

Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних

дисциплін

(2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 3 (10,5%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» 1-ий рік навчання

3

| | Критерії оцінювання | Викладач 1 | Викладач 2 | Викладач 3 | Викладач 4 | Викладач 5 | Викладач 6 | Викладач 7 | Викладач 8 | Викладач 9 | Викладач 10 | Викладач 11 | Викладач 12 | Викладач 13 | Викладач 14 | Викладач 15 | Викладач 16 | Середній бал |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». | 5,0 | 4,3 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 3,3 | 4,6 | 2,3 | 3,6 | 4,0 | 3,0 | 5,0 | 3,6 | 3,0 | 3,6 | 3,6 |
| | 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу). | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 4 | 4,6 | 2,3 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 4,0 | 3,6 | 3,8 |
| | 3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,3 | 4,6 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 3,3 | 4,0 | 1,6 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 4,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,4 |
| Методика викладання | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити. | 4,6 | 4,6 | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 2,3 | 3,6 | 2,0 | 3,6 | 4,0 | 3,0 | 5,0 | 1,6 | 4,0 | 3,6 | 3,3 |
| | 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. | 4,3 | 4,6 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 4,3 | 2,6 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 5,0 | 3,3 | 3,6 | 4,0 | 3,8 |
| | 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. | 4,6 | 4,3 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,3 | 3,6 | 2,0 | 3,6 | 4,0 | 3,0 | 4,6 | 2,3 | 4,0 | 4,0 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 7. Вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). | 4,6 | 4,6 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 1,6 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,6 | 2,0 | 3,3 | 3,6 | 3,2 |
| Комуніка- тивна культура | 8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 4,6 | 4,6 | 3,5 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 2,6 | 3,6 | 4,0 | 2,6 | 5,0 | 3,6 | 4,0 | 3,6 | 3,5 |
| | 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. | 5,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 3,0 | 2,3 | 4,3 | 1,6 | 4,0 | 4,0 | 2,6 | 4,6 | 3,0 | 3,6 | 3,6 | 3,3 |
| | 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. | 4,6 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 3,3 | 4,6 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 2,6 | 4,6 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 |

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|-------------|---|----|--|----|--|----|
| | Так | Ні | Так | Ні | Так | Ні |
| Викладач 1 | 3 | - | - | 3 | 3 | - |
| Викладач 2 | 3 | - | - | 3 | 3 | - |
| Викладач 3 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Викладач 4 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Викладач 5 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 |
| Викладач 6 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 7 | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 1 |
| Викладач 8 | 2 | 1 | - | 3 | 3 | - |
| Викладач 9 | 1 | 2 | - | 3 | 1 | 2 |
| Викладач 10 | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 1 |
| Викладач 11 | 3 | - | - | 3 | 3 | - |
| Викладач 12 | 3 | - | - | 3 | 2 | 1 |
| Викладач 13 | 3 | - | - | 3 | - | 3 |
| Викладач 14 | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 1 |
| Викладач 15 | 3 | - | - | 3 | 3 | - |
| Викладач 16 | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |

| Так | Ні | Важко відповісти |
|----------|----|------------------|
| 3 (100%) | - | - |

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- Натякнути викладачам, щоб вони прибрали російські і радянські (рос. походження) матеріали з програми, а також не пропагували сексизм
- Прохання деяким викладачам німецької кафедри, наприклад, Богуславському С.С слід добросовісно оцінювати старання студентів на парах, не занижувати оцінки, тим паче для тих студентів, які вчать німецьку як другу мову, яким важче ; а вже після відповідей студента робити коментарі; давати можливість відповісти завдання до кінця, а також враховувати відповіді на парах для формування поточної оцінки в подальшому. Дякую!

Керівник центру забезпечення
якості освіти

Олена СМІНТИНА