

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(І семестр 2023-2024 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 16

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» 1-ий рік навчання 26

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Викладач 12	Викладач 13	Викладач 14	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	2,5	2,1	2,8	5,0	1,9	0,9	5,0	4,0	3,3	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	3,2
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	2,9	2,9	3,1	5,0	1,9	0,9	3,6	3,0	3,3	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	3,1
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	2,9	2,5	3,8	4,2	1,6	0,6	5,0	4,0	3,3	2,5	4,0	5,0	2,5	2,5	3,2
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	2,9	2,9	3,0	4,2	1,9	0,9	4,5	4,0	3,3	2,5	4,0	5,0	5,0	2,5	3,3
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,6	2,9	2,8	4,2	1,6	0,9	2,7	4,0	4,2	2,5	4,0	5,0	2,5	2,5	3,1

	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	2,9	2,1	3,0	4,2	1,9	0,6	2,3	3,0	2,5	2,5	4,0	5,0	2,5	5,0	3,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	2,9	2,5	2,8	4,2	1,6	0,6	3,2	4,0	3,3	2,5	4,0	5,0	5,0	2,5	3,1
Комунікативна культура	8.Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,6	4,6	2,8	4,2	1,6	0,6	4,1	3,0	1,7	2,5	4,0	5,0	2,5	2,5	3,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	2,9	1,7	3,3	4,2	1,6	1,2	5,0	3,0	3,3	2,5	4,0	5,0	2,5	2,5	3,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	2,9	2,5	3,4	5,0	2,3	1,9	5,0	3,0	2,5	2,5	5,0	5,0	2,5	2,5	3,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	4	2	1	5	5	1
Викладач 2	11	-	1	10	11	-
Викладач 3	15	1	2	14	16	-
Викладач 4	5	-	-	5	5	-
Викладач 5	15	1	1	15	14	2
Викладач 6	7	9	2	14	12	2
Викладач 7	11	-	1	10	11	-

Викладач 8	3	1	1	3	4	-
Викладач 9	3	2	1	4	5	-
Викладач 10	1	-	-	1	1	-
Викладач 11	5	-	-	5	5	-
Викладач 12	4	-	-	4	4	-
Викладач 13	2	-	1	-	1	-
Викладач 14	2	-	-	2	2	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
9	2	5

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- деякі дисципліни ніяк не допоможуть мені у моєму професійному розвитку, та витрачають багато часу (все що не стосується мови)
- Все чудово
- Пілюк С.В. пар майже не було, на практичних опрацювали лише 2 теми, відповідно бажаних балів майже не набрали. Практичні заняття з історії у нас вів Юраш Є.О. до його роботи зауважень немає, але маючи наші оцінки Вінцковський Т.С вирішив, що вони надто високі тим самим знецінивши роботу викладача Юраша Є.О та студентів. Критерії оцінювання дуже різняться.
- Бажаю успіху, щоб ви випустили розумних та компетентних студентів. Відношення до студентів, які закордоном можна порівняти ні з чим! Розуміння 0! Обіцянки, які надавалися на початку року? Нічого не зробили для їх виконання!
- Наступного разу побачити серед викладачів Вінцковського :) Щоб чесно і адекватно оцінити його роботу :)
- Бажаю, щоб Вінцковського не було з наступного року.
- Стосовно історії України, хотілося би, щоб лектор(екзаменатор) і викладач, який проводить практичні заняття домовлялися завчасно про оцінювання студентів. Стосовно інших дисциплін, зауважень немає.
- Німецька мова супер. Зауваження щодо історії, не було домовленості щодо системи оцінювання між викладачами.

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(І семестр 2023-2024 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 6

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

2-ий рік навчання 13

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	0,8	0,8	4,2	3,3	4,2	5,0	1,7	0,8	3,0	3,0	2,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	0,8	0,8	4,2	4,2	4,2	5,0	1,7	1,7	3,0	3,0	2,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	0,8	0,8	4,2	4,2	3,3	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	0,8	0,8	4,2	4,2	4,2	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,7
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	0,8	0,8	4,2	4,2	4,2	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти,	0,8	0,8	4,2	4,2	4,2	5,0	1,7	0,8	3,0	3,0	2,8

	схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.											
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	0,8	0,8	4,2	3,3	4,2	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,6
Комунікативна культура	8.Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	1,7	0,8	4,2	3,3	4,2	5,0	0,8	1,7	3,0	3,0	2,8
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	0,8	0,8	4,2	4,2	4,2	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,7
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	1,7	0,8	4,2	3,3	4,2	5,0	0,8	0,8	3,0	3,0	2,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	4	2	-	6	5	1
Викладач 2	6	-	-	6	6	-
Викладач 3	6	-	-	6	6	-
Викладач 4	6	-	-	6	6	-
Викладач 5	6	-	-	6	6	-
Викладач 6	6	-	-	6	6	-
Викладач 7	6	-	-	6	5	1
Викладач 8	5	1	-	6	5	1
Викладач 9	4	-	-	4	4	-
Викладач 10	4	-	-	4	4	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
3	-	3

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

-

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(I семестр 2023-2024 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
3-ий рік навчання 15

