перебувають у терапії
- викладачі конкретні в подачі інформації та вимогах
- заохочується ініціативність
- викладачі підтримують зусилля та участь у навчальних, наукових і приватних ініціативах студентів

Хочеться хвалитися нашими викладачами, які активно збирають інформацію, розробляють методології, щоб допомогти населенню справлятися з тягарями війни.

Викладачі лояльні та супер компетентні. Дякую за роботу!

Більше розуміння до зовнішніх обставин в країні!!!

Мені замало практики як для впевненого спеціаліста: не прочитав інформацію на парі і одразу розказав, не тести по вивченню, а саме щоб практичні заняття були як відпрацювання технік, щоб ми могли знайомитися із своїм внутрішнім світом та практикуватися на інших, ось це дійсно грає роль в розвитку психолога і його навичках, не теорія!

Було б цікаво частіше брати участь у інтерактивних заняттях, окрім семінарських. Усе інше – добре!

Усі ці дисципліни сприймалися не цікавими (просто інформація заради інформації), або взагалі просто повторювали програму 3-4 курсу. Лише дисципліна (Викладача 4) була трошки цікавою та було цікаво з нею дискутувати, запитувати, готувати презентації. Сподобалося те, що можна було проявити себе та підготувати доповідь на будь-яку тему, яка хвилює студента та яку він вважає важливою. Це було дуже круто. Хотілося б такого ж підходу від інших викладачів.