

**Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін**

(І семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 4

Рік навчання 2-ий

| | Критерії оцінювання | Викладач 1 | Викладач 2 | Викладач 3 | Викладач 4 | Викладач 5 | Викладач 6 | Викладач 7 | Викладач 8 | Викладач 9 | Викладач 10 |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 |
| | 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу). | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 |
| | 3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 |
| Методика викладання | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити. | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| | 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| | 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| | 7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| Комунікативна культура | 8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |
| | 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,0 |
| | 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 5,0 |

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|-------------|---|----|--|----|--|----|
| | Так | Ні | Так | Ні | Так | Ні |
| Викладач 1 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 2 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 3 | 4 | - | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Викладач 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 5 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 6 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 7 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 8 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 9 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |
| Викладач 10 | 4 | - | - | 4 | 4 | - |

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

| Так | Ні | Важко |
|----------|----|-------|
| 4 (100%) | - | - |

Керівник центру забезпечення
якості освіти



Ірина АННЕНКОВА