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Викладач 12	Викладач 13	Викладач 14	Викладач 15	Викладач 16	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	4,3	2,9	4,3	2,9	2,1	4,2	2,5	4,2	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	3,1
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	4,3	2,1	3,6	2,1	2,1	3,3	5,0	4,2	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	3,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	4,3	2,9	3,6	3,6	2,1	2,5	2,5	4,2	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	3,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5,0	3,6	2,9	3,6	2,1	1,4	2,5	2,5	5,0	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	2,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5,0	3,6	2,1	2,9	2,9	1,4	2,5	5,0	5,0	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	3,0
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти,	5,0	4,3	2,1	2,9	2,1	2,1	3,3	2,5	5,0	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	2,9

	схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.																		
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5,0	4,3	2,9	3,6	2,1	2,1	3,3	2,5	4,2	5,0	3,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,2
Комунікативна культура	8.Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5,0	4,3	2,9	3,6	2,1	1,4	3,3	2,5	4,2	2,5	3,3	5,0	2,5	1,2	2,5	2,5	3,0	
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	4,3	2,1	3,6	2,1	2,9	3,3	5,0	4,2	5,0	3,3	2,5	5,0	1,2	2,5	2,5	3,4	
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	5,0	2,1	3,6	3,6	3,6	2,5	2,5	4,2	2,5	3,3	2,5	2,5	1,2	2,5	2,5	3,1	

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	5	1	1	5	6	-
Викладач 2	7	-	2	5	7	-
Викладач 3	5	2	3	4	5	2
Викладач 4	7	-	1	6	7	-
Викладач 5	6	1	1	6	6	1
Викладач 6	7	-	1	6	7	-
Викладач 7	4	2	2	4	5	1
Викладач 8	2	-	-	2	2	-
Викладач 9	5	1	1	5	6	-
Викладач 10	2	-	-	2	2	-
Викладач 11	3	-	-	3	3	-
Викладач 12	2	-	-	2	2	-

Викладач 13	2	-	-	2	2	-
Викладач 14	3	1	-	4	4	-
Викладач 15	2	-	-	2	2	-
Викладач 16	2	-	-	2	2	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
4	1	2

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- Не ображайте студентів, які знаходяться закордоном :(
- Дуже подобається система навчання та викладачі;

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(I семестр 2023-2024 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 11

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» 4-ий рік навчання 29

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Викладач 12	Викладач 13	Викладач 14	Викладач 15	Викладач 16	Викладач 17	Викладач 18	Викладач 19	Середній бал
М	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	3,9	1,7	5,0	3,0	2,7	4,5	4,1	3,0	3,9	5,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	5,0	2,5	3,4
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,4	2,0	5,0	3,0	2,3	4,1	3,6	3,0	3,9	4,4	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	4,4	2,5	3,4
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,4	2,5	5,0	2,5	2,7	4,1	4,1	3,0	3,9	5,0	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	5,0	2,5	3,5
М	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі	4,4	3,5	5,0	2,0	3,2	4,1	4,1	3,0	2,8	5,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	4,4	2,5	3,4

	матеріалу, уміння зацікавити.																						
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,4	2,5	5,0	2,0	2,7	3,6	4,5	3,0	2,8	5,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	4,4	2,5	3,3		
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,4	2,5	5,0	2,0	2,7	4,1	4,5	3,0	3,3	4,4	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	4,4	2,5	3,3		
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,4	2,0	5,0	2,5	3,2	4,1	4,1	3,0	3,3	5,0	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	4,4	2,5	3,4		
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5,0	3,3	5,0	2,0	2,7	4,5	4,1	3,0	3,3	4,4	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	5,0	2,5	3,5		
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	1,5	5,0	2,0	3,2	4,5	5,0	3,0	3,3	5,0	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	5,0	2,5	3,5		
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	2,0	5,0	2,0	3,2	4,5	5,0	3,0	3,9	5,0	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	5,0	2,5	3,6		

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?	Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?	Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?
--	---	--	--

	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	6	1	1	6	7	-
Викладач 2	9	1	-	10	9	1
Викладач 3	7	1	3	5	8	-
Викладач 4	8	2	1	8	8	1
Викладач 5	7	3	1	8	9	-
Викладач 6	8	1	1	7	8	-
Викладач 7	9	-	3	6	9	-
Викладач 8	4	1	-	5	5	-
Викладач 9	7	2	2	6	7	1
Викладач 10	9	-	2	7	9	-
Викладач 11	3	1	-	4	4	-
Викладач 12	3	1	-	4	4	-
Викладач 13	3	1	-	4	4	-
Викладач 14	5	1	-	6	6	-
Викладач 15	3	1	-	4	4	-
Викладач 16	3	1	-	4	4	-
Викладач 17	3	1	-	4	4	-
Викладач 18	8	-	1	7	7	-
Викладач 19	4	1	1	4	5	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
5	3	3

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- Більше поваги до студентів, пунктуальність;
- можна ввести міжфакультетні дисципліни;
- Додати Більше практичних дисциплін;

- Бажаю змінити оцінювання студентів під час іспитів виключно за рівнем знань, так як присутнє упереджене ставлення з боку викладачів до студентів з метою отримання власної вигоди (стосується тільки двох викладачів на факультеті